

تقييم تشخيصي

القسم الرابع من الابتدائي.

استبيان للعائلات.

CÓDIGO IDENTIFICACIÓN ESTUDIANTE:

أجوبة هذا الاستبيان أمرٌ شديد الأهمية في سياق التقييم لأنها توسع المعلومات بخصوص التجربة التعليمية للتميذ ومحيطه العائلي. الأسئلة موجّهة إلى ابنك أو ابنتك اللذين يدرسان في القسم الرابع من الابتدائي.

يرجى الإجابة بصدق لأن تعاونك سيسمح بمعرفة أفضل للواقع المدرسي، وبهذه المعلومات، يمكن اقتراح إجراءات لتحسين هذا الواقع.

ملاحظة: لأسباب متعلقة بالمساحة، يشير المصطلح "الأم" إلى: الوالدة، الوصية القانونية، أو الأب الأول أو الوصي القانوني في عائلات المثليين الذكور. وكذلك، يشير مصطلح "الأب" إلى: الوالد، الوصي القانوني، الأم الثانية، أو الوصي القانوني في عائلات المثليات الإناث.

الأجوبة التي تقدمها سرّية، وسيتم التعامل معها من دون ذكر اسم مقدّمها.

من أجل الإجابة، ضع إشارة X في الخانة التي تختارها، إلا في حالة وجود تعليمات أخرى:

مثلاً: انكر الشهر الحالي.

2	ماي	1
	دجنبر	
<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>



1

السؤال

1. هذا الاستبيان متعلق بـ:

- ابنتك
 ابنك

2

السؤال

2. في أي سنة بدأ ابنك أو ابنتك الذهاب إلى المدرسة أو الروضة أو الحضانة؟ (ضع إشارة على خيارك)
- قبل عمر الستين
 - في عمر سنتين
 - في عمر ثلاث سنوات
 - في عمر أربع سنوات

3

السؤال

3. منذ متى يدرس ابنك أو ابنتك في النظام التعليمي الإسباني، بما في ذلك العام الدراسي الحالي؟ (حدد خيار واحد فقط)
- أقل من سنتين دراسيتين
 - من سنتين دراسيتين إلى أربع سنوات دراسية
 - خمس سنوات دراسية أو أكثر

4

السؤال

4. ضع إشارة على الخيار المنطبق، حسب مكان الولادة

في إسبانيا	في بلد آخر
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



5

السؤال

5. ما هي اللغات التي يستخدمها ابنك أو ابنتك عندما يكون في المنزل، أو مع الأصدقاء أو الصديقات، أو عند مشاهدة التلفزيون؟ (ضع إشارة على خيار واحد في كل سطر خاص باللغة الأكثر استعمالاً)

غير ذلك	الإسبانية	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أ. في المنزل
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ب. أصدقاء/صديقات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ج. التلفزيون

6

السؤال

6. ما هو المستوى التعليمي الأعلى الذي وصلت إليه الأم أو الوصي القانوني 1، والأب أو الوصي القانوني 2؟ (ضع إشارة على خيار واحد فقط في كل سطر)

الدراسة العامة الإلزامية (EGB)، التكوين المهني بدرجة أساسية، المرحلة الأولى من التكوين المهني (FPI)، المرحلة الإعدادية الإلزامية (ESO)	شهادة البكالوريا، المرحلة الثانية من التكوين المهني (FP II)، دورات تكوينية من درجة متوسطة أو ما يعادلها.	دورات تكوينية من درجة عليا أو ما يعادلها	دراسة جامعية أو ما يعادلها	من دون إكمال مرحلة الدراسة الإلزامية أو مع دراسة المرحلة الابتدائية	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أ. أم/وصي قانوني 1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ب. أب/وصي قانوني 2

السؤال 7

7. ما هي الوظيفة الحالية للأم أو الوصي 1، والأب أو الوصي 2؟ اختر ما ينطبق على الفئة المهنية. إذا لم تكن في القائمة، اختر الخيار الأقرب. في حالة عدم ممارسة عمل بأجر، أجب عن آخر وظيفة تمت ممارستها.

أم/وصي قانوني 1:

أب/وصي قانوني 2:

- a. لم تمارس أي عمل بأجر إطلاقاً.
- b. **الوظائف الأساسية: عمال خدمة غير مؤهلين، عمال زراعيون، صيد الأسماك، بناء، صناعات تحويلية ونقل.** يشمل ذلك الموظفين المنزليين، وغيرهم من موظفي النظافة، ومساعدى تحضير الأغذية، وعمال نفايات البلدية، والباعة المتجولين، إلخ. والعمال الزراعيين، ومراقبي الغابات، وصيد الأسماك، وعمال البناء، وعمال المناجم والصناعات التحويلية، وعمال النقل، وعمال التفريغ والتحميل، وعمال المستودعات، إلخ.
- c. **مشغلو المرافق والآلات الثابتة والمتحركة، ومشغلو الرافعات، والسائقون.** يشمل ذلك مشغلي المرافق والآلات الثابتة، ومشغلي الرافعات، وعمال التجميع في المصانع. سائقو القاطرات، ومشغلو الآلات الزراعية، والمعدات الثقيلة المتحركة، والبحارة. سائقو عربات النقل الحضري أو على الطرق السريعة.
- d. **الجيش والبحرية في القوات المسلحة**
- e. **الصناعات التقليدية والعمال المهرة في الصناعات التحويلية والبناء، باستثناء مشغلي المرافق والآلات.** يشمل ذلك العمال في مشاريع الإنشاء والأعمال ذات الصلة، وعمال التشطيب في البناء والمرافق والدهان وما يتعلق بذلك. عمال التبليط، عمال الدهان الصناعي، عمال التجميع، الحدادون، الميكانيكيون، عمال الكهرباء المتخصصون، الميكانيكا الدقيقة، الخزفيون، عمال الزجاج، عمال الفنون التصويرية، عمال صناعات الأغذية والمشروبات والتبغ، العمال في قطاع الأخشاب، عمال النسيج، عمال الملابس، عمال الجلود، العمال في قطاع الأحذية، إلخ.
- f. **عمال مهملون في قطاع الزراعة والرعي والغابات وصيد الأسماك.** يشمل ذلك المزارعين ومربي الماشية (بما في الدجاج والنحل وما شابه)، والأنشطة الزراعية المختلطة والغابات وصيد الأسماك والصيد البري.
- g. **عمال خدمة الأمن والحماية.** يشمل ذلك الحرس المدني والشرطة والإطفاء وموظفي الأمن الخاص، إلخ.
- h. **عمال خدمات الصحة ورعاية الأشخاص.** يشمل ذلك عمال رعاية الأشخاص في قطاع الصحة، والرعاية الصحية، والخدمات الشخصية (حلّاقون وأخصائيو التجميل وما يتعلق بذلك)، وعمال خدمة المسافرين، ومشرفي صيانة ونظافة البنائات، وأصحاب الإقامات الصغيرة، إلخ.
- i. **عمال خدمات المطاعم والتجارة.** يشمل ذلك النُدل، والطباخين، وعمال خدمات المطاعم بأجر أو ملاك المطاعم، وملاك المتاجر والمستودعات والموظفين فيها، والبائعين، وموظفي الصندوق (باستثناء الأبنك)، إلخ.
- j. **موظفو المحاسبة، والموظفون الإداريون، وغيرهم من موظفي المكاتب.** يشمل ذلك موظفي المحاسبة، والموظفين الإداريين، والموظفين الماليين، وغيرهم من موظفي المكاتب: موظفو خدمات دعم الإنتاج والنقل، موظفو وكالات السفر، وموظفو الاستقبال، وموظفو الاتصالات الهاتفية، وموظفو نافذة خدمة الزبناء، إلخ.
- k. **التقنيون ومهنيو الدعم.** التقنيون العلميون والمهندسون، وموظفو خدمات هندسة المناجم والصناعات التحويلية والبناء. التقنيون الصحيون، مهنيو الدعم في القطاعات المالية والرياضيات، والممثلين والوكلاء التجاريين، مهنيو دعم الإدارة، وفنيو قوى وأجهزة الأمن. مهنيو دعم الخدمات القضائية والاجتماعية والثقافية والرياضية، وما يتعلق بذلك. تقنيو تقنية المعلومات.
- l. **ضباط وضباط الصف في الجيش والبحرية في القوات المسلحة.**
- m. **التقنيون والمهنيون العلميون والمفكرون.** تقنيو ومهنيو الصحة والتعليم وغيرهم من المهنيين العلميين والمفكرين: الأطباء، ومهنيو التمريض، والأطباء البيطريون، والصيدلة، ومهنيو التعليم، ومهنيو العلوم الفيزيائية والكيميائية والرياضيات والهندسة، ومهنيو القانون، والأخصائيون في منظمات الإدارة العامة والشركات والتجارة، مهنيو تقنية المعلومات، ومهنيو العلوم الاجتماعية، ومهنيو الثقافة والعروض.
- n. **المديرون والمسؤولون الإداريون.** أعضاء السلطة التنفيذية والهيئات التشريعية، ومديرو الإدارة العامة والمنظمات ذات الأهمية الاجتماعية، والمديرون التنفيذيون. مديرو الأقسام الإدارية والتجارية والإنتاجية والتشغيلية، والمديرون المسؤولون في شركات الخدمات، إلخ.

10

السؤال

10. كم كتابًا (ورقيًا أو رقميًا) في المنزل تقريبًا؟ (شاهد الصورة كي تكون فكرة عن المساحة التي يشغلها كل عددٍ من الكتب)

من 0 إلى 10 كتب

من 11 إلى 50 كتابًا

من 51 إلى 100 كتاب

من 101 إلى 200 كتاب

أكثر من 200 كتاب

السؤال

8

8. هل يتلقَى ابنك أو ابنتك أي نوع من الإعانة، ومنحة رسمية أو مساعدة من أجل الدراسة، أو شراء الكتب أو المواد الدراسية، أو الاستفادة من المطعم المدرسي؟

نعم

لا

السؤال

9

9. هل لدى ابنك أو ابنتك الموارد التالية في المنزل؟ هل يستخدمها لأغراض دراسية؟ (ضع إشارة على خيار واحد في كل سطر)

لا ليس لديه	لا ليس لديه، لا، لا يستخدمها لأغراض دراسية	نعم لديه، نعم يستخدمها لأغراض دراسية	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أ. حاسوب طاولة، أو حاسوب محمول، أو حاسوب لوحي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ب. هاتف شخصي مع اتصال ببيانات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ج. مساحة شخصية للدراسة أو أداء الواجبات المدرسية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	د. غرفة خاصة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	و. الوصول إلى الإنترنت في المنزل
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ف. تلفزيون ذكي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ج. وحدة تحكم ألعاب الفيديو (على سبيل المثال PlayStation®، Wii®، Xbox®، Nintendo®، وما إلى ذلك)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ح. الاشتراك في منصات الترفيه (HBO، Netflix، Movistar...)

6

11

السؤال

11. كم مرة تستخدمون نشاطات الترفيه التالية في الأسرة في الأيام غير الدراسية؟ (ضع إشارة واحدة على خيار واحد على الأكثر في كل سطر)

إطلاقًا	مرة واحدة في السنة	عدة مرات في السنة	مرة واحدة في الشهر	أكثر من مرة في الشهر
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7



12

السؤال

12. كم مرة في الأسبوع يحضر ابنك أو ابنتك نشاطات لامنهجية من أجل التقوية، من الفئات التالية؟ (ضع إشارة على خيار واحد في كل سطر)

إطلاقاً	مرة واحدة أو مرتين في الأسبوع	ثلاث مرات إلى أربع مرات في الأسبوع	خمس مرات أو أكثر في الأسبوع
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13

السؤال

13. كم مرة في الأسبوع يمارس ابنك أو ابنتك نشاطات لامنهجية ليست من أجل التقوية، من الفئات التالية؟ (ضع إشارة على خيار واحد في كل سطر)

إطلاقاً	مرة واحدة أو مرتين في الأسبوع	ثلاث مرات إلى أربع مرات في الأسبوع	خمس مرات أو أكثر في الأسبوع
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14

السؤال

14. كم ساعة يخصص ابنك أو ابنتك أسبوعياً، من الإثنين إلى الأحد، للقيام بالواجبات أو التمارين المدرسية، أو الدراسة خارج ساعات المدرسة؟ (من أجل الإجابة، خذ بعين الاعتبار الساعات التي يحضر فيها ابنك أو ابنتك دروس التقوية)

- أقل من ساعة واحدة
 ما بين ساعة واحدة وست ساعات
 ما بين ست ساعات وإحدى عشرة ساعة
 ما بين إحدى عشرة ساعة وست عشرة ساعة
 ما بين ست عشرة ساعة وواحد وعشرين ساعة
 أكثر من واحد وعشرين ساعة

8



15

السؤال

15. كم مرة تقوم أنت، أو شخص آخر في المنزل، بمتابعة ابنك أو ابنتك؟ (ضع إشارة على خيار واحد في كل سطر)

إطلاقاً أو يكاد يكون إطلاقاً	مرة واحدة أو مرتين في الشهر	مرة واحدة أو مرتين في الأسبوع	كل الأيام، أو كل الأيام تقريباً
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16

السؤال

16. إلى أي مستوى دراسي تقريباً تطمح أن يصل ابنك أو ابنتك؟ (ضع إشارة على خيارك)

- المرحلة الإعدادية الإلزامية
 المرحلة المتوسطة من التكوين المهني
 البكالوريا
 المرحلة العليا من التكوين المهني
 دراسة جامعية أو ما يعادلها

17

السؤال

17. ما هو السبب الأساسي الذي اختارت الأسرة بناءً عليه المدرسة التي يداوم فيها ابنك أو ابنتك؟ (ضع إشارة على ثلاثة خيارات كحد أقصى)

- لأنها المركز الدراسي الأقرب
 بسبب الصيت والوجاهة
 لأنها ثنائية اللغة أو ثلاثية اللغة
 لأن أعضاء آخرين من الأسرة درسوا أو يدرسون فيها
 بسبب المشروع التعليمي
 بسبب مرونة التوقيت
 بسبب الخدمات التكميلية (المطعم، النشاطات اللامنهجية، إلخ.)
 بسبب المرافق
 لأنها تقدّم خيارات تعليمية متعددة
 لم اخترها، إنها المركز الدراسي الذي عيّنه لي

وصلت إلى نهاية الاستبيان.
شكراً جزيلاً على أجوبتك

9