

**INFORME DEL ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS
DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA,
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO Y
FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA COMUNIDAD
AUTÓNOMA DE ARAGÓN
CURSO ACADÉMICO 2023-2024**



ÍNDICE

1.- Normas reguladoras	3
2.- Características y requisitos de los datos recogidos	7
3.- Organización de los datos.....	8
4.- Resultados académicos en Educación Primaria.....	9
4.1. Matrícula y promoción en Educación Primaria.....	10
4.2. Inventario de calificaciones – áreas.....	12
4.3. Inventario de calificaciones – competencias	18
4.4. Evolución de la tasa de insuficientes por niveles.....	19
5. Resultados académicos de Educación Secundaria Obligatoria.....	20
5.1. Matrícula y promoción en Educación Secundaria Obligatoria	21
5.2. Inventario de calificaciones – materias	23
5.3. Inventario de calificaciones – competencias	31
5.4. Evolución de tasas de insuficientes por niveles.....	32
6. Resultados académicos de Bachillerato.....	33
6.1. Matrícula y promoción en Bachillerato	34
6.2. Inventario de calificaciones - materias	37
.....	40
7. Resultados académicos de Formación Profesional.....	41
7.1. Matrícula y promoción en Formación Profesional	43
7.2. Calificaciones en Formación Profesional	49
7.3. Inventario de Formación Profesional.....	51
7.4. Matrícula en FP, por Familia Profesional	63
8. Series históricas	64
8.1. Educación Primaria	64
8.2. Educación Secundaria Obligatoria	68
8.3. Bachillerato	74



1.- Normas reguladoras

El estudio de los resultados de la evaluación se ha realizado por el Centro de Evaluación, Formación y Calidad de Aragón, de forma coordinada con la Dirección de la Inspección de Educación.

Las Instrucciones de la Dirección de la Inspección de Educación, para las Inspecciones provinciales de Educación del Departamento de Educación, Cultura y Deporte en relación con la aplicación del plan general de actuación y su organización y funcionamiento, incluyen, en colaboración con el CEFyCA y dentro de las actuaciones consideradas como habituales, el apoyo al desarrollo de los programas institucionales de evaluación (evaluaciones de diagnóstico y otras evaluaciones nacionales e internacionales) y el análisis de los resultados académicos de todas las enseñanzas de régimen general.

Por su parte, al CEFyCA le corresponde, bajo la dependencia directa de la Secretaría General Técnica, el desarrollo de los planes y programas de análisis y evaluación del sistema educativo en Aragón, de acuerdo con el artículo 6 del Decreto 182/2018, de 23 de octubre por el que se establece el modelo de análisis, evaluación y proyección del sistema educativo de la Comunidad Autónoma de Aragón.

La información que se recoge hace referencia a los resultados en las diferentes áreas, materias o módulos de las siguientes enseñanzas:

- Educación Primaria.
- Educación Secundaria Obligatoria.
- Ciclos Formativos de Grado Básico.
- Bachillerato.
- Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior.



Los datos¹ se han recogido de acuerdo con los criterios y la estructura que se fijan en las normas que regulan la evaluación de las distintas enseñanzas analizadas.

Educación Primaria	<p>Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.</p> <p>Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.</p> <p>Orden ECD/1112/2022, de 18 de julio, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Primaria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón (BOA del 27 de julio de 2022).</p>
Educación Secundaria Obligatoria	<p>Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.</p> <p>Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria.</p> <p>Orden ECD/1172/2022, de 2 de agosto, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Secundaria Obligatoria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón (BOA de 11 de agosto de 2022).</p> <p>Resolución de la Directora General de Política Educativa, Ordenación Académica y Educación Permanente, por la que se aprueban instrucciones referidas a las equivalencias entre materias de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato relativas a la transición entre planes de estudios, como consecuencia de la aplicación de la Ley orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.</p>
Bachillerato	<p>Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.</p> <p>Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.</p> <p>Orden ECD/1173/2022, de 3 de agosto, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación del Bachillerato y se</p>

¹ Los datos de los resultados de la evaluación final de alumnado de centros públicos han sido extraídos de GIR y SIGAD. En el caso de centros privados, de los anexos de datos agregados que se les solicita. En el caso de los centros privados con enseñanzas concertadas, de acuerdo con las instrucciones publicadas, los centros enviaron sus resultados académicos desagregados en formato de texto plano para su inclusión posterior en los sistemas de gestión académica del Departamento.



	<p>autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón (BOA de 12 de agosto de 2022).</p> <p>Resolución de la Directora General de Política Educativa, Ordenación Académica y Educación Permanente, por la que se aprueban instrucciones referidas a las equivalencias entre materias de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato relativas a la transición entre planes de estudios, como consecuencia de la aplicación de la Ley orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.</p>
--	---

Ciclos Formativos de Grado Básico	<p>Orden ECD/701/2016, de 30 de junio, por la que se regulan los Ciclos formativos de Formación Profesional Básica en la Comunidad Autónoma de Aragón (BOA de 14 de julio).</p> <p>Anexo II-A de la Resolución de 27 de octubre de 2016, del Director General de Planificación y Formación Profesional por la que se establecen los documentos oficiales de evaluación para las enseñanzas de Formación Profesional Básica (BOA de 24/11/2016).</p> <p>Orden ECD/1172/2022, de 2 de agosto, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Secundaria Obligatoria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón (BOA de 11 de agosto de 2022).</p>
--	---

Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior	<p>Orden ECD/518/2022, de 22 de abril, por la que se regulan la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón (BOA de 29 de abril).</p> <p>Orden de 26 de octubre de 2009, de la Consejera de Educación, Cultura y Deporte, que regula la matriculación, evaluación y acreditación académica del alumnado de Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón (BOA de 18/11/2009).</p> <p>ORDEN ECD/409/2018, de 1 de marzo, por la que se modifica la Orden de 26 de octubre de 2009, de la Consejera de Educación, Cultura y Deporte, que regula la matriculación, evaluación y acreditación académica del alumnado de Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón y la Orden de 8 de mayo de 2014, de la Consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, por la que se regula las enseñanzas</p>
--	---



de los ciclos formativos de Formación Profesional y enseñanzas deportivas en la modalidad a distancia en la Comunidad Autónoma de Aragón.

RESOLUCIÓN de 6 de marzo de 2018, del Director General de Planificación y Formación Profesional, por la que se dictan instrucciones para la ejecución y aplicación el desarrollo de la Orden de 26 de octubre de 2009, de la Consejera de Educación, Cultura y Deporte, que regula la matriculación, evaluación y acreditación académica del alumnado de Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.

RESOLUCIÓN de 21 de noviembre de 2019, del Director General de Innovación y Formación Profesional, por la que se modifica la Resolución de 6 de marzo de 2018, del Director General de Planificación y Formación Profesional, por la que se dictan instrucciones para la ejecución y aplicación el desarrollo de la Orden de 26 de octubre de 2009, de la Consejera de Educación, Cultura y Deporte, que regula la matriculación, evaluación y acreditación académica del alumnado de Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.



2.- Características y requisitos de los datos recogidos

Por enseñanza y curso se recogen los datos que se señalan en la tabla siguiente.

	EP	ESO	BACH	FP
Als. matriculados	X	X	X	X
Als. evaluados	X	X	X	X
Als. que promocionan o titulan	X	X	X	X
Als. que promocionan con ACS o apoyo	X			
Als. que no promocionan	X	X	X	X
Als. con evaluación negativa en 1 materia		X	X	X
Als. con evaluación negativa en 2 materias		X	X	X
Als. con evaluación negativa en 3 materias		X	X	X
Als. con evaluación negativa en 4 materias		X	X	X
Als. con evaluación negativa en 4 o más materias		X		
Als. con evaluación negativa en 5 o más materias			X	X
Als. por sexo, hombre o mujer		X	X	X

También se realiza un estudio o inventario de calificaciones por materia en Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

Las calificaciones que se han utilizado son las siguientes:

- IN, alumnado con calificación de Insuficiente.
- SU, alumnado con calificación de Suficiente.
- BI, alumnado con calificación de Bien.
- NT, alumnado con calificación de Notable.
- SB, alumnado con calificación de Sobresaliente.

En Formación Profesional no se realiza un inventario por materias.



3.- Organización de los datos

Los datos de los resultados académicos se agrupan en primer lugar según las etapas educativas:

- Educación Primaria.
- Educación Secundaria Obligatoria.
- Ciclos Formativos de Grado Básico.
- Bachillerato.
- Ciclos Formativos de grado medio y superior.

En Educación Primaria se distinguen los seis cursos: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º. En el sexto curso, la promoción comprende la superación de la etapa y permite el paso a la etapa siguiente: la Educación Secundaria Obligatoria.

En Educación Secundaria Obligatoria se analizan los cuatro cursos: 1º, 2º, 3º y 4º.

En Bachillerato se analizan los dos cursos: 1º y 2º.

En Formación Profesional se analizan todos los ciclos.



4.- Resultados académicos en Educación Primaria

Se han recogido los datos de todos los centros educativos que imparten Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Aragón:

	Privada no concertada	Privada concertada	Pública	TOTAL
HUESCA	0	12	70	82
TERUEL	0	6	52	58
ZARAGOZA	9	63	190	262
ARAGÓN	9	81	312	402

El alumnado matriculado durante en el curso 2023-2024, distribuido por niveles y provincias, fue el siguiente:

		Privada no concertada	Privada concertada	Pública	TOTAL
EP1	HUESCA	0	401	1577	1978
	TERUEL	0	136	935	1071
	ZARAGOZA	241	2529	5615	8385
	ARAGÓN	241	3066	8127	11434
EP2	HUESCA	0	416	1650	2066
	TERUEL	0	159	1097	1256
	ZARAGOZA	261	2724	6497	9482
	ARAGÓN	261	3299	9244	12804
EP3	HUESCA	0	430	1750	2180
	TERUEL	0	154	1008	1162
	ZARAGOZA	262	2714	6243	9219
	ARAGÓN	262	3298	9001	12561
EP4	HUESCA	0	403	1644	2047
	TERUEL	0	180	1133	1313
	ZARAGOZA	284	2882	6488	9654
	ARAGÓN	284	3465	9265	13014
EP5	HUESCA	0	460	1755	2215
	TERUEL	0	172	1076	1248
	ZARAGOZA	258	2843	6219	9320
	ARAGÓN	258	3475	9050	12783
EP6	HUESCA	0	481	1718	2199
	TERUEL	0	185	1094	1279
	ZARAGOZA	305	3038	6506	9849
	ARAGÓN	305	3704	9318	13327
Total EP	HUESCA	0	2591	10094	12685
	TERUEL	0	986	6343	7329
	ZARAGOZA	1611	16730	37568	55909
	ARAGÓN	1611	20307	54005	75923



4.1. Matrícula y promoción en Educación Primaria

Los datos de estudiantes evaluados, estudiantes que promocionan y estudiantes que no promocionan, con porcentajes respecto al total de estudiantes evaluados, se presentan a continuación:

Curso	Eval.	Prom.	Prom. (%)	No prom.	No prom. (%)
EP1	11434	11413	99,8%	21	0,2%
EP2	12804	12028	93,9%	776	6,1%
EP3	12561	12536	99,8%	25	0,2%
EP4	13014	12562	96,5%	452	3,5%
EP5	12783	12762	99,8%	21	0,2%
EP6	13327	12896	96,8%	431	3,2%
TOTAL	75923	74197	97,7%	1726	2,3%

De forma gráfica:



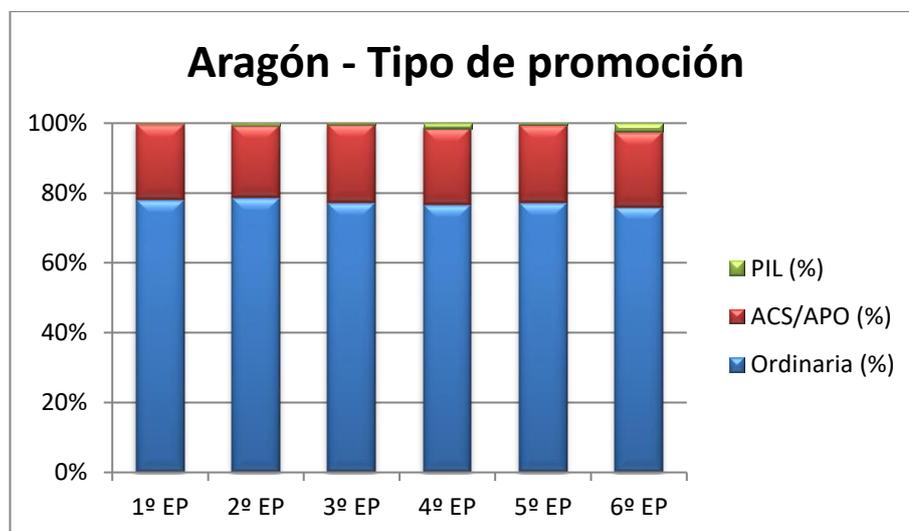


A continuación, se presentan los datos relativos a la categoría de promoción, con porcentajes calculados con respecto al total de estudiantes promocionados. A consecuencia de una incidencia de carácter técnico en la recogida de datos del alumnado PIL, estos carecen de la fiabilidad necesaria para este curso 23/24. Durante el curso 22/23 su porcentaje total fue de 1,3%.

Curso	Eval.	Prom.	Ord.	Ord. (%)	ACS/APO	ACS/APO (%)	PIL	PIL (%)
EP1	11434	11413	8916	78,1%	2473	21,7%	24	0,2%
EP2	12804	12028	9476	78,8%	2483	20,6%	69	0,6%
EP3	12561	12536	9680	77,2%	2811	22,4%	45	0,4%
EP4	13014	12562	9639	76,7%	2727	21,7%	196	1,6%
EP5	12783	12762	9841	77,1%	2869	22,5%	52	0,4%
EP6	13327	12896	9785	75,9%	2791	21,6%	320	2,5%
TOTAL	75923	74197	57337	77,3%	16154	21,8%	706	1,0%

*PIL: promociona sin evaluación positiva por no poder permanecer un curso más en la etapa.

De forma gráfica:



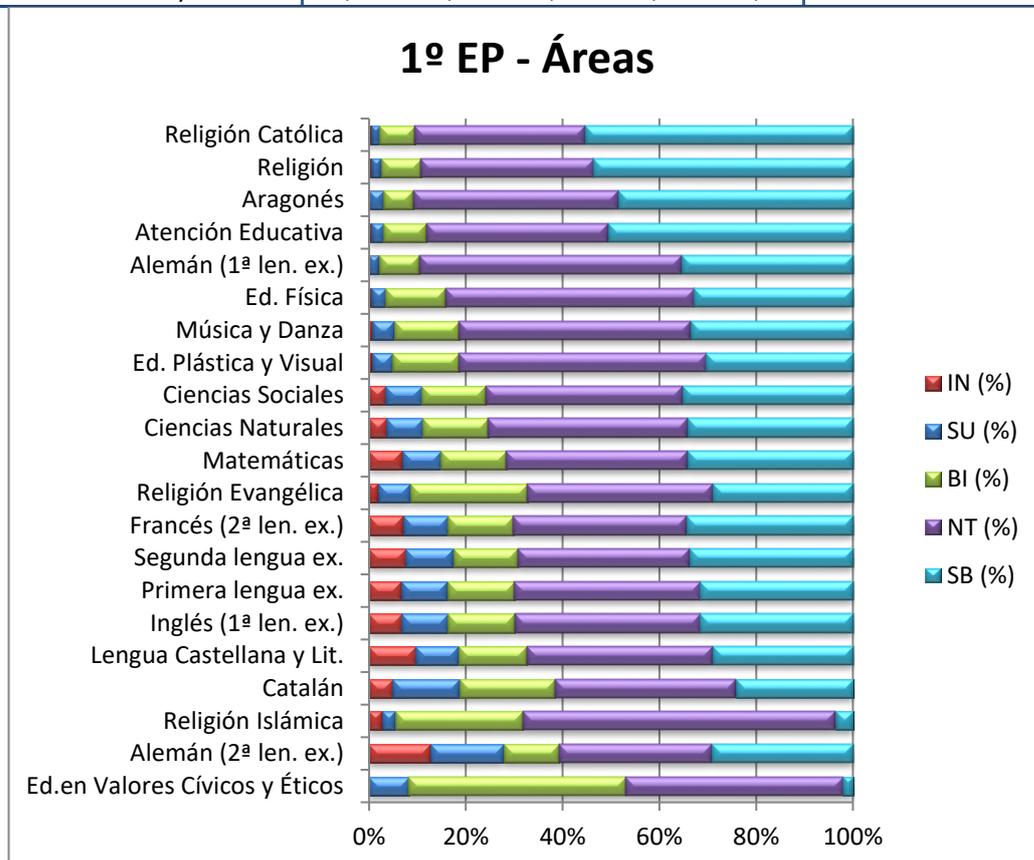


4.2. Inventario de calificaciones - áreas

En relación con el inventario de calificaciones, los resultados por áreas son los siguientes:

1º Educación Primaria

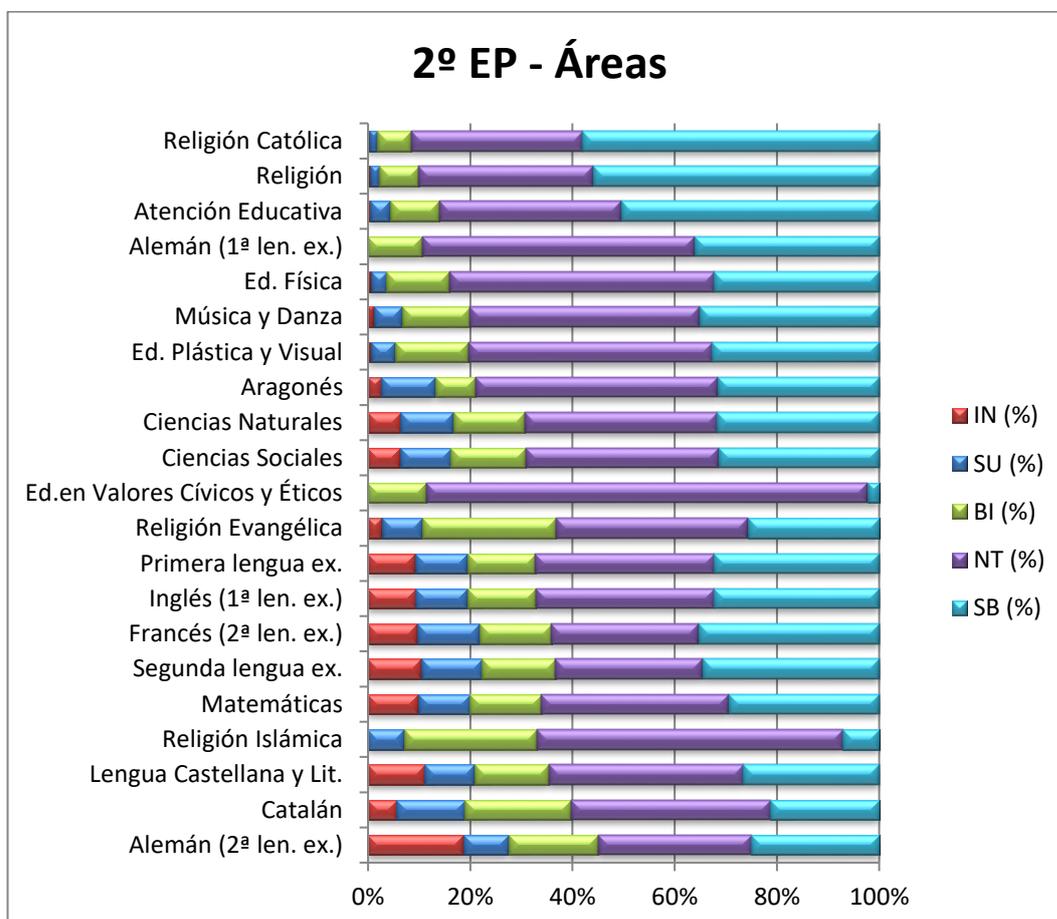
1º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	Not. Med.
Religión Católica	0,4%	1,8%	7,3%	35,2%	55,3%	5909	8,4
Religión	0,4%	2,0%	8,2%	35,8%	53,5%	6230	8,4
Aragonés	0,0%	3,0%	6,1%	42,4%	48,5%	33	8,3
Atención Educativa	0,4%	2,6%	8,9%	37,5%	50,5%	5184	8,3
Alemán (1ª len. ex.)	0,0%	2,1%	8,3%	54,2%	35,4%	48	8,0
Ed. Física	0,5%	3,0%	12,4%	51,4%	32,8%	11419	7,9
Música y Danza	0,7%	4,5%	13,4%	47,9%	33,6%	11421	7,8
Ed. Plástica y Visual	0,6%	4,3%	13,8%	51,1%	30,3%	11417	7,8
Ciencias Sociales	3,5%	7,4%	13,2%	40,7%	35,2%	11420	7,7
Ciencias Naturales	3,6%	7,5%	13,4%	41,3%	34,1%	11421	7,6
Matemáticas	6,9%	8,0%	13,5%	37,4%	34,2%	11420	7,5
Religión Evangélica	1,9%	6,6%	24,2%	38,4%	28,9%	211	7,5
Francés (2ª len. ex.)	7,0%	9,2%	13,5%	36,0%	34,3%	726	7,4
Segunda lengua ex.	7,6%	9,8%	13,3%	35,5%	33,8%	805	7,4
Primera lengua ex.	6,7%	9,5%	13,8%	38,3%	31,6%	11418	7,4
Inglés (1ª len. ex.)	6,8%	9,5%	13,9%	38,3%	31,6%	11370	7,4
Lengua Castellana y Lit.	9,7%	8,9%	14,1%	38,4%	29,0%	11418	7,2
Catalán	4,9%	13,8%	19,8%	37,4%	24,1%	348	7,1
Religión Islámica	2,7%	2,7%	26,4%	64,5%	3,6%	110	7,0
Alemán (2ª len. ex.)	12,7%	15,2%	11,4%	31,6%	29,1%	79	7,0
Ed.en Valores Cívicos y Éticos	0,0%	8,2%	44,9%	44,9%	2,0%	49	6,7





2º Educación Primaria

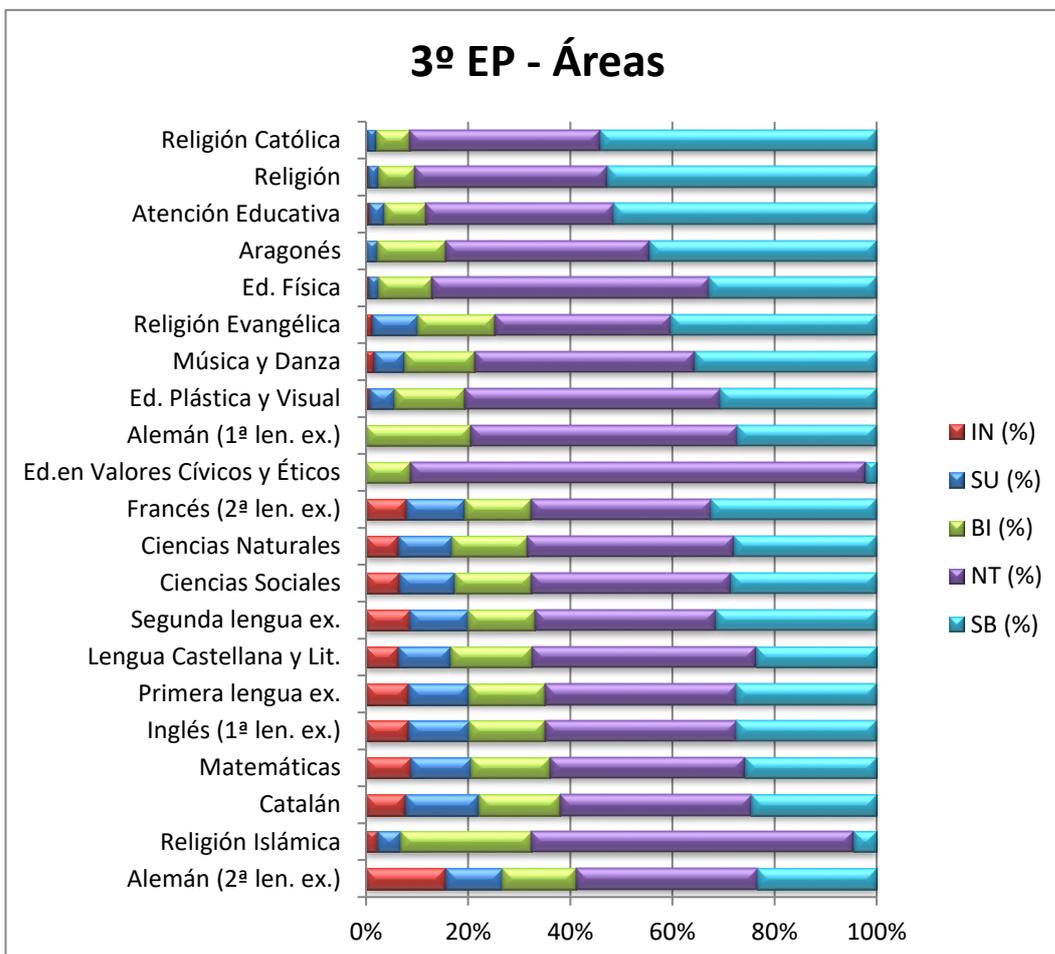
2º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	Not. Med.
Religión Católica	0,3%	1,6%	6,6%	33,5%	58,0%	6633	8,5
Religión	0,4%	1,9%	7,6%	34,2%	55,9%	7013	8,4
Atención Educativa	0,5%	3,9%	9,6%	35,6%	50,4%	5741	8,2
Alemán (1ª len. ex.)	0,0%	0,0%	10,6%	53,2%	36,2%	47	8,1
Ed. Física	0,5%	3,1%	12,2%	51,8%	32,3%	12783	7,9
Música y Danza	1,1%	5,5%	13,3%	45,0%	35,1%	12785	7,8
Ed. Plástica y Visual	0,6%	4,8%	14,3%	47,7%	32,7%	12782	7,8
Aragonés	2,6%	10,5%	7,9%	47,4%	31,6%	38	7,6
Ciencias Naturales	6,4%	10,3%	13,9%	37,7%	31,7%	12783	7,4
Ciencias Sociales	6,3%	9,9%	14,7%	37,7%	31,4%	12783	7,4
Ed.en Valores Cívicos y Éticos	0,0%	0,0%	11,4%	86,4%	2,3%	44	7,4
Religión Evangélica	2,8%	7,9%	26,1%	37,5%	25,7%	253	7,3
Primera lengua ex.	9,3%	10,1%	13,4%	34,9%	32,3%	12784	7,3
Inglés (1ª len. ex.)	9,4%	10,1%	13,4%	34,9%	32,3%	12737	7,3
Francés (2ª len. ex.)	9,7%	12,2%	14,1%	28,8%	35,3%	880	7,3
Segunda lengua ex.	10,4%	11,9%	14,4%	28,9%	34,5%	960	7,2
Matemáticas	9,8%	10,1%	14,0%	36,6%	29,4%	12784	7,2
Religión Islámica	0,0%	7,1%	26,0%	59,8%	7,1%	127	7,1
Lengua Castellana y Lit.	11,1%	9,7%	14,5%	38,1%	26,5%	12783	7,1
Catalán	5,7%	13,3%	20,7%	39,1%	21,2%	353	7,0
Alemán (2ª len. ex.)	18,8%	8,7%	17,5%	30,0%	25,0%	80	6,7





3º Educación Primaria

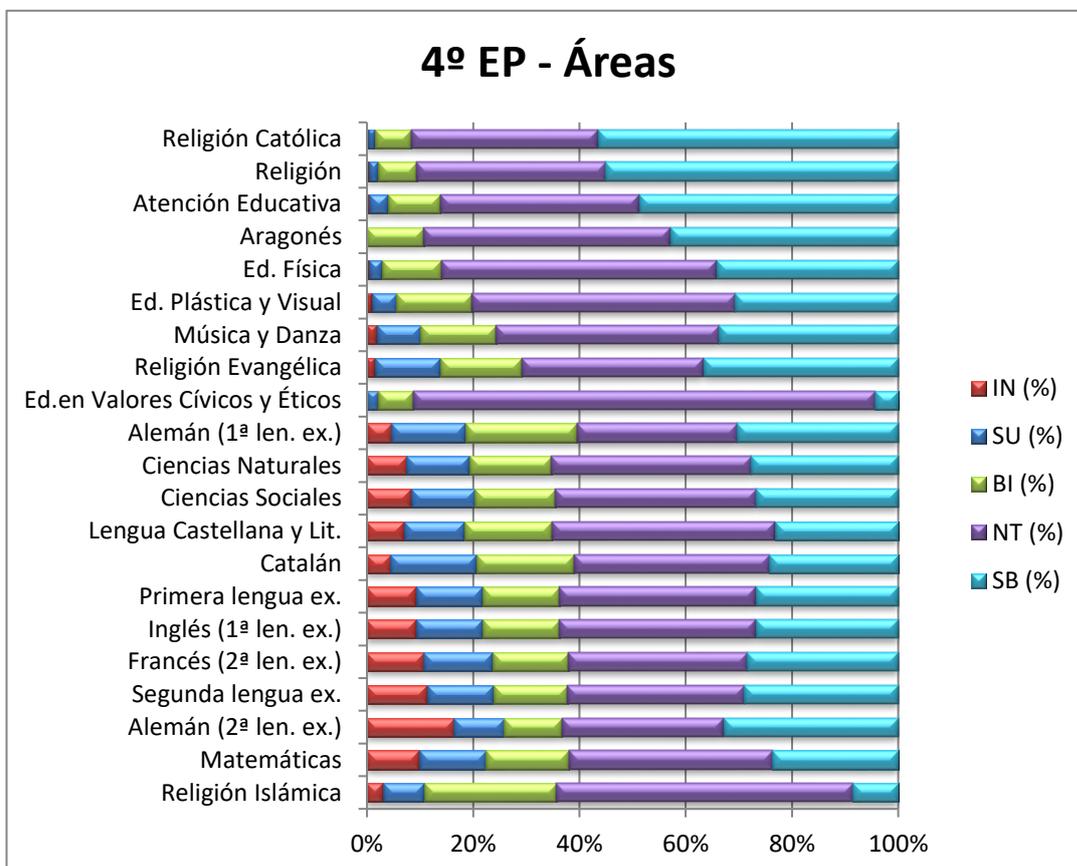
3º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	Not. Med.
Religión Católica	0,3%	1,7%	6,5%	37,3%	54,1%	6753	8,4
Religión	0,3%	2,0%	7,2%	37,7%	52,7%	7132	8,4
Atención Educativa	0,6%	3,0%	8,2%	36,8%	51,5%	5387	8,3
Aragonés	0,0%	2,2%	13,3%	40,0%	44,4%	45	8,1
Ed. Física	0,5%	2,0%	10,4%	54,3%	32,8%	12536	7,9
Religión Evangélica	1,2%	8,9%	15,0%	34,6%	40,2%	246	7,8
Música y Danza	1,6%	6,0%	13,7%	43,1%	35,7%	12535	7,8
Ed. Plástica y Visual	0,8%	4,8%	13,7%	50,1%	30,6%	12533	7,8
Alemán (1ª len. ex.)	0,0%	0,0%	20,5%	52,3%	27,3%	44	7,7
Ed.en Valores Cívicos y Éticos	0,0%	0,0%	8,7%	89,1%	2,2%	46	7,4
Francés (2ª len. ex.)	7,8%	11,5%	12,9%	35,4%	32,3%	881	7,3
Ciencias Naturales	6,3%	10,5%	14,7%	40,5%	27,9%	12533	7,3
Ciencias Sociales	6,5%	10,9%	15,0%	39,1%	28,5%	12533	7,3
Segunda lengua ex.	8,5%	11,4%	13,1%	35,4%	31,5%	971	7,3
Lengua Castellana y Lit.	6,3%	10,2%	16,0%	43,9%	23,6%	12536	7,2
Primera lengua ex.	8,2%	11,8%	14,9%	37,5%	27,5%	12536	7,2
Inglés (1ª len. ex.)	8,3%	11,8%	14,9%	37,4%	27,5%	12492	7,2
Matemáticas	8,8%	11,8%	15,5%	38,2%	25,7%	12535	7,1
Catalán	7,7%	14,3%	16,0%	37,4%	24,6%	350	7,0
Religión Islámica	2,3%	4,5%	25,6%	63,2%	4,5%	133	7,0
Alemán (2ª len. ex.)	15,6%	11,1%	14,4%	35,6%	23,3%	90	6,8





4º Educación Primaria

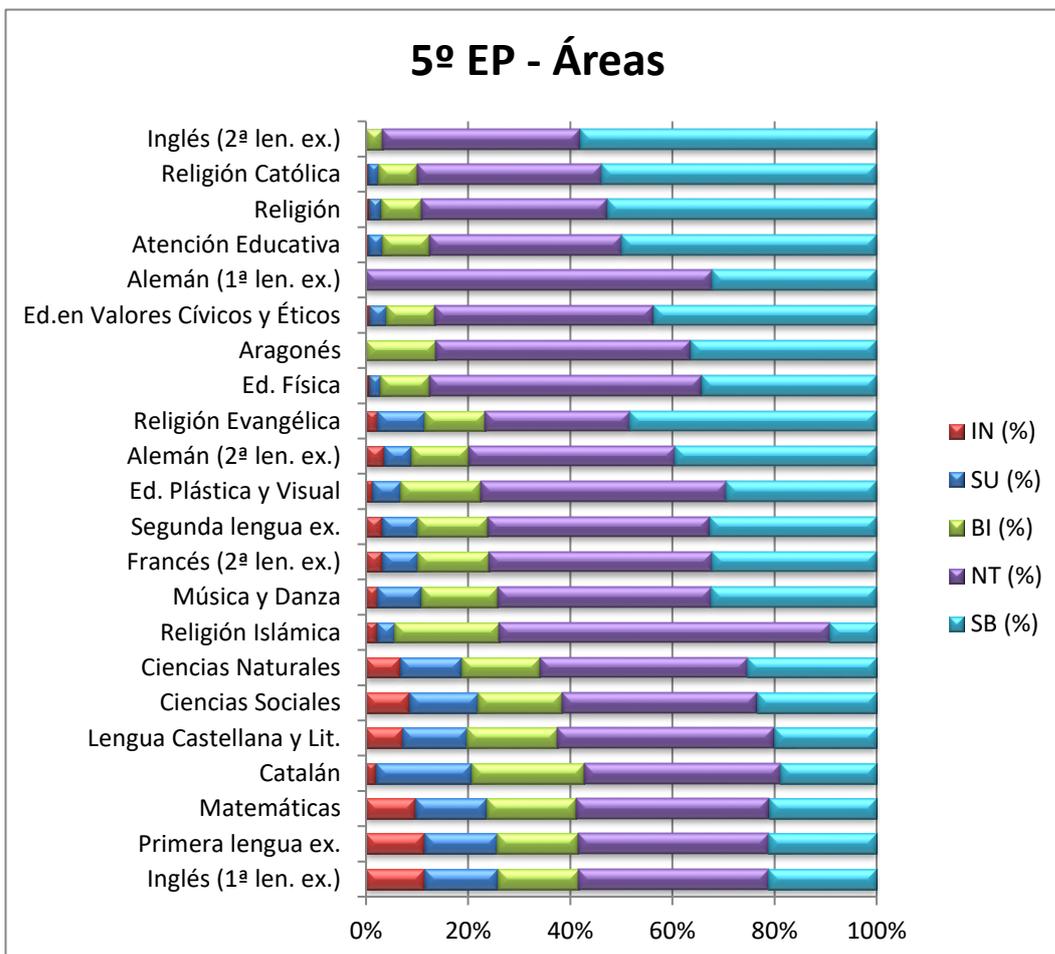
4º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	Not. Med.
Religión Católica	0,3%	1,3%	6,7%	35,2%	56,5%	6841	8,5
Religión	0,3%	1,7%	7,3%	35,5%	55,1%	7172	8,4
Atención Educativa	0,4%	3,5%	9,9%	37,5%	48,7%	5787	8,2
Aragonés	0,0%	0,0%	10,7%	46,4%	42,9%	28	8,2
Ed. Física	0,4%	2,4%	11,1%	51,9%	34,1%	12994	7,9
Ed. Plástica y Visual	0,9%	4,7%	14,1%	49,6%	30,7%	12992	7,7
Música y Danza	1,9%	8,3%	14,1%	42,0%	33,7%	12994	7,7
Religión Evangélica	1,5%	12,4%	15,3%	34,2%	36,6%	202	7,6
Ed.en Valores Cívicos y Éticos	0,0%	2,2%	6,5%	87,0%	4,3%	46	7,4
Alemán (1ª len. ex.)	4,7%	14,0%	20,9%	30,2%	30,2%	43	7,2
Ciencias Naturales	7,5%	11,7%	15,5%	37,6%	27,6%	12991	7,2
Ciencias Sociales	8,3%	12,1%	15,2%	37,8%	26,7%	12992	7,1
Lengua Castellana y Lit.	6,9%	11,4%	16,5%	41,9%	23,2%	12992	7,1
Catalán	4,5%	16,2%	18,3%	36,8%	24,3%	334	7,1
Primera lengua ex.	9,3%	12,5%	14,5%	37,0%	26,7%	12992	7,1
Inglés (1ª len. ex.)	9,3%	12,5%	14,5%	37,0%	26,7%	12949	7,1
Francés (2ª len. ex.)	10,7%	12,9%	14,3%	33,6%	28,4%	907	7,1
Segunda lengua ex.	11,4%	12,5%	13,9%	33,2%	29,0%	1035	7,0
Alemán (2ª len. ex.)	16,4%	9,4%	10,9%	30,5%	32,8%	128	7,0
Matemáticas	9,8%	12,7%	15,6%	38,3%	23,6%	12994	7,0
Religión Islámica	3,1%	7,8%	24,8%	55,8%	8,5%	129	7,0





5º Educación Primaria

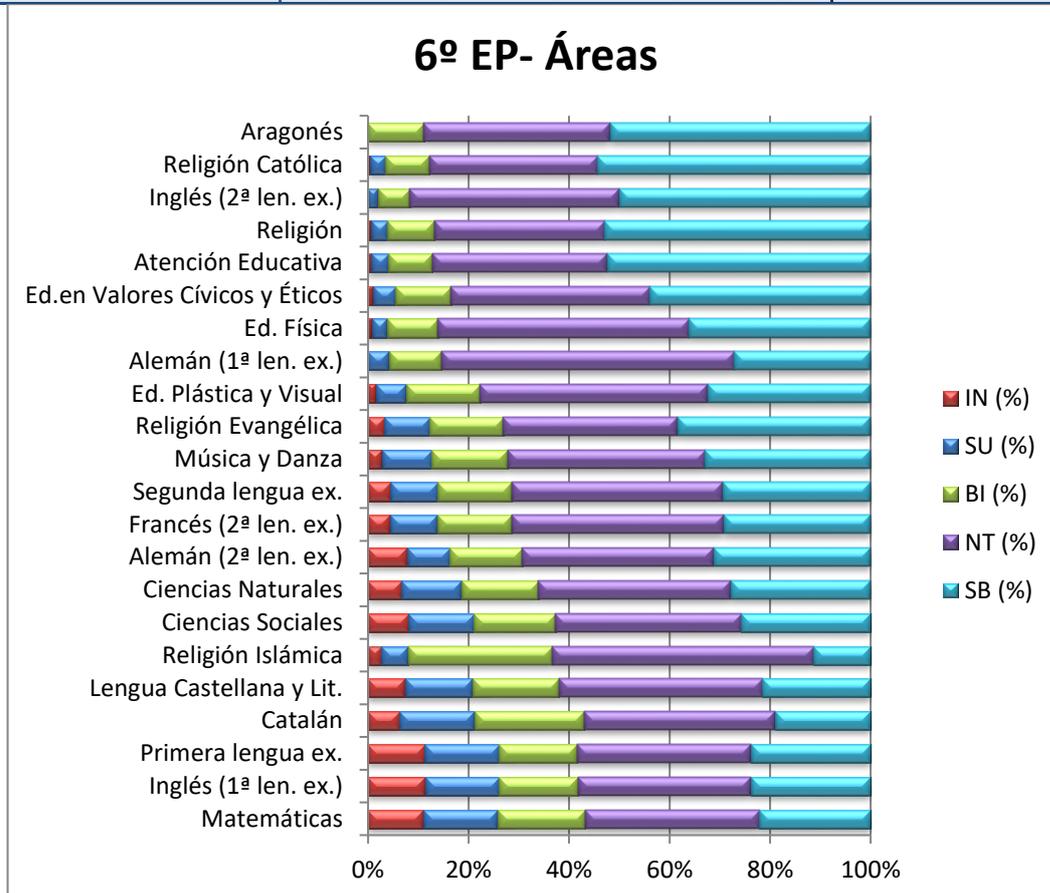
5º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	Not. Med.
Inglés (2ª len. ex.)	0,0%	0,0%	3,2%	38,7%	58,1%	31	8,6
Religión Católica	0,4%	2,1%	7,5%	36,2%	53,8%	6896	8,4
Religión	0,5%	2,4%	7,9%	36,4%	52,8%	7299	8,4
Atención Educativa	0,5%	2,7%	9,2%	37,6%	49,9%	5456	8,3
Alemán (1ª len. ex.)	0,0%	0,0%	0,0%	67,7%	32,3%	31	8,1
Ed.en Valores Cívicos y Éticos	0,7%	3,4%	9,4%	42,7%	43,7%	12763	8,1
Aragonés	0,0%	0,0%	13,6%	50,0%	36,4%	22	8,0
Ed. Física	0,5%	2,3%	9,5%	53,3%	34,3%	12771	8,0
Religión Evangélica	2,3%	9,2%	11,9%	28,4%	48,3%	261	8,0
Alemán (2ª len. ex.)	3,5%	5,4%	11,2%	40,4%	39,5%	428	7,8
Ed. Plástica y Visual	1,3%	5,5%	15,7%	48,2%	29,4%	12771	7,7
Segunda lengua ex.	3,2%	6,9%	13,8%	43,5%	32,7%	8407	7,6
Francés (2ª len. ex.)	3,2%	7,0%	13,9%	43,7%	32,2%	7948	7,6
Música y Danza	2,3%	8,5%	14,9%	41,8%	32,4%	12772	7,6
Religión Islámica	2,1%	3,5%	20,4%	64,8%	9,2%	142	7,2
Ciencias Naturales	6,7%	12,0%	15,3%	40,7%	25,3%	12771	7,2
Ciencias Sociales	8,4%	13,5%	16,5%	38,2%	23,5%	12771	7,0
Lengua Castellana y Lit.	7,2%	12,6%	17,7%	42,4%	20,1%	12772	7,0
Catalán	1,9%	18,8%	22,1%	38,4%	18,8%	367	7,0
Matemáticas	9,6%	14,0%	17,4%	37,9%	21,0%	12772	6,9
Primera lengua ex.	11,4%	14,2%	15,9%	37,3%	21,1%	12771	6,8
Inglés (1ª len. ex.)	11,5%	14,3%	15,9%	37,2%	21,1%	12740	6,8





6º Educación Primaria

6º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	Not. Med.
Aragonés	0,0%	0,0%	11,1%	37,0%	51,9%	27	8,4
Religión Católica	0,4%	3,1%	8,7%	33,5%	54,3%	7168	8,4
Inglés (2ª len. ex.)	0,0%	2,1%	6,3%	41,7%	50,0%	48	8,4
Religión	0,6%	3,3%	9,3%	33,9%	52,9%	7586	8,3
Atención Educativa	0,7%	3,4%	8,7%	34,8%	52,4%	5680	8,3
Ed.en Valores Cívicos y Éticos	1,0%	4,5%	10,9%	39,6%	43,9%	13298	8,1
Ed. Física	0,8%	3,1%	10,1%	50,0%	36,1%	13305	8,0
Alemán (1ª len. ex.)	0,0%	4,2%	10,4%	58,3%	27,1%	48	7,8
Ed. Plástica y Visual	1,6%	6,0%	14,6%	45,3%	32,4%	13304	7,7
Religión Evangélica	3,4%	9,0%	14,6%	34,7%	38,4%	268	7,7
Música y Danza	2,8%	10,0%	15,1%	39,2%	32,9%	13306	7,6
Segunda lengua ex.	4,5%	9,4%	14,7%	41,9%	29,5%	8637	7,4
Francés (2ª len. ex.)	4,3%	9,5%	14,8%	42,1%	29,2%	8202	7,4
Alemán (2ª len. ex.)	7,8%	8,5%	14,5%	38,0%	31,3%	387	7,3
Ciencias Naturales	6,6%	12,0%	15,4%	38,3%	27,8%	13304	7,2
Ciencias Sociales	8,1%	13,0%	16,1%	37,1%	25,7%	13304	7,1
Religión Islámica	2,7%	5,3%	28,7%	52,0%	11,3%	150	7,0
Lengua Castellana y Lit.	7,4%	13,4%	17,3%	40,5%	21,5%	13304	7,0
Catalán	6,3%	14,9%	21,8%	38,0%	19,0%	316	6,9
Primera lengua ex.	11,3%	14,7%	15,6%	34,5%	23,8%	13304	6,9
Inglés (1ª len. ex.)	11,4%	14,7%	15,6%	34,5%	23,8%	13256	6,9
Matemáticas	11,0%	14,8%	17,3%	34,7%	22,1%	13304	6,8

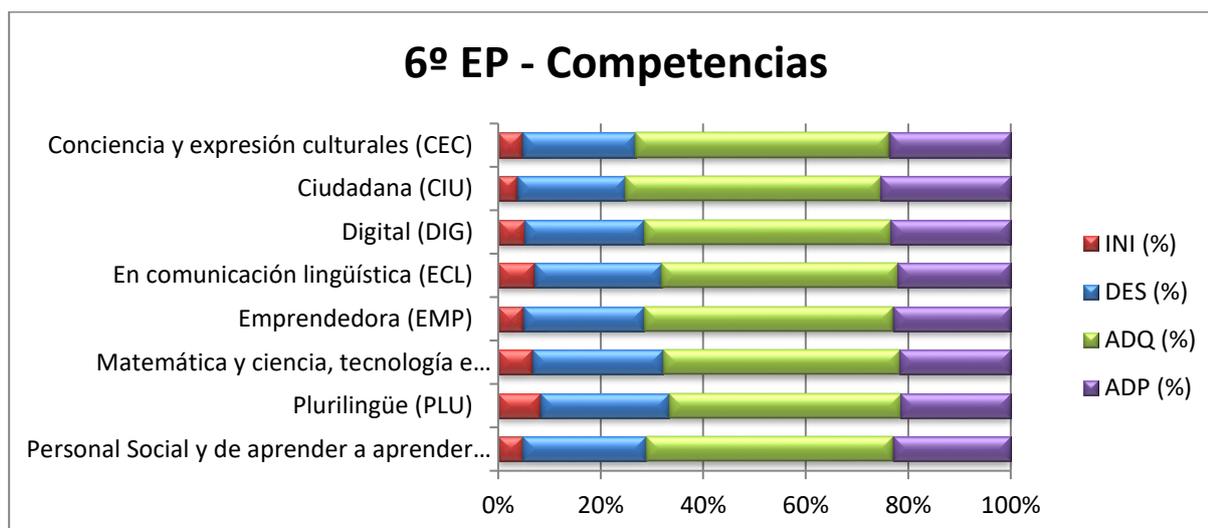




4.3. Inventario de calificaciones – competencias

En relación con el inventario de competencias, los resultados² para 6º de Educación Primaria son los siguientes:

6º EP	INI (%)	DES (%)	ADQ (%)	ADP (%)
Conciencia y expresión culturales (CEC)	4,8%	22,0%	49,4%	23,7%
Ciudadana (CIU)	3,8%	21,1%	49,7%	25,4%
Digital (DIG)	5,2%	23,2%	48,2%	23,4%
En comunicación lingüística (ECL)	7,0%	24,8%	46,1%	22,0%
Emprendedora (EMP)	5,0%	23,6%	48,6%	22,9%
Matemática y ciencia, tecnología e Ingeniería (MCT)	6,7%	25,5%	46,1%	21,7%
Plurilingüe (PLU)	8,3%	25,1%	45,2%	21,4%
Personal Social y de aprender a aprender (PSA)	4,8%	24,0%	48,3%	22,9%



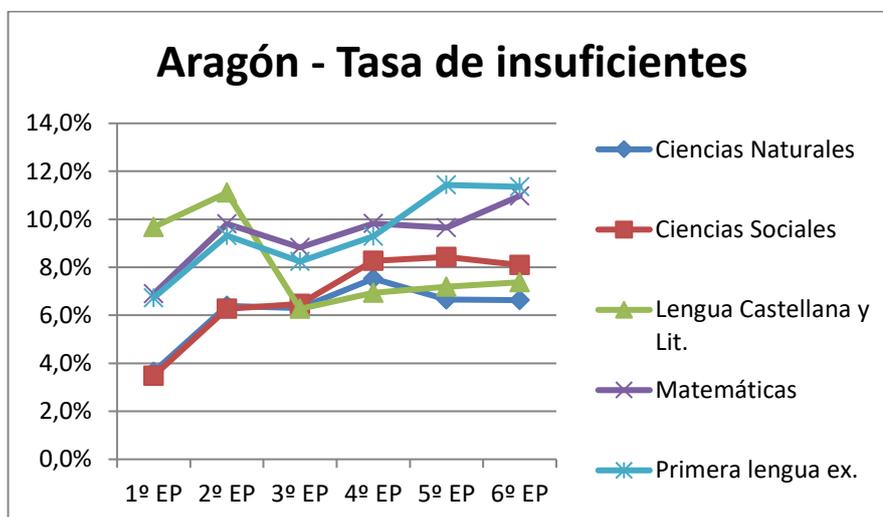
² Las claves utilizadas son: INI (Iniciado), DES (En desarrollo), ADQ (Adquirido) y ADP (Adquirido plenamente).



4.4. Evolución de la tasa de insuficientes por niveles

A continuación, se presenta la evolución del porcentaje de estudiantes que no superan el área para los seis niveles de la etapa, de forma tabular y gráfica.

Área	1º EP	2º EP	3º EP	4º EP	5º EP	6º EP
Ciencias Naturales	3,6%	6,4%	6,3%	7,5%	6,7%	6,6%
Ciencias Sociales	3,5%	6,3%	6,5%	8,3%	8,4%	8,1%
Lengua Castellana y Lit.	9,7%	11,1%	6,3%	6,9%	7,2%	7,4%
Matemáticas	6,9%	9,8%	8,8%	9,8%	9,6%	11,0%
Primera lengua ex.	6,7%	9,3%	8,2%	9,3%	11,4%	11,3%





5. Resultados académicos de Educación Secundaria Obligatoria

Se han recogido los datos de todos los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Aragón:

	Privada no concertada	Privada concertada	Pública	TOTAL
HUESCA	0	11	30	41
TERUEL	0	6	24	30
ZARAGOZA	7	62	83	152
ARAGÓN	7	79	137	223

El alumno matriculado durante en el curso 2023-2024, distribuido por niveles y provincias, fue el siguiente:

		Privada no concertada	Privada concertada	Pública	TOTAL
1º ESO	HUESCA	0	491	1887	2378
	TERUEL	0	187	1285	1472
	ZARAGOZA	268	3515	7209	10992
	ARAGÓN	268	4193	10381	14842
2º ESO	HUESCA	0	511	1822	2333
	TERUEL	0	195	1242	1437
	ZARAGOZA	299	3518	7179	10996
	ARAGÓN	299	4224	10243	14766
3º ESO	HUESCA	0	468	1696	2164
	TERUEL	0	180	1109	1289
	ZARAGOZA	317	3395	6343	10055
	ARAGÓN	317	4043	9148	13508
4º ESO	HUESCA	0	470	1564	2034
	TERUEL	0	175	946	1121
	ZARAGOZA	276	3367	6062	9705
	ARAGÓN	276	4012	8572	12860
TOTAL	HUESCA	0	1940	6969	8909
	TERUEL	0	737	4582	5319
	ZARAGOZA	1160	13795	26793	41748
	ARAGÓN	1160	16472	38344	55976

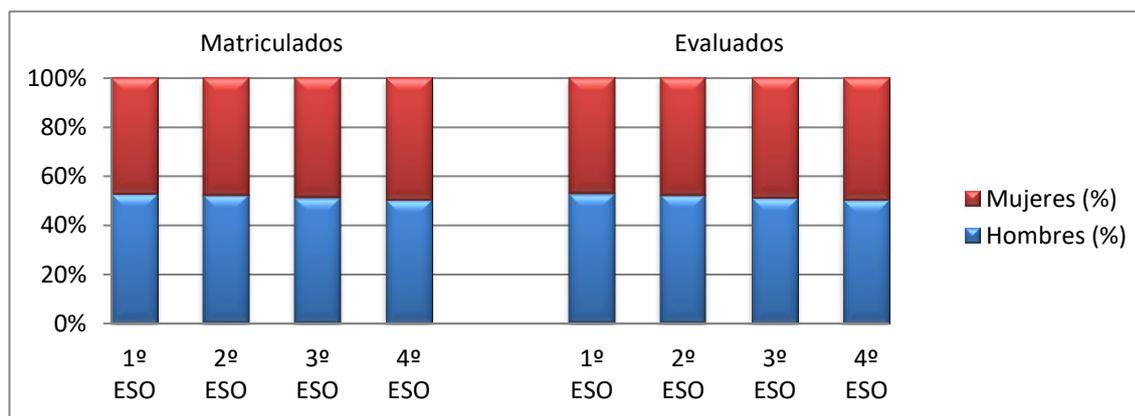


5.1. Matrícula y promoción en Educación Secundaria Obligatoria

Los estudiantes matriculados y evaluados y su distribución por sexo se pueden ver a continuación:

	Matriculados	Matriculados hombres (%)	Matriculadas mujeres (%)	Evaluados	Evaluados hombres (%)	Evaluadas mujeres (%)
1º ESO	14842	52,9%	47,1%	14821	52,8%	47,2%
2º ESO	14766	52,2%	47,8%	14749	52,2%	47,8%
3º ESO	13508	51,1%	48,9%	13488	51,1%	48,9%
4º ESO	12860	50,5%	49,5%	12824	50,5%	49,5%

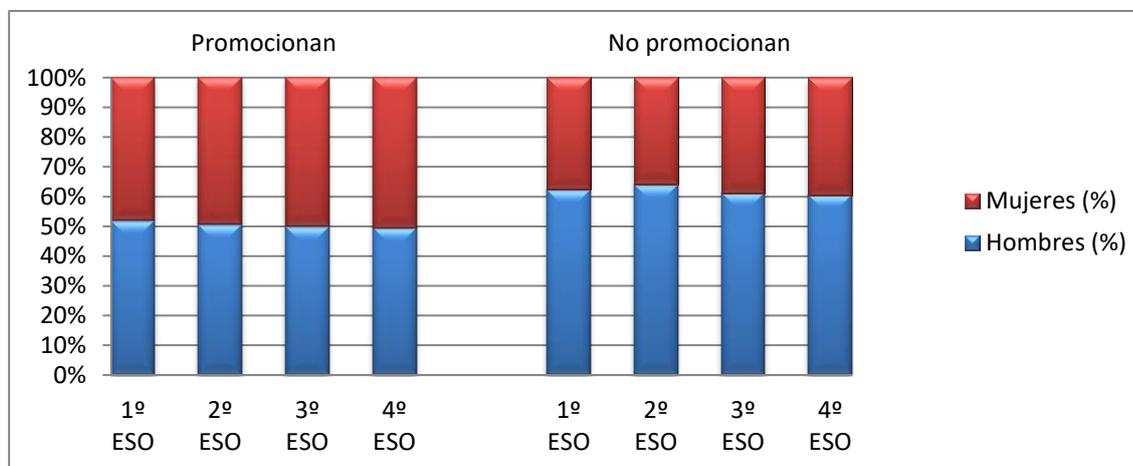
De forma gráfica,



La distribución por sexo de los estudiantes promocionados y no promocionados es la siguiente:

	Eval.	Prom.	Prom. H (%)	Prom. M (%)	No prom.	No prom. H (%)	No prom. M (%)
1º ESO	14821	13510	51,9%	48,1%	1311	62,3%	37,7%
2º ESO	14749	12918	50,5%	49,5%	1831	64,1%	35,9%
3º ESO	13488	12152	50,0%	50,0%	1336	61,2%	38,8%
4º ESO	12824	11515	49,4%	50,6%	1309	60,5%	39,5%

De forma gráfica,





Los resultados de promoción por cursos se pueden ver a continuación, calculados en porcentaje sobre los estudiantes evaluados:

Aragón		1º ESO		Aragón		2º ESO	
		Als.	Als. (%)			Als.	Als. (%)
Als. que PROMOCIONAN		13510	91,2%	Als. que PROMOCIONAN		12918	87,6%
Decisión de promoción POSITIVA	Pos. en todas	9674	65,3%	Decisión de promoción POSITIVA	Pos. en todas	8801	59,7%
	Neg. 1	1496	10,1%		Neg. 1	1485	10,1%
	Neg. 2	973	6,6%		Neg. 2	1003	6,8%
	Neg. 3	367	2,5%		Neg. 3	486	3,3%
	Neg. 4 o más	1000	6,7%		Neg. 4 o más	1143	7,7%
Als. que NO PROMOCIONAN		1311	8,8%	Als. que NO PROMOCIONAN		1831	12,4%
Als. EVALUADOS		14821	100,0%	Als. EVALUADOS		14749	100,0%
Aragón		3º ESO		Aragón		4º ESO	
		Als.	Als. (%)			Als.	Als. (%)
Alumnado que PROMOCIONA		12152	90,1%	Als. que TITULAN		11515	89,8%
Decisión de promoción POSITIVA	Pos. en todas	8279	61,4%		Pos. en todas	8471	66,1%
	Neg. 1	1551	11,5%		Neg. 1	1873	14,6%
	Neg. 2	1072	7,9%		Neg. 2	1017	7,9%
	Neg. 3	410	3,0%		Neg. 3	141	1,1%
	Neg. 4 o más	840	6,2%		Neg. 4 o más	13	0,1%
Als. que NO PROMOCIONAN		1336	9,9%	Als. que NO TITULAN		1309	10,2%
Als. EVALUADOS		13488	100,0%	Als. EVALUADOS		12824	100,0%

De forma gráfica,



El resultado global, para todo Aragón, incluyendo los cuatro cursos de ESO es el siguiente:

Aragón		ESO	
		Als.	Als. (%)
Alumnado que PROMOCIONA		50095	89,6%
Decisión de promoción POSITIVA	Pos. en todas	35225	63,0%
	Neg. 1	6405	11,5%
	Neg. 2	4065	7,3%
	Neg. 3	1404	2,5%
	Neg. 4 o más	2996	5,4%
Als. que NO PROMOCIONAN		5787	10,4%
Als. EVALUADOS		55882	100,0%



5.2. Inventario de calificaciones – materias

En relación con el inventario de calificaciones, los resultados por cursos y materias³ son los siguientes:

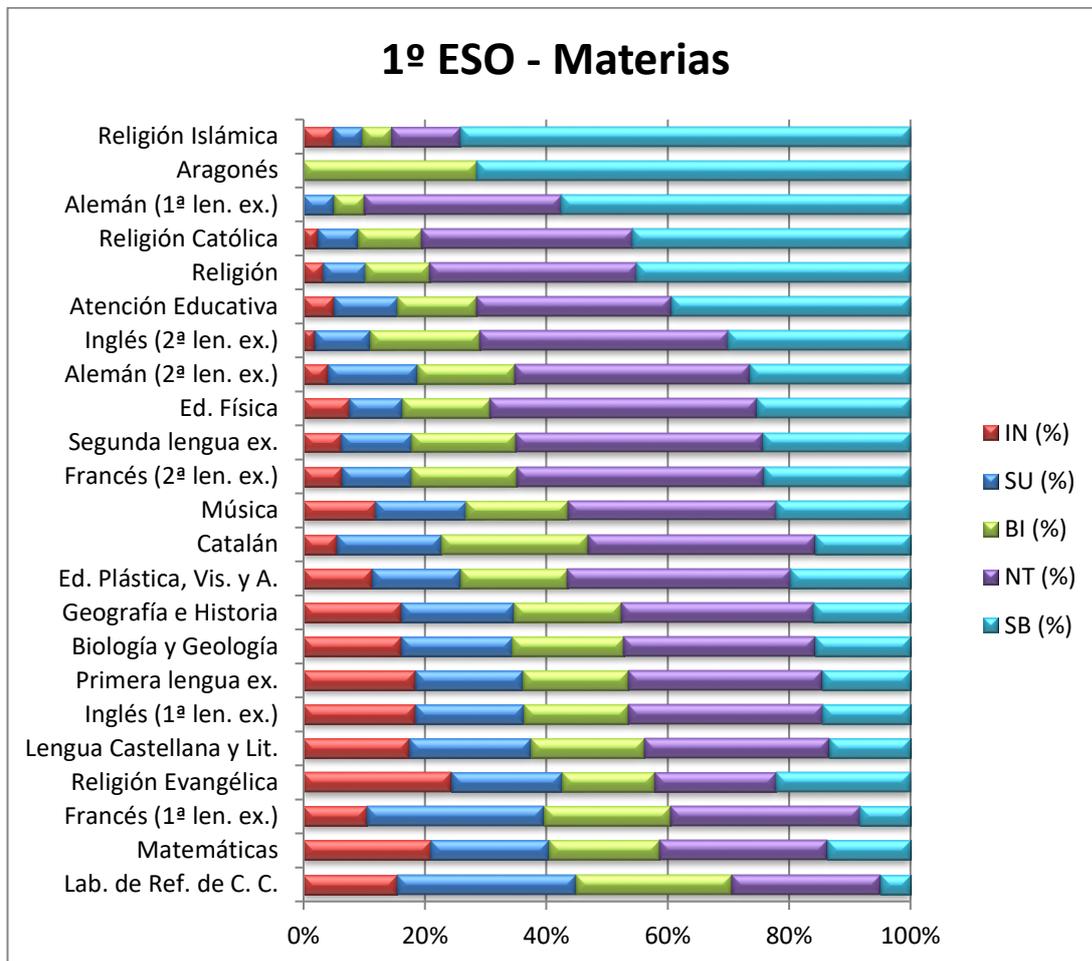
1º de Educación Secundaria Obligatoria

1º ESO	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	NM
Religión Islámica	4,8%	4,8%	4,8%	11,3%	74,2%	62	8,6
Aragonés	0,0%	0,0%	28,6%	0,0%	71,4%	7	8,5
Alemán (1ª len. ex.)	0,0%	5,0%	5,0%	32,5%	57,5%	40	8,5
Religión Católica	2,4%	6,6%	10,4%	34,8%	45,7%	7173	8,0
Religión	3,2%	7,0%	10,6%	34,1%	45,1%	7510	7,9
Atención Educativa	5,0%	10,5%	13,0%	32,2%	39,3%	7284	7,6
Inglés (2ª len. ex.)	1,8%	9,1%	18,2%	40,9%	30,0%	110	7,5
Alemán (2ª len. ex.)	4,0%	14,7%	16,1%	38,8%	26,5%	423	7,2
Ed. Física	7,5%	8,7%	14,5%	44,0%	25,3%	14780	7,2
Segunda lengua ex.	6,2%	11,6%	17,2%	40,8%	24,2%	10228	7,2
Francés (2ª len. ex.)	6,3%	11,5%	17,2%	40,9%	24,1%	9695	7,2
Música	11,9%	14,9%	16,8%	34,4%	22,1%	14725	6,8
Catalán	5,5%	17,2%	24,2%	37,4%	15,8%	273	6,8
Ed. Plástica, Vis. y A.	11,3%	14,5%	17,7%	36,7%	19,8%	14818	6,8
Geografía e Historia	16,1%	18,6%	17,7%	31,7%	15,9%	14817	6,4
Biología y Geología	16,1%	18,3%	18,4%	31,5%	15,7%	14816	6,4
Primera lengua ex.	18,4%	17,8%	17,3%	32,0%	14,6%	14818	6,3
Inglés (1ª len. ex.)	18,4%	17,8%	17,3%	32,0%	14,5%	14730	6,3
Lengua Castellana y Lit.	17,4%	20,1%	18,6%	30,5%	13,4%	14817	6,2
Religión Evangélica	24,4%	18,2%	15,3%	20,0%	22,2%	275	6,2
Francés (1ª len. ex.)	10,4%	29,2%	20,8%	31,3%	8,3%	48	6,2
Matemáticas	21,0%	19,4%	18,3%	27,6%	13,7%	14816	6,1
Lab. de Ref. de C. C.	15,4%	29,5%	25,7%	24,6%	4,9%	4529	5,8

³ Se presentan agregados con pesos proporcionales al número de estudiantes, los resultados de Religión (se incluyen todas las religiones), Primera Lengua Extranjera (se incluyen todas las primeras lenguas extranjeras) y Segunda Lengua Extranjera (se incluyen todas las segundas lenguas extranjeras).



De forma gráfica,



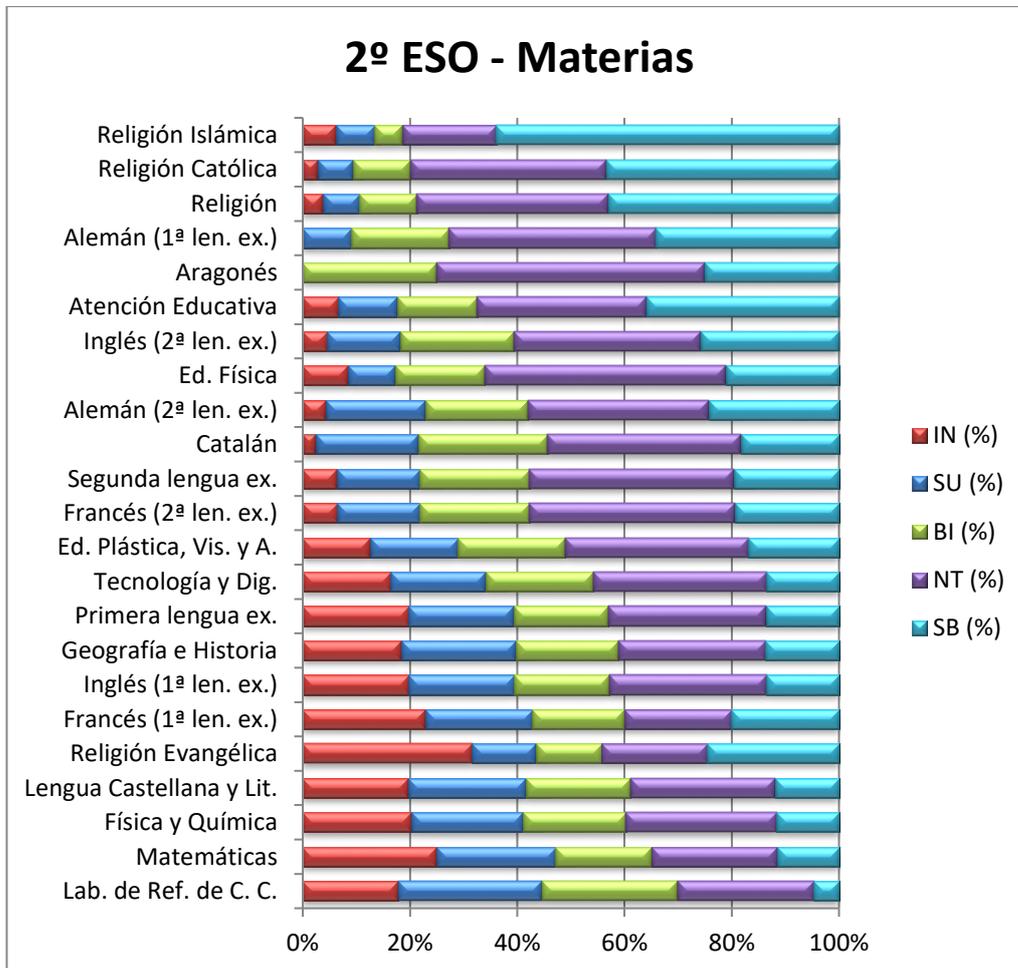


2º de Educación Secundaria Obligatoria

2º ESO	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	NM
Religión Islámica	6,2%	7,2%	5,2%	17,5%	63,9%	97	8,2
Religión Católica	2,8%	6,6%	10,7%	36,5%	43,4%	7038	7,9
Religión	3,8%	6,7%	10,7%	35,7%	43,1%	7379	7,9
Alemán (1ª len. ex.)	0,0%	9,1%	18,2%	38,6%	34,1%	44	7,7
Aragonés	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4	7,6
Atención Educativa	6,7%	10,9%	14,9%	31,6%	35,9%	7333	7,4
Inglés (2ª len. ex.)	4,5%	13,6%	21,2%	34,8%	25,8%	66	7,2
Ed. Física	8,4%	8,9%	16,7%	44,9%	21,1%	14672	7,1
Alemán (2ª len. ex.)	4,4%	18,5%	19,1%	33,8%	24,3%	367	7,0
Catalán	2,4%	19,2%	24,0%	36,1%	18,3%	208	6,9
Segunda lengua ex.	6,4%	15,5%	20,4%	38,2%	19,6%	9715	6,9
Francés (2ª len. ex.)	6,5%	15,4%	20,4%	38,4%	19,4%	9282	6,9
Ed. Plástica, Vis. y A.	12,6%	16,4%	20,0%	34,2%	16,9%	14721	6,6
Tecnología y Dig.	16,4%	17,7%	20,1%	32,3%	13,5%	14728	6,3
Primera lengua ex.	19,7%	19,6%	17,7%	29,4%	13,5%	14742	6,1
Geografía e Historia	18,4%	21,3%	19,1%	27,4%	13,7%	14745	6,1
Inglés (1ª len. ex.)	19,8%	19,6%	17,7%	29,4%	13,5%	14663	6,1
Francés (1ª len. ex.)	22,9%	20,0%	17,1%	20,0%	20,0%	35	6,1
Religión Evangélica	31,6%	11,9%	12,3%	19,7%	24,6%	244	6,1
Lengua Castellana y Lit.	19,7%	21,9%	19,5%	27,0%	11,9%	14744	6,0
Física y Química	20,2%	20,8%	19,3%	28,0%	11,6%	14743	6,0
Matemáticas	24,9%	22,2%	17,9%	23,5%	11,5%	14745	5,8
Lab. de Ref. de C. C.	17,8%	26,9%	25,3%	25,4%	4,7%	4957	5,7



De forma gráfica,



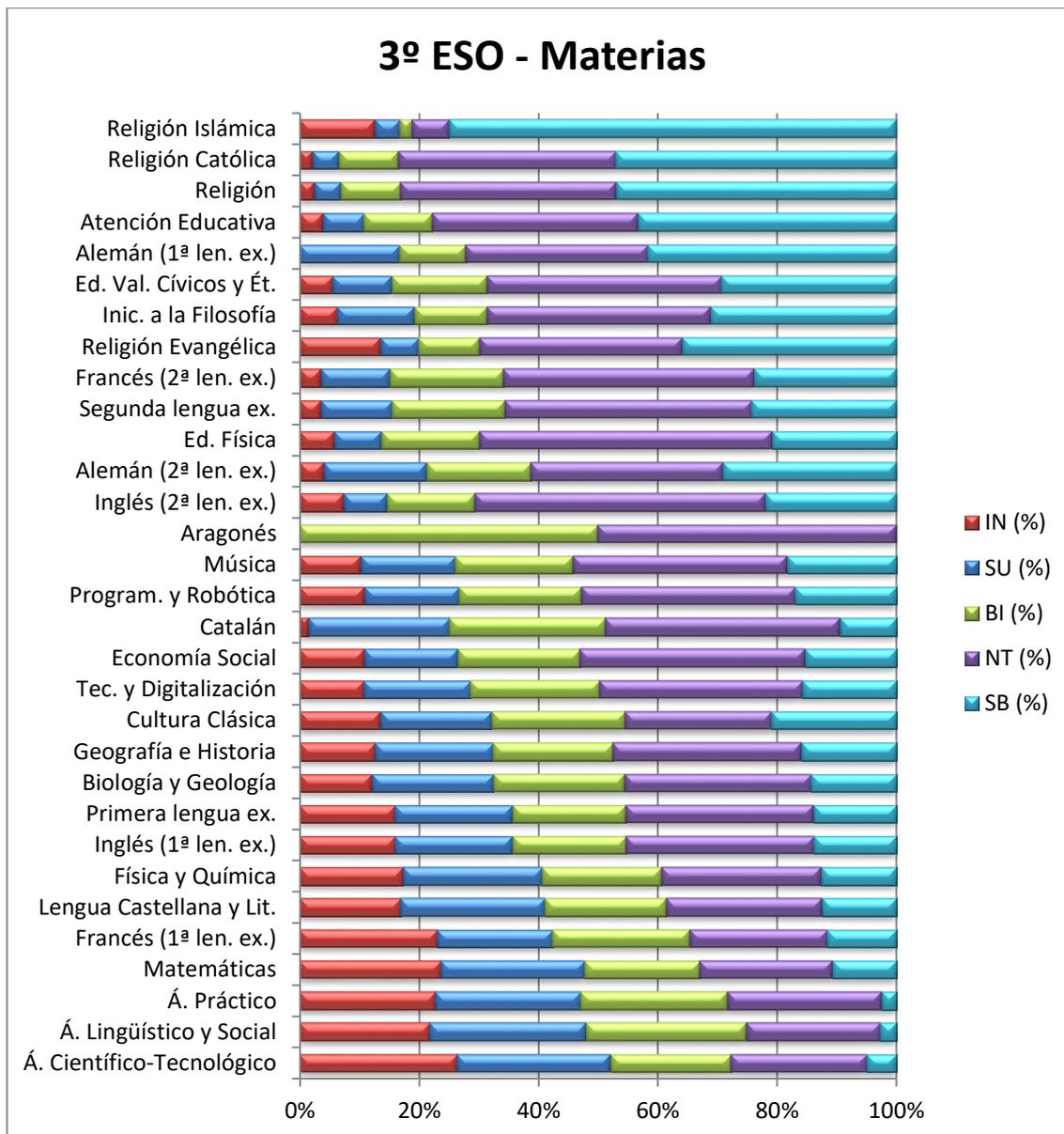


3º de Educación Secundaria Obligatoria

3º ESO	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	NM
Religión Islámica	12,5%	4,2%	2,1%	6,3%	75,0%	48	8,3
Religión Católica	2,1%	4,4%	10,1%	36,5%	47,0%	6823	8,1
Religión	2,4%	4,4%	10,0%	36,2%	47,0%	7027	8,1
Atención Educativa	3,8%	6,9%	11,5%	34,5%	43,3%	6425	7,9
Alemán (1ª len. ex.)	0,0%	16,7%	11,1%	30,6%	41,7%	36	7,8
Ed. Val. Cívicos y Ét.	5,5%	9,9%	16,1%	39,3%	29,3%	13477	7,4
Inic. a la Filosofía	6,3%	12,9%	12,2%	37,5%	31,2%	558	7,3
Religión Evangélica	13,5%	6,4%	10,3%	34,0%	35,9%	156	7,3
Francés (2ª len. ex.)	3,4%	11,6%	19,1%	42,0%	23,9%	4940	7,2
Segunda lengua ex.	3,5%	11,9%	19,0%	41,4%	24,2%	5335	7,2
Ed. Física	5,7%	7,9%	16,5%	49,1%	20,8%	13420	7,2
Alemán (2ª len. ex.)	4,0%	17,2%	17,5%	32,2%	29,1%	354	7,2
Inglés (2ª len. ex.)	7,3%	7,3%	14,6%	48,8%	22,0%	41	7,2
Aragonés	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	4	6,8
Música	10,2%	15,9%	19,8%	35,9%	18,3%	13330	6,7
Program. y Robótica	10,7%	15,9%	20,5%	35,9%	17,0%	3762	6,7
Catalán	1,4%	23,7%	26,1%	39,3%	9,5%	211	6,6
Economía Social	10,7%	15,7%	20,5%	37,8%	15,3%	3334	6,6
Tec. y Digitalización	10,6%	18,0%	21,7%	34,0%	15,7%	12076	6,6
Cultura Clásica	13,5%	18,7%	22,4%	24,5%	21,0%	482	6,5
Geografía e Historia	12,6%	19,7%	20,2%	31,6%	15,9%	12050	6,5
Biología y Geología	12,0%	20,4%	22,0%	31,4%	14,2%	12050	6,4
Primera lengua ex.	15,9%	19,7%	19,1%	31,5%	13,9%	12156	6,3
Inglés (1ª len. ex.)	16,0%	19,7%	19,1%	31,5%	13,8%	12094	6,3
Física y Química	17,2%	23,4%	20,1%	26,7%	12,6%	12053	6,1
Lengua Castellana y Lit.	16,9%	24,2%	20,4%	26,2%	12,4%	12053	6,1
Francés (1ª len. ex.)	23,1%	19,2%	23,1%	23,1%	11,5%	26	5,9
Matemáticas	23,7%	24,0%	19,3%	22,2%	10,7%	12054	5,8
Á. Práctico	22,7%	24,4%	24,6%	25,9%	2,4%	1403	5,5
Á. Lingüístico y Social	21,8%	26,1%	26,9%	22,5%	2,7%	1427	5,5
Á. Científico-Tecnológico	26,4%	25,7%	20,3%	22,8%	4,9%	1422	5,5



De forma gráfica,



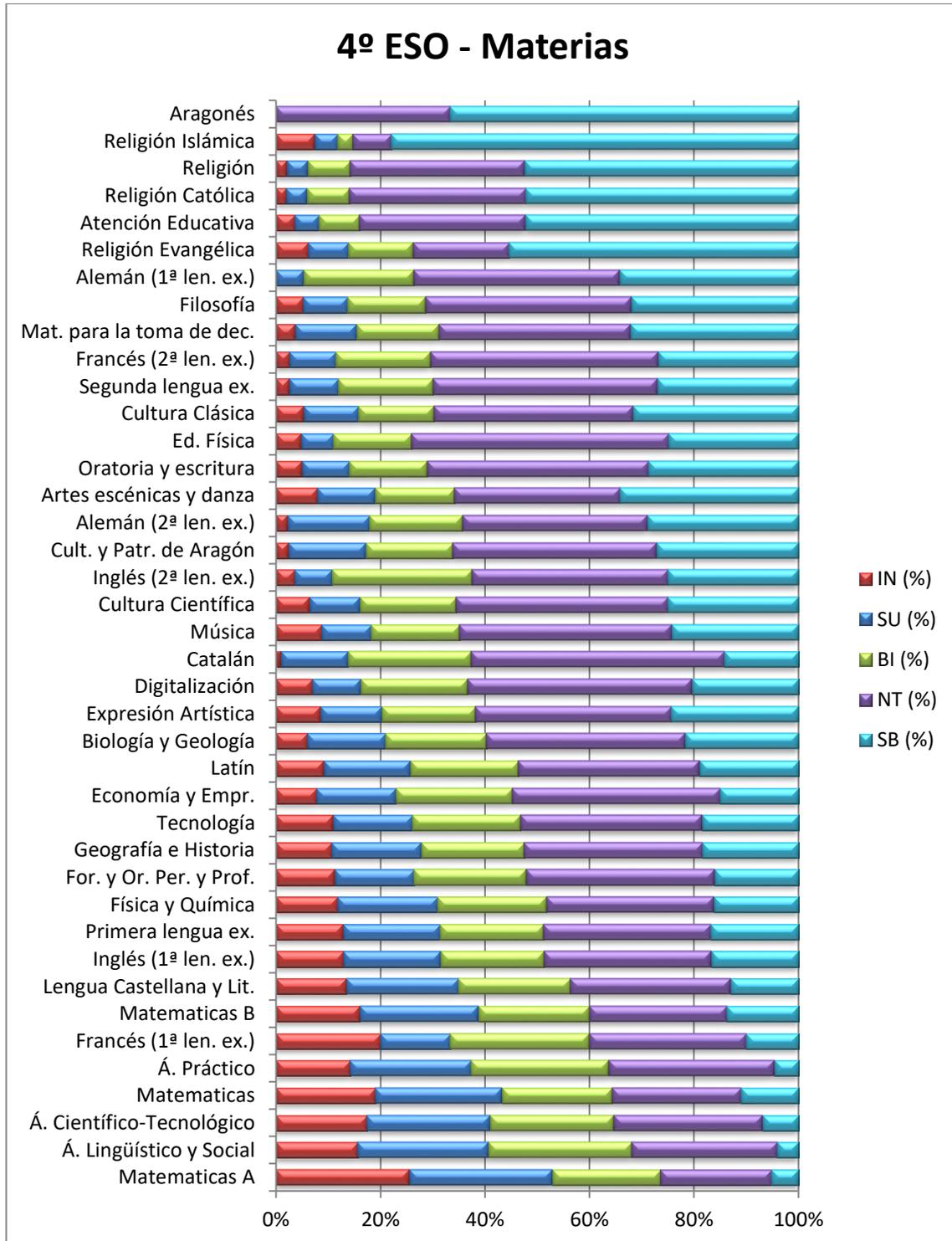


4º de Educación Secundaria Obligatoria

4º ESO	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	NM
Aragonés	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	3	8,8
Religión Islámica	7,4%	4,4%	2,9%	7,4%	77,9%	68	8,6
Religión	2,1%	3,9%	8,2%	33,4%	52,5%	6462	8,2
Religión Católica	2,0%	3,9%	8,2%	33,8%	52,2%	6329	8,2
Atención Educativa	3,6%	4,7%	7,8%	31,7%	52,3%	6335	8,2
Religión Evangélica	6,2%	7,7%	12,3%	18,5%	55,4%	65	8,0
Alemán (1ª len. ex.)	0,0%	5,3%	21,1%	39,5%	34,2%	38	7,7
Filosofía	5,2%	8,5%	14,9%	39,4%	32,0%	2564	7,5
Mat. para la toma de dec.	3,6%	11,7%	15,8%	36,7%	32,1%	988	7,4
Francés (2ª len. ex.)	2,6%	8,9%	18,0%	43,7%	26,8%	3482	7,4
Segunda lengua ex.	2,5%	9,4%	18,2%	43,0%	26,9%	3818	7,4
Cultura Clásica	5,3%	10,6%	14,4%	38,1%	31,7%	341	7,4
Ed. Física	4,8%	6,2%	15,0%	49,3%	24,8%	12771	7,4
Oratoria y escritura	4,9%	9,1%	14,9%	42,4%	28,7%	4185	7,4
Artes escénicas y danza	8,0%	11,0%	15,2%	31,7%	34,1%	1119	7,3
Alemán (2ª len. ex.)	2,1%	15,7%	17,9%	35,4%	28,9%	280	7,3
Cult. y Patr. de Aragón	2,4%	14,8%	16,7%	39,0%	27,1%	210	7,3
Inglés (2ª len. ex.)	3,6%	7,1%	26,8%	37,5%	25,0%	56	7,3
Cultura Científica	6,4%	9,6%	18,4%	40,5%	25,0%	3335	7,2
Música	8,7%	9,5%	16,9%	40,7%	24,2%	1621	7,1
Catalán	0,9%	12,9%	23,6%	48,5%	14,2%	233	7,1
Digitalización	7,0%	9,2%	20,4%	42,9%	20,4%	3730	7,1
Expresión Artística	8,5%	11,7%	17,9%	37,5%	24,3%	2547	7,0
Biología y Geología	6,0%	15,0%	19,3%	38,1%	21,6%	5658	7,0
Latín	9,1%	16,5%	20,7%	34,7%	18,9%	1895	6,7
Economía y Empr.	7,7%	15,2%	22,3%	39,7%	15,0%	4133	6,7
Tecnología	10,9%	15,2%	20,7%	34,8%	18,4%	3199	6,7
Geografía e Historia	10,7%	17,1%	19,7%	34,2%	18,3%	11270	6,7
For. y Or. Per. y Prof.	11,2%	15,2%	21,5%	36,0%	16,1%	2522	6,6
Física y Química	11,7%	19,2%	20,8%	32,1%	16,2%	6238	6,5
Primera lengua ex.	12,8%	18,6%	19,8%	32,1%	16,7%	11363	6,5
Inglés (1ª len. ex.)	12,9%	18,6%	19,8%	32,0%	16,7%	11295	6,5
Lengua Castellana y Lit.	13,4%	21,5%	21,4%	30,6%	13,0%	11269	6,3
Matemáticas B	16,0%	22,7%	21,2%	26,3%	13,7%	7700	6,2
Francés (1ª len. ex.)	20,0%	13,3%	26,7%	30,0%	10,0%	30	6,1
Á. Práctico	14,2%	23,2%	26,3%	31,7%	4,7%	1526	6,0
Matemáticas	19,0%	24,2%	21,1%	24,7%	11,0%	11267	5,9
Á. Científico-Tecnológico	17,4%	23,6%	23,7%	28,4%	6,9%	1547	5,9
Á. Lingüístico y Social	15,6%	25,1%	27,4%	27,9%	4,0%	1547	5,8
Matemáticas A	25,5%	27,3%	20,7%	21,3%	5,1%	3567	5,5



De forma gráfica,



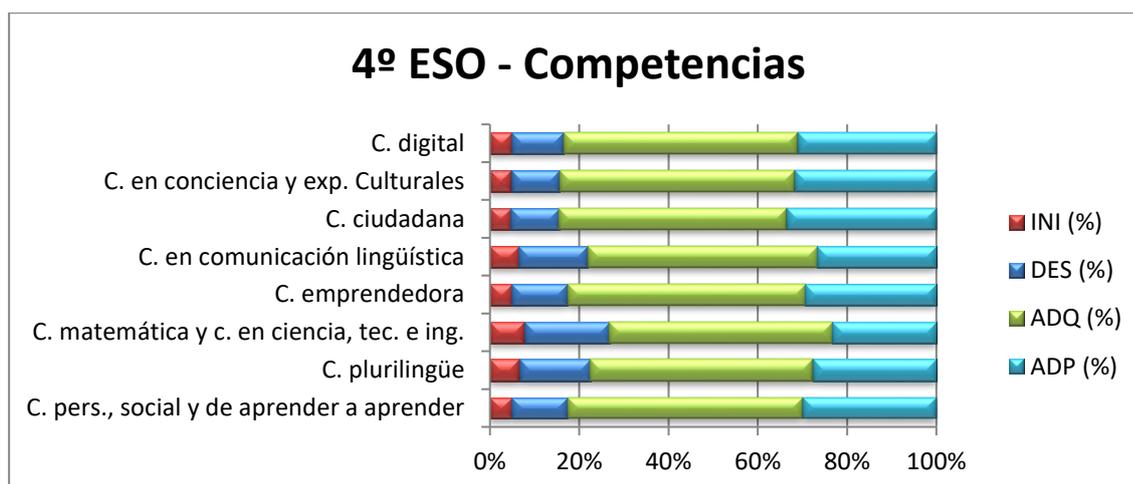


5.3. Inventario de calificaciones – competencias

En relación con el inventario de competencias, los resultados⁴ para 4º de Enseñanza Secundaria Obligatoria son los siguientes:

4º ESO	INI (%)	DES (%)	ADQ (%)	ADP (%)	Tot. Als.
C. digital	5,0%	11,6%	52,4%	31,0%	12690
C. en conciencia y exp. Culturales	4,8%	10,9%	52,5%	31,8%	12677
C. ciudadana	4,7%	10,8%	51,0%	33,5%	12692
C. en comunicación lingüística	6,5%	15,5%	51,4%	26,7%	12692
C. emprendedora	5,0%	12,4%	53,2%	29,4%	12692
C. matemática y c. en ciencia, tec. e ing.	7,7%	19,0%	50,0%	23,3%	12689
C. plurilingüe	6,6%	15,8%	49,9%	27,6%	12673
C. pers., social y de aprender a aprender	4,9%	12,5%	52,6%	29,9%	12689

De forma gráfica,



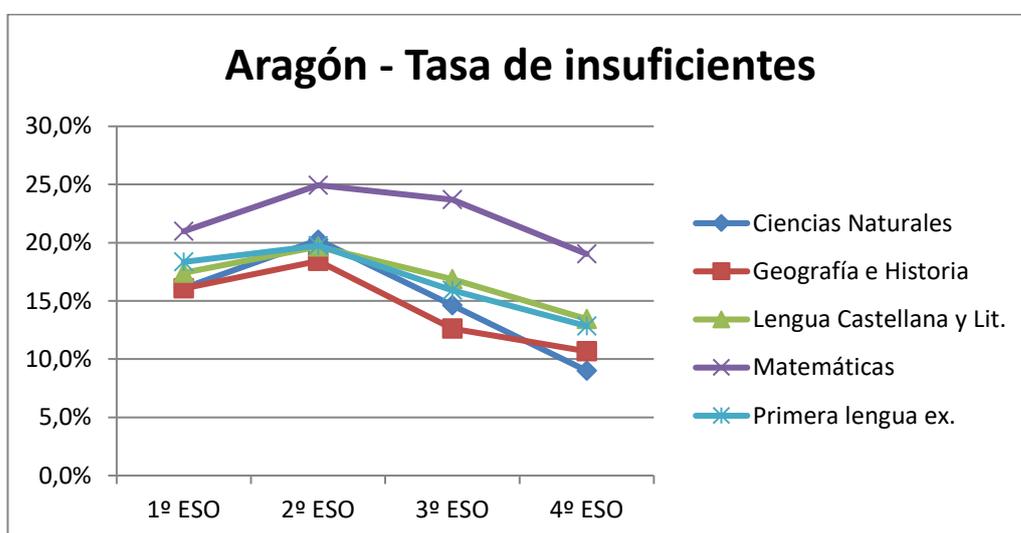
⁴ Las claves utilizadas son: INI (Iniciado), DES (En desarrollo), ADQ (Adquirido) y ADP (Adquirido plenamente).



5.4. Evolución de tasas de insuficientes por niveles

A continuación se presentan, de forma tabular y gráfica, los porcentajes de estudiantes que no superan las materias de Matemáticas⁵, Ciencias Naturales⁶, Primera Lengua Extranjera⁷, Geografía e Historia y Lengua Castellana y Literatura.

Materia	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO
Ciencias Naturales	16,1%	20,2%	14,6%	9,0%
Geografía e Historia	16,1%	18,4%	12,6%	10,7%
Lengua Castellana y Lit.	17,4%	19,7%	16,9%	13,4%
Matemáticas	21,0%	24,9%	23,7%	19,0%
Primera lengua ex.	18,4%	19,7%	15,9%	12,8%



⁵ En 4º ESO se muestran agregados con pesos proporcionales al número de estudiantes los resultados de las materias de Matemáticas A y Matemáticas B.

⁶ Se muestran agregados con pesos proporcionales al número de estudiantes los resultados de las materias Biología y Geología en 1º de ESO, Física y Química en 2º de ESO y ambas materias en 3º y 4º de ESO.

⁷ Se muestran agregados con pesos proporcionales al número de estudiantes los resultados de todas las primeras lenguas extranjeras.



6. Resultados académicos de Bachillerato

Se han recogido los datos de todos los centros educativos que imparten Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Aragón:

	Centros privados	Centros públicos	TOTAL
HUESCA	2	20	22
TERUEL	1	11	12
ZARAGOZA	33	57	90
ARAGÓN	36	88	124

El alumnado matriculado, distribuido por modalidades⁸, niveles, tipo de centro y provincia es el siguiente:

		Centros privados				Centros públicos				Total
		ART	CyT	GRL	HyCS	ART	CyT	GRL	HyCS	Total
1º BACH	HUESCA	0	127	0	81	70	664	0	554	1496
	TERUEL	0	22	0	15	44	343	12	307	743
	ZARAGOZA	3	1250	0	834	343	2345	43	2366	7184
	ARAGÓN	3	1399	0	930	457	3352	55	3227	9423
2º BACH	HUESCA	0	117	0	86	69	575	1	565	1413
	TERUEL	0	29	0	9	56	306	7	305	712
	ZARAGOZA	8	1241	0	847	451	2168	20	2127	6862
	ARAGÓN	8	1387	0	942	576	3049	28	2997	8987
TOTAL	HUESCA	0	244	0	167	139	1239	1	1119	2909
	TERUEL	0	51	0	24	100	649	19	612	1455
	ZARAGOZA	11	2491	0	1681	794	4513	63	4493	14046
	ARAGÓN	11	2786	0	1872	1033	6401	83	6224	18410

⁸ Se han utilizado las claves ART para bachillerato de Artes, CyT para Bachillerato de Ciencias y Tecnología, GRL para Bachillerato General y HyCS para el bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.

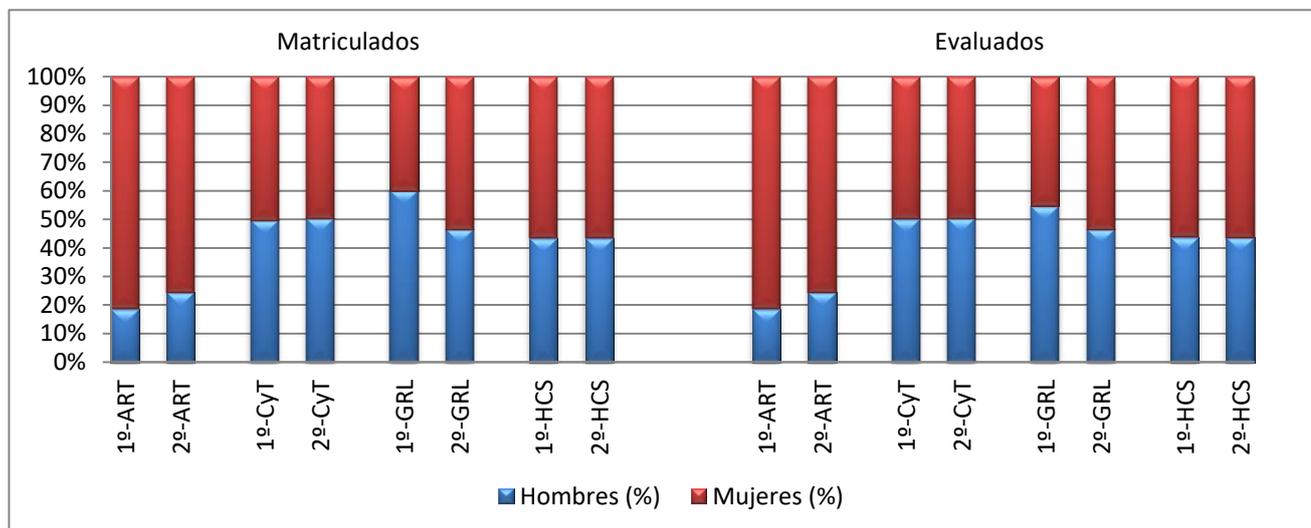


6.1. Matrícula y promoción en Bachillerato

La distribución del alumnado matriculado y evaluado por sexo, nivel y modalidad se puede ver a continuación:

	Modalidad	Mat. Total	Mat. H (%)	Mat. M (%)	Eval. Total	Eval. H (%)	Eval. M (%)
1ºBACH	ART	460	18,7%	81,3%	408	18,6%	81,4%
	CyT	4751	49,6%	50,4%	4428	50,0%	50,0%
	GRL	55	60,0%	40,0%	44	54,5%	45,5%
	HCS	4157	43,3%	56,7%	3753	43,8%	56,2%
	Total	9423	45,4%	54,6%	8633	45,9%	54,1%
2ºBACH	ART	584	24,3%	75,7%	563	24,3%	75,7%
	CyT	4436	50,2%	49,8%	4332	50,2%	49,8%
	GRL	28	46,4%	53,6%	28	46,4%	53,6%
	HCS	3939	43,4%	56,6%	3792	43,6%	56,4%
	Total	8987	45,5%	54,5%	8715	45,6%	54,4%
TOTAL	ART	1044	21,8%	78,2%	971	21,9%	78,1%
	CyT	9187	49,9%	50,1%	8760	50,1%	49,9%
	GRL	83	55,4%	44,6%	72	51,4%	48,6%
	HCS	8096	43,4%	56,6%	7545	43,7%	56,3%
	Total	18410	45,5%	54,5%	17348	45,8%	54,2%

De forma gráfica,

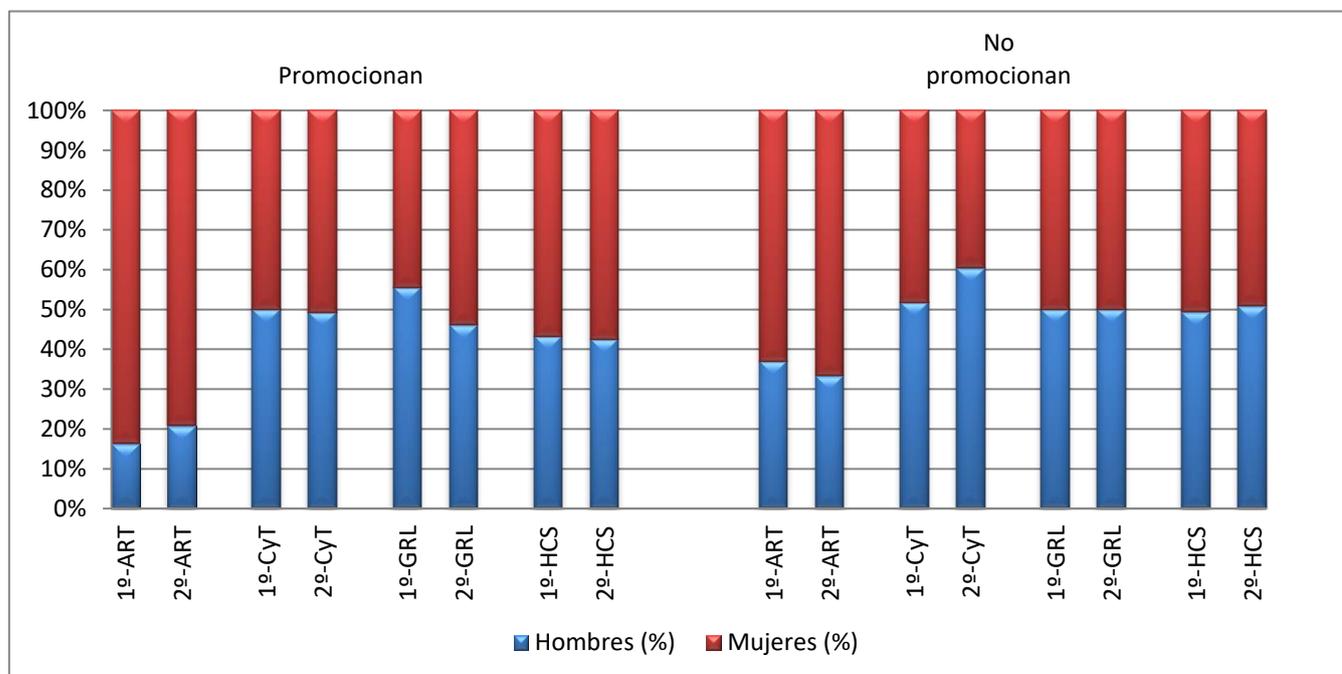




La distribución por sexo, nivel y modalidad de los estudiantes promocionados y no promocionados es la siguiente:

	Modalidad	Eval.	Prom. Total	Prom. H (%)	Prom. M (%)	No prom. Total	No prom. H (%)	No prom. M (%)
1ºBACH.	ART	408	362	16,3%	83,7%	46	37,0%	63,0%
	CyT	4428	4103	49,9%	50,1%	325	51,7%	48,3%
	GRL	44	36	55,6%	44,4%	8	50,0%	50,0%
	HCS	3753	3406	43,3%	56,7%	347	49,3%	50,7%
	Total	8633	7907	45,5%	54,5%	726	49,6%	50,4%
2ºBACH	ART	563	404	20,8%	79,2%	159	33,3%	66,7%
	CIE	4332	3954	49,2%	50,8%	378	60,3%	39,7%
	GRL	28	26	46,2%	53,8%	2	50,0%	50,0%
	HCS	3792	3282	42,5%	57,5%	510	50,8%	49,2%
	Total	8715	7666	44,8%	55,2%	1049	51,6%	48,4%
TOTAL	ART	971	766	18,7%	81,3%	205	34,1%	65,9%
	CIE/CyT	8760	8057	49,6%	50,4%	703	56,3%	43,7%
	GRL	72	62	32,3%	48,4%	10	50,0%	50,0%
	HCS	7545	6688	42,9%	57,1%	857	50,2%	49,8%
	Total	17348	15573	45,2%	54,8%	1775	50,8%	49,2%

De forma gráfica,

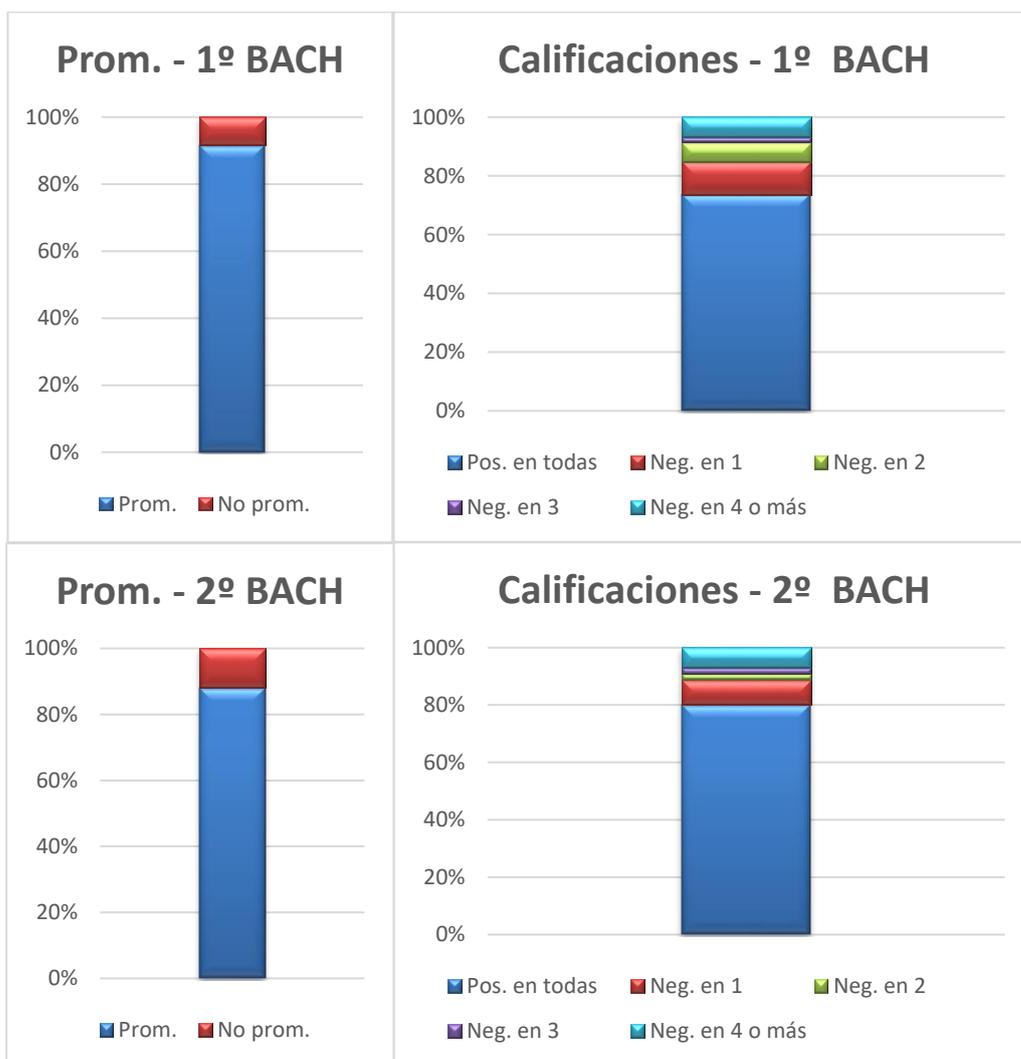




Los resultados de promoción y calificaciones por cursos se pueden ver a continuación, calculados en porcentaje sobre los estudiantes evaluados:

Aragón 1º BACH		Als.	Als. (%)	Aragón 2º BACH		Als.	Als. (%)
Als. que PROMOCIONAN		7907	91,6%	Als. que TITULAN		7666	88,0%
Als. que NO PROMOCIONAN		726	8,4%	Als. que NO TITULAN		1049	12,0%
Als. EVALUADOS		8633		Als. EVALUADOS		8715	
Als. calificados con	Pos. en todas	6362	73,7%	Als. calificados con	Pos. en todas	6970	80%
	Neg. en 1	975	11,3%		Neg. en 1	755	8,7%
	Neg. en 2	565	6,5%		Neg. en 2	184	2,1%
	Neg. en 3	166	1,9%		Neg. en 3	199	2,3%
	Neg. en 4 o más	565	6,5%		Neg. en 4 o más	607	7,0%

De forma gráfica,





6.2. Inventario de calificaciones - materias

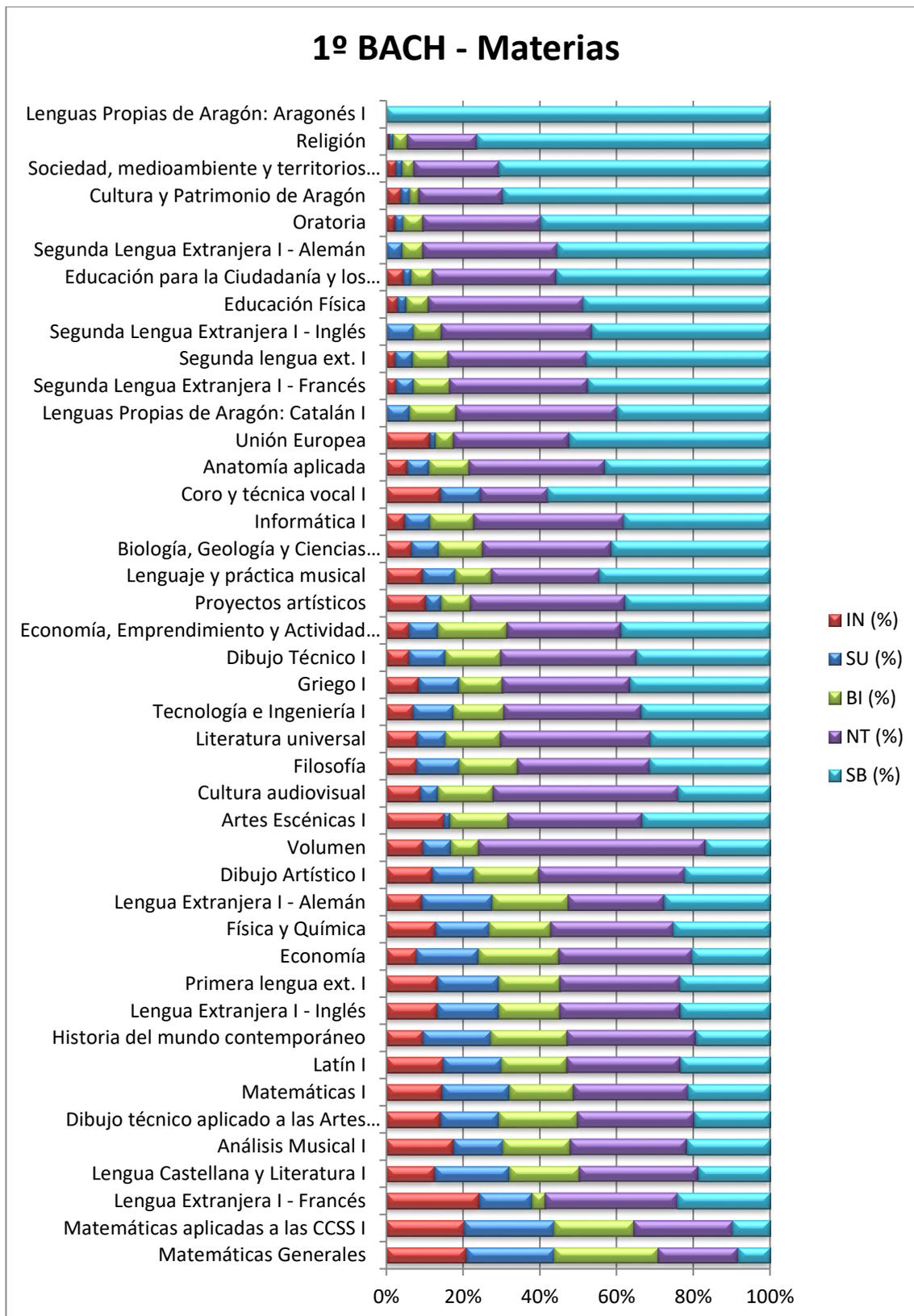
En relación con el inventario de calificaciones, los resultados por curso y materia, ordenados por nota media, son los siguientes:

1º de Bachillerato

1º BACHILLERATO	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	NM
Lenguas Propias de Aragón: Aragonés I	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	2	9,5
Religión	0,7%	1,1%	3,6%	18,2%	76,5%	1924	8,9
Sociedad, medioambiente y territorios sostenibles	2,5%	1,6%	2,9%	22,3%	70,7%	1125	8,7
Cultura y Patrimonio de Aragón	3,8%	2,3%	2,3%	22,0%	69,7%	132	8,6
Oratoria	2,2%	2,2%	5,0%	30,9%	59,7%	4269	8,5
Segunda Lengua Extranjera I - Alemán	0,0%	4,1%	5,4%	35,1%	55,4%	74	8,4
Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos	4,4%	2,1%	5,5%	32,3%	55,7%	2919	8,3
Educación Física	2,9%	2,2%	5,7%	40,5%	48,7%	8616	8,2
Segunda Lengua Extranjera I - Inglés	0,0%	7,1%	7,1%	39,3%	46,4%	28	8,1
Segunda lengua ext. I	2,3%	4,6%	9,2%	36,1%	47,8%	1355	8,1
Segunda Lengua Extranjera I - Francés	2,5%	4,5%	9,5%	36,1%	47,4%	1253	8,1
Lenguas Propias de Aragón: Catalán I	0,0%	6,0%	12,0%	42,2%	39,8%	83	8,0
Unión Europea	11,3%	1,5%	4,6%	30,3%	52,3%	195	7,9
Anatomía aplicada	5,4%	5,7%	10,4%	35,4%	43,0%	1766	7,8
Coro y técnica vocal I	14,0%	10,5%	0,0%	17,5%	57,9%	57	7,8
Informática I	4,7%	6,7%	11,3%	39,2%	38,1%	3563	7,7
Biología, Geología y Ciencias Ambientales	6,6%	7,0%	11,4%	33,6%	41,4%	2672	7,7
Lenguaje y práctica musical	9,4%	8,5%	9,4%	28,2%	44,4%	117	7,6
Proyectos artísticos	10,2%	4,1%	7,7%	40,3%	37,8%	196	7,6
Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial	6,0%	7,5%	17,9%	29,9%	38,8%	67	7,6
Dibujo Técnico I	5,9%	9,5%	14,4%	35,4%	34,8%	1518	7,5
Griego I	8,4%	10,5%	11,3%	33,2%	36,6%	476	7,4
Tecnología e Ingeniería I	7,0%	10,5%	13,2%	35,9%	33,5%	1249	7,4
Literatura universal	8,0%	7,5%	14,3%	39,2%	31,1%	791	7,4
Filosofía	7,8%	11,2%	15,2%	34,5%	31,3%	8722	7,3
Cultura audiovisual	8,9%	4,5%	14,3%	48,3%	24,0%	530	7,3
Artes Escénicas I	15,0%	1,7%	15,0%	35,0%	33,3%	60	7,2
Volumen	9,5%	7,3%	7,3%	59,2%	16,8%	179	7,1
Dibujo Artístico I	11,9%	10,8%	16,9%	38,1%	22,2%	360	6,9
Lengua Extranjera I - Alemán	9,2%	18,4%	19,7%	25,0%	27,6%	76	6,9
Física y Química	12,8%	14,1%	15,9%	32,0%	25,2%	4427	6,8
Economía	7,9%	16,2%	20,8%	34,9%	20,3%	3236	6,8
Primera lengua ext. I	13,2%	16,0%	15,9%	31,4%	23,4%	8769	6,7
Lengua Extranjera I - Inglés	13,2%	16,0%	16,0%	31,4%	23,4%	8664	6,7
Historia del mundo contemporáneo	9,5%	17,7%	19,9%	33,5%	19,4%	3517	6,7
Latín I	14,8%	15,1%	17,1%	29,6%	23,3%	1222	6,7
Matemáticas I	14,5%	17,5%	16,7%	29,9%	21,4%	4486	6,6
Dibujo técnico aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño I	14,0%	15,2%	20,6%	30,5%	19,8%	243	6,6
Análisis Musical I	17,4%	13,0%	17,4%	30,4%	21,7%	46	6,6
Lengua Castellana y Literatura I	12,6%	19,4%	18,3%	31,0%	18,7%	8749	6,5
Lengua Extranjera I - Francés	24,1%	13,8%	3,4%	34,5%	24,1%	29	6,5
Matemáticas aplicadas a las CCSS I	20,3%	23,5%	20,7%	25,8%	9,7%	2738	5,9
Matemáticas Generales	20,8%	22,9%	27,1%	20,8%	8,3%	48	5,8



De manera gráfica,





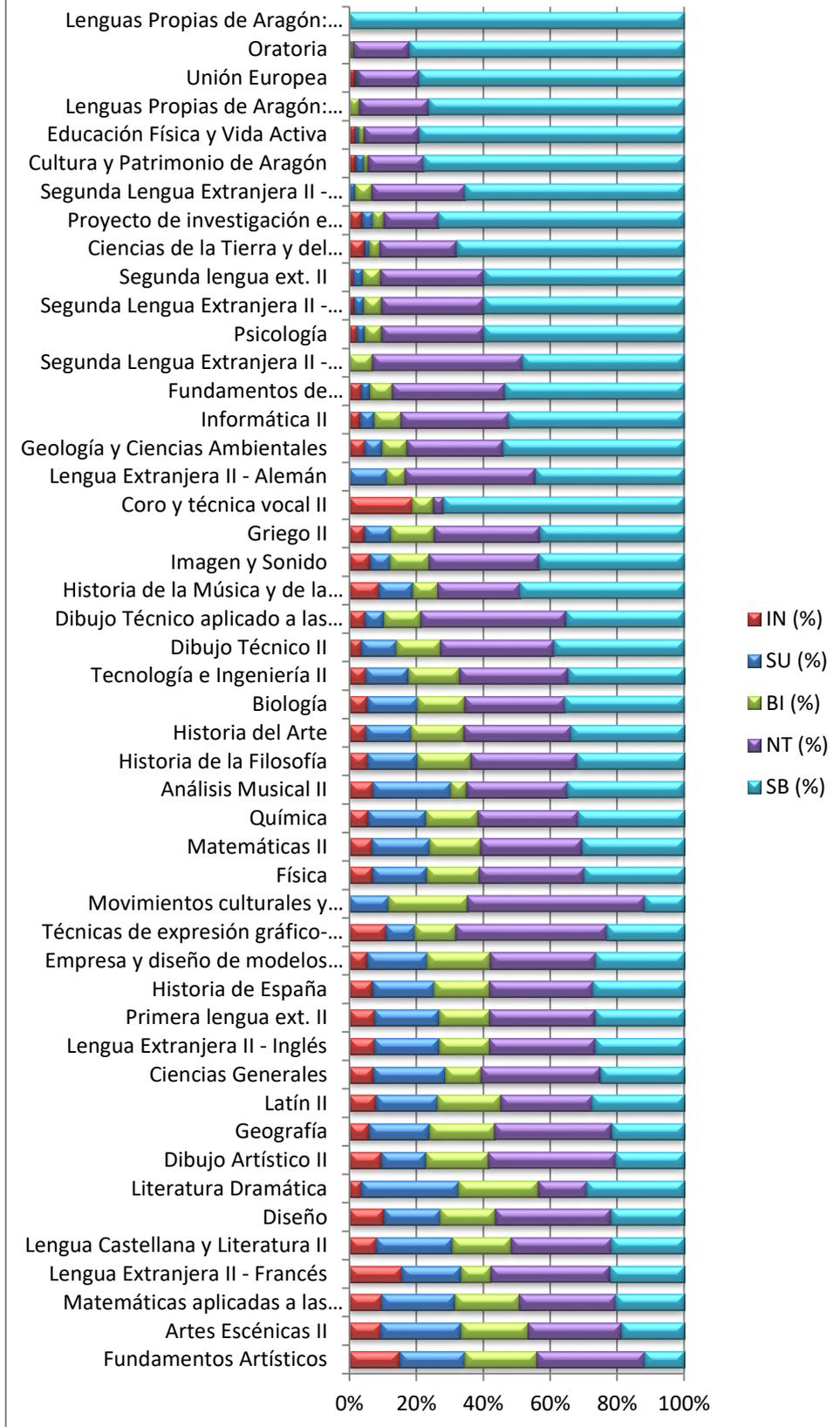
2º de Bachillerato

2º BACHILLERATO	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	NM
Lenguas Propias de Aragón: Aragonés II	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	1	9,5
Oratoria	0,0%	0,4%	0,7%	16,7%	82,2%	460	9,1
Unión Europea	1,6%	0,5%	0,5%	18,1%	79,3%	387	9,0
Lenguas Propias de Aragón: Catalán II	0,0%	0,0%	2,9%	20,6%	76,5%	34	9,0
Educación Física y Vida Activa	1,8%	1,0%	1,6%	16,3%	79,3%	2833	9,0
Cultura y Patrimonio de Aragón	1,9%	2,5%	1,2%	16,7%	77,8%	162	8,9
Segunda Lengua Extranjera II - Alemán	0,0%	1,6%	4,9%	27,9%	65,6%	61	8,7
Proyecto de investigación e innovación integrado	3,8%	3,2%	3,2%	16,5%	73,3%	686	8,7
Ciencias de la Tierra y del Medioambiente	4,5%	1,4%	3,1%	22,9%	68,1%	420	8,6
Segunda lengua ext. II	1,3%	2,6%	5,3%	31,0%	59,8%	946	8,5
Segunda Lengua Extranjera II - Francés	1,4%	2,8%	5,3%	30,7%	59,8%	856	8,5
Psicología	2,2%	2,2%	5,1%	30,7%	59,8%	2340	8,5
Segunda Lengua Extranjera II - Inglés	0,0%	0,0%	6,9%	44,8%	48,3%	29	8,4
Fundamentos de Administración y Gestión	3,6%	2,5%	6,7%	33,6%	53,6%	916	8,2
Informática II	3,2%	4,3%	7,9%	32,2%	52,4%	1312	8,2
Geología y Ciencias Ambientales	4,7%	5,1%	7,2%	28,9%	54,0%	235	8,1
Lengua Extranjera II - Alemán	0,0%	11,1%	5,6%	38,9%	44,4%	18	8,0
Coro y técnica vocal II	18,8%	0,0%	6,3%	3,1%	71,9%	32	8,0
Griego II	4,5%	7,9%	12,7%	31,7%	43,1%	378	7,8
Imagen y Sonido	6,1%	6,1%	11,6%	32,9%	43,3%	164	7,8
Historia de la Música y de la Danza	8,8%	10,1%	7,5%	24,5%	49,1%	159	7,7
Dibujo Técnico apl. a las Art. Plásticas y al Diseño II	4,6%	5,6%	11,1%	43,5%	35,2%	108	7,7
Dibujo Técnico II	3,6%	10,5%	13,1%	33,8%	39,0%	1203	7,7
Tecnología e Ingeniería II	4,8%	12,8%	15,3%	32,4%	34,8%	831	7,4
Biología	5,4%	15,0%	14,0%	30,0%	35,6%	2365	7,4
Historia del Arte	5,0%	13,6%	15,5%	32,1%	33,9%	1409	7,4
Historia de la Filosofía	5,4%	14,9%	15,9%	31,7%	32,1%	8086	7,3
Análisis Musical II	7,0%	23,3%	4,7%	30,2%	34,9%	43	7,2
Química	5,6%	17,2%	15,5%	29,9%	31,8%	2860	7,2
Matemáticas II	6,8%	17,2%	15,2%	30,3%	30,6%	3194	7,1
Física	6,9%	16,1%	15,7%	31,4%	29,8%	2077	7,1
Movimientos culturales y artísticos	0,0%	11,8%	23,5%	52,9%	11,8%	17	7,1
Técnicas de expresión gráfico-plástica	10,9%	8,7%	12,2%	45,2%	23,0%	230	7,1
Empresa y diseño de modelos de negocio	5,4%	17,9%	18,8%	31,5%	26,5%	2823	7,1
Historia de España	6,9%	18,4%	16,5%	30,9%	27,2%	8179	7,0
Primera lengua ext. II	7,5%	19,2%	15,1%	31,7%	26,5%	8157	7,0
Lengua Extranjera II - Inglés	7,5%	19,2%	15,1%	31,6%	26,5%	8094	7,0
Ciencias Generales	7,1%	21,4%	10,7%	35,7%	25,0%	28	7,0
Latín II	8,0%	18,4%	18,7%	27,4%	27,4%	1090	6,9
Geografía	5,9%	18,1%	19,5%	35,0%	21,6%	2424	6,9
Dibujo Artístico II	9,6%	13,4%	18,6%	38,0%	20,4%	397	6,9
Literatura Dramática	3,6%	29,1%	23,6%	14,5%	29,1%	55	6,8
Diseño	10,3%	16,9%	16,4%	34,6%	21,9%	379	6,8
Lengua Castellana y Literatura II	8,1%	22,7%	17,6%	29,9%	21,7%	8226	6,7
Lengua Extranjera II - Francés	15,6%	17,8%	8,9%	35,6%	22,2%	45	6,7
Matemáticas aplicadas a las CCSS II	9,7%	21,9%	19,2%	28,9%	20,4%	3523	6,6
Artes Escénicas II	9,3%	24,0%	20,0%	28,0%	18,7%	75	6,6
Fundamentos Artísticos	14,9%	19,5%	21,6%	32,2%	11,8%	348	6,3

De manera gráfica,



2º BACH - Materias





7. Resultados académicos de Formación Profesional

Se han recogido los datos de todos los centros educativos que imparten Ciclos Formativos de Grado Básico (FPB), Ciclos Formativos de Grado Medio (CFGM) y Ciclos Formativos de Grado Superior (CFGS) en la Comunidad Autónoma de Aragón:

	Privada	Pública	Total
HUESCA	5	19	24
TERUEL	0	15	15
ZARAGOZA	35	42	77
ARAGÓN	40	76	116

El alumnado en matrícula completa, durante en el curso 2023-2024, distribuido por niveles, titularidad y provincias, fue el siguiente:

Matrícula completa		Centros privados			Centros públicos			Total		
		FPB	CFGM	CFGS	FPB	CFGM	CFGS	FPB	CFGM	CFGS
1º	Huesca	35	114	119	277	821	663	312	935	782
	Teruel	0	0	0	236	731	591	236	731	591
	Zaragoza	481	1894	2781	810	2900	3328	1291	4794	6109
	Aragón	516	2008	2900	1323	4452	4582	1839	6460	7482
2º	Huesca	17	92	86	165	817	719	182	909	805
	Teruel	0	0	0	175	877	697	175	877	697
	Zaragoza	336	1775	3108	494	2947	4839	830	4722	7947
	Aragón	353	1867	3194	834	4641	6255	1187	6508	9449
3º	Huesca	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Teruel	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Zaragoza	0	49	113	0	0	0	0	49	113
	Aragón	0	49	113	0	0	0	0	49	113
Total	Huesca	52	206	205	442	1638	1382	494	1844	1587
	Teruel	0	0	0	411	1608	1288	411	1608	1288
	Zaragoza	817	3718	6002	1304	5847	8167	2121	9565	14169
	Aragón	869	3924	6207	2157	9093	10837	3026	13017	17044



El alumnado en matrícula parcial, durante en el curso 2023-2024, distribuido por niveles, titularidad y provincias, fue el siguiente:

Matrícula parcial		Centros privados		Centros públicos		Total	
		CFGM	CFGS	CFGM	CFGS	CFGM	CFGS
1º	Huesca	0	0	3	0	3	0
	Teruel	0	0	3	1	3	1
	Zaragoza	0	2	27	25	27	27
	Aragón	0	2	33	26	33	28
2º	Huesca	0	0	10	5	10	5
	Teruel	0	0	14	2	14	2
	Zaragoza	9	18	31	54	40	72
	Aragón	9	18	55	61	64	79
Total	Huesca	0	0	13	5	13	5
	Teruel	0	0	17	3	17	3
	Zaragoza	9	20	58	79	67	99
	Aragón	9	20	88	87	97	107



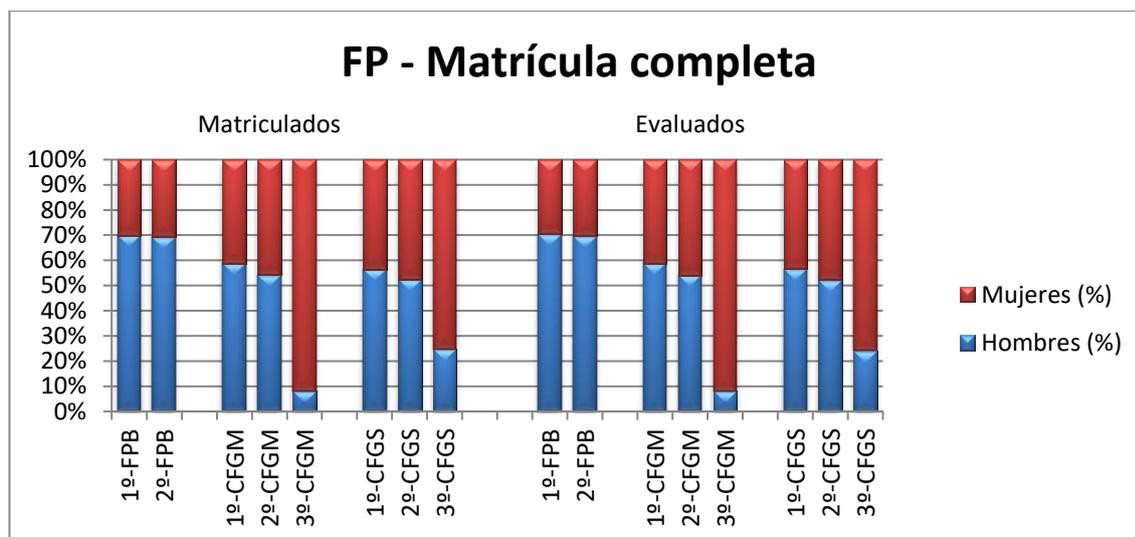
7.1. Matrícula y promoción en Formación Profesional

7.1.1. Matrícula completa

La distribución por sexo del alumnado matriculado y evaluado se puede ver a continuación:

Matrícula completa	Curso	Mat. Total	Mat. H (%)	Mat. M (%)	Eval. Total	Eval. H (%)	Eval. M (%)
FPB	1º	1839	69,9%	30,1%	1639	70,4%	29,6%
	2º	1187	69,4%	30,6%	1134	69,7%	30,3%
	1º+2º	3026	69,7%	30,3%	2773	70,1%	29,9%
CFGM	1º	6460	58,7%	41,3%	5553	58,7%	41,3%
	2º	6508	54,1%	45,9%	5815	54,1%	45,9%
	3º	49	8,2%	91,8%	49	8,2%	91,8%
	1º+2º+3º	13017	56,2%	43,8%	11417	56,1%	43,9%
CFGS	1º	7482	56,4%	43,6%	6280	56,6%	43,4%
	2º	9449	52,4%	47,6%	8729	52,2%	47,8%
	3º	113	24,8%	75,2%	108	24,1%	75,9%
	1º+2º+3º	17044	54,0%	46,0%	15117	53,8%	46,2%

De forma gráfica,

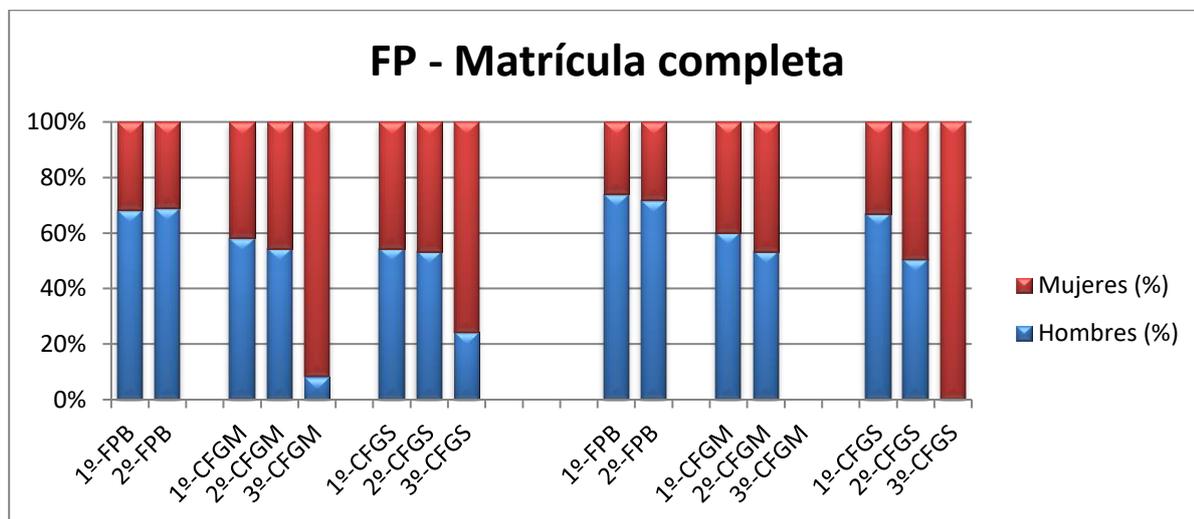




La distribución por sexo del alumnado promocionado y no promocionado se puede ver a continuación:

Matrícula completa	Curso	Eval.	Prom. Total	Prom. H (%)	Prom. M (%)	No prom. Total	No prom. H (%)	No prom. M (%)
FPB	1º	1639	1023	68,2%	31,8%	616	74,0%	26,0%
	2º	1134	864	69,0%	31,0%	270	71,9%	28,1%
	1º+2º	2773	1887	68,6%	31,4%	886	73,4%	26,6%
CFGM	1º	5553	4255	58,2%	41,8%	1298	60,1%	39,9%
	2º	5815	3872	54,4%	45,6%	1943	53,3%	46,7%
	3º	49	49	8,2%	91,8%	0	-	-
	1º+2º+3º	11417	8176	56,1%	43,9%	3241	56,0%	44,0%
CFGS	1º	6280	5173	54,4%	45,6%	1107	66,9%	33,1%
	2º	8729	5232	53,3%	46,7%	3497	50,5%	49,5%
	3º	108	107	24,3%	75,7%	1	0,0%	100,0%
	1º+2º+3º	15117	10512	53,5%	46,5%	4605	54,4%	45,6%

De forma gráfica,

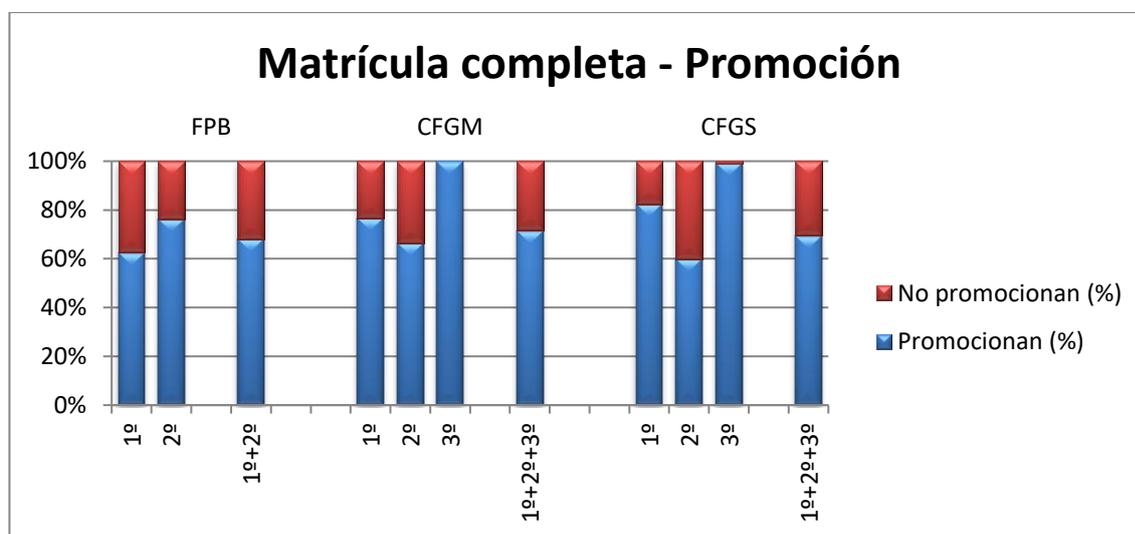




Los porcentajes de promoción, calculados sobre el total de estudiantes evaluados, se pueden ver a continuación.

Matrícula completa	Curso	Eval.	Prom.	Prom. (%)	No prom.	No prom. (%)
FPB	1º	1639	1023	62,4%	616	37,6%
	2º	1134	864	76,2%	270	23,8%
	1º+2º	2773	1887	68,0%	886	32,0%
CFGM	1º	5553	4255	76,6%	1298	23,4%
	2º	5815	3872	66,6%	1943	33,4%
	3º	49	49	100,0%	0	0,0%
	1º+2º+3º	11417	8176	71,6%	3241	28,4%
CFGS	1º	6280	5173	82,4%	1107	17,6%
	2º	8729	5232	59,9%	3497	40,1%
	3º	108	107	99,1%	1	0,9%
	1º+2º+3º	15117	10512	69,5%	4605	30,5%

De forma gráfica,



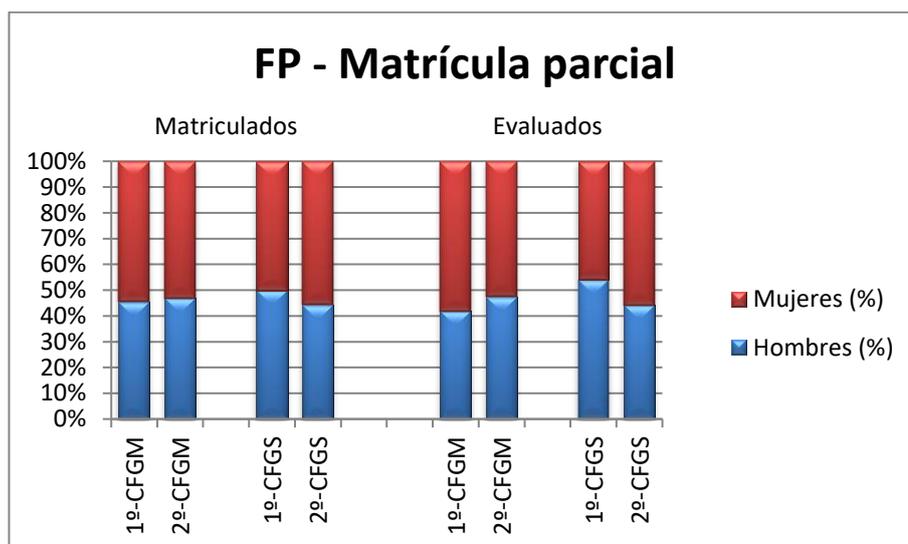


7.1.2. Matrícula parcial

La distribución por sexo del alumnado matriculado y evaluado se puede ver a continuación:

Matrícula parcial	Curso	Mat. Total	Mat. H (%)	Mat. M (%)	Eval. Total	Eval. H (%)	Eval. M (%)
CFGM	1º	33	45,5%	54,5%	31	41,9%	58,1%
	2º	64	46,9%	53,1%	59	47,5%	52,5%
	1º+2º	97	46,4%	53,6%	90	45,6%	54,4%
CFGS	1º	28	50,0%	50,0%	26	53,8%	46,2%
	2º	79	44,3%	55,7%	77	44,2%	55,8%
	1º+2º	107	45,8%	54,2%	103	46,6%	53,4%

De forma gráfica,

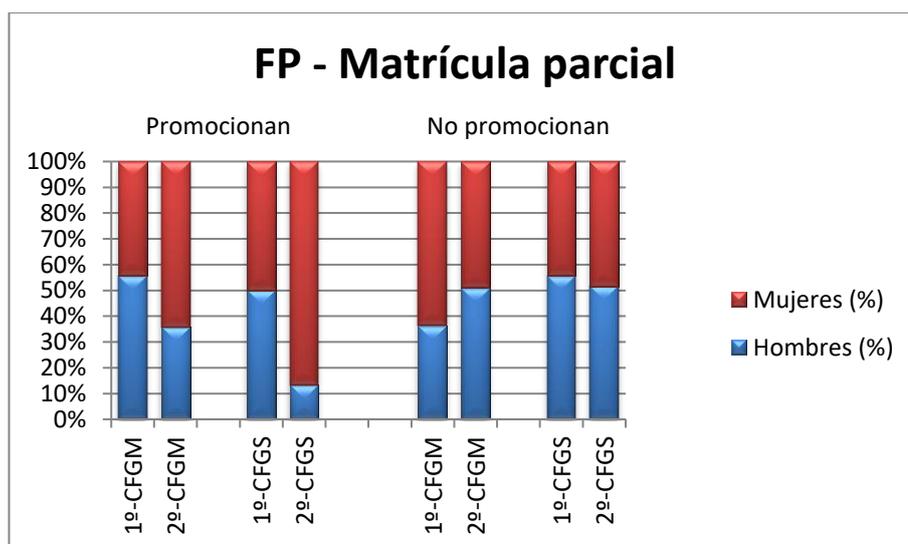




La distribución por sexo del alumnado promocionado y no promocionado se puede ver a continuación:

Matrícula parcial	Curso	Eval.	Prom. Total	Prom. H (%)	Prom. M (%)	No prom. Total	No prom. H (%)	No prom. M (%)
CFGM	1º	31	9	55,6%	44,4%	22	36,4%	63,6%
	2º	59	14	35,7%	64,3%	45	51,1%	48,9%
	1º+2º	90	23	43,5%	56,5%	67	46,3%	53,7%
CFGS	1º	26	8	50,0%	50,0%	18	55,6%	44,4%
	2º	77	15	13,3%	86,7%	62	51,6%	48,4%
	1º+2º	103	23	26,1%	73,9%	80	52,5%	47,5%

De forma gráfica,

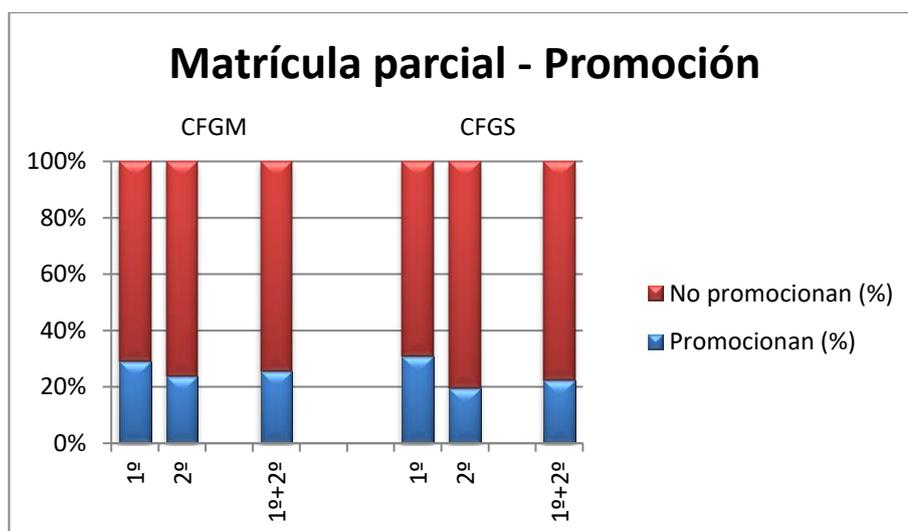




Los porcentajes de promoción, calculados sobre el total de estudiantes evaluados se pueden ver a continuación.

Matrícula parcial	Curso	Eval.	Prom.	Prom. (%)	No prom.	No prom. (%)
CFGM	1º	31	9	29,0%	22	71,0%
	2º	59	14	23,7%	45	76,3%
	1º+2º	90	23	25,6%	67	74,4%
CFGS	1º	26	8	30,8%	18	69,2%
	2º	77	15	19,5%	62	80,5%
	1º+2º	103	23	22,3%	80	77,7%

De forma gráfica,





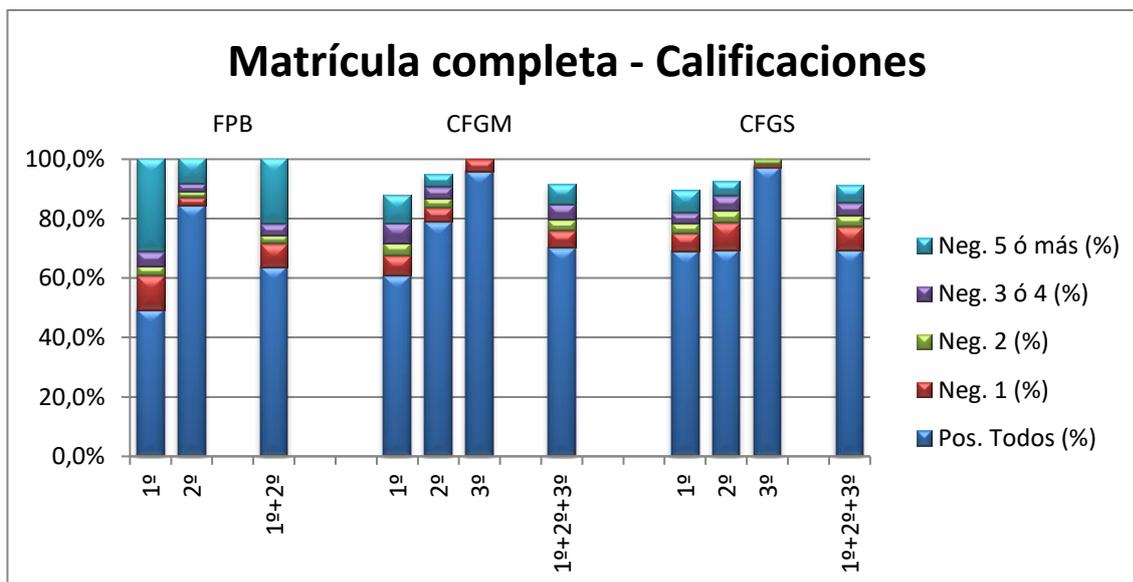
7.2. Calificaciones en Formación Profesional

7.2.1. Matrícula completa

A continuación se presentan, en porcentaje sobre los estudiantes evaluados, los resultados⁹ obtenidos:

Matrícula completa	Curso	Eval.	Pos. Todos (%)	Neg. 1 (%)	Neg. 2 (%)	Neg. 3 4 (%)	Neg. 5 (%)
FPB	1º	1639	49,3%	11,5%	3,2%	4,9%	31,3%
	2º	1134	84,6%	2,6%	2,0%	2,6%	8,6%
	1º+2º	2773	63,7%	7,9%	2,7%	4,0%	22,0%
CFGM	1º	5553	61,0%	6,5%	4,2%	6,7%	9,7%
	2º	5815	79,0%	4,7%	3,3%	4,0%	4,2%
	3º	49	95,9%	4,1%	0,0%	0,0%	0,0%
	1º+2º+3º	11417	70,3%	5,6%	3,7%	5,3%	6,8%
CFGS	1º	6280	69,0%	6,1%	3,3%	3,5%	7,7%
	2º	8729	69,4%	9,3%	4,0%	5,0%	4,8%
	3º	108	97,2%	0,9%	1,9%	0,0%	0,0%
	1º+2º+3º	15117	69,5%	7,9%	3,7%	4,3%	6,0%

De forma gráfica,



⁹ Debido a una incidencia técnica en la transmisión de los datos de resultados académicos desde algunos centros educativos al CEFyCA, en algunos casos es posible que la suma de estudiantes con calificaciones positivas en todas las materias y estudiantes con calificaciones negativa en alguna materia difieran apreciablemente del número total de estudiantes evaluados.

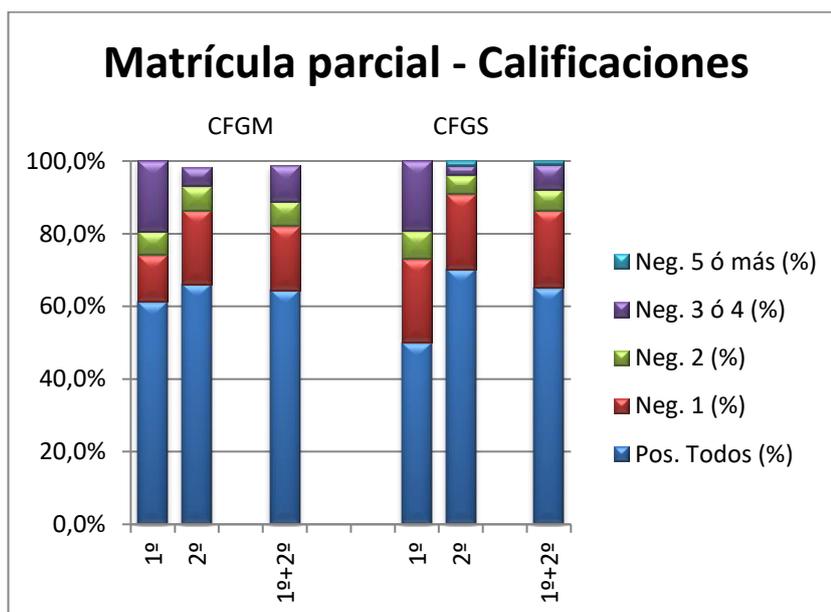


7.2.2. Matrícula parcial

A continuación se presentan, en porcentaje sobre los estudiantes evaluados, los resultados¹⁰ obtenidos:

Matrícula parcial	Curso	Eval.	Pos. Todos (%)	Neg. 1 (%)	Neg. 2 (%)	Neg. 3 4 (%)	Neg. 5 (%)
CFGM	1º	31	61,3%	12,9%	6,5%	19,4%	0,0%
	2º	59	66,1%	20,3%	6,8%	5,1%	0,0%
	1º+2º	90	64,4%	17,8%	6,7%	10,0%	0,0%
CFGS	1º	26	50,0%	23,1%	7,7%	19,2%	0,0%
	2º	77	70,1%	20,8%	5,2%	2,6%	1,3%
	1º+2º	103	65,0%	21,4%	5,8%	6,8%	1,0%

De forma gráfica,



¹⁰ Debido a una incidencia técnica en la transmisión de los datos de resultados académicos desde algunos centros educativos al CEFyCA, en algunos casos es posible que la suma de estudiantes con calificaciones positivas en todas las materias y estudiantes con calificaciones negativa en alguna materia difieran apreciablemente del número total de estudiantes evaluados.



7.3. Inventario de Formación Profesional

7.3.1. Inventario de FPB

A continuación se presenta el inventario de Ciclos Formativos de Grado Básico.

Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
FPB101	Servicios Administrativos	1º	126	167	293	115	155	270	108	29	40	39	23	6	17	13	82	75	42	48	90	73	107	180
FPB101	Servicios Administrativos	2º	95	128	223	93	120	213	154	25	12	6	5	3	10	4	32	22	27	28	55	66	92	158
FPB102	Electricidad y Electrónica	1º	306	7	313	281	5	286	102	24	28	32	16	8	26	10	114	110	128	3	131	153	2	155
FPB102	Electricidad y Electrónica	2º	185	5	190	171	4	175	136	19	5	6	11	4	8	4	15	7	44	1	45	127	3	130
FPB103	Fabricación y Montaje	1º	90	4	94	80	2	82	28	7	14	13	3	4	8	5	29	29	31	1	32	49	1	50
FPB103	Fabricación y Montaje	2º	52	1	53	51	1	52	36	2	3	3	0	3	7	3	6	5	16	0	16	35	1	36
FPB104	Informática y Comunicaciones	1º	136	11	147	127	11	138	58	10	17	15	10	10	14	8	39	37	42	4	46	85	7	92
FPB104	Informática y Comunicaciones	2º	99	7	106	98	7	105	71	17	8	2	8	5	5	5	13	5	25	2	27	73	5	78
FPB105	Cocina y Restauración	1º	80	74	154	61	62	123	55	18	16	9	7	2	6	3	39	36	21	19	40	40	43	83
FPB105	Cocina y Restauración	2º	46	49	95	43	48	91	61	16	3	3	4	2	8	4	15	6	13	12	25	30	36	66
FPB106	Mantenimiento de Vehículos	1º	172	5	177	152	5	157	40	29	30	22	10	7	33	21	44	38	61	2	63	91	3	94
FPB106	Mantenimiento de Vehículos	2º	115	2	117	114	2	116	96	13	6	0	4	2	3	1	7	4	18	0	18	96	2	98
FPB107	Agrojardinería y Composiciones Florales	1º	42	23	65	36	17	53	15	7	6	4	0	1	4	1	28	25	19	8	27	17	9	26
FPB107	Agrojardinería y Composiciones Florales	2º	25	7	32	23	6	29	17	7	4	1	1	0	0	0	7	5	7	1	8	16	5	21
FPB108	Peluquería y Estética	1º	16	99	115	15	84	99	42	12	13	10	5	3	5	1	34	31	7	26	33	8	58	66
FPB108	Peluquería y Estética	2º	4	74	78	4	70	74	56	6	2	3	2	0	6	3	8	6	0	15	15	4	55	59
FPB109	Servicios Comerciales	1º	36	75	111	32	72	104	61	4	6	4	1	1	4	3	32	31	13	21	34	19	51	70
FPB109	Servicios Comerciales	2º	30	42	72	28	40	68	60	1	1	2	0	0	1	0	6	6	5	4	9	23	36	59
FPB110	Carpintería y Mueble	1º	24	3	27	21	3	24	3	9	1	1	2	2	0	0	18	9	8	2	10	13	1	14
FPB110	Carpintería y Mueble	2º	11	3	14	11	3	14	9	2	0	1	2	0	2	1	1	1	4	1	5	7	2	9
FPB111	Reforma y mantenimiento de edificios	1º	19	1	20	16	1	17	12	0	2	2	0	0	0	0	3	3	3	0	3	13	1	14
FPB111	Reforma y mantenimiento de edificios	2º	11	0	11	10	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	8	0	8



Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
FPB112	Arreglo y Rep. de Artículos Textiles y de Piel	1º	2	15	17	0	14	14	8	1	2	1	0	0	0	0	4	4	0	4	4	0	10	10
FPB112	Arreglo y Rep. de Artículos Textiles y de Piel	2º	2	12	14	2	11	13	11	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	2	1	10	11
FPB115	Actividades Agropecuarias	1º	13	2	15	10	2	12	0	0	0	2	1	0	1	1	10	9	8	2	10	2	0	2
FPB115	Actividades Agropecuarias	2º	5	1	6	5	1	6	2	0	1	2	0	0	0	0	3	3	4	1	5	1	0	1
FPB116	Aprovech. Forestales	1º	36	1	37	31	0	31	12	8	9	4	5	2	0	0	5	5	5	0	5	26	0	26
FPB116	Aprovech. Forestales	2º	25	1	26	25	1	26	23	0	0	0	0	0	1	0	2	3	3	0	3	22	1	23
FPB117	Artes Gráficas	1º	3	12	15	2	11	13	6	0	1	3	2	0	0	0	4	4	0	4	4	2	7	9
FPB117	Artes Gráficas	2º	5	8	13	5	7	12	4	1	1	0	1	1	0	1	6	5	2	4	6	3	3	6
FPB119	Industrias Alimentarias	1º	11	12	23	11	9	20	4	4	2	2	2	0	3	2	9	8	4	6	10	7	3	10
FPB119	Industrias Alimentarias	2º	13	4	17	10	4	14	6	1	2	1	2	3	2	1	2	2	4	3	7	6	1	7
FPB121	Informática de Oficina	1º	46	20	66	42	15	57	23	3	6	8	6	3	4	2	18	18	20	4	24	22	11	33
FPB121	Informática de Oficina	2º	18	12	30	16	12	28	23	4	4	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	16	11	27
FPB122	Actividades de Panadería y Pastelería	1º	3	13	16	3	10	13	8	0	0	1	1	0	0	0	4	4	2	3	5	1	7	8
FPB122	Actividades de Panadería y Pastelería	2º	2	4	6	2	4	6	4	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	2	2	2	2	4
FPB124	Mant. de viviendas	1º	14	1	15	12	1	13	0	2	0	5	0	2	0	2	13	2	3	0	3	9	1	10
FPB124	Mant. de viviendas	2º	14	0	14	14	0	14	11	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	0	3	11	0	11
FPB125	Fabricación de elementos metálicos	1º	55	0	55	54	0	54	24	3	9	7	1	1	7	6	13	13	18	0	18	36	0	36
FPB125	Fabricación de elementos metálicos	2º	37	0	37	36	0	36	25	1	1	0	0	0	0	0	10	10	13	0	13	23	0	23
FPB126	Instalaciones electrotécnicas y mecánica	1º	44	3	47	43	2	45	20	3	5	3	2	1	2	2	16	16	16	2	18	27	0	27
FPB126	Instalaciones electrotécnicas y mecánica	2º	30	3	33	29	3	32	17	12	8	0	0	0	1	2	6	1	3	0	3	26	3	29
FPB128	Actividades Domésticas y Limpiezas de Edificios	1º	12	5	17	10	4	14	3	3	1	2	2	0	2	0	6	6	5	1	6	5	3	8
FPB128	Actividades Domésticas y Limpiezas de Edificios	2º	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



7.3.2. Inventario de CFGM

A continuación se presenta el inventario de Formación Profesional de Grado Medio. Se incluyen estudiantes en matrícula completa y en matrícula parcial.

Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
ADG201	Gestión Administrativa	1º	471	486	957	392	414	806	362	97	109	65	72	24	104	39	159	80	79	94	173	313	320	633
ADG201	Gestión Administrativa	2º	406	728	1134	367	631	998	638	68	91	50	79	49	83	57	107	53	130	304	434	237	327	564
AFD201	Conducción de Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural	1º	171	44	215	166	42	208	100	60	21	13	22	8	14	9	26	18	13	3	16	153	39	192
AFD201	Conducción de Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural	2º	164	47	211	162	46	208	169	17	18	7	7	5	6	2	8	8	11	5	16	151	41	192
AGA201	Producción Agropecuaria	1º	42	23	65	34	20	54	31	13	11	0	2	1	2	3	8	6	4	4	8	30	16	46
AGA201	Producción Agropecuaria	2º	56	19	75	56	19	75	57	6	5	3	4	2	2	4	7	2	16	3	19	40	16	56
AGA202	Producción Agroecológica	1º	3	2	5	3	2	5	3	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	2	2	4
AGA202	Producción Agroecológica	2º	3	2	5	3	2	5	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	1	4
AGA204	Jardinería y Floristería	1º	22	13	35	14	8	22	13	3	2	0	2	3	2	0	3	3	2	1	3	12	7	19
AGA204	Jardinería y Floristería	2º	11	3	14	10	3	13	8	3	1	0	1	1	2	0	1	1	2	1	3	8	2	10
AGA205	Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural	1º	77	7	84	67	6	73	25	9	11	13	9	8	17	10	11	8	12	0	12	55	6	61
AGA205	Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural	2º	82	6	88	80	6	86	63	10	2	2	6	3	11	5	4	3	20	3	23	60	3	63
ARG202	Impresión Gráfica	1º	12	12	24	12	10	22	15	4	4	2	2	0	0	0	1	1	1	0	1	11	10	21
ARG202	Impresión Gráfica	2º	12	11	23	12	11	23	14	3	2	1	3	1	1	1	3	2	5	4	9	7	7	14
ARG203	Preimpresión Digital	1º	9	23	32	7	19	26	17	9	7	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	7	19	26
ARG203	Preimpresión Digital	2º	9	19	28	9	19	28	22	4	0	1	5	1	1	0	0	0	4	2	6	5	17	22
COM201	Actividades Comerciales	1º	64	87	151	59	76	135	61	16	14	14	12	3	15	8	33	13	15	8	23	44	68	112
COM201	Actividades Comerciales	2º	98	100	198	91	87	178	102	12	17	8	5	2	13	12	41	37	45	38	83	46	49	95
ELE202	Instalaciones Eléctricas y Automáticas	1º	358	22	380	308	18	326	121	40	35	13	33	10	56	27	81	25	91	7	98	217	11	228
ELE202	Instalaciones Eléctricas y Automáticas	2º	355	27	382	306	26	332	234	21	25	13	17	13	24	6	32	12	115	13	128	191	13	204
ELE203	Instalaciones de Telecomunicaciones	1º	176	14	190	147	10	157	49	22	25	11	17	3	16	4	50	26	39	4	43	108	6	114
ELE203	Instalaciones de Telecomunicaciones	2º	124	5	129	121	5	126	102	5	4	1	6	2	8	2	6	1	24	1	25	97	4	101



Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
ENA201	Redes y Est. de Tratamiento de Aguas	1º	7	1	8	5	1	6	5	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	5	0	5	
ENA201	Redes y Est. de Tratamiento de Aguas	2º	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
EOC201	Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación	1º	20	13	33	19	12	31	10	4	5	6	2	2	6	1	8	8	3	6	9	16	6	22
EOC201	Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación	2º	21	4	25	17	4	21	18	0	3	1	0	0	0	0	0	4	1	5	13	3	16	
EOC203	Construcción	1º	8	2	10	6	2	8	6	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6	2	8	
EOC203	Construcción	2º	6	0	6	6	0	6	4	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	4	0	4		
FME201	Conformado por Moldeo de Metales y Polím.	1º	17	1	18	14	1	15	8	2	2	0	0	2	3	1	2	2	2	1	3	12	0	12
FME201	Conformado por Moldeo de Metales y Polím.	2º	8	0	8	8	0	8	7	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	7	0	7	
FME202	Mecanizado	1º	130	6	136	117	5	122	29	19	17	5	12	1	26	14	38	6	40	4	44	77	1	78
FME202	Mecanizado	2º	96	6	102	94	6	100	63	8	12	1	10	5	11	4	4	0	29	2	31	65	4	69
FME203	Soldadura y Calderería	1º	138	5	143	127	2	129	29	18	22	6	17	3	24	10	37	7	33	0	33	94	2	96
FME203	Soldadura y Calderería	2º	115	6	121	110	6	116	72	9	11	4	11	5	18	3	4	1	35	1	36	75	5	80
HOT201	Cocina y Gastronomía	1º	107	65	172	93	50	143	40	24	21	21	26	10	28	22	28	25	27	19	46	65	32	97
HOT201	Cocina y Gastronomía	2º	56	53	109	51	44	95	72	4	12	5	2	3	3	2	6	5	16	7	23	35	37	72
HOT203	Servicios en Restauración	1º	27	29	56	22	22	44	13	3	6	6	3	4	7	4	15	14	13	8	21	9	14	23
HOT203	Servicios en Restauración	2º	20	28	48	19	23	42	16	11	8	4	5	2	5	6	8	3	13	13	26	6	10	16
IEX201	Excavaciones y Sondeos	1º	8	0	8	8	0	8	2	0	1	0	2	0	1	0	2	0	1	0	1	7	0	7
IEX201	Excavaciones y Sondeos	2º	10	0	10	9	0	9	4	0	2	0	0	0	2	0	1	0	5	0	5	4	0	4
IFC201	Sistemas Microinformáticos y Redes	1º	616	64	680	550	54	604	300	74	72	54	55	41	90	47	84	47	97	10	107	453	44	497
IFC201	Sistemas Microinformáticos y Redes	2º	579	82	661	525	73	598	384	42	50	37	46	31	60	38	58	48	188	38	226	337	35	372
IMA201	Mantenimiento Electromecánico	1º	234	7	241	190	5	195	83	33	24	11	21	14	29	10	38	28	44	2	46	146	3	149
IMA201	Mantenimiento Electromecánico	2º	136	4	140	133	3	136	82	30	19	10	17	8	17	7	1	0	46	1	47	87	2	89



Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
IMA202	Instalaciones Frigoríficas y de Climatización	1º	53	1	54	43	1	44	30	5	6	3	3	2	5	3	0	0	3	1	4	40	0	40
IMA202	Instalaciones Frigoríficas y de Climatización	2º	36	1	37	34	1	35	23	4	6	4	4	2	1	1	1	0	10	1	11	24	0	24
IMA203	Instalaciones de Producción de Calor	1º	58	1	59	44	1	45	13	9	6	2	3	4	23	17	0	0	22	0	22	22	1	23
IMA203	Instalaciones de Producción de Calor	2º	44	0	44	40	0	40	16	6	6	5	4	2	10	7	4	3	24	0	24	16	0	16
IMP202	Estética y Belleza	1º	4	106	110	4	89	93	53	14	15	6	9	1	6	3	10	5	1	10	11	3	79	82
IMP202	Estética y Belleza	2º	1	114	115	1	103	104	78	5	6	4	6	2	5	2	9	8	0	25	25	1	78	79
IMP203	Peluquería y Cosmética Capilar	1º	20	111	131	11	85	96	41	24	19	2	9	4	7	7	20	18	2	24	26	9	61	70
IMP203	Peluquería y Cosmética Capilar	2º	14	98	112	14	85	99	64	15	18	5	2	1	11	4	4	3	6	31	37	8	54	62
IMS202	Vídeo, Disc-jockey y Sonido	1º	53	23	76	45	19	64	43	4	2	1	2	2	8	6	9	8	9	4	13	36	15	51
IMS202	Vídeo, Disc-jockey y Sonido	2º	50	17	67	49	17	66	57	4	3	0	0	0	3	4	3	1	7	3	10	42	14	56
INA201	Elaboración de Productos Alimenticios	1º	6	16	22	5	13	18	10	0	0	1	1	0	2	3	5	4	1	5	6	4	8	12
INA201	Elaboración de Productos Alimenticios	2º	4	8	12	4	7	11	4	4	4	0	0	0	1	1	2	2	3	4	7	1	3	4
INA204	Aceites de Oliva y Vinos	1º	3	2	5	1	2	3	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1
INA204	Aceites de Oliva y Vinos	2º	2	2	4	2	2	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
INA207	Panadería, Repostería y Confitería	1º	17	37	54	14	30	44	21	5	1	3	9	5	5	2	8	8	5	6	11	9	24	33
INA207	Panadería, Repostería y Confitería	2º	11	32	43	10	30	40	28	2	4	3	2	6	5	1	1	0	4	8	12	6	22	28
MAM201	Instalación y Amueblamiento	1º	10	6	16	9	5	14	5	4	2	1	2	2	3	0	2	2	1	1	2	8	4	12
MAM201	Instalación y Amueblamiento	2º	22	1	23	20	1	21	10	5	4	0	1	0	4	3	2	1	11	0	11	9	1	10
MAM202	Carpintería y Mueble	1º	31	7	38	22	6	28	7	4	3	3	7	5	6	6	5	3	9	1	10	13	5	18
MAM202	Carpintería y Mueble	2º	9	2	11	7	2	9	5	3	3	0	0	0	1	1	0	0	2	1	3	5	1	6
QUI201	Operaciones de Laboratorio	1º	20	40	60	13	26	39	15	10	7	4	6	1	3	6	8	3	1	7	8	12	19	31
QUI201	Operaciones de Laboratorio	2º	17	29	46	16	29	45	33	6	2	1	3	2	5	1	2	2	5	9	14	11	20	31



Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
QUI204	Planta Química	1º	4	4	8	3	3	6	3	0	0	0	1	3	2	0	0	0	3	3	3	3	0	3
QUI204	Planta Química	2º	3	5	8	3	5	8	7	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	2	5	7	
SAN201	Cuidados Auxiliares de Enfermería	1º	133	813	946	118	738	856	550	94	77	29	45	25	71	28	101	51	44	214	258	74	524	598
SAN201	Cuidados Auxiliares de Enfermería	2º	96	556	652	92	516	608	564	7	39	26	2	0	3	2	0	0	10	61	71	82	455	537
SAN201	Cuidados Auxiliares de Enfermería	3º	2	15	17	2	15	17	9	6	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	15	17
SAN202	Farmacia y Parafarmacia	1º	28	171	199	25	160	185	91	17	19	4	17	8	20	10	36	11	6	44	50	19	116	135
SAN202	Farmacia y Parafarmacia	2º	52	336	388	51	324	375	279	9	46	33	13	9	20	16	15	16	17	120	137	34	204	238
SAN202	Farmacia y Parafarmacia	3º	2	30	32	2	30	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	30	32
SAN203	Emergencias Sanitarias	1º	58	44	102	58	43	101	52	12	12	12	9	10	17	10	6	3	10	5	15	48	38	86
SAN203	Emergencias Sanitarias	2º	318	222	540	250	184	434	324	30	48	22	29	19	21	17	6	4	126	95	221	124	89	213
SEA201	Emergencias y Protección Civil	1º	42	8	50	38	4	42	22	7	12	7	4	2	3	3	1	1	0	0	0	38	4	42
SEA201	Emergencias y Protección Civil	2º	134	10	144	41	8	49	40	3	6	5	0	0	2	0	1	1	12	2	14	29	6	35
SSC201	Atención a Personas en situación de Dependencia	1º	38	318	356	30	265	295	186	47	45	23	21	6	20	9	23	20	2	22	24	27	244	271
SSC201	Atención a Personas en situación de Dependencia	2º	47	408	455	39	347	386	285	47	33	14	21	7	27	12	20	16	16	123	139	22	225	247
TCP202	Confección y Moda	1º	2	23	25	1	17	18	5	3	4	4	2	2	5	2	2	2	0	4	4	1	13	14
TCP202	Confección y Moda	2º	4	19	23	4	16	20	8	0	7	1	0	1	2	1	3	2	2	6	8	1	11	12
TMV201	Carrocería	1º	102	14	116	85	11	96	24	16	12	6	3	3	28	20	29	17	36	3	39	49	8	57
TMV201	Carrocería	2º	85	6	91	83	6	89	56	15	7	3	6	2	13	8	7	4	32	2	34	50	5	55
TMV202	Electromecánica de Vehículos Automóviles	1º	361	18	379	311	17	328	110	57	42	15	28	16	41	29	107	57	110	5	115	201	12	213
TMV202	Electromecánica de Vehículos Automóviles	2º	207	5	212	197	5	202	156	17	12	6	15	7	17	4	2	1	45	0	45	152	5	157
TMV204	Electromecánica de Maquinaria	1º	44	0	44	30	0	30	16	4	2	1	4	2	2	1	6	5	8	0	8	22	0	22
TMV204	Electromecánica de Maquinaria	2º	28	0	28	26	0	26	12	7	4	3	5	0	4	1	1	1	15	0	15	11	0	11



7.3.3. Inventario de CFGS

A continuación, se presenta el inventario de Formación Profesional de Grado Superior. Se incluyen estudiantes en matrícula completa y en matrícula parcial.

Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
ADG301	Administración y Finanzas	1º	324	443	767	271	368	639	362	57	98	42	51	14	51	19	77	25	33	59	92	238	309	547
ADG301	Administración y Finanzas	2º	354	636	990	335	595	930	530	85	125	56	111	55	95	52	69	25	137	288	425	198	307	505
ADG302	Asistencia a la Dirección	1º	16	45	61	9	35	44	27	6	5	3	6	1	1	2	5	4	3	4	7	6	31	37
ADG302	Asistencia a la Dirección	2º	34	146	180	29	135	164	73	11	31	29	25	18	23	19	12	12	23	99	122	6	36	42
AFD301	Ens. y Animación Sociodeportivas	1º	163	45	208	138	36	174	115	25	24	14	13	7	10	3	12	6	12	2	14	126	34	160
AFD301	Ens. y Animación Sociodeportivas	2º	202	55	257	189	54	243	185	17	26	17	14	7	9	4	9	6	37	12	49	152	42	194
AFD302	Acondic. Físico	1º	112	33	145	89	29	118	79	17	12	6	7	3	3	0	17	13	11	2	13	78	27	105
AFD302	Acondic. Físico	2º	82	30	112	79	29	108	66	19	27	15	8	2	5	3	2	2	22	6	28	57	23	80
AGA302	Gestión Forestal y del Medio Natural	1º	86	15	101	71	14	85	32	17	11	12	9	3	13	4	20	17	19	3	22	51	12	63
AGA302	Gestión Forestal y del Medio Natural	2º	94	16	110	93	16	109	67	19	23	7	5	3	7	4	7	6	28	4	32	65	12	77
AGA303	Paisajismo y Medio Rural	1º	37	13	50	29	9	38	8	12	12	1	1	4	4	2	13	11	9	1	10	20	8	28
AGA303	Paisajismo y Medio Rural	2º	27	3	30	25	2	27	11	3	14	10	0	1	2	1	0	0	16	2	18	9	0	9
AGA304	Ganadería y Asist. en Sanidad Animal	1º	17	49	66	16	42	58	48	4	4	2	2	1	2	1	2	2	2	1	3	14	41	55
AGA304	Ganadería y Asist. en Sanidad Animal	2º	10	21	31	10	20	30	23	3	3	3	2	1	2	0	0	0	4	2	6	6	18	24
ARG301	Diseño y Edición de Publicaciones Imp. y Multimedia	1º	15	20	35	12	15	27	13	9	8	0	2	3	2	1	2	1	1	2	3	11	13	24
ARG301	Diseño y Edición de Publicaciones Imp. y Multimedia	2º	16	20	36	15	20	35	27	25	5	1	1	0	1	1	1	0	2	5	7	12	16	28
COM301	Comercio Internacional	1º	51	35	86	36	28	64	46	4	8	7	6	0	2	2	2	1	2	2	4	34	26	60
COM301	Comercio Internacional	2º	129	120	249	104	100	204	73	25	53	37	25	19	27	21	26	22	73	76	149	31	24	55
COM302	Gestión de Ventas y Espacios Comerciales	1º	23	21	44	11	10	21	9	1	2	2	2	1	4	4	4	4	5	2	7	6	8	14
COM302	Gestión de Ventas y Espacios Comerciales	2º	59	79	138	52	73	125	31	19	43	28	14	9	12	13	25	24	38	64	102	14	9	23
COM303	Transporte y Logística	1º	184	93	277	164	73	237	157	15	20	13	12	4	11	6	37	25	26	14	40	138	59	197
COM303	Transporte y Logística	2º	304	191	495	283	169	452	310	30	79	42	23	11	23	17	17	14	87	80	167	196	89	285
COM303	Transporte y Logística	3º	6	2	8	6	2	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	8
COM304	Marketing y Publicidad	1º	103	111	214	95	106	201	138	12	14	10	12	4	11	6	26	10	14	12	26	81	94	175
COM304	Marketing y Publicidad	2º	96	99	195	96	98	194	136	18	21	6	13	2	13	5	11	5	38	28	66	58	70	128



Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
ELE301	Mantenimiento Electrónico	1º	66	12	78	59	9	68	27	2	9	4	6	1	14	0	12	5	19	4	23	40	5	45
ELE301	Mantenimiento Electrónico	2º	67	5	72	64	5	69	34	4	14	2	13	2	3	0	5	1	17	1	18	47	4	51
ELE302	Sistemas Electrotécnicos y Automatizados	1º	85	2	87	74	2	76	37	10	14	4	3	1	6	2	16	7	18	1	19	56	1	57
ELE302	Sistemas Electrotécnicos y Automatizados	2º	77	2	79	76	1	77	51	7	18	7	5	0	0	1	3	2	26	0	26	50	1	51
ELE303	Automatización y Robótica Industrial	1º	234	24	258	210	22	232	111	8	32	11	16	10	22	5	51	14	61	5	66	149	17	166
ELE303	Automatización y Robótica Industrial	2º	233	15	248	226	14	240	141	26	40	19	29	8	15	8	15	2	77	7	84	149	7	156
ELE304	Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	1º	59	13	72	33	7	40	25	4	4	2	1	1	2	1	8	7	8	0	8	25	7	32
ELE304	Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	2º	95	9	104	73	7	80	40	8	8	3	2	5	12	6	18	15	46	5	51	27	2	29
ELE305	Electromedicina Clínica	1º	19	12	31	17	10	27	12	2	3	2	2	2	1	0	9	9	5	5	10	12	5	17
ELE305	Electromedicina Clínica	2º	27	3	30	24	3	27	12	2	6	6	4	1	1	2	4	3	13	3	16	11	0	11
ENA301	Eficiencia Energ. y Energía Solar Tér.	1º	14	1	15	8	0	8	7	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	7	0	7
ENA301	Eficiencia Energ. y Energía Solar Tér.	2º	13	1	14	13	1	14	9	1	3	0	0	1	2	1	0	0	5	1	6	8	0	8
ENA302	Energías Renovables	1º	51	3	54	44	2	46	32	5	10	5	2	1	1	0	1	0	2	0	2	42	2	44
ENA302	Energías Renovables	2º	61	0	61	57	0	57	27	6	20	13	4	0	2	2	4	0	28	0	28	29	0	29
EOC301	Proyectos de Edificación	1º	24	23	47	20	17	37	23	3	6	4	1	0	0	0	7	7	3	4	7	17	13	30
EOC301	Proyectos de Edificación	2º	25	12	37	25	11	36	22	2	11	7	0	1	1	1	2	1	10	4	14	15	7	22
EOC302	Proyectos de Obra Civil	1º	18	9	27	12	6	18	11	1	2	1	0	0	1	1	4	4	5	0	5	7	6	13
EOC302	Proyectos de Obra Civil	2º	15	6	21	15	6	21	15	2	2	1	2	1	1	0	1	1	3	2	5	12	4	16
EOC303	Organización y Control de Obras de Construcción	1º	8	11	19	8	7	15	10	1	1	0	1	1	0	0	3	3	2	1	3	6	6	12
EOC303	Organización y Control de Obras de Construcción	2º	12	9	21	11	8	19	14	2	3	1	1	1	1	0	0	0	3	2	5	8	6	14
FME301	Construcciones Metálicas	1º	56	7	63	47	5	52	23	8	8	0	5	1	5	1	11	1	10	1	11	37	4	41
FME301	Construcciones Metálicas	2º	58	0	58	56	0	56	21	5	13	5	17	0	4	0	1	0	23	0	23	33	0	33
FME302	Diseño en Fabricación Mecánica	1º	23	4	27	21	3	24	10	6	9	4	0	0	4	3	1	1	3	1	4	18	2	20
FME302	Diseño en Fabricación Mecánica	2º	17	2	19	17	2	19	10	1	5	2	0	1	2	1	2	2	8	0	8	9	2	11
FME304	Progr. de la Prod. en Fabricación Mecánica	1º	75	7	82	72	6	78	29	9	16	5	9	1	10	2	14	4	21	1	22	51	5	56
FME304	Progr. de la Prod. en Fabricación Mecánica	2º	69	5	74	67	5	72	50	2	9	7	7	2	0	0	6	0	21	0	21	46	5	51



Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
FME305	Progr. de la Prod. en Moldeo de Met. y Pol.	1º	9	0	9	7	0	7	2	2	1	0	1	0	0	0	3	3	3	0	3	4	0	4
FME305	Progr. de la Prod. en Moldeo de Met. y Pol.	2º	5	0	5	5	0	5	3	1	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4	0	4
HOT301	Agencias de Viajes y Gestión de Eventos	1º	7	29	36	7	22	29	8	3	2	3	3	5	5	2	11	8	2	5	7	5	17	22
HOT301	Agencias de Viajes y Gestión de Eventos	2º	33	82	115	29	76	105	35	7	15	15	9	10	17	13	29	25	21	68	89	8	8	16
HOT302	Gest. de Aloj. Turísticos	1º	15	31	46	5	24	29	16	1	2	1	0	0	1	2	10	9	2	8	10	3	16	19
HOT302	Gest. de Aloj. Turísticos	2º	3	19	22	3	19	22	17	0	3	4	1	0	0	0	1	1	1	7	8	2	12	14
HOT303	Guía, Infor. y Asistencia Turísticas	1º	10	11	21	9	9	18	8	1	2	3	4	2	1	1	3	3	2	2	4	7	7	14
HOT303	Guía, Infor. y Asistencia Turísticas	2º	9	14	23	8	12	20	7	4	6	4	3	2	2	2	2	0	5	7	12	3	5	8
HOT304	Dir. de Servicios en Restauración	1º	22	19	41	11	16	27	13	4	5	4	3	1	3	2	3	3	3	1	4	8	15	23
HOT304	Dir. de Servicios en Restauración	2º	14	8	22	12	8	20	3	8	10	3	3	1	2	0	2	1	7	6	13	5	2	7
HOT305	Dirección de Cocina	1º	43	24	67	33	18	51	37	5	2	0	2	0	7	6	3	3	5	3	8	28	15	43
HOT305	Dirección de Cocina	2º	37	19	56	37	18	55	23	10	21	12	7	4	1	1	3	2	19	9	28	18	9	27
IFC301	Adm. de Sist. Inform. en Red	1º	167	32	199	137	22	159	80	12	11	10	16	11	24	16	28	23	43	4	47	94	18	112
IFC301	Adm. de Sist. Inform. en Red	2º	261	46	307	229	31	260	132	18	45	31	16	12	32	34	35	24	136	24	160	93	7	100
IFC302	Des. de Aplic. Multiplataforma	1º	527	95	622	451	82	533	267	30	61	36	53	29	56	18	96	48	128	24	152	323	58	381
IFC302	Des. de Aplic. Multiplataforma	2º	570	111	681	527	103	630	355	57	106	51	49	25	42	31	78	46	213	53	266	314	50	364
IFC303	Desarrollo de Aplic. WEB	1º	330	84	414	268	66	334	161	27	44	21	26	19	42	14	59	38	85	27	112	183	39	222
IFC303	Desarrollo de Aplic. WEB	2º	430	104	534	366	87	453	227	30	101	45	37	23	50	39	38	31	174	54	228	192	33	225
IMA301	Mant. de Inst. Térmicas y de Fluidos	1º	25	3	28	20	3	23	14	1	2	2	1	0	0	1	6	5	5	1	6	15	2	17
IMA301	Mant. de Inst. Térmicas y de Fluidos	2º	35	3	38	34	3	37	24	7	8	0	2	1	2	1	1	0	9	0	9	25	3	28
IMA302	Mecatrónica Industrial	1º	265	20	285	232	15	247	123	27	23	12	13	1	39	21	49	20	68	2	70	164	13	177
IMA302	Mecatrónica Industrial	2º	291	14	305	280	14	294	180	28	75	29	15	5	13	5	11	5	99	4	103	181	10	191
IMP301	Asesoría de Imagen Personal Y Corporativa	1º	1	32	33	1	16	17	8	5	6	2	1	1	2	1	0	0	0	1	1	1	15	16
IMP301	Asesoría de Imagen Personal Y Corporativa	2º	2	29	31	2	27	29	15	7	9	2	0	1	3	2	2	1	1	9	10	1	18	19
IMP302	Estética Integral y Bienestar	1º	0	42	42	0	35	35	19	7	3	2	4	1	2	2	7	4	0	6	6	0	29	29
IMP302	Estética Integral y Bienestar	2º	1	54	55	1	51	52	25	5	22	17	1	0	4	3	0	0	0	25	25	1	26	27



Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
IMP303	Estilismo y Dirección de Peluquería	1º	6	28	34	3	15	18	5	5	5	4	4	3	3	0	1	1	0	3	3	3	12	15
IMP303	Estilismo y Dirección de Peluquería	2º	2	28	30	2	21	23	12	0	5	5	2	1	2	1	2	1	1	10	11	1	11	12
IMP304	Termalismo y bienestar	1º	1	8	9	0	5	5	3	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	2	0	3	3
IMP304	Termalismo y bienestar	2º	0	4	4	0	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
IMS301	Ilum., Captación y Tratamiento de Imagen	1º	24	37	61	19	29	48	25	11	5	4	8	1	1	0	9	7	3	3	6	16	26	42
IMS301	Ilum., Captación y Tratamiento de Imagen	2º	44	32	76	40	30	70	38	15	18	9	2	1	6	2	6	4	12	7	19	28	23	51
IMS302	Producción de Audiovisuales y Espectáculos	1º	23	20	43	20	13	33	18	6	5	3	1	1	4	2	5	3	3	1	4	17	12	29
IMS302	Producción de Audiovisuales y Espectáculos	2º	65	64	129	54	62	116	49	12	29	23	6	9	15	11	17	10	38	40	78	16	22	38
IMS303	Real. de Proy. de Audiovis. y Espectáculos	1º	46	33	79	43	32	75	45	20	14	4	3	2	2	1	11	3	2	1	3	41	31	72
IMS303	Real. de Proy. de Audiovis. y Espectáculos	2º	50	36	86	50	35	85	59	12	19	7	2	1	0	1	5	0	11	6	17	39	29	68
IMS304	Sonido para Audiovisuales y Espectáculos	1º	66	14	80	64	11	75	48	13	9	2	3	5	4	1	11	6	6	0	6	58	11	69
IMS304	Sonido para Audiovisuales y Espectáculos	2º	47	18	65	46	18	64	41	16	16	3	3	1	4	2	0	0	5	3	8	41	15	56
IMS305	Animaciones 3D, Juegos y Entornos Int.	1º	43	22	65	36	18	54	20	8	8	7	7	7	11	6	8	6	10	2	12	26	16	42
IMS305	Animaciones 3D, Juegos y Entornos Int.	2º	48	23	71	42	20	62	31	15	14	10	7	2	8	2	2	2	12	5	17	30	15	45
INA301	Procesos y Calidad en la Ind. Alimentaria	1º	9	14	23	7	9	16	7	1	0	0	1	1	1	0	7	7	4	3	7	3	6	9
INA301	Procesos y Calidad en la Ind. Alimentaria	2º	11	7	18	11	7	18	7	2	3	4	2	1	3	1	3	3	6	5	11	5	2	7
INA302	Vitivinicultura	1º	5	7	12	5	4	9	3	1	1	1	2	1	0	0	3	3	2	1	3	3	3	6
INA302	Vitivinicultura	2º	5	7	12	5	7	12	3	2	6	5	1	0	0	0	2	2	3	4	7	2	3	5
MAM301	Diseño y Amueblamiento	1º	16	7	23	13	3	16	12	1	1	2	1	0	1	1	1	0	1	1	2	12	2	14
MAM301	Diseño y Amueblamiento	2º	13	5	18	11	5	16	10	0	6	5	0	0	0	0	0	0	6	1	7	5	4	9
MSP304	Prev. de Riesgos Profesionales	1º	20	19	39	14	15	29	19	2	2	1	3	1	0	0	5	5	2	3	5	12	12	24
MSP304	Prev. de Riesgos Profesionales	2º	12	14	26	12	13	25	19	4	1	1	3	0	2	0	0	0	2	3	5	10	10	20
QUI301	Laboratorio de Análisis y de Control de Cal.	1º	25	38	63	19	33	52	26	6	4	4	6	4	9	7	7	5	5	8	13	14	25	39
QUI301	Laboratorio de Análisis y de Control de Cal.	2º	52	137	189	46	122	168	71	15	40	28	17	16	28	22	12	12	31	89	120	15	33	48



Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
QUI302	Fabric. Prod. Farmacéuticos, Biotecnológicos y Afines	1º	18	19	37	15	13	28	20	0	3	3	0	0	0	0	5	5	2	3	5	13	10	23
QUI302	Fabric. Prod. Farmacéuticos, Biotecnológicos y Afines	2º	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
QUI304	Química Industrial	1º	24	9	33	18	5	23	11	1	1	1	0	1	2	2	9	7	6	3	9	12	2	14
QUI304	Química Industrial	2º	18	8	26	18	7	25	22	0	1	0	1	0	0	0	1	1	3	0	3	15	7	22
SAN301	Anatomía Patológica y Citodiagnóstico	1º	34	174	208	32	156	188	121	27	26	5	12	4	12	6	17	10	2	18	20	30	138	168
SAN301	Anatomía Patológica y Citodiagnóstico	2º	40	212	252	40	209	249	182	23	23	13	7	3	23	6	14	8	7	19	26	33	190	223
SAN301	Anatomía Patológica y Citodiagnóstico	3º	6	30	36	5	29	34	29	3	3	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	5	29	34
SAN302	Dietética	1º	20	40	60	17	37	54	40	7	3	2	1	0	7	4	2	1	1	4	5	16	33	49
SAN302	Dietética	2º	56	62	118	56	61	117	101	9	7	1	3	1	5	4	1	1	2	4	6	54	57	111
SAN302	Dietética	3º	6	17	23	5	17	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	17	22
SAN303	Documentación y Administración Sanitarias	1º	11	80	91	8	72	80	35	6	13	6	7	6	8	6	17	6	3	28	31	5	44	49
SAN303	Documentación y Administración Sanitarias	2º	5	59	64	5	57	62	36	3	15	7	6	4	2	0	3	1	3	17	20	2	40	42
SAN304	Higiene Bucodental	1º	17	244	261	14	214	228	169	25	24	10	12	5	6	3	17	9	0	12	12	14	202	216
SAN304	Higiene Bucodental	2º	23	158	181	20	146	166	138	10	13	8	8	2	3	2	4	2	4	17	21	16	129	145
SAN304	Higiene Bucodental	3º	0	10	10	0	10	10	9	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	9	9
SAN305	Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear	1º	59	176	235	56	161	217	164	31	25	9	15	6	5	1	8	6	1	7	8	55	154	209
SAN305	Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear	2º	66	214	280	65	211	276	221	27	18	9	11	1	11	6	15	8	2	12	14	63	199	262
SAN305	Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear	3º	5	20	25	5	18	23	22	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	18	23
SAN306	Laboratorio Clínico y Biomédico	1º	59	220	279	57	209	266	179	25	30	9	17	0	14	5	26	8	10	29	39	47	180	227
SAN306	Laboratorio Clínico y Biomédico	2º	74	272	346	74	271	345	224	36	28	10	26	10	27	14	40	10	13	57	70	61	214	275
SAN306	Laboratorio Clínico y Biomédico	3º	5	6	11	5	6	11	10	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	6	11
SAN308	Prótesis Dentales	1º	6	33	39	6	29	35	23	8	6	2	2	0	2	0	2	2	0	1	1	6	28	34
SAN308	Prótesis Dentales	2º	4	22	26	4	21	25	24	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	4	20	24
SAN309	Radioterapia y Dosimetría	1º	4	38	42	3	28	31	23	0	3	3	1	2	3	2	1	1	0	7	7	3	21	24
SAN309	Radioterapia y Dosimetría	2º	14	26	40	12	26	38	30	0	2	1	1	1	4	3	1	1	5	3	8	7	23	30



Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
SEA301	Educación y Control Ambiental	1º	11	6	17	8	6	14	6	0	0	0	0	0	0	8	7	6	2	8	2	4	6	
SEA301	Educación y Control Ambiental	2º	46	45	91	39	39	78	27	6	14	15	9	4	12	10	16	12	32	33	65	7	6	13
SEA302	Coordinación de Emergencias y Protección Civil	1º	29	8	37	28	6	34	29	2	4	3	0	0	1	0	0	0	0	0	28	6	34	
SEA302	Coordinación de Emergencias y Protección Civil	2º	63	6	69	28	6	34	27	0	2	2	4	1	1	0	0	0	7	1	8	21	5	26
SEA303	Química y salud ambiental	1º	12	18	30	10	16	26	8	2	5	4	4	3	0	3	9	6	5	6	11	5	10	15
SEA303	Química y salud ambiental	2º	16	22	38	16	21	37	26	4	2	0	3	2	2	2	4	2	4	7	11	12	14	26
SSC301	Animación Sociocultural y Turística	1º	12	22	34	6	14	20	15	1	1	4	2	0	0	0	2	0	0	0	0	6	14	20
SSC301	Animación Sociocultural y Turística	2º	5	22	27	4	19	23	14	0	4	1	0	0	1	0	4	4	2	7	9	1	13	14
SSC302	Educación Infantil	1º	35	249	284	31	215	246	208	24	24	9	8	1	4	2	2	2	0	4	4	31	211	242
SSC302	Educación Infantil	2º	39	649	688	34	579	613	453	44	72	40	34	21	20	17	34	32	11	264	275	23	315	338
SSC303	Integración Social	1º	16	112	128	15	96	111	81	17	12	7	7	1	7	3	4	2	0	2	2	15	94	109
SSC303	Integración Social	2º	50	284	334	44	269	313	170	24	56	48	35	31	32	25	17	14	23	154	177	21	115	136
SSC304	Mediación Comunicativa	1º	2	32	34	1	22	23	14	3	6	3	0	1	1	0	2	2	0	2	2	1	20	21
SSC304	Mediación Comunicativa	2º	2	30	32	2	26	28	21	3	5	2	1	1	1	0	0	0	0	5	5	2	21	23
SSC305	Promoción de Igualdad de Género	1º	1	11	12	0	5	5	3	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	4	4
SSC305	Promoción de Igualdad de Género	2º	2	23	25	2	21	23	10	2	9	5	2	0	1	1	1	1	2	11	13	0	10	10
SSC306	Formación para la movilidad segura y sostenible	1º	56	24	80	56	24	80	76	0	2	3	0	0	1	0	1	1	0	1	1	56	23	79
SSC306	Formación para la movilidad segura y sostenible	2º	23	16	39	23	16	39	36	0	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	23	16	39
TCP301	Patronaje y Moda	1º	5	27	32	3	22	25	12	4	7	7	1	0	3	1	2	1	0	2	2	3	20	23
TCP301	Patronaje y Moda	2º	5	33	38	5	31	36	15	9	12	6	7	1	0	0	2	2	2	14	16	3	17	20
TMV301	Automoción	1º	199	9	208	166	7	173	66	27	31	16	28	19	33	13	15	6	32	3	35	134	4	138
TMV301	Automoción	2º	191	13	204	183	13	196	95	30	50	20	24	6	16	9	11	4	74	5	79	109	8	117
TMV302	Mant. Aeromec. de Aviones con Motor de Tur.	1º	37	4	41	30	3	33	14	6	2	3	4	1	5	5	8	4	4	0	4	26	3	29
TMV302	Mant. Aeromec. de Aviones con Motor de Tur.	2º	30	1	31	30	1	31	23	4	4	0	0	0	1	2	3	2	4	0	4	26	1	27

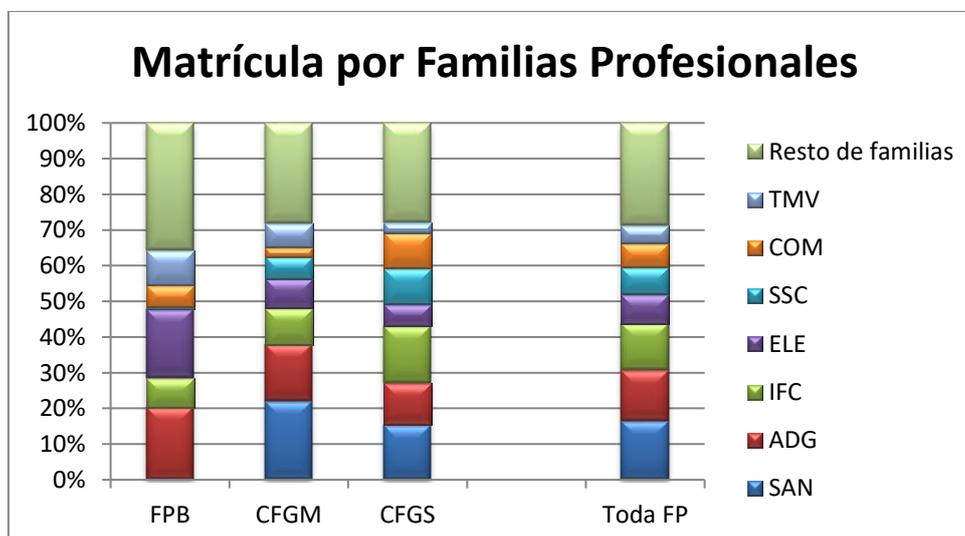


7.4. Matrícula en FP, por Familia Profesional

A continuación se presenta la proporción de estudiantes matriculados en cada una de las familias profesionales, para FPB, CFGM, CFGS y toda la FP.

	FPB	CFGM	CFGS	TOT
Industrias extractivas (IEX)	0,0%	0,1%	0,0%	0,1%
Mant. y servicios a la producción (MSP)	0,0%	0,0%	0,4%	0,2%
Textil, confección y piel (TCP)	1,0%	0,4%	0,4%	0,4%
Energía y agua (ENA)	0,0%	0,1%	0,8%	0,5%
Madera, mueble y corcho (MAM)	1,4%	0,7%	0,2%	0,5%
Artes gráficas (ARG)	0,9%	0,8%	0,4%	0,6%
Industrias alimentarias (INA)	2,0%	1,1%	0,4%	0,8%
Edificación y obra civil (EOC)	1,0%	0,6%	1,0%	0,8%
Química (QUI)	0,0%	0,9%	2,0%	1,4%
Seguridad y medio ambiente (SEA)	0,0%	1,5%	1,6%	1,4%
Imagen y sonido (IMS)	0,0%	1,1%	4,4%	2,7%
Imagen personal (IMP)	6,4%	3,6%	1,4%	2,7%
Agraria (AGA)	6,0%	2,8%	2,3%	2,8%
Hostelería y turismo (HOT)	8,2%	2,9%	2,6%	3,3%
Fabricación mecánica (FME)	7,9%	4,0%	2,0%	3,3%
Actividades físicas y deportivas (AFD)	0,0%	3,2%	4,2%	3,4%
Instalación y mantenimiento (IMA)	1,0%	4,4%	3,8%	3,8%
Trans. y mantenimiento de vehículos (TMV)	9,7%	6,6%	2,8%	5,0%
Comercio y marketing (COM)	6,0%	2,7%	9,9%	6,7%
Servicios sociocult. y a la comunidad (SSC)	0,6%	6,2%	10,0%	7,6%
Electricidad y electrónica (ELE)	19,3%	8,2%	6,2%	8,2%
Informática y comunicaciones (IFC)	8,4%	10,2%	16,1%	13,1%
Administración y gestión (ADG)	20,2%	15,9%	11,6%	14,1%
Sanidad (SAN)	0,0%	21,9%	15,3%	16,5%
	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

De forma gráfica,





8. Series históricas

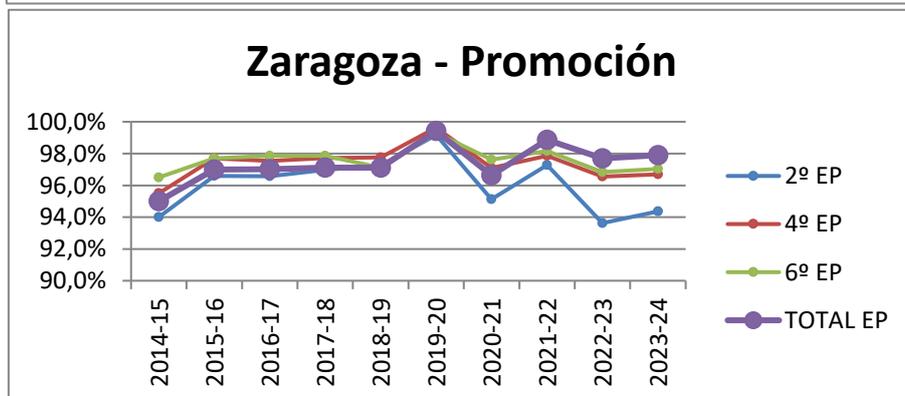
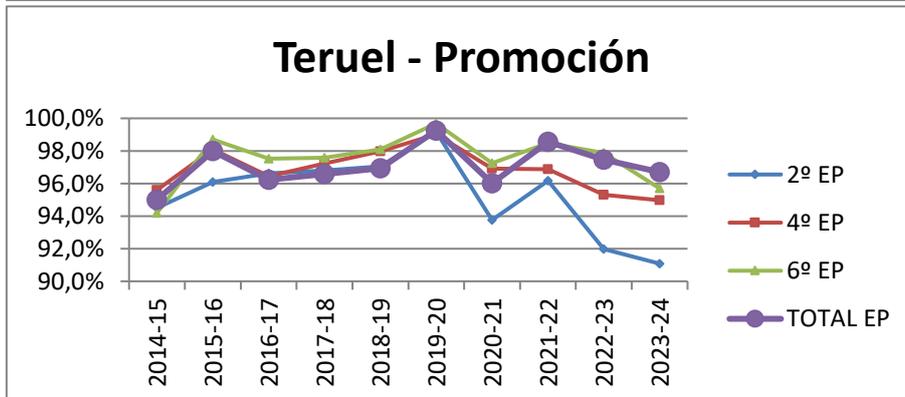
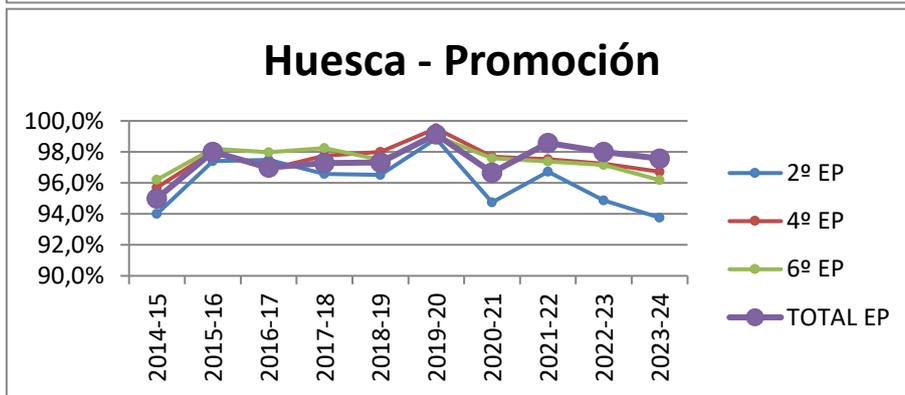
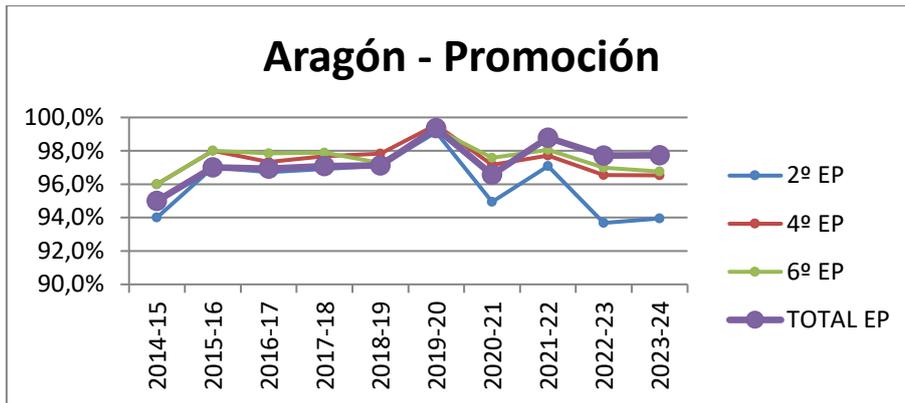
Se sigue el mismo modelo de series elaboradas en años anteriores.

8.1. Educación Primaria

A continuación se puede ver el porcentaje de estudiantes que promocionan en cada curso de la etapa:

		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1º EP	Huesca			94,9%	95,0%	96,0%	98,4%	95,2%	99,8%	99,8%	99,4%
	Teruel			94,6%	94,9%	94,9%	98,6%	95,6%	100,0%	100,0%	100,0%
	Zaragoza			95,7%	95,7%	95,8%	99,1%	95,8%	100,0%	99,8%	99,9%
	Aragón			95,5%	95,5%	95,7%	98,9%	95,7%	100,0%	99,9%	99,8%
2º EP	Huesca	94,0%	97,4%	97,5%	96,6%	96,5%	98,8%	94,7%	96,7%	94,9%	93,8%
	Teruel	94,5%	96,1%	96,6%	96,8%	97,1%	99,2%	93,8%	96,2%	92,0%	91,1%
	Zaragoza	94,0%	96,6%	96,6%	97,0%	97,2%	99,2%	95,1%	97,3%	93,6%	94,4%
	Aragón	94,0%	97,0%	96,7%	96,9%	97,1%	99,1%	94,9%	97,1%	93,7%	93,9%
3º EP	Huesca			96,8%	98,2%	97,9%	99,5%	96,5%	99,9%	100,0%	99,6%
	Teruel			95,5%	96,9%	96,4%	99,5%	96,1%	99,9%	99,9%	99,4%
	Zaragoza			96,9%	97,1%	97,3%	99,7%	96,6%	99,9%	99,9%	99,9%
	Aragón			96,8%	97,3%	97,3%	99,7%	96,5%	99,9%	99,9%	99,8%
4º EP	Huesca	95,7%	98,0%	96,9%	97,8%	98,0%	99,5%	97,7%	97,5%	97,2%	96,7%
	Teruel	95,6%	98,1%	96,5%	97,2%	98,0%	99,0%	96,9%	96,9%	95,3%	95,0%
	Zaragoza	95,5%	97,7%	97,5%	97,7%	97,8%	99,6%	97,1%	97,9%	96,5%	96,7%
	Aragón	96,0%	98,0%	97,3%	97,7%	97,8%	99,6%	97,2%	97,7%	96,5%	96,5%
5º EP	Huesca			97,9%	97,9%	97,9%	99,4%	98,0%	100,0%	99,4%	99,7%
	Teruel			96,8%	96,2%	97,2%	99,5%	96,4%	100,0%	100,0%	99,8%
	Zaragoza			97,4%	97,3%	97,4%	99,6%	97,4%	100,0%	99,8%	99,9%
	Aragón			97,4%	97,3%	97,4%	99,6%	97,4%	100,0%	99,7%	99,8%
6º EP	Huesca	96,2%	98,2%	98,0%	98,2%	97,5%	99,0%	97,6%	97,4%	97,2%	96,2%
	Teruel	94,2%	98,7%	97,5%	97,6%	98,1%	99,7%	97,2%	98,5%	97,9%	95,7%
	Zaragoza	96,5%	97,7%	97,9%	97,9%	97,1%	99,3%	97,6%	98,2%	96,8%	97,0%
	Aragón	96,0%	98,0%	97,8%	97,9%	97,3%	99,3%	97,6%	98,1%	97,0%	96,8%
TOTAL EP	Huesca	95,0%	98,0%	97,0%	97,3%	97,3%	99,1%	96,7%	98,6%	98,0%	97,6%
	Teruel	95,0%	98,0%	96,2%	96,6%	96,9%	99,3%	96,0%	98,6%	97,5%	96,7%
	Zaragoza	95,0%	97,0%	97,0%	97,1%	97,1%	99,4%	96,6%	98,9%	97,7%	97,9%
	Aragón	95,0%	97,0%	96,9%	97,1%	97,1%	99,4%	96,6%	98,8%	97,7%	97,7%

De manera gráfica,





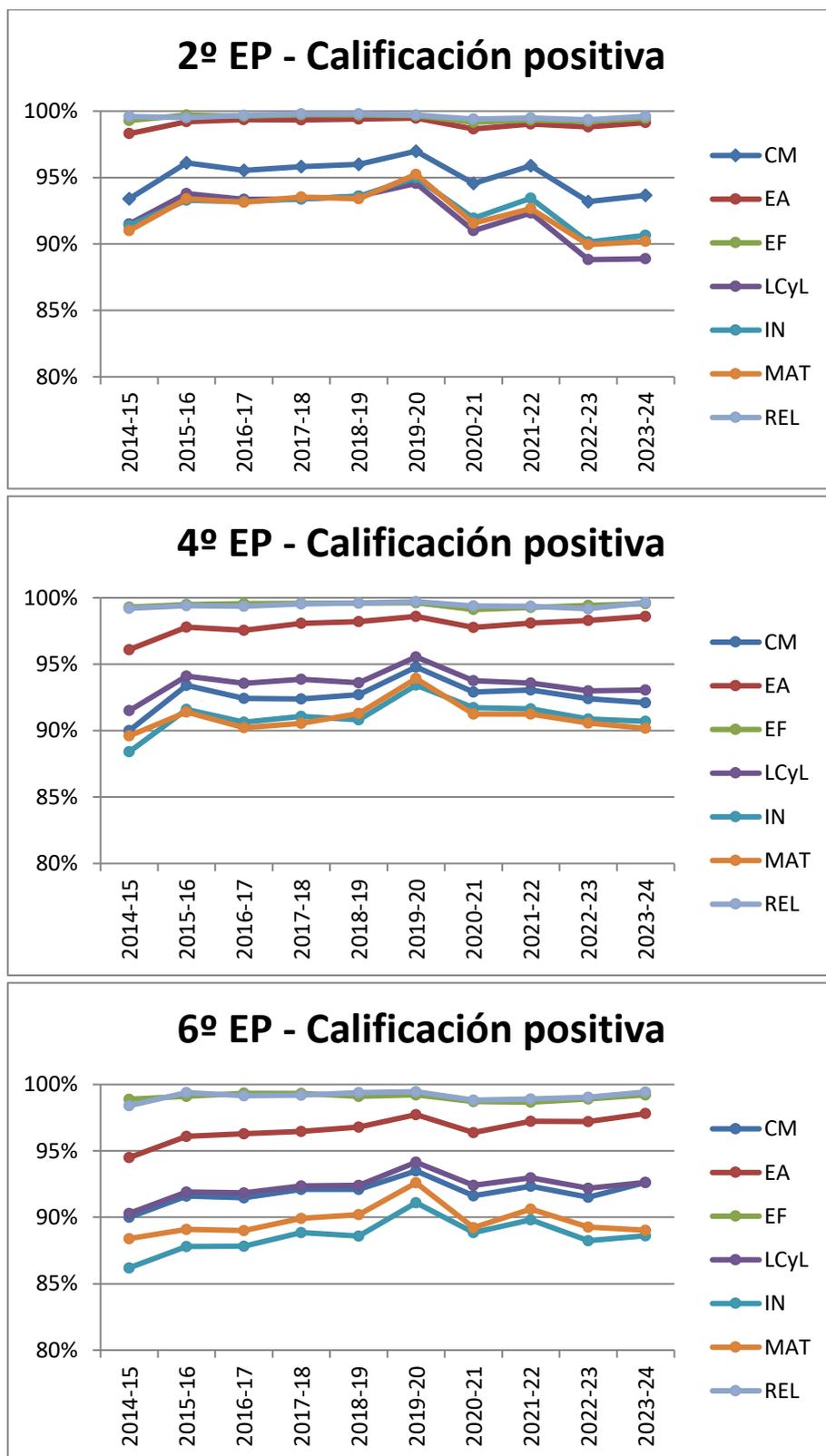
Por áreas¹¹, el porcentaje de calificaciones positivas sobre el total de estudiantes calificados es el siguiente:

		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1º EP	CM			95,5%	95,5%	96,0%	96,8%	95,8%	95,4%	96,0%	96,4%
	EA			99,3%	99,1%	99,1%	99,3%	98,4%	98,9%	99,0%	99,4%
	EF			99,5%	99,4%	99,3%	99,5%	99,0%	99,1%	99,3%	99,5%
	LCyL			91,9%	91,2%	91,2%	92,5%	91,1%	89,2%	90,8%	90,3%
	IN			93,1%	92,4%	93,0%	93,9%	92,9%	92,2%	93,3%	93,2%
	MAT			93,2%	93,0%	93,2%	94,4%	93,2%	92,1%	93,3%	93,1%
	REL			99,7%	99,6%	99,4%	99,7%	99,4%	99,3%	99,3%	99,6%
2º EP	CM	93,4%	96,1%	95,5%	95,8%	96,0%	97,0%	94,6%	95,9%	93,2%	93,7%
	EA	98,3%	99,2%	99,4%	99,3%	99,4%	99,5%	98,7%	99,0%	98,8%	99,1%
	EF	99,3%	99,7%	99,6%	99,7%	99,7%	99,7%	99,2%	99,3%	99,2%	99,5%
	LCyL	91,5%	93,8%	93,4%	93,4%	93,6%	94,6%	91,0%	92,3%	88,8%	88,9%
	IN	91,4%	93,3%	93,2%	93,4%	93,6%	95,0%	91,9%	93,4%	90,1%	90,6%
	MAT	91,0%	93,4%	93,1%	93,5%	93,4%	95,2%	91,6%	92,7%	90,0%	90,2%
	REL	99,6%	99,5%	99,7%	99,8%	99,8%	99,7%	99,4%	99,5%	99,3%	99,6%
3º EP	CM			92,5%	92,5%	93,6%	95,0%	92,9%	93,2%	93,9%	93,6%
	EA			98,5%	98,3%	98,5%	98,9%	98,3%	98,3%	98,9%	98,8%
	EF			99,6%	99,6%	99,8%	99,6%	99,3%	99,3%	99,7%	99,5%
	LCyL			93,2%	93,8%	93,9%	95,5%	93,4%	93,3%	94,7%	93,7%
	IN			90,6%	90,8%	91,8%	93,5%	92,0%	91,8%	92,3%	91,7%
	MAT			89,9%	90,7%	91,1%	94,3%	91,3%	91,4%	92,3%	91,2%
	REL			99,4%	99,2%	99,6%	99,6%	99,4%	99,5%	99,7%	99,7%
4º EP	CM	90,0%	93,4%	92,4%	92,4%	92,7%	94,8%	92,9%	93,1%	92,4%	92,1%
	EA	96,1%	97,8%	97,5%	98,1%	98,2%	98,6%	97,8%	98,1%	98,3%	98,6%
	EF	99,3%	99,5%	99,6%	99,6%	99,6%	99,6%	99,1%	99,3%	99,4%	99,6%
	LCyL	91,5%	94,1%	93,6%	93,9%	93,6%	95,6%	93,8%	93,6%	93,0%	93,1%
	IN	88,4%	91,6%	90,6%	91,1%	90,8%	93,4%	91,7%	91,6%	90,9%	90,7%
	MAT	89,6%	91,4%	90,2%	90,6%	91,3%	93,9%	91,2%	91,2%	90,6%	90,2%
	REL	99,2%	99,4%	99,4%	99,5%	99,6%	99,7%	99,4%	99,4%	99,2%	99,7%
5º EP	CM			91,1%	91,0%	91,2%	92,8%	91,5%	91,7%	92,5%	92,5%
	EA			96,4%	96,8%	97,1%	97,8%	96,9%	97,7%	98,1%	98,2%
	EF			99,4%	99,2%	99,3%	99,3%	99,1%	99,1%	99,4%	99,5%
	LCyL			92,1%	92,5%	92,8%	94,2%	93,0%	93,1%	93,3%	92,8%
	IN			87,5%	88,8%	88,5%	90,9%	89,6%	89,2%	89,6%	88,5%
	MAT			88,7%	88,9%	88,8%	92,3%	89,9%	89,5%	90,1%	90,4%
	REL			99,2%	99,2%	99,4%	99,4%	98,9%	99,4%	99,2%	99,5%
6º EP	CM	90,0%	91,6%	91,5%	92,1%	92,1%	93,5%	91,6%	92,4%	91,5%	92,6%
	EA	94,5%	96,1%	96,3%	96,5%	96,8%	97,7%	96,4%	97,2%	97,2%	97,8%
	EF	98,9%	99,1%	99,3%	99,3%	99,1%	99,2%	98,7%	98,7%	98,9%	99,2%
	LCyL	90,3%	91,9%	91,8%	92,4%	92,4%	94,1%	92,4%	93,0%	92,2%	92,6%
	IN	86,2%	87,8%	87,8%	88,8%	88,6%	91,1%	88,9%	89,8%	88,3%	88,6%
	MAT	88,4%	89,1%	89,0%	89,9%	90,2%	92,6%	89,2%	90,6%	89,3%	89,0%
	REL	98,4%	99,4%	99,2%	99,2%	99,4%	99,5%	98,8%	98,9%	99,0%	99,4%

¹¹ Se han asimilado Ciencias Sociales (LOMLOE) y Ciencias Naturales /Ciencias de la Naturaleza (LOMLOE) a Conocimiento del Medio (LOE). A su vez, se han asimilado Ed. Plástica y Visual y Música y Danza (LOMLOE) a Ed. Artística (LOMCE). Las claves utilizadas son CM para Conocimiento del Medio, EA para Ed. Artística, EF para Ed. Física, LCyL para Lengua Castellana y Literatura, IN para Inglés, MAT para Matemáticas y REL para Religión.



De manera gráfica,



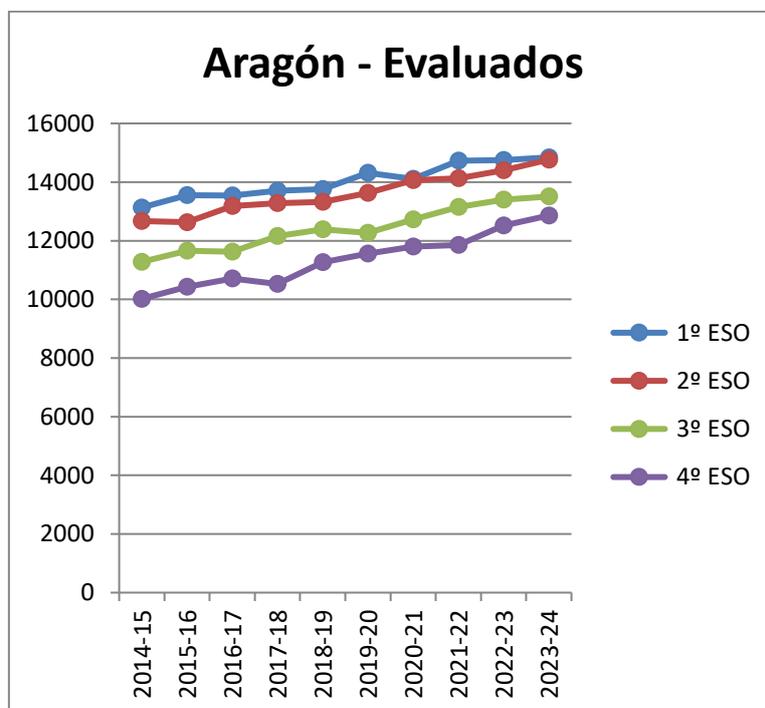


8.2. Educación Secundaria Obligatoria

El número de estudiantes evaluados en Educación Secundaria Obligatoria se puede ver a continuación:

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1º ESO	13133	13556	13542	13709	13759	14319	14108	14724	14752	14842
2º ESO	12668	12632	13184	13283	13321	13623	14061	14132	14403	14766
3º ESO	11279	11655	11623	12160	12388	12269	12722	13144	13396	13508
4º ESO	10019	10423	10706	10528	11270	11564	11796	11855	12523	12860
TOTAL ESO	47099	48266	49055	49680	50738	51775	52687	53855	55074	55976

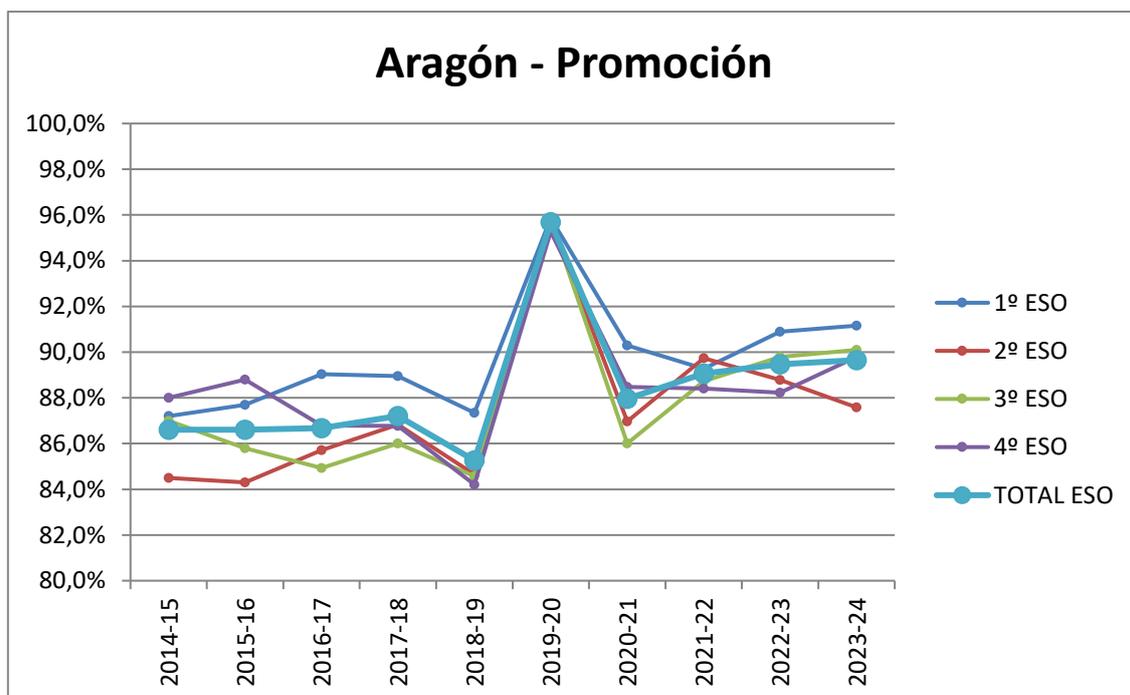
De forma gráfica,





El porcentaje de estudiantes que promocionan se puede ver a continuación:

		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1º ESO	Huesca	87,1%	88,1%	88,8%	89,0%	89,2%	95,9%	90,0%	88,8%	92,3%	91,5%
	Teruel	89,0%	90,3%	89,2%	90,3%	90,2%	97,3%	90,7%	87,7%	90,9%	88,5%
	Zaragoza	87,0%	87,3%	89,1%	88,8%	86,6%	95,7%	90,3%	89,6%	90,6%	91,4%
	Aragón	87,2%	87,7%	89,0%	88,9%	87,3%	95,9%	90,3%	89,3%	90,9%	91,2%
2º ESO	Huesca	83,8%	85,3%	85,2%	87,0%	86,0%	94,9%	87,8%	89,6%	89,6%	90,0%
	Teruel	84,8%	83,3%	85,2%	87,1%	84,0%	96,0%	85,8%	88,4%	86,8%	82,6%
	Zaragoza	84,8%	84,2%	85,9%	86,7%	84,4%	95,9%	86,9%	89,9%	88,9%	87,7%
	Aragón	84,5%	84,3%	85,7%	86,8%	84,7%	95,7%	87,0%	89,7%	88,8%	87,6%
3º ESO	Huesca	89,2%	87,1%	86,5%	87,2%	87,2%	95,1%	87,4%	89,2%	91,1%	91,0%
	Teruel	88,1%	86,8%	83,8%	87,7%	87,1%	96,4%	87,6%	88,6%	86,9%	85,2%
	Zaragoza	86,3%	85,3%	84,7%	85,6%	83,7%	95,8%	85,5%	88,6%	89,9%	90,5%
	Aragón	87,0%	85,8%	84,9%	86,0%	84,6%	95,8%	86,0%	88,7%	89,8%	90,1%
4º ESO	Huesca	87,1%	88,7%	86,9%	89,0%	86,7%	94,7%	88,2%	89,2%	89,7%	91,5%
	Teruel	86,3%	91,5%	86,0%	88,7%	88,5%	96,0%	89,8%	89,3%	88,8%	89,6%
	Zaragoza	88,4%	88,4%	86,9%	86,1%	83,2%	95,3%	88,4%	88,1%	87,8%	89,4%
	Aragón	88,0%	88,8%	86,8%	86,8%	84,2%	95,3%	88,5%	88,4%	88,2%	89,8%
TOTAL ESO	Huesca	86,7%	87,2%	86,9%	88,0%	87,3%	95,2%	88,4%	89,2%	90,7%	91,0%
	Teruel	87,1%	88,0%	86,2%	88,5%	87,4%	96,5%	88,4%	88,5%	88,4%	86,3%
	Zaragoza	86,5%	86,2%	86,7%	86,9%	84,6%	95,7%	87,8%	89,1%	89,3%	89,8%
	Aragón	86,6%	86,6%	86,7%	87,2%	85,3%	95,7%	88,0%	89,1%	89,5%	89,6%

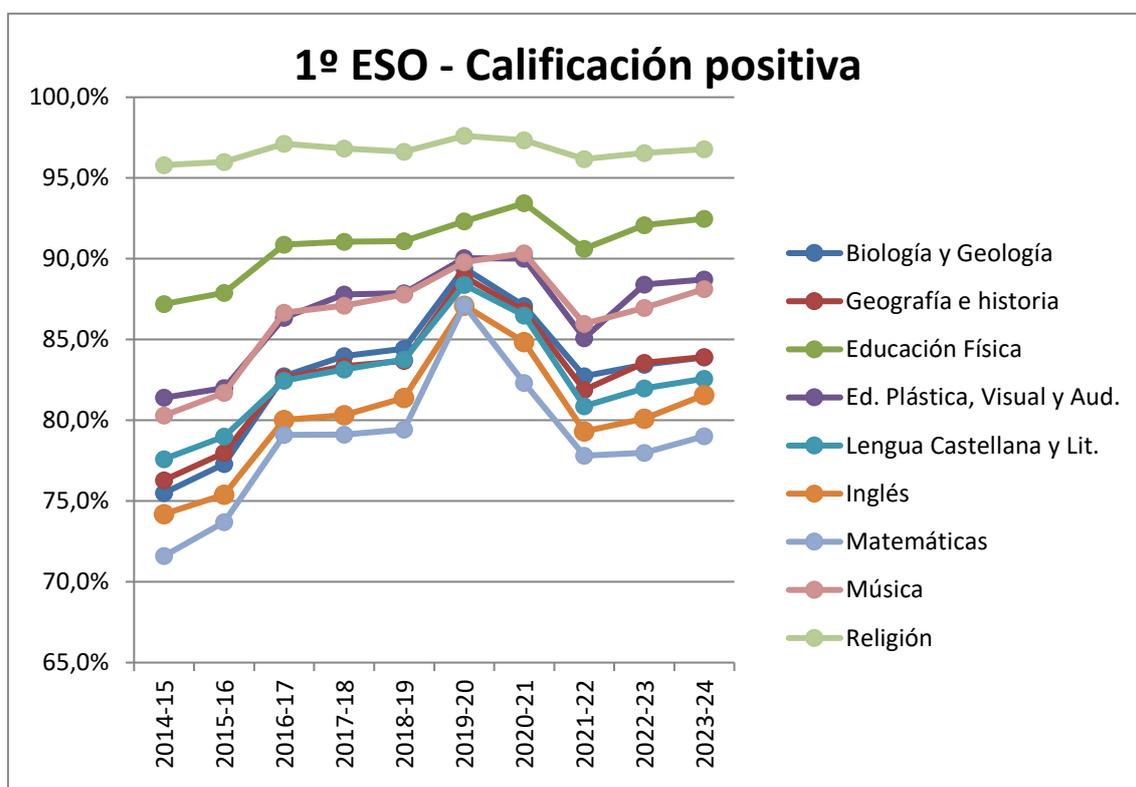




En cuanto al inventario de materias, a continuación se puede ver el porcentaje de estudiantes que superan cada una de las materias¹² de los diferentes cursos:

1º ESO	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Biología y Geología	75,5%	77,3%	82,7%	84,0%	84,4%	89,4%	87,1%	82,7%	83,4%	83,9%
Geografía e historia	76,3%	78,0%	82,6%	83,4%	83,7%	88,9%	86,8%	81,9%	83,6%	83,9%
Educación Física	87,2%	87,9%	90,9%	91,1%	91,1%	92,3%	93,4%	90,6%	92,1%	92,5%
Ed. Plástica, Visual y Aud.	81,4%	82,0%	86,4%	87,8%	87,9%	90,0%	90,0%	85,1%	88,4%	88,7%
Lengua Castellana y Lit.	77,6%	79,0%	82,5%	83,2%	83,8%	88,4%	86,5%	80,9%	82,0%	82,6%
Inglés	74,2%	75,4%	80,0%	80,3%	81,4%	87,1%	84,8%	79,3%	80,1%	81,6%
Matemáticas	71,6%	73,7%	79,1%	79,1%	79,4%	87,1%	82,3%	77,8%	78,0%	79,0%
Música	80,3%	81,7%	86,7%	87,1%	87,8%	89,8%	90,3%	86,0%	87,0%	88,1%
Religión	95,8%	96,0%	97,1%	96,8%	96,6%	97,6%	97,3%	96,2%	96,5%	96,8%

De forma gráfica:



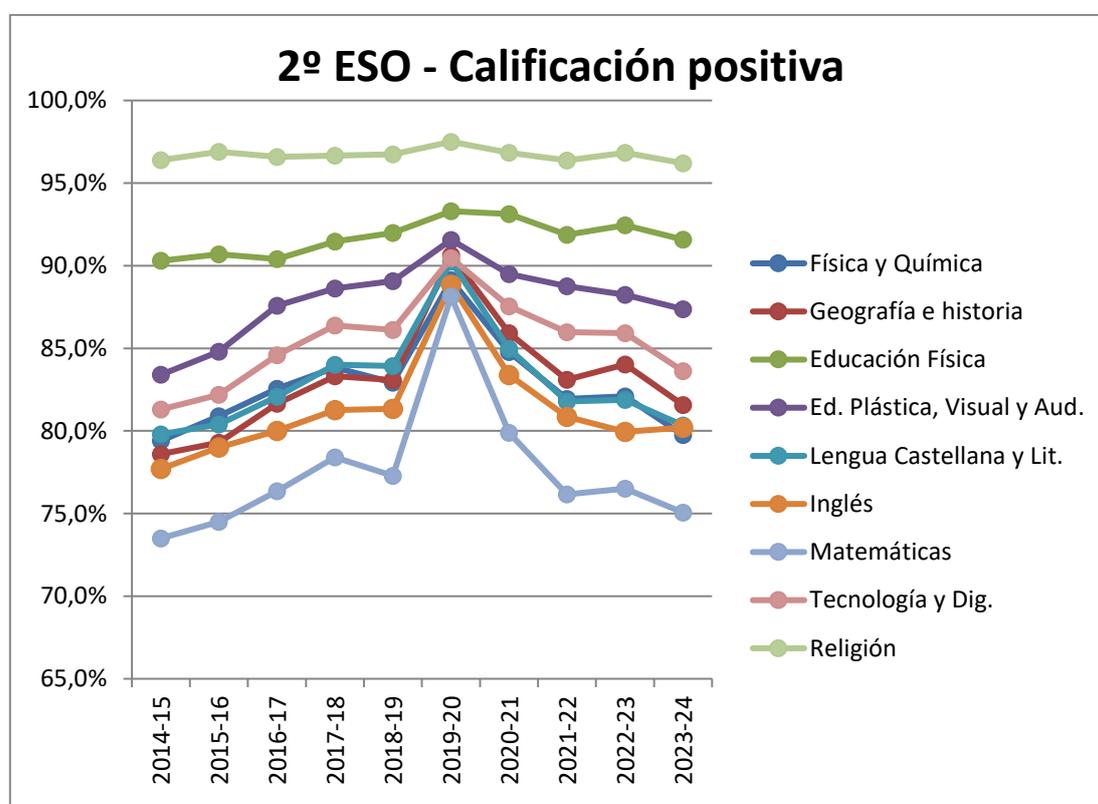
¹² En 1º ESO se ha asimilado Ciencias Naturales (LOE) a Biología y Geología (LOMLOE). En 2º ESO se ha asimilado Ciencias Naturales (LOE) a Física y Química (LOMLOE). En 3º ESO se ha asimilado Ed. Ciudadanía y DDHH (LOMCE) a Ed. Valores Cívicos y Éticos (LOMLOE), así como en 2º y 3º ESO Tecnología (LOMCE) a Tecnología y Digitalización (LOMLOE).

En 4º ESO se han agregado las materias de Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas y Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas con pesos proporcionales al número de evaluados en cada materia.



2º ESO	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Física y Química	79,4%	80,9%	82,6%	83,8%	82,9%	89,1%	84,8%	81,9%	82,1%	79,8%
Geografía e historia	78,6%	79,3%	81,6%	83,3%	83,1%	90,6%	85,9%	83,1%	84,0%	81,6%
Educación Física	90,3%	90,7%	90,4%	91,5%	92,0%	93,3%	93,1%	91,9%	92,5%	91,6%
Ed. Plástica, Visual y Aud.	83,4%	84,8%	87,6%	88,6%	89,1%	91,6%	89,5%	88,8%	88,2%	87,4%
Lengua Castellana y Lit.	79,8%	80,4%	82,1%	84,0%	83,9%	90,3%	85,0%	81,8%	81,9%	80,3%
Inglés	77,7%	79,0%	80,0%	81,3%	81,3%	88,9%	83,4%	80,9%	80,0%	80,2%
Matemáticas	73,5%	74,5%	76,4%	78,4%	77,3%	88,1%	79,9%	76,2%	76,5%	75,1%
Tecnología y Dig.	81,3%	82,2%	84,6%	86,4%	86,1%	90,5%	87,5%	86,0%	85,9%	83,6%
Religión	96,4%	96,9%	96,6%	96,7%	96,7%	97,5%	96,8%	96,4%	96,8%	96,2%

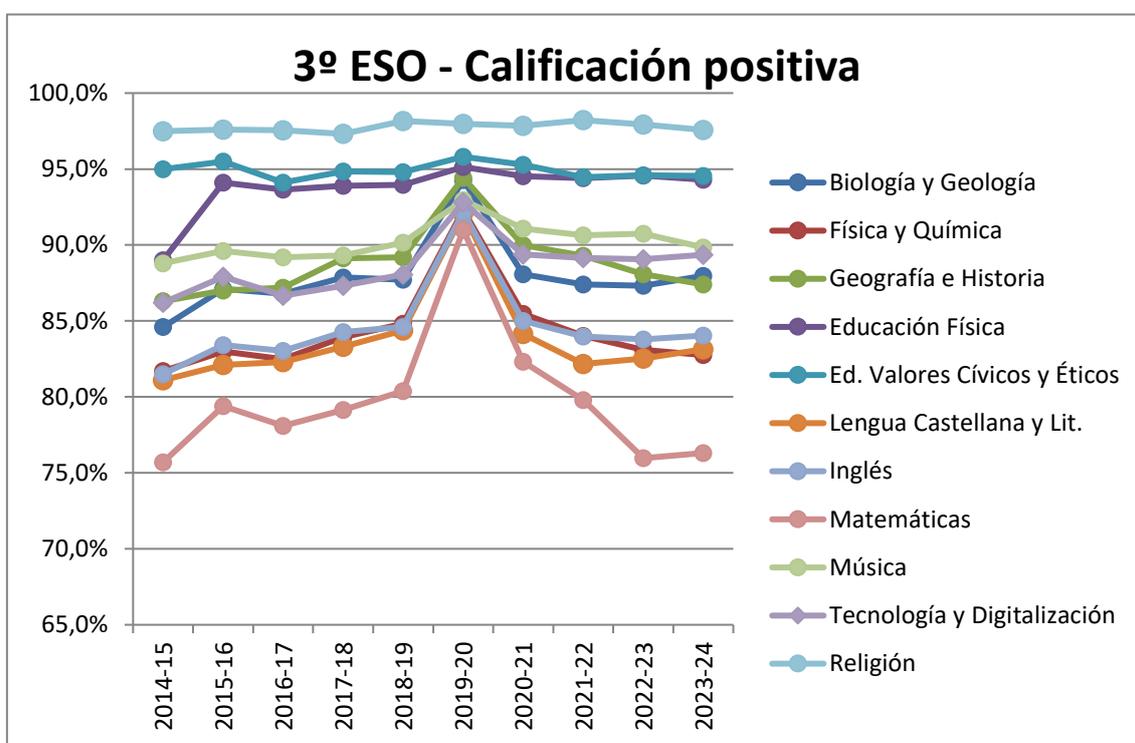
De forma gráfica:





3º ESO	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Biología y Geología	84,6%	87,1%	86,8%	87,9%	87,7%	94,3%	88,1%	87,4%	87,3%	88,0%
Física y Química	81,7%	83,0%	82,5%	83,9%	84,8%	92,3%	85,5%	84,0%	83,1%	82,8%
Geografía e Historia	86,3%	87,0%	87,2%	89,1%	89,2%	94,4%	90,0%	89,3%	88,1%	87,4%
Educación Física	89,0%	94,1%	93,6%	93,9%	94,0%	95,1%	94,5%	94,4%	94,6%	94,3%
Ed. Valores Cívicos y Éticos	95,0%	95,5%	94,1%	94,8%	94,8%	95,8%	95,3%	94,5%	94,6%	94,5%
Lengua Castellana y Lit.	81,1%	82,1%	82,3%	83,3%	84,4%	92,1%	84,2%	82,2%	82,5%	83,1%
Inglés	81,5%	83,4%	83,0%	84,3%	84,6%	92,2%	85,0%	84,0%	83,8%	84,0%
Matemáticas	75,7%	79,4%	78,1%	79,2%	80,4%	91,0%	82,3%	79,8%	76,0%	76,3%
Música	88,8%	89,6%	89,2%	89,3%	90,2%	93,0%	91,1%	90,6%	90,7%	89,8%
Tecnología y Digitalización	86,2%	87,9%	86,7%	87,3%	88,0%	92,8%	89,4%	89,2%	89,1%	89,4%
Religión	97,5%	97,6%	97,6%	97,3%	98,2%	98,0%	97,8%	98,2%	97,9%	97,6%

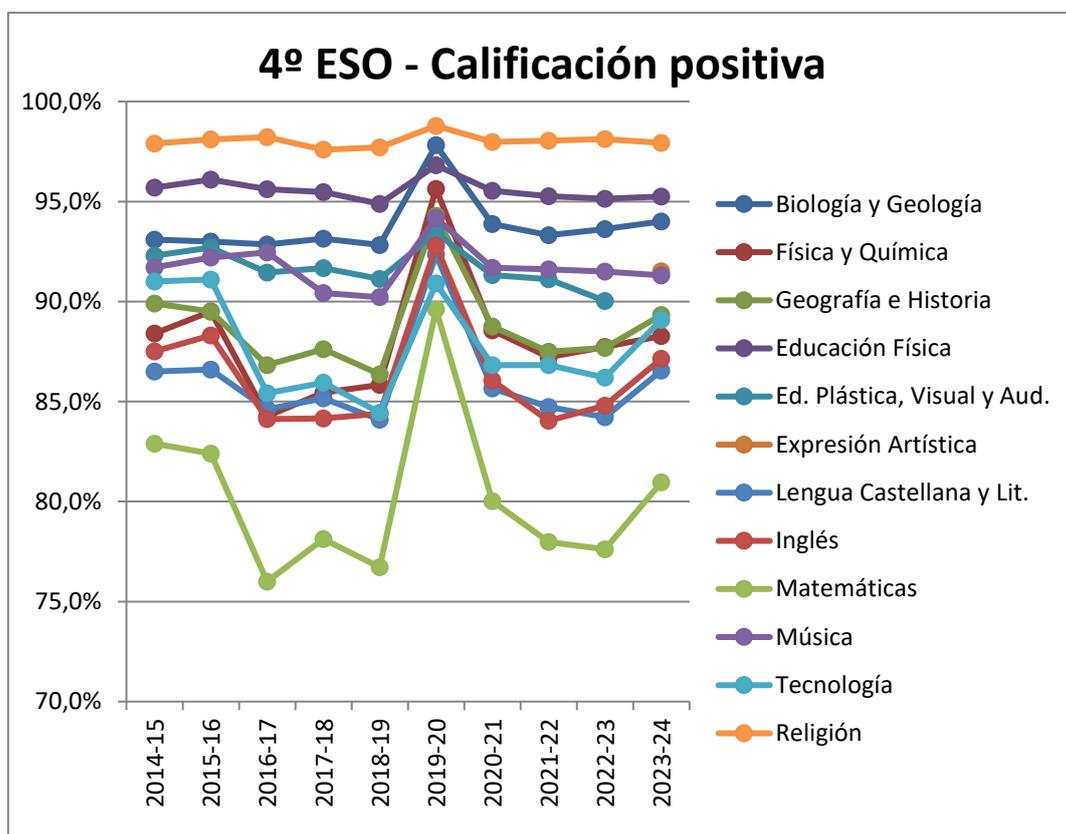
De forma gráfica:





4º ESO	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Biología y Geología	93,1%	93,0%	92,8%	93,1%	92,8%	97,8%	93,9%	93,3%	93,6%	94,0%
Física y Química	88,4%	89,5%	84,3%	85,5%	85,8%	95,6%	88,6%	87,2%	87,7%	88,3%
Geografía e Historia	89,9%	89,5%	86,8%	87,6%	86,4%	94,3%	88,8%	87,5%	87,7%	89,3%
Educación Física	95,7%	96,1%	95,6%	95,5%	94,9%	96,8%	95,5%	95,3%	95,1%	95,2%
Ed. Plástica, Visual y Aud.	92,3%	92,7%	91,4%	91,7%	91,1%	93,4%	91,3%	91,1%	90,0%	
Expresión Artística										91,5%
Lengua Castellana y Lit.	86,5%	86,6%	84,6%	85,2%	84,1%	92,4%	85,7%	84,7%	84,2%	86,6%
Inglés	87,5%	88,3%	84,1%	84,2%	84,4%	92,8%	86,1%	84,0%	84,8%	87,1%
Matemáticas	82,9%	82,4%	76,0%	78,1%	76,7%	89,6%	80,0%	78,0%	77,6%	81,0%
Música	91,7%	92,2%	92,5%	90,4%	90,2%	94,2%	91,7%	91,6%	91,5%	91,3%
Tecnología	91,0%	91,1%	85,4%	85,9%	84,4%	90,9%	86,8%	86,8%	86,2%	89,1%
Religión	97,9%	98,1%	98,2%	97,6%	97,7%	98,8%	98,0%	98,0%	98,1%	97,9%

De forma gráfica:



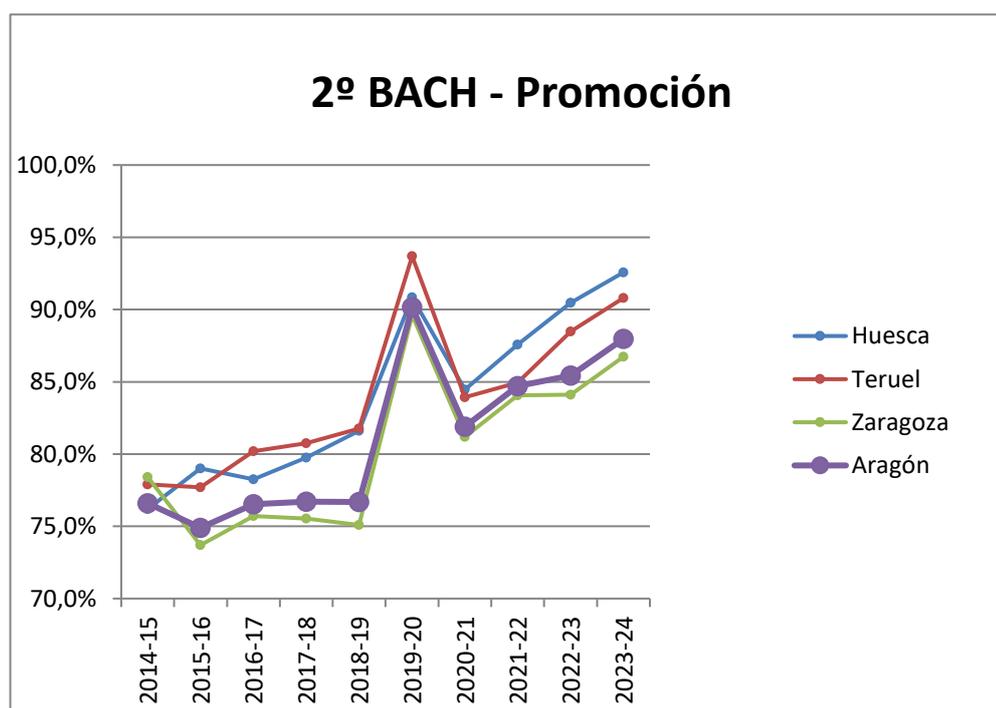
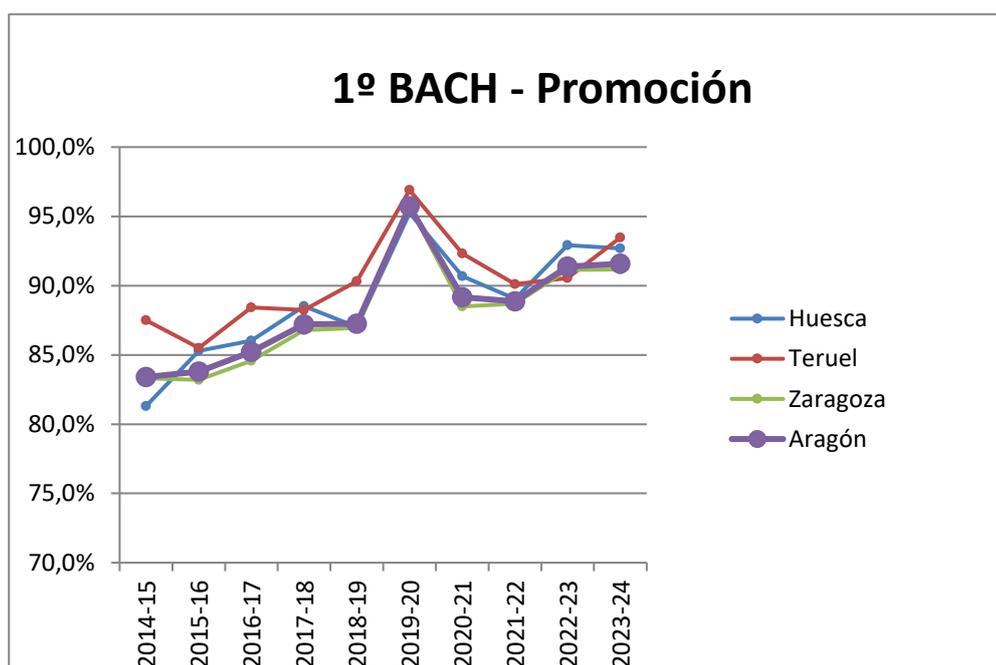


8.3. Bachillerato

A continuación, se presentan los porcentajes de promoción en bachillerato:

		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1º BACH	Huesca	81,3%	85,3%	86,0%	88,5%	87,0%	95,2%	90,7%	89,1%	92,9%	92,7%
	Teruel	87,5%	85,5%	88,4%	88,2%	90,3%	96,9%	92,3%	90,1%	90,5%	93,5%
	Zaragoza	83,3%	83,2%	84,6%	86,8%	87,0%	95,7%	88,5%	88,7%	91,1%	91,2%
	Aragón	83,4%	83,8%	85,2%	87,2%	87,3%	95,7%	89,1%	88,9%	91,4%	91,6%
2º BACH	Huesca	76,2%	79,0%	78,3%	79,8%	81,6%	90,9%	84,5%	87,6%	90,5%	92,6%
	Teruel	77,9%	77,7%	80,2%	80,8%	81,8%	93,7%	83,9%	84,9%	88,5%	90,8%
	Zaragoza	78,4%	73,7%	75,7%	75,5%	75,1%	89,6%	81,2%	84,1%	84,1%	86,7%
	Aragón	76,6%	74,9%	76,5%	76,7%	76,7%	90,2%	81,9%	84,7%	85,4%	88,0%

De manera gráfica,

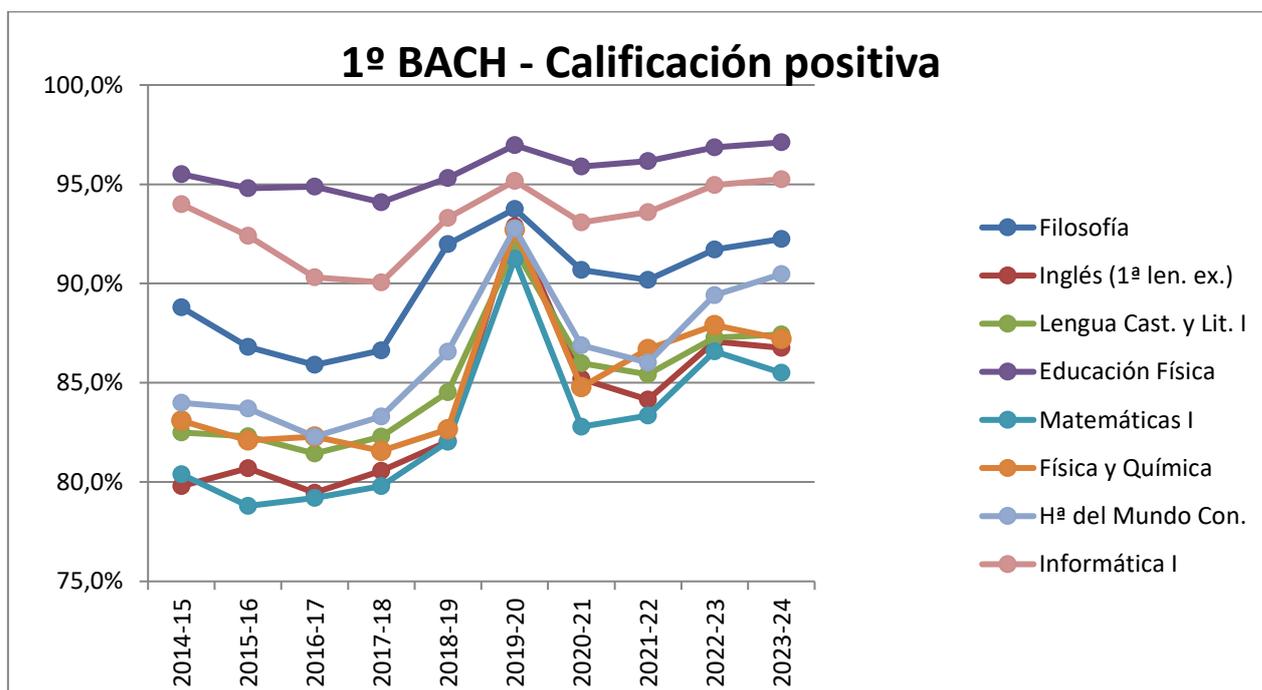




En relación el inventario de calificaciones, se presentan los porcentajes de calificaciones positivas para las diferentes materias¹³:

1º Bachillerato	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Lengua Castellana y Lit. I	82,5%	82,3%	81,4%	82,3%	84,5%	91,7%	86,0%	85,4%	87,3%	87,4%
Filosofía	88,8%	86,8%	85,9%	86,6%	92,0%	93,8%	90,7%	90,2%	91,7%	92,2%
Inglés (1ª len. ex.)	79,8%	80,7%	79,5%	80,6%	82,0%	92,9%	85,2%	84,2%	87,1%	86,8%
Educación Física	95,5%	94,8%	94,9%	94,1%	95,3%	97,0%	95,9%	96,2%	96,9%	97,1%
Dibujo Artístico I	87,5%	83,7%	85,7%	86,6%	88,8%	90,8%	89,2%	91,5%	90,9%	88,1%
Volumen	90,9%	90,3%	88,0%	88,6%	88,4%	92,4%	89,7%	88,9%	91,1%	90,5%
Biología y Geología y Ciencias Amb.	91,5%	91,2%	90,5%	90,6%	91,7%	95,3%	91,2%	92,9%	93,6%	93,4%
Dibujo Técnico I	88,1%	87,7%	89,3%	87,8%	90,6%	93,4%	91,2%	92,6%	95,7%	94,1%
Física y Química	83,1%	82,1%	82,3%	81,6%	82,7%	92,7%	84,8%	86,7%	87,9%	87,2%
Matemáticas I	80,4%	78,8%	79,2%	79,8%	82,0%	91,3%	82,8%	83,3%	86,6%	85,5%
Tecnología e Ingeniería I	88,9%	90,7%	92,0%	90,3%	89,6%	94,9%	94,1%	94,8%	95,5%	93,0%
Economía	86,5%	86,0%	84,3%	87,1%	89,2%	93,6%	90,2%	88,6%	91,9%	92,1%
Griego I	83,4%	79,8%	77,4%	78,9%	86,8%	89,4%	85,6%	83,8%	90,3%	91,6%
Hª del Mundo Con.	84,0%	83,7%	82,3%	83,3%	86,6%	92,8%	86,9%	86,0%	89,4%	90,5%
Latín I	83,0%	78,1%	76,3%	77,0%	78,8%	88,5%	79,6%	78,9%	82,0%	85,2%
Mat. Aplicadas a las CCSS I	70,3%	72,0%	70,5%	72,8%	74,9%	85,0%	78,1%	75,4%	76,8%	79,7%
Cultura Audiovisual	91,0%	85,8%	85,4%	87,4%	88,7%	90,7%	86,6%	87,5%	93,8%	91,1%
Francés (2ª len. ex.)	98,0%	97,2%	95,7%	94,9%	93,7%	98,2%	96,6%	96,5%	97,4%	97,5%
Informática I	94,0%	92,4%	90,3%	90,1%	93,3%	95,2%	93,1%	93,6%	95,0%	95,3%

Se presentan, de manera gráfica, los porcentajes de calificación positiva en las materias con mayor número de estudiantes evaluados:

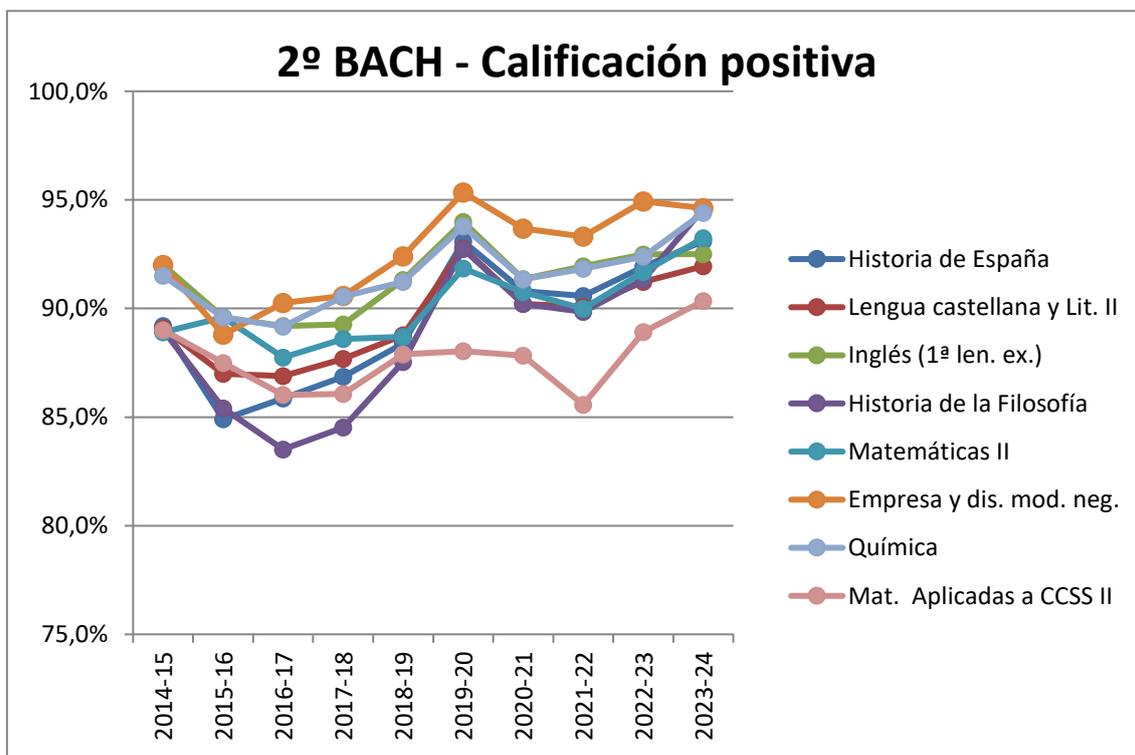


¹³ En 1º BACH se ha asimilado Filosofía y Ciudadanía (LOE) a Filosofía (LOMLOE), así como Tecnología Industrial (LOMCE) a Tecnología e Ingeniería I (LOMLOE), Tec. de la Información y Comunicación (LOMCE) a Informática I (LOMLOE) y Biología y Geología (LOMCE) a Biología, Geología y Ciencias Ambientales (LOMLOE). En 2º de BACH se ha asimilado Tecnología Industrial (LOMCE) a Tecnología e Ingeniería II (LOMLOE); Economía de la Empresa (LOMCE) a Empresa y Diseño de Modelos de Negocio (LOMLOE); Geología (LOMCE) a Geología y CCAA (LOMLOE) y Tec. de la Información y Com. (LOMCE) a Informática II (LOMLOE).



2º Bachillerato	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Lengua Castellana y Lit. II	89,1%	87,0%	86,9%	87,7%	88,8%	92,8%	90,2%	90,1%	91,2%	91,9%
Historia de la Filosofía	89,0%	85,4%	83,5%	84,5%	87,5%	92,7%	90,2%	89,8%	91,3%	94,6%
Historia de España	89,2%	84,9%	85,9%	86,9%	88,4%	93,1%	90,8%	90,6%	91,9%	93,1%
Inglés (1ª len. ex.)	92,0%	89,6%	89,2%	89,3%	91,3%	94,0%	91,4%	91,9%	92,5%	92,5%
Dibujo Artístico II	82,6%	82,0%	90,8%	91,9%	94,3%	92,0%	92,1%	91,4%	92,5%	90,4%
Diseño	79,3%	76,0%	87,4%	83,8%	89,3%	90,9%	86,0%	88,2%	88,9%	89,7%
Téc. de Exp. Graf.-Plástica	83,6%	81,8%	88,4%	89,0%	94,3%	93,4%	93,6%	91,4%	94,8%	89,1%
Biología	93,4%	92,0%	90,1%	91,3%	92,5%	95,2%	92,4%	93,9%	94,2%	94,6%
C. de la Tierra y Medio A.	95,0%	92,9%	91,8%	92,7%	93,6%	96,5%	94,6%	95,5%	96,4%	95,5%
Dibujo Técnico II	93,9%	91,5%	91,3%	92,5%	95,3%	95,3%	95,5%	95,8%	96,1%	96,4%
Física	88,4%	87,6%	85,9%	87,1%	89,5%	92,2%	91,6%	90,9%	91,6%	93,1%
Matemáticas II	88,9%	89,6%	87,7%	88,6%	88,7%	91,8%	90,8%	90,0%	91,7%	93,2%
Química	91,5%	89,6%	89,2%	90,6%	91,2%	93,8%	91,3%	91,8%	92,4%	94,4%
Tecnología e Ingeniería II	92,7%	91,4%	92,5%	90,6%	95,2%	95,7%	95,7%	97,4%	96,3%	95,2%
Emp. y dis. de mod. de neg.	92,0%	88,8%	90,3%	90,6%	92,4%	95,3%	93,7%	93,3%	94,9%	94,6%
Geografía	90,3%	87,9%	84,9%	86,1%	90,4%	93,3%	91,1%	92,4%	94,4%	94,1%
Griego II	92,5%	91,3%	93,1%	93,2%	94,3%	95,7%	94,6%	93,2%	95,9%	95,5%
Historia del Arte	87,5%	81,0%	81,6%	83,3%	86,2%	92,6%	90,6%	91,6%	92,0%	95,0%
Latín II	92,5%	91,8%	88,0%	87,9%	88,8%	92,2%	87,8%	87,7%	90,7%	92,0%
Mat. Aplicadas a CCSS II	89,0%	87,5%	86,0%	86,1%	87,9%	88,0%	87,8%	85,6%	88,9%	90,3%
Fund. de Admón y Gestión	95,8%	92,5%	92,8%	92,1%	91,8%	95,2%	93,5%	95,6%	96,1%	96,4%
Geología y CCAA	98,6%	94,0%	92,1%	90,5%	90,5%	92,0%	90,0%	91,7%	95,1%	95,3%
Psicología	94,4%	91,1%	95,4%	95,7%	96,0%	97,5%	97,1%	96,9%	97,6%	97,8%
Francés (2ª len. ex.)	98,9%	97,0%	98,0%	98,6%	99,1%	98,3%	97,7%	98,6%	98,1%	98,6%
Informática II	98,9%	91,6%	95,7%	95,7%	96,3%	96,8%	96,0%	96,9%	97,7%	96,8%

Se presentan, de manera gráfica, los porcentajes de calificación positiva en las materias con mayor número de estudiantes evaluados:





Departamento de Educación, Cultura y Deporte.

Gobierno de Aragón.

Parque empresarial Dinamiza

Avenida Ranillas, 5, d 1ª planta

50018 ZARAGOZA

Tfno.: 976713890-648684685