



Manual de la aplicación de gestión de la evaluación de diagnóstico: Usuario "Asesor"

En Zaragoza a 29 de abril de 2025



Para mejorar la legibilidad, en el documento usamos, en ocasiones, el masculino genérico en las denominaciones de personas y en los sustantivos referidos a personas. Tales términos deben entenderse, a efectos de no discriminación, como referidos a cualquier género. Esta simplificación se ha elegido por motivos relacionados con la economía del lenguaje, no implicando, en ningún caso valoración alguna.





Acceso a la aplicación de gestión de la evaluación de diagnóstico (Versión 0.0.32)



Versión 0.0.32



ACCESO

https://aplicaciones.aragon.es/cefcenweb

_	- BELL	Sec.	See.	Sec.	1989 - C.	Sec.	25.2	Sec.	25.00	1995	1915 - C.	D. D.	_
			Gesti	ón de la	a evalua	ación de	e diagno	óstico :	Inicio :	Login			
			States -					- Constant		T States			
			Ť	Usuario						ľ			
			AL CONTRACT							and the second			
			Per	36	Se.	20	20.	Se.	20.	Aur			
			2.2	Password						11 A. A. A.			
			Service	~	Q.	Q.	S	<i>₹</i> ″	<u></u>	S. Mar			
			0.4			Ent	trar			0.4			
			S. Martinet	S. Contractor	Same .	S. M.C.	State -	S. Mar	S. Mar	Street and			
				En caso de	haber olviado	su contraser	na puise aqui						
			and the second	al and	and the second	al and	al and a second	and the second	al and	and the second			

La primera vez que accede el usuario "Supervisor" debe dar al enlace de regenerar contraseña, bajo el botón de "Entrar".



ii ue ia	a evalua	acion d	e diagn	ostico :	Inicio :
all	and the second	1500 C	150°	al and	all
Usuario					
90°	20.	Se.	.de.,	Se.	1907
Password					
4	Q.,	2	\$r.	2	Q.
		Er	itrar		

Nos lleva a una pantalla que nos solicita un correo, y hay que introducir el que utiliza habitualmente el CEFyCA para enviar comunicaciones a su centro (con el que se hayan inscrito al curso de coordinadores en DOCEO).

Pa	intalla de	recuper	ación de	credencia	ales							
			States -	Si ha olvic Introduzca	dado su con su usuario	traseña relle	ene el siguier	nte formulari	io.	Torner of		
				2. Prov	C. C. C. C.	C. State	C. Startin	e fel	5.900	Strengthers		
						Recuperar	Contraseña					
			or other states					and a start	1995 1997	- AND		

Una vez introducido, se le da al botón "Recuperar Contraseña". Nos avisa que se ha enviado un correo y **nos pide que cerremos la ventana**:

GOBIERNO DE ARAGON	USUARIOS									
Ge	estión de la	evaluad	ión de d	diagnós	tico : Us	suarios	: Recup	erar Pa	ssword	1
Pantalla de re	ecuperación de	credenci	ales							
Se ha solicitado el re Le rogamos que ciel	eestablecimiento de su rre esta ventana.	u contraseña								





A continuación, debemos consultar en la bandeja de entrada del correo que hayamos introducido. Allí llega un correo de remitente <u>cefyca-noreply@aragon.es</u>, con asunto "Restablecimiento de Contraseña", parecido a este:

De	fcen-noreply@aragon.es 🛛
А	
Asunto	stablecimiento de Contraseña
Se ha s	icitado un cambio de contraseña para la aplicacion CEFCENWEB.
Si este	mbio no ha sido solicitado por usted no tiene que hacer nada.
Si dese	restablecer su contraseña haga clic en el siguiente enlace:
Restab	cer contraseña
Si el er https:/	ce anterior no funciona, copie y pegue el siguiente texto en su navegador: reaplicaciones.aragon.es/cefcenweb/usuarios/reset-password?token=c70cf691-cd4c-4219-9923-b7ad30d

En caso de no haber recibido el correo, recuerde revisar el spam o correo no deseado.

Aparece un enlace en el que hay que hacer clic, o bien seleccionarlo por completo, copiarlo y pegarlo en la barra de direcciones del navegador.

Al pegar la dirección en el navegador o accediendo con enlace, aparece una pantalla que nos pide que creemos una contraseña, que la escribamos dos veces y que coincidan. Esta contraseña debe cumplir estas características:

-Una longitud de al menos 8 caracteres.

-Debe contener números.

-Debe contener mayúsculas y minúscula.

-Debe contener caracteres especiales: !@#\$%^&*(),.?":{}|<>&;

	(Gestiór	n de la e	valuación de diagnóstico : Usuarios : Recu	berar Pa	ssword	1	7
Pa	ntalla de	recuper	ación de	credenciales	Strategies,	Stranger Stranger	The second second	A.Q.
			Burney Sta	Introduzca su nueva contraseña Contraseña poco segura: ha de tener números, letras mayúsculas y minúsculas, caracteres especiales (1@#\$%\&^0,?';{]<>} y una	A. Martine			
			State State	longitud mayor o igual que 8.	Trans.			
			Property in the second se	Repita su nueva contraseña Las contraseñas no coinciden.	S. M. Bark			
			Franklass		Trans.			
			and the second	Actualizar Contraseña	and the second			



Esta será nuestra contraseña. Si en algún momento la olvidamos, se puede volver a solicitar siguiendo el mismo procedimiento, usando siempre el correo autorizado.

Si hay cualquier problema en el acceso, puede ponerse en contacto con el CEFyCA en el correo <u>cefyca@aragon.es</u>, indicando el centro y un teléfono de contacto.

Como recomendación general, para acceder a la aplicación recomendamos utilizar un portátil o un ordenador de sobremesa, o cualquier dispositivo con un tamaño de pantalla grande. La razón es que en las comprobaciones de uso que hemos venido realizando, vemos que en dispositivos móviles o tablets de tamaño de pantalla inferior, algunas de las funcionalidades aquí descritas no aparecen como en las capturas de pantallas que se muestran en este manual.

Después de entrar con el usuario y la contraseña, se accede a la pantalla principal del usuario "Asesor" en este caso.





Usuario Asesor

Estos son los elementos que le aparecen a un usuario asesor:

GOBIERNO DE ARAGON INICIO VOLVER SALIR	
Gestión de la evaluaciór	ו de diagnóstico : Inicio
Listado de acciones asociados al usuario según rol y cent	rro
Nivel: 2ESO Nº de registro: 44009999 Centro: Centro de ejemplo Nº2 Rol asociado: 8 - asesores	Documentación Supervisión y apoyo Datos iniciales del centro Cuestionario de calidad para Asesores

Aparecerá una de estas líneas por cada uno de los centros que le hayan sido asignados.

La parte superior es fija en todas las secciones:



volver nos permite volver a una página anterior, cuando estamos en cualquiera de las secciones, y salir nos lleva a la pantalla de acceso.

Vamos a ir explicando cuál es la función de todos los botones que aparecen. Las capturas que aparecen son de un centro ficticio con estudiantes inventados. Algunos campos pueden aparecer vacíos.



Datos iniciales del centro

En este botón se da acceso a los datos del centro a supervisar para su consulta. Entre otros aparecen un resumen de los datos de identificación, la opción de prueba que han elegido, la fecha que se les ha asignado y el equipamiento informático que el centro ha descrito:





Pantalla de resumen de los datos iniciales del centro

Centro de ejemplo Nº2 - Nivel: 2ESO - Rol de Usuario - 8

Said have have here here here here here here here he	and the second	as as	15.43	15.00	as as	15.03	as as	15.08
Nombre Completo: Centro de ejemplo N°2 Tipología del centro: Instituto de Educación Secund	aria	THE R. L.	A PROPERTY OF	S.F.	THE REAL PROPERTY OF	THE REAL	THE REAL	THE PROPERTY OF
Denominación del Centro: Centro de Pruebas 2 Titularidad del centro: Público Año de la evaluación: 2025								E. Martin
Número de registro del centro: 44009999 Teléfono del centro: 974 658 689 Dirección del centro: Plaza o calle 121 Provincia: TERUEL								The second
Localidad del Centro: ZARAGOZA Correo electrónico principal: correo_mail_3@undon Correo electrónico secundario: correo2@pruebas.c	ninio.com om							a filler
Enseñanzas en el centro: SECUNDARIA Titularidad de las enseñanzas de Primaria: Pública Titularidad de las enseñanzas de Secundaria: Pública	ca							French
¿Precisa realizar Test S/N?: No Fecha de grabación de los datos: 11/03/2025		A		15 Santa	and the second second	<u>Lan</u> t	and the second second	a State
Secundaria		STRUCTURE STRUCTURE	Strand Strand	ST. States	The second second	A. M. S.	The second s	Street as
Asignación de fechas: Un día:		The second	1 Alexandre		A REAL PROPERTY	A REAL PROPERTY	AL ASSAULT	S. S. S.
Opción elegida para la aplicación en secundaria: A Nº de estudiantes en Secundaria según datos inicia Nº de estudiantes declarado por el centro en secun Horario de Secundaria en el centro: PARTIDA	- En un único día les del Departame idaria: 153	nto: 150	States	The second	H. S.	E States	E States	Stephene and a state
Horas totales de Secundaria en el centro: 6 Horas de mañana en Secundaria en el centro: 0 Horas de tarde en Secundaria en el centro: 0	an gana	a the second second	- States	and the second second	Franks Star	ALL REAL PROPERTY AND A	Frank Star	A. S.
Uso de equipos propios en Secundaria en sustitucio Fechas sin disponibilidad para hacer la prueba en s 13 de mayo, 20 de mayo, 22 de mayo, 23 de mayo	ón de los libros de ecundaria:	texto: La tota	lidad del alum	inado de 2º us	a dispositivos	electrónicos	del centro	a filler
Equipamiento informático					<u>A</u>	<u>A</u>		
Número total de equipos informáticos no fijos: 14 Equipos portátiles en total en el centro: 5				- 27				
Tablets en total en el centro: 3 ChromeBooks en total en el centro: 3 Resto de equipos no fijos en el centro: 3								The states
Equipos instalados en el aula específica 1: 50 Equipos instalados en el aula específica 2: 6 Equipos instalados en el aula específica 3: 0 Equipos instalados en el aula específica 4: 0								The second
Equipos instalados en el aula específica 4: 0 Equipos instalados en el aula específica 5: 0 Equipos instalados en el aula específica 6: 0 Equipos instalados en el aula específica 7: 0								E TRANS
Equipos instalados en el aula específica 9: 0 Equipos instalados en el aula específica 10: 0								a Bait
A. A. A. A.	197	100	10	197	1977	100	1977	195



CEFYCA CENTRO DE EVALUACIÓN, FORMACIÓN y CALIDAD DE ARAGÓN





Supervisión y apoyo

En este botón aparecen los estudiantes del centro supervisado, con los datos básicos de cada uno de ellos, que el centro ha caracterizado.

Aparecen los siguientes datos:

-IDENTIFICACIÓN: Nº GIR, grupo y agrupación, fecha de nacimiento y usuario con el que acceden a las pruebas. Estos datos sirven para la comprobación de la identidad de los estudiantes, y que han sido asignados al sitio correcto y que tienen los datos de acceso correctos.

-**CARACTERIZACIÓN**: Característica específica asignada, condición de absentista, Desfase curricular, Condición de realización de prueba, Si sus resultados contarán para la evaluación, si precisa de adaptación en la prueba de lengua o en la de matemáticas, y si hará las pruebas diferencias y adaptadas del MEFPD (solo para acneae).

La casilla final de "Incidencias del día de la prueba" se verá cumplimentadas si el coordinador anota algo en ellas.

Característica específica: No	Absentista: No	Desfase curricular: Sin desfase	Realizará prueba: Sí	Contabilizable: Sí	Adaptacion CCL: Sin adaptación	Pruebas separadas CCL: Ninguna prueba diferente	Adaptación CMA: Sin adaptación	Pruebas separadas CMA: Ninguna prueba diferente	Incidencia el día de las pruebas: Sin incidencia
	N° C	SIR: 5522002424	24 Grupo: B , Ag	rupación: 1 - Fecha	nacimiento: 19 c	de undefined de	0423 Usuario: n	ull	4
	23	Destaur	Realizará	Contabilizable:	Adaptacion	Pruebas	Adaptación	Pruebas	Incidenci

También se recoge en un campo las anotaciones que el coordinador haya podido hacer sobre ellos de cara a la evaluación.

Estos listados se pueden descargar en formato Excel o csv para llevarlos el día de la supervisión, si les resulta más conveniente.

G	estión de	e la evalu	ación de	diagnóstic	o : Alum	nado : Si	upervisió	n y apoy	0			
Pantalla para	a la superv	isión y apoy	yo en las p	ruebas de eva	aluación de	el alumnad	0			Descar	rgar datos en	csv
Centro de ejemp	lo Nº2 - Nivel:	2ESO - Rol de l	Jsuario - 8	2.5 2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5 .2.5	 Descargar d	latos en form	ato Excel
ST. BURN	The second	Nº GIR: 203000	00555555 Grup	o: A , Agrupación: 3	- Fecha nacimie	nto: 2017-12-01	Usuario: null		an and an			
Característica específica: No	Absentista: No	Desfase curricular: Sin desfase	Realizará prueba: Sí	Contabilizable: Sí	Adaptacion CCL: Sin adaptación	Pruebas separadas CCL: Ninguna	Adaptación CMA: Sin adaptación	Pruebas separadas CMA: Ninguna	Incidencia el día de las pruebas:			
	a state of the sta	- Aller	A States	Anotaciones del día	a de la prueba:	prueba diferente	A CONTRACTOR	prueba diferente	Sin incidencias			





Documentación

En esta pestaña el CEFyCA irá depositando aquella documentación que sea necesaria o de interés para los asesores:

 Gestión de la evaluación de diagnóstico : Documentacion

 Pantalla de documentación e información

 Centro de ejemplo N°2 - Nivel: 2ESO

 ARCHIVOS PÚBLICOS

 • Tutorial Moodle acceso pruebas 2024

Hay dos tipos de documentación, uno "*Archivos públicos*" en el que se podrán encontrar documentos generales para todos los centros: la Resolución de la evaluación, manuales, comunicaciones generales, etc... Para descargar cualquier documento, basta con darle una vez al botón izquierdo del ratón.

En la parte de *"Archivos por centro"* se podrá aquella documentación que afecte a ese centro. También serán accesibles aquí documentos por tipo de rol, en este caso, que vayan dirigidos a la persona que supervisa la evaluación:



Cuestionario de calidad para Asesores

Aquí se enlazará el cuestionario sobre el control de la aplicación. Cuando se le da a este botón abre en una pestaña nueva un acceso al cuestionario al que hay que responder sobre la supervisión realizada.



CENTRO DE **EVALUACIÓN**, **FORMACIÓN** y **CALIDAD** DE **ARAGÓN**

Departamento de Educación Cultura y Deporte. Gobierno de Aragón

Parque empresarial Dinamiza

Avenida ranillas, 5, D 3ª planta

50018 ZARAGOZA