



Scrisoare către familii

Evaluare de diagnosticare 2025



Dragi familii:

Legea Organică nr. 3/2020, din 29 decembrie (LOMLOE), care modifică Legea Organică nr. 2/2006, din 3 mai, privind Educația, stabilește, la articolele sale nr. 21, 29 și 144, că anual se va efectua o evaluare a tuturor **elevilor din clasa a 4-a de învățământ primar și clasa a 2-a de învățământ secundar [clasa a 8-a] începând cu anul școlar 2023-2024**.

Această evaluare va avea **caracter informativ, formativ și de orientare** pentru centrele școlare, pentru profesori, pentru elevi și pentru familiile acestora, dar și pentru ansamblul comunității educaționale, iar responsabilitatea evaluării va aparține administrațiilor educaționale din cadrul Comunităților Autonome (CCAA). Institutul Național de Evaluare Educațională (INEE) a stabilit [Cadrul General pentru evaluările din sistemul educațional](#).

În anul 2025, în centrele școlare din Aragón, evaluarea va avea loc în următoarele perioade:

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR	ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR
DIN 30 MAI PÂNĂ PE 12 IUNIE	DIN 7 MAI PÂNĂ PE 20 MAI

Copii dumneavoastră vor susține, la anumite date, o probă la **Matematică** și o altă probă la **Limba și Literatura Spaniolă**. Centrul școlar nu este autorizat să informeze comunitatea educațională cu privire la data la care se vor susține probele. Aceste probe se vor susține în format digital. În plus, rezultatele nu vor avea niciun fel de impact asupra evaluării pentru aceste domenii/ la aceste materii pentru elevii participanți și nici asupra dosarelor lor de studii.

La fel ca și în cazul altor probe, fie ele naționale sau internaționale, precum și pentru a putea analiza într-un mod contextualizat rezultatele, vor fi **puse la dispoziție chestionare pentru a colecta informații de tip socio - economic și cultural de la elevi**. În ceea ce îi privește pe elevii din clasa a 4-a de școală primară, chestionarul va fi primit de mama, de tatăl sau de tutorii legali ai elevului, urmând să îl înapoieze la centrul școlar în modul în care se va stabili de către acesta. În ceea ce îi privește pe elevii din clasa a 2-a de învățământ secundar [clasa a 8-a - gimnaziu], la întrebări vor răspunde chiar elevii. În cele din urmă, toate răspunsurile se vor prelua în format digital și în mod complet anonim.

Principalul scop al acestor probe este acela de a obține indicatori cu privire la dobândirea competențelor specifice evaluate care să le permită în principal centrelor școlare, dar și autorităților responsabile cu privire la educație, să stabilească diagnoze privind măsurile și planurile de îmbunătățire implementate. Prin urmare, aceste probe nu presupun o evaluare individuală a elevilor și nici nu trebuie să își modifice rutina de învățare ca urmare a acestor evaluări.

În cele din urmă, pe tot parcursul lunii octombrie, școlile le vor furniza, fie direct, fie prin intermediul copiilor lor, un raport cu privire la răspunsurile lor la aceste teste. Acest raport nu va avea nicio valoare academică, dar va reflecta performanța dumneavoastră individuală în fiecare competență în raport cu alți studenți din Aragón. Testele administrate în fiecare ediție pot fi consultate pe site-ul CEFYCA.

Vă mulțumim pentru colaborare și vă transmitem salutări cordiale.

José Calvo Dombón

Director Centro de Evaluación, Formación y Calidad de Aragón