

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

2º DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA.

CUESTIONARIO PARA EL ALUMNADO

CÓDIGO IDENTIFICACIÓN ESTUDIANTE:

Las respuestas a este cuestionario permitirán obtener información sobre tu situación familiar y hábitos de estudio con el fin de conocer la realidad escolar y proponer actuaciones para mejorarla. Por ello, es muy importante que las contestes con sinceridad. Ten en cuenta que este cuestionario es completamente anónimo y confidencial y que, por tanto, puedes responder con total libertad.

Nota: Por cuestiones de espacio, en todo el cuestionario el término «madre» hace referencia a: madre, tutora legal, o primer padre o tutor legal en el caso de familias homoparentales masculinas. Asimismo, el término «padre» se refiere a: padre, tutor legal, o segunda madre o tutora legal en el caso de familias homoparentales femeninas.

Para responder, marca una X en la casilla seleccionada, salvo otra indicación:

Ejemplo: Selecciona el mes actual.

¹ Mayo

² Diciembre



Pregunta 1

1. ¿Cómo te identificas?

- Chica
- Chico
- Otro

Pregunta 2

2. ¿A qué edad empezaste a ir al colegio, escuela infantil o guardería?

- Antes de cumplir 2 años
- Con 2 años
- Con 3 años
- Con 4 años o más

Pregunta 3

3. ¿Cuánto tiempo hace que estudias en el sistema educativo español, incluyendo el curso actual?

- Menos de 2 cursos
- De 2 a 4 cursos
- De 4 a 6 cursos
- Más de 6 cursos

Pregunta 4

4. Marca la opción correspondiente, según tu lugar de nacimiento y el de tu padre y tu madre:

	En España	En otro país
a. Yo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Madre / Tutor 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Padre / Tutor 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Pregunta 5

5. ¿Qué lengua utilizas habitualmente cuando estás en casa, con los amigos o amigas y al ver la televisión? (Marca solo una opción en cada fila que se corresponda con la lengua más utilizada)

	Español	Otra
a. Casa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Amigos/as	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. TV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pregunta 6

6. ¿Cuántos días completos has faltado a clase a lo largo de este curso de forma no justificada? (Para responder considera que un día es equivalente a seis periodos lectivos).

- Menos de dos días
- Dos o tres días
- Cuatro o cinco días
- Seis o más días

Pregunta 7

..

7. ¿Cuánto tiempo semanal, DE LUNES A DOMINGO, dedicas a las tareas escolares (estudio o deberes) fuera del horario lectivo? (Para responder considera también el horario en el que asistes a clases de refuerzo)

- Menos de 1 hora
- Entre 1 y 6 horas
- Entre 6 y 11 horas
- Entre 11 y 16 horas
- Entre 16 y 21 horas
- Más de 21 horas

Pregunta 8






8. ¿Dispones de los siguientes recursos en casa? ¿Los utilizas con fines educativos? (Marca una opción en cada fila)

	Sí dispongo, SÍ lo uso con fines educativos	Sí dispongo, NO lo uso con fines educativos	No dispongo
a. Ordenador de sobremesa, portátil o Tablet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Teléfono personal con conexión de datos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Un espacio personal para estudiar o hacer deberes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Una habitación propia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Acceso a internet en casa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Una <i>Smart TV</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Consola de videojuegos (p.ej. PlayStation [®] , Wii [®] , Xbox [®] , Nintendo [®] , etc...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Suscripción a plataformas de entretenimiento (Netflix, HBO, Movistar...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pregunta 9

..

9. ¿Cuántos libros (en papel o digitales) hay, aproximadamente, en tu casa? (Observa las imágenes para hacerte una idea de lo que ocupa cada cantidad de libros)

- De 0 a 10 libros 
- De 11 a 50 libros 
- De 51 a 100 libros 
- De 101 a 200 libros 
- Más de 200 libros 

Pregunta 10

10. ¿Cuántas veces a la semana realizas actividades extraescolares de REFUERZO de los siguientes tipos? (Marca una opción en cada fila)

	Nunca	1 o 2 veces por semana	3 o 4 veces por semana	5 o más veces por semana
a. Lengua Castellana y Literatura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Matemáticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Física y Química	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Lengua extranjera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pregunta 11

11. ¿Cuántas veces a la semana realizas actividades extraescolares QUE NO SEAN DE REFUERZO de los siguientes tipos? (Marca, como máximo, una opción en cada fila)

	Nunca	1 o 2 veces por semana	3 o 4 veces por semana	5 o más veces por semana
a. Físicas o deportivas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Musicales o artísticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Enseñanza de idiomas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Tecnológicas y científicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pregunta 12

12. Con respecto al aprendizaje de lenguas extranjeras, indica en qué situaciones lo has practicado: (Marca, como máximo, una opción en cada fila)

	Nunca	Una vez en la vida	Más de una vez en la vida	Una vez al año	Varias veces al año
a. Viajes familiares a países de lengua extranjera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Intercambios a países de lengua extranjera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Campamentos para la práctica de una lengua extranjera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Aprendizaje o conversación online	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Pregunta 13

13. ¿Cuál es la ocupación actual de la Madre o Tutor 1 y del Padre o Tutor 2? Elija la opción que corresponde a la categoría profesional. Si no aparece en la lista, seleccione la opción que más se le parezca. En caso de no realizar trabajo remunerado, responda en relación con el último puesto ocupado.

Madre/Tutor 1:

Padre/Tutor 2:

- a. **Nunca ha tenido un trabajo remunerado.**
- b. **Ocupaciones elementales: trabajadores no cualificados en servicios, peones de la agricultura, pesca, construcción, industrias manufactureras y transportes.** Incluye empleados domésticos y otro personal de limpieza, ayudantes de preparación de alimentos, recogedores de residuos urbanos, vendedores ambulantes, etc. Peones agrarios, forestales y de pesca, peones de la construcción, la minería e industrias manufactureras, peones del transporte, descargadores, reponedores, etc.
- c. **Operadores de instalaciones y maquinaria fija o móvil, montadores, conductores.** Incluye operadores de instalaciones y maquinaria fijas, montadores y ensambladores en fábricas. Maquinistas de locomotoras, operadores de maquinaria agrícola y de equipos pesados móviles, y marineros. Conductores de vehículos para el transporte urbano o por carretera.
- d. **Tropa y marinería de las fuerzas armadas**
- e. **Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y la construcción, excepto operadores de instalaciones y maquinaria.** Incluye trabajadores en obras estructurales de construcción y afines, trabajadores de acabado de construcciones e instalaciones, pintores y afines. Soldadores, chapistas, montadores, herreros, mecánicos, trabajadores especializados en electricidad, mecánicos de precisión, ceramistas, vidrieros, trabajadores de artes gráficas, trabajadores de la industria de alimentación, bebidas y tabaco, trabajadores de la madera, textil, confección, piel, cuero, calzado, etc.
- f. **Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero.** Incluye actividades agrícolas, ganaderas (incluidas avícolas, apícolas y similares), actividades agropecuarias mixtas, forestales, pesqueras y cinegéticas.
- g. **Trabajadores de los servicios de protección y seguridad.** Incluye guardias civiles, policías, bomberos, personal de seguridad privado, etc.
- h. **Trabajadores de los servicios de salud y el cuidado de personas.** Incluye trabajadores de los cuidados a las personas en servicios de salud, y cuidados y servicios personales (peluqueros, especialistas en estética y afines), trabajadores que atienden a viajeros, supervisores de mantenimiento y limpieza de edificios, propietarios de pequeños alojamientos, etc.
- i. **Trabajadores de los servicios de restauración y comercio.** Incluye camareros, cocineros, trabajadores de los servicios de restauración asalariados o propietarios; propietarios y dependientes en tiendas y almacenes, vendedores, cajeros y taquilleros (excepto bancos), etc.
- j. **Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina.** Incluye empleados contables, administrativos, financieros y otros empleados de oficina: empleados en servicios de apoyo a la producción y el transporte, empleados de agencias de viajes, recepcionistas, telefonistas, empleados de ventanilla, etc.
- k. **Técnicos; profesionales de apoyo.** Técnicos de las ciencias y de las ingenierías, supervisores en ingeniería de minas, industrias manufactureras y la construcción. Técnicos sanitarios, profesionales de apoyo en finanzas y matemáticas, representantes, agentes comerciales. Profesionales de apoyo a la gestión administrativa; técnicos de las fuerzas y cuerpos de seguridad. Profesionales de apoyo de servicios jurídicos, sociales, culturales, deportivos y afines. Técnicos de las tecnologías de la información.
- l. **Oficiales y suboficiales de las fuerzas armadas.**
- m. **Técnicos y profesionales científicos e intelectuales.** Técnicos y profesionales de la salud y de la enseñanza y otros profesionales científicos e intelectuales: médicos, profesionales de la enfermería, veterinarios, farmacéuticos, profesionales de la enseñanza, profesionales de las ciencias físicas, químicas, matemáticas e ingenierías, profesionales del derecho, especialistas en organización de la Administración Pública y de las empresas y en la comercialización, profesionales de las tecnologías de la información, de las ciencias sociales, de la cultura y el espectáculo.
- n. **Directores y gerentes.** Miembros del poder ejecutivo y de los cuerpos legislativos; directivos de la Administración Pública y organizaciones de interés social; directores ejecutivos. Directores de departamentos administrativos y comerciales, de producción y operaciones, directores gerentes de empresas de servicios, etc.

Pregunta 14

14. ¿Cuál es el nivel más alto de estudios que han completado tus padres o tutores? (Marca una opción en cada fila. En caso de familias con un solo padre, madre o tutor dejar en blanco la fila 2. En caso de no haber estudiado en el sistema educativo español, marca la opción equivalente)

	Sin estudios obligatorios completados o con estudios primarios	EGB, Formación Profesional de grado básico, FPI, ESO	Título bachillerato, FP II, ciclos formativos de grado medio o equivalente	Ciclos formativos de grado superior o equivalente	Estudios universitarios o equivalentes
a. Madre / Tutor1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Padre / Tutor 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pregunta 15

15. ¿Hasta qué punto te sientes identificado con las siguientes afirmaciones sobre la lectura? (Marca una casilla en cada fila)

	Muy en desacuerdo	Un poco en desacuerdo	Un poco de acuerdo	Muy de acuerdo
a. Me parece divertido leer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Comprendo todo lo que leo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Me gustaría leer más	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Leo para aprender	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Leo para entretenerme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Leer me relaja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Leer es una de mis actividades favoritas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Encuentro información en un texto con facilidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pregunta 16

16. ¿Con qué frecuencia se utilizan los siguientes dispositivos en tus clases de Lengua Castellana y Literatura?

	Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Frecuentemente	Siempre
Monitores interactivos o pizarras digitales para presentar contenido o explicar la materia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ordenadores portátiles del centro para realizar tareas u otras actividades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Móviles personales para buscar información, realizar ejercicios digitales, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plataformas digitales de aprendizaje (Google Classroom, Aeducar, Moodle u otros proporcionados por el centro).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pregunta 17

17. Con respecto a las matemáticas, ¿hasta qué punto te sientes identificado con las siguientes afirmaciones? (Marca una casilla en cada fila)

	Muy en desacuerdo	Un poco en desacuerdo	Un poco de acuerdo	Muy de acuerdo
a. Me gusta aprender matemáticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Comprendo fácilmente las cuestiones matemáticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Creo que las matemáticas son importantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Las matemáticas me resultan entretenidas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Me gusta resolver problemas matemáticos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Las matemáticas se me dan bien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Matemáticas es una de mis asignaturas favoritas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pregunta 18

18. ¿Con qué frecuencia se utilizan los siguientes dispositivos en tus clases de Matemáticas?

	Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Frecuentemente	Siempre
Monitores interactivos o pizarras digitales para presentar contenido o explicar la materia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ordenadores portátiles del centro para realizar tareas u otras actividades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Móviles personales para buscar información, realizar ejercicios digitales, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plataformas digitales de aprendizaje (Google Classroom, Aeducar, Moodle u otros proporcionados por el centro).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pregunta 19

19. ¿Con qué frecuencia realizas las siguientes actividades de ocio en familia durante los días no lectivos? (Puedes marcar varias casillas, pero como máximo una por fila)

	Nunca	1 vez al año	Varias veces al año	1 vez al mes	Más de una vez al mes
a. Restaurantes o bares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Parques temáticos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Actividades culturales: cine, teatros, museos, musicales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Viajes de ocio (que no sean para visitar a familiares)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pregunta 20

20. ¿Qué nivel de estudios esperas alcanzar cuando finalices todas las etapas educativas?
(*Marca solo una casilla*)

- ESO
- Formación Profesional de Grado Medio
- Bachillerato
- Formación Profesional de Grado Superior
- Estudios universitarios o equivalentes

**Has llegado al final del cuestionario.
Muchas gracias por tus respuestas**