



INFORME DEL ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA, EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN CURSO ACADÉMICO 2022-2023





ÍNDICE

1.	- Normas reguladoras	3
2.	- Características y requisitos de los datos recogidos	7
3.	- Organización de los datos	8
4.	- Resultados académicos en Educación Primaria	9
	4.1. Matrícula y promoción en Educación Primaria	. 10
	4.2. Inventario de calificaciones – áreas	. 12
	4.3. Evolución de la tasa de insuficientes por niveles	. 18
5.	Resultados académicos de Educación Secundaria Obligatoria	. 19
	5.1. Matrícula y promoción en Educación Secundaria Obligatoria	. 20
	5.2. Inventario de calificaciones – materias	. 22
	5.3. Evolución de tasas de insuficientes por niveles	. 30
6.	Resultados académicos de Bachillerato	. 31
	6.1. Matrícula y promoción en Bachillerato	. 32
	6.2. Inventario de calificaciones - materias	. 35
7.	Resultados académicos de Formación Profesional	. 39
	7.1. Matrícula y promoción en Formación Profesional	. 41
	7.2. Calificaciones en Formación Profesional	. 47
	7.3. Inventario de Formación Profesional	. 49
	7.4. Matrícula en FP, por Familia Profesional	. 61
8.	Series históricas	. 62
	8.1. Educación Primaria	. 62
	8.2. Educación Secundaria Obligatoria	. 66
	8.3. Bachillerato	. 72





1.- Normas reguladoras

El estudio de los resultados de la evaluación se ha realizado por el Centro de Evaluación, Formación y Calidad de Aragón, de forma coordinada con la Dirección de la Inspección de Educación.

Las Instrucciones de la Dirección de la Inspección de Educación, para las Inspecciones provinciales de Educación del Departamento de Educación, Cultura y Deporte en relación con la aplicación del plan general de actuación y su organización y funcionamiento, incluyen, en colaboración con el CEFyCA y dentro de las actuaciones consideradas como habituales, el apoyo al desarrollo de los programas institucionales de evaluación (evaluaciones de diagnóstico y otras evaluaciones nacionales e internacionales) y el análisis de los resultados académicos de todas las enseñanzas de régimen general.

Por su parte, al CEFyCA le corresponde, bajo la dependencia directa de la Secretaría General Técnica, el desarrollo de los planes y programas de análisis y evaluación del sistema educativo en Aragón, de acuerdo con el artículo 6 del Decreto 182/2018, de 23 de octubre por el que se establece el modelo de análisis, evaluación y proyección del sistema educativo de la Comunidad Autónoma de Aragón.

La información que se recoge hace referencia a los resultados en las diferentes áreas, materias o módulos de las siguientes enseñanzas:

- Educación Primaria
- Educación Secundaria Obligatoria
- Formación profesional Básica
- Bachillerato
- Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior





Los datos¹ se han recogido de acuerdo con los criterios y la estructura que se fijan en las normas que regulan la evaluación de las distintas enseñanzas analizadas.

Educación Primaria

Orden ECD/518/2022, de 22 de abril, por la que se regulan la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón (BOA de 29 de abril).

Orden de 16 de junio de 2014 (BOA de 20 de junio), de la Consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, por la que se aprueba el currículo de la Educación Primaria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.

Orden de 21 de diciembre de 2015 (BOA de 30 de diciembre), de la Consejera de Educación, Cultura y Deporte, por la que se regula la evaluación en Educación Primaria en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón y se modifican la Orden de 16 de junio de 2014, por la que se aprueba el currículo de la Educación Primaria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón y la Orden de 26 de junio de 2014, por la que se aprueban las Instrucciones que regulan la organización y el funcionamiento de los Colegios Públicos de Educación Infantil y Primaria y de los Colegios Públicos de Educación Especial de la Comunidad Autónoma de Aragón.

Orden ECD/850/2016, de 29 de julio, por la que se modifica la Orden de 16 de junio de 2014, de la Consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, por la que se aprueba el currículo de la Educación Primaria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón (BOA de 12 de agosto).

Orden ECD/1112/2022, de 18 de julio, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Primaria.

Educación Secundaria Obligatoria

n ia ia Orden ECD/518/2022, de 22 de abril, por la que se regulan la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón (BOA de 29 de abril).

Orden ECD/624/2018, de 11 de abril, sobre la evaluación en Educación Secundaria Obligatoria en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón (BOA de 26 de abril).

¹ Los datos de los resultados de la evaluación final de alumnado de centros públicos han sido extraídos de GIR y SIGAD. En el caso de centros privados, de los anexos de datos agregados que se les solicita. En el caso de los centros privados con enseñanzas concertadas, de acuerdo con las instrucciones publicadas, los centros enviaron sus resultados académicos desagregados en formato de texto plano para su inclusión posterior en los sistemas de gestión académica del Departamento.





Formación Profesional Básica

Orden ECD/518/2022, de 22 de abril, por la que se regulan la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón (BOA de 29 de abril).

Orden ECD/701/2016, de 30 de junio, por la que se regulan los Ciclos formativos de Formación Profesional Básica en la Comunidad Autónoma de Aragón (BOA de 14 de julio).

Anexo II-A de la Resolución de 27 de octubre de 2016, del Director General de Planificación y Formación Profesional por la que se establecen los documentos oficiales de evaluación para las enseñanzas de Formación Profesional Básica (BOA de 24/11/2016).

Orden ECD/1172/2022, de 2 de agosto, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Secundaria Obligatoria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón (BOA de 11 de agosto).

Bachillerato

Orden ECD/518/2022, de 22 de abril, por la que se regulan la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón (BOA de 29 de abril).

Orden ECD/623/2018, de 11 de abril, sobre la evaluación en Bachillerato en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón (BOA de 26 de abril).

Orden ECD/1173/2022, de 3 de agosto, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación del Bachillerato y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón (BOA de 12 de agosto).





Ciclos Formativos

Orden ECD/518/2022, de 22 de abril, por la que se regulan la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón (BOA de 29 de abril).

Orden de 26 de octubre de 2009, de la Consejera de Educación, Cultura y Deporte, que regula la matriculación, evaluación y acreditación académica del alumnado de Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón (BOA de 18/11/2009).

ORDEN ECD/409/2018, de 1 de marzo, por la que se modifica la Orden de 26 de octubre de 2009, de la Consejera de Educación, Cultura y Deporte, que regula la matriculación, evaluación y acreditación académica del alumnado de Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón y la Orden de 8 de mayo de 2014, de la Consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, por la que se regula las enseñanzas de los ciclos formativos de Formación Profesional y enseñanzas deportivas en la modalidad a distancia en la Comunidad Autónoma de Aragón.

RESOLUCIÓN de 6 de marzo de 2018, del Director General de Planificación y Formación Profesional, por la que se dictan instrucciones para la ejecución y aplicación el desarrollo de la Orden de 26 de octubre de 2009, de la Consejera de Educación, Cultura y Deporte, que regula la matriculación, evaluación y acreditación académica del alumnado de Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.

RESOLUCIÓN de 21 de noviembre de 2019, del Director General de Innovación y Formación Profesional, por la que se modifica la Resolución de 6 de marzo de 2018, del Director General de Planificación y Formación Profesional, por la que se dictan instrucciones para la ejecución y aplicación el desarrollo de la Orden de 26 de octubre de 2009, de la Consejera de Educación, Cultura y Deporte, que regula la matriculación, evaluación y acreditación académica del alumnado de Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.





2.- Características y requisitos de los datos recogidos

Por enseñanza y curso se recogen los datos que se señalan en la tabla siguiente.

	EP	ESO	ВАСН	FP
Als. matriculados	х	Х	Х	Х
Als. evaluados	Х	Х	Х	Х
Als. que promocionan o titulan	х	Х	Х	х
Als. que promocionan con ACS o apoyo	х			
Als. que no promocionan	Х	Х	Х	Х
Als. con evaluación negativa en 1 materia		Х	Х	Х
Als. con evaluación negativa en 2 materias		х	Х	х
Als. con evaluación negativa en 3 materias		Х	Х	Х
Als. con evaluación negativa en 4 materias		х	Х	Х
Als. con evaluación negativa en 4 o más materias		х		
Als. con evaluación negativa en 5 o más materias			х	х
Als. por sexo, hombre o mujer		х	Х	х

También se realiza un estudio o inventario de calificaciones por materia en Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

Las calificaciones que se han utilizado son las siguientes:

- IN, alumnado con calificación de Insuficiente
- SU, alumnado con calificación de Suficiente
- BI, alumnado con calificación de Bien
- NT, alumnado con calificación de Notable
- SB, alumnado con calificación de Sobresaliente

En Formación Profesional no se realiza un inventario por materias.





3.- Organización de los datos

Los datos de los resultados académicos se agrupan en primer lugar según las etapas educativas:

- Educación Primaria
- Educación Secundaria Obligatoria
- Formación Profesional Básica
- Bachillerato
- Ciclos Formativos de grado medio y superior

En Educación Primaria se distinguen los seis cursos: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º. En el sexto curso, la promoción comprende la superación de la etapa y permite el paso a la etapa siguiente: la Educación Secundaria Obligatoria.

En Educación Secundaria Obligatoria se analizan los cuatro cursos: 1º, 2º, 3º y 4º.

En Bachillerato se analizan los dos cursos: 1º y 2º.

En Formación Profesional se analizan todos los ciclos.





4.- Resultados académicos en Educación Primaria

Se han recogido los datos de todos los centros educativos que imparten Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Aragón:

	Privada no concertada	Privada concertada	Pública	TOTAL
HUESCA	0	12	71	83
TERUEL	0	6	52	58
ZARAGOZA	9	63	189	261
ARAGÓN	9	81	312	402

El alumnado matriculado durante en el curso 2022-2023, distribuido por niveles y provincias, fue el siguiente:

	_	Privada no concertada	Privada concertada	Pública	TOTAL
	HUESCA	0	395	1545	1940
EP1	TERUEL	0	141	987	1128
"	ZARAGOZA	245	2646	5899	8790
	ARAGÓN	245	3182	8431	11858
	HUESCA	0	433	1789	2222
EP2	TERUEL	0	157	1065	1222
	ZARAGOZA	249	2735	6614	9598
	ARAGÓN	249	3325	9468	13042
	HUESCA	0	381	1557	1938
EP3	TERUEL	0	168	1063	1231
	ZARAGOZA	278	2802	6060	9140
	ARAGÓN	278	3351	8680	12309
	HUESCA	0	445	1765	2210
EP4	TERUEL	0	177	1123	1300
	ZARAGOZA	245	2886	6335	9466
	ARAGÓN	245	3508	9223	12976
	HUESCA	0	457	1652	2109
EP5	TERUEL	0	180	1044	1224
[,	ZARAGOZA	302	2972	6112	9386
	ARAGÓN	302	3609	8808	12719
	HUESCA	0	473	1740	2213
EP6	TERUEL	0	194	1166	1360
LFU	ZARAGOZA	284	3067	6680	10031
	ARAGÓN	284	3734	9586	13604
	HUESCA	0	2584	10048	12632
Total EP	TERUEL	0	1017	6448	7465
IULAIEP	ZARAGOZA	1603	17108	37700	56411
	ARAGÓN	1603	20709	54196	76508





4.1. Matrícula y promoción en Educación Primaria

Los datos de estudiantes evaluados, estudiantes que promocionan y estudiantes que no promocionan, con porcentajes respecto al total de estudiantes evaluados, se presentan a continuación:

Curso	Curso Eval.		Prom. (%)	No prom.	No prom. (%)
EP1	11858	11841	99,9%	17	0,1%
EP2	13042	12218	93,7%	824	6,3%
EP3	12309	12299	99,9%	10	0,1%
EP4	12976	12527	96,5%	449	3,5%
EP5	12719	12685	99,7%	34	0,3%
EP6	13604	13194	97,0%	410	3,0%
TOTAL	76508	74764	97,7%	1744	2,3%



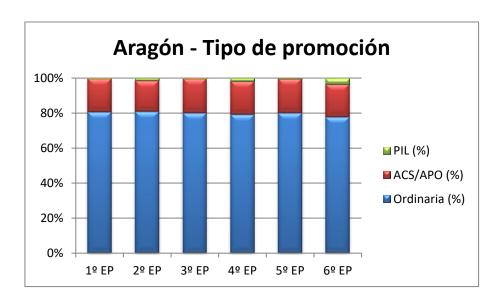




A continuación se presentan los datos relativos a la categoría de promoción, con porcentajes calculados con respecto al total de estudiantes promocionados.

Curso	Eval.	Prom.	Ord.	Ord. (%)	ACS/APO	ACS/APO (%)	PIL	PIL (%)
EP1	11858	11841	9541	80,6%	2279	19,2%	21	0,2%
EP2	13042	12218	9865	80,7%	2183	17,9%	170	1,4%
EP3	12309	12299	9845	80,0%	2412	19,6%	42	0,3%
EP4	12976	12527	9900	79,0%	2402	19,2%	225	1,8%
EP5	12719	12685	10152	80,0%	2485	19,6%	48	0,4%
EP6	13604	13194	10260	77,8%	2473	18,7%	461	3,5%
TOTAL	76508	74764	59563	79,7%	14234	19,0%	967	1,3%

^{*}PIL: promociona sin evaluación positiva por no poder permanecer un curso más en la etapa.



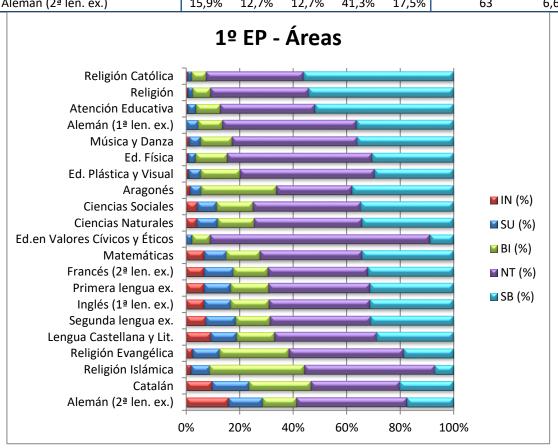




4.2. Inventario de calificaciones - áreas

En relación con el inventario de calificaciones, los resultados por áreas son los siguientes:

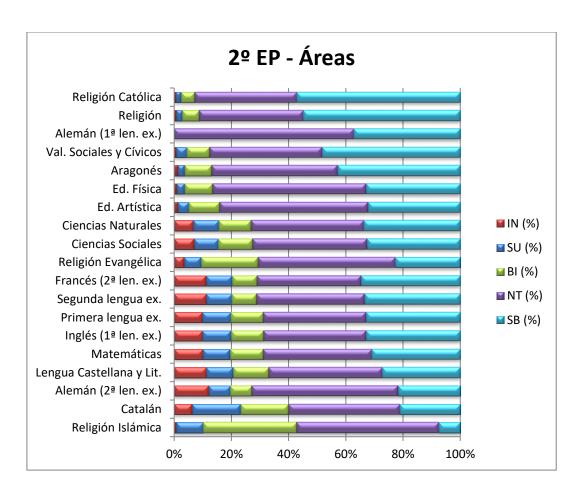
1º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	Not. Med.
Religión Católica	0,6%	1,4%	5,5%	36,3%	56,2%	6334	8,5
Religión	0,7%	1,8%	6,6%	36,7%	54,2%	6655	8,4
Atención Educativa	0,5%	3,1%	9,1%	35,4%	51,9%	5132	8,3
Alemán (1ª len. ex.)	0,0%	4,5%	9,1%	50,0%	36,4%	44	8,0
Música y Danza	1,1%	4,2%	11,8%	46,8%	36,0%	11844	7,9
Ed. Física	0,7%	2,8%	11,9%	54,1%	30,5%	11845	7,8
Ed. Plástica y Visual	0,8%	4,6%	14,7%	50,3%	29,6%	11845	7,7
Aragonés	1,4%	4,2%	28,2%	28,2%	38,0%	71	7,7
Ciencias Sociales	4,1%	7,3%	13,5%	40,4%	34,7%	11844	7,6
Ciencias Naturales	4,0%	7,8%	13,7%	40,3%	34,2%	11844	7,6
Ed.en Valores Cívicos y Éticos	0,0%	2,2%	6,7%	82,2%	8,9%	45	7,5
Matemáticas	6,7%	8,3%	12,6%	38,1%	34,3%	11844	7,5
Francés (2ª len. ex.)	6,7%	10,9%	12,9%	37,4%	32,0%	805	7,4
Primera lengua ex.	6,6%	10,0%	14,2%	37,9%	31,3%	11843	7,4
Inglés (1ª len. ex.)	6,7%	10,0%	14,2%	37,9%	31,2%	11799	7,4
Segunda lengua ex.	7,4%	11,1%	12,9%	37,7%	31,0%	868	7,3
Lengua Castellana y Lit.	9,2%	9,6%	14,2%	38,2%	28,8%	11844	7,2
Religión Evangélica	2,4%	10,1%	26,0%	42,8%	18,8%	208	7,1
Religión Islámica	1,8%	7,1%	35,4%	48,7%	7,1%	113	6,9
Catalán	9,6%	14,0%	23,0%	33,2%	20,1%	343	6,8
Alemán (2ª len. ex.)	15,9%	12,7%	12,7%	41,3%	17,5%	63	6,6







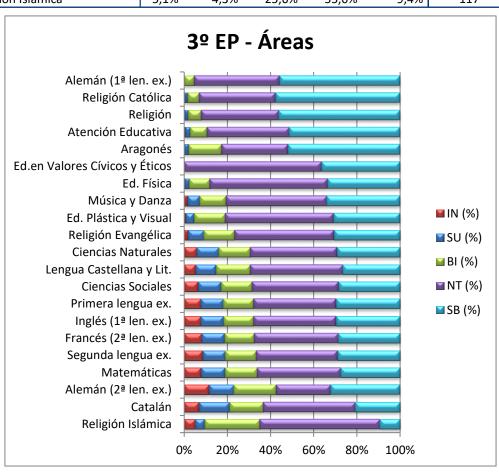
2º EP	IN %)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	Not. Med.
Religión Católica	0,5%	1,8%	4,9%	35,6%	57,2%	6936	8,5
Religión	0,7%	2,1%	6,0%	36,4%	54,8%	7370	8,4
Alemán (1ª len. ex.)	0,0%	0,0%	0,0%	62,8%	37,2%	43	8,2
Val. Sociales y Cívicos	0,6%	3,8%	7,9%	39,4%	48,3%	5659	8,2
Aragonés	1,2%	2,4%	9,5%	44,0%	42,9%	84	8,1
Ed. Física	0,8%	2,8%	9,8%	53,7%	33,0%	13016	7,9
Ed. Artística	1,2%	3,9%	10,8%	51,8%	32,2%	13016	7,8
Ciencias Naturales	6,7%	8,9%	11,3%	39,4%	33,7%	13015	7,5
Ciencias Sociales	6,9%	8,5%	11,9%	40,0%	32,6%	13013	7,4
Religión Evangélica	3,5%	5,9%	19,9%	48,1%	22,6%	287	7,4
Francés (2ª len. ex.)	11,1%	9,1%	8,8%	36,4%	34,6%	872	7,3
Segunda lengua ex.	11,2%	8,9%	8,7%	37,8%	33,4%	964	7,3
Primera lengua ex.	9,8%	10,0%	11,3%	35,9%	32,9%	13013	7,3
Inglés (1ª len. ex.)	9,9%	10,0%	11,4%	35,9%	32,9%	12970	7,3
Matemáticas	10,0%	9,5%	11,6%	37,9%	30,9%	13015	7,3
Lengua Castellana y Lit.	11,2%	9,4%	12,5%	39,7%	27,3%	13013	7,1
Alemán (2ª len. ex.)	12,0%	7,6%	7,6%	51,1%	21,7%	92	7,1
Catalán	6,2%	17,0%	16,8%	38,9%	21,1%	370	7,0
Religión Islámica	0,7%	9,5%	32,7%	49,7%	7,5%	147	6,9







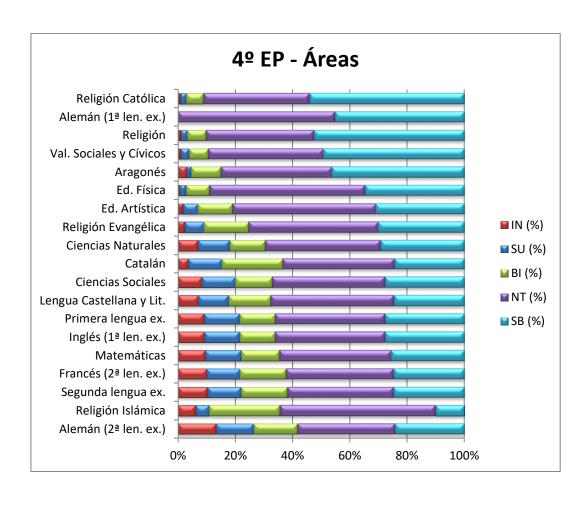
3º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	Not. Med.
Alemán (1ª len. ex.)	0,0%	0,0%	4,7%	39,5%	55,8%	43	8,5
Religión Católica	0,2%	1,4%	5,4%	35,3%	57,7%	6685	8,5
Religión	0,3%	1,6%	6,0%	35,9%	56,2%	6978	8,5
Atención Educativa	0,5%	2,2%	7,9%	38,0%	51,3%	5260	8,3
Aragonés	0,0%	1,9%	15,4%	30,8%	51,9%	52	8,3
Ed.en Valores Cívicos y Éticos	0,0%	0,0%	0,0%	63,6%	36,4%	55	8,2
Ed. Física	0,3%	2,0%	9,5%	54,6%	33,6%	12301	8,0
Música y Danza	1,5%	5,6%	12,3%	46,7%	33,9%	12301	7,8
Ed. Plástica y Visual	0,6%	3,9%	14,4%	50,2%	30,9%	12300	7,8
Religión Evangélica	1,7%	7,4%	14,2%	46,0%	30,7%	176	7,6
Ciencias Naturales	5,8%	10,2%	14,6%	40,2%	29,2%	12299	7,3
Lengua Castellana y Lit.	5,3%	9,4%	16,0%	42,7%	26,6%	12300	7,3
Ciencias Sociales	6,4%	10,6%	14,4%	40,1%	28,5%	12299	7,3
Primera lengua ex.	7,7%	10,5%	13,9%	38,3%	29,7%	12299	7,3
Inglés (1ª len. ex.)	7,7%	10,5%	13,9%	38,3%	29,6%	12256	7,3
Francés (2ª len. ex.)	8,2%	10,5%	13,8%	38,9%	28,6%	856	7,2
Segunda lengua ex.	8,5%	10,6%	14,3%	37,6%	29,0%	943	7,2
Matemáticas	7,7%	11,1%	15,0%	38,7%	27,5%	12299	7,2
Alemán (2ª len. ex.)	11,5%	11,5%	19,5%	25,3%	32,2%	87	7,0
Catalán	6,9%	14,1%	15,7%	42,6%	20,7%	319	7,0
Religión Islámica	5,1%	4,3%	25,6%	55,6%	9,4%	117	7,0







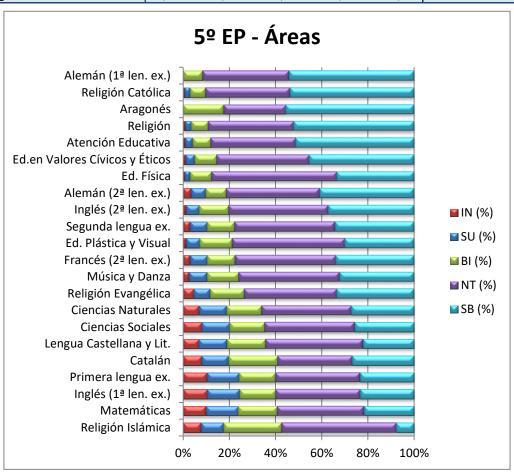
4º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	Not. Med.
Religión Católica	0,7%	2,2%	6,0%	37,1%	54,0%	7165	8,4
Alemán (1ª len. ex.)	0,0%	0,0%	0,0%	54,8%	45,2%	31	8,4
Religión	0,8%	2,4%	6,6%	37,7%	52,5%	7537	8,4
Val. Sociales y Cívicos	0,8%	3,0%	6,7%	40,2%	49,3%	5427	8,3
Aragonés	3,0%	1,5%	10,4%	38,8%	46,3%	67	8,1
Ed. Física	0,6%	2,2%	8,1%	54,5%	34,6%	12957	8,0
Ed. Artística	1,7%	5,1%	12,2%	50,1%	30,9%	12957	7,7
Religión Evangélica	2,2%	6,7%	15,7%	45,3%	30,0%	223	7,6
Ciencias Naturales	6,9%	11,0%	12,5%	40,3%	29,3%	12957	7,3
Catalán	3,6%	11,7%	21,3%	39,1%	24,3%	366	7,2
Ciencias Sociales	8,3%	11,7%	12,9%	39,4%	27,7%	12956	7,2
Lengua Castellana y Lit.	7,0%	10,6%	14,9%	43,1%	24,5%	12956	7,2
Primera lengua ex.	9,1%	12,3%	12,4%	38,4%	27,7%	12956	7,1
Inglés (1ª len. ex.)	9,1%	12,4%	12,5%	38,4%	27,7%	12925	7,1
Matemáticas	9,4%	12,5%	13,4%	39,1%	25,5%	12956	7,1
Francés (2ª len. ex.)	10,0%	11,5%	16,3%	37,4%	24,7%	877	7,0
Segunda lengua ex.	10,3%	11,7%	16,2%	37,1%	24,7%	968	7,0
Religión Islámica	6,0%	4,7%	24,8%	54,4%	10,1%	149	6,9
Alemán (2ª len. ex.)	13,2%	13,2%	15,4%	34,1%	24,2%	91	6,8







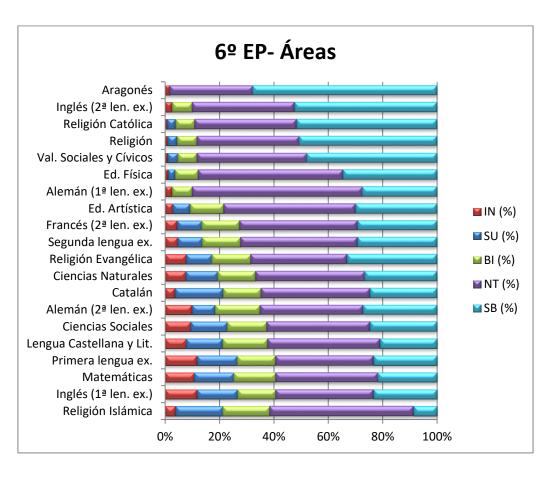
5º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	Not. Med.
Alemán (1ª len. ex.)	0,0%	0,0%	8,3%	37,5%	54,2%	48	8,5
Religión Católica	0,5%	2,4%	6,7%	36,6%	53,7%	7108	8,4
Aragonés	0,0%	0,0%	17,5%	27,0%	55,6%	63	8,3
Religión	0,8%	2,7%	7,4%	37,0%	52,1%	7493	8,3
Atención Educativa	0,7%	3,2%	7,9%	36,8%	51,2%	5113	8,3
Ed.en Valores Cívicos y Éticos	1,0%	4,0%	9,6%	40,1%	45,4%	12658	8,1
Ed. Física	0,6%	2,4%	9,3%	54,2%	33,5%	12700	7,9
Alemán (2ª len. ex.)	3,4%	6,3%	8,9%	40,4%	40,9%	381	7,9
Inglés (2ª len. ex.)	1,2%	5,8%	12,8%	43,0%	37,2%	86	7,9
Segunda lengua ex.	3,0%	7,4%	11,9%	43,5%	34,3%	8409	7,7
Ed. Plástica y Visual	1,3%	5,8%	14,2%	48,7%	30,0%	12699	7,7
Francés (2ª len. ex.)	3,0%	7,5%	12,0%	43,7%	33,9%	7942	7,7
Música y Danza	2,6%	7,7%	13,7%	43,6%	32,3%	12699	7,6
Religión Evangélica	4,5%	7,0%	14,9%	40,1%	33,5%	242	7,6
Ciencias Naturales	6,8%	11,9%	15,2%	38,9%	27,2%	12700	7,2
Ciencias Sociales	8,1%	12,1%	15,2%	38,9%	25,7%	12700	7,1
Lengua Castellana y Lit.	6,7%	12,2%	16,7%	42,3%	22,0%	12700	7,1
Catalán	8,1%	11,6%	21,3%	32,3%	26,8%	310	7,1
Primera lengua ex.	10,4%	14,0%	15,7%	36,6%	23,4%	12698	6,9
Inglés (1º len. ex.)	10,4%	14,0%	15,7%	36,6%	23,3%	12650	6,9
Matemáticas	9,9%	13,9%	16,9%	37,5%	21,7%	12700	6,9
Religión Islámica	7,7%	9,8%	25,2%	49,7%	7,7%	143	6,7







6º EP	IN (%)	SU (%)	ві (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	Not. Med.
Aragonés	1,7%	0,0%	0,0%	30,5%	67,8%	59	8,8
Inglés (2ª len. ex.)	2,5%	0,0%	7,5%	37,5%	52,5%	40	8,3
Religión Católica	0,8%	3,1%	7,1%	37,4%	51,7%	7780	8,3
Religión	1,0%	3,4%	7,4%	37,6%	50,7%	8065	8,3
Val. Sociales y Cívicos	0,9%	3,8%	7,0%	40,3%	48,0%	5518	8,2
Ed. Física	1,1%	2,6%	8,5%	53,2%	34,6%	13573	8,0
Alemán (1ª len. ex.)	2,5%	0,0%	7,5%	62,5%	27,5%	40	7,8
Ed. Artística	2,8%	6,3%	12,4%	48,4%	30,0%	13573	7,6
Francés (2ª len. ex.)	4,4%	9,1%	13,9%	43,4%	29,2%	8332	7,5
Segunda lengua ex.	4,6%	9,1%	14,0%	43,1%	29,2%	8787	7,4
Religión Evangélica	7,7%	9,4%	14,4%	35,4%	33,1%	181	7,4
Ciencias Naturales	7,6%	11,7%	13,9%	40,2%	26,6%	13574	7,2
Catalán	3,6%	17,6%	14,0%	40,1%	24,6%	357	7,2
Alemán (2ª len. ex.)	9,9%	8,4%	16,6%	37,8%	27,2%	415	7,1
Ciencias Sociales	9,4%	13,5%	14,5%	37,9%	24,7%	13574	7,0
Lengua Castellana y Lit.	7,8%	13,3%	16,5%	41,4%	21,0%	13573	7,0
Primera lengua ex.	11,7%	14,8%	14,1%	36,1%	23,3%	13573	6,9
Matemáticas	10,7%	14,5%	15,5%	37,5%	21,8%	13573	6,9
Inglés (1ª len. ex.)	11,7%	14,8%	14,1%	36,0%	23,3%	13533	6,9
Religión Islámica	3,8%	17,3%	17,3%	52,9%	8,7%	104	6,8



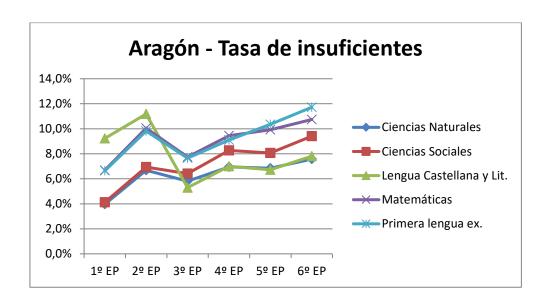




4.3. Evolución de la tasa de insuficientes por niveles

A continuación se presenta la evolución del porcentaje de estudiantes que no superan el área para los seis niveles de la etapa, de forma tabular y gráfica.

Área	1º EP	2º EP	3º EP	4º EP	5º EP	6º EP
Ciencias Naturales	4,0%	6,7%	5,8%	6,9%	6,8%	7,6%
Ciencias Sociales	4,1%	6,9%	6,4%	8,3%	8,1%	9,4%
Lengua Castellana y Lit.	9,2%	11,2%	5,3%	7,0%	6,7%	7,8%
Matemáticas	6,7%	10,0%	7,7%	9,4%	9,9%	10,7%
Primera lengua ex.	6,6%	9,8%	7,7%	9,1%	10,4%	11,7%







5. Resultados académicos de Educación Secundaria Obligatoria

Se han recogido los datos de todos los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Aragón:

	Privada no concertada	Privada concertada	Pública	TOTAL
HUESCA	0	11	30	41
TERUEL	0	6	24	30
ZARAGOZA	7	62	79	148
ARAGÓN	7	79	133	219

El alumno matriculado durante en el curso 2022-2023, distribuido por niveles y provincias, fue el siguiente:

		Privada no concertada	Privada concertada	Pública	TOTAL
	HUESCA	0	489	1856	2345
10.550	TERUEL	0	202	1208	1410
1º ESO	ZARAGOZA	310	3507	7197	11014
	ARAGÓN	310	4198	10261	14769
	HUESCA	0	478	1834	2312
20 550	TERUEL	0	202	1190	1392
2º ESO	ZARAGOZA	319	3461	6934	10714
	ARAGÓN	319	4141	9958	14418
	HUESCA	0	456	1639	2095
30.550	TERUEL	0	188	1048	1236
3º ESO	ZARAGOZA	286	3439	6346	10071
	ARAGÓN	286	4083	9033	13402
	HUESCA	0	443	1548	1991
40.550	TERUEL	0	178	961	1139
4º ESO	ZARAGOZA	281	3300	5830	9411
	ARAGÓN	281	3921	8339	12541
	HUESCA	0	1866	6877	8743
TOTAL	TERUEL	0	770	4407	5177
TOTAL	ZARAGOZA	1196	13707	26307	41210
	ARAGÓN	1196	16343	37591	55130



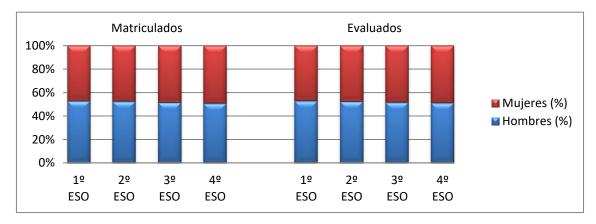


5.1. Matrícula y promoción en Educación Secundaria Obligatoria

Los estudiantes matriculados y evaluados y su distribución por sexo se pueden ver a continuación:

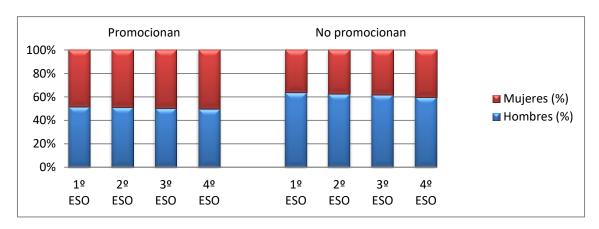
	Matriculados	Matriculados hombres (%)	Matriculadas mujeres (%)	Evaluados	Evaluados hombres (%)	Evaluadas mujeres (%)
1º ESO	14769	52,6%	47,4%	14752	52,6%	47,4%
2º ESO	14418	52,3%	47,7%	14403	52,3%	47,7%
3º ESO	13402	51,4%	48,6%	13396	51,4%	48,6%
4º ESO	12541	50,8%	49,2%	12523	50,8%	49,2%

De forma gráfica,



La distribución por sexo de los estudiantes promocionados y no promocionados es la siguiente:

	Eval.	Prom.	Prom. H (%)	Prom. M (%)	No prom.	No prom. H (%)	No prom. M (%)
1º ESO	14752	13409	51,5%	48,5%	1343	63,8%	36,2%
2º ESO	14403	12788	51,0%	49,0%	1615	62,5%	37,5%
3º ESO	13396	12029	50,3%	49,7%	1367	61,7%	38,3%
4º ESO	12523	11049	49,6%	50,4%	1474	59,6%	40,4%







Los resultados de promoción por cursos se pueden ver a continuación, calculados en porcentaje sobre los estudiantes evaluados:

Aragón	1º ESO	Als.	Als. (%)	Aragón	2º ESO	Als.	Als. (%)
Als. que PROM	OCIONAN	13409	90,9%	Als. que PROMOCIONAN		12788	88,8%
	Pos. en todas	9512	64,5%		Pos. en todas	8681	60,3%
Decisión de	Neg. en 1	1456	9,9%	Decisión de	Neg. en 1	1523	10,6%
promoción	Neg. en 2	920	6,2%	promoción	Neg. en 2	1056	7,3%
POSITIVA	Neg. en 3	394	2,7%	POSITIVA	Neg. en 3	448	3,1%
	PIL	1127	7,6%		PIL	1080	7,5%
Als. que NO PR	Als. que NO PROMOCIONAN		9,1%	Als. que NO PROMOCIONAN		1615	11,2%
Als. EVALUADO	S	14752	100,0%	Als. EVALUADOS		14403	100,0%
Aragón	3º ESO	Als.	Als. (%)	Aragón	4º ESO	Als.	Als. (%)
Alumnado que	PROMOCIONA	12029	89,8%	Als. que TITULA	AN	11049	88,2%
	Pos. en todas	8131	60,7%		Pos. en todas	7733	61,8%
Decisión de	Neg. en 1	1537	11,5%		Neg. en 1	1842	14,7%
promoción	Neg. en 2	1038	7,7%		Neg. en 2	1224	9,8%
POSITIVA	Neg. en 3	450	3,4%		Neg. en 3	205	1,6%
	PIL	873	6,5%		PIL	45	0,4%
Als. que NO PR	OMOCIONAN	1367	10,2%	Als. que NO TITULAN		1474	11,8%
Als. EVALUADO	S	13396	100,0%	Als. EVALUADO	S	12523	100,0%

De forma gráfica,



El resultado global, para todo Aragón, incluyendo los cuatro cursos de ESO es el siguiente:

Aragón	ESO	Als.	Als. (%)
Alumnado que	49275	89,5%	
	Pos. en todas	34057	61,8%
Decisión de	Neg. en 1	6358	11,5%
promoción	Neg. en 2	4238	7,7%
POSITIVA	Neg. en 3	1497	2,7%
	PIL	3125	5,7%
Als. que NO PR	5799	10,5%	
Als. EVALUADO	S	55074	100,0%





5.2. Inventario de calificaciones - materias

En relación con el inventario de calificaciones, los resultados por cursos y materias² son los siguientes:

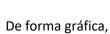
1º de Educación Secundaria Obligatoria

1º ESO	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	NM
Religión Católica	2,4%	6,9%	10,3%	35,4%	45,0%	7278	8,0
Religión	3,5%	7,0%	10,6%	34,8%	44,2%	7637	7,9
Religión Islámica	6,6%	5,3%	17,1%	27,6%	43,4%	76	7,7
Atención Educativa	4,1%	11,4%	13,4%	30,0%	41,2%	7087	7,7
Alemán (1ª len. ex.)	4,3%	8,7%	19,6%	26,1%	41,3%	46	7,6
Alemán (2ª len. ex.)	3,9%	10,8%	14,9%	35,8%	34,5%	388	7,5
Ed. Física	7,9%	7,6%	14,3%	47,2%	22,9%	14684	7,2
Segunda lengua ex.	6,8%	12,6%	17,3%	39,9%	23,4%	10301	7,1
Francés (2ª len. ex.)	6,8%	12,6%	17,4%	40,1%	23,1%	9821	7,1
Catalán	5,6%	15,2%	20,3%	40,3%	18,6%	231	6,9
Ed. Plástica, Vis. y A.	11,6%	14,8%	18,0%	35,7%	20,0%	14751	6,7
Música	13,0%	15,0%	16,2%	33,6%	22,1%	14694	6,7
Inglés (2ª len. ex.)	15,2%	17,4%	15,2%	35,9%	16,3%	92	6,5
Geografía e Historia	16,4%	17,9%	17,8%	31,7%	16,2%	14750	6,4
Biología y Geología	16,6%	18,3%	19,1%	31,1%	14,9%	14750	6,3
Primera lengua ex.	19,9%	17,8%	16,8%	30,9%	14,5%	14762	6,2
Lengua Castellana y Lit.	18,0%	19,9%	18,1%	30,2%	13,8%	14750	6,2
Inglés (1ª len. ex.)	19,9%	17,8%	16,8%	31,0%	14,5%	14659	6,2
Religión Evangélica	30,1%	11,0%	14,9%	20,6%	23,4%	282	6,1
Matemáticas	22,0%	19,6%	17,9%	26,7%	13,8%	14751	6,0
Laboratorio Refuerzo CC.	18,0%	28,3%	24,1%	24,5%	5,1%	4458	5,7
Francés (1ª len. ex.)	33,3%	8,8%	21,1%	24,6%	12,3%	57	5,7
Religión Judía	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1	3,0

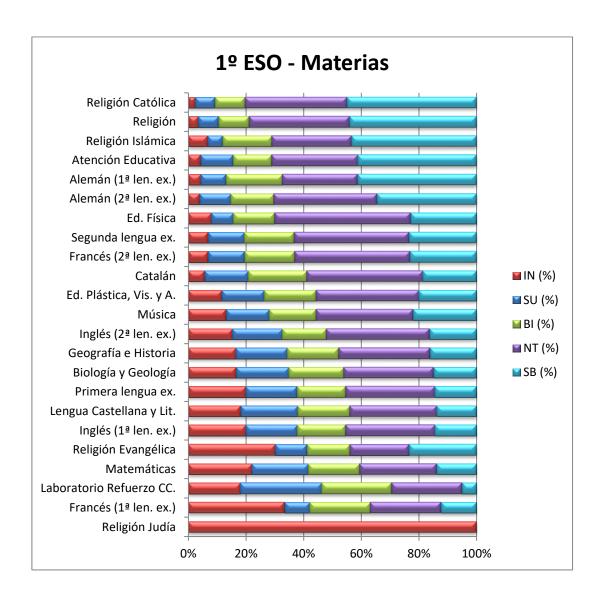
_

² Se presentan agregados con pesos proporcionales al número de estudiantes, los resultados de Religión (se incluyen todas las religiones), Primera Lengua Extranjera (se incluyen todas las primeras lenguas extranjeras) y Segunda Lengua Extranjera (se incluyen todas las segundas lenguas extranjeras).













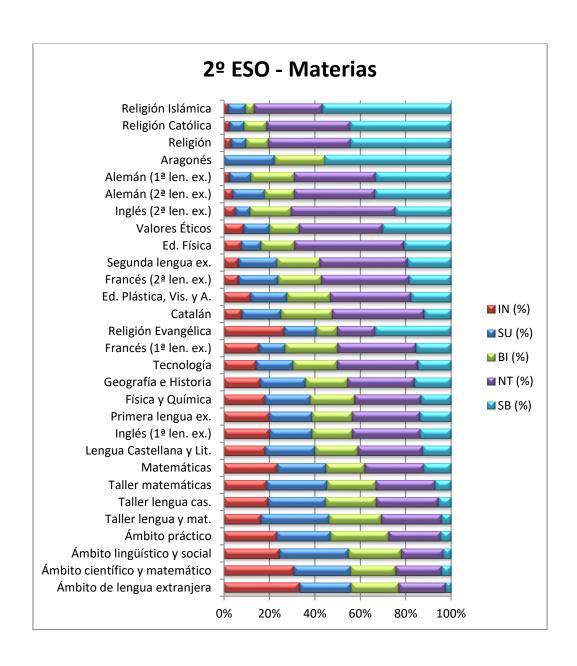
2º de Educación Secundaria Obligatoria

2º ESO	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	NM
Religión Islámica	1,9%	7,5%	3,8%	30,2%	56,6%	53	8,3
Religión Católica	2,5%	6,3%	9,9%	36,9%	44,4%	7336	8,0
Religión	3,2%	6,5%	9,8%	36,3%	44,2%	7592	7,9
Aragonés	0,0%	22,2%	22,2%	0,0%	55,6%	9	7,7
Alemán (1ª len. ex.)	2,4%	9,5%	19,0%	35,7%	33,3%	42	7,5
Alemán (2ª len. ex.)	3,9%	14,1%	13,0%	35,5%	33,5%	439	7,4
Inglés (2ª len. ex.)	4,9%	6,6%	18,0%	45,9%	24,6%	61	7,3
Valores Éticos	8,5%	11,5%	13,1%	36,8%	30,1%	6794	7,2
Ed. Física	7,5%	8,7%	14,8%	48,2%	20,8%	14336	7,1
Segunda lengua ex.	6,3%	17,2%	18,6%	38,7%	19,1%	9541	6,9
Francés (2ª len. ex.)	6,4%	17,4%	18,9%	38,8%	18,4%	9041	6,9
Ed. Plástica, Vis. y A.	11,8%	16,0%	19,0%	35,6%	17,6%	13579	6,6
Catalán	7,7%	17,4%	22,6%	40,4%	11,9%	235	6,6
Religión Evangélica	26,6%	14,3%	8,9%	16,7%	33,5%	203	6,5
Francés (1ª len. ex.)	15,4%	11,5%	23,1%	34,6%	15,4%	26	6,5
Tecnología	14,1%	16,3%	19,4%	35,6%	14,6%	13602	6,5
Geografía e Historia	16,0%	19,9%	18,5%	29,7%	16,0%	13303	6,3
Física y Química	17,9%	20,1%	19,5%	29,4%	13,1%	13300	6,2
Primera lengua ex.	20,0%	18,7%	17,7%	30,0%	13,6%	13338	6,1
Inglés (1ª len. ex.)	20,0%	18,7%	17,7%	30,0%	13,5%	13270	6,1
Lengua Castellana y Lit.	18,1%	22,0%	18,8%	28,5%	12,6%	13303	6,1
Matemáticas	23,5%	21,5%	16,9%	26,1%	12,0%	13300	5,9
Taller matemáticas	18,7%	26,7%	21,5%	26,2%	7,0%	1658	5,8
Taller lengua cas.	19,4%	25,5%	22,1%	27,5%	5,6%	1315	5,8
Taller lengua y mat.	16,3%	30,1%	22,7%	26,7%	4,3%	821	5,8
Ámbito práctico	23,2%	23,7%	25,5%	23,0%	4,6%	768	5,6
Ámbito lingüístico y social	24,4%	30,5%	23,0%	18,7%	3,4%	1090	5,4
Ámbito científico y mat.	30,7%	25,0%	19,8%	20,3%	4,2%	1090	5,3
Ámbito de lengua extranjera	33,3%	22,7%	20,9%	20,6%	2,5%	1057	5,2











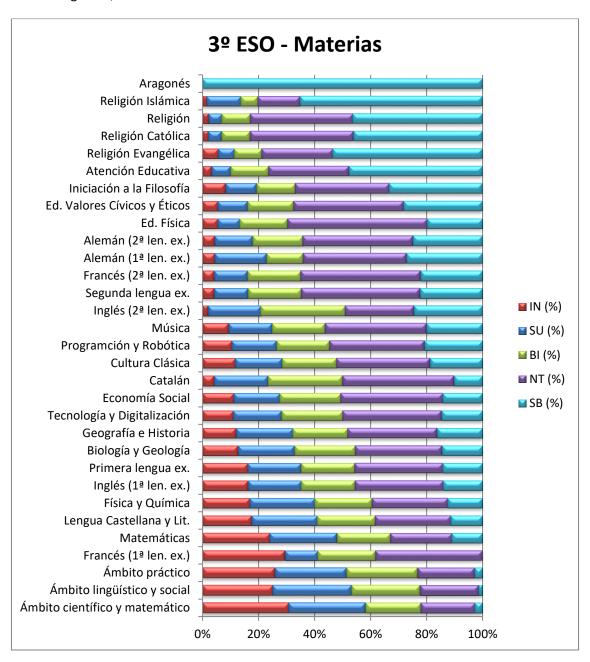


3º de Educación Secundaria Obligatoria

3º ESO	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	NM
Aragonés	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	3	9,5
Religión Islámica	1,5%	12,1%	6,1%	15,2%	65,2%	66	8,3
Religión	2,1%	4,8%	10,1%	36,6%	46,4%	7076	8,1
Religión Católica	2,0%	4,7%	10,2%	37,0%	46,1%	6939	8,1
Religión Evangélica	5,6%	5,6%	9,9%	25,4%	53,5%	71	8,0
Atención Educativa	3,2%	6,8%	13,6%	28,7%	47,7%	6294	7,9
Iniciación a la Filosofía	8,2%	11,1%	13,8%	33,5%	33,3%	477	7,3
Ed. Valores Cívicos y Éticos	5,4%	10,6%	16,5%	39,3%	28,1%	13393	7,3
Ed. Física	5,4%	7,8%	17,1%	49,9%	19,7%	13337	7,2
Alemán (2ª len. ex.)	4,3%	13,5%	17,9%	39,5%	24,8%	347	7,2
Alemán (1ª len. ex.)	4,3%	18,5%	13,0%	37,0%	27,2%	92	7,2
Francés (2ª len. ex.)	4,1%	12,0%	19,0%	42,8%	22,2%	5209	7,2
Segunda lengua ex.	4,1%	12,1%	19,0%	42,4%	22,3%	5609	7,2
Inglés (2ª len. ex.)	1,9%	18,9%	30,2%	24,5%	24,5%	53	7,0
Música	9,3%	15,6%	18,9%	36,3%	20,0%	13282	6,8
Programción y Robótica	10,5%	15,9%	18,9%	34,0%	20,7%	3645	6,8
Cultura Clásica	11,7%	16,7%	19,4%	33,4%	18,8%	581	6,6
Catalán	4,1%	19,3%	26,6%	39,8%	10,2%	244	6,6
Economía Social	11,2%	16,4%	21,7%	36,4%	14,2%	3119	6,5
Tecnología y Digitalización	10,9%	17,3%	21,9%	35,2%	14,7%	11986	6,5
Geografía e Historia	11,9%	20,2%	19,7%	31,9%	16,2%	11917	6,5
Biología y Geología	12,7%	20,2%	21,7%	31,0%	14,5%	11916	6,4
Primera lengua ex.	16,2%	19,0%	19,2%	31,5%	14,1%	12006	6,3
Inglés (1ª len. ex.)	16,2%	19,0%	19,2%	31,4%	14,1%	11880	6,3
Física y Química	16,9%	23,2%	20,5%	27,0%	12,5%	11917	6,1
Lengua Castellana y Lit.	17,5%	23,5%	20,7%	27,1%	11,3%	11917	6,0
Matemáticas	24,0%	23,9%	19,1%	21,9%	11,0%	11917	5,8
Francés (1ª len. ex.)	29,4%	11,8%	20,6%	38,2%	0,0%	34	5,6
Ámbito práctico	25,8%	25,6%	25,4%	20,3%	2,9%	1436	5,4
Ámbito lingüístico y social	25,1%	28,1%	24,4%	20,9%	1,5%	1475	5,3
Ámbito científico y mat.	30,8%	27,4%	19,8%	19,3%	2,8%	1475	5,2











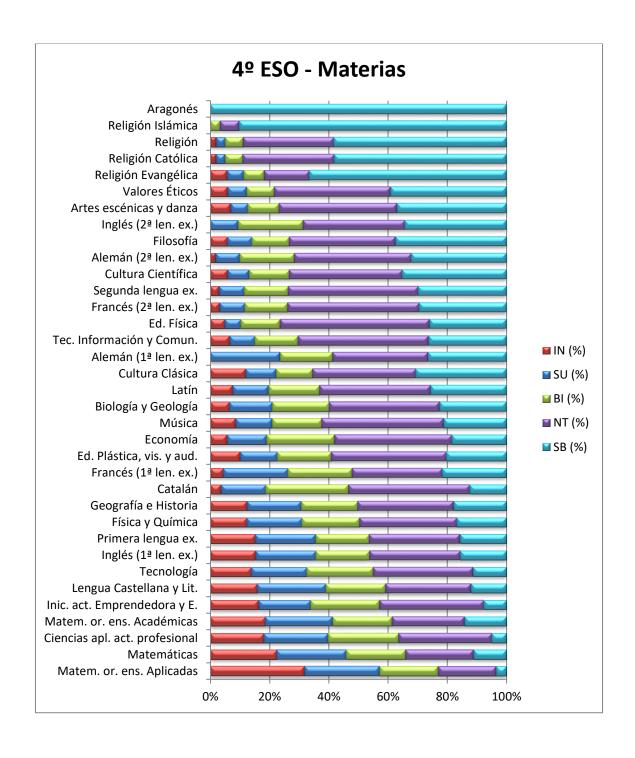
4º de Educación Secundaria Obligatoria

4º ESO	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	NM
Aragonés	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4	9,5
Religión Islámica	0,0%	0,0%	3,2%	6,5%	90,3%	31	9,3
Religión	1,9%	3,1%	6,0%	30,7%	58,4%	7073	8,4
Religión Católica	1,9%	3,1%	6,0%	30,9%	58,2%	6970	8,4
Religión Evangélica	5,6%	5,6%	6,9%	15,3%	66,7%	72	8,3
Valores Éticos	5,8%	6,4%	9,4%	39,3%	39,2%	5418	7,7
Artes escénicas y danza	6,8%	5,8%	10,5%	39,9%	37,0%	913	7,6
Inglés (2ª len. ex.)	0,0%	9,4%	21,9%	34,4%	34,4%	64	7,6
Filosofía	5,7%	8,2%	12,7%	35,9%	37,5%	2268	7,6
Alemán (2ª len. ex.)	1,7%	8,0%	18,5%	39,5%	32,2%	286	7,6
Cultura Científica	5,8%	7,2%	13,6%	38,2%	35,2%	1399	7,6
Segunda lengua ex.	2,9%	8,5%	14,9%	43,9%	29,8%	3807	7,5
Francés (2ª len. ex.)	3,1%	8,5%	14,4%	44,5%	29,5%	3457	7,5
Ed. Física	4,9%	5,4%	13,2%	50,6%	26,0%	12437	7,5
Tec. Información y Comun.	6,5%	8,5%	14,6%	44,1%	26,4%	7222	7,3
Alemán (1ª len. ex.)	0,0%	23,5%	17,6%	32,4%	26,5%	34	7,2
Cultura Clásica	11,8%	10,3%	12,3%	34,9%	30,7%	584	7,1
Latín	7,5%	12,1%	17,2%	37,6%	25,7%	1715	7,1
Biología y Geología	6,4%	14,5%	19,2%	37,3%	22,6%	6414	7,0
Música	8,5%	12,3%	16,8%	41,1%	21,2%	2353	7,0
Economía	5,6%	13,4%	22,9%	39,6%	18,5%	3370	6,9
Ed. Plástica, vis. y aud.	10,0%	12,5%	18,3%	38,8%	20,4%	3753	6,9
Francés (1ª len. ex.)	4,3%	21,7%	21,7%	30,4%	21,7%	23	6,9
Catalán	3,6%	15,1%	28,0%	40,9%	12,4%	225	6,8
Geografía e Historia	12,3%	18,2%	19,2%	32,3%	17,9%	12506	6,6
Física y Química	12,3%	18,6%	19,5%	32,8%	16,8%	6374	6,5
Primera lengua ex.	15,2%	20,4%	18,1%	30,7%	15,7%	12500	6,4
Inglés (1ª len. ex.)	15,2%	20,4%	18,1%	30,7%	15,6%	12443	6,3
Tecnología	13,8%	18,7%	22,4%	33,7%	11,3%	4486	6,3
Lengua Castellana y Lit.	15,8%	23,2%	20,2%	28,8%	12,0%	12507	6,1
Inic. act. Emprendedora y E.	16,2%	17,6%	23,3%	35,3%	7,7%	3041	6,1
Matem. or. ens. Académicas	18,5%	22,7%	20,1%	24,5%	14,2%	8861	6,1
Ciencias apl. act. profesional	18,0%	21,7%	23,9%	31,5%	4,9%	2082	5,9
Matemáticas	22,4%	23,5%	20,0%	23,1%	11,1%	12514	5,8
Matem. or. ens. Aplicadas	31,8%	25,3%	19,8%	19,6%	3,6%	3653	5,2









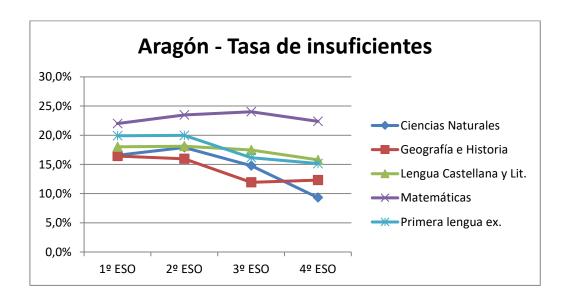




5.3. Evolución de tasas de insuficientes por niveles

A continuación se presentan, de forma tabular y gráfica, los porcentajes de estudiantes que no superan las materias de Matemáticas³, Ciencias Naturales⁴, Primera lengua Extranjera⁵, Geografía e Historia y Lengua Castellana y Literatura.

Materia	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO
Ciencias Naturales	16,6%	17,9%	14,8%	9,3%
Geografía e Historia	16,4%	16,0%	11,9%	12,3%
Lengua Castellana y Lit.	18,0%	18,1%	17,5%	15,8%
Matemáticas	22,0%	23,5%	24,0%	22,4%
Primera lengua ex.	19,9%	20,0%	16,2%	15,2%



_

³ En 4º ESO se muestran agregados con pesos proporcionales al número de estudiantes los resultados de las materias de Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas y Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas.

⁴ Se muestran agregados con pesos proporcionales al número de estudiantes los resultados de las materias Biología y Geología en 1º de ESO, Física y Química en 2º de ESO y ambas materias en 3º y 4º de ESO.

⁵ Se muestran agregados con pesos proporcionales al número de estudiantes los resultados de todas las primeras lenguas extranjeras.





6. Resultados académicos de Bachillerato

Se han recogido los datos de todos los centros educativos que imparten Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Aragón:

	Centros privados	Centros públicos	TOTAL
HUESCA	2	20	22
TERUEL	1	11	12
ZARAGOZA	33	56	89
ARAGÓN	36	87	123

El alumnado matriculado, distribuido por modalidades⁶, niveles, tipo de centro y provincia es el siguiente:

		Centros privados				Centros públicos				Total	
		ART	СуТ	GRL	HyCS	ART	CIE	GRL	HyCS	Total	
	HUESCA	0	121	0	88	66	600	6	596	1477	
1º BACH	TERUEL	0	30	0	8	56	318	11	330	753	
1º BACH	ZARAGOZA	8	1257	0	813	398	2207	29	2067	6779	
	ARAGÓN	8	1408	0	909	520	3125	46	2993	9009	
	HUESCA	0	90	0	84	78	542	0	567	1361	
2º BACH	TERUEL	0	28	0	8	49	289	0	374	748	
Z= BACH	ZARAGOZA	17	1198	0	843	448	1973	0	2315	6794	
	ARAGÓN	17	1316	0	935	575	2804	0	3256	8903	
	HUESCA	0	211	0	172	144	1142	6	1163	2838	
TOTAL	TERUEL	0	58	0	16	105	607	11	704	1501	
	ZARAGOZA	25	2455	0	1656	846	4180	29	4382	13573	
	ARAGÓN	25	2724	0	1844	1095	5929	46	6249	17912	

_

⁶ Se han utilizado las claves ART para bachillerato de Artes, CIE para bachillerato de Ciencias, CyT para Bachillerato de Ciencias y Tecnología, GRL para Bachillerato General y HyCS para el bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.

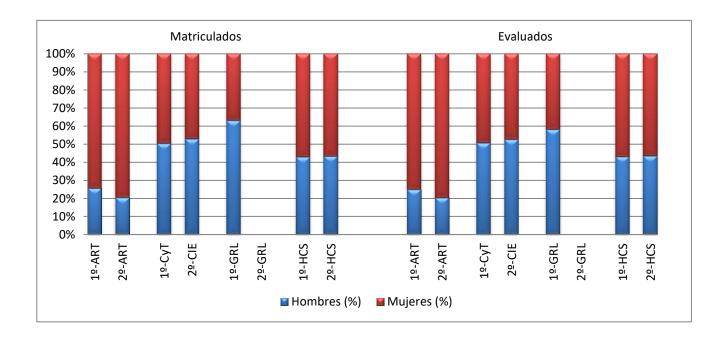




6.1. Matrícula y promoción en Bachillerato

La distribución del alumnado matriculado y evaluado por sexo, nivel y modalidad se puede ver a continuación:

	Modalidad	Mat. Total	Mat. H (%)	Mat. M (%)	Eval. Total	Eval. H (%)	Eval. M (%)
	ART	528	25,6%	74,4%	488	25,0%	75,0%
	СуТ	4533	50,3%	49,7%	4329	50,7%	49,3%
1ºBACH.	GRL	46	63,0%	37,0%	31	58,1%	41,9%
	HCS	3902	43,0%	57,0%	3603	43,0%	57,0%
	Total	9009	45,8%	54,2%	8451	46,0%	54,0%
	ART	592	20,4%	79,6%	571	20,3%	79,7%
	CIE	4120	52,8%	47,2%	4050	52,6%	47,4%
2ºBACH	GRL	-	-	-	-	-	-
	HCS	4191	43,3%	56,7%	4071	43,5%	56,5%
	Total	8903	46,2%	53,8%	8692	46,2%	53,8%
	ART	1120	22,9%	77,1%	1059	22,5%	77,5%
	CIE/CyT	8653	51,5%	48,5%	8379	51,6%	48,4%
TOTAL	GRL	46	63,0%	37,0%	31	58,1%	41,9%
	HCS	8093	43,1%	56,9%	7674	43,3%	56,7%
	Total	17912	46,0%	54,0%	17143	46,1%	53,9%

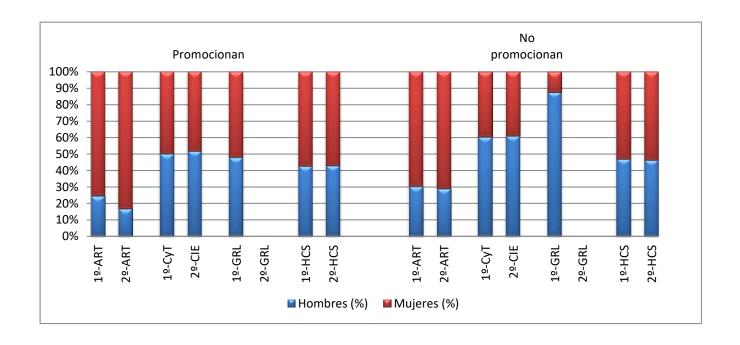






La distribución por sexo, nivel y modalidad de los estudiantes promocionados y no promocionados es la siguiente:

	Modalidad	Eval.	Prom. Total	Prom. H (%)	Prom. M (%)	No prom. Total	No prom. H (%)	No prom. M (%)
1ºBACH.	ART	488	445	24,5%	75,5%	43	30,2%	69,8%
	СуТ	4329	4042	50,0%	50,0%	287	60,3%	39,7%
	GRL	31	23	47,8%	52,2%	8	87,5%	12,5%
	HCS	3603	3212	42,6%	57,4%	391	46,8%	53,2%
	Total	8451	7722	45,4%	54,6%	729	51,6%	48,4%
	ART	571	405	16,8%	83,2%	166	28,9%	71,1%
	CIE	4050	3661	51,7%	48,3%	389	60,9%	39,1%
2ºBACH	GRL	-	-	-	-	-	-	-
	HCS	4071	3360	42,9%	57,1%	711	46,3%	53,7%
	Total	8692	7426	45,8%	54,2%	1266	48,5%	51,5%
	ART	1059	850	20,8%	79,2%	209	29,2%	70,8%
	CIE/CyT	8379	7703	50,8%	49,2%	676	60,7%	39,3%
TOTAL	GRL	31	23	47,8%	52,2%	8	87,5%	12,5%
	HCS	7674	6572	42,7%	57,3%	1102	46,5%	53,5%
	Total	17143	15148	45,6%	54,4%	1995	49,6%	50,4%

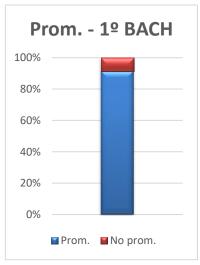




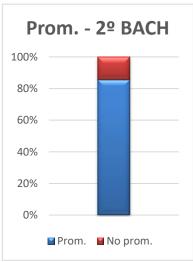


Los resultados de promoción y calificaciones por cursos se pueden ver a continuación, calculados en porcentaje sobre los estudiantes evaluados:

Aragón	1º BACH	Als.	Als. (%)	Aragón	2º BACH	Als.	Als. (%)
Als. que PROMOCIONAN		7722	91,4%	Als. que TITUI	7426	85,4%	
Als. que NO P	Als. que NO PROMOCIONAN		8,6%	Als. que NO T	1266	14,6%	
Als. EVALUADOS		8451		Als. EVALUAD	8692		
	Pos. en todas	6210	73,5%	Als. calificados	Pos. en todas	6687	76,9%
Als.	Neg. en 1	939	11,1%		Neg. en 1	877	10,1%
calificados	Neg. en 2	575	6,8%		Neg. en 2	244	2,8%
con	Neg. en 3	164	1,9%	con	Neg. en 3	250	2,9%
	Neg. en 4 o más	563	6,7%		Neg. en 4 o más	634	7,3%













6.2. Inventario de calificaciones - materias

En relación con el inventario de calificaciones, los resultados por curso y materia, ordenados por nota media, son los siguientes:

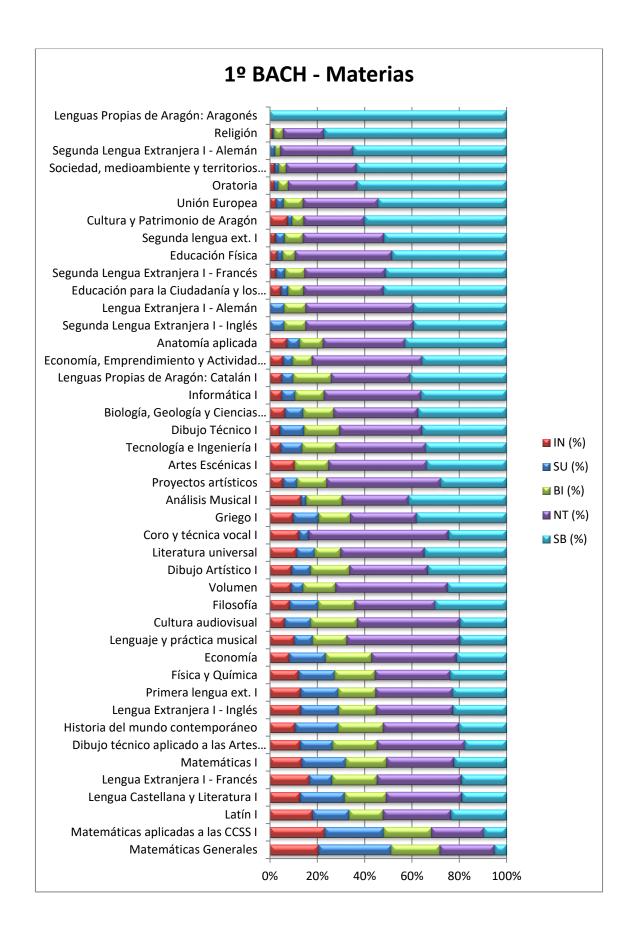
1º de Bachillerato

1º de Bachillerato	101 (0/)	CLL (O/)	D1 (0()	PIT (0/)	CD (0/)		212.0
1º BACHILLERATO	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	NM
Lenguas Propias de Aragón: Aragonés	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	7	9,5
Religión	1,0%	0,7%	3,8%	17,3%	77,1%	1951	8,9
Segunda Lengua Extranjera I - Alemán	0,0%	2,2%	2,2%	30,8%	64,8%	91	8,7
Sociedad, medioambiente y territorios sostenibles	2,0%	1,7%	3,2%	29,7%	63,4%	1320	8,6
Oratoria -	1,8%	1,7%	4,3%	29,2%	63,1%	3853	8,6
Unión Europea	2,7%	3,0%	8,3%	31,8%	54,2%	264	8,3
Cultura y Patrimonio de Aragón	7,5%	1,9%	4,9%	25,7%	60,1%	268	8,2
Segunda lengua ext. I	2,3%	3,7%	7,9%	34,1%	51,8%	1362	8,2
Educación Física	3,1%	2,1%	5,4%	40,9%	48,4%	8397	8,2
Segunda Lengua Extranjera I - Francés	2,6%	3,8%	8,3%	34,1%	51,2%	1238	8,2
Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos	4,7%	3,0%	6,5%	33,8%	52,0%	2806	8,2
Lengua Extranjera I - Alemán	0,0%	6,1%	9,1%	45,5%	39,4%	33	8,0
Segunda Lengua Extranjera I - Inglés	0,0%	6,1%	9,1%	45,5%	39,4%	33	8,0
Anatomía aplicada	7,2%	5,3%	9,9%	34,7%	42,8%	1609	7,7
Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial	5,5%	4,1%	8,2%	46,6%	35,6%	73	7,7
Lenguas Propias de Aragón: Catalán I	4,9%	4,9%	16,0%	33,3%	40,7%	81	7,7
Informática I	5,0%	5,7%	12,1%	41,1%	36,0%	3606	7,7
Biología, Geología y Ciencias Ambientales	6,4%	7,6%	13,0%	35,5%	37,5%	2707	7,6
Dibujo Técnico I	4,3%	10,1%	15,1%	34,7%	35,8%	1471	7,5
Tecnología e Ingeniería I	4,5%	9,1%	14,1%	38,1%	34,1%	1084	7,5
Artes Escénicas I	10,4%	0,0%	14,3%	41,6%	33,8%	77	7,5
Proyectos artísticos	5,6%	6,0%	12,4%	48,3%	27,8%	234	7,5
Análisis Musical I	13,0%	2,2%	15,2%	28,3%	41,3%	46	7,5
Griego I	9,7%	10,8%	13,4%	28,0%	38,1%	507	7,4
Coro y técnica vocal I	12,2%	4,1%	0,0%	59,2%	24,5%	49	7,3
Literatura universal	11,3%	7,7%	10,8%	35,6%	34,6%	702	7,3
Dibujo Artístico I	9,1%	8,1%	16,5%	33,2%	33,2%	419	7,3
Volumen	8,9%	5,2%	13,6%	47,4%	24,9%	213	7,3
Filosofía	8,3%	12,0%	15,5%	33,9%	30,2%	8570	7,2
Cultura audiovisual	6,2%	11,1%	19,6%	43,6%	19,6%	597	7,0
Lenguaje y práctica musical	10,3%	7,7%	14,5%	47,9%	19,7%	117	7,0
Economía	8,1%	15,3%	19,4%	36,0%	21,1%	3033	6,9
Física y Química	12,1%	15,2%	17,1%	31,7%	23,8%	4319	6,8
Primera lengua ext. I	12,9%	16,0%	15,8%	32,5%	22,7%	8575	6,7
Lengua Extranjera I - Inglés	12,9%	16,0%	15,8%	32,5%	22,7%	8500	6,7
Historia del mundo contemporáneo	10,6%	18,3%	19,0%	32,0%	20,1%	3420	6,7
Dibujo técnico aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño I	12,7%	13,8%	18,7%	37,1%	17,7%	283	6,7
Matemáticas I	13,4%	18,6%	17,3%	28,5%	22,1%	4366	6,6
Lengua Extranjera I - Francés	16,7%	9,5%	19,0%	35,7%	19,0%	42	6,6
Lengua Castellana y Literatura I	12,7%	18,8%	17,7%	32,0%	18,8%	8552	6,6
Latín I	18,0%	15,4%	14,3%	28,7%	23,5%	1185	6,6
Matemáticas aplicadas a las CCSS I	23,1%	24,8%	20,2%	22,1%	9,7%	2623	5,7
Matemáticas Generales	20,5%	30,8%	20,5%	23,1%	5,1%	39	5,6













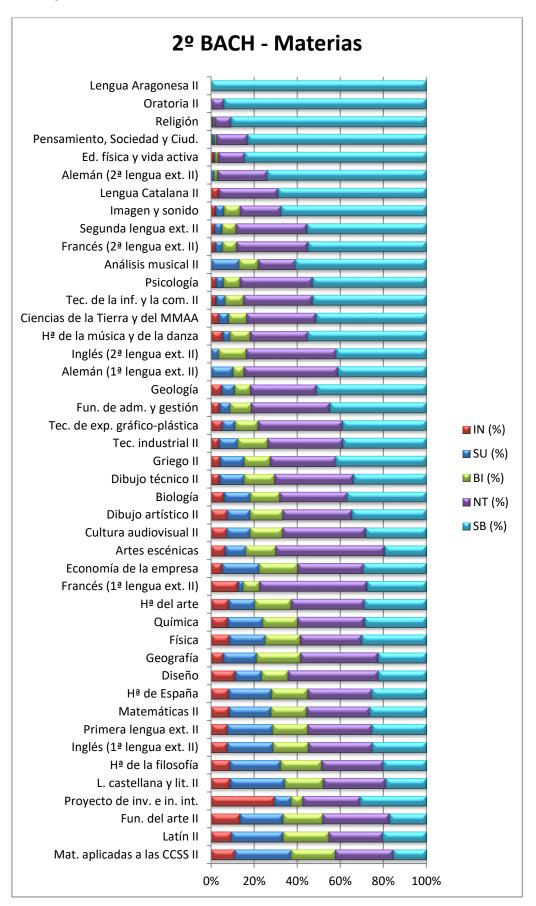
2º de Bachillerato

2º BACHILLERATO	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	NM
Lengua Aragonesa II	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4	9,5
Oratoria II	0,0%	0,0%	0,0%	6,1%	93,9%	66	9,4
Religión	0,5%	0,4%	0,7%	7,6%	90,8%	1687	9,3
Pensamiento, Sociedad y Ciud.	0,4%	1,3%	0,9%	14,5%	83,0%	235	9,1
Ed. física y vida activa	1,2%	0,7%	1,3%	12,4%	84,4%	831	9,1
Alemán (2ª lengua ext. II)	0,0%	1,4%	1,4%	23,2%	73,9%	69	8,9
Lengua Catalana II	3,4%	0,0%	0,0%	27,6%	69,0%	29	8,7
Imagen y sonido	2,0%	4,1%	7,4%	18,9%	67,6%	148	8,5
Segunda lengua ext. II	1,7%	3,4%	6,4%	33,1%	55,4%	1170	8,3
Francés (2ª lengua ext. II)	1,9%	3,5%	6,4%	33,3%	54,9%	1046	8,3
Análisis musical II	0,0%	13,0%	8,7%	17,4%	60,9%	23	8,3
Psicología	2,4%	3,4%	7,6%	33,7%	52,8%	3512	8,2
Tec. de la inf. y la com. II	2,3%	4,3%	8,6%	31,9%	52,7%	2572	8,2
Ciencias de la Tierra y del MMAA	3,6%	4,5%	8,5%	32,1%	51,2%	1615	8,1
Hª de la música y de la danza	5,3%	3,6%	9,2%	26,7%	54,9%	415	8,1
Inglés (2ª lengua ext. II)	0,0%	3,6%	12,7%	41,8%	41,8%	55	8,1
Alemán (1ª lengua ext. II)	0,0%	10,3%	5,1%	43,6%	41,0%	39	8,0
Geología	4,8%	5,9%	7,3%	30,4%	50,4%	454	8,0
Fun. de adm. y gestión	3,9%	5,1%	9,8%	36,6%	44,7%	1465	7,9
Tec. de exp. gráfico-plástica	5,2%	5,9%	10,7%	39,3%	38,9%	270	7,7
Tec. industrial II	3,7%	8,7%	14,0%	34,8%	38,8%	485	7,7
Griego II	4,1%	11,1%	11,9%	30,4%	41,7%	369	7,6
Dibujo técnico II	3,9%	11,5%	13,9%	36,6%	33,7%	1372	7,5
Biología	6,0%	12,2%	13,6%	31,3%	36,6%	2275	7,4
Dibujo artístico II	7,4%	10,5%	15,1%	32,1%	34,4%	390	7,3
Cultura audiovisual II	7,3%	10,8%	14,8%	38,3%	27,9%	481	7,2
Artes escénicas	6,5%	9,7%	14,0%	50,5%	19,4%	93	7,1
Economía de la empresa	5,1%	17,3%	17,8%	30,5%	29,2%	2908	7,1
Francés (1ª lengua ext. II)	12,2%	2,4%	7,3%	48,8%	26,8%	41	7,1
Hª del arte	8,0%	12,1%	16,8%	33,8%	28,6%	840	7,1
Química	7,6%	16,3%	16,0%	31,1%	28,5%	2892	7,0
Física	8,4%	16,7%	16,1%	28,3%	29,9%	2125	7,0
Geografía	5,6%	15,5%	20,3%	35,9%	22,2%	1151	7,0
Diseño	11,1%	12,3%	12,3%	41,9%	22,3%	413	7,0
Hª de España	8,1%	19,9%	16,8%	29,8%	25,3%	7982	6,9
Matemáticas II	8,2%	19,4%	16,4%	29,1%	26,0%	3957	6,8
Primera lengua ext. II	7,4%	21,0%	16,1%	29,5%	25,0%	7958	6,8
Inglés (1ª lengua ext. II)	7,4%	21,1%	16,2%	29,3%	24,9%	7878	6,8
Hª de la filosofía	8,6%	23,6%	18,9%	28,7%	19,8%	3668	6,6
L. castellana y lit. II	8,7%	25,2%	17,8%	28,8%	18,9%	8009	6,5
Proyecto de inv. e in. int.	29,3%	8,0%	5,3%	26,7%	30,7%	75	6,5
Fun. del arte II	13,3%	19,8%	18,4%	30,7%	17,0%	489	6,4
Latín II	9,1%	23,5%	20,7%	24,4%	19,7%	1104	6,4
Mat. aplicadas a las CCSS II	10,9%	25,7%	20,0%	26,5%	15,1%	2703	6,2





De manera gráfica,







7. Resultados académicos de Formación Profesional

Se han recogido los datos de todos los centros educativos que imparten Formación Profesional Básica (FPB), Ciclos Formativos de Grado Medio (CFGM) y Ciclos Formativos de Grado Superior (CFGS) en la Comunidad Autónoma de Aragón:

	Privada	Pública	Total
HUESCA	5	19	24
TERUEL	0	15	15
ZARAGOZA	35	42	77
ARAGÓN	40	76	116

El alumnado en matrícula completa, durante en el curso 2022-2023, distribuido por niveles, titularidad y provincias, fue el siguiente:

M	atrícula	Cen	itros priva	dos	Cen	tros públ	icos		Total	
СО	mpleta	FPB	CFGM	CFGS	FPB	CFGM	CFGS	FPB	CFGM	CFGS
	Huesca	22	94	80	265	777	723	287	871	803
19	Teruel	0	0	0	230	687	506	230	687	506
T _z	Zaragoza	453	1703	2334	761	2530	3018	1214	4233	5352
	Aragón	475	1797	2414	1256	3994	4247	1731	5791	6661
	Huesca	19	70	32	160	806	756	179	876	788
2º	Teruel	0	0	0	169	807	657	169	807	657
2=	Zaragoza	340	1832	2619	497	2892	4591	837	4724	7210
	Aragón	359	1902	2651	826	4505	6004	1185	6407	8655
	Huesca	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3º	Teruel	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3=	Zaragoza	0	22	63	0	0	0	0	22	63
	Aragón	0	22	63	0	0	0	0	22	63
	Huesca	41	164	112	425	1583	1479	466	1747	1591
Total	Teruel	0	0	0	399	1494	1163	399	1494	1163
TOTAL	Zaragoza	793	3557	5016	1258	5422	7609	2051	8979	12625
	Aragón	834	3721	5128	2082	8499	10251	2916	12220	15379





El alumnado en matrícula parcial, durante en el curso 2022-2023, distribuido por niveles, titularidad y provincias, fue el siguiente:

Matuí	aula manaial	Centros pri	ivados	Centros p	úblicos	Tota	al
iviatri	cula parcial	CFGM	CFGS	CFGM	CFGS	CFGM	CFGS
	Huesca	0	0	10	1	10	1
19	Teruel	0	0	12	5	12	5
1 _z	Zaragoza	0	2	25	20	25	22
	Aragón	0	2	47	26	47	28
	Huesca	0	0	7	9	7	9
2º	Teruel	0	0	17	3	17	3
Z=	Zaragoza	1	1	41	56	42	57
	Aragón	1	1	65	68	66	69
	Huesca	0	0	17	10	17	10
Total	Teruel	0	0	29	8	29	8
Total	Zaragoza	1	3	66	76	67	79
	Aragón	1	3	112	94	113	97



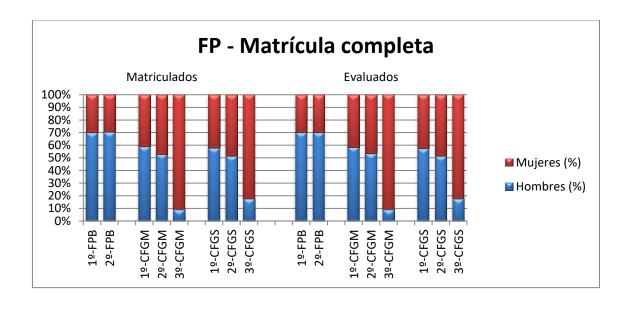


7.1. Matrícula y promoción en Formación Profesional

7.1.1. Matrícula completa

La distribución por sexo del alumnado matriculado y evaluado se puede ver a continuación:

Matrícula completa	Curso	Mat. Total	Mat. H (%)	Mat. M (%)	Eval. Total	Eval. H (%)	Eval. M (%)
	1º	1731	70,1%	29,9%	1542	70,0%	30,0%
FPB	2º	1185	70,4%	29,6%	1137	70,2%	29,8%
	1º+2º	2916	70,2%	29,8%	2679	70,1%	29,9%
	1º	5791	58,9%	41,1%	4957	58,3%	41,7%
CFGM	2º	6407	52,9%	47,1%	5709	53,3%	46,7%
CrGivi	3º	22	9,1%	90,9%	22	9,1%	90,9%
	1º+2º+3º	12220	55,7%	44,3%	10688	55,6%	44,4%
	1º	6661	57,8%	42,2%	5647	57,5%	42,5%
CECE	2º	8655	51,5%	48,5%	8132	51,5%	48,5%
CFGS	3º	63	17,5%	82,5%	63	17,5%	82,5%
	1º+2º+3º	15379	54,1%	45,9%	13842	53,8%	46,2%

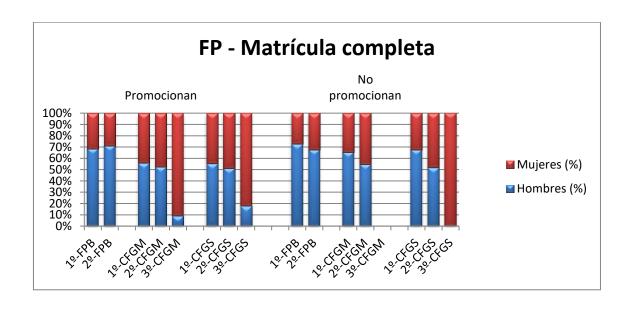






La distribución por sexo del alumnado promocionado y no promocionado se puede ver a continuación:

Matrícula completa	Curso	Eval.	Prom. Total	Prom. H (%)	Prom. M (%)	No prom. Total	No prom. H (%)	No prom. M (%)
	1º	1542	993	68,5%	31,5%	549	72,7%	27,3%
FPB	2º	1137	854	71,1%	28,9%	283	67,5%	32,5%
	1º+2º	2679	1847	69,7%	30,3%	832	70,9%	29,1%
	1º	4957	3758	56,0%	44,0%	1199	65,3%	34,7%
CECNA	2º	5709	3755	52,6%	47,4%	1954	54,7%	45,3%
CFGM	3º	22	22	9,1%	90,9%	0	-	-
	1º+2º+3º	10688	7535	54,2%	45,8%	3153	58,7%	41,3%
	1º	5647	4685	55,4%	44,6%	962	67,6%	32,4%
CFGS	2º	8132	4672	51,1%	48,9%	3460	51,8%	48,2%
Crus	3º	63	62	17,7%	82,3%	1	0,0%	100,0%
	1º+2º+3º	13842	9419	53,0%	47,0%	4423	55,3%	44,7%

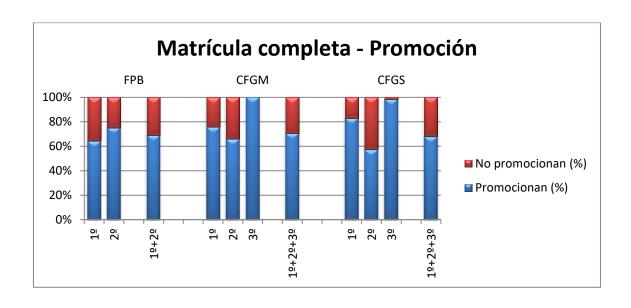






Los porcentajes de promoción, calculados sobre el total de estudiantes evaluados, se pueden ver a continuación.

Matrícula completa	Curso	Eval.	Prom.	Prom. (%)	No prom.	No prom. (%)
	1º	1542	993	64,4%	549	35,6%
FPB	2º	1137	854	75,1%	283	24,9%
	1º+2º	2679	1847	68,9%	832	31,1%
	1º	4957	3758	75,8%	1199	24,2%
CECNA	2º	5709	3755	65,8%	1954	34,2%
CFGM	3º	22	22	100,0%	0	0,0%
	1º+2º+3º	10688	7535	70,5%	3153	29,5%
	1º	5647	4685	83,0%	962	17,0%
CECE	2º	8132	4672	57,5%	3460	42,5%
CFGS	3º	63	62	98,4%	1	1,6%
	1º+2º+3º	13842	9419	68,0%	4423	32,0%



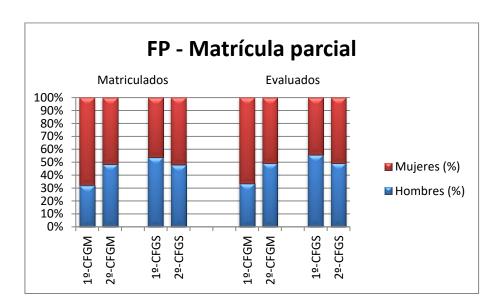




7.1.2. Matrícula parcial

La distribución por sexo del alumnado matriculado y evaluado se puede ver a continuación:

Matrícula parcial	Curso	Mat. Total	Mat. H (%)	Mat. M (%)	Eval. Total	Eval. H (%)	Eval. M (%)
	1º	47	31,9%	68,1%	39	33,3%	66,7%
CFGM	2º	66	48,5%	51,5%	57	49,1%	50,9%
	19+29	113	41,6%	58,4%	96	42,7%	57,3%
	1º	28	53,6%	46,4%	27	55,6%	44,4%
CFGS	2º	69	47,8%	52,2%	61	49,2%	50,8%
	1º+2º	97	49,5%	50,5%	88	51,1%	48,9%

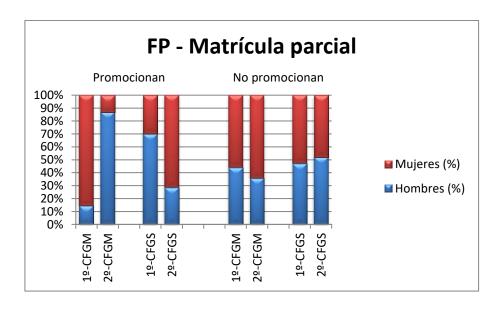






La distribución por sexo del alumnado promocionado y no promocionado se puede ver a continuación:

Matrícula parcial	Curso	Eval.	Prom. Total	Prom. H (%)	Prom. M (%)	No prom. Total	No prom. H (%)	No prom. M (%)
	1º	39	14	14,3%	85,7%	25	44,0%	56,0%
CFGM	2º	57	15	86,7%	13,3%	42	35,7%	64,3%
	1º+2º	96	29	51,7%	48,3%	67	38,8%	61,2%
	1º	27	10	70,0%	30,0%	17	47,1%	52,9%
CFGS	2º	61	7	28,6%	71,4%	54	51,9%	48,1%
	1 º+ 2 º	88	17	52,9%	47,1%	71	50,7%	49,3%

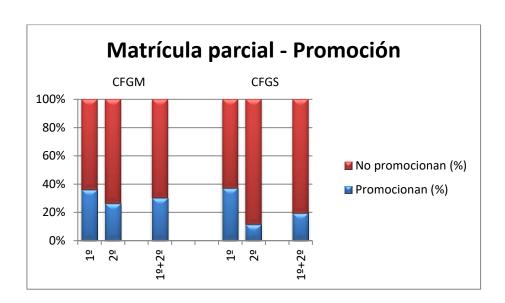






Los porcentajes de promoción, calculados sobre el total de estudiantes evaluados se pueden ver a continuación.

Matrícula parcial	Curso	Eval.	Prom.	Prom. (%)	No prom.	No prom. (%)
	1º	39	14	35,9%	25	64,1%
CFGM	2º	57	15	26,3%	42	73,7%
	1º+2º	96	29	30,2%	67	69,8%
	1º	27	10	37,0%	17	63,0%
CFGS	2º	61	7	11,5%	54	88,5%
	1º+2º	88	17	19,3%	71	80,7%





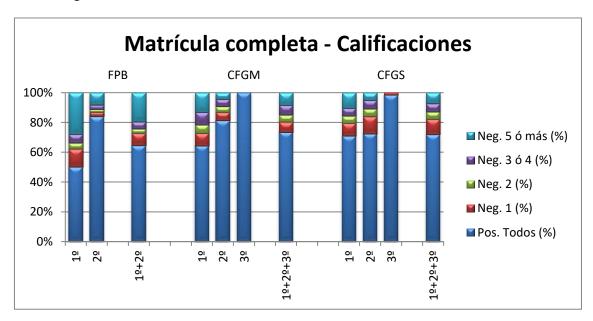


7.2. Calificaciones en Formación Profesional

7.2.1. Matrícula completa

A continuación se presentan, en porcentaje sobre los estudiantes evaluados, los resultados obtenidos:

Matrícula completa	Curso	Eval.	Pos. Todos (%)	Neg. 1 (%)	Neg. 2 (%)	Neg. 34 (%)	Neg. 5 (%)
	1º	1542	50,1%	12,1%	4,0%	5,8%	28,0%
FPB	2º	1137	84,3%	3,0%	2,0%	2,8%	8,4%
	1º+2º	2679	64,6%	8,2%	3,2%	4,6%	19,7%
	1º	4957	64,1%	8,3%	5,8%	8,4%	13,1%
CECNA	2º	5709	79,7%	5,4%	3,7%	4,8%	4,4%
CFGM	3º	22	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	1º+2º+3º	10688	72,5%	6,8%	4,7%	6,4%	8,4%
	1º	5647	70,6%	8,6%	4,9%	5,3%	10,4%
CECC	2º	8132	70,3%	11,1%	5,1%	5,6%	5,0%
CFGS	3º	63	98,4%	1,6%	0,0%	0,0%	0,0%
	19+29+39	13842	70,6%	10,0%	5,0%	5,4%	7,2%



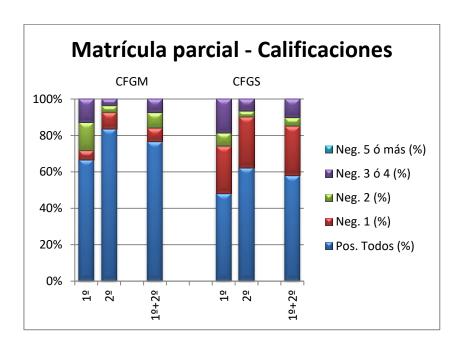




7.2.2. Matrícula parcial

A continuación se presentan, en porcentaje sobre los estudiantes evaluados, los resultados obtenidos:

Matrícula parcial	Curso	Eval.	Pos. Todos (%)	Neg. 1 (%)	Neg. 2 (%)	Neg. 34 (%)	Neg. 5 (%)
	1º	39	66,7%	5,1%	15,4%	12,8%	0,0%
CFGM	2º	57	80,7%	8,8%	3,5%	3,5%	0,0%
	1º+2º	96	75,0%	7,3%	8,3%	7,3%	0,0%
	1º	27	48,1%	25,9%	7,4%	18,5%	0,0%
CFGS	2º	61	62,3%	27,9%	3,3%	6,6%	0,0%
	1º+2º	88	58,0%	27,3%	4,5%	10,2%	0,0%







7.3. Inventario de Formación Profesional

7.3.1. Inventario de FPB

A continuación se presenta el inventario de Formación Profesional Básica.

		Curso	Ma	triculad	dos	Ev	/aluad	os	Posit en to		Nega en		Nega en		Nega en 3		Nega en ! ma	5 ó	pror	No nocio	nan	Pro	mocior	nan
Código	Denominación		н	М	Т	н	М	Т	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	н	М	т	н	М	Т
FPB101	Servicios Administrativos	1º	117	169	286	108	160	268	93	42	53	46	19	7	28	14	75	66	28	52	80	80	108	188
FPB101	Servicios Administrativos	2º	99	149	248	95	144	239	160	34	13	8	7	5	16	5	43	30	29	37	66	66	107	173
FPB102	Electricidad y Electrónica	1º	290	7	297	260	6	266	74	45	39	29	22	14	32	13	99	91	120	3	123	140	3	143
FPB102	Electricidad y Electrónica	2º	189	4	193	182	3	185	136	18	8	7	8	4	16	9	17	11	41	1	42	141	2	143
FPB103	Fabricación y Montaje	1º	68	1	69	65	1	66	31	8	9	5	2	6	5	3	19	13	17	0	17	48	1	49
FPB103	Fabricación y Montaje	2º	46	2	48	45	2	47	36	8	4	1	2	0	1	1	4	1	4	1	5	41	1	42
FPB104	Informática y Comunicaciones	1º	140	11	151	135	9	144	54	16	21	20	10	5	19	10	40	39	50	4	54	85	5	90
FPB104	Informática y Comunicaciones	2º	106	13	119	103	13	116	86	25	14	2	5	0	2	1	9	3	16	2	18	87	11	98
FPB105	Cocina y Restauración	1º	81	66	147	64	57	121	28	20	18	18	13	10	15	7	47	38	27	17	44	37	40	77
FPB105	Cocina y Restauración	2º	57	48	105	52	48	100	70	16	8	2	4	3	6	2	12	8	13	13	26	39	35	74
FPB106	Mantenimiento de Vehículos	1º	176	4	180	146	4	150	54	27	24	15	14	8	23	12	35	34	49	2	51	97	2	99
FPB106	Mantenimiento de Vehículos	2º	115	1	116	114	1	115	74	23	21	8	6	2	5	2	9	6	26	0	26	88	1	89
FPB107	Agrojardinería y Composiciones Florales	1º	43	15	58	38	13	51	12	4	6	11	5	3	7	0	21	21	15	6	21	23	7	30
FPB107	Agrojardinería y Composiciones Florales	2º	24	7	31	21	7	28	20	4	3	1	0	0	2	1	3	3	5	0	5	16	7	23
FPB108	Peluquería y Estética	1º	11	103	114	5	92	97	38	25	10	7	6	1	19	5	24	21	2	23	25	3	69	72
FPB108	Peluquería y Estética	2º	11	51	62	10	49	59	41	9	5	2	1	2	4	1	8	4	4	12	16	6	37	43
FPB109	Servicios Comerciales	1º	41	56	97	38	53	91	44	7	13	10	3	1	5	4	26	25	13	16	29	25	37	62
FPB109	Servicios Comerciales	2º	36	38	74	35	37	72	50	10	6	0	2	1	1	2	13	9	9	19	28	26	18	44
FPB110	Carpintería y Mueble	1º	22	2	24	18	2	20	3	6	1	2	0	0	2	3	14	6	8	1	9	10	1	11
FPB110	Carpintería y Mueble	2º	12	6	18	11	5	16	12	2	1	0	0	0	1	0	2	2	2	2	4	9	3	12





		Curso	Mat	ricula	dos	Eva	aluad	os	Posit en to		Negat en		Nega en		Negat		Nega en ! mä	5 ó	pron	No nocio	nan	Pror	nocio	nan
Código	Denominación		н	м	т	н	м	Т	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2 <u>a</u>	1ª	2ª	н	М	т	н	М	т
FPB111	Ref. y mant. de edificios	1º	13	0	13	12	0	12	5	2	1	0	1	1	2	1	3	3	3	0	3	9	0	9
FPB111	Ref. y mant. de edificios	2º	9	0	9	9	0	9	6	2	0	0	0	0	2	0	1	1	3	0	3	6	0	6
FPB112	Arreglo y Rep. de Artículos Textiles y de Piel	1º	1	15	16	1	12	13	7	2	1	2	1	0	2	0	2	2	0	2	2	1	10	11
FPB112	Arreglo y Rep. de Artículos Textiles y de Piel	2º	2	11	13	1	9	10	7	1	0	0	0	0	2	2	1	0	1	2	3	0	7	7
FPB115	Actividades Agropecuarias	1º	9	2	11	8	1	9	3	2	0	0	0	1	2	0	4	3	3	0	3	5	1	6
FPB115	Actividades Agropecuarias	2º	8	1	9	8	1	9	5	2	1	0	2	1	1	1	0	0	2	0	2	6	1	7
FPB116	Aprovechamientos Forestales	1º	40	4	44	35	4	39	10	7	11	6	1	0	2	1	15	15	13	3	16	22	1	23
FPB116	Aprovechamientos Forestales	2º	24	2	26	22	2	24	18	1	0	0	0	0	1	1	5	4	5	0	5	17	2	19
FPB117	Artes Gráficas	1º	6	14	20	5	10	15	5	1	1	4	3	0	1	1	5	4	1	4	5	4	6	10
FPB117	Artes Gráficas	2º	7	8	15	5	8	13	8	1	0	2	1	0	1	0	3	2	2	2	4	3	6	9
FPB119	Industrias Alimentarias	1º	11	10	21	10	8	18	2	6	6	2	2	1	2	1	6	6	3	4	7	7	4	11
FPB119	Industrias Alimentarias	2º	10	1	11	7	1	8	5	0	0	0	0	0	1	1	2	2	3	0	3	4	1	5
FPB121	Informática de Oficina	1º	31	20	51	27	14	41	23	3	3	2	1	0	5	4	9	9	11	2	13	16	12	28
FPB121	Informática de Oficina	2º	17	5	22	17	5	22	18	3	0	0	2	1	0	0	2	0	3	0	3	14	5	19
FPB122	Actividades de Panadería y Pastelería	1º	6	12	18	4	11	15	5	1	0	0	1	0	0	0	9	9	2	7	9	2	4	6
FPB122	Actividades de Panadería y Pastelería	2º	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FPB124	Mantenimiento de viviendas	1º	13	1	14	13	0	13	0	6	0	2	0	1	0	3	13	1	2	0	2	11	0	11
FPB124	Mantenimiento de viviendas	2º	8	0	8	8	0	8	2	2	0	0	0	0	1	1	5	3	6	0	6	2	0	2
FPB125	Fabricación de elementos metálicos	1º	55	0	55	49	0	49	22	4	3	4	1	1	7	2	16	16	18	0	18	31	0	31
FPB125	Fabricación de elementos metálicos	2º	36	2	38	35	2	37	26	3	3	1	2	2	2	2	4	3	9	0	9	26	2	28
FPB126	Instalaciones electrotécnicas y mecánica	1º	39	6	45	38	6	44	20	5	4	1	2	2	7	6	11	10	14	4	18	24	2	26
FPB126	Instalaciones electrotécnicas y mecánica	2º	18	2	20	18	2	20	11	4	2	0	3	2	0	0	4	3	8	1	9	10	1	11





7.3.2. Inventario de CFGM

A continuación se presenta el inventario de Formación Profesional de Grado Medio. Se incluyen estudiantes en matrícula completa y en matrícula parcial.

		Curso	Ma	atricula	dos	E	valuad	os		itiva odas	Nega en		Nega en		Nega en 3		Nega en ! ma	5 ó	No pi	omoci	onan	Pro	mocio	nan
Código	Denominación		н	М	т	н	М	т	1ª	2ª	1ª	н	м	т	н	М	т	1ª	2ª	1ª	н	М	Т	н
ADG201	Gestión Administrativa	1º	389	464	853	335	392	727	330	117	125	90	78	40	80	51	114	92	70	77	147	265	315	580
ADG201	Gestión Administrativa	2º	403	739	1142	372	643	1015	599	128	110	64	57	51	131	65	118	82	145	335	480	227	308	535
AFD201	Conducción de Actividades Físico- Deportivas en el Medio Natural	1º	148	43	191	135	38	173	79	35	30	20	22	10	10	6	32	23	24	5	29	111	33	144
AFD201	Conducción de Actividades Físico- Deportivas en el Medio Natural	2º	125	37	162	124	37	161	130	10	11	5	7	2	5	4	8	6	13	5	18	111	32	143
AGA201	Producción Agropecuaria	1º	62	27	89	55	23	78	40	16	14	9	11	2	8	8	5	3	8	3	11	47	20	67
AGA201	Producción Agropecuaria	2º	52	22	74	52	21	73	55	4	7	5	3	1	5	3	3	2	17	0	17	35	21	56
AGA202	Producción Agroecológica	1º	6	3	9	4	3	7	3	1	1	1	1	0	0	0	2	2	1	2	3	3	1	4
AGA202	Producción Agroecológica	2º	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AGA204	Jardinería y Floristería	1º	9	11	20	7	6	13	2	5	4	1	3	2	2	1	2	2	0	3	3	7	3	10
AGA204	Jardinería y Floristería	2º	18	10	28	16	10	26	21	1	0	1	0	0	2	1	3	2	2	3	5	14	7	21
AGA205	Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural	1º	86	7	93	76	7	83	30	14	19	12	9	5	8	6	17	16	19	2	21	57	5	62
AGA205	Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural	2º	91	14	105	89	13	102	72	4	5	5	6	6	8	6	11	6	29	3	32	60	10	70
ARG202	Impresión Gráfica	1º	17	11	28	13	6	19	13	2	1	2	2	0	1	0	2	2	2	0	2	11	6	17
ARG202	Impresión Gráfica	2º	13	17	30	13	16	29	19	4	2	3	2	2	4	1	2	0	4	6	10	9	10	19
ARG203	Preimpresión Digital	1º	16	22	38	12	16	28	15	5	2	2	2	0	2	1	7	6	4	3	7	8	13	21
ARG203	Preimpresión Digital	2º	18	18	36	16	17	33	23	7	2	0	5	1	2	1	1	1	4	7	11	12	10	22
COM201	Actividades Comerciales	1º	74	72	146	60	63	123	46	39	27	8	13	5	16	7	21	18	14	9	23	46	54	100
COM201	Actividades Comerciales	2º	82	79	161	79	74	153	90	8	8	5	6	5	13	8	36	33	34	30	64	45	44	89
ELE202	Instalaciones Eléctricas y Automáticas	1º	356	26	382	302	19	321	131	54	30	23	29	24	83	49	48	40	97	3	100	205	16	221
ELE202	Instalaciones Eléctricas y Automáticas	2º	337	13	350	292	12	304	186	57	26	18	14	9	34	16	44	20	114	6	120	178	6	184





		Curso	Mat	ricula	ados	Ev	aluad	los	Posit en to		Nega en		Nega en		Nega en 3		Nega en ! ma	5 ó	pror	No nocio	nan	Pro	nocio	nan
Código	Denominación		Н	М	Т	Н	М	Т	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	Н	М	Т	Н	М	т
ELE203	Instalaciones de Telecomunicaciones	1º	161	12	173	133	11	144	66	16	14	10	13	5	9	7	42	39	38	6	44	94	6	100
ELE203	Instalaciones de Telecomunicaciones	2º	162	5	167	159	5	164	125	15	5	3	4	4	15	9	15	4	42	0	42	117	5	122
EOC201	Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación	1º	24	9	33	16	5	21	9	1	1	3	3	1	3	2	5	5	6	1	7	10	4	14
EOC201	Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación	2º	11	7	18	11	6	17	10	5	3	1	3	0	0	0	1	1	7	0	7	4	6	10
EOC203	Construcción	1º	8	0	8	8	0	8	3	1	0	0	1	1	2	1	2	2	2	0	2	6	0	6
EOC203	Construcción	2º	9	1	10	8	1	9	8	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	7	1	8
FME201	Conformado por Moldeo de Metales y Polímeros	1º	11	1	12	10	0	10	6	1	1	1	1	0	0	0	2	2	3	0	3	7	0	7
FME201	Conformado por Moldeo de Metales y Polímeros	2º	6	0	6	6	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6
FME202	Mecanizado	1º	130	7	137	114	6	120	39	19	12	5	10	9	26	19	33	28	58	0	58	56	6	62
FME202	Mecanizado	2º	111	4	115	111	4	115	64	26	20	12	13	3	17	13	1	0	45	0	45	66	4	70
FME203	Soldadura y Calderería	1º	131	7	138	116	5	121	56	25	23	10	11	2	11	10	20	16	27	1	28	89	4	93
FME203	Soldadura y Calderería	2º	118	4	122	116	4	120	71	25	23	8	15	3	9	3	2	1	51	1	52	65	3	68
HOT201	Cocina y Gastronomía	1º	83	70	153	66	57	123	42	22	11	3	11	3	25	22	34	31	32	21	53	34	36	70
НОТ201	Cocina y Gastronomía	2º	63	61	124	54	51	105	57	10	11	5	19	19	10	3	8	6	23	20	43	31	31	62
НОТ203	Servicios en Restauración	1º	23	39	62	17	31	48	13	16	13	5	10	7	6	2	6	5	4	6	10	13	25	38
НОТ203	Servicios en Restauración	2º	19	25	44	17	24	41	26	6	2	3	4	2	6	3	3	1	8	8	16	9	16	25
IEX201	Excavaciones y Sondeos	1º	11	0	11	11	0	11	4	3	4	2	1	1	1	0	1	1	1	0	1	10	0	10
IEX201	Excavaciones y Sondeos	2º	4	0	4	3	0	3	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2
IFC201	Sistemas Microinf. y Redes	1º	482	57	539	430	48	478	221	73	66	41	48	34	65	42	78	65	92	14	106	338	34	372
IFC201	Sistemas Microinf. y Redes	2º	532	69	601	514	68	582	368	47	42	36	45	26	64	55	63	46	194	27	221	320	41	361
IMA201	Mantenimiento Electromecánico	1º	217	3	220	188	2	190	71	43	28	10	19	14	39	27	33	25	59	0	59	129	2	131
IMA201	Mantenimiento Electromecánico	2º	119	5	124	109	5	114	80	15	8	6	14	7	11	5	1	1	33	1	34	75	5	80





		Curso	Ma	tricula	dos	Ev	valuado)S	Posi en to		Nega en		Nega en		Nega en 3		Nega en S má	5 ó	pror	No nocio	nan	Proi	nocio	nan
Código	Denominación		Н	М	Т	н	М	Т	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	Н	м	Т	Н	М	Т
IMA202	Instalaciones Frigoríficas y de Climatización	1º	45	1	46	30	0	30	16	5	3	1	4	2	7	6	0	0	8	0	8	22	0	22
IMA202	Instalaciones Frigoríficas y de Climatización	2º	37	1	38	33	1	34	15	10	1	4	7	4	10	2	1	0	18	1	19	15	0	15
IMA203	Instalaciones de Producción de Calor	1º	28	0	28	21	0	21	10	5	3	1	2	1	6	4	0	0	6	0	6	15	0	15
IMA203	Instalaciones de Producción de Calor	2º	40	2	42	28	2	30	19	5	4	1	2	1	2	3	3	1	10	1	11	18	1	19
IMP202	Estética y Belleza	1º	1	105	106	1	92	93	49	19	13	10	9	7	14	2	8	6	0	8	8	1	84	85
IMP202	Estética y Belleza	2º	0	102	102	0	98	98	67	15	14	4	4	2	6	3	7	2	0	25	25	0	73	73
IMP203	Peluquería y Cosmética Capilar	1º	26	99	125	12	75	87	30	17	13	16	19	9	14	6	11	9	2	18	20	10	57	67
IMP203	Peluquería y Cosmética Capilar	2º	14	106	120	13	102	115	68	25	13	9	11	7	17	2	6	2	3	39	42	10	63	73
IMS202	Vídeo, Disc-jockey y Sonido	1º	62	21	83	53	19	72	42	12	8	3	6	3	7	6	9	6	8	3	11	45	16	61
IMS202	Vídeo, Disc-jockey y Sonido	2º	57	26	83	56	25	81	71	4	4	2	0	1	4	1	2	2	8	1	9	48	24	72
INA201	Elaboración de Prod. Alimenticios	1º	4	11	15	3	8	11	5	0	0	1	0	1	2	1	4	3	2	3	5	1	5	6
INA201	Elaboración de Prod. Alimenticios	2º	6	11	17	6	9	15	12	0	1	2	0	0	2	1	0	0	2	1	3	4	8	12
INA204	Aceites de Oliva y Vinos	1º	5	4	9	3	1	4	2	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	2	1	3
INA204	Aceites de Oliva y Vinos	2º	1	1	2	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
INA207	Panadería, Rep. y Confitería	1º	13	46	59	11	35	46	23	3	6	6	4	2	5	4	8	7	4	10	14	7	25	32
INA207	Panadería, Rep. y Confitería	2º	10	25	35	9	25	34	16	7	8	7	6	2	3	0	1	2	5	8	13	4	17	21
MAM201	Instalación y Amueblamiento	1º	19	2	21	15	2	17	5	2	2	2	2	0	3	3	5	5	7	1	8	8	1	9
MAM201	Instalación y Amueblamiento	2º	22	0	22	20	0	20	13	5	4	0	2	0	1	1	0	0	7	0	7	13	0	13
MAM202	Carpintería y Mueble	1º	12	3	15	9	2	11	8	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8	2	10
MAM202	Carpintería y Mueble	2º	23	1	24	18	1	19	15	1	1	1	0	0	2	2	1	0	4	0	4	14	1	15
QUI201	Operaciones de Laboratorio	1º	21	37	58	16	34	50	10	11	4	6	4	6	13	5	19	12	4	15	19	12	19	31
QUI201	Operaciones de Laboratorio	2º	21	23	44	21	23	44	25	6	5	5	6	2	3	2	5	1	6	13	19	15	10	25





		Curso	Ma	triculad	dos	E	valuado)S	Posii en to		Nega en		Nega en		Nega en 3		Nega en ! ma	5 ó	No pi	romoci	onan	Pro	mocio	nan
Código	Denominación		Н	М	Т	Н	М	т	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	Н	М	Т	Н	М	Т
QUI204	Planta Química	1º	5	8	13	4	7	11	8	0	0	0	0	0	3	3	0	0	1	2	3	3	5	8
QUI204	Planta Química	2º	6	5	11	4	4	8	5	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	2	3	3	2	5
SAN201	Cuidados Auxiliares de Enfermería	1º	106	686	792	97	641	738	485	93	70	39	68	43	54	33	61	44	25	138	163	72	503	575
SAN201	Cuidados Auxiliares de Enfermería	2º	78	626	704	76	593	669	620	18	42	22	3	2	3	1	1	1	6	29	35	70	564	634
SAN202	Farmacia y Parafarmacia	1º	26	163	189	24	152	176	95	22	17	11	15	8	25	20	24	20	8	41	49	16	111	127
SAN202	Farmacia y Parafarmacia	2º	63	348	411	55	314	369	306	18	24	16	17	10	18	10	4	3	13	96	109	42	218	260
SAN202	Farmacia y Parafarmacia	3º	2	20	22	2	20	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	20	22
SAN203	Emergencias Sanitarias	1º	50	44	94	45	41	86	66	8	11	8	2	0	4	1	3	3	2	2	4	43	39	82
SAN203	Emergencias Sanitarias	2º	276	203	479	172	118	290	188	19	45	37	23	18	24	16	10	5	109	79	188	63	39	102
SEA201	Emergencias y Protección Civil	1º	35	6	41	31	6	37	23	4	8	6	5	4	1	0	0	0	0	0	0	31	6	37
SEA201	Emergencias y Protección Civil	2º	82	4	86	49	4	53	34	5	12	0	4	0	1	0	2	1	14	3	17	35	1	36
SSC201	Atención a Personas en situación de Dependencia	1º	28	237	265	23	200	223	133	38	42	24	14	9	20	11	14	8	4	15	19	18	186	204
SSC201	Atención a Personas en situación de Dependencia	2º	50	401	451	38	327	365	240	58	48	15	19	8	34	18	24	17	19	151	170	19	176	195
TCP202	Confección y Moda	1º	5	15	20	4	12	16	5	4	2	1	7	5	1	0	1	1	0	3	3	3	10	13
TCP202	Confección y Moda	2º	6	22	28	6	20	26	19	4	3	0	2	1	1	0	1	1	0	8	8	6	12	18
TMV201	Carrocería	1º	112	15	127	94	12	106	37	25	11	5	8	8	27	9	23	21	27	5	32	66	8	74
TMV201	Carrocería	2º	81	6	87	78	6	84	57	14	11	3	3	1	12	6	1	0	26	0	26	52	6	58
TMV202	Electromecánica de Vehículos Automóviles	1º	337	17	354	270	15	285	99	41	32	15	21	17	49	40	84	72	111	10	121	159	5	164
TMV202	Electromecánica de Vehículos Automóviles	2º	230	9	239	206	9	215	157	27	21	6	16	10	18	10	3	1	57	2	59	149	7	156
TMV204	Electromecánica de Maquinaria	1º	42	1	43	30	0	30	10	6	5	1	2	2	4	4	9	7	12	0	12	18	0	18
TMV204	Electromecánica de Maquinaria	2º	25	0	25	24	0	24	17	4	3	1	2	2	2	0	0	0	9	0	9	15	0	15





7.3.3. Inventario de CFGS

A continuación, se presenta el inventario de Formación Profesional de Grado Superior. Se incluyen estudiantes en matrícula completa y en matrícula parcial.

		Curso	Ma	atricula	dos	Ev	/aluado	os	Positiv tod		Nega en		Nega en		Nega en 3		Nega en S mä	5 ó	No pr	omoci	onan	Proi	mocior	nan
Código	Denominación		н	М	Т	н	М	Т	1ª	2 ª	1ª	2 <u>ª</u>	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	н	М	Т	н	М	Т
ADG301	Administración y Finanzas	1º	298	422	720	245	355	600	333	86	103	74	53	36	48	21	63	48	33	43	76	212	312	524
ADG301	Administración y Finanzas	2º	356	664	1020	338	625	963	552	135	166	80	92	60	103	62	50	32	144	296	440	194	329	523
ADG302	Asistencia a la Dir.	1º	22	36	58	13	25	38	20	8	9	3	3	1	1	1	5	5	3	3	6	10	22	32
ADG302	Asistencia a la Dir.	2º	32	152	184	30	129	159	68	7	26	23	29	25	30	25	6	6	14	98	112	16	31	47
AFD301	Ens. y Animación Sociodeportivas	1º	193	49	242	167	41	208	107	35	35	29	27	16	18	5	21	16	15	1	16	152	40	192
AFD301	Ens. y Animación Sociodeportivas	2º	180	58	238	176	57	233	168	21	36	21	4	3	11	7	14	8	39	10	49	137	47	184
AFD302	Acondic. Físico	1º	106	26	132	86	24	110	55	21	18	9	7	4	12	7	18	14	16	1	17	70	23	93
AFD302	Acondic. Físico	2º	95	45	140	93	44	137	69	34	34	16	11	4	11	4	12	5	32	7	39	61	37	98
AGA302	Gestión Forestal y del Medio Natural	1º	85	16	101	76	14	90	43	7	12	12	8	7	9	8	18	13	14	4	18	62	10	72
AGA302	Gestión Forestal y del Medio Natural	2º	105	20	125	103	19	122	57	12	38	24	9	4	7	2	11	8	54	7	61	49	12	61
AGA303	Paisajismo y Medio Rural	1º	39	7	46	30	3	33	10	7	5	3	1	3	7	0	10	10	10	3	13	20	0	20
AGA303	Paisajismo y Medio Rural	2º	34	5	39	34	5	39	19	6	15	7	2	3	3	1	0	0	12	3	15	22	2	24
AGA304	Ganadería y Asist. en Sanidad Animal	1º	11	23	34	9	20	29	20	4	5	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	8	19	27
AGA304	Ganadería y Asist. en Sanidad Animal	2º	11	19	30	11	19	30	25	1	5	3	0	0	0	0	0	0	2	2	4	9	17	26
ARG301	Diseño y Edición de Publicaciones Imp. y Multimedia	1º	16	25	41	10	20	30	25	1	1	1	2	1	0	0	2	2	0	2	2	10	18	28
ARG301	Diseño y Edición de Publicaciones Imp. y Multimedia	2º	14	14	28	11	14	25	16	2	4	0	2	0	1	1	2	2	5	5	10	5	10	15
COM301	Comercio Internacional	1º	44	29	73	34	27	61	37	8	12	9	4	4	4	1	4	2	3	1	4	31	26	57
COM301	Comercio Internacional	2º	114	90	204	97	83	180	76	12	36	25	14	14	24	26	30	25	65	66	131	32	17	49
COM302	Gestión de Ventas y Espacios Comerciales	1º	24	16	40	16	11	27	11	4	5	5	4	0	0	1	7	5	1	5	6	15	6	21
COM302	Gestión de Ventas y Espacios Comerciales	2º	57	73	130	54	67	121	37	12	36	25	11	11	19	16	18	17	40	53	93	14	14	28
COM303	Transporte y Logística	1º	144	58	202	140	54	194	142	14	17	12	6	3	12	7	17	15	20	7	27	120	47	167
COM303	Transporte y Logística	2º	228	176	404	215	164	379	223	43	79	53	27	21	24	20	26	22	104	91	195	111	73	184
COM304	Marketing y Publicidad	1º	92	99	191	90	96	186	123	24	23	18	18	9	6	2	16	7	8	9	17	82	87	169
COM304	Marketing y Publicidad	2º	95	83	178	95	82	177	134	21	24	6	5	2	7	4	7	4	18	13	31	77	69	146





		Curso	Mat	ricula	dos	Ev	aluado	os	Posit en to		Nega en		Negat en :		Nega en 3		Nega en ! ma	5 ó	pron	No nocio	nan	Pror	nocio	nan
Código	Denominación		н	М	Т	н	М	Т	1ª	2ª	1ª	2 ª	1ª	2 ª	1ª	2ª	1ª	2 ª	н	М	Т	Н	М	Т
ELE301	Mantenimiento Electrónico	1º	75	5	80	70	5	75	27	11	15	9	3	4	8	6	22	18	20	1	21	50	4	54
ELE301	Mantenimiento Electrónico	2º	78	4	82	78	2	80	51	18	17	4	3	0	5	1	4	2	27	1	28	51	1	52
ELE302	Sistemas Electrot. y Automatizados	1º	53	2	55	43	2	45	19	5	2	3	4	4	6	4	14	10	15	0	15	28	2	30
ELE302	Sistemas Electrot. y Automatizados	2º	57	1	58	55	1	56	29	10	19	10	0	2	6	1	2	2	28	0	28	27	1	28
ELE303	Automatización y Robótica Industrial	1º	202	17	219	170	15	185	71	38	25	14	18	8	27	14	44	40	56	8	64	114	7	121
ELE303	Automatización y Robótica Industrial	2º	169	6	175	160	6	166	79	44	32	10	28	6	13	9	14	6	66	4	70	94	2	96
ELE304	Sist. de Telecom. e Informáticos	1º	54	8	62	40	5	45	19	4	3	1	2	3	4	6	17	12	11	3	14	29	2	31
ELE304	Sist. de Telecom. e Informáticos	2º	78	14	92	61	9	70	40	7	10	6	4	3	5	4	11	9	28	5	33	33	4	37
ELE305	Electromedicina Clínica	1º	26	10	36	20	5	25	9	3	7	5	1	1	3	2	5	5	4	2	6	16	3	19
ELE305	Electromedicina Clínica	2º	23	3	26	20	2	22	14	3	7	2	1	0	0	0	0	0	7	0	7	13	2	15
ENA301	Eficiencia Energética y Energía Solar Tér.	1º	17	0	17	13	0	13	8	0	0	0	0	1	2	1	3	3	4	0	4	9	0	9
ENA301	Eficiencia Energética y Energía Solar Tér.	2º	11	1	12	11	1	12	5	2	3	0	0	0	0	2	4	2	5	1	6	6	0	6
ENA302	Energías Renovables	1º	56	2	58	47	0	47	29	4	5	5	3	6	10	3	0	0	2	0	2	45	0	45
ENA302	Energías Renovables	2º	53	1	54	51	1	52	27	8	17	13	5	1	2	1	1	1	20	0	20	31	1	32
EOC301	Proyectos de Edif.	1º	28	17	45	22	12	34	19	4	6	4	3	3	3	1	3	3	4	1	5	18	11	29
EOC301	Proyectos de Edif.	2º	29	10	39	27	10	37	27	1	8	8	1	0	0	0	1	1	8	1	9	19	9	28
EOC302	Proyectos de Obra Civil	1º	17	9	26	13	5	18	13	1	3	2	0	0	1	1	1	1	1	0	1	12	5	17
EOC302	Proyectos de Obra Civil	2º	16	6	22	15	6	21	12	3	3	1	3	2	2	1	1	1	7	1	8	8	5	13
EOC303	Org. y Control de Obras de Construc.	1º	13	5	18	11	3	14	8	1	1	2	2	0	0	0	3	3	3	0	3	8	3	11
EOC303	Org. y Control de Obras de Construc.	2º	11	3	14	10	3	13	5	2	3	2	0	2	2	1	3	1	5	3	8	5	0	5
FME301	Construcciones Metálicas	1º	55	1	56	47	0	47	24	10	9	4	3	1	4	2	7	6	9	0	9	38	0	38
FME301	Construcciones Metálicas	2º	45	0	45	42	0	42	14	11	16	9	8	2	3	3	1	0	26	0	26	16	0	16
FME302	Diseño en Fab. Mecánica	1º	26	4	30	17	3	20	13	1	1	0	0	0	1	2	5	4	4	1	5	13	2	15
FME302	Diseño en Fab. Mecánica	2º	20	6	26	19	6	25	15	5	9	2	0	0	1	1	0	0	6	0	6	13	6	19





		Curso	Mat	riculad	dos	Ev	aluado	os	Posi en to		Nega en		Nega en		Nega en 3		Nega en ! ma	5 ó	No pr	omoci	ionan	Pro	mocio	nan
Código	Denominación		н	М	т	н	М	Т	1ª	2ª	1ª	2 ª	1ª	2 ª	1ª	2ª	1ª	2ª	н	М	Т	Н	М	Т
FME304	Prog. de la Prod. en Fab. Mecánica	1º	40	4	44	38	4	42	30	4	4	0	1	1	2	3	5	4	7	1	8	31	3	34
FME304	Prog. de la Prod. en Fab. Mecánica	2º	54	4	58	54	4	58	30	16	8	6	13	3	6	1	1	1	16	2	18	38	2	40
FME305	Prog. de la Prod. en Mold. de Met. y Pol.	1º	5	1	6	4	0	4	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4
FME305	Prog. de la Prod. en Mold. de Met. y Pol.	2º	8	1	9	8	1	9	8	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	6	1	7
HOT301	Agencias de Viajes y Gestión de Eventos	1º	13	15	28	13	12	25	11	1	1	2	3	2	4	4	6	5	2	3	5	11	9	20
HOT301	Agencias de Viajes y Gestión de Eventos	2º	30	69	99	27	65	92	30	7	10	13	12	9	21	14	19	18	22	46	68	5	19	24
HOT302	Gestión de Alojamientos Tur.	1º	16	25	41	12	21	33	14	0	1	2	3	4	4	2	11	11	8	6	14	4	15	19
HOT302	Gestión de Alojamientos Tur.	2º	11	31	42	5	31	36	28	3	3	1	1	0	0	0	4	4	1	13	14	4	18	22
НОТ303	Guía, Información y Asistencia Turísticas	1º	9	8	17	7	7	14	5	1	3	4	2	0	0	0	4	4	2	2	4	5	5	10
нотзоз	Guía, Información y Asistencia Turísticas	2º	6	12	18	5	11	16	7	1	3	1	2	1	2	1	2	1	5	5	10	0	6	6
HOT304	Dir. de Servicios en Restauración	1º	12	8	20	10	6	16	6	2	2	2	2	3	3	1	3	2	2	1	3	8	5	13
нотзо4	Dir. de Servicios en Restauración	2º	24	16	40	20	15	35	16	5	14	9	2	1	1	0	2	2	10	6	16	10	9	19
HOT305	Dirección de Cocina	1º	45	22	67	35	20	55	28	6	7	4	4	2	4	3	12	12	12	7	19	23	13	36
HOT305	Dirección de Cocina	2º	40	29	69	36	25	61	27	8	22	17	9	4	1	1	2	1	14	13	27	22	12	34
IFC301	Adm. de Sistemas Informáticos en Red	1º	154	15	169	134	12	146	68	16	18	10	10	7	19	17	31	28	31	5	36	103	7	110
IFC301	Adm. de Sistemas Informáticos en Red	2º	239	38	277	225	35	260	111	33	65	40	29	24	28	27	27	19	134	29	163	91	6	97
IFC302	Desarrollo de Ap. Multiplataforma	1º	411	67	478	364	56	420	222	53	62	43	36	24	43	28	57	44	89	17	106	275	39	314
IFC302	Desarrollo de Ap. Multiplataforma	2º	444	77	521	417	72	489	270	64	93	55	50	31	37	28	39	30	169	47	216	248	25	273
IFC303	Desarrollo de Aplicaciones WEB	1º	279	57	336	229	44	273	128	34	46	28	23	14	28	26	48	42	74	21	95	154	24	178
IFC303	Desarrollo de Aplicaciones WEB	2º	351	83	434	315	70	385	169	37	85	61	48	41	52	36	31	25	190	45	235	125	25	150
IMA301	Mantenimiento de Instalaciones Tér. y de Fluidos	1º	37	3	40	29	3	32	22	1	2	1	1	1	2	2	5	5	8	0	8	21	3	24
IMA301	Mantenimiento de Instalaciones Tér. y de Fluidos	2º	28	1	29	27	1	28	12	7	12	5	0	0	3	1	1	1	17	1	18	10	0	10
IMA302	Mecatrónica Industrial	1º	258	14	272	209	14	223	123	38	18	20	18	4	30	14	34	24	38	5	43	171	9	180
IMA302	Mecatrónica Industrial	2º	306	12	318	289	12	301	142	61	92	52	34	11	27	8	6	4	133	6	139	156	6	162





		Curso	Mat	ricula	dos	Ev	raluado	os	Posit en to		Nega en		Negat en 2		Nega en 3		Nega en 5 má	5 ó	proi	No mocio	nan	Pro	mocio	nan
Código	Denominación		н	м	т	н	М	Т	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2 <u>ª</u>	н	М	т	н	м	Т
IMP301	Asesoría de Imagen Per. Y Corporativa	1º	2	30	32	2	26	28	18	4	4	0	0	0	2	3	4	3	0	3	3		23	25
IMP301	Asesoría de Imagen Per. Y Corporativa	2º	0	29	29	0	26	26	18	3	4	1	0	0	1	0	3	2	0	7	7	0	19	19
IMP302	Estética Integral y Bienestar	1º	2	46	48	1	39	40	23	6	4	4	4	0	2	1	7	6	0	6	6	1	33	34
IMP302	Estética Integral y Bienestar	2º	1	50	51	1	48	49	25	12	18	8	2	0	1	2	3	0	0	8	8	1	40	41
IMP303	Estilismo y Dirección de Peluquería	1º	3	29	32	3	19	22	11	1	0	2	3	3	3	0	5	5	1	7	8	2	12	14
IMP303	Estilismo y Dirección de Peluquería	2º	0	24	24	0	21	21	7	6	4	0	3	2	5	3	2	1	0	12	12	0	9	9
IMP304	Term. y bienestar	1º	1	9	10	1	7	8	3	1	1	0	0	0	3	3	1	1	1	3	4	0	4	4
IMP304	Term. y bienestar	2º	2	1	3	2	1	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3
IMS301	Ilum., Captación y Trat. de Imagen	1º	43	23	66	42	22	64	26	16	6	4	3	4	8	4	21	10	9	3	12	33	19	52
IMS301	Ilum., Captación y Trat. de Imagen	2º	41	40	81	41	38	79	50	12	14	7	6	1	3	2	6	6	13	6	19	28	32	60
IMS302	Prod. de Audiov. y Espectáculos	1º	11	19	30	7	18	25	13	3	3	4	6	3	2	1	1	1	0	2	2	7	16	23
IMS302	Prod. de Audiov. y Espectáculos	2º	77	54	131	71	51	122	48	21	31	22	12	3	12	7	19	18	51	34	85	20	17	37
IMS303	Realización de Proy. de Audiovisuales y Espectáculos	1º	52	31	83	49	30	79	42	23	17	5	6	1	4	0	10	8	6	2	8	43	28	71
IMS303	Realización de Proy. de Audiovisuales y Espectáculos	2º	62	40	102	61	40	101	67	20	27	11	4	0	1	0	2	2	11	5	16	50	35	85
IMS304	Sonido para Aud. y Espectáculos	1º	43	21	64	39	19	58	38	6	7	4	3	2	3	2	7	6	7	1	8	32	18	50
IMS304	Sonido para Aud. y Espectáculos	2º	60	4	64	53	4	57	29	12	13	8	5	1	7	2	3	1	16	2	18	37	2	39
IMS305	Anim. 3D, Juegos y Entornos Interactivos	1º	45	23	68	45	23	68	25	7	11	9	4	5	21	16	7	6	14	7	21	31	16	47
IMS305	Anim. 3D, Juegos y Entornos Interactivos	2º	55	25	80	55	25	80	52	13	12	3	5	1	6	8	5	1	12	8	20	43	17	60
INA301	Procesos y Calidad en la Industria Alimentaria	1º	14	10	24	13	5	18	4	3	3	2	3	1	2	2	6	6	6	2	8	7	3	10
INA301	Alimentaria	2º	18	13	31	18	13	31	18	3	6	3	1	0	4	3	2	2	9	4	13	9	9	18
	Vitivinicultura	1º	6	4	10	1	4	5	0	1	0	0	0	0	3	2	2	2	1	1	2	0	3	3
INA302		2º	8	5	13	8	5	13	5	1	8	7	0	0	0	0	0	0	5	4	9	3	1	4
MAM301	Diseño y Amueblamiento	1º	16	6	22	10	4	14	8	1	1	1	4	3	0	0	1	1	3	1	4	7	3	10
MAM301	Diseño y Amueblamiento	2º	8	2	10	8	2	10	4	1	5	4	0	0	1	0	0	0	4	2	6	4	0	4





		Curso	Ma	triculad	dos	Ev	valuado	OS .	Posi en to		Nega en		Nega en		Nega en 3		Nega en ! ma	5 ó	No p	romoc	ionan	Pro	mocio	nan
Código	Denominación		Н	М	Т	Н	М	Т	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	н	М	Т	н	М	Т
MSP304	Prevención de Riesgos Prof.s	1º	19	18	37	13	10	23	19	0	2	3	1	0	0	0	1	1	1	0	1	12	10	22
MSP304	Prevención de Riesgos Prof.	2º	6	13	19	6	12	18	11	1	2	2	1	1	1	0	3	3	0	7	7	6	5	11
QUI301	Laboratorio de An. y de Control de Cal.	1º	24	42	66	17	36	53	25	6	9	9	4	3	6	1	9	9	2	7	9	15	29	44
QUI301	Laboratorio de An. y de Control de Cal.	2º	45	148	193	43	135	178	55	23	48	40	25	20	27	21	23	19	31	111	142	12	24	36
QUI304	Química Industrial	1º	19	15	34	14	10	24	15	3	3	1	2	1	1	1	3	3	1	3	4	13	7	20
QUI304	Química Industrial	2º	26	6	32	26	6	32	18	6	8	4	3	0	1	1	2	2	10	0	10	16	6	22
SAN301	Anatomía Patológica y Citodiagnóstico	1º	25	180	205	24	167	191	129	16	17	13	12	7	12	5	21	21	4	29	33	20	138	158
SAN301	Anatomía Patológica y Citodiagnóstico	2º	35	169	204	35	167	202	169	11	17	12	5	1	6	6	5	3	6	10	16	29	157	186
SAN301	Anatomía Patológica y Citodiagnóstico	3º	5	21	26	5	21	26	24	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5	20	25
SAN302	Dietética	1º	34	41	75	34	36	70	50	11	8	2	2	0	5	3	5	4	3	3	6	31	33	64
SAN302	Dietética	2º	30	63	93	30	63	93	81	8	4	1	1	0	7	2	0	0	4	3	7	26	60	86
SAN302	Dietética	3º	4	9	13	4	9	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	9	13
SAN303	Documentación y Adm. Sanitarias	1º	9	60	69	6	43	49	24	6	7	5	6	7	8	3	4	4	2	6	8	4	37	41
SAN303	Documentación y Adm. Sanitarias	2º	9	59	68	9	54	63	43	8	9	4	7	5	1	1	3	2	5	23	28	4	31	35
SAN304	Higiene Bucodental	1º	27	163	190	22	139	161	117	20	21	11	9	3	6	2	8	6	3	4	7	19	135	154
SAN304	Higiene Bucodental	2º	20	169	189	20	162	182	148	23	21	4	6	5	6	0	1	0	4	24	28	16	138	154
SAN305	Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear	1º	57	165	222	50	152	202	176	18	12	2	3	0	5	3	6	3	2	2	4	48	150	198
SAN305	Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear	2º	60	151	211	57	150	207	173	9	9	3	8	5	6	4	11	11	3	15	18	54	135	189
SAN305	Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear	3º	2	22	24	2	22	24	19	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	22	24
SAN306	Laboratorio Clínico y Biomédico	1º	64	195	259	60	182	242	154	22	28	18	17	21	31	16	12	11	9	29	38	51	153	204
SAN306	Laboratorio Clínico y Biomédico	2º	61	222	283	60	217	277	208	28	26	12	11	8	17	10	15	10	10	35	45	50	182	232
SAN308	Prótesis Dentales	1º	7	26	33	6	25	31	24	3	2	0	1	0	1	1	3	3	2	2	4	4	23	27
SAN308	Prótesis Dentales	2º	12	22	34	11	22	33	32	11	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	10	22	32
SAN309	Radioterapia y Dosimetría	1º	10	31	41	4	24	28	24	0	1	2	0	0	2	1	1	1	0	4	4	4	20	24
SAN309	Radioterapia y Dosimetría	2º	15	34	49	14	33	47	37	0	1	0	3	2	2	1	4	4	7	10	17	7	23	30





		Curso	Ma	tricula	dos	Εν	valuado	os	Posit en to		Nega en		Nega en		Nega en 3		Nega en ! ma	5 ó	No p	romoc	ionan	Pro	omocio	nan
Código	Denominación		н	М	т	н	М	Т	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	н	М	Т	н	М	Т
SEA301	Educación y Control Ambiental	1º	14	6	20	12	3	15	6	1	2	1	0	0	0	0	7	7	7	0	7	5	3	8
SEA301	Educación y Control Ambiental	2º	42	46	88	33	37	70	28	2	10	8	9	8	12	10	11	11	31	33	64	2	4	6
SEA302	Coordinación de Emergencias y Protección Civil	1º	24	4	28	17	3	20	15	2	3	1	0	0	2	2	0	0	0	0	0	17	3	20
SEA302	Coordinación de Emergencias y Protección Civil	2º	38	5	43	20	5	25	17	1	5	2	1	0	1	0	1	0	5	3	8	15	2	17
SEA303	Química y salud ambiental	1º	21	36	57	18	26	44	23	3	2	1	3	4	7	5	9	8	5	7	12	13	19	32
SEA303	Química y salud ambiental	2º	13	17	30	13	17	30	18	5	5	2	2	1	2	1	3	3	4	4	8	9	13	22
SSC301	Animación Soc. y Turística	1º	6	19	25	5	14	19	14	1	1	1	1	2	3	1	0	0	0	0	0	4	15	19
SSC301	Animación Soc. y Turística	2º	6	19	25	6	19	25	15	5	6	1	3	3	0	0	1	1	0	5	5	6	14	20
SSC302	Educación Infantil	1º	20	248	268	15	217	232	192	14	18	11	9	6	7	4	6	5	1	12	13	14	205	219
SSC302	Educación Infantil	2º	33	609	642	29	562	591	409	50	85	55	39	25	39	30	19	16	11	264	275	18	298	316
SSC303	Integración Social	1º	13	97	110	8	84	92	65	7	8	7	3	4	11	4	5	5	0	6	6	8	78	86
SSC303	Integración Social	2º	43	285	328	42	272	314	183	18	56	49	24	20	31	24	20	19	22	142	164	20	130	150
SSC304	Mediación Comunicativa	1º	3	32	35	2	25	27	19	2	3	1	1	1	2	2	2	2	0	4	4	2	21	23
SSC304	Mediación Comunicativa	2º	5	20	25	4	19	23	15	1	1	1	1	2	5	2	1	1	0	8	8	4	11	15
SSC305	Promoción de Igualdad de Gén.	1º	4	18	22	2	14	16	11	0	4	4	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	14	16
SSC305	Promoción de Igualdad de Gén.	2º	4	28	32	4	27	31	13	7	12	6	5	2	0	0	1	1	2	10	12	2	17	19
SSC306	Formación para la movilidad segura y sostenible	1º	24	16	40	24	15	39	37	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	24	15	39
SSC306	Formación para la movilidad segura y sostenible	2º	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TCP301	Patronaje y Moda	1º	4	27	31	3	20	23	21	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	3	20	23
TCP301	Patronaje y Moda	2º	4	30	34	4	26	30	13	5	11	7	3	1	2	2	1	1	2	11	13	2	15	17
TMV301	Automoción	1º	176	8	184	147	7	154	60	33	24	17	20	14	37	18	13	12	35	1	36	112	6	118
TMV301	Automoción	2º	174	4	178	171	3	174	93	28	46	26	17	12	10	4	8	3	65	2	67	106	1	107
TMV302	Man. Aeromec. de Aviones con Motor de Turbina	1º	46	3	49	32	1	33	20	5	3	2	4	2	3	1	3	3	3	0	3	29	1	30
TMV302	Man. Aeromec, de Aviones con Motor de Turbina	2º	26	0	26	25	0	25	18	6	5	0	1	0	1	1	0	0	3	0	3	22	0	22

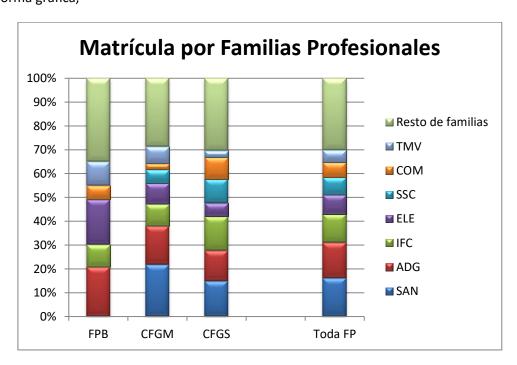




7.4. Matrícula en FP, por Familia Profesional

A continuación se presenta la proporción de estudiantes matriculados en cada una de las familias profesionales, para FPB, CFGM, CFGS y toda la FP.

	FPB	CFGM	CFGS	тот
Industrias extractivas (IEX)	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%
Mantenimiento y serv. a la producción (MSP)	0,0%	0,0%	0,4%	0,2%
Energía y agua (ENA)	0,0%	0,0%	0,9%	0,5%
Textil, confección y piel (TCP)	1,0%	0,4%	0,4%	0,5%
Madera, mueble y corcho (MAM)	1,4%	0,7%	0,2%	0,5%
Artes gráficas (ARG)	1,2%	1,1%	0,4%	0,8%
Edificación y obra civil (EOC)	0,8%	0,6%	1,1%	0,8%
Industrias alimentarias (INA)	1,7%	1,1%	0,5%	0,9%
Seguridad y medio ambiente (SEA)	0,0%	1,0%	1,7%	1,3%
Química (QUI)	0,0%	1,0%	2,1%	1,5%
Imagen personal (IMP)	6,0%	3,7%	1,5%	2,8%
Imagen y sonido (IMS)	0,0%	1,3%	5,0%	3,0%
Agraria (AGA)	6,1%	3,4%	2,4%	3,2%
Fabricación mecánica (FME)	7,2%	4,3%	1,8%	3,3%
Hostelería y turismo (HOT)	8,6%	3,1%	2,8%	3,5%
Actividades físicas y deportivas (AFD)	0,0%	2,9%	4,9%	3,6%
Instalación y mantenimiento (IMA)	0,8%	4,0%	4,3%	3,8%
Transporte y mantenimiento de vehículos (TMV)	10,2%	7,1%	2,8%	5,2%
Comercio y marketing (COM)	5,9%	2,5%	9,2%	6,2%
Servicios socioculturales y a la comunidad (SSC)	0,0%	5,8%	10,0%	7,4%
Electricidad y electrónica (ELE)	19,0%	8,7%	5,7%	8,2%
Informática y comunicaciones (IFC)	9,3%	9,2%	14,3%	11,8%
Administración y gestión (ADG)	20,8%	16,2%	12,8%	14,9%
Sanidad (SAN)	0,0%	21,8%	14,8%	16,2%
	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%







8. Series históricas

Se sigue el mismo modelo de series elaboradas en años anteriores.

8.1. Educación Primaria

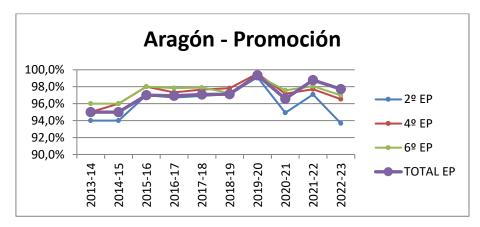
A continuación se puede ver el porcentaje de estudiantes que promocionan en cada curso de la etapa:

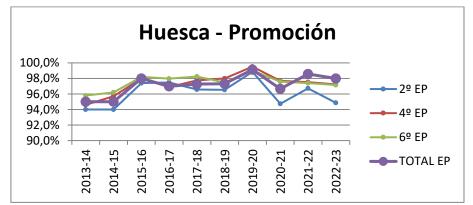
		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
	Huesca				94,9%	95,0%	96,0%	98,4%	95,2%	99,8%	99,8%
1º EP	Teruel				94,6%	94,9%	94,9%	98,6%	95,6%	100,0%	100,0%
I= EP	Zaragoza				95,7%	95,7%	95,8%	99,1%	95,8%	100,0%	99,8%
	Aragón				95,5%	95,5%	95,7%	98,9%	95,7%	100,0%	99,9%
	Huesca	94,0%	94,0%	97,4%	97,5%	96,6%	96,5%	98,8%	94,7%	96,7%	94,9%
2º EP	Teruel	91,6%	94,5%	96,1%	96,6%	96,8%	97,1%	99,2%	93,8%	96,2%	92,0%
Z- LF	Zaragoza	94,0%	94,0%	96,6%	96,6%	97,0%	97,2%	99,2%	95,1%	97,3%	93,6%
	Aragón	94,0%	94,0%	97,0%	96,7%	96,9%	97,1%	99,1%	94,9%	97,1%	93,7%
	Huesca				96,8%	98,2%	97,9%	99,5%	96,5%	99,9%	100,0%
3º EP	Teruel				95,5%	96,9%	96,4%	99,5%	96,1%	99,9%	99,9%
J- L1	Zaragoza				96,9%	97,1%	97,3%	99,7%	96,6%	99,9%	99,9%
	Aragón				96,8%	97,3%	97,3%	99,7%	96,5%	99,9%	99,9%
	Huesca	94,6%	95,7%	98,0%	96,9%	97,8%	98,0%	99,5%	97,7%	97,5%	97,2%
4º EP	Teruel	94,9%	95,6%	98,1%	96,5%	97,2%	98,0%	99,0%	96,9%	96,9%	95,3%
7 2.	Zaragoza	94,9%	95,5%	97,7%	97,5%	97,7%	97,8%	99,6%	97,1%	97,9%	96,5%
	Aragón	95,0%	96,0%	98,0%	97,3%	97,7%	97,8%	99,6%	97,2%	97,7%	96,5%
	Huesca				97,9%	97,9%	97,9%	99,4%	98,0%	100,0%	99,4%
5º EP	Teruel				96,8%	96,2%	97,2%	99,5%	96,4%	100,0%	100,0%
5 =:	Zaragoza				97,4%	97,3%	97,4%	99,6%	97,4%	100,0%	99,8%
	Aragón				97,4%	97,3%	97,4%	99,6%	97,4%	100,0%	99,7%
	Huesca	95,8%	96,2%	98,2%	98,0%	98,2%	97,5%	99,0%	97,6%	97,4%	97,2%
6º EP	Teruel	95,4%	94,2%	98,7%	97,5%	97,6%	98,1%	99,7%	97,2%	98,5%	97,9%
	Zaragoza	96,2%	96,5%	97,7%	97,9%	97,9%	97,1%	99,3%	97,6%	98,2%	96,8%
	Aragón	96,0%	96,0%	98,0%	97,8%	97,9%	97,3%	99,3%	97,6%	98,1%	97,0%
	Huesca	95,0%	95,0%	98,0%	97,0%	97,3%	97,3%	99,1%	96,7%	98,6%	98,0%
TOTAL EP	Teruel	94,0%	95,0%	98,0%	96,2%	96,6%	96,9%	99,3%	96,0%	98,6%	97,5%
	Zaragoza	95,0%	95,0%	97,0%	97,0%	97,1%	97,1%	99,4%	96,6%	98,9%	97,7%
	Aragón	95,0%	95,0%	97,0%	96,9%	97,1%	97,1%	99,4%	96,6%	98,8%	97,7%

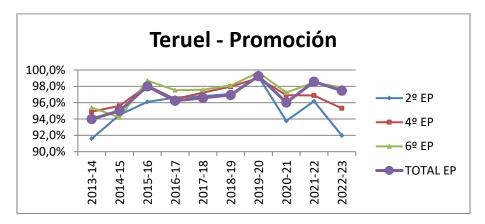
De manera gráfica,

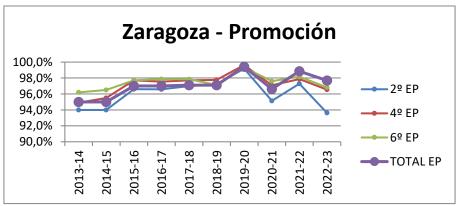
















Por áreas⁷, el porcentaje de calificaciones positivas sobre el total de estudiantes calificados es el siguiente:

		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
	CM				95,5%	95,5%	96,0%	96,8%	95,8%	95,4%	96,0%
	EA				99,3%	99,1%	99,1%	99,3%	98,4%	98,9%	99,0%
	EF				99,5%	99,4%	99,3%	99,5%	99,0%	99,1%	99,3%
1º EP	LCyL				91,9%	91,2%	91,2%	92,5%	91,1%	89,2%	90,8%
	IN				93,1%	92,4%	93,0%	93,9%	92,9%	92,2%	93,3%
	MAT				93,2%	93,0%	93,2%	94,4%	93,2%	92,1%	93,3%
	REL				99,7%	99,6%	99,4%	99,7%	99,4%	99,3%	99,3%
	CM	93,6%	93,4%	96,1%	95,5%	95,8%	96,0%	97,0%	94,6%	95,9%	93,2%
	EA	98,6%	98,3%	99,2%	99,4%	99,3%	99,4%	99,5%	98,7%	99,0%	98,8%
	EF	99,3%	99,3%	99,7%	99,6%	99,7%	99,7%	99,7%	99,2%	99,3%	99,2%
2º EP	LCyL	91,7%	91,5%	93,8%	93,4%	93,4%	93,6%	94,6%	91,0%	92,3%	88,8%
	IN	91,8%	91,4%	93,3%	93,2%	93,4%	93,6%	95,0%	91,9%	93,4%	90,1%
	MAT	91,4%	91,0%	93,4%	93,1%	93,5%	93,4%	95,2%	91,6%	92,7%	90,0%
	REL	99,5%	99,6%	99,5%	99,7%	99,8%	99,8%	99,7%	99,4%	99,5%	99,3%
	CM				92,5%	92,5%	93,6%	95,0%	92,9%	93,2%	93,9%
	EA				98,5%	98,3%	98,5%	98,9%	98,3%	98,3%	98,9%
	EF				99,6%	99,6%	99,8%	99,6%	99,3%	99,3%	99,7%
3º EP	LCyL				93,2%	93,8%	93,9%	95,5%	93,4%	93,3%	94,7%
	IN				90,6%	90,8%	91,8%	93,5%	92,0%	91,8%	92,3%
	MAT				89,9%	90,7%	91,1%	94,3%	91,3%	91,4%	92,3%
	REL				99,4%	99,2%	99,6%	99,6%	99,4%	99,5%	99,7%
	CM	90,3%	90,0%	93,4%	92,4%	92,4%	92,7%	94,8%	92,9%	93,1%	92,4%
	EA	96,0%	96,1%	97,8%	97,5%	98,1%	98,2%	98,6%	97,8%	98,1%	98,3%
	EF	99,3%	99,3%	99,5%	99,6%	99,6%	99,6%	99,6%	99,1%	99,3%	99,4%
4º EP	LCyL	91,5%	91,5%	94,1%	93,6%	93,9%	93,6%	95,6%	93,8%	93,6%	93,0%
	IN	88,4%	88,4%	91,6%	90,6%	91,1%	90,8%	93,4%	91,7%	91,6%	90,9%
	MAT	89,5%	89,6%	91,4%	90,2%	90,6%	91,3%	93,9%	91,2%	91,2%	90,6%
ı	REL	99,2%	99,2%	99,4%	99,4%	99,5%	99,6%	99,7%	99,4%	99,4%	99,2%
	CM				91,1%	91,0%	91,2%	92,8%	91,5%	91,7%	92,5%
	EA				96,4%	96,8%	97,1%	97,8%	96,9%	97,7%	98,1%
	EF				99,4%	99,2%	99,3%	99,3%	99,1%	99,1%	99,4%
5º EP	LCyL				92,1%	92,5%	92,8%	94,2%	93,0%	93,1%	93,3%
	IN				87,5%	88,8%	88,5%	90,9%	89,6%	89,2%	89,6%
	MAT				88,7%	88,9%	88,8%	92,3%	89,9%	89,5%	90,1%
	REL				99,2%	99,2%	99,4%	99,4%	98,9%	99,4%	99,2%
	CM	88,5%	90,0%	91,6%	91,5%	92,1%	92,1%	93,5%	91,6%	92,4%	91,5%
	EA	94,2%	94,5%	96,1%	96,3%	96,5%	96,8%	97,7%	96,4%	97,2%	97,2%
	EF	98,8%	98,9%	99,1%	99,3%	99,3%	99,1%	99,2%	98,7%	98,7%	98,9%
6º EP	LCyL	89,2%	90,3%	91,9%	91,8%	92,4%	92,4%	94,1%	92,4%	93,0%	92,2%
	IN	85,3%	86,2%	87,8%	87,8%	88,8%	88,6%	91,1%	88,9%	89,8%	88,3%
	MAT	87,5%	88,4%	89,1%	89,0%	89,9%	90,2%	92,6%	89,2%	90,6%	89,3%
	REL	98,1%	98,4%	99,4%	99,2%	99,2%	99,4%	99,5%	98,8%	98,9%	99,0%
		•	•	•	,	•	•	•	•	•	,

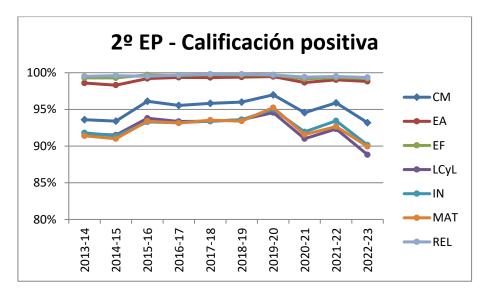
_

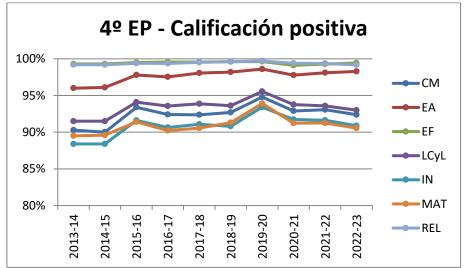
⁷ Se han asimilado Ciencias Sociales (LOMLOE) y Ciencias Naturales /Ciencias de la Naturaleza (LOMLOE) a Conocimiento del Medio (LOE). A su vez, en los cursos impares se han asimilado Ed. Plástica y Visual y Música y Danza (LOMLOE) a Ed. Artística (LOMCE). Las claves utilizadas son CM para Conocimiento del Medio, EA para Ed. Artística, EF para Ed. Física, LCyL para Lengua Castellana y Literatura, IN para Inglés, MAT para Matemáticas y REL para Religión.

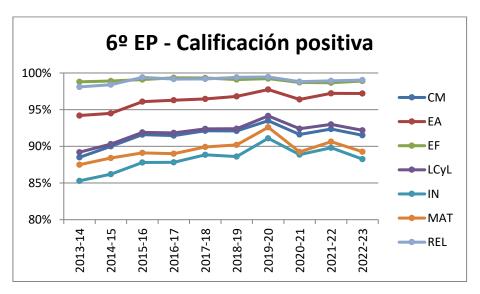




De manera gráfica,







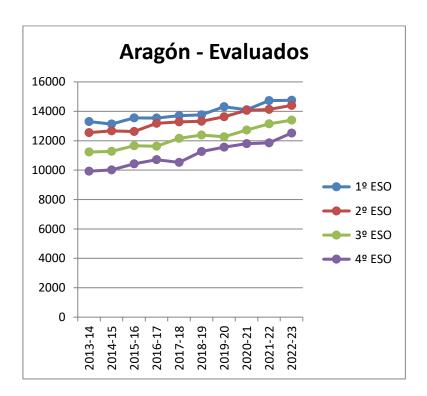




8.2. Educación Secundaria Obligatoria

El número de estudiantes evaluados en Educación Secundaria Obligatoria se puede ver a continuación:

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
1º ESO	13305	13133	13556	13542	13709	13759	14319	14108	14724	14752
2º ESO	12552	12668	12632	13184	13283	13321	13623	14061	14132	14403
3º ESO	11230	11279	11655	11623	12160	12388	12269	12722	13144	13396
4º ESO	9929	10019	10423	10706	10528	11270	11564	11796	11855	12523
TOTAL										
ESO	47016	47099	48266	49055	49680	50738	51775	52687	53855	55074

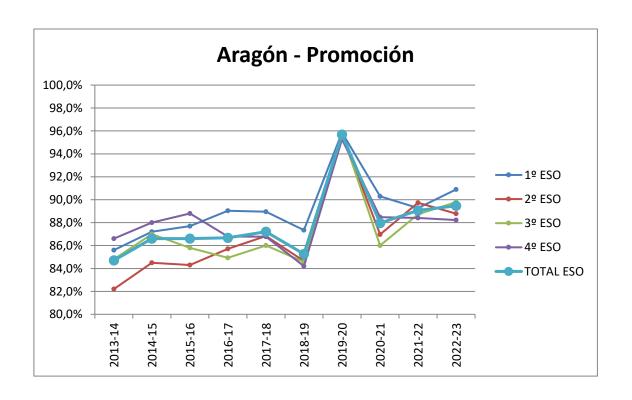






El porcentaje de estudiantes que promocionan se puede ver a continuación:

		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
	Huesca	87,6%	87,1%	88,1%	88,8%	89,0%	89,2%	95,9%	90,0%	88,8%	92,3%
	Teruel	84,0%	89,0%	90,3%	89,2%	90,3%	90,2%	97,3%	90,7%	87,7%	90,9%
1º ESO	Zaragoza	85,9%	87,0%	87,3%	89,1%	88,8%	86,6%	95,7%	90,3%	89,6%	90,6%
	Aragón	85,6%	87,2%	87,7%	89,0%	88,9%	87,3%	95,9%	90,3%	89,3%	90,9%
	Huesca	85,5%	83,8%	85,3%	85,2%	87,0%	86,0%	94,9%	87,8%	89,6%	89,6%
	Teruel	83,9%	84,8%	83,3%	85,2%	87,1%	84,0%	96,0%	85,8%	88,4%	86,8%
2º ESO	Zaragoza	82,0%	84,8%	84,2%	85,9%	86,7%	84,4%	95,9%	86,9%	89,9%	88,9%
	Aragón	82,2%	84,5%	84,3%	85,7%	86,8%	84,7%	95,7%	87,0%	89,7%	88,8%
	Huesca	86,0%	89,2%	87,1%	86,5%	87,2%	87,2%	95,1%	87,4%	89,2%	91,1%
	Teruel	83,2%	88,1%	86,8%	83,8%	87,7%	87,1%	96,4%	87,6%	88,6%	86,9%
3º ESO	Zaragoza	85,6%	86,3%	85,3%	84,7%	85,6%	83,7%	95,8%	85,5%	88,6%	89,9%
	Aragón	84,8%	87,0%	85,8%	84,9%	86,0%	84,6%	95,8%	86,0%	88,7%	89,8%
	Huesca	90,4%	87,1%	88,7%	86,9%	89,0%	86,7%	94,7%	88,2%	89,2%	89,7%
	Teruel	88,8%	86,3%	91,5%	86,0%	88,7%	88,5%	96,0%	89,8%	89,3%	88,8%
4º ESO	Zaragoza	86,0%	88,4%	88,4%	86,9%	86,1%	83,2%	95,3%	88,4%	88,1%	87,8%
	Aragón	86,6%	88,0%	88,8%	86,8%	86,8%	84,2%	95,3%	88,5%	88,4%	88,2%
	Huesca	87,3%	86,7%	87,2%	86,9%	88,0%	87,3%	95,2%	88,4%	89,2%	90,7%
TOTAL	Teruel	84,8%	87,1%	88,0%	86,2%	88,5%	87,4%	96,5%	88,4%	88,5%	88,4%
ESO	Zaragoza	84,8%	86,5%	86,2%	86,7%	86,9%	84,6%	95,7%	87,8%	89,1%	89,3%
	Aragón	84,7%	86,6%	86,6%	86,7%	87,2%	85,3%	95,7%	88,0%	89,1%	89,5%

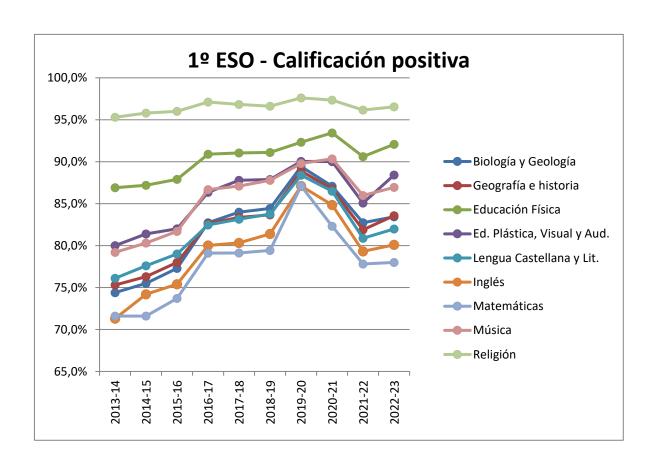






En cuanto al inventario de materias, a continuación se puede ver el porcentaje de estudiantes que superan cada una de las materias⁸ de los diferentes cursos:

1º ESO	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Biología y Geología	74,4%	75,5%	77,3%	82,7%	84,0%	84,4%	89,4%	87,1%	82,7%	83,4%
Geografía e historia	75,3%	76,3%	78,0%	82,6%	83,4%	83,7%	88,9%	86,8%	81,9%	83,6%
Educación Física	86,9%	87,2%	87,9%	90,9%	91,1%	91,1%	92,3%	93,4%	90,6%	92,1%
Ed. Plástica, Visual y Aud.	80,0%	81,4%	82,0%	86,4%	87,8%	87,9%	90,0%	90,0%	85,1%	88,4%
Lengua Castellana y Lit.	76,1%	77,6%	79,0%	82,5%	83,2%	83,8%	88,4%	86,5%	80,9%	82,0%
Inglés	71,3%	74,2%	75,4%	80,0%	80,3%	81,4%	87,1%	84,8%	79,3%	80,1%
Matemáticas	71,6%	71,6%	73,7%	79,1%	79,1%	79,4%	87,1%	82,3%	77,8%	78,0%
Música	79,2%	80,3%	81,7%	86,7%	87,1%	87,8%	89,8%	90,3%	86,0%	87,0%
Religión	95,3%	95,8%	96,0%	97,1%	96,8%	96,6%	97,6%	97,3%	96,2%	96,5%



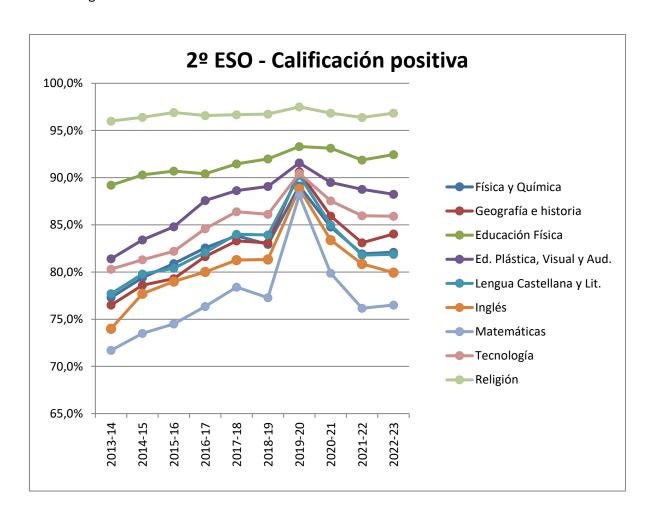
⁸ En 1º ESO se ha asimilado Ciencias Naturales (LOE) a Biología y Geología (LOMLOE). En 2º ESO se ha asimilado Ciencias Naturales (LOE) a Física y Química (LOMLOE). En 3º ESO se ha asimilado Ed. Ciudadanía y DDHH (LOMCE) a Ed. Valores Cívicos y Éticos (LOMLOE), así como Tecnología (LOMCE) a Tecnología y Digitalización (LOMLOE).

En 4º ESO se han agregado las materias de Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas y Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas con pesos proporcionales al número de evaluados en cada materia.





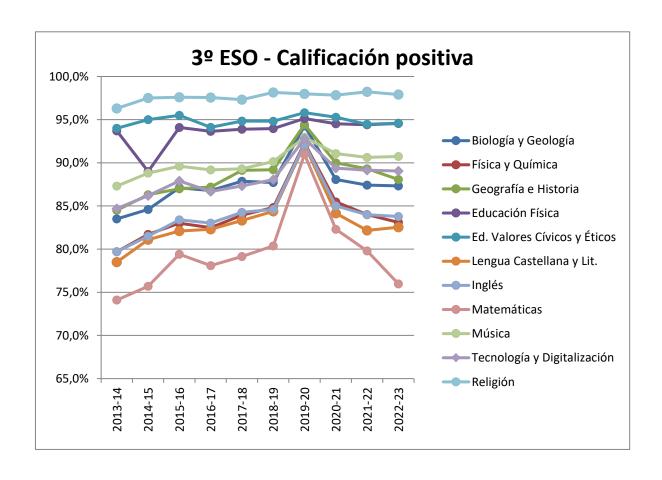
2º ESO	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Física y Química	77,3%	79,4%	80,9%	82,6%	83,8%	82,9%	89,1%	84,8%	81,9%	82,1%
Geografía e historia	76,5%	78,6%	79,3%	81,6%	83,3%	83,1%	90,6%	85,9%	83,1%	84,0%
Educación Física	89,2%	90,3%	90,7%	90,4%	91,5%	92,0%	93,3%	93,1%	91,9%	92,5%
Ed. Plástica, Visual y Aud.	81,4%	83,4%	84,8%	87,6%	88,6%	89,1%	91,6%	89,5%	88,8%	88,2%
Lengua Castellana y Lit.	77,7%	79,8%	80,4%	82,1%	84,0%	83,9%	90,3%	85,0%	81,8%	81,9%
Inglés	74,0%	77,7%	79,0%	80,0%	81,3%	81,3%	88,9%	83,4%	80,9%	80,0%
Matemáticas	71,7%	73,5%	74,5%	76,4%	78,4%	77,3%	88,1%	79,9%	76,2%	76,5%
Tecnología	80,3%	81,3%	82,2%	84,6%	86,4%	86,1%	90,5%	87,5%	86,0%	85,9%
Religión	96,0%	96,4%	96,9%	96,6%	96,7%	96,7%	97,5%	96,8%	96,4%	96,8%







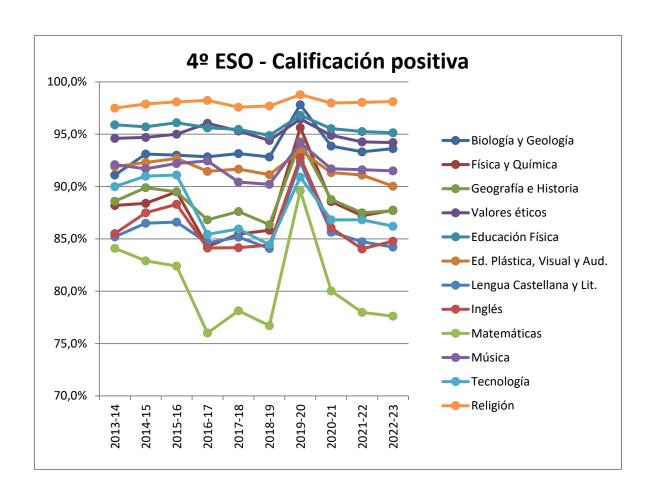
3º ESO	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Biología y Geología	83,5%	84,6%	87,1%	86,8%	87,9%	87,7%	94,3%	88,1%	87,4%	87,3%
Física y Química	79,7%	81,7%	83,0%	82,5%	83,9%	84,8%	92,3%	85,5%	84,0%	83,1%
Geografía e Historia	84,5%	86,3%	87,0%	87,2%	89,1%	89,2%	94,4%	90,0%	89,3%	88,1%
Educación Física	93,7%	89,0%	94,1%	93,6%	93,9%	94,0%	95,1%	94,5%	94,4%	94,6%
Ed. Valores Cívicos y Éticos	94,0%	95,0%	95,5%	94,1%	94,8%	94,8%	95,8%	95,3%	94,5%	94,6%
Lengua Castellana y Lit.	78,5%	81,1%	82,1%	82,3%	83,3%	84,4%	92,1%	84,2%	82,2%	82,5%
Inglés	79,7%	81,5%	83,4%	83,0%	84,3%	84,6%	92,2%	85,0%	84,0%	83,8%
Matemáticas	74,1%	75,7%	79,4%	78,1%	79,2%	80,4%	91,0%	82,3%	79,8%	76,0%
Música	87,3%	88,8%	89,6%	89,2%	89,3%	90,2%	93,0%	91,1%	90,6%	90,7%
Tecnología y Digitalización	84,7%	86,2%	87,9%	86,7%	87,3%	88,0%	92,8%	89,4%	89,2%	89,1%
Religión	96,3%	97,5%	97,6%	97,6%	97,3%	98,2%	98,0%	97,8%	98,2%	97,9%







4º ESO	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Biología y Geología	91,1%	93,1%	93,0%	92,8%	93,1%	92,8%	97,8%	93,9%	93,3%	93,6%
Física y Química	88,2%	88,4%	89,5%	84,3%	85,5%	85,8%	95,6%	88,6%	87,2%	87,7%
Geografía e Historia	88,6%	89,9%	89,5%	86,8%	87,6%	86,4%	94,3%	88,8%	87,5%	87,7%
Valores éticos	94,6%	94,7%	95,0%	96,0%	95,3%	94,4%	96,5%	94,9%	94,3%	94,2%
Educación Física	95,9%	95,7%	96,1%	95,6%	95,5%	94,9%	96,8%	95,5%	95,3%	95,1%
Ed. Plástica, Visual y Aud.	91,9%	92,3%	92,7%	91,4%	91,7%	91,1%	93,4%	91,3%	91,1%	90,0%
Lengua Castellana y Lit.	85,2%	86,5%	86,6%	84,6%	85,2%	84,1%	92,4%	85,7%	84,7%	84,2%
Inglés	85,5%	87,5%	88,3%	84,1%	84,2%	84,4%	92,8%	86,1%	84,0%	84,8%
Matemáticas	84,1%	82,9%	82,4%	76,0%	78,1%	76,7%	89,6%	80,0%	78,0%	77,6%
Música	92,1%	91,7%	92,2%	92,5%	90,4%	90,2%	94,2%	91,7%	91,6%	91,5%
Tecnología	90,0%	91,0%	91,1%	85,4%	85,9%	84,4%	90,9%	86,8%	86,8%	86,2%
Religión	97,5%	97,9%	98,1%	98,2%	97,6%	97,7%	98,8%	98,0%	98,0%	98,1%





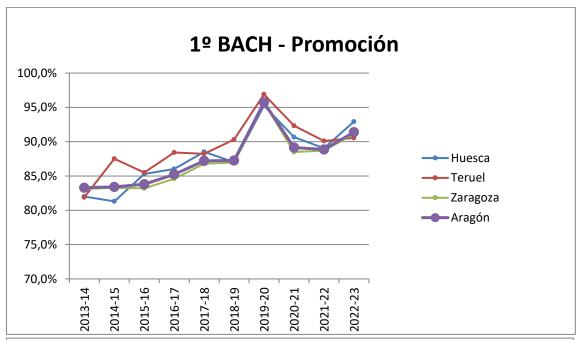


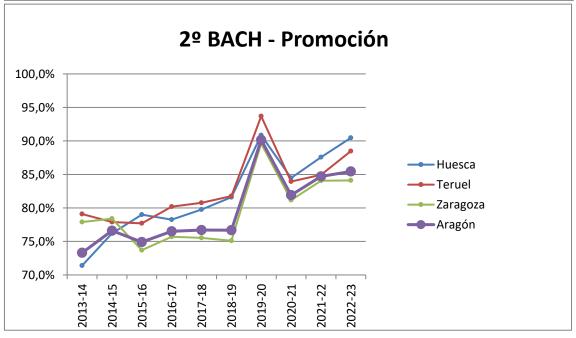
8.3. Bachillerato

A continuación, se presentan los porcentajes de promoción en bachillerato:

		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
	Huesca	82,0%	81,3%	85,3%	86,0%	88,5%	87,0%	95,2%	90,7%	89,1%	92,9%
10 BACH	Teruel	81,9%	87,5%	85,5%	88,4%	88,2%	90,3%	96,9%	92,3%	90,1%	90,5%
1º BACH	Zaragoza	83,1%	83,3%	83,2%	84,6%	86,8%	87,0%	95,7%	88,5%	88,7%	91,1%
	Aragón	83,3%	83,4%	83,8%	85,2%	87,2%	87,3%	95,7%	89,1%	88,9%	91,4%
	Huesca	71,4%	76,2%	79,0%	78,3%	79,8%	81,6%	90,9%	84,5%	87,6%	90,5%
2º BACH	Teruel	79,1%	77,9%	77,7%	80,2%	80,8%	81,8%	93,7%	83,9%	84,9%	88,5%
Z= BACH	Zaragoza	77,9%	78,4%	73,7%	75,7%	75,5%	75,1%	89,6%	81,2%	84,1%	84,1%
	Aragón	73,3%	76,6%	74,9%	76,5%	76,7%	76,7%	90,2%	81,9%	84,7%	85,4%

De manera gráfica,





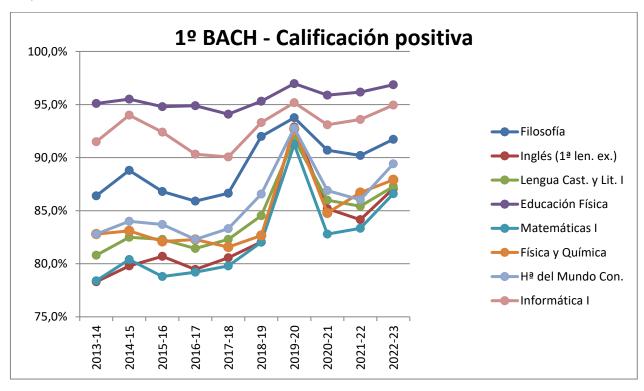




En relación el inventario de calificaciones, se presentan los porcentajes de calificaciones positivas para las diferentes materias⁹:

1º Bachillerato	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Lengua Castellana y Lit. I	80,8%	82,5%	82,3%	81,4%	82,3%	84,5%	91,7%	86,0%	85,4%	87,3%
Filosofía	86,4%	88,8%	86,8%	85,9%	86,6%	92,0%	93,8%	90,7%	90,2%	91,7%
Inglés (1ª len. ex.)	78,3%	79,8%	80,7%	79,5%	80,6%	82,0%	92,9%	85,2%	84,2%	87,1%
Educación Física	95,1%	95,5%	94,8%	94,9%	94,1%	95,3%	97,0%	95,9%	96,2%	96,9%
Dibujo Artístico I	82,2%	87,5%	83,7%	85,7%	86,6%	88,8%	90,8%	89,2%	91,5%	90,9%
Volumen	81,0%	90,9%	90,3%	88,0%	88,6%	88,4%	92,4%	89,7%	88,9%	91,1%
Biología y Geología y Ciencias Amb.	91,9%	91,5%	91,2%	90,5%	90,6%	91,7%	95,3%	91,2%	92,9%	93,6%
Dibujo Técnico I	89,1%	88,1%	87,7%	89,3%	87,8%	90,6%	93,4%	91,2%	92,6%	95,7%
Física y Química	82,8%	83,1%	82,1%	82,3%	81,6%	82,7%	92,7%	84,8%	86,7%	87,9%
Matemáticas I	78,4%	80,4%	78,8%	79,2%	79,8%	82,0%	91,3%	82,8%	83,3%	86,6%
Tecnología e Ingeniería	91,1%	88,9%	90,7%	92,0%	90,3%	89,6%	94,9%	94,1%	94,8%	95,5%
Economía	83,6%	86,5%	86,0%	84,3%	87,1%	89,2%	93,6%	90,2%	88,6%	91,9%
Griego I	81,2%	83,4%	79,8%	77,4%	78,9%	86,8%	89,4%	85,6%	83,8%	90,3%
Hª del Mundo Con.	82,8%	84,0%	83,7%	82,3%	83,3%	86,6%	92,8%	86,9%	86,0%	89,4%
Latín I	80,7%	83,0%	78,1%	76,3%	77,0%	78,8%	88,5%	79,6%	78,9%	82,0%
Mat. Aplicadas a las CCSS I	68,6%	70,3%	72,0%	70,5%	72,8%	74,9%	85,0%	78,1%	75,4%	76,9%
Cultura Audiovisual	88,7%	91,0%	85,8%	85,4%	87,4%	88,7%	90,7%	86,6%	87,5%	93,8%
Francés (2ª len. ex.)	96,0%	98,0%	97,2%	95,7%	94,9%	93,7%	98,2%	96,6%	96,5%	97,4%
Informática I	91,5%	94,0%	92,4%	90,3%	90,1%	93,3%	95,2%	93,1%	93,6%	95,0%

Se presentan, de manera gráfica, los porcentajes de calificación positiva en las materias con mayor número de estudiantes evaluados:



_

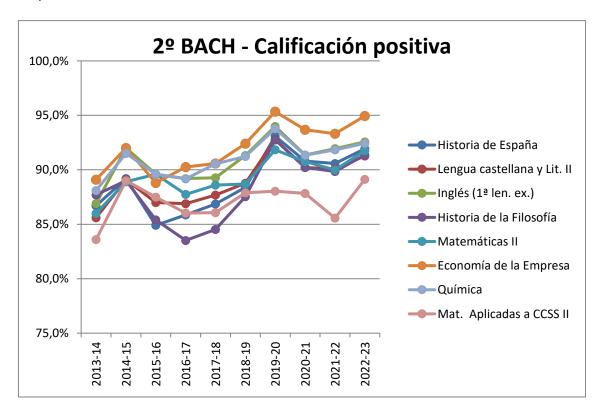
⁹ En 1º BACH se ha asimilado Filosofía y Ciudadanía (LOE) a Filosofía (LOMLOE), así como Tecnología Industrial (LOMCE) a Tecnología e Ingeniería (LOMLOE), Tec. de la Información y Comunicación (LOMCE) a Informática (LOMLOE) y Biología y Geología (LOMCE) a Biología, Geología y Ciencias Ambientales (LOMLOE).





2º Bachillerato	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Lengua castellana y Lit. II	85,6%	89,1%	87,0%	86,9%	87,7%	88,8%	92,8%	90,2%	90,1%	91,3%
Historia de la Filosofía	87,7%	89,0%	85,4%	83,5%	84,5%	87,5%	92,7%	90,2%	89,8%	91,4%
Historia de España	86,7%	89,2%	84,9%	85,9%	86,9%	88,4%	93,1%	90,8%	90,6%	91,9%
Inglés (1ª len. ex.)	86,9%	92,0%	89,6%	89,2%	89,3%	91,3%	94,0%	91,4%	91,9%	92,6%
Dibujo Artístico II	81,9%	82,6%	82,0%	90,8%	91,9%	94,3%	92,0%	92,1%	91,4%	92,6%
Diseño	85,0%	79,3%	76,0%	87,4%	83,8%	89,3%	90,9%	86,0%	88,2%	88,9%
Téc. de Exp. GrafPlástica	81,4%	83,6%	81,8%	88,4%	89,0%	94,3%	93,4%	93,6%	91,4%	94,8%
Biología	91,9%	93,4%	92,0%	90,1%	91,3%	92,5%	95,2%	92,4%	93,9%	94,2%
C. de la Tierra y Medio A.	94,7%	95,0%	92,9%	91,8%	92,7%	93,6%	96,5%	94,6%	95,5%	96,4%
Dibujo Técnico II	88,7%	93,9%	91,5%	91,3%	92,5%	95,3%	95,3%	95,5%	95,8%	96,1%
Física	84,4%	88,4%	87,6%	85,9%	87,1%	89,5%	92,2%	91,6%	90,9%	91,6%
Matemáticas II	86,0%	88,9%	89,6%	87,7%	88,6%	88,7%	91,8%	90,8%	90,0%	91,8%
Química	88,1%	91,5%	89,6%	89,2%	90,6%	91,2%	93,8%	91,3%	91,8%	92,4%
Tecnología Industrial	89,9%	92,7%	91,4%	92,5%	90,6%	95,2%	95,7%	95,7%	97,4%	96,3%
Economía de la Empresa	89,1%	92,0%	88,8%	90,3%	90,6%	92,4%	95,3%	93,7%	93,3%	94,9%
Geografía	87,6%	90,3%	87,9%	84,9%	86,1%	90,4%	93,3%	91,1%	92,4%	94,4%
Griego II	93,1%	92,5%	91,3%	93,1%	93,2%	94,3%	95,7%	94,6%	93,2%	95,9%
Hª del Arte	83,7%	87,5%	81,0%	81,6%	83,3%	86,2%	92,6%	90,6%	91,6%	92,0%
Latín II	88,3%	92,5%	91,8%	88,0%	87,9%	88,8%	92,2%	87,8%	87,7%	90,9%
Mat. Aplicadas a CCSS II	83,6%	89,0%	87,5%	86,0%	86,1%	87,9%	88,0%	87,8%	85,6%	89,1%
Fund. de Admón y Gestión	91,6%	95,8%	92,5%	92,8%	92,1%	91,8%	95,2%	93,5%	95,6%	96,1%
Geología	92,7%	98,6%	94,0%	92,1%	90,5%	90,5%	92,0%	90,0%	91,7%	95,2%
Psicología	91,7%	94,4%	91,1%	95,4%	95,7%	96,0%	97,5%	97,1%	96,9%	97,6%
Francés (2ª len. ex.)	98,1%	98,9%	97,0%	98,0%	98,6%	99,1%	98,3%	97,7%	98,6%	98,1%
Tec. de la Inf. y de Com.	95,6%	98,9%	91,6%	95,7%	95,7%	96,3%	96,8%	96,0%	96,9%	97,7%

Se presentan, de manera gráfica, los porcentajes de calificación positiva en las materias con mayor número de estudiantes evaluados:









Departamento de Educación, Cultura y Deporte.

Gobierno de Aragón.

Parque empresarial Dinamiza

Avenida Ranillas, 5, d 1ª planta

50018 ZARAGOZA

Tfno.: 976713890-648684685