



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES

SECRETARÍA DE ESTADO
DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

inee

Instituto Nacional
de Evaluación
Educativa

GUÍA DE CODIFICACIÓN

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

4.º Educación Primaria

Prueba de Competencias Específicas de
Lengua Castellana y Literatura

CURSO 2023-2024

NA

ÍNDICE

COMPRENSIÓN ORAL 1.....	Página 3
Vacaciones de una mosca	
COMPRENSIÓN ORAL 2.....	Página 6
El rocódromo escolar	
COMPRENSIÓN ESCRITA 1.....	Página 9
Un paseo por el espacio	
COMPRENSIÓN ESCRITA 2.....	Página 12
Tarde de juegos	
COMPRENSIÓN ESCRITA 3.....	Página 15
Estrellas vampiro	
EXPRESIÓN ESCRITA.....	Página 18
Rúbrica y actividades con palabras	

Vacaciones de una mosca

Este ejercicio consiste en *leer, escuchar y contestar* preguntas



Lee las preguntas



Escucha



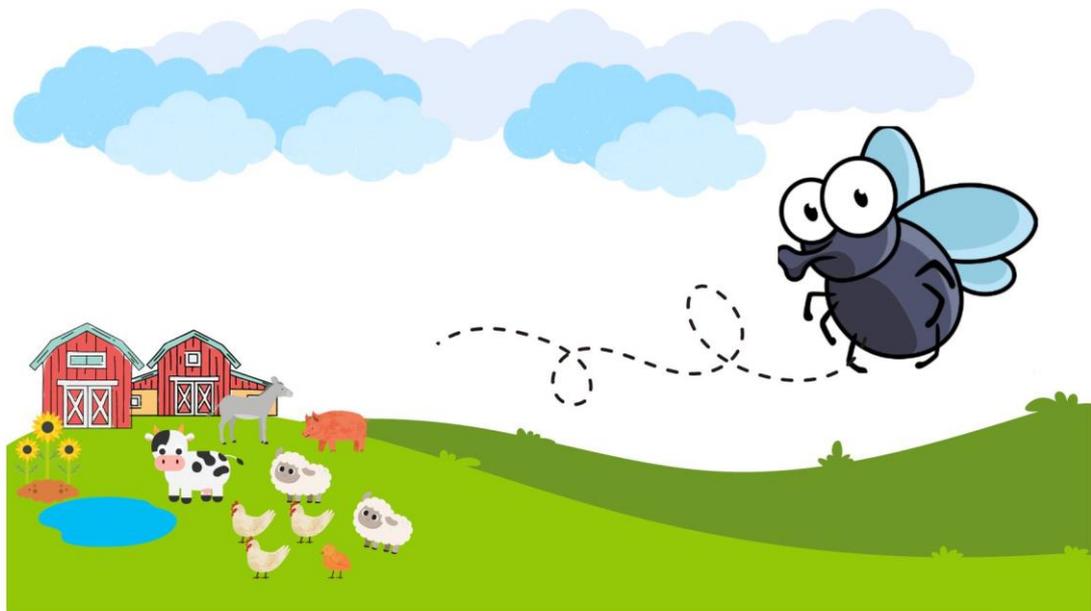
Contesta



Escucha



Repasa



Código de ítem	D4PL22A5CO01
Título de la unidad de evaluación	<i>Vacaciones de una mosca</i>
Enunciado	<p>¿Cómo se encuentra la mosca al principio?</p> <p>A. Triste B. Agotada C. Contenta D. Hambrienta</p>
Respuesta correcta	B. Agotada

Código de ítem	D4PL22A5CO02
Título de la unidad de evaluación	<i>Vacaciones de una mosca</i>
Enunciado	<p>Después de mucho pensar, ¿dónde decide la mosca pasar sus vacaciones?</p> <p>A. En la playa B. En la montaña C. En un pueblo del interior D. En una residencia para moscas</p>
Respuesta correcta	C. En un pueblo del interior.

Código de ítem	D4PL22A5CO03
Título de la unidad de evaluación	<i>Vacaciones de una mosca</i>
Enunciado	<p>La mosca se puso su traje de...</p> <p>A. lino B. cuero C. felpa D. algodón</p>
Respuesta correcta	A. Lino

Código de ítem	D4PL22A5CO04
Título de la unidad de evaluación	<i>Vacaciones de una mosca</i>
Enunciado	<p>Ordena la historia poniendo números (del 1 al 3)</p> <p><input type="checkbox"/> La mosca piensa su destino</p> <p><input type="checkbox"/> La mosca descansa felizmente</p> <p><input type="checkbox"/> La mosca decide irse de vacaciones</p>
Respuesta correcta	2- 3 - 1

Código de ítem	D4PL22A5CO05
Título de la unidad de evaluación	<i>Vacaciones de una mosca</i>
Enunciado	<p>¿Qué quiere decir “el corazón de la mosca sonrió”?</p> <p>A. La mosca se alegró B. El corazón se le paró C. La mosca estaba enfadada D. El corazón le funcionaba rápido</p>
Respuesta correcta	A. La mosca se alegró.

Código de ítem	D4PL22A5CO06
Título de la unidad de evaluación	Vacaciones de una mosca
Enunciado	<p>¿De qué trata la historia que has oído?</p> <p>A. De las granjas del campo B. De la vida de los animales C. De una mosca que quiere irse de vacaciones D. De las diferencias entre la montaña y la playa</p>
Respuesta correcta	C. De una mosca que quiere irse de vacaciones.

El rocódromo escolar

Este ejercicio consiste en leer, escuchar y contestar preguntas



Lee las preguntas



Escucha



Contesta



Escucha



Repasa



Hoy a la hora del recreo escucha la entrevista que se retransmitirá en la Radio Escolar. En el programa "Novedades divertidas" se dará a conocer una gran noticia.



Código de ítem	D4PL22A7CO01
Título de la unidad de evaluación	<i>El rocódromo escolar</i>
Enunciado	<p>¿Cuál es el nombre de los dos niños que dan la noticia?</p> <p>A. Miguel y Eva B. Ramón y Claudia C. Carmen y Ramón D. Carmen y Claudia</p>
Respuesta correcta	B. Ramón y Claudia

Código de ítem	D4PL22A7CO02
Título de la unidad de evaluación	<i>El rocódromo escolar</i>
Enunciado	<p>¿Cuándo se va a instalar el rocódromo en el colegio?</p> <p>A. El próximo año B. El próximo mes C. La próxima semana D. Dentro de dos semanas</p>
Respuesta correcta	C. La próxima semana

Código de ítem	D4PL22A7CO03
Título de la unidad de evaluación	<i>El rocódromo escolar</i>
Enunciado	<p>¿Quiénes van a poder disfrutar de la escalada?</p> <p>A. Los profesores del colegio B. Algunos niños y niñas de primaria C. Todos los niños y niñas de primaria D. Los padres de los alumnos del colegio</p>
Respuesta correcta	C. Todos los niños y niñas de primaria

Código de ítem	D4PL22A7CO04		
Título de la unidad de evaluación	<i>El rocódromo escolar</i>		
Enunciado	Señala verdadero o falso		
	Lee con atención	Verdadero	<i>Falso</i>
	Para hacer escalada hay que usar casco		
	El rocódromo se va a instalar en el interior del gimnasio		
	La escalada ayuda a mejorar la agilidad		
Respuesta correcta	Verdadero – falso - verdadero		

Un paseo por el espacio

¡Hola a todos! Soy Max y os envío este mensaje mientras floto en el espacio en el centro de la galaxia. He abandonado mi nave y me he colocado el traje espacial atado al cohete para poder explorar los alrededores. ¡Es un paisaje alucinante! A mi lado puedo ver un planeta rodeado por un anillo, y, allá al fondo, el planeta Tierra, en el que espero veros pronto. ¡Hasta entonces!



Fuente: Canva Education

Código de ítem	D4PL22A1CE01
Título de la unidad de evaluación	Un paseo por el espacio
Enunciado	<p>¿Quién es Max?</p> <p>A. Un escritor B. Un inventor C. Un mecánico D. Un astronauta</p>
Respuesta correcta	D. Un astronauta

Código de ítem	D4PL22A1CE02
Título de la unidad de evaluación	Un paseo por el espacio
Enunciado	<p>¿Qué está haciendo Max cuando envía el mensaje?</p> <p>A. Colocarse el casco B. Flotar en el espacio C. Ponerse el traje espacial D. Atar una cuerda al cohete</p>
Respuesta correcta	B. Flotar en el espacio

Código de ítem	D4PL22A1CE03
Título de la unidad de evaluación	Un paseo por el espacio
Enunciado	<p>¿Desde dónde se comunica Max?</p> <p>A. Desde una nave B. Desde el cohete C. Desde el planeta tierra D. Desde el espacio, en el centro de la galaxia</p>
Respuesta correcta	D. Desde el espacio, en el centro de la galaxia

Código de ítem	D4PL22A1CE04
Título de la unidad de evaluación	<i>Un paseo por el espacio</i>
Enunciado	<p>¿Cómo se siente Max?</p> <p>A. Triste B. Asustado C. Preocupado D. Impresionado</p>
Respuesta correcta	D. Impresionado

Código de ítem	D4PL22A1CE05
Título de la unidad de evaluación	<i>Un paseo por el espacio</i>
Enunciado	<p>¿Qué está lejos de Max?</p> <p>A. La nave B. El cohete C. El planeta tierra D. Un planeta rodeado por un anillo</p>
Respuesta correcta	C. El planeta tierra

Código de ítem	D4PL22A1CE06
Título de la unidad de evaluación	<i>Un paseo por el espacio</i>
Enunciado	<p>¿Qué está cerca de Max?</p> <p>A. La luna B. Una estrella C. El planeta Tierra D. Un planeta rodeado por un anillo</p>
Respuesta correcta	D. Un planeta rodeado por un anillo

Código de ítem	D4PL22A1CE07
Título de la unidad de evaluación	<i>Un paseo por el espacio</i>
Enunciado	<p>Este texto:</p> <p>A. Nos describe con detalle los planetas B. Nos cuenta lo que hace y lo que ve el astronauta C. Nos cuenta la forma que tiene una nave espacial D. Nos informa sobre los peligros que hay en el espacio</p>
Respuesta correcta	B. Nos cuenta lo que hace y lo que ve el astronauta

Tarde de juegos

Se va a celebrar en nuestro colegio una tarde de juegos con las familias. Los detalles sobre el evento se han dado a conocer a través de un cartel.



Por cierto, me llamo Noah, tengo 9 años y ayudo en la organización. Llevo un aparato detrás de mi oreja que me permite escuchar lo que ocurre a mi alrededor.



TARDE DE JUEGOS



Todas las personas que deseen asistir
están invitadas



Juegos

La gallinita ciega
La carrera de sacos
El teléfono roto
El escondite



Día: 15 de mayo

Hora: 5 de la tarde

Lugar: Patio del colegio



Habrà chocolate y galletas para todos

Código de ítem	D4PL22A2CE01
Título de la unidad de evaluación	<i>Tarde de juegos</i>
Enunciado	<p>Señala el juego que no aparece en el cartel.</p> <p>A. El pañuelo B. El escondite C. El teléfono roto D. La carrera de sacos</p>
Respuesta correcta	A. El pañuelo

Código de ítem	D4PI22A2CE02															
Título de la unidad de evaluación	<i>Tarde de juegos</i>															
Enunciado	<p>Señala verdadero o falso:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Lee con atención</th> <th style="width: 15%;">Verdadero</th> <th style="width: 15%;">Falso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Se podrá jugar al parchís</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>La tarde de juegos es el 15 de enero</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Los juegos serán en el patio del colegio</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Habrán refrescos para todos</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Lee con atención	Verdadero	Falso	Se podrá jugar al parchís			La tarde de juegos es el 15 de enero			Los juegos serán en el patio del colegio			Habrán refrescos para todos		
Lee con atención	Verdadero	Falso														
Se podrá jugar al parchís																
La tarde de juegos es el 15 de enero																
Los juegos serán en el patio del colegio																
Habrán refrescos para todos																
Respuesta correcta	Falso, falso, verdadero, falso.															

Código de ítem	D4PL22A2CE03
Título de la unidad de evaluación	<i>Tarde de juegos</i>
Enunciado	<p>¿Quién puede asistir a la tarde de juegos?</p> <p>A. Los profesores B. Algunos alumnos C. Todos los alumnos y sus padres D. Todas las personas que lo deseen</p>
Respuesta correcta	D. Todas las personas que lo deseen

Código de ítem	D4PL22A2CE04
Título de la unidad de evaluación	<i>Tarde de juegos</i>
Enunciado	El aparato que lleva Noah detrás de su oreja... A. permite ver B. facilita la lectura C. permite oír sonidos D. no aporta nada relacionado con los sentidos
Respuesta correcta	C. permite oír sonidos

Estrellas vampiro

¡Estrellas que roban vida a otras, en el corazón de nuestra galaxia!

¿Sabías que hay estrellas que “se comen” a otras? Pues sí, como lo oyes. Se han descubierto unas estrellas poco comunes en el centro de nuestra galaxia. Estas “ladronas” se funden con la estrella con la que se formaron, lo que les hace más jóvenes y azules.

Todas las estrellas están compuestas principalmente de dos ingredientes: los gases hidrógeno y helio. Los astrónomos creen que las “estrellas vampiro” parecen tan jóvenes porque roban el hidrógeno de otras estrellas.



Fuente: Pixabay

Código de ítem	D4PL22A6CE01
Título de la unidad de evaluación	<i>Estrellas vampiro</i>
Enunciado	<p>¿De qué gases están compuestas las estrellas?</p> <p>A. Helio y oxígeno B. Hidrógeno y helio C. Nitrógeno y oxígeno D. Hidrógeno y oxígeno</p>
Respuesta correcta	B. Hidrógeno y helio.

Código de ítem	D4PL22A6CE02
Título de la unidad de evaluación	<i>Estrellas vampiro</i>
Enunciado	<p>Las estrellas vampiro se encuentran...</p> <p>A. en la Tierra B. en un planeta C. en nuestra galaxia D. en nuestro sistema solar</p>
Respuesta correcta	C. en nuestra galaxia

Código de ítem	D4PI22A6CE03												
Título de la unidad de evaluación	<i>Estrellas vampiro</i>												
Enunciado	<p>Señala verdadero o falso:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">Lee con atención</th> <th style="background-color: #cccccc;">Verdadero</th> <th style="background-color: #cccccc;">Falso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Las estrellas vampiro son menos azules que las demás estrellas</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Las estrellas vampiro son estrellas poco comunes</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Las estrellas vampiro tienen un aspecto más joven que el resto de estrellas</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Lee con atención	Verdadero	Falso	Las estrellas vampiro son menos azules que las demás estrellas			Las estrellas vampiro son estrellas poco comunes			Las estrellas vampiro tienen un aspecto más joven que el resto de estrellas		
Lee con atención	Verdadero	Falso											
Las estrellas vampiro son menos azules que las demás estrellas													
Las estrellas vampiro son estrellas poco comunes													
Las estrellas vampiro tienen un aspecto más joven que el resto de estrellas													
Respuesta correcta	Falso, verdadero, verdadero												

Código de ítem	D4PL2206CE04
Título de la unidad de evaluación	<i>Estrellas vampiro</i>
Enunciado	¿Qué quiere decir que hay estrellas que se comen a otras estrellas? A. Que las estrellas tienen hambre. B. Que hay estrellas que rebotan con otras. C. Que hay estrellas que se funden con otras estrellas. D. Que estrellas que se alejan siempre de otras estrellas.
Respuesta correcta	C. Que hay estrellas que se funden con otras estrellas.

Rúbrica de expresión escrita

Rúbrica de textos escritos del área de expresión 4.º EP (indicadores seleccionados del *Marco de evaluación de competencias específicas de Lengua Castellana y Literatura. 4.º EP*)

INDICADOR		Código 0	Código 1	CÓDIGO
1	Unidad temática	No se puede identificar el tema del texto	El tema del texto está claro	D4PL2209EE01
2	Riqueza léxica	Utiliza un vocabulario escaso para su nivel	Utiliza un vocabulario amplio	D4PL2209EE02
3	Marcadores del discurso	En el texto no se utilizan organizadores textuales	En el texto se utilizan organizadores textuales	D4PL2209EE03
4	Puntuación	No se utiliza la puntuación correcta	Utiliza la puntuación correcta	D4PL2209EE04
3	Morfosintaxis (construcción de las oraciones, concordancia, tiempos verbales, pronombres)	Aparecen errores morfosintácticos (más de cuatro)	No comete errores morfosintácticos	D4PL2209EE05
6	Ortografía -b/v -g/j -h -uso correcto de las palabras acabadas en -d y -z -palabras terminadas en -y -Uso básico de las mayúsculas (principio de texto, después de punto, nombres propios) -Acentuación en las palabras agudas, llanas y esdrújulas	Comete tres o más errores ortográficos	Comete menos de tres errores ortográficos	D4PL2209EE06
7	Situación comunicativa	El texto no es adecuado a la situación comunicativa solicitada	El texto sí es adecuado a la situación comunicativa solicitada	D4PL2209EE07

Código de ítem	Expresión escrita
Título de la unidad de evaluación	<i>Un astronauta</i>
Enunciado	Imagínate que eres un astronauta. Describe a tus amigos cómo vas vestido y las cosas que puedes hacer y ver en el espacio.
Respuesta correcta	Se ajusta al tema y preguntas realizadas (coherencia, cohesión y adecuación e interacción con el docente, de acuerdo a los indicadores de las rúbricas de la expresión escrita).

Código de ítem	
Título de la unidad de evaluación	<i>Un astronauta</i>
Enunciado	<p><i>Juan es muy aventurero. Le gusta descubrir cosas y explorar nuevos lugares.</i></p> <p><i>Teo adora hacer cosas con sus manos y maneja los fogones como nadie.</i></p> <p><i>Dina es muy valiente y atrevida. No le teme al fuego y le encanta ayudar a los demás.</i></p> <p><i>Samanta es muy rápida y habilidosa con sus pies.</i></p> <p style="text-align: right;">Fuente: Canva</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <hr style="width: 100%;"/> <hr style="width: 100%;"/> <hr style="width: 100%;"/> <hr style="width: 100%;"/> </div>
Respuesta correcta	<p>Respuesta correcta:</p> <p>Dina; Teo; Samanta; Juan</p>

<p>Código de ítem</p>	
<p>Título de la unidad de evaluación</p>	<p><i>Un astronauta</i></p>
<p>Enunciado</p>	<p>Coloca el nombre de los niños anteriores en <i>orden alfabético</i>.</p>  <p>① ② ③ ④</p> 
<p>Respuesta correcta</p>	<p>Respuesta correcta: Dina; Juan; Samanta; Teo.</p>

Código de ítem	
Título de la unidad de evaluación	<i>Jugamos con las palabras</i>
Enunciado	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> TA FON RO NE </div> <div style="width: 100%; text-align: center;"> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> QUE LU PE RO </div> <div style="width: 100%; text-align: center;"> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> DI JAR RA NE </div> <div style="width: 100%; text-align: center;"> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> ES TO CRI RA </div> <div style="width: 100%; text-align: center;"> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;">     </div>
Respuesta correcta	<p>Respuesta correcta: Fontanero; Peluquero; Jardinero; Escritora</p>

Código de ítem	
Título de la unidad de evaluación	<i>Jugamos con las palabras</i>
Enunciado	<p style="text-align: right;">•</p> <p style="text-align: center;">fuego. / El / bombero / apaga / el</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <p style="text-align: center;">médicos / Los / nuestra / salud. / cuidan / de</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <p style="text-align: center;">enseñan / Los / maestros / a / niñas. / las</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <p style="text-align: center;">consiguió / La / atleta / victoria. / una</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/>
Respuesta correcta	<p>Respuesta correcta:</p> <p>El bombero apaga el fuego. Los médicos cuidan de nuestra salud. Los maestros enseñan a las niñas. La atleta consiguió una victoria.</p>