

País		CCAA		N	Centro			Grupo		Alumno	

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

4.º Educación Primaria

Prueba de Competencias Específicas de Lengua Castellana y Literatura

Comprensión oral y escrita

CURSO 2023-2024

INSTRUCCIONES

En esta prueba tendrás que responder a preguntas relacionadas con distintas situaciones.

- Si no sabes contestar alguna pregunta, no pierdas tiempo y pasa a la siguiente.
- Lee cada pregunta atentamente.
- Algunas preguntas tendrán cuatro posibles respuestas, pero solo una es correcta. Rodea la letra que se encuentre junto a ella.

Mira este ejemplo:

Ejercicio de ejemplo 1

¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.

- A. 2 meses
B. 17 meses
C. 12 meses
D. 11 meses

Si decides cambiar una respuesta, tacha con una X tu primera elección y rodea la respuesta correcta.

Mira este ejemplo, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

Ejercicio de ejemplo 1

¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.

- ~~A. 2 meses~~
B. 17 meses
C. 12 meses
D. 11 meses

En otras preguntas deberás decidir si las afirmaciones son verdaderas o falsas.

Ejercicio de ejemplo 2

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	Verdadero	Falso
Un año tiene 12 meses	X	
Un año tiene 17 meses		X

Si decides cambiar una respuesta, tacha la X en la respuesta que quieres no marcar y escribe X en la otra casilla.

Mira este ejemplo en el que en la segunda afirmación se había seleccionado la opción “Falso” y se ha cambiado por “Verdadero”:

Ejercicio de ejemplo 2

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	Verdadero	Falso
Un año tiene 12 meses	X	
Un año tiene 17 meses	X	X

Para otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado. Fíjate en el ejemplo:

Ejercicio de ejemplo 3

¿Cuántos meses tiene un año?

Un año tiene meses

Si decides cambiar una respuesta, tacha y escribe claramente la nueva contestación.

Ejercicio de ejemplo 3

¿Cuántos meses tiene un año?

Un año tiene ¹²
 meses

¡NO PASES LA PÁGINA HASTA QUE SE TE INDIQUE!

Vacaciones de una mosca

Este ejercicio consiste en leer, escuchar y contestar preguntas



Lee las
preguntas



Escucha



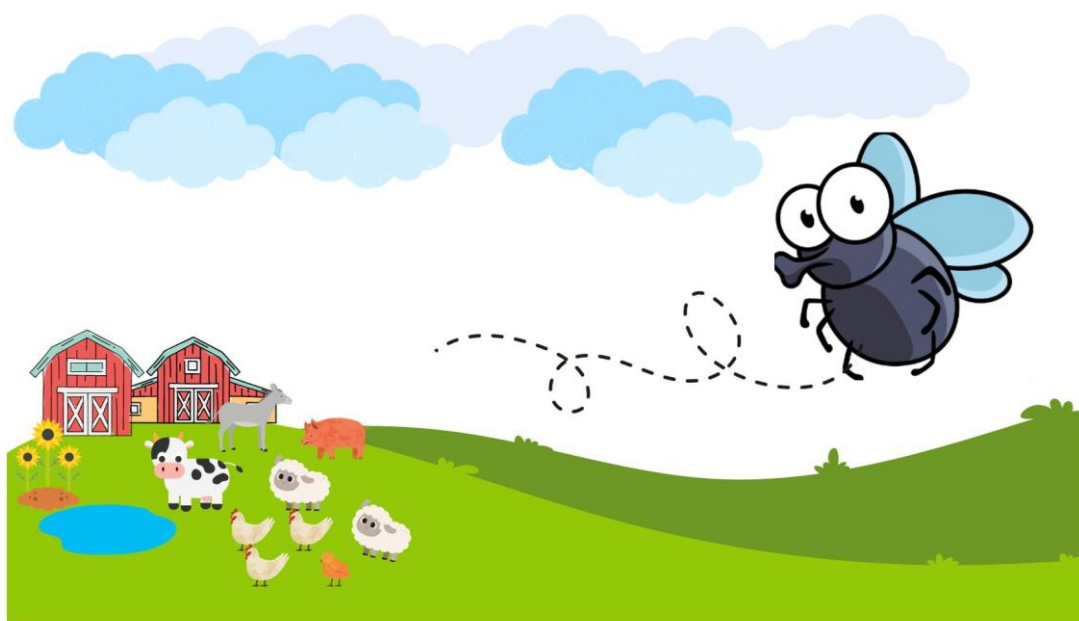
Contesta



Escucha



Repasa



D4PL22A5CO01

1. ¿Cómo se encuentra la mosca al principio?

- A. Triste
- B. Agotada
- C. Contenta
- D. Hambrienta

D4PL22A5CO02

2. Después de mucho pensar, ¿dónde decide la mosca pasar sus vacaciones?

- A. En la playa
- B. En la montaña
- C. En un pueblo del interior
- D. En una residencia para moscas

D4PL22A5CO03

3. La mosca se puso su traje de...

- A. lino
- B. cuero
- C. felpa
- D. algodón

D4PL22A5CO04

4. Ordena la historia poniendo números (del 1 al 3)

- ☐ La mosca piensa su destino
- ☐ La mosca descansa felizmente
- ☐ La mosca decide irse de vacaciones

D4PL22A5CO05

5. ¿Qué quiere decir “el corazón de la mosca sonrió”?

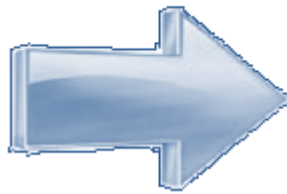
- A. La mosca se alegró
- B. El corazón se le paró
- C. La mosca estaba enfadada
- D. El corazón le funcionaba rápido

D4PL22A5CO06

6. ¿De qué trata la historia que has oído?

- A. De las granjas del campo
- B. De la vida de los animales
- C. De una mosca que quiere irse de vacaciones
- D. De las diferencias entre la montaña y la playa

Pasa a la página siguiente



El rocódromo escolar

Este ejercicio consiste en *leer, escuchar y contestar* preguntas



Lee las
preguntas



Escucha



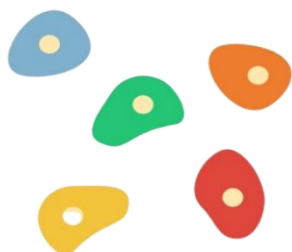
Contesta



Escucha



Repasa



Hoy a la hora del
recreo escucha la
entrevista que se
retransmitirá en la
Radio Escolar.
En el programa
**"Novedades
divertidas"**
se dará a conocer
una gran noticia.



D4PL22A7CO01

7. ¿Cuál es el nombre de los dos niños que dan la noticia?

- A. Miguel y Eva
- B. Ramón y Claudia
- C. Carmen y Ramón
- D. Carmen y Claudia

D4PL22A7CO02

8. ¿Cuándo se va a instalar el rocódromo en el colegio?

- A. El próximo año
- B. El próximo mes
- C. La próxima semana
- D. Dentro de dos semanas

D4PL22A7CO03

9. ¿Quiénes van a poder disfrutar de la escalada?

- A. Los profesores del colegio
- B. Algunos niños y niñas de primaria
- C. Todos los niños y niñas de primaria
- D. Los padres de los alumnos del colegio

D4PL22A7CO04

10. Señala verdadero o falso

Lee con atención	Verdadero	Falso
Para hacer escalada hay que usar casco		
El rocódromo se va a instalar en el interior del gimnasio		
La escalada ayuda a mejorar la agilidad		

Un paseo por el espacio

¡Hola a todos! Soy Max y os envío este mensaje mientras floto en el espacio en el centro de la galaxia. He abandonado mi nave y me he colocado el traje espacial atado al cohete para poder explorar los alrededores. ¡Es un paisaje alucinante! A mi lado puedo ver un planeta rodeado por un anillo, y, allá al fondo, el planeta Tierra, en el que espero veros pronto. ¡Hasta entonces!



Fuente: Canva Education

D4PL22A1CE01

11. ¿Quién es Max?

- A. Un escritor
- B. Un inventor
- C. Un mecánico
- D. Un astronauta

D4PL22A1CE02

12. ¿Qué está haciendo Max cuando envía el mensaje?

- A. Colocarse el casco
- B. Flotar en el espacio
- C. Ponerse el traje espacial
- D. Atar una cuerda al cohete

D4PL22A1CE03

13. ¿Desde dónde se comunica Max?

- A. Desde una nave
- B. Desde el cohete
- C. Desde el planeta Tierra
- D. Desde el espacio en el centro de la galaxia

D4PL22A1CE04

14. ¿Cómo se siente Max?

- A. Triste
- B. Asustado
- C. Preocupado
- D. Impresionado

D4PL22A1CE05

15. ¿Qué está lejos de Max?

- A. La nave
- B. El cohete
- C. El planeta Tierra
- D. Un planeta rodeado por un anillo

D4PL22A1CE06

16. ¿Qué está cerca de Max?

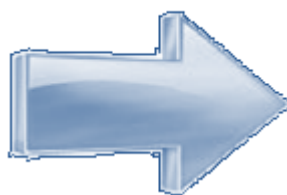
- A. La luna
- B. Una estrella
- C. El planeta Tierra
- D. Un planeta rodeado por un anillo

D4PL22A1CE07

17. Esta historia...

- A. nos describe con detalle los planetas
- B. nos cuenta lo que hace y lo que ve el astronauta
- C. nos cuenta la forma que tiene una nave espacial
- D. nos informa sobre los peligros que hay en el espacio

Pasa a la página siguiente



Tarde de juegos

Se va a celebrar en nuestro colegio una tarde de juegos con las familias. Los detalles sobre el evento se han dado a conocer a través de un cartel.

Por cierto, me llamo Noah, tengo 9 años y ayudo en la organización. Llevo un aparato detrás de mi oreja que me permite escuchar lo que ocurre a mi alrededor.



TARDE DE JUEGOS



Todas las personas que deseen asistir
están invitadas



Juegos

La gallinita ciega
La carrera de sacos
El teléfono roto
El escondite



Día: 15 de mayo

Hora: 5 de la tarde

Lugar: Patio del colegio



Habrá chocolate y galletas para todos

D4PL22A2CE01

18. Señala el juego que no aparece en el cartel.

- A. El pañuelo
- B. El escondite
- C. El teléfono roto
- D. La carrera de sacos

D4PL22A2CE02

19. Señala verdadero o falso.

Lee con atención	Verdadero	Falso
Se podrá jugar al parchis		
La tarde de juegos es el 15 de enero		
Los juegos serán en el patio del colegio		
Habrá refrescos para todos		

D4PL22A2CE03

20. ¿Quién puede asistir a la tarde de juegos?

- A. Los profesores
- B. Algunos alumnos
- C. Todos los alumnos y sus padres
- D. Todas las personas que lo deseen

D4PL22A2CE04

21. El aparato que lleva Noah detrás de su oreja...

- A. permite ver
- B. facilita la lectura
- C. permite oír sonidos
- D. no aporta nada relacionado con los sentidos

Estrellas vampiro

Estrellas que roban vida a otras, en el corazón de nuestra galaxia!

¿Sabías que hay estrellas que “se comen” a otras? Pues sí, como lo oyes. Se han descubierto unas estrellas poco comunes en el centro de nuestra galaxia. Estas “ladronas” se funden con la estrella con la que se formaron, lo que las hace más jóvenes y azules.

Todas las estrellas están compuestas principalmente de dos ingredientes: los gases hidrógeno y helio. Los astrónomos creen que las “estrellas vampiro” parecen tan jóvenes porque roban el hidrógeno de otras estrellas.



Fuente: Pixabay

D4PL22A6CE01

22. ¿De qué gases están compuestas las estrellas?

- A. Helio y oxígeno
- B. Hidrógeno y helio
- C. Nitrógeno y oxígeno
- D. Hidrógeno y oxígeno

D4PL2206CE02

23. Las estrellas vampiro se encuentran...

- A. en la Tierra
- B. en un planeta
- C. en nuestra galaxia
- D. en nuestro sistema solar

D4PL2206CE03

24. Señala verdadero o falso

Lee con atención	Verdadero	Falso
Las estrellas vampiro son menos azules que las demás estrellas		
Las estrellas vampiro son estrellas poco comunes		
Las estrellas vampiro tienen un aspecto más joven que el resto de estrellas		

D4PL2206CE04

25. ¿Qué quiere decir que haya estrellas que se comen a otras estrellas?

- A. Que las estrellas tienen hambre
- B. Que hay estrellas que rebotan con otras
- C. Que hay estrellas que se funden con otras estrellas
- D. Que hay estrellas que se alejan siempre de otras estrellas

¡Gracias por tu trabajo!

