

EVALUARE DE DIAGNOSTICARE

CLASA A 4-A DE ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR.

CHESTIONAR PENTRU FAMILII.

Răspunsurile la acest chestionar sunt importante în contextul evaluării, deoarece oferă informații suplimentare privind experiențele educaționale ale elevului și despre mediul familial. Întrebările se referă la copilul dumneavoastră care în prezent este în clasa a 4-a de învățământ primar.

Vă rugăm să răspundeți sincer, deoarece colaborarea dumneavoastră ne va permite să înțelegem mai bine realitatea educațională și, cu aceste informații, vom putea propune acțiuni de îmbunătățire a acesteia.

Notă: Din motive de spațiu, pe parcursul întregului chestionar, cuvântul "mamă" se referă la: mamă, tutore legal sau primul tată sau tutore legal în cazul familiilor monoparentale masculine. De asemenea, termenul "tată" se referă la: tată, tutore legal sau a doua mamă sau tutore legal în cazul familiilor monoparentale feminine.

Răspunsurile pe care le oferiți sunt confidențiale și vor fi prelucrate în mod anonim.

Pentru a răspunde, marcați cu un X căsuța pe care o alegeți, cu excepția cazului în care se indică altfel:

Exemplu: Indicați luna curentă.

1 Mai

2 Decembrie

Întrebarea 1

1. Acest chestionar se referă la:

- Fiica dumneavoastră
- Fiul dumneavoastră

Întrebarea 2

2. La ce vârstă a început să meargă copilul dumneavoastră la școală, grădiniță sau creșă?
(Bifați doar o singură opțiune)

- Înainte de a împlini 2 ani
- La 2 ani
- La 3 ani
- La 4 ani sau mai mult

Întrebarea 3

3. Dacă fiul sau fiica dumneavoastră NU s-a născut în Spania, de cât timp învață în sistemul educațional spaniol, inclusiv anul școlar curent? (Dacă s-a născut în Spania, nu răspundeți la această întrebare) (Bifați doar o singură opțiune)

- Mai puțin de 2 ani școlari
- Între 2 și 4 ani școlari
- 5 sau mai mulți ani școlari

Întrebarea 4

4. Vă rugăm să bifați opțiunea corespunzătoare, în funcție de locul nașterii:

| | În Spania | În altă țară |
|------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. Fiu/fiică | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Mamă/tutore 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Tată/tutore 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Întrebarea
5

5. Ce limbi folosește de obicei fiul sau fiica dumneavoastră acasă, cu prietenii și când se uită la televizor? (Bifați doar o singură opțiune din fiecare rând care corespunde limbii celei mai utilizate)

| | Spaniolă | Alta |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. Acasă | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Cu prietenii/prietenele | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. La televizor | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Întrebarea
6

6. Care este cel mai înalt nivel de educație absolvit de mamă/tutorele 1 și de către tată/tutorele 2? (Vă rugăm să bifați doar o singură opțiune pe fiecare rând)

| | Nu a absolvit învățământul obligatoriu sau a absolvit învățământul primar | Școala generală, formare profesională de bază, FPI, ESO | Diplomă de bacalaureat, formare profesională II, cicluri formative de nivel mediu sau echivalente | Formare profesională de nivel superior sau echivalentă | Studii universitare sau echivalente |
|------------------|---|---|---|--|-------------------------------------|
| a. Mamă/tutore 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Tată/tutore 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Întrebarea 7

7. Care este ocupația actuală a mamei/tutorei 1 și a tatălui/tutorei 2? Alegeți opțiunea care corespunde categoriei profesionale. Dacă nu apare în listă, alegeți opțiunea care vi se pare că este cea mai apropiată. Dacă nu aveți un loc de muncă remunerat, vă rugăm să răspundeți în legătură cu ultimul post ocupat.

Mamă/tutore 1:

Tată/tutore 2:

- a. Nu am avut niciodată un loc de muncă plătit.**
- b. Ocupații de bază: muncitori necalificați în servicii, muncitori în agricultură, pescuit, construcții, industria prelucrătoare și transporturi.** Include menajerele și alte categorii de personal de curățenie, asistenții la prepararea alimentelor, colectorii de deșeuri urbane, vânzătorii ambulanți etc. Muncitori în agricultură, silvicultură și pescuit, muncitori în construcții, industria minieră și industria prelucrătoare, muncitori în transporturi, descărcători, muncitori în depozite, etc.
- c. Operatori de instalații și mașini fixe sau mobile, instalatori, șoferi.** Include operatorii de instalații și utilaje fixe, instalatori și asamblori în fabrici. Mecanici de locomotivă, operatori de mașini agricole și de echipamente grele mobile și navigatori. Conducători de vehicule pentru transportul urban sau rutier.
- d. Gradați și marinari din forțele armate**
- e. Artizani și muncitori calificați în industria prelucrătoare și în construcții, cu excepția operatorilor de instalații și utilaje.** Include muncitorii calificați în construcții de structuri și asemănătoare, muncitori calificați în finisaje de construcții și instalatori, zugravi și domenii conexe. Sudori, tinichigii, montatori, fier-betoniști, mecanici, electricieni, mecanici de precizie, ceramiști, sticlari, lucrători în domeniul artelor grafice, lucrători în industria alimentară, a băuturilor și a tutunului, lucrători în industria lemnului, textilă, a îmbrăcăminte, a pielii, tăbăcari, cizmari, etc.
- f. Muncitori calificați în sectoarele agricultură, zootehnie, silvicultură și pescuit.** Include activități agricole, creșterea animalelor (inclusiv avicultură, apicultură și activități similare), activități agricole mixte, silvicultură, pescuit și vânătoare.
- g. Lucrători din serviciile de ordine publică și securitate.** Include jandarmeria, poliția, pompierii, personalul de securitate privat etc.
- h. Lucrători din domeniul sănătății și al îngrijirii persoanelor.** Include lucrătorii din domeniul îngrijirii persoanelor prin servicii medicale și servicii de îngrijire personală (coafori, cosmeticieni și specialiști în domeniu), lucrătorii din domeniul asistenței călătorilor, supraveghetorii de întreținere și curățenie a clădirilor, proprietari de mici unități de cazare etc.
- i. Lucrători din serviciile de alimentație publică și comerț.** Include ospătari, bucătari, lucrători salariați sau patroni de unități de alimentație publică; proprietari sau angajați în magazine și depozite, vânzători, casieri (cu excepția sectorului bancar), etc.
- j. Angajați contabili, administrație și alte categorii de personal de birou.** Cuprinde angajații din serviciile contabilitate, administrativ, finanțe și alți angajați de birou: angajați din serviciile de sprijin pentru producție și transport, angajați ai agențiilor de turism, recepționeri, telefoniști, funcționari de ghișeu etc.
- k. Tehnicienii; specialiști de asistență.** Tehnicienii în sectorul științei și al ingineriei, supraveghetori în ingineria minieră, în industriile prelucrătoare și în construcții. Tehnicienii în domeniul medical, specialiști pentru asistență financiară și matematică, reprezentanți, agenți comerciali. Specialiști de asistență în managementul administrativ; tehnicienii ai forțelor de ordine publică. Specialiști în asistență din domeniul juridic, social, cultural, sportiv și al sectoarelor conexe. Tehnicienii în tehnologia informației.
- l. Ofițeri și subofițeri ai forțelor armate.**
- m. Tehnicienii și profesioniști din sectorul științific și intelectual.** Tehnicienii și specialiști în domeniul medical și al educației și alți profesioniști din sectorul științific și intelectual: medici, asistenți medicali, medici veterinari, farmaciști, specialiști în sectorul învățământului, specialiști în domeniul științelor fizice, chimice, matematice și ingineresti, specialiști în domeniul juridic, specialiști în organizarea administrației publice și a afacerilor și în marketing, specialiști în tehnologia informației, științe sociale, cultură și divertisment.
- n. Directori și manageri.** Membri ai organelor executive și legislative; manageri ai administrației publice și ai organizațiilor de interes social; directori executivi. Directori de departamente administrative și comerciale, de producție și operațiuni, directori generali ai societăților de servicii etc.

Întrebarea

8

8. Fiul sau fiica dumneavoastră primește vreun fel de ajutor, bursă oficială sau subvenție pentru studii, pentru achiziția cărților sau a materialelor didactice, pentru a avea acces la cantina școlii etc.?

- Da
 Nu

Întrebarea

9

9. Beneficiază fiul sau fiica dumneavoastră de următoarele resurse acasă? Le folosește în scopuri educaționale? (Vă rugăm să bifați o singură opțiune pe fiecare rând)

| | Da, dispune, DA o folosește în scopuri educaționale | Da, dispune, NU o utilizează în scopuri educaționale | Nu dispune |
|---|--|---|--------------------------|
| a. Computer de birou, laptop sau tabletă | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Telefon personal cu conexiune de date | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Un spațiu personal pentru a studia sau pentru a-și face temele | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Conexiune la internet prin cablu sau wireless | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Conexiune de date la internet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. Abonament la platforme de divertisment (Netflix, HBO, Movistar...) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Întrebarea
10

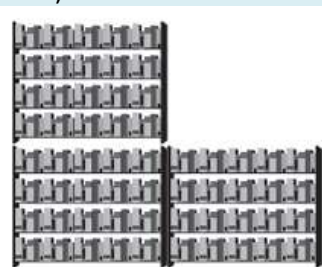
10. Aproximativ câte cărți (tipărite pe hârtie sau în format digital) există în casa dumneavoastră? (Priviți imaginile pentru a vă face o idee despre cât de mult ocupă fiecare cantitate de cărți.)

 Între 0 și 10 cărți

 Între 11 și 50 de cărți

 Între 51 și 100 de cărți

 Între 101 și 200 de cărți

 Peste 200 de cărți

Întrebarea
11

11. Cât de des desfășurați următoarele activități de petrecere a timpului liber în familie în zilele în care nu merge la școală? (Vă rugăm să bifați maxim o opțiune pe fiecare rând)

| | Niciodată | O dată pe an | De câteva ori pe an | O dată pe lună | Mai mult de o dată pe lună |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| a. Restaurante sau baruri | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Parcuri tematice | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Activități culturale: cinema, teatre, muzee, teatre de revistă | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Călătoriile de agrement (altele) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| decât cele pentru vizitarea rudelor) | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

Întrebarea
12

12. De câte ori pe săptămână participă fiul sau fiica dumneavoastră la activități extrașcolare de PREGĂTIRE pentru următoarele categorii? (Vă rugăm să bifați o singură opțiune pe fiecare rând)

| | Niciodată | O dată sau de 2 ori pe săptămână | de 3 sau de 4 ori pe săptămână | de mai mult de 4 ori pe săptămână |
|----------------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| a. Limba sau literatura spaniolă | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Matematică | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Cunoașterea mediului | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Limba străină | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Întrebarea
13

13. De câte ori pe săptămână participă fiul sau fiica dumneavoastră la activități extrașcolare ALTELE decât cele CUPRINSE ÎN PROGRAMUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT, pentru următoarele categorii? (Vă rugăm să bifați o singură opțiune pe fiecare rând)

| | Niciodată | O dată sau de 2 ori pe săptămână | de 3 sau de 4 ori pe săptămână | de mai mult de 4 ori pe săptămână |
|--|--------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| a. Activități fizice sau sportive | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Activități muzicale sau artistice | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Învățarea limbilor străine | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Activități tehnologice și științifice | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Întrebarea
14

14. Câte ore PE SĂPTĂMÂNĂ, DE LUNI PÂNĂ DUMINICĂ, își face temele fiul sau fiica dumneavoastră, teme de la școală sau de la studiul extra-școlar? (Pentru a răspunde, luați în

considerare și perioada în care copilul dumneavoastră frecventează ore de pregătire.)

- Mai puțin de o oră
- Între 1 și 6 ore
- Între 6 și 11 ore
- Între 11 și 16 ore
- Între 16 și 21 de ore
- Peste 21 de ore

Întrebarea

15

15. Cât de des desfășurați dumneavoastră sau altcineva din casă următoarele activități cu fiul sau fiica dumneavoastră? (Vă rugăm să bifați o singură opțiune pe fiecare rând)

| | Niciodată sau aproape niciodată | O dată sau de 2 ori pe lună | O dată sau de 2 ori pe săptămână | Zilnic sau aproape zilnic |
|---|---------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| a. Vorbiți despre activitatea desfășurată în clasă | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Planificați timpul pentru ca să învețe sau să-și facă temele | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Îl ajutați să își facă temele sau să învețe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Verificați ce a învățat și dacă și-a făcut temele | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Întrebarea

16

16. Care este cel mai înalt nivel de studii pe care vă așteptați să îl atingă fiul sau fiica dumneavoastră? (Bifați doar o singură opțiune)

- Învățământ secundar obligatoriu
- Formare profesională de nivel mediu
- Bacalaureat
- Formare profesională de nivel superior
- Studii universitare sau echivalente

Întrebarea

17

17. Care este principalul motiv pentru care familia a ales școala pe care o frecventează fiul sau

fiica dumneavoastră? (*Vă rugăm să bifați cel mult de trei opțiuni*)

- Pentru că este cea mai apropiată școală
- Pentru renume
- Pentru că este bilingvă sau trilingvă
- Pentru că și alți membri ai familiei mele au învățat sau învață la această școală
- Pentru proiectul educațional
- Pentru orarul flexibil
- Pentru serviciile complementare (cantină, activități extrașcolare, etc.)
- Pentru dotări
- Pentru că oferă diverse opțiuni educaționale
- Nu am ales-o eu, este școala la care am fost repartizat

Ați ajuns la sfârșitul chestionarului.

Vă mulțumim pentru răspunsurile dumneavoastră