

ÉVALUATION DE DIAGNOSTIC

4ème ANNÉE D'ÉDUCATION PRIMAIRE.

QUESTIONNAIRE POUR LES FAMILLES.

Les réponses à ce questionnaire sont importantes dans le cadre de l'évaluation car elles fournissent des informations supplémentaires sur les expériences éducatives et le contexte familial de l'élève. Les questions concernent votre enfant qui suit actuellement la 4^{ème} année d'Éducation primaire.

Veillez y répondre sincèrement car votre collaboration permettra de mieux connaître la réalité scolaire et, avec ces informations, nous pourrions proposer des mesures à des fins d'amélioration.

Remarque : Pour une question d'espace, dans l'ensemble du questionnaire le terme « mère » fait référence à la mère, à la tutrice légale, ou au premier père ou tuteur légal dans le cas des familles homoparentales masculines. De même, le terme « père » fait référence au père, au tuteur légal, ou à la seconde mère ou tutrice légale dans le cas des familles homoparentales féminines.

Vos réponses sont confidentielles et seront traitées de manière anonyme.

Pour répondre, veuillez marquer un X dans la case choisie, sauf indication contraire.

Exemple : Indiquez le mois en cours.

1 Mai

2 Décembre

Question **1**

1. Ce questionnaire concerne votre :

- Fille
- Fils

Question **2**

2. À quel âge votre enfant a commencé à fréquenter l'école, l'école maternelle ou la crèche ?
(Sélectionner une seule option)

- Avant l'âge de 2 ans
- À l'âge de 2 ans
- À l'âge de 3 ans
- À l'âge de 4 ans ou plus

Question **3**

3. Si votre enfant N'EST PAS NÉ en Espagne, depuis combien de temps est-il scolarisé dans le cadre du système éducatif espagnol, y compris l'année scolaire en cours ? (Si l'enfant est né en Espagne, ne répondez pas à cette question) (Sélectionner une seule option)

- Moins de 2 années scolaires
- De 2 à 4 années scolaires
- 5 années scolaires ou plus

Question **4**

4. Sélectionnez l'option correspondante, en fonction du lieu de naissance :

	En Espagne	Dans un autre pays
a. Fils/fille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Mère / Tuteur 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Père / Tuteur 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Question
5

5. Quelles langues utilise habituellement votre enfant chez vous, avec ses ami(e)s et lorsqu'il regarde la télévision ? (Sélectionner une seule option dans chaque colonne correspondant à la langue la plus utilisée)

	Espagnol	Autre langue
a. À la maison	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Ami(e)s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Télévision	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Question
6

6. Quel est le niveau d'études le plus élevé atteint par la Mère ou le Tuteur 1 et par le Père et le Tuteur 2 ? (Sélectionner une seule option dans chaque colonne)

	Aucun cursus obligatoire suivi ou enseignement primaire	EGB, Formación Profesional de grado básico (Formation professionnelle de base), FPI, ESO	Titre de Baccalauréat, FP II, cycles de formation de degré moyen ou équivalent	Cycles de formation de degré supérieur ou équivalent	Études universitaires ou équivalentes
a. Mère / Tuteur 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Père / Tuteur 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Question 7

7. Quelle est l'occupation actuelle de la Mère ou du Tuteur 2 et du Père ou du Tuteur 2 ? Choisissez l'option correspondant à la catégorie professionnelle. Si elle n'apparaît pas dans la liste, sélectionnez l'option la plus similaire. Si vous n'effectuez pas un travail rémunéré, répondez en indiquant le dernier poste que vous avez occupé.

Mère/Tuteur 1 :

Père/Tuteur 2 :

- a. **N'a jamais effectué de travail rémunéré.**
- b. **Occupations élémentaires : travailleurs non qualifiés dans le secteur des services, ouvriers dans l'agriculture, la pêche, la construction, les industries manufacturières et les transports.** Inclut les employés domestiques et tout personnel de nettoyage, les assistants pour la préparation d'aliments, les agents de propreté urbaine, les vendeurs ambulants, etc. Les ouvriers agricoles, forestiers et de la pêche, les ouvriers de la construction, du secteur minier et des industries manufacturières, les ouvriers des transports, de la distribution, etc.
- c. **Opérateurs d'installations et de machinerie fixe ou mobile, monteurs, conducteurs.** Inclut les opérateurs d'installations et de machines fixes, les monteurs et les assembleurs dans les usines. Opérateurs des transports ferroviaires, opérateurs de machinerie agricole et d'équipements lourds mobiles, ainsi que les marins. Conducteurs de véhicules pour le transport urbain ou routier.
- d. **Forces armées**
- e. **Artisans et travailleurs qualifiés des industries manufacturières et de la construction, à l'exception des opérateurs d'installations et de machinerie.** Inclut les travailleurs dans des travaux structurels de la construction et assimilés, les travailleurs de finition des constructions et des installations, les peintres et assimilés. Soudeurs, carrossiers, monteurs, forgerons, mécaniciens, travailleurs spécialisés dans le secteur de l'électricité, mécaniciens de précision, céramistes, vitriers, travailleurs des arts graphiques, travailleurs de l'industrie alimentaire, des bars et tabacs, travailleurs du bois, du textile, de la confection, de la peau, du cuir, de la chaussure, etc.
- f. **Travailleurs qualifiés des secteurs agricole, de l'élevage, forestier et de la pêche.** Inclut les activités agricoles, d'élevage (y compris avicoles, apicoles et similaires), les activités agricoles mixtes, celles de la pêche et de la chasse.
- g. **Travailleurs dans les services de protection et de sécurité.** Inclut les gendarmes, les policiers, les pompiers, le personnel de sécurité privé, etc.
- h. **Travailleurs dans les services de santé et de soins aux personnes.** Inclut les travailleurs chargés des soins aux personnes dans les services de santé et les services aux personnes (coiffeurs, spécialistes de l'esthétique et assimilés), les travailleurs d'assistance aux voyageurs, les superviseurs de la maintenance et du nettoyage des immeubles, les propriétaires de petits logements, etc.
- i. **Travailleurs dans les services de la restauration et du commerce.** Inclut les serveurs, les cuisiniers, les travailleurs dans les services de restauration salariés ou propriétaires, les propriétaires et les vendeurs dans les commerces et magasins, les autres vendeurs, les caissiers et les guichetiers (sauf banques), etc.
- j. **Employés comptables, administratifs et autres employés de bureau.** Inclut les employés comptables, administratifs, financiers et autres employés de bureau : employés dans les services de soutien à la production et au transport, employés des agences de voyages, réceptionnistes, standardistes, employés de guichet, etc.
- k. **Techniciens et assistants** Techniciens des sciences et des ingénieries, superviseurs dans l'ingénierie des mines, les industries manufacturières et la construction. Techniciens dans le secteur de la santé, assistants dans les finances et les mathématiques, représentants, agents commerciaux. Assistants dans la gestion administrative, techniciens des forces et corps de sécurité. Assistants dans les services juridiques, sociaux, culturels, sportifs et assimilés. Techniciens des technologies de l'information.
- l. **Officiers et sous-officiers des forces armées.**
- m. **Techniciens et professionnels scientifiques et intellectuels.** Techniciens et professionnels de la santé et de l'enseignement et autres professionnels scientifiques et intellectuels : médecins, professionnels de l'infirmier, vétérinaires, pharmaciens, professionnels de l'enseignement, professionnels des sciences physiques, chimiques, des mathématiques et de l'ingénierie, professionnels du droit, spécialistes de l'organisation dans l'Administration publique et des entreprises et dans la commercialisation, professionnels des technologies de l'information, des sciences sociales, de la culture et du spectacle.
- n. **Directeurs et gérants.** Membres du pouvoir exécutif et des corps législatifs, directeurs de l'Administration publique et des organisations d'intérêt social, directeurs exécutifs. Directeurs de

départements administratifs et commerciaux, de production et opérations, directeurs gérants des entreprises de services, etc.

Question
8

8. Votre enfant bénéficie-t-il d'une aide, bourse officielle ou subvention pour étudier, acheter des livres ou du matériel scolaire(s), bénéficiaire de la cantine, etc. ?

 Oui

 Non






Question
9

9. Votre enfant dispose-t-il des ressources suivantes à la maison ? Les utilise-t-il à des fins éducatives ? (Sélectionner une option dans chaque colonne)

	Il en dispose et les utilise à des fins éducatives.	Il en dispose mais ne les utilise pas à des fins éducatives.	Il n'en dispose pas.
a. Ordinateur de bureau, portable ou tablette	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Smartphone personnel avec données mobiles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Un espace personnel pour étudier ou faire ses devoirs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Connexion Internet par câble ou wifi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Connexion à Internet par données mobiles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Abonnement à des plateformes de divertissement (Netflix, HBO, Movistar ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Question 10

10. Combien de livres (papier ou numériques) environ il-y-a-t-il chez vous ? (Regardez les images pour vous faire une idée de l'espace occupé par chaque quantité de livres)

- De 0 à 10 livres 
- De 11 à 50 livres 
- De 51 à 100 livres 
- De 101 à 200 livres 
- Plus de 200 livres 

Question 11

11. À quelle fréquence vous adonnez-vous aux activités de loisirs suivantes en famille pendant les jours où il n'y pas école ? (Sélectionner une seule option par colonne)

	Jamais	1 fois par an	Plusieurs fois par an	1 fois par mois	Plus d'une fois par mois
a. Restaurants ou bars	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Parcs à thème	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Activités culturelles : cinéma, théâtres, musées, comédies musicales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Voyages touristiques (n'ayant pas pour objectif de rendre visite à des membres de votre famille)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Question 12

12. Combien de fois par semaine votre enfant bénéficie-t-il de cours de SOUTIEN SCOLAIRE dans les matières suivantes ? (Sélectionner une option dans chaque colonne)

	Jamais	1 ou 2 fois par semaine	3 ou 4 fois par semaine	5 fois par semaine ou plus
a. Langue castillane ou Littérature	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Mathématiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Connaissance du milieu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Langue étrangère	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Question 13

13. Combien de fois par semaine votre enfant participe-t-il à des activités extrascolaires AUTRES QUE LE SOUTIEN SCOLAIRE parmi les activités suivantes ? (Sélectionner une option dans chaque colonne)

	Jamais	1 ou 2 fois par semaine	3 ou 4 fois par semaine	5 fois par semaine ou plus
a. Physiques ou sportives	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Musicales ou artistiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Enseignement de langues	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Technologiques et scientifiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Question 14

14. Combien d'heures PAR SEMAINE, DU LUNDI AU DIMANCHE, votre enfant consacre-t-il aux devoirs, aux tâches scolaires ou à l'étude en dehors de l'école ? (Votre réponse doit également inclure les heures de soutien scolaire)

- Moins de 1 heure
- Entre 1 et 6 heures
- Entre 6 et 11 heures
- Entre 11 et 16 heures
- Entre 16 et 21 heures
- Plus de 21 heures

Question 15

15. À quelle fréquence faites-vous, ou une autre personne de votre foyer, ce qui suit avec votre enfant ? (Sélectionner une option dans chaque colonne)

	Jamais ou quasiment jamais	1 ou 2 fois par mois	1 ou 2 fois par semaine	Tous les jours ou presque tous les jours
a. Parler du travail que l'enfant fait en classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Planifier du temps pour réviser ou faire ses devoirs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. L'aider à faire ses devoirs ou à réviser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Vérifier que l'enfant a révisé et a fait ses devoirs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Question 16

16. Quel niveau d'études maximal espérez-vous que votre enfant atteigne ? (Sélectionner une seule option)

- Enseignement secondaire obligatoire
- Formation professionnelle de degré moyen
- Baccalauréat
- Formation professionnelle de degré supérieur
- Études universitaires ou équivalentes

Question 17

17. Pour quelle raison principale votre famille a-t-elle choisi l'établissement fréquenté par votre enfant ? (Sélectionner au maximum trois options)

- C'est** l'établissement le plus proche
- Il jouit d'une excellente réputation**
- Il offre un enseignement** bilingue ou trilingue
- D'autres membres de la famille ont étudié ou vont étudier dans cet établissement
- En raison de son projet éducatif
- En raison de la flexibilité de ses horaires
- En raison de ses services complémentaires (cantine, activités parascolaires, etc.)
- En raison de ses infrastructures
- Il** propose plusieurs options éducatives
- Je n'ai pas choisi l'établissement, il nous a été imposé

.....

**Vous êtes arrivé(e) à la fin du questionnaire.
Nous vous remercions pour vos réponses.**