

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

CUESTIONARIO PARA LAS FAMILIAS.

Las respuestas a este cuestionario son importantes dentro del contexto de la evaluación porque amplían información sobre las experiencias educativas del estudiante y su entorno familiar. Las preguntas están referidas a su hijo o hija que actualmente cursa 4.º de Educación Primaria.

Por favor, conteste con sinceridad porque su colaboración permitirá conocer mejor la realidad escolar y, con esta información, se podrán proponer actuaciones para su mejora.

Nota: Por cuestiones de espacio, en todo el cuestionario el término «madre» hace referencia a: madre, tutora legal, o primer padre o tutor legal en el caso de familias homoparentales masculinas. Asimismo, el término «padre» se refiere a: padre, tutor legal, o segunda madre o tutora legal en el caso de familias homoparentales femeninas.

Las respuestas que usted proporcione son confidenciales y serán tratadas de forma anónima.

Para responder, marca una X en la casilla seleccionada, salvo otra indicación:

Ejemplo: Señale el mes actual.

1 Mayo

2 Diciembre

Pregunta 1

1. Este cuestionario se refiere a su:

- Hija
- Hijo

Pregunta 2

2. ¿A qué edad empezó su hijo o hija a ir al colegio, escuela infantil o guardería? (Marque solo una opción)

- Antes de cumplir 2 años
- Con 2 años
- Con 3 años
- Con 4 años o más

Pregunta 3

3. Si su hijo o hija **NO nació** en España, ¿cuánto tiempo hace que estudia en el sistema educativo español, incluyendo el curso actual? (Si nació en España no conteste a esta pregunta) (Marque solo una opción)

- Menos de 2 cursos
- De 2 a 4 cursos
- 5 cursos o más

Pregunta 4

4. Marque la opción correspondiente, según el lugar de nacimiento:

	En España	En otro país
a. Hijo/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Madre / Tutor 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Padre / Tutor 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pregunta 5

5. Qué lenguas utiliza habitualmente su hijo o hija cuando está en casa, con los amigos o amigas y al ver la televisión? *(Marca solo una opción en cada fila que se corresponda con la lengua más utilizada)*

	Español	Otra
a. Casa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Amigos/as	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Televisión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pregunta 6

6. ¿Cuál es el nivel más alto de estudios completados por la Madre o Tutor 1 y por el Padre o Tutor 2? *(Marque solo una opción en cada fila)*

	Sin estudios obligatorios completados o con estudios primarios	EGB, Formación Profesional de grado básico, FPI, ESO	Título bachillerato, FP II, ciclos formativos de grado medio o equivalente	Ciclos formativos de grado superior o equivalente	Estudios universitarios o equivalentes
a. Madre / Tutor1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Padre / Tutor 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Pregunta 7

7. ¿Cuál es la ocupación actual de la Madre o Tutor 1 y del Padre o Tutor 2? Elija la opción que corresponde a la categoría profesional. Si no aparece en la lista, seleccione la opción que más se le parezca. En caso de no realizar trabajo remunerado, responda en relación con el último puesto ocupado.

Madre/Tutor 1:

Padre/Tutor 2:

- a. Nunca ha tenido un trabajo remunerado.**
- b. Ocupaciones elementales: trabajadores no cualificados en servicios, peones de la agricultura, pesca, construcción, industrias manufactureras y transportes.** Incluye empleados domésticos y otro personal de limpieza, ayudantes de preparación de alimentos, recogedores de residuos urbanos, vendedores ambulantes, etc. Peones agrarios, forestales y de pesca, peones de la construcción, la minería e industrias manufactureras, peones del transporte, descargadores, reponedores, etc.
- c. Operadores de instalaciones y maquinaria fija o móvil, montadores, conductores.** Incluye operadores de instalaciones y maquinaria fijas, montadores y ensambladores en fábricas. Maquinistas de locomotoras, operadores de maquinaria agrícola y de equipos pesados móviles, y marineros. Conductores de vehículos para el transporte urbano o por carretera.
- d. Tropa y marinería de las fuerzas armadas**
- e. Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y la construcción, excepto operadores de instalaciones y maquinaria.** Incluye trabajadores en obras estructurales de construcción y afines, trabajadores de acabado de construcciones e instalaciones, pintores y afines. Soldadores, chapistas, montadores, herreros, mecánicos, trabajadores especializados en electricidad, mecánicos de precisión, ceramistas, vidrieros, trabajadores de artes gráficas, trabajadores de la industria de alimentación, bebidas y tabaco, trabajadores de la madera, textil, confección, piel, cuero, calzado, etc.
- f. Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero.** Incluye actividades agrícolas, ganaderas (incluidas avícolas, apícolas y similares), actividades agropecuarias mixtas, forestales, pesqueras y cinegéticas.
- g. Trabajadores de los servicios de protección y seguridad.** Incluye guardias civiles, policías, bomberos, personal de seguridad privado, etc.
- h. Trabajadores de los servicios de salud y el cuidado de personas.** Incluye trabajadores de los cuidados a las personas en servicios de salud, y cuidados y servicios personales (peluqueros, especialistas en estética y afines), trabajadores que atienden a viajeros, supervisores de mantenimiento y limpieza de edificios, propietarios de pequeños alojamientos, etc.
- i. Trabajadores de los servicios de restauración y comercio.** Incluye camareros, cocineros, trabajadores de los servicios de restauración asalariados o propietarios; propietarios y dependientes en tiendas y almacenes, vendedores, cajeros y taquilleros (excepto bancos), etc.
- j. Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina.** Incluye empleados contables, administrativos, financieros y otros empleados de oficina: empleados en servicios de apoyo a la producción y el transporte, empleados de agencias de viajes, recepcionistas, telefonistas, empleados de ventanilla, etc.
- k. Técnicos; profesionales de apoyo.** Técnicos de las ciencias y de las ingenierías, supervisores en ingeniería de minas, industrias manufactureras y la construcción. Técnicos sanitarios, profesionales de apoyo en finanzas y matemáticas, representantes, agentes comerciales. Profesionales de apoyo a la gestión administrativa; técnicos de las fuerzas y cuerpos de seguridad. Profesionales de apoyo de servicios jurídicos, sociales, culturales, deportivos y afines. Técnicos de las tecnologías de la información.
- l. Oficiales y suboficiales de las fuerzas armadas.**
- m. Técnicos y profesionales científicos e intelectuales.** Técnicos y profesionales de la salud y de la enseñanza y otros profesionales científicos e intelectuales: médicos, profesionales de la enfermería, veterinarios, farmacéuticos, profesionales de la enseñanza, profesionales de las ciencias físicas, químicas, matemáticas e ingenierías, profesionales del derecho, especialistas en organización de la Administración Pública y de las empresas y en la comercialización, profesionales de las tecnologías de la información, de las ciencias sociales, de la cultura y el espectáculo.
- n. Directores y gerentes.** Miembros del poder ejecutivo y de los cuerpos legislativos; directivos de la Administración Pública y organizaciones de interés social; directores ejecutivos. Directores de departamentos administrativos y comerciales, de producción y operaciones, directores gerentes de empresas de servicios, etc.

Pregunta 8

8. ¿Recibe su hijo o hija algún tipo de ayuda, beca oficial o subvención para estudiar, comprar libros o material escolar, asistir al comedor escolar, etc.?

- Sí
- No

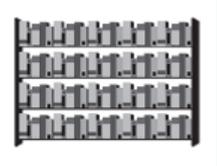
Pregunta 9

9. ¿Dispone su hijo o hija de los siguientes recursos en casa? ¿Los utiliza con fines educativos?
(Marque una opción en cada fila)

	Sí dispone, SÍ lo usa con fines educativos	Sí dispone, NO lo usa con fines educativos	No dispone
a. Ordenador de sobremesa, portátil o Tablet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Teléfono personal con conexión de datos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Un espacio personal para estudiar o hacer deberes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Conexión a internet por cable o wifi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Conexión a internet por datos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Suscripción a plataformas de entretenimiento (Netflix, HBO, Movistar...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pregunta 10

10. ¿Cuántos libros (en papel o digitales) hay, aproximadamente, en su casa? (Observe las imágenes para hacerse una idea de lo que ocupa cada cantidad de libros)

- De 0 a 10 libros 
- De 11 a 50 libros 
- De 51 a 100 libros 
- De 101 a 200 libros 
- Más de 200 libros 

Pregunta 11

11. ¿Con qué frecuencia realizan ustedes las siguientes actividades de ocio en familia durante los días no lectivos? (Marque, como máximo, una opción en cada fila)

	Nunca	1 vez al año	Varias veces al año	1 vez al mes	Más de una vez al mes
a. Restaurantes o bares	<input type="checkbox"/>				
b. Parques temáticos	<input type="checkbox"/>				
c. Actividades culturales: cine, teatros, museos, musicales	<input type="checkbox"/>				
d. Viajes de ocio (que no sean para visitar a familiares)	<input type="checkbox"/>				

Pregunta 12

12. ¿Cuántas veces a la semana asiste su hijo o hija a actividades extraescolares de REFUERZO de los siguientes tipos? (Marque una opción en cada fila)

	Nunca	1 o 2 veces por semana	3 o 4 veces por semana	5 o más veces por semana
a. Lengua Castellana o Literatura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Matemáticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Conocimiento del Medio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Lengua extranjera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pregunta 13

13. ¿Cuántas veces a la semana realiza su hijo o hija actividades extraescolares QUE NO SEAN DE REFUERZO de los siguientes tipos? (Marque una opción en cada fila)

	Nunca	1 o 2 veces por semana	3 o 4 veces por semana	5 o más veces por semana
a. Físicas o deportivas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Musicales o artísticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Enseñanzas de idiomas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Tecnológicas y científicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pregunta 14

14. ¿Cuántas horas A LA SEMANA, DE LUNES A DOMINGO, dedica su hija o hijo a los deberes, las tareas escolares o al estudio fuera del colegio? (Para responder considere también el horario en el que su hijo o hija asiste a clases de refuerzo)

- Menos de 1 hora
- Entre 1 y 6 horas
- Entre 6 y 11 horas
- Entre 11 y 16 horas
- Entre 16 y 21 horas
- Más de 21 horas

Pregunta 15

15. ¿Con qué frecuencia hace usted u otra persona de la casa lo siguiente con su hija o hijo?
(Marque una opción en cada fila)

	Nunca o casi nunca	1 o 2 veces al mes	1 o 2 veces por semana	Todos o casi todos los días
a. Hablar del trabajo que hace en clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Planificar tiempo para que estudie o haga deberes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Ayudarle a hacer los deberes o a estudiar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Comprobar que ha estudiado y ha hecho los deberes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pregunta 16

16. ¿Qué nivel de estudios máximo espera que alcance su hijo o hija? (Marque solo una opción)

- Educación Secundaria Obligatoria
- Formación Profesional de Grado Medio
- Bachillerato
- Formación Profesional de Grado Superior
- Estudios universitarios o equivalentes

Pregunta 17

17. ¿Cuál es la principal razón por la que la familia ha elegido el colegio al que acude su hija o hijo? (Marque como máximo tres opciones)

- Porque es el centro más cercano
- Por prestigio
- Porque es bilingüe o trilingüe
- Porque otros miembros de mi familia estudiaron o estudian en este centro
- Por el proyecto educativo
- Por la flexibilidad horaria
- Por los servicios complementarios (comedor, extraescolares, etc.)
- Por las instalaciones
- Porque ofrece varias opciones educativas
- No lo he elegido, es el centro que me asignaron

Ha llegado usted al final del cuestionario.
Muchas gracias por sus respuestas