



Писмо до семействата

Оценка на ефикасността за 2024 г.



Уважаеми семейства,

Основен закон № 3 от 29 декември 2020 г., с който се изменя Основен закон № 2 от 3 май 2006 г. за образованието, в своите членове 21, 29 и 144 постановява, че **от учебната 2023-2024 г.** всяка година ще започне да се извършва оценяване на всички **ученици от четвърти клас на основното и от втори клас на средното образование.**

Това оценяване ще се извършва с **информативна, образователна и ориентировъчна цел** за училищата, учителите, учениците и техните семейства, както и за образователната общност като цяло, и за него ще отговорят образователните ведомства на автономните области. [Общата рамка за оценяване на образователната система](#) е създадена от Националният институт за оценяване на образованието.

През 2024 г. в образователните центрове на Арагон оценяването ще бъде проведено през следните периоди:

ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ	СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ
27 МАЙ - 7 ЮНИ	13 МАЙ - 24 МАЙ

На определени дати, които вече са съобщени на училището, Вашите деца ще положат изпит по **математика** и изпит по **испански език и литература**. Училището не е упълномощено да оповестява датите на изпитите сред образователната общност. Изпитите ще се проведат в електронен формат. Освен това, резултатите от тях няма да повлияят върху оценките на участващите ученици по тези учебни предмети/материи или върху техните учебни досиета.

Както и при други учебни проверки, независимо дали са национални или международни, **ще бъдат предоставени въпросници за събиране на социално-икономическа и културна информация от учениците**, с цел анализиране на резултатите по контекстуализиран начин. При учениците от четвърти клас на основното образование въпросникът ще бъде предназначен за техните родители или законните настойници, които трябва да го върнат по определения от училището начин. При учениците от втори клас на средното образование, на въпросите ще отговорят те самите. Всички отговори ще бъдат изпратени в електронен формат, напълно анонимно.

Основната цел на тези изпитни проверки е да се получат данни за степента на усвояване на оценяваните специфични знания, което ще позволи най-вече на училищата и на органите, отговарящи за образованието, да определят ефикасността на предприетите мерки и планове за подобрение. Следователно тези изпитни проверки не представляват индивидуална оценка на учениците, поради което те не трябва да променят начина си на учебна подготовка заради тях.

Благодаря за Вашето съдействие! С най-добри пожелания,

José Calvo Dombón

Director Centro de Evaluación, Formación y Calidad de Aragón