

**INFORME DEL ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS  
ACADÉMICOS DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN  
PRIMARIA, EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA,  
BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA  
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN  
CURSO ACADÉMICO 2021-2022**



## ÍNDICE

1.- Normas reguladoras.....	3
2.- Características y requisitos de los datos recogidos .....	7
3.- Organización de los datos .....	8
4.- Resultados académicos en Educación Primaria .....	9
4.1. Matrícula y promoción en Educación Primaria .....	10
4.2. Inventario de calificaciones – áreas .....	12
4.3. Inventario de calificaciones – competencias .....	18
4.4. Evolución de la tasa de insuficientes por niveles .....	24
5. Resultados académicos de Educación Secundaria Obligatoria .....	25
5.1. Matrícula y promoción en Educación Secundaria Obligatoria.....	26
5.2. Inventario de calificaciones – materias.....	28
5.3. Evolución de tasas de insuficientes por niveles .....	36
6. Resultados académicos de Bachillerato .....	37
6.1. Matrícula y promoción en Bachillerato.....	38
6.2. Inventario de calificaciones - materias.....	41
7. Resultados académicos de Formación Profesional .....	45
7.1. Matrícula y promoción en Formación Profesional.....	47
7.2. Calificaciones en Formación Profesional.....	53
7.3. Inventario de Formación Profesional .....	55
7.4. Matrícula en FP, por Familia Profesional .....	67
8. Series históricas.....	68
8.1. Educación Primaria.....	68
8.2. Educación Secundaria Obligatoria.....	72
8.3. Bachillerato .....	78



## 1.- Normas reguladoras

El estudio de los resultados de la evaluación se ha realizado por el Centro de Evaluación, Formación y Calidad de Aragón, de forma coordinada con la Unidad de Análisis y Evaluación y la Dirección de la Inspección de Educación.

Las Instrucciones de la Dirección de la Inspección de Educación, para las Inspecciones provinciales de Educación del Departamento de Educación, Cultura y Deporte en relación con la aplicación del plan general de actuación y su organización y funcionamiento, incluyen, en colaboración con el CEFyCA y dentro de las actuaciones consideradas como habituales, el apoyo al desarrollo de los programas institucionales de evaluación (evaluaciones de diagnóstico y otras evaluaciones nacionales e internacionales) y el análisis de los resultados académicos de todas las enseñanzas de régimen general.

Por su parte, al CEFyCA le corresponde, bajo la dependencia directa de la Secretaría General Técnica, el desarrollo de los planes y programas de análisis y evaluación del sistema educativo en Aragón, de acuerdo con el artículo 6 del Decreto 182/2018, de 23 de octubre por el que se establece el modelo de análisis, evaluación y proyección del sistema educativo de la Comunidad Autónoma de Aragón.

La información que se recoge hace referencia a los resultados en las diferentes áreas, materias o módulos de las siguientes enseñanzas:

- Educación Primaria
- Educación Secundaria Obligatoria
- Formación profesional Básica
- Bachillerato
- Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior



Los datos<sup>1</sup> se han recogido de acuerdo con los criterios y la estructura que se fijan en las normas que regulan la evaluación de las distintas enseñanzas analizadas.

<b>Educación Primaria</b>	<p>Orden ECD/518/2022, de 22 de abril, por la que se regulan la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón (BOA de 29 de abril).</p> <p>Orden de 16 de junio de 2014 (BOA de 20 de junio), de la Consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, por la que se aprueba el currículo de la Educación Primaria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.</p> <p>Orden de 21 de diciembre de 2015 (BOA de 30 de diciembre), de la Consejera de Educación, Cultura y Deporte, por la que se regula la evaluación en Educación Primaria en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón y se modifican la Orden de 16 de junio de 2014, por la que se aprueba el currículo de la Educación Primaria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón y la Orden de 26 de junio de 2014, por la que se aprueban las Instrucciones que regulan la organización y el funcionamiento de los Colegios Públicos de Educación Infantil y Primaria y de los Colegios Públicos de Educación Especial de la Comunidad Autónoma de Aragón.</p> <p>Orden ECD/850/2016, de 29 de julio, por la que se modifica la Orden de 16 de junio de 2014, de la Consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, por la que se aprueba el currículo de la Educación Primaria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón (BOA de 12 de agosto).</p>
<b>Educación Secundaria Obligatoria</b>	<p>Orden ECD/518/2022, de 22 de abril, por la que se regulan la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón (BOA de 29 de abril).</p> <p>Orden ECD/624/2018, de 11 de abril, sobre la evaluación en Educación Secundaria Obligatoria en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón (BOA de 26 de abril).</p>

<sup>1</sup> Los datos de los resultados de la evaluación final de alumnado de centros públicos han sido extraídos de GIR y SIGAD. En el caso de centros privados, de los anexos de datos agregados que se les solicita. En el caso de los centros privados con enseñanzas concertadas, de acuerdo con las instrucciones publicadas, los centros enviaron sus resultados académicos desagregados en formato de texto plano para su inclusión posterior en los sistemas de gestión académica del Departamento.



<b>Formación Profesional Básica</b>	<p>Orden ECD/518/2022, de 22 de abril, por la que se regulan la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón (BOA de 29 de abril).</p> <p>Orden ECD/701/2016, de 30 de junio, por la que se regulan los Ciclos formativos de Formación Profesional Básica en la Comunidad Autónoma de Aragón (BOA de 14 de julio).</p> <p>Anexo II-A de la Resolución de 27 de octubre de 2016, del Director General de Planificación y Formación Profesional por la que se establecen los documentos oficiales de evaluación para las enseñanzas de Formación Profesional Básica (BOA de 24/11/2016).</p>
<b>Bachillerato</b>	<p>Orden ECD/518/2022, de 22 de abril, por la que se regulan la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón (BOA de 29 de abril).</p> <p>Orden ECD/623/2018, de 11 de abril, sobre la evaluación en Bachillerato en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón (BOA de 26 de abril).</p>



<b>Ciclos Formativos</b>	<p>Orden ECD/518/2022, de 22 de abril, por la que se regulan la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón (BOA de 29 de abril).</p> <p>Orden de 26 de octubre de 2009, de la Consejera de Educación, Cultura y Deporte, que regula la matriculación, evaluación y acreditación académica del alumnado de Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón (BOA de 18/11/2009).</p> <p>ORDEN ECD/409/2018, de 1 de marzo, por la que se modifica la Orden de 26 de octubre de 2009, de la Consejera de Educación, Cultura y Deporte, que regula la matriculación, evaluación y acreditación académica del alumnado de Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón y la Orden de 8 de mayo de 2014, de la Consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, por la que se regula las enseñanzas de los ciclos formativos de Formación Profesional y enseñanzas deportivas en la modalidad a distancia en la Comunidad Autónoma de Aragón.</p> <p>RESOLUCIÓN de 6 de marzo de 2018, del Director General de Planificación y Formación Profesional, por la que se dictan instrucciones para la ejecución y aplicación el desarrollo de la Orden de 26 de octubre de 2009, de la Consejera de Educación, Cultura y Deporte, que regula la matriculación, evaluación y acreditación académica del alumnado de Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.</p> <p>RESOLUCIÓN de 21 de noviembre de 2019, del Director General de Innovación y Formación Profesional, por la que se modifica la Resolución de 6 de marzo de 2018, del Director General de Planificación y Formación Profesional, por la que se dictan instrucciones para la ejecución y aplicación el desarrollo de la Orden de 26 de octubre de 2009, de la Consejera de Educación, Cultura y Deporte, que regula la matriculación, evaluación y acreditación académica del alumnado de Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.</p>
------------------------------	--



## 2.- Características y requisitos de los datos recogidos

Por enseñanza y curso se recogen los datos que se señalan en la tabla siguiente.

	EP	ESO	BACH	FP
Als. matriculados	X	X	X	X
Als. evaluados	X	X	X	X
Als. que promocionan o titulan	X	X	X	X
Als. que promocionan con ACS o apoyo	X			
Als. que no promocionan	X	X	X	X
Als. con evaluación negativa en 1 materia		X	X	X
Als. con evaluación negativa en 2 materias		X	X	X
Als. con evaluación negativa en 3 materias		X	X	X
Als. con evaluación negativa en 4 materias		X	X	X
Als. con evaluación negativa en 4 o más materias		X		
Als. con evaluación negativa en 5 o más materias			X	X
Als. por sexo, hombre o mujer		X	X	X

También se realiza un estudio o inventario de calificaciones por materia en Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

Las calificaciones que se han utilizado son las siguientes:

- IN, alumnado con calificación de Insuficiente
- SU, alumnado con calificación de Suficiente
- BI, alumnado con calificación de Bien
- NT, alumnado con calificación de Notable
- SB, alumnado con calificación de Sobresaliente

En Formación Profesional no se realiza un inventario por materias.



### 3.- Organización de los datos

Los datos de los resultados académicos se agrupan en primer lugar según las etapas educativas:

- Educación Primaria
- Educación Secundaria Obligatoria
- Formación Profesional Básica
- Bachillerato
- Ciclos Formativos de grado medio y superior

En Educación Primaria se distinguen los seis cursos: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º. En el sexto curso, la promoción comprende la superación de la etapa y permite el paso a la etapa siguiente: la Educación Secundaria Obligatoria.

En Educación Secundaria Obligatoria se analizan los cuatro cursos: 1º, 2º, 3º y 4º.

En Bachillerato se analizan los dos cursos: 1º y 2º.

En Formación Profesional se analizan todos los ciclos.



## 4.- Resultados académicos en Educación Primaria

Se han recogido los datos de todos los centros educativos que imparten Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Aragón:

	Privada no concertada	Privada concertada	Pública	TOTAL
HUESCA	0	12	71	<b>83</b>
TERUEL	0	6	51	<b>57</b>
ZARAGOZA	9	63	187	<b>259</b>
<b>ARAGÓN</b>	<b>9</b>	<b>81</b>	<b>309</b>	<b>399</b>

El alumnado matriculado durante en el curso 2021-2022, distribuido por niveles y provincias, fue el siguiente:

		Privada no concertada	Privada concertada	Pública	TOTAL
EP1	HUESCA	0	413	1735	2148
	TERUEL	0	143	1024	1167
	ZARAGOZA	220	2724	6267	9211
	<b>ARAGÓN</b>	<b>220</b>	<b>3280</b>	<b>9026</b>	<b>12526</b>
EP2	HUESCA	0	375	1607	1982
	TERUEL	0	174	1078	1252
	ZARAGOZA	262	2818	6163	9243
	<b>ARAGÓN</b>	<b>262</b>	<b>3367</b>	<b>8848</b>	<b>12477</b>
EP3	HUESCA	0	443	1718	2161
	TERUEL	0	169	1066	1235
	ZARAGOZA	226	2844	6063	9133
	<b>ARAGÓN</b>	<b>226</b>	<b>3456</b>	<b>8847</b>	<b>12529</b>
EP4	HUESCA	0	455	1677	2132
	TERUEL	0	178	1070	1248
	ZARAGOZA	294	2997	6145	9436
	<b>ARAGÓN</b>	<b>294</b>	<b>3630</b>	<b>8892</b>	<b>12816</b>
EP5	HUESCA	0	467	1703	2170
	TERUEL	0	187	1139	1326
	ZARAGOZA	267	3037	6468	9772
	<b>ARAGÓN</b>	<b>267</b>	<b>3691</b>	<b>9310</b>	<b>13268</b>
EP6	HUESCA	0	474	1670	2144
	TERUEL	0	178	1072	1250
	ZARAGOZA	304	3093	6566	9963
	<b>ARAGÓN</b>	<b>304</b>	<b>3745</b>	<b>9308</b>	<b>13357</b>
Total EP	HUESCA	0	2627	10110	12737
	TERUEL	0	1029	6449	7478
	ZARAGOZA	1573	17513	37672	56758
	<b>ARAGÓN</b>	<b>1573</b>	<b>21169</b>	<b>54231</b>	<b>76973</b>



## 4.1. Matrícula y promoción en Educación Primaria

Los datos de estudiantes evaluados, estudiantes que promocionan y estudiantes que no promocionan, con porcentajes respecto al total de estudiantes evaluados, se presentan a continuación:

Curso	Eval.	Prom.	Prom. (%)	No prom.	No prom. (%)
EP1	12526	12520	100,0%	6	0,0%
EP2	12477	12113	97,1%	364	2,9%
EP3	12529	12517	99,9%	12	0,1%
EP4	12816	12522	97,7%	294	2,3%
EP5	13268	13264	100,0%	4	0,0%
EP6	13357	13099	98,1%	258	1,9%
<b>TOTAL</b>	<b>76973</b>	<b>76035</b>	<b>98,8%</b>	<b>938</b>	<b>1,2%</b>

De forma gráfica,



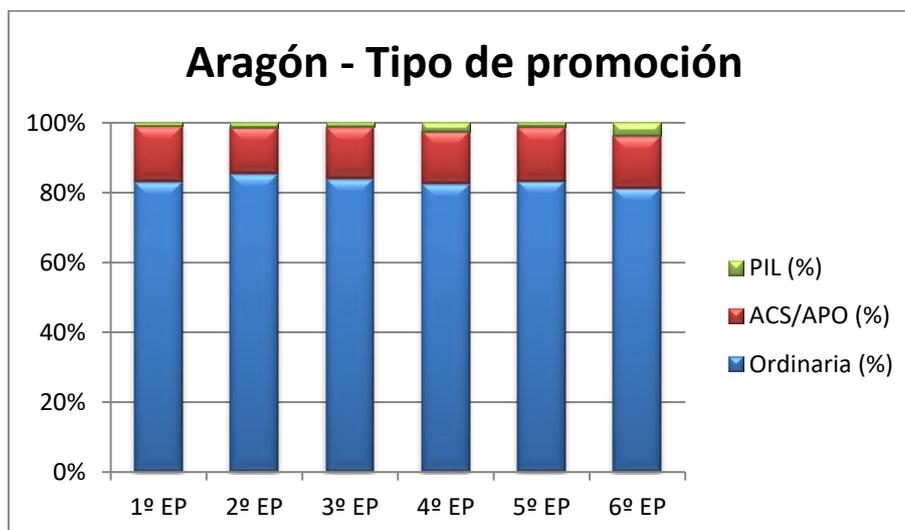


A continuación se presentan los datos relativos a la categoría de promoción, con porcentajes calculados con respecto al total de estudiantes promocionados.

Curso	Eval.	Prom.	Ord.	Ord. (%)	ACS/APO	ACS/APO (%)	PIL	PIL (%)
EP1	12526	12520	10404	83,1%	2010	16,1%	106	0,8%
EP2	12477	12113	10341	85,4%	1614	13,3%	158	1,3%
EP3	12529	12517	10508	83,9%	1856	14,8%	153	1,2%
EP4	12816	12522	10341	82,6%	1867	14,9%	314	2,5%
EP5	13268	13264	11041	83,2%	2072	15,6%	151	1,1%
EP6	13357	13099	10638	81,2%	1970	15,0%	491	3,7%
<b>TOTAL</b>	<b>76973</b>	<b>76035</b>	<b>63273</b>	<b>83,2%</b>	<b>11389</b>	<b>15,0%</b>	<b>1373</b>	<b>1,8%</b>

\*PIL: promociona sin evaluación positiva por no poder permanecer un curso más en la etapa

De forma gráfica,



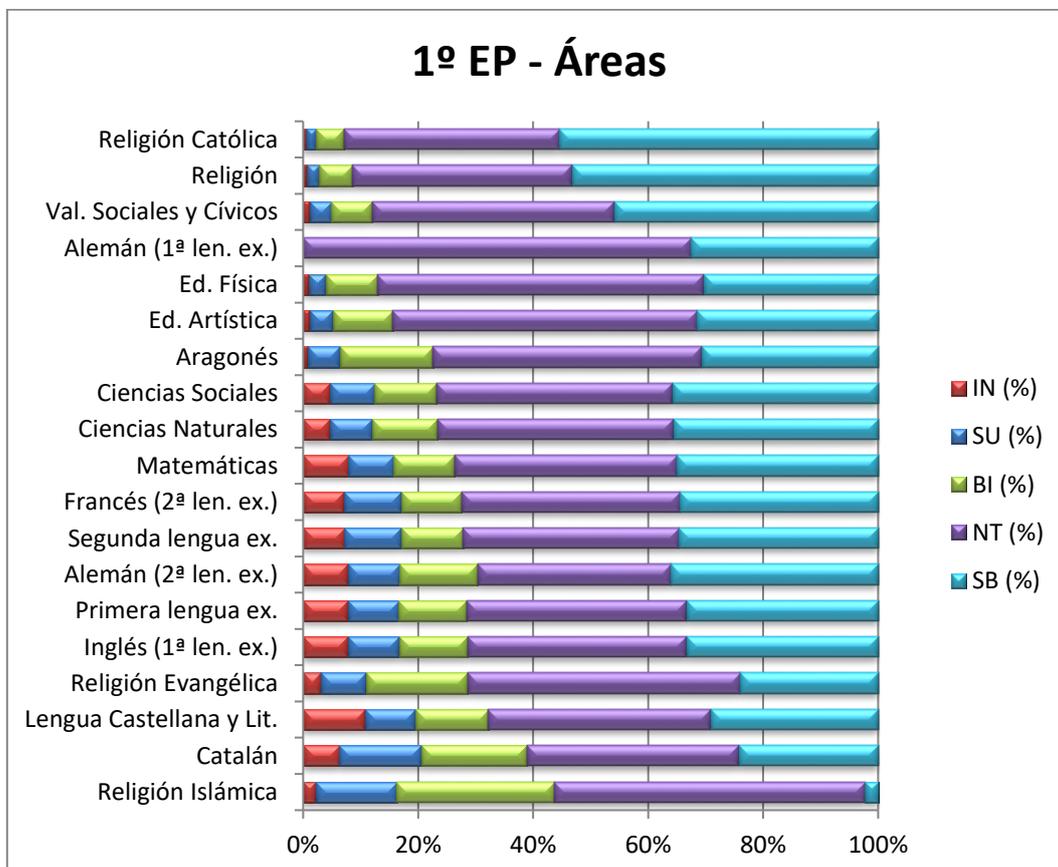


## 4.2. Inventario de calificaciones – áreas

En relación con el inventario de calificaciones, los resultados por áreas son los siguientes:

### 1º Educación Primaria

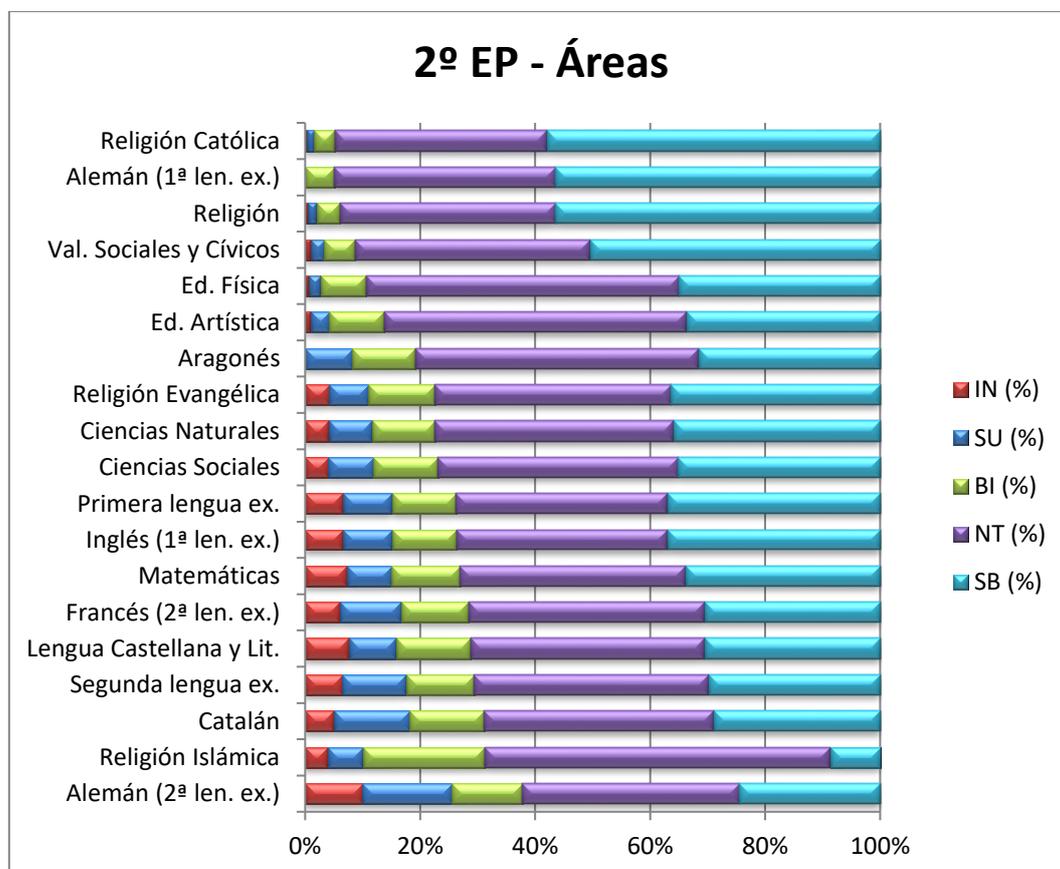
1º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	Not. Med.
Religión Católica	0,6%	1,7%	4,8%	37,5%	55,4%	6713	8,5
Religión	0,7%	2,2%	5,7%	38,2%	53,2%	7103	8,4
Val. Sociales y Cívicos	1,1%	3,8%	7,1%	42,1%	45,9%	5317	8,2
Alemán (1ª len. ex.)	0,0%	0,0%	0,0%	67,5%	32,5%	40	8,2
Ed. Física	0,9%	3,0%	9,1%	56,7%	30,3%	12498	7,9
Ed. Artística	1,1%	4,1%	10,4%	52,9%	31,4%	12501	7,8
Aragonés	0,8%	5,6%	16,1%	46,8%	30,6%	124	7,7
Ciencias Sociales	4,6%	7,8%	10,8%	41,0%	35,7%	12496	7,6
Ciencias Naturales	4,7%	7,4%	11,4%	41,0%	35,6%	12494	7,6
Matemáticas	7,9%	7,9%	10,6%	38,6%	35,0%	12496	7,5
Francés (2ª len. ex.)	7,1%	10,0%	10,4%	38,0%	34,4%	799	7,5
Segunda lengua ex.	7,2%	9,9%	10,7%	37,6%	34,6%	888	7,5
Alemán (2ª len. ex.)	7,9%	9,0%	13,5%	33,7%	36,0%	89	7,4
Primera lengua ex.	7,8%	8,9%	11,8%	38,3%	33,2%	12498	7,4
Inglés (1ª len. ex.)	7,8%	9,0%	11,8%	38,2%	33,2%	12458	7,4
Religión Evangélica	3,1%	7,8%	17,6%	47,5%	23,9%	255	7,4
Lengua Castellana y Lit.	10,8%	8,7%	12,7%	38,7%	29,1%	12496	7,2
Catalán	6,3%	14,2%	18,4%	36,9%	24,2%	331	7,1
Religión Islámica	2,2%	14,1%	27,4%	54,1%	2,2%	135	6,7





## 2º Educación Primaria

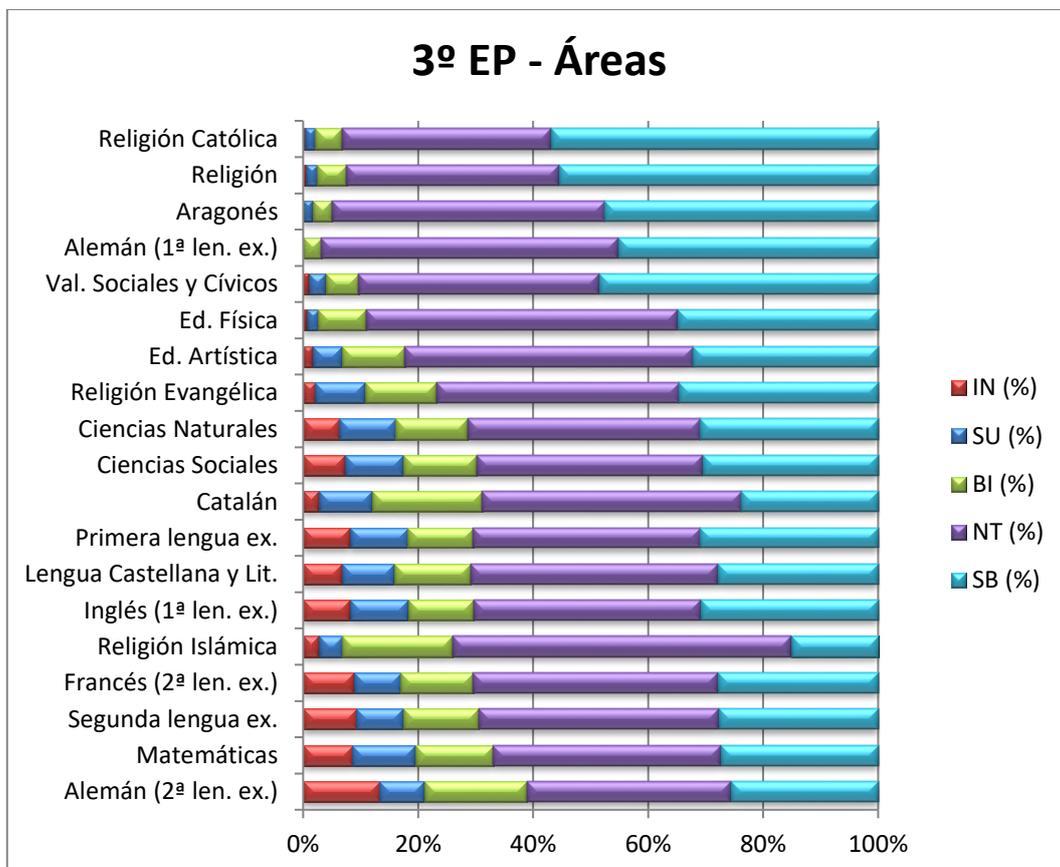
2º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	Not. Med.
Religión Católica	0,4%	1,3%	3,5%	36,9%	57,9%	6779	8,6
Alemán (1ª len. ex.)	0,0%	0,0%	5,1%	38,5%	56,4%	39	8,6
Religión	0,5%	1,5%	4,1%	37,4%	56,4%	7097	8,5
Val. Sociales y Cívicos	1,0%	2,4%	5,3%	40,9%	50,4%	5318	8,3
Ed. Física	0,7%	2,1%	7,9%	54,4%	34,9%	12459	8,0
Ed. Artística	1,0%	3,3%	9,5%	52,6%	33,6%	12457	7,9
Aragonés	0,0%	8,2%	11,0%	49,3%	31,5%	73	7,8
Religión Evangélica	4,2%	6,8%	11,6%	41,1%	36,3%	190	7,7
Ciencias Naturales	4,1%	7,5%	10,9%	41,5%	35,9%	12456	7,7
Ciencias Sociales	4,1%	7,8%	11,2%	41,8%	35,2%	12455	7,7
Primera lengua ex.	6,5%	8,6%	11,1%	36,8%	37,0%	12459	7,6
Inglés (1ª len. ex.)	6,6%	8,6%	11,1%	36,8%	36,9%	12420	7,6
Matemáticas	7,3%	7,7%	11,9%	39,2%	33,8%	12457	7,5
Francés (2ª len. ex.)	6,1%	10,7%	11,7%	41,1%	30,5%	788	7,4
Lengua Castellana y Lit.	7,7%	8,2%	13,0%	40,7%	30,5%	12457	7,4
Segunda lengua ex.	6,5%	11,2%	11,7%	40,8%	29,8%	878	7,3
Catalán	5,0%	13,2%	12,9%	39,9%	28,9%	318	7,3
Religión Islámica	3,9%	6,3%	21,1%	60,2%	8,6%	128	7,0
Alemán (2ª len. ex.)	10,0%	15,6%	12,2%	37,8%	24,4%	90	7,0





### 3º Educación Primaria

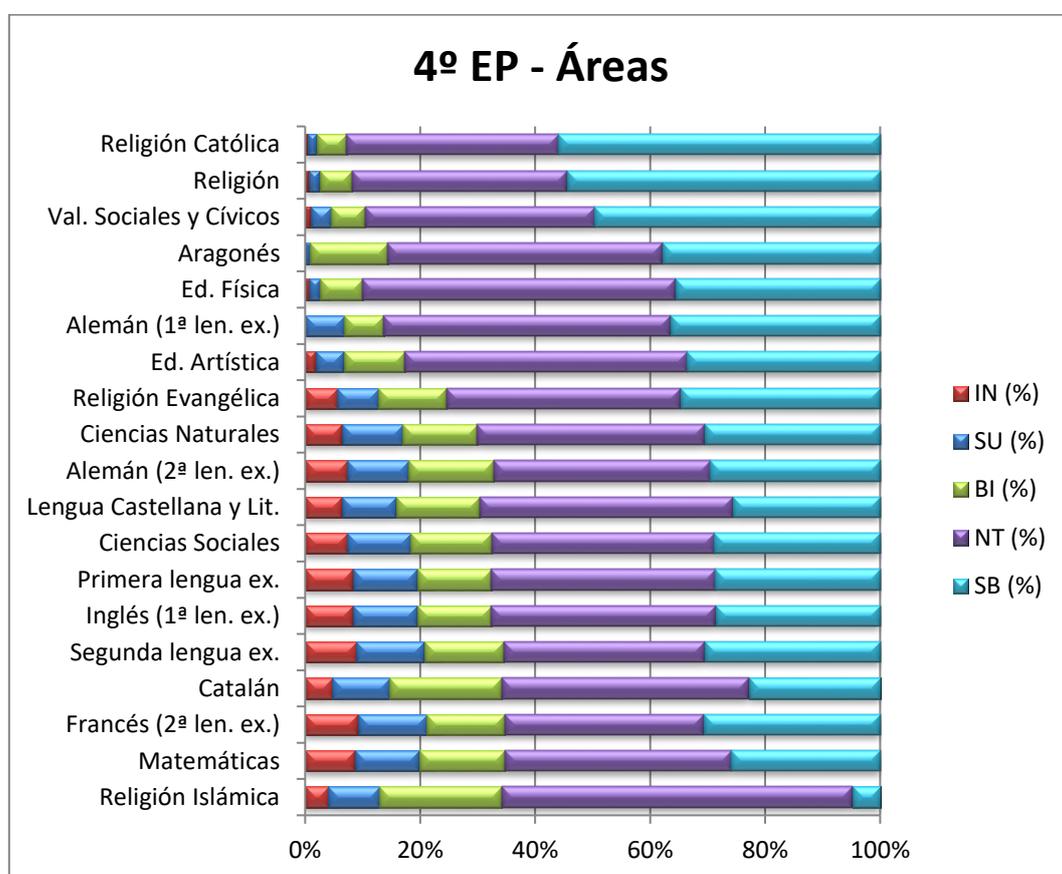
3º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	Not. Med.
Religión Católica	0,4%	1,7%	4,6%	36,4%	56,8%	7072	8,5
Religión	0,5%	2,0%	5,1%	37,0%	55,5%	7403	8,5
Aragonés	0,0%	1,7%	3,3%	47,5%	47,5%	120	8,4
Alemán (1ª len. ex.)	0,0%	0,0%	3,2%	51,6%	45,2%	31	8,4
Val. Sociales y Cívicos	1,0%	2,9%	5,7%	41,9%	48,4%	5083	8,3
Ed. Física	0,7%	2,1%	8,3%	54,2%	34,8%	12510	8,0
Ed. Artística	1,7%	5,1%	11,0%	50,2%	32,1%	12508	7,8
Religión Evangélica	2,2%	8,6%	12,4%	42,2%	34,6%	185	7,7
Ciencias Naturales	6,3%	9,8%	12,5%	40,4%	31,0%	12504	7,4
Ciencias Sociales	7,3%	10,2%	12,7%	39,4%	30,4%	12505	7,3
Catalán	2,8%	9,3%	19,1%	45,1%	23,8%	324	7,3
Primera lengua ex.	8,1%	10,1%	11,4%	39,5%	30,9%	12504	7,3
Lengua Castellana y Lit.	6,7%	9,2%	13,3%	43,0%	27,9%	12508	7,3
Inglés (1ª len. ex.)	8,2%	10,1%	11,4%	39,5%	30,8%	12473	7,3
Religión Islámica	2,7%	4,1%	19,2%	58,9%	15,1%	146	7,3
Francés (2ª len. ex.)	8,9%	8,1%	12,6%	42,5%	27,9%	811	7,3
Segunda lengua ex.	9,3%	8,1%	13,1%	41,8%	27,6%	901	7,2
Matemáticas	8,6%	10,9%	13,6%	39,5%	27,4%	12508	7,2
Alemán (2ª len. ex.)	13,3%	7,8%	17,8%	35,6%	25,6%	90	7,0





## 4º Educación Primaria

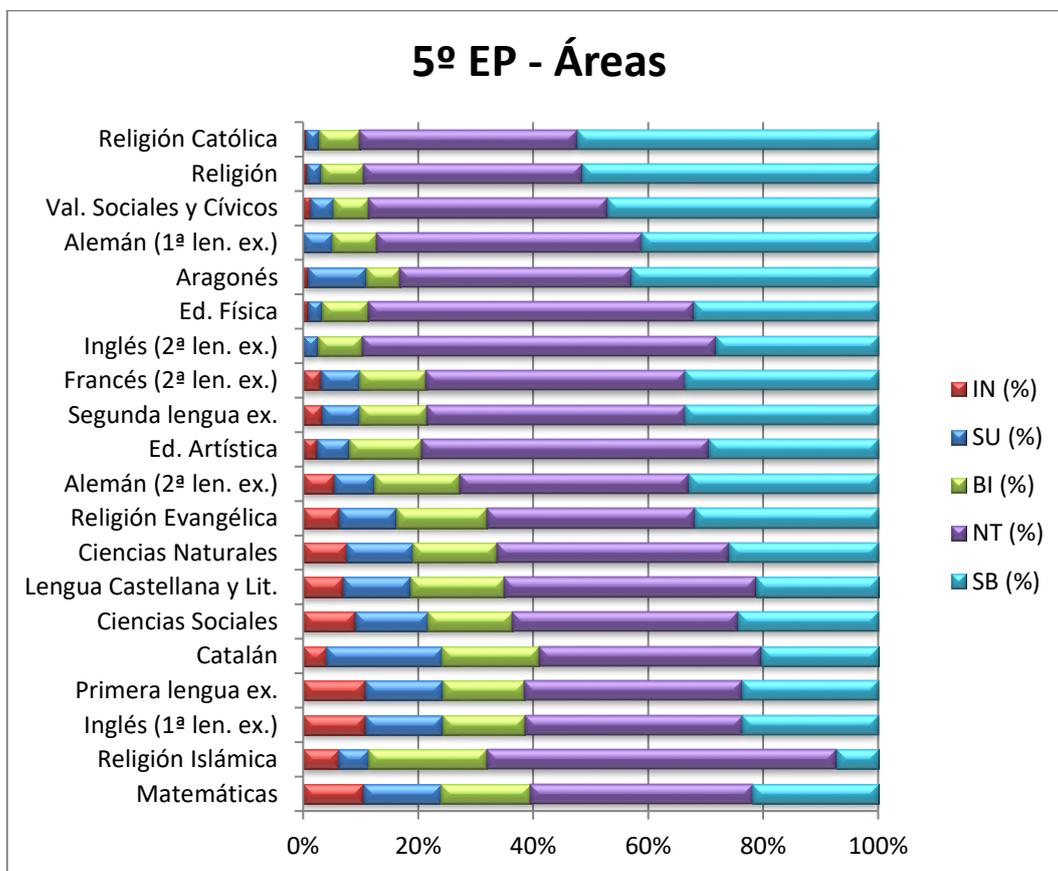
4º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	Not. Med.
Religión Católica	0,4%	1,7%	5,1%	36,9%	55,9%	7361	8,5
Religión	0,6%	1,9%	5,6%	37,4%	54,4%	7686	8,4
Val. Sociales y Cívicos	1,0%	3,6%	5,9%	39,9%	49,6%	5094	8,3
Aragonés	0,0%	0,9%	13,5%	47,7%	37,8%	111	8,0
Ed. Física	0,7%	1,9%	7,4%	54,4%	35,6%	12806	8,0
Alemán (1ª len. ex.)	0,0%	6,8%	6,8%	50,0%	36,4%	44	8,0
Ed. Artística	1,9%	4,8%	10,6%	49,1%	33,6%	12806	7,8
Religión Evangélica	5,6%	7,3%	11,7%	40,8%	34,6%	179	7,6
Ciencias Naturales	6,5%	10,5%	12,9%	39,6%	30,5%	12802	7,4
Alemán (2ª len. ex.)	7,4%	10,7%	14,8%	37,7%	29,5%	122	7,3
Lengua Castellana y Lit.	6,4%	9,5%	14,5%	44,1%	25,5%	12803	7,3
Ciencias Sociales	7,4%	11,0%	14,0%	38,7%	28,8%	12800	7,3
Primera lengua ex.	8,3%	11,1%	12,9%	39,0%	28,6%	12802	7,2
Inglés (1ª len. ex.)	8,4%	11,1%	12,9%	39,0%	28,6%	12758	7,2
Segunda lengua ex.	9,0%	11,8%	13,7%	35,0%	30,5%	968	7,2
Catalán	4,8%	9,9%	19,5%	43,0%	22,8%	272	7,2
Francés (2ª len. ex.)	9,2%	11,9%	13,6%	34,6%	30,6%	846	7,2
Matemáticas	8,8%	11,1%	14,9%	39,4%	25,9%	12802	7,1
Religión Islámica	4,1%	8,9%	21,2%	61,0%	4,8%	146	6,9





## 5º Educación Primaria

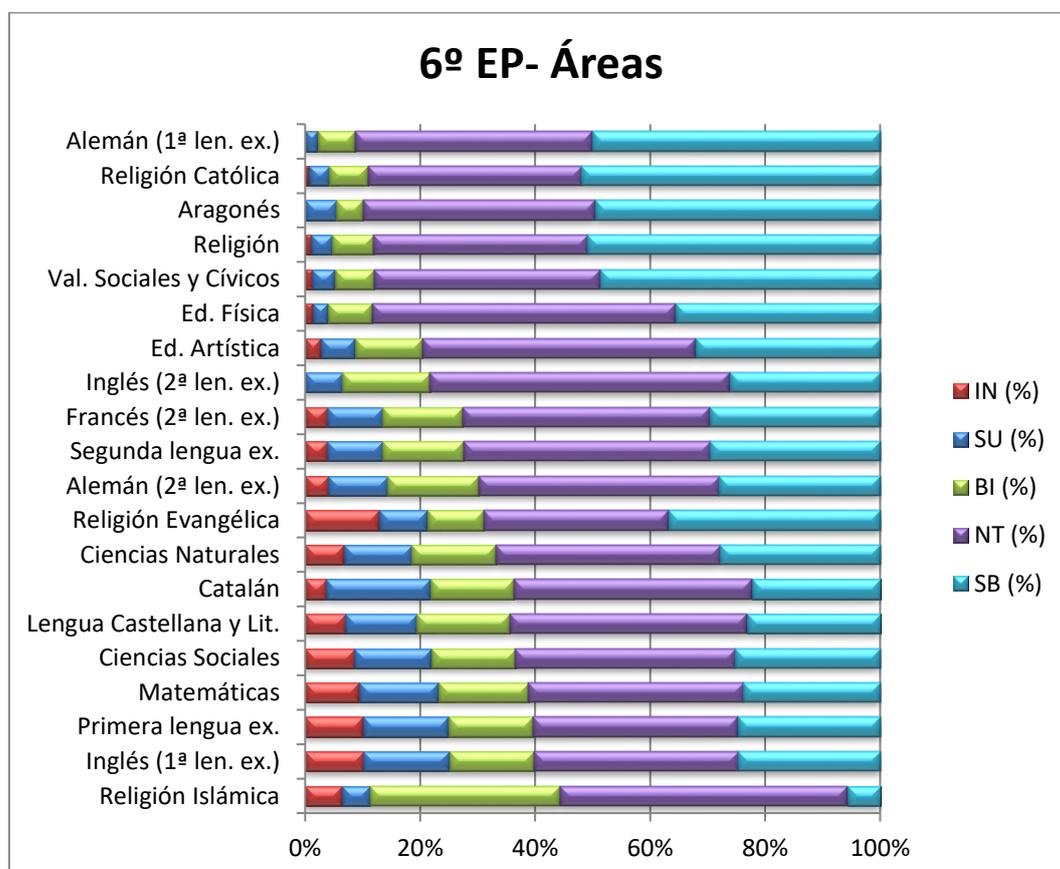
5º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	Not. Med.
Religión Católica	0,5%	2,3%	7,1%	37,8%	52,4%	7768	8,4
Religión	0,6%	2,5%	7,4%	38,1%	51,4%	8025	8,3
Val. Sociales y Cívicos	1,3%	3,9%	6,1%	41,6%	47,1%	5208	8,2
Alemán (1ª len. ex.)	0,0%	5,1%	7,7%	46,2%	41,0%	39	8,1
Aragonés	0,8%	10,1%	5,9%	40,3%	42,9%	119	8,0
Ed. Física	0,9%	2,4%	8,1%	56,6%	32,1%	13250	7,9
Inglés (2ª len. ex.)	0,0%	2,6%	7,7%	61,5%	28,2%	39	7,9
Francés (2ª len. ex.)	3,1%	6,6%	11,5%	45,1%	33,6%	8107	7,7
Segunda lengua ex.	3,2%	6,6%	11,7%	44,9%	33,5%	8517	7,7
Ed. Artística	2,3%	5,7%	12,5%	50,0%	29,4%	13251	7,7
Alemán (2ª len. ex.)	5,4%	7,0%	14,8%	39,9%	32,9%	371	7,5
Religión Evangélica	6,3%	10,0%	15,6%	36,3%	31,9%	160	7,4
Ciencias Naturales	7,6%	11,5%	14,6%	40,3%	26,0%	13250	7,2
Lengua Castellana y Lit.	6,9%	11,8%	16,3%	43,8%	21,2%	13250	7,1
Ciencias Sociales	9,1%	12,7%	14,7%	39,2%	24,4%	13250	7,0
Catalán	4,1%	20,1%	16,9%	38,6%	20,4%	319	7,0
Primera lengua ex.	10,7%	13,5%	14,3%	37,9%	23,6%	13241	6,9
Inglés (1ª len. ex.)	10,8%	13,6%	14,3%	37,8%	23,6%	13202	6,9
Religión Islámica	6,2%	5,2%	20,6%	60,8%	7,2%	97	6,9
Matemáticas	10,5%	13,5%	15,5%	38,6%	21,8%	13250	6,9





## 6º Educación Primaria

6º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	Not. Med.
Alemán (1ª len. ex.)	0,0%	2,2%	6,5%	41,3%	50,0%	46	8,3
Religión Católica	0,7%	3,6%	6,7%	37,1%	51,9%	7727	8,3
Aragonés	0,0%	5,5%	4,6%	40,4%	49,5%	109	8,3
Religión	1,1%	3,7%	7,1%	37,2%	50,9%	8044	8,3
Val. Sociales y Cívicos	1,3%	3,9%	6,8%	39,4%	48,7%	5266	8,2
Ed. Física	1,3%	2,6%	7,7%	52,8%	35,6%	13347	8,0
Ed. Artística	2,8%	6,0%	11,7%	47,5%	32,1%	13343	7,7
Inglés (2ª len. ex.)	0,0%	6,5%	15,2%	52,2%	26,1%	46	7,6
Francés (2ª len. ex.)	3,9%	9,7%	13,9%	43,0%	29,6%	8115	7,5
Segunda lengua ex.	3,8%	9,7%	14,0%	43,0%	29,5%	8529	7,5
Alemán (2ª len. ex.)	4,1%	10,3%	15,8%	41,8%	28,0%	368	7,4
Religión Evangélica	13,0%	8,3%	9,8%	32,1%	36,8%	193	7,3
Ciencias Naturales	6,7%	11,8%	14,6%	39,1%	27,8%	13344	7,2
Catalán	3,7%	18,1%	14,4%	41,5%	22,2%	270	7,1
Lengua Castellana y Lit.	7,0%	12,4%	16,1%	41,3%	23,2%	13346	7,1
Ciencias Sociales	8,6%	13,4%	14,6%	38,3%	25,2%	13343	7,1
Matemáticas	9,4%	13,8%	15,6%	37,4%	23,8%	13356	7,0
Primera lengua ex.	10,2%	14,8%	14,7%	35,6%	24,7%	13344	6,9
Inglés (1ª len. ex.)	10,2%	14,9%	14,8%	35,6%	24,6%	13298	6,9
Religión Islámica	6,5%	4,8%	33,1%	50,0%	5,6%	124	6,7



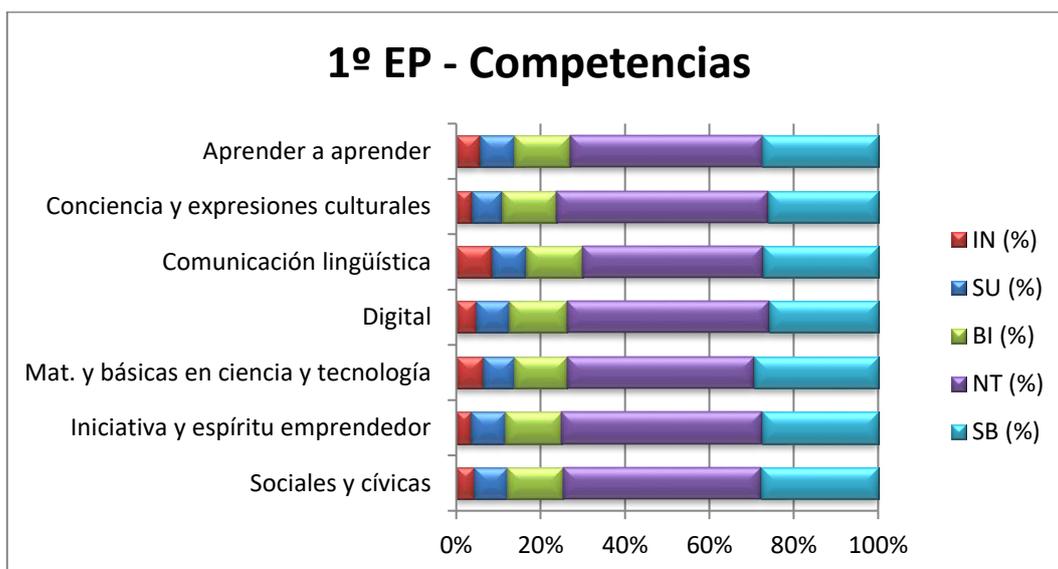


### 4.3. Inventario de calificaciones – competencias

En relación con el inventario de calificaciones, los resultados por competencias, son los siguientes:

#### 1º de Educación Primaria

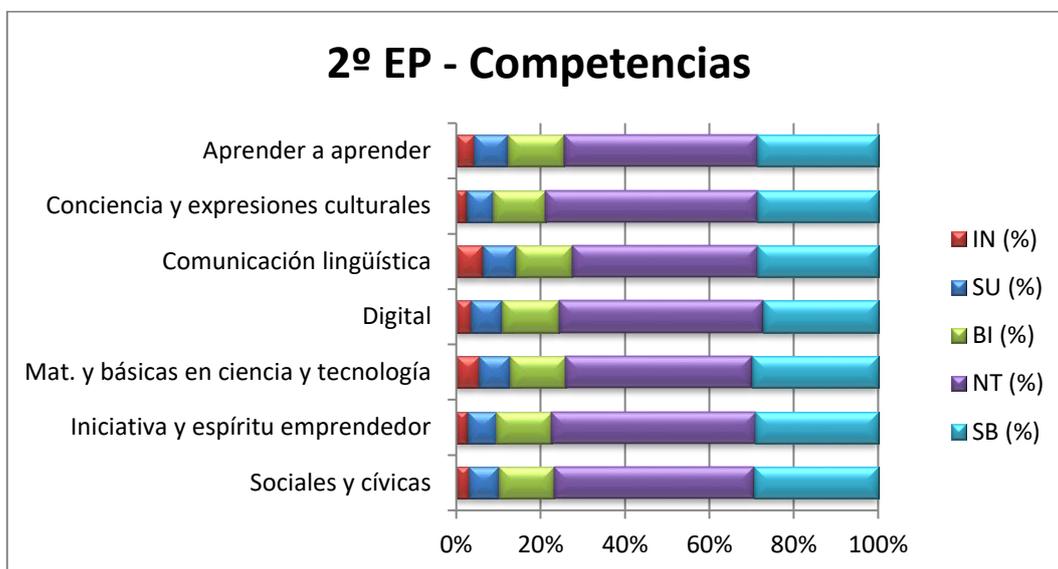
1º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)
Aprender a aprender	5,6%	8,3%	13,2%	45,6%	27,4%
Conciencia y expresiones culturales	3,7%	7,1%	13,1%	50,1%	26,1%
Comunicación lingüística	8,5%	8,1%	13,4%	42,8%	27,2%
Digital	4,8%	7,8%	13,6%	47,9%	25,9%
Mat. y básicas en ciencia y tecnología	6,4%	7,3%	12,5%	44,3%	29,5%
Iniciativa y espíritu emprendedor	3,6%	8,0%	13,4%	47,6%	27,4%
Sociales y cívicas	4,3%	7,8%	13,2%	47,0%	27,7%





## 2º de Educación Primaria

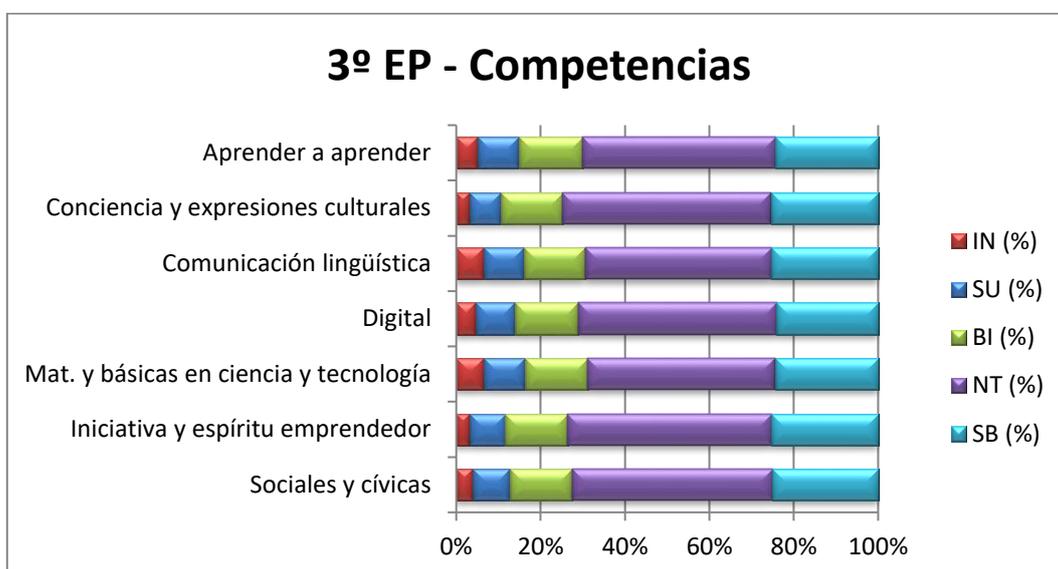
2º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)
Aprender a aprender	4,2%	8,1%	13,3%	45,7%	28,6%
Conciencia y expresiones culturales	2,6%	6,2%	12,3%	50,4%	28,5%
Comunicación lingüística	6,3%	7,9%	13,4%	43,8%	28,6%
Digital	3,6%	7,2%	13,6%	48,5%	27,2%
Mat. y básicas en ciencia y tecnología	5,4%	7,4%	13,2%	44,2%	29,9%
Iniciativa y espíritu emprendedor	2,7%	6,8%	13,1%	48,4%	29,0%
Sociales y cívicas	3,0%	7,1%	13,1%	47,3%	29,4%





### 3º de Educación Primaria

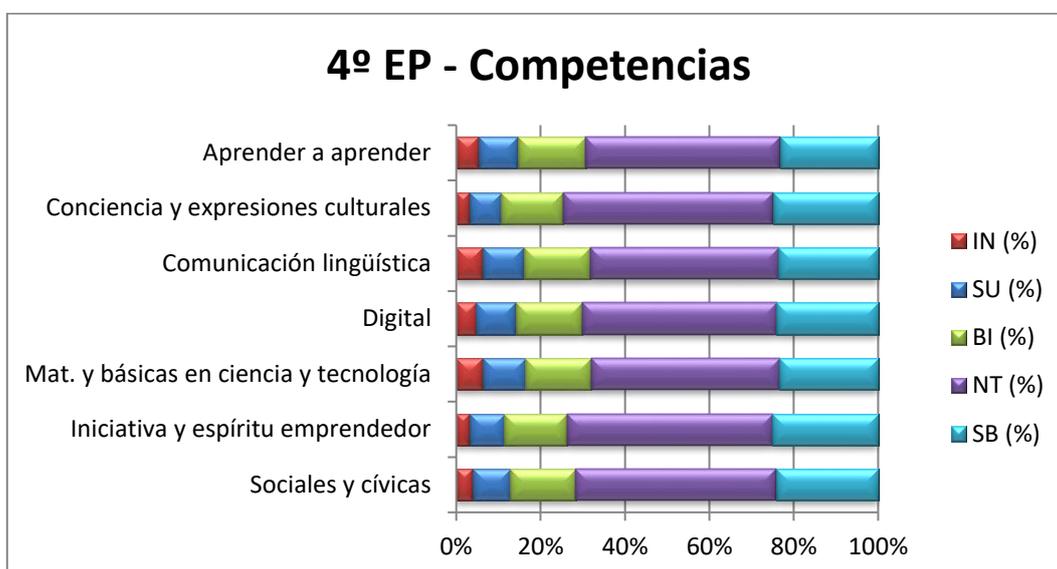
3º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)
Aprender a aprender	5,1%	9,8%	15,1%	45,7%	24,3%
Conciencia y expresiones culturales	3,1%	7,4%	14,6%	49,5%	25,3%
Comunicación lingüística	6,6%	9,6%	14,4%	44,3%	25,2%
Digital	4,7%	9,2%	15,1%	47,0%	24,0%
Mat. y básicas en ciencia y tecnología	6,5%	9,9%	14,9%	44,4%	24,3%
Iniciativa y espíritu emprendedor	3,1%	8,5%	14,8%	48,4%	25,2%
Sociales y cívicas	3,9%	8,9%	14,8%	47,4%	25,0%





## 4º de Educación Primaria

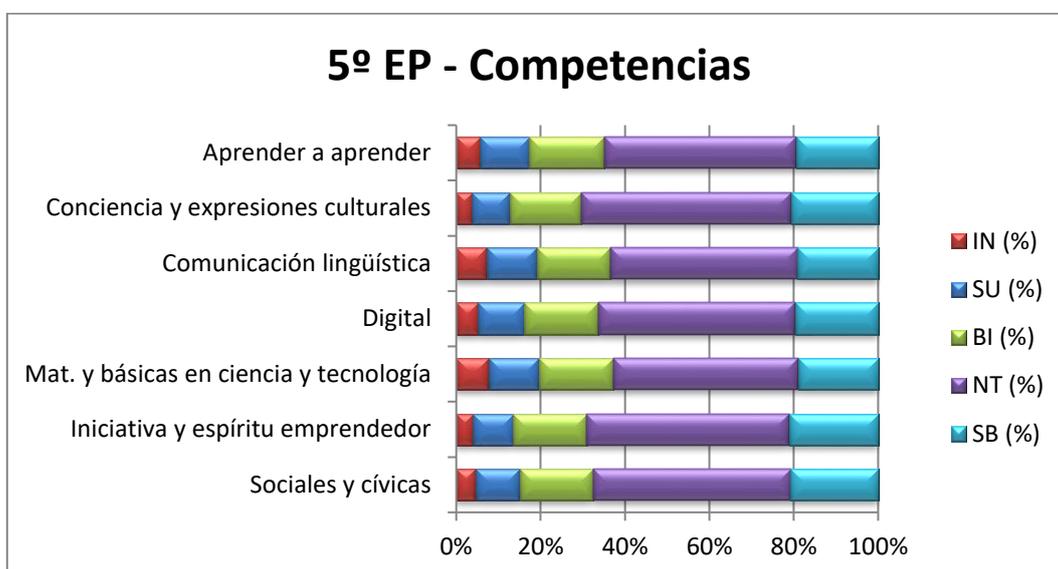
4º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)
Aprender a aprender	5,3%	9,4%	16,1%	46,1%	23,2%
Conciencia y expresiones culturales	3,2%	7,5%	14,6%	49,8%	24,9%
Comunicación lingüística	6,3%	9,8%	15,7%	44,7%	23,5%
Digital	4,8%	9,4%	15,8%	46,1%	24,1%
Mat. y básicas en ciencia y tecnología	6,4%	10,1%	15,5%	44,7%	23,3%
Iniciativa y espíritu emprendedor	3,2%	8,3%	14,8%	48,8%	24,9%
Sociales y cívicas	3,9%	8,9%	15,5%	47,5%	24,2%





## 5º de Educación Primaria

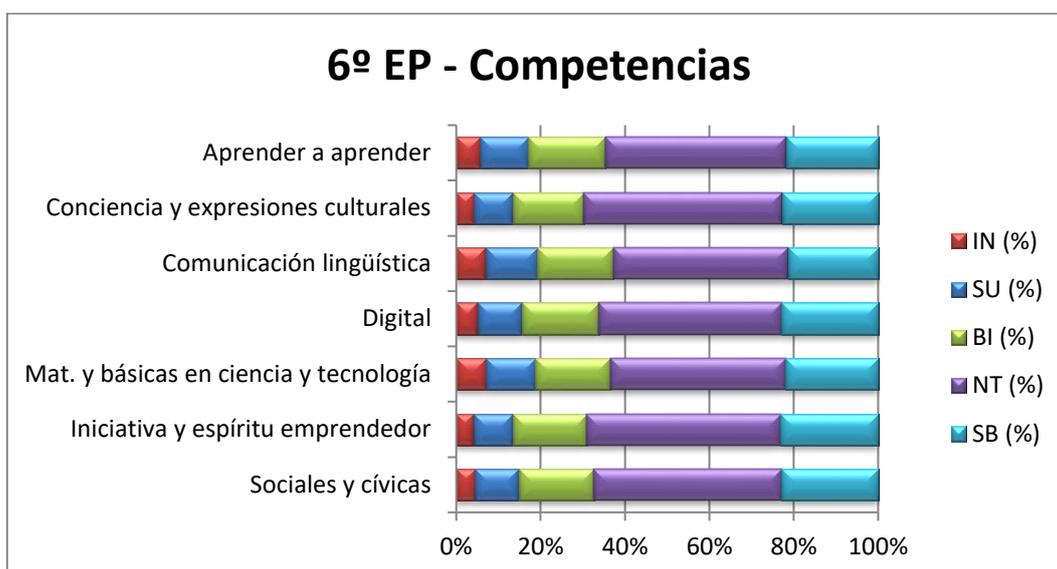
5º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)
Aprender a aprender	5,7%	11,6%	17,8%	45,4%	19,4%
Conciencia y expresiones culturales	3,8%	8,9%	16,9%	49,8%	20,5%
Comunicación lingüística	7,3%	11,9%	17,4%	44,5%	19,0%
Digital	5,2%	11,0%	17,5%	46,6%	19,7%
Mat. y básicas en ciencia y tecnología	7,7%	11,9%	17,7%	43,9%	18,8%
Iniciativa y espíritu emprendedor	4,0%	9,5%	17,4%	48,0%	21,1%
Sociales y cívicas	4,6%	10,4%	17,4%	46,9%	20,7%





## 6º de Educación Primaria

6º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)
Aprender a aprender	5,7%	11,4%	18,2%	42,9%	21,8%
Conciencia y expresiones culturales	4,2%	9,2%	16,8%	47,0%	22,7%
Comunicación lingüística	7,1%	12,3%	18,0%	41,4%	21,3%
Digital	5,1%	10,5%	18,2%	43,3%	22,9%
Mat. y básicas en ciencia y tecnología	7,1%	11,7%	17,8%	41,5%	21,9%
Iniciativa y espíritu emprendedor	4,1%	9,3%	17,6%	46,0%	23,1%
Sociales y cívicas	4,5%	10,3%	17,8%	44,6%	22,8%

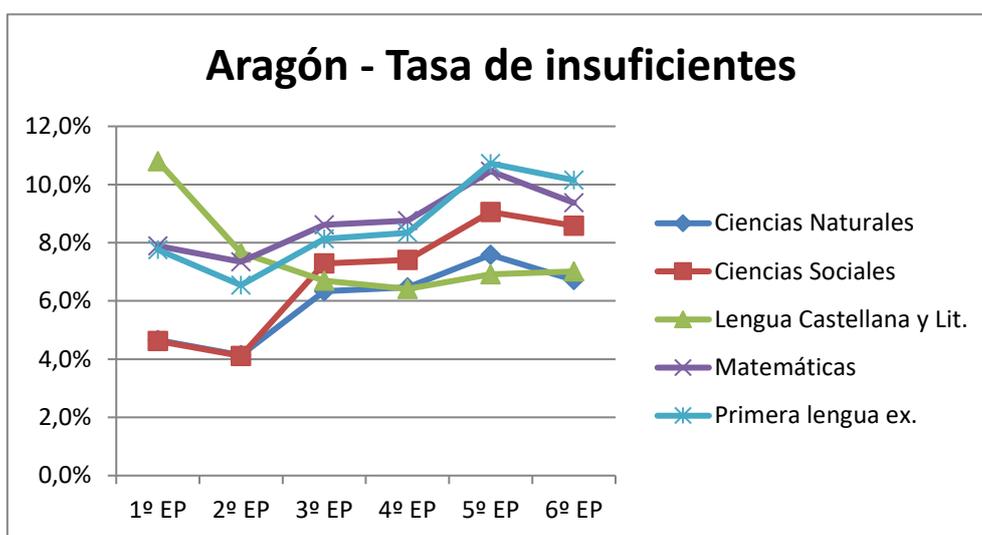




#### 4.4. Evolución de la tasa de insuficientes por niveles

A continuación se presenta la evolución del porcentaje de estudiantes que no superan el área para los seis niveles de la etapa, de forma tabular y gráfica.

Área	1º EP	2º EP	3º EP	4º EP	5º EP	6º EP
Ciencias Naturales	4,7%	4,1%	6,3%	6,5%	7,6%	6,7%
Ciencias Sociales	4,6%	4,1%	7,3%	7,4%	9,1%	8,6%
Lengua Castellana y Lit.	10,8%	7,7%	6,7%	6,4%	6,9%	7,0%
Matemáticas	7,9%	7,3%	8,6%	8,8%	10,5%	9,4%
Primera lengua ex.	7,8%	6,5%	8,1%	8,3%	10,7%	10,2%





## 5. Resultados académicos de Educación Secundaria Obligatoria

Se han recogido los datos de todos los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Aragón:

	Privada no concertada	Privada concertada	Pública	TOTAL
HUESCA	0	11	30	<b>41</b>
TERUEL	0	6	25	<b>31</b>
ZARAGOZA	7	62	77	<b>146</b>
<b>ARAGÓN</b>	<b>7</b>	<b>79</b>	<b>132</b>	<b>218</b>

El alumno matriculado durante en el curso 2021-2022, distribuido por niveles y provincias, fue el siguiente:

		Privada no concertada	Privada concertada	Pública	TOTAL
<b>1º ESO</b>	HUESCA	0	479	1895	2374
	TERUEL	0	211	1209	1420
	ZARAGOZA	320	3427	7188	10935
	<b>ARAGÓN</b>	<b>320</b>	<b>4117</b>	<b>10292</b>	<b>14729</b>
<b>2º ESO</b>	HUESCA	0	490	1742	2232
	TERUEL	0	199	1151	1350
	ZARAGOZA	283	3444	6824	10551
	<b>ARAGÓN</b>	<b>283</b>	<b>4133</b>	<b>9717</b>	<b>14133</b>
<b>3º ESO</b>	HUESCA	0	446	1633	2079
	TERUEL	0	170	1015	1185
	ZARAGOZA	283	3397	6205	9885
	<b>ARAGÓN</b>	<b>283</b>	<b>4013</b>	<b>8853</b>	<b>13149</b>
<b>4º ESO</b>	HUESCA	0	430	1504	1934
	TERUEL	0	171	908	1079
	ZARAGOZA	282	3193	5372	8847
	<b>ARAGÓN</b>	<b>282</b>	<b>3794</b>	<b>7784</b>	<b>11860</b>
<b>TOTAL</b>	HUESCA	0	1845	6774	8619
	TERUEL	0	751	4283	5034
	ZARAGOZA	1168	13461	25589	40218
	<b>ARAGÓN</b>	<b>1168</b>	<b>16057</b>	<b>36646</b>	<b>53871</b>

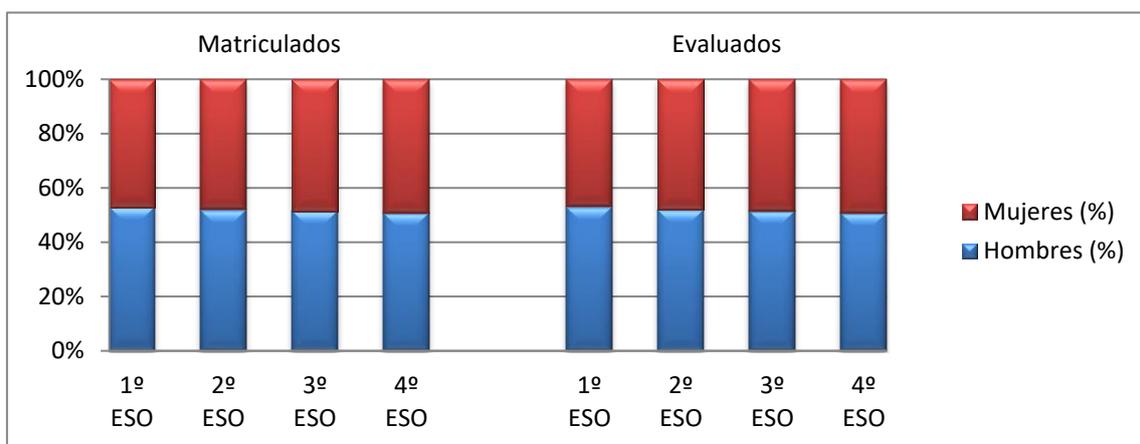


## 5.1. Matrícula y promoción en Educación Secundaria Obligatoria

Los estudiantes matriculados y evaluados y su distribución por sexo se pueden ver a continuación:

	Matriculados	Matriculados hombres (%)	Matriculadas mujeres (%)	Evaluados	Evaluados hombres (%)	Evaluadas mujeres (%)
1º ESO	14729	52,9%	47,1%	14724	52,9%	47,1%
2º ESO	14133	52,1%	47,9%	14132	52,1%	47,9%
3º ESO	13149	51,3%	48,7%	13144	51,3%	48,7%
4º ESO	11860	50,6%	49,4%	11855	50,6%	49,4%

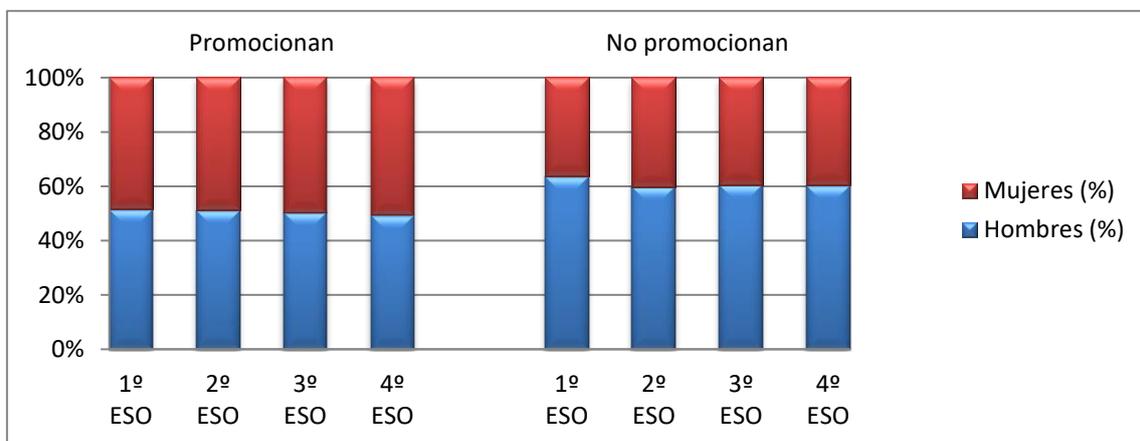
De forma gráfica,



La distribución por sexo de los estudiantes promocionados y no promocionados es la siguiente:

	Eval.	Prom.	Prom. H (%)	Prom. M (%)	No prom.	No prom. H (%)	No prom. M (%)
1º ESO	14724	13145	51,6%	48,4%	1579	63,5%	36,5%
2º ESO	14132	12681	51,2%	48,8%	1451	59,8%	40,2%
3º ESO	13144	11662	50,2%	49,8%	1482	60,5%	39,5%
4º ESO	11855	10480	49,4%	50,6%	1375	60,3%	39,7%

De forma gráfica,





Los resultados de promoción por cursos se pueden ver a continuación, calculados en porcentaje sobre los estudiantes evaluados:

Aragón		1º ESO		Als.		Als. (%)		Aragón		2º ESO		Als.		Als. (%)	
Als. que PROMOCIONAN				13145	89,3%		Als. que PROMOCIONAN				12681	89,7%			
Decisión de promoción POSITIVA	Pos. en todas	9224		62,6%		Decisión de promoción POSITIVA	Pos. en todas	8666		61,3%					
	Neg. en 1	1423		9,7%			Neg. en 1	1471		10,4%					
	Neg. en 2	916		6,2%			Neg. en 2	971		6,9%					
	Neg. en 3	467		3,2%			Neg. en 3	440		3,1%					
	PIL	1115		7,6%			PIL	1133		8,0%					
Als. que NO PROMOCIONAN				1579	10,7%		Als. que NO PROMOCIONAN				1451	10,3%			
Als. EVALUADOS				14724	100,0%		Als. EVALUADOS				14132	100,0%			
Aragón		3º ESO		Als.		Als. (%)		Aragón		4º ESO		Als.		Als. (%)	
Alumnado que PROMOCIONA				11662	88,7%		Als. que TITULAN				10480	88,4%			
Decisión de promoción POSITIVA	Pos. en todas	8145		62,0%		Decisión de promoción POSITIVA	Pos. en todas	7343		61,9%					
	Neg. en 1	1535		11,7%			Neg. en 1	1681		14,2%					
	Neg. en 2	1006		7,7%			Neg. en 2	1229		10,4%					
	Neg. en 3	367		2,8%			Neg. en 3	208		1,8%					
	PIL	609		4,6%			PIL	19		0,2%					
Als. que NO PROMOCIONAN				1482	11,3%		Als. que NO TITULAN				1375	11,6%			
Als. EVALUADOS				13144	100,0%		Als. EVALUADOS				11855	100,0%			

De forma gráfica,



El resultado global, para todo Aragón, incluyendo los cuatro cursos de ESO es el siguiente:

Aragón		ESO		Als.		Als. (%)	
Alumnado que PROMOCIONA				47968	89,1%		
Decisión de promoción POSITIVA	Pos. en todas	33378		62,0%			
	Neg. en 1	6110		11,3%			
	Neg. en 2	4122		7,7%			
	Neg. en 3	1482		2,8%			
	PIL	2876		5,3%			
Als. que NO PROMOCIONAN				5887	10,9%		
Als. EVALUADOS				53855	100,0%		



## 5.2. Inventario de calificaciones - materias

En relación con el inventario de calificaciones, los resultados por cursos y materias<sup>2</sup> son los siguientes:

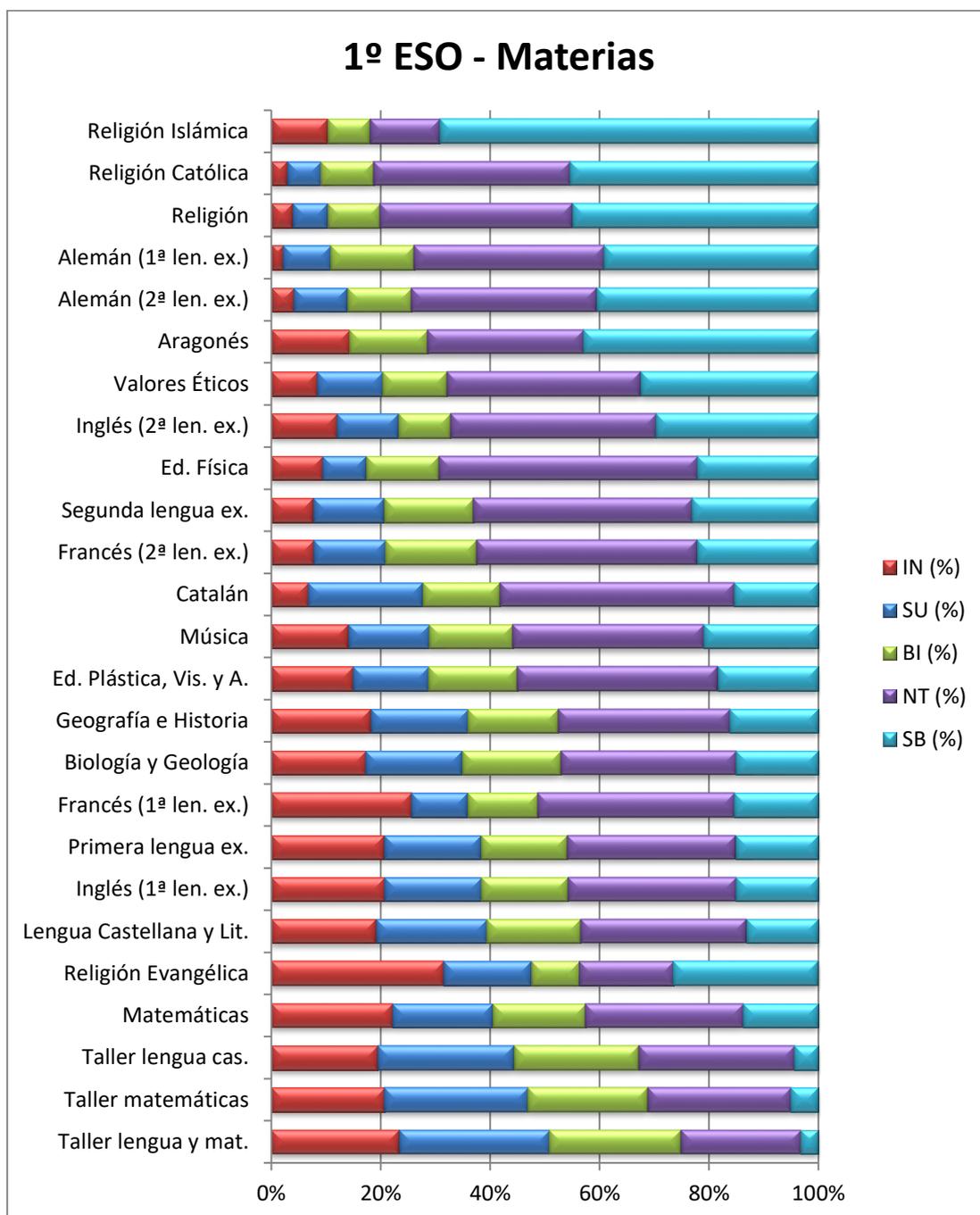
### 1º de Educación Secundaria Obligatoria

1º ESO	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	NM
Religión Islámica	10,3%	0,0%	7,7%	12,8%	69,2%	39	8,3
Religión Católica	2,9%	6,1%	9,7%	35,9%	45,4%	7545	8,0
Religión	3,8%	6,4%	9,6%	35,2%	44,9%	7822	7,9
Alemán (1ª len. ex.)	2,2%	8,7%	15,2%	34,8%	39,1%	46	7,7
Alemán (2ª len. ex.)	4,2%	9,8%	11,6%	33,9%	40,5%	481	7,7
Aragonés	14,3%	0,0%	14,3%	28,6%	42,9%	7	7,5
Valores Éticos	8,3%	12,0%	11,8%	35,4%	32,5%	6888	7,3
Inglés (2ª len. ex.)	12,0%	11,2%	9,6%	37,6%	29,6%	125	7,1
Ed. Física	9,4%	8,0%	13,3%	47,3%	22,1%	14676	7,1
Segunda lengua ex.	7,6%	13,0%	16,3%	40,0%	23,1%	10189	7,1
Francés (2ª len. ex.)	7,7%	13,2%	16,7%	40,3%	22,1%	9583	7,0
Catalán	6,7%	20,9%	14,2%	42,9%	15,3%	268	6,8
Música	14,0%	14,9%	15,3%	34,9%	20,9%	14597	6,7
Ed. Plástica, Vis. y A.	14,9%	13,8%	16,2%	36,7%	18,4%	14718	6,6
Geografía e Historia	18,1%	17,8%	16,5%	31,4%	16,1%	14718	6,3
Biología y Geología	17,3%	17,6%	18,0%	32,1%	15,0%	14717	6,3
Francés (1ª len. ex.)	25,6%	10,3%	12,8%	35,9%	15,4%	39	6,2
Primera lengua ex.	20,6%	17,7%	15,7%	30,8%	15,1%	14719	6,2
Inglés (1ª len. ex.)	20,7%	17,8%	15,7%	30,8%	15,0%	14634	6,2
Lengua Castellana y Lit.	19,1%	20,3%	17,1%	30,3%	13,1%	14716	6,1
Religión Evangélica	31,5%	16,0%	8,8%	17,2%	26,5%	238	6,1
Matemáticas	22,2%	18,3%	17,0%	28,8%	13,7%	14718	6,1
Taller lengua cas.	19,4%	24,9%	22,8%	28,5%	4,4%	2115	5,7
Taller matemáticas	20,7%	26,2%	21,9%	26,2%	5,0%	1338	5,7
Taller lengua y mat.	23,4%	27,5%	24,0%	21,9%	3,2%	1128	5,5

<sup>2</sup> Se presentan agregados con pesos proporcionales al número de estudiantes, los resultados de Religión (se incluyen todas las religiones), Primera Lengua Extranjera (se incluyen todas las primeras lenguas extranjeras) y Segunda Lengua Extranjera (se incluyen todas las segundas lenguas extranjeras).



De forma gráfica,



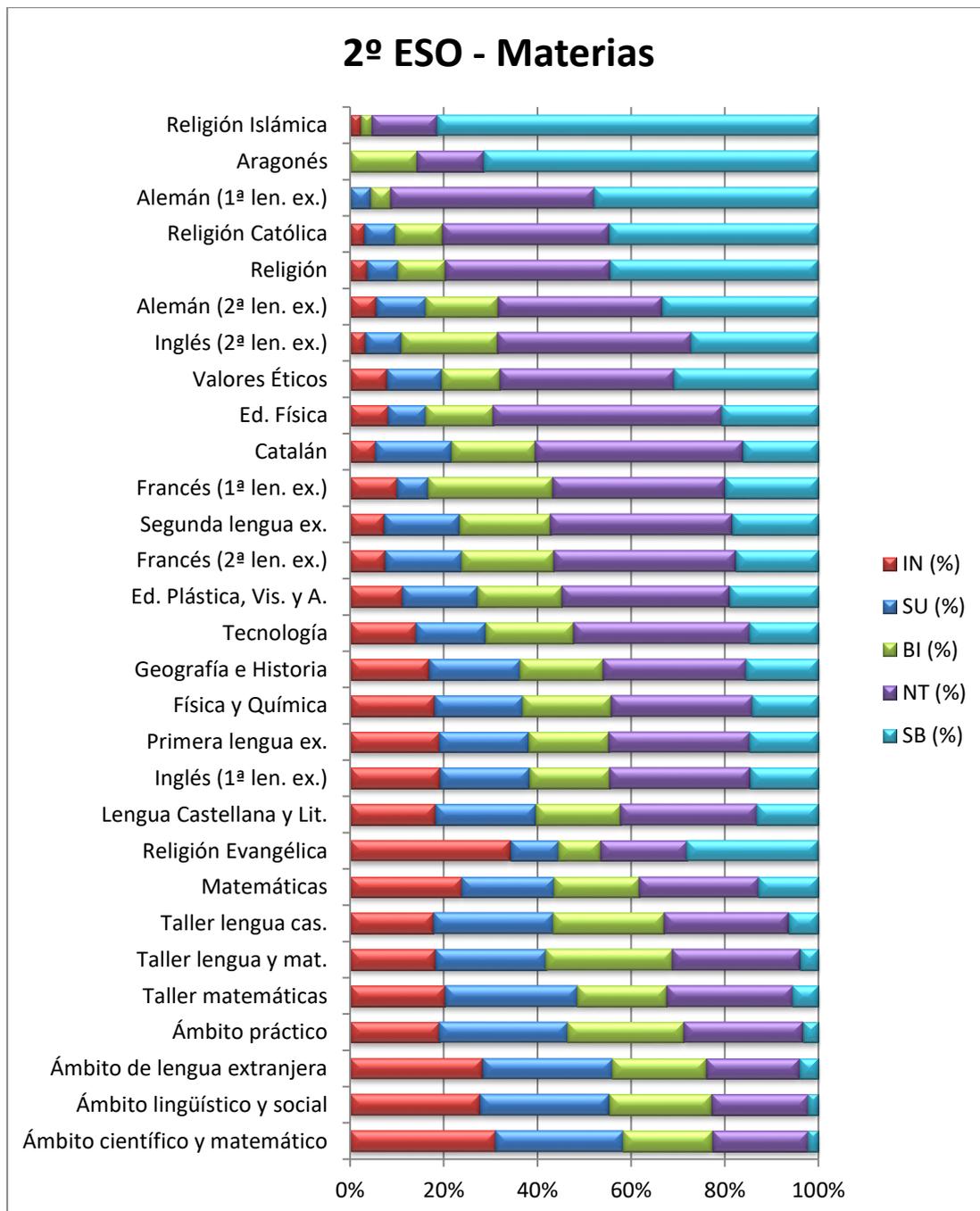


## 2º de Educación Secundaria Obligatoria

2º ESO	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	NM
Religión Islámica	2,3%	0,0%	2,3%	14,0%	81,4%	43	9,0
Aragonés	0,0%	0,0%	14,3%	14,3%	71,4%	7	8,7
Alemán (1ª len. ex.)	0,0%	4,3%	4,3%	43,5%	47,8%	46	8,3
Religión Católica	3,0%	6,6%	10,1%	35,7%	44,6%	7467	7,9
Religión	3,6%	6,6%	10,0%	35,2%	44,5%	7656	7,9
Alemán (2ª len. ex.)	5,6%	10,6%	15,4%	35,1%	33,3%	396	7,4
Inglés (2ª len. ex.)	3,3%	7,6%	20,7%	41,3%	27,2%	92	7,4
Valores Éticos	7,8%	11,8%	12,4%	37,2%	30,8%	6470	7,3
Ed. Física	8,1%	8,1%	14,4%	48,8%	20,6%	14081	7,1
Catalán	5,5%	16,1%	17,9%	44,3%	16,1%	273	6,9
Francés (1ª len. ex.)	10,0%	6,7%	26,7%	36,7%	20,0%	30	6,9
Segunda lengua ex.	7,3%	16,1%	19,4%	38,8%	18,4%	9550	6,8
Francés (2ª len. ex.)	7,4%	16,4%	19,6%	38,9%	17,6%	9062	6,8
Ed. Plástica, Vis. y A.	11,2%	16,0%	18,0%	35,8%	19,0%	13338	6,7
Tecnología	14,0%	14,9%	18,8%	37,6%	14,7%	13394	6,5
Geografía e Historia	16,9%	19,4%	17,7%	30,6%	15,4%	13115	6,3
Física y Química	18,1%	18,8%	18,9%	30,2%	14,1%	13113	6,2
Primera lengua ex.	19,1%	19,0%	17,2%	30,0%	14,7%	13157	6,2
Inglés (1ª len. ex.)	19,1%	19,1%	17,2%	30,0%	14,6%	13081	6,2
Lengua Castellana y Lit.	18,2%	21,4%	18,1%	29,2%	13,1%	13116	6,1
Religión Evangélica	34,2%	10,3%	8,9%	18,5%	28,1%	146	6,1
Matemáticas	23,8%	19,7%	18,2%	25,5%	12,7%	13115	5,9
Taller lengua cas.	17,8%	25,6%	23,7%	26,6%	6,4%	1193	5,8
Taller lengua y mat.	18,2%	23,6%	27,0%	27,3%	3,8%	758	5,8
Taller matemáticas	20,2%	28,3%	19,0%	26,9%	5,5%	1607	5,7
Ámbito práctico	19,0%	27,4%	24,8%	25,5%	3,3%	730	5,7
Ámb. de lengua extr.	28,4%	27,6%	20,0%	19,8%	4,1%	973	5,3
Ámbito lingüístico y social	27,8%	27,6%	21,8%	20,6%	2,3%	1015	5,3
Ámb. científico y matem.	31,1%	27,2%	19,0%	20,4%	2,3%	1015	5,2



De forma gráfica,



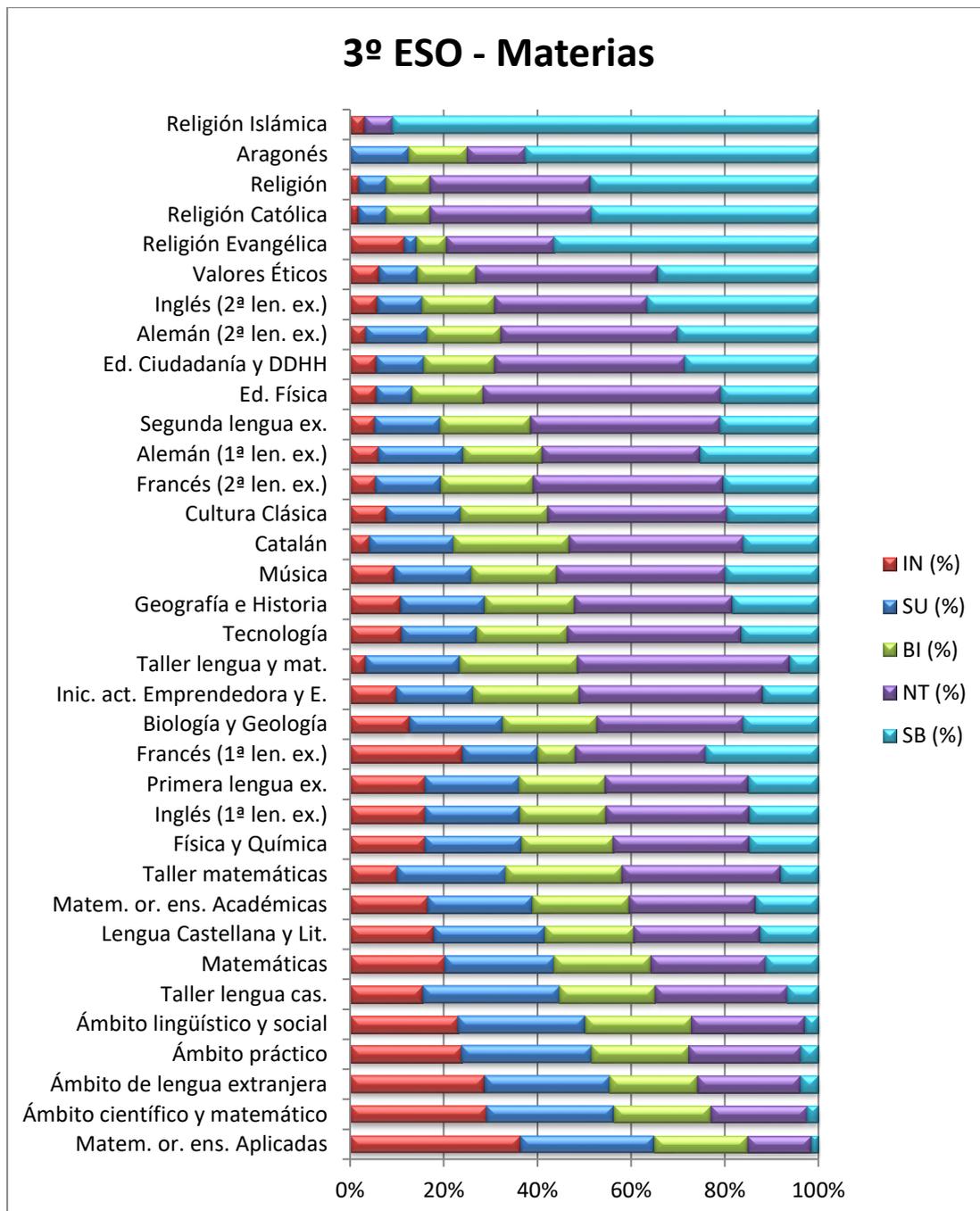


### 3º de Educación Secundaria Obligatoria

3º ESO	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	NM
Religión Islámica	3,0%	0,0%	0,0%	6,1%	90,9%	33	9,2
Aragones	0,0%	12,5%	12,5%	12,5%	62,5%	8	8,3
Religión	1,8%	6,0%	9,2%	34,4%	48,6%	7359	8,1
Religión Católica	1,7%	6,0%	9,3%	34,6%	48,4%	7248	8,1
Religión Evangélica	11,5%	2,6%	6,4%	23,1%	56,4%	78	7,9
Valores Éticos	6,1%	8,3%	12,4%	38,9%	34,3%	5746	7,5
Inglés (2ª len. ex.)	5,8%	9,6%	15,4%	32,7%	36,5%	52	7,5
Alemán (2ª len. ex.)	3,4%	13,2%	15,6%	37,9%	30,0%	417	7,4
Ed. Ciudadanía y DDHH	5,5%	10,3%	15,1%	40,6%	28,5%	13137	7,3
Ed. Física	5,6%	7,6%	15,2%	50,7%	20,8%	13093	7,2
Segunda lengua ex.	5,3%	13,9%	19,4%	40,4%	21,0%	6457	7,0
Alemán (1ª len. ex.)	6,0%	18,1%	16,9%	33,7%	25,3%	83	7,0
Francés (2ª len. ex.)	5,4%	14,0%	19,7%	40,7%	20,3%	5988	7,0
Cultura Clásica	7,6%	16,0%	18,6%	38,3%	19,4%	499	6,9
Catalán	4,1%	18,0%	24,6%	37,3%	16,0%	244	6,8
Música	9,4%	16,6%	18,1%	36,1%	19,9%	13038	6,8
Geografía e Historia	10,7%	18,1%	19,1%	33,8%	18,4%	11703	6,6
Tecnología	10,8%	16,2%	19,3%	37,1%	16,5%	12056	6,6
Taller lengua y mat.	3,3%	20,1%	25,2%	45,3%	6,2%	274	6,6
Inic. act. Emprendedora y E.	9,9%	16,3%	22,8%	39,2%	11,9%	4575	6,5
Biología y Geología	12,6%	19,9%	20,1%	31,4%	16,0%	11703	6,5
Francés (1ª len. ex.)	24,0%	16,0%	8,0%	28,0%	24,0%	25	6,4
Primera lengua ex.	16,0%	20,2%	18,3%	30,6%	14,9%	11759	6,3
Inglés (1ª len. ex.)	16,0%	20,2%	18,4%	30,6%	14,8%	11651	6,3
Física y Química	16,0%	20,6%	19,6%	29,1%	14,8%	11702	6,3
Taller matemáticas	10,1%	23,2%	24,8%	33,9%	8,1%	794	6,3
Matem. or. ens. Académicas	16,6%	22,3%	20,7%	26,9%	13,5%	9563	6,2
Lengua Castellana y Lit.	17,8%	23,7%	19,1%	27,0%	12,4%	11703	6,1
Matemáticas	20,2%	23,4%	20,6%	24,5%	11,3%	11703	5,9
Taller lengua cas.	15,4%	29,3%	20,4%	28,2%	6,7%	570	5,9
Ámbito lingüístico y social	23,1%	27,1%	22,7%	24,2%	2,9%	1438	5,5
Ámbito práctico	23,8%	27,8%	20,8%	23,9%	3,8%	1055	5,5
Ámbito de lengua extranjera	28,8%	26,7%	18,7%	22,1%	3,8%	1383	5,3
Ámbito científico y matem.	29,2%	27,1%	20,7%	20,7%	2,4%	1438	5,2
Matem. or. ens. Aplicadas	36,4%	28,6%	19,9%	13,7%	1,5%	2140	4,9



De forma gráfica,



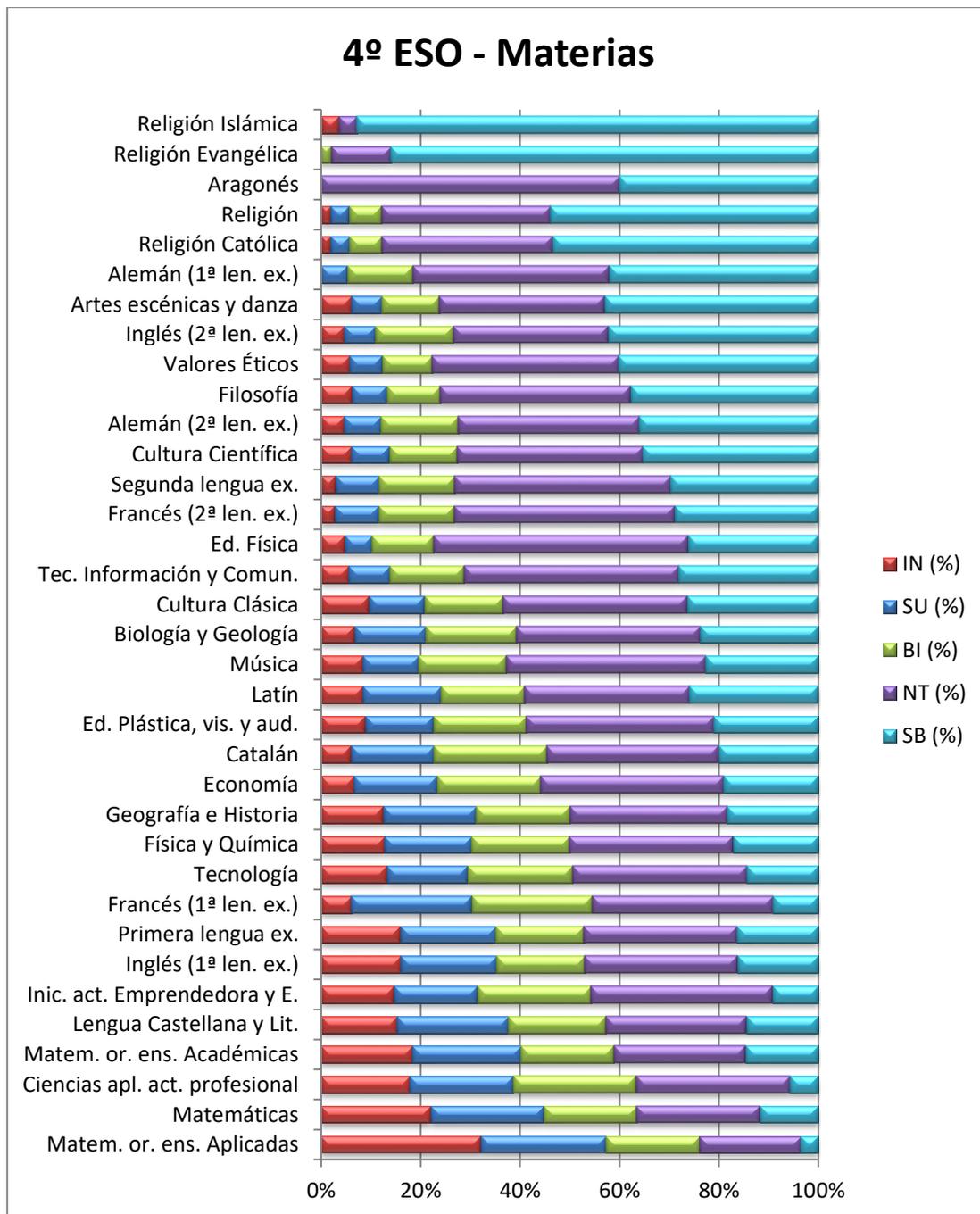


## 4º de Educación Secundaria Obligatoria

4º ESO	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	NM
Religión Islámica	3,6%	0,0%	0,0%	3,6%	92,9%	28	9,2
Religión Evangélica	0,0%	0,0%	2,0%	12,0%	86,0%	50	9,2
Aragonés	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	5	8,3
Religión	2,0%	3,7%	6,4%	34,0%	53,9%	6785	8,3
Religión Católica	2,0%	3,8%	6,5%	34,3%	53,5%	6707	8,3
Alemán (1ª len. ex.)	0,0%	5,3%	13,2%	39,5%	42,1%	38	8,0
Artes escénicas y danza	6,1%	6,1%	11,5%	33,4%	42,9%	806	7,8
Inglés (2ª len. ex.)	4,7%	6,3%	15,6%	31,3%	42,2%	64	7,7
Valores Éticos	5,7%	6,5%	10,0%	37,5%	40,2%	5042	7,7
Filosofía	6,1%	7,0%	10,8%	38,3%	37,8%	2132	7,6
Alemán (2ª len. ex.)	4,6%	7,4%	15,5%	36,4%	36,0%	283	7,6
Cultura Científica	6,1%	7,6%	13,6%	37,3%	35,3%	1517	7,5
Segunda lengua ex.	2,9%	8,7%	15,2%	43,5%	29,7%	3550	7,5
Francés (2ª len. ex.)	2,7%	8,9%	15,1%	44,4%	28,8%	3203	7,5
Ed. Física	4,7%	5,5%	12,4%	51,3%	26,1%	11766	7,5
Tec. Información y Comun.	5,5%	8,3%	14,9%	43,2%	28,0%	6659	7,4
Cultura Clásica	9,6%	11,2%	15,8%	37,0%	26,4%	659	7,1
Biología y Geología	6,7%	14,3%	18,2%	37,0%	23,7%	6195	7,0
Música	8,4%	11,2%	17,7%	40,1%	22,7%	2096	7,0
Latín	8,4%	15,8%	16,7%	33,2%	25,9%	1847	7,0
Ed. Plástica, vis. y aud.	8,9%	13,7%	18,7%	37,7%	21,1%	3599	6,9
Catalán	5,9%	16,8%	22,7%	34,6%	20,0%	185	6,9
Economía	6,6%	16,7%	20,8%	36,9%	19,0%	3313	6,9
Geografía e Historia	12,5%	18,7%	18,8%	31,7%	18,3%	11838	6,6
Física y Química	12,8%	17,5%	19,7%	32,9%	17,2%	6199	6,5
Tecnología	13,2%	16,3%	21,0%	35,1%	14,4%	4129	6,5
Francés (1ª len. ex.)	6,1%	24,2%	24,2%	36,4%	9,1%	33	6,4
Primera lengua ex.	15,9%	19,3%	17,7%	30,8%	16,3%	11838	6,4
Inglés (1ª len. ex.)	16,0%	19,3%	17,7%	30,8%	16,3%	11767	6,4
Inic. act. Emprendedora y E.	14,7%	16,8%	22,8%	36,5%	9,2%	2592	6,3
Lengua Castellana y Lit.	15,3%	22,3%	19,6%	28,3%	14,4%	11842	6,2
Matem. or. ens. Académicas	18,3%	21,9%	18,7%	26,5%	14,7%	8680	6,1
Ciencias apl. act. profesional	17,8%	20,9%	24,7%	30,9%	5,7%	1866	5,9
Matemáticas	22,0%	22,7%	18,7%	24,9%	11,7%	11841	5,9
Matem. or. ens. Aplicadas	32,2%	25,2%	18,8%	20,4%	3,5%	3161	5,2



De forma gráfica,

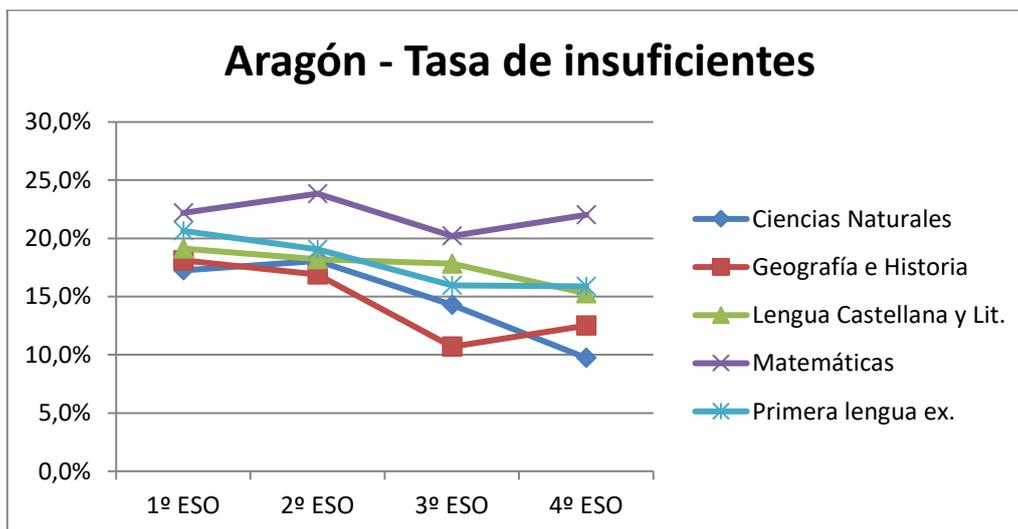




### 5.3. Evolución de tasas de insuficientes por niveles

A continuación se presentan, de forma tabular y gráfica, los porcentajes de estudiantes que no superan las materias de Matemáticas<sup>3</sup>, Ciencias Naturales<sup>4</sup>, Primera lengua Extranjera<sup>5</sup>, Geografía e Historia y Lengua Castellana y Literatura.

Materia	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO
Ciencias Naturales	17,3%	18,1%	14,3%	9,7%
Geografía e Historia	18,1%	16,9%	10,7%	12,5%
Lengua Castellana y Lit.	19,1%	18,2%	17,8%	15,3%
Matemáticas	22,2%	23,8%	20,2%	22,0%
Primera lengua ex.	20,6%	19,1%	16,0%	15,9%



<sup>3</sup> En 3º ESO y 4º ESO se muestran agregados con pesos proporcionales al número de estudiantes los resultados de las materias de Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas y Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas.

<sup>4</sup> Se muestran agregados con pesos proporcionales al número de estudiantes los resultados de las materias Biología y Geología en 1º de ESO, Física y Química en 2º de ESO y ambas materias en 3º y 4º de ESO.

<sup>5</sup> Se muestran agregados con pesos proporcionales al número de estudiantes los resultados de todas las primeras lenguas extranjeras.



## 6. Resultados académicos de Bachillerato

Se han recogido los datos de todos los centros educativos que imparten Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Aragón:

	Centros privados	Centros públicos	TOTAL
HUESCA	2	20	<b>22</b>
TERUEL	1	11	<b>12</b>
ZARAGOZA	33	55	<b>88</b>
<b>ARAGÓN</b>	<b>36</b>	<b>86</b>	<b>122</b>

El alumnado matriculado, distribuido por modalidades<sup>6</sup>, niveles, tipo de centro y provincia es el siguiente:

		Centros privados			Centros públicos			Total
		ART	CIE	HyCS	ART	CIE	HyCS	Total
<b>1º BACH</b>	HUESCA	0	102	74	72	584	620	1452
	TERUEL	0	29	7	47	295	376	754
	ZARAGOZA	13	1214	837	393	2062	2206	6725
	<b>ARAGÓN</b>	<b>13</b>	<b>1345</b>	<b>918</b>	<b>512</b>	<b>2941</b>	<b>3202</b>	<b>8931</b>
<b>2º BACH</b>	HUESCA	0	99	87	74	560	631	1451
	TERUEL	0	17	10	58	310	335	730
	ZARAGOZA	16	1163	847	418	2118	2296	6858
	<b>ARAGÓN</b>	<b>16</b>	<b>1279</b>	<b>944</b>	<b>550</b>	<b>2988</b>	<b>3262</b>	<b>9039</b>
<b>TOTAL</b>	HUESCA	0	201	161	146	1144	1251	2903
	TERUEL	0	46	17	105	605	711	1484
	ZARAGOZA	29	2377	1684	811	4180	4502	13583
	<b>ARAGÓN</b>	<b>29</b>	<b>2624</b>	<b>1862</b>	<b>1062</b>	<b>5929</b>	<b>6464</b>	<b>17970</b>

<sup>6</sup> Se han utilizado las claves ART para bachillerato de Artes, CIE para bachillerato de Ciencias y HyCS para el bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.

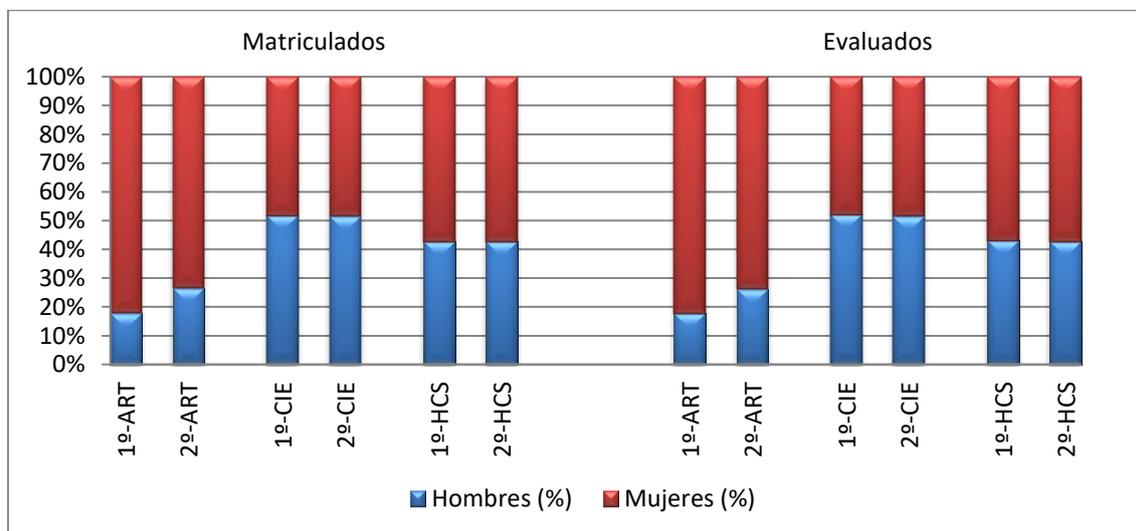


## 6.1. Matriculación y promoción en Bachillerato

La distribución del alumnado matriculado y evaluado por sexo, nivel y modalidad se puede ver a continuación:

	Modalidad	Mat. Total	Mat. H (%)	Mat. M (%)	Eval. Total	Eval. H (%)	Eval. M (%)
1ºBACH.	ART	525	17,9%	82,1%	485	17,7%	82,3%
	CIE	4286	51,7%	48,3%	4119	52,1%	47,9%
	HCS	4120	42,8%	57,2%	3826	42,9%	57,1%
	<b>Total</b>	<b>8931</b>	<b>45,6%</b>	<b>54,4%</b>	<b>8430</b>	<b>45,9%</b>	<b>54,1%</b>
2ºBACH	ART	566	26,5%	73,5%	541	26,2%	73,8%
	CIE	4267	51,4%	48,6%	4147	51,5%	48,5%
	HCS	4206	42,8%	57,2%	4076	42,7%	57,3%
	<b>Total</b>	<b>9039</b>	<b>45,8%</b>	<b>54,2%</b>	<b>8764</b>	<b>45,8%</b>	<b>54,2%</b>
TOTAL	ART	1091	22,4%	77,6%	1026	22,2%	77,8%
	CIE	8553	51,6%	48,4%	8266	51,8%	48,2%
	HCS	8326	42,8%	57,2%	7902	42,8%	57,2%
	<b>Total</b>	<b>17970</b>	<b>45,7%</b>	<b>54,3%</b>	<b>17194</b>	<b>45,9%</b>	<b>54,1%</b>

De forma gráfica,

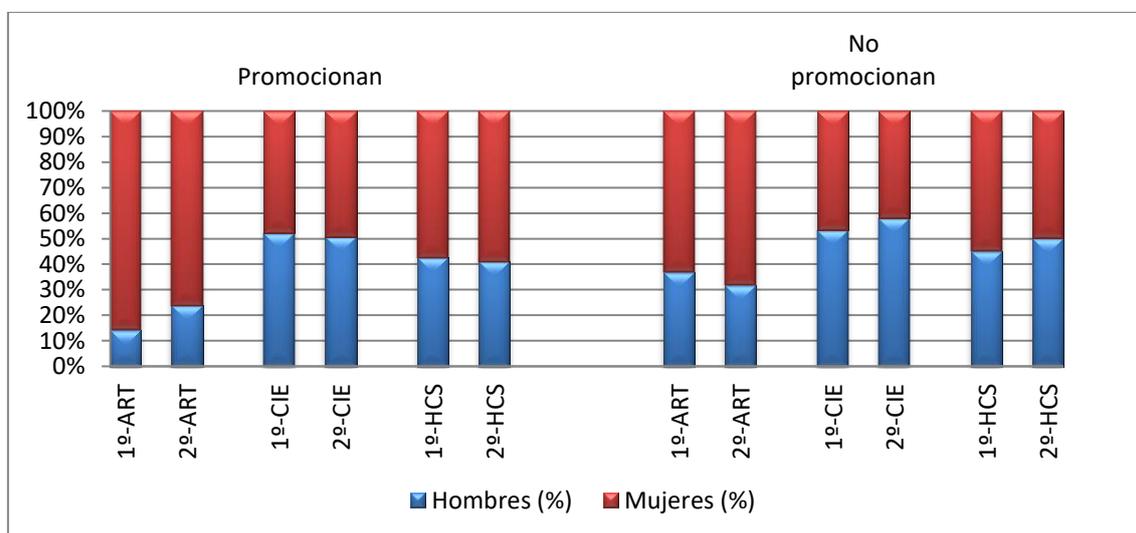




La distribución por sexo, nivel y modalidad de los estudiantes promocionados y no promocionados es la siguiente:

	Modalidad	Eval.	Prom. Total	Prom. H (%)	Prom. M (%)	No prom. Total	No prom. H (%)	No prom. M (%)
<b>1ºBACH.</b>	ART	485	409	14,2%	85,8%	76	36,8%	63,2%
	CIE	4119	3783	51,9%	48,1%	336	53,3%	46,7%
	HCS	3826	3300	42,6%	57,4%	526	45,1%	54,9%
	<b>Total</b>	<b>8430</b>	<b>7492</b>	<b>45,8%</b>	<b>54,2%</b>	<b>938</b>	<b>47,3%</b>	<b>52,7%</b>
<b>2ºBACH</b>	ART	541	374	23,8%	76,2%	167	31,7%	68,3%
	CIE	4147	3714	50,7%	49,3%	433	58,0%	42,0%
	HCS	4076	3335	41,0%	59,0%	741	50,2%	49,8%
	<b>Total</b>	<b>8764</b>	<b>7423</b>	<b>45,0%</b>	<b>55,0%</b>	<b>1341</b>	<b>50,4%</b>	<b>49,6%</b>
<b>TOTAL</b>	ART	1026	783	18,8%	81,2%	243	33,3%	66,7%
	CIE	8266	7497	51,3%	48,7%	769	55,9%	44,1%
	HCS	7902	6635	41,8%	58,2%	1267	48,1%	51,9%
	<b>Total</b>	<b>17194</b>	<b>14915</b>	<b>45,4%</b>	<b>54,6%</b>	<b>2279</b>	<b>49,1%</b>	<b>50,9%</b>

De forma gráfica,

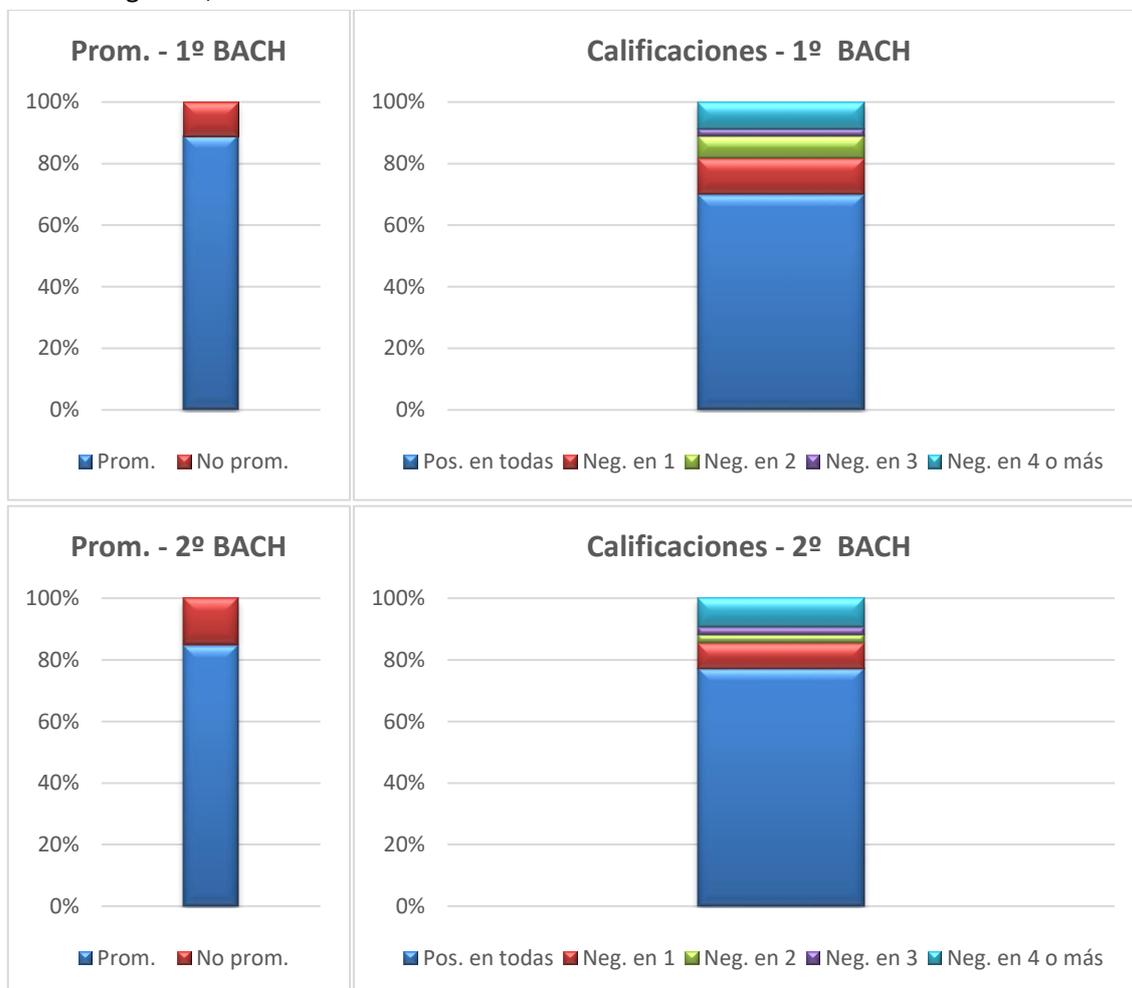




Los resultados de promoción y calificaciones por cursos se pueden ver a continuación, calculados en porcentaje sobre los estudiantes evaluados:

Aragón		1º BACH		Aragón		2º BACH	
		Als.	Als. (%)			Als.	Als. (%)
PROMOCIONAN		7492	88,9%	TITULAN		7423	84,7%
NO PROMOCIONAN		938	11,1%	NO TITULAN		1341	15,3%
<b>EVALUADOS</b>		<b>8430</b>		<b>EVALUADOS</b>		<b>8764</b>	
Als. calificados con	Pos. en todas	5909	70,1%	Als. calificados con	Pos. en todas	6772	77,3%
	Neg. en 1	985	11,7%		Neg. en 1	722	8,2%
	Neg. en 2	598	7,1%		Neg. en 2	235	2,7%
	Neg. en 3	205	2,4%		Neg. en 3	221	2,5%
	Neg. en 4 o más	733	8,7%		Neg. en 4 o más	814	9,3%

De forma gráfica,





## 6.2. Inventario de calificaciones - materias

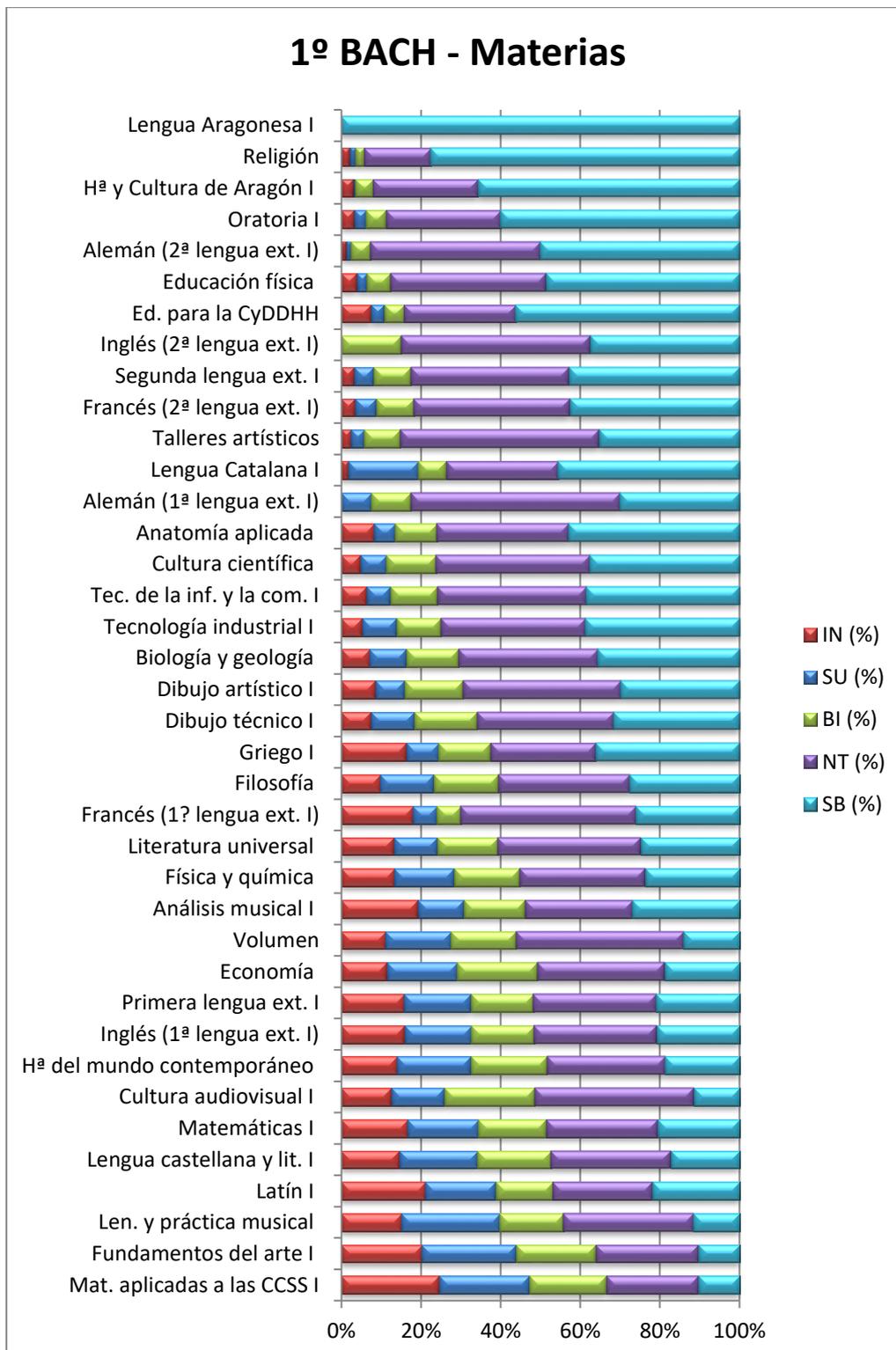
En relación con el inventario de calificaciones, los resultados por curso y materia son los siguientes:

### 1º de Bachillerato

1º BACHILLERATO	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Est.	NM
Lengua Aragonesa I	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	2	9,5
Religión	2,1%	1,4%	2,2%	16,7%	77,5%	4275	8,9
Hª y Cultura de Aragón I	3,0%	0,5%	4,5%	26,4%	65,7%	201	8,6
Oratoria I	3,3%	2,9%	5,0%	28,8%	60,0%	2135	8,4
Alemán (2ª lengua ext. I)	1,2%	1,2%	4,9%	42,7%	50,0%	82	8,3
Educación física	3,8%	2,6%	5,9%	39,2%	48,5%	8364	8,1
Ed. para la CyDDHH	7,4%	3,3%	5,0%	27,9%	56,3%	1883	8,1
Inglés (2ª lengua ext. I)	0,0%	0,0%	15,0%	47,5%	37,5%	40	8,0
Segunda lengua ext. I	3,2%	4,9%	9,4%	39,7%	42,8%	1508	7,9
Francés (2ª lengua ext. I)	3,5%	5,3%	9,5%	39,2%	42,6%	1386	7,9
Talleres artísticos	2,5%	3,3%	9,0%	50,0%	35,2%	122	7,9
Lengua Catalana I	1,8%	17,5%	7,0%	28,1%	45,6%	57	7,8
Alemán (1ª lengua ext. I)	0,0%	7,5%	10,0%	52,5%	30,0%	40	7,8
Anatomía aplicada	8,2%	5,3%	10,5%	33,0%	42,9%	1277	7,7
Cultura científica	4,8%	6,6%	12,4%	38,7%	37,6%	7993	7,7
Tec. de la inf. y la com. I	6,4%	5,9%	11,8%	37,4%	38,5%	3841	7,7
Tecnología industrial I	5,2%	8,6%	11,2%	36,3%	38,7%	556	7,7
Biología y geología	7,1%	9,3%	13,1%	35,0%	35,5%	2670	7,5
Dibujo artístico I	8,5%	7,3%	14,7%	39,7%	29,8%	423	7,3
Dibujo técnico I	7,4%	10,9%	15,8%	34,2%	31,6%	1654	7,3
Griego I	16,2%	8,2%	13,0%	26,5%	36,1%	499	7,1
Filosofía	9,8%	13,3%	16,3%	33,0%	27,5%	8553	7,0
Francés (1ª lengua ext. I)	18,0%	6,0%	6,0%	44,0%	26,0%	50	7,0
Literatura universal	13,2%	11,0%	15,1%	35,9%	24,8%	931	6,9
Física y química	13,3%	15,0%	16,5%	31,5%	23,6%	4136	6,8
Análisis musical I	19,2%	11,5%	15,4%	26,9%	26,9%	52	6,7
Volumen	11,1%	16,4%	16,4%	42,1%	14,0%	171	6,6
Economía	11,4%	17,7%	20,1%	32,0%	18,8%	3360	6,6
Primera lengua ext. I	15,8%	16,8%	15,7%	30,9%	20,9%	8578	6,6
Inglés (1ª lengua ext. I)	15,8%	16,9%	15,8%	30,7%	20,8%	8488	6,5
Hª del mundo contemporáneo	14,0%	18,5%	19,2%	29,6%	18,7%	3928	6,5
Cultura audiovisual I	12,5%	13,3%	22,7%	40,0%	11,4%	630	6,5
Matemáticas I	16,7%	17,8%	17,0%	28,0%	20,6%	4173	6,5
Lengua castellana y lit. I	14,6%	19,6%	18,4%	30,2%	17,2%	8556	6,4
Latín I	21,1%	17,7%	14,3%	24,9%	21,9%	1167	6,3
Len. y práctica musical	15,0%	24,8%	15,9%	32,7%	11,5%	113	6,2
Fundamentos del arte I	20,2%	23,7%	20,0%	25,8%	10,4%	520	5,9
Mat. aplicadas a las CCSS I	24,6%	22,7%	19,3%	23,2%	10,3%	2829	5,7



De manera gráfica,



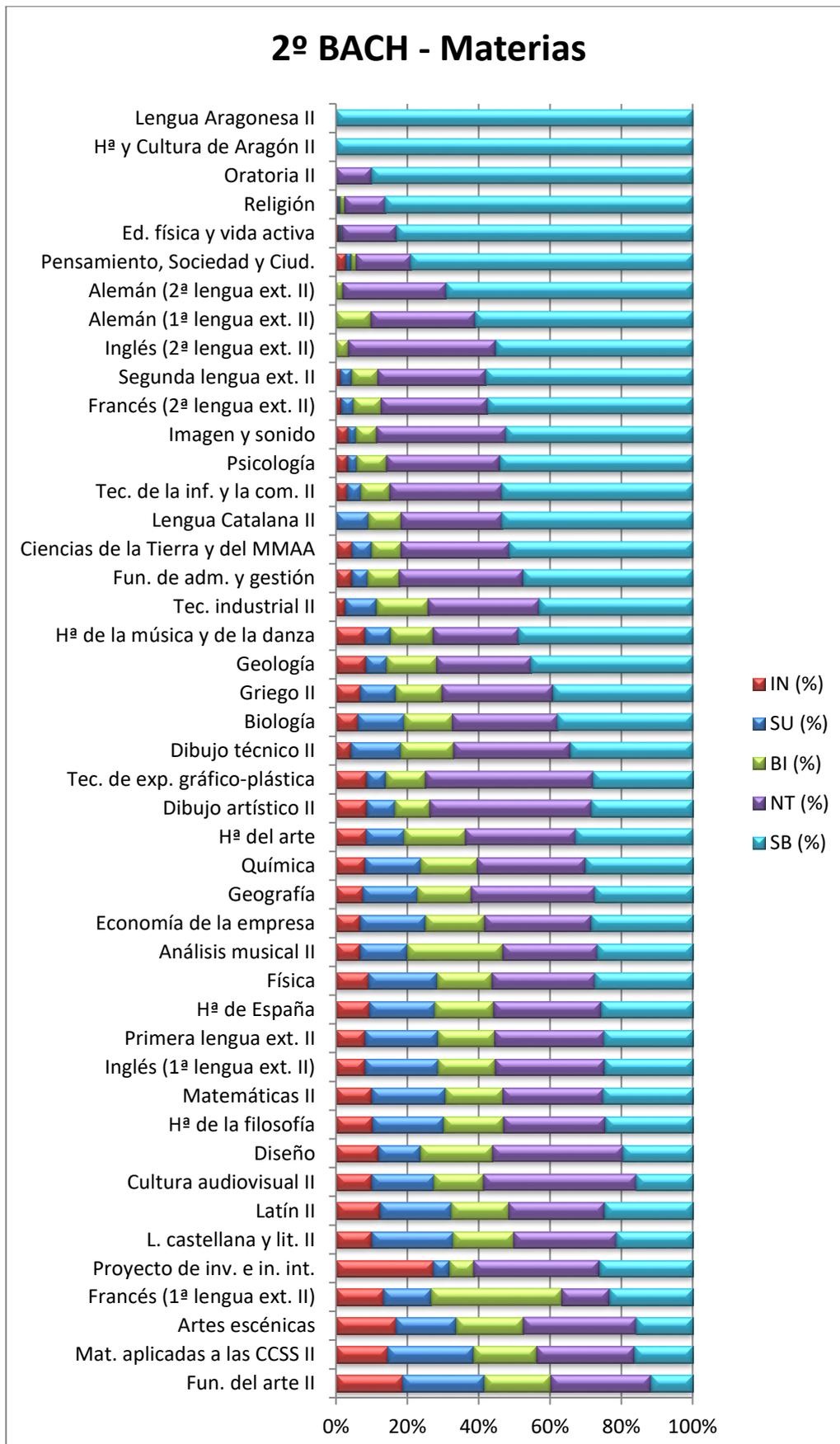


## 2º de Bachillerato

2º BACHILLERATO	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Est.	NM
Lengua Aragonesa II	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	2	9,5
Hª y Cultura de Aragón II	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	9	9,5
Oratoria II	0,0%	0,0%	0,0%	9,9%	90,1%	131	9,3
Religión	0,5%	0,6%	1,3%	11,4%	86,2%	1581	9,2
Ed. física y vida activa	0,6%	0,6%	0,5%	15,2%	83,0%	789	9,1
Pensamiento, Sociedad y Ciud.	2,8%	1,4%	1,4%	15,4%	79,0%	143	8,9
Alemán (2ª lengua ext. II)	0,0%	0,0%	1,8%	29,1%	69,1%	55	8,9
Alemán (1ª lengua ext. II)	0,0%	0,0%	9,8%	29,3%	61,0%	41	8,6
Inglés (2ª lengua ext. II)	0,0%	0,0%	3,4%	41,4%	55,2%	58	8,6
Segunda lengua ext. II	1,2%	3,2%	7,3%	30,3%	58,0%	1212	8,4
Francés (2ª lengua ext. II)	1,4%	3,5%	7,7%	29,8%	57,6%	1099	8,4
Imagen y sonido	3,4%	2,3%	5,7%	36,4%	52,3%	88	8,3
Psicología	3,1%	2,8%	8,2%	31,8%	54,1%	3514	8,2
Tec. de la inf. y la com. II	3,1%	4,0%	8,1%	31,4%	53,4%	2322	8,2
Lengua Catalana II	0,0%	9,1%	9,1%	28,4%	53,4%	88	8,2
Ciencias de la Tierra y del MMAA	4,5%	5,6%	8,2%	30,4%	51,3%	1636	8,1
Fun. de adm. y gestión	4,4%	4,5%	8,8%	34,8%	47,5%	1644	8,0
Tec. industrial II	2,6%	8,8%	14,5%	31,0%	43,0%	509	7,8
Hª de la música y de la danza	8,1%	7,2%	11,7%	24,1%	48,8%	469	7,8
Geología	8,3%	5,9%	14,0%	26,5%	45,3%	457	7,7
Griego II	6,8%	9,9%	13,0%	31,2%	39,1%	353	7,5
Biología	6,1%	13,0%	13,5%	29,5%	37,9%	2394	7,5
Dibujo técnico II	4,2%	14,0%	14,8%	32,8%	34,2%	1331	7,4
Tec. de exp. gráfico-plástica	8,6%	5,3%	11,1%	47,1%	27,9%	244	7,4
Dibujo artístico II	8,6%	8,0%	9,7%	45,3%	28,4%	349	7,3
Hª del arte	8,4%	10,7%	17,2%	30,9%	32,7%	795	7,2
Química	8,2%	15,7%	15,7%	30,3%	30,1%	2950	7,1
Geografía	7,6%	15,3%	15,2%	34,6%	27,4%	1121	7,1
Economía de la empresa	6,7%	18,4%	16,4%	30,0%	28,5%	2979	7,1
Análisis musical II	6,7%	13,3%	26,7%	26,7%	26,7%	15	7,0
Física	9,1%	19,3%	15,3%	28,9%	27,4%	2071	6,9
Hª de España	9,4%	18,4%	16,3%	30,3%	25,7%	8010	6,9
Primera lengua ext. II	8,0%	20,5%	16,0%	30,7%	24,8%	7956	6,9
Inglés (1ª lengua ext. II)	8,1%	20,6%	15,9%	30,7%	24,7%	7885	6,9
Matemáticas II	10,0%	20,7%	16,0%	28,1%	25,2%	3969	6,8
Hª de la filosofía	10,2%	20,0%	16,8%	28,6%	24,5%	3712	6,8
Diseño	11,8%	11,8%	20,3%	36,7%	19,5%	390	6,8
Cultura audiovisual II	10,0%	17,5%	13,9%	42,9%	15,8%	462	6,7
Latín II	12,3%	20,1%	16,1%	26,8%	24,8%	1125	6,7
L. castellana y lit. II	9,9%	22,9%	17,0%	28,9%	21,4%	8102	6,7
Proyecto de inv. e in. int.	27,3%	4,5%	6,8%	35,2%	26,1%	88	6,6
Francés (1ª lengua ext. II)	13,3%	13,3%	36,7%	13,3%	23,3%	30	6,5
Artes escénicas	16,8%	16,8%	18,8%	31,7%	15,8%	101	6,4
Mat. aplicadas a las CCSS II	14,4%	24,1%	17,7%	27,4%	16,4%	2710	6,3
Fun. del arte II	18,7%	22,9%	18,7%	28,0%	11,8%	450	6,0



De forma gráfica,





## 7. Resultados académicos de Formación Profesional

Se han recogido los datos de todos los centros educativos que imparten Formación Profesional Básica (FPB), Ciclos Formativos de Grado Medio (CFGM) y Ciclos Formativos de Grado Superior (CFGS) en la Comunidad Autónoma de Aragón:

	Privada	Pública	Total
HUESCA	4	19	23
TERUEL	0	16	16
ZARAGOZA	33	41	74
<b>ARAGÓN</b>	<b>37</b>	<b>76</b>	<b>113</b>

El alumnado en matrícula completa, durante en el curso 2021-2022, distribuido por niveles, titularidad y provincias, fue el siguiente:

Matrícula completa		Centros privados			Centros públicos			Total		
		FPB	CFGM	CFGS	FPB	CFGM	CFGS	FPB	CFGM	CFGS
1º	Huesca	28	82	25	239	764	677	267	846	702
	Teruel	0	0	0	245	744	502	245	744	502
	Zaragoza	435	1960	2529	778	2580	3009	1213	4540	5538
	<b>Aragón</b>	<b>463</b>	<b>2042</b>	<b>2554</b>	<b>1262</b>	<b>4088</b>	<b>4188</b>	<b>1725</b>	<b>6130</b>	<b>6742</b>
2º	Huesca	15	77	35	166	782	787	181	859	822
	Teruel	0	0	0	148	856	620	148	856	620
	Zaragoza	320	1508	2113	470	2802	4682	790	4310	6795
	<b>Aragón</b>	<b>335</b>	<b>1585</b>	<b>2148</b>	<b>784</b>	<b>4440</b>	<b>6089</b>	<b>1119</b>	<b>6025</b>	<b>8237</b>
3º	Huesca	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Teruel	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Zaragoza	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Aragón</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total</b>	Huesca	43	159	60	405	1546	1464	448	1705	1524
	Teruel	0	0	0	393	1600	1122	393	1600	1122
	Zaragoza	755	3468	4642	1248	5382	7691	2003	8850	12333
	<b>Aragón</b>	<b>798</b>	<b>3627</b>	<b>4702</b>	<b>2046</b>	<b>8528</b>	<b>10277</b>	<b>2844</b>	<b>12155</b>	<b>14979</b>



El alumnado en matrícula parcial, durante en el curso 2021-2022, distribuido por niveles, titularidad y provincias, fue el siguiente:

Matrícula parcial		Centros privados		Centros públicos		Total	
		CFGM	CFGS	CFGM	CFGS	CFGM	CFGS
1º	Huesca	0	0	4	3	4	3
	Teruel	0	0	10	0	10	0
	Zaragoza	0	0	10	10	10	10
	<b>Aragón</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>13</b>
2º	Huesca	1	0	11	5	12	5
	Teruel	0	0	28	0	28	0
	Zaragoza	0	0	36	38	36	38
	<b>Aragón</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>43</b>	<b>76</b>	<b>43</b>
Total	Huesca	1	0	15	8	16	8
	Teruel	0	0	38	0	38	0
	Zaragoza	0	0	46	48	46	48
	<b>Aragón</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>99</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>56</b>



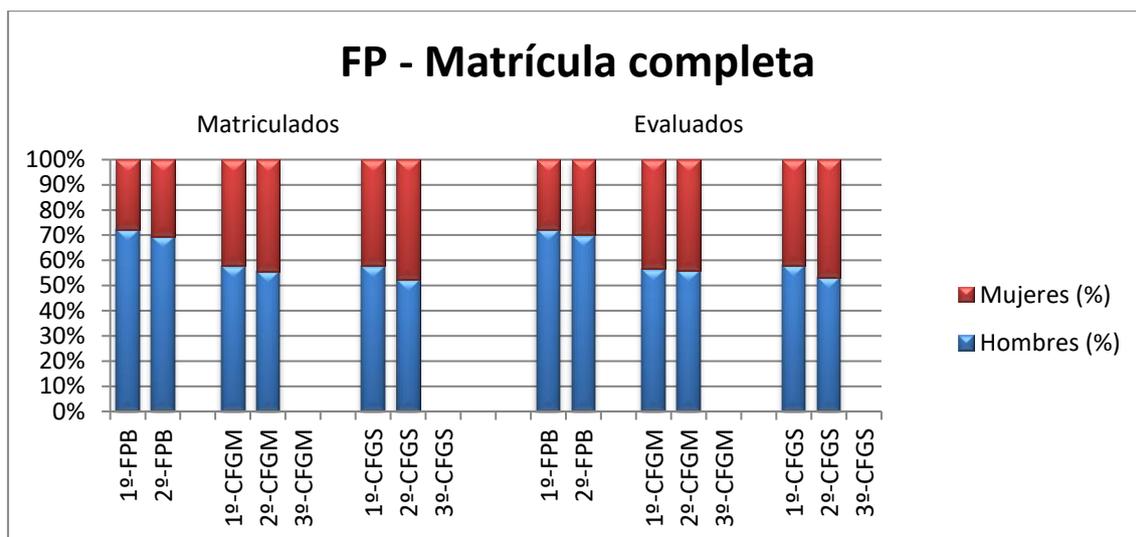
## 7.1. Matrícula y promoción en Formación Profesional

### 7.1.1. Matrícula completa

La distribución por sexo del alumnado matriculado y evaluado se puede ver a continuación:

Matrícula completa	Curso	Mat. Total	Mat. H (%)	Mat. M (%)	Eval. Total	Eval. H (%)	Eval. M (%)
FPB	1º	1725	72,2%	27,8%	1550	72,3%	27,7%
	2º	1119	69,4%	30,6%	1081	69,9%	30,1%
	<b>1º+2º</b>	<b>2844</b>	<b>71,1%</b>	<b>28,9%</b>	<b>2631</b>	<b>71,3%</b>	<b>28,7%</b>
CFGM	1º	6130	57,7%	42,3%	5243	56,7%	43,3%
	2º	6025	55,7%	44,3%	5452	56,1%	43,9%
	3º	0	-	-	0	-	-
	<b>1º+2º+3º</b>	<b>12155</b>	<b>56,7%</b>	<b>43,3%</b>	<b>10695</b>	<b>56,4%</b>	<b>43,6%</b>
CFGS	1º	6742	57,7%	42,3%	5636	57,9%	42,1%
	2º	8237	52,4%	47,6%	7663	53,2%	46,8%
	3º	0	-	-	0	-	-
	<b>1º+2º+3º</b>	<b>14979</b>	<b>54,8%</b>	<b>45,2%</b>	<b>13299</b>	<b>55,2%</b>	<b>44,8%</b>

De forma gráfica,

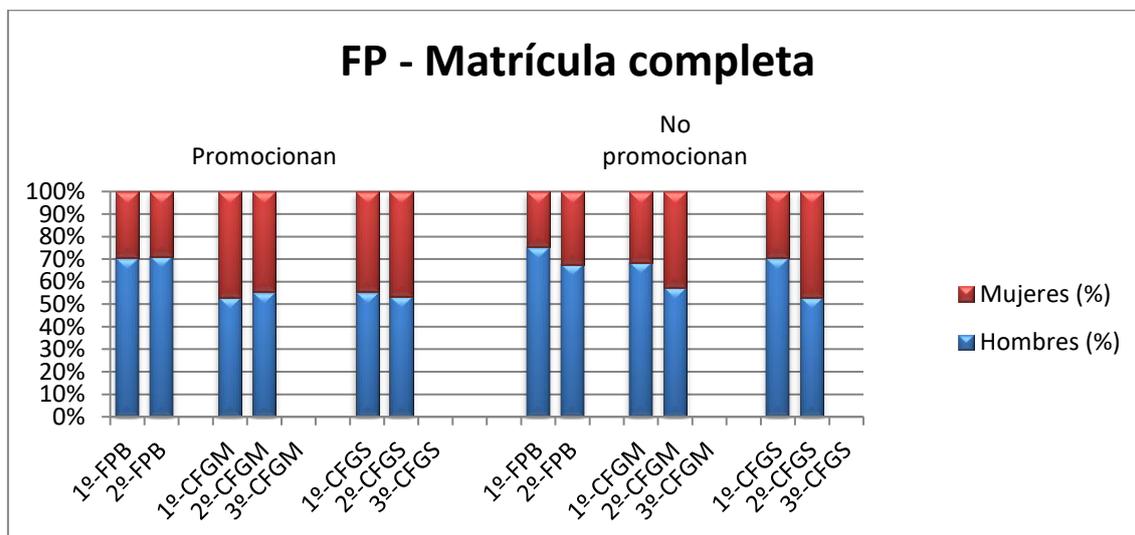




La distribución por sexo del alumnado promocionado y no promocionado se puede ver a continuación:

Matrícula completa	Curso	Eval.	Prom. Total	Prom. H (%)	Prom. M (%)	No prom. Total	No prom. H (%)	No prom. M (%)
FPB	1º	1550	959	70,5%	29,5%	591	75,3%	24,7%
	2º	1081	723	71,1%	28,9%	358	67,6%	32,4%
	<b>1º+2º</b>	<b>2631</b>	<b>1682</b>	<b>70,7%</b>	<b>29,3%</b>	<b>949</b>	<b>72,4%</b>	<b>27,6%</b>
CFGM	1º	5243	3982	53,0%	47,0%	1261	68,4%	31,6%
	2º	5452	3310	55,3%	44,7%	2142	57,3%	42,7%
	3º	0	0	-	-	0	-	-
	<b>1º+2º+3º</b>	<b>10695</b>	<b>7292</b>	<b>54,1%</b>	<b>45,9%</b>	<b>3403</b>	<b>61,4%</b>	<b>38,6%</b>
CFGS	1º	5636	4710	55,4%	44,6%	926	70,4%	29,6%
	2º	7663	4057	53,4%	46,6%	3606	52,9%	47,1%
	3º	0	0	-	-	0	-	-
	<b>1º+2º+3º</b>	<b>13299</b>	<b>8767</b>	<b>54,5%</b>	<b>45,5%</b>	<b>4532</b>	<b>56,5%</b>	<b>43,5%</b>

De forma gráfica,

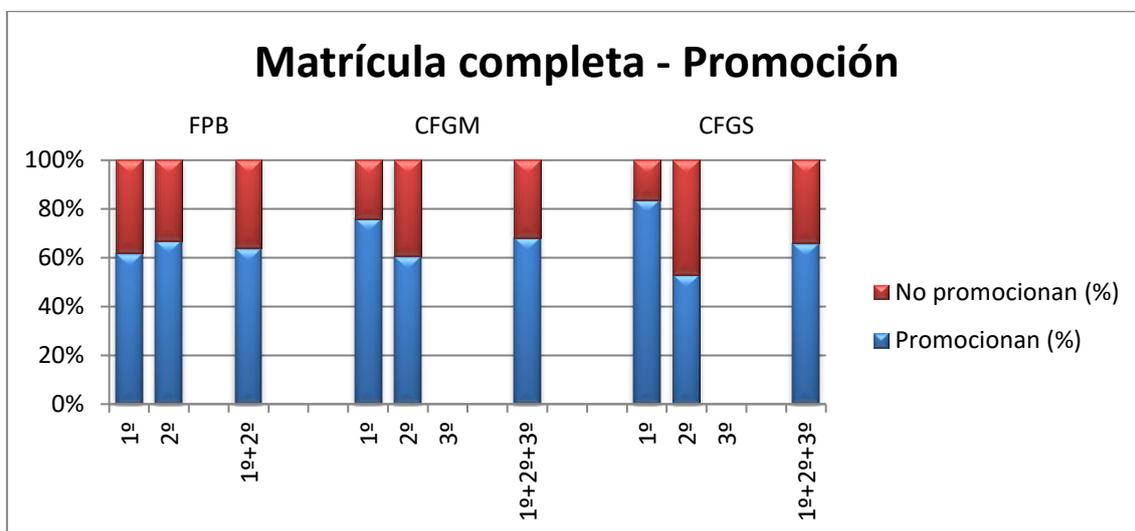




Los porcentajes de promoción, calculados sobre el total de estudiantes evaluados, se pueden ver a continuación.

Matrícula completa	Curso	Eval.	Prom.	Prom. (%)	No prom.	No prom. (%)
FPB	1º	1550	959	61,9%	591	38,1%
	2º	1081	723	66,9%	358	33,1%
	<b>1º+2º</b>	<b>2631</b>	<b>1682</b>	<b>63,9%</b>	<b>949</b>	<b>36,1%</b>
CFGM	1º	5243	3982	75,9%	1261	24,1%
	2º	5452	3310	60,7%	2142	39,3%
	3º	0	0	-	0	-
	<b>1º+2º+3º</b>	<b>10695</b>	<b>7292</b>	<b>68,2%</b>	<b>3403</b>	<b>31,8%</b>
CFGS	1º	5636	4710	83,6%	926	16,4%
	2º	7663	4057	52,9%	3606	47,1%
	3º	0	0	-	0	-
	<b>1º+2º+3º</b>	<b>13299</b>	<b>8767</b>	<b>65,9%</b>	<b>4532</b>	<b>34,1%</b>

De forma gráfica,



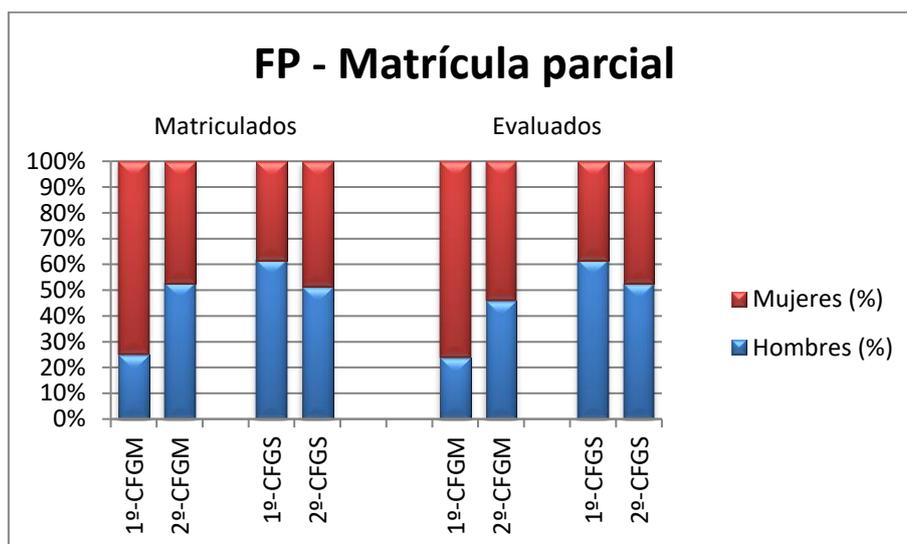


### 7.1.2. Matrícula parcial

La distribución por sexo del alumnado matriculado y evaluado se puede ver a continuación:

Matrícula parcial	Curso	Mat. Total	Mat. H (%)	Mat. M (%)	Eval. Total	Eval. H (%)	Eval. M (%)
CFGM	1º	24	25,0%	75,0%	21	23,8%	76,2%
	2º	76	52,6%	47,4%	61	45,9%	54,1%
	<b>1º+2º</b>	<b>100</b>	<b>46,0%</b>	<b>54,0%</b>	<b>82</b>	<b>40,2%</b>	<b>59,8%</b>
CFGS	1º	13	61,5%	38,5%	13	61,5%	38,5%
	2º	43	51,2%	48,8%	40	52,5%	47,5%
	<b>1º+2º</b>	<b>56</b>	<b>53,6%</b>	<b>46,4%</b>	<b>53</b>	<b>54,7%</b>	<b>45,3%</b>

De forma gráfica,

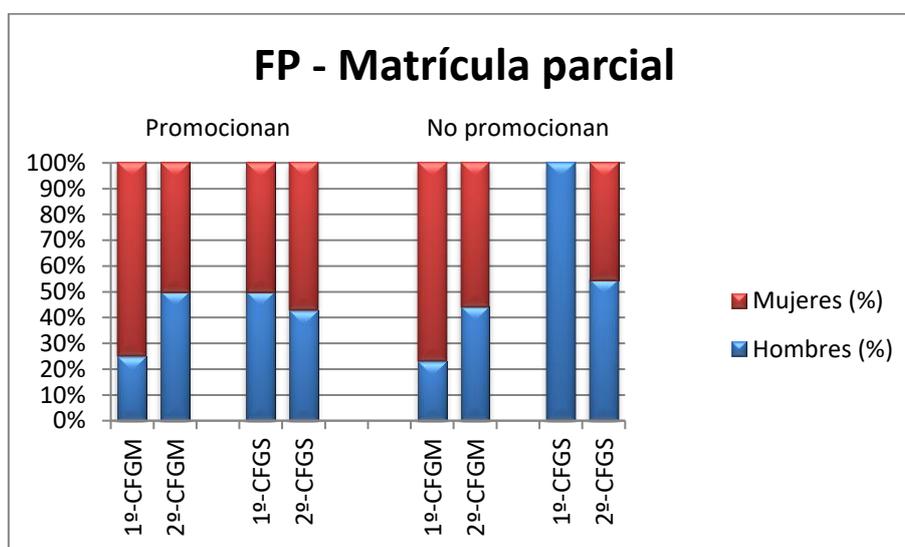




La distribución por sexo del alumnado promocionado y no promocionado se puede ver a continuación:

Matrícula parcial	Curso	Eval.	Prom. Total	Prom. H (%)	Prom. M (%)	No prom. Total	No prom. H (%)	No prom. M (%)
CFGM	1º	21	8	25,0%	75,0%	13	23,1%	76,9%
	2º	61	18	50,0%	50,0%	43	44,2%	55,8%
	<b>1º+2º</b>	<b>82</b>	<b>26</b>	<b>42,3%</b>	<b>57,7%</b>	<b>56</b>	<b>39,3%</b>	<b>60,7%</b>
CFGS	1º	13	10	50,0%	50,0%	3	100,0%	0,0%
	2º	40	7	42,9%	57,1%	33	54,5%	45,5%
	<b>1º+2º</b>	<b>53</b>	<b>17</b>	<b>47,1%</b>	<b>52,9%</b>	<b>36</b>	<b>58,3%</b>	<b>41,7%</b>

De forma gráfica,

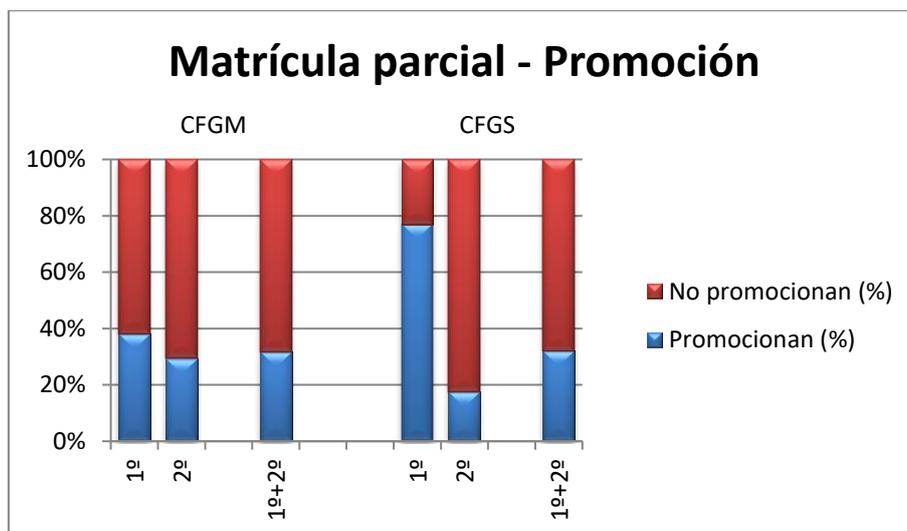




Los porcentajes de promoción, calculados sobre el total de estudiantes evaluados se pueden ver a continuación.

Matrícula parcial	Curso	Eval.	Prom.	Prom. (%)	No prom.	No prom. (%)
CFGM	1º	21	8	38,1%	13	61,9%
	2º	61	18	29,5%	43	70,5%
	<b>1º+2º</b>	<b>82</b>	<b>26</b>	<b>31,7%</b>	<b>56</b>	<b>68,3%</b>
CFGS	1º	13	10	76,9%	3	23,1%
	2º	40	7	17,5%	33	82,5%
	<b>1º+2º</b>	<b>53</b>	<b>17</b>	<b>32,1%</b>	<b>36</b>	<b>67,9%</b>

De forma gráfica,





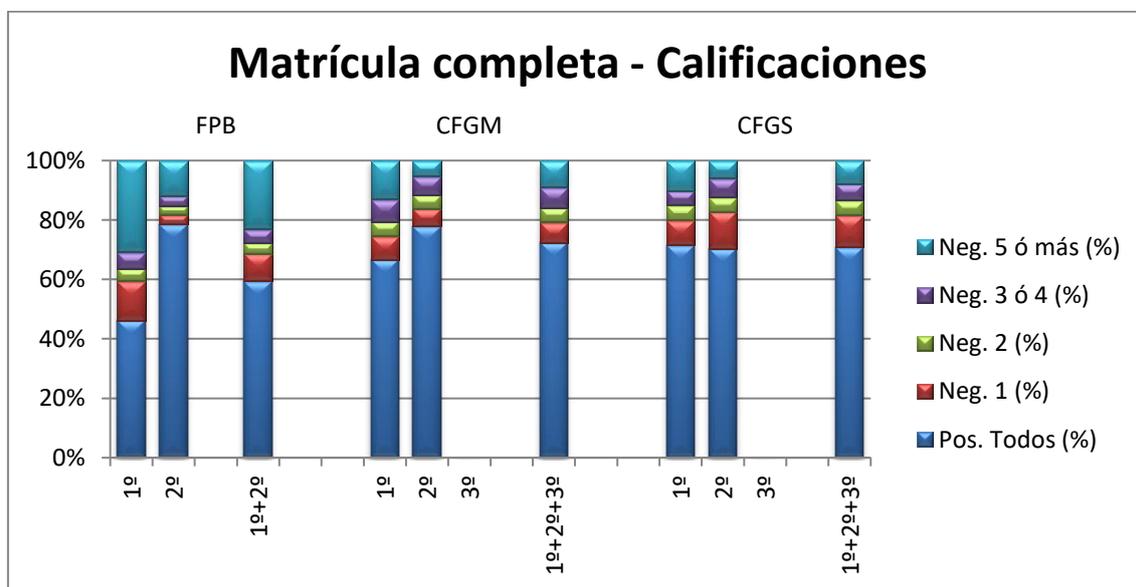
## 7.2. Calificaciones en Formación Profesional

### 7.2.1. Matrícula completa

A continuación se presentan, en porcentaje sobre los estudiantes evaluados, los resultados obtenidos:

Matrícula completa	Curso	Eval.	Pos. Todos (%)	Neg. 1 (%)	Neg. 2 (%)	Neg. 3 4 (%)	Neg. 5 (%)
FPB	1º	1550	46,1%	13,4%	4,2%	5,5%	30,8%
	2º	1081	79,0%	3,4%	2,9%	3,5%	11,9%
	<b>1º+2º</b>	<b>2631</b>	<b>59,6%</b>	<b>9,3%</b>	<b>3,6%</b>	<b>4,7%</b>	<b>23,1%</b>
CFGM	1º	5243	65,3%	7,8%	4,8%	7,3%	12,8%
	2º	5452	75,9%	5,8%	4,6%	6,1%	5,2%
	3º	0	-	-	-	-	-
	<b>1º+2º+3º</b>	<b>10695</b>	<b>70,7%</b>	<b>6,8%</b>	<b>4,7%</b>	<b>6,7%</b>	<b>8,9%</b>
CFGS	1º	5636	71,0%	8,3%	5,1%	4,6%	10,2%
	2º	7663	68,7%	12,1%	4,9%	6,1%	5,9%
	3º	0	-	-	-	-	-
	<b>1º+2º+3º</b>	<b>13299</b>	<b>69,7%</b>	<b>10,5%</b>	<b>5,0%</b>	<b>5,5%</b>	<b>7,7%</b>

De forma gráfica,



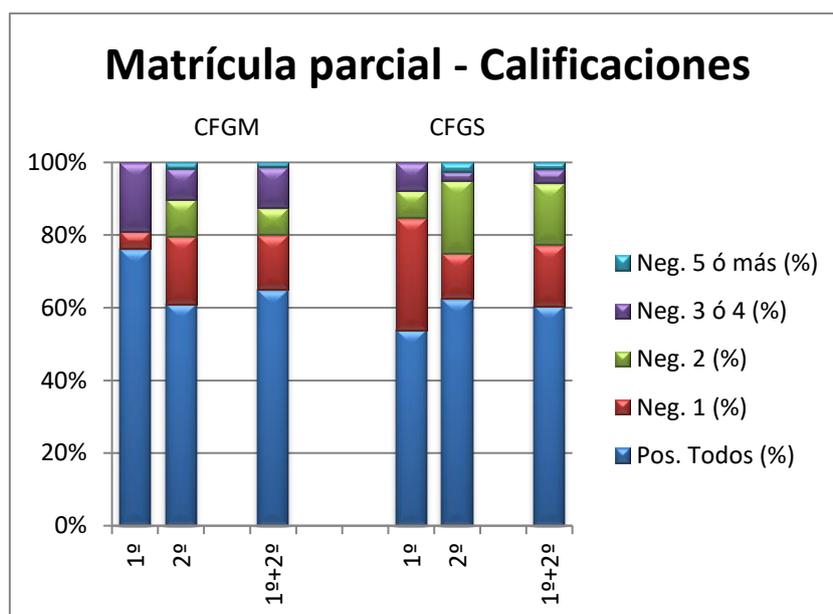


### 7.2.2. Matrícula parcial

A continuación se presentan, en porcentaje sobre los estudiantes evaluados, los resultados obtenidos:

Matrícula parcial	Curso	Eval.	Pos.	Neg. 1 (%)	Neg. 2 (%)	Neg. 3 4 (%)	Neg. 5 (%)
			Todos (%)				
CFGM	1º	21	76,2%	4,8%	0,0%	19,0%	0,0%
	2º	61	59,0%	18,0%	9,8%	8,2%	1,6%
	<b>1º+2º</b>	<b>82</b>	<b>63,4%</b>	<b>14,6%</b>	<b>7,3%</b>	<b>11,0%</b>	<b>1,2%</b>
CFGS	1º	13	53,8%	30,8%	7,7%	7,7%	0,0%
	2º	40	62,5%	12,5%	20,0%	2,5%	2,5%
	<b>1º+2º</b>	<b>53</b>	<b>60,4%</b>	<b>17,0%</b>	<b>17,0%</b>	<b>3,8%</b>	<b>1,9%</b>

De forma gráfica,





## 7.3. Inventario de Formación Profesional

### 7.3.1. Inventario de FPB

A continuación se presenta el inventario de Formación Profesional Básica.

Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
FPB101	Servicios Administrativos	1º	129	191	320	115	173	288	114	36	43	38	20	14	24	10	87	76	30	57	87	85	116	201
FPB101	Servicios Administrativos	2º	89	129	218	87	124	211	133	28	10	8	10	5	11	3	47	35	23	46	69	64	78	142
FPB102	Electricidad y Electrónica	1º	309	6	315	286	6	292	79	31	30	38	17	8	39	32	127	104	141	1	142	145	5	150
FPB102	Electricidad y Electrónica	2º	183	2	185	180	2	182	117	28	9	5	13	8	15	7	28	18	66	0	66	114	2	116
FPB103	Fabricación y Montaje	1º	66	2	68	57	2	59	23	8	11	10	3	4	6	0	16	14	13	1	14	44	1	45
FPB103	Fabricación y Montaje	2º	60	2	62	60	2	62	52	3	2	1	0	0	1	0	7	6	8	2	10	52	0	52
FPB104	Informática y Comunicaciones	1º	133	15	148	127	15	142	53	17	18	17	13	5	10	4	48	46	48	5	53	79	10	89
FPB104	Informática y Comunicaciones	2º	84	10	94	83	8	91	55	16	4	2	8	3	8	5	16	11	35	5	40	48	3	51
FPB105	Cocina y Restauración	1º	80	68	148	62	55	117	41	17	17	18	9	6	15	6	35	29	20	15	35	42	40	82
FPB105	Cocina y Restauración	2º	58	47	105	53	42	95	56	19	7	4	4	3	9	4	19	9	21	10	31	32	32	64
FPB106	Mantenimiento de Vehículos	1º	183	2	185	168	2	170	46	24	25	23	10	8	26	12	63	57	75	1	76	93	1	94
FPB106	Mantenimiento de Vehículos	2º	110	4	114	108	4	112	78	22	10	4	7	1	6	1	11	6	24	1	25	84	3	87
FPB107	Agrojardinería y Composiciones Florales	1º	45	17	62	38	16	54	8	4	10	15	5	2	5	2	26	23	16	9	25	22	7	29
FPB107	Agrojardinería y Composiciones Florales	2º	16	9	25	15	9	24	15	3	2	1	2	2	0	1	5	2	4	3	7	11	6	17
FPB108	Peluquería y Estética	1º	14	78	92	10	67	77	34	4	5	8	6	3	4	2	28	26	4	24	28	6	43	49
FPB108	Peluquería y Estética	2º	14	56	70	12	53	65	40	5	6	6	5	3	5	3	9	9	9	21	30	3	32	35
FPB109	Servicios Comerciales	1º	47	45	92	46	43	89	40	12	7	7	6	1	8	6	28	23	14	16	30	32	27	59
FPB109	Servicios Comerciales	2º	19	62	81	19	60	79	52	8	4	3	2	2	7	4	14	12	9	22	31	10	38	48
FPB110	Carpintería y Mueble	1º	20	7	27	15	7	22	11	1	4	4	0	0	1	0	6	6	5	1	6	10	6	16
FPB110	Carpintería y Mueble	2º	14	0	14	13	0	13	9	1	0	0	0	0	0	1	4	2	4	0	4	9	0	9



Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
FPB111	Reforma y mantenimiento de edificios	1º	9	0	9	9	0	9	6	2	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	8	0	8
FPB111	Reforma y mantenimiento de edificios	2º	8	0	8	8	0	8	6	0	1	1	0	0	1	1	0	0	2	0	2	6	0	6
FPB112	Arreglo y Reparación de Artículos Textiles y de Piel	1º	2	13	15	2	11	13	4	0	6	6	0	1	2	1	1	1	0	2	2	2	9	11
FPB112	Arreglo y Reparación de Artículos Textiles y de Piel	2º	1	5	6	1	5	6	3	0	0	1	1	1	0	0	2	2	1	2	3	0	3	3
FPB115	Actividades Agropecuarias	1º	29	3	32	28	3	31	4	6	4	3	6	6	5	1	12	11	13	1	14	15	2	17
FPB115	Actividades Agropecuarias	2º	9	0	9	9	0	9	5	1	1	0	0	0	0	0	3	3	3	0	3	6	0	6
FPB116	Aprovechamientos Forestales	1º	35	3	38	30	2	32	11	6	7	5	1	2	3	0	10	8	8	0	8	22	2	24
FPB116	Aprovechamientos Forestales	2º	20	1	21	20	1	21	16	1	0	0	0	1	2	1	3	2	5	0	5	15	1	16
FPB117	Artes Gráficas	1º	4	12	16	2	12	14	4	5	4	1	1	0	0	0	5	4	0	4	4	2	8	10
FPB117	Artes Gráficas	2º	7	4	11	7	4	11	6	1	0	0	1	0	0	1	4	3	4	1	5	3	3	6
FPB119	Industrias Alimentarias	1º	14	2	16	11	1	12	4	2	3	3	1	1	1	0	3	2	2	0	2	9	1	10
FPB119	Industrias Alimentarias	2º	9	1	10	8	1	9	7	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	2	6	1	7
FPB121	Informática de Oficina	1º	23	9	32	22	8	30	15	1	1	0	1	1	3	3	10	10	9	5	14	13	3	16
FPB121	Informática de Oficina	2º	23	6	29	23	6	29	22	4	1	1	3	1	0	0	3	2	5	2	7	18	4	22
FPB124	Mantenimiento de viviendas	1º	16	1	17	14	0	14	3	0	1	3	2	1	2	1	6	6	7	0	7	7	0	7
FPB124	Mantenimiento de viviendas	2º	15	1	16	15	1	16	12	0	0	0	0	0	1	2	3	2	4	0	4	11	1	12
FPB125	Fabricación de elementos metálicos	1º	62	2	64	54	2	56	21	2	5	6	2	2	5	5	23	20	30	2	32	24	0	24
FPB125	Fabricación de elementos metálicos	2º	19	0	19	17	0	17	9	3	1	0	1	1	3	2	3	2	10	0	10	7	0	7
FPB126	Instalaciones electrotécnicas y mecánica	1º	25	4	29	25	4	29	13	3	4	2	0	0	1	0	11	11	9	2	11	16	2	18
FPB126	Instalaciones electrotécnicas y mecánica	2º	19	3	22	18	3	21	15	3	0	0	0	0	1	2	5	1	3	1	4	15	2	17



### 7.3.2. Inventario de CFGM

A continuación se presenta el inventario de Formación Profesional de Grado Medio. Se incluyen estudiantes en matrícula completa y en matrícula parcial.

Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	H	M	T	H
ADG201	Gestión Administrativa	1º	380	511	891	332	433	765	318	163	129	71	73	52	108	52	137	112	86	97	183	246	336	582
ADG201	Gestión Administrativa	2º	393	693	1086	363	612	975	528	106	121	83	91	65	113	82	122	95	164	329	493	199	283	482
AFD201	Conducción de Act. Físico-Dep. en el Medio Natural	1º	128	43	171	110	36	146	81	30	20	13	17	7	14	7	14	8	7	2	9	103	34	137
AFD201	Conducción de Act. Físico-Dep. en el Medio Natural	2º	99	22	121	98	22	120	103	7	13	0	0	2	4	2	0	0	6	4	10	92	18	110
AGA201	Producción Agropecuaria	1º	76	27	103	66	25	91	50	17	15	8	7	3	8	2	11	11	10	2	12	56	23	79
AGA201	Producción Agropecuaria	2º	68	19	87	67	19	86	61	15	12	3	2	2	4	1	7	6	17	3	20	50	16	66
AGA204	Jardinería y Floristería	1º	26	13	39	22	11	33	13	7	3	2	3	1	7	4	7	6	8	2	10	14	9	23
AGA204	Jardinería y Floristería	2º	15	4	19	13	4	17	12	2	0	0	2	1	1	1	2	1	5	0	5	8	4	12
AGA205	Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural	1º	97	16	113	80	15	95	40	21	20	12	6	4	9	6	20	12	12	4	16	68	11	79
AGA205	Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural	2º	94	14	108	92	12	104	65	12	4	4	9	4	9	7	17	7	35	7	42	57	5	62
ARG202	Impresión Gráfica	1º	12	15	27	8	14	22	9	5	6	2	0	1	3	1	4	4	3	2	5	5	12	17
ARG202	Impresión Gráfica	2º	15	12	27	14	12	26	17	4	0	1	2	1	4	2	3	1	6	4	10	8	8	16
ARG203	Preimpresión Dig.	1º	13	20	33	10	17	27	11	5	5	5	3	1	4	1	4	4	2	3	5	8	14	22
ARG203	Preimpresión Dig.	2º	13	23	36	13	23	36	25	5	2	1	2	3	7	2	0	0	7	4	11	6	19	25
COM201	Actividades Comerciales	1º	71	64	135	67	59	126	47	24	16	14	15	6	13	6	35	29	14	12	26	53	47	100
COM201	Actividades Comerciales	2º	64	71	135	62	69	131	99	14	12	4	6	4	6	0	8	6	12	18	30	50	51	101
ELE202	Inst. Eléctricas y Automáticas	1º	320	15	335	292	13	305	113	47	36	31	34	21	66	41	56	47	120	4	124	172	9	181
ELE202	Inst. Eléctricas y Automáticas	2º	351	10	361	313	6	319	194	47	26	17	19	16	29	21	51	30	142	4	146	171	2	173
ELE203	Instalaciones de Telecomunicaciones	1º	218	9	227	189	8	197	77	18	23	28	11	10	32	17	54	47	68	4	72	121	4	125
ELE203	Instalaciones de Telecomunicaciones	2º	169	5	174	165	5	170	124	24	12	6	12	6	18	5	4	2	46	1	47	119	4	123
EOC201	Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación	1º	20	12	32	14	9	23	10	4	4	1	0	2	4	1	5	5	5	2	7	9	7	16
EOC201	Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación	2º	11	7	18	10	7	17	13	0	0	0	0	0	2	3	2	1	3	1	4	7	6	13



Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
EOC203	Construcción	1º	13	1	14	13	1	14	6	2	1	1	1	1	1	1	5	3	4	0	4	9	1	10
EOC203	Construcción	2º	3	0	3	3	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	2	0	2
FME201	Conformado por Moldeo de Metales y Polímeros	1º	9	1	10	7	0	7	4	2	2	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	6	0	6
FME201	Conformado por Moldeo de Metales y Polímeros	2º	6	0	6	6	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6
FME202	Mecanizado	1º	135	6	141	124	6	130	41	26	10	8	19	10	33	23	27	24	63	2	65	61	4	65
FME202	Mecanizado	2º	132	0	132	125	0	125	65	13	22	14	11	9	26	19	1	0	59	0	59	66	0	66
FME203	Soldadura y Calderería	1º	126	7	133	103	5	108	53	9	9	10	10	6	13	8	23	20	30	3	33	73	2	75
FME203	Soldadura y Calderería	2º	116	3	119	115	2	117	69	10	12	12	14	12	16	5	6	4	47	2	49	68	0	68
HOT201	Cocina y Gastronomía	1º	75	67	142	47	56	103	40	23	19	12	7	1	14	9	23	17	12	13	25	35	43	78
HOT201	Cocina y Gastronomía	2º	80	56	136	72	49	121	63	14	13	5	13	11	14	11	18	12	33	24	57	39	25	64
HOT203	Servicios en Restauración	1º	41	40	81	25	28	53	25	9	8	5	6	2	8	3	6	5	10	7	17	15	21	36
HOT203	Servicios en Restauración	2º	22	20	42	21	18	39	24	2	4	1	3	1	2	3	6	3	8	7	15	13	11	24
IEX201	Excavaciones y Sondeos	1º	3	0	3	3	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	2	1	0	1
IEX201	Excavaciones y Sondeos	2º	10	0	10	10	0	10	5	2	0	1	4	1	1	1	0	0	4	0	4	6	0	6
IFC201	Sistemas Microinformáticos y Redes	1º	492	46	538	439	42	481	247	95	72	35	49	26	48	22	65	47	78	7	85	361	35	396
IFC201	Sistemas Microinformáticos y Redes	2º	503	53	556	481	41	522	304	42	42	34	43	35	73	56	60	42	229	26	255	252	15	267
IMA201	Mantenimiento Electromecánico	1º	163	3	166	130	3	133	41	34	26	15	12	12	38	17	16	14	47	0	47	83	3	86
IMA201	Mantenimiento Electromecánico	2º	116	4	120	111	3	114	81	10	16	12	6	7	11	3	0	0	31	3	34	80	0	80
IMA202	Instalaciones Frigoríficas y de Climatización	1º	30	1	31	27	1	28	16	2	1	0	4	4	7	6	0	0	9	1	10	18	0	18
IMA202	Instalaciones Frigoríficas y de Climatización	2º	51	2	53	45	1	46	26	8	5	2	2	0	10	6	3	3	20	0	20	25	1	26



Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
IMA203	Instalaciones de Producción de Calor	1º	36	0	36	20	0	20	10	2	1	1	2	0	7	7	0	0	7	0	7	13	0	13
IMA203	Instalaciones de Producción de Calor	2º	42	1	43	38	1	39	22	3	4	1	4	3	5	4	4	4	16	1	17	22	0	22
IMP202	Estética y Belleza	1º	0	89	89	0	74	74	41	9	9	2	7	3	9	4	8	5	0	16	16	0	58	58
IMP202	Estética y Belleza	2º	2	123	125	2	115	117	78	14	17	7	6	3	5	5	11	4	0	49	49	2	66	68
IMP203	Peluquería y Cosmética Capilar	1º	25	117	142	13	85	98	47	23	14	8	11	5	12	6	14	9	4	13	17	9	72	81
IMP203	Peluquería y Cosmética Capilar	2º	15	122	137	15	114	129	79	22	17	7	8	4	10	8	15	7	8	42	50	7	72	79
IMS202	Vídeo, Disc-jockey y Sonido	1º	60	25	85	52	24	76	44	16	15	6	5	3	6	4	6	3	11	0	11	41	24	65
IMS202	Vídeo, Disc-jockey y Sonido	2º	61	20	81	59	19	78	57	12	10	1	3	0	4	3	4	4	13	5	18	46	14	60
INA201	Elaboración de Productos Alimenticios	1º	7	16	23	7	13	20	7	2	3	4	1	0	2	1	7	6	1	2	3	6	11	17
INA201	Elaboración de Productos Alimenticios	2º	6	9	15	6	9	15	11	1	3	0	1	0	0	0	0	0	2	2	4	4	7	11
INA204	Aceites de Oliva y Vinos	1º	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INA204	Aceites de Oliva y Vinos	2º	3	2	5	3	2	5	2	1	0	0	1	0	0	0	2	2	1	1	2	2	1	3
INA207	Panadería, Repostería y Confitería	1º	19	36	55	15	31	46	24	5	5	1	2	3	6	4	9	9	5	9	14	10	22	32
INA207	Panadería, Repostería y Confitería	2º	10	21	31	7	17	24	15	1	3	1	1	2	1	1	4	3	2	5	7	5	12	17
MAM201	Instalación y Amueblamiento	1º	17	1	18	12	1	13	6	2	4	3	1	0	2	2	0	0	1	1	2	11	0	11
MAM201	Instalación y Amueblamiento	2º	19	0	19	19	0	19	12	3	1	1	2	0	1	0	3	3	7	0	7	12	0	12
MAM202	Carpintería y Mueble	1º	34	1	35	22	1	23	10	5	3	3	2	0	6	3	2	2	6	0	6	16	1	17
MAM202	Carpintería y Mueble	2º	10	0	10	9	0	9	5	1	3	1	0	0	0	0	1	1	4	0	4	5	0	5
QUI201	Operaciones de Laboratorio	1º	31	35	66	27	29	56	17	6	4	3	3	4	11	6	21	20	9	16	25	18	13	31
QUI201	Operaciones de Laboratorio	2º	9	31	40	9	31	40	27	6	1	3	6	1	5	2	1	1	4	11	15	5	20	25



Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó más		No promocionan			Promocionan			
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T	
QUI204	Planta Química	1º	8	4	12	6	4	10	4	3	1	0	1	1	2	0	2	2	2	0	2	4	4	8	
QUI204	Planta Química	2º	5	2	7	5	2	7	5	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	2	4	1	5
SAN201	Cuidados Auxiliares de Enfermería	1º	118	757	875	104	707	811	586	77	74	22	43	19	45	20	63	47	25	101	126	79	606	685	
SAN201	Cuidados Auxiliares de Enfermería	2º	62	531	593	55	499	554	522	11	26	11	3	0	3	2	0	0	7	56	63	48	443	491	
SAN202	Farmacia y Parafarmacia	1º	53	247	300	50	234	284	184	25	33	15	19	7	21	9	27	14	15	34	49	35	200	235	
SAN202	Farmacia y Parafarmacia	2º	47	291	338	43	261	304	232	10	23	18	23	15	18	13	8	8	19	100	119	24	161	185	
SAN203	Emergencias Sanitarias	1º	92	45	137	81	41	122	94	5	6	4	8	5	7	7	7	7	3	1	4	78	40	118	
SAN203	Emergencias Sanitarias	2º	247	141	388	167	114	281	179	30	45	24	23	19	26	18	8	7	103	73	176	64	41	105	
SEA201	Emergencias y Protección Civil	1º	49	8	57	37	6	43	31	1	2	1	1	1	0	0	9	9	6	3	9	31	3	34	
SEA201	Emergencias y Protección Civil	2º	105	6	111	64	5	69	31	8	14	3	6	2	11	1	7	0	36	1	37	28	4	32	
SSC201	Atención a Personas en situación de Dependencia	1º	31	268	299	22	215	237	131	25	31	27	18	10	35	23	22	21	4	34	38	18	181	199	
SSC201	Atención a Personas en situación de Dependencia	2º	51	363	414	40	310	350	226	43	43	26	24	13	30	17	27	17	17	151	168	23	159	182	
TCP202	Confección y Moda	1º	11	24	35	7	21	28	10	4	6	4	2	2	4	3	6	5	3	6	9	4	15	19	
TCP202	Confección y Moda	2º	6	13	19	5	12	17	13	4	0	0	1	0	3	0	0	0	3	2	5	2	10	12	
TMV201	Carrocería	1º	110	11	121	86	7	93	30	12	18	15	5	6	22	13	18	15	30	3	33	56	4	60	
TMV201	Carrocería	2º	78	5	83	74	5	79	42	12	9	4	6	3	16	11	6	3	36	1	37	38	4	42	
TMV202	Electromecánica de Vehículos Automóviles	1º	343	12	355	280	11	291	105	39	22	14	23	15	57	45	84	69	127	3	130	153	8	161	
TMV202	Electromecánica de Vehículos Automóviles	2º	259	5	264	240	5	245	163	30	19	12	18	8	37	20	8	5	80	1	81	160	4	164	
TMV204	Electromecánica de Maquinaria	1º	49	0	49	29	0	29	11	1	2	3	2	0	3	3	11	11	15	0	15	14	0	14	
TMV204	Electromecánica de Maquinaria	2º	29	0	29	28	0	28	15	3	5	6	5	3	3	1	0	0	12	0	12	16	0	16	



### 7.3.3. Inventario de CFGS

A continuación, se presenta el inventario de Formación Profesional de Grado Superior. Se incluyen estudiantes en matrícula completa y en matrícula parcial.

Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
ADG301	Admin. y Finanzas	1º	291	435	<b>726</b>	242	355	<b>597</b>	357	89	95	55	48	24	44	23	53	48	26	23	<b>49</b>	216	332	<b>548</b>
ADG301	Admin. y Finanzas	2º	351	662	<b>1013</b>	336	615	<b>951</b>	506	142	169	74	109	74	91	76	76	44	154	338	<b>492</b>	182	277	<b>459</b>
ADG302	Asistencia a la Dirección	1º	15	35	<b>50</b>	9	19	<b>28</b>	12	5	7	6	3	2	3	2	3	0	1	4	<b>5</b>	8	15	<b>23</b>
ADG302	Asistencia a la Dirección	2º	39	148	<b>187</b>	34	139	<b>173</b>	80	10	40	29	16	16	26	21	11	11	23	99	<b>122</b>	11	40	<b>51</b>
AFD301	Ens. y Animación Sociodeportivas	1º	177	65	<b>242</b>	155	57	<b>212</b>	112	29	44	39	21	12	22	9	13	11	12	3	<b>15</b>	143	54	<b>197</b>
AFD301	Ens. y Animación Sociodeportivas	2º	201	56	<b>257</b>	196	54	<b>250</b>	188	27	40	20	8	4	5	1	9	5	45	6	<b>51</b>	151	48	<b>199</b>
AFD302	Acondicionamiento Físico	1º	96	38	<b>134</b>	82	32	<b>114</b>	65	13	13	10	7	2	5	7	24	17	13	3	<b>16</b>	69	29	<b>98</b>
AFD302	Acondicionamiento Físico	2º	98	37	<b>135</b>	96	35	<b>131</b>	69	25	24	16	16	2	9	3	13	7	38	19	<b>57</b>	58	16	<b>74</b>
AGA302	Gestión Forestal y del Medio Natural	1º	92	15	<b>107</b>	73	14	<b>87</b>	42	15	11	12	17	6	7	4	10	7	10	0	<b>10</b>	63	14	<b>77</b>
AGA302	Gestión Forestal y del Medio Natural	2º	102	19	<b>121</b>	102	17	<b>119</b>	50	17	40	27	7	2	10	4	12	11	52	9	<b>61</b>	50	8	<b>58</b>
AGA303	Paisajismo y Medio Rural	1º	52	10	<b>62</b>	45	7	<b>52</b>	18	13	5	2	1	0	1	2	27	16	23	4	<b>27</b>	22	3	<b>25</b>
AGA303	Paisajismo y Medio Rural	2º	48	10	<b>58</b>	47	9	<b>56</b>	21	8	23	13	1	2	7	5	4	1	26	3	<b>29</b>	21	6	<b>27</b>
AGA304	Ganadería y Asistencia en Sanidad Animal	1º	7	19	<b>26</b>	6	17	<b>23</b>	18	4	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	<b>0</b>	6	17	<b>23</b>
AGA304	Ganadería y Asistencia en Sanidad Animal	2º	14	13	<b>27</b>	14	13	<b>27</b>	19	5	4	2	4	1	0	0	0	0	5	2	<b>7</b>	9	11	<b>20</b>
ARG301	Diseño y Edición de Publicaciones Imp. y Multimedia	1º	17	16	<b>33</b>	16	13	<b>29</b>	13	7	7	1	1	0	2	2	6	6	5	3	<b>8</b>	11	10	<b>21</b>
ARG301	Diseño y Edición de Publicaciones Imp. y Multimedia	2º	16	20	<b>36</b>	16	19	<b>35</b>	30	1	1	0	0	0	0	0	4	3	2	3	<b>5</b>	14	16	<b>30</b>
COM301	Comercio Internacional	1º	27	20	<b>47</b>	26	17	<b>43</b>	11	8	7	4	5	5	10	9	10	6	10	4	<b>14</b>	16	13	<b>29</b>
COM301	Comercio Internacional	2º	98	117	<b>215</b>	87	105	<b>192</b>	81	16	54	39	11	10	24	22	22	21	58	79	<b>137</b>	29	26	<b>55</b>
COM302	Gestión de Ventas y Espacios Comerciales	1º	14	19	<b>33</b>	13	12	<b>25</b>	7	4	5	5	4	1	2	1	7	7	4	3	<b>7</b>	9	9	<b>18</b>
COM302	Gestión de Ventas y Espacios Comerciales	2º	62	81	<b>143</b>	56	73	<b>129</b>	38	8	38	36	21	16	16	15	16	15	48	59	<b>107</b>	8	14	<b>22</b>
COM303	Transp. y Logística	1º	127	80	<b>207</b>	122	60	<b>182</b>	125	14	10	9	12	9	12	4	23	21	12	6	<b>18</b>	110	54	<b>164</b>
COM303	Transp. y Logística	2º	165	107	<b>272</b>	149	80	<b>229</b>	127	28	75	58	14	11	9	9	4	2	83	61	<b>144</b>	66	19	<b>85</b>
COM304	Marketing y Pub.	1º	86	74	<b>160</b>	77	64	<b>141</b>	84	18	20	13	9	7	14	7	14	11	25	10	<b>35</b>	52	54	<b>106</b>
COM304	Marketing y Pub.	2º	68	82	<b>150</b>	68	80	<b>148</b>	116	11	10	4	8	5	6	4	8	6	19	11	<b>30</b>	49	69	<b>118</b>



Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
ELE301	Mantenimiento Electrónico	1º	73	7	80	68	6	74	23	11	7	12	12	8	19	10	13	10	19	3	22	49	3	52
ELE301	Mantenimiento Electrónico	2º	68	1	69	65	1	66	39	13	15	6	5	0	2	1	5	4	35	0	35	30	1	31
ELE302	Sistemas Electrotécnicos y Automatizados	1º	73	0	73	61	0	61	33	2	5	6	3	4	8	6	12	10	15	0	15	46	0	46
ELE302	Sistemas Electrotécnicos y Automatizados	2º	65	4	69	64	3	67	35	9	22	15	2	3	8	2	0	0	30	1	31	34	2	36
ELE303	Automatización y Robótica Industrial	1º	247	14	261	210	12	222	126	35	29	14	11	8	15	7	41	31	53	4	57	157	8	165
ELE303	Automatización y Robótica Industrial	2º	167	5	172	161	5	166	100	40	26	8	13	5	13	7	14	12	71	0	71	90	5	95
ELE304	Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	1º	82	11	93	66	9	75	30	13	5	6	10	7	14	7	16	12	15	4	19	51	5	56
ELE304	Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	2º	81	6	87	80	5	85	58	14	10	5	3	1	4	1	10	5	27	0	27	53	5	58
ELE305	Electromedicina Clínica	1º	28	6	34	16	4	20	9	5	2	1	5	2	2	1	2	2	2	1	3	14	3	17
ELE305	Electromedicina Clínica	2º	15	4	19	14	4	18	9	2	3	2	3	1	3	1	0	0	5	2	7	9	2	11
ENA301	Eficiencia Energética y Energía Solar Térm.	1º	23	2	25	15	1	16	7	1	2	1	0	0	0	0	7	7	7	0	7	8	1	9
ENA301	Eficiencia Energética y Energía Solar Térm.	2º	18	1	19	17	1	18	13	4	4	0	0	0	1	0	0	0	2	0	2	15	1	16
ENA302	Energías Renovables	1º	38	2	40	34	2	36	28	4	6	4	2	0	0	0	0	0	1	0	1	33	2	35
ENA302	Energías Renovables	2º	38	1	39	37	1	38	13	7	19	15	4	0	2	1	0	0	20	0	20	17	1	18
EOC301	Proyectos de Edificación	1º	29	14	43	20	11	31	21	3	3	1	0	1	2	1	5	4	3	2	5	17	9	26
EOC301	Proyectos de Edificación	2º	21	9	30	20	8	28	11	8	12	6	2	1	3	2	0	0	10	1	11	10	7	17
EOC302	Proy. de Obra Civil	1º	16	6	22	11	5	16	7	3	0	0	2	0	3	2	4	4	4	1	5	7	4	11
EOC302	Proy. de Obra Civil	2º	13	1	14	13	1	14	9	2	1	0	1	0	3	3	0	0	4	1	5	9	0	9
EOC303	Organización y Control de Obras de Construcción	1º	14	6	20	11	4	15	5	0	0	2	4	5	4	2	2	1	5	1	6	6	3	9
EOC303	Organización y Control de Obras de Construcción	2º	9	3	12	9	3	12	6	3	3	1	1	0	0	0	2	2	4	0	4	5	3	8
FME301	Construcciones Metálicas	1º	31	0	31	26	0	26	7	4	5	2	4	4	3	3	7	6	8	0	8	18	0	18
FME301	Construcciones Metálicas	2º	55	3	58	54	3	57	15	12	25	14	9	5	7	6	1	0	37	1	38	17	2	19
FME302	Dis. en Fabricación Mecánica	1º	25	7	32	19	6	25	18	2	3	1	0	0	1	1	3	3	4	0	4	15	6	21
FME302	Dis. en Fabricación Mecánica	2º	20	1	21	19	1	20	7	2	8	3	0	0	1	2	4	3	10	1	11	9	0	9



Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
FME304	Progr. de la Produc. en Fab. Mecánica	1º	65	4	69	63	4	67	36	15	10	4	10	2	8	6	3	3	20	0	20	43	4	47
FME304	Progr. de la Produc. en Fab. Mecánica	2º	87	2	89	86	2	88	44	21	21	11	8	3	10	5	5	2	46	2	48	40	0	40
FME305	Progr. de la Produc. en Moldeo de Metales y Polímeros	1º	13	1	14	12	1	13	4	3	4	1	2	2	0	0	3	3	5	0	5	7	1	8
FME305	Progr. de la Produc. en Moldeo de Metales y Polímeros	2º	9	1	10	8	1	9	5	1	4	2	0	0	0	0	0	0	3	0	3	5	1	6
HOT301	Agencias de Viajes y Gestión de Eventos	1º	11	18	29	7	9	16	5	0	1	4	1	4	6	0	3	3	0	2	2	7	7	14
HOT301	Agencias de Viajes y Gestión de Eventos	2º	33	98	131	29	83	112	29	8	19	19	15	12	19	18	30	25	26	68	94	3	15	18
HOT302	Gestión de Alojamientos Tur.	1º	13	28	41	9	19	28	16	3	1	2	5	2	3	2	3	3	2	2	4	7	17	24
HOT302	Gestión de Alojamientos Tur.	2º	15	39	54	15	34	49	32	7	4	1	7	5	3	1	3	3	6	13	19	9	21	30
HOT303	Guía, Información y Asistencia Turísticas	1º	5	12	17	3	11	14	3	3	6	4	0	0	2	1	3	3	0	4	4	3	7	10
HOT303	Guía, Información y Asistencia Turísticas	2º	10	10	20	6	10	16	8	2	5	5	1	1	2	0	0	0	3	4	7	3	6	9
HOT304	Dir. de Servicios en Restauración	1º	12	18	30	8	10	18	10	2	3	4	2	0	1	0	2	2	0	1	1	8	9	17
HOT304	Dir. de Servicios en Restauración	2º	30	27	57	28	22	50	21	8	14	9	3	1	3	1	9	9	18	8	26	10	14	24
HOT305	Dirección de Cocina	1º	47	29	76	33	20	53	24	13	11	7	9	5	4	3	5	5	7	4	11	26	16	42
HOT305	Dirección de Cocina	2º	49	33	82	47	30	77	29	16	35	21	8	3	1	1	4	4	25	12	37	22	18	40
IFC301	Adm. de Sistemas Informáticos en Red	1º	140	13	153	110	11	121	62	17	10	4	6	6	16	8	27	23	31	4	35	79	7	86
IFC301	Adm. de Sistemas Informáticos en Red	2º	232	46	278	213	36	249	100	45	74	47	33	18	23	20	19	14	135	26	161	78	10	88
IFC302	Desarrollo de Ap. Multiplataforma	1º	459	53	512	391	45	436	219	64	50	32	40	27	47	24	80	53	101	16	117	290	29	319
IFC302	Desarrollo de Ap. Multiplataforma	2º	445	70	515	425	64	489	259	95	90	51	30	20	51	39	59	44	185	33	218	240	31	271
IFC303	Desarrollo de Aplicaciones WEB	1º	221	34	255	190	28	218	104	26	28	22	17	12	30	19	39	35	62	4	66	128	24	152
IFC303	Desarrollo de Aplicaciones WEB	2º	300	84	384	267	72	339	130	32	76	48	48	44	48	40	37	35	182	47	229	85	25	110
IMA301	Mantenimiento de Instalaciones Tér. y de Fluidos	1º	18	2	20	15	2	17	12	2	3	1	0	0	0	0	2	2	1	1	2	14	1	15
IMA301	Mantenimiento de Instalaciones Tér. y de Fluidos	2º	29	0	29	26	0	26	15	5	9	5	1	0	1	0	0	0	8	0	8	18	0	18
IMA302	Mecatrónica Industrial	1º	283	13	296	229	11	240	114	49	29	26	19	15	42	8	36	24	41	2	43	188	9	197
IMA302	Mecatrónica Industrial	2º	288	12	300	281	11	292	139	56	98	52	19	10	26	12	10	3	134	6	140	147	5	152



Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
IMP301	Asesoría de Imagen Pers. Y Corporativa	1º	3	32	35	1	25	26	14	2	4	4	1	0	3	2	4	4	1	4	5	0	21	21
IMP301	Asesoría de Imagen Pers. Y Corporativa	2º	3	26	29	3	25	28	17	4	9	6	0	0	1	0	1	1	0	8	8	3	17	20
IMP302	Estética Integral y Bienestar	1º	1	34	35	1	26	27	19	1	1	1	4	3	1	1	2	2	0	5	5	1	21	22
IMP302	Estética Integral y Bienestar	2º	2	59	61	2	55	57	40	7	8	5	2	0	6	4	1	1	2	25	27	0	30	30
IMP303	Estilismo y Dirección de Peluquería	1º	2	29	31	1	19	20	8	3	3	5	5	2	4	2	0	0	1	3	4	0	16	16
IMP303	Estilismo y Dirección de Peluquería	2º	4	23	27	3	20	23	17	2	4	1	0	0	0	1	2	1	1	4	5	2	16	18
IMP304	Termalismo y bienestar	1º	3	14	17	2	8	10	3	0	0	0	1	2	2	1	4	4	0	7	7	2	1	3
IMP304	Termalismo y bienestar	2º	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IMS301	Iluminación, Captación y Trat. de Imagen	1º	40	35	75	37	34	71	34	13	12	10	8	2	4	1	13	11	5	4	9	32	30	62
IMS301	Iluminación, Captación y Trat. de Imagen	2º	47	29	76	47	29	76	44	15	22	11	2	1	1	0	7	3	20	11	31	27	18	45
IMS302	Producción de Audiovis. y Espect.	1º	18	13	31	18	11	29	18	3	3	3	5	3	3	2	0	0	1	1	2	17	10	27
IMS302	Producción de Audiovis. y Espect.	2º	80	63	143	55	49	104	47	24	22	12	10	5	15	5	10	8	37	31	68	18	18	36
IMS303	Realización de Proy. de Audiovis. y Espec.	1º	50	35	85	48	33	81	53	12	9	3	3	1	2	0	14	12	8	3	11	40	30	70
IMS303	Realización de Proy. de Audiovis. y Espec.	2º	64	37	101	63	35	98	60	19	26	15	4	1	2	1	6	0	24	13	37	39	22	61
IMS304	Sonido para Audiovis. y Espectáculos	1º	46	3	49	44	3	47	20	5	6	6	6	3	3	4	12	8	12	0	12	32	3	35
IMS304	Sonido para Audiovisuales y Espectáculos	2º	64	8	72	64	8	72	42	12	15	6	3	2	5	5	7	2	28	4	32	36	4	40
IMS305	Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos	1º	58	24	82	56	24	80	35	13	13	9	9	6	13	8	10	9	11	7	18	45	17	62
IMS305	Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos	2º	59	25	84	59	25	84	51	12	9	3	6	3	7	4	11	9	24	8	32	35	17	52
INA301	Procesos y Calidad en la Ind. Aliment.	1º	14	17	31	13	10	23	5	5	6	4	2	2	3	1	7	6	4	2	6	9	8	17
INA301	Procesos y Calidad en la Ind. Aliment.	2º	18	12	30	18	12	30	13	7	6	5	2	2	6	2	3	1	9	5	14	9	7	16
INA302	Vitivinicultura	1º	7	0	7	6	0	6	4	0	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	6	0	6
INA302	Vitivinicultura	2º	7	6	13	7	5	12	5	0	4	4	0	0	2	0	1	1	4	3	7	3	2	5
MAM301	Diseño y Amueblamiento	1º	14	6	20	9	4	13	6	0	0	1	3	2	2	2	2	2	4	3	7	5	1	6
MAM301	Diseño y Amueblamiento	2º	8	6	14	7	6	13	6	5	5	1	1	0	0	0	1	1	3	1	4	4	5	9



Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó más		No promocionan			Promocionan			
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T	
MSP304	Prevención de Riesgos Profesionales	1º	7	15	22	4	13	17	8	1	1	1	1	3	2	1	1	4	4	1	4	5	3	9	12
MSP304	Prevención de Riesgos Profesionales	2º	14	12	26	12	10	22	15	3	1	2	1	1	5	1	0	0	4	3	7	8	7	15	
QUI301	Laboratorio de Análisis y de Control de Calidad	1º	23	43	66	16	35	51	27	4	4	3	6	8	7	2	7	7	3	7	10	13	28	41	
QUI301	Laboratorio de Análisis y de Control de Calidad	2º	58	143	201	57	122	179	72	23	39	23	18	14	29	25	21	20	34	89	123	23	33	56	
QUI304	Química Industrial	1º	23	8	31	19	4	23	9	4	1	1	2	3	7	2	4	4	3	3	6	16	1	17	
QUI304	Química Industrial	2º	23	13	36	20	13	33	18	8	8	3	4	2	3	1	0	0	10	5	15	10	8	18	
QUI306	Química Ambiental	1º	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
QUI306	Química Ambiental	2º	0	3	3	0	3	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	2	
SAN301	Anatomía Patológica y Citodiagnóstico	1º	31	148	179	22	141	163	126	5	13	16	8	4	6	5	10	7	0	4	4	22	137	159	
SAN301	Anatomía Patológica y Citodiagnóstico	2º	19	110	129	17	105	122	93	10	12	8	8	7	5	0	4	4	2	15	17	15	90	105	
SAN302	Dietética	1º	51	89	140	49	86	135	97	9	11	8	2	0	5	5	20	16	1	6	7	48	80	128	
SAN302	Dietética	2º	35	56	91	34	56	90	71	1	6	5	3	1	9	10	1	1	4	7	11	30	49	79	
SAN303	Documentación y Administración Sanitarias	1º	17	74	91	11	57	68	34	6	12	7	3	9	9	4	10	8	4	14	18	7	43	50	
SAN303	Documentación y Administración Sanitarias	2º	9	52	61	9	48	57	34	6	10	8	6	4	6	3	1	1	1	18	19	8	30	38	
SAN304	Higiene Bucodental	1º	18	182	200	18	166	184	127	21	21	12	11	6	12	7	13	11	1	12	13	17	154	171	
SAN304	Higiene Bucodental	2º	19	153	172	18	137	155	121	9	19	8	4	1	4	2	7	7	6	24	30	12	113	125	
SAN305	Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear	1º	58	134	192	53	109	162	135	4	8	9	5	3	4	3	10	8	1	1	2	52	108	160	
SAN305	Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear	2º	36	119	155	36	117	153	121	8	9	5	6	4	6	3	11	10	2	10	12	34	107	141	
SAN306	Laboratorio Clínico y Biomédico	1º	53	174	227	47	166	213	154	14	20	14	15	13	13	7	11	8	8	38	46	39	128	167	
SAN306	Laboratorio Clínico y Biomédico	2º	31	135	166	30	127	157	110	14	24	11	8	7	8	6	7	4	6	30	36	24	97	121	
SAN308	Prótesis Dentales	1º	10	21	31	9	20	29	23	3	2	2	3	0	0	0	1	1	0	1	1	9	19	28	
SAN308	Prótesis Dentales	2º	12	17	29	10	17	27	20	4	3	1	1	0	1	0	2	1	2	3	5	8	14	22	
SAN309	Radioterapia y Dosimetría	1º	12	33	45	8	27	35	26	2	2	2	3	2	4	3	0	0	0	2	2	8	25	33	
SAN309	Radioterapia y Dosimetría	2º	9	35	44	8	34	42	24	14	13	0	2	1	1	0	2	2	2	1	3	6	33	39	



Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
SAN310	Salud Ambiental	1º	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SAN310	Salud Ambiental	2º	2	1	3	2	1	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3
SEA301	Educación y Control Ambiental	1º	10	7	17	4	6	10	7	2	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	3	6	9
SEA301	Educación y Control Ambiental	2º	27	32	59	20	25	45	21	0	8	10	2	1	8	8	6	6	17	19	36	3	6	9
SEA302	Coordinación de Emergencias y Protección Civil	1º	19	7	26	13	6	19	17	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	13	6	19
SEA302	Coordinación de Emergencias y Protección Civil	2º	21	2	23	15	2	17	12	1	4	0	0	0	0	0	1	0	4	0	4	11	2	13
SEA303	Química y salud ambiental	1º	21	31	52	12	19	31	19	1	2	1	1	2	1	0	8	8	3	5	8	9	14	23
SEA303	Química y salud ambiental	2º	15	21	36	15	20	35	27	6	4	0	1	0	1	0	2	2	6	2	8	9	18	27
SSC301	Animación Sociocultural y Turística	1º	7	24	31	4	15	19	17	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	3	15	18
SSC301	Animación Sociocultural y Turística	2º	6	22	28	6	21	27	17	7	5	0	2	1	3	2	0	0	3	3	6	3	18	21
SSC302	Educación Infantil	1º	26	255	281	18	230	248	194	25	31	6	9	2	5	3	9	9	1	9	10	17	221	238
SSC302	Educación Infantil	2º	36	584	620	34	535	569	350	53	91	57	48	26	41	38	39	37	10	291	301	24	244	268
SSC303	Integración Social	1º	29	143	172	24	119	143	119	8	7	5	6	3	5	2	6	6	0	3	3	24	116	140
SSC303	Integración Social	2º	35	245	280	31	231	262	137	24	58	38	18	18	25	19	24	23	14	140	154	17	91	108
SSC304	Mediación Comunicativa	1º	4	30	34	4	19	23	14	4	5	1	3	3	1	1	0	0	0	1	1	4	18	22
SSC304	Mediación Comunicativa	2º	4	22	26	4	21	25	18	3	3	1	1	0	2	2	1	1	1	4	5	3	17	20
SSC305	Promoción de Igualdad de Género	1º	2	33	35	2	18	20	15	1	1	0	3	1	1	1	0	0	1	2	3	1	16	17
SSC305	Promoción de Igualdad de Género	2º	4	28	32	4	26	30	17	4	7	3	4	1	1	1	1	1	2	10	12	2	16	18
TCP301	Patronaje y Moda	1º	5	32	37	4	21	25	19	3	2	1	1	2	3	0	0	0	0	2	2	4	19	23
TCP301	Patronaje y Moda	2º	2	22	24	2	21	23	12	4	5	2	3	0	1	2	2	1	1	8	9	1	13	14
TMV301	Automoción	1º	199	6	205	171	6	177	85	37	29	15	24	15	23	9	16	16	28	2	30	143	4	147
TMV301	Automoción	2º	183	5	188	177	4	181	109	34	40	16	13	2	4	3	15	10	62	1	63	115	3	118
TMV302	Mantenimiento Aeromecánico de Aviones con Motor de Turbina	1º	47	3	50	30	0	30	14	5	7	4	2	1	1	2	6	4	4	0	4	26	0	26
TMV302	Mantenimiento Aeromecánico de Aviones con Motor de Turbina	2º	26	0	26	24	0	24	19	3	2	0	0	0	1	0	2	2	3	0	3	21	0	21

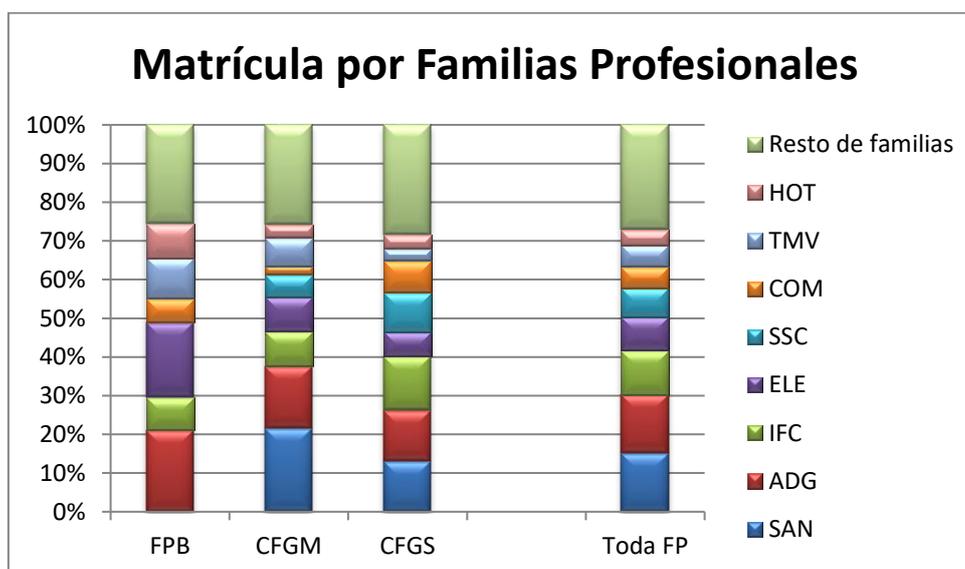


## 7.4. Matrícula en FP, por Familia Profesional

A continuación se presenta la proporción de estudiantes matriculados en cada una de las familias profesionales, para FPB, CFGM, CFGS y toda la FP.

	FPB	CFGM	CFGS	TOT
Industrias extractivas (IEX)	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%
Mantenimiento y serv. a la producción (MSP)	0,0%	0,0%	0,3%	0,2%
Energía y agua (ENA)	0,0%	0,0%	0,8%	0,4%
Textil, confección y piel (TCP)	0,7%	0,4%	0,4%	0,5%
Madera, mueble y corcho (MAM)	1,4%	0,7%	0,2%	0,5%
Artes gráficas (ARG)	0,9%	1,0%	0,5%	0,7%
Edificación y obra civil (EOC)	0,6%	0,5%	0,9%	0,7%
Industrias alimentarias (INA)	0,9%	1,1%	0,5%	0,8%
Seguridad y medio ambiente (SEA)	0,0%	1,4%	1,4%	1,3%
Química (QUI)	0,0%	1,0%	2,2%	1,5%
Imagen personal (IMP)	5,7%	4,0%	1,6%	3,0%
Imagen y sonido (IMS)	0,0%	1,4%	5,3%	3,2%
Agraria (AGA)	6,6%	3,8%	2,7%	3,5%
Actividades físicas y deportivas (AFD)	0,0%	2,4%	5,1%	3,5%
Fabricación mecánica (FME)	7,5%	4,4%	2,2%	3,6%
Instalación y mantenimiento (IMA)	1,2%	3,7%	4,3%	3,7%
Hostelería y turismo (HOT)	8,9%	3,3%	3,6%	4,0%
Transporte y mantenimiento de vehículos (TMV)	10,5%	7,4%	3,1%	5,5%
Comercio y marketing (COM)	6,1%	2,2%	8,2%	5,5%
Servicios socioculturales y a la comunidad (SSC)	0,0%	5,8%	10,2%	7,5%
Electricidad y electrónica (ELE)	19,4%	9,0%	6,4%	8,6%
Informática y comunicaciones (IFC)	8,5%	8,9%	13,9%	11,4%
Administración y gestión (ADG)	21,1%	16,1%	13,1%	15,1%
Sanidad (SAN)	0,0%	21,5%	13,0%	15,2%
	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

De forma gráfica,





## 8. Series históricas

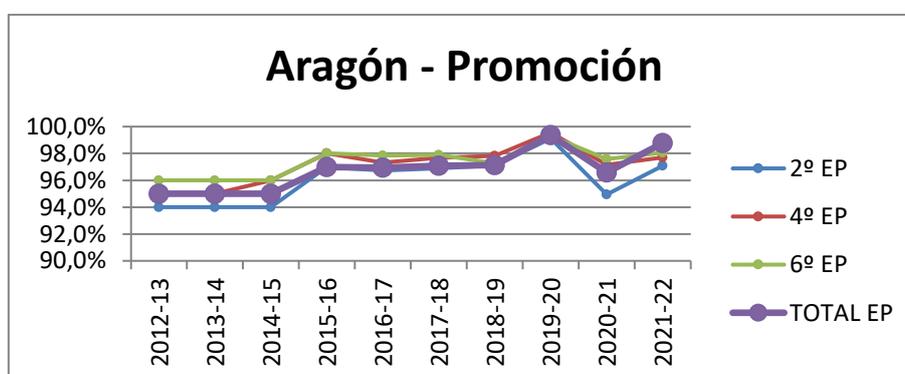
Se sigue el mismo modelo de series elaboradas en años anteriores.

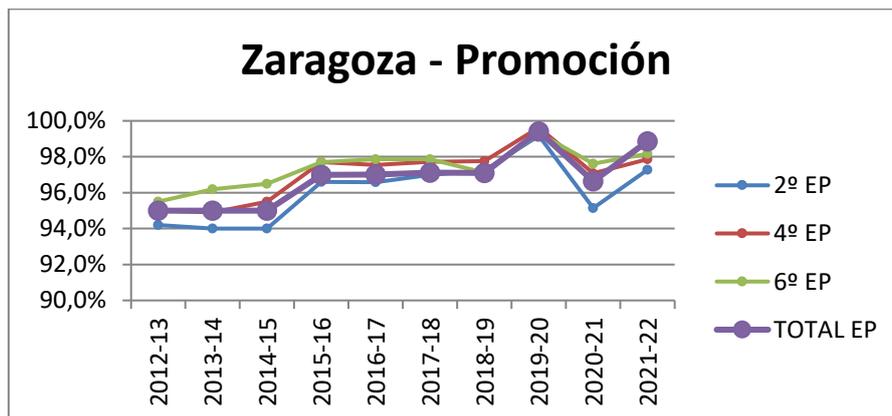
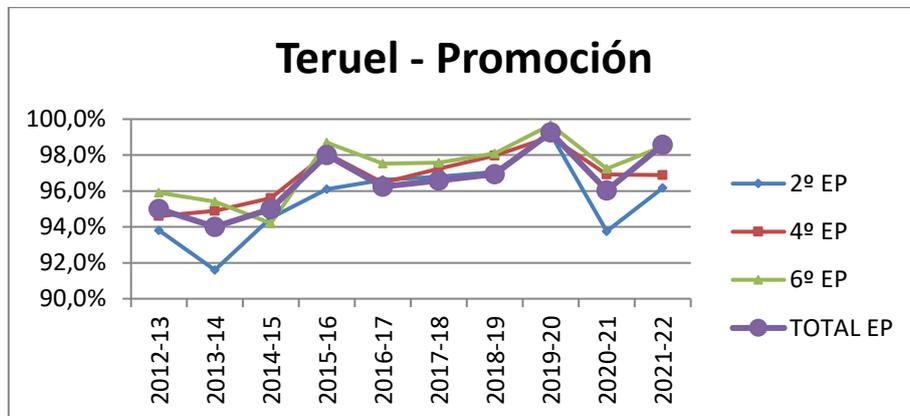
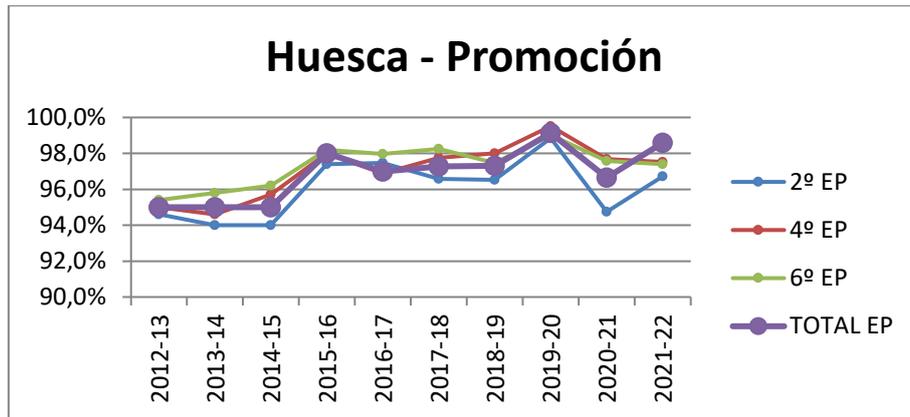
### 8.1. Educación Primaria

A continuación se puede ver el porcentaje de estudiantes que promocionan en cada curso de la etapa:

		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
<b>1º EP</b>	Huesca				94,9%	95,0%	96,0%	98,4%	95,2%	99,8%	
	Teruel				94,6%	94,9%	94,9%	98,6%	95,6%	100,0%	
	Zaragoza				95,7%	95,7%	95,8%	99,1%	95,8%	100,0%	
	<b>Aragón</b>				<b>95,5%</b>	<b>95,5%</b>	<b>95,7%</b>	<b>98,9%</b>	<b>95,7%</b>	<b>100,0%</b>	
<b>2º EP</b>	Huesca	94,6%	94,0%	94,0%	97,4%	97,5%	96,6%	96,5%	98,8%	94,7%	96,7%
	Teruel	93,8%	91,6%	94,5%	96,1%	96,6%	96,8%	97,1%	99,2%	93,8%	96,2%
	Zaragoza	94,2%	94,0%	94,0%	96,6%	96,6%	97,0%	97,2%	99,2%	95,1%	97,3%
	<b>Aragón</b>	<b>94,0%</b>	<b>94,0%</b>	<b>94,0%</b>	<b>97,0%</b>	<b>96,7%</b>	<b>96,9%</b>	<b>97,1%</b>	<b>99,1%</b>	<b>94,9%</b>	<b>97,1%</b>
<b>3º EP</b>	Huesca				96,8%	98,2%	97,9%	99,5%	96,5%	99,9%	
	Teruel				95,5%	96,9%	96,4%	99,5%	96,1%	99,9%	
	Zaragoza				96,9%	97,1%	97,3%	99,7%	96,6%	99,9%	
	<b>Aragón</b>				<b>96,8%</b>	<b>97,3%</b>	<b>97,3%</b>	<b>99,7%</b>	<b>96,5%</b>	<b>99,9%</b>	
<b>4º EP</b>	Huesca	95,0%	94,6%	95,7%	98,0%	96,9%	97,8%	98,0%	99,5%	97,7%	97,5%
	Teruel	94,6%	94,9%	95,6%	98,1%	96,5%	97,2%	98,0%	99,0%	96,9%	96,9%
	Zaragoza	95,0%	94,9%	95,5%	97,7%	97,5%	97,7%	97,8%	99,6%	97,1%	97,9%
	<b>Aragón</b>	<b>95,0%</b>	<b>95,0%</b>	<b>96,0%</b>	<b>98,0%</b>	<b>97,3%</b>	<b>97,7%</b>	<b>97,8%</b>	<b>99,6%</b>	<b>97,2%</b>	<b>97,7%</b>
<b>5º EP</b>	Huesca				97,9%	97,9%	97,9%	99,4%	98,0%	100,0%	
	Teruel				96,8%	96,2%	97,2%	99,5%	96,4%	100,0%	
	Zaragoza				97,4%	97,3%	97,4%	99,6%	97,4%	100,0%	
	<b>Aragón</b>				<b>97,4%</b>	<b>97,3%</b>	<b>97,4%</b>	<b>99,6%</b>	<b>97,4%</b>	<b>100,0%</b>	
<b>6º EP</b>	Huesca	95,4%	95,8%	96,2%	98,2%	98,0%	98,2%	97,5%	99,0%	97,6%	97,4%
	Teruel	95,9%	95,4%	94,2%	98,7%	97,5%	97,6%	98,1%	99,7%	97,2%	98,5%
	Zaragoza	95,5%	96,2%	96,5%	97,7%	97,9%	97,9%	97,1%	99,3%	97,6%	98,2%
	<b>Aragón</b>	<b>96,0%</b>	<b>96,0%</b>	<b>96,0%</b>	<b>98,0%</b>	<b>97,8%</b>	<b>97,9%</b>	<b>97,3%</b>	<b>99,3%</b>	<b>97,6%</b>	<b>98,1%</b>
<b>TOTAL EP</b>	Huesca	95,0%	95,0%	95,0%	98,0%	97,0%	97,3%	97,3%	99,1%	96,7%	98,6%
	Teruel	95,0%	94,0%	95,0%	98,0%	96,2%	96,6%	96,9%	99,3%	96,0%	98,6%
	Zaragoza	95,0%	95,0%	95,0%	97,0%	97,0%	97,1%	97,1%	99,4%	96,6%	98,9%
	<b>Aragón</b>	<b>95,0%</b>	<b>95,0%</b>	<b>95,0%</b>	<b>97,0%</b>	<b>96,9%</b>	<b>97,1%</b>	<b>97,1%</b>	<b>99,4%</b>	<b>96,6%</b>	<b>98,8%</b>

De manera gráfica,







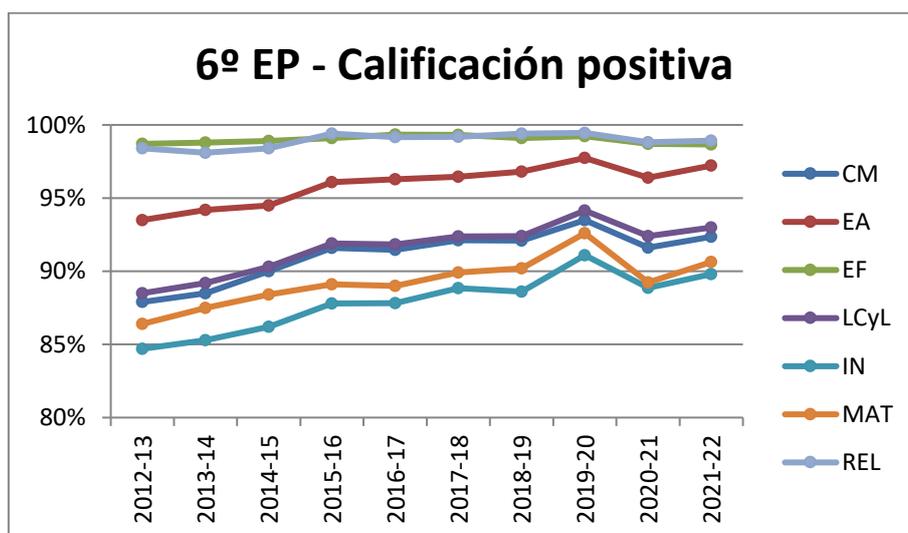
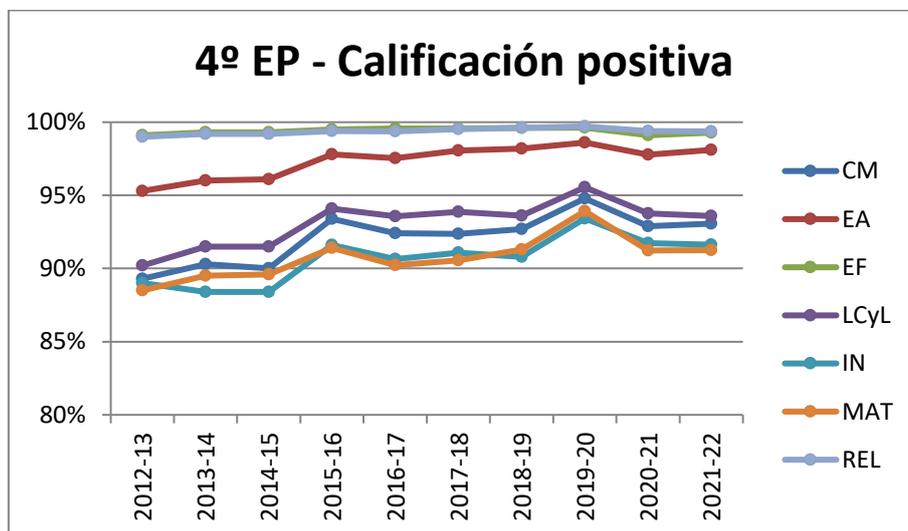
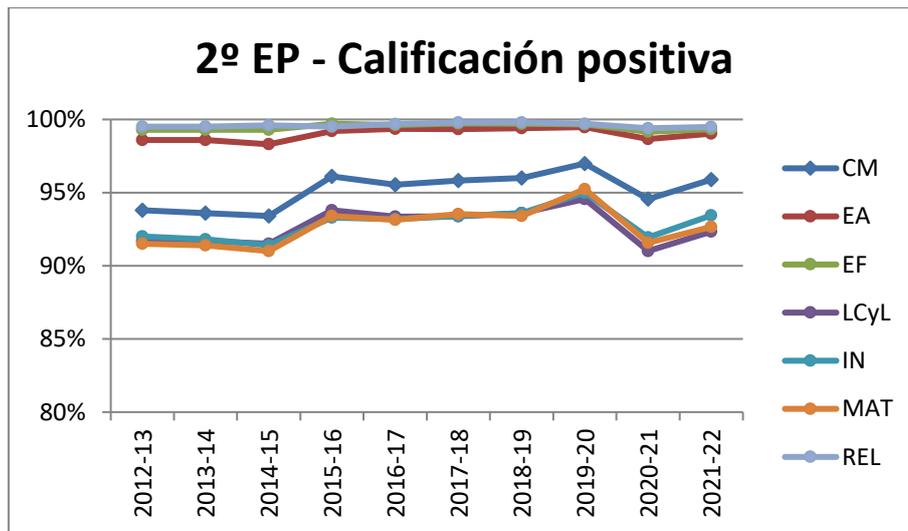
Por áreas<sup>7</sup>, el porcentaje de calificaciones positivas sobre el total de estudiantes calificados es el siguiente:

		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
<b>1º EP</b>	CM					95,5%	95,5%	96,0%	96,8%	95,8%	95,4%
	EA					99,3%	99,1%	99,1%	99,3%	98,4%	98,9%
	EF					99,5%	99,4%	99,3%	99,5%	99,0%	99,1%
	LCyL					91,9%	91,2%	91,2%	92,5%	91,1%	89,2%
	IN					93,1%	92,4%	93,0%	93,9%	92,9%	92,2%
	MAT					93,2%	93,0%	93,2%	94,4%	93,2%	92,1%
	REL					99,7%	99,6%	99,4%	99,7%	99,4%	99,3%
<b>2º EP</b>	CM	93,8%	93,6%	93,4%	96,1%	95,5%	95,8%	96,0%	97,0%	94,6%	95,9%
	EA	98,6%	98,6%	98,3%	99,2%	99,4%	99,3%	99,4%	99,5%	98,7%	99,0%
	EF	99,3%	99,3%	99,3%	99,7%	99,6%	99,7%	99,7%	99,7%	99,2%	99,3%
	LCyL	91,7%	91,7%	91,5%	93,8%	93,4%	93,4%	93,6%	94,6%	91,0%	92,3%
	IN	92,0%	91,8%	91,4%	93,3%	93,2%	93,4%	93,6%	95,0%	91,9%	93,4%
	MAT	91,5%	91,4%	91,0%	93,4%	93,1%	93,5%	93,4%	95,2%	91,6%	92,7%
	REL	99,5%	99,5%	99,6%	99,5%	99,7%	99,8%	99,8%	99,7%	99,4%	99,5%
<b>3º EP</b>	CM					92,5%	92,5%	93,6%	95,0%	92,9%	93,2%
	EA					98,5%	98,3%	98,5%	98,9%	98,3%	98,3%
	EF					99,6%	99,6%	99,8%	99,6%	99,3%	99,3%
	LCyL					93,2%	93,8%	93,9%	95,5%	93,4%	93,3%
	IN					90,6%	90,8%	91,8%	93,5%	92,0%	91,8%
	MAT					89,9%	90,7%	91,1%	94,3%	91,3%	91,4%
	REL					99,4%	99,2%	99,6%	99,6%	99,4%	99,5%
<b>4º EP</b>	CM	89,3%	90,3%	90,0%	93,4%	92,4%	92,4%	92,7%	94,8%	92,9%	93,1%
	EA	95,3%	96,0%	96,1%	97,8%	97,5%	98,1%	98,2%	98,6%	97,8%	98,1%
	EF	99,1%	99,3%	99,3%	99,5%	99,6%	99,6%	99,6%	99,6%	99,1%	99,3%
	LCyL	90,2%	91,5%	91,5%	94,1%	93,6%	93,9%	93,6%	95,6%	93,8%	93,6%
	IN	89,0%	88,4%	88,4%	91,6%	90,6%	91,1%	90,8%	93,4%	91,7%	91,6%
	MAT	88,5%	89,5%	89,6%	91,4%	90,2%	90,6%	91,3%	93,9%	91,2%	91,2%
	REL	99,0%	99,2%	99,2%	99,4%	99,4%	99,5%	99,6%	99,7%	99,4%	99,4%
<b>5º EP</b>	CM					91,1%	91,0%	91,2%	92,8%	91,5%	91,7%
	EA					96,4%	96,8%	97,1%	97,8%	96,9%	97,7%
	EF					99,4%	99,2%	99,3%	99,3%	99,1%	99,1%
	LCyL					92,1%	92,5%	92,8%	94,2%	93,0%	93,1%
	IN					87,5%	88,8%	88,5%	90,9%	89,6%	89,2%
	MAT					88,7%	88,9%	88,8%	92,3%	89,9%	89,5%
	REL					99,2%	99,2%	99,4%	99,4%	98,9%	99,4%
<b>6º EP</b>	CM	87,9%	88,5%	90,0%	91,6%	91,5%	92,1%	92,1%	93,5%	91,6%	92,4%
	EA	93,5%	94,2%	94,5%	96,1%	96,3%	96,5%	96,8%	97,7%	96,4%	97,2%
	EF	98,7%	98,8%	98,9%	99,1%	99,3%	99,3%	99,1%	99,2%	98,7%	98,7%
	LCyL	88,5%	89,2%	90,3%	91,9%	91,8%	92,4%	92,4%	94,1%	92,4%	93,0%
	IN	84,7%	85,3%	86,2%	87,8%	87,8%	88,8%	88,6%	91,1%	88,9%	89,8%
	MAT	86,4%	87,5%	88,4%	89,1%	89,0%	89,9%	90,2%	92,6%	89,2%	90,6%
	REL	98,4%	98,1%	98,4%	99,4%	99,2%	99,2%	99,4%	99,5%	98,8%	98,9%

<sup>7</sup> Se han asimilado Ciencias Sociales (LOMCE) y Ciencias Naturales (LOMCE) a Conocimiento del Medio (LOE). Las claves utilizadas son CM para Conocimiento del Medio, EA para Ed. Artística, EF para Ed. Física, LCyL para Lengua Castellana y Literatura, IN para Inglés, MAT para Matemáticas y REL para Religión.



De manera gráfica,



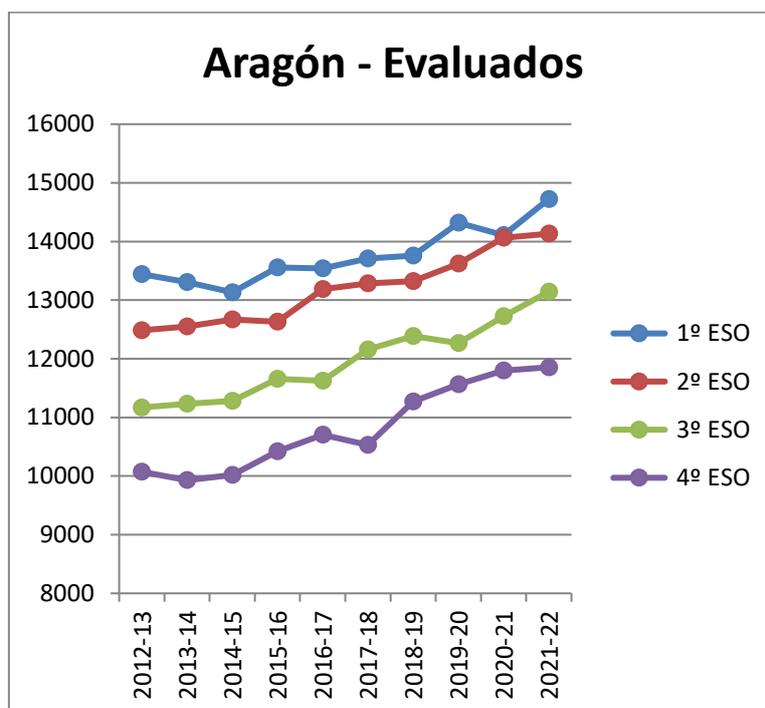


## 8.2. Educación Secundaria Obligatoria

El número de estudiantes evaluados en Educación Secundaria Obligatoria se puede ver a continuación:

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1º ESO	13441	13305	13133	13556	13542	13709	13759	14319	14108	14724
2º ESO	12486	12552	12668	12632	13184	13283	13321	13623	14061	14132
3º ESO	11169	11230	11279	11655	11623	12160	12388	12269	12722	13144
4º ESO	10073	9929	10019	10423	10706	10528	11270	11564	11796	11855
<b>TOTAL ESO</b>	<b>47169</b>	<b>47016</b>	<b>47099</b>	<b>48266</b>	<b>49055</b>	<b>49680</b>	<b>50738</b>	<b>51775</b>	<b>52687</b>	<b>53855</b>

De forma gráfica,

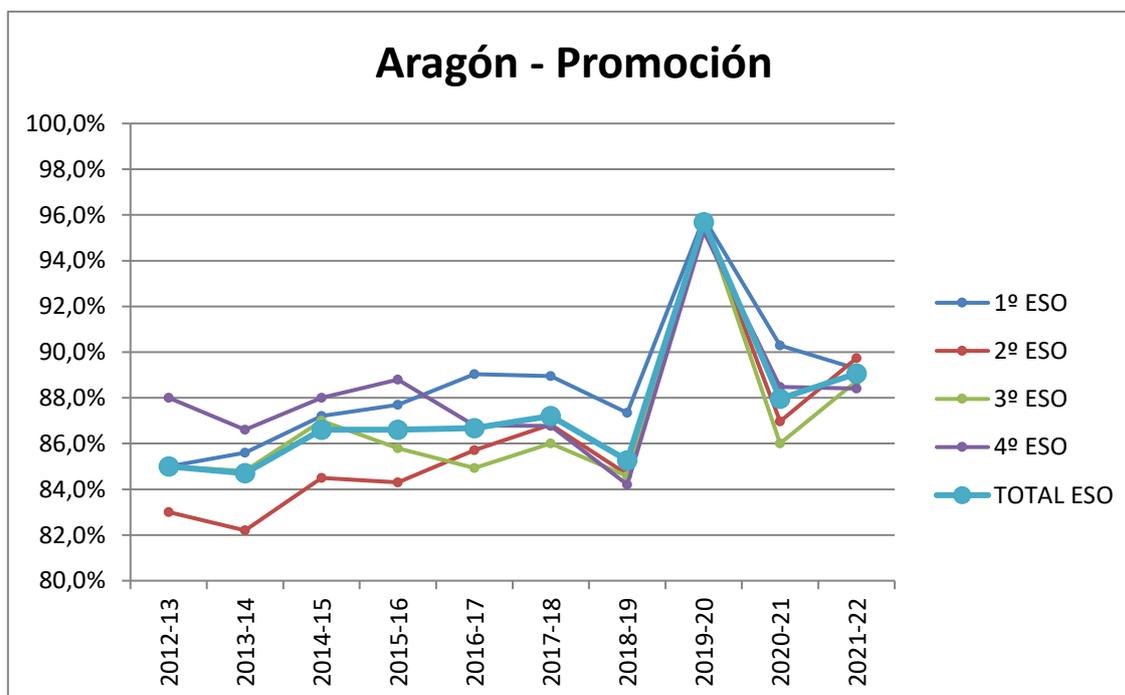




El porcentaje de estudiantes que promocionan se puede ver a continuación:

		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
<b>1º ESO</b>	Huesca	85,5%	87,6%	87,1%	88,1%	88,8%	89,0%	89,2%	95,9%	90,0%	88,8%
	Teruel	84,5%	84,0%	89,0%	90,3%	89,2%	90,3%	90,2%	97,3%	90,7%	87,7%
	Zaragoza	85,0%	85,9%	87,0%	87,3%	89,1%	88,8%	86,6%	95,7%	90,3%	89,6%
	<b>Aragón</b>	<b>85,0%</b>	<b>85,6%</b>	<b>87,2%</b>	<b>87,7%</b>	<b>89,0%</b>	<b>88,9%</b>	<b>87,3%</b>	<b>95,9%</b>	<b>90,3%</b>	<b>89,3%</b>
<b>2º ESO</b>	Huesca	85,0%	85,5%	83,8%	85,3%	85,2%	87,0%	86,0%	94,9%	87,8%	89,6%
	Teruel	79,6%	83,9%	84,8%	83,3%	85,2%	87,1%	84,0%	96,0%	85,8%	88,4%
	Zaragoza	84,0%	82,0%	84,8%	84,2%	85,9%	86,7%	84,4%	95,9%	86,9%	89,9%
	<b>Aragón</b>	<b>83,0%</b>	<b>82,2%</b>	<b>84,5%</b>	<b>84,3%</b>	<b>85,7%</b>	<b>86,8%</b>	<b>84,7%</b>	<b>95,7%</b>	<b>87,0%</b>	<b>89,7%</b>
<b>3º ESO</b>	Huesca	86,0%	86,0%	89,2%	87,1%	86,5%	87,2%	87,2%	95,1%	87,4%	89,2%
	Teruel	82,0%	83,2%	88,1%	86,8%	83,8%	87,7%	87,1%	96,4%	87,6%	88,6%
	Zaragoza	86,0%	85,6%	86,3%	85,3%	84,7%	85,6%	83,7%	95,8%	85,5%	88,6%
	<b>Aragón</b>	<b>85,0%</b>	<b>84,8%</b>	<b>87,0%</b>	<b>85,8%</b>	<b>84,9%</b>	<b>86,0%</b>	<b>84,6%</b>	<b>95,8%</b>	<b>86,0%</b>	<b>88,7%</b>
<b>4º ESO</b>	Huesca	89,0%	90,4%	87,1%	88,7%	86,9%	89,0%	86,7%	94,7%	88,2%	89,2%
	Teruel	86,1%	88,8%	86,3%	91,5%	86,0%	88,7%	88,5%	96,0%	89,8%	89,3%
	Zaragoza	88,0%	86,0%	88,4%	88,4%	86,9%	86,1%	83,2%	95,3%	88,4%	88,1%
	<b>Aragón</b>	<b>88,0%</b>	<b>86,6%</b>	<b>88,0%</b>	<b>88,8%</b>	<b>86,8%</b>	<b>86,8%</b>	<b>84,2%</b>	<b>95,3%</b>	<b>88,5%</b>	<b>88,4%</b>
<b>TOTAL ESO</b>	Huesca	86,2%	87,3%	86,7%	87,2%	86,9%	88,0%	87,3%	95,2%	88,4%	89,2%
	Teruel	83,0%	84,8%	87,1%	88,0%	86,2%	88,5%	87,4%	96,5%	88,4%	88,5%
	Zaragoza	85,0%	84,8%	86,5%	86,2%	86,7%	86,9%	84,6%	95,7%	87,8%	89,1%
	<b>Aragón</b>	<b>85,0%</b>	<b>84,7%</b>	<b>86,6%</b>	<b>86,6%</b>	<b>86,7%</b>	<b>87,2%</b>	<b>85,3%</b>	<b>95,7%</b>	<b>88,0%</b>	<b>89,1%</b>

De manera gráfica,

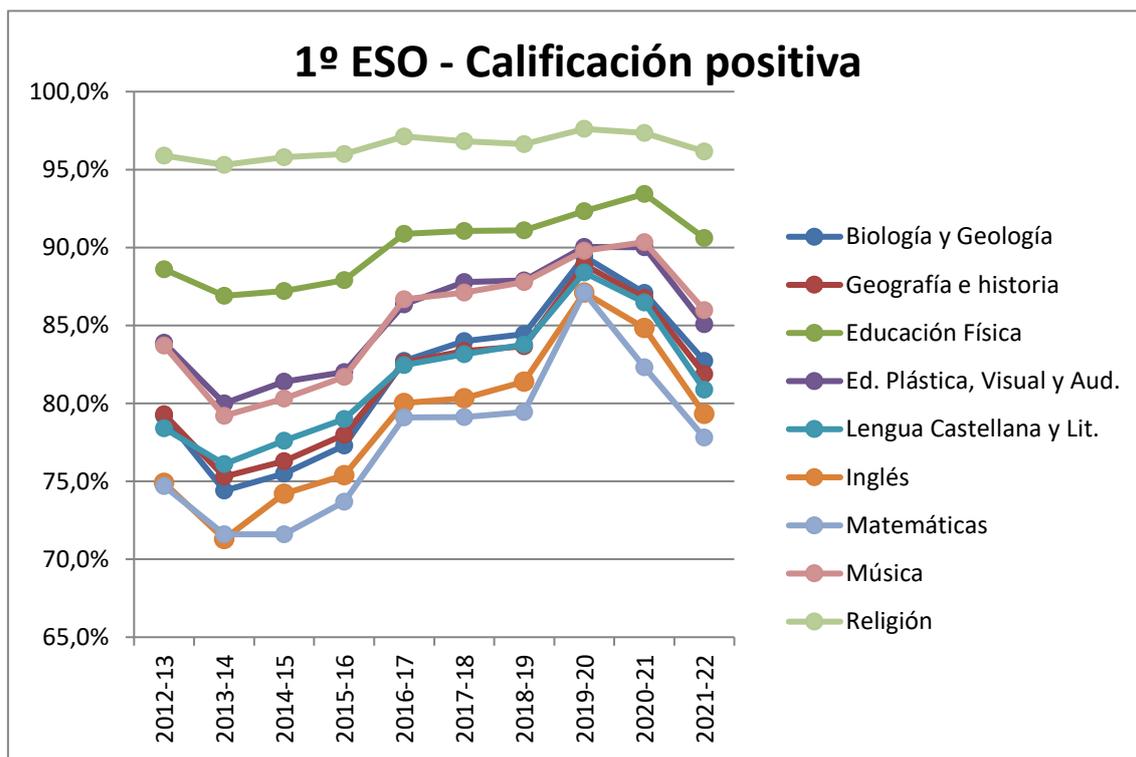




En cuanto al inventario de materias, a continuación se puede ver el porcentaje de estudiantes que superan cada una de las materias<sup>8</sup> de los diferentes cursos:

1º ESO	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Biología y Geología	79,2%	74,4%	75,5%	77,3%	82,7%	84,0%	84,4%	89,4%	87,1%	82,7%
Geografía e historia	79,3%	75,3%	76,3%	78,0%	82,6%	83,4%	83,7%	88,9%	86,8%	81,9%
Educación Física	88,6%	86,9%	87,2%	87,9%	90,9%	91,1%	91,1%	92,3%	93,4%	90,6%
Ed. Plástica, Visual y Aud.	83,9%	80,0%	81,4%	82,0%	86,4%	87,8%	87,9%	90,0%	90,0%	85,1%
Lengua Castellana y Lit.	78,4%	76,1%	77,6%	79,0%	82,5%	83,2%	83,8%	88,4%	86,5%	80,9%
Inglés	74,9%	71,3%	74,2%	75,4%	80,0%	80,3%	81,4%	87,1%	84,8%	79,3%
Matemáticas	74,7%	71,6%	71,6%	73,7%	79,1%	79,1%	79,4%	87,1%	82,3%	77,8%
Música	83,7%	79,2%	80,3%	81,7%	86,7%	87,1%	87,8%	89,8%	90,3%	86,0%
Religión	95,9%	95,3%	95,8%	96,0%	97,1%	96,8%	96,6%	97,6%	97,3%	96,2%

De forma gráfica:



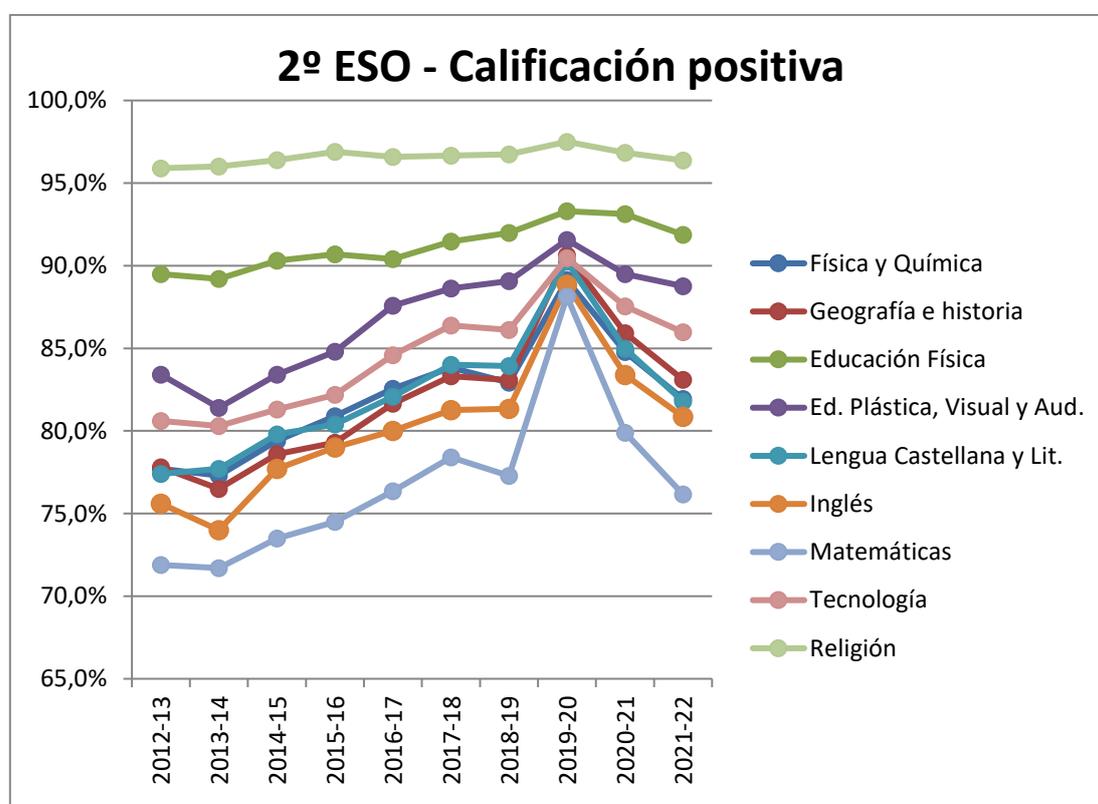
<sup>8</sup> En 1º ESO se ha asimilado Ciencias Naturales (LOE) a Biología y Geología (LOMCE). En 2º ESO se ha asimilado Ciencias Naturales (LOE) a Física y Química (LOMCE).

En 3º y 4º ESO se han agregado las materias de Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas y Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas con pesos proporcionales al número de evaluados en cada materia.



2º ESO	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Física y Química	77,7%	77,3%	79,4%	80,9%	82,6%	83,8%	82,9%	89,1%	84,8%	81,9%
Geografía e historia	77,8%	76,5%	78,6%	79,3%	81,6%	83,3%	83,1%	90,6%	85,9%	83,1%
Educación Física	89,5%	89,2%	90,3%	90,7%	90,4%	91,5%	92,0%	93,3%	93,1%	91,9%
Ed. Plástica, Visual y Aud.	83,4%	81,4%	83,4%	84,8%	87,6%	88,6%	89,1%	91,6%	89,5%	88,8%
Lengua Castellana y Lit.	77,4%	77,7%	79,8%	80,4%	82,1%	84,0%	83,9%	90,3%	85,0%	81,8%
Inglés	75,6%	74,0%	77,7%	79,0%	80,0%	81,3%	81,3%	88,9%	83,4%	80,9%
Matemáticas	71,9%	71,7%	73,5%	74,5%	76,4%	78,4%	77,3%	88,1%	79,9%	76,2%
Tecnología	80,6%	80,3%	81,3%	82,2%	84,6%	86,4%	86,1%	90,5%	87,5%	86,0%
Religión	95,9%	96,0%	96,4%	96,9%	96,6%	96,7%	96,7%	97,5%	96,8%	96,4%

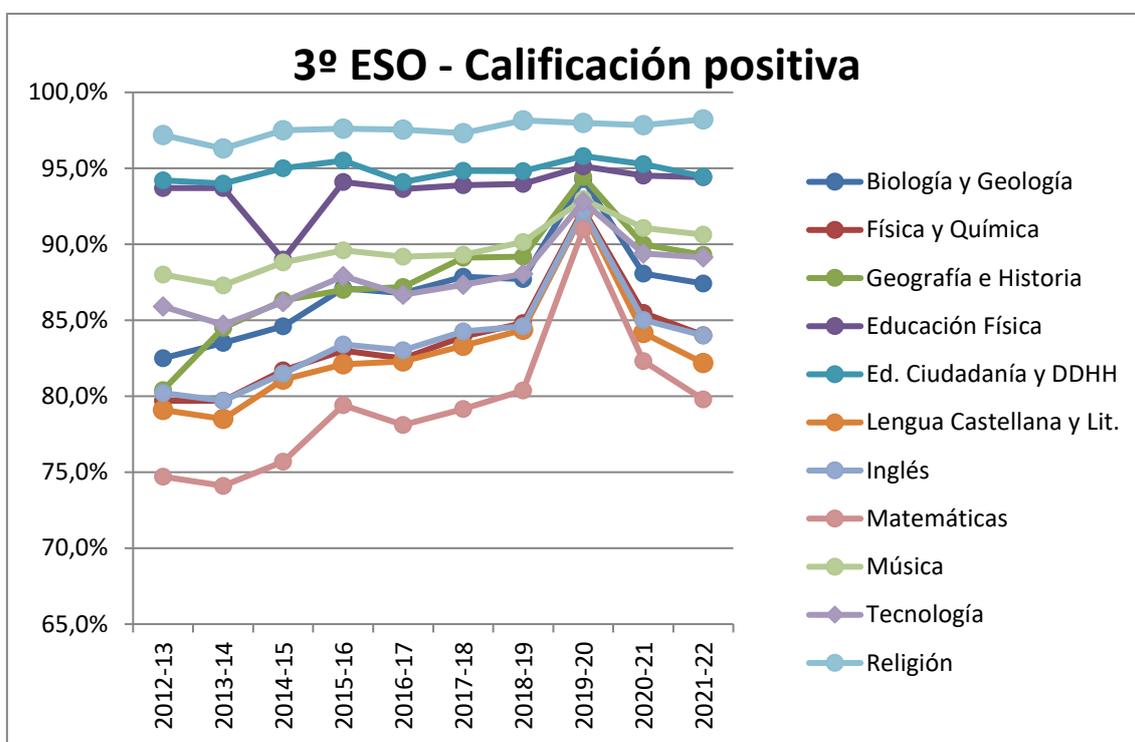
De forma gráfica:





3º ESO	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Biología y Geología	82,5%	83,5%	84,6%	87,1%	86,8%	87,9%	87,7%	94,3%	88,1%	87,4%
Física y Química	79,7%	79,7%	81,7%	83,0%	82,5%	83,9%	84,8%	92,3%	85,5%	84,0%
Geografía e Historia	80,4%	84,5%	86,3%	87,0%	87,2%	89,1%	89,2%	94,4%	90,0%	89,3%
Educación Física	93,7%	93,7%	89,0%	94,1%	93,6%	93,9%	94,0%	95,1%	94,5%	94,4%
Ed. Ciudadanía y DDHH	94,2%	94,0%	95,0%	95,5%	94,1%	94,8%	94,8%	95,8%	95,3%	94,5%
Lengua Castellana y Lit.	79,1%	78,5%	81,1%	82,1%	82,3%	83,3%	84,4%	92,1%	84,2%	82,2%
Inglés	80,2%	79,7%	81,5%	83,4%	83,0%	84,3%	84,6%	92,2%	85,0%	84,0%
Matemáticas	74,7%	74,1%	75,7%	79,4%	78,1%	79,2%	80,4%	91,0%	82,3%	79,8%
Música	88,0%	87,3%	88,8%	89,6%	89,2%	89,3%	90,2%	93,0%	91,1%	90,6%
Tecnología	85,9%	84,7%	86,2%	87,9%	86,7%	87,3%	88,0%	92,8%	89,4%	89,2%
Religión	97,2%	96,3%	97,5%	97,6%	97,6%	97,3%	98,2%	98,0%	97,8%	98,2%

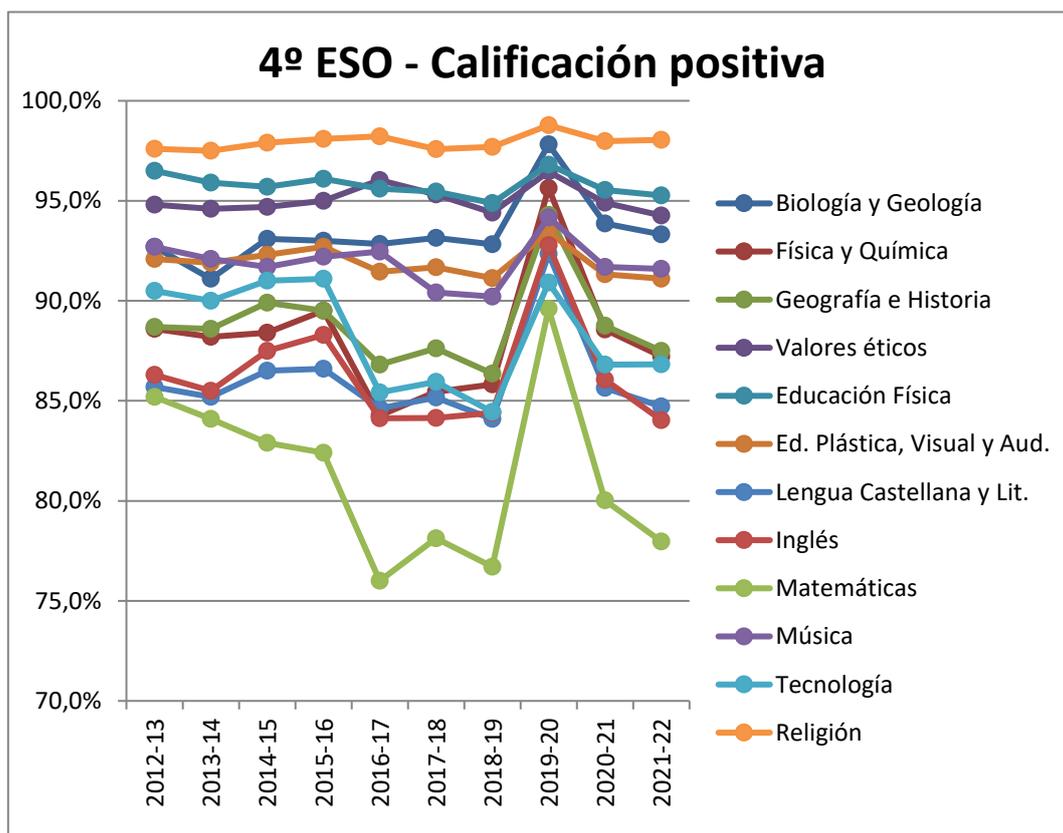
De forma gráfica:





4º ESO	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Biología y Geología	92,7%	91,1%	93,1%	93,0%	92,8%	93,1%	92,8%	97,8%	93,9%	93,3%
Física y Química	88,6%	88,2%	88,4%	89,5%	84,3%	85,5%	85,8%	95,6%	88,6%	87,2%
Geografía e Historia	88,7%	88,6%	89,9%	89,5%	86,8%	87,6%	86,4%	94,3%	88,8%	87,5%
Valores éticos	94,8%	94,6%	94,7%	95,0%	96,0%	95,3%	94,4%	96,5%	94,9%	94,3%
Educación Física	96,5%	95,9%	95,7%	96,1%	95,6%	95,5%	94,9%	96,8%	95,5%	95,3%
Ed. Plástica, Visual y Aud.	92,1%	91,9%	92,3%	92,7%	91,4%	91,7%	91,1%	93,4%	91,3%	91,1%
Lengua Castellana y Lit.	85,7%	85,2%	86,5%	86,6%	84,6%	85,2%	84,1%	92,4%	85,7%	84,7%
Inglés	86,3%	85,5%	87,5%	88,3%	84,1%	84,2%	84,4%	92,8%	86,1%	84,0%
Matemáticas	85,2%	84,1%	82,9%	82,4%	76,0%	78,1%	76,7%	89,6%	80,0%	78,0%
Música	92,7%	92,1%	91,7%	92,2%	92,5%	90,4%	90,2%	94,2%	91,7%	91,6%
Tecnología	90,5%	90,0%	91,0%	91,1%	85,4%	85,9%	84,4%	90,9%	86,8%	86,8%
Religión	97,6%	97,5%	97,9%	98,1%	98,2%	97,6%	97,7%	98,8%	98,0%	98,0%

De forma gráfica:



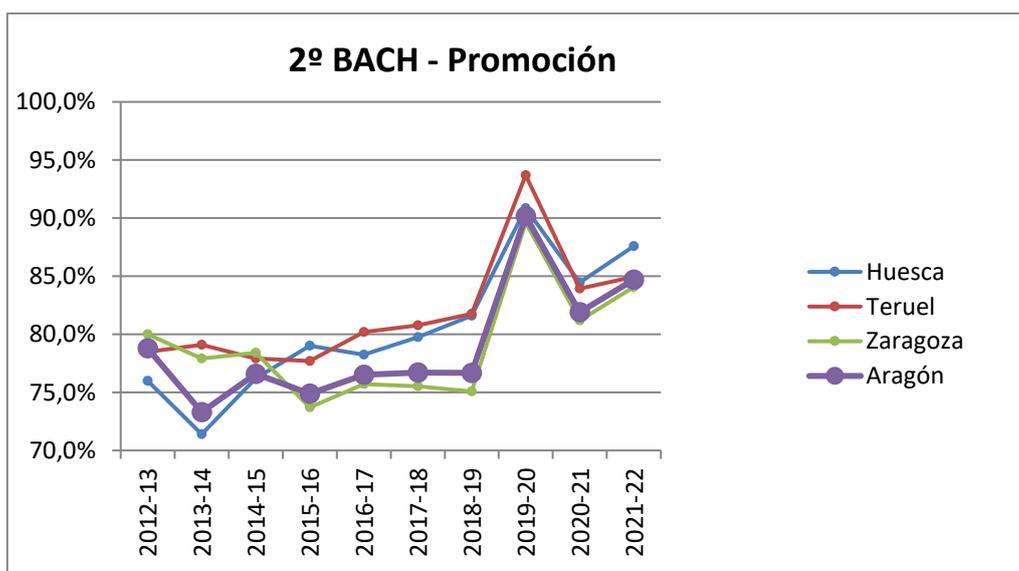
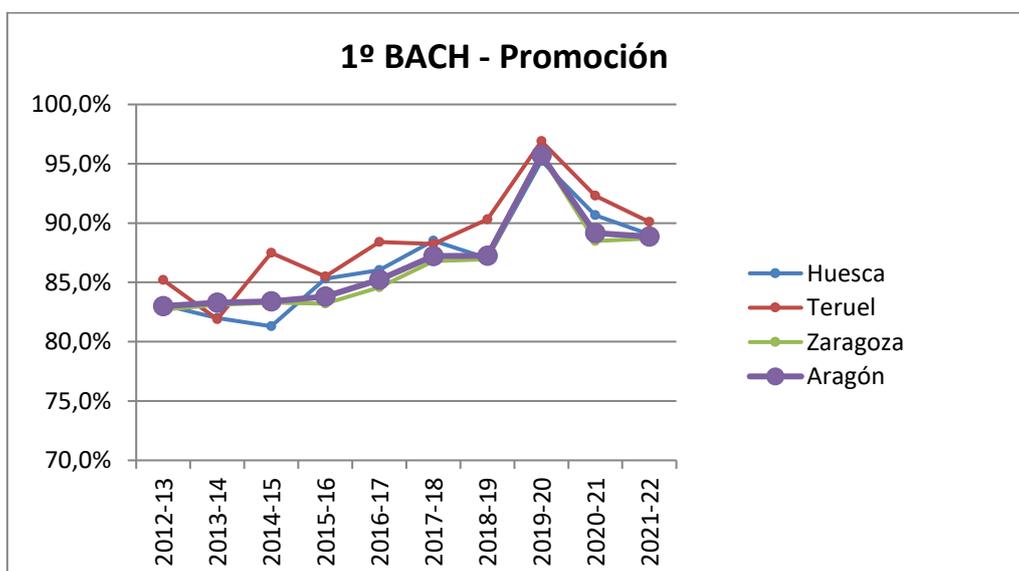


### 8.3. Bachillerato

A continuación se presentan los porcentajes de promoción en bachillerato:

		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
<b>1º BACH</b>	Huesca	83,1%	82,0%	81,3%	85,3%	86,0%	88,5%	87,0%	95,2%	90,7%	89,1%
	Teruel	85,2%	81,9%	87,5%	85,5%	88,4%	88,2%	90,3%	96,9%	92,3%	90,1%
	Zaragoza	82,7%	83,1%	83,3%	83,2%	84,6%	86,8%	87,0%	95,7%	88,5%	88,7%
	<b>Aragón</b>	<b>83,0%</b>	<b>83,3%</b>	<b>83,4%</b>	<b>83,8%</b>	<b>85,2%</b>	<b>87,2%</b>	<b>87,3%</b>	<b>95,7%</b>	<b>89,1%</b>	<b>88,9%</b>
<b>2º BACH</b>	Huesca	76,0%	71,4%	76,2%	79,0%	78,3%	79,8%	81,6%	90,9%	84,5%	87,6%
	Teruel	78,5%	79,1%	77,9%	77,7%	80,2%	80,8%	81,8%	93,7%	83,9%	84,9%
	Zaragoza	80,0%	77,9%	78,4%	73,7%	75,7%	75,5%	75,1%	89,6%	81,2%	84,1%
	<b>Aragón</b>	<b>78,8%</b>	<b>73,3%</b>	<b>76,6%</b>	<b>74,9%</b>	<b>76,5%</b>	<b>76,7%</b>	<b>76,7%</b>	<b>90,2%</b>	<b>81,9%</b>	<b>84,7%</b>

De manera gráfica,

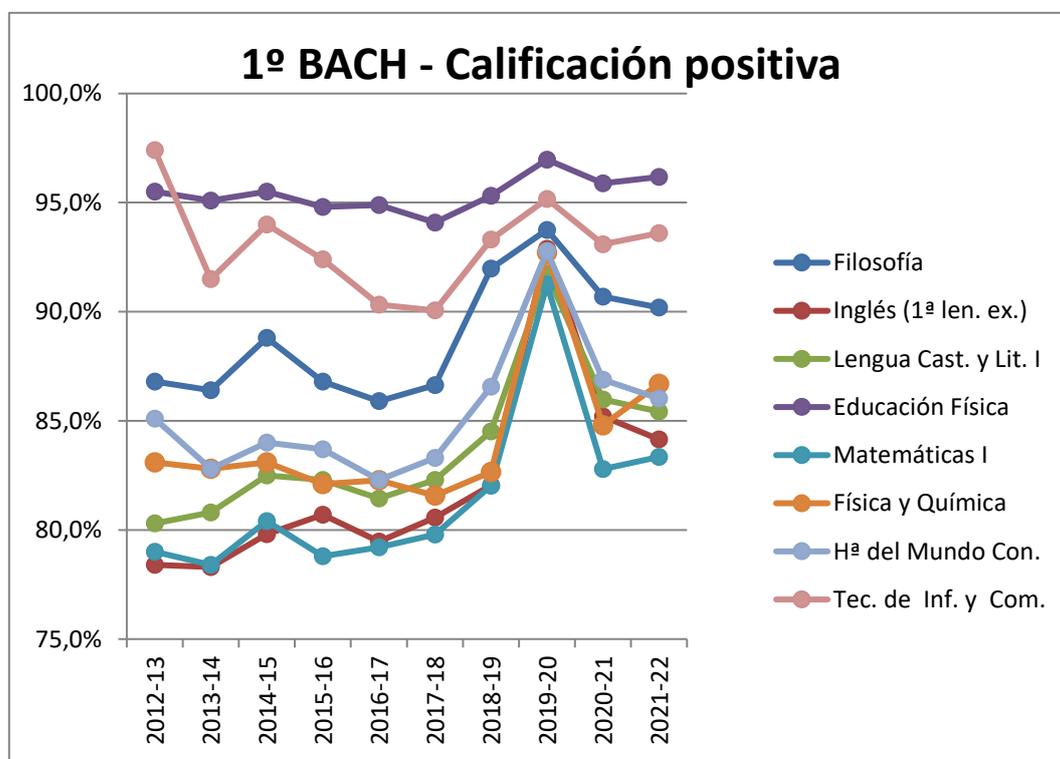




En relación el inventario de calificaciones, se presentan los porcentajes de calificaciones positivas para las diferentes materias<sup>9</sup>:

1º Bachillerato	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Lengua Castellana y Lit. I	80,3%	80,8%	82,5%	82,3%	81,4%	82,3%	84,5%	91,7%	86,0%	85,4%
Filosofía*	86,8%	86,4%	88,8%	86,8%	85,9%	86,6%	92,0%	93,8%	90,7%	90,2%
Inglés (1ª len. ex.)	78,4%	78,3%	79,8%	80,7%	79,5%	80,6%	82,0%	92,9%	85,2%	84,2%
Educación Física	95,5%	95,1%	95,5%	94,8%	94,9%	94,1%	95,3%	97,0%	95,9%	96,2%
Dibujo Artístico I	88,0%	82,2%	87,5%	83,7%	85,7%	86,6%	88,8%	90,8%	89,2%	91,5%
Volumen	91,9%	81,0%	90,9%	90,3%	88,0%	88,6%	88,4%	92,4%	89,7%	88,9%
Biología y Geología	91,2%	91,9%	91,5%	91,2%	90,5%	90,6%	91,7%	95,3%	91,2%	92,9%
Dibujo Técnico I	84,5%	89,1%	88,1%	87,7%	89,3%	87,8%	90,6%	93,4%	91,2%	92,6%
Física y Química	83,1%	82,8%	83,1%	82,1%	82,3%	81,6%	82,7%	92,7%	84,8%	86,7%
Matemáticas I	79,0%	78,4%	80,4%	78,8%	79,2%	79,8%	82,0%	91,3%	82,8%	83,3%
Tecnología Industrial I	90,1%	91,1%	88,9%	90,7%	92,0%	90,3%	89,6%	94,9%	94,1%	94,8%
Economía	83,4%	83,6%	86,5%	86,0%	84,3%	87,1%	89,2%	93,6%	90,2%	88,6%
Griego I	80,0%	81,2%	83,4%	79,8%	77,4%	78,9%	86,8%	89,4%	85,6%	83,8%
Hª del Mundo Con.	85,1%	82,8%	84,0%	83,7%	82,3%	83,3%	86,6%	92,8%	86,9%	86,0%
Latín I	84,9%	80,7%	83,0%	78,1%	76,3%	77,0%	78,8%	88,5%	79,6%	78,9%
Mat. Aplicadas a las CCSS I	72,6%	68,6%	70,3%	72,0%	70,5%	72,8%	74,9%	85,0%	78,1%	75,4%
Cultura Audiovisual	95,7%	88,7%	91,0%	85,8%	85,4%	87,4%	88,7%	90,7%	86,6%	87,5%
Francés (2ª len. ex.)	94,5%	96,0%	98,0%	97,2%	95,7%	94,9%	93,7%	98,2%	96,6%	96,5%
Tec. de Información y Com.	97,4%	91,5%	94,0%	92,4%	90,3%	90,1%	93,3%	95,2%	93,1%	93,6%

Se presentan, de manera gráfica, los porcentajes de calificación positiva en las materias con mayor número de estudiantes evaluados:

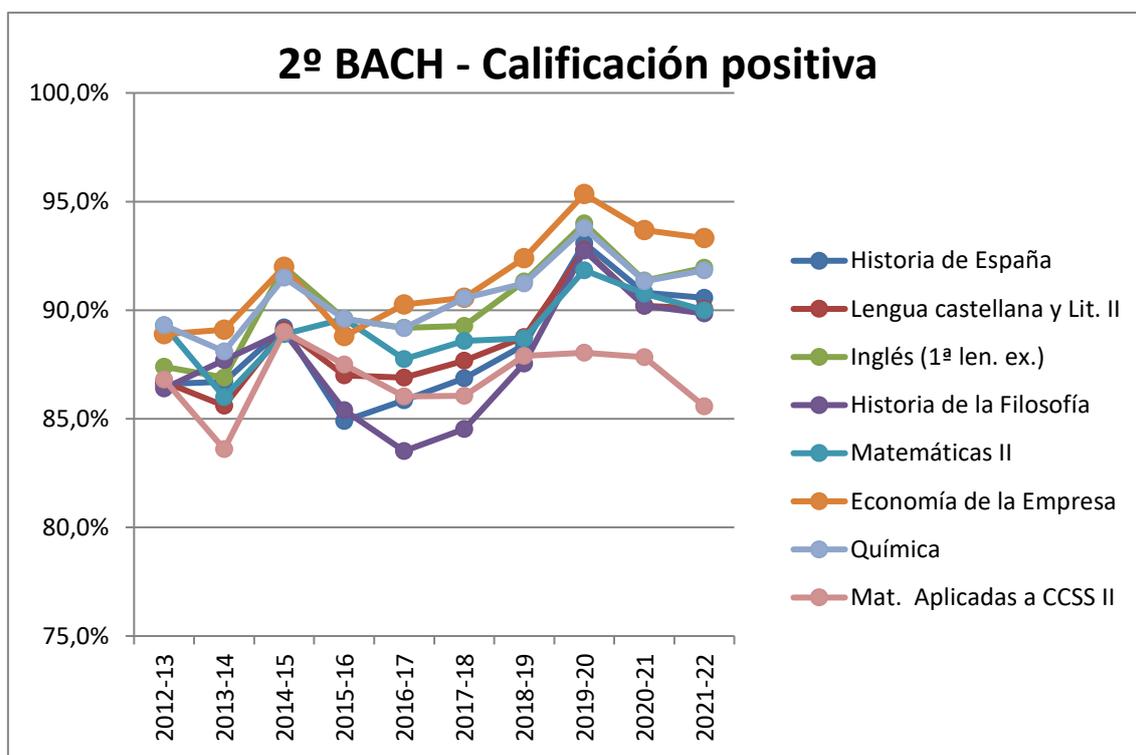


<sup>9</sup> En 1º BACH se ha asimilado Filosofía y Ciudadanía (LOE) a Filosofía (LOMCE).



2º Bachillerato	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Lengua castellana y Lit. II	86,7%	85,6%	89,1%	87,0%	86,9%	87,7%	88,8%	92,8%	90,2%	90,1%
Historia de la Filosofía	86,4%	87,7%	89,0%	85,4%	83,5%	84,5%	87,5%	92,7%	90,2%	89,8%
Historia de España	86,6%	86,7%	89,2%	84,9%	85,9%	86,9%	88,4%	93,1%	90,8%	90,6%
Inglés (1ª len. ex.)	87,4%	86,9%	92,0%	89,6%	89,2%	89,3%	91,3%	94,0%	91,4%	91,9%
Dibujo Artístico II	88,2%	81,9%	82,6%	82,0%	90,8%	91,9%	94,3%	92,0%	92,1%	91,4%
Diseño	90,4%	85,0%	79,3%	76,0%	87,4%	83,8%	89,3%	90,9%	86,0%	88,2%
Téc. de Exp. Graf.-Plástica	80,7%	81,4%	83,6%	81,8%	88,4%	89,0%	94,3%	93,4%	93,6%	91,4%
Biología	91,3%	91,9%	93,4%	92,0%	90,1%	91,3%	92,5%	95,2%	92,4%	93,9%
C. de la Tierra y Medio A.	95,0%	94,7%	95,0%	92,9%	91,8%	92,7%	93,6%	96,5%	94,6%	95,5%
Dibujo Técnico II	92,9%	88,7%	93,9%	91,5%	91,3%	92,5%	95,3%	95,3%	95,5%	95,8%
Física	88,1%	84,4%	88,4%	87,6%	85,9%	87,1%	89,5%	92,2%	91,6%	90,9%
Matemáticas II	89,3%	86,0%	88,9%	89,6%	87,7%	88,6%	88,7%	91,8%	90,8%	90,0%
Química	89,3%	88,1%	91,5%	89,6%	89,2%	90,6%	91,2%	93,8%	91,3%	91,8%
Tecnología Industrial	92,7%	89,9%	92,7%	91,4%	92,5%	90,6%	95,2%	95,7%	95,7%	97,4%
Economía de la Empresa	88,9%	89,1%	92,0%	88,8%	90,3%	90,6%	92,4%	95,3%	93,7%	93,3%
Geografía	87,9%	87,6%	90,3%	87,9%	84,9%	86,1%	90,4%	93,3%	91,1%	92,4%
Griego II	92,0%	93,1%	92,5%	91,3%	93,1%	93,2%	94,3%	95,7%	94,6%	93,2%
Hª del Arte	84,2%	83,7%	87,5%	81,0%	81,6%	83,3%	86,2%	92,6%	90,6%	91,6%
Latín II	93,1%	88,3%	92,5%	91,8%	88,0%	87,9%	88,8%	92,2%	87,8%	87,7%
Mat. Aplicadas a CCSS II	86,8%	83,6%	89,0%	87,5%	86,0%	86,1%	87,9%	88,0%	87,8%	85,6%
Fund. de Admón y Gestión	96,9%	91,6%	95,8%	92,5%	92,8%	92,1%	91,8%	95,2%	93,5%	95,6%
Geología	98,0%	92,7%	98,6%	94,0%	92,1%	90,5%	90,5%	92,0%	90,0%	91,7%
Psicología	95,8%	91,7%	94,4%	91,1%	95,4%	95,7%	96,0%	97,5%	97,1%	96,9%
Francés (2ª len. ex.)	97,6%	98,1%	98,9%	97,0%	98,0%	98,6%	99,1%	98,3%	97,7%	98,6%
Tec. de la Inf. y de Com.	97,4%	95,6%	98,9%	91,6%	95,7%	95,7%	96,3%	96,8%	96,0%	96,9%

Se presentan, de manera gráfica, los porcentajes de calificación positiva en las materias con mayor número de estudiantes evaluados:





**Departamento de Educación, Cultura y Deporte.**

**Gobierno de Aragón.**

**Parque empresarial Dinamiza**

**Avenida Ranillas, 5, d 1ª planta**

**50018 ZARAGOZA**

**Tfno.: 976713890-648684685**