

Manual de uso: herramienta de comprobación de ficheros de texto.

Dirigido a centros con enseñanzas concertadas que envían sus resultados académicos en formato *txt*

Versión 2.0

febrero de 2023

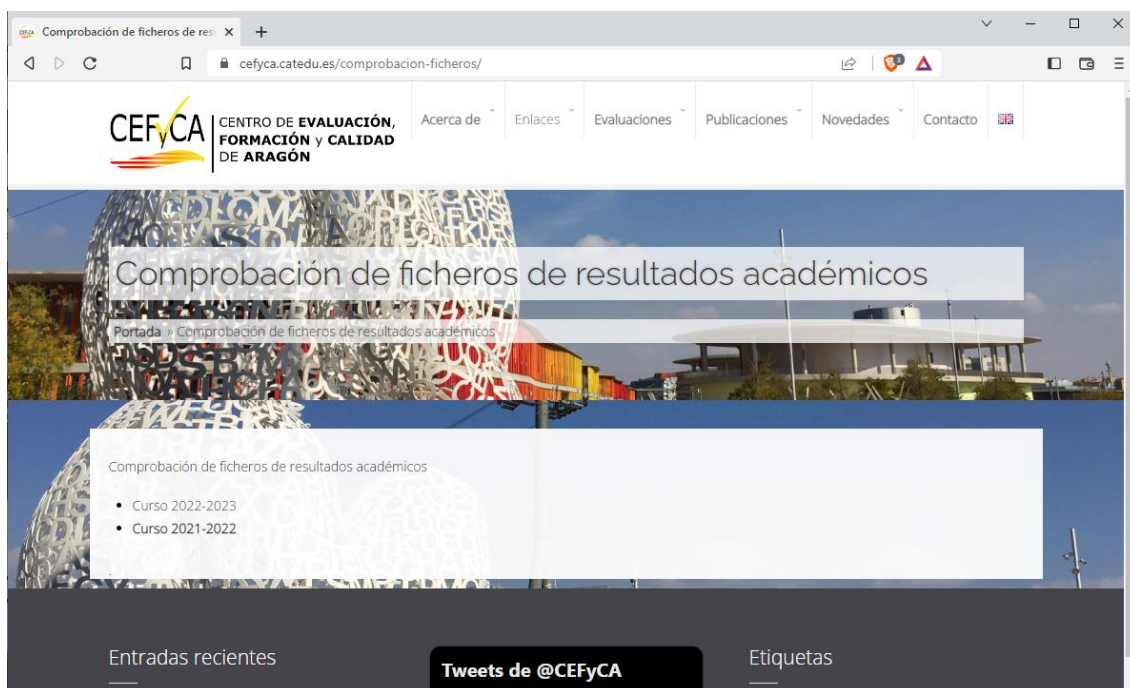
A partir del curso 2021 – 2022, el CEFyCA puso a disposición de los centros privados con enseñanzas concertadas una nueva herramienta en pruebas en su página web. Dicha herramienta permite realizar una comprobación previa de los ficheros de texto que dichos centros vienen enviando para informar de los resultados académicos de su alumnado.

Este manual pretende facilitar su uso.

1. Acceso a la herramienta

La herramienta está disponible a través de la dirección:

<https://cefyca.catedu.es/comprobacion-ficheros/>



Una vez ahí, se elegirá el curso para el que se van a comprobar los datos. Es importante destacar que a partir del curso 22-23 se implanta la LOMLOE en los cursos impares de primaria y secundaria.

La página correspondiente a cada curso está oculta a buscadores y debe ser accedida mediante contraseña.

The screenshot shows the CEFYCA website header with the logo and navigation menu. The main content area features a large background image of a sculpture made of letters. Overlaid on this is a white box with the title "Protegido: Comprobación de ficheros de resultados académicos" and a breadcrumb trail "Portada » Comprobación de ficheros de resultados académicos". Below this is a password prompt: "Este contenido está protegido por contraseña. Para verlo, por favor, introduce tu contraseña a continuación:". A text input field labeled "Contraseña:" is provided, followed by a black button with the text "ENTRAR".

La contraseña será remitida por los conductos habituales.

Una vez se acceda el aspecto será este:

Comprobación de ficheros de resultados académicos 2021-2022

CEFYCA | CENTRO DE EVALUACIÓN, FORMACIÓN y CALIDAD DE ARAGÓN

Acerca de Enlaces Evaluaciones Publicaciones Novedades Contacto

Protegido: Comprobación de ficheros de resultados académicos 2021-2022

Portada » Comprobación de ficheros de resultados académicos 2021-2022

Carga de archivos para centros con enseñanzas concertadas. No se enviará ningún fichero, esta herramienta simplemente muestra errores comunes. Si se detectan errores tendrá que corregirlos en su propia aplicación y volver a generar el fichero.

El CEFyCA no se hace responsable del uso de esta herramienta. La utilidad facilita los trámites pero en ningún caso sustituye los envíos que le han sido solicitados a cada centro.

Chequeo curso: 2021 - 2022

V PHP: 3.0, V JS: 4.1

Seleccionar archivo Ninguno archivo selec.

Cargar archivo Refrescar página

Informe de estructura:

Informe de congruencia de evaluación:

Explicación de errores:

Cada vez que se quiera cargar un fichero deberá pulsar en 'Seleccionar archivo':

Carga de archivos para centros con enseñanzas concertadas. No se enviará ningún fichero, esta herramienta simplemente muestra errores comunes. Si se detectan errores tendrá que corregirlos en su propia aplicación y volver a generar el fichero.

El CEFyCA no se hace responsable del uso de esta herramienta. La utilidad facilita los trámites pero en ningún caso sustituye los envíos que le han sido solicitados a cada centro.

Chequeo curso: 2021 - 2022

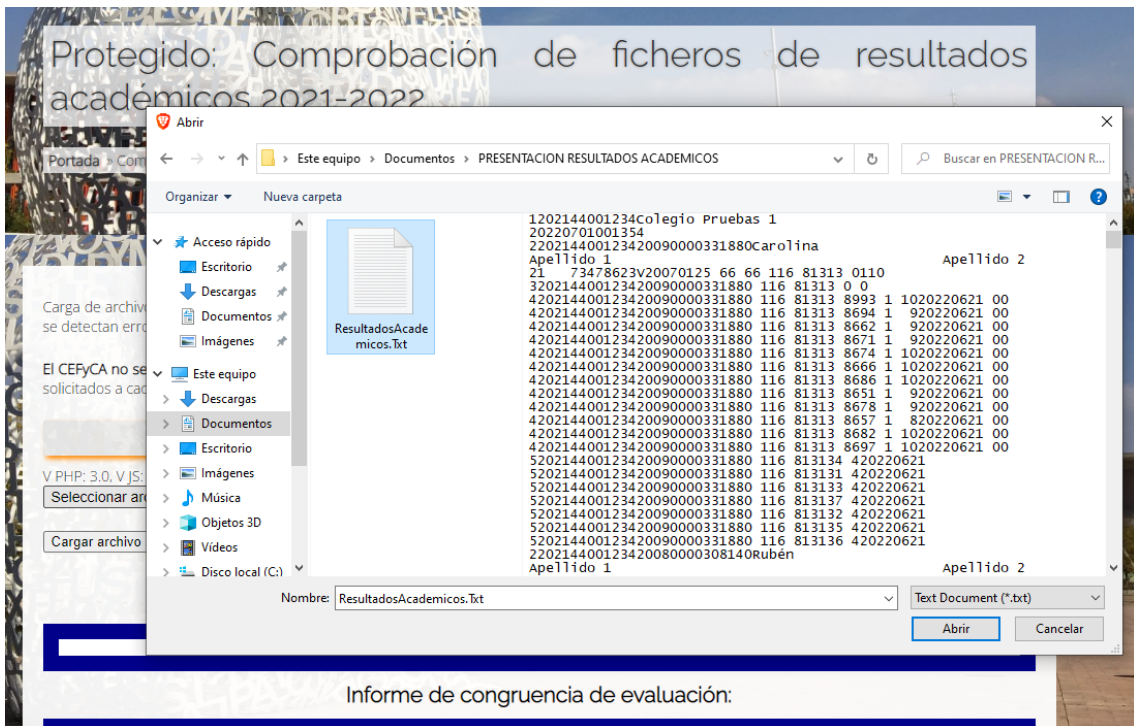
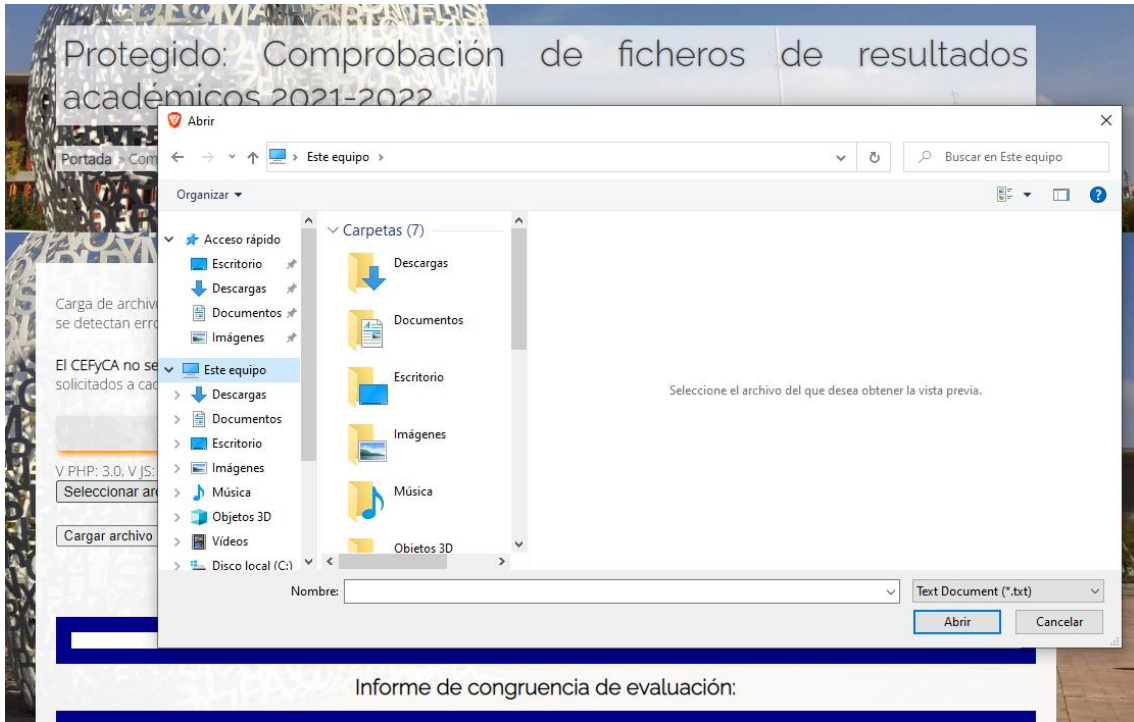
V PHP: 3.0, V JS: 4.1

Seleccionar archivo Ninguno archivo selec.

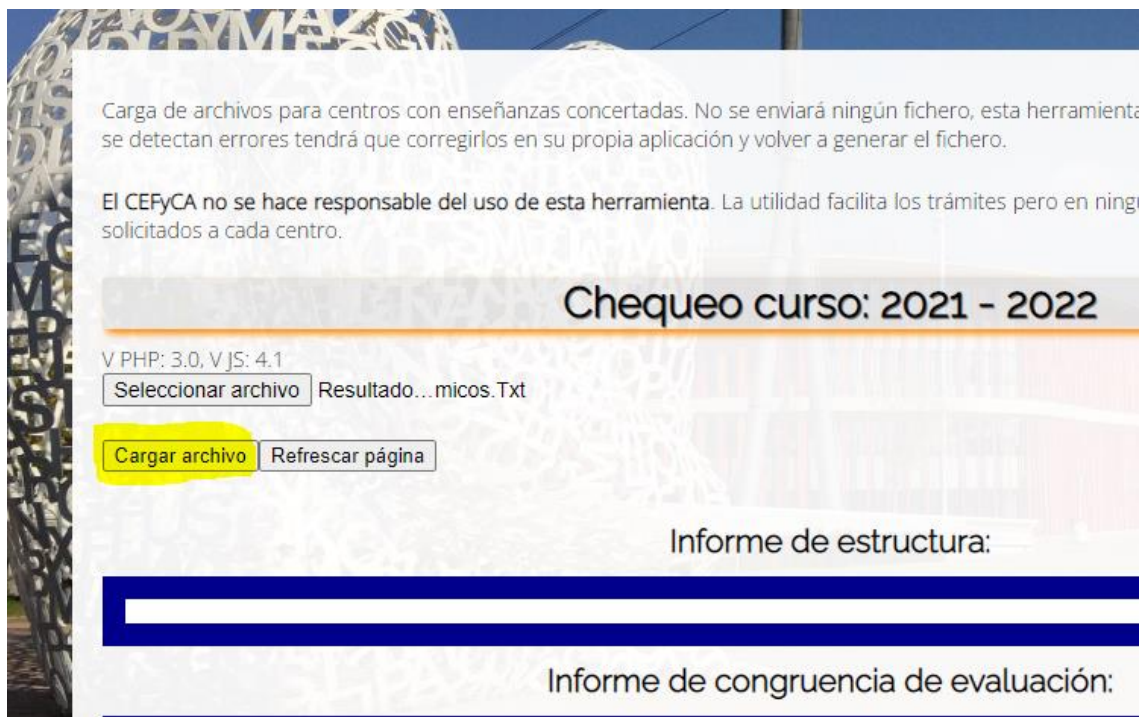
Cargar archivo Refrescar página

Informe de estructura:

, elegirlo en su explorador de ficheros locales:



Después, pulsaremos en 'Cargar archivo'



Tras unos instantes se mostrarán en la misma pantalla una serie de avisos y errores, si los hubiera. Dichos errores podrán ser debidos a la estructura del fichero o a incongruencias de las materias de cada alumno. Sólo se mostrarán los 300 primeros errores en este informe.

En algunas ocasiones, para ficheros muy grandes, o aquellos que no sean **UTF-8** o compatibles el programa puede bloquearse.

2. Informe de estructura

La primera validación es de formato y valores válidos para cada línea del fichero. Mostramos una parte del resultado para un fichero de ejemplo:

Errores en el análisis línea a línea

Se han encontrado al menos 45 errores en las líneas:

- línea 31: 0 : Error en CALIFICACION 1
- línea 59: 42 : Error en SUBTIPO ACNEAE
- línea 212: : Error en PAIS
- línea 251: 1 : Error en TITULA Error, promoción es 1 y titula es 1, pero no es último curso de enseñanzas que titulan.
- línea 308: 813 : Error en CÓDIGO DE ENSEÑANZA en línea tipo 2, no pertenece al tipo de enseñanza o no es válido
- línea 310: 8609 : Error en MATERIA El tipo de enseñanza no corresponde con la declarada en la línea de alumnado
- línea 311: 8600 : Error en MATERIA El tipo de enseñanza no corresponde con la declarada en la línea de alumnado
- línea 312: 8640 : Error en MATERIA El tipo de enseñanza no corresponde con la declarada en la línea de alumnado
- línea 313: 8626 : Error en MATERIA El tipo de enseñanza no corresponde con la declarada en la línea de alumnado
- línea 314: 8618 : Error en MATERIA El tipo de enseñanza no corresponde con la declarada en la línea de alumnado
- línea 315: 8621 : Error en MATERIA El tipo de enseñanza no corresponde con la declarada en la línea de alumnado
- línea 316: 8614 : Error en MATERIA El tipo de enseñanza no corresponde con la declarada en la línea de alumnado
- línea 317: 8628 : Error en MATERIA El tipo de enseñanza no corresponde con la declarada en la línea de alumnado
- línea 318: 8634 : Error en MATERIA El tipo de enseñanza no corresponde con la declarada en la línea de alumnado
- línea 319: 8604 : Error en MATERIA El tipo de enseñanza no corresponde con la declarada en la línea de alumnado
- línea 327: 818 : Error en CÓDIGO DE ENSEÑANZA en línea tipo 2, no pertenece al tipo de enseñanza o no es válido
- línea 329: 8568 : Error en MATERIA La enseñanza no corresponde con la declarada en la línea de alumnado
- línea 330: 8580 : Error en MATERIA La enseñanza no corresponde con la declarada en la línea de alumnado
- línea 331: 8549 : Error en MATERIA La enseñanza no corresponde con la declarada en la línea de alumnado
- línea 332: 8558 : Error en MATERIA La enseñanza no corresponde con la declarada en la línea de alumnado
- línea 333: 8588 : Error en MATERIA La enseñanza no corresponde con la declarada en la línea de alumnado
- línea 334: 8582 : Error en MATERIA La enseñanza no corresponde con la declarada en la línea de alumnado
- línea 335: 8576 : Error en MATERIA La enseñanza no corresponde con la declarada en la línea de alumnado
- línea 336: 8554 : Error en MATERIA La enseñanza no corresponde con la declarada en la línea de alumnado
- línea 337: 8562 : Error en MATERIA La enseñanza no corresponde con la declarada en la línea de alumnado
- línea 338: 8571 : Error en MATERIA La enseñanza no corresponde con la declarada en la línea de alumnado
- línea 365: 201A0000350842 : N° GIR, Error. Formato de DNI/NIE inválido.
- línea 366: 20100000350842 : N° GIR, formato incorrecto en línea tipo 3 El número GIR de la línea no coincide con el número GIR de su línea 2
- línea 367: 20100000350842 : N° GIR, formato incorrecto en línea tipo 4 El número GIR de la línea no coincide con el número GIR de su línea 2
- línea 368: 20100000350842 : N° GIR, formato incorrecto en línea tipo 4 El número GIR de la línea no coincide con el número GIR de su línea 2
- línea 369: 20100000350842 : N° GIR, formato incorrecto en línea tipo 4 El número GIR de la línea no coincide con el número GIR de su línea 2
- línea 370: 20100000350842 : N° GIR, formato incorrecto en línea tipo 4 El número GIR de la línea no coincide con el número GIR de su línea 2
- línea 371: 20100000350842 : N° GIR, formato incorrecto en línea tipo 4 El número GIR de la línea no coincide con el número GIR de su línea 2
- línea 372: 20100000350842 : N° GIR, formato incorrecto en línea tipo 4 El número GIR de la línea no coincide con el número GIR de su línea 2
- línea 373: 20100000350842 : N° GIR, formato incorrecto en línea tipo 4 El número GIR de la línea no coincide con el número GIR de su línea 2
- línea 374: 20100000350842 : N° GIR, formato incorrecto en línea tipo 4 El número GIR de la línea no coincide con el número GIR de su línea 2
- línea 375: 20100000350842 : N° GIR, formato incorrecto en línea tipo 4 El número GIR de la línea no coincide con el número GIR de su línea 2
- línea 376: 20100000350842 : N° GIR, formato incorrecto en línea tipo 4 El número GIR de la línea no coincide con el número GIR de su línea 2
- línea 377: 20100000350842 : N° GIR, formato incorrecto El número GIR de la línea no coincide con el número GIR de su línea 2
- línea 378: 20100000350842 : N° GIR, formato incorrecto El número GIR de la línea no coincide con el número GIR de su línea 2
- línea 379: 20100000350842 : N° GIR, formato incorrecto El número GIR de la línea no coincide con el número GIR de su línea 2

En la imagen vemos:

- La línea 31 da un error en la calificación 1 ya que el valor es 0 y no es un valor aceptado para ese dato.
- La línea 59 da un error en subtipo de ACNEAE ya que el valor es 42 y no es un valor aceptado.

En general la primera validación es que los valores estén entre los permitidos para el dato.

Hay que tener en cuenta que si el programa encuentra un error en una línea no continuará validando. Por tanto, la línea 31 o 42 podrían tener más errores.

Después vemos:

- La línea 251 da un error porque, aunque 1 es un valor válido para el dato de 'titula' el programa ha detectado que ese alumno no es de último curso y por tanto no puede titular.
- La línea 308 da un error porque no es una enseñanza correspondiente al tipo de enseñanza de la línea. Esta comprobación es semejante para las materias y el curso. El

- programa va a revisar que los datos de la propia línea tengan datos de tipo de enseñanza, enseñanza, curso y materia correctos por sí mismos y correctos entre sí.
- Las líneas 310 a 319 dan un error porque la materia, correcta, no coincide en su tipo de enseñanza con la declarada en la línea del alumno. El error en este caso está en la línea del alumno y eso hace que todas las líneas de materia muestren un error. En general, los errores se han de revisar en el orden de las líneas porque las líneas erróneas fácilmente provocan falsos errores en líneas posteriores.
 - Las líneas 366 y siguientes de la imagen son otro ejemplo de lo anterior. La línea 365 tiene una 'errata' en su número GIR. Se ha enviado un DNI inválido. Las líneas siguientes son correctas (líneas de ACNEAE, de materias...), sin embargo, cuando se comprueba que su número GIR sea igual al de la línea de cabecera del alumno (línea de tipo 2) el programa nos indica un error.

El número de errores posibles es inmenso y coincide con las restricciones del archivo Excel facilitado.

Posteriormente se valida la disposición de las líneas siguiendo el orden de tipos de líneas en función de la enseñanza:

Errores en la disposición de las líneas:

ERROR, línea de tipo 3 NO precedida de línea de tipo 2 en línea 59
ERROR, línea de tipo 5 precedida de línea de tipo distinto a tipo 4 o tipo 5 en línea 60
ERROR, línea de tipo 2 precedida de línea de tipo distinto a tipo 1,4 ó 5, en línea 465
ERROR, línea de tipo 2 precedida de línea de tipo distinto a tipo 1,4 ó 5, en línea 779

3. Informe de congruencia de evaluación

Tras el 'Informe de estructura' se muestra el 'Informe de congruencia de evaluación':

TIP: Si se hace *click* sobre el marco del informe, éste se encoge.

Selecionar archivo | Resultado...micos.Txt

Cargar archivo | Refrescar página

Informe de estructura:

Número de líneas declaradas INCORRECTO, evaluadas: 1349 frente a declaradas: 1354
Errores en el análisis línea a línea

Se han encontrado al menos 45 errores en las líneas:
línea 31: 0: Error en CALIFICACION 1

Informe de congruencia de evaluación:

Línea: 2: Carolina Apellido 1 Apellido 2 : Error, incompatibilidad de materias (3°): MATEMÁTICAS
Las materias encontradas correspondientes al cruce son:
8674: Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas (3º)
8678: Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas (3º)

El informe de congruencia va a verificar que las materias se ajustan a la enseñanza. Se recomienda verificar estos fallos únicamente **cuando no hay errores en el informe anterior** ya que en el 'Informe de estructura' se podrían producir falsos positivos.

Veamos el informe para el fichero de ejemplo:

Informe de congruencia de evaluación:

Línea: 2: Carolina Apellido 1 Apellido 2 : Error, incompatibilidad de materias (3º): MATEMÁTICAS
Las materias encontradas correspondientes al cruce son:
8674: Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas (3º)
8678: Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas (3º)
Línea 31 no válida, no es posible evaluar su congruencia.

Línea: 23: Rubén Apellido 1 Apellido 2 ATENCIÓN: Número de materias (9) inadecuado para la enseñanza (4ACAD) del alumno: 10
8662: Física y Química (3º)
8734: Latin (4º)
8728: Geografía e Historia (4º)
8714: Educación Física (4º)
8735: Lengua Castellana y Literatura (4º)
8746: Primera Lengua Extranjera Inglés (4º)
8738: Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas (4º)
8713: Economía (4º)
8757: Tecnología (4º)
8748: Religión Católica (4º)

Línea: 121: María Apellido 1 Apellido 2 ATENCIÓN: Número de materias (5) inadecuado para la enseñanza (2) del alumno: 8 - 9 - 10
8618: Lengua Castellana y Literatura (2º)
8604: Educación Plástica, Visual y Audiovisual (2º)
8600: Educación física (2º)
8614: Geografía e Historia (2º)
8609: Física y Química (2º)

Línea: 193: Daniel Apellido 1 Apellido 2 ATENCIÓN: Número de materias (0) inadecuado para la enseñanza (2) del alumno: 8 - 9 - 10
8604: Educación Plástica, Visual y Audiovisual (2º)
8621: Matemáticas (2º)
8640: Tecnología (2º)
8618: Lengua Castellana y Literatura (2º)
8626: Primera Lengua Extranjera Inglés (2º)
8634: Segunda Lengua Extranjera Francés (2º)
8628: Religión Católica (2º)
8600: Educación física (2º)
8614: Geografía e Historia (2º)
8609: Física y Química (2º)

Línea 310 no válida, no es posible evaluar su congruencia.
Línea 311 no válida, no es posible evaluar su congruencia.
Línea 312 no válida, no es posible evaluar su congruencia.
Línea 313 no válida, no es posible evaluar su congruencia.
Línea 314 no válida, no es posible evaluar su congruencia.
Línea 315 no válida, no es posible evaluar su congruencia.
Línea 316 no válida, no es posible evaluar su congruencia.
Línea 317 no válida, no es posible evaluar su congruencia.

Como vemos, la línea 31, además de la 310 y siguientes, no es una línea válida y por tanto no va a ser posible evaluar si ese alumno tiene las materias adecuadas a su enseñanza y curso.

En cuanto a los errores, vemos:

- La alumna Carolina, línea 2, tiene un error porque está evaluada tanto de matemáticas aplicadas como de matemáticas académicas. En el apartado siguiente se explicarán con más detalles estos errores que denominamos ‘cruces’.
- Los alumnos de las líneas 23 y 121 dan un error porque el número de materias (9 y 5 respectivamente) no se ajusta a las que se espera de un alumno de 4º de académicas (10) y de 2º de ESO (8, 9 o 10)
- La línea 193 es un caso habitual de error que puede confundir fácilmente al revisor. El programa indica que el número de materias es 0, obviamente inadecuado, sin embargo, en el desglose se muestran 10 asignaturas. En este caso el problema está en que las materias, erróneamente, se han codificado como *tipomatriculamateria 4*, correspondiente a *Materia a repetir de un curso anterior* y por tanto no computa para el número de materias del curso actual.

4. Explicación de errores

Los errores de 'cruce' mencionados con anterioridad en ocasiones no resultan obvios y se ha creído necesario desglosarlos con una explicación más detallada.

Este tipo de errores revisan que unas materias determinadas formen un conjunto del cual podemos encontrar un determinado número de elementos para cada alumno. Dicho número tiene un máximo y un mínimo para cada cruce. Una vez detectado el cruce, en el informe de congruencia, se mostrarán las materias del conjunto presentes para el alumno, o bien, en caso de que no haya ninguna materia del cruce se mostrarán todas las materias del alumno.

En el informe 'Explicación de errores' cada error de cruce se explica con mayor detalle. A continuación, se muestra correlativamente el detalle del informe de congruencia y la explicación correspondiente

Error de línea 2

Informe de congruencia de evaluación:

Línea: 2: Carolina Apellido 1 Apellido 2 : Error, incompatibilidad de materias (3º): MATEMÁTICAS

Las materias encontradas correspondientes al cruce son:

8674: Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas (3º)

8678: Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas (3º)

Línea 31 no válida, no es posible evaluar su congruencia.

Línea: 23: Rubén Apellido 1 Apellido 2 ATENCIÓN: Número de materias (9) inadecuado para la enseñanza (AACAD) del alumno: 10

Explicación de errores:

Alumno de línea: 2. Error: incompatibilidad en las materias encontradas.

Error, incompatibilidad de materias (3º): MATEMÁTICAS

El cruce indica que ha de haber entre 1 y 1 de las siguientes:

- 8674: Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas (3º)
- 8675: Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas (3º Alemán)
- 9399: Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas (3º Catalán)
- 8676: Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas (3º Francés)
- 8677: Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas (3º Inglés)
- 8678: Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas (3º)
- 8679: Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas (3º Alemán)
- 9400: Matemáticas orientadas a las Enseñanzas Aplicadas (3º Catalán)
- 8680: Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas (3º Francés)
- 8681: Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas (3º Inglés)

Se han encontrado las siguientes:

- 8674: Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas (3º)
- 8678: Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas (3º)

Este cruce indica que la alumna está matriculada en 2 materias de un conjunto del que, para el curso 3º, ha de haber 1 y solo 1. En la explicación se muestran las materias correspondientes al conjunto y posteriormente las que tenía la alumna en el fichero.

Error de línea 1168

Línea: 1168: Carmela Marisa Apellido 1 Apellido 2 : Error, incompatibilidad de materias (3º PMAR): ÁMBITO / Primera LENGUA EXTRANJERA

No se han encontrado materias correspondientes al cruce, materias del alumno:

8993: Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos (3º)

8682: Música (3º)

8697: Tecnología (3º)

8657: Educación Física (3º)

8688: Religión Católica (3º)

9012: Ámbito Práctico (3º PMAR)

8670: Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial (3º)

8648: Ámbito de Carácter Científico y Matemático (3º PMAR)

8649: Ámbito de Carácter Lingüístico y Social (3º PMAR)

Alumno de línea: 1168. Error: incompatibilidad en las materias encontradas.

Error, incompatibilidad de materias (3º PMAR): ÁMBITO / Primera LENGUA EXTRANJERA

El cruce indica que que ha de haber entre 1 y 1 de las siguientes:

- 8650: Ámbito de Lenguas Extranjeras (3º PMAR)
- 9022: Primera Lengua Extranjera Alemán (3º)
- 9021: Primera Lengua Extranjera Francés (3º)
- 8686: Primera Lengua Extranjera Inglés (3º)
- 8687: Primera Lengua Extranjera Inglés (3º Bilingüe)

No se han encontrado ninguna de las materias correspondientes a este cruce.

En este caso, el alumno da un error de AMBITO. En el informe de congruencia se indica que no se han encontrado materias para ese cruce y se muestran todas las del alumno. En la explicación se detalla las materias del conjunto correspondiente al ámbito de lengua extranjera para 3º PMAR.

5. Resumen de asignaturas

Posteriormente al informe 'Explicación de errores' (que podría estar vacío) se muestra el informe 'Resumen de asignaturas':

The screenshot shows a report titled 'Resumen de asignaturas:' with the following content:

No se han encontrado números identificadores repetidos en el fichero

Resumen del alumnado por enseñanzas

Tipo enseñanza: (116) ESO (LOMCE)
Enseñanza: (813) ESO (LOMCE)

- Curso 1º: 18 alumnos, 18 evaluados, 18 promocionados, 0 PIL . ATENCIÓN: 1 alumnos titulados en tipo enseñanza y curso que no lo permite (1, 116)
- Curso 2º: 17 alumnos, 17 evaluados, 15 promocionados, 0 PIL
- Curso 3º: 15 alumnos, 15 evaluados, 15 promocionados, 0 PIL
- Curso 3PMAR: 1 alumnos, 0 evaluados, 0 promocionados, 0 PIL
- Curso 4ACAD: 18 alumnos, 16 evaluados, 15 promocionados, 0 PIL . 15 alumnos titulan

Enseñanza: (818) Anatomía Patológica y Citodiagnóstico

- Curso 1º: 1 alumnos, 1 evaluados, 1 promocionados, 0 PIL

Tipo enseñanza: (117) Bachillerato (LOMCE)
Enseñanza: (813) ESO (LOMCE)

- Curso 2º: 1 alumnos, 1 evaluados, 1 promocionados, 0 PIL . ATENCIÓN: 0 alumnos titulan en curso final (2) con tipo enseñanza: 117

Resumen de materias por enseñanzas

Tipo enseñanza: (116) ESO (LOMCE)
Enseñanza: (813) ESO (LOMCE)
Curso: 1º

- (8549) Biología y Geología (1º) 18 alumnos, 18 de tipo (1)
- (8554) Educación Física (1º) 18 alumnos, 18 de tipo (1)
- (8558) Educación Plástica, Visual y Audiovisual (1º) 18 alumnos, 18 de tipo (1)
- (8562) Geografía e Historia (1º) 18 alumnos, 18 de tipo (1)
- (8568) Lengua Castellana y Literatura (1º) 18 alumnos, 18 de tipo (1)
- (8571) Matemáticas (1º) 18 alumnos, 18 de tipo (1)
- (8576) Música (1º) 18 alumnos, 18 de tipo (1)
- (8580) Primera Lengua Extranjera Inglés (1º) 18 alumnos, 18 de tipo (1)
- (8582) Religión Católica (1º) 18 alumnos, 18 de tipo (1)
- (8588) Segunda Lengua Extranjera Francés (1º) 14 alumnos, 14 de tipo (1)
- (8592) Taller de Lengua y Matemáticas (1º) 4 alumnos, 4 de tipo (1)

Red arrows in the image point to the following sections:

- Two arrows pointing to the top warning: 'No se han encontrado números identificadores repetidos en el fichero'.
- Two arrows pointing to the 'Resumen del alumnado por enseñanzas' section.
- One arrow pointing to the 'Resumen de materias por enseñanzas' section.

Este informe se ha ideado para que, una vez los informes anteriores no muestran errores, se pueda comprobar fácilmente que el fichero refleja la realidad del centro. Este informe tiene 3 partes:

Identificadores repetidos

Primero se indica si hay alumnos duplicados

Resumen del alumnado por enseñanzas

Se muestran, desglosados por tipos de enseñanza y enseñanza:

- El número de alumnos de cada curso
- El número de evaluados
- El número de promocionados
- El número de PIL (Promoción por Imperativo Legal).
- También se muestra, el número de titulados, con la particularidad de que solo se mostrarán los erróneos (titulados en cursos no finales) y los correctos (titulados de cursos finales).

Resumen de materias por enseñanzas

Se muestran, desglosados por tipos de enseñanza, enseñanza y curso las materias con alumnos matriculados, desglosando por el tipo de matrícula de la materia.

6. Análisis línea a línea

Por último, se muestra el fichero de texto línea a línea para facilitar la detección de errores. Después del literal de cada línea del fichero se muestra si es válida o no y en ese caso se indica el error que veíamos en el Informe de estructura.

Análisis línea a línea:	
1202144001234Colegio Pruebas 1	20220701001354
línea 1: VALIDA	
220214400123420090000331880Carolina	Apellido 1 Apellido
línea 2: VALIDA	
320214400123420090000331880 116 81313 0 0	
línea 3: VALIDA	
420214400123420090000331880 116 81313 8993 1 1020220621 00	
línea 4: VALIDA	
420214400123420090000331880 116 81313 8694 1 920220621 00	
línea 5: VALIDA	
420214400123420090000331880 116 81313 8662 1 920220621 00	
línea 6: VALIDA	
420214400123420090000331880 116 81313 8671 1 920220621 00	
línea 7: VALIDA	
420214400123420090000331880 116 81313 8674 1 1020220621 00	
línea 8: VALIDA	
420214400123420090000331880 116 81313 8666 1 1020220621 00	
línea 9: VALIDA	
420214400123420090000331880 116 81313 8686 1 1020220621 00	
línea 10: VALIDA	
...	
420214400123420080000308140 116 81314 8714 1 920220621 00	
línea 28: VALIDA	
420214400123420080000308140 116 81314 8735 1 420220621 00	
línea 29: VALIDA	
420214400123420080000308140 116 81314 8746 1 320220621 00	
línea 30: VALIDA	
420214400123420080000308140 116 81314 8723 1 020220621 00	
línea 31: NO VALIDA 0 : Error en CALIFICACION 1	
420214400123420080000308140 116 81314 8738 1 520220621 00	
línea 32: VALIDA	
420214400123420080000308140 116 81314 8713 1 520220621 00	
línea 33: VALIDA	
420214400123420080000308140 116 81314 8757 1 720220621 00	
línea 34: VALIDA	

7. Carga sucesiva de ficheros

Aun cuando el programa permite la carga sucesiva de ficheros, se recomienda refrescar la página si se van a cargar varios ficheros. Hay que tener en cuenta que los ficheros *txt* son en ocasiones muy grandes y que la comprobación se hace mediante el motor JavaScript de su navegador.

8. Consideraciones finales

Esta herramienta es un *plugin* sobre WordPress. Se ha empleado PHP y JavaScript. Dado que es un elemento 'vivo' se indica tanto la versión de la parte PHP como de la parte JS en la cabecera.

Chequeo curso: 2021 - 2022

V PHP: 3.0, V JS: 4.1

Resultado...micos.Txt

Envío de datos

La carga de ficheros en esta herramienta EN NINGUN CASO reemplaza el envío de los ficheros *txt* del modo habitual.

Esta herramienta NO ENVIA los datos, ni al CEFyCA ni a ningún servidor. La ejecución de la verificación se realiza *en local* y por tanto la información de los ficheros no es ni capturada ni transformada ni almacenada por el CEFyCA, ni mediante el uso de cookies ni de ningún otro modo.

El único tráfico de la herramienta es la obtención de la lógica de comprobación; en ficheros JS que se ejecutan en el navegador.

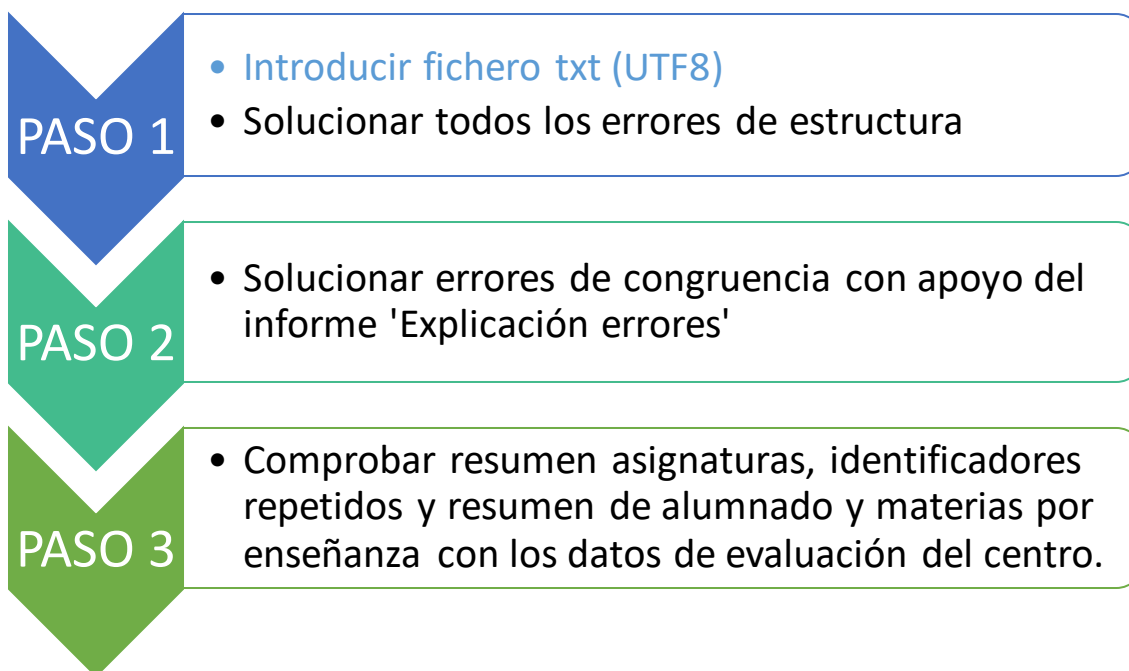
La web del CEFyCA en la que esta herramienta está alojada usa cookies, lo cual se avisa de la manera habitual, sin embargo, la aceptación o no de dichas cookies no afecta al funcionamiento de la plataforma.

La plataforma ha sido probada usando varios navegadores comerciales (Chrome, Firefox, Edge y Brave) en sus modos más privados sin fallo.

Por último, indicar que, dado que esta plataforma no se conecta con las bases de datos del Departamento de Educación, existe la posibilidad de que ficheros correctos tengan errores posteriores.

Rogamos que nos indiquen cualquier fallo o posible mejora en el correo: cefyca@aragon.es

9. Resumen del proceso



Todas las líneas válidas → rasea@aragon.es

Dudas → cefyca@aragon.es