

Datos y cifras

Curso escolar 2022/2023

Catálogo de publicaciones del Ministerio: <http://sede.educacion.gob.es/publiventa>

Catálogo general de publicaciones oficiales: <http://publicacionesoficiales.boe.es>

Datos y cifras. Curso escolar 2022-2023

Las cifras presentadas son resultado del marco de cooperación en materia estadística establecido con las Comunidades Autónomas, a través de la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Secretaría General Técnica

Subdirección General de Estadística y Estudios

Edita:

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA

Subdirección General de Atención al Ciudadano,

Documentación y Publicaciones

Edición: 2022

NIPO (pdf): 847-19-065-6

NIPO (papel): 847-19-064-0

Depósito legal M-23067-2022

Imprime: Estugraf Impresores

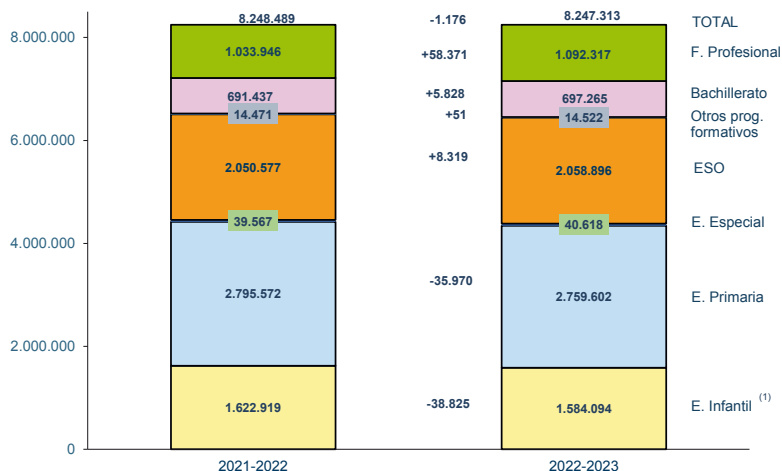
Datos y cifras

Curso escolar 2022/2023

Alumnado.....	5
Inversión en educación.....	12
La dimensión social de la educación: Becas y ayudas al estudio	14
Profesorado.....	16
Centros educativos.....	19
Enseñanzas.....	20
Los resultados educativos de la población	30
Tecnologías de la información y la comunicación en la educación y la formación	35
El aprendizaje de lenguas extranjeras	38
La movilidad educativa internacional	39
Notas explicativas.....	40
Estructura del Sistema Educativo Español	43

Previsión del alumnado curso 2022-2023

Previsión del alumnado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias para el curso 2022-2023



(1) Alumnado escolarizado en centros autorizados por las Administraciones Educativas.

Variación del alumnado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias respecto al curso anterior, por enseñanza

	Previsión	Variación con curso anterior	
	Curso 2022-2023	Absoluta	%
TOTAL	8.247.313	-1.176	0,0
E. Infantil	1.584.094	-38.825	-2,4
Primer ciclo E. Infantil ⁽¹⁾	443.376	8.878	2,0
Segundo ciclo E. Infantil	1.140.718	-47.703	-4,0
E. Primaria	2.759.602	-35.970	-1,3
E. Especial	40.618	1.051	2,7
ESO	2.058.896	8.319	0,4
Bachillerato	697.265	5.828	0,8
Bachillerato (presencial)	669.174	6.584	1,0
Bachillerato a distancia	28.090	-757	-2,6
Formación Profesional	1.092.317	58.371	5,6
Ciclos Formativos FP Básica	79.063	3.605	4,8
Ciclos Formativos G. Medio ⁽²⁾	438.566	18.198	4,3
Ciclos Formativos G. Superior ⁽²⁾	568.372	32.982	6,2
Cursos de Especialización tit. GM y GS	6.316	3.586	131,3
Otros Programas Formativos	14.522	51	0,4

(1) Alumnado escolarizado en centros autorizados por las Administraciones Educativas.

(2) Incluye el alumnado del régimen presencial y a distancia. En el régimen a distancia se estima una matrícula de 60.442 alumnos en el Grado Medio y 142.666 en el Superior.

Alumnado en Enseñanzas no universitarias por sexo y titularidad del centro. Curso 2021-2022

Alumnado	Sexo		Titularidad/Financiación			
	% Hombres	% Mujeres	% Centros públicos	% Ens. Concertada ⁽¹⁾	% Privada no concertada ⁽¹⁾	
Enseñanzas de Régimen General	8.248.489	51,5	48,5	67,0	25,0	8,1
E. Infantil	1.622.919	51,6	48,4	64,0	25,6	10,3
Primer ciclo E. Infantil ⁽²⁾	434.498	51,9	48,1	53,9	17,5	28,6
Segundo ciclo E. Infantil	1.188.421	51,5	48,5	67,8	28,6	3,7
E. Primaria	2.795.572	51,6	48,4	67,6	28,5	3,9
E. Especial	39.567	65,5	34,5	61,5	38,3	0,2
ESO	2.050.577	51,5	48,5	66,7	29,3	4,0
Bachillerato	691.437	46,3	53,7	72,7	10,8	16,4
Bachillerato (presencial)	662.590	46,2	53,8	71,7	11,3	17,0
Bachillerato a distancia	28.847	49,8	50,2	96,3	0,0	3,7
Formación Profesional	1.033.946	54,1	45,9	66,8	14,6	18,6
Ciclos Formativos FP Básica	75.458	70,5	29,5	75,7	24,1	0,1
Ciclos Form. G. Medio (presencial)	367.409	57,6	42,4	71,6	21,6	6,7
Ciclos Form. G. Superior (presencial)	409.255	55,1	44,9	70,0	13,0	17,1
Cursos Especialización tit. GM y GS	2.730	81,6	18,4	100,0	-	-
Ciclos Formativos de FP a distancia	179.094	37,0	63,0	45,5	0,0	54,5
Otros Programas Formativos	14.471	68,1	31,9	71,9	28,1	0,0
Enseñanzas de Régimen Especial	704.232	39,8	60,2	90,6	-	9,4
Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño	30.043	32,3	67,7	86,3	-	13,7
Ciclos Form. G. Medio	3.422	42,4	57,6	91,5	-	8,5
Ciclos Form. G. Superior	14.905	33,7	66,3	92,9	-	7,1
EE. Superiores	11.716	36,6	63,4	76,4	-	23,6
Enseñanzas de Música	299.715	46,8	53,2	84,9	-	15,1
Enseñanzas Elementales	41.575	45,0	55,0	89,2	-	10,8
Enseñanzas Profesionales	46.426	46,4	53,6	90,4	-	9,6
EE. Superiores	9.403	57,3	42,7	73,7	-	26,3
Enseñanzas no regladas ⁽³⁾	202.311	46,7	53,3	83,2	-	16,8
Enseñanzas de Danza	29.024	7,7	92,3	67,9	-	32,1
Enseñanzas Elementales	4.214	7,4	92,6	76,3	-	23,7
Enseñanzas Profesionales	4.963	10,3	89,7	84,0	-	16,0
EE. Superiores	919	20,1	79,9	94,2	-	5,8
Enseñanzas no regladas ⁽³⁾	18.928	6,5	93,5	60,6	-	39,4
Enseñanzas de Arte Dramático	2.851	30,8	69,2	81,8	-	18,2
Master en EE. Artísticas	757	54,2	45,8	39,8	-	60,2
Enseñanzas de Escuelas Oficiales de Idiomas	331.388	35,7	64,3	100,0	-	0,0
Enseñanzas Deportivas	10.454	79,9	20,1	39,3	-	60,7
Enseñanzas E. Adultos carácter Formal	200.469	44,3	55,7	97,7	-	2,3
Enseñanzas E. Adultos carácter No Formal	262.913	30,8	69,2	99,1	-	0,9

(1) Se ha estimado la distribución de la enseñanza privada en concertada y no concertada a partir de los datos del curso 2020-2021

(2) Alumnado escolarizado en centros autorizados por las Administraciones Educativas. En enseñanza concertada se refiere a enseñanza que recibe algún tipo de subvención.

(3) Enseñanzas no conducentes a títulos con validez académica o profesional, impartidas en escuelas reguladas reglamentariamente por las Administraciones Educativas.

El alumnado por comunidad autónoma

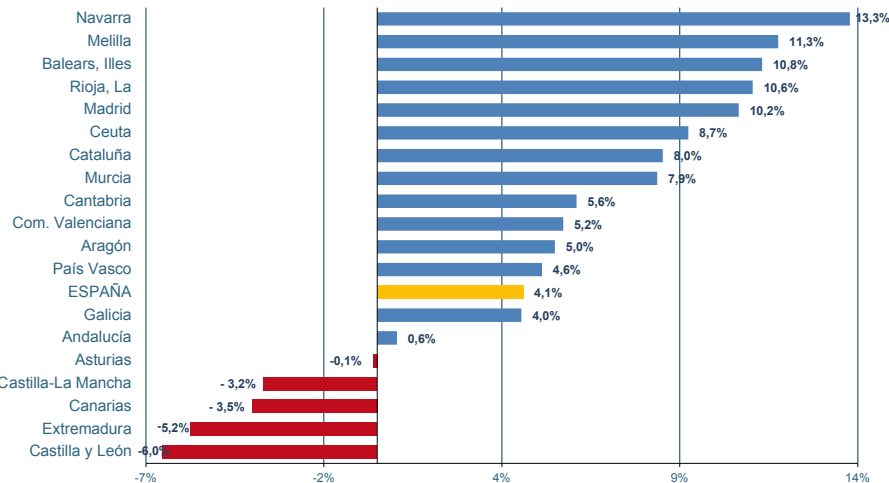
Distribución porcentual del alumnado en EE. Régimen General no universitarias por comunidad autónoma. Curso 2021-2022

	Total	1º Ciclo E. Infantil	2º Ciclo E. Infantil	Educación Primaria	Educación Especial	ESO	Bachillerato	FP Básica y G. Medio (1)	FP Grado Superior (2)	Otros prog. formativos.
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Andalucía	19,4	23,7	19,2	19,1	21,7	20,0	19,5	17,9	17,0	3,4
Aragón	2,7	2,4	2,7	2,7	2,6	2,6	2,6	2,8	2,6	4,3
Asturias, Principado de	1,6	0,9	1,6	1,6	1,2	1,7	1,8	1,6	1,9	0,1
Baleares, Illes	2,4	1,9	2,6	2,5	2,3	2,4	2,0	2,5	1,5	1,2
Canarias	4,1	2,1	3,9	3,9	5,9	4,3	5,3	4,2	4,7	3,1
Cantabria	1,1	0,8	1,1	1,1	1,3	1,1	1,2	1,4	1,3	1,4
Castilla y León	4,1	2,3	4,1	4,2	3,4	4,2	4,6	4,4	3,9	0,0
Castilla-La Mancha	4,4	3,6	4,5	4,5	3,5	4,5	4,3	4,7	3,7	1,2
Cataluña	17,0	16,0	16,9	16,7	15,9	16,6	14,9	17,4	22,0	58,7
Comunitat Valenciana	10,7	10,2	10,6	10,8	11,5	11,0	9,5	12,4	10,1	4,3
Extremadura	2,1	1,8	2,1	2,1	1,6	2,1	2,2	2,1	1,7	1,9
Galicia	4,9	5,4	4,7	4,7	2,9	4,6	5,4	5,6	5,6	1,8
Madrid, Comunidad de	14,9	19,0	15,1	14,9	14,2	14,4	15,7	12,5	14,3	9,4
Murcia, Región de	3,6	2,1	3,9	3,8	4,7	3,7	3,7	3,6	2,9	4,0
Navarra, Com. Foral de	1,4	1,2	1,5	1,5	1,9	1,4	1,3	1,3	1,1	2,2
País Vasco	4,5	5,6	4,4	4,5	4,1	4,3	4,9	4,2	4,4	0,0
Rioja, La	0,7	0,8	0,7	0,7	0,6	0,6	0,6	0,8	0,8	0,2
Ceuta	0,2	0,1	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2	0,4	0,2	1,4
Melilla	0,3	0,2	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	1,5

(1) Incluye el alumnado de Cursos de Especialización para titulados de Grado Medio.

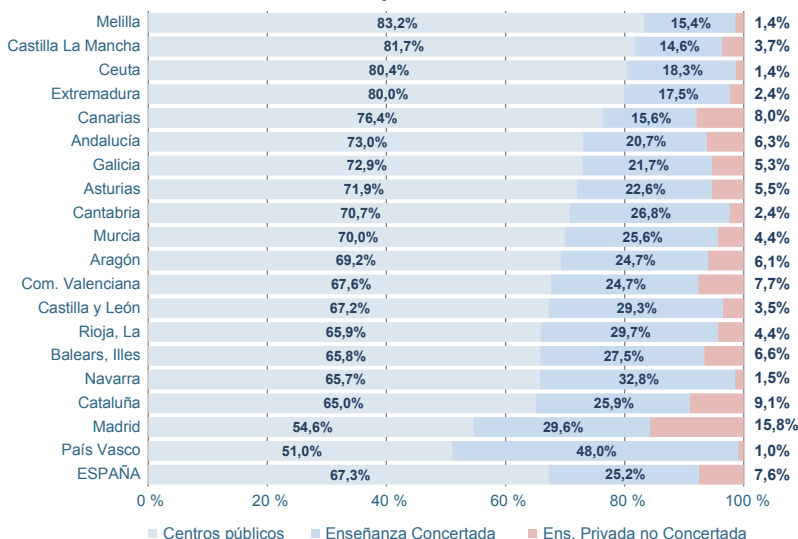
(2) Incluye el alumnado de Cursos de Especialización para titulados de Grado Superior.

Porcentaje de variación del alumnado en EE. Régimen General no universitarias entre los cursos 2011-2012 y 2021-2022 por comunidad autónoma

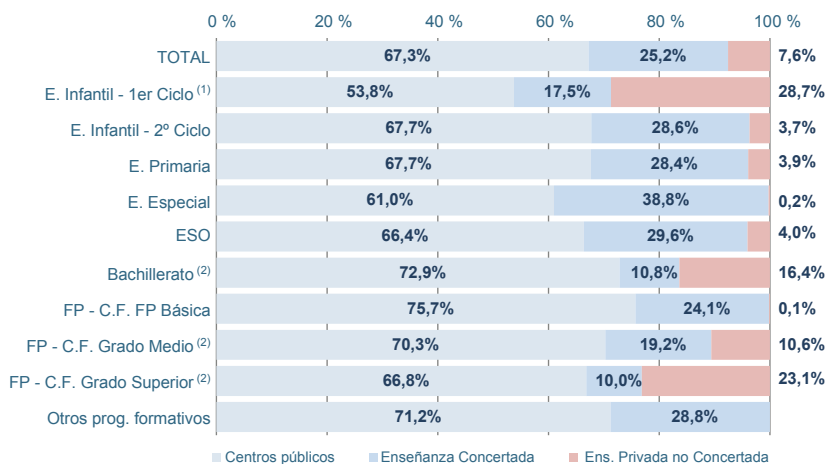


La enseñanza pública y la enseñanza privada

Distribución del alumnado de Enseñanzas de Régimen General no universitarias por titularidad/financiación del centro y comunidad autónoma. Curso 2020-2021



Distribución del alumnado de Enseñanzas de Régimen General no universitarias por titularidad/financiación del centro y enseñanza. Curso 2020-2021



(1) En enseñanza concertada, se refiere a centros privados que reciben algún tipo de subvención pública para este ciclo.
 (2) Considerados los regímenes presencial y a distancia.

Necesidades específicas de apoyo educativo

Porcentaje de alumnado con necesidades educativas especiales ⁽¹⁾. Curso 2020-2021

	Total ⁽²⁾	E. Infantil	E. Primaria	ESO	Bachillerato	FP	Otros prog. Formativos.
TOTAL	2,8	1,1	2,9	3,0	0,9	1,9	42,6
Centros Públicos	3,0	1,3	3,4	3,2	0,9	1,9	41,9
Enseñanza concertada	2,9	0,9	2,2	2,8	0,9	2,6	44,2
Enseñanza privada no concertada	0,7	0,2	0,7	0,9	0,8	1,0	-
Hombres	3,8	1,5	4,1	4,1	1,3	2,3	38,5
Mujeres	1,8	0,6	1,7	1,8	0,5	1,4	52,4

(1) Porcentaje de alumnado con necesidades educativas especiales respecto al total de alumnado matriculado en cada enseñanza.

(2) En el cálculo del Total se incluye el alumnado de Educación Especial específica.

La acción educativa en el exterior

Alumnado de los Programas de Educación en el Exterior ⁽¹⁾. Curso 2021-2022

	Total	Enseñanzas regladas ⁽²⁾	Lengua española ⁽³⁾
TOTAL	86.538	48.497	38.041
Centros de Titularidad del Estado Español	7.975	7.975	0
Centros de Titularidad Mixta	1.948	1.948	0
Secciones Españolas en Centros Extranjeros	10.772	10.772	-
Presencia Española en Escuelas Europeas	5.932	1.784	4.148
Agrupaciones y Aulas de Lengua y Cultura Españolas	15.828	-	15.828
Centros de Convenio	13.950	13.950	-
Secciones Bilingües	30.133	12.068	18.065

(1) Ver definición de programas y actuaciones de Educación en el Exterior en el apartado de notas explicativas.

(2) Enseñanzas del sistema educativo.

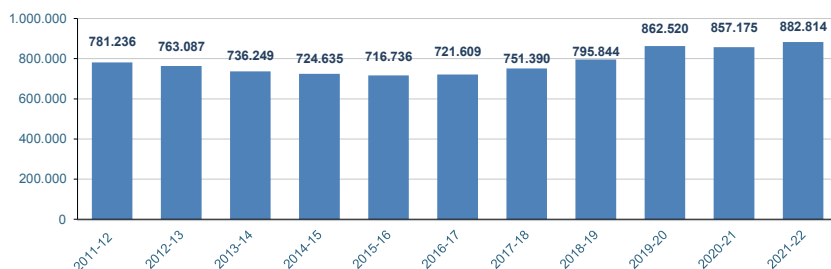
(3) Lengua y cultura españolas y Lengua española para extranjeros.

Fuente: Unidad de Acción Educativa Exterior. Ministerio de Educación y Formación Profesional

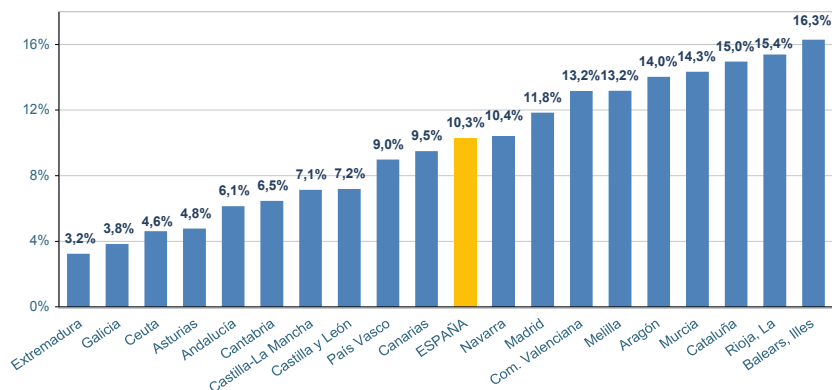
El alumnado extranjero

Evolución del alumnado extranjero

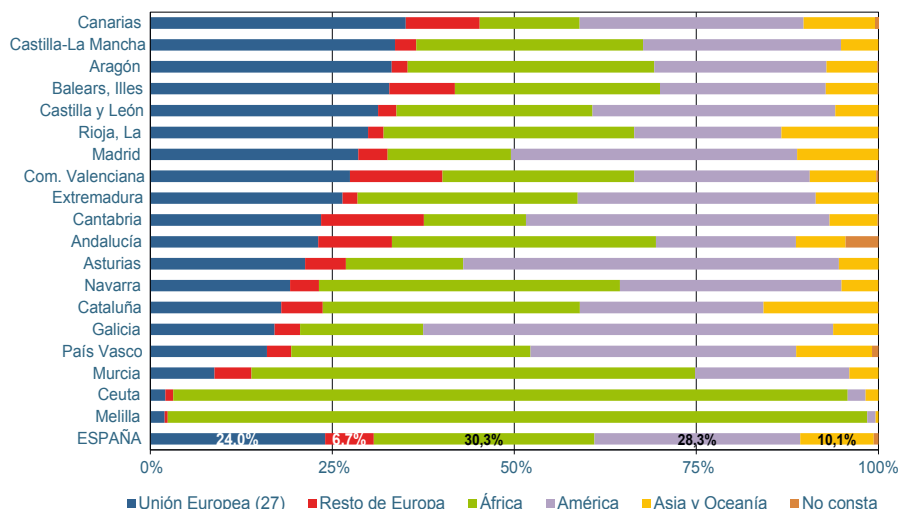
	2011-12	2016-17	2020-21	2021-22
TOTAL	781.236	721.609	857.175	882.814
Enseñanzas de Régimen General	748.812	687.774	825.037	845.766
E. Infantil	144.369	146.296	160.188	157.942
E. Primaria	272.305	264.887	337.050	344.082
Educación Especial	3.955	3.751	5.135	5.405
ESO	215.386	164.306	190.706	201.595
Bachillerato	46.448	44.637	46.248	46.433
Ciclos Formativos FP Básica	-	11.066	11.785	12.049
Ciclos Formativos FP Grado Medio	30.215	29.370	35.019	37.333
Ciclos Formativos FP Grado Superior	18.545	20.462	34.641	37.104
Programas de Cualificación Profesional Inicial	17.589	1	-	-
Otros Programas Formativos	-	2.998	4.265	3.823
Enseñanzas de Régimen Especial	32.424	33.835	32.138	37.048



Porcentaje de alumnado extranjero sobre el total de alumnado, por comunidad autónoma. EE. Régimen General no universitarias. Curso 2021-2022



Distribución porcentual del alumnado extranjero por procedencia geográfica. Curso 2021-2022



Distribución del alumnado matriculado y del extranjero por titularidad/financiación del centro. EE. de Régimen General no universitarias. Curso 2020-2021

	% Centros Públicos		% Enseñanza concertada		% Ens. privada no concertada	
	Total alumnado	Alumnado extranjero	Total alumnado	Alumnado extranjero	Total alumnado	Alumnado extranjero
TOTAL	67,3	78,1	25,2	15,3	7,6	6,6
Andalucía	73,0	81,1	20,7	8,8	6,3	10,0
Aragón	69,2	79,8	24,7	18,1	6,1	2,1
Asturias, Principado de	71,9	80,9	22,6	16,1	5,5	3,0
Balears, Illes	65,8	71,4	27,5	18,7	6,6	9,9
Canarias	76,4	86,4	15,6	6,2	8,0	7,4
Cantabria	70,7	72,7	26,8	26,4	2,4	0,9
Castilla y León	67,2	80,9	29,3	16,9	3,5	2,3
Castilla-La Mancha	81,7	91,0	14,6	7,7	3,7	1,3
Cataluña	65,0	75,2	25,9	17,3	9,1	7,5
Comunitat Valenciana	67,6	80,5	24,7	11,5	7,7	8,0
Extremadura	80,0	88,8	17,5	10,3	2,4	0,9
Galicia	72,9	79,3	21,7	18,1	5,3	2,5
Madrid, Comunidad de	54,6	73,0	29,6	18,4	15,8	8,6
Murcia, Región de	70,0	87,6	25,6	10,3	4,4	2,2
Navarra, Comunidad Foral de	65,7	86,1	32,8	13,4	1,5	0,5
País Vasco	51,0	67,5	48,0	31,9	1,0	0,6
Rioja, La	65,9	79,6	29,7	19,0	4,4	1,3
Ceuta	80,4	92,5	18,3	7,5	1,4	0,0
Melilla	83,2	93,1	15,4	6,6	1,4	0,3

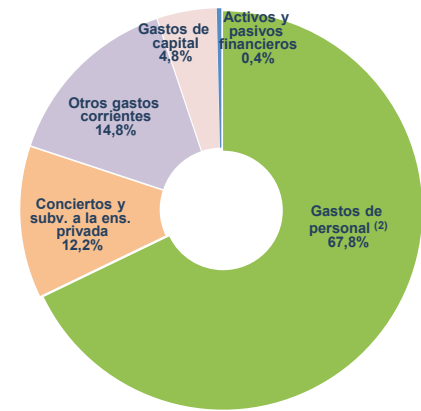
Inversión en educación

Gasto público en educación ⁽¹⁾

Años	Incluidos Capítulos financieros ⁽²⁾ (millones €)	Excluidos Capítulos financieros ⁽²⁾ (millones €)
2012	46.476,4	46.215,9
2013	44.958,5	44.475,4
2014	44.789,3	44.461,7
2015	46.597,8	46.262,4
2016	47.609,6	47.219,9
2017	49.416,9	48.938,7
2018	50.685,3	50.455,0
2019	53.087,5	52.832,5
2020 ⁽³⁾	55.265,8	55.057,9
2021 ⁽⁴⁾	59.216,6	58.962,6
2022 ⁽⁴⁾	61.912,7	61.685,7

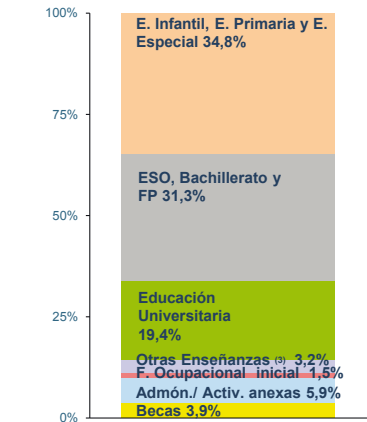
- (1) Se refiere al gasto en educación (Presupuestos Liquidados) del conjunto de las Administraciones Públicas, incluyendo Universidades. Fuente: Estadística del Gasto Público en Educación. S.G. de Estadística y Estudios - Secretaría General Técnica - M^e. de Educación y Formación Profesional.
- (2) Los capítulos financieros corresponden a los capítulos 3 (gastos financieros de operaciones corrientes), 8 y 9 (Activos y pasivos financieros de operaciones de capital). Ver Notas explicativas.
- (3) Datos provisionales.
- (4) Cifras estimadas para 2021 en base a los presupuestos liquidados disponibles y para el 2022 en base a los presupuestos iniciales.

Distribución del Gasto público en educación ⁽¹⁾ por naturaleza económica. Año 2020



- (1) Incluidos capítulos financieros.
- (2) Incluidas cotizaciones sociales imputadas.

Distribución del Gasto público en educación ⁽¹⁾ por actividad. Año 2020



- (3) Reg. Especial, E. Adultos y otras enseñanzas.

Gasto por alumno en instituciones educativas públicas (valores absolutos y relación con el PIB per cápita), por nivel educativo. Año 2019

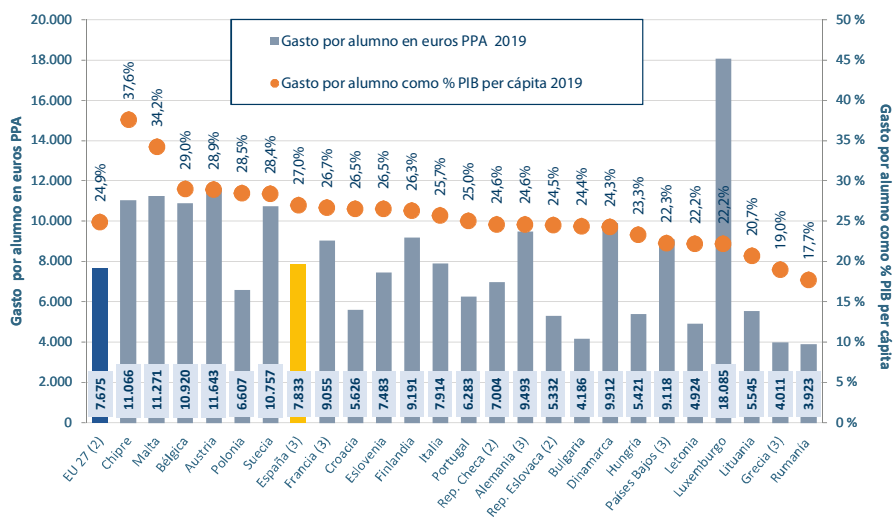
	en euros PPA	% P.I.B. per cápita ⁽¹⁾
TOTAL ⁽²⁾	7.832,6	27,0
Educación Infantil (Nivel CINE 0)	6.487,4	22,4
Educación Primaria (Nivel CINE 1)	6.433,9	22,2
Educación Secundaria 1ª etapa (Nivel CINE 2)	7.808,5	26,9
E. Secundaria 2ª etapa y post-secund. no superior (Niveles CINE 3 y 4)	8.770,8	30,3
Educación Superior (Niveles CINE 5 - 8)	10.374,0	35,8

(1) Datos provisionales de P.I.B. per cápita.

(1) Considerando el conjunto de todos los niveles educativos, excepto el primer ciclo de educación infantil, denominado desarrollo educacional de la primera infancia en la CINE 2011.

Fuente: Eurostat.

Gasto por alumno en instituciones educativas públicas ⁽¹⁾ y como porcentaje del PIB per cápita. Países de la Unión Europea. Año 2019



Nota: No se dispone de información completa para los países que no aparecen en el gráfico.

(1) Considerando el conjunto de todos los niveles educativos, excepto el primer ciclo de educación infantil, denominado desarrollo educacional de la primera infancia en la CINE 2011.

(2) Datos del año 2018.

(3) Datos provisionales del P.I.B. per cápita.

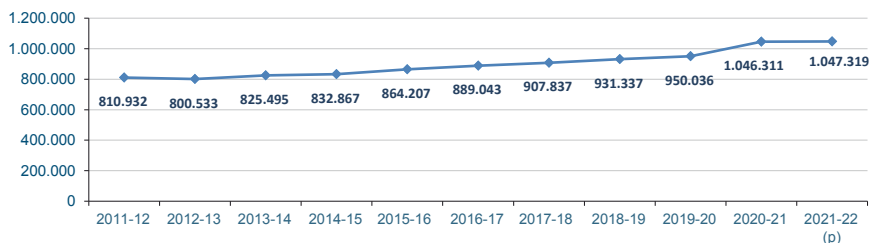
Fuente: Eurostat.

La dimensión social de la educación: Becas y ayudas al estudio

Evolución de los créditos presupuestarios totales (en miles de euros) destinados a las becas y ayudas generales al estudio para alumnado no universitario y universitario del MEFP ⁽¹⁾

	Presupuesto inicial				Presupuesto ejecutado	
	Total	% variación con año anterior	Becas y ayudas de carácter general univ. y no univ.	Compensación tasas becarios y estudiantes familias numerosas de tres hijos	Total	% variación con año anterior
2013	1.161.024,6	-	952.950,6	208.074,0	1.196.316,3	-
2014	1.411.024,6	21,5%	1.060.360,1	350.664,5	1.446.131,0	20,9%
2015	1.413.524,6	0,2%	1.095.451,0	318.073,6	1.441.125,6	-0,3%
2016	1.416.524,6	0,2%	1.098.451,0	318.073,6	1.441.618,2	0,0%
2017	1.420.326,2	0,3%	1.102.252,6	318.073,6	1.463.649,0	1,5%
2018	1.470.326,2	3,5%	1.152.252,6	318.073,6	1.525.699,4	4,2%
2019 ⁽²⁾	1.470.326,2	0,0%	1.152.252,6	318.073,6	1.542.334,5	1,1%
2020 ⁽²⁾	1.470.326,2	0,0%	1.152.252,6	318.073,6	1.644.722,4	6,6%
2020	1.984.326,2	35,0%	1.534.526,2	449.800,0	2.060.677,9	25,3%
2021	2.084.326,2	5,0%	1.584.526,2	499.800,0	..	..

Evolución del número de beneficiarios de becas y ayudas generales al estudio para alumnado no universitario y universitario del MEFP ⁽¹⁾



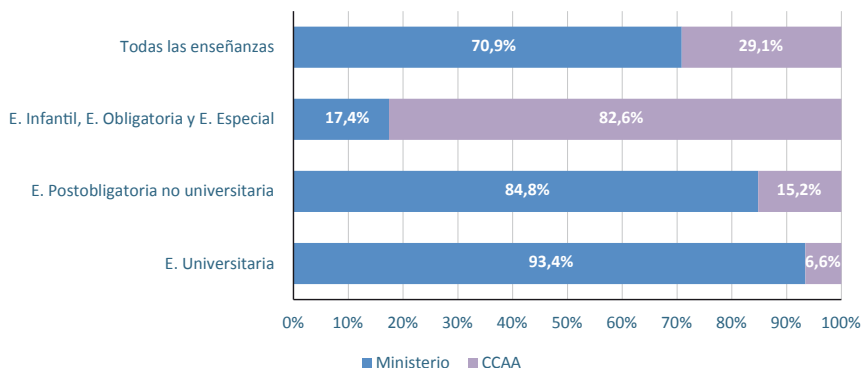
(1) Incluye las becas y ayudas contempladas en las *Convocatorias de carácter general* y en la *Convocatoria de ayudas para alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, y la reducción de precios por servicios académicos a estudiantes pertenecientes a familias numerosas de tres hijos*.

(2) Presupuesto prorrogado.

(p) Datos provisionales.

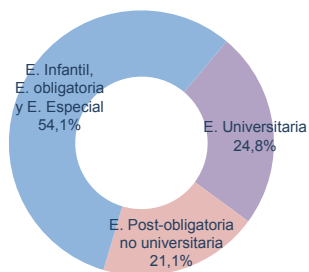
Fuente: Secretaría de Estado de Educación.

Distribución porcentual del importe de las becas y ayudas de las Administraciones Educativas ⁽¹⁾ por nivel educativo y Administración financiadora. Curso 2020-2021

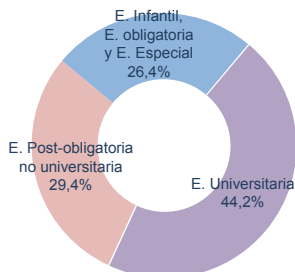


Distribución del número de beneficiarios y del importe de las becas y ayudas de las Administraciones Educativas ⁽¹⁾, por nivel de enseñanza. Curso 2020-2021

Beneficiarios



Importe



(1) Se consideran todas las transferencias destinadas por el MEFP, el MIU y las Administraciones Educativas de las CC. AA. a estudiantes/hogares, bien directas o canalizadas a través de instituciones educativas, pagos en especie y reducciones de precios, que tienen como finalidad bien incentivar a iniciar o proseguir los estudios ayudando a sufragar los gastos derivados de los mismos, bien recompensar un excelente rendimiento académico. Tiene que existir una solicitud previa por parte del interesado y su concesión está supeditada al cumplimiento de requisitos socioeconómicos y/o académicos.

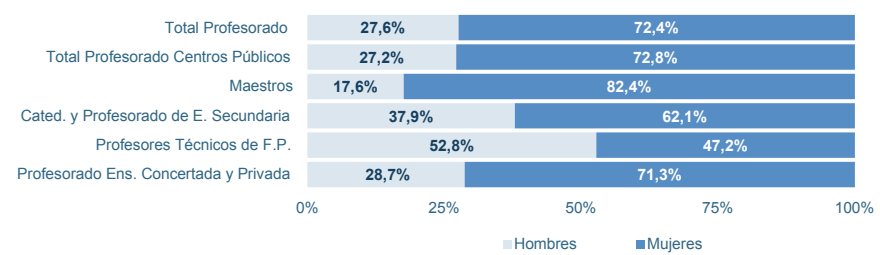
Fuente: Estadística de Becas y Ayudas al Estudio. Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Evolución del profesorado ⁽¹⁾ de Enseñanzas de Régimen General no universitarias

	2011-2012	2016-2017	2020-2021	2021-2022 ⁽²⁾
Total	682.967	687.425	757.466	759.184
Centros Públicos	494.516	487.450	545.825	549.140
Maestros	242.433	244.457	257.978	255.777
Catedráticos y Profes. de E. Secundaria	178.913	180.030	217.591	220.988
Profesores Técnicos de F.P.	28.473	26.412	30.515	32.249
Otro profesorado ⁽³⁾	44.697	36.551	39.741	40.126
Centros Enseñanza Concertada y Privada	188.451	199.975	211.641	210.044

- (1) Se considera el personal que ejerce la docencia directa en los centros docentes dentro del horario escolar.
- (2) Datos avance.
- (3) Incluye otro profesorado que atiende Primer ciclo de E. Infantil, profesorado de religión y otras categorías no recogidas en los Cuerpos docentes citados.

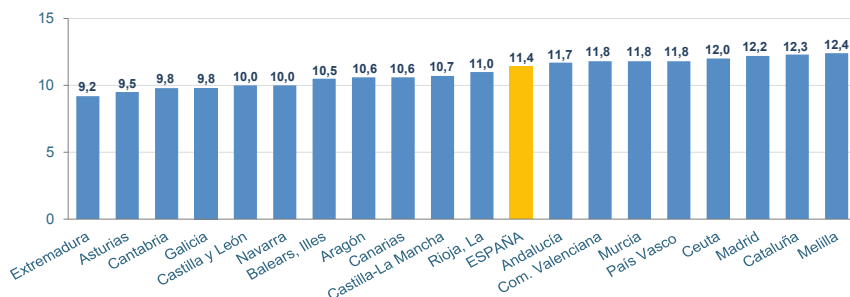
Distribución del profesorado de EE. de Régimen General no universitarias por sexo.
Curso 2020-2021



Distribución del profesorado de EE. de Régimen General no universitarias por edad.
Curso 2020-2021

	Total	Menos de 30	30 a 39	40 a 49	50 a 59	60 y más
Total Profesorado	100,0	8,5	24,9	33,7	26,8	6,1
Profesorado de Centros Públicos	100,0	6,8	23,8	35,0	28,9	5,6
Maestros	100,0	7,7	27,8	34,4	24,7	5,3
Catedráticos y Profes. de E. Secundaria	100,0	5,1	19,4	36,6	33,9	4,9
Profesores Técnicos de F.P.	100,0	2,3	17,9	37,8	34,4	7,6
Profesorado de E. Concertada y Privada	100,0	13,0	27,7	30,5	21,4	7,4

Número medio de alumnos por profesor ⁽¹⁾ por comunidad autónoma. Enseñanzas de Régimen General no universitarias. Curso 2020-2021



(1) Calculado en equivalente a tiempo completo de alumnado y profesorado.

Número medio de alumnos por profesor ⁽¹⁾. Países U.E. Curso 2019-2020

	E. Primaria y Secundaria	E. Primaria	E. Secundaria 1ª etapa	E. Secundaria 2ª etapa
Unión Europea (27)	12,3	13,6	11,8	11,2
Alemania	13,3	14,9	12,8	12,2
Austria	10,1	12,2	8,6	9,9
Bélgica	10,4	12,5	8,8	9,3
Bulgaria	11,4	11,2	10,8	12,1
Chipre	10,4	12,3	9,4	8,5
Croacia	9,3	13,0	8,2	8,0
Dinamarca	11,9	12,1	11,0	12,4
Eslovenia	..	10,3	..	13,6
España	11,9	13,3	11,5	10,4
Estonia	12,5	12,5	10,0	15,4
Finlandia	12,8	13,1	8,6	17,3
Francia	14,9	18,4	14,6	11,3
Grecia	8,5	8,4	8,0	9,2
Hungría	10,9	10,0	11,4	11,5
Irlanda	..	..	..	..
Italia	10,7	11,2	10,8	10,1
Letonia	11,2	12,1	9,4	11,5
Lituania	11,0	14,2	10,0	9,2
Luxemburgo	7,1	8,9	9,7	4,7
Malta	8,8	12,6	6,8	7,0
Países Bajos	16,5	16,3	15,9	17,5
Polonia	10,9	10,2	10,8	11,5
Portugal	10,1	12,1	8,8	8,9
República Checa	13,5	18,0	12,6	10,3
República Eslovaca	14,3	17,5	12,8	13,4
Rumanía	14,3	19,2	11,4	13,5
Suecia	12,7	13,1	11,3	13,1

(1) Calculado en equivalente a tiempo completo de alumnado y profesorado.

Fuente: Eurostat.

Porcentaje de mujeres en los equipos directivos de los centros educativos de Régimen General no universitarios, por tipo de centro y cargo

	2010-2011			2020-2021		
	Directoras	Secretarías	Jefas de Estudio	Directoras	Secretarías	Jefas de Estudio
Todos los centros	58,4	60,7	60,8	67,6	67,8	67,8
Centros públicos	54,2	58,3	60,9	66,2	66,8	69,1
Centros E. Infantil	93,2	93,9	96,4	94,4	95,3	93,9
Centros E. Primaria ⁽¹⁾	54,0	63,5	71,0	65,6	72,7	77,6
Inst. E. Secundaria	30,6	41,1	46,0	42,3	50,3	58,0
Centros Ense. Concertada y Privada	66,5	70,3	60,7	70,1	71,7	64,4

(1) Se consideran todos los centros públicos que imparten E. Primaria.

Alumnado de estudios de formación inicial de profesorado y otro personal de atención educativa

	Magisterio - Grado ⁽¹⁾		Máster Form. Profesorado ESO y Bach. FP y EE. Idiomas ⁽¹⁾		Técnico Superior en Educación Infantil	
	Alumnado matriculado ⁽²⁾	Alumnado que terminó ⁽³⁾	Alumnado matriculado ⁽²⁾	Alumnado que terminó ⁽³⁾	Alumnado matriculado ⁽³⁾	Alumnado que terminó ⁽⁴⁾
TOTAL	121.831	28.392	33.889	24.682	37.790	12.067
Andalucía	23.780	5.311	3.750	3.349	6.600	2.401
Aragón	3.494	724	836	619	789	236
Asturias, Principado de	1.973	361	246	184	709	186
Balears, Illes	1.432	308	378	261	797	216
Canarias	4.827	969	1.715	613	2.326	727
Cantabria	1.549	295	324	250	476	165
Castilla y León	8.431	2.217	1.290	1.019	1.788	352
Castilla-La Mancha	3.846	786	610	461	1.493	357
Cataluña	9.916	2.305	2.304	1.639	8.035	2.729
Comunitat Valenciana	11.394	2.531	3.462	2.734	3.722	1.514
Extremadura	3.248	593	687	398	843	233
Galicia	4.843	1.072	883	685	2.063	574
Madrid, Comunidad de	17.928	5.273	6.177	3.970	4.837	1.254
Murcia, Región de	4.707	1.534	1.623	1.272	1.088	356
Navarra, Comunidad Foral de	1.546	374	179	136	427	146
País Vasco	6.246	1.388	719	534	1.029	432
Rioja, La	880	185	192	153	329	72
Ceuta	x	x	x	x	223	59
Melilla	x	x	x	x	216	58
Univ. no presenciales	11.791	2.166	8.514	6.405	-	-

(1) **Fuente:** Estadística de Estudiantes Universitarios. Ministerio de Universidades.

(2) Datos avance curso 2021-2022.

(3) Curso 2020-2021.

(4) Curso 2019-2020.

Previsión del número de centros clasificados por las enseñanzas que imparten en el curso 2022-2023

	Total	Centros Públicos	Centros privados
Centros de EE. Régimen General no universitarias	28.458	19.162	9.296
Centros E. Infantil ⁽¹⁾	8.875	4.557	4.318
Centros E. Primaria ⁽²⁾	10.075	9.579	496
Centros E. Primaria y E.S.O. ⁽²⁾	2.228	733	1.495
Centros ESO / Bachillerato / FP.	5.171	4.085	1.086
Centros E. Primaria, E.S.O. y Bachillerato / FP. ⁽²⁾	1.604	9	1.595
Centros específicos de E. Especial	467	190	277
Centros específicos de E. a distancia	38	9	29
Centros de EE. Régimen Especial ⁽³⁾	2.062	1.479	583
Escuelas de Arte y Esc. Sup. Artes Plásticas y Diseño	139	103	36
Centros EE. de Música	458	294	164
Centros EE. de Danza	74	33	41
Escuelas de Música y Danza ⁽⁴⁾	935	694	241
Centros EE. de Arte Dramático	18	12	6
Escuelas Oficiales de Idiomas	336	336	0
Centros EE. Deportivas	102	7	95
Centros específicos de Educación de Adultos ⁽³⁾	1.443	1.413	30

(1) Centros autorizados por las Administraciones Educativas.

(2) Además pueden impartir E. Infantil.

(3) Datos del curso 2021-2022.

(4) Escuelas que imparten enseñanzas no conducentes a títulos con validez académica o profesional, reguladas por las Administraciones Educativas.

Porcentaje de centros que ofertan servicios complementarios, por tipo de centro. Curso 2020-2021

	Comedor escolar			Transporte escolar		
	Centros Públicos	Centros Privados		Centros Públicos	Centros Privados	
		Ens. concertada	Ens. no concertada		Ens. concertada	Ens. no concertada
Total	57,3	86,9	60,6	32,2	14,6	11,4
Centros E. Infantil ⁽¹⁾	66,4	97,3	69,4	1,2	0,8	2,4
Centros E. Primaria ⁽²⁾	73,0	88,3	61,2	31,5	12,3	28,4
Centros E. Primaria y E.S.O. ⁽²⁾	68,3	89,5	74,4	49,0	11,9	46,2
Centros ESO / Bachillerato / FP.	8,4	15,9	8,7	56,2	9,8	4,9
Centros E. Primaria, E.S.O. y Bachillerato / FP. ⁽²⁾	40,0	95,5	80,1	20,0	24,9	69,3
Centros específicos de E. Especial	95,4	82,8	22,2	94,9	76,5	33,3

(1) Centros autorizados por las Administraciones Educativas.

(2) Además pueden impartir E. Infantil.

La educación infantil

Evolución de la Educación Infantil

	2011-2012	2016-2017	2021-2022
Alumnado matriculado	1.917.236	1.780.377	1.622.919
Primer ciclo (0-3 años)	446.519	461.391	434.498
Segundo ciclo (3-6 años)	1.470.717	1.318.986	1.188.421
Centros que imparten E. Infantil	22.981	24.077	22.461
Centros públicos	14.758	15.215	14.701
Centros privados	8.223	8.862	7.760

Alumnado de Educación Infantil por ciclo, sexo y comunidad autónoma. Curso 2021-22

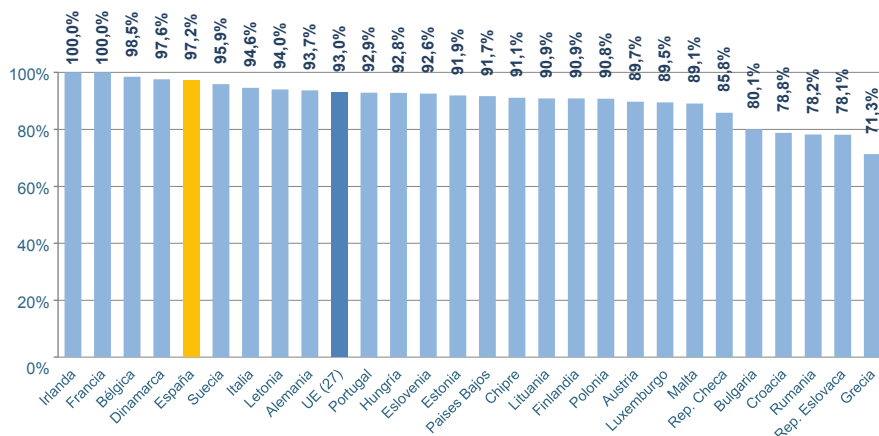
	Total	% Mujeres	Primer ciclo	% Mujeres	Segundo ciclo	% Mujeres
TOTAL	1.622.919	48,4	434.498	48,1	1.188.421	48,5
Andalucía	331.100	48,4	103.046	48,1	228.054	48,6
Aragón	43.000	48,4	10.346	48,3	32.654	48,5
Asturias, Principado de	22.507	48,5	3.806	49,3	18.701	48,4
Balears, Illes	39.259	48,3	8.400	48,0	30.859	48,4
Canarias	55.227	48,6	8.918	48,6	46.309	48,7
Cantabria	16.187	48,7	3.417	48,1	12.770	48,8
Castilla y León	58.821	48,5	10.051	48,9	48.770	48,4
Castilla-La Mancha	69.265	48,3	15.521	48,0	53.744	48,4
Cataluña	269.955	48,7	69.703	48,4	200.252	48,8
Comunitat Valenciana	170.154	48,3	44.303	47,9	125.851	48,4
Extremadura	33.323	47,7	7.829	46,3	25.494	48,1
Galicia	79.109	48,4	23.446	47,9	55.663	48,6
Madrid, Comunidad de	261.437	48,4	82.379	48,1	179.058	48,5
Murcia, Región de	55.542	46,2	9.166	46,9	46.376	46,1
Navarra, Comunidad Foral de	22.864	48,9	5.005	47,7	17.859	49,2
País Vasco	76.141	48,2	24.150	47,5	51.991	48,6
Rioja, La	11.459	48,1	3.568	48,4	7.891	48,0
Ceuta	3.305	46,4	493	46,7	2.812	46,4
Melilla	4.264	48,2	951	49,5	3.313	47,8

Evolución de las tasas de escolaridad en Educación Infantil ⁽¹⁾ (Menos de 1 año a 3 años)

	2011-2012	2016-2017	2021-2022
Menos de 1 año	9,7	10,9	13,5
1 año	31,8	38,4	45,1
2 años	49,8	58,7	63,6
3 años	95,2	96,3	95,2

(1) Incluye el alumnado de estas edades en E. Especial.

Tasa neta de escolarización desde los 3 años al comienzo de la escolaridad obligatoria en educación primaria. Países Unión Europea. Curso 2019-20



La educación obligatoria

Alumnado de la enseñanza básica por sexo y comunidad autónoma. Curso 2021-2022

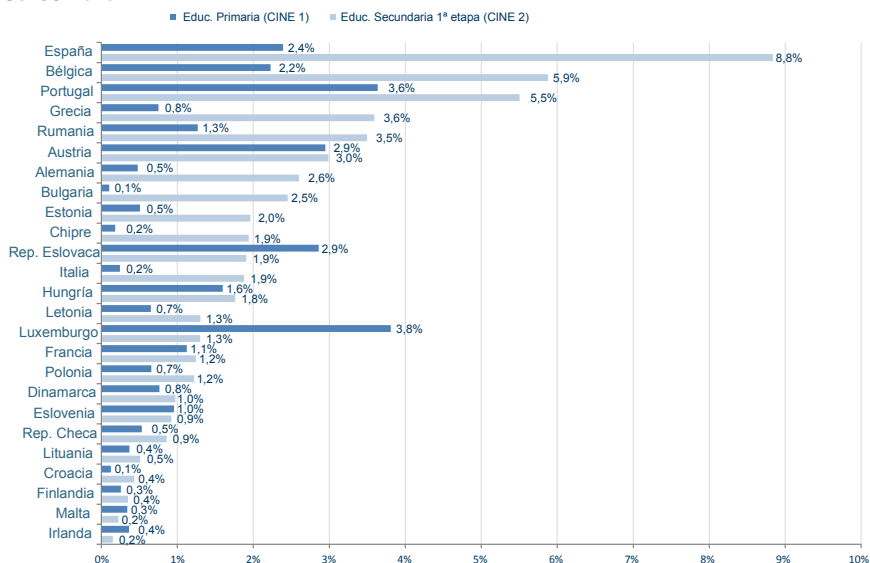
	E. Primaria	% Mujeres	E. Secundaria Obligatoria	% Mujeres
TOTAL	2.795.572	48,4	2.050.577	48,5
Andalucía	534.339	48,5	410.248	48,6
Aragón	76.762	48,4	53.884	48,4
Asturias, Principado de	45.338	48,5	34.580	48,3
Baleares, Illes	69.879	47,1	49.446	47,7
Canarias	108.893	48,9	88.001	48,4
Cantabria	31.239	48,4	23.371	49,0
Castilla y León	118.410	48,4	85.299	48,6
Castilla-La Mancha	126.312	48,1	91.586	48,5
Cataluña	465.733	48,7	341.144	48,3
Comunitat Valenciana	301.915	48,4	224.818	48,7
Extremadura	58.871	48,4	43.258	48,7
Galicia	130.948	48,1	94.710	48,7
Madrid, Comunidad de	417.443	48,7	294.703	48,6
Murcia, Región de	107.139	46,7	76.555	47,8
Navarra, Comunidad Foral de	42.464	48,7	28.885	48,9
País Vasco	125.889	48,7	87.216	48,4
Rioja, La	19.221	48,0	13.306	48,4
Ceuta	6.904	47,5	4.744	50,6
Melilla	7.873	48,4	4.823	49,4

Tasa de alumnado repetidor ⁽¹⁾ por sexo, titularidad/financiación y enseñanza/curso

	2010-2011	2015-2016	2020-2021					
			Total	Hombres	Mujeres	Centros públicos	Enseñanza concertada	E. privada no concertada
1ª Primaria	-	2,5	1,6	1,8	1,3	1,9	0,9	0,3
2ª Primaria	4,6	4,3	1,5	1,6	1,3	1,8	0,9	0,3
3ª Primaria	-	2,4	0,9	1,0	0,9	1,1	0,7	0,3
4ª Primaria	4,4	3,3	1,0	1,1	0,9	1,1	0,8	0,3
5ª Primaria	-	2,1	0,8	0,9	0,7	0,9	0,7	0,2
6ª Primaria	5,1	3,6	1,4	1,6	1,3	1,7	1,1	0,3
Total E. Primaria	2,6	3,0	1,2	1,3	1,1	1,4	0,8	0,3
1º ESO	14,0	11,4	5,0	5,9	4,0	6,3	2,4	0,7
2º ESO	12,8	10,0	4,5	5,2	3,8	5,6	2,5	0,6
3º ESO	13,1	10,2	3,8	4,5	3,2	4,7	2,3	0,8
4º ESO	10,4	8,8	3,3	4,0	2,6	4,0	2,1	0,9
Total ESO	12,7	10,2	4,2	4,9	3,4	5,2	2,4	0,7

(1) Relación porcentual entre el alumnado repetidor y el alumnado matriculado en ese curso/enseñanza en el curso académico anterior.

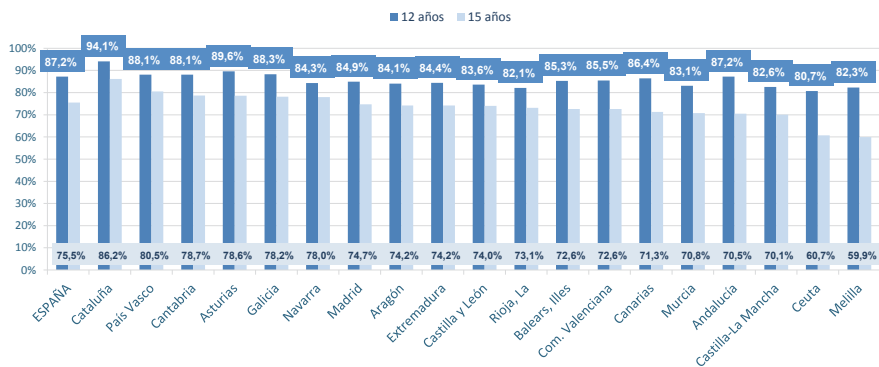
Tasa de alumnado repetidor por nivel educativo. Países de la Unión Europea ⁽¹⁾. Curso 2018



(1) Relación porcentual entre el número de repetidores del curso 2018-2019 con el total de matrícula correspondiente del curso anterior, 2017-2018. Información no disponible para Países Bajos y no aplicable para Suecia. Datos 2017 para Luxemburgo en E. Primaria.

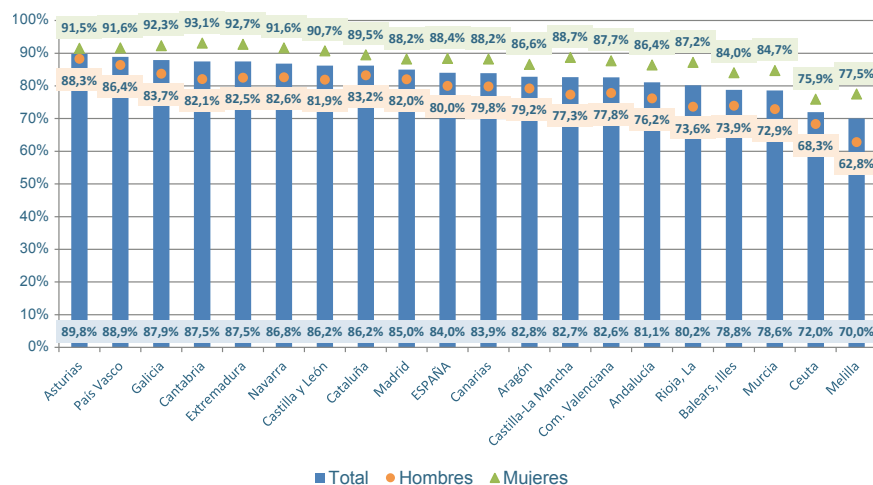
Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) - Cuestionario UOE.

Tasa de idoneidad ⁽¹⁾ a los 12 y a los 15 años, por comunidad autónoma. Curso 2020-2021



(1) Relación porcentual entre el alumnado de la edad considerada que realiza el curso que teóricamente corresponde a esa edad o superior y el total de alumnado de esa edad.

Tasa bruta de población que finaliza ESO (Graduado en Secundaria) ⁽¹⁾ por sexo y comunidad autónoma. Curso 2019-2020



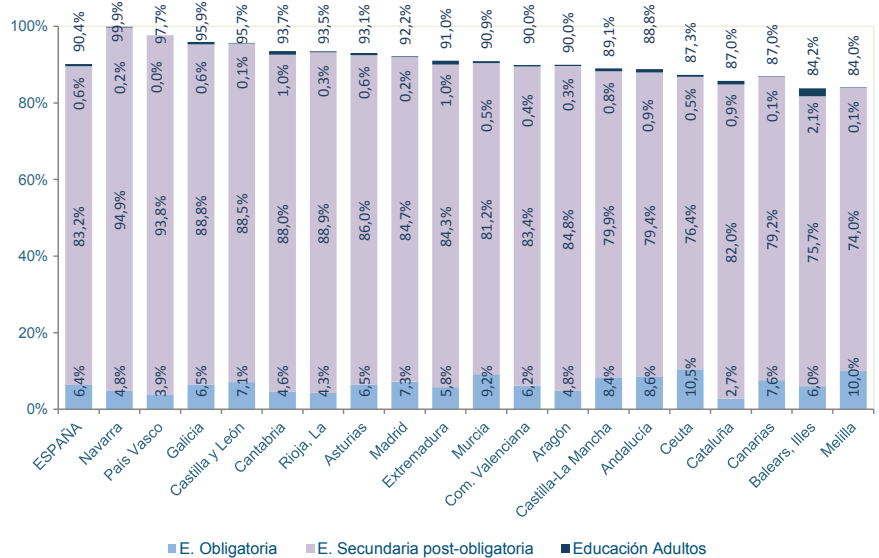
(1) Relación porcentual entre el alumnado de cuarto curso propuesto para el título de Graduado en ESO y la población de 15 años a 1 de enero de 2020.

Las transiciones después de la escolaridad obligatoria

Tasas netas de escolarización de 16 a 18 años en el Sistema Educativo, por sexo

	Total		Hombres		Mujeres	
	2015-2016	2020-2021	2015-2016	2020-2021	2015-2016	2020-2021
16 años	95,4	95,8	94,8	94,9	96,1	96,8
Enseñanza obligatoria	30,0	23,5	32,6	25,9	27,2	21,0
E. Secundaria post-obligatoria	65,2	72,1	61,9	68,8	68,7	75,7
Educación de Adultos	0,3	0,2	0,4	0,2	0,2	0,1
17 años	89,4	90,4	88,0	88,3	90,9	92,6
Enseñanza obligatoria	11,4	6,4	12,4	7,0	10,2	5,7
E. Secundaria post-obligatoria	77,0	83,2	74,3	80,3	79,9	86,3
E. Superior	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,2
Educación de Adultos	1,1	0,6	1,3	0,7	0,8	0,4
18 años	79,9	80,6	78,3	77,8	81,7	83,6
Enseñanza obligatoria	1,3	1,1	1,4	1,2	1,1	1,0
E. Secundaria post-obligatoria	37,2	31,8	40,4	35,3	33,7	28,2
E. Superior	37,2	44,9	31,3	38,2	43,5	52,1
Educación de Adultos	4,3	2,8	5,1	3,1	3,5	2,4

Tasa neta de escolarización a los 17 años en el Sistema Educativo por comunidad autónoma. Curso 2020-2021

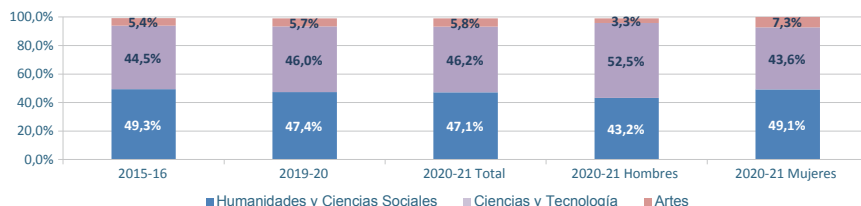


El bachillerato

Alumnado de Bachillerato por régimen, sexo y comunidad autónoma. Curso 2021-2022

	Total	Presencial	Distancia	% Mujeres
TOTAL	691.437	662.590	28.847	53,7
Andalucía	134.677	125.035	9.642	53,4
Aragón	17.666	17.051	615	54,4
Asturias, Principado de	12.749	12.358	391	51,8
Baleares, Illes	13.824	13.354	470	55,0
Canarias	36.787	32.685	4.102	52,8
Cantabria	8.472	7.971	501	54,0
Castilla y León	32.113	30.782	1.331	53,6
Castilla-La Mancha	29.935	29.188	747	54,0
Cataluña	102.949	101.107	1.842	55,0
Comunitat Valenciana	65.543	64.976	567	55,1
Extremadura	15.100	14.748	352	54,9
Galicia	37.157	34.429	2.728	53,0
Madrid, Comunidad de	108.432	105.196	3.236	52,3
Murcia, Región de	25.893	24.675	1.218	53,7
Navarra, Comunidad Foral de	9.291	9.111	180	55,2
País Vasco	33.696	33.170	526	52,5
Rioja, La	4.091	3.923	168	56,5
Ceuta	1.526	1.390	136	50,1
Melilla	1.536	1.441	95	53,4

Distribución porcentual del alumnado de Bachillerato según modalidad cursada (evolución y situación por sexo)



Porcentaje de alumnado de Bachillerato que promociona curso. Curso 2019-2020

	TOTAL	Centros Públicos	Centros Privados	Hombres	Mujeres
Primer curso	92,1	90,1	97,3	90,5	93,5
Segundo curso	92,4	90,6	97,1	90,7	93,9

Evaluación de Bachillerato para Acceso a la Universidad. Año 2021

	Matriculados	Aprobados	% Aprobados / Matriculados		
			Total	Hombres	Mujeres
Convocatoria ordinaria	252.571	236.387	93,6	93,7	93,5
Convocatoria extraordinaria	42.119	32.107	76,2	77,0	75,7
P.A.U. - Mayores de 25 años	24.476	8.863	36,2	37,0	35,4
P.A.U. - Mayores de 45 años	5.644	2.029	35,9	31,3	39,6

Fuente: Estadística de la Evaluación del Bachillerato para el acceso a la Universidad. Ministerio de Universidades.

La formación profesional

Evolución del alumnado matriculado en Formación Profesional

	2011-2012		2016-2017		2021-2022	
	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres
TOTAL	615.079	45,7	791.385	42,6	1.033.946	45,9
Ciclos Formativos de FP Básica	-	-	69.528	25,8	75.458	29,5
Ciclos Formativos de Grado Medio - Total	312.016	43,7	343.920	43,8	420.368	45,3
Ciclos Formativos de Grado Medio presencial	302.445	43,3	319.392	43,3	367.409	42,4
Ciclos Formativos de Grado Medio a distancia	9.571	58,0	24.528	50,6	52.959	65,8
Ciclos Formativos de Grado Superior - Total	303.063	47,7	377.937	44,6	535.390	48,9
Ciclos Formativos de Grado Superior presencial	280.495	47,1	333.079	43,2	409.255	44,9
Ciclos Formativos de Grado Superior a distancia	22.568	55,6	44.858	54,4	126.135	61,9
Cursos Especialización para titul. GM y GS	-	-	-	-	2.730	18,4

Alumnado de Formación Profesional por comunidad autónoma. Curso 2021-2022

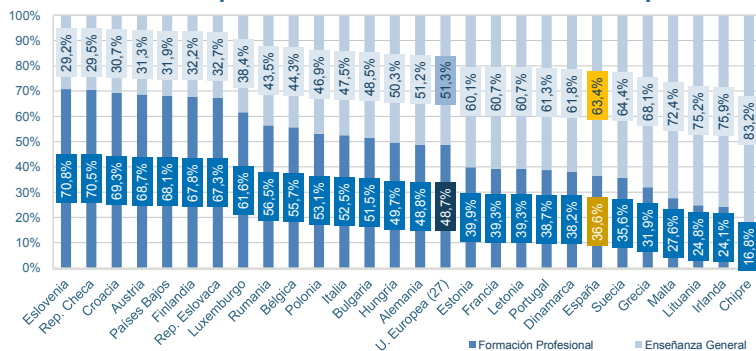
	Total	Ciclos Formativos de FP Básica	Ciclos Formativos Grado Medio		Ciclos Formativos Grado Superior		Cursos Especiali- zación
			Presencial	Distancia	Presencial	Distancia	
TOTAL	1.033.946	75.458	367.409	52.959	409.255	126.135	2.730
Andalucía	180.360	13.645	72.080	2.894	74.993	15.983	765
Aragón	27.885	2.647	9.683	1.381	11.004	3.075	95
Asturias, Principado de	18.229	848	5.964	1.372	8.081	1.929	35
Balears, Illes	20.383	1.994	8.983	1.182	6.613	1.556	55
Canarias	46.392	3.313	13.262	4.227	16.480	8.908	202
Cantabria	14.031	817	4.816	1.206	5.127	2.001	64
Castilla y León	42.519	4.217	15.742	1.708	17.526	3.168	158
Castilla-La Mancha	43.263	5.013	15.046	3.369	15.193	4.438	204
Cataluña	204.683	0	66.070	20.178	68.180	50.255	0
Comunitat Valenciana	115.764	11.624	49.914	0	53.076	792	358
Extremadura	19.807	2.100	7.577	726	7.506	1.799	99
Galicia	57.551	4.826	19.770	2.860	24.096	5.640	359
Madrid, Comunidad de	139.152	12.066	42.022	8.200	56.802	20.050	12
Murcia, Región de	33.342	4.503	11.299	2.157	12.794	2.464	125
Navarra, Comunidad Foral de	12.387	1.080	4.943	391	4.809	1.112	52
País Vasco	44.927	4.746	15.734	555	22.741	1.008	143
Rioja, La	8.296	1.072	2.798	200	2.699	1.527	0
Ceuta	2.918	469	1.015	353	819	258	4
Melilla	2.057	478	691	0	716	172	0

Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de FP⁽¹⁾ por familia profesional, sexo y titularidad. Curso 2020-2021

	FP Básica			Grado Medio			Grado Superior		
	Total	% Mujeres	% Centros Públicos	Total	% Mujeres	% Centros Públicos	Total	% Mujeres	% Centros Públicos
TOTAL	75.952	29,7	75,7	401.066	44,4	70,3	507.335	48,3	66,8
Actividades Físicas y Deportivas	135	16,3	92,6	15.032	21,0	50,9	27.743	21,6	55,1
Administración y Gestión	12.813	51,4	67,6	54.914	59,2	69,3	69.996	62,6	75,2
Agraria	4.587	20,0	86,2	7.669	18,5	82,1	8.684	25,7	79,2
Artes Gráficas	771	43,3	83,5	3.628	41,1	74,9	2.537	51,8	80,0
Artes y Artesanías	-	-	-	-	-	-	104	54,8	100,0
Comercio y Marketing	4.788	53,0	72,5	18.549	49,5	69,1	38.012	48,0	64,2
Edificación y Obra Civil	671	8,5	76,6	1.062	24,4	97,1	4.397	34,3	92,6
Electricidad y Electrónica	9.869	3,6	74,1	28.660	3,4	77,5	26.003	6,2	80,2
Energía y Agua	-	-	-	330	7,0	100,0	3.069	11,1	89,8
Fabricación Mecánica	4.849	3,0	67,8	13.014	4,0	76,0	10.574	9,9	72,8
Hostelería y Turismo	6.840	40,6	78,1	17.315	39,0	85,4	23.491	56,6	83,4
Imagen Personal	6.842	80,0	78,8	19.268	87,6	74,3	8.937	93,0	76,9
Imagen y Sonido	-	-	-	4.439	23,8	55,1	21.022	33,6	54,1
Industrias Alimentarias	522	40,6	94,4	4.703	56,8	90,3	2.693	50,3	87,4
Industrias Extractivas	-	-	-	209	5,7	72,7	-	-	-
Informática y Comunicaciones	12.738	17,6	78,9	40.254	7,8	76,9	68.360	13,5	70,5
Instalación y Mantenimiento	596	3,0	67,8	12.607	2,3	84,2	10.726	4,2	81,3
Madera, Mueble y Corcho	1.684	8,4	84,3	2.489	11,9	89,7	1.053	24,9	98,0
Marítimo-Pesquera	40	0,0	100,0	1.706	7,0	93,0	1.935	9,6	95,3
Química	-	-	-	3.587	57,2	93,8	7.583	53,6	93,6
Sanidad	-	-	-	94.881	76,0	52,8	77.399	76,1	35,8
Seguridad y Medio Ambiente	-	-	-	1.619	9,1	55,5	8.551	44,2	93,3
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	463	57,7	62,0	23.967	86,6	84,0	68.668	86,7	68,1
Textil, Confección y Piel	495	56,4	85,9	1.635	77,7	83,9	1.989	82,3	83,0
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	7.177	2,5	78,1	29.454	3,4	79,7	13.740	4,3	78,5
Vidrio y cerámica	72	34,7	100,0	75	24,0	100,0	69	33,3	100,0

(1) Se incluye enseñanza presencial y a distancia.

Alumnado matriculado en E. Secundaria segunda etapa: Distribución porcentual en Formación Profesional y Enseñanza General. Países Unión Europea - Año 2020



Fuente: Eurostat

La formación a lo largo de la vida

Participación en actividades de educación, por grupo de edad y sexo. Año 2021 ⁽¹⁾

	% Participantes en actividades de educación	% Part. Educación Formal ⁽²⁾	% Part. Educación no Formal ⁽²⁾
Población joven (16 a 24 años)	74,3	68,2	12,3
Hombres	70,5	64,3	11,7
Mujeres	78,3	72,2	12,8
Población adulta (25 a 64 años)	14,4	3,9	10,8
Hombres	12,7	3,4	9,6
Mujeres	16,0	4,5	12,0
Edad			
De 25 a 34 años	24,6	11,1	14,6
De 35 a 44 años	15,9	3,8	12,5
De 45 a 54 años	12,3	1,9	10,6
De 55 a 64 años	7,0	0,8	6,3

(1) Se recogen las personas de los grupos de edad considerados que en las cuatro semanas anteriores a la entrevista dicen haber realizado alguna actividad educativa formal o no formal, dentro o fuera del sistema educativo.

(2) Las personas que participan simultáneamente en educación formal y no formal se contabilizan en ambas modalidades.

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

Alumnado matriculado en Educación de Personas Adultas ⁽¹⁾. Curso 2021-2022

	Total	% Centros Públicos	% Mujeres
TOTAL	463.382	98,4	63,3
Enseñanzas de Carácter Formal	200.469	97,3	55,7
Enseñanzas iniciales	48.951	99,3	60,9
Educación Secundaria para Personas Adultas	103.756	95,5	53,0
Preparac. pruebas para la obtención directa del título de Graduado en ESO	12.309	100,0	55,8
Preparación pruebas libres para la obtención directa del título de Bachiller	163	100,0	53,4
Preparación Pruebas libres para Títulos de FP	77	100,0	77,9
Acceso a la Universidad para mayores de 25 años	11.905	98,1	59,9
Preparación pruebas y cursos de acceso a Ciclos Formativos	23.308	98,9	54,4
Enseñanzas de Carácter no Formal	262.913	99,3	69,2
Lenguas españolas para inmigrantes	82.780	99,2	56,2
Otras Enseñanzas de Carácter no Formal	180.133	99,4	75,1

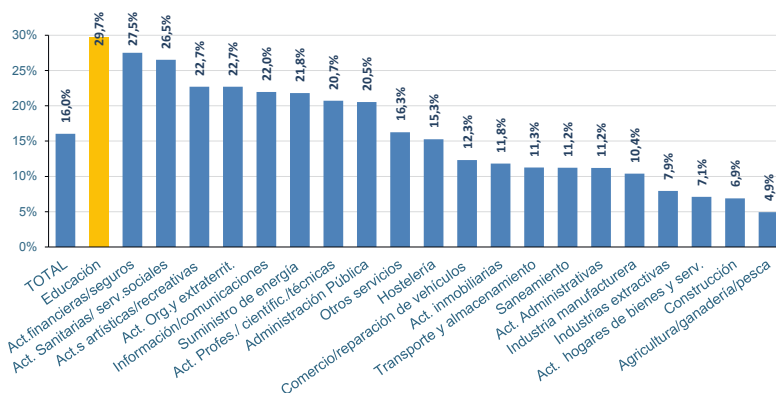
(1) Se recogen las enseñanzas específicas de Educación de Adultos que se imparten dentro del sistema educativo, independientemente de la edad de los alumnos que las cursan. La matrícula está referida a un curso escolar.

Formación permanente (Porcentaje de población entre 25 y 64 años que participa en educación y formación), por sexo y nivel educativo. Países de la Unión Europea. Año 2021

	Total	Sexo		Nivel Educativo		
		Hombres	Mujeres	E. Secundaria 1ª etapa e inferior	E. Secundaria 2ª etapa	E. Superior
UE (27 países)	10,8	10,1	11,6	4,3	8,2	18,6
Alemania	7,7	7,8	7,6	3,3	6,4	12,1
Austria	14,6	13,3	15,8	5,8	10,1	24,8
Bélgica	10,2	10,0	10,4	4,0	6,8	15,5
Bulgaria	1,8	1,7	1,9	..	1,7	2,9
Chipre	9,7	9,9	9,5	1,4	5,4	15,8
Croacia	5,1	3,7	6,4	..	3,3	11,9
Dinamarca	22,4	18,1	26,7	14,9	20,2	27,5
Eslovenia	18,9	17,4	20,6	3,4	11,5	31,6
España	14,4	12,7	16,0	5,2	13,1	23,2
Estonia	18,4	14,4	22,5	8,6	12,7	27,6
Finlandia	30,5	25,5	35,8	20,3	25,3	39,0
Francia	11,0	9,9	12,1	4,2	8,2	16,9
Grecia	3,5	3,5	3,4	0,4	3,2	5,6
Hungría	5,9	5,8	5,9	2,7	4,8	9,4
Irlanda	13,6	12,0	15,2	4,0	9,9	18,6
Italia	9,9	9,8	10,0	2,4	10,1	23,4
Letonia	8,6	5,5	11,5	..	4,5	15,6
Lituania	8,5	6,7	10,2	2,7	3,1	15,0
Luxemburgo	17,9	17,4	18,3	6,8	12,2	24,6
Malta	13,8	12,9	14,9	4,0	13,9	25,7
Países Bajos	26,6	25,7	27,5	13,8	24,4	34,7
Polonia	5,4	5,0	5,9	1,1	2,8	11,2
Portugal	12,9	12,0	13,7	4,1	12,1	25,1
R. Checa	5,8	5,6	5,9	1,7	4,1	10,9
R. Eslovaca	4,8	4,6	4,9	..	3,0	9,8
Rumania	4,9	5,2	4,7	1,1	4,5	10,2
Suecia	34,7	28,3	41,4	26,5	29,0	41,9

Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat.

Porcentaje de ocupados que cursan estudios por rama de actividad. Año 2021



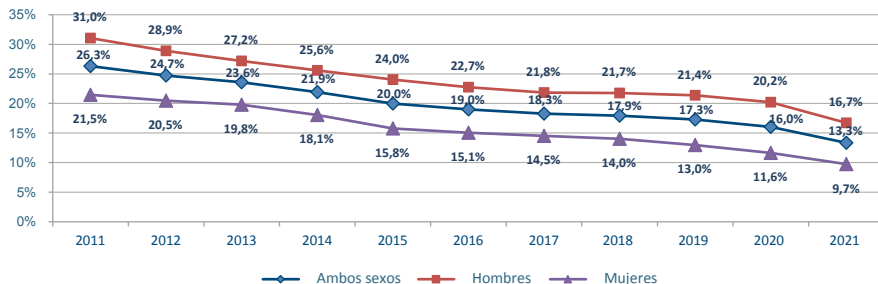
Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

Los resultados educativos de la población

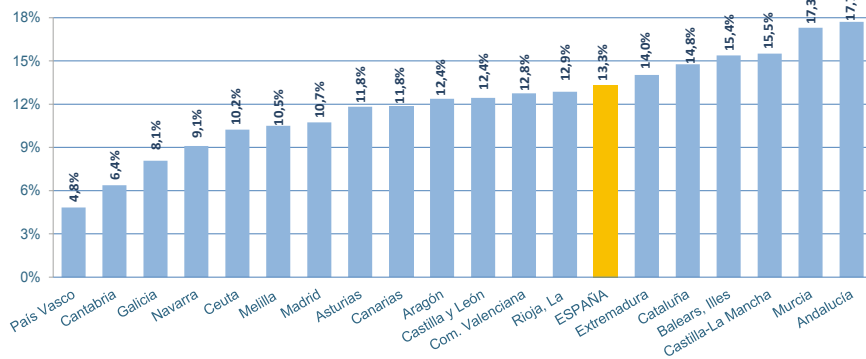
El abandono tras la educación obligatoria

Abandono educativo temprano: Porcentaje de población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de E. Secundaria 2.ª etapa y no sigue ningún tipo de educación-formación

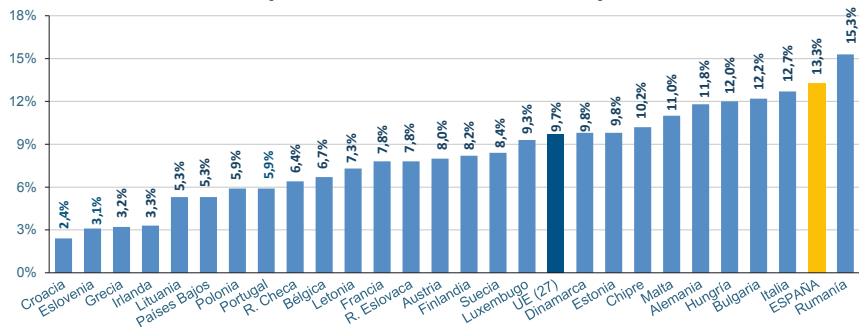
Evolución del abandono educativo temprano por sexo



Abandono educativo temprano por comunidad autónoma. Año 2021



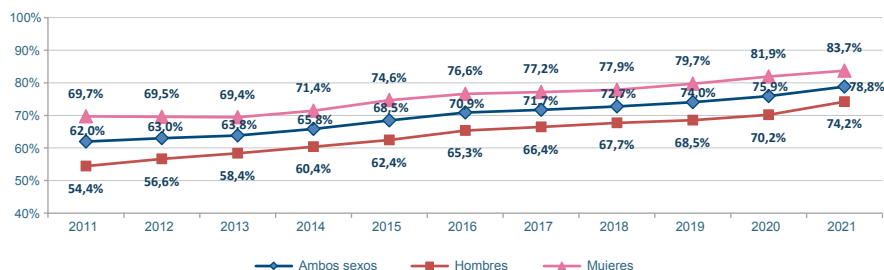
Abandono educativo temprano. Países de la Unión Europea. Año 2021



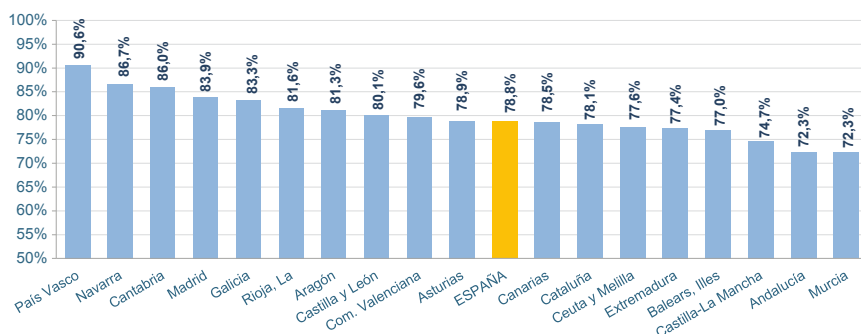
Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat.

Los resultados educativos de la población

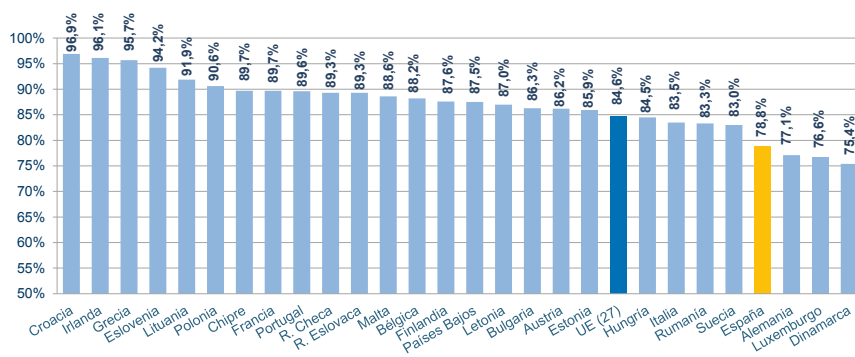
Evolución del porcentaje de población de 20 a 24 años que al menos ha completado el nivel de E. Secundaria 2.ª etapa (CINE 3)



Porcentaje de población de 20 a 24 años que al menos ha completado el nivel de E. Secundaria 2.ª etapa (CINE 3), por comunidad autónoma. Año 2021



Porcentaje de población de 20 a 24 años que al menos ha completado el nivel de E. Secundaria 2.ª etapa (CINE 3). Países de la Unión Europea. Año 2021

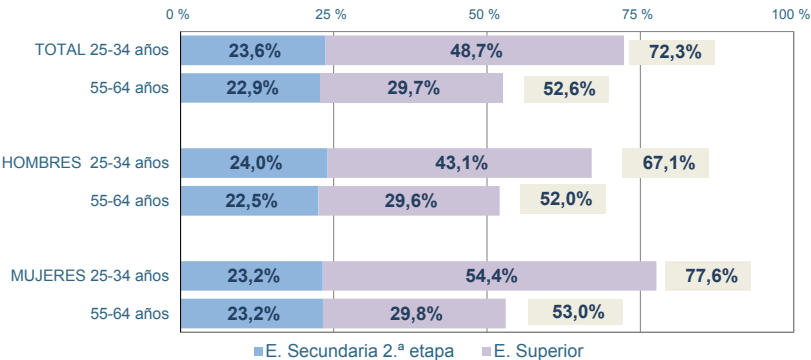


Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat.

Los resultados educativos de la población

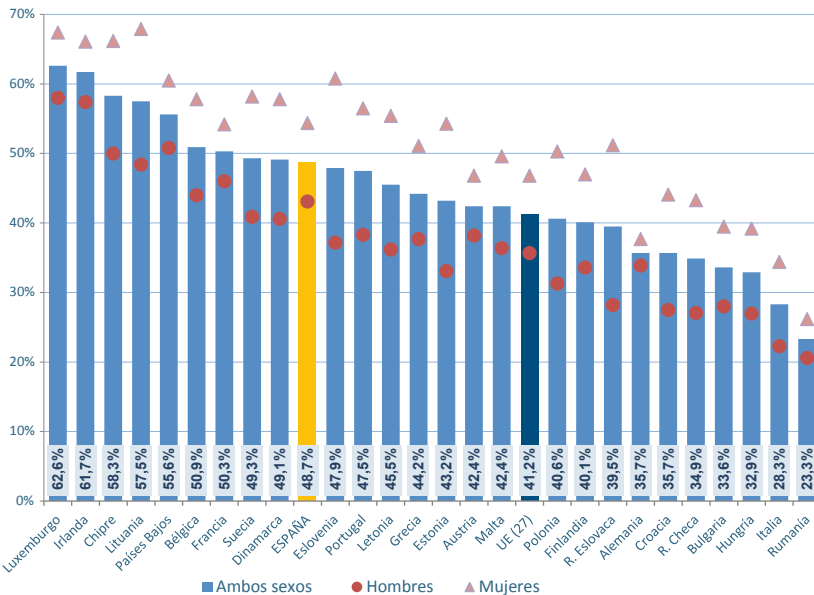
La población que completa la educación post-obligatoria

Porcentaje de población de 25-34 años y de 55-64 años con nivel de formación de 2ª etapa de E. Secundaria y E. Superior. Año 2021



Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

Porcentaje de población de 25-34 años que ha alcanzado el nivel de formación de Educación Superior. Países de la Unión Europea. Año 2021

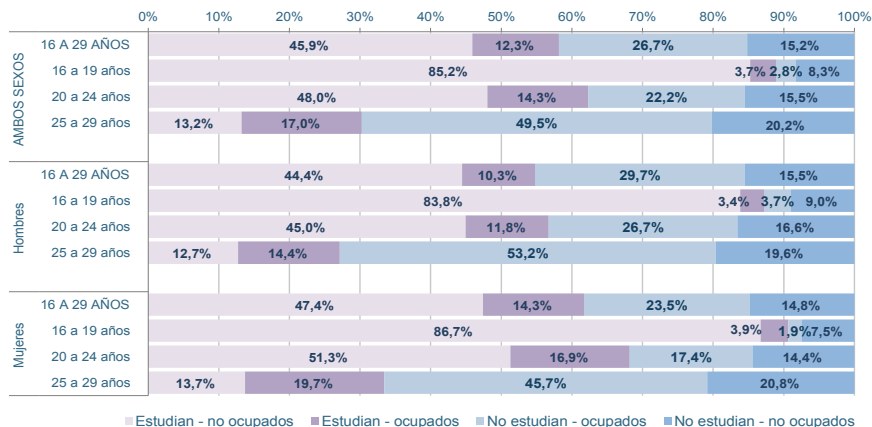


Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat.

Los resultados educativos de la población

La relación educación-empleo

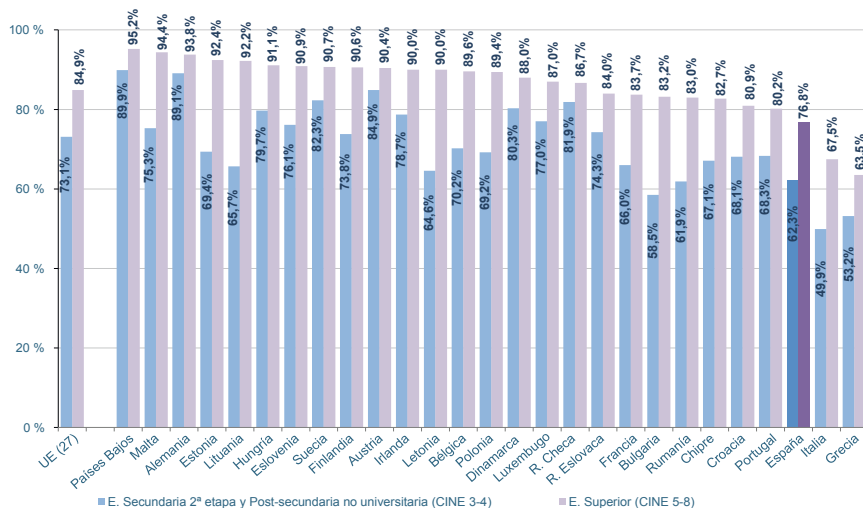
Distribución porcentual de la población joven según su situación de estudio-ocupación, por grupo de edad y sexo ⁽¹⁾. Año 2021



(1) Se considera que una persona estudia si en las cuatro semanas anteriores ha seguido algún tipo de formación, reglada o no reglada. Se considera que una persona es ocupada cuando durante la semana de referencia ha tenido un trabajo por cuenta ajena o ha ejercido una actividad por cuenta propia.

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

Tasa de empleo de la población de 20-34 años graduada en los 3 últimos años ⁽¹⁾, por nivel educativo. Países de la Unión Europea. Año 2021



(1) Porcentaje de graduados en Educación Secundaria segunda etapa, postsecundaria no superior o Superior (CINE 3-8) entre 20 y 34 años que no realizan estudios, se han graduado entre 1 y 3 años antes y están ocupados.

Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat.

Los resultados educativos de la población

Tasas de actividad y de paro de la población de 25 a 34 años de edad, según nivel de formación alcanzado

	Tasas de actividad			Tasas de paro		
	2011	2016	2021	2011	2016	2021
TOTAL	88,7	87,7	86,3	23,5	22,1	18,0
E. Primaria e inferior	76,5	73,8	66,2	41,1	41,0	32,3
E. Secundaria 1ª etapa	89,0	89,1	85,5	30,8	28,2	26,6
E. Secundaria 2ª etapa	87,6	85,9	84,3	23,5	20,8	18,3
E. Superior	91,4	90,3	89,9	15,8	16,0	13,0

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

Distribución porcentual de los ocupados por ocupación, según nivel de formación alcanzado. Año 2021

	Total	E. Secundaria 1ª etapa e inferior	E. Secundaria 2ª etapa	E. Superior
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0
Directores y gerentes	4,1	1,9	3,3	6,1
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	19,5	0,2	1,6	41,1
Técnicos; profesionales de apoyo	11,6	4,0	11,5	16,5
Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina	10,5	4,1	12,8	13,4
Trabajadores de servic. de restaurac., personales, protección y vendedores	20,9	25,7	33,2	11,4
Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	2,3	4,9	2,2	0,6
Artesanos y trabajadores cualific. de las ind. manufactureras y construcción ⁽¹⁾	10,7	18,5	12,5	4,9
Operadores de instalaciones, maquinaria y montadores	7,7	14,4	9,0	2,7
Ocupaciones elementales	12,2	26,0	12,9	2,9
Ocupaciones militares	0,5	0,3	1,0	0,4

(1) Excepto operadores de instalaciones y maquinaria.

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

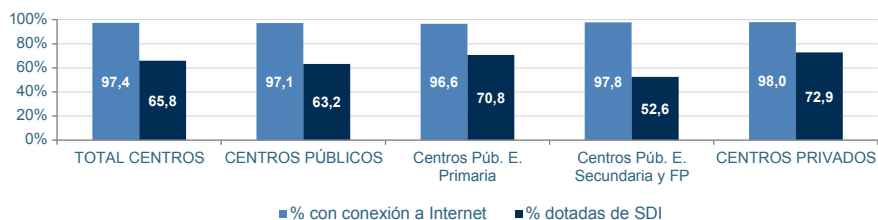
Índices de salarios anuales, según nivel de formación alcanzado. Año 2020

	Total asalariados			Asalariados de 25-34 años		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
TOTAL	100,0	105,0	93,4	100,0	102,1	97,6
Educación Primaria o inferior	58,1	63,5	47,3	69,7	72,5	65,3
Primera etapa de E. Secundaria	66,7	71,1	55,7	70,7	76,0	57,0
Segunda etapa de E. Secundaria	81,7	91,6	65,7	81,8	90,1	67,5
Educación Superior	123,9	136,1	112,5	116,0	121,8	111,2

Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. INE.

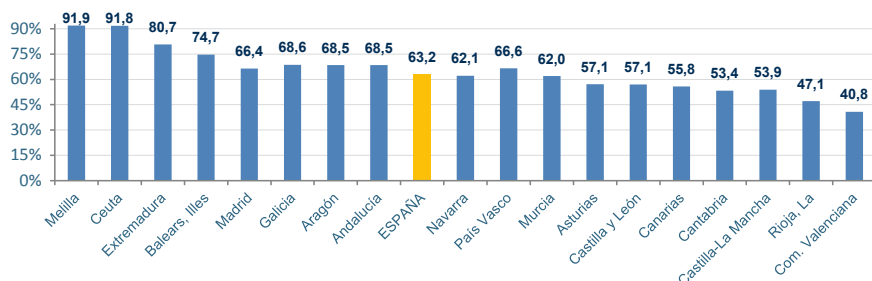
Las TIC en los centros educativos no universitarios

Porcentaje de aulas habituales de clase con conexión a Internet y dotadas de SDI ⁽¹⁾. Curso 2020-2021



(1) Sistemas digitales interactivos: PDI, proyectores y paneles interactivos, mesas multi-touch, TV interactivas...

Porcentaje en centros públicos de aulas habituales de clase dotadas de SDI ⁽¹⁾⁽²⁾ por comunidad autónoma. Curso 2020-2021



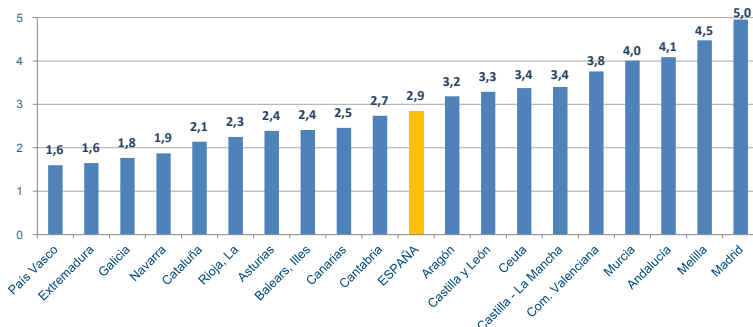
(1) Sistemas digitales interactivos: PDI, proyectores y paneles interactivos, mesas multi-touch, TV interactivas...

(2) Datos de Cataluña no disponibles.

Porcentaje de centros con servicios digitales. Curso 2020-2021

	Entorno virtual de aprendizaje	Servicios en la nube
TOTAL	68,6	71,5
CENTROS PÚBLICOS	67,9	68,8
Centros E. Primaria	61,2	67,3
Centros E. Secundaria y Formación Profesional	85,4	72,7
CENTROS PRIVADOS	71,0	80,3

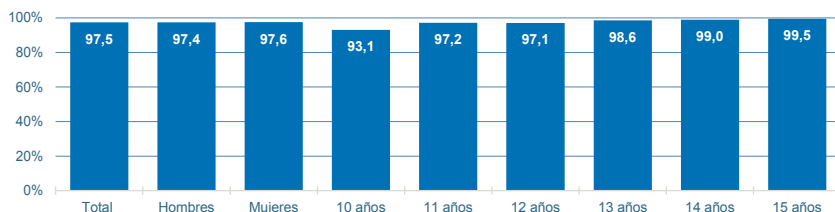
Número medio de alumnos por ordenador ⁽¹⁾ en centros públicos, por comunidad autónoma. Curso 2020-2021



(1) Se consideran los ordenadores destinados preferentemente al profesorado y a la docencia con alumnos.

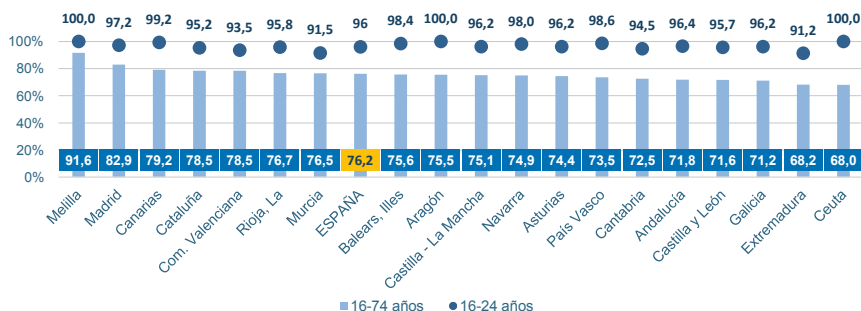
Competencias en tecnología de la información y las comunicaciones

Niños (de 10 a 15 años) usuarios de Internet en los últimos 3 meses. Año 2021



Fuente: Encuesta sobre equipamiento y uso de tecnologías de información y comunicación en los hogares - INE y Estadísticas de Tecnologías de la información y la comunicación - Eurostat.

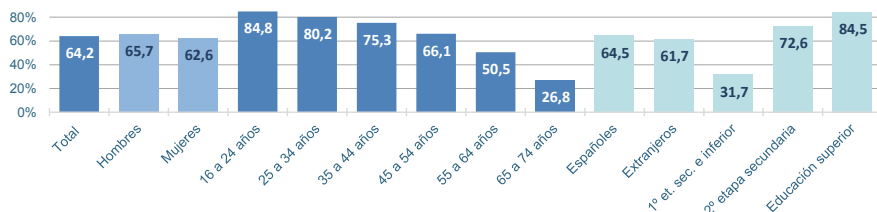
Porcentaje de población que en los últimos 12 meses ha utilizado alguna habilidad informática ⁽¹⁾, por grupo de edad y comunidad autónoma. Año 2021



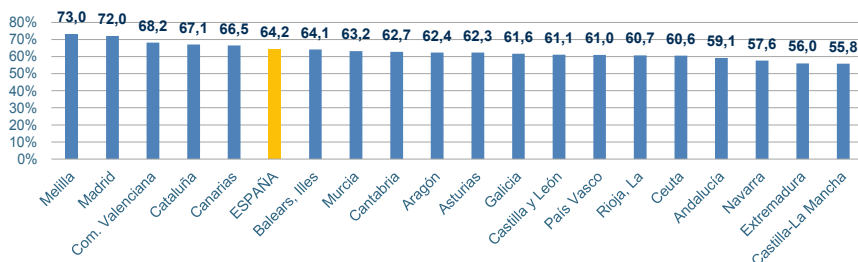
(1) Habilidades informáticas recogidas: descargar un software o cambiar su configuración; transferir ficheros entre el ordenador y otros dispositivos; crear presentaciones que integren texto, imágenes o tablas; programar en un lenguaje de programación; copiar o mover ficheros o carpetas y usar funciones básicas de una hoja de cálculo.

Fuente: Encuesta sobre equipamiento y uso de tecnologías de información y comunicación en los hogares - INE.

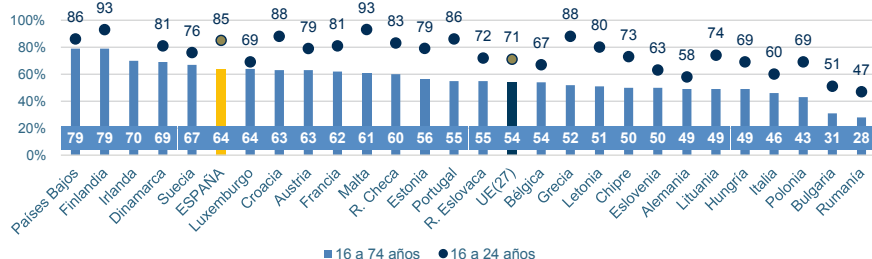
Porcentaje de población de 16 a 74 años con al menos habilidades digitales básicas ⁽¹⁾, por variables demográficas y socioeconómicas. Año 2021



Porcentaje de población de 16 a 74 años con al menos habilidades digitales básicas ⁽¹⁾, por comunidad autónoma. Año 2021



Porcentaje de población con al menos habilidades digitales básicas ⁽¹⁾, por grupo de edad y país. Unión Europea. Año 2021



(1) Eurostat establece cuatro tipos de habilidades: sin habilidades, habilidades bajas, básicas y avanzadas; construidas a partir del grado de habilidad en los campos de la Información, Comunicación, Resolución de problemas y Competencias informáticas.

Fuente: Encuesta sobre equipamiento y uso de tecnologías de información y comunicación en los hogares - INE y Estadísticas de Tecnologías de la información y la comunicación - Eurostat.

El aprendizaje de lenguas extranjeras

El estudio de lenguas extranjeras como materia

Porcentaje de alumnado que cursa lenguas extranjeras. Curso 2020-2021

	Total	Inglés	Francés	Otras lenguas extranjeras
Primera lengua extranjera				
E. Infantil Segundo Ciclo	83,5	82,8	0,5	0,3
E. Primaria	100,0	99,0	0,7	0,3
ESO	100,0	98,3	1,3	0,4
Bachillerato	97,3	95,3	1,5	0,4
Segunda lengua extranjera				
E. Primaria	20,0	0,7	18,1	1,2
ESO	42,4	1,3	36,2	4,9
Bachillerato	23,9	1,4	20,2	2,3

La utilización de lenguas extranjeras como lengua de enseñanza

Porcentaje de alumnado que participa en experiencias de utilización de lenguas extranjeras como lengua de enseñanza. Curso 2020-2021

	Aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera ⁽¹⁾		Otras experiencias ⁽²⁾		Centros extranjeros	
	E. Primaria	ESO	E. Primaria	ESO	E. Primaria	ESO
TOTAL	39,7	30,0	4,1	3,4	1,5	1,3
Andalucía	43,6	46,3	0,0	0,0	1,3	1,0
Aragón	51,6	29,1	11,2	1,9	0,0	0,0
Asturias, Principado de	39,9	26,6	1,1	0,7	0,7	0,6
Baleares, Illes	0,4	1,0	6,1	3,8	2,8	2,4
Canarias	47,3	23,8	2,6	2,1	2,8	2,2
Cantabria	32,5	20,9	0,3	1,0	0,0	0,0
Castilla y León	63,7	35,7	1,6	0,8	0,1	0,1
Castilla-La Mancha	37,9	21,5	3,0	0,5	0,0	0,0
Cataluña	..	..	..	..	1,2	1,1
Comunitat Valenciana	2,4	1,3	4,8	6,0	3,1	2,8
Extremadura	33,5	27,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Galicia	39,5	15,7	15,5	10,1	0,6	0,2
Madrid, Comunidad de	51,3	42,0	7,7	5,2	3,0	2,4
Murcia, Región de	84,3	45,6	0,0	0,8	0,8	0,7
Navarra, Comunidad Foral de	55,8	3,8	0,0	23,1	0,3	0,1
País Vasco	26,9	34,8	3,0	5,2	0,8	0,6
Rioja, La	19,7	5,2	21,2	20,2	0,0	0,0
Ceuta	15,4	2,2	0,4	0,0	0,0	0,0
Melilla	34,6	6,7	4,1	0,0	0,0	0,0

(1) Recoge la oferta de programas que garantizan su impartición por lo menos en todos los cursos de cada una de las etapas de la educación obligatoria (Primaria y/o ESO) y que también puede abarcar segundo ciclo de E. Infantil y/o la enseñanza post-obligatoria.

(2) Recoge aquellas experiencias de profundización en el conocimiento de una lengua extranjera, que incluyen su utilización como lengua de enseñanza para una o más áreas o materias, diferentes de la propia lengua extranjera. Estas experiencias no suelen estar orientadas a su continuidad en cada uno de los cursos de las etapas obligatorias, e incluso, a veces pueden estar condicionadas a la disponibilidad en el centro de profesorado que pueda participar en ellas.

Programas europeos

Programa Erasmus+: Participantes y movilidad. Convocatoria 2021 ⁽¹⁾

	Nº Proyectos	Personal participante en Movilidad	Alumnado participante en Movilidad	Importe (miles de euros)
EDUCACIÓN ESCOLAR	799	6.314	8.992	38.682,1
Movilidad de alumnado y de personal (Acción Clave 1)	663	6.314	8.992	18.417,8
Asociaciones para la Cooperación en Educación Escolar (Acción Clave 2) ⁽²⁾	136	-	-	20.264,3
FORMACIÓN PROFESIONAL ⁽³⁾	520	2.200	6.994	45.379,6
Movilidad de estudiantes y de personal (Acción Clave 1)	441	2.200	6.994	29.147,3
Asociaciones Estratégicas orientadas a la Formación Profesional (Acción Clave 2)	79	-	-	16.232,6
EDUCACIÓN SUPERIOR ⁽⁴⁾	734 ⁽⁷⁾	6.241	34.375	112.629,1
Movilidad de estudiantes para estudios entre países del programa ⁽⁵⁾ (Acción Clave 1)	186	27.084	-	83.418,5
Movilidad de estudiantes para prácticas entre países del programa ⁽⁵⁾ (Acción Clave 1)	681	7.291	-	11.578,8
Movilidad de personal para docencia entre países del programa (Acción Clave 1)	204	-	2.955	2.988,4
Movilidad de personal para formación entre países del programa (Acción Clave 1)	621	-	3.286	3.355,8
Programas Intensivos Combinados ⁽⁶⁾ (Acción Clave 1)	69	3.931	-	1.367,6
Asociaciones de Cooperación de Educación Superior (Acción Clave 2)	34	-	-	9.920,0
PERSONAS ADULTAS ⁽⁶⁾	192	563	565	14.862,4
Movilidad de estudiantes y de personal (Acción Clave 1)	90	563	565	1.744,1
Asociaciones para la Cooperación en Educación de Personas Adultas (Acción Clave 2) ⁽²⁾	102	-	-	13.118,3
TOTAL	2.245	15.318	50.926	211.553,2

(1) Datos provisionales.

(2) Las Asociaciones para la Cooperación incluyen las Asociaciones de Cooperación y las Asociaciones a Pequeña Escala.

(3) Pueden participar organizaciones y personas de los países del Programa del ámbito de las enseñanzas de Formación Profesional Básica y Ciclos Formativos de Grado Medio.

(4) Pueden participar organizaciones y personas de todo el mundo del ámbito de las de Ciclos Formativos de Grado Superior, de las Enseñanzas Universitarias y de las Enseñanzas Artísticas Superiores. En la convocatoria 2021 no hubo convocatoria de Movilidad entre países del programa y asociados.

(5) Incluye cofinanciación del Ministerio de Universidades por importe de 30 millones de euros.

(6) Pueden participar organizaciones y personas de los países del Programa del ámbito de la Educación de las Personas Adultas.

(7) El total no es la suma de las distintas acciones, ya que un centro (proyecto) puede participar en más de una acción.

(8) Los participantes en el BIP que reciben la formación puede ser también personal docente o no docente de las instituciones de Educación Superior.

Nota: Ver definiciones de programas en el apartado de Notas explicativas.

Fuente: Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Ministerio de Universidades.

📎 Las fuentes de datos utilizadas en esta publicación son:

- La mayor parte de la información de los apartados “Alumnado”, “Profesorado”, “Centros educativos”, “Enseñanzas” y “El aprendizaje de lenguas extranjeras”, y una parte de “Las tecnologías de la información en la educación”, procede de las Estadísticas de las Enseñanzas no universitarias que elabora la S.G. de Estadística y Estudios (Secretaría General Técnica – Ministerio de Educación y Formación Profesional) en el marco de cooperación establecido con las Comunidades Autónomas a través de la Conferencia Sectorial de Educación. Los datos proceden en general de los resultados definitivos de varios cursos, datos avance 2021-2022 y estimaciones 2022-2023. Esta fuente de información no se indica expresamente en las tablas presentadas.
- El resto de fuentes utilizadas figuran a pie de tabla, especialmente en los apartados de “Inversión en Educación”, “La dimensión social de la educación: Becas y ayudas al estudio”, “Los resultados educativos de la población”, “Las tecnologías de la información en la educación” y “La movilidad educativa internacional”.

📎 Se utilizan diferentes cursos y años de referencia en los apartados de la publicación en función de la disponibilidad de la información. Se han realizado previsiones para el curso 2022-2023 de las variables de alumnado y centros educativos. Para el resto de las informaciones se han utilizado los últimos datos disponibles de las estadísticas. Para las evoluciones, se presentan en general variaciones decenales y quinquenales, así como la comparación con el curso anterior.

📎 El contenido de esta publicación no contempla la educación universitaria, salvo en apartados que abordan el sistema educativo en su conjunto (inversión en educación, becas y ayudas, datos de nivel de formación de la población...).

📎 La serie de “Gasto público en educación” tiene una doble presentación: “incluidos” y “excluidos los capítulos financieros”. La presentación “excluyendo los capítulos financieros” elimina un componente del gasto que introduce un alto grado de fluctuación en la serie y que dificulta el análisis de la evolución del gasto real en educación y de los indicadores asociados. También permite una aproximación mayor a los indicadores internacionales, ya que en la metodología de las estadísticas internacionales de la educación, común a la OCDE, Eurostat y UNESCO, se excluyen de la contabilización de gasto público en educación los gastos financieros, que en España corresponden a los capítulos 3, 8 y 9.

📎 La tasa neta de escolarización se define como la relación entre el alumnado de una edad, o grupo de edad, que cursa la enseñanza considerada, respecto al total de población de la misma edad, o grupo de edad. Para el cálculo de las tasas dentro de las enseñanzas del Sistema Educativo se incluyen: las Enseñanzas de Régimen General no universitarias, la Educación Universitaria, las Enseñanzas Profesionales de Música y Danza (alumnado de 16 y más años), los Ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño, las Enseñanzas Artísticas Superiores, los niveles B2, C1 y C2 de Idiomas (alumnado de 16 y más años), las Enseñanzas Deportivas de Régimen Especial y las Enseñanzas Iniciales y la Educación Secundaria para Adultos. En cuanto a los datos de población, se han utilizados las *Cifras de Población* del INE.

✎ La tasa de actividad se define como el porcentaje de población de 16 y más años de edad que satisface las condiciones necesarias para su inclusión entre las personas ocupadas o paradas. La tasa de paro se define como el porcentaje de población activa que está sin trabajo, en busca de trabajo y disponible para trabajar.

✎ En el cálculo de los índices de salarios anuales se ha considerado el salario medio anual del total (conjunto de hombres y mujeres) igual a 100 y se han expresado el resto de salarios en relación a esta media.

✎ La actividad educativa llevada a cabo por el Ministerio de Educación y Formación Profesional en el exterior del país (ver página 7) está dirigida a atender la promoción y difusión de la lengua y cultura españolas y las necesidades de la población española residente en los países extranjeros donde se realiza la actuación. La cobertura de esta actividad abarca las siguientes actuaciones:

- *Centros docentes de titularidad del Estado español*, cuyo objetivo es atender a los españoles residentes fuera de España, así como la proyección de la lengua y cultura españolas y de nuestro sistema educativo en los países donde se sitúan.
- *Centros docentes de titularidad mixta*, con participación del Estado español, donde se imparten enseñanzas de un currículo integrado que conducen a la doble titulación.
- *Secciones españolas en centros de titularidad de otros Estados*, donde se imparten enseñanzas de determinadas áreas del sistema educativo español (Lengua y Literatura Españolas y Geografía e Historia de España), dirigidas a alumnos españoles y extranjeros.
- *Secciones españolas en Escuelas Europeas*, donde se imparten en lengua española las enseñanzas regladas del programa específico de dichas Escuelas.
- *Agrupaciones y aulas de lengua y cultura españolas*, programas específicos para hijos de residentes españoles.
- *Centros de convenio, que se hallan ubicados en Iberoamérica*, permiten a sus estudiantes obtener las titulaciones académicas propias del lugar de residencia y las españolas, mediante el estudio añadido de unas materias complementarias de Lengua y Literatura Españolas y Geografía e Historia de España.
- *Secciones bilingües en centros de titularidad de otros Estados*, en las que se da una parte del currículo en español y se incluyen enseñanzas de civilización y cultura españolas. Sus alumnos pueden obtener las titulaciones académicas nacionales y las españolas.

✎ Dentro del apartado de movilidad educativa internacional (ver página 37) se presenta la información del programa Erasmus+, que en su primer periodo abarcó de 2014 a 2020 y en su continuación de 2021 a 2027, presentándose resultados provisionales para la Convocatoria 2021 con la que se inicia su segundo periodo. Este es el programa de la Unión Europea para la educación, la formación, la juventud y el deporte. El programa se enmarca en la idea de que la educación, la formación y el aprendizaje formal y no formal más allá de las fronteras de la UE, con una clara vocación de internacionalización abriéndose a terceros países siendo la clave para la creación de empleo y la mejora de la competitividad de Europa. Las acciones gestionadas desde las Agencias Nacionales de

manera descentralizada en los campos de la educación y la formación son las siguientes (convocatoria 2021):

- *Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje* (Acción clave 1):
 - Movilidad del personal, en especial de profesores, formadores y directivos de todos los sectores de la educación y la formación (educación escolar, formación profesional, educación superior y formación de personas adultas).
 - Movilidad de estudiantes de formación profesional y de educación superior.
- *Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas* (Acción clave 2):
 - *Asociaciones estratégicas entre organizaciones* de educación, formación y otros actores relevantes.

📎 También se presentan en algunos apartados de este folleto datos de la situación de la educación en España respecto de la perspectiva de la Unión Europea, publicados fundamentalmente por Eurostat y calculados según la metodología internacional.

Esta información se presenta utilizando los niveles de educación establecidos en la CINE2011 (Clasificación Internacional Normalizada de la Educación, revisada en 2011):

- CINE 0: Educación de la primera infancia
- CINE 1: Enseñanza primaria
- CINE 2: Primera etapa de educación secundaria o secundaria baja
- CINE 3: Segunda etapa de educación secundaria o secundaria alta
- CINE 4: Enseñanza postsecundaria no terciaria
- CINE 5: Educación terciaria de ciclo corto
- CINE 6: Grado en educación terciaria o equivalente
- CINE 7: Nivel de maestría, especialización o equivalente
- CINE 8: Nivel de doctorado o equivalente

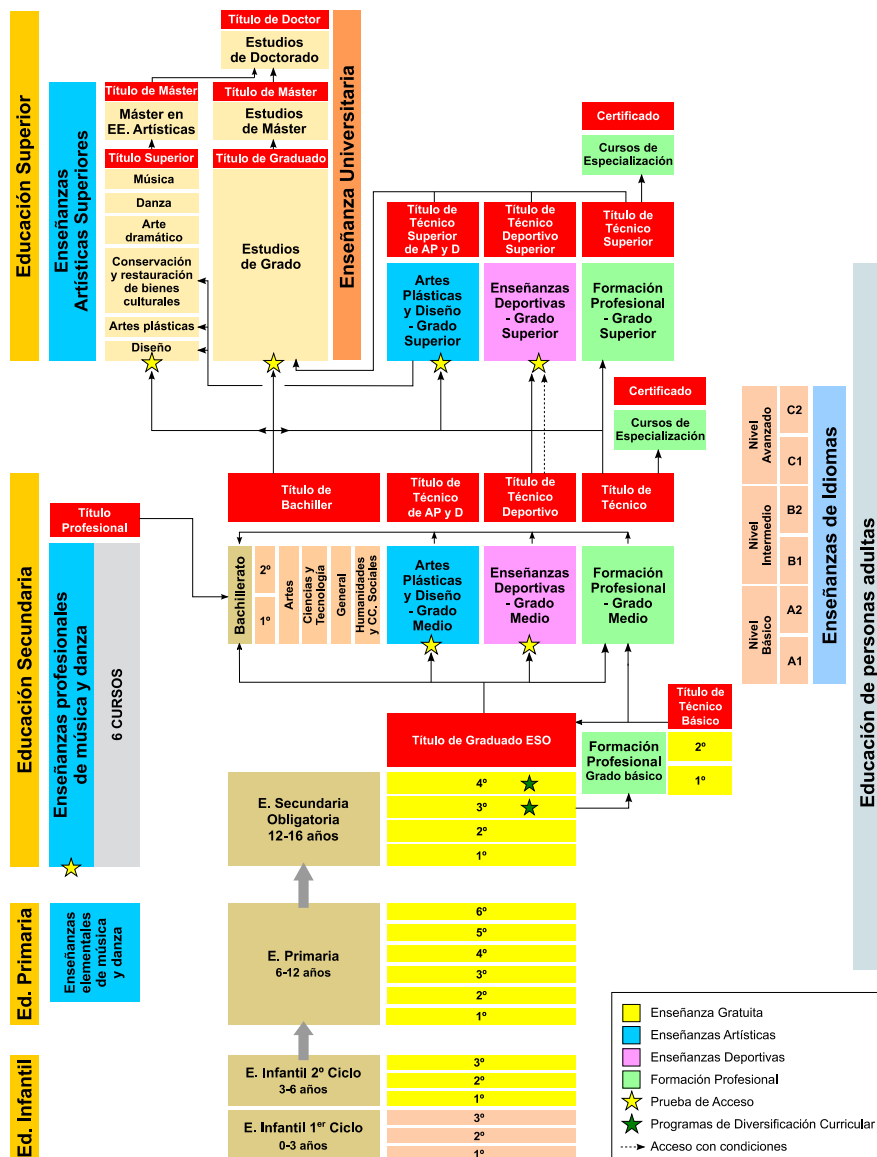
📎 Los símbolos utilizados en esta publicación son:

«..» Dato no disponible.

«-» Valor nulo.

«x» Los datos están incluidos en otra rúbrica.

Estructura del Sistema Educativo Español



Nota: En el curso escolar 2022-2023 se implantan los cursos impares de la LOMLOE en E. Primaria, ESO, Bachillerato y Ciclos formativos de Grado Básico, por lo que estas enseñanzas aparecen reflejadas de acuerdo a su nuevo desarrollo a efectos de facilitar su representación. Se ha de tener en cuenta que los cursos pares todavía siguen desarrollos de la LOMCE.



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL