

# Datos y cifras

Ministerio  
de Educación, Cultura  
y Deporte

Curso escolar 2016/2017

Ministerio de Educación  
de Educación, Cultura  
ción, Cultura y Depor  
eporte Ministerio de  
a y Deporte Ministerio  
rio de Educación Min  
cación, Cultura y Dep  
Educación, Cultura y  
ura y Deporte Ministe  
Cultura y Deporte Mi

Catálogo de publicaciones del Ministerio: [www.mecd.gob.es](http://www.mecd.gob.es)  
Catálogo general de publicaciones oficiales: [publicacionesoficiales.boe.es](http://publicacionesoficiales.boe.es)

Datos y cifras. Curso escolar 2016-2017

*Las cifras presentadas son resultado del marco de cooperación en materia estadística establecido con las Comunidades Autónomas, a través de la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación.*



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

Secretaría General Técnica  
Subdirección General de Estadística y Estudios

Edita:

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA  
Subdirección General de Documentación y Publicaciones

Edición: 2016

NIPO línea 030-15-167-2

NIPO papel 030-15-166-7

Depósito legal M-36027-2016

Imprime: Imprenta Nacional de la AEBOE

Avda. de Manoteras, 54. 28050 Madrid

DOI: 10.4438/030-15-167-2-2016-2017

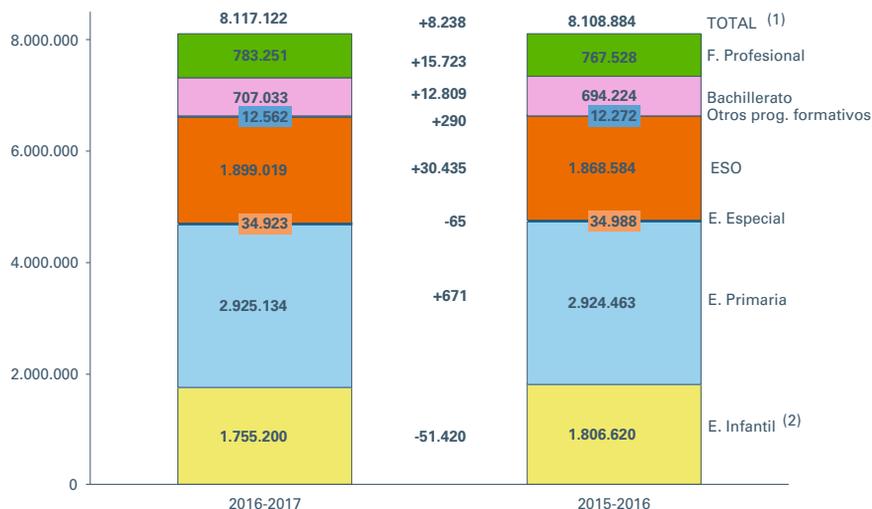
# Datos y cifras

## Curso escolar 2016/2017

Alumnado .....	3
Inversión en educación .....	10
La dimensión social de la educación: Becas y ayudas al estudio .....	12
Profesorado.....	13
Centros educativos.....	15
Enseñanzas .....	16
Los resultados educativos de la población .....	24
Las tecnologías de la información y la comunicación .....	28
El aprendizaje de lenguas extranjeras .....	29
La movilidad educativa internacional .....	30
Notas explicativas .....	31
Organigrama del Sistema Educativo Español .....	34

## Previsión del alumnado curso 2016-2017

### Previsión del alumnado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias para el curso 2016-2017



(1) En el TOTAL del 2015-2016 se incluyen 205 alumnos existentes de PCPI en ese curso.

(2) Alumnado escolarizado en centros autorizados por las Administraciones Educativas.

### Variación del alumnado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias respecto al curso anterior, por enseñanza

	Previsión	Variación con curso anterior	
	Curso 2016-2017	Absoluta	%
<b>TOTAL (1)</b>	<b>8.117.122</b>	<b>8.238</b>	<b>0,1</b>
E. Infantil	1.755.200	-51.420	-2,8
Primer ciclo E. Infantil (2)	443.517	-975	-0,2
Segundo ciclo E. Infantil	1.311.683	-50.445	-3,7
E. Primaria	2.925.134	671	0,0
E. Especial	34.923	-65	-0,2
ESO	1.899.019	30.435	1,6
Bachillerato	707.033	12.809	1,8
Bachillerato (presencial)	654.437	11.274	1,8
Bachillerato a distancia	52.596	1.535	3,0
Formación Profesional	783.251	15.723	2,0
Ciclos Formativos FP Básica	63.348	1.323	2,1
Ciclos Formativos Grado Medio (3)	357.554	7.328	2,1
Ciclos Formativos Grado Superior (3)	362.349	7.072	2,0
Otros Programas Formativos	12.562	290	2,4

(1) En el cálculo de la diferencia con el curso anterior se contabilizan 205 alumnos existentes en PCPI en el curso 2015-2016.

(2) Alumnado escolarizado en centros autorizados por las Administraciones Educativas.

(3) Incluye el alumnado del régimen presencial y a distancia. En el régimen a distancia se estima una matrícula de 28.288 alumnos en el Grado Medio y 50.148 en el Superior.

## Alumnado en Enseñanzas no universitarias por sexo y titularidad del centro. Curso 2015-2016

Alumnado	Sexo <sup>(1)</sup>		Titularidad/Financiación			
	% Hombres	% Mujeres	% Centros públicos	% Ens. Concertada <sup>(2)</sup>	% Privada no concertada <sup>(2)</sup>	
<b>Enseñanzas de Régimen General</b>	<b>8.108.884</b>	<b>51,7</b>	<b>48,3</b>	<b>67,8</b>	<b>25,8</b>	<b>6,4</b>
E. Infantil	1.806.620	51,7	48,3	63,7	25,5	10,8
Primer ciclo E. Infantil <sup>(3)</sup>	444.492	52,0	48,0	51,4	15,4	33,3
Segundo ciclo E. Infantil	1.362.128	51,6	48,4	67,7	28,6	3,7
E. Primaria	2.924.463	51,5	48,5	67,7	28,5	3,8
E. Especial	34.988	62,9	37,1	57,9	42,0	0,2
ESO	1.868.584	51,4	48,6	65,6	30,9	3,5
Bachillerato	694.224	47,6	52,4	76,2	10,1	13,7
Bachillerato (presencial)	643.163	47,4	52,6	74,7	10,8	14,5
Bachillerato a distancia	51.061	50,7	49,3	95,8	0,0	4,2
Formación Profesional	767.528	55,6	44,4	76,4	17,3	6,3
Ciclos Formativos FP Básica	62.025	71,4	28,6	77,3	22,6	0,1
Ciclos Form. G. Medio (presencial)	325.047	57,8	42,2	74,5	22,2	3,3
Ciclos Form. G. Superior (presencial)	309.528	54,1	45,9	75,8	14,3	9,9
Ciclos Formativos de FP a distancia	70.928	40,2	59,8	86,7	0,0	13,3
Programas de Cualificación Profesional Inicial	205	69,0	31,0	54,1	45,2	0,7
Otros Programas Formativos	12.272	68,3	31,7	68,1	11,5	20,5
<b>Enseñanzas de Régimen Especial</b>	<b>863.168</b>	<b>37,9</b>	<b>62,1</b>	<b>91,9</b>	-	<b>8,1</b>
Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño	28.822	38,3	61,7	90,7	-	9,3
Ciclos Form. G. Medio	3.652	53,2	46,8	95,2	-	4,8
Ciclos Form. G. Superior	13.942	38,4	61,6	95,3	-	4,7
EE. Superiores	11.228	33,3	66,7	83,5	-	16,5
Enseñanzas de Música	323.693	45,9	54,1	85,2	-	14,8
Enseñanzas Elementales	44.808	42,7	57,3	88,5	-	11,5
Enseñanzas Profesionales	45.505	46,6	53,4	91,4	-	8,6
EE. Superiores	8.619	58,9	41,1	78,2	-	21,8
Enseñanzas no regladas <sup>(4)</sup>	224.761	45,9	54,1	83,5	-	16,5
Enseñanzas de Danza	34.370	7,0	93,0	64,1	-	35,9
Enseñanzas Elementales	4.918	6,8	93,2	78,0	-	22,0
Enseñanzas Profesionales	3.664	11,9	88,1	81,5	-	18,5
EE. Superiores	750	15,8	84,2	86,0	-	14,0
Enseñanzas no regladas <sup>(4)</sup>	25.038	6,0	94,0	58,2	-	41,8
Enseñanzas de Arte Dramático	2.421	40,1	59,9	86,6	-	13,4
Master en EE. Artísticas	226	61,9	38,1	58,0	-	42,0
Enseñanzas de Escuelas Oficiales de Idiomas	462.342	33,5	66,5	100,0	-	0,0
Enseñanzas Deportivas	11.294	90,2	9,8	43,8	-	56,2
Enseñanzas E. Adultos carácter Formal	303.541	47,5	52,5	97,3	-	2,7
Enseñanzas E. Adultos carácter no Formal	234.571	29,0	71,0	99,0	-	1,0

(1) Datos del curso 2014-2015.

(2) Se ha estimado la distribución de la enseñanza privada en concertada y no concertada a partir de los datos del curso 2014-2015.

(3) Alumnado escolarizado en centros autorizados por las Administraciones Educativas. En enseñanza concertada se refiere a enseñanza que recibe algún tipo de subvención.

(4) Enseñanzas no conducentes a títulos con validez académica o profesional, impartidas en escuelas reguladas reglamentariamente por las Administraciones Educativas.

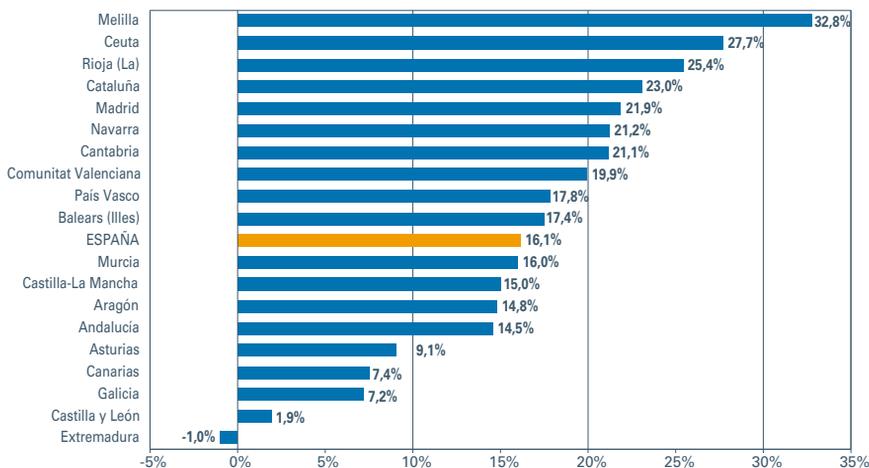
## El alumnado por comunidad autónoma

### Distribución porcentual del alumnado en EE. Régimen General no universitarias por comunidad autónoma. Curso 2015-2016

	Total	E. Infantil	E. Primaria	E. Especial	ESO	Bachillerato	Formación Profesional	Otros prog. Form. (1)
<b>TOTAL</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>						
Andalucía	19,9	19,9	19,9	20,2	20,3	21,4	17,5	1,7
Aragón	2,6	2,7	2,6	2,6	2,6	2,5	2,8	4,0
Asturias (Principado de)	1,7	1,5	1,7	1,2	1,7	1,8	2,2	0,1
Baleares (Illes)	2,2	2,1	2,4	1,9	2,3	1,8	1,8	1,0
Canarias	4,4	3,3	4,3	5,1	4,7	5,3	5,5	3,5
Cantabria	1,2	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,5	2,1
Castilla y León	4,4	3,8	4,3	3,7	4,5	5,4	5,2	0,1
Castilla-La Mancha	4,5	4,4	4,5	4,0	4,6	4,6	4,7	0,8
Cataluña	16,4	17,2	16,7	20,8	16,1	13,2	16,4	57,2
Comunitat Valenciana	10,6	10,2	10,8	8,9	10,5	9,1	12,3	3,6
Extremadura	2,3	2,1	2,2	1,9	2,4	2,5	2,4	2,1
Galicia	5,0	4,9	4,7	3,4	4,8	5,5	6,4	1,3
Madrid (Comunidad de)	14,3	16,1	14,2	14,7	13,9	15,3	10,6	15,1
Murcia (Región de)	3,5	3,3	3,7	3,5	3,7	3,7	3,2	4,0
Navarra (Comunidad Foral de)	1,4	1,4	1,4	1,8	1,4	1,3	1,1	2,6
Pais Vasco	4,6	5,1	4,4	3,8	4,3	4,3	5,0	0,6
Rioja (La)	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,6	0,8	0,1
Ceuta	0,2	0,2	0,3	0,4	0,2	0,2	0,3	0,0
Melilla	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	0,1

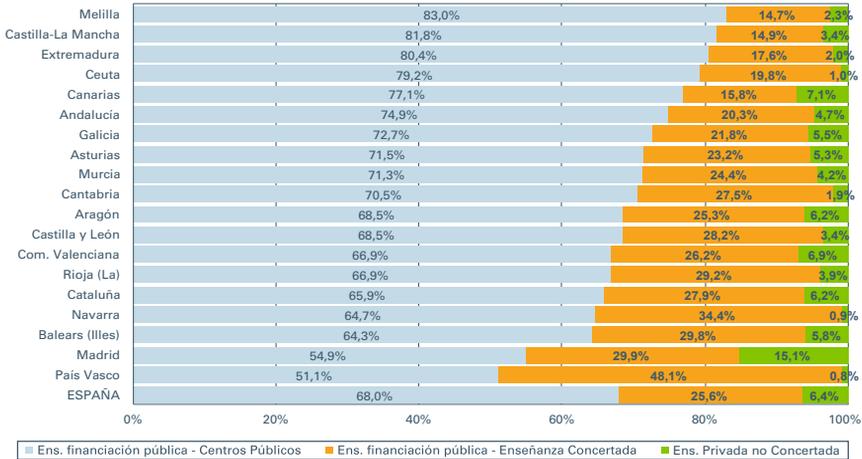
(1) Incluye el alumnado residual de Programas de Cualificación Profesional Inicial existente en este curso.

### Porcentaje de variación del alumnado en EE. Régimen General no universitarias entre los cursos 2005-2006 y 2015-2016 por comunidad autónoma

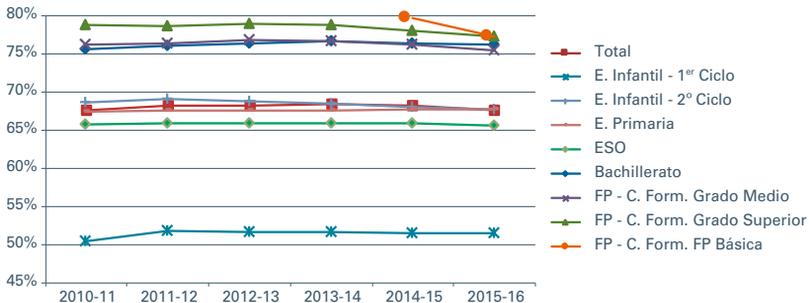


## La enseñanza pública y la enseñanza privada

### Distribución del alumnado de Enseñanzas de Régimen General no universitarias por titularidad/financiación y comunidad autónoma. Curso 2014-2015



### Evolución del porcentaje de alumnado en centros públicos por enseñanza. EE. Régimen General no universitarias



	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
<b>TOTAL</b>	<b>67,8</b>	<b>68,1</b>	<b>68,1</b>	<b>68,2</b>	<b>68,0</b>	<b>67,8</b>
E. Infantil-1. <sup>er</sup> Ciclo	50,4	51,7	51,6	51,6	51,4	51,4
E. Infantil-2. <sup>o</sup> Ciclo	68,6	69,0	68,7	68,5	68,0	67,7
E. Primaria	67,4	67,5	67,5	67,5	67,7	67,7
ESO	65,7	65,8	65,9	65,9	65,8	65,6
Bachillerato <sup>(1)</sup>	75,6	76,1	76,3	76,6	76,4	76,2
FP-Ciclos Formativos FP Básica	-	-	-	-	79,7	77,3
FP-Ciclos Formativos Grado Medio <sup>(1)</sup>	76,2	76,3	76,8	76,5	76,2	75,4
FP-Ciclos Formativos Grado Superior <sup>(1)</sup>	78,7	78,6	78,9	78,7	78,0	77,2

(1) Considerados los regimenes presencial y a distancia.

## Necesidades específicas de apoyo educativo

### Porcentaje de alumnado con necesidades educativas especiales. Curso 2014-2015

	Total <sup>(1)</sup>	E. Infantil	E. Primaria	ESO	Bachillerato	FP	PCPI y Otros prog. format.
<b>TOTAL</b>	<b>2,2</b>	<b>0,9</b>	<b>2,3</b>	<b>2,4</b>	<b>0,4</b>	<b>0,9</b>	<b>9,7</b>
Centros Públicos	2,3	1,1	2,7	2,6	0,4	0,8	8,3
Enseñanza concertada	2,2	0,6	1,6	2,3	0,6	1,2	20,7
Enseñanza privada no concertada	0,3	0,2	0,4	0,5	0,4	0,3	1,5
Hombres	2,8	1,2	3,0	3,2	0,6	1,0	9,0
Mujeres	1,5	0,6	1,5	1,7	0,3	0,6	11,1

(1) En el cálculo del Total se incluye el alumnado de Educación Especial específica.

## La acción educativa en el exterior

### Alumnado de los Programas de Educación en el Exterior. Curso 2015-2016

	Total	Enseñanzas regladas <sup>(1)</sup>	Lengua española <sup>(2)</sup>
<b>TOTAL</b>	<b>135.724</b>	<b>94.443</b>	<b>41.281</b>
Centros de Titularidad del Estado Español	8.276	8.276	-
Centros de Titularidad Mixta <sup>(3)</sup>	1.641	1.641	-
Secciones Españolas en Centros Extranjeros	10.572	10.572	-
Presencia Española en Escuelas Europeas	5.151	1.563	3.588
Agrupaciones y Aulas de Lengua y Cultura Españolas	14.527	-	14.527
Centros de Convenio <sup>(3)</sup>	15.374	15.374	-
Secciones Bilingües	23.858	11.231	12.627
Secciones Bilingües Internacionales de Español-ISA	56.325	45.786	10.539

(1) Enseñanzas del sistema educativo.

(2) Lengua y cultura españolas y Lengua española para extranjeros.

(3) Los datos de los países del hemisferio austral corresponden al curso 2015 por coincidir el curso escolar con el año natural.

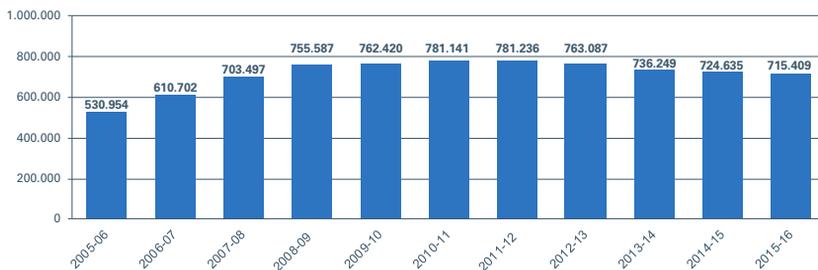
**Fuente:** S.G. de Promoción Exterior Educativa. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

## El alumnado extranjero

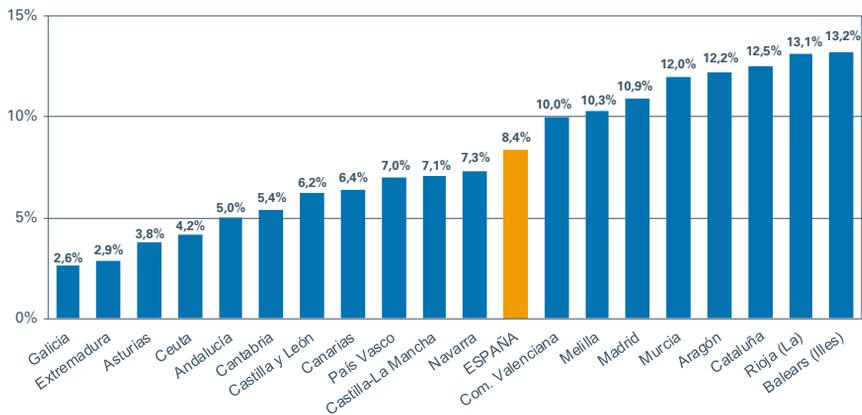
### Evolución del alumnado extranjero

	Cursos			
	2005-06	2010-11	2014-15	2015-16
<b>TOTAL</b>	<b>530.954</b>	<b>781.141</b>	<b>724.635</b>	<b>715.409</b>
<b>Enseñanzas de Régimen General</b>	<b>518.167</b>	<b>749.288</b>	<b>693.018</b>	<b>683.988</b>
E. Infantil	94.162	133.841	149.984	148.018
E. Primaria	228.842	285.630	248.288	253.105
Educación Especial	1.863	3.649	4.078	4.198
ESO	146.966	220.052	179.973	169.915
Bachilleratos	21.936	43.918	46.567	46.090
Ciclos Formativos FP Básica	-	-	7.176	10.618
Ciclos Formativos FP Grado Medio	10.636	27.197	31.554	31.137
Ciclos Formativos FP Grado Superior	8.656	18.274	17.865	17.878
Programas de Cualificación Profesional Inicial (1)	5.106	16.727	4.203	22
Otros Programas Formativos	-	-	3.330	3.007
<b>Enseñanzas de Régimen Especial</b>	<b>12.787</b>	<b>31.853</b>	<b>31.617</b>	<b>31.421</b>

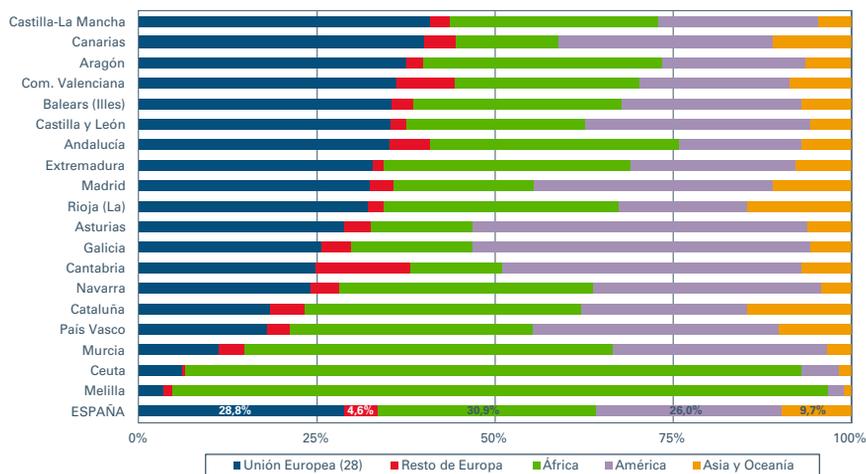
(1) En los cursos 2005-06 y 2010-11 se incluye alumnado extranjero de Programas de Garantía Social.



### Porcentaje de alumnado extranjero sobre el total de alumnado, por comunidad autónoma. EE. Régimen General no universitarias. Curso 2015-2016



## Distribución porcentual del alumnado extranjero por procedencia geográfica. Curso 2015-2016



## Distribución del alumnado extranjero por titularidad/financiación del centro. Curso 2014-2015

	%Total	% Centros Públicos	% Enseñanza concertada	% Ens. privada no concertada
<b>TOTAL</b>	<b>100,0</b>	<b>81,8</b>	<b>13,4</b>	<b>4,8</b>
Andalucía	100,0	84,7	7,7	7,7
Aragón	100,0	81,8	16,7	1,5
Asturias (Principado de)	100,0	81,5	16,4	2,1
Balears (Illes)	100,0	75,9	15,0	9,1
Canarias	100,0	87,8	5,5	6,7
Cantabria	100,0	71,1	28,0	0,8
Castilla y León	100,0	81,2	17,7	1,1
Castilla-La Mancha	100,0	90,9	8,5	0,7
Cataluña	100,0	82,1	12,7	5,2
Comunitat Valenciana	100,0	83,6	11,1	5,4
Extremadura	100,0	91,4	8,1	0,5
Galicia	100,0	84,3	13,9	1,7
Madrid (Comunidad de)	100,0	76,4	17,3	6,4
Murcia (Región de)	100,0	89,4	9,3	1,3
Navarra (Comunidad Foral de)	100,0	83,6	15,8	0,6
País Vasco	100,0	70,3	28,9	0,8
Rioja (La)	100,0	81,4	18,0	0,6
Ceuta	100,0	95,5	4,4	0,1
Melilla	100,0	97,6	2,2	0,1

# Inversión en educación

## Gasto público en educación <sup>(1)</sup>

Años	Incluidos capítulos financieros <sup>(2)</sup> (millones €)	Excluidos capítulos financieros <sup>(2)</sup> (millones €)
2006	43.441,3	43.209,5
2007	47.266,7	46.790,8
2008	51.716,0	51.122,9
2009	53.895,0	53.374,9
2010	53.099,3	52.557,7
2011	50.631,1	50.343,9
2012	46.476,4	46.215,9
2013	44.974,6	44.491,5
2014 <sup>(3)</sup>	44.846,4	44.518,2
2015 <sup>(4)</sup>	46.412,0	46.131,6
2016 <sup>(4)</sup>	47.883,1	47.425,3

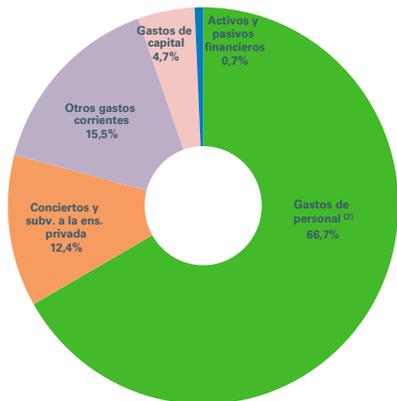
(1) Se refiere al gasto en educación (Presupuestos liquidados) del conjunto de las Administraciones Públicas, incluyendo Universidades. Fuente: Estadística del Gasto Público en Educación. S.G. de Estadística y Estudios-Secretaría General Técnica-M.<sup>º</sup> de Educación, Cultura y Deporte.

(2) Los capítulos financieros corresponden a los capítulos 3 (Gastos financieros de operaciones corrientes), 8 y 9 (Activos y pasivos financieros de operaciones de capital). Ver notas explicativas.

(3) Cifra provisional.

(4) Cifras estimadas para 2015 en base a los presupuestos liquidados disponibles y para el 2016 en base a los presupuestos iniciales.

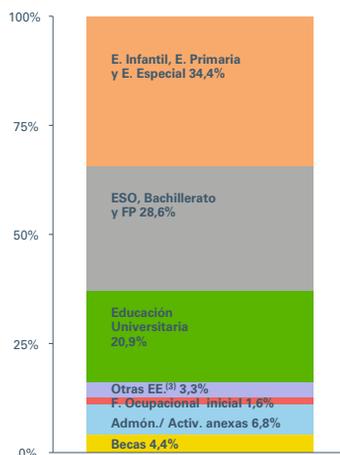
## Distribución del gasto público en educación <sup>(1)</sup> por naturaleza económica. Año 2014



(1) Incluidos capítulos financieros.

(2) Incluye cotizaciones sociales imputadas.

## Distribución del gasto público en educación <sup>(1)</sup> por actividad. Año 2014



(3) Reg. Especial, E. Adultos y otras enseñanzas.

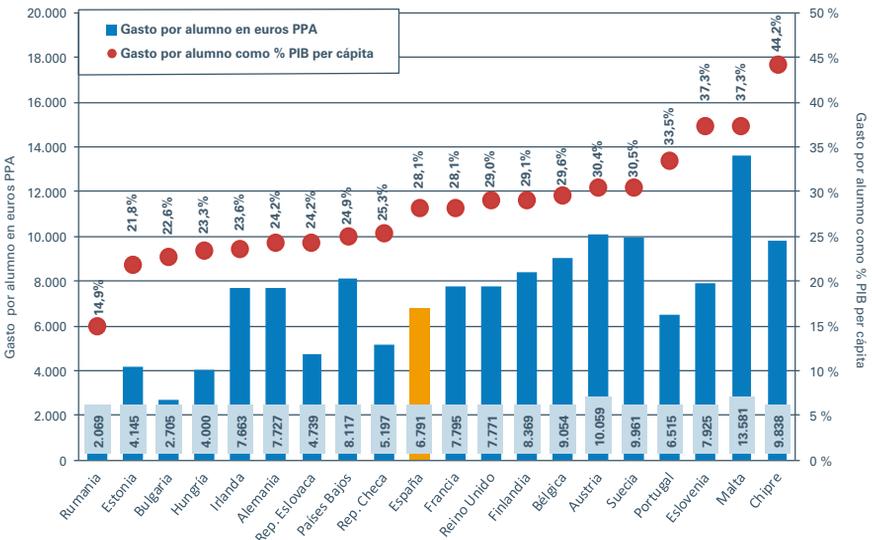
## Gasto por alumno en instituciones educativas públicas (*valores absolutos y relación con el PIB per cápita*), por nivel educativo. Año 2013

	en euros PPA	% PIB per cápita
<b>TOTAL (1)</b>	<b>6.791</b>	<b>28,1</b>
Educación Infantil (Nivel CINE 0)	5.336	22,1
Educación Primaria (Nivel CINE 1)	5.661	23,5
Educación Secundaria 1.º etapa (Nivel CINE 2)	6.864	28,4
E. Secundaria 2.º etapa y postsecund. no superior (Niveles CINE 3 y 4)	7.043	29,2
Educación Superior (Niveles CINE 5-8)	9.770	40,5

(1) Considerando el conjunto de todos los niveles educativos, excepto el desarrollo educacional de la primera infancia (primer ciclo de educación infantil).

Fuente: Eurostat.

## Gasto por alumno en instituciones educativas públicas (1) y como porcentaje del PIB per cápita. Países de la Unión Europea. Año 2013



**Nota:** No se dispone de información completa para los países que no aparecen en el gráfico.

(1) Considerando el conjunto de todos los niveles educativos, excepto el desarrollo educacional de la primera infancia (primer ciclo de educación infantil).

Fuente: Eurostat.

# La dimensión social de la educación: Becas y ayudas al estudio

**Evolución de los créditos presupuestarios totales (en miles de euros) destinados a las becas y ayudas generales al estudio para alumnado no universitario y universitario del MECD (1)**

	Presupuesto inicial				Presupuesto ejecutado	
	Total	Becas y ayudas de carácter general univ. y no univ.	Compensación tasas becarios y estudiantes familias numerosas de tres hijos	Tasa de variación anual	Total	Tasa de variación anual
2010	1.132.225,6	916.950,6	215.275,0	-	1.162.934,4	-
2011	1.168.225,6	952.950,6	215.275,0	3,2%	1.202.361,3	3,4%
2012	1.138.225,6	952.950,6	185.275,0	-2,6%	1.162.656,5	-3,3%
2013	1.161.024,6	952.950,6	208.074,0	2,0%	1.196.316,3	2,9%
2014	1.411.024,6	1.060.360,1	350.664,5	21,5%	1.446.131,0	20,9%
2015	1.413.524,6	1.095.451,0	318.073,6	0,2%	1.441.125,6	-0,3%
2016	1.416.524,6	1.098.451,0	318.073,6	0,2%	..	..

**Evolución del número de beneficiarios de becas y ayudas generales al estudio para alumnado no universitario y universitario del MECD (1)**

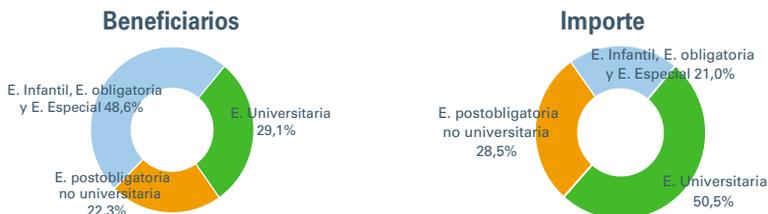


(1) Incluye las becas y ayudas contempladas en las Convocatorias de carácter general y de movilidad y en la Convocatoria de ayudas para alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, y la reducción de precios por servicios académicos a estudiantes pertenecientes a familias numerosas de tres hijos.

(p) Datos provisionales.

Fuente: Secretaría General de Universidades. Ministerio de Educación Cultura y Deporte.

**Distribución del número de beneficiarios y del importe de las becas y ayudas de las Administraciones Educativas (1), por nivel de enseñanza. Curso 2014-2015**



(1) Se consideran todas las transferencias destinadas por el MECD y las Administraciones Educativas de las CC. AA. a estudiantes/hogares, bien directas o canalizadas a través de instituciones educativas, pagos en especie y reducciones de precios, que tienen como finalidad bien incentivar a iniciar o proseguir los estudios ayudando a sufragar los gastos derivados de los mismos, bien recompensar un excelente rendimiento académico. Tiene que existir una solicitud previa por parte del interesado y su concesión está supeditada al cumplimiento de requisitos socioeconómicos y/o académicos.

Fuente: Estadística de Becas y Ayudas al Estudio. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

## Evolución del profesorado <sup>(1)</sup> de Enseñanzas de Régimen General no universitarias

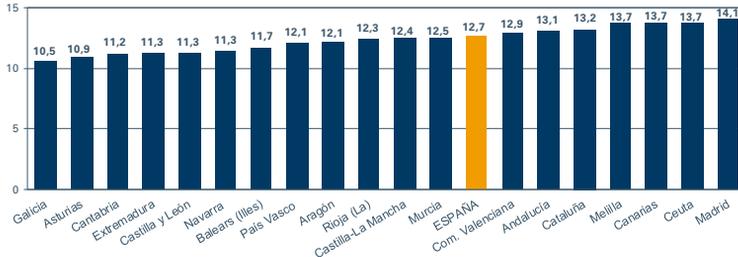
	2005-2006	2010-2011	2014-2015	2015-2016 <sup>(2)</sup>
<b>Total</b>	<b>594.018</b>	<b>683.509</b>	<b>673.279</b>	<b>682.258</b>
Centros Públicos	434.956	496.800	478.062	484.293
Maestros	212.369	244.995	241.587	244.732
Catedráticos y Profes. de E. Secundaria	164.641	179.924	171.683	173.926
Profesores Técnicos de FP.	20.886	24.459	27.975	28.339
Otro profesorado <sup>(3)</sup>	37.060	47.422	36.817	37.296
Centros Enseñanza Concertada y Privada	159.062	186.709	195.217	197.965

(1) Se considera el personal que ejerce la docencia directa en los centros docentes dentro del horario escolar.

(2) Cifras avance con la distribución estimada por Cuerpo del profesorado público.

(3) Incluye otro profesorado que atiende Primer ciclo de E. Infantil, profesorado de religión y otras categorías no recogidas en los Cuerpos docentes citados.

## Número medio de alumnos por profesor <sup>(1)</sup>, por comunidad autónoma. Enseñanzas de Régimen General no universitarias. Curso 2014-2015



(1) Calculado en equivalente a tiempo completo de alumnado y profesorado.

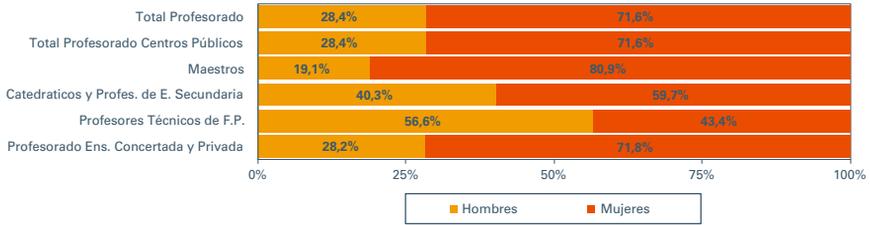
## Número medio de alumnos por profesor <sup>(1)</sup>. Países U.E. Curso 2013-2014

	E. Primaria y Secundaria	E. Primaria	E. Secundaria 1.ª etapa	E. Secundaria 2.ª etapa
<b>Unión Europea</b>	..	<b>14,8</b>	<b>12,5</b>	<b>12,7</b>
<b>OCDE</b>	..	<b>15,1</b>	<b>13,0</b>	<b>13,3</b>
Alemania	13,9	15,4	13,4	13,1
Austria	10,1	12,0	8,8	10,0
Bélgica	10,8	12,7	9,2	9,9
Bulgaria	14,0	17,8	13,0	12,2
Croacia	10,8	14,3	9,3	10,3
Chipre	11,4	13,6	9,8	10,0
Dinamarca	12,0	11,9	11,0	13,1
Eslovenia	12,7	15,9	8,3	13,7
España	12,4	13,5	11,8	11,3
Estonia	12,5	12,9	9,9	14,6
Finlandia	13,0	13,3	8,9	16,2
Francia	15,1	19,4	15,4	10,4
Grecia	-	9,4	7,8	-
Hungría	11,6	11,5	10,9	12,5
Irlanda	-	16,3	-	-
Italia	12,2	12,4	11,6	12,5
Letonia	9,8	11,2	7,6	10,0
Lituania	8,2	10,2	7,4	8,1
Luxemburgo	9,4	8,9	10,9	8,9
Malta	9,2	11,4	7,0	8,8
Países Bajos	-	16,6	16,2	-
Polonia	10,8	11,0	10,4	10,9
Portugal	11,3	14,0	10,1	8,9
Reino Unido	17,2	19,6	15,0	16,3
República Checa	13,8	18,7	11,9	11,7
República Eslovaca	14,0	17,2	12,5	13,5
Rumania	15,2	18,8	12,6	15,1
Suecia	12,9	12,7	12,2	13,8

(1) Calculado en equivalente a tiempo completo de alumnado y profesorado.

Fuente: Eurostat y Panorama de la Educación 2016-OCDE.

## Distribución del profesorado de EE. de Régimen General no universitarias por sexo. Curso 2014-2015



## Distribución del profesorado de EE. de Régimen General no universitarias por edad. Curso 2014-2015

	Total	Menos de 30	30 a 39	40 a 49	50 a 59	60 y más
<b>Total profesorado</b>	<b>100,0</b>	<b>6,8</b>	<b>29,6</b>	<b>29,8</b>	<b>28,8</b>	<b>4,9</b>
Profesorado de Centros Públicos	100,0	4,6	28,7	30,3	32,6	3,8
Maestros	100,0	6,3	33,5	25,2	31,8	3,2
Catedráticos y Profes. de E. Secundaria	100,0	0,9	22,6	37,1	35,0	4,4
Profesores Técnicos de F.P.	100,0	0,9	20,6	36,4	37,7	4,3
Profesorado de E. Concertada y Privada	100,0	12,4	32,0	28,4	19,7	7,5

## Alumnado de estudios de formación inicial de profesorado y otro personal de atención educativa

	Magisterio-1.º y 2.º ciclo <sup>(1)</sup>		Magisterio-Grado <sup>(1)</sup>		Máster Form. Profesorado ESO y Bach., FP y EE. Idiomas <sup>(1)</sup>		Técnico Superior en Educación Infantil	
	Alumnado matriculado <sup>(2)</sup>	Alumnado que terminó <sup>(3)</sup>	Alumnado matriculado <sup>(2)</sup>	Alumnado que terminó <sup>(3)</sup>	Alumnado matriculado <sup>(2)</sup>	Alumnado que terminó <sup>(3)</sup>	Alumnado matriculado <sup>(3)</sup>	Alumnado que terminó <sup>(4)</sup>
<b>TOTAL</b>	<b>135</b>	<b>757</b>	<b>118.680</b>	<b>30.691</b>	<b>24.914</b>	<b>16.302</b>	<b>36.338</b>	<b>12.506</b>
Andalucía	87	409	23.793	5.220	3.572	2.915	4.570	1.781
Aragón	-	28	3.352	676	508	345	893	211
Asturias (Principado de)	11	33	1.735	331	208	168	624	165
Baleares (Illes)	-	-	1.910	404	387	216	679	172
Canarias	-	40	3.714	685	571	372	2.911	487
Cantabria	-	-	1.372	267	139	102	490	148
Castilla y León	20	-	7.995	1.058	733	317	1.704	500
Castilla-La Mancha	-	90	3.495	2.942	337	735	2.256	452
Cataluña	1	1	10.926	2.693	1.526	1.002	7.639	3.054
Comunitat Valenciana	14	112	12.088	2.969	2.741	2.389	4.383	1.867
Extremadura	-	-	3.260	511	426	327	917	203
Galicia	-	-	4.789	1.004	778	629	1.866	600
Madrid (Comunidad de)	2	44	17.862	5.928	3.588	2.115	3.904	1.585
Murcia (Región de)	-	-	5.266	1.371	1.161	661	941	331
Navarra (Com. Foral de)	-	-	1.450	372	123	133	415	145
País Vasco	-	-	5.733	1.391	380	327	1.344	612
Rioja (La)	-	-	899	184	115	84	318	100
Ceuta	x	x	x	x	x	x	233	46
Melilla	x	x	x	x	x	x	251	47
Univ. no presenciales	-	-	9.041	2.685	7.621	3.465	-	-

(1) Fuente: S.G. de Coordinación y Seguimiento Universitario. Secretaría Gral. de Universidades. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

(2) Datos avance curso 2015-2016.

(3) Curso 2014-2015.

(4) Curso 2013-2014.

## Previsión del número de centros clasificados por las enseñanzas que imparten en el curso 2016-2017

	Total	Enseñanza Pública	Enseñanza Concertada y Privada
<b>Centros de EE. Régimen General no universitarias</b>	<b>27.812</b>	<b>18.829</b>	<b>8.983</b>
Centros E. Infantil <sup>(1)</sup>	8.475	4.205	4.270
Centros E. Primaria <sup>(2)</sup>	10.328	9.851	477
Centros E. Primaria y E.S.O. <sup>(2)</sup>	2.117	505	1.612
Centros E.S.O./Bachillerato/FP.	4.937	4.058	879
Centros E. Primaria, E.S.O. y Bachillerato/FP. <sup>(2)</sup>	1.463	6	1.457
Centros específicos de E. Especial	472	193	279
Centros específicos de E. a distancia	20	11	9
<b>Centros de EE. Régimen Especial <sup>(3)</sup></b>	<b>2.048</b>	<b>1.490</b>	<b>558</b>
Escuelas de Arte y Esc. Sup. Artes Plásticas y Diseño	130	101	29
Centros EE. de Música	423	283	140
Centros EE. de Danza	71	32	39
Escuelas de Música y Danza <sup>(4)</sup>	989	733	256
Centros EE. de Arte Dramático	17	12	5
Escuelas Oficiales de Idiomas	316	316	0
Centros EE. Deportivas	102	13	89

(1) Centros autorizados por las Administraciones Educativas.

(2) Además pueden impartir E. Infantil.

(3) Datos del curso 2015-2016.

(4) Escuelas que imparten enseñanzas no conducentes a títulos con validez académica o profesional, reguladas por las Administraciones Educativas.

## Porcentaje de centros que ofertan servicios complementarios, por tipo de centro. Curso 2014-2015

	Comedor escolar			Transporte escolar		
	Centros Públicos	Centros Privados		Centros Públicos	Centros Privados	
		Ens. concertada	Ens. no concertada		Ens. concertada	Ens. no concertada
<b>Total</b>	<b>58,1</b>	<b>85,7</b>	<b>66,0</b>	<b>35,8</b>	<b>25,8</b>	<b>10,7</b>
Centros E. Infantil <sup>(1)</sup>	67,6	84,4	68,9	1,5	7,0	3,6
Centros E. Primaria <sup>(2)</sup>	72,9	92,7	78,2	37,3	12,0	41,8
Centros E. Primaria y E.S.O. <sup>(2)</sup>	66,3	88,9	92,3	56,3	19,1	71,2
Centros E.S.O./Bachillerato/FP.	17,6	22,3	14,6	57,1	12,0	5,9
Centros E. Primaria, E.S.O. y Bachillerato/FP. <sup>(2)</sup>	50,0	96,9	94,5	50,0	35,9	82,4
Centros específicos de E. Especial	92,7	95,3	14,3	95,8	78,5	14,3

(1) Centros autorizados por las Administraciones Educativas.

(2) Además pueden impartir E. Infantil.

## La educación infantil

### Evolución de la Educación Infantil

	2005-2006	2010-2011	2015-2016
<b>Alumnado matriculado</b>	<b>1.487.548</b>	<b>1.872.829</b>	<b>1.806.620</b>
Primer ciclo (0-3 años)	226.656	432.222	444.492
Segundo ciclo (3-6 años)	1.260.892	1.440.607	1.362.128
<b>Centros que imparten E. Infantil</b>	<b>17.347</b>	<b>21.140</b>	<b>22.404</b>
Centros públicos	12.100	14.095	14.601
Centros privados	5.247	7.045	7.803

### Alumnado de Educación Infantil por ciclo y comunidad autónoma. Curso 2015-2016

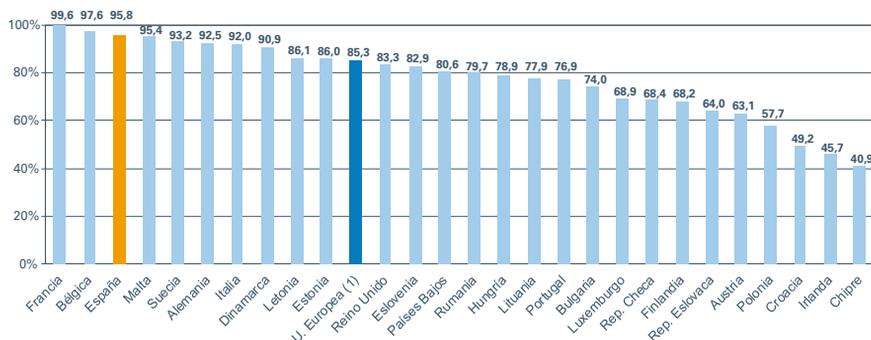
	Total	Primer ciclo	Segundo ciclo
<b>TOTAL</b>	<b>1.806.620</b>	<b>444.492</b>	<b>1.362.128</b>
Andalucía	358.896	96.034	262.862
Aragón	48.130	11.714	36.416
Asturias (Principado de)	26.622	3.789	22.833
Baleares (Illes)	37.972	5.763	32.209
Canarias	58.778	5.948	52.830
Cantabria	19.279	3.753	15.526
Castilla y León	69.207	11.254	57.953
Castilla-La Mancha	79.545	18.136	61.409
Cataluña	310.098	78.998	231.100
Comunitat Valenciana	184.347	41.167	143.180
Extremadura	37.472	7.803	29.669
Galicia	88.821	25.133	63.688
Madrid (Comunidad de)	290.128	87.922	202.206
Murcia (Región de)	58.871	8.483	50.388
Navarra (Comunidad Foral de)	24.628	4.660	19.968
País Vasco	92.601	29.515	63.086
Rioja (La)	12.294	3.033	9.261
Ceuta	4.100	442	3.658
Melilla	4.831	945	3.886

### Evolución de las tasas de escolaridad en Educación Infantil <sup>(1)</sup> (Menores de 1 año a 3 años)

	2005-2006	2010-2011	2014-2015
Menores de 1 año	4,3	8,8	9,7
1 año	15,6	29,9	35,6
2 años	29,6	46,3	55,4
3 años	95,7	95,6	94,9

(1) Incluye el alumnado de estas edades en E. Especial.

## Tasa neta de escolarización a los 3 años. Países Unión Europea. Curso 2013-2014



Nota: Información no disponible para Grecia.

(1) Dato del curso 2012-2013.

Fuente: Eurostat.

## La educación obligatoria

### Alumnado de la enseñanza básica por comunidad autónoma. Curso 2015-2016

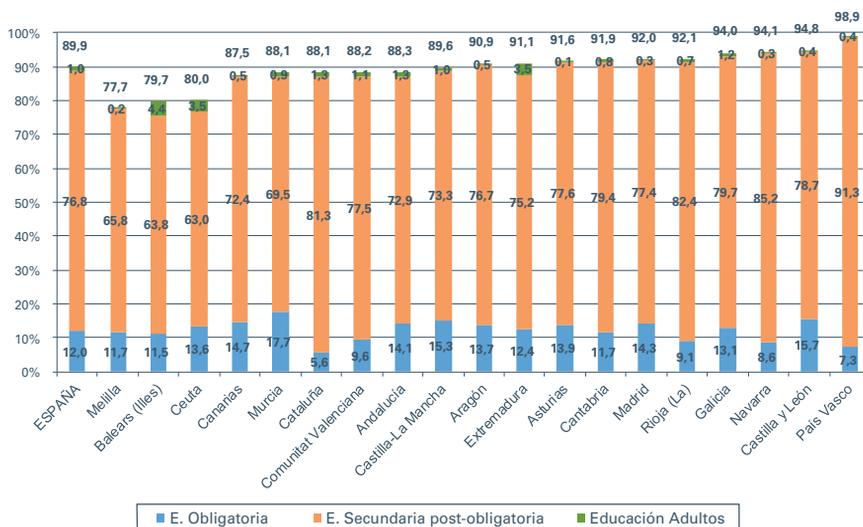
	E. Primaria	E. Secundaria Obligatoria
<b>TOTAL</b>	<b>2.924.463</b>	<b>1.868.584</b>
Andalucía	582.913	378.731
Aragón	77.245	48.703
Asturias (Principado de)	48.784	31.758
Baleares (Illes)	68.749	43.010
Canarias	124.545	87.916
Cantabria	33.299	20.915
Castilla y León	124.839	84.694
Castilla-La Mancha	132.028	86.168
Cataluña	487.033	301.446
Comunitat Valenciana	316.568	196.758
Extremadura	64.770	44.742
Galicia	136.137	89.527
Madrid (Comunidad de)	416.138	258.891
Murcia (Región de)	108.121	68.606
Navarra (Comunidad Foral de)	40.908	26.108
País Vasco	128.093	79.486
Rioja (La)	19.338	12.158
Ceuta	7.545	4.397
Melilla	7.410	4.570

## Las transiciones después de la escolaridad obligatoria

### Tasas netas de escolarización de 16 a 18 años en el Sistema Educativo, por sexo

	Total		Hombres		Mujeres	
	2014-2015	2009-2010	2014-2015	2009-2010	2014-2015	2009-2010
<b>16 años</b>	<b>95,1</b>	<b>94,1</b>	<b>94,5</b>	<b>93,2</b>	<b>95,7</b>	<b>95,1</b>
Enseñanza obligatoria	31,2	33,7	33,6	35,7	28,6	31,7
E. Secundaria postobligatoria	63,6	60,0	60,6	57,0	66,9	63,2
Educación de Adultos	0,2	0,4	0,3	0,5	0,2	0,3
<b>17 años</b>	<b>89,9</b>	<b>85,0</b>	<b>88,6</b>	<b>82,8</b>	<b>91,3</b>	<b>87,5</b>
Enseñanza obligatoria	12,0	12,0	13,0	12,6	11,0	11,5
E. Secundaria postobligatoria	76,8	70,6	74,4	67,2	79,5	74,3
E. Superior	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1
Educación de Adultos	1,0	2,3	1,2	2,9	0,9	1,7
<b>18 años</b>	<b>79,9</b>	<b>74,1</b>	<b>78,5</b>	<b>70,4</b>	<b>81,3</b>	<b>78,1</b>
Enseñanza obligatoria	1,3	1,2	1,4	1,2	1,2	1,1
E. Secundaria postobligatoria	37,6	35,9	40,9	37,1	34,2	34,7
E. Superior	36,4	30,6	30,9	24,8	42,1	36,9
Educación de Adultos	4,5	6,4	5,3	7,3	3,8	5,5

### Tasa neta de escolarización a los 17 años en el Sistema Educativo por comunidad autónoma. Curso 2014-2015

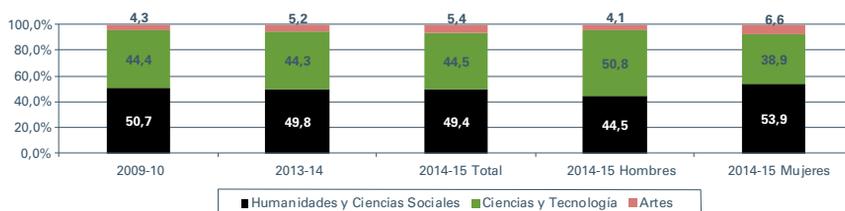


## El bachillerato

### Alumnado de Bachillerato por comunidad autónoma. Curso 2015-2016

	TOTAL	Bachillerato presencial			Bachillerato a distancia
		Total	Rég. ordinario	Adultos/nocturno	
<b>TOTAL</b>	<b>694.224</b>	<b>643.163</b>	<b>612.021</b>	<b>31.142</b>	<b>51.061</b>
Andalucía	148.867	131.802	124.369	7.433	17.065
Aragón	17.432	16.655	16.053	602	777
Asturias (Principado de)	12.829	12.229	11.425	804	600
Baleares (Illes)	12.588	11.899	11.734	165	689
Canarias	36.784	29.714	29.714	0	7.070
Cantabria	7.868	7.270	6.960	310	598
Castilla y León	37.145	33.772	32.007	1.765	3.373
Castilla-La Mancha	31.912	30.381	28.718	1.663	1.531
Cataluña	91.963	90.285	88.994	1.291	1.678
Comunitat Valenciana	62.848	61.366	58.069	3.297	1.482
Extremadura	17.076	16.431	15.186	1.245	645
Galicia	38.223	33.427	31.159	2.268	4.796
Madrid (Comunidad de)	105.921	99.011	92.097	6.914	6.910
Murcia (Región de)	25.716	23.589	21.894	1.695	2.127
Navarra (Comunidad Foral de)	9.359	8.982	8.568	414	377
Pais Vasco	30.168	29.482	28.740	742	686
Rioja (La)	4.255	4.006	3.871	135	249
Ceuta	1.615	1.347	1.247	100	268
Melilla	1.655	1.515	1.216	299	140

### Distribución porcentual del alumnado de Bachillerato según modalidad cursada (evolución y situación por sexo)



### Porcentaje de alumnado de Bachillerato que promociona curso. Curso 2013-2014

	TOTAL	Centros públicos	Centros privados	Hombres	Mujeres
Primer curso	79,7	75,6	91,9	76,3	82,8
Segundo curso	77,3	72,8	89,3	74,1	80,0

### Pruebas de acceso a la universidad. Año 2015

	Matriculados	Aprobados	% Aprobados/Matriculados		
			Total	Hombres	Mujeres
Junio	206.522	189.914	92,0	92,1	91,9
Septiembre	43.743	33.095	75,7	77,1	74,4
Mayores de 25 años	31.884	12.420	39,0	39,7	38,0
Mayores de 45 años	5.675	2.584	45,5	43,2	47,8

Fuente: Estadística de Pruebas de acceso a la Universidad. S.G. de Coord. y Segum. Univers. Sec. Gral. de Universidades. MECED.

## La formación profesional

### Evolución del alumnado matriculado en Formación Profesional

	2005-2006	2010-2011	2015-2016
<b>TOTAL</b>	<b>454.053</b>	<b>582.576</b>	<b>767.528</b>
Ciclos Formativos de FP Básica	-	-	62.025
Ciclos Formativos de Grado Medio (presencial)	230.174	289.568	325.047
Ciclos Formativos de Grado Medio a distancia	1.975	8.309	25.179
Ciclos Formativos de Grado Superior (presencial)	217.255	266.012	309.528
Ciclos Formativos de Grado Superior a distancia	4.649	18.687	45.749

### Alumnado de Formación Profesional por comunidad autónoma. Curso 2015-2016

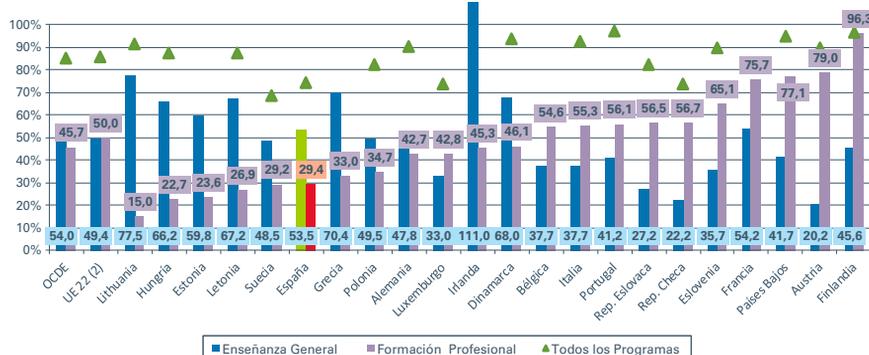
	Total	Ciclos Formativos de FP Básica	Ciclos Formativos Grado Medio		Ciclos Formativos Grado Superior	
			Presencial	Distancia	Presencial	Distancia
<b>TOTAL</b>	<b>767.528</b>	<b>62.025</b>	<b>325.047</b>	<b>25.179</b>	<b>309.528</b>	<b>45.749</b>
Andalucía	134.507	11.985	62.679	862	53.148	5.833
Aragón	21.184	2.361	8.391	761	8.133	1.538
Asturias (Principado de)	16.724	638	6.111	1.651	6.846	1.478
Balears (Illes)	13.749	1.719	6.424	746	4.012	848
Canarias	42.514	3.140	14.225	4.750	14.508	5.891
Cantabria	11.774	691	4.517	1.094	4.313	1.159
Castilla y León	39.817	3.804	16.508	1.668	15.809	2.028
Castilla-La Mancha	36.403	4.094	15.295	1.484	13.148	2.382
Cataluña	125.942	0	59.566	3.022	54.927	8.427
Comunitat Valenciana	94.157	9.442	40.110	3.060	34.315	7.230
Extremadura	18.337	2.148	7.454	479	6.863	1.393
Galicia	48.968	3.496	19.717	2.098	20.710	2.947
Madrid (Comunidad de)	81.544	8.614	32.734	1.435	36.894	1.867
Murcia (Región de)	24.404	3.288	9.816	1.104	9.275	921
Navarra (Comunidad Foral de)	8.823	819	3.693	276	3.445	590
País Vasco	38.676	4.064	13.945	359	19.851	457
Rioja (La)	5.951	885	2.495	68	2.007	496
Ceuta	2.147	350	663	258	762	114
Melilla	1.907	487	704	4	562	150

## Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de FP<sup>(1)</sup> por familia profesional, sexo y forma de acceso. Curso 2014-2015

	FP Básica		Grado Medio			Grado Superior		
	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres	% Alumnos que acceden con Prueba de Acceso	Total	% Mujeres	% Alumnos que acceden con Prueba de Acceso
<b>TOTAL</b>	<b>39.867</b>	<b>28,6</b>	<b>855.120</b>	<b>43,0</b>	<b>12,3</b>	<b>356.520</b>	<b>47,7</b>	<b>23,5</b>
Actividades Físicas y Deportivas	0	-	8.018	19,6	13,3	18.482	18,5	19,4
Actividades Marítimo-Pesqueras	8	-	1.659	5,7	9,8	1.701	9,7	25,7
Administración y gestión	7.658	48,4	54.579	62,0	10,6	53.762	64,3	23,5
Agraria	2.312	20,1	7.591	12,6	15,1	5.988	17,2	26,8
Artes Gráficas	254	44,1	3.290	37,4	11,0	1.978	47,6	22,1
Artesanías	0	-	0	-	-	98	42,9	..
Comercio y Marketing	2.012	50,6	14.857	57,1	12,9	22.376	49,1	22,4
Edificación y Obra Civil	384	16,4	896	11,4	13,8	5.347	30,0	17,8
Electricidad y Electrónica	5.761	4,9	32.732	2,5	13,5	23.634	4,9	30,9
Energía y Agua	0	-	0	-	-	2.780	9,7	22,4
Fabricación Mecánica	2.910	3,4	12.550	2,7	13,8	8.264	9,1	31,9
Hostelería y Turismo	3.448	36,0	20.956	38,4	12,7	21.275	57,3	19,1
Imagen Personal	3.273	85,2	20.762	93,3	10,9	6.750	95,2	20,9
Imagen y Sonido	0	-	3.638	42,9	14,0	13.460	34,8	17,7
Industrias Alimentarias	166	36,1	4.802	53,1	12,3	2.068	48,5	21,3
Industrias Extractivas	0	-	57	-	32,0	0	-	-
Informática y Comunicaciones	6.045	19,9	29.943	9,4	13,1	40.435	13,5	26,8
Instalación y Mantenimiento	148	1,4	13.225	1,8	12,3	12.308	15,4	28,7
Madera, Mueble y Corcho	1.030	7,5	2.955	6,1	11,2	779	21,2	32,7
Química	0	-	3.160	56,6	13,4	7.350	50,9	21,0
Sanidad	0	-	68.849	71,9	11,3	41.111	72,9	21,2
Seguridad y medio ambiente	0	-	36	2,8	13,9	659	40,1	22,3
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	121	72,7	20.457	85,5	10,6	54.197	88,4	23,4
Textil, Confección y Piel	229	50,2	1.110	86,2	8,5	1.261	87,6	10,2
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	4.064	2,0	28.956	1,9	15,3	10.438	2,8	29,1
Vidrio y Cerámica	44	31,8	42	11,9	..	19	15,8	..

(1) Se incluye enseñanza presencial y a distancia, salvo en los datos de forma de acceso que están referidos sólo a la enseñanza presencial.

## E. Secundaria segunda etapa: Comparación de las tasas de titulados en Formación Profesional y en E. General. Países Unión Europea<sup>(1)</sup>-Año 2014



(1) No se dispone de información para los países no representados y el dato de «Todos los Programas» no está disponible para Bélgica, Estonia, Francia, Grecia e Irlanda.

(2) Media de los 22 países de la U.E. que forman parte de la OCDE.

Fuente: Panorama de la Educación 2016-OCDE.

## La formación a lo largo de la vida

### Participación en actividades de educación, por grupo de edad y sexo. Año 2015 <sup>(1)</sup>

	% Participantes en actividades de educación	% Part. Educación Formal <sup>(2)</sup>	% Part. Educación no Formal <sup>(2)</sup>
<b>Población joven (16 a 24 años)</b>	<b>68,8</b>	<b>63,9</b>	<b>9,7</b>
Hombres	66,3	61,8	8,6
Mujeres	71,4	66,2	10,8
<b>Población adulta (25 a 64 años)</b>	<b>9,9</b>	<b>3,9</b>	<b>6,3</b>
Hombres	9,2	3,6	5,8
Mujeres	10,7	4,1	6,9
<b>Edad</b>			
De 25 a 34 años	18,6	10,6	8,8
De 35 a 44 años	10,1	3,3	7,1
De 45 a 54 años	7,3	1,6	5,8
De 55 a 64 años	4,0	0,6	3,4

(1) Se recogen las personas de los grupos de edad considerados que en las cuatro semanas anteriores a la entrevista dicen haber realizado alguna actividad educativa formal o no formal, dentro o fuera del sistema educativo.

(2) Las personas que participan simultáneamente en educación formal y no formal se contabilizan en ambas modalidades.

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

### Alumnado matriculado en Educación de Personas Adultas <sup>(1)</sup>. Curso 2015-2016

	Total	% Centros Públicos	% Mujeres <sup>(2)</sup>
<b>TOTAL</b>	<b>538.112</b>	<b>98,0</b>	<b>59,2</b>
<b>Enseñanzas de carácter formal</b>	<b>303.541</b>	<b>97,3</b>	<b>52,1</b>
Enseñanzas iniciales	80.522	99,2	63,8
Educación Secundaria para personas adultas	144.714	95,5	47,1
Preparación pruebas para la obtención directa del título de Graduado en ESO	20.914	99,9	47,2
Preparación pruebas libres para la obtención directa del título de Bachiller	780	100,0	54,7
Preparación pruebas libres para títulos de FP	527	100,0	65,5
Acceso a la Universidad para mayores de 25 años	14.979	99,3	54,7
Preparación Pruebas de acceso a Ciclos Formativos	41.105	97,2	51,6
<b>Enseñanzas de carácter no formal</b>	<b>234.571</b>	<b>99,0</b>	<b>69,8</b>
Lenguas españolas para inmigrantes	44.179	97,7	55,8
Enseñanzas Técnico-Profesionales	15.472	100,0	74,4
Otras Enseñanzas de Carácter no Formal	174.920	99,3	72,8

(1) Se recogen las enseñanzas específicas de Educación de Adultos que se imparten dentro del sistema educativo, independientemente de la edad de los alumnos que las cursan. La matrícula está referida a un curso escolar.

(2) Datos del curso 2014-2015.

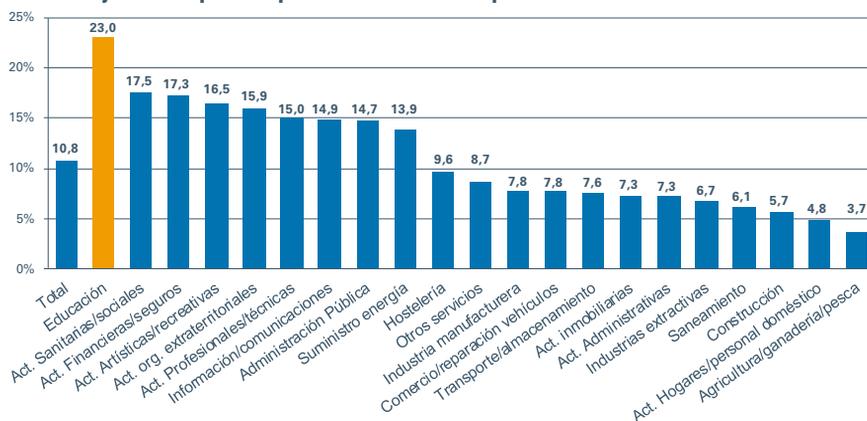
## Formación permanente (porcentaje de población entre 25 y 64 años que participa en educación y formación <sup>(1)</sup>), por sexo y nivel educativo. Países de la Unión Europea. Año 2015

	Total	Sexo		Nivel educativo		
		Hombres	Mujeres	E. Secundaria 1.ª etapa e inferior	E. Secundaria 2.ª etapa	E. Superior
<b>UE (28 países)</b>	<b>10,7</b>	<b>9,7</b>	<b>11,7</b>	<b>4,3</b>	<b>8,8</b>	<b>18,8</b>
Alemania	8,1	8,2	8,0	3,4	7,2	12,3
Austria	14,4	13,3	15,4	4,5	10,7	26,0
Bélgica	6,9	6,5	7,3	3,0	5,5	11,2
Bulgaria	2,0	1,9	2,1	-	2,0	2,9
Chipre	7,5	7,0	8,0	1,6	4,5	13,4
Croacia	3,1	2,7	3,6	-	2,8	6,3
Dinamarca	31,3	25,3	37,3	21,7	28,3	39,7
Eslovenia	11,9	10,7	13,3	2,8	9,7	20,2
<b>España</b>	<b>9,9</b>	<b>9,2</b>	<b>10,7</b>	<b>3,6</b>	<b>9,9</b>	<b>17,5</b>
Estonia	12,4	10,6	14,1	4,5	8,8	19,1
Finlandia	25,4	21,8	29,1	12,8	21,6	33,0
Francia	18,6	15,9	21,1	7,7	15,5	29,7
Grecia	3,3	3,3	3,3	0,4	3,6	5,7
Hungría	7,1	6,8	7,5	3,4	5,9	12,7
Irlanda	6,5	6,0	7,0	2,4	5,6	9,4
Italia	7,3	6,9	7,7	2,0	8,4	17,0
Letonia	5,7	4,1	7,2	2,4	3,8	10,2
Lituania	5,8	5,1	6,5	-	3,0	10,4
Luxemburgo	18,0	18,2	17,8	7,0	15,5	25,9
Malta	7,2	6,9	7,5	2,4	8,9	19,0
Países Bajos	18,9	18,4	19,4	9,3	18,6	26,2
Polonia	3,5	3,3	3,8	0,6	1,9	8,1
Portugal	9,7	9,7	9,8	4,2	12,0	20,7
R. Checa	8,5	8,3	8,6	1,9	6,7	16,3
R. Eslovaca	3,1	2,7	3,4	-	2,1	7,3
Reino Unido	15,7	13,9	17,5	6,8	13,3	22,6
Rumania	1,3	1,3	1,3	0,3	1,2	3,1
Suecia	29,4	22,3	36,7	20,0	24,7	38,5

(1) Eurostat ha modificado la metodología utilizada en el cálculo de este indicador, considerando que los «estudiantes en vacaciones» participan en educación.

Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat.

## Porcentaje de ocupados que cursan estudios por rama de actividad. Año 2015



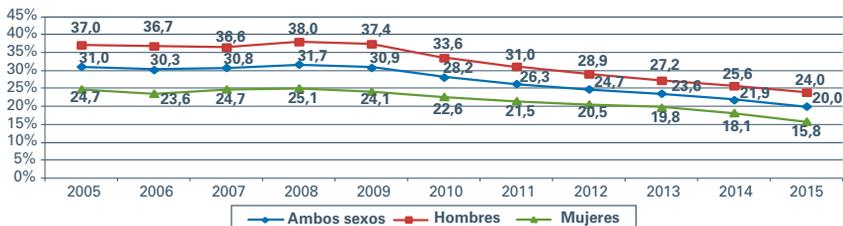
Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

# Los resultados educativos de la población

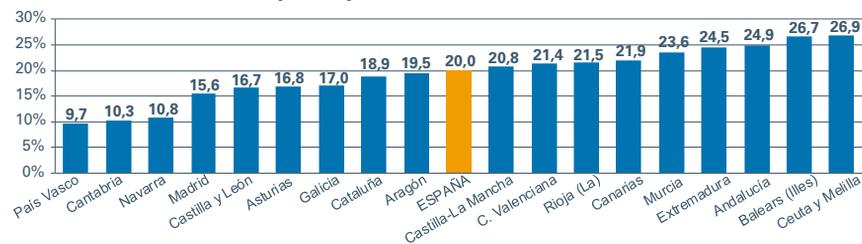
## El abandono tras la educación obligatoria

**Abandono educativo temprano:** Porcentaje de población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de E. Secundaria 2.ª etapa y no sigue ningún tipo de educación-formación

### Evolución del abandono educativo temprano por sexo



### Abandono educativo temprano por comunidad autónoma. Año 2015

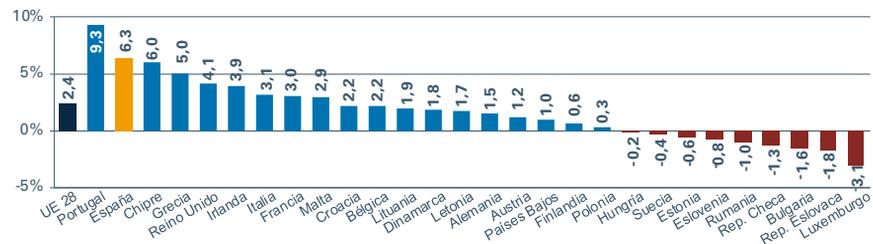


Fuente: Encuesta de Población Activa. INE. Elaborado con la metodología de Eurostat.

### Abandono educativo temprano-Países de la Unión Europea. Año 2015



### Reducción del abandono educativo temprano de 2011 a 2015. Países de la Unión Europea

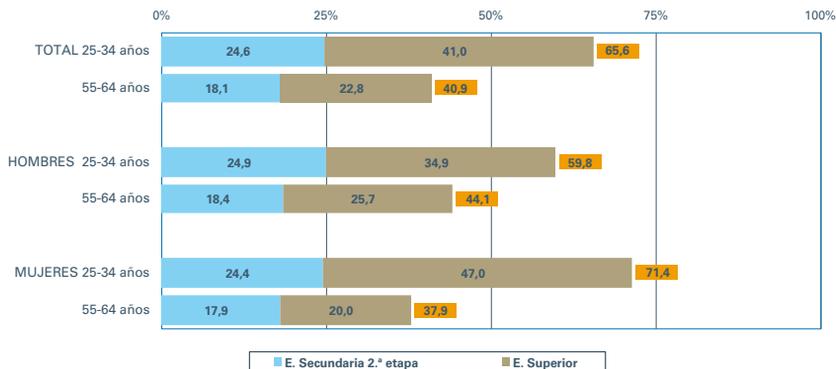


Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat.

# Los resultados educativos de la población

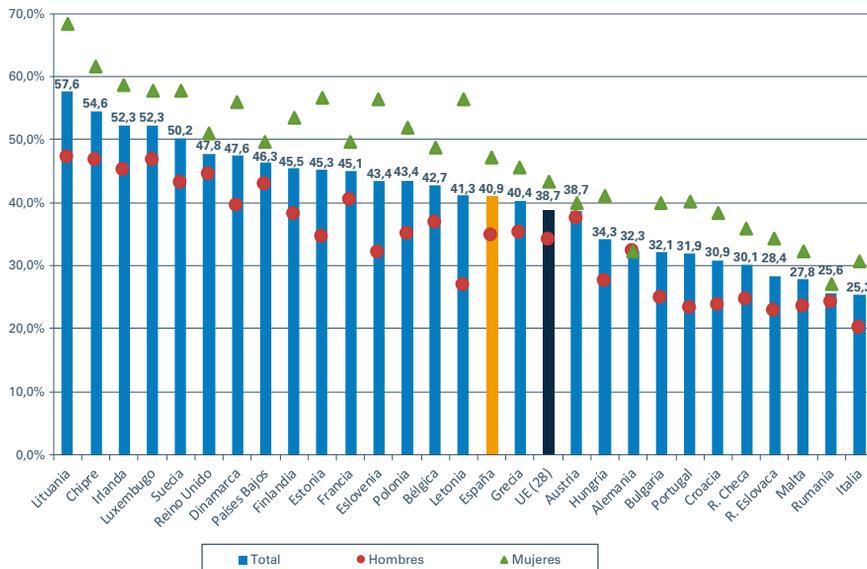
## La población que completa la educación postobligatoria

### Porcentaje de población de 25-34 años y de 55-64 años con nivel de formación de 2.ª etapa de E. Secundaria y E. Superior. Año 2015



Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

### Porcentaje de población de 30-34 años que ha alcanzado el nivel de formación de Educación Superior. Países de la Unión Europea. Año 2015

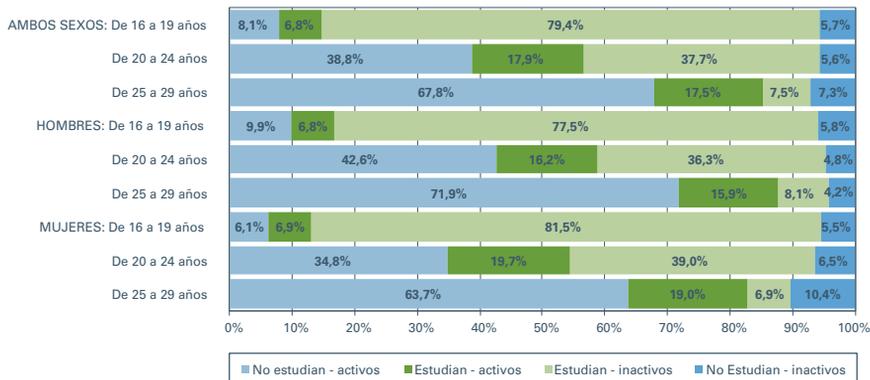


Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat.

# Los resultados educativos de la población

## La relación educación-empleo

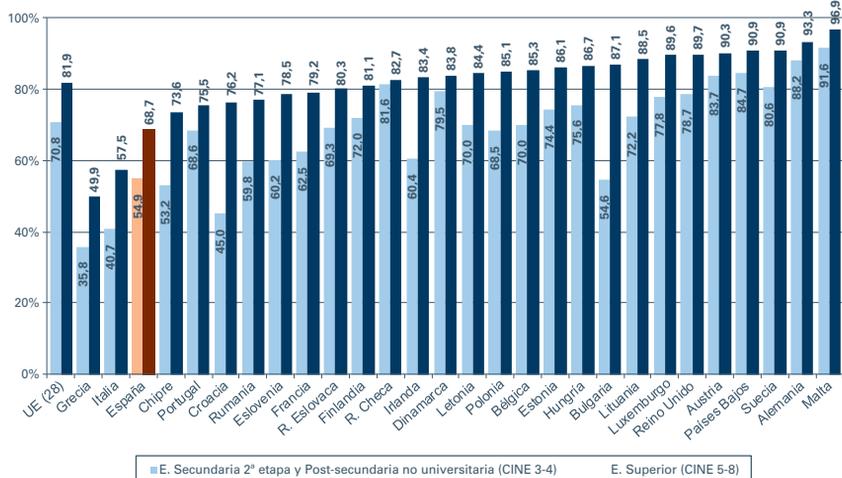
### Distribución de la población joven según su situación de actividad-estudio, por grupo de edad y sexo <sup>(1)</sup>. Año 2015



(1) Se considera que una persona estudia si en las cuatro semanas anteriores ha seguido algún tipo de formación, reglada o no reglada. Se considera que una persona es activa cuando está ocupada o parada.

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

### Tasa de empleo de la población de 20-34 años graduada en los tres últimos años <sup>(1)</sup>, por nivel educativo. Países Unión Europea. Año 2015



(1) Porcentaje de graduados en Educación Secundaria segunda etapa, postsecundaria no superior o Superior (CINE 3-8) entre 20 y 34 años que no realizan estudios, se han graduado entre 1 y 3 años antes y están ocupados.

Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat.

# Los resultados educativos de la población

## Tasas de actividad y de paro de la población de 25 a 34 años de edad, según nivel de formación alcanzado

	Tasas de actividad		Tasas de paro		
	2015	2008	2015	2008	Diferencia
<b>TOTAL</b>	<b>88,3</b>	<b>87,8</b>	<b>24,6</b>	<b>11,7</b>	<b>12,9</b>
E. Primaria e inferior	74,6	75,7	45,2	23,0	22,2
E. Secundaria 1.º etapa	89,1	86,4	32,2	15,6	16,6
E. Secundaria 2.º etapa	86,7	87,8	23,3	10,9	12,5
E. Superior	91,3	91,2	17,5	7,9	9,6

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

## Distribución porcentual de los ocupados de 25 a 34 años por ocupación, según nivel de formación alcanzado. Año 2015

	Total	E. Secundaria 1.º etapa e inferior	E. Secundaria 2.º etapa	E. Superior
<b>TOTAL</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Directores y gerentes	2,1	1,1	1,7	3,0
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	19,1	0,2	1,1	40,6
Técnicos: profesionales de apoyo	10,4	3,4	8,7	15,8
Empleados contables, administrativos y otros	10,1	4,3	10,5	13,6
Trabajadores restauración, personales, protección y vendedores	26,2	30,3	40,5	16,0
Artesanos y trabajadores cualificados	13,1	22,9	15,8	5,5
Operadores de instalaciones y maquinaria y montadores	6,1	12,2	6,4	2,0
Ocupaciones elementales	11,8	24,2	13,6	3,1
Ocupaciones militares	1,0	1,4	1,7	0,3

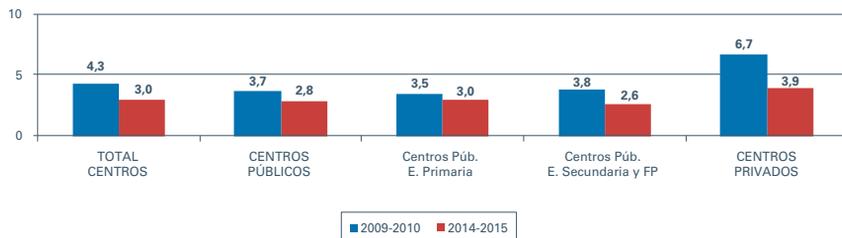
Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

## Índices de salarios anuales, según nivel de formación alcanzado. Año 2014

	Total asalariados			Asalariados de 25-34 años		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>TOTAL</b>	<b>100,0</b>	<b>106,1</b>	<b>91,4</b>	<b>100,0</b>	<b>103,4</b>	<b>95,7</b>
Educación Primaria o inferior	62,4	68,4	50,1	58,5	64,3	45,7
Primera etapa de E. Secundaria	72,1	78,2	59,1	77,3	82,8	67,1
Segunda etapa de E. Secundaria	88,4	96,6	73,0	93,8	104,1	73,5
Educación Superior	123,2	135,7	110,6	115,3	119,4	111,7

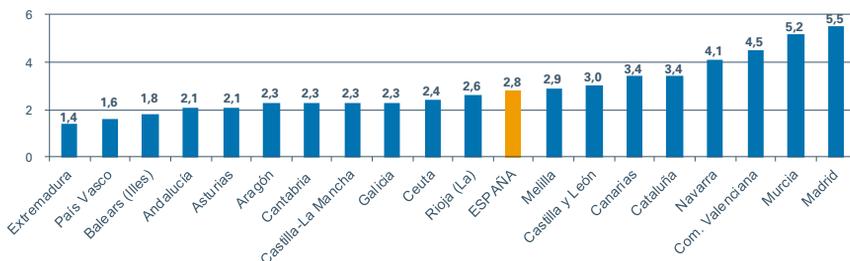
Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. INE.

## Número medio de alumnos por ordenador destinado a tareas de enseñanza y aprendizaje <sup>(1)</sup>



(1) Se consideran los ordenadores destinados preferentemente al profesorado y a la docencia con alumnos.

## Número medio de alumnos por ordenador <sup>(1)</sup> en centros públicos, por comunidad autónoma. Curso 2014-2015



(1) Se consideran los ordenadores destinados preferentemente al profesorado y a la docencia con alumnos.

## Porcentaje de centros educativos con conexión a Internet de más de 2 Mb de ancho de banda

	2014-2015	2009-2010
<b>TOTAL</b>	<b>82,9</b>	<b>49,8</b>
CENTROS PÚBLICOS	79,3	43,2
Centros E. Primaria	74,7	35,5
Centros E. Secundaria y Formación Profesional	91,2	63,8
CENTROS PRIVADOS	94,3	72,3

## Utilización de Internet de los niños de 10 a 15 años en los tres meses anteriores a la encuesta

	2015	2010
<b>% niños usuarios Internet</b>	<b>93,6</b>	<b>87,3</b>
En el centro educativo	66,3	52,9
En casa	86,6	72,3
Niños de 10 años	88,0	78,1
Niños de 15 años	94,8	93,1

Fuente: Encuesta sobre Equipamiento y Uso de Tecnologías de Información y Comunicación en los hogares. INE.

## *El estudio de lenguas extranjeras como materia*

### Porcentaje de alumnado que cursa lenguas extranjeras. Curso 2014-2015

	Total	Inglés	Francés	Otras lenguas extranjeras
<b>Primera lengua extranjera</b>				
E. Infantil Segundo Ciclo	81,9	81,0	0,6	0,3
E. Primaria	99,4	98,5	0,6	0,3
ESO	100,0	97,7	2,5	0,3
Bachillerato	96,8	94,1	2,3	0,4
<b>Segunda lengua extranjera</b>				
E. Primaria	6,4	0,5	5,0	0,8
ESO	43,3	2,5	36,8	4,1
Bachillerato	23,0	2,2	19,4	1,4

## *La utilización de lenguas extranjeras como lengua de enseñanza*

### Porcentaje de alumnado que participa en experiencias de utilización de lenguas extranjeras como lengua de enseñanza. Curso 2014-2015

	Aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera <sup>(1)</sup>		Otras experiencias <sup>(2)</sup>		Centros extranjeros	
	E. Primaria	ESO	E. Primaria	ESO	E. Primaria	ESO
<b>TOTAL</b>	<b>23,2</b>	<b>15,4</b>	<b>4,6</b>	<b>2,7</b>	<b>1,4</b>	<b>1,2</b>
Andalucía	20,5	20,6	0,0	0,0	0,8	0,7
Aragón	34,1	13,9	10,1	0,6	0,0	0,0
Asturias (Principado de)	52,7	23,4	0,0	0,0	0,6	0,4
Balears (Illes)	0,2	1,4	8,8	7,2	2,2	1,0
Canarias	34,6	13,2	1,4	0,5	2,5	1,8
Cantabria	6,4	2,4	9,3	17,3	0,0	0,0
Castilla y León	44,9	16,5	6,2	1,7	0,0	0,0
Castilla-La Mancha	30,3	20,6	3,3	1,0	0,0	0,0
Cataluña	..	..	..	..	1,0	0,9
Comunitat Valenciana	2,9	1,8	6,0	5,8	2,4	2,2
Extremadura	20,6	22,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Galicia	16,6	8,0	20,3	11,5	0,0	0,0
Madrid (Comunidad de)	35,1	19,9	3,9	1,5	2,4	2,2
Murcia (Región de)	25,8	20,6	2,5	0,9	0,9	0,6
Navarra (Comunidad Foral de)	12,4	1,8	0,0	0,0	0,1	0,0
País Vasco	21,7	20,7	4,8	4,2	0,7	0,6
Rioja (La)	1,3	4,4	43,8	32,1	0,0	0,0
Ceuta	2,9	3,6	0,8	0,0	0,0	0,0
Melilla	0,5	6,9	5,2	0,0	0,0	0,0

(1) Recoge la oferta de programas que garantizan su impartición por lo menos en todos los cursos de una de las etapas de la educación obligatoria (Primaria y/o ESO) y que también puede abarcar segundo ciclo de E. Infantil y/o la enseñanza postobligatoria.

(2) Recoge aquellas experiencias de profundización en el conocimiento de una lengua extranjera, que incluyen su utilización como lengua de enseñanza para una o más áreas o materias, diferentes de la propia lengua extranjera. Estas experiencias no suelen estar orientadas a su continuidad en cada uno de los cursos de las etapas obligatorias, e incluso, a veces pueden estar condicionadas a la disponibilidad en el centro de profesorado que pueda participar en ellas.

# La movilidad educativa internacional

## Programas europeos

### Programa Erasmus+: Participantes y movilidad. Convocatoria 2016 <sup>(1)</sup>

	Profesorado participante		Alumnado participante		Importe (miles de euros)
	Total	Participantes en Movilidad	Total	Participantes en Movilidad	
<b>EDUCACIÓN ESCOLAR</b>					<b>17.149,2</b>
Movilidad del personal (Acción Clave 1)	2.150	2.150			3.955,4
Asociaciones estratégicas entre centros educativos <sup>(2)</sup> (Acción Clave 2)	425	425	1.226	1.226	9.776,4
Asociaciones estratégicas orientadas a la educación escolar (Acción Clave 2)	415	415	249	249	3.417,4
<b>EDUCACIÓN SUPERIOR</b>					<b>97.494,1</b>
Movilidad de estudiantes para estudios entre países del programa <sup>(3)</sup> (Acción Clave 1)	-	-	33.514	33.514	65.548,6
Movilidad de estudiantes para prácticas entre países del programa <sup>(3)</sup> (Acción Clave 1)	-	-	10.352	10.352	13.497,8
Movilidad de personal para docencia entre países del programa (Acción Clave 1)	2.773	2.773	-	-	2.872,5
Movilidad de personal para formación entre países del programa (Acción Clave 1)	1.637	1.637	-	-	1.716,6
Movilidad de estudiantes para estudios entre países del programa y asociados (Acción Clave 1)	-	-	2.082	2.082	10.344,8
Movilidad de personal para docencia entre países del programa y asociados (Acción Clave 1)	1.015	1.015	-	-	1.940,8
Asociaciones Estratégicas orientadas a la Educación Superior <sup>(2)</sup> (Acción Clave 2)	753	753	-	-	1.572,9
<b>PERSONAS ADULTAS</b>					<b>4.968,1</b>
Movilidad de personal (Acción Clave 1)	315	315			572,1
Asociaciones Estratégicas orientadas a la Educ. de Personas Adultas <sup>(2)</sup> (Acción Clave 2)	371	371			4.396,0
<b>FORMACIÓN PROFESIONAL</b>					<b>29.067,2</b>
Movilidad de estudiantes y de personal (Acción Clave 1)	1.289	1.289	6.102	6.102	21.903,4
Asociaciones Estratégicas orientadas a la Formación Profesional <sup>(2)</sup> (Acción Clave 2)	-	-	-	-	7.163,8
<b>TOTAL</b>					<b>148.678,6</b>

(1) Datos provisionales de la adjudicación inicial de fondos de la convocatoria 2016.

(2) Recoge únicamente los datos de los centros españoles coordinadores de proyectos. Pendiente la resolución sobre socios españoles participantes en proyectos.

(3) Incluye cofinanciación del MECD por importe de 29 millones de euros.

Nota: Ver definiciones de programas en el apartado de notas explicativas.

Fuente: Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE).

### Programa Erasmus.es: Participantes y movilidad. Curso 2015-2016

	Alumnado participante			Importe (miles de euros)
	Total	Movilidad para Estudios	Movilidad para Prácticas	
TOTAL	12.389	11.610	779	23.522,6
Estudios universitarios	11.758	11.385	373	22.507,1
Estudios no universitarios	631	225	406	1.015,5

Nota: Ver definiciones de programas en el apartado de notas explicativas.

Fuente: Secretaría General de Universidades. MECD.

📎 Las fuentes de datos utilizadas en esta publicación son:

- La mayor parte de la información de los apartados «Alumnado», «Profesorado», «Centros educativos», «Enseñanzas» y «Las tecnologías de la información en la educación» procede de las Estadísticas de las Enseñanzas no universitarias que elabora la S. G. de Estadística y Estudios (Secretaría General Técnica – Ministerio de Educación, Cultura y Deporte) en el marco de cooperación establecido con las Comunidades Autónomas a través de la Conferencia Sectorial de Educación. Los datos proceden en general de los resultados definitivos de varios cursos, datos avance 2015-2016 y estimaciones 2016-2017. Esta fuente de información no se indica expresamente en las tablas presentadas.
- El resto de fuentes utilizadas figuran a pie de tabla, especialmente en los apartados de «Inversión en Educación», «La dimensión social de la educación: Becas y ayudas al estudio», «Los resultados educativos de la población», «Programas de mejora del aprendizaje de lenguas extranjeras» y «La movilidad educativa internacional».

📎 Se utilizan diferentes cursos y años de referencia en los apartados de la publicación en función de la disponibilidad de la información. Se han realizado previsiones para el curso 2016-2017 de las variables de alumnado y centros educativos. Para el resto de las informaciones se han utilizado los últimos datos disponibles de las estadísticas. Para las evoluciones, se presentan en general variaciones decenales y quinquenales, así como la comparación con el curso anterior.

📎 El contenido de esta publicación no contempla la educación universitaria, salvo en apartados que abordan el sistema educativo en su conjunto (inversión en educación, becas y ayudas, datos de nivel de formación de la población...).

📎 En el curso 2016-2017 continúa la implantación de las enseñanzas derivadas de la Ley Orgánica de Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE), comenzando a impartirse el segundo curso de Bachillerato y el segundo y el cuarto curso de la Educación Secundaria Obligatoria, con lo que se completa la implantación de estas enseñanzas. *(Para más información consultar el calendario de implantación de la LOMCE en: <http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/mc/lomce/inicio.html>)*

📎 La serie de «Gasto público en educación» tiene una doble presentación: «incluidos» y «excluidos los capítulos financieros». La presentación «excluyendo los capítulos financieros» elimina un componente del gasto que introduce un alto grado de fluctuación en la serie y que dificulta el análisis de la evolución del gasto real en educación y de los indicadores asociados. También permite una aproximación mayor a los indicadores internacionales, ya que en la metodología de las estadísticas internacionales de la educación, común a la OCDE, Eurostat y UNESCO, se excluyen de la contabilización de gasto público en educación los gastos financieros, que en España corresponden a los capítulos 3, 8 y 9.

📎 La tasa neta de escolarización se define como la relación entre el alumnado de una edad, o grupo de edad, que cursa la enseñanza considerada, respecto al total de población de la misma edad, o grupo de edad. Para el cálculo de las tasas dentro de las enseñanzas del Sistema Educativo se incluyen: las Enseñanzas de Régimen General no universitarias, la Educación Universitaria, las Enseñanzas Profesionales de Música y Danza (alumnado de 16 y más años), los Ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño, las Enseñanzas Artísticas Superiores, el Nivel Avanzado de Idiomas (alumnado de 16 y más años), las Enseñanzas Deportivas de

Régimen Especial y las Enseñanzas Iniciales y la Educación Secundaria para Adultos. En cuanto a los datos de población, se han utilizados las *Cifras de Población* del INE.

✎ La tasa de actividad se define como el porcentaje de población de 16 y más años de edad que satisface las condiciones necesarias para su inclusión entre las personas ocupadas o paradas. La tasa de paro se define como el porcentaje de población activa que está sin trabajo, en busca de trabajo y disponible para trabajar.

✎ En el cálculo de los índices de salarios anuales se ha considerado el salario medio anual del total (conjunto de hombres y mujeres) igual a 100 y se han expresado el resto de salarios en relación a esta media.

✎ La actividad educativa llevada a cabo por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en el exterior del país (ver página 7) está dirigida a atender las necesidades de la población española residente en el extranjero y a la promoción y difusión de la lengua y cultura españolas en los países donde se realiza la actuación. La cobertura de esta actividad abarca las siguientes actuaciones:

- *Centros docentes de titularidad del Estado español*, cuyo objetivo es atender a los españoles residentes fuera de España, así como la proyección de la lengua y cultura españolas y de nuestro sistema educativo en los países donde se sitúan.
- *Centros docentes de titularidad mixta*, con participación del Estado español, donde se imparten enseñanzas de un currículo integrado que conducen a la doble titulación.
- *Secciones españolas en centros de titularidad de otros Estados*, donde se imparten enseñanzas de determinadas áreas del sistema educativo español, dirigidas a alumnos españoles y extranjeros.
- *Secciones españolas en Escuelas Europeas*, donde se imparten en lengua española las enseñanzas regladas del programa específico de dichas Escuelas.
- *Agrupaciones y aulas de lengua y cultura españolas*, programas específicos para hijos de residentes españoles.
- *Centros de convenio*, que permiten a los estudiantes latinoamericanos y españoles residentes fuera de España obtener las titulaciones académicas propias del lugar de residencia y las españolas, mediante el estudio añadido de unas materias complementarias de Lengua y Literatura Españolas y Geografía e Historia de España. Así mismo, los profesores de dichos centros tienen la posibilidad de mejorar su formación y ampliar sus conocimientos.
- *Secciones bilingües en centros de titularidad de otros Estados*, en las que se da una parte del currículo en español y se incluyen enseñanzas de civilización y cultura españolas.
- *Secciones bilingües internacionales de español (ISAS)*, en centros de enseñanza no universitaria de Estados Unidos y Canadá, que imparten un currículo integrado de lengua y contenidos en los que el español es la lengua vehicular.

✎ Dentro del apartado de movilidad educativa internacional (ver página 30) se presenta la información del nuevo programa Erasmus+ (2014-2020) que es el programa de la Unión Europea para la educación, la formación, la juventud y el deporte. El programa se enmarca en la idea de que la educación, la formación y el aprendizaje formal y no formal más allá de las fronteras de la UE, con una clara vocación de internacionalización abriéndose a terceros países siendo la clave para la creación de empleo y la mejora de la competitividad de Europa. Las

acciones gestionadas desde las Agencias Nacionales de manera descentralizada en los campos de la educación y la formación son las siguientes (convocatoria 2015):

- *Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje* (Acción clave 1):
  - Movilidad del personal, en especial de profesores, formadores y directivos de todos los sectores de la educación y la formación (educación escolar, formación profesional, educación superior y formación de personas adultas).
  - Movilidad de estudiantes de formación profesional y de educación superior.
- *Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas* (Acción clave 2):
  - *Asociaciones estratégicas entre organizaciones* de educación, formación y otros actores relevantes.

La información del programa Erasmus+ se completa con la de la convocatoria de ayudas *Erasmus.es*, financiada por el MECD en el marco del citado programa europeo. Estas ayudas van dirigidas a la movilidad de estudiantes de instituciones de educación superior, universitarias y no universitarias, existiendo dos modalidades, por «estudios» y por «prácticas». Los estudiantes deben pertenecer a instituciones seleccionadas por el Programa Erasmus+, y han de destacar por su expediente académico y cumplir los requisitos del Programa Erasmus+, además de tener un nivel de idiomas equivalente al B2 en el idioma en que van a realizar los estudios para los que se pide la ayuda de movilidad.

📎 También se presentan en algunos apartados de este folleto datos de la situación de la educación en España respecto de la perspectiva de la Unión Europea, publicados fundamentalmente por Eurostat y calculados según la metodología internacional.

Esta información se presenta utilizando los niveles de educación establecidos en la CINE2011 (Clasificación Internacional Normalizada de la Educación, revisada en 2011):

- CINE 0: Educación de la primera infancia.
- CINE 1: Enseñanza primaria.
- CINE 2: Primera etapa de educación secundaria o secundaria baja.
- CINE 3: Segunda etapa de educación secundaria o secundaria alta.
- CINE 4: Enseñanza postsecundaria no terciaria.
- CINE 5: Educación terciaria de ciclo corto.
- CINE 6: Grado en educación terciaria o equivalente.
- CINE 7: Nivel de maestría, especialización o equivalente.
- CINE 8: Nivel de doctorado o equivalente.

📎 Los símbolos utilizados en esta publicación son:

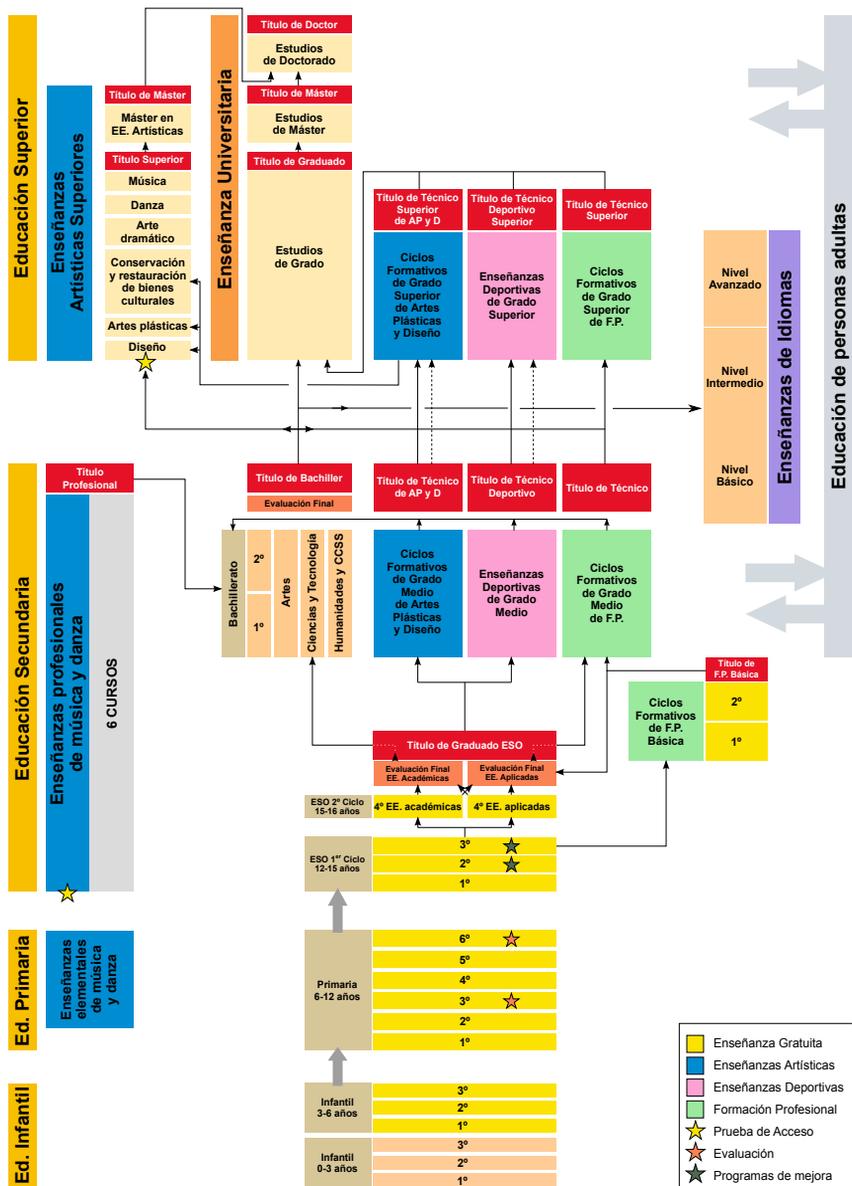
«..» Dato no disponible.

«-» Valor nulo.

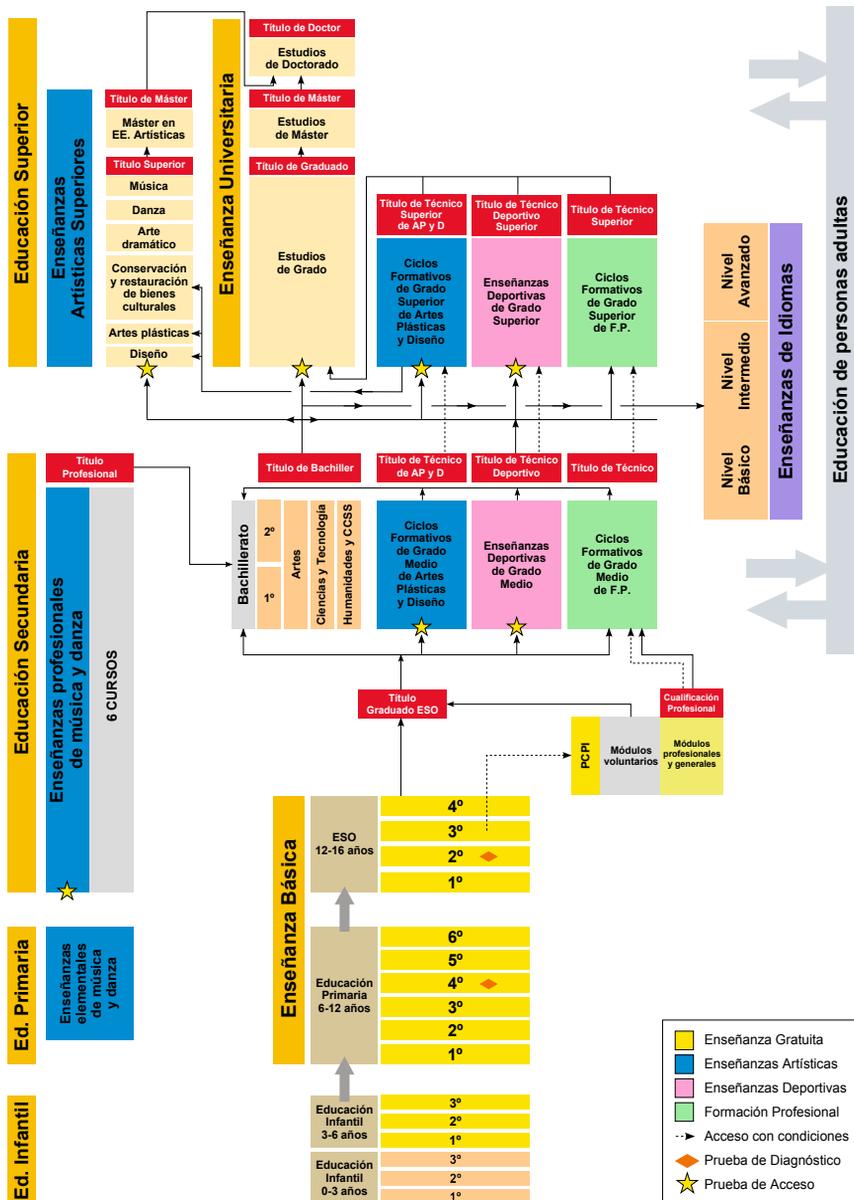
«x» Los datos están incluidos en otra rúbrica.

# Organigrama del Sistema Educativo Español

## SISTEMA EDUCATIVO L.O.M.C.E.



## SISTEMA EDUCATIVO L.O.E.





GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE



IV CENTENARIO  
CERVANTES