

**INFORME DEL ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS
ACADÉMICOS DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN
PRIMARIA, EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA,
BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN
CURSO ACADÉMICO 2020-2021**



ÍNDICE

1.- Normas reguladoras.....	3
2.- Características y requisitos de los datos recogidos	5
3.- Organización de los datos	6
4.- Resultados académicos en Educación Primaria	7
4.1. Matrícula y promoción en Educación Primaria	8
4.2. Inventario de calificaciones – áreas	10
4.3. Inventario de calificaciones – competencias	16
4.4. Evolución de la tasa de insuficientes por niveles	22
5. Resultados académicos de Educación Secundaria Obligatoria	23
5.1. Matrícula y promoción en Educación Secundaria Obligatoria.....	24
5.2. Inventario de calificaciones – materias.....	26
5.3. Evolución de tasas de insuficientes por niveles	34
6. Resultados académicos de Bachillerato	35
6.1. Matrícula y promoción en Bachillerato.....	36
6.2. Inventario de calificaciones - materias.....	39
7. Resultados académicos de Formación Profesional	43
7.1. Matrícula y promoción en Formación Profesional.....	45
7.2. Calificaciones en Formación Profesional.....	51
7.3. Inventario de Formación Profesional.....	53
7.4. Matrícula en FP, por Familia Profesional	65
8. Series históricas.....	66
8.1. Educación Primaria.....	66
8.2. Educación Secundaria Obligatoria.....	70
8.3. Bachillerato	76



1.- Normas reguladoras

El estudio de los resultados de la evaluación se ha realizado por el Centro de Evaluación, Formación y Calidad de Aragón, de forma coordinada con la Unidad de Análisis y Evaluación y la Dirección de la Inspección de Educación.

Las Instrucciones de la Dirección de la Inspección de Educación, para las Inspecciones provinciales de Educación del Departamento de Educación, Cultura y Deporte en relación con la aplicación del plan general de actuación y su organización y funcionamiento, incluyen, en colaboración con el CEFyCA y dentro de las actuaciones consideradas como habituales, el apoyo al desarrollo de los programas institucionales de evaluación (evaluaciones de diagnóstico y otras evaluaciones nacionales e internacionales) y el análisis de los resultados académicos de todas las enseñanzas de régimen general.

Por su parte, al CEFyCA le corresponde, bajo la dependencia directa de la Secretaría General Técnica, el desarrollo de los planes y programas de análisis y evaluación del sistema educativo en Aragón, de acuerdo con el artículo 6 del Decreto 182/2018, de 23 de octubre por el que se establece el modelo de análisis, evaluación y proyección del sistema educativo de la Comunidad Autónoma de Aragón.

La información que se recoge hace referencia a los resultados en las diferentes áreas, materias o módulos de las siguientes enseñanzas:

- Educación Primaria
- Educación Secundaria Obligatoria
- Formación profesional Básica
- Bachillerato
- Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior



Los datos¹ se han recogido de acuerdo con los criterios y la estructura que se fijan en las normas que regulan la evaluación de las distintas enseñanzas analizadas.

Educación Primaria	Anexo III de la Orden de 21 de diciembre de 2015, de la Consejera de Educación, Cultura y Deporte, por la que se regula la evaluación en Educación Primaria en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón y se modifican la Orden de 16 de junio de 2014, por la que se aprueba el currículo de la Educación Primaria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón y la Orden de 26 de junio de 2014, por la que se aprueban las Instrucciones que regulan la organización y el funcionamiento de los Colegios Públicos de Educación Infantil y Primaria y de los Colegios Públicos de Educación Especial de la Comunidad Autónoma de Aragón (BOA 30/12/2015).
Educación Secundaria Obligatoria	Anexos IIIa y IIIb de la Orden ECD/624/2018, de 11 de abril, sobre la evaluación en Educación Secundaria Obligatoria en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón (BOA de 26/04/2018).
Formación Profesional Básica	Anexo II-A de la Resolución de 27 de octubre de 2016, del Director General de Planificación y Formación Profesional por la que se establecen los documentos oficiales de evaluación para las enseñanzas de Formación Profesional Básica (BOA de 24/11/2016).
Bachillerato	Anexos IIIa y IIIb de la Orden ECD/623/2018, de 11 de abril, sobre la evaluación en Bachillerato en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón (BOA de 26/04/2018).
Ciclos Formativos	Anexo II-A de la Orden de 26 de octubre de 2009, de la Consejera de Educación, Cultura y Deporte, que regula la matriculación, evaluación y acreditación académica del alumnado de Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón (BOA de 18/11/2009).

¹ Los datos de los resultados de la evaluación final de alumnado de centros públicos han sido extraídos de GIR y SIGAD. En el caso de centros privados, de los anexos de datos agregados que se les solicita. En el caso de los centros privados con enseñanzas concertadas, de acuerdo con las instrucciones publicadas, los centros enviaron sus resultados académicos desagregados en formato de texto plano para su inclusión posterior en los sistemas de gestión académica del Departamento.



2.- Características y requisitos de los datos recogidos

Por enseñanza y curso se recogen los datos que se señalan en la tabla siguiente.

	EP	ESO	BACH	FP
Als. matriculados	x	x	x	x
Als. evaluados	x	x	x	x
Als. que promocionan o titulan	x	x	x	x
Als. que promocionan con ACS o apoyo	x			
Als. que no promocionan	x	x	x	x
Als. con evaluación negativa en 1 materia		x	x	x
Als. con evaluación negativa en 2 materias		x	x	x
Als. con evaluación negativa en 3 materias		x	x	x
Als. con evaluación negativa en 4 materias		x	x	x
Als. con evaluación negativa en 4 o más materias		x		
Als. con evaluación negativa en 5 o más materias			x	x
Als. por sexo, hombre o mujer		x	x	x

También se realiza un estudio o inventario de calificaciones por materia en Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

Las calificaciones que se han utilizado son las siguientes:

- IN, alumnado con calificación de Insuficiente
- SU, alumnado con calificación de Suficiente
- BI, alumnado con calificación de Bien
- NT, alumnado con calificación de Notable
- SB, alumnado con calificación de Sobresaliente

En Formación Profesional no se realiza un inventario por materias.



3.- Organización de los datos

Los datos de los resultados académicos se agrupan en primer lugar según las etapas educativas:

- Educación Primaria
- Educación Secundaria Obligatoria
- Formación Profesional Básica
- Bachillerato
- Ciclos Formativos de grado medio y superior

En Educación Primaria se distinguen los seis cursos: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º. En el sexto curso, la promoción comprende la superación de la etapa y permite el paso a la etapa siguiente: la Educación Secundaria Obligatoria.

En Educación Secundaria Obligatoria se analizan los cuatro cursos: 1º, 2º, 3º y 4º.

En Bachillerato se analizan los dos cursos: 1º y 2º.

En Formación Profesional se analizan todos los ciclos.



4.- Resultados académicos en Educación Primaria

Se han recogido los datos de todos los centros educativos que imparten Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Aragón:

	Privada no concertada	Privada concertada	Pública	TOTAL
HUESCA	0	12	72	84
TERUEL	0	6	51	57
ZARAGOZA	9	63	187	259
ARAGÓN	9	81	310	400

El alumnado matriculado durante en el curso 2020-2021, distribuido por niveles y provincias, fue el siguiente:

		Privada no concertada	Privada concertada	Pública	TOTAL
EP1	HUESCA	0	355	1538	1893
	TERUEL	0	171	1041	1212
	ZARAGOZA	256	2781	6038	9075
	ARAGÓN	256	3307	8617	12180
EP2	HUESCA	0	441	1692	2133
	TERUEL	0	173	1060	1233
	ZARAGOZA	217	2845	6046	9108
	ARAGÓN	217	3459	8798	12474
EP3	HUESCA	0	449	1658	2107
	TERUEL	0	176	1057	1233
	ZARAGOZA	279	2960	6061	9300
	ARAGÓN	279	3585	8776	12640
EP4	HUESCA	0	468	1647	2115
	TERUEL	0	190	1110	1300
	ZARAGOZA	259	3028	6357	9644
	ARAGÓN	259	3686	9114	13059
EP5	HUESCA	0	464	1639	2103
	TERUEL	0	175	1061	1236
	ZARAGOZA	294	3074	6499	9867
	ARAGÓN	294	3713	9199	13206
EP6	HUESCA	0	449	1743	2192
	TERUEL	0	188	1117	1305
	ZARAGOZA	315	3080	6670	10065
	ARAGÓN	315	3717	9530	13562
Total EP	HUESCA	0	2626	9917	12543
	TERUEL	0	1073	6446	7519
	ZARAGOZA	1620	17768	37671	57059
	ARAGÓN	1620	21467	54034	77121

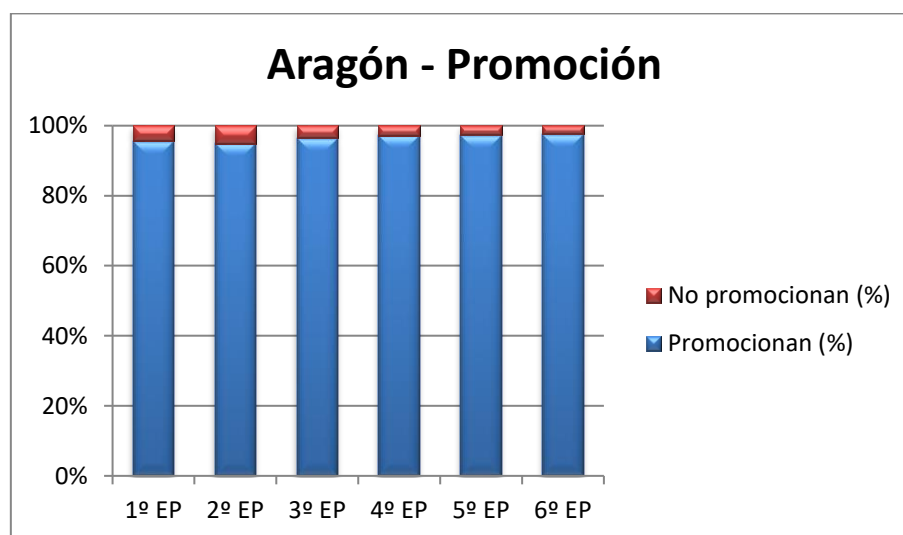


4.1. Matrícula y promoción en Educación Primaria

Los datos de estudiantes evaluados, estudiantes que promocionan y estudiantes que no promocionan, con porcentajes respecto al total de estudiantes evaluados, se presentan a continuación:

Curso	Eval.	Prom.	Prom. (%)	No prom.	No prom. (%)
EP1	12180	11651	95,7%	529	4,3%
EP2	12474	11842	94,9%	632	5,1%
EP3	12640	12199	96,5%	441	3,5%
EP4	13059	12689	97,2%	370	2,8%
EP5	13206	12864	97,4%	342	2,6%
EP6	13562	13233	97,6%	329	2,4%
TOTAL	77121	74478	96,6%	2643	3,4%

De forma gráfica,



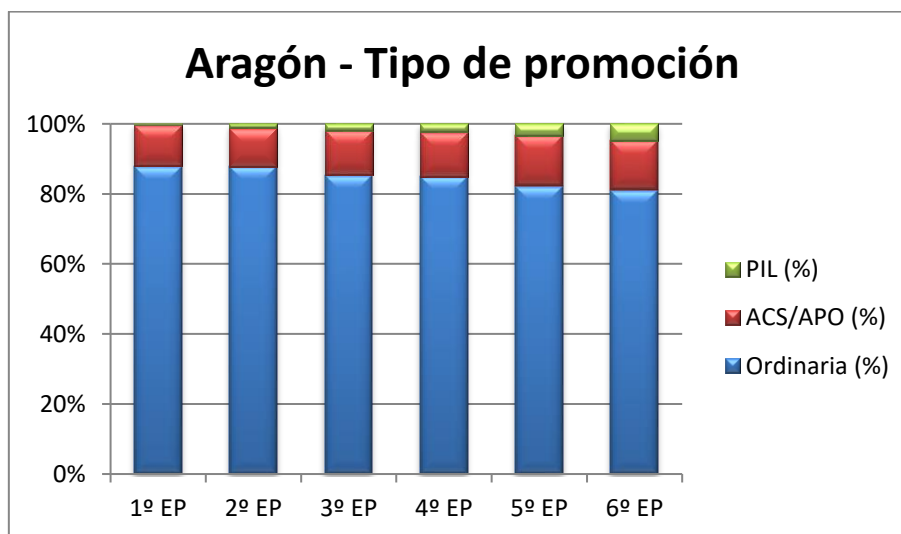


A continuación se presentan los datos relativos a la categoría de promoción, con porcentajes calculados con respecto al total de estudiantes promocionados.

Curso	Eval.	Prom.	Ord.	Ord. (%)	ACS/APO	ACS/APO (%)	PIL	PIL (%)
EP1	12180	11651	10245	87,9%	1370	11,8%	36	0,3%
EP2	12474	11842	10397	87,8%	1295	10,9%	150	1,3%
EP3	12640	12199	10423	85,4%	1536	12,6%	240	2,0%
EP4	13059	12689	10779	84,9%	1617	12,7%	293	2,3%
EP5	13206	12864	10577	82,2%	1852	14,4%	435	3,4%
EP6	13562	13233	10731	81,1%	1868	14,1%	634	4,8%
TOTAL	77121	74478	63152	84,8%	9538	12,8%	1788	2,4%

*PIL: promociona sin evaluación positiva por no poder permanecer un curso más en la etapa

De forma gráfica,



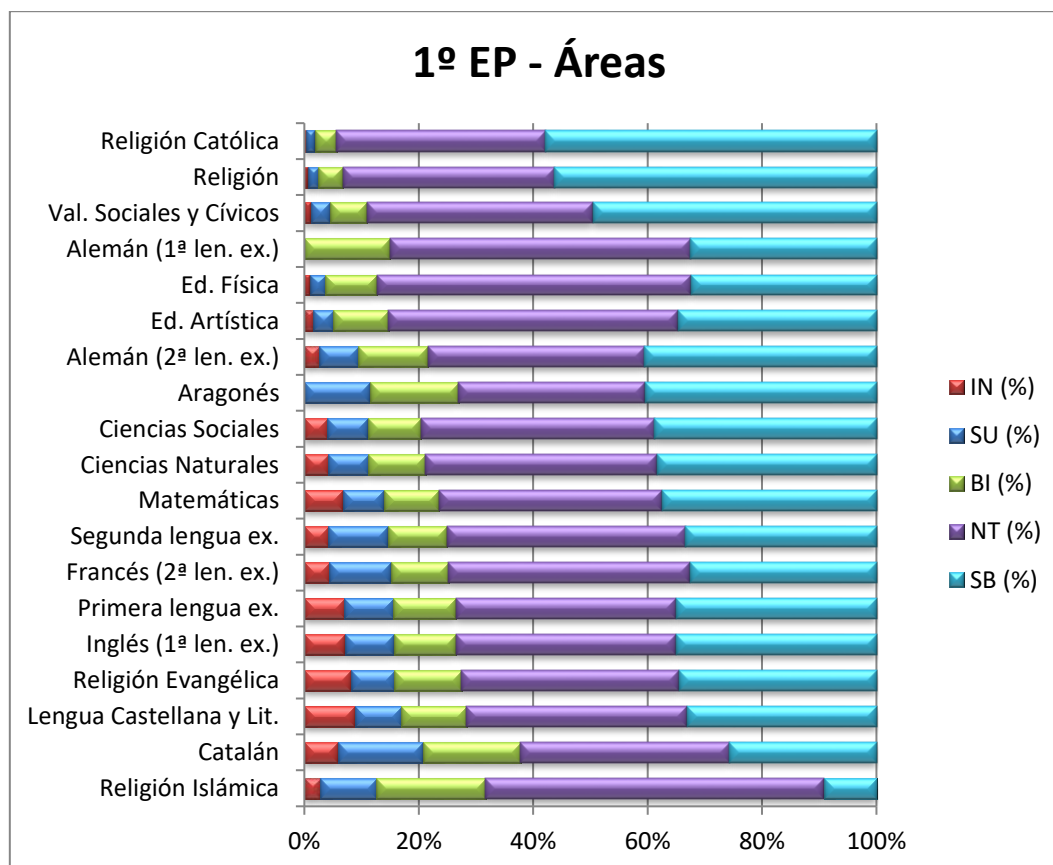


4.2. Inventario de calificaciones – áreas

En relación con el inventario de calificaciones, los resultados por áreas son los siguientes:

1º Educación Primaria

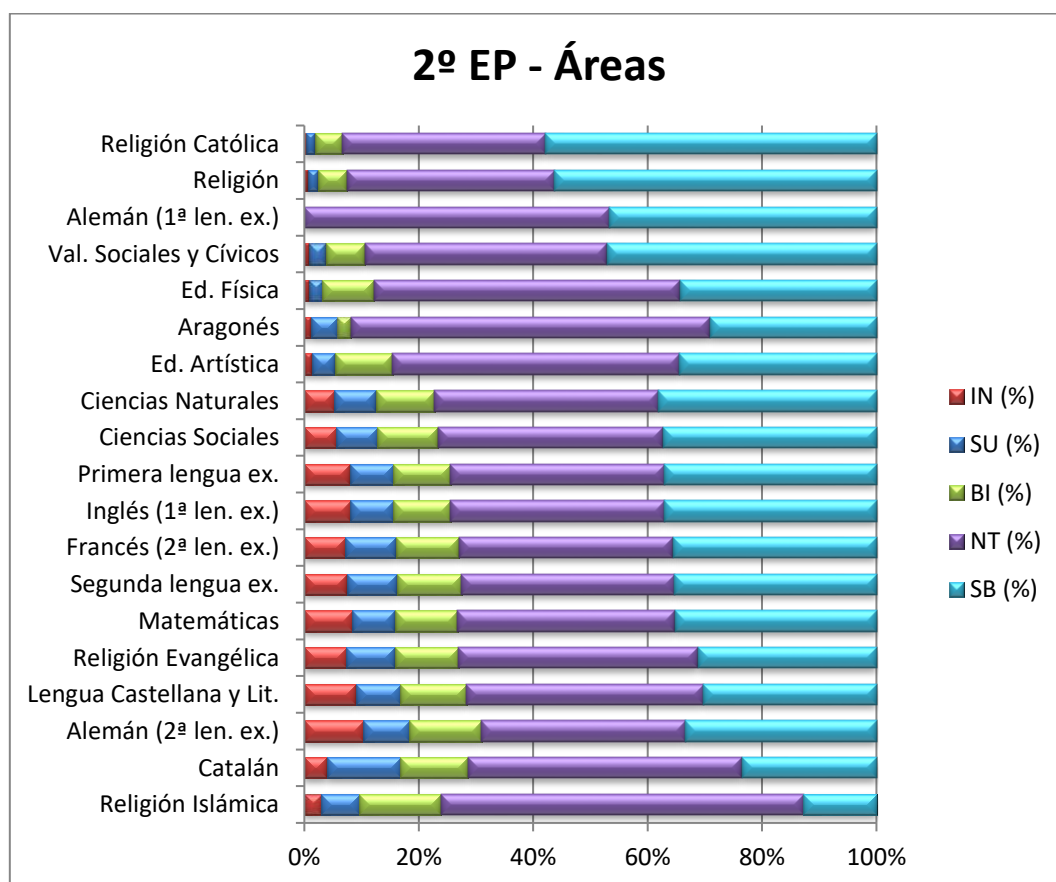
1º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	NM
Religión Católica	0,4%	1,5%	3,7%	36,6%	57,8%	6698	8,5
Religión	0,6%	1,9%	4,2%	37,1%	56,2%	7011	8,5
Val. Sociales y Cívicos	1,1%	3,4%	6,4%	39,5%	49,6%	5164	8,3
Alemán (1ª len. ex.)	0,0%	0,0%	15,0%	52,5%	32,5%	40	7,9
Ed. Física	1,0%	2,7%	9,0%	54,9%	32,4%	12180	7,9
Ed. Artística	1,6%	3,5%	9,6%	50,6%	34,6%	12180	7,9
Alemán (2ª len. ex.)	2,7%	6,8%	12,2%	37,8%	40,5%	74	7,8
Aragonés	0,0%	11,5%	15,4%	32,7%	40,4%	52	7,8
Ciencias Sociales	4,1%	7,0%	9,3%	40,8%	38,8%	12180	7,8
Ciencias Naturales	4,2%	7,0%	9,9%	40,5%	38,4%	12179	7,8
Matemáticas	6,8%	7,2%	9,6%	39,0%	37,4%	12179	7,6
Segunda lengua ex.	4,3%	10,4%	10,3%	41,7%	33,3%	846	7,6
Francés (2ª len. ex.)	4,4%	10,8%	10,1%	42,1%	32,6%	772	7,5
Primera lengua ex.	7,1%	8,5%	10,9%	38,4%	35,0%	12180	7,5
Inglés (1ª len. ex.)	7,1%	8,5%	10,9%	38,4%	35,0%	12140	7,5
Religión Evangélica	8,2%	7,6%	11,7%	38,0%	34,5%	171	7,5
Lengua Castellana y Lit.	8,9%	8,1%	11,4%	38,5%	33,1%	12180	7,4
Catalán	5,9%	14,9%	17,0%	36,5%	25,7%	323	7,1
Religión Islámica	2,8%	9,9%	19,0%	59,2%	9,2%	142	7,0





2º Educación Primaria

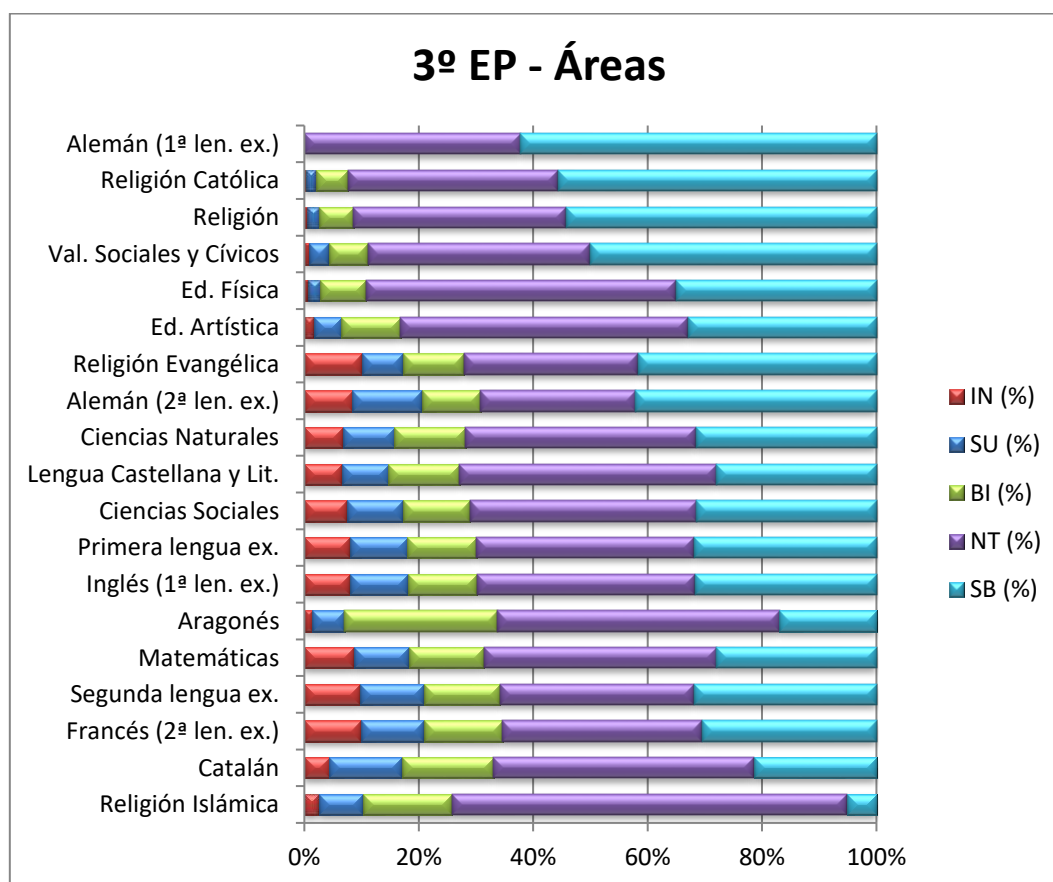
2º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	NM
Religión Católica	0,4%	1,5%	4,8%	35,5%	57,8%	7143	8,5
Religión	0,6%	1,8%	5,1%	36,2%	56,3%	7466	8,5
Alemán (1ª len. ex.)	0,0%	0,0%	0,0%	53,3%	46,7%	30	8,4
Val. Sociales y Cívicos	0,8%	2,9%	6,8%	42,4%	47,1%	5001	8,2
Ed. Física	0,8%	2,4%	8,9%	53,6%	34,3%	12469	8,0
Aragonés	1,2%	4,7%	2,3%	62,8%	29,1%	86	7,9
Ed. Artística	1,3%	4,0%	10,1%	50,2%	34,4%	12469	7,9
Ciencias Naturales	5,3%	7,2%	10,2%	39,2%	38,1%	12469	7,7
Ciencias Sociales	5,6%	7,2%	10,5%	39,3%	37,3%	12469	7,7
Primera lengua ex.	8,0%	7,5%	9,9%	37,4%	37,0%	12469	7,5
Inglés (1ª len. ex.)	8,1%	7,6%	10,0%	37,4%	37,0%	12439	7,5
Francés (2ª len. ex.)	7,2%	8,8%	11,1%	37,4%	35,5%	805	7,5
Segunda lengua ex.	7,5%	8,7%	11,2%	37,2%	35,3%	892	7,5
Matemáticas	8,4%	7,5%	10,9%	38,0%	35,2%	12469	7,5
Religión Evangélica	7,4%	8,5%	11,1%	41,8%	31,2%	189	7,4
Lengua Castellana y Lit.	9,0%	7,8%	11,5%	41,5%	30,2%	12469	7,3
Alemán (2ª len. ex.)	10,3%	8,0%	12,6%	35,6%	33,3%	87	7,3
Catalán	4,0%	12,8%	11,9%	47,9%	23,5%	328	7,3
Religión Islámica	3,0%	6,7%	14,2%	63,4%	12,7%	134	7,2





3º Educación Primaria

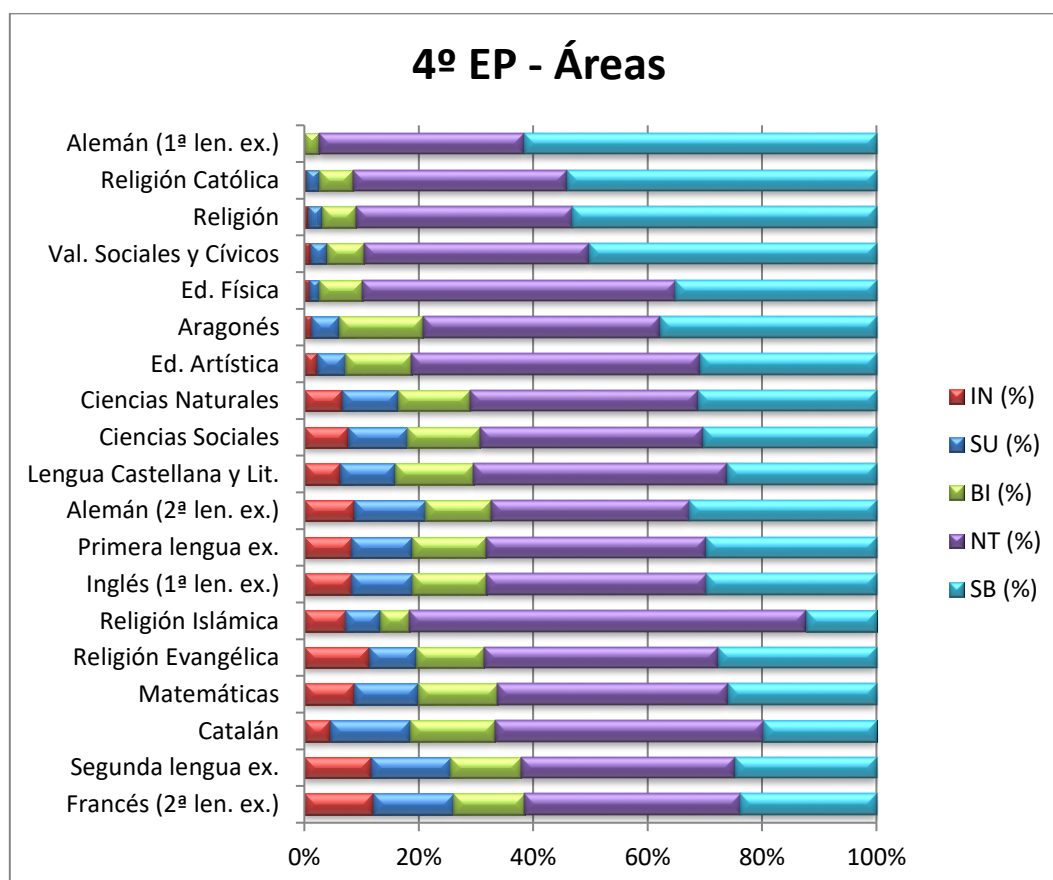
3º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	NM
Alemán (1ª len. ex.)	0,0%	0,0%	0,0%	37,8%	62,2%	45	8,7
Religión Católica	0,3%	1,8%	5,6%	36,7%	55,6%	7418	8,5
Religión	0,6%	2,0%	5,9%	37,2%	54,2%	7770	8,4
Val. Sociales y Cívicos	0,9%	3,4%	6,8%	38,8%	50,0%	4863	8,3
Ed. Física	0,7%	2,2%	8,0%	54,2%	35,0%	12637	8,0
Ed. Artística	1,7%	4,8%	10,3%	50,2%	32,9%	12638	7,8
Religión Evangélica	10,2%	7,1%	10,7%	30,5%	41,6%	197	7,5
Alemán (2ª len. ex.)	8,4%	12,1%	10,3%	27,1%	42,1%	107	7,5
Ciencias Naturales	6,8%	9,1%	12,4%	40,3%	31,5%	12636	7,4
Lengua Castellana y Lit.	6,6%	8,1%	12,4%	44,9%	27,9%	12636	7,4
Ciencias Sociales	7,5%	9,7%	11,7%	39,6%	31,4%	12635	7,4
Primera lengua ex.	8,0%	10,1%	12,0%	38,0%	31,9%	12637	7,3
Inglés (1ª len. ex.)	8,0%	10,1%	12,1%	38,0%	31,7%	12592	7,3
Aragonés	1,4%	5,6%	26,8%	49,3%	16,9%	71	7,2
Matemáticas	8,7%	9,6%	13,2%	40,6%	27,9%	12637	7,2
Segunda lengua ex.	9,8%	11,1%	13,3%	34,0%	31,8%	933	7,2
Francés (2ª len. ex.)	9,9%	11,0%	13,7%	34,9%	30,5%	826	7,2
Catalán	4,4%	12,7%	16,0%	45,5%	21,5%	275	7,2
Religión Islámica	2,6%	7,7%	15,5%	69,0%	5,2%	155	7,1





4º Educación Primaria

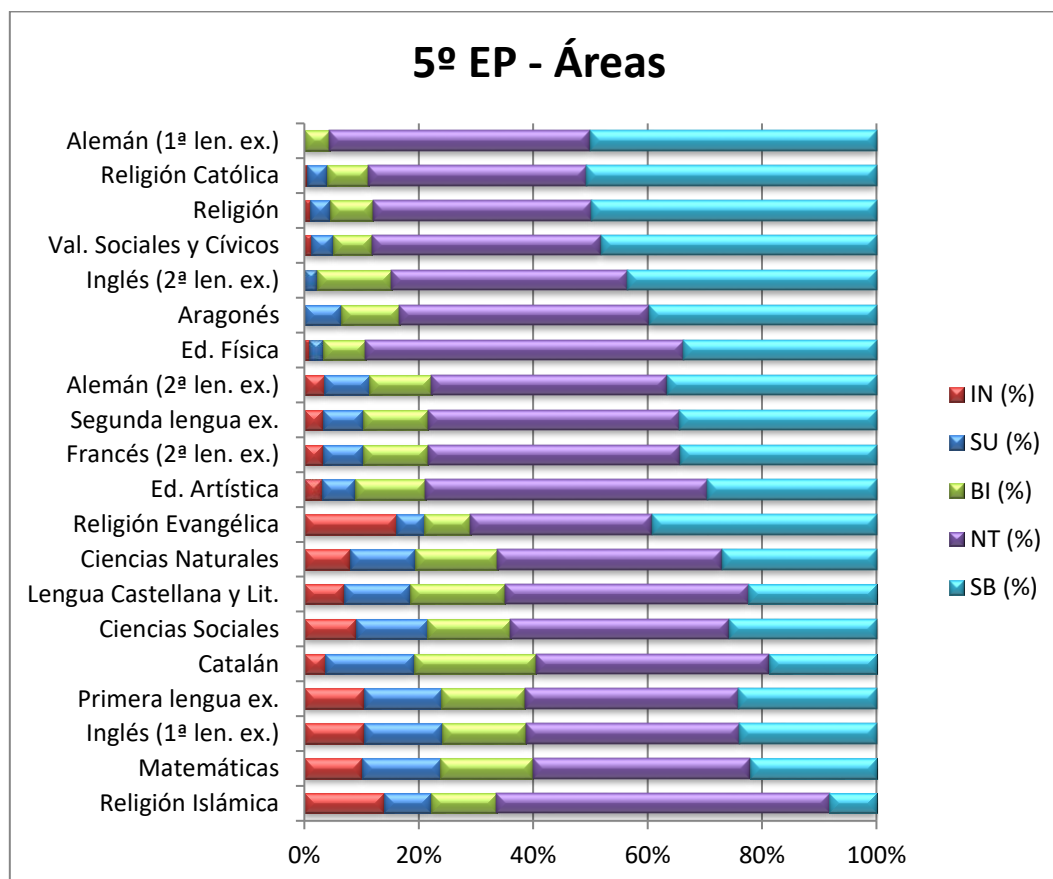
4º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	NM
Alemán (1ª len. ex.)	0,0%	0,0%	2,6%	35,9%	61,5%	39	8,7
Religión Católica	0,3%	2,3%	5,9%	37,4%	54,1%	7897	8,4
Religión	0,6%	2,5%	6,0%	37,8%	53,1%	8154	8,4
Val. Sociales y Cívicos	1,0%	2,9%	6,5%	39,4%	50,2%	4896	8,3
Ed. Física	0,9%	1,8%	7,5%	54,6%	35,2%	13057	8,0
Aragonés	1,2%	4,9%	14,6%	41,5%	37,8%	82	7,9
Ed. Artística	2,2%	5,0%	11,5%	50,4%	30,9%	13057	7,7
Ciencias Naturales	6,6%	9,8%	12,5%	39,8%	31,2%	13058	7,4
Ciencias Sociales	7,6%	10,4%	12,7%	39,0%	30,3%	13059	7,3
Lengua Castellana y Lit.	6,2%	9,6%	13,8%	44,3%	26,1%	13059	7,3
Alemán (2ª len. ex.)	8,7%	12,5%	11,5%	34,6%	32,7%	104	7,3
Primera lengua ex.	8,2%	10,6%	12,9%	38,5%	29,7%	13058	7,3
Inglés (1ª len. ex.)	8,3%	10,7%	13,0%	38,5%	29,6%	13019	7,3
Religión Islámica	7,1%	6,1%	5,1%	69,4%	12,2%	98	7,2
Religión Evangélica	11,3%	8,2%	11,9%	40,9%	27,7%	159	7,2
Matemáticas	8,8%	11,1%	13,9%	40,2%	26,0%	13059	7,1
Catalán	4,5%	13,9%	14,9%	46,9%	19,7%	309	7,1
Segunda lengua ex.	11,6%	14,0%	12,3%	37,4%	24,7%	989	6,9
Francés (2ª len. ex.)	12,0%	14,1%	12,4%	37,7%	23,7%	885	6,9





5º Educación Primaria

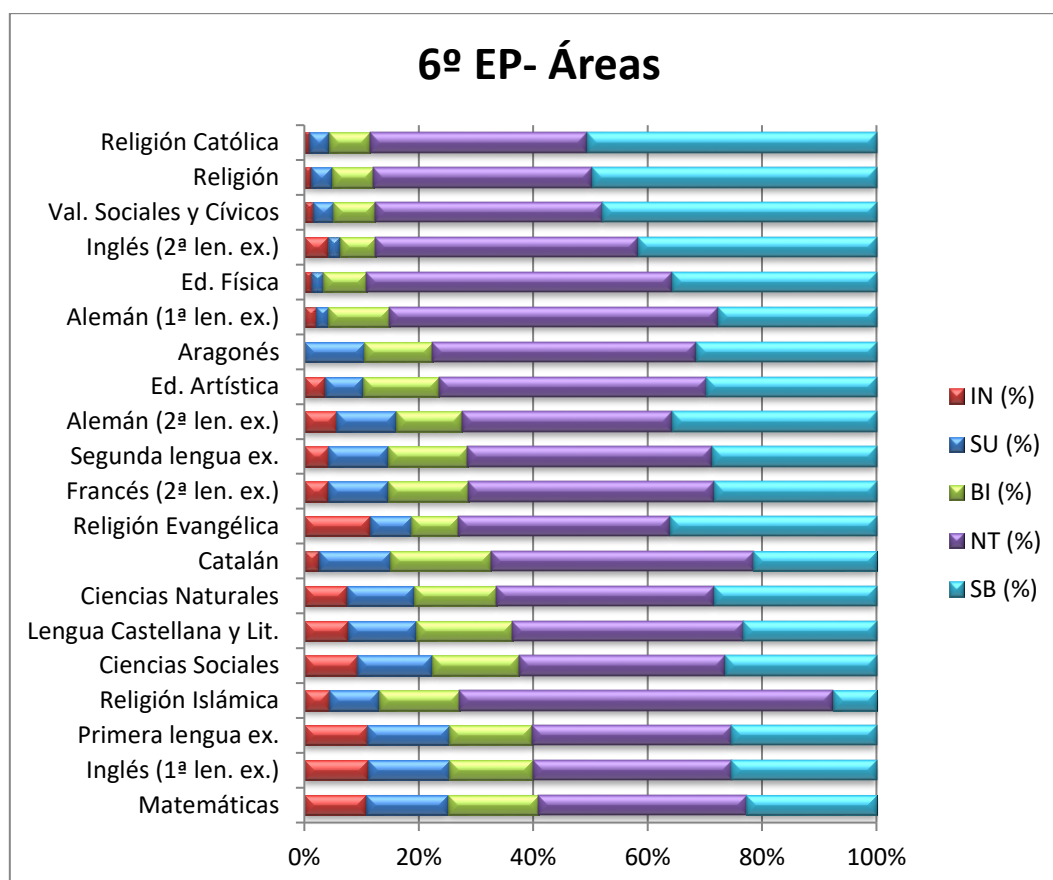
5º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	NM
Alemán (1ª len. ex.)	0,0%	0,0%	4,3%	45,7%	50,0%	46	8,4
Religión Católica	0,5%	3,4%	7,4%	38,0%	50,7%	7797	8,3
Religión	1,1%	3,5%	7,4%	38,2%	49,8%	8105	8,2
Val. Sociales y Cívicos	1,3%	3,8%	6,8%	40,1%	48,1%	5096	8,2
Inglés (2ª len. ex.)	0,0%	2,2%	13,0%	41,3%	43,5%	46	8,1
Aragonés	0,0%	6,4%	10,3%	43,6%	39,7%	78	8,0
Ed. Física	0,9%	2,3%	7,5%	55,5%	33,7%	13206	8,0
Alemán (2ª len. ex.)	3,5%	7,8%	10,9%	41,2%	36,6%	396	7,7
Segunda lengua ex.	3,3%	7,1%	11,3%	43,9%	34,4%	8514	7,7
Francés (2ª len. ex.)	3,3%	7,0%	11,3%	44,1%	34,3%	8072	7,7
Ed. Artística	3,1%	5,7%	12,4%	49,2%	29,5%	13206	7,6
Religión Evangélica	16,1%	4,8%	8,1%	31,7%	39,2%	186	7,3
Ciencias Naturales	7,9%	11,4%	14,4%	39,3%	27,0%	13206	7,2
Lengua Castellana y Lit.	7,0%	11,5%	16,6%	42,5%	22,4%	13206	7,1
Ciencias Sociales	9,0%	12,5%	14,5%	38,2%	25,8%	13206	7,1
Catalán	3,7%	15,4%	21,3%	40,8%	18,8%	272	7,0
Primera lengua ex.	10,4%	13,6%	14,6%	37,4%	24,1%	13205	7,0
Inglés (1ª len. ex.)	10,4%	13,7%	14,6%	37,3%	24,0%	13159	6,9
Matemáticas	10,1%	13,7%	16,2%	37,9%	22,1%	13206	6,9
Religión Islámica	13,9%	8,2%	11,5%	58,2%	8,2%	122	6,7





6º Educación Primaria

6º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	NM
Religión Católica	0,9%	3,5%	7,2%	37,9%	50,6%	8102	8,3
Religión	1,2%	3,6%	7,3%	38,2%	49,8%	8402	8,2
Val. Sociales y Cívicos	1,6%	3,5%	7,3%	39,7%	47,9%	5155	8,2
Inglés (2ª len. ex.)	4,2%	2,1%	6,3%	45,8%	41,7%	48	8,0
Ed. Física	1,3%	2,1%	7,5%	53,4%	35,8%	13560	8,0
Alemán (1ª len. ex.)	2,1%	2,1%	10,6%	57,4%	27,7%	47	7,7
Aragonés	0,0%	10,5%	11,8%	46,1%	31,6%	76	7,7
Ed. Artística	3,6%	6,6%	13,3%	46,8%	29,7%	13561	7,6
Alemán (2ª len. ex.)	5,7%	10,3%	11,6%	36,7%	35,7%	406	7,5
Segunda lengua ex.	4,2%	10,4%	13,9%	42,7%	28,8%	8676	7,4
Francés (2ª len. ex.)	4,1%	10,5%	14,1%	42,9%	28,4%	8222	7,4
Religión Evangélica	11,5%	7,2%	8,2%	37,0%	36,1%	208	7,4
Catalán	2,5%	12,5%	17,6%	45,9%	21,5%	279	7,2
Ciencias Naturales	7,5%	11,7%	14,4%	38,0%	28,4%	13561	7,2
Lengua Castellana y Lit.	7,6%	11,9%	16,9%	40,4%	23,2%	13562	7,1
Ciencias Sociales	9,3%	13,1%	15,2%	36,0%	26,4%	13561	7,1
Religión Islámica	4,3%	8,7%	14,1%	65,2%	7,6%	92	7,0
Primera lengua ex.	11,1%	14,3%	14,5%	34,8%	25,3%	13559	6,9
Inglés (1ª len. ex.)	11,1%	14,3%	14,5%	34,8%	25,3%	13512	6,9
Matemáticas	10,8%	14,3%	15,9%	36,4%	22,6%	13561	6,9



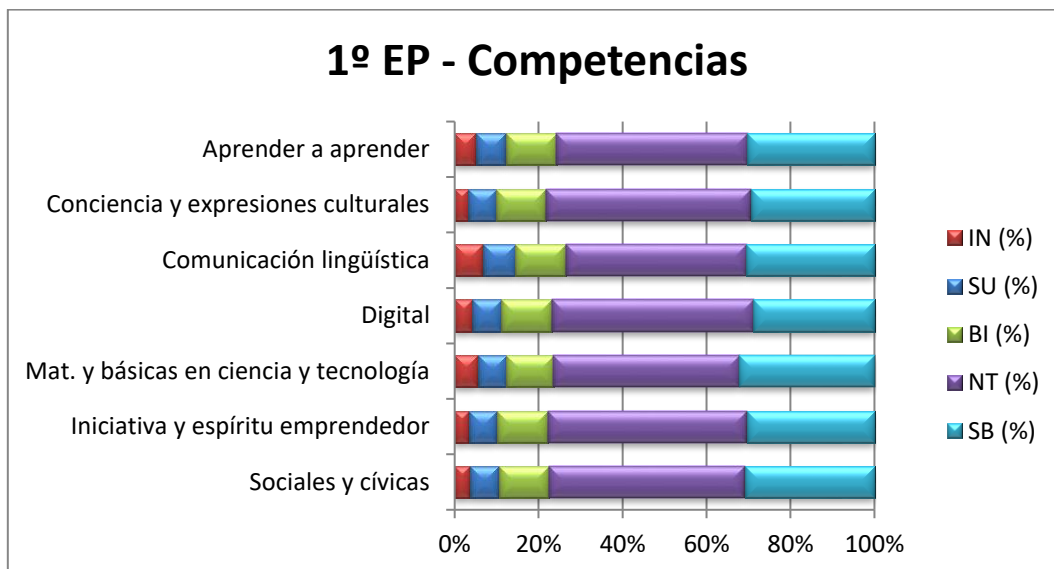


4.3. Inventario de calificaciones – competencias

En relación con el inventario de calificaciones, los resultados por competencias, son los siguientes:

1º de Educación Primaria

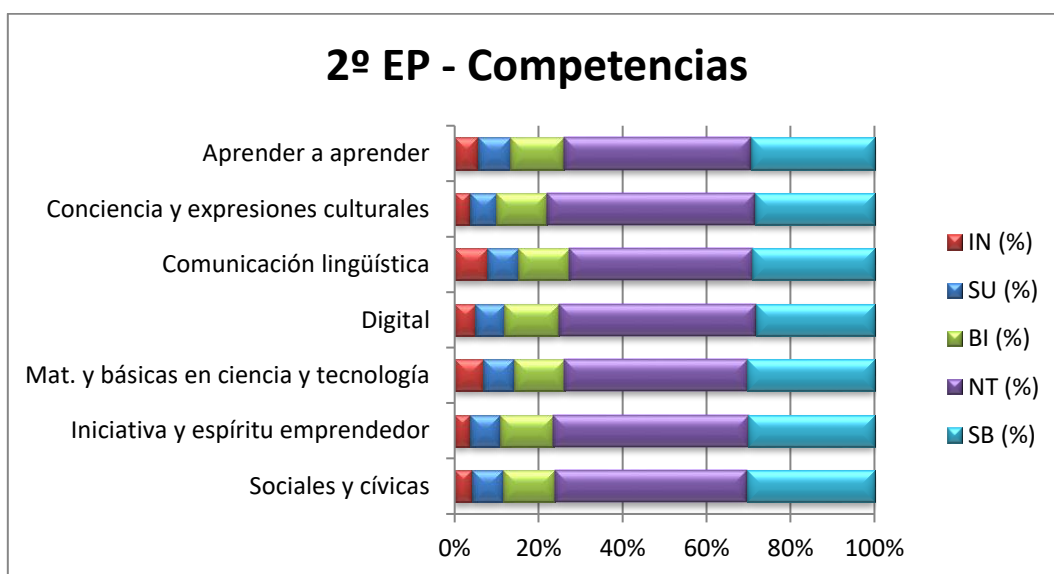
1º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)
Aprender a aprender	5,1%	7,1%	12,1%	45,5%	30,2%
Conciencia y expresiones culturales	3,3%	6,6%	11,8%	48,9%	29,4%
Comunicación lingüística	6,8%	7,6%	12,1%	43,0%	30,4%
Digital	4,2%	7,0%	12,0%	47,9%	28,8%
Mat. y básicas en ciencia y tecnología	5,6%	6,8%	11,3%	44,3%	32,1%
Iniciativa y espíritu emprendedor	3,5%	6,7%	12,1%	47,4%	30,4%
Sociales y cívicas	3,7%	6,9%	12,0%	46,7%	30,8%





2º de Educación Primaria

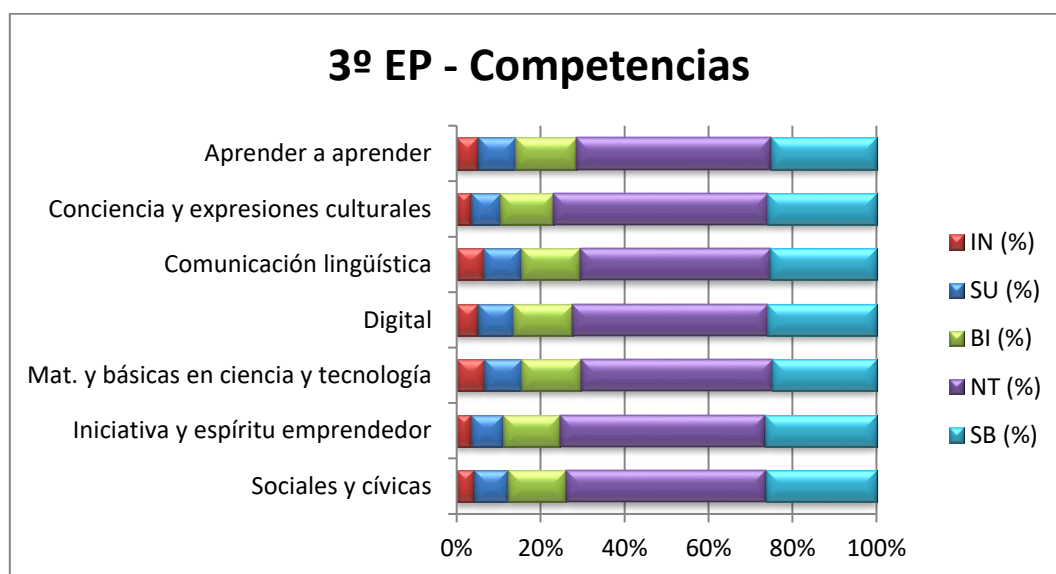
2º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)
Aprender a aprender	5,6%	7,7%	12,8%	44,5%	29,4%
Conciencia y expresiones culturales	3,6%	6,4%	12,0%	49,5%	28,4%
Comunicación lingüística	7,9%	7,4%	12,1%	43,6%	29,0%
Digital	5,0%	6,9%	12,9%	47,1%	28,1%
Mat. y básicas en ciencia y tecnología	6,9%	7,3%	12,0%	43,6%	30,2%
Iniciativa y espíritu emprendedor	3,6%	7,2%	12,7%	46,5%	29,9%
Sociales y cívicas	4,1%	7,4%	12,5%	45,8%	30,3%





3º de Educación Primaria

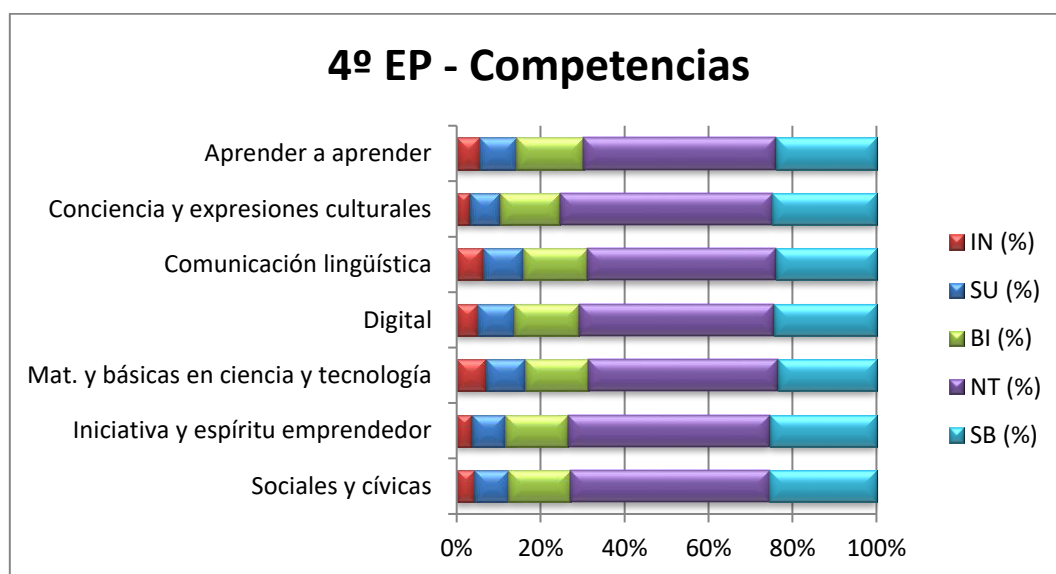
3º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)
Aprender a aprender	5,1%	8,9%	14,5%	46,4%	25,1%
Conciencia y expresiones culturales	3,4%	7,1%	12,7%	50,9%	26,0%
Comunicación lingüística	6,4%	9,0%	14,0%	45,4%	25,1%
Digital	5,1%	8,4%	14,1%	46,5%	25,9%
Mat. y básicas en ciencia y tecnología	6,7%	8,7%	14,3%	45,6%	24,7%
Iniciativa y espíritu emprendedor	3,5%	7,6%	13,6%	48,9%	26,4%
Sociales y cívicas	4,1%	8,1%	13,9%	47,6%	26,3%





4º de Educación Primaria

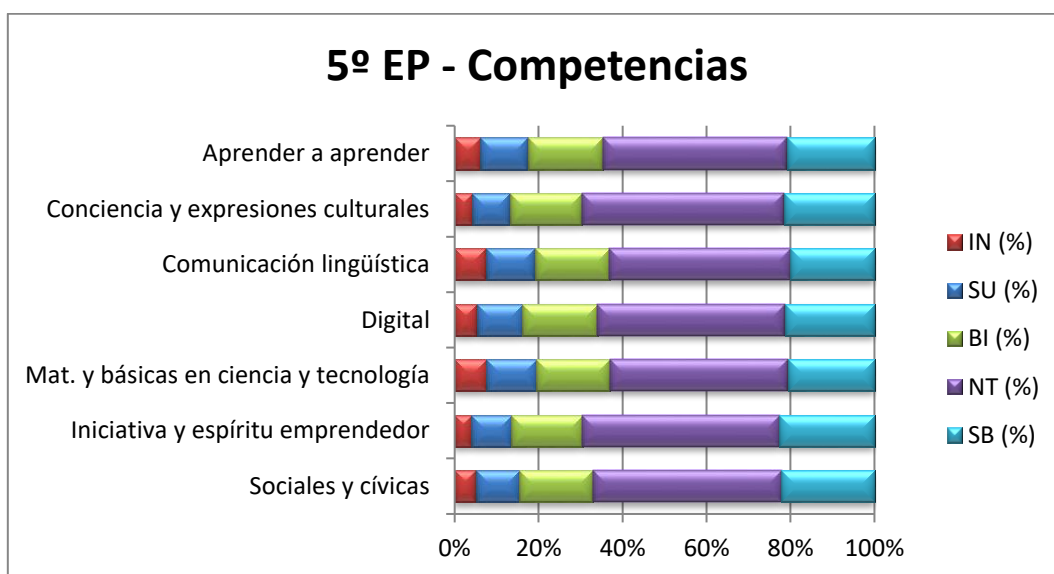
4º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)
Aprender a aprender	5,5%	8,8%	15,9%	45,8%	24,0%
Conciencia y expresiones culturales	3,2%	7,1%	14,2%	50,7%	24,8%
Comunicación lingüística	6,4%	9,4%	15,4%	44,9%	23,9%
Digital	5,0%	8,8%	15,4%	46,5%	24,3%
Mat. y básicas en ciencia y tecnología	6,9%	9,3%	15,2%	45,1%	23,5%
Iniciativa y espíritu emprendedor	3,6%	8,0%	14,9%	48,1%	25,4%
Sociales y cívicas	4,3%	8,1%	14,7%	47,4%	25,5%





5º de Educación Primaria

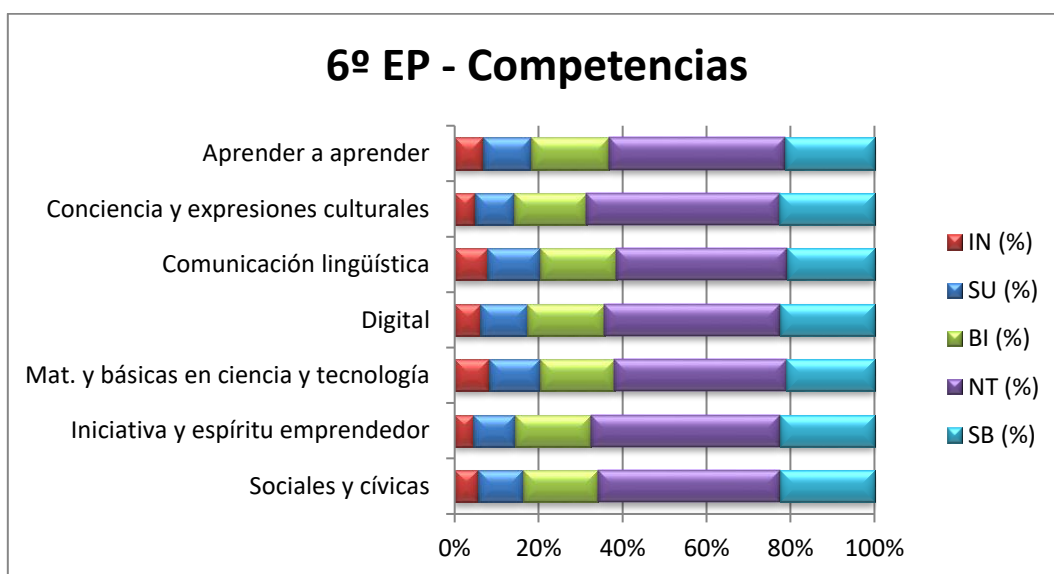
5º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)
Aprender a aprender	6,1%	11,4%	18,0%	43,7%	20,9%
Conciencia y expresiones culturales	4,2%	9,0%	17,2%	48,1%	21,6%
Comunicación lingüística	7,4%	11,8%	17,8%	43,1%	20,0%
Digital	5,4%	10,8%	17,8%	44,7%	21,3%
Mat. y básicas en ciencia y tecnología	7,6%	11,9%	17,5%	42,5%	20,5%
Iniciativa y espíritu emprendedor	4,1%	9,5%	16,9%	47,0%	22,6%
Sociales y cívicas	5,1%	10,4%	17,5%	44,9%	22,1%





6º de Educación Primaria

6º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)
Aprender a aprender	6,7%	11,5%	18,5%	42,0%	21,3%
Conciencia y expresiones culturales	4,8%	9,4%	17,2%	46,0%	22,6%
Comunicación lingüística	7,8%	12,5%	18,2%	40,7%	20,7%
Digital	6,1%	11,2%	18,4%	41,8%	22,4%
Mat. y básicas en ciencia y tecnología	8,3%	12,1%	17,7%	41,0%	20,9%
Iniciativa y espíritu emprendedor	4,5%	9,8%	18,1%	45,1%	22,5%
Sociales y cívicas	5,5%	10,8%	17,9%	43,4%	22,4%

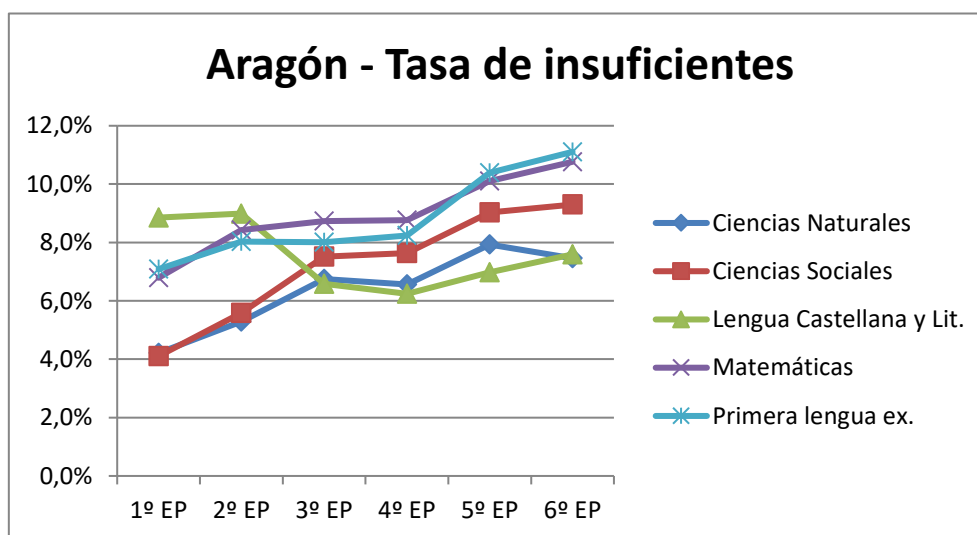




4.4. Evolución de la tasa de insuficientes por niveles

A continuación se presenta la evolución del porcentaje de estudiantes que no superan el área para los seis niveles de la etapa, de forma tabular y gráfica.

Área	1º EP	2º EP	3º EP	4º EP	5º EP	6º EP
Ciencias Naturales	4,2%	5,3%	6,8%	6,6%	7,9%	7,5%
Ciencias Sociales	4,1%	5,6%	7,5%	7,6%	9,0%	9,3%
Lengua Castellana y Lit.	8,9%	9,0%	6,6%	6,2%	7,0%	7,6%
Matemáticas	6,8%	8,4%	8,7%	8,8%	10,1%	10,8%
Primera lengua ex.	7,1%	8,0%	8,0%	8,2%	10,4%	11,1%





5. Resultados académicos de Educación Secundaria Obligatoria

Se han recogido los datos de todos los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Aragón:

	Privada no concertada	Privada concertada	Pública	TOTAL
HUESCA	0	11	30	41
TERUEL	0	6	23	29
ZARAGOZA	7	61	76	144
ARAGÓN	7	78	129	214

El alumno matriculado durante en el curso 2020-2021, distribuido por niveles y provincias, fue el siguiente:

		Privada no concertada	Privada concertada	Pública	TOTAL
1º ESO	HUESCA	0	493	1838	2331
	TERUEL	0	200	1135	1335
	ZARAGOZA	298	3364	7071	10733
	ARAGÓN	298	4057	10044	14399
2º ESO	HUESCA	0	476	1791	2267
	TERUEL	0	194	1166	1360
	ZARAGOZA	280	3453	6970	10703
	ARAGÓN	280	4123	9927	14330
3º ESO	HUESCA	0	448	1644	2092
	TERUEL	0	178	1018	1196
	ZARAGOZA	297	3303	6135	9735
	ARAGÓN	297	3929	8797	13023
4º ESO	HUESCA	0	446	1551	1997
	TERUEL	0	181	1044	1225
	ZARAGOZA	288	3155	5898	9341
	ARAGÓN	288	3782	8493	12563
TOTAL	HUESCA	0	1863	6824	8687
	TERUEL	0	753	4363	5116
	ZARAGOZA	1163	13275	26074	40512
	ARAGÓN	1163	15891	37261	54315

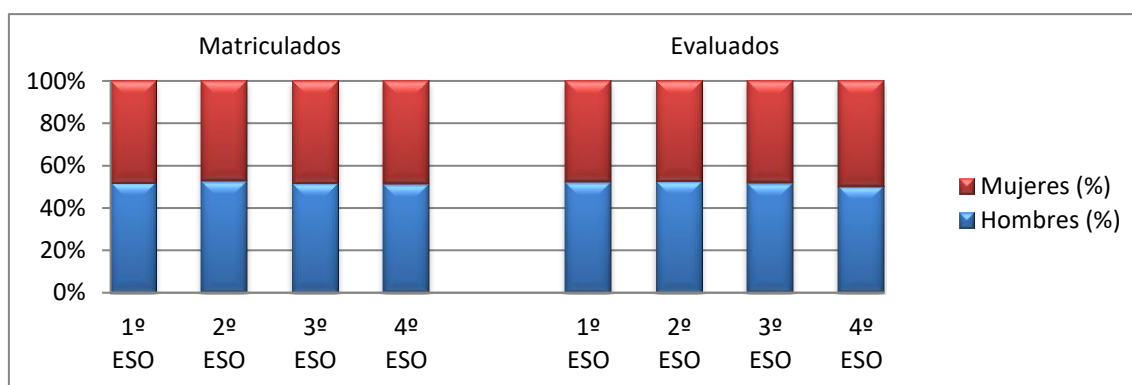


5.1. Matrícula y promoción en Educación Secundaria Obligatoria

Los estudiantes matriculados y evaluados y su distribución por sexo se pueden ver a continuación:

	Matriculados	Matriculados hombres (%)	Matriculadas mujeres (%)	Evaluados	Evaluados hombres (%)	Evaluadas mujeres (%)
1º ESO	14399	52,1%	47,9%	14108	52,1%	47,9%
2º ESO	14330	52,7%	47,3%	14061	52,8%	47,2%
3º ESO	13023	51,8%	48,2%	12722	51,7%	48,3%
4º ESO	12563	51,1%	48,9%	11796	50,1%	49,9%

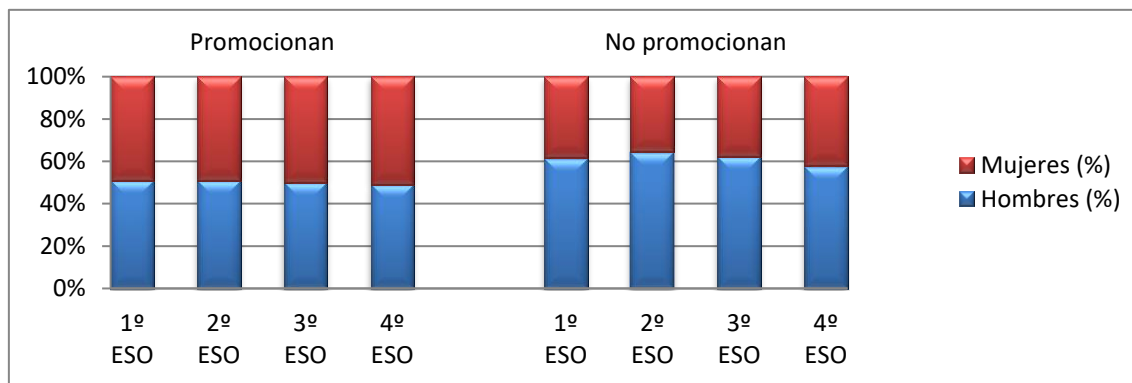
De forma gráfica,



La distribución por sexo de los estudiantes promocionados y no promocionados es la siguiente:

	Eval.	Prom.	Prom. H (%)	Prom. M (%)	No prom.	No prom. H (%)	No prom. M (%)
1º ESO	14108	12738	51,1%	48,9%	1370	61,6%	38,4%
2º ESO	14061	12229	51,0%	49,0%	1832	64,5%	35,5%
3º ESO	12722	10942	50,0%	50,0%	1780	62,2%	37,8%
4º ESO	11796	10436	49,1%	50,9%	1360	57,8%	42,2%

De forma gráfica,





Los resultados de promoción por cursos se pueden ver a continuación, calculados en porcentaje sobre los estudiantes evaluados:

Aragón 1º ESO		Als.	Als. (%)	Aragón 2º ESO		Als.	Als. (%)
Als. que PROMOCIONAN		12738	90,3%	Als. que PROMOCIONAN		12229	87,0%
Decisión de promoción POSITIVA	Pos. en todas	10045	71,2%	Decisión de promoción POSITIVA	Pos. en todas	9452	67,2%
	Neg. en 1	1160	8,2%		Neg. en 1	1337	9,5%
	Neg. en 2	743	5,3%		Neg. en 2	823	5,9%
	Neg. en 3	243	1,7%		Neg. en 3	168	1,2%
	PIL	547	3,9%		PIL	449	3,2%
Als. que NO PROMOCIONAN		1370	9,7%	Als. que NO PROMOCIONAN		1832	13,0%
Als. EVALUADOS		14108	100,0%	Als. EVALUADOS		14061	100,0%
Aragón 3º ESO		Als.	Als. (%)	Aragón 4º ESO		Als.	Als. (%)
Alumnado que PROMOCIONA		10942	86,0%	Als. que TITULAN		10436	88,5%
Decisión de promoción POSITIVA	Pos. en todas	8454	66,5%		Pos. en todas	7672	65,0%
	Neg. en 1	1382	10,9%		Neg. en 1	1676	14,2%
	Neg. en 2	846	6,6%		Neg. en 2	1074	9,1%
	Neg. en 3	81	0,6%		Neg. en 3	10	0,1%
	PIL	179	1,4%		PIL	4	0,0%
Als. que NO PROMOCIONAN		1780	14,0%	Als. que NO TITULAN		1360	11,5%
Als. EVALUADOS		12722	100,0%	Als. EVALUADOS		11796	100,0%

De forma gráfica,



El resultado global, para todo Aragón, incluyendo los cuatro cursos de ESO es el siguiente:

Aragón ESO		Als.	Als. (%)
Alumnado que PROMOCIONA		46345	88,0%
Decisión de promoción POSITIVA	Pos. en todas	35623	67,6%
	Neg. en 1	5555	10,5%
	Neg. en 2	3486	6,6%
	Neg. en 3	502	1,0%
	PIL	1179	2,2%
Als. que NO PROMOCIONAN		6342	12,0%
Als. EVALUADOS		52687	100,0%



5.2. Inventario de calificaciones – materias

En relación con el inventario de calificaciones, los resultados por cursos y materias² son los siguientes:

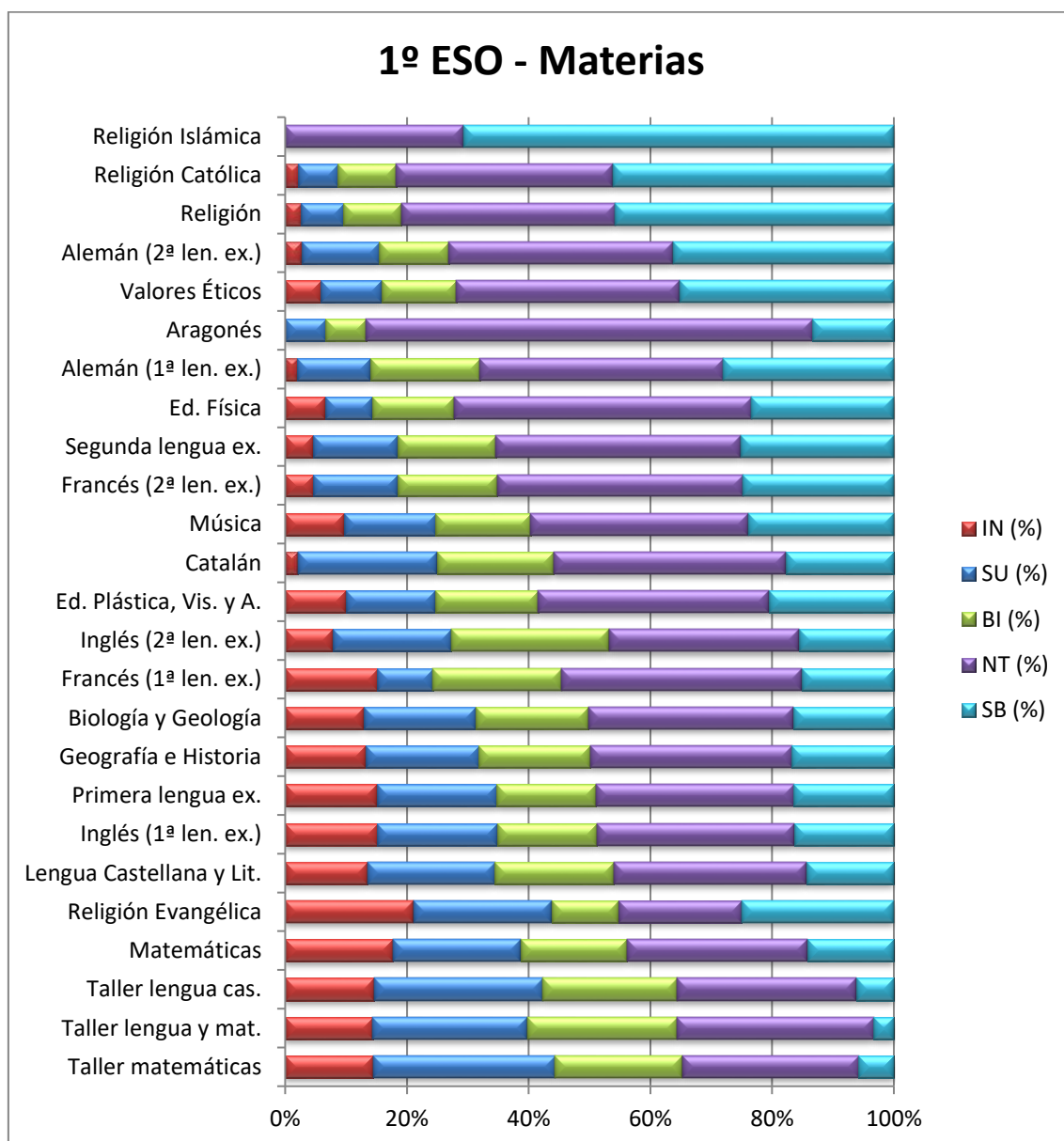
1º de Educación Secundaria Obligatoria

1º ESO	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	NM
Religión Islámica	0,0%	0,0%	0,0%	29,3%	70,7%	41	8,9
Religión Católica	2,2%	6,5%	9,5%	35,6%	46,2%	7579	8,0
Religión	2,7%	6,9%	9,5%	35,2%	45,8%	7828	8,0
Alemán (2ª len. ex.)	2,7%	12,8%	11,4%	36,8%	36,3%	446	7,6
Valores Éticos	5,9%	10,0%	12,3%	36,7%	35,2%	6258	7,5
Aragonés	0,0%	6,7%	6,7%	73,3%	13,3%	15	7,5
Alemán (1ª len. ex.)	2,0%	12,0%	18,0%	40,0%	28,0%	50	7,4
Ed. Física	6,6%	7,8%	13,5%	48,9%	23,4%	14067	7,3
Segunda lengua ex.	4,6%	13,9%	16,2%	40,2%	25,2%	10141	7,2
Francés (2ª len. ex.)	4,6%	13,9%	16,3%	40,4%	24,8%	9618	7,2
Música	9,7%	15,1%	15,6%	35,8%	23,9%	13976	6,9
Catalán	2,1%	22,9%	19,1%	38,2%	17,7%	288	6,9
Ed. Plástica, Vis. y A.	10,0%	14,7%	16,9%	38,0%	20,5%	14108	6,8
Inglés (2ª len. ex.)	7,8%	19,5%	26,0%	31,2%	15,6%	77	6,6
Francés (1ª len. ex.)	15,2%	9,1%	21,2%	39,4%	15,2%	33	6,6
Biología y Geología	12,9%	18,3%	18,6%	33,7%	16,5%	14109	6,5
Geografía e Historia	13,2%	18,6%	18,3%	33,1%	16,7%	14109	6,5
Primera lengua ex.	15,1%	19,6%	16,3%	32,5%	16,4%	14107	6,4
Inglés (1ª len. ex.)	15,2%	19,7%	16,3%	32,4%	16,4%	14024	6,4
Lengua Cast. y Lit.	13,5%	21,0%	19,5%	31,7%	14,4%	14107	6,4
Religión Evangélica	21,2%	22,6%	11,1%	20,2%	25,0%	208	6,3
Matemáticas	17,7%	21,0%	17,5%	29,6%	14,2%	14110	6,2
Taller lengua cas.	14,6%	27,7%	22,1%	29,4%	6,2%	1804	5,9
Taller lengua y mat.	14,4%	25,4%	24,6%	32,3%	3,3%	1059	5,9
Taller matemáticas	14,5%	29,9%	20,9%	28,9%	5,8%	1161	5,9

² Se presentan agregados con pesos proporcionales al número de estudiantes, los resultados de Religión (se incluyen todas las religiones), Primera Lengua Extranjera (se incluyen todas las primeras lenguas extranjeras) y Segunda Lengua Extranjera (se incluyen todas las segundas lenguas extranjeras).



De forma gráfica,



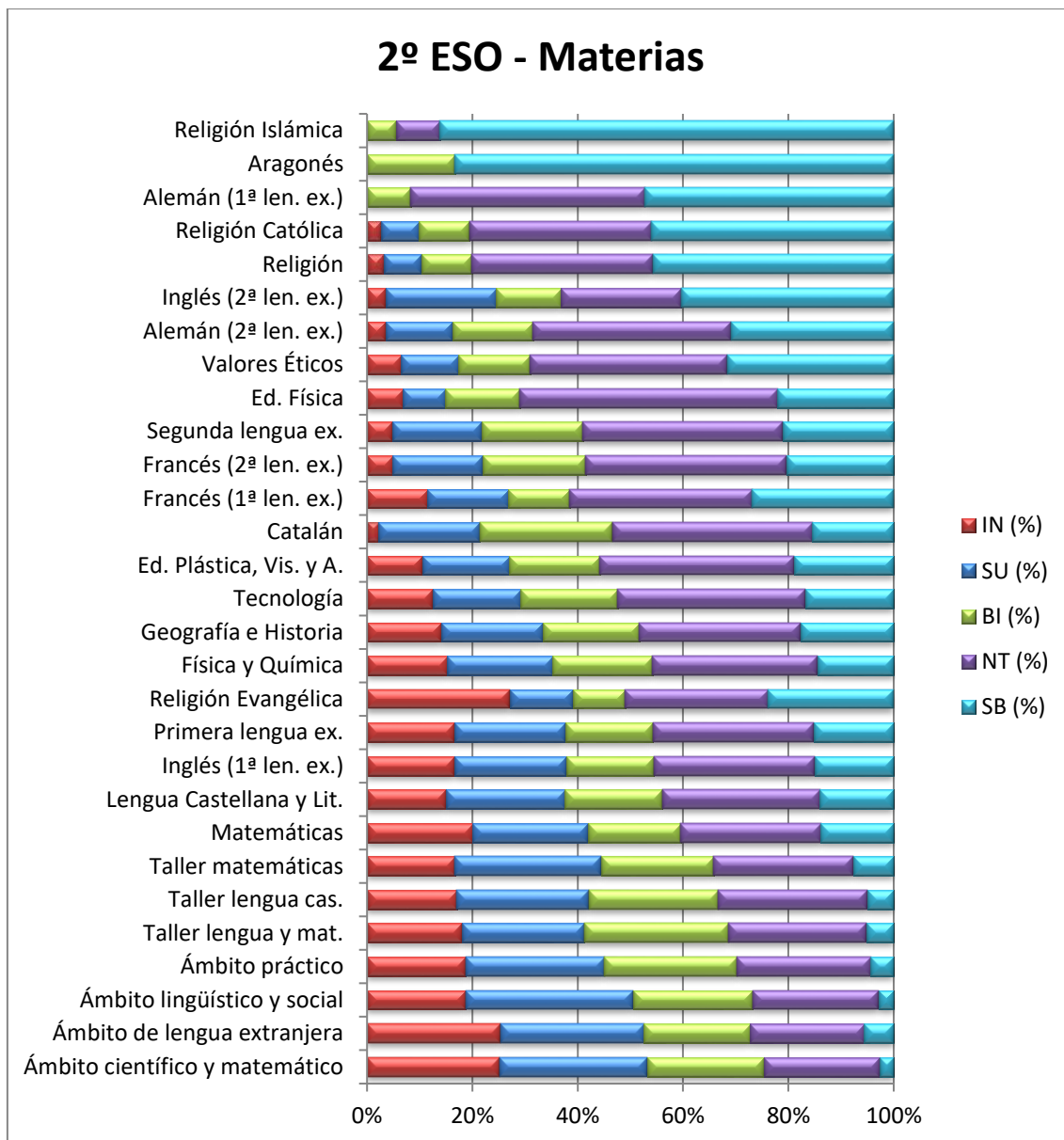


2º de Educación Secundaria Obligatoria

2º ESO	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	NM
Religión Islámica	0,0%	0,0%	5,6%	8,3%	86,1%	36	9,1
Aragonés	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%	83,3%	6	8,9
Alemán (1ª len. ex.)	0,0%	0,0%	8,3%	44,4%	47,2%	36	8,3
Religión Católica	2,7%	7,1%	9,6%	34,6%	46,0%	7735	8,0
Religión	3,2%	7,2%	9,6%	34,3%	45,7%	7922	7,9
Inglés (2ª len. ex.)	3,5%	21,1%	12,3%	22,8%	40,4%	57	7,4
Alemán (2ª len. ex.)	3,5%	12,7%	15,3%	37,6%	30,9%	457	7,4
Valores Éticos	6,6%	10,9%	13,6%	37,3%	31,6%	6087	7,4
Ed. Física	6,9%	8,0%	14,1%	48,9%	22,1%	14008	7,2
Segunda lengua ex.	4,8%	16,9%	19,2%	38,0%	21,0%	9496	7,0
Francés (2ª len. ex.)	4,9%	17,1%	19,5%	38,1%	20,4%	8982	7,0
Francés (1ª len. ex.)	11,5%	15,4%	11,5%	34,6%	26,9%	26	7,0
Catalán	2,3%	19,2%	25,2%	38,0%	15,4%	266	6,8
Ed. Plástica, Vis. y A.	10,5%	16,5%	17,2%	36,8%	19,0%	13108	6,7
Tecnología	12,5%	16,7%	18,4%	35,6%	16,8%	13176	6,6
Geografía e Historia	14,1%	19,3%	18,3%	30,7%	17,6%	12742	6,5
Física y Química	15,2%	20,0%	19,0%	31,3%	14,5%	12745	6,3
Religión Evangélica	27,2%	11,9%	9,9%	27,2%	23,8%	151	6,3
Primera lengua ex.	16,5%	21,1%	16,6%	30,6%	15,1%	12782	6,3
Inglés (1ª len. ex.)	16,6%	21,2%	16,7%	30,5%	15,0%	12720	6,3
Lengua Castellana y Lit.	15,0%	22,6%	18,4%	30,0%	14,0%	12738	6,3
Matemáticas	20,1%	21,9%	17,5%	26,6%	13,9%	12733	6,1
Taller matemáticas	16,7%	27,8%	21,4%	26,5%	7,6%	1479	5,9
Taller lengua cas.	17,0%	25,1%	24,6%	28,3%	5,0%	1144	5,8
Taller lengua y mat.	18,1%	23,2%	27,5%	26,1%	5,1%	681	5,8
Ámbito práctico	18,8%	26,3%	25,2%	25,3%	4,4%	896	5,7
Ámbito lingüístico y social	18,8%	31,7%	22,7%	23,9%	2,9%	1320	5,6
Ámb. de lengua extr.	25,4%	27,3%	20,2%	21,6%	5,5%	1262	5,5
Ámb. científico y mat.	25,2%	28,0%	22,1%	22,0%	2,6%	1321	5,4



De forma gráfica,



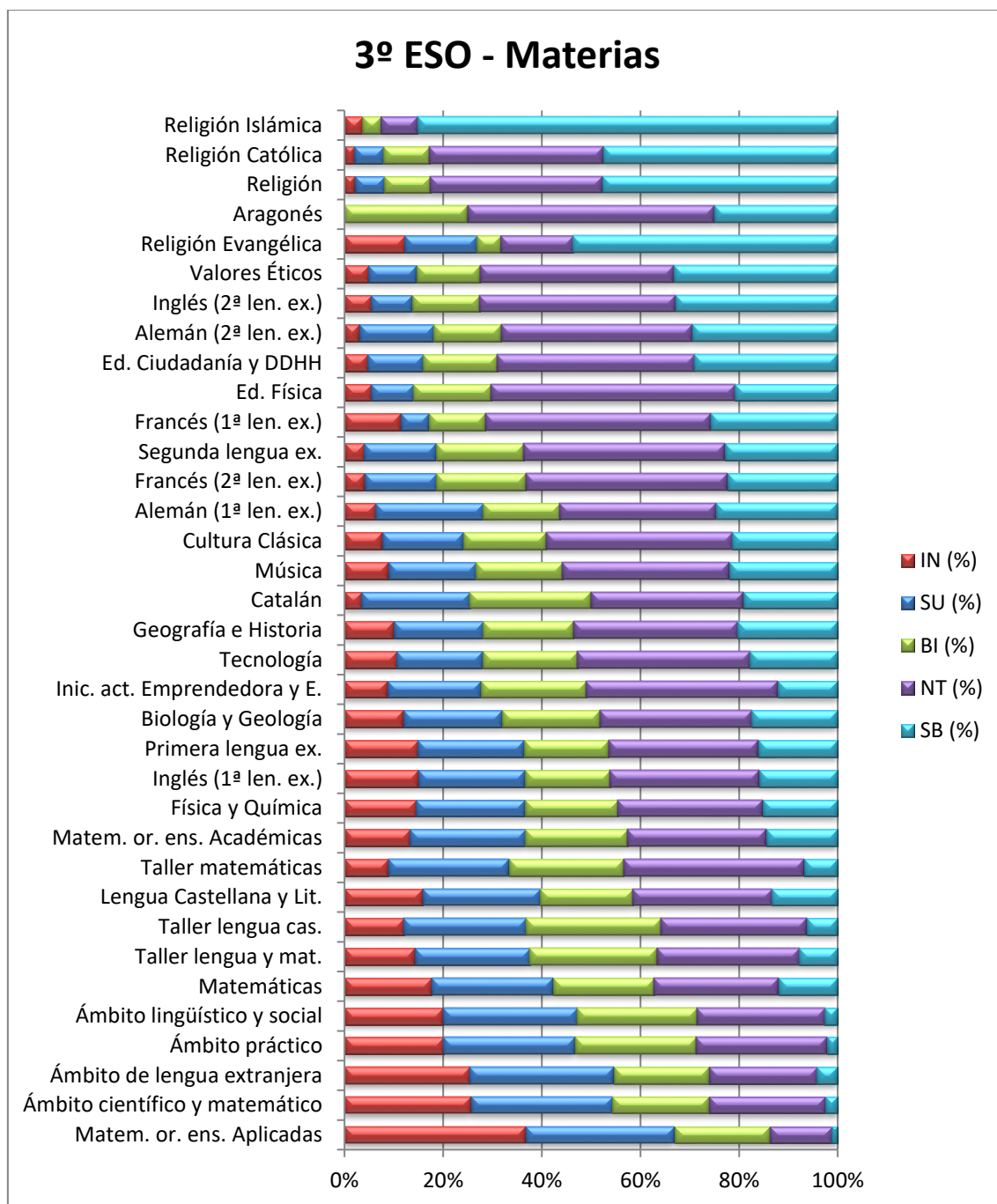


3º de Educación Secundaria Obligatoria

3º ESO	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	NM
Religión Islámica	3,7%	0,0%	3,7%	7,4%	85,2%	27	9,0
Religión Católica	2,0%	5,9%	9,3%	35,2%	47,5%	7204	8,1
Religión	2,2%	6,0%	9,2%	34,9%	47,8%	7313	8,1
Aragonés	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4	7,6
Religión Evangélica	12,2%	14,6%	4,9%	14,6%	53,7%	82	7,6
Valores Éticos	4,9%	9,8%	12,8%	39,3%	33,2%	5393	7,5
Inglés (2ª len. ex.)	5,5%	8,2%	13,7%	39,7%	32,9%	73	7,5
Alemán (2ª len. ex.)	3,1%	15,0%	13,7%	38,7%	29,5%	393	7,4
Ed. Ciudadanía y DDHH	4,7%	11,3%	15,1%	39,9%	29,1%	12724	7,4
Ed. Física	5,5%	8,6%	15,7%	49,4%	20,8%	12677	7,2
Francés (1ª len. ex.)	11,4%	5,7%	11,4%	45,7%	25,7%	35	7,2
Segunda lengua ex.	4,0%	14,6%	17,7%	40,8%	22,9%	6272	7,1
Francés (2ª len. ex.)	4,1%	14,6%	18,1%	41,0%	22,3%	5806	7,1
Alemán (1ª len. ex.)	6,3%	21,8%	15,5%	31,7%	24,6%	142	6,9
Cultura Clásica	7,6%	16,4%	16,8%	37,8%	21,3%	511	6,9
Música	8,9%	17,7%	17,5%	33,8%	22,0%	12547	6,8
Catalán	3,4%	22,1%	24,5%	30,9%	19,1%	204	6,8
Geografía e Historia	10,0%	18,1%	18,3%	33,3%	20,3%	11416	6,7
Tecnología	10,6%	17,4%	19,2%	35,0%	17,8%	11771	6,7
Inic. act. Emprend. y E.	8,7%	18,9%	21,4%	38,9%	12,1%	4317	6,6
Biología y Geología	11,9%	20,0%	19,9%	30,8%	17,4%	11417	6,5
Primera lengua ex.	14,9%	21,6%	17,2%	30,3%	16,1%	11469	6,4
Inglés (1ª len. ex.)	15,0%	21,6%	17,2%	30,3%	15,9%	11292	6,3
Física y Química	14,5%	22,1%	18,9%	29,3%	15,2%	11416	6,3
Mat.. or. ens. Académicas	13,3%	23,4%	20,7%	28,2%	14,4%	9266	6,3
Taller matemáticas	8,9%	24,5%	23,3%	36,5%	6,8%	821	6,3
Lengua Castellana y Lit.	15,8%	23,9%	18,8%	28,2%	13,3%	11416	6,2
Taller lengua cas.	12,0%	24,9%	27,2%	29,6%	6,3%	558	6,1
Taller lengua y mat.	14,3%	23,3%	25,8%	28,9%	7,8%	322	6,0
Matemáticas	17,7%	24,7%	20,4%	25,3%	12,0%	11407	6,0
Ámbito lingüístico y social	20,0%	27,1%	24,3%	25,9%	2,6%	1308	5,6
Ámbito práctico	20,1%	26,7%	24,5%	26,6%	2,1%	937	5,6
Ámb. de lengua extr.	25,4%	29,2%	19,2%	22,0%	4,1%	1255	5,4
Ámb. científico y mat.	25,7%	28,6%	19,6%	23,6%	2,5%	1309	5,4
Matem. or. ens. Aplicadas	36,8%	30,1%	19,3%	12,5%	1,2%	2141	4,8



De forma gráfica,



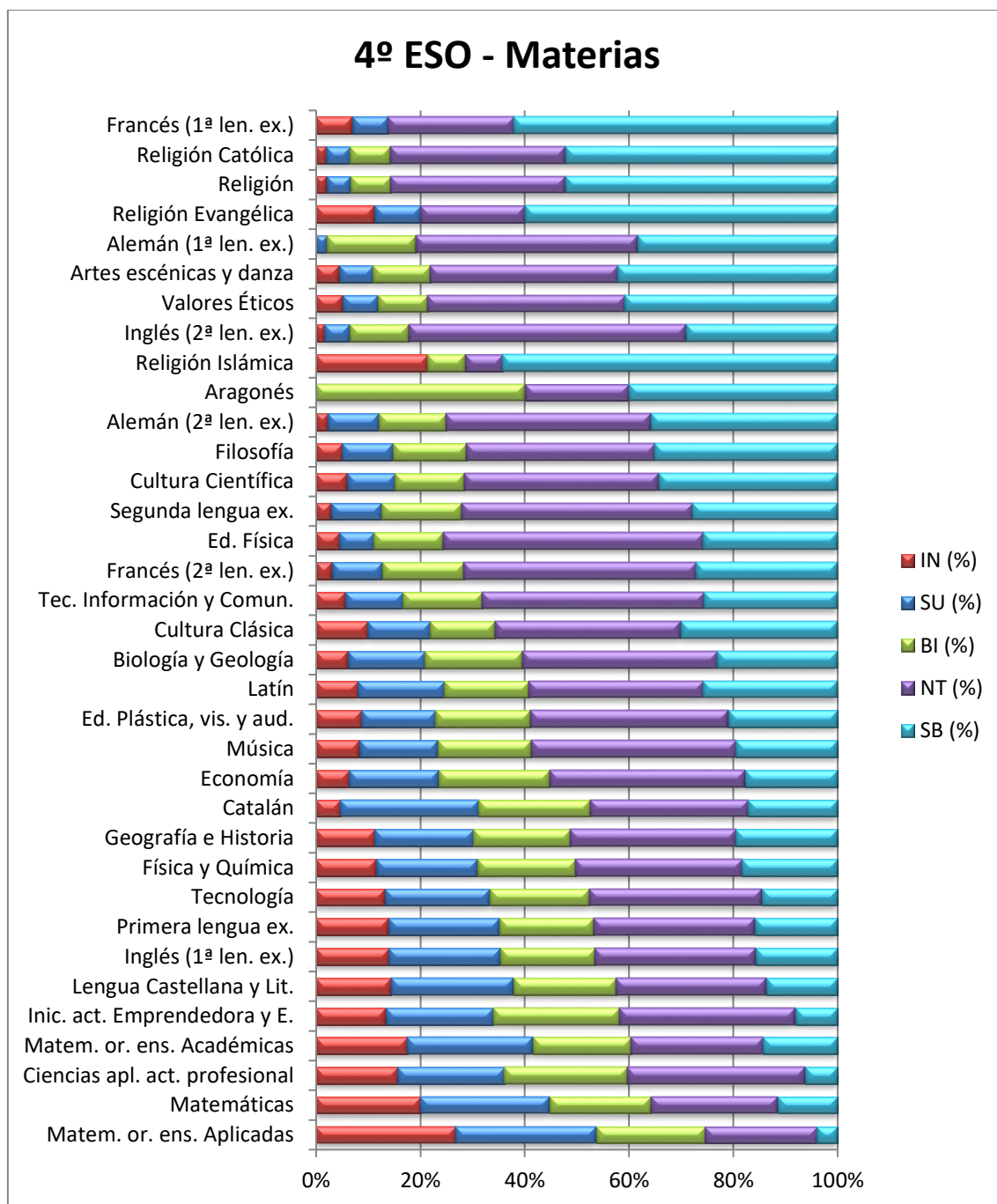


4º de Educación Secundaria Obligatoria

4º ESO	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	NM
Francés (1ª len. ex.)	6,9%	6,9%	0,0%	24,1%	62,1%	29	8,3
Religión Católica	1,9%	4,6%	7,7%	33,6%	52,2%	6768	8,2
Religión	2,0%	4,6%	7,7%	33,5%	52,2%	6827	8,2
Religión Evangélica	11,1%	8,9%	0,0%	20,0%	60,0%	45	8,0
Alemán (1ª len. ex.)	0,0%	2,1%	17,0%	42,6%	38,3%	47	8,0
Artes escénicas y danza	4,4%	6,5%	10,9%	36,0%	42,1%	658	7,8
Valores Éticos	5,1%	6,7%	9,6%	37,8%	40,8%	4960	7,8
Inglés (2ª len. ex.)	1,6%	4,8%	11,3%	53,2%	29,0%	62	7,7
Religión Islámica	21,4%	0,0%	7,1%	7,1%	64,3%	14	7,7
Aragonés	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%	40,0%	5	7,7
Alemán (2ª len. ex.)	2,3%	9,8%	12,8%	39,2%	35,8%	265	7,7
Filosofía	5,0%	9,7%	14,1%	36,1%	35,1%	2160	7,5
Cultura Científica	5,9%	9,2%	13,3%	37,3%	34,3%	1502	7,5
Segunda lengua ex.	2,9%	9,6%	15,3%	44,4%	27,8%	3825	7,5
Ed. Física	4,5%	6,6%	13,2%	50,0%	25,7%	11746	7,5
Francés (2ª len. ex.)	3,0%	9,7%	15,6%	44,6%	27,1%	3498	7,4
Tec. Inf. y Comun.	5,6%	11,0%	15,2%	42,6%	25,6%	6678	7,3
Cultura Clásica	9,9%	12,0%	12,4%	35,7%	30,1%	718	7,2
Biología y Geología	6,1%	14,8%	18,7%	37,4%	23,0%	6181	7,0
Latín	8,0%	16,6%	16,2%	33,4%	25,8%	1818	7,0
Ed. Plástica, vis. y aud.	8,7%	14,2%	18,2%	38,0%	21,0%	3412	6,9
Música	8,3%	15,0%	17,9%	39,3%	19,5%	1987	6,9
Economía	6,3%	17,1%	21,4%	37,4%	17,7%	3330	6,8
Catalán	4,7%	26,5%	21,4%	30,2%	17,2%	215	6,7
Geografía e Historia	11,2%	18,9%	18,5%	31,8%	19,5%	11794	6,6
Física y Química	11,4%	19,5%	18,8%	31,9%	18,3%	6075	6,6
Tecnología	13,2%	20,1%	19,1%	33,1%	14,5%	4050	6,4
Primera lengua ex.	13,9%	21,3%	18,1%	30,9%	15,9%	11796	6,4
Inglés (1ª len. ex.)	13,9%	21,4%	18,1%	30,9%	15,7%	11720	6,4
Lengua Castellana y Lit.	14,3%	23,5%	19,7%	28,8%	13,7%	11798	6,2
Inic. act. Empr. y E.	13,4%	20,6%	24,1%	33,7%	8,1%	2598	6,2
Mat. or. ens. Académicas	17,5%	24,1%	18,9%	25,3%	14,3%	8631	6,1
Ciencias apl. act. Prof.	15,6%	20,4%	23,6%	34,1%	6,2%	1952	6,1
Matemáticas	20,0%	24,8%	19,4%	24,3%	11,5%	11795	5,9
Matem. or. ens. Aplicadas	26,8%	26,9%	20,9%	21,5%	3,9%	3164	5,4



De forma gráfica,

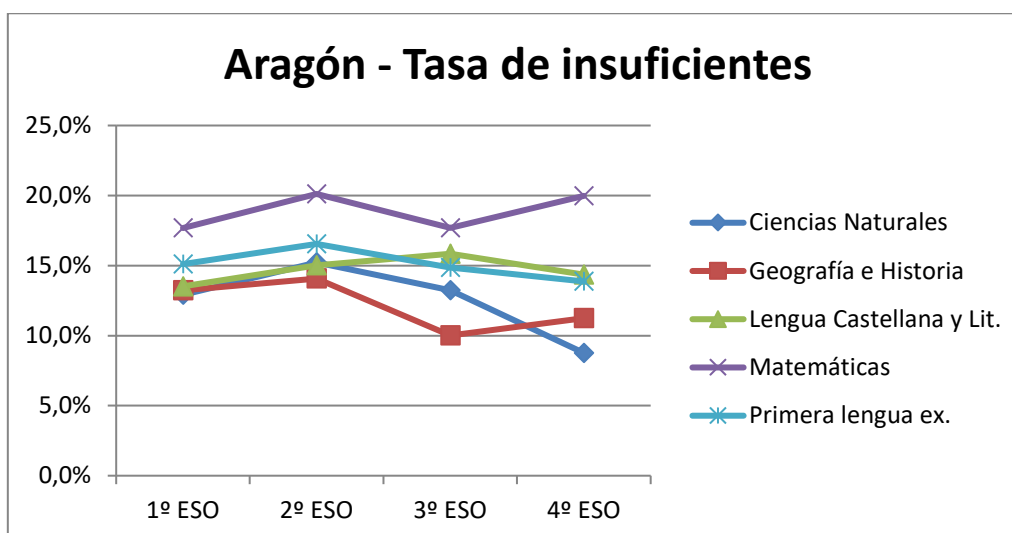




5.3. Evolución de tasas de insuficientes por niveles

A continuación se presentan, de forma tabular y gráfica, los porcentajes de estudiantes que no superan las materias de Matemáticas³, Ciencias Naturales⁴, Primera lengua Extranjera⁵, Geografía e Historia y Lengua Castellana y Literatura.

Materia	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO
Ciencias Naturales	12,9%	15,2%	13,2%	8,8%
Geografía e Historia	13,2%	14,1%	10,0%	11,2%
Lengua Castellana y Lit.	13,5%	15,0%	15,8%	14,3%
Matemáticas	17,7%	20,1%	17,7%	20,0%
Primera lengua ex.	15,1%	16,5%	14,9%	13,9%



³ En 3º ESO y 4º ESO se muestran agregados con pesos proporcionales al número de estudiantes los resultados de las materias de Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas y Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas.

⁴ Se muestran agregados con pesos proporcionales al número de estudiantes los resultados de las materias Biología y Geología en 1º de ESO, Física y Química en 2º de ESO y ambas materias en 3º y 4º de ESO.

⁵ Se muestran agregados con pesos proporcionales al número de estudiantes los resultados de todas las primeras lenguas extranjeras.



6. Resultados académicos de Bachillerato

Se han recogido los datos de todos los centros educativos que imparten Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Aragón:

	Centros privados	Centros públicos	TOTAL
HUESCA	2	20	22
TERUEL	1	11	12
ZARAGOZA	34	55	89
ARAGÓN	37	86	123

El alumnado matriculado, distribuido por modalidades⁶, niveles, tipo de centro y provincia es el siguiente:

		Centros privados			Centros públicos			Total
		ART	CIE	HyCS	ART	CIE	HyCS	Total
1º BACH	HUESCA	0	95	81	68	587	621	1452
	TERUEL	0	18	9	57	307	317	708
	ZARAGOZA	13	1201	861	363	2188	2103	6729
	ARAGÓN	13	1314	951	488	3082	3041	8889
2º BACH	HUESCA	0	94	83	65	560	540	1342
	TERUEL	0	19	6	39	301	368	733
	ZARAGOZA	10	1063	917	439	1988	2342	6759
	ARAGÓN	10	1176	1006	543	2849	3250	8834
TOTAL	HUESCA	0	189	164	133	1147	1161	2794
	TERUEL	0	37	15	96	608	685	1441
	ZARAGOZA	23	2264	1778	802	4176	4445	13488
	ARAGÓN	23	2490	1957	1031	5931	6291	17723

⁶ Se han utilizado las claves ART para bachillerato de Artes, CIE para bachillerato de Ciencias y HyCS para el bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.

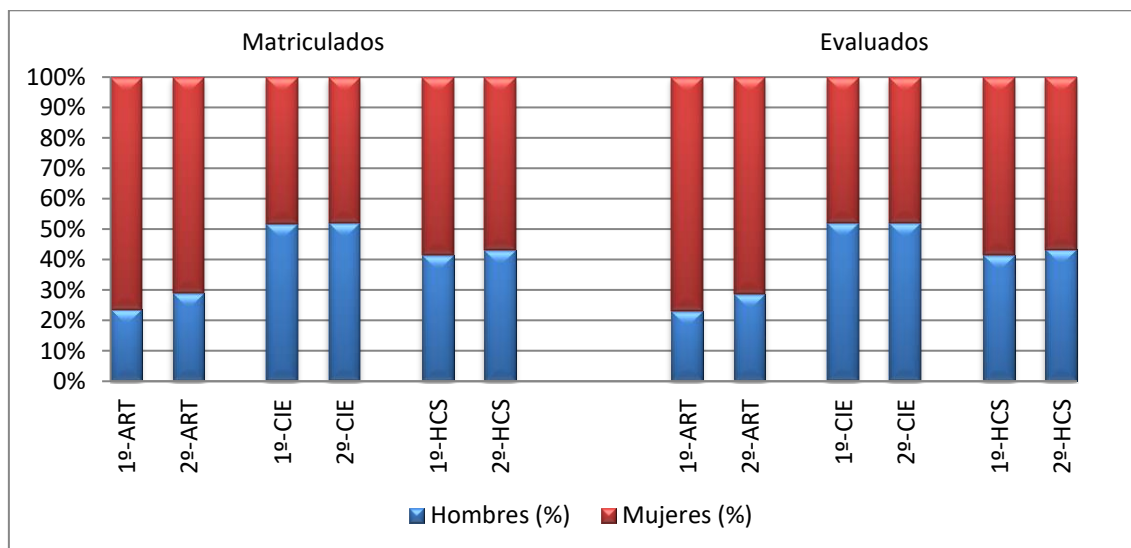


6.1. Matriculación y promoción en Bachillerato

La distribución del alumnado matriculado y evaluado por sexo, nivel y modalidad se puede ver a continuación:

	Modalidad	Mat. Total	Mat. H (%)	Mat. M (%)	Eval. Total	Eval. H (%)	Eval. M (%)
1ºBACH.	ART	501	23,6%	76,4%	463	23,1%	76,9%
	CIE	4396	51,7%	48,3%	4254	52,1%	47,9%
	HCS	3992	41,6%	58,4%	3753	41,4%	58,6%
	Total	8889	45,6%	54,4%	8470	45,8%	54,2%
2ºBACH	ART	553	28,9%	71,1%	533	28,7%	71,3%
	CIE	4025	52,1%	47,9%	3932	52,0%	48,0%
	HCS	4256	43,2%	56,8%	4168	43,3%	56,7%
	Total	8834	46,3%	53,7%	8633	46,3%	53,7%
TOTAL	ART	1054	26,4%	73,6%	996	26,1%	73,9%
	CIE	8421	51,9%	48,1%	8186	52,0%	48,0%
	HCS	8248	42,4%	57,6%	7921	42,4%	57,6%
	Total	17723	46,0%	54,0%	17103	46,1%	53,9%

De forma gráfica,

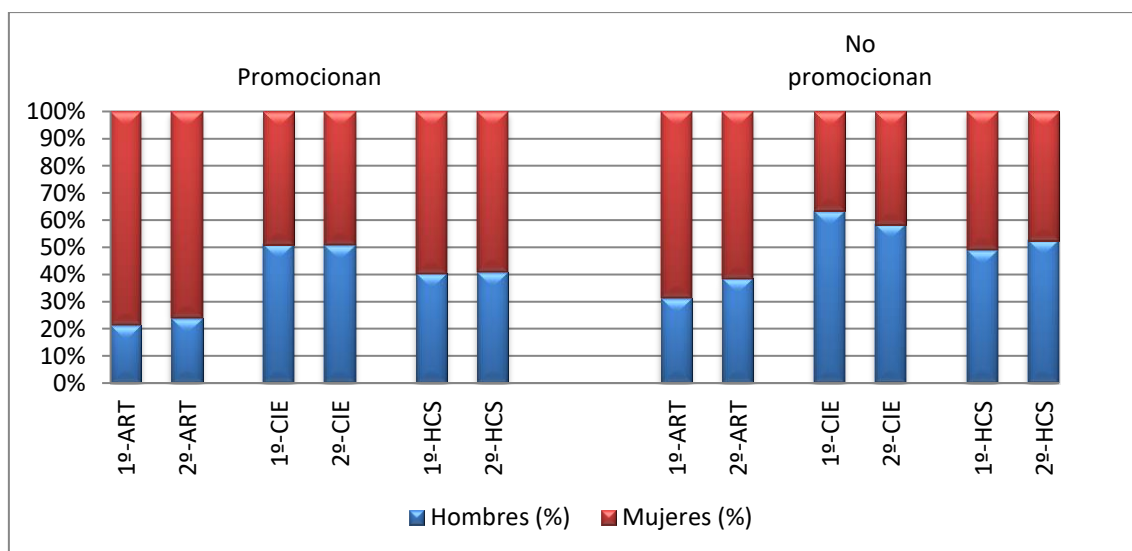




La distribución por sexo, nivel y modalidad de los estudiantes promocionados y no promocionados es la siguiente:

	Modalidad	Eval.	Prom. Total	Prom. H (%)	Prom. M (%)	No prom. Total	No prom. H (%)	No prom. M (%)
1ºBACH.	ART	463	383	21,4%	78,6%	80	31,3%	68,8%
	CIE	4254	3860	50,9%	49,1%	394	63,2%	36,8%
	HCS	3753	3308	40,4%	59,6%	445	49,0%	51,0%
	Total	8470	7551	44,8%	55,2%	919	53,5%	46,5%
2ºBACH	ART	533	359	24,0%	76,0%	174	38,5%	61,5%
	CIE	3932	3395	50,9%	49,1%	537	58,5%	41,5%
	HCS	4168	3317	40,9%	59,1%	851	52,4%	47,6%
	Total	8633	7071	44,9%	55,1%	1562	52,9%	47,1%
TOTAL	ART	996	742	22,6%	77,4%	254	36,2%	63,8%
	CIE	8186	7255	50,9%	49,1%	931	60,5%	39,5%
	HCS	7921	6625	40,7%	59,3%	1296	51,2%	48,8%
	Total	17103	14622	44,8%	55,2%	2481	53,2%	46,8%

De forma gráfica,

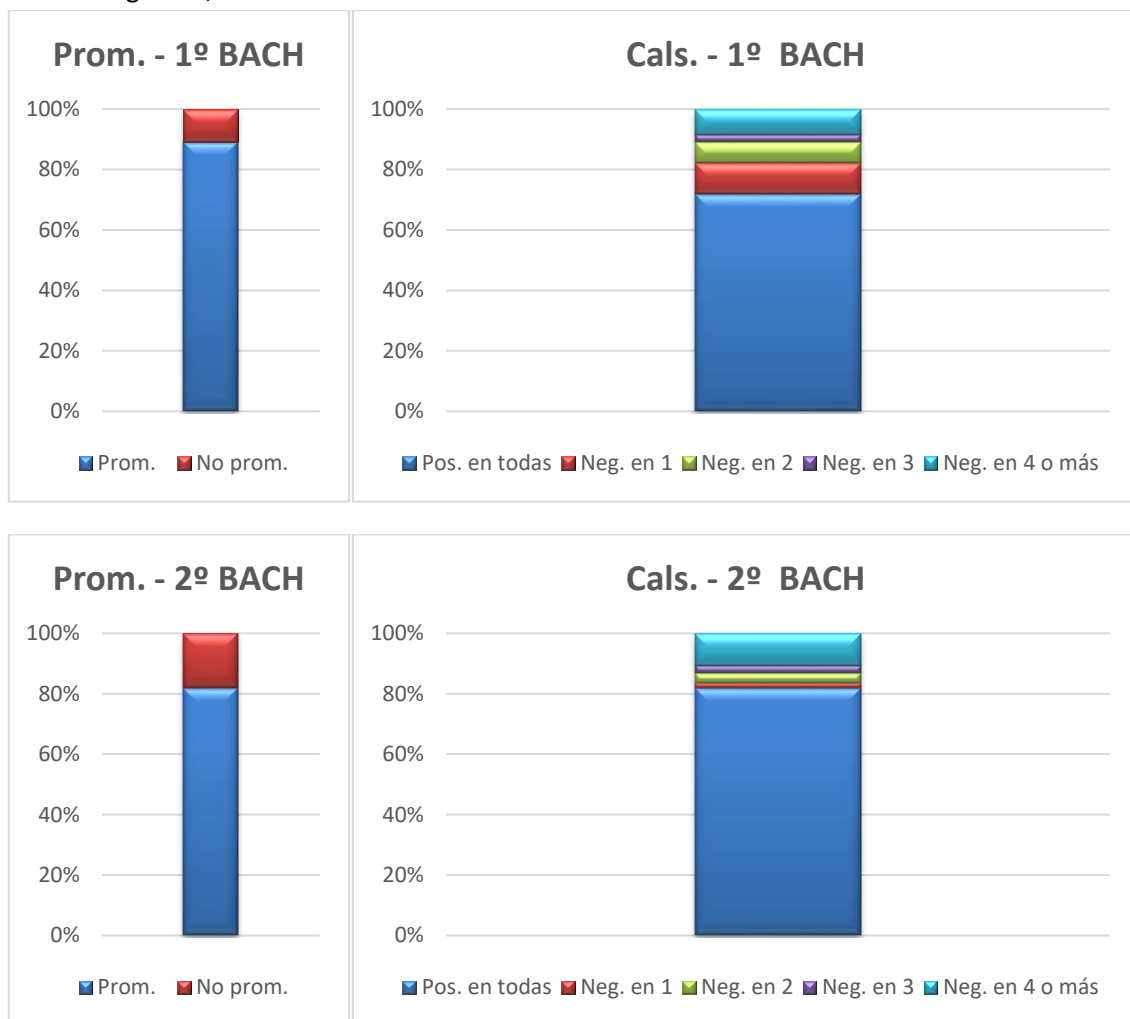




Los resultados de promoción y calificaciones por cursos se pueden ver a continuación, calculados en porcentaje sobre los estudiantes evaluados:

Aragón	1º BACH	Als.	Als. (%)	Aragón	2º BACH	Als.	Als. (%)
PROMOCIONAN		7551	89,1%	TITULAN		7071	81,9%
NO PROMOCIONAN		919	10,9%	NO TITULAN		1562	18,1%
EVALUADOS		8470		EVALUADOS		8633	
Calificados con	Pos. en todas	6092	71,9%	Calificados con	Pos. en todas	7066	81,8%
	Neg. en 1	869	10,3%		Neg. en 1	141	1,6%
	Neg. en 2	583	6,9%		Neg. en 2	286	3,3%
	Neg. en 3	208	2,5%		Neg. en 3	223	2,6%
	Neg. en 4 o más	718	8,5%		Neg. en 4 o más	917	10,6%

De forma gráfica,





6.2. Inventario de calificaciones - materias

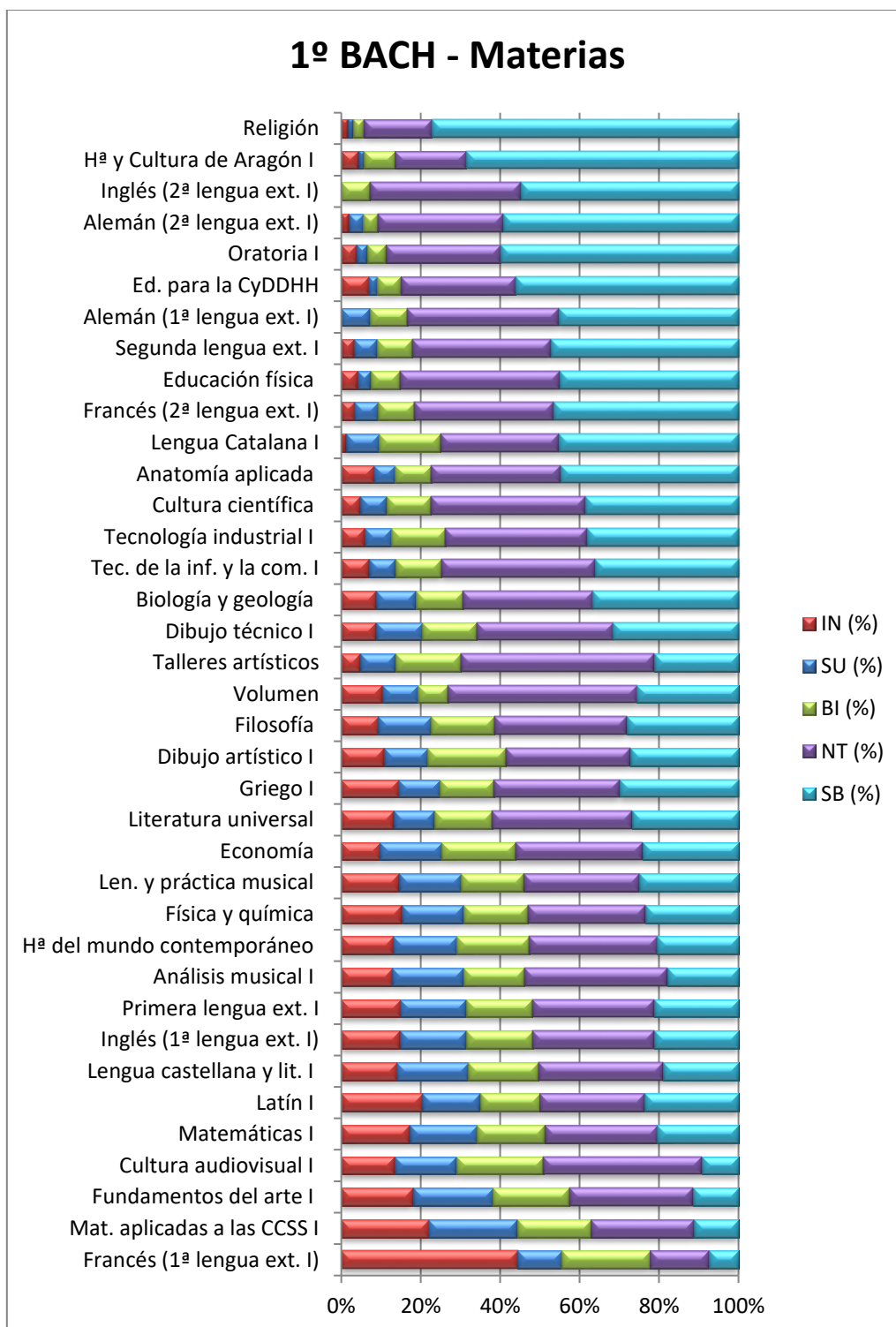
En relación con el inventario de calificaciones, los resultados por curso y materia son los siguientes:

1º de Bachillerato

1º BACHILLERATO	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	NM
Religión	1,7%	1,3%	2,7%	17,1%	77,2%	4190	8,9
Hª y Cultura de Aragón I	4,3%	1,4%	7,9%	17,9%	68,6%	140	8,5
Inglés (2ª lengua ext. I)	0,0%	0,0%	7,1%	38,1%	54,8%	42	8,5
Alemán (2ª lengua ext. I)	1,9%	3,7%	3,7%	31,5%	59,3%	54	8,5
Oratoria I	3,9%	2,7%	4,6%	28,9%	59,9%	1989	8,4
Ed. para la CyDDHH	6,9%	2,2%	5,9%	28,9%	56,1%	2221	8,2
Alemán (1ª lengua ext. I)	0,0%	7,1%	9,5%	38,1%	45,2%	42	8,1
Segunda lengua ext. I	3,2%	5,8%	8,8%	34,9%	47,2%	1617	8,0
Educación física	4,1%	3,3%	7,3%	40,3%	45,0%	8461	8,0
Francés (2ª lengua ext. I)	3,4%	6,0%	9,0%	35,0%	46,6%	1521	8,0
Lengua Catalana I	1,2%	8,3%	15,5%	29,8%	45,2%	84	7,9
Anatomía aplicada	8,3%	5,3%	9,1%	32,6%	44,7%	1236	7,8
Cultura científica	4,7%	6,7%	11,1%	38,9%	38,5%	8081	7,7
Tecnología industrial I	5,9%	6,8%	13,6%	35,6%	38,2%	545	7,6
Tec. de la inf. y la com. I	6,9%	6,8%	11,5%	38,8%	36,1%	3847	7,6
Biología y geología	8,8%	10,0%	11,8%	32,7%	36,6%	2809	7,4
Dibujo técnico I	8,8%	11,7%	13,6%	34,4%	31,6%	1667	7,2
Talleres artísticos	4,8%	8,9%	16,4%	48,6%	21,2%	146	7,2
Volumen	10,3%	9,0%	7,6%	47,6%	25,5%	145	7,2
Filosofía	9,3%	13,3%	16,0%	33,2%	28,1%	8669	7,1
Dibujo artístico I	10,8%	11,0%	19,6%	31,3%	27,3%	418	7,0
Griego I	14,4%	10,4%	13,6%	31,6%	29,9%	471	7,0
Literatura universal	13,2%	10,2%	14,6%	35,1%	26,8%	922	7,0
Economía	9,8%	15,6%	18,6%	31,9%	24,1%	3318	6,9
Len. y práctica musical	14,6%	15,6%	15,6%	29,2%	25,0%	96	6,7
Física y química	15,2%	15,5%	16,3%	29,5%	23,5%	4273	6,7
Hª del mundo contemporáneo	13,1%	16,0%	18,1%	32,2%	20,5%	3975	6,6
Análisis musical I	12,8%	17,9%	15,4%	35,9%	17,9%	39	6,6
Primera lengua ext. I	14,8%	16,6%	16,7%	30,6%	21,3%	8677	6,6
Inglés (1ª lengua ext. I)	14,8%	16,6%	16,7%	30,6%	21,2%	8608	6,6
Lengua castellana y lit. I	14,0%	18,0%	17,7%	31,3%	19,0%	8662	6,5
Latín I	20,4%	14,6%	15,0%	26,4%	23,6%	1182	6,5
Matemáticas I	17,2%	17,0%	17,0%	28,4%	20,5%	4335	6,5
Cultura audiovisual I	13,4%	15,6%	21,8%	39,9%	9,2%	596	6,4
Fundamentos del arte I	18,1%	20,1%	19,3%	31,1%	11,4%	508	6,1
Mat. aplicadas a las CCSS I	21,9%	22,3%	18,6%	25,9%	11,2%	2799	5,9
Francés (1ª lengua ext. I)	44,4%	11,1%	22,2%	14,8%	7,4%	27	5,0



De manera gráfica,



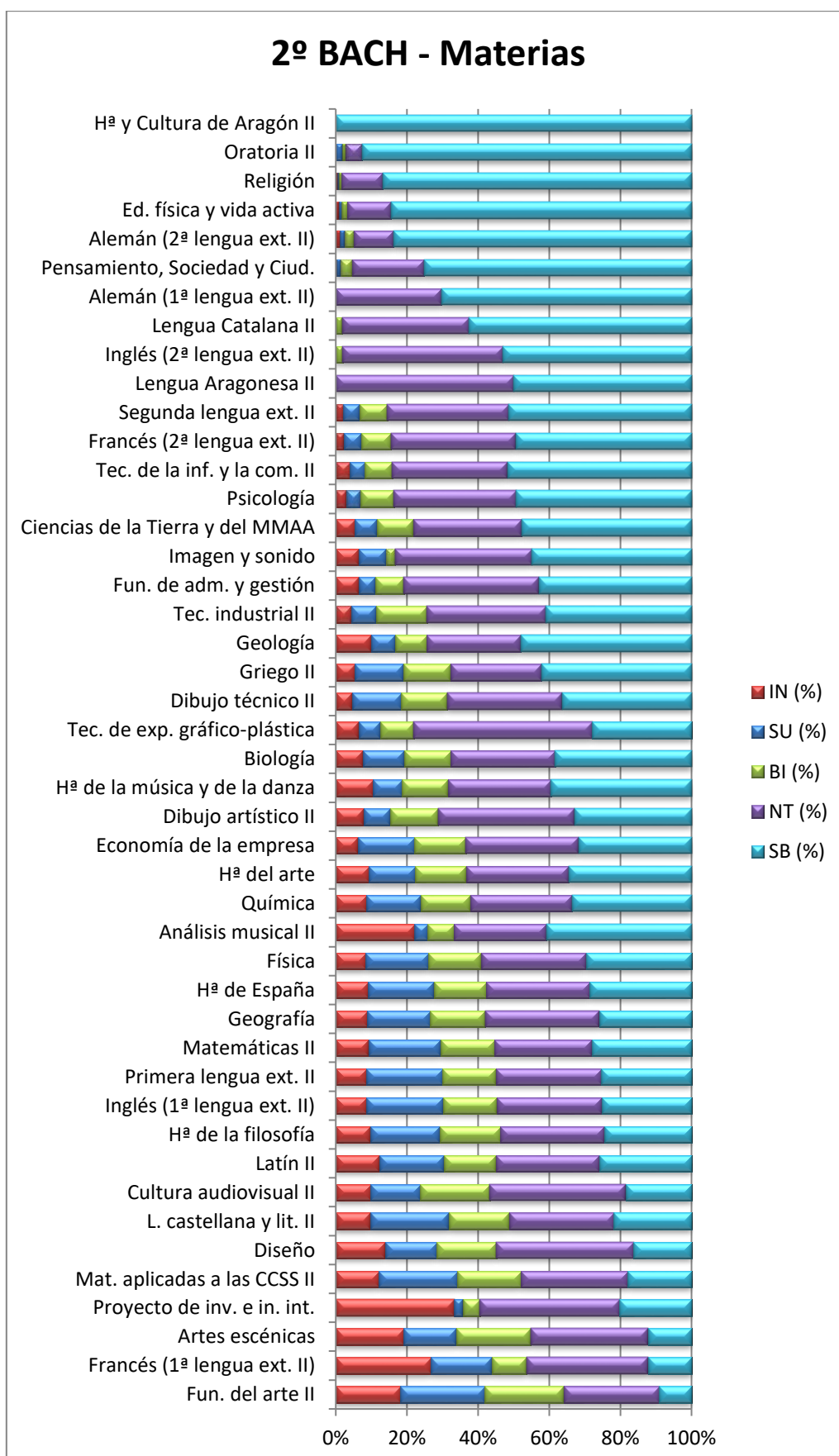


2º de Bachillerato

2º BACHILLERATO	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	NM
Hª y Cultura de Aragón II	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	7	9,5
Oratoria II	0,0%	1,9%	0,9%	4,6%	92,6%	108	9,3
Religión	0,5%	0,3%	0,9%	11,6%	86,7%	1566	9,2
Ed. física y vida activa	0,8%	0,8%	1,6%	12,2%	84,5%	730	9,1
Alemán (2ª lengua ext. II)	1,3%	1,3%	2,5%	11,3%	83,8%	80	9,1
Pensamiento, Sociedad y Ciud.	0,4%	1,1%	3,2%	20,4%	75,1%	285	8,9
Alemán (1ª lengua ext. II)	0,0%	0,0%	0,0%	29,7%	70,3%	37	8,9
Lengua Catalana II	0,0%	0,0%	1,8%	35,7%	62,5%	56	8,7
Inglés (2ª lengua ext. II)	0,0%	0,0%	2,0%	45,1%	52,9%	51	8,5
Lengua Aragonesa II	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4	8,5
Segunda lengua ext. II	2,2%	4,5%	7,8%	34,2%	51,3%	1479	8,2
Francés (2ª lengua ext. II)	2,3%	4,9%	8,3%	35,2%	49,3%	1348	8,1
Tec. de la inf. y la com. II	4,0%	4,2%	7,6%	32,5%	51,7%	2499	8,1
Psicología	2,9%	4,0%	9,5%	34,4%	49,2%	3540	8,1
Ciencias de la Tierra y del MMAA	5,4%	6,2%	10,2%	30,5%	47,7%	1613	7,9
Imagen y sonido	6,4%	7,7%	2,6%	38,5%	44,9%	78	7,9
Fun. de adm. y gestión	6,5%	4,6%	8,0%	38,0%	42,8%	1471	7,8
Tec. industrial II	4,3%	7,0%	14,3%	33,4%	40,9%	530	7,7
Geología	10,0%	6,7%	9,0%	26,4%	48,0%	402	7,7
Griego II	5,4%	13,7%	13,2%	25,5%	42,2%	372	7,6
Dibujo técnico II	4,5%	13,9%	12,9%	32,3%	36,3%	1277	7,5
Tec. de exp. gráfico-plástica	6,4%	6,0%	9,4%	50,2%	27,9%	265	7,5
Biología	7,6%	11,7%	13,0%	29,3%	38,3%	2315	7,4
Hª de la música y de la danza	10,5%	8,2%	12,8%	29,0%	39,5%	390	7,4
Dibujo artístico II	7,9%	7,3%	13,5%	38,4%	32,8%	341	7,4
Economía de la empresa	6,3%	15,9%	14,3%	31,7%	31,8%	3055	7,2
Hª del arte	9,4%	13,0%	14,4%	28,7%	34,5%	863	7,2
Química	8,7%	15,2%	13,9%	28,7%	33,5%	2840	7,2
Análisis musical II	22,2%	3,7%	7,4%	25,9%	40,7%	27	7,1
Física	8,4%	17,6%	14,9%	29,4%	29,7%	2074	7,1
Hª de España	9,2%	18,3%	14,8%	29,1%	28,5%	8162	7,0
Geografía	8,9%	17,7%	15,5%	32,1%	25,9%	1538	6,9
Matemáticas II	9,2%	20,3%	15,1%	27,4%	28,0%	3808	6,9
Primera lengua ext. II	8,7%	21,4%	15,0%	29,6%	25,4%	8136	6,9
Inglés (1ª lengua ext. II)	8,6%	21,5%	15,1%	29,5%	25,2%	8058	6,9
Hª de la filosofía	9,8%	19,4%	17,2%	29,1%	24,5%	3961	6,8
Latín II	12,2%	18,2%	14,6%	29,0%	26,0%	1235	6,8
Cultura audiovisual II	9,8%	14,0%	19,4%	38,3%	18,4%	499	6,8
L. castellana y lit. II	9,8%	22,0%	17,0%	29,4%	21,9%	8148	6,7
Diseño	14,0%	14,5%	16,8%	38,6%	16,2%	394	6,6
Mat. aplicadas a las CCSS II	12,2%	22,1%	17,9%	30,0%	17,9%	2753	6,5
Proyecto de inv. e in. int.	33,3%	2,4%	4,8%	39,3%	20,2%	84	6,3
Artes escénicas	19,1%	14,8%	20,9%	33,0%	12,2%	115	6,2
Francés (1ª lengua ext. II)	26,8%	17,1%	9,8%	34,1%	12,2%	41	6,0
Fun. del arte II	18,2%	23,8%	22,1%	26,9%	9,1%	484	5,9



De forma gráfica,





7. Resultados académicos de Formación Profesional

Se han recogido los datos de todos los centros educativos que imparten Formación Profesional Básica (FPB), Ciclos Formativos de Grado Medio (CFGM) y Ciclos Formativos de Grado Superior (CFGS) en la Comunidad Autónoma de Aragón:

	Privada	Pública	Total
HUESCA	5	19	24
TERUEL	0	16	16
ZARAGOZA	31	41	72
ARAGÓN	36	76	112

El alumnado en matrícula completa, durante en el curso 2020-2021, distribuido por niveles, titularidad y provincias, fue el siguiente:

Matrícula completa		Centros privados			Centros públicos			Total		
		FPB	CFGM	CFGS	FPB	CFGM	CFGS	FPB	CFGM	CFGS
1º	Huesca	21	84	34	235	688	785	256	772	819
	Teruel	0	0	0	178	679	579	178	679	579
	Zaragoza	372	1639	2112	642	2389	3050	1014	4028	5162
	Aragón	393	1723	2146	1055	3756	4414	1448	5479	6560
2º	Huesca	24	69	47	183	932	857	207	1001	904
	Teruel	0	0	0	193	848	612	193	848	612
	Zaragoza	401	1441	1787	597	3025	4953	998	4466	6740
	Aragón	425	1510	1834	973	4805	6422	1398	6315	8256
3º	Huesca	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Teruel	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Zaragoza	0	0	55	0	0	0	0	0	55
	Aragón	0	0	55	0	0	0	0	0	55
Total	Huesca	45	153	81	418	1620	1642	463	1773	1723
	Teruel	0	0	0	371	1527	1191	371	1527	1191
	Zaragoza	773	3080	3954	1239	5414	8003	2012	8494	11957
	Aragón	818	3233	4035	2028	8561	10836	2846	11794	14871



El alumnado en matrícula parcial, durante en el curso 2020-2021, distribuido por niveles, titularidad y provincias, fue el siguiente:

Matrícula parcial		Centros privados		Centros públicos		Total	
		CFGM	CFGS	CFGM	CFGS	CFGM	CFGS
1º	Huesca	0	0	8	0	8	0
	Teruel	0	0	14	2	14	2
	Zaragoza	2	0	9	10	11	10
	Aragón	2	0	31	12	33	12
2º	Huesca	0	0	6	3	6	3
	Teruel	0	0	16	1	16	1
	Zaragoza	0	0	43	46	43	46
	Aragón	0	0	65	50	65	50
Total	Huesca	0	0	14	3	14	3
	Teruel	0	0	30	3	30	3
	Zaragoza	2	0	52	56	54	56
	Aragón	2	0	96	62	98	62



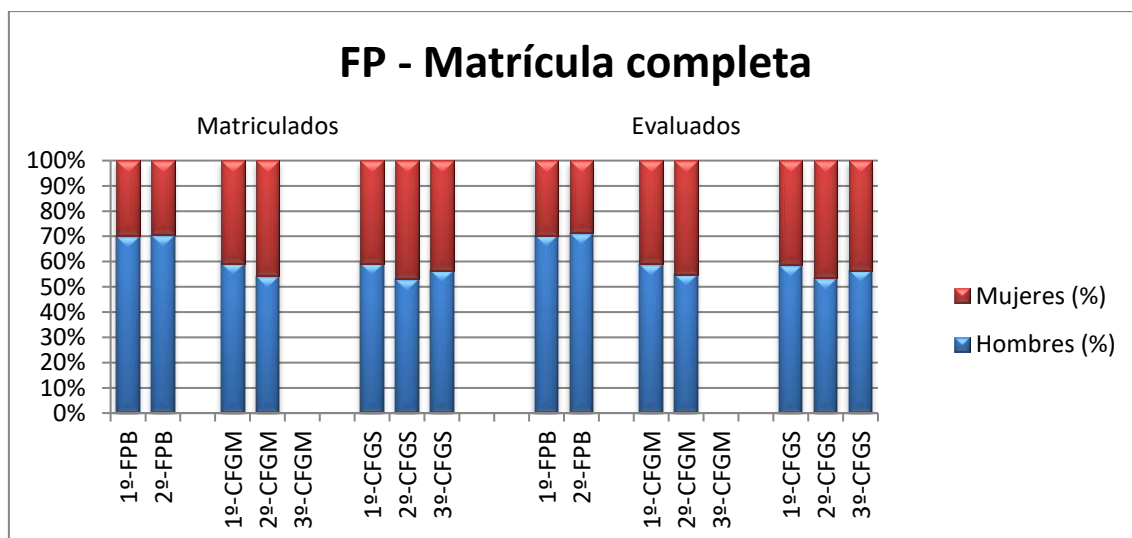
7.1. Matrícula y promoción en Formación Profesional

7.1.1. Matrícula completa

La distribución por sexo del alumnado matriculado y evaluado se puede ver a continuación:

Matrícula completa	Curso	Mat. Total	Mat. H (%)	Mat. M (%)	Eval. Total	Eval. H (%)	Eval. M (%)
FPB	1º	1448	70,1%	29,9%	1319	70,4%	29,6%
	2º	1398	70,5%	29,5%	1329	71,3%	28,7%
	1º+2º	2846	70,3%	29,7%	2648	70,8%	29,2%
CFGM	1º	5479	59,2%	40,8%	4812	59,0%	41,0%
	2º	6315	54,2%	45,8%	5768	54,8%	45,2%
	3º	0	-	-	0	-	-
	1º+2º+3º	11794	56,5%	43,5%	10580	56,7%	43,3%
CFGS	1º	6560	59,2%	40,8%	5438	58,6%	41,4%
	2º	8256	53,2%	46,8%	7832	53,4%	46,6%
	3º	55	56,4%	43,6%	55	56,4%	43,6%
	1º+2º+3º	14871	55,9%	44,1%	13325	55,5%	44,5%

De forma gráfica,

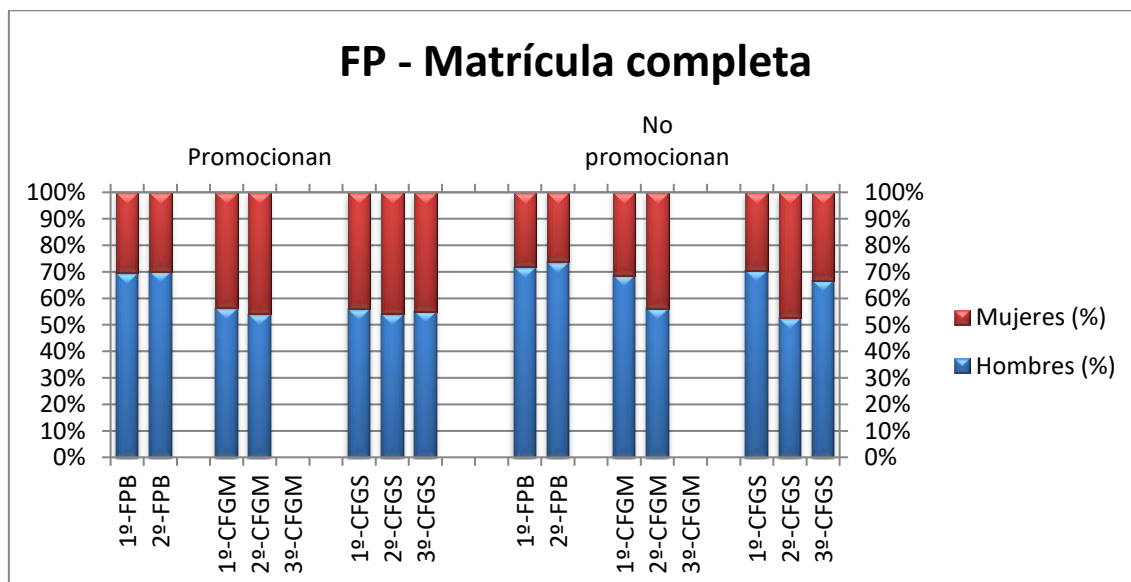




La distribución por sexo del alumnado promocionado y no promocionado se puede ver a continuación:

Matrícula completa	Curso	Eval.	Prom. Total	Prom. H (%)	Prom. M (%)	No prom. Total	No prom. H (%)	No prom. M (%)
FPB	1º	1319	867	69,6%	30,4%	452	71,9%	28,1%
	2º	1329	911	70,1%	29,9%	418	73,7%	26,3%
	1º+2º	2648	1778	69,9%	30,1%	870	72,8%	27,2%
CFGM	1º	4812	3717	56,2%	43,8%	1095	68,6%	31,4%
	2º	5768	3561	53,9%	46,1%	2207	56,2%	43,8%
	3º	0	0	-	-	0	-	-
	1º+2º+3º	10580	7278	55,1%	44,9%	3302	60,3%	39,7%
CFGS	1º	5438	4476	56,1%	43,9%	962	70,6%	29,4%
	2º	7832	4396	54,0%	46,0%	3436	52,5%	47,5%
	3º	55	49	55,1%	44,9%	6	66,7%	33,3%
	1º+2º+3º	13325	8921	55,0%	45,0%	4404	56,5%	43,5%

De forma gráfica,

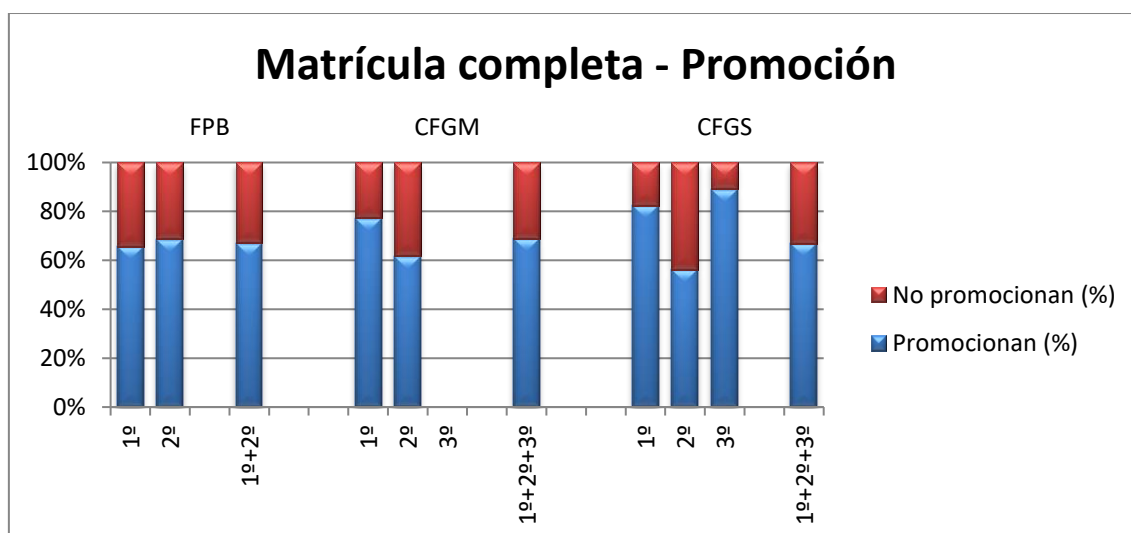




Los porcentajes de promoción, calculados sobre el total de estudiantes evaluados, se pueden ver a continuación.

Matrícula completa	Curso	Eval.	Prom.	Prom. (%)	No prom.	No prom. (%)
FPB	1º	1319	867	65,7%	452	34,3%
	2º	1329	911	68,5%	418	31,5%
	1º+2º	2648	1778	67,1%	870	32,9%
CFGM	1º	4812	3717	77,2%	1095	22,8%
	2º	5768	3561	61,7%	2207	38,3%
	3º	0	0	-	0	-
	1º+2º+3º	10580	7278	68,8%	3302	31,2%
CFGS	1º	5438	4476	82,3%	962	17,7%
	2º	7832	4396	56,1%	3436	43,9%
	3º	55	49	89,1%	6	10,9%
	1º+2º+3º	13325	8921	66,9%	4404	33,1%

De forma gráfica,



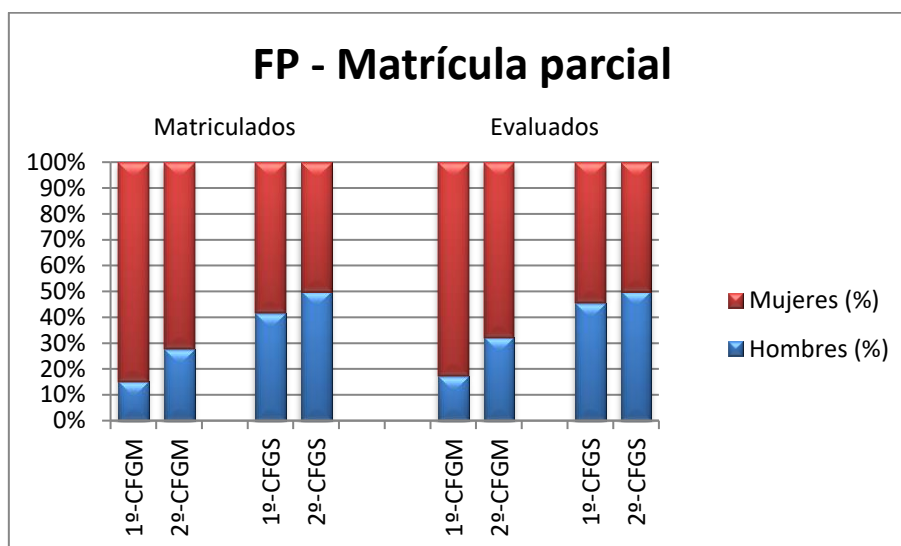


7.1.2. Matrícula parcial

La distribución por sexo del alumnado matriculado y evaluado se puede ver a continuación:

Matrícula parcial	Curso	Mat. Total	Mat. H (%)	Mat. M (%)	Eval. Total	Eval. H (%)	Eval. M (%)
CFGM	1º	33	15,2%	84,8%	29	17,2%	82,8%
	2º	65	27,7%	72,3%	53	32,1%	67,9%
	1º+2º	98	23,5%	76,5%	82	26,8%	73,2%
CFGS	1º	12	41,7%	58,3%	11	45,5%	54,5%
	2º	50	50,0%	50,0%	48	50,0%	50,0%
	1º+2º	62	48,4%	51,6%	59	49,2%	50,8%

De forma gráfica,

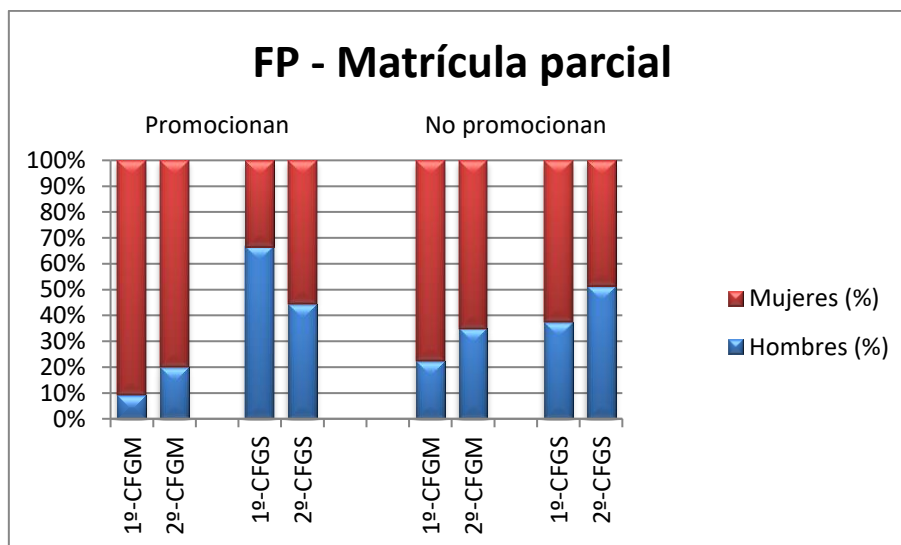




La distribución por sexo del alumnado promocionado y no promocionado se puede ver a continuación:

Matrícula parcial	Curso	Eval.	Prom. Total	Prom. H (%)	Prom. M (%)	No prom. Total	No prom. H (%)	No prom. M (%)
CFGM	1º	29	11	9,1%	90,9%	18	22,2%	77,8%
	2º	53	10	20,0%	80,0%	43	34,9%	65,1%
	1º+2º	82	21	14,3%	85,7%	61	31,1%	68,9%
CFGS	1º	11	3	66,7%	33,3%	8	37,5%	62,5%
	2º	48	9	44,4%	55,6%	39	51,3%	48,7%
	1º+2º	59	12	50,0%	50,0%	47	48,9%	51,1%

De forma gráfica,

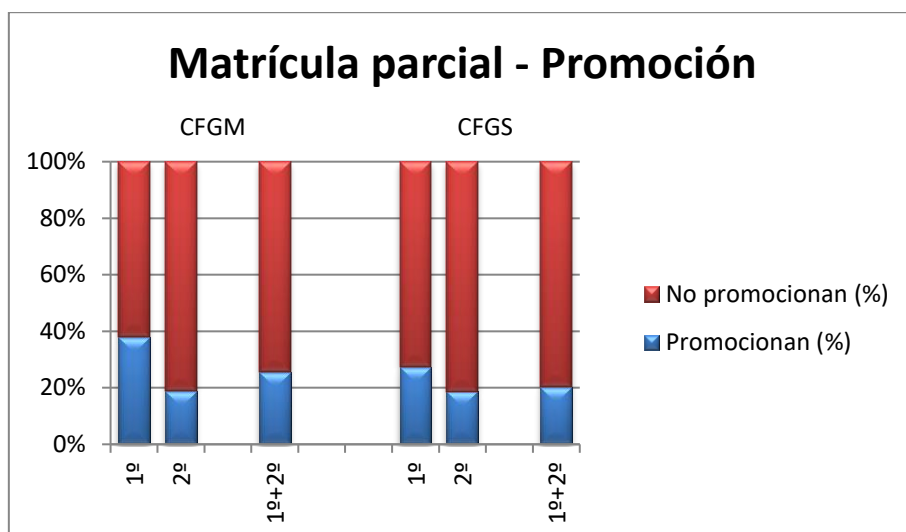




Los porcentajes de promoción, calculados sobre el total de estudiantes evaluados se pueden ver a continuación.

Matrícula parcial	Curso	Eval.	Prom.	Prom. (%)	No prom.	No prom. (%)
CFGM	1º	29	11	37,9%	18	62,1%
	2º	53	10	18,9%	43	81,1%
	1º+2º	82	21	25,6%	61	74,4%
CFGS	1º	11	3	27,3%	8	72,7%
	2º	48	9	18,8%	39	81,3%
	1º+2º	59	12	20,3%	47	79,7%

De forma gráfica,





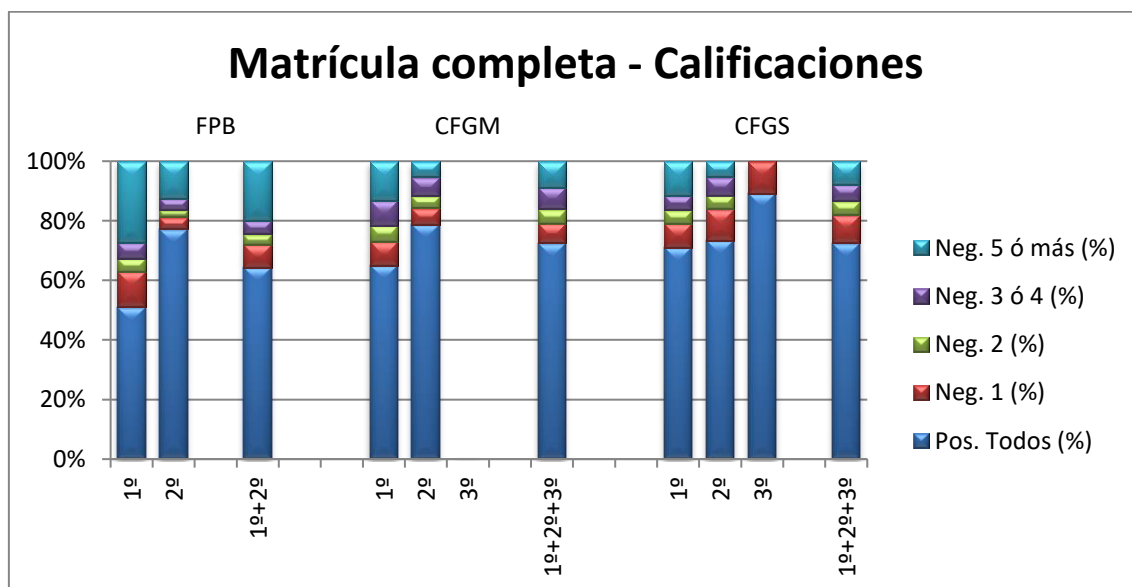
7.2. Calificaciones en Formación Profesional

7.2.1. Matrícula completa

A continuación se presentan, en porcentaje sobre los estudiantes evaluados, los resultados obtenidos:

Matrícula completa	Curso	Eval.	Pos. Todos (%)	Neg. 1 (%)	Neg. 2 (%)	Neg. 34 (%)	Neg. 5 (%)
FPB	1º	1319	51,0%	11,8%	4,5%	5,3%	27,4%
	2º	1329	77,7%	3,8%	2,4%	4,0%	12,6%
	1º+2º	2648	64,4%	7,8%	3,4%	4,6%	19,9%
CFGM	1º	4812	64,3%	7,8%	5,3%	8,4%	13,0%
	2º	5768	77,5%	5,6%	4,0%	6,2%	5,3%
	3º	0	-	-	-	-	-
	1º+2º+3º	10580	71,5%	6,6%	4,6%	7,2%	8,8%
CFGS	1º	5438	70,7%	8,0%	4,6%	4,9%	11,5%
	2º	7832	71,4%	10,3%	4,5%	6,0%	5,2%
	3º	55	89,1%	10,9%	0,0%	0,0%	0,0%
	1º+2º+3º	13325	71,2%	9,4%	4,5%	5,5%	7,8%

De forma gráfica,



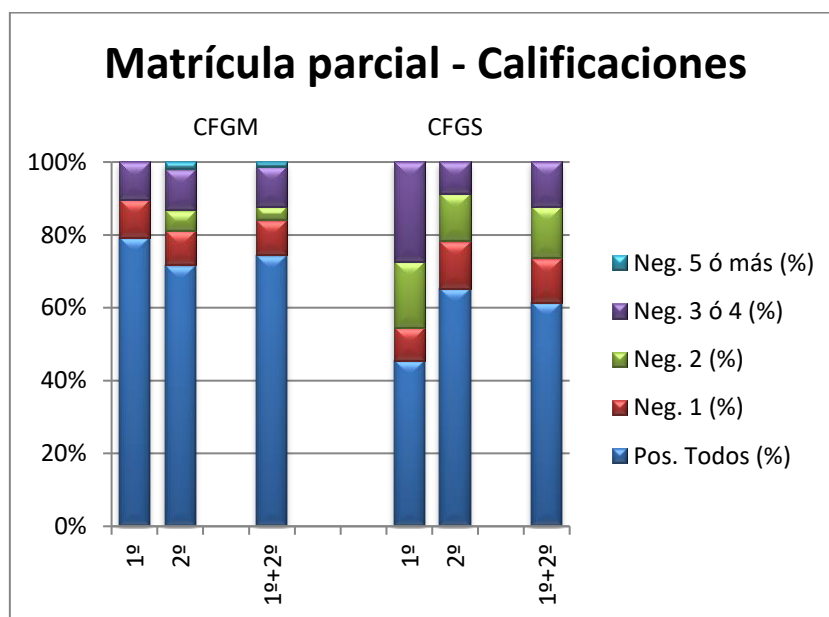


7.2.2. Matrícula parcial

A continuación se presentan, en porcentaje sobre los estudiantes evaluados, los resultados obtenidos:

Matrícula parcial	Curso	Eval.	Pos. Todos (%)	Neg. 1 (%)	Neg. 2 (%)	Neg. 3 4 (%)	Neg. 5 (%)
CFGM	1º	29	79,3%	10,3%	0,0%	10,3%	0,0%
	2º	53	71,7%	9,4%	5,7%	11,3%	1,9%
	1º+2º	82	74,4%	9,8%	3,7%	11,0%	1,2%
CFGS	1º	11	45,5%	9,1%	18,2%	27,3%	0,0%
	2º	48	62,5%	12,5%	12,5%	8,3%	0,0%
	1º+2º	59	59,3%	11,9%	13,6%	11,9%	0,0%

De forma gráfica,





7.3. Inventario de Formación Profesional

7.3.1. Inventario de FPB

A continuación se presenta el inventario de Formación Profesional Básica.

Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
FPB101	Servicios Administrativos	1º	103	153	256	91	140	231	83	26	31	34	17	16	35	14	65	58	31	44	75	60	96	156
FPB101	Servicios Administrativos	2º	129	159	288	119	152	271	165	39	23	12	10	5	22	10	51	41	51	48	99	68	104	172
FPB102	Electricidad y Electrónica	1º	250	6	256	234	4	238	77	35	32	25	23	6	20	13	86	82	95	2	97	139	2	141
FPB102	Electricidad y Electrónica	2º	204	2	206	200	2	202	111	42	20	6	11	7	23	12	37	24	70	0	70	130	2	132
FPB103	Fabricación y Montaje	1º	87	2	89	80	2	82	43	2	6	10	5	4	8	4	20	19	26	0	26	54	2	56
FPB103	Fabricación y Montaje	2º	69	2	71	68	2	70	52	8	3	3	7	1	3	1	5	5	16	0	16	52	2	54
FPB104	Informática y Comunicaciones	1º	101	16	117	95	14	109	39	15	11	13	10	2	12	8	37	32	36	6	42	59	8	67
FPB104	Informática y Comunicaciones	2º	116	16	132	114	16	130	82	20	7	1	7	1	6	4	28	22	34	5	39	80	11	91
FPB105	Cocina y Restauración	1º	61	53	114	54	48	102	41	22	19	8	8	5	10	3	24	23	14	14	28	40	34	74
FPB105	Cocina y Restauración	2º	82	52	134	79	45	124	72	21	7	8	14	7	5	3	26	13	33	10	43	46	35	81
FPB106	Mantenimiento de Vehículos	1º	158	2	160	142	1	143	47	24	20	20	13	8	29	18	34	26	47	0	47	95	1	96
FPB106	Mantenimiento de Vehículos	2º	132	11	143	127	10	137	98	18	5	0	6	1	10	8	18	12	29	3	32	98	7	105
FPB107	Agrojeridinería y Composiciones Florales	1º	28	13	41	25	12	37	8	6	6	7	2	3	8	0	13	13	10	5	15	15	7	22
FPB107	Agrojeridinería y Composiciones Florales	2º	28	18	46	23	15	38	27	4	2	4	0	1	0	0	9	2	5	3	8	18	12	30
FPB108	Peluquería y Estética	1º	15	79	94	15	74	89	30	10	11	10	4	4	10	3	34	32	5	30	35	10	44	54
FPB108	Peluquería y Estética	2º	13	54	67	13	51	64	29	12	11	9	4	4	10	4	10	7	8	18	26	5	33	38
FPB109	Servicios Comerciales	1º	28	64	92	24	61	85	50	12	10	5	3	2	2	1	20	15	8	9	17	16	52	68
FPB109	Servicios Comerciales	2º	25	59	84	22	54	76	44	18	5	4	4	1	4	3	19	8	7	16	23	15	38	53
FPB110	Carpintería y Mueble	1º	18	2	20	16	2	18	8	0	2	4	4	2	0	0	4	4	4	2	6	12	0	12
FPB110	Carpintería y Mueble	2º	13	1	14	13	1	14	13	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	12	1	13



Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
FPB111	Reforma y mantenimiento de edificios	1º	8	0	8	8	0	8	6	0	0	0	2	2	0	0	0	0	1	0	1	7	0	7
FPB111	Reforma y mantenimiento de edificios	2º	15	0	15	15	0	15	11	0	0	0	0	0	0	0	4	4	3	0	3	12	0	12
FPB112	Arreglo y Reparación de Artículos Textiles y de Piel	1º	2	10	12	2	9	11	3	1	1	0	0	1	2	1	5	5	1	5	6	1	4	5
FPB112	Arreglo y Reparación de Artículos Textiles y de Piel	2º	3	5	8	3	5	8	7	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	3	4	7
FPB115	Actividades Agropecuarias	1º	12	0	12	11	0	11	7	0	0	1	1	2	1	0	2	1	0	0	0	11	0	11
FPB115	Actividades Agropecuarias	2º	17	0	17	17	0	17	11	4	3	0	0	0	2	1	1	1	1	0	1	16	0	16
FPB116	Aprovechamientos Forestales	1º	31	2	33	29	1	30	11	3	3	1	1	1	1	0	14	14	14	0	14	15	1	16
FPB116	Aprovechamientos Forestales	2º	29	4	33	28	3	31	16	5	4	0	0	1	4	1	7	8	10	0	10	18	3	21
FPB117	Artes Gráficas	1º	9	5	14	8	5	13	6	2	1	3	0	0	2	0	4	2	1	1	2	7	4	11
FPB117	Artes Gráficas	2º	8	5	13	8	5	13	10	2	1	2	2	0	0	0	0	0	2	0	2	6	5	11
FPB119	Industrias Alimentarias	1º	10	9	19	10	3	13	2	2	3	2	1	1	2	2	5	4	5	2	7	5	1	6
FPB119	Industrias Alimentarias	2º	14	7	21	12	5	17	9	1	0	0	0	0	0	0	8	7	6	1	7	6	4	10
FPB121	Informática de Oficina	1º	26	13	39	24	11	35	15	3	7	6	1	0	2	1	10	10	6	5	11	18	6	24
FPB121	Informática de Oficina	2º	31	12	43	31	10	41	25	12	1	0	0	1	5	1	10	2	8	1	9	23	9	32
FPB124	Mantenimiento de viviendas	1º	14	0	14	13	0	13	4	3	1	3	5	0	0	0	3	3	3	0	3	10	0	10
FPB124	Mantenimiento de viviendas	2º	11	2	13	11	2	13	3	7	0	0	4	0	1	0	5	3	7	2	9	4	0	4
FPB125	Fabricación de elementos metálicos	1º	27	1	28	23	1	24	7	6	6	3	1	0	2	0	8	8	7	1	8	16	0	16
FPB125	Fabricación de elementos metálicos	2º	25	0	25	24	0	24	15	3	2	1	0	1	3	2	4	2	6	0	6	18	0	18
FPB126	Instalaciones electrotécnicas y mecánica	1º	27	3	30	24	3	27	10	4	0	1	2	0	5	2	10	10	11	1	12	13	2	15
FPB126	Instalaciones electrotécnicas y mecánica	2º	21	4	25	20	4	24	12	3	0	1	1	1	4	3	7	5	11	2	13	9	2	11



7.3.2. Inventario de CFGM

A continuación se presenta el inventario de Formación Profesional de Grado Medio. Se incluyen estudiantes en matrícula completa y en matrícula parcial.

Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
ADG201	Gestión Administrativa	1º	342	424	766	295	359	654	275	116	101	62	64	45	86	52	128	102	70	72	142	225	287	512
ADG201	Gestión Administrativa	2º	422	833	1255	393	755	1148	637	152	118	78	80	59	149	97	164	110	194	362	556	199	393	592
AFD201	Conducción de Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural	1º	150	27	177	137	25	162	102	34	13	0	12	5	17	8	18	13	10	1	11	127	24	151
AFD201	Conducción de Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural	2º	86	39	125	86	39	125	93	25	30	7	1	0	1	0	0	0	2	5	7	84	34	118
AGA201	Producción Agropecuaria	1º	78	19	97	70	16	86	46	15	12	6	8	8	12	4	8	7	10	0	10	60	16	76
AGA201	Producción Agropecuaria	2º	75	18	93	71	17	88	62	16	3	4	7	3	7	1	9	1	12	3	15	59	14	73
AGA204	Jardinería y Floristería	1º	15	7	22	15	5	20	8	2	2	0	0	0	0	1	10	9	9	1	10	6	4	10
AGA204	Jardinería y Floristería	2º	27	5	32	27	5	32	23	3	2	0	1	1	3	1	3	3	9	1	10	18	4	22
AGA205	Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural	1º	96	13	109	88	12	100	34	15	14	13	12	9	15	9	25	19	20	4	24	68	8	76
AGA205	Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural	2º	101	15	116	92	11	103	62	14	14	1	2	5	11	11	14	8	28	6	34	64	5	69
ARG202	Impresión Gráfica	1º	14	12	26	12	10	22	10	5	2	1	2	0	1	1	7	6	2	5	7	10	5	15
ARG202	Impresión Gráfica	2º	17	13	30	16	13	29	17	9	5	1	3	0	2	1	2	1	5	7	12	11	6	17
ARG203	Preimpresión Digital	1º	10	21	31	9	20	29	18	6	7	3	2	0	0	0	2	2	0	2	2	9	18	27
ARG203	Preimpresión Digital	2º	19	14	33	19	13	32	22	7	1	0	2	0	5	1	2	2	4	6	10	15	7	22
COM201	Actividades Comerciales	1º	72	68	140	62	59	121	61	13	13	12	7	7	13	5	27	23	21	6	27	41	53	94
COM201	Actividades Comerciales	2º	71	62	133	70	62	132	95	12	4	7	9	4	13	5	11	7	23	14	37	47	48	95
ELE202	Instalaciones Eléctricas y Automáticas	1º	327	9	336	292	7	299	96	56	46	26	24	26	76	44	57	45	92	5	97	200	2	202
ELE202	Instalaciones Eléctricas y Automáticas	2º	365	12	377	315	12	327	205	45	25	18	19	17	42	25	36	18	140	5	145	175	7	182



Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó 6 más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
ELE203	Instalaciones de Telecomunicaciones	1º	187	11	198	168	6	174	72	35	18	11	12	4	27	12	45	38	47	4	51	121	2	123
ELE203	Instalaciones de Telecomunicaciones	2º	170	8	178	164	7	171	109	38	14	5	15	7	13	5	20	7	59	2	61	105	5	110
EOC201	Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación	1º	14	12	26	14	7	21	11	2	1	1	1	1	3	2	5	4	4	0	4	10	7	17
EOC201	Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación	2º	14	6	20	14	6	20	19	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	13	6	19
EOC203	Construcción	1º	6	1	7	6	1	7	0	2	2	0	0	0	0	0	5	5	4	1	5	2	0	2
EOC203	Construcción	2º	6	0	6	6	0	6	2	2	0	0	0	0	1	0	3	2	3	0	3	3	0	3
FME201	Conformado por Moldeo de Metales y Polímeros	1º	7	0	7	7	0	7	5	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	2	5	0	5
FME201	Conformado por Moldeo de Metales y Polímeros	2º	9	0	9	9	0	9	7	1	1	0	0	0	1	1	0	0	2	0	2	7	0	7
FME202	Mecanizado	1º	131	1	132	128	1	129	43	33	24	8	14	9	27	15	21	20	43	1	44	85	0	85
FME202	Mecanizado	2º	132	3	135	125	3	128	74	21	20	11	7	4	26	16	1	1	59	1	60	66	2	68
FME203	Soldadura y Calderería	1º	119	4	123	106	4	110	56	10	12	15	10	6	12	8	20	15	23	2	25	83	2	85
FME203	Soldadura y Calderería	2º	115	2	117	106	2	108	65	11	7	2	8	9	20	15	8	2	42	1	43	64	1	65
HOT201	Cocina y Gastronomía	1º	75	61	136	65	54	119	45	26	14	11	16	6	21	9	23	22	19	15	34	46	39	85
HOT201	Cocina y Gastronomía	2º	77	64	141	68	59	127	71	14	14	11	14	11	19	15	9	4	37	17	54	31	42	73
HOT203	Servicios en Restauración	1º	26	25	51	19	18	37	17	5	7	3	1	2	5	6	7	4	6	3	9	13	15	28
HOT203	Servicios en Restauración	2º	23	16	39	17	15	32	16	4	4	4	2	2	2	1	8	5	11	5	16	6	10	16
IEX201	Excavaciones y Sondeos	1º	14	0	14	14	0	14	5	3	3	0	0	0	1	1	5	5	5	0	5	9	0	9
IEX201	Excavaciones y Sondeos	2º	5	0	5	5	0	5	4	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	4	0	4
IFC201	Sistemas Microinformáticos y Redes	1º	442	39	481	390	33	423	184	73	66	53	50	22	55	33	68	53	85	9	94	305	24	329
IFC201	Sistemas Microinformáticos y Redes	2º	490	58	548	455	54	509	299	54	53	27	28	28	71	49	58	44	187	31	218	268	23	291
IMA201	Mantenimiento Electromecánico	1º	151	4	155	128	4	132	43	26	16	12	16	9	37	22	20	20	48	1	49	80	3	83
IMA201	Mantenimiento Electromecánico	2º	145	6	151	140	6	146	98	21	12	12	17	5	14	7	5	3	41	1	42	99	5	104



Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
IMA202	Instalaciones Frigoríficas y de Climatización	1º	40	2	42	36	1	37	14	4	6	3	2	3	15	13	0	0	18	0	18	18	1	19
IMA202	Instalaciones Frigoríficas y de Climatización	2º	37	0	37	32	0	32	22	3	2	2	2	2	6	2	0	0	9	0	9	23	0	23
IMA203	Instalaciones de Producción de Calor	1º	24	3	27	20	2	22	11	3	5	2	0	0	6	6	0	0	7	1	8	13	1	14
IMA203	Instalaciones de Producción de Calor	2º	49	1	50	47	1	48	25	8	3	3	4	1	5	3	11	8	25	0	25	22	1	23
IMP202	Estética y Belleza	1º	3	99	102	3	91	94	55	12	13	4	7	4	8	4	11	5	1	10	11	2	81	83
IMP202	Estética y Belleza	2º	4	126	130	4	126	130	105	11	5	1	7	2	6	0	7	3	0	23	23	4	103	107
IMP203	Peluquería y Cosmética Capilar	1º	23	117	140	11	94	105	42	22	16	10	9	9	23	10	15	12	5	17	22	6	77	83
IMP203	Peluquería y Cosmética Capilar	2º	8	142	150	8	128	136	91	27	12	1	8	2	10	5	15	7	4	39	43	4	89	93
IMS202	Vídeo, Disc-jockey y Sonido	1º	62	23	85	58	22	80	48	13	13	3	5	3	4	3	10	10	9	3	12	49	19	68
IMS202	Vídeo, Disc-jockey y Sonido	2º	60	17	77	60	17	77	60	5	4	4	5	2	5	1	3	3	14	2	16	46	15	61
INA201	Elaboración de Productos Alimenticios	1º	7	10	17	6	8	14	6	1	1	1	1	2	0	1	6	3	2	3	5	4	5	9
INA201	Elaboración de Productos Alimenticios	2º	10	11	21	10	9	19	13	3	2	0	2	0	0	0	2	1	3	4	7	7	5	12
INA204	Aceites de Oliva y Vinos	1º	5	4	9	3	2	5	3	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	3	2	5
INA204	Aceites de Oliva y Vinos	2º	4	3	7	4	3	7	4	1	1	0	0	0	0	0	2	2	0	2	2	4	1	5
INA207	Panadería, Repostería y Confeitería	1º	15	36	51	12	30	42	16	3	2	2	3	1	7	6	14	13	6	12	18	6	18	24
INA207	Panadería, Repostería y Confeitería	2º	12	36	48	12	34	46	38	3	2	2	3	0	0	2	3	1	4	3	7	8	31	39
MAM201	Instalación y Amueblamiento	1º	25	1	26	19	1	20	7	6	3	2	4	2	4	1	2	2	4	1	5	15	0	15
MAM201	Instalación y Amueblamiento	2º	15	2	17	12	1	13	12	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	11	1	12
MAM202	Carpintería y Mueble	1º	13	3	16	11	0	11	2	2	3	2	1	0	1	2	4	3	5	0	5	6	0	6
MAM202	Carpintería y Mueble	2º	15	1	16	12	0	12	11	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	11	0	11
QUI201	Operaciones de Laboratorio	1º	17	39	56	13	34	47	10	13	7	3	6	2	8	7	16	12	9	9	18	4	25	29
QUI201	Operaciones de Laboratorio	2º	18	31	49	17	30	47	31	7	2	1	6	1	2	3	6	4	9	7	16	8	23	31



Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
QUI204	Planta Química	1º	7	2	9	5	2	7	2	3	1	0	2	0	0	0	2	2	1	1	2	4	1	5
QUI204	Planta Química	2º	11	2	13	11	2	13	9	2	0	0	0	2	3	0	1	0	3	1	4	8	1	9
SAN201	Cuidados Auxiliares de Enfermería	1º	89	689	778	82	643	725	512	73	67	24	37	22	56	35	53	30	20	101	121	62	542	604
SAN201	Cuidados Auxiliares de Enfermería	2º	77	523	600	69	457	526	474	18	47	24	3	0	2	1	0	0	17	66	83	52	391	443
SAN202	Farmacia y Parafarmacia	1º	39	201	240	34	193	227	143	13	16	18	20	11	18	19	30	22	6	34	40	28	159	187
SAN202	Farmacia y Parafarmacia	2º	54	296	350	47	265	312	236	18	39	20	15	12	19	13	3	3	21	125	146	26	140	166
SAN203	Emergencias Sanitarias	1º	58	34	92	54	31	85	69	9	5	3	5	0	0	0	6	4	3	0	3	51	31	82
SAN203	Emergencias Sanitarias	2º	189	152	341	152	126	278	173	16	39	32	19	18	30	23	17	15	104	84	188	48	42	90
SEA201	Emergencias y Protección Civil	1º	44	7	51	39	5	44	30	1	3	4	4	3	2	1	5	5	5	0	5	34	5	39
SEA201	Emergencias y Protección Civil	2º	41	8	49	37	8	45	28	6	6	2	3	1	4	5	4	2	14	1	15	23	7	30
SSC201	Atención a Personas en situación de Dependencia	1º	44	205	249	36	168	204	112	29	26	17	20	8	17	16	29	21	10	24	34	26	144	170
SSC201	Atención a Personas en situación de Dependencia	2º	54	390	444	45	336	381	225	49	44	32	34	18	38	25	40	28	26	164	190	19	172	191
TCP202	Confección y Moda	1º	5	15	20	5	12	17	6	4	6	4	2	1	1	2	2	0	0	3	3	5	9	14
TCP202	Confección y Moda	2º	4	11	15	4	11	15	10	3	3	1	2	1	0	0	0	0	1	4	5	3	7	10
TMV201	Carrocería	1º	88	8	96	72	7	79	27	19	12	10	10	2	16	9	14	12	20	4	24	52	3	55
TMV201	Carrocería	2º	99	7	106	97	7	104	65	18	10	4	7	4	18	10	4	3	35	3	38	62	4	66
TMV202	Electromecánica de Vehículos Automóviles	1º	330	8	338	280	8	288	107	40	37	30	37	22	39	38	68	49	98	3	101	182	5	187
TMV202	Electromecánica de Vehículos Automóviles	2º	266	3	269	255	2	257	167	43	25	8	17	11	37	17	11	5	88	0	88	167	2	169
TMV204	Electromecánica de Maquinaria	1º	32	2	34	22	0	22	15	0	0	0	1	1	0	0	6	6	6	0	6	16	0	16
TMV204	Electromecánica de Maquinaria	2º	47	1	48	45	1	46	29	10	6	0	3	1	7	4	1	1	16	0	16	29	1	30



7.3.3. Inventario de CFGS

A continuación, se presenta el inventario de Formación Profesional de Grado Superior. Se incluyen estudiantes en matrícula completa y en matrícula parcial.

Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
ADG301	Administración y Finanzas	1º	321	455	776	259	404	663	344	105	115	78	69	39	56	34	79	59	47	49	96	212	355	567
ADG301	Administración y Finanzas	2º	403	664	1067	386	630	1016	569	167	168	89	114	66	107	59	58	34	169	302	471	217	328	545
ADG302	Asistencia a la Dirección	1º	23	41	64	15	27	42	27	2	4	2	0	0	4	4	7	7	8	4	12	7	23	30
ADG302	Asistencia a la Dirección	2º	32	153	185	28	141	169	69	10	36	35	26	16	23	23	15	12	19	105	124	9	36	45
AFD301	Enseñanza y Animación Sociodeportivas	1º	200	63	263	171	58	229	132	34	44	37	20	7	19	11	14	7	11	5	16	160	53	213
AFD301	Enseñanza y Animación Sociodeportivas	2º	223	54	277	213	51	264	205	23	27	11	7	5	7	4	18	9	22	7	29	191	44	235
AFD301	Enseñanza y Animación Sociodeportivas	3º	10	1	11	10	1	11	5	5	5	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	9	1	10
AFD302	Acondicionamiento Físico	1º	115	40	155	94	32	126	71	30	29	12	7	5	8	2	11	6	12	3	15	82	29	111
AFD302	Acondicionamiento Físico	2º	65	13	78	60	13	73	59	4	9	5	3	0	1	1	1	1	12	2	14	48	11	59
AGA302	Gestión Forestal y del Medio Natural	1º	89	21	110	84	16	100	51	11	17	10	3	3	7	6	22	17	17	2	19	67	14	81
AGA302	Gestión Forestal y del Medio Natural	2º	125	17	142	123	17	140	63	45	43	21	18	3	8	4	8	5	45	5	50	78	12	90
AGA303	Paisajismo y Medio Rural	1º	45	11	56	37	9	46	21	5	4	1	2	2	2	1	17	16	11	5	16	26	4	30
AGA303	Paisajismo y Medio Rural	2º	42	11	53	42	11	53	14	11	33	20	1	1	4	3	1	1	28	4	32	14	7	21
AGA304	Ganadería y Asistencia en Sanidad Animal	1º	13	14	27	12	12	24	17	5	5	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	11	12	23
AGA304	Ganadería y Asistencia en Sanidad Animal	2º	15	26	41	15	26	41	32	5	6	2	0	0	2	2	1	0	4	1	5	11	25	36
ARG301	Diseño y Edición de Publicaciones Impresas y Multimedia	1º	16	17	33	14	16	30	24	4	4	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	13	16	29
ARG301	Diseño y Edición de Publicaciones Impresas y Multimedia	2º	18	23	41	18	23	41	30	4	6	1	3	2	1	1	1	1	4	4	8	14	19	33
COM301	Comercio Internacional	1º	22	30	52	20	26	46	28	8	8	3	3	0	0	0	7	7	5	2	7	15	24	39
COM301	Comercio Internacional	2º	106	106	212	100	98	198	98	22	48	31	10	5	25	24	17	15	65	69	134	35	29	64
COM302	Gestión de Ventas y Espacios Comerciales	1º	12	19	31	10	17	27	11	5	6	3	2	1	2	1	6	6	3	3	6	7	14	21
COM302	Gestión de Ventas y Espacios Comerciales	2º	79	74	153	78	66	144	61	8	28	25	12	10	15	13	28	24	56	54	110	22	12	34
COM303	Transporte y Logística	1º	91	28	119	83	25	108	95	2	6	5	3	4	1	0	3	2	2	0	2	81	25	106
COM303	Transporte y Logística	2º	140	89	229	135	83	218	123	19	58	40	9	6	13	12	15	15	78	52	130	57	31	88



Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
COM304	Marketing y Publicidad	1º	73	80	153	64	73	137	93	14	13	11	14	6	8	4	9	8	5	7	12	59	66	125
COM304	Marketing y Publicidad	2º	92	102	194	92	101	193	149	18	20	12	6	3	12	5	6	2	15	21	36	77	80	157
ELE301	Mantenimiento Electrónico	1º	76	4	80	69	2	71	26	16	13	9	4	1	19	13	9	6	18	1	19	51	1	52
ELE301	Mantenimiento Electrónico	2º	55	1	56	54	1	55	31	15	6	1	2	0	13	3	3	1	27	0	27	27	1	28
ELE302	Sistemas Electrotécnicos y Automatizados	1º	80	5	85	62	4	66	23	14	10	7	5	5	11	5	17	12	16	2	18	46	2	48
ELE302	Sistemas Electrotécnicos y Automatizados	2º	78	3	81	75	3	78	46	19	21	6	5	2	3	2	3	1	26	2	28	49	1	50
ELE303	Automatización y Robótica Industrial	1º	196	12	208	164	7	171	100	24	10	12	13	4	13	8	35	27	40	2	42	124	5	129
ELE303	Automatización y Robótica Industrial	2º	172	4	176	169	4	173	123	20	23	9	8	2	8	4	11	5	46	0	46	123	4	127
ELE304	Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	1º	104	13	117	72	7	79	41	8	5	2	3	3	9	7	21	17	16	1	17	56	6	62
ELE304	Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	2º	85	8	93	80	8	88	59	17	8	3	7	1	11	3	3	1	25	2	27	55	6	61
ELE305	Electromedicina Clínica	1º	24	6	30	16	5	21	13	0	1	2	2	1	2	2	3	2	3	1	4	13	4	17
ELE305	Electromedicina Clínica	2º	10	10	20	10	10	20	16	1	1	0	0	0	0	0	3	3	3	0	3	7	10	17
ENA301	Eficiencia Energética y Energía Solar Térmica	1º	34	1	35	15	1	16	13	1	1	0	0	0	0	1	2	1	2	0	2	13	1	14
ENA301	Eficiencia Energética y Energía Solar Térmica	2º	21	3	24	21	3	24	18	5	3	1	3	0	0	0	0	0	3	0	3	18	3	21
ENA302	Energías Renovables	1º	36	1	37	25	1	26	18	4	3	0	1	0	1	1	3	3	3	0	3	22	1	23
ENA302	Energías Renovables	2º	34	1	35	34	1	35	12	6	18	8	4	0	0	0	1	1	21	0	21	13	1	14
EOC301	Proyectos de Edificación	1º	24	11	35	20	8	28	20	5	5	1	0	0	1	0	2	2	2	0	2	18	8	26
EOC301	Proyectos de Edificación	2º	26	10	36	25	10	35	23	7	6	0	0	0	3	2	3	3	5	1	6	20	9	29
EOC302	Proyectos de Obra Civil	1º	18	9	27	12	5	17	1	5	2	2	2	0	5	2	7	7	5	4	9	7	1	8
EOC302	Proyectos de Obra Civil	2º	16	1	17	15	1	16	4	2	2	1	1	0	3	4	6	5	11	1	12	4	0	4
EOC303	Organización y Control de Obras de Construcción	1º	13	9	22	10	4	14	8	0	2	2	2	2	0	1	2	1	1	1	2	9	3	12
EOC303	Organización y Control de Obras de Construcción	2º	6	5	11	6	4	10	5	1	1	1	2	0	2	2	0	0	4	3	7	2	1	3
FME301	Construcciones Metálicas	1º	48	3	51	44	3	47	32	5	4	1	2	1	1	0	8	8	8	0	8	36	3	39
FME301	Construcciones Metálicas	2º	37	2	39	34	2	36	6	7	18	17	3	0	7	4	2	1	27	2	29	7	0	7



Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
FME302	Diseño en Fabricación Mecánica	1º	30	0	30	21	0	21	12	1	1	0	4	4	3	3	1	1	5	0	5	16	0	16
FME302	Diseño en Fabricación Mecánica	2º	34	3	37	34	3	37	27	5	4	0	1	2	2	1	3	2	6	1	7	28	2	30
FME304	Programación de la Producción en Fabricación Mecánica	1º	78	1	79	76	1	77	45	13	13	5	5	3	7	4	7	7	12	0	12	64	1	65
FME304	Programación de la Producción en Fabricación Mecánica	2º	79	4	83	79	4	83	52	12	11	7	6	3	6	6	8	4	37	2	39	42	2	44
FME305	Programación de la Producción en Moldeo de Metales y Polímeros	1º	14	2	16	9	1	10	3	3	3	0	2	2	0	0	2	2	4	0	4	5	1	6
FME305	Programación de la Producción en Moldeo de Metales y Polímeros	2º	8	0	8	5	0	5	2	2	2	1	1	0	0	0	0	0	4	0	4	1	0	1
HOT301	Agencias de Viajes y Gestión de Eventos	1º	12	22	34	10	15	25	11	6	3	1	4	2	4	2	3	3	4	1	5	6	14	20
HOT301	Agencias de Viajes y Gestión de Eventos	2º	36	109	145	33	96	129	34	10	17	16	17	11	31	30	30	27	27	79	106	6	17	23
HOT302	Gestión de Alojamientos Turísticos	1º	19	32	51	13	28	41	24	3	5	2	2	2	3	4	7	6	4	3	7	9	25	34
HOT302	Gestión de Alojamientos Turísticos	2º	14	35	49	14	35	49	31	7	5	3	7	4	2	1	4	3	6	17	23	8	18	26
HOT303	Guía, Información y Asistencia Turísticas	1º	12	18	30	8	11	19	10	0	3	3	0	0	4	4	2	2	2	2	4	6	9	15
HOT303	Guía, Información y Asistencia Turísticas	2º	14	17	31	14	17	31	17	7	8	2	2	1	3	2	1	1	5	4	9	9	13	22
HOT304	Dirección de Servicios en Restauración	1º	35	27	62	23	16	39	17	4	9	7	4	4	5	3	4	4	4	2	6	19	14	33
HOT304	Dirección de Servicios en Restauración	2º	24	15	39	22	14	36	10	5	10	9	4	2	3	2	9	5	13	11	24	9	3	12
HOT305	Dirección de Cocina	1º	42	31	73	30	23	53	32	3	5	3	5	5	5	4	6	6	9	4	13	21	19	40
HOT305	Dirección de Cocina	2º	54	38	92	49	36	85	33	19	28	14	13	3	6	5	5	3	29	15	44	20	21	41
IFC301	Administración de Sistemas Informáticos en Red	1º	141	17	158	107	14	121	51	20	16	8	9	5	12	5	33	31	36	4	40	71	10	81
IFC301	Administración de Sistemas Informáticos en Red	2º	259	50	309	242	47	289	109	47	65	42	36	25	48	36	31	24	158	31	189	84	16	100
IFC302	Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	1º	435	61	496	347	47	394	218	31	33	24	37	24	31	22	75	65	96	14	110	251	33	284
IFC302	Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	2º	447	52	499	426	47	473	238	54	67	53	40	19	53	42	75	51	213	29	242	213	18	231
IFC303	Desarrollo de Aplicaciones WEB	1º	216	52	268	187	45	232	88	30	30	18	23	14	18	19	73	63	87	16	103	100	29	129
IFC303	Desarrollo de Aplicaciones WEB	2º	302	70	372	268	60	328	134	71	82	46	48	27	43	28	21	15	138	42	180	130	18	148



Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
IMA301	Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos	1º	38	0	38	27	0	27	13	2	1	2	4	1	5	5	4	4	8	0	8	19	0	19
IMA301	Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos	2º	30	0	30	29	0	29	17	6	8	4	3	0	0	0	1	0	9	0	9	20	0	20
IMA302	Mecatrónica Industrial	1º	270	11	281	224	9	233	126	42	25	12	20	10	22	10	40	32	55	4	59	169	5	174
IMA302	Mecatrónica Industrial	2º	239	13	252	228	13	241	106	60	64	28	33	9	14	10	24	13	121	6	127	107	7	114
IMP301	Asesoría de Imagen Personal Y Corporativa	1º	5	29	34	4	18	22	14	1	3	3	0	0	1	1	4	3	1	3	4	3	15	18
IMP301	Asesoría de Imagen Personal Y Corporativa	2º	0	38	38	0	36	36	19	6	5	4	10	1	2	0	0	0	0	12	12	0	24	24
IMP302	Estética Integral y Bienestar	1º	0	43	43	0	37	37	20	3	3	7	5	3	6	1	3	3	0	5	5	0	32	32
IMP302	Estética Integral y Bienestar	2º	1	59	60	1	52	53	35	7	6	2	3	2	4	5	5	0	1	17	18	0	35	35
IMP303	Estilismo y Dirección de Peluquería	1º	7	36	43	4	21	25	15	2	2	3	3	0	1	3	4	2	1	4	5	3	17	20
IMP303	Estilismo y Dirección de Peluquería	2º	2	32	34	2	27	29	15	5	8	3	1	2	2	0	3	3	2	7	9	0	20	20
IMS301	Iluminación, Captación y Tratamiento de Imagen	1º	38	35	73	36	34	70	46	7	5	3	3	2	3	3	13	9	8	8	16	28	26	54
IMS301	Iluminación, Captación y Tratamiento de Imagen	2º	60	32	92	60	32	92	74	5	10	4	0	1	3	2	5	3	10	3	13	50	29	79
IMS301	Iluminación, Captación y Tratamiento de Imagen	3º	5	4	9	5	4	9	2	4	4	3	3	0	0	0	0	0	3	0	3	2	4	6
IMS302	Producción de Audiovisuales y Espectáculos	1º	29	24	53	28	21	49	25	10	9	3	1	2	6	2	8	7	4	3	7	24	18	42
IMS302	Producción de Audiovisuales y Espectáculos	2º	84	80	164	73	74	147	85	17	21	15	6	1	19	13	16	13	42	31	73	31	43	74
IMS302	Producción de Audiovisuales y Espectáculos	3º	2	5	7	2	5	7	1	5	3	1	3	0	0	0	0	0	0	1	1	2	4	6
IMS303	Realización de Proyectos de Audiovisuales y Espectáculos	1º	56	35	91	51	28	79	47	22	9	2	4	1	5	1	14	6	3	3	6	48	25	73
IMS303	Realización de Proyectos de Audiovisuales y Espectáculos	2º	76	56	132	76	56	132	99	21	18	8	5	2	5	0	5	2	11	5	16	65	51	116
IMS303	Realización de Proyectos de Audiovisuales y Espectáculos	3º	4	7	11	4	7	11	2	8	3	1	6	0	0	0	0	0	0	1	1	4	6	10
IMS304	Sonido para Audiovisuales y Espectáculos	1º	57	6	63	51	5	56	34	9	3	6	7	0	7	2	5	5	5	1	6	46	4	50
IMS304	Sonido para Audiovisuales y Espectáculos	2º	61	11	72	45	11	56	35	9	7	1	6	2	4	3	4	2	10	3	13	35	8	43
IMS304	Sonido para Audiovisuales y Espectáculos	3º	7	3	10	7	3	10	5	5	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	10
IMS305	Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos	1º	55	25	80	51	23	74	21	6	6	8	15	14	16	12	16	13	7	2	9	44	21	65
IMS305	Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos	2º	67	22	89	67	22	89	54	12	13	8	7	7	9	4	6	4	22	6	28	45	16	61
IMS305	Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos	3º	3	4	7	3	4	7	2	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	7



Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
INA301	Procesos y Calidad en la Industria Alimentaria	1º	11	21	32	7	13	20	0	3	4	6	4	2	3	2	9	7	2	6	8	5	7	12
INA301	Procesos y Calidad en la Industria Alimentaria	2º	18	16	34	18	16	34	13	10	9	4	4	4	6	3	2	0	14	6	20	4	10	14
INA302	Vitivinicultura	1º	9	6	15	6	4	10	2	2	4	3	1	1	2	1	1	1	0	2	2	6	2	8
INA302	Vitivinicultura	2º	4	13	17	4	13	17	11	2	4	2	0	0	1	1	1	1	1	3	4	3	10	13
MAM301	Diseño y Amueblamiento	1º	9	13	22	6	7	13	11	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	6	6	12
MAM301	Diseño y Amueblamiento	2º	9	4	13	9	4	13	5	5	5	2	2	1	1	0	0	0	4	0	4	5	4	9
MSP304	Prevención de Riesgos Profesionales	1º	27	16	43	24	14	38	14	3	4	4	2	1	3	1	15	14	11	4	15	13	10	23
MSP304	Prevención de Riesgos Profesionales	2º	14	11	25	13	10	23	17	1	1	0	0	0	0	0	5	5	4	2	6	9	8	17
QUI301	Laboratorio de Análisis y de Control de Calidad	1º	27	35	62	21	31	52	19	13	14	5	5	3	2	0	12	12	7	6	13	14	25	39
QUI301	Laboratorio de Análisis y de Control de Calidad	2º	70	133	203	65	127	192	81	19	31	26	32	23	26	19	22	20	43	93	136	22	34	56
QUI304	Química Industrial	1º	16	16	32	13	15	28	11	5	4	5	5	1	5	3	3	3	3	3	6	10	12	22
QUI304	Química Industrial	2º	30	7	37	29	7	36	19	5	6	0	2	3	5	3	4	2	14	2	16	15	5	20
QUI306	Química Ambiental	1º	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
QUI306	Química Ambiental	2º	11	11	22	9	9	18	14	1	4	3	0	0	0	0	0	0	1	2	3	8	7	15
SAN301	Anatomía Patológica y Citodiagnóstico	1º	21	104	125	18	95	113	82	3	11	7	3	7	10	7	7	7	0	2	2	18	93	111
SAN301	Anatomía Patológica y Citodiagnóstico	2º	10	69	79	10	68	78	57	10	9	4	5	3	5	2	2	2	2	13	15	8	55	63
SAN302	Dietética	1º	32	61	93	31	56	87	73	3	1	0	3	3	4	2	6	6	0	1	1	31	55	86
SAN302	Dietética	2º	13	39	52	13	39	52	40	3	8	2	2	0	2	2	0	0	3	8	11	10	31	41
SAN303	Documentación y Administración Sanitarias	1º	14	56	70	9	42	51	33	3	9	7	8	7	1	1	0	0	1	4	5	8	38	46
SAN303	Documentación y Administración Sanitarias	2º	11	45	56	10	45	55	37	6	9	6	3	2	4	2	2	2	2	15	17	8	30	38
SAN304	Higiene Bucodental	1º	25	150	175	22	134	156	111	11	16	12	8	3	2	3	19	15	6	12	18	16	122	138
SAN304	Higiene Bucodental	2º	11	174	185	11	170	181	152	6	15	11	5	4	4	1	5	2	3	25	28	8	145	153
SAN305	Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear	1º	25	92	117	25	91	116	90	8	13	7	7	5	4	4	2	2	0	0	0	25	91	116
SAN305	Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear	2º	25	62	87	25	62	87	72	7	9	2	2	1	3	2	1	1	2	3	5	23	59	82



Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
SAN306	Laboratorio Clínico y Biomédico	1º	27	113	140	25	102	127	83	7	10	12	4	3	18	10	12	12	14	50	64	11	52	63
SAN306	Laboratorio Clínico y Biomédico	2º	27	123	150	26	120	146	102	17	21	10	6	6	10	4	7	6	14	25	39	12	95	107
SAN308	Prótesis Dentales	1º	7	23	30	6	18	24	14	6	3	0	3	1	1	0	3	3	0	3	3	6	15	21
SAN308	Prótesis Dentales	2º	10	25	35	8	24	32	26	3	1	2	0	0	2	0	3	1	3	2	5	5	22	27
SAN309	Radioterapia y Dosimetría	1º	9	35	44	6	33	39	31	1	3	3	2	1	3	3	0	0	1	3	4	5	30	35
SAN309	Radioterapia y Dosimetría	2º	11	36	47	11	34	45	38	14	2	2	1	1	0	0	4	4	4	3	7	7	31	38
SAN310	Salud Ambiental	2º	7	13	20	7	13	20	16	3	2	0	1	0	1	1	0	0	3	1	4	4	12	16
SEA301	Educación y Control Ambiental	1º	15	12	27	12	8	20	11	0	2	2	1	1	1	1	5	5	3	3	6	9	5	14
SEA301	Educación y Control Ambiental	2º	10	6	16	9	6	15	13	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	2	2	9	4	13
SEA302	Coordinación de Emergencias y Protección Civil	1º	22	4	26	17	2	19	15	3	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	17	2	19
SEA302	Coordinación de Emergencias y Protección Civil	2º	22	0	22	22	0	22	18	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	22
SEA303	Química y salud ambiental	1º	27	41	68	15	26	41	24	8	5	4	1	1	7	1	4	3	1	5	6	14	21	35
SSC301	Animación Sociocultural y Turística	1º	8	23	31	6	20	26	21	1	2	2	1	0	1	1	1	1	1	1	2	5	19	24
SSC301	Animación Sociocultural y Turística	2º	10	23	33	8	22	30	22	4	4	2	3	0	0	0	1	1	2	3	5	6	19	25
SSC302	Educación Infantil	1º	21	246	267	19	213	232	203	11	13	6	9	7	1	0	6	5	0	6	6	19	207	226
SSC302	Educación Infantil	2º	39	616	655	37	572	609	405	54	82	50	45	31	40	31	37	32	16	323	339	21	249	270
SSC303	Integración Social	1º	22	118	140	19	107	126	106	8	9	5	6	2	0	0	5	5	0	2	2	19	105	124
SSC303	Integración Social	2º	51	248	299	48	238	286	145	24	58	49	37	30	36	27	10	7	29	141	170	19	97	116
SSC304	Mediación Comunicativa	1º	5	33	38	4	20	24	21	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	4	20	24
SSC304	Mediación Comunicativa	2º	3	33	36	3	30	33	23	3	4	3	0	1	3	1	3	2	2	5	7	1	25	26
SSC305	Promoción de Igualdad de Género	1º	4	27	31	4	22	26	21	1	0	2	1	0	4	2	0	0	0	0	0	4	22	26
SSC305	Promoción de Igualdad de Género	2º	3	29	32	3	23	26	16	4	6	3	4	1	0	0	0	0	1	7	8	2	16	18
TCP301	Patronaje y Moda	1º	3	29	32	1	19	20	15	0	1	2	1	0	0	0	3	3	1	2	3	0	17	17
TCP301	Patronaje y Moda	2º	4	33	37	4	31	35	18	12	14	3	1	0	1	2	1	0	1	6	7	3	25	28
TMV301	Automoción	1º	197	6	203	169	3	172	85	29	32	18	21	14	19	12	15	14	32	1	33	137	2	139
TMV301	Automoción	2º	192	5	197	191	5	196	133	21	33	14	11	4	12	4	7	5	75	2	77	116	3	119
TMV302	Mantenimiento Aeromecánico de Aviones con Motor de Turbina	1º	44	2	46	30	0	30	10	8	6	2	5	3	2	0	7	7	7	0	7	23	0	23
TMV302	Mantenimiento Aeromecánico de Aviones con Motor de Turbina	2º	30	0	30	30	0	30	25	2	2	1	1	0	0	1	2	1	3	0	3	27	0	27

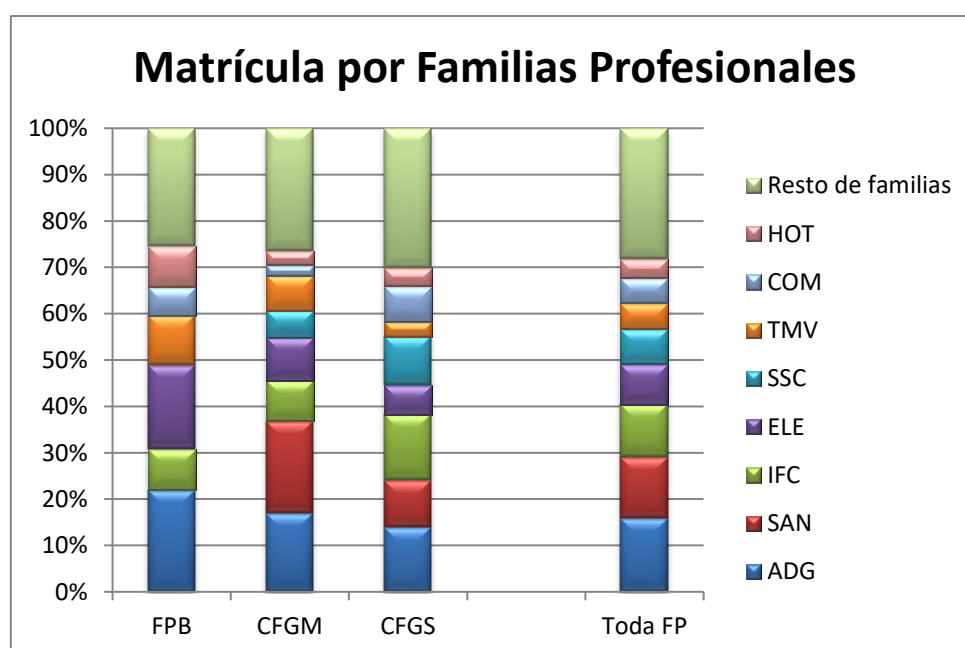


7.4. Matrícula en FP, por Familia Profesional

A continuación se presenta la proporción de estudiantes matriculados en cada una de las familias profesionales, para FPB, CFGM, CFGS y toda la FP.

	FPB	CFGM	CFGS	TOT
Industrias extractivas (IEX)	0,0%	0,2%	0,0%	0,1%
Mant. y servicios a la producción (MSP)	0,0%	0,0%	0,5%	0,2%
Textil, confección y piel (TCP)	0,7%	0,3%	0,5%	0,4%
Energía y agua (ENA)	0,0%	0,0%	0,9%	0,4%
Madera, mueble y corcho (MAM)	1,2%	0,6%	0,2%	0,5%
Artes gráficas (ARG)	0,9%	1,0%	0,5%	0,7%
Edificación y obra civil (EOC)	0,8%	0,5%	1,0%	0,8%
Seguridad y medio ambiente (SEA)	0,0%	0,8%	1,1%	0,9%
Industrias alimentarias (INA)	1,4%	1,3%	0,6%	1,0%
Química (QUI)	0,0%	1,1%	2,4%	1,6%
Imagen personal (IMP)	5,7%	4,4%	1,6%	3,1%
Fabricación mecánica (FME)	7,5%	4,4%	2,3%	3,6%
Agraria (AGA)	6,4%	4,0%	2,9%	3,7%
Instalación y mantenimiento (IMA)	0,9%	3,9%	4,0%	3,7%
Actividades físicas y deportivas (AFD)	0,0%	2,6%	5,3%	3,7%
Imagen y sonido (IMS)	0,0%	1,4%	6,4%	3,8%
Hostelería y turismo (HOT)	8,7%	3,1%	4,0%	4,1%
Comercio y marketing (COM)	6,2%	2,3%	7,7%	5,4%
Transporte y mant. de vehículos (TMV)	10,6%	7,5%	3,2%	5,6%
Serv. socioculturales y a la comunidad (SSC)	0,0%	5,9%	10,5%	7,6%
Electricidad y electrónica (ELE)	18,2%	9,2%	6,3%	8,6%
Informática y comunicaciones (IFC)	8,7%	8,7%	14,1%	11,4%
Sanidad (SAN)	0,0%	19,9%	10,1%	13,0%
Administración y gestión (ADG)	22,0%	16,9%	14,0%	16,0%
	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

De forma gráfica,





8. Series históricas

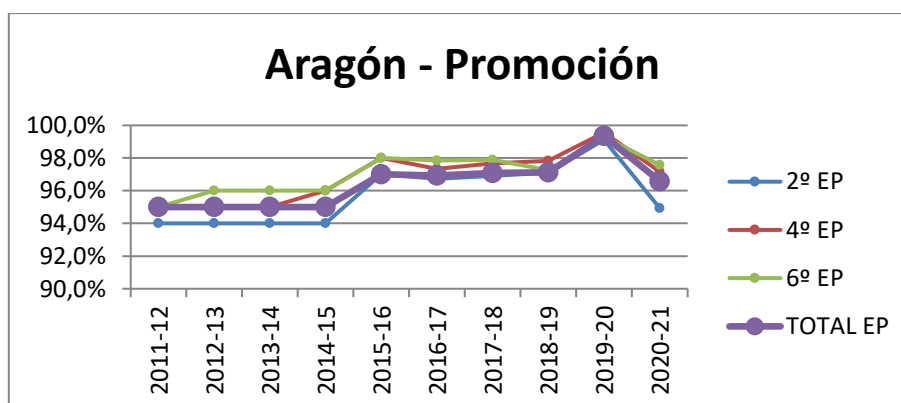
Se sigue el mismo modelo de series elaboradas en años anteriores.

8.1. Educación Primaria

A continuación se puede ver el porcentaje de estudiantes que promocionan en 2º EP, 4º EP, 6º EP y para toda la etapa:

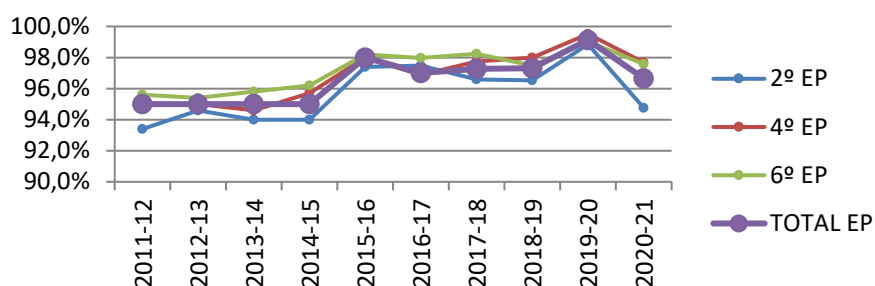
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1º EP	Huesca						94,9%	95,0%	96,0%	98,4%	95,2%
	Teruel						94,6%	94,9%	94,9%	98,6%	95,6%
	Zaragoza						95,7%	95,7%	95,8%	99,1%	95,8%
	Aragón						95,5%	95,5%	95,7%	98,9%	95,7%
2º EP	Huesca	93,4%	94,6%	94,0%	94,0%	97,4%	97,5%	96,6%	96,5%	98,8%	94,7%
	Teruel	93,0%	93,8%	91,6%	94,5%	96,1%	96,6%	96,8%	97,1%	99,2%	93,8%
	Zaragoza	93,7%	94,2%	94,0%	94,0%	96,6%	96,6%	97,0%	97,2%	99,2%	95,1%
	Aragón	94,0%	94,0%	94,0%	94,0%	97,0%	96,7%	96,9%	97,1%	99,1%	94,9%
3º EP	Huesca						96,8%	98,2%	97,9%	99,5%	96,5%
	Teruel						95,5%	96,9%	96,4%	99,5%	96,1%
	Zaragoza						96,9%	97,1%	97,3%	99,7%	96,6%
	Aragón						96,8%	97,3%	97,3%	99,7%	96,5%
4º EP	Huesca	95,0%	95,0%	94,6%	95,7%	98,0%	96,9%	97,8%	98,0%	99,5%	97,7%
	Teruel	95,0%	94,6%	94,9%	95,6%	98,1%	96,5%	97,2%	98,0%	99,0%	96,9%
	Zaragoza	94,8%	95,0%	94,9%	95,5%	97,7%	97,5%	97,7%	97,8%	99,6%	97,1%
	Aragón	95,0%	95,0%	95,0%	96,0%	98,0%	97,3%	97,7%	97,8%	99,6%	97,2%
5º EP	Huesca						97,9%	97,9%	97,9%	99,4%	98,0%
	Teruel						96,8%	96,2%	97,2%	99,5%	96,4%
	Zaragoza						97,4%	97,3%	97,4%	99,6%	97,4%
	Aragón						97,4%	97,3%	97,4%	99,6%	97,4%
6º EP	Huesca	95,6%	95,4%	95,8%	96,2%	98,2%	98,0%	98,2%	97,5%	99,0%	97,6%
	Teruel	94,8%	95,9%	95,4%	94,2%	98,7%	97,5%	97,6%	98,1%	99,7%	97,2%
	Zaragoza	95,4%	95,5%	96,2%	96,5%	97,7%	97,9%	97,9%	97,1%	99,3%	97,6%
	Aragón	95,0%	96,0%	96,0%	96,0%	98,0%	97,8%	97,9%	97,3%	99,3%	97,6%
TOTAL EP	Huesca	95,0%	95,0%	95,0%	95,0%	98,0%	97,0%	97,3%	97,3%	99,1%	96,7%
	Teruel	94,0%	95,0%	94,0%	95,0%	98,0%	96,2%	96,6%	96,9%	99,3%	96,0%
	Zaragoza	95,0%	95,0%	95,0%	95,0%	97,0%	97,0%	97,1%	97,1%	99,4%	96,6%
	Aragón	95,0%	95,0%	95,0%	95,0%	97,0%	96,9%	97,1%	97,1%	99,4%	96,6%

De manera gráfica,

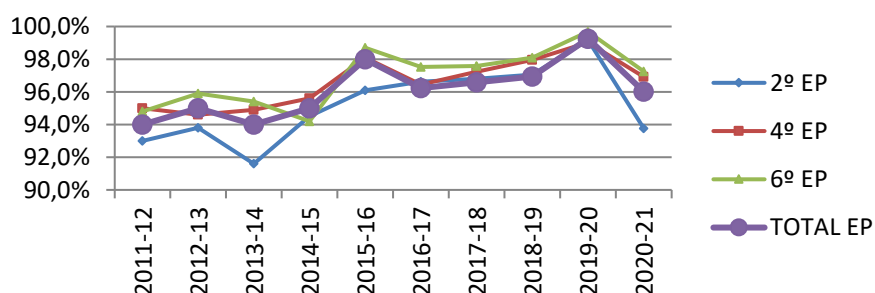




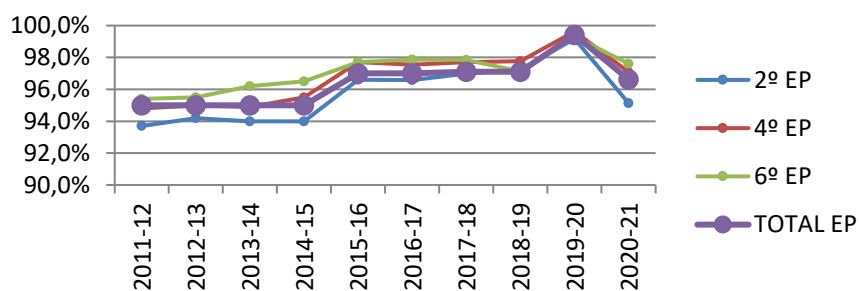
Huesca - Promoción



Teruel - Promoción



Zaragoza - Promoción





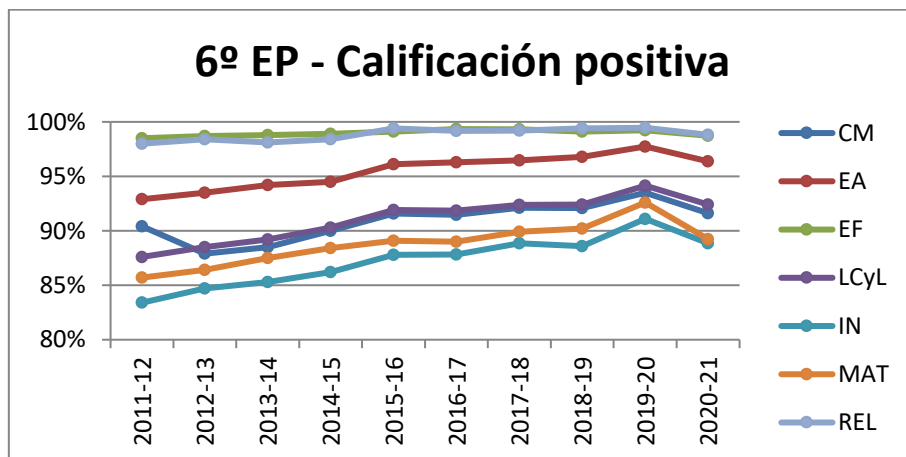
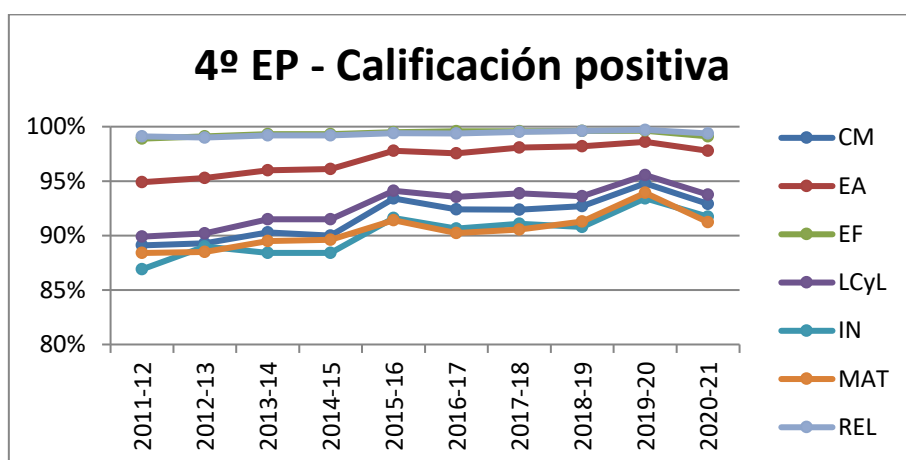
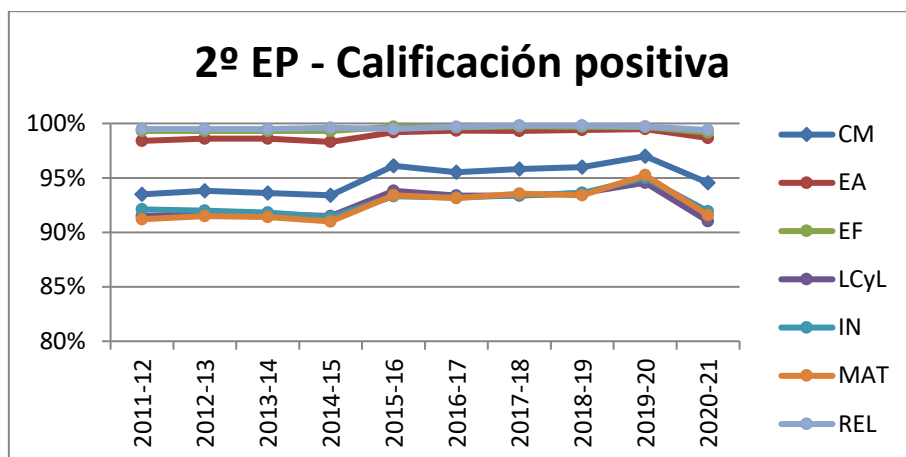
Por áreas⁷, el porcentaje de calificaciones positivas sobre el total de estudiantes calificados es el siguiente:

		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1º EP	CM						95,5%	95,5%	96,0%	96,8%	95,8%
	EA						99,3%	99,1%	99,1%	99,3%	98,4%
	EF						99,5%	99,4%	99,3%	99,5%	99,0%
	LCyL						91,9%	91,2%	91,2%	92,5%	91,1%
	IN						93,1%	92,4%	93,0%	93,9%	92,9%
	MAT						93,2%	93,0%	93,2%	94,4%	93,2%
	REL						99,7%	99,6%	99,4%	99,7%	99,4%
2º EP	CM	93,5%	93,8%	93,6%	93,4%	96,1%	95,5%	95,8%	96,0%	97,0%	94,6%
	EA	98,4%	98,6%	98,6%	98,3%	99,2%	99,4%	99,3%	99,4%	99,5%	98,7%
	EF	99,3%	99,3%	99,3%	99,3%	99,7%	99,6%	99,7%	99,7%	99,7%	99,2%
	LCyL	91,5%	91,7%	91,7%	91,5%	93,8%	93,4%	93,4%	93,6%	94,6%	91,0%
	IN	92,1%	92,0%	91,8%	91,4%	93,3%	93,2%	93,4%	93,6%	95,0%	91,9%
	MAT	91,2%	91,5%	91,4%	91,0%	93,4%	93,1%	93,5%	93,4%	95,2%	91,6%
	REL	99,5%	99,5%	99,5%	99,6%	99,5%	99,7%	99,8%	99,8%	99,7%	99,4%
3º EP	CM						92,5%	92,5%	93,6%	95,0%	92,9%
	EA						98,5%	98,3%	98,5%	98,9%	98,3%
	EF						99,6%	99,6%	99,8%	99,6%	99,3%
	LCyL						93,2%	93,8%	93,9%	95,5%	93,4%
	IN						90,6%	90,8%	91,8%	93,5%	92,0%
	MAT						89,9%	90,7%	91,1%	94,3%	91,3%
	REL						99,4%	99,2%	99,6%	99,6%	99,4%
4º EP	CM	89,1%	89,3%	90,3%	90,0%	93,4%	92,4%	92,4%	92,7%	94,8%	92,9%
	EA	94,9%	95,3%	96,0%	96,1%	97,8%	97,5%	98,1%	98,2%	98,6%	97,8%
	EF	98,9%	99,1%	99,3%	99,3%	99,5%	99,6%	99,6%	99,6%	99,6%	99,1%
	LCyL	89,9%	90,2%	91,5%	91,5%	94,1%	93,6%	93,9%	93,6%	95,6%	93,8%
	IN	86,9%	89,0%	88,4%	88,4%	91,6%	90,6%	91,1%	90,8%	93,4%	91,7%
	MAT	88,4%	88,5%	89,5%	89,6%	91,4%	90,2%	90,6%	91,3%	93,9%	91,2%
	REL	99,1%	99,0%	99,2%	99,2%	99,4%	99,4%	99,5%	99,6%	99,7%	99,4%
5º EP	CM						91,1%	91,0%	91,2%	92,8%	91,5%
	EA						96,4%	96,8%	97,1%	97,8%	96,9%
	EF						99,4%	99,2%	99,3%	99,3%	99,1%
	LCyL						92,1%	92,5%	92,8%	94,2%	93,0%
	IN						87,5%	88,8%	88,5%	90,9%	89,6%
	MAT						88,7%	88,9%	88,8%	92,3%	89,9%
	REL						99,2%	99,2%	99,4%	99,4%	98,9%
6º EP	CM	90,4%	87,9%	88,5%	90,0%	91,6%	91,5%	92,1%	92,1%	93,5%	91,6%
	EA	92,9%	93,5%	94,2%	94,5%	96,1%	96,3%	96,5%	96,8%	97,7%	96,4%
	EF	98,5%	98,7%	98,8%	98,9%	99,1%	99,3%	99,3%	99,1%	99,2%	98,7%
	LCyL	87,6%	88,5%	89,2%	90,3%	91,9%	91,8%	92,4%	92,4%	94,1%	92,4%
	IN	83,4%	84,7%	85,3%	86,2%	87,8%	87,8%	88,8%	88,6%	91,1%	88,9%
	MAT	85,7%	86,4%	87,5%	88,4%	89,1%	89,0%	89,9%	90,2%	92,6%	89,2%
	REL	98,0%	98,4%	98,1%	98,4%	99,4%	99,2%	99,2%	99,4%	99,5%	98,8%

⁷ Se han asimilado Ciencias Sociales (LOMCE) y Ciencias Naturales (LOMCE) a Conocimiento del Medio (LOE). Las claves utilizadas son CM para Conocimiento del Medio, EA para Ed. Artística, EF para Ed. Física, LCyL para Lengua Castellana y Literatura, IN para Inglés, MAT para Matemáticas y REL para Religión.



De manera gráfica,



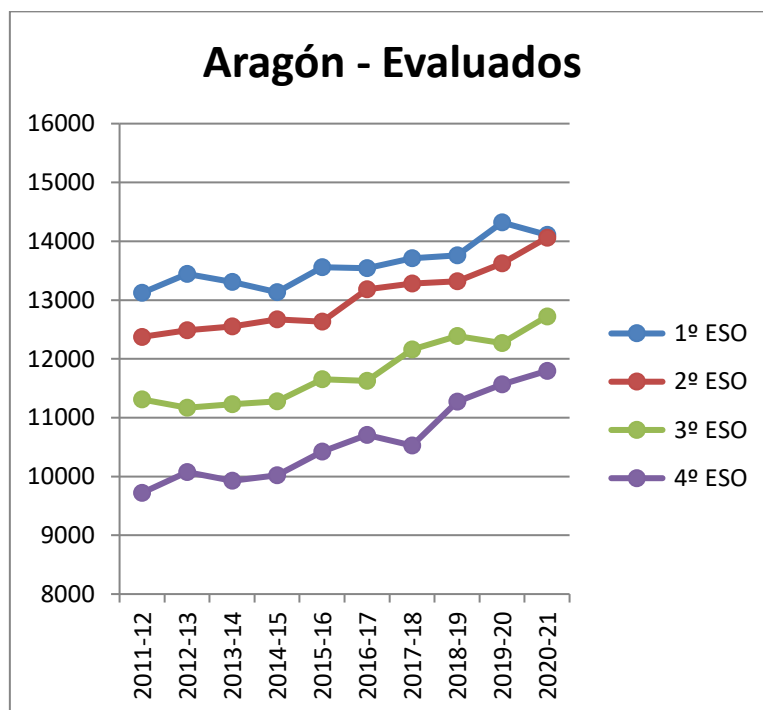


8.2. Educación Secundaria Obligatoria

El número de estudiantes evaluados en Educación Secundaria Obligatoria se puede ver a continuación:

	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1º ESO	13122	13441	13305	13133	13556	13542	13709	13759	14319	14108
2º ESO	12374	12486	12552	12668	12632	13184	13283	13321	13623	14061
3º ESO	11308	11169	11230	11279	11655	11623	12160	12388	12269	12722
4º ESO	9721	10073	9929	10019	10423	10706	10528	11270	11564	11796
TOTAL ESO	46525	47169	47016	47099	48266	49055	49680	50738	51775	52687

De forma gráfica,

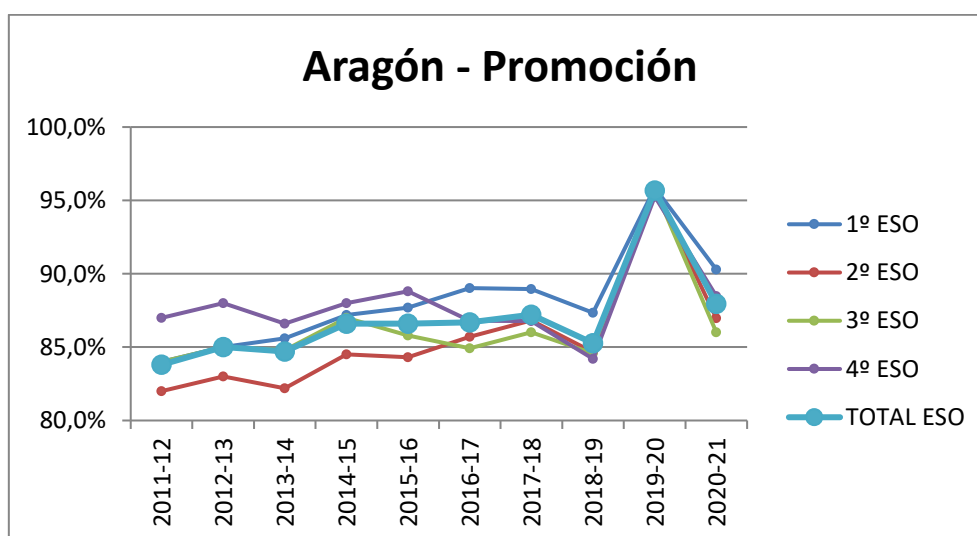




El porcentaje de estudiantes que promocionan se puede ver a continuación:

		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1º ESO	Huesca	87,3%	85,5%	87,6%	87,1%	88,1%	88,8%	89,0%	89,2%	95,9%	90,0%
	Teruel	81,6%	84,5%	84,0%	89,0%	90,3%	89,2%	90,3%	90,2%	97,3%	90,7%
	Zaragoza	84,0%	85,0%	85,9%	87,0%	87,3%	89,1%	88,8%	86,6%	95,7%	90,3%
	Aragón	84,0%	85,0%	85,6%	87,2%	87,7%	89,0%	88,9%	87,3%	95,9%	90,3%
2º ESO	Huesca	85,3%	85,0%	85,5%	83,8%	85,3%	85,2%	87,0%	86,0%	94,9%	87,8%
	Teruel	77,6%	79,6%	83,9%	84,8%	83,3%	85,2%	87,1%	84,0%	96,0%	85,8%
	Zaragoza	82,0%	84,0%	82,0%	84,8%	84,2%	85,9%	86,7%	84,4%	95,9%	86,9%
	Aragón	82,0%	83,0%	82,2%	84,5%	84,3%	85,7%	86,8%	84,7%	95,7%	87,0%
3º ESO	Huesca	87,0%	86,0%	86,0%	89,2%	87,1%	86,5%	87,2%	87,2%	95,1%	87,4%
	Teruel	80,5%	82,0%	83,2%	88,1%	86,8%	83,8%	87,7%	87,1%	96,4%	87,6%
	Zaragoza	85,0%	86,0%	85,6%	86,3%	85,3%	84,7%	85,6%	83,7%	95,8%	85,5%
	Aragón	84,0%	85,0%	84,8%	87,0%	85,8%	84,9%	86,0%	84,6%	95,8%	86,0%
4º ESO	Huesca	88,0%	89,0%	90,4%	87,1%	88,7%	86,9%	89,0%	86,7%	94,7%	88,2%
	Teruel	85,9%	86,1%	88,8%	86,3%	91,5%	86,0%	88,7%	88,5%	96,0%	89,8%
	Zaragoza	87,0%	88,0%	86,0%	88,4%	88,4%	86,9%	86,1%	83,2%	95,3%	88,4%
	Aragón	87,0%	88,0%	86,6%	88,0%	88,8%	86,8%	86,8%	84,2%	95,3%	88,5%
TOTAL ESO	Huesca	86,9%	86,2%	87,3%	86,7%	87,2%	86,9%	88,0%	87,3%	95,2%	88,4%
	Teruel	81,1%	83,0%	84,8%	87,1%	88,0%	86,2%	88,5%	87,4%	96,5%	88,4%
	Zaragoza	84,0%	85,0%	84,8%	86,5%	86,2%	86,7%	86,9%	84,6%	95,7%	87,8%
	Aragón	83,8%	85,0%	84,7%	86,6%	86,6%	86,7%	87,2%	85,3%	95,7%	88,0%

De manera gráfica,

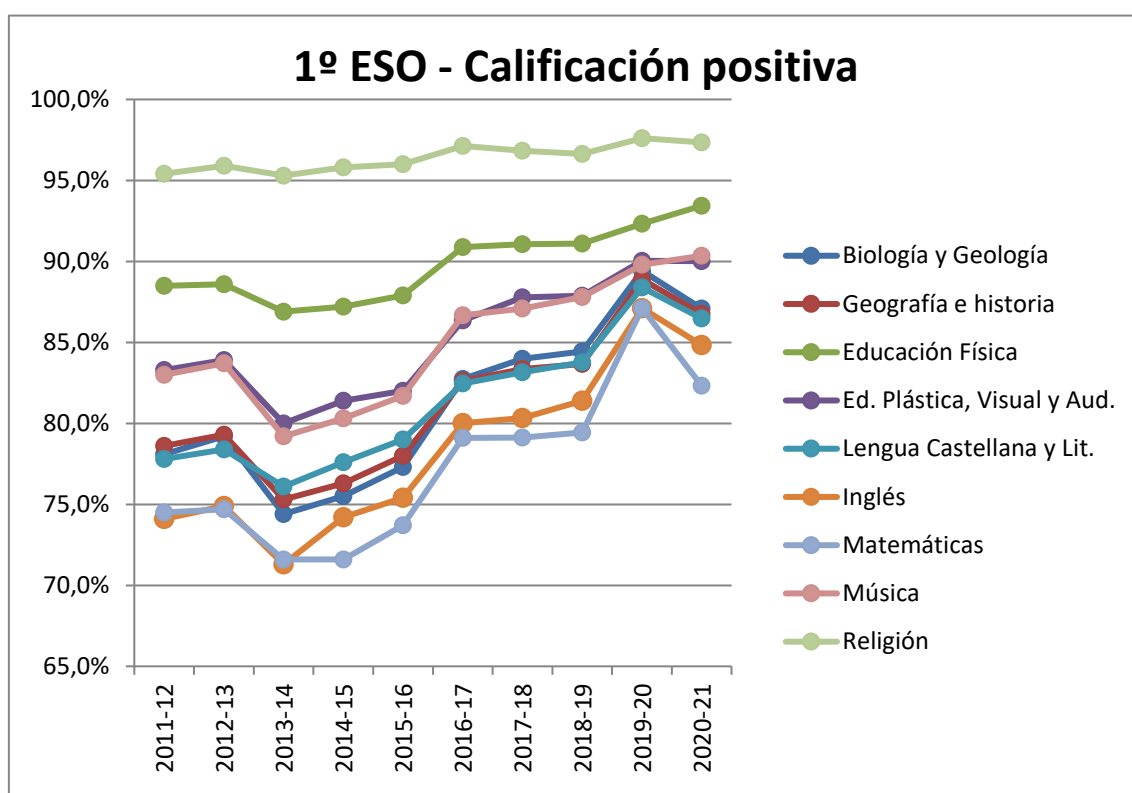




En cuanto al inventario de materias, a continuación se puede ver el porcentaje de estudiantes que superan cada una de las materias⁸ de los diferentes cursos:

1º ESO	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Biología y Geología	78,1%	79,2%	74,4%	75,5%	77,3%	82,7%	84,0%	84,4%	89,4%	87,1%
Geografía e historia	78,6%	79,3%	75,3%	76,3%	78,0%	82,6%	83,4%	83,7%	88,9%	86,8%
Educación Física	88,5%	88,6%	86,9%	87,2%	87,9%	90,9%	91,1%	91,1%	92,3%	93,4%
Ed. Plástica, Visual y Aud.	83,3%	83,9%	80,0%	81,4%	82,0%	86,4%	87,8%	87,9%	90,0%	90,0%
Lengua Castellana y Lit.	77,8%	78,4%	76,1%	77,6%	79,0%	82,5%	83,2%	83,8%	88,4%	86,5%
Inglés	74,1%	74,9%	71,3%	74,2%	75,4%	80,0%	80,3%	81,4%	87,1%	84,8%
Matemáticas	74,5%	74,7%	71,6%	71,6%	73,7%	79,1%	79,1%	79,4%	87,1%	82,3%
Música	83,0%	83,7%	79,2%	80,3%	81,7%	86,7%	87,1%	87,8%	89,8%	90,3%
Religión	95,4%	95,9%	95,3%	95,8%	96,0%	97,1%	96,8%	96,6%	97,6%	97,3%

De forma gráfica:



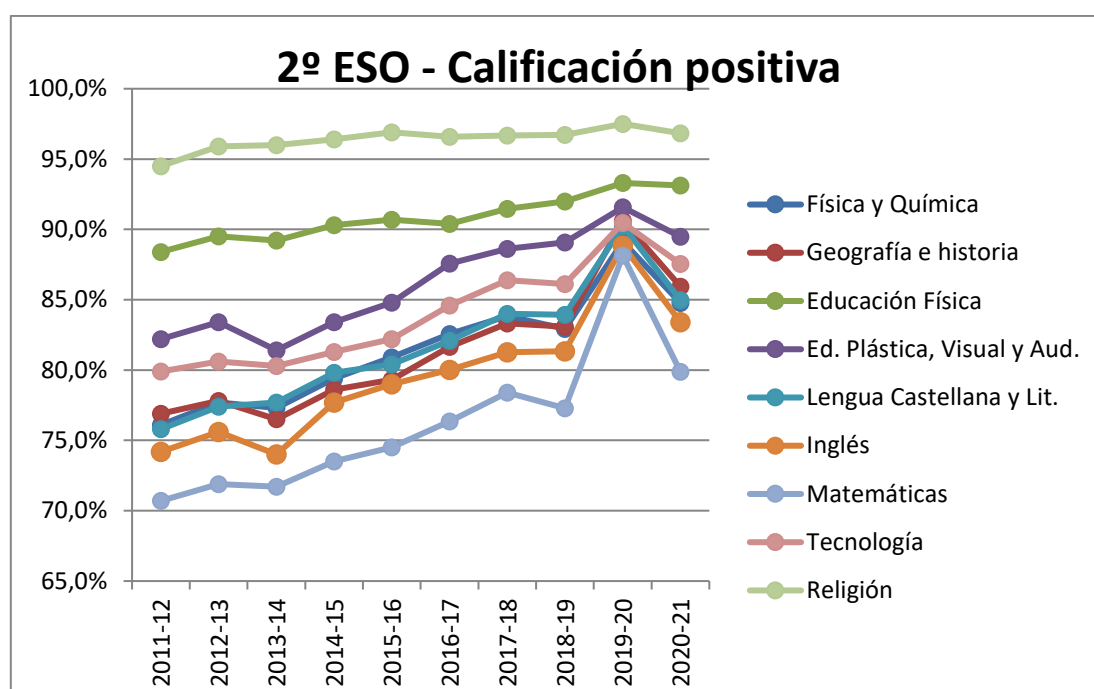
⁸ En 1º ESO se ha asimilado Ciencias Naturales (LOE) a Biología y Geología (LOMCE). En 2º ESO se ha asimilado Ciencias Naturales (LOE) a Física y Química (LOMCE).

En 3º y 4º ESO se han agregado las materias de Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas y Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas con pesos proporcionales al número de evaluados en cada materia.



2º ESO	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Física y Química	76,1%	77,7%	77,3%	79,4%	80,9%	82,6%	83,8%	82,9%	89,1%	84,8%
Geografía e historia	76,9%	77,8%	76,5%	78,6%	79,3%	81,6%	83,3%	83,1%	90,6%	85,9%
Educación Física	88,4%	89,5%	89,2%	90,3%	90,7%	90,4%	91,5%	92,0%	93,3%	93,1%
Ed. Plástica, Visual y Aud.	82,2%	83,4%	81,4%	83,4%	84,8%	87,6%	88,6%	89,1%	91,6%	89,5%
Lengua Castellana y Lit.	75,8%	77,4%	77,7%	79,8%	80,4%	82,1%	84,0%	83,9%	90,3%	85,0%
Inglés	74,2%	75,6%	74,0%	77,7%	79,0%	80,0%	81,3%	81,3%	88,9%	83,4%
Matemáticas	70,7%	71,9%	71,7%	73,5%	74,5%	76,4%	78,4%	77,3%	88,1%	79,9%
Tecnología	79,9%	80,6%	80,3%	81,3%	82,2%	84,6%	86,4%	86,1%	90,5%	87,5%
Religión	94,5%	95,9%	96,0%	96,4%	96,9%	96,6%	96,7%	96,7%	97,5%	96,8%

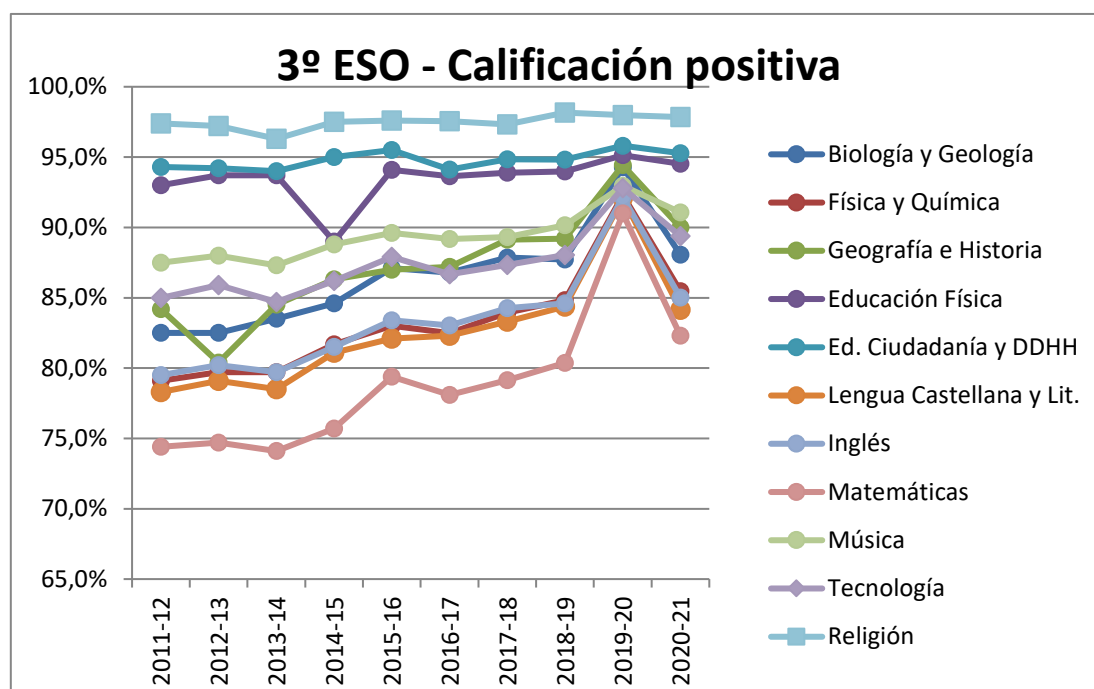
De forma gráfica:





3º ESO	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Biología y Geología	82,5%	82,5%	83,5%	84,6%	87,1%	86,8%	87,9%	87,7%	94,3%	88,1%
Física y Química	79,1%	79,7%	79,7%	81,7%	83,0%	82,5%	83,9%	84,8%	92,3%	85,5%
Geografía e Historia	84,2%	80,4%	84,5%	86,3%	87,0%	87,2%	89,1%	89,2%	94,4%	90,0%
Educación Física	93,0%	93,7%	93,7%	89,0%	94,1%	93,6%	93,9%	94,0%	95,1%	94,5%
Ed. Ciudadanía y DDHH	94,3%	94,2%	94,0%	95,0%	95,5%	94,1%	94,8%	94,8%	95,8%	95,3%
Lengua Castellana y Lit.	78,3%	79,1%	78,5%	81,1%	82,1%	82,3%	83,3%	84,4%	92,1%	84,2%
Inglés	79,5%	80,2%	79,7%	81,5%	83,4%	83,0%	84,3%	84,6%	92,2%	85,0%
Matemáticas	74,4%	74,7%	74,1%	75,7%	79,4%	78,1%	79,2%	80,4%	91,0%	82,3%
Música	87,5%	88,0%	87,3%	88,8%	89,6%	89,2%	89,3%	90,2%	93,0%	91,1%
Tecnología	85,0%	85,9%	84,7%	86,2%	87,9%	86,7%	87,3%	88,0%	92,8%	89,4%
Religión	97,4%	97,2%	96,3%	97,5%	97,6%	97,6%	97,3%	98,2%	98,0%	97,8%

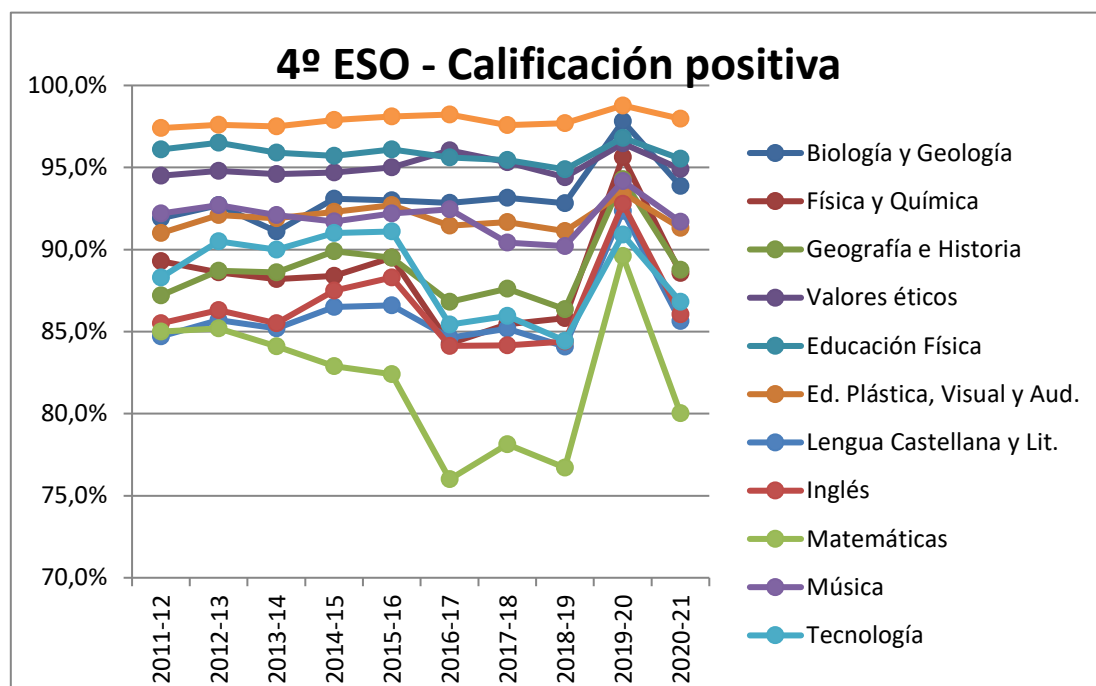
De forma gráfica:





4º ESO	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Biología y Geología	91,9%	92,7%	91,1%	93,1%	93,0%	92,8%	93,1%	92,8%	97,8%	93,9%
Física y Química	89,3%	88,6%	88,2%	88,4%	89,5%	84,3%	85,5%	85,8%	95,6%	88,6%
Geografía e Historia	87,2%	88,7%	88,6%	89,9%	89,5%	86,8%	87,6%	86,4%	94,3%	88,8%
Valores éticos	94,5%	94,8%	94,6%	94,7%	95,0%	96,0%	95,3%	94,4%	96,5%	94,9%
Educación Física	96,1%	96,5%	95,9%	95,7%	96,1%	95,6%	95,5%	94,9%	96,8%	95,5%
Ed. Plástica, Visual y Aud.	91,0%	92,1%	91,9%	92,3%	92,7%	91,4%	91,7%	91,1%	93,4%	91,3%
Lengua Castellana y Lit.	84,7%	85,7%	85,2%	86,5%	86,6%	84,6%	85,2%	84,1%	92,4%	85,7%
Inglés	85,5%	86,3%	85,5%	87,5%	88,3%	84,1%	84,2%	84,4%	92,8%	86,1%
Matemáticas	85,0%	85,2%	84,1%	82,9%	82,4%	76,0%	78,1%	76,7%	89,6%	80,0%
Música	92,2%	92,7%	92,1%	91,7%	92,2%	92,5%	90,4%	90,2%	94,2%	91,7%
Tecnología	88,3%	90,5%	90,0%	91,0%	91,1%	85,4%	85,9%	84,4%	90,9%	86,8%
Religión	97,4%	97,6%	97,5%	97,9%	98,1%	98,2%	97,6%	97,7%	98,8%	98,0%

De forma gráfica:



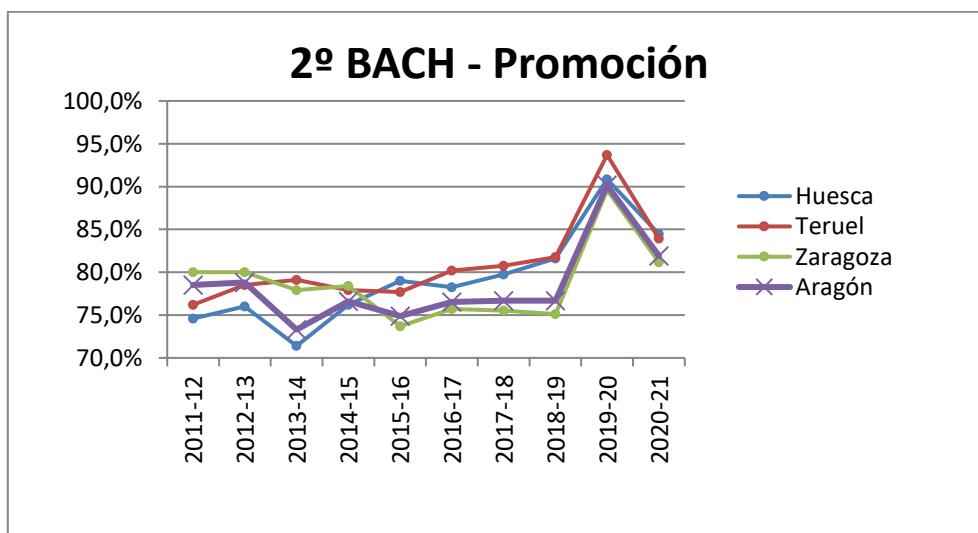
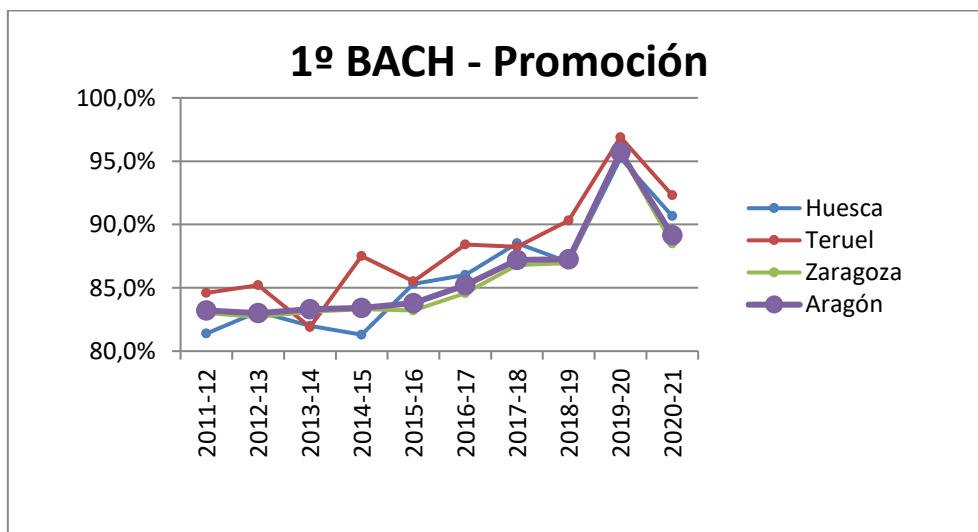


8.3. Bachillerato

A continuación se presentan los porcentajes de promoción en bachillerato:

		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1º BACH	Huesca	81,4%	83,1%	82,0%	81,3%	85,3%	86,0%	88,5%	87,0%	95,2%	90,7%
	Teruel	84,6%	85,2%	81,9%	87,5%	85,5%	88,4%	88,2%	90,3%	96,9%	92,3%
	Zaragoza	83,0%	82,7%	83,1%	83,3%	83,2%	84,6%	86,8%	87,0%	95,7%	88,5%
	Aragón	83,2%	83,0%	83,3%	83,4%	83,8%	85,2%	87,2%	87,3%	95,7%	89,1%
2º BACH	Huesca	74,6%	76,0%	71,4%	76,2%	79,0%	78,3%	79,8%	81,6%	90,9%	84,5%
	Teruel	76,2%	78,5%	79,1%	77,9%	77,7%	80,2%	80,8%	81,8%	93,7%	83,9%
	Zaragoza	80,0%	80,0%	77,9%	78,4%	73,7%	75,7%	75,5%	75,1%	89,6%	81,2%
	Aragón	78,5%	78,8%	73,3%	76,6%	74,9%	76,5%	76,7%	76,7%	90,2%	81,9%

De manera gráfica,

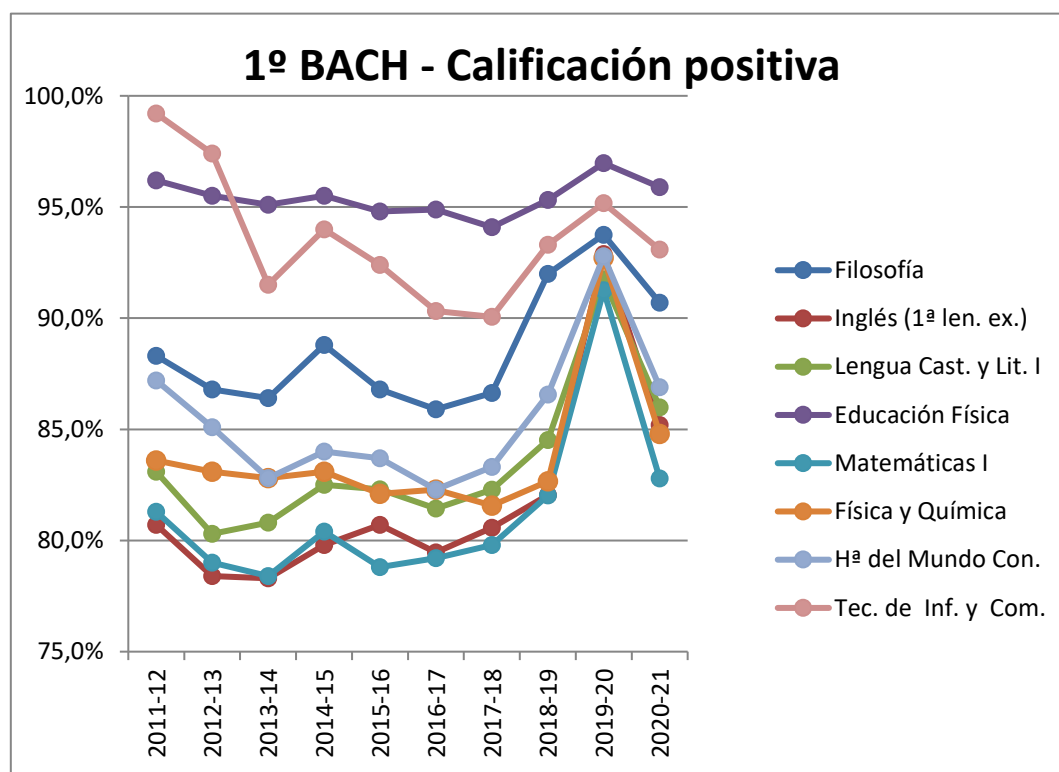




En relación el inventario de calificaciones, se presentan los porcentajes de calificaciones positivas para las diferentes materias⁹:

1º Bachillerato	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Lengua Castellana y Lit. I	83,1%	80,3%	80,8%	82,5%	82,3%	81,4%	82,3%	84,5%	91,7%	86,0%
Filosofía	88,3%	86,8%	86,4%	88,8%	86,8%	85,9%	86,6%	92,0%	93,8%	90,7%
Inglés (1ª len. ex.)	80,7%	78,4%	78,3%	79,8%	80,7%	79,5%	80,6%	82,0%	92,9%	85,2%
Educación Física	96,2%	95,5%	95,1%	95,5%	94,8%	94,9%	94,1%	95,3%	97,0%	95,9%
Dibujo Artístico I	81,4%	88,0%	82,2%	87,5%	83,7%	85,7%	86,6%	88,8%	90,8%	89,2%
Volumen	85,4%	91,9%	81,0%	90,9%	90,3%	88,0%	88,6%	88,4%	92,4%	89,7%
Biología y Geología	91,4%	91,2%	91,9%	91,5%	91,2%	90,5%	90,6%	91,7%	95,3%	91,2%
Dibujo Técnico I	90,8%	84,5%	89,1%	88,1%	87,7%	89,3%	87,8%	90,6%	93,4%	91,2%
Física y Química	83,6%	83,1%	82,8%	83,1%	82,1%	82,3%	81,6%	82,7%	92,7%	84,8%
Matemáticas I	81,3%	79,0%	78,4%	80,4%	78,8%	79,2%	79,8%	82,0%	91,3%	82,8%
Tecnología Industrial I	91,4%	90,1%	91,1%	88,9%	90,7%	92,0%	90,3%	89,6%	94,9%	94,1%
Economía	88,5%	83,4%	83,6%	86,5%	86,0%	84,3%	87,1%	89,2%	93,6%	90,2%
Griego I	83,1%	80,0%	81,2%	83,4%	79,8%	77,4%	78,9%	86,8%	89,4%	85,6%
Hª del Mundo Con.	87,2%	85,1%	82,8%	84,0%	83,7%	82,3%	83,3%	86,6%	92,8%	86,9%
Latín I	85,2%	84,9%	80,7%	83,0%	78,1%	76,3%	77,0%	78,8%	88,5%	79,6%
Mat. Aplicadas a las CCSS I	73,1%	72,6%	68,6%	70,3%	72,0%	70,5%	72,8%	74,9%	85,0%	78,1%
Cultura Audiovisual	94,7%	95,7%	88,7%	91,0%	85,8%	85,4%	87,4%	88,7%	90,7%	86,6%
Francés (2ª len. ex.)	97,5%	94,5%	96,0%	98,0%	97,2%	95,7%	94,9%	93,7%	98,2%	96,6%
Tec. de Información y Com.	99,2%	97,4%	91,5%	94,0%	92,4%	90,3%	90,1%	93,3%	95,2%	93,1%

Se presentan, de manera gráfica, los porcentajes de calificación positiva en las materias con mayor número de estudiantes evaluados:

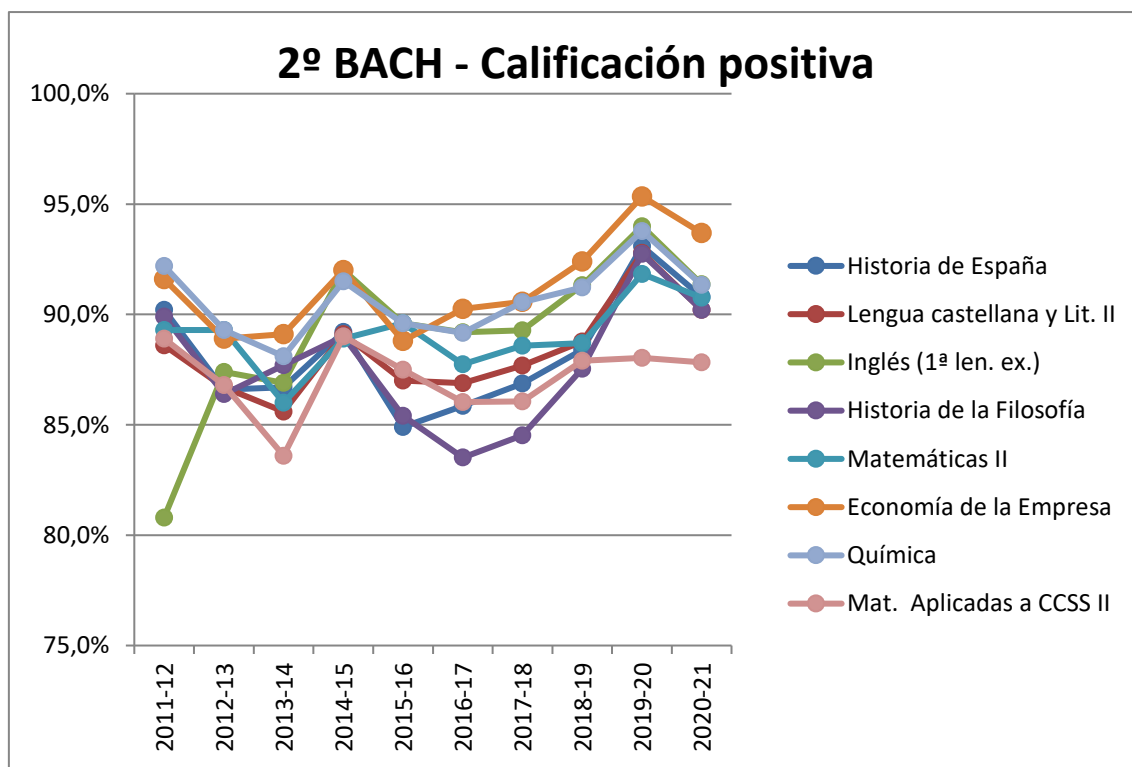


⁹ En 1º BACH se ha asimilado Filosofía y Ciudadanía (LOE) a Filosofía (LOMCE).



2º Bachillerato	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Lengua castellana y Lit. II	88,6%	86,7%	85,6%	89,1%	87,0%	86,9%	87,7%	88,8%	92,8%	90,2%
Historia de la Filosofía	89,9%	86,4%	87,7%	89,0%	85,4%	83,5%	84,5%	87,5%	92,7%	90,2%
Historia de España	90,2%	86,6%	86,7%	89,2%	84,9%	85,9%	86,9%	88,4%	93,1%	90,8%
Inglés (1ª len. ex.)	80,8%	87,4%	86,9%	92,0%	89,6%	89,2%	89,3%	91,3%	94,0%	91,4%
Dibujo Artístico II	84,4%	88,2%	81,9%	82,6%	82,0%	90,8%	91,9%	94,3%	92,0%	92,1%
Diseño	90,0%	90,4%	85,0%	79,3%	76,0%	87,4%	83,8%	89,3%	90,9%	86,0%
Téc. de Exp. Graf.-Plástica	85,2%	80,7%	81,4%	83,6%	81,8%	88,4%	89,0%	94,3%	93,4%	93,6%
Biología	93,1%	91,3%	91,9%	93,4%	92,0%	90,1%	91,3%	92,5%	95,2%	92,4%
C. de la Tierra y Medio A.	96,5%	95,0%	94,7%	95,0%	92,9%	91,8%	92,7%	93,6%	96,5%	94,6%
Dibujo Técnico II	94,7%	92,9%	88,7%	93,9%	91,5%	91,3%	92,5%	95,3%	95,3%	95,5%
Física	89,1%	88,1%	84,4%	88,4%	87,6%	85,9%	87,1%	89,5%	92,2%	91,6%
Matemáticas II	89,3%	89,3%	86,0%	88,9%	89,6%	87,7%	88,6%	88,7%	91,8%	90,8%
Química	92,2%	89,3%	88,1%	91,5%	89,6%	89,2%	90,6%	91,2%	93,8%	91,3%
Tecnología Industrial	93,0%	92,7%	89,9%	92,7%	91,4%	92,5%	90,6%	95,2%	95,7%	95,7%
Economía de la Empresa	91,6%	88,9%	89,1%	92,0%	88,8%	90,3%	90,6%	92,4%	95,3%	93,7%
Geografía	90,8%	87,9%	87,6%	90,3%	87,9%	84,9%	86,1%	90,4%	93,3%	91,1%
Griego II	95,0%	92,0%	93,1%	92,5%	91,3%	93,1%	93,2%	94,3%	95,7%	94,6%
Hª del Arte	89,4%	84,2%	83,7%	87,5%	81,0%	81,6%	83,3%	86,2%	92,6%	90,6%
Latín II	92,4%	93,1%	88,3%	92,5%	91,8%	88,0%	87,9%	88,8%	92,2%	87,8%
Mat. Aplicadas a CCSS II	88,9%	86,8%	83,6%	89,0%	87,5%	86,0%	86,1%	87,9%	88,0%	87,8%
Fund. de Admón y Gestión	96,3%	96,9%	91,6%	95,8%	92,5%	92,8%	92,1%	91,8%	95,2%	93,5%
Geología	96,5%	98,0%	92,7%	98,6%	94,0%	92,1%	90,5%	90,5%	92,0%	90,0%
Psicología	97,5%	95,8%	91,7%	94,4%	91,1%	95,4%	95,7%	96,0%	97,5%	97,1%
Francés (2ª len. ex.)	99,2%	97,6%	98,1%	98,9%	97,0%	98,0%	98,6%	99,1%	98,3%	97,7%
Tec. de la Inf. y de Com.	97,1%	97,4%	95,6%	98,9%	91,6%	95,7%	95,7%	96,3%	96,8%	96,0%

Se presentan, de manera gráfica, los porcentajes de calificación positiva en las materias con mayor número de estudiantes evaluados:





Departamento de Educación, Cultura y Deporte.

Gobierno de Aragón.

Parque empresarial Dinamiza

Avenida Ranillas, 5, d 1ª planta

50018 ZARAGOZA

Tfno.: 976713890-648684685