



ICCS 2022 PERMITIRÁ A LOS PAÍSES...

- ✓ **Investigar maneras** sobre cómo los jóvenes están preparados para su rol como ciudadanos.
- ✓ **Abordar** nuevos y persistentes retos de la ECC en un contexto global.
- ✓ **Generar** indicadores comparables internacionalmente del conocimiento cívico, actitudes y compromiso de los estudiantes.
- ✓ **Observar** las tendencias en conocimiento cívico a lo largo del tiempo (en anteriores participantes).
- ✓ **Tomar** decisiones informadas sobre políticas y prácticas educativas.
- ✓ **Explorar** la contribución de la educación en el desarrollo sostenible.

Contacto IEA: secretariat@iea.nl

ICCS 2022 CALENDARIO



NIPO IBD: 847200405
NIPO línea: 847200410



CONTACTO:



Keizersgracht 311
1016 EE Amsterdam
The Netherlands

Teléf.: +31 20 625 3625
FAX: +31 20 420 7136
E-MAIL: secretariat@iea.nl
URL: <http://www.iea.nl>



ICCS 2022

ESTUDIO INTERNACIONAL SOBRE EDUCACIÓN CÍVICA Y CIUDADANA



¿Por qué participar? Los países de todo el mundo están enfrentándose de forma persistente a nuevos retos en la educación cívica y ciudadana de la gente joven. Participar en ICCS proporcionará una Fuente fiable y comparativa de datos en esta área de aprendizaje y ayuda a dar forma a las políticas educativas. ICCS 2022 tiene como objetivo ayudar a los países a abordar sus propios hitos nacionales en educación cívica y ciudadana, a la par que realizar un seguimiento del progreso hacia los objetivos del desarrollo sostenible de la UNESCO (SDG).

ICCS 2022 ha sido diseñado para contestar cuestiones clave de interés en educación cívica:

- “ ¿Potencian los centros educativos debates abiertos y participación para incentivar el conocimiento, actitudes y compromiso cívicos?
- ¿Cómo ven los adolescentes diversas cuestiones sociales y políticas a medida que se acerca su edad de votar?
- ¿Cómo incluye el incremento en la importancia de los medios de comunicación sociales en el compromiso cívico de la gente?

¿Qué hay nuevo? ICCS 2022 se basa en ICCS 2016 y tiene como objetivo ampliar su ámbito regional y temático. Por cada ciclo, ICCS desarrolla nuevas medidas para abordar los cambios recientes en la educación cívica y ciudadana (ECC) en relación a los contextos sociales, considerando aspectos como el incremento en los movimientos poblacionales, prácticas autoritarias de los gobiernos, o temas relacionados con el cambio climático y protección medioambiental. En el contexto del objetivo de educación SDG 4.7, serán explorados nuevos aspectos de conocimiento cívico, actitudes, comportamientos, en cooperación con UNESCO, países participantes, y los asesores académicos de la IEA



FACTORES CLAVE PARA LOS PARTICIPANTES:

Inscripción abierta para países nuevos y ya participantes previamente, así como entidades sub-nacionales. Los participantes no necesitan ser miembros de la IEA.

Población objetivo: alumnos de 8º grado (2º ESO), min. 150 centros educativos por país, hasta 15 profesores de todas las materias, con opción para profesores de educación cívica y ciudadana.

Nuevas áreas de interés en investigar se definen en colaboración con los países participantes.

Modificaciones en el diseño del muestreo son posibles para cuadrarlo con los intereses regionales reportados.

Cuestionarios regionales desarrollados para Europa y América Latina en 2016 y 2009, y Asia en 2009 para ajustarlos a las necesidades regionales.

Vinculación a evaluaciones nacionales o regionales puede considerarse.

Evaluación por ordenador es posible.

- El marco ICCS engloba antecedentes, procesos y resultados del ECC en el primer ciclo de la ESO.
- ICCS recopila y analiza un rico conjunto de datos contextuales sobre la organización de ECC en profesores, directores y estudiantes.
- ICCS no hace suposiciones sobre aspectos curriculares, asignaturas o las nociones subyacentes de ciudadanía.
- Los resultados de ICCS 2009, 2016 y 2022 se vincularán estadísticamente, permitiendo a los países medir tendencias en conocimiento y compromiso cívico a lo largo del tiempo.

ICCS SOCIOS INTERNACIONAL



IEA: Muestreo y ponderación, verificación de la traducción, observación de calidad de la recopilación de datos, gestión y procesamiento de datos, documentación y capacitación.



International Study Center at Australian Council for Educational Research: Desarrollo conceptual general y marco, instrumentos de estudiantes, análisis e informes, coordinación general



Associated Research Center at Laboratorio di Pedagogia, Sperimentale, Roma Tre University: Desarrollo conceptual, marco e informes con un enfoque en los profesores e instructores escolares

ESTUDIOS IEA PREVIOS E HITOS ICCS

