



Eurydice España

redie

Red española de información sobre educación

BOLETÍN INFORMATIVO

Nº 25: DICIEMBRE 2020



**¡EL EQUIPO DE EURYDICE
ESPAÑA-REDIE LES DESEA
UNAS MUY FELICES
FIESTAS!**



NES (Sistemas Educativos Nacionales)

Sistemas educativos nacionales (NES) ofrece una descripción de los sistemas educativos europeos y sus reformas más recientes.

ACTUALIZACIÓN DE CAPÍTULOS

CAPÍTULO 2: Organización y Administración general del Sistema Educativo

Este capítulo está subdividido en ocho secciones: los principios fundamentales educativos y las políticas nacionales, las estrategias de aprendizaje permanente, la organización del sistema educativo, la educación privada, el Marco Nacional de Cualificaciones y la Administración a nivel central, regional y local.

El capítulo 5 contiene información sobre las características generales de la organización de la Educación Primaria y sobre las principales políticas nacionales y objetivos generales para este nivel.

CAPÍTULO 5: Educación Primaria

CAPÍTULO 8: Educación y Formación de Personas Adultas

Este capítulo incluye las medidas más importantes para garantizar que los adultos (ya sea dentro o fuera del mercado laboral, empleados o desempleados) puedan seguir aprendiendo. Además, se centra en la educación y formación que está parcial o totalmente subvencionada con fondos públicos.

El capítulo 11 abarca los sistemas de garantía de calidad que existen en los distintos niveles y sectores educativos. Se describen las políticas, procedimientos y prácticas diseñadas para lograr, mantener o mejorar la calidad educativa en áreas específicas.

CAPÍTULO 11: Evaluación de la calidad

CAPÍTULO 13: Movilidad e Internacionalización en la Educación

Este capítulo ofrece información sobre las políticas adoptadas por los gobiernos nacionales y regionales para promover la movilidad y la internacionalización en la educación. Se refiere a todos los niveles educativos, así como a las principales partes implicadas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



REDIPEDIA «Enciclopedia online del sistema educativo español»

Redipedia, completa la información estatal que se ofrece en Sistemas educativos nacionales (NES) con la descripción de distintos aspectos específicos del sistema educativo, a partir de la gestión que hacen las Administraciones educativas autonómicas de sus competencias.

ÚLTIMOS DESCRIPTORES



Número de centros de FP Básica según titularidad y porcentaje que representan en las administraciones educativas. Curso 2018/19



Número de centros de FP de Grado Superior según titularidad y porcentaje que representan en las administraciones educativas. Curso 2018/19



Número de centros de FP de Grado Medio según titularidad y porcentaje que representan en las administraciones educativas. Curso 2018/19



Gasto público destinado a conciertos educativos en las administraciones educativas



Oferta formativa de las administraciones educativas dirigida a personas adultas

+ información

Contribuciones al blog del INEE

Las últimas entradas subidas por Eurydice España-REDIE al blog del INEE (Instituto Nacional de Evaluación Educativa) corresponden a las publicaciones de los últimos informes Eurydice. Estas entradas son las siguientes:

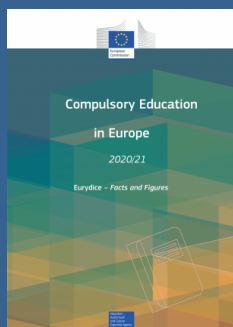


- **La estructura de los sistemas educativos y la educación obligatoria en Europa**
- **Los objetivos europeos ET 2020 – Education and Training Monitor – Volumen I**
- **El espacio europeo de educación superior en 2020: informe sobre la implementación del proceso Bolonia**
- **Erasmus Mundus: informe sobre los avances en Europa en el desarrollo de títulos conjuntos de Máster**

+ información



Contribuciones a la web de Eurydice



Educación obligatoria en Europa

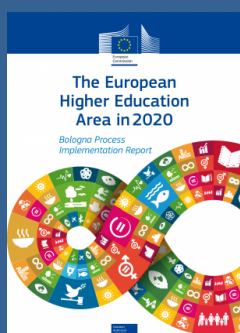
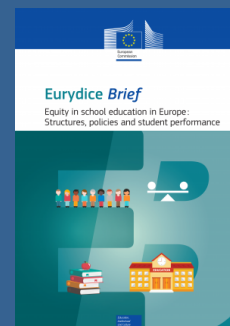
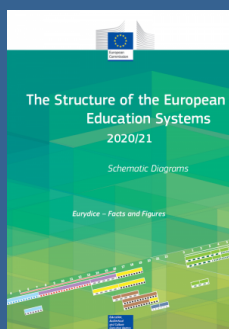
Esta publicación ofrece información concisa sobre la duración de la educación obligatoria en los sistemas educativos europeos. En la mayoría de los países, la educación primaria comienza los seis años de edad.

Resumen del informe Eurydice: Equidad en la educación escolar en Europa

Incluye las principales conclusiones del informe Eurydice "Equidad en la educación escolar en Europa".

Estructura de los sistemas educativos Europeos

Este informe contiene información esquemática sobre la estructura de los sistemas educativos convencionales en los países europeos, desde el nivel pre primario hasta el terciario.

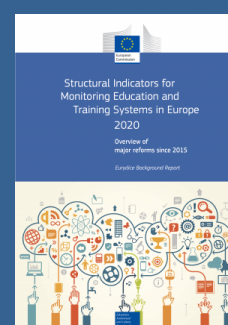


Espacio Europeo de Educación Superior

La nueva edición del Informe de Implementación del Proceso de Bolonia muestra todos los avances realizados durante dos décadas en movilidad, garantía de calidad y reconocimiento. El informe también señala el trabajo que se necesita para el futuro en algunas áreas educativas, ya que la idea de que la educación superior debe reflejar la diversidad de las poblaciones está lejos de ser alcanzada.

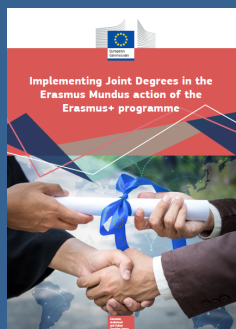
Indicadores Estructurales para el seguimiento de los Sistemas Educativos y de Formación en Europa.

Este informe contiene indicadores estructurales sobre políticas educativas en seis áreas: educación y cuidado de la primera infancia, logros en competencias básicas, abandono temprano de la educación y la formación, educación superior, empleabilidad de graduados y movilidad en el aprendizaje. Además, proporciona una breve descripción de las principales reformas desde el año 2014/15.





Otras colaboraciones de Eurydice



Implementación de titulaciones conjuntas en la acción Erasmus Mundus del programa Erasmus+

Este informe analiza la situación actual de Erasmus Mundus en los países del programa Erasmus+ con el objetivo de reflexionar sobre los futuros retos para la mejora del programa, la colaboración entre las instituciones de educación superior involucradas y la creación de un Título Europeo que proporcionaría un marco común para asegurar la calidad y reconocimiento de los títulos y programas conjuntos.

[+ información](#)

ESTE AÑO, EURYDICE CUMPLE 40 AÑOS!



Eurydice se ha convertido en una fuente clave de información para la formulación de políticas europeas. Sophie Beernaerts, responsable de Erasmus +, destaca que sin los datos que proporciona Eurydice a través de informes temáticos comparativos y la creación de NES (Sistemas Educativos Nacionales), el desarrollo políticas europeas no estaría fundamentado en pruebas empíricas.

[+ información](#)

Histórico de boletines



<http://blog.intef.es/inee/category/indicadores/>



@educalNEE



<http://www.educacionyfp.gob.es/gl/mc/redie-eurydice>



Suscríbete al boletín educaINEE [aquí](#)



eurydice.redie@educacion.gob.es



Paseo del Prado, 28
28014 Madrid



Suscríbete al boletín Eurydice España-RediE [aquí](#)



**OUR BEST WISHES FOR THIS
HOLIDAY SEASON FROM THE
EURYDICE ESPAÑA-REDIE
TEAM !**



NES (National Education Systems)

National Education Systems (NES) provides an accurate and updated description of the organization of the European education systems and their most recent reforms.

CHAPTER UPDATING PROCESS

CHAPTER 2: Organisation and Governance

This chapter is subdivided into eight sections: fundamental educational principles and national policies, lifelong learning strategies, organization of the education system, private education, the National Qualifications Framework, and administration at the central, regional and local levels.

Chapter 5 contains information on the general characteristics of the organization of Primary Education and on the main national policies and general objectives for this level.

**CHAPTER 5:
Primary Education**

CHAPTER 8: Adult Education and Training

This chapter includes the most important measures to ensure that adults (whether in or out of the labor market, employed or unemployed) can continue to learn. In addition, it focuses on education and training that is partially or fully supported by public funds.

Chapter 11 covers the quality assurance systems that exist at different educational levels and sections. Throughout this chapter, policies, procedures, and practices that are designed to achieve, maintain, or improve educational quality in specific areas are described.

CHAPTER 11: Quality Assurance

CHAPTER 13: Mobility and Internationalisation

This chapter provides information on policy adopted by national and regional governments in order to promote mobility and internationalisation in education. It concerns all levels from primary to higher education including adult education as well as main parties involved in the learning/teaching process i.e. learners, teachers and trainers.



REDIPEDIA (Online encyclopedia of the Spanish educational system)

Redipedia includes the description of different aspects of the educational system of Spain. Through regional descriptors, these aspects can be defined on each of the educational administrations, providing an overview of the entire State and the similarities and particularities between those administrations.

LATEST DESCRIPTORS



Number of Basic VET centres according to ownership and percentage they represent in educational administrations. Year 2018/19



Number of Higher Level VET centres according to ownership and percentage they represent in the educational administrations. Year 2018/19



Number of VET centres of Intermediate Degree according to ownership and percentage they represent in the educational administrations. Year 2018/19



Public spending for educational agreements in educational administrations



Training offer of educational administrations aimed at adults

[+ information](#)

INEE Blog Contributions

The latest posts uploaded by Eurydice Spain-REDIE to the INEE (National Institute of Educational Evaluation) blog correspond to the publications of the latest Eurydice reports:

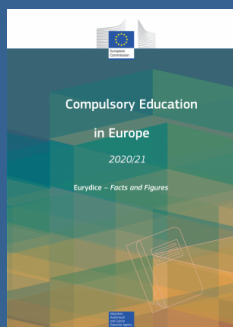


- **The structure of education systems and compulsory education in Europe**
- **The European ET 2020 targets - Education and Training Monitor - Volume I**
- **The European Higher Education Area in 2020: report on the implementation of the Bologna process**
- **Erasmus Mundus: report on progress in Europe in the development of joint Master's degrees**

[+ information](#)



Contributions to the Eurydice website

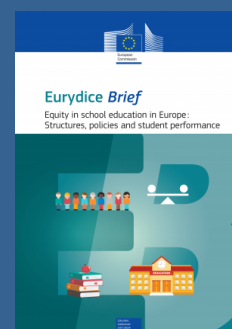


Compulsory Education in Europe

This publication provides concise information on the duration of compulsory education / training in European education systems. Most of them, Spain among them, begin with primary education (ISCED 1), generally at six years of age.

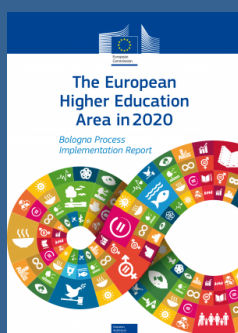
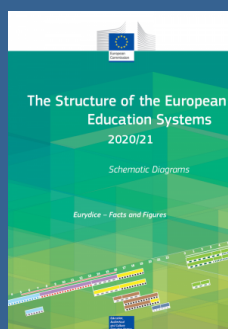
Eurydice Brief: Equity in School Education in Europe

This Eurydice Brief presents the main findings of the report *Equity in School Education in Europe*.



The Structure of the European Education Systems

This report illustrates schematic information on the structure of mainstream educational systems in European countries, from pre-primary to tertiary level.

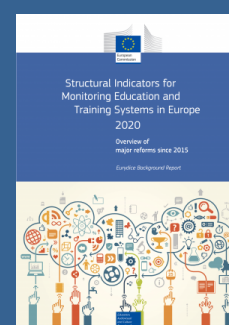


The European Higher Education Area

The new edition of the Bologna Process Implementation Report shows all the progress made over two decades on mobility, quality assurance and recognition. The report also points to the work that needs to be done for the future in some areas such as the social dimensions and the inclusion of under-represented groups since the idea that higher education should reflect the diversity of the populations is far from being reached.

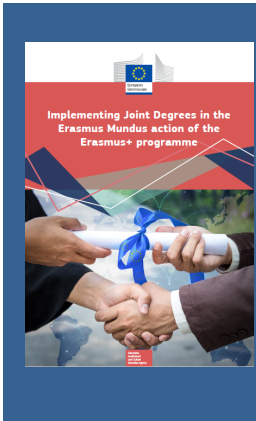
Structural Indicators for Monitoring Education and Training Systems in Europe

This report contains structural indicators on education policies for the 2019/20 school/academic year in six policy areas: early childhood education and care, achievement in basic skills, early leaving from education and training, higher education, graduate employability and learning mobility. It additionally provides a short overview of the major reforms since the start of the 2014/15 school/academic year.





Other Eurydice collaborations



Implementing joint degrees in the Erasmus Mundus action of the Erasmus+ programme

This report analyzes the current situation of Erasmus Mundus in the Erasmus + program countries with the aim of reflecting on the future challenges for the improvement of the program. The collaboration between the higher education institutions involved and the creation of a European Degree that would provide a framework to ensure the quality and recognition of joint degrees and programs are also mentioned.

[+ information](#)

THIS YEAR, EURYDICE TURNS 40!



Eurydice has become a key source of information for European policy making. Sophie Beernaerts, head of Erasmus +, highlights that without the data provided by Eurydice through comparative thematic reports and the creation of NES (National Educational Systems), European policy development would not be based on empirical evidence.

[+ information](#)

Previous Newsletters



<http://blog.intef.es/inee/category/indicadores/>



eurydice.redie@educacion.gob.es



[@educalNEE](https://twitter.com/educalNEE)



Paseo del Prado, 28
28014 Madrid



<http://www.educacionyfp.gob.es/gl/mc/redie-eurydice>



Subscribe to the educaINEE newsletter [here](#)



Subscribe to the Eurydice Spain-RediE newsletter [here](#)