



EVALUACIÓN CENSAL DE DIAGNÓSTICO.

COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA

CURSO 2010/2011

2º de Educación Secundaria

Cuaderno de Corrección

Trasladar respuestas del cuadernillo del alumno a la aplicación informática

Las respuestas y valoración de los ítems del cuadernillo del alumno se trasladan a la aplicación informática a través de un formulario en formato continuo, es decir, todas las preguntas, una a continuación de otra, en la misma pantalla.

Una vez que los alumnos ya han realizado las pruebas y los profesores han corregido las preguntas de desarrollo y han anotado, según los criterios de corrección, la puntuación en el recuadro que hay en este tipo de preguntas (las que tienen el pictograma de un lapicero), cualquier persona del centro (no tiene por qué ser necesariamente quien haya corregido las pruebas) puede trasladar la información del cuadernillo a la aplicación informática.

Para ello hay que entrar en la aplicación, en el **Entorno evaluación** donde se puede optar por:

- seleccionar el listado de grupos del centro.
- seleccionar por prueba.

Una vez elegido, saldrá el listado correspondiente. Al seleccionar un alumno aparecerá una pantalla del tipo que se presenta a continuación, con todas las preguntas de la prueba.

GOBIERNO DE ARAGÓN
Ejercicio 2009

Pruebas de evaluación censal de diagnóstico

eduardo [Desconexión]

Entorno de evaluación: Pruebas

Administración sistema

- Usuarios
- Datos auxiliares
- Parametros
- Centros
- Alumnos
- Competencias
- Matrices
- Catálogo de ítems
- Pruebas
- Periodos
- Generar etiquetas identificativas
- Cerrar ejercicio actual y abrir siguiente ejercicio

Entorno Evaluación

- Entorno evaluación
- Importación de respuestas

Explotación

- Calcular resultados
- Exportar datos
- Informes
- Data Warehouse

Prueba: Comunicación Primaria 2009 || Centro: DGA (0) || Grupo: 4A || Alumno: 0401

Enunciado : CL411.02

¿Dónde crees que se desarrolla la visita?

A. En un museo de ciencias naturales

B. En un acuario → De respuesta simple

C. En una cueva

D. En un bosque

No sabe/No contesta

Enunciado : CL411.05

¿Qué datos nos ha dado sobre cuándo se realiza la visita?

A. No ha dado ningún dato

B. Que comienza a las 10,30 h y acaba a las 12,30 h

C. Que termina a las doce y media

D. Que dura dos horas y termina a las 12,30 h

No sabe/No contesta

Enunciado : CL411.07

¿Cómo nos ha contado las ideas de la charla la persona que nos ha recibido?.

A. Primero nos da la bienvenida; luego nos dice las normas e instrucciones; finalmente se despide de nosotros.

B. En realidad no hay ninguna organización, sino que ha ido hablando tal y como se le han ido ocurriendo las ideas.

C. Primero nos ha dicho las normas e instrucciones y finalmente se ha despedido.

No sabe/No contesta

Enunciado : CL411.06

¿Para qué crees que se da esta pequeña charla?

De desarrollo ← Calificación: Seleccione ...

Enunciado : CL402.02

¿Dónde podremos encontrar este texto escrito? Puedes elegir más de una respuesta

A. En un libro sobre fauna marina → De respuesta múltiple

B. En la información del parque en Internet

C. En el folleto que se da con el tiquet de entrada

D. En un cartel a la salida del parque

Resto de la prueba

Cambiar formato de la prueba

Resto de la prueba

Aceptar Grabar → Para grabar y continuar

→ Para finalizar la grabación

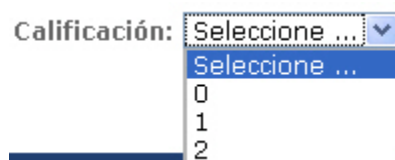
Volver

© Gobierno de Aragón, 2008. Todos los derechos reservados. - v.1.0.29

Para **avanzar** de una pregunta a otra cómodamente se utiliza el **tabulador**. Va cambiando el aspecto del botón o casilla de opción según esté o no activo:

No activo	Activo	
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Radio botón
Seleccione ... ▼	Seleccione ... ▼	Lista desplegable
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Opción

- Para seleccionar un radio botón, “pinchamos” en él con el ratón la respuesta marcada por el alumno.
- Para puntuar en una pregunta de calificación, abrimos el desplegable y seleccionamos la puntuación adecuada o, si está activa la casilla, podemos teclear directamente la puntuación (0, 1,...).



Cuando no responden la opción es “Seleccione ...”

- Para seleccionar una casilla de opción, “pinchamos” en ella con el ratón. Si queremos quitarle la marca, volvemos a “pinchar” en ella. Pueden marcarse como máximo dos. **Si el alumno marca más de dos opciones en el cuadernillo, se dejará en blanco.**

Si los alumnos habían realizado parte de la prueba a través de la aplicación informática, sus respuestas de elección ya las encontraremos marcadas y sólo tendremos que trasladar las puntuaciones correspondientes a las preguntas de desarrollo, aquellas que hemos tenido que calificar.

Teniendo en cuenta que a la media hora de no realizar ninguna operación con el servidor nos desconecta automáticamente, si observamos que la grabación de una prueba nos va a costar **más de media hora** o queremos grabar lo que hemos rellenado hasta el momento sin perder la información utilizaremos el botón [Grabar]. Podemos seguir completando la prueba (tenemos otra media hora de conexión) o desconectarnos para continuar en otro momento.

Al finalizar el proceso, tras tener toda la información de la prueba en la aplicación, pulsaremos el botón [**Aceptar**] para que se grabe en la base de datos de la aplicación.

PARTICIPACIÓN Y DEMOCRACIA

1. SYC206.01

Tipo de ítem	Respuesta desarrollo		
Contenido	Participación ciudadana (Fundamentos y organización de la sociedad democrática)		
Proceso	Análisis e interpretación		
Criterio de evaluación ¹	CS. 3; EPC. 8 (3º ciclo EP); EPC. 4 (3º ciclo EP)		
Criterio de corrección	Respuesta correcta:		
Criterios de anotación	<i>Según la Constitución española ...</i>	V	F
	A. Cada persona puede practicar la religión que quiera	X	
	B. Todas la personas son libres y pueden hacer lo que deseen en cada momento sin que nadie pueda prohibírselo		X
	C. Todos tenemos derecho a votar para elegir el gobierno		x
	D. Hombres y mujeres son iguales ante la ley	x	
	E. Todas las personas pueden expresar libremente sus ideas	x	
	0= incorrecto: marca alguna respuesta de forma incorrecta. 1= señala todas las respuestas de forma correcta.		

3. SYC206.16

Tipo de ítem	Respuesta de desarrollo		
Contenido	Participación ciudadana (Fundamentos y organización de la sociedad democrática)		
Proceso	Expresión		
Criterio de evaluación	CS. 8; EPC. 7 (3º ciclo EP); EPC. 6 (3º ciclo EP); EPC. 4 (3º ciclo EP)		
Criterio de corrección	Respuesta correcta: Cualquier respuesta que haga referencia a la necesidad de convivir en sociedad partiendo de derechos y deberes.		
Criterios de anotación	0= incorrecto: marca las respuestas de forma incorrecta		
	1= señala sólo una de las respuestas.		
	2= señala dos respuestas correctamente		

¹ El ítem tiene al menos el/ los criterio/s de evaluación especificado, pudiendo contener otros del currículo.



4.-SYC 206.14

Tipo de ítem	Respuesta de desarrollo
Contenido	Participación ciudadana (Ejercicio responsable de la ciudadanía)
Proceso	Expresión
Criterio de evaluación	CS. 8; EPC. 6 (3º ciclo EP)
Criterio de corrección	Respuesta correcta: Cualquier respuesta que haga referencia a educación, sanidad, infraestructuras, medio ambiente, cooperación internacional, seguridad, ejército, justicia...
Criterios de anotación	0= incorrecto: marca las respuestas de forma incorrecta 1= señala hasta tres respuestas correctas 2= señala las cuatro respuestas correctamente



5.- SYC206.10

Tipo de ítem	Respuesta desarrollo																				
Contenido	Participación ciudadana (Organización y funcionamiento de la sociedad)																				
Proceso	Comprensión																				
Criterio de evaluación	EPC. 8 (3º ciclo EP); EPC. 4 (3º ciclo EP)																				
Criterio de corrección	Respuesta correcta: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>A. Consejo Escolar</th> <th>B. AMPA</th> <th>C. Junta de Delegados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Alumnado</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>2. Profesorado</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Familias</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Personal de administración y servicios</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		A. Consejo Escolar	B. AMPA	C. Junta de Delegados	1. Alumnado	X		X	2. Profesorado	X			3. Familias	X	X		4. Personal de administración y servicios	X		
	A. Consejo Escolar	B. AMPA	C. Junta de Delegados																		
1. Alumnado	X		X																		
2. Profesorado	X																				
3. Familias	X	X																			
4. Personal de administración y servicios	X																				
Criterios de anotación	0= incorrecto: marca las respuestas de forma incorrecta 1= señala hasta tres o cuatro respuestas correctamente 2= señala cinco o seis respuestas correctamente																				



6.-SYC206.09

Tipo de ítem	Respuesta desarrollo
Contenido	Participación ciudadana (Fundamentos y organización de la sociedad democrática)
Proceso	Análisis y representación
Criterio de evaluación	CS. 3
Criterio de corrección	Respuesta correcta: Asturias, Cantabria, Extremadura, Navarra, Cataluña, Melilla, Andalucía, Castilla y León, Castilla la Mancha, Baleares, Canarias, Ceuta.
Criterios de anotación	0= incorrecto: señala cinco o menos de las respuestas 1= señala de seis a diez respuestas correctamente 2= señala once o doce respuestas correctamente



9.- SYC206.13

Tipo de ítem	Respuesta desarrollo
Contenido	Realidad social (La sociedad: funcionamiento, logros y retos)
Proceso	Análisis y representación
Criterio de evaluación	CS 4; CS 2 (1º ESO)
Criterio de corrección	Respuesta correcta: señala correctamente las ocho comunidades en el mapa.
Criterios de anotación	0= incorrecto: marca hasta cuatro de las respuestas de forma incorrecta 1= señala de cuatro a seis respuestas correctas. 2= señala siete u ocho respuestas correctamente.

SOLIDARIDAD CON HAITÍ: A UN AÑO DEL TERREMOTO



11.- SYC207.01

Tipo de ítem	Respuesta desarrollo																		
Contenido	Realidad social (Información y comunicación)																		
Proceso	Expresión																		
Criterio de evaluación	CS.3; EPC. 1 (3º ciclo EP); EPC. 3 (3º ciclo EP); EPC. 2 (3º ciclo EP); EPC. 7 (3º ciclo EP)																		
Criterio de corrección	Respuesta correcta: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>SI</th> <th>NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. Dar cosas que me sobran a los que tienen menos</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>B. Ayudar a un anciano a cruzar la calle</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>C. Dejar mi asiento del autobús a una mujer con niño</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>D. Esperar a que el semáforo se ponga verde para cruzar la calle</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>E. Obedecer a mis padres</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </tbody> </table>		SI	NO	A. Dar cosas que me sobran a los que tienen menos	X		B. Ayudar a un anciano a cruzar la calle	X		C. Dejar mi asiento del autobús a una mujer con niño	X		D. Esperar a que el semáforo se ponga verde para cruzar la calle		X	E. Obedecer a mis padres		X
	SI	NO																	
A. Dar cosas que me sobran a los que tienen menos	X																		
B. Ayudar a un anciano a cruzar la calle	X																		
C. Dejar mi asiento del autobús a una mujer con niño	X																		
D. Esperar a que el semáforo se ponga verde para cruzar la calle		X																	
E. Obedecer a mis padres		X																	
Criterios de anotación	0= incorrecto: marca alguna respuesta de forma incorrecta 1= marca todas las respuestas de forma correcta.																		



14.- SYC207.04

Tipo de ítem	Respuesta desarrollo
Contenido	Realidad social (Trabajo, economía, producción y consumo)
Proceso	Análisis e interpretación
Criterio de evaluación	CN.1
Criterio de corrección	Respuesta correcta: A. Depuración, B. Saneamiento, C. Potabilización
Criterios de anotación	0= incorrecto: da alguna respuesta de forma errónea 1= señala las tres respuestas correctas



15.-SYC207.06

Tipo de ítem	Respuesta de desarrollo
Contenido	Realidad social (Trabajo, economía, producción y consumo)
Proceso	Expresión
Criterio de evaluación	CN.10; EPC. 9 (3º ciclo EP)
Criterio de corrección	<p>Respuesta correcta: En la línea de RECICLAR:</p> <p>-Un lugar en donde se pueden llevar las cosas que quiera tirar y donde se encargan de llevarlos a reciclar.</p> <p>-Llevar electrodomésticos, muebles, y objetos que ya no sirven a un sitio donde se encargan de reciclarlos.</p>
Criterios de anotación	<p>0= incorrecto: da una respuesta incorrecta.</p> <p>1= Da una respuesta válida</p>









16.-SYC207.07

Tipo de ítem	Respuesta desarrollo															
Contenido	Realidad social (Trabajo, economía, producción y consumo)															
Proceso	Análisis y representación															
Criterio de evaluación	CN.1; CN.10; EPC. 9 (3º ciclo EP)															
Criterio de corrección	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Correcto</th> <th>Incorrecto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. Apagar las luces al salir de una habitación ayuda al medio ambiente.</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>B. Como el aceite de freír se disuelve bien en el agua, se puede tirar por el fregadero.</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>C. Talar árboles contribuye a mejorar la calidad del aire que respiramos, igual que el uso de folios reciclados.</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>D. Acumular las pilas en el trastero de casa es la forma de no contaminar.</td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>		Correcto	Incorrecto	A. Apagar las luces al salir de una habitación ayuda al medio ambiente.	X		B. Como el aceite de freír se disuelve bien en el agua, se puede tirar por el fregadero.		X	C. Talar árboles contribuye a mejorar la calidad del aire que respiramos, igual que el uso de folios reciclados.		X	D. Acumular las pilas en el trastero de casa es la forma de no contaminar.		X
	Correcto	Incorrecto														
A. Apagar las luces al salir de una habitación ayuda al medio ambiente.	X															
B. Como el aceite de freír se disuelve bien en el agua, se puede tirar por el fregadero.		X														
C. Talar árboles contribuye a mejorar la calidad del aire que respiramos, igual que el uso de folios reciclados.		X														
D. Acumular las pilas en el trastero de casa es la forma de no contaminar.		X														
Criterios de anotación	<p>0= incorrecto: marca alguna respuesta de forma incorrecta</p> <p>1= marca todas las respuestas correctamente.</p>															



17-SYC207.08

Tipo de ítem	Respuesta desarrollo			
Contenido	Realidad social (Trabajo, economía, producción y consumo)			
Proceso	Análisis y representación			
Criterio de evaluación	CN.1; CN.10; EPC. 9 (3º ciclo EP)			
Criterio de corrección		CONTENEDOR		CONTENEDOR
	A. 	2	D. 	1
	B. 	3	E. 	4
	C. 	4	F. 	2
Criterios de anotación	0: marca alguna respuesta de forma incorrecta 1: marca todas las respuestas correctamente			

CONVIVENCIA



26.-SYC202.04

Tipo de ítem	Respuesta de desarrollo
Contenido	Convivencia (Regulación de la convivencia)
Proceso	Expresión
Criterio de evaluación	T.1; EPC. 1 (3º ciclo EP); EPC. 2 (3º ciclo EP); EPC. 3 (3º ciclo EP)
Criterio de corrección	<p>Respuesta correcta:</p> <p>Frase:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lenguaje positivo: cualquier respuesta que comunique de forma asertiva la decepción y el desacuerdo por el mal resultado obtenido en el examen; de forma que se favorezca la comunicación, la convivencia y la resolución de conflictos de forma pacífica. ▪ Lenguaje negativo: cualquier respuesta que comunique de forma agresiva o pasiva la decepción y el desacuerdo por el mal resultado obtenido en el examen. <p>Consecuencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lenguaje positivo: se favorece el entendimiento, propicia el llegar a acuerdos, facilita la convivencia y la relación entre las personas ▪ Lenguaje negativo: se dificulta el entendimiento, propicia el llegar a acuerdos, facilita la convivencia y la relación entre las personas.
Criterios de anotación	<p>0= incorrecto: marca la respuesta de forma incorrecta.</p> <p>1= responde sólo a una frase y su consecuencia independientemente sea lenguaje positivo ó negativo.</p> <p>2= responde tanto a las dos frases como a sus consecuencias de forma correcta</p>



27. SYC202.08

Tipo de ítem	Respuesta desarrollo.																		
Contenido	Convivencia (Regulación de la convivencia)																		
Proceso	Comprensión																		
Criterio de evaluación	EF.4; EPV.4; EPC.1 (3º ciclo EP); EPC. 3 (3º ciclo EP); EPC. 5 (3º ciclo EP)																		
Criterio de corrección	<p>Respuesta correcta:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><i>Las personas conviven en paz cuando...</i></th> <th style="text-align: center;">V</th> <th style="text-align: center;">F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. Aplican la norma de "ojo por ojo..."</td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>B. Protestan pacíficamente cuando son tratados injustamente</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td>C. Solucionan los conflictos mediante la acción violenta</td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>D. Solucionan los conflictos mediante el diálogo y el consenso</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td>E. Expresan sus ideas y las contrastan con los demás</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Las personas conviven en paz cuando...</i>	V	F	A. Aplican la norma de "ojo por ojo..."		X	B. Protestan pacíficamente cuando son tratados injustamente	X		C. Solucionan los conflictos mediante la acción violenta		X	D. Solucionan los conflictos mediante el diálogo y el consenso	X		E. Expresan sus ideas y las contrastan con los demás	X	
<i>Las personas conviven en paz cuando...</i>	V	F																	
A. Aplican la norma de "ojo por ojo..."		X																	
B. Protestan pacíficamente cuando son tratados injustamente	X																		
C. Solucionan los conflictos mediante la acción violenta		X																	
D. Solucionan los conflictos mediante el diálogo y el consenso	X																		
E. Expresan sus ideas y las contrastan con los demás	X																		
Criterios de anotación	<p>0= incorrecto: marca las respuestas de forma incorrecta</p> <p>1= señala todas las respuestas correctamente</p>																		



29. SYC202.05

Tipo de ítem	Respuesta desarrollo										
Contenido	Convivencia (Regulación de la convivencia)										
Proceso	Comprensión										
Criterio de evaluación	T.1; EPC.3 (3º ciclo EP)										
Criterio de corrección	Respuesta correcta: <table border="1"><tr><td>A</td><td>Nº: 4</td></tr><tr><td>B</td><td>Nº: 3</td></tr><tr><td>C</td><td>Nº: 5</td></tr><tr><td>D</td><td>Nº: 1</td></tr><tr><td>E</td><td>Nº: 2</td></tr></table>	A	Nº: 4	B	Nº: 3	C	Nº: 5	D	Nº: 1	E	Nº: 2
A	Nº: 4										
B	Nº: 3										
C	Nº: 5										
D	Nº: 1										
E	Nº: 2										
Criterios de anotación	0= incorrecto: marca las respuestas de forma incorrecta 1= señala hasta tres respuestas correctamente 2= señala cuatro o cinco respuestas correctamente										