

EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA

COMPETENCIA COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA: INGLÉS

CURSO 2013/2014

3º de Educación primaria

Cuaderno de corrección

Trasladar respuestas del cuadernillo del alumno a la aplicación informática

Las respuestas y valoración de los ítems del cuadernillo del alumno se trasladan a la aplicación informática a través de un formulario en formato continuo, es decir, todas las preguntas, una a continuación de otra, en la misma pantalla.

Supongamos que los alumnos ya han realizado las pruebas y los profesores han corregido las preguntas de desarrollo y han anotado, según los criterios de corrección, la puntuación en el recuadro que hay en este tipo de preguntas (las que tienen el pictograma de un lapicero). Cualquier persona del centro (no tiene por qué ser necesariamente quien haya corregido las pruebas) puede trasladar la información del cuadernillo a la aplicación informática.

Para ello hay que entrar en el **Entorno evaluación** y seleccionar el grupo, alumno y prueba que nos interese. Se recuerda que para acceder a las pruebas se puede hacer **dos tipos de ordenación: por grupo o por prueba**, en función de lo que interese. Para más información se puede consultar el Manual de la aplicación informática ACE (páginas de la 14 a la 18).

Aparecerá una pantalla del tipo que se presenta a continuación, con todas las preguntas de la prueba.

GOBIERNO DE ARAGON Pruebas de evaluación censal de diagnóstico
Ejercicio 2009 eduardo [Desconexión]

Entorno de evaluación: Pruebas

Administración sistema

- Usuarios
- Datos auxiliares
- Parametros
- Centros
- Alumnos
- Competencias
- Matrices
- Catálogo de ítems
- Pruebas
- Periodos
- Generar etiquetas identificativas
- Cerrar ejercicio actual y abrir siguiente ejercicio

Entorno Evaluación

- Entorno evaluación
- Importación de respuestas

Explotación

- Calcular resultados
- Exportar datos
- Informes
- Data Warehouse

Prueba: Comunicación Primaria 2009 || Centro: DGA (0) || Grupo: 4A || Alumno: D401

Enunciado : CL411.02
¿Dónde crees que se desarrolla la visita?

- A. En un museo de ciencias naturales
- B. En un acuario
- C. En una cueva
- D. En un bosque
- No sabe/No contesta

Enunciado : CL411.05
¿Qué datos nos ha dado sobre cuándo se realiza la visita?

- A. No ha dado ningún dato
- B. Que comienza a las 10,30 h y acaba a las 12,30 h
- C. Que termina a las doce y media
- D. Que dura dos horas y termina a las 12,30 h
- No sabe/No contesta

Enunciado : CL411.07
¿Cómo nos ha contado las ideas de la charla la persona que nos ha recibido?

- A. Primero nos da la bienvenida; luego nos dice las normas e instrucciones; finalmente se despide de nosotros.
- B. En realidad no hay ninguna organización, sino que ha ido hablando tal y como se le han ido ocurriendo las ideas.
- C. Primero nos ha dicho las normas e instrucciones y finalmente se ha despedido.
- No sabe/No contesta

Enunciado : CL411.06
¿Para qué crees que se da esta pequeña charla?

Calificación: [Seleccione ...]

Enunciado : CL402.02
¿Dónde podremos encontrar este texto escrito? Puedes elegir más de una respuesta

- A. En un libro sobre fauna marina
- B. En la información del parque en Internet
- C. En el folleto que se da con el tiquet de entrada
- D. En un cartel a la salida del parque



Resto de la prueba Cambiar formato de la prueba Resto de la prueba

Aceptar Volver

Para finalizar la grabación

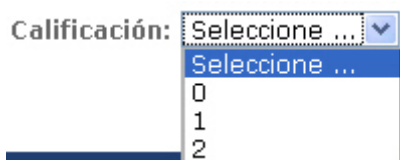
© Gobierno de Aragón, 2008. Todos los derechos reservados. - v.1.0.29

Para **avanzar** de una pregunta a otra cómodamente se utiliza el **tabulador**. Va cambiando el aspecto del botón o casilla de opción según esté o no activo:

No activo	Activo	
		Radio botón
<input type="text" value="Seleccione ..."/>	<input type="text" value="Seleccione ..."/>	Lista desplegable
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Opción

- Para seleccionar un radio botón, “pinchamos” en él con el ratón la respuesta marcada por el alumno.
- Para puntuar en una pregunta de calificación, abrimos el desplegable y seleccionamos la puntuación adecuada o, si está activa la casilla, podemos teclear directamente la puntuación (0, 1,...).

Cuando los alumnos no responden la opción es “**Seleccione...**”



- Para seleccionar una casilla de opción, “pinchamos” en ella con el ratón. Si queremos quitarle la marca, volvemos a “pinchar” en ella. Pueden marcarse como máximo dos. Si el alumno marca más de dos opciones en el cuadernillo, **se dejará como si fuera en blanco**.

Teniendo en cuenta que a la media hora de no realizar ninguna operación con el servidor nos desconecta automáticamente, si observamos que la grabación de una prueba nos va a costar **más de media hora** o queremos grabar lo que hemos rellenado hasta el momento sin perder la información utilizaremos el botón [Grabar]. Podemos seguir completando la prueba (tenemos otra media hora de conexión) o desconectarnos para continuar en otro momento.

Al finalizar el proceso, tras tener toda la información de la prueba en la aplicación, pulsaremos el botón [**Aceptar**] para que se grabe en la base de datos de la aplicación.

NOTA: En las preguntas de elección múltiple los estudiantes deben marcar dos respuestas. Si el estudiante ha marcado una sola respuesta, se graba esa respuesta; si marca más de dos respuesta se debe dejar señalada en la aplicación la opción que sale por defecto NS/NC.

A partir de esta versión de la aplicación se puede conocer el estado de la grabación y corrección de las pruebas de un alumno, de forma individual. Al lado de cada una de las pruebas del alumno se ha incluido una nueva columna “Estado” con tres posibles iconos que determinan el número de ítems grabados/corregidos para esta prueba. Los estados en los que se puede encontrar la corrección de un alumno son los siguientes:

Prueba: XXXXXXXXXX

Buscador

Código centro :

Grupo :

Código matrícula : Buscar

*El número de registros en el listado está limitado a 500

Presionar para ordenar

Click para acceder a la prueba

Código centro	Código matrícula	Grupo	Nivel	Estudios	Sexo	Fecha de nacimiento	País	Nacionalidad	Estado
XXXXXX	0000	IA	3º de Primaria	EP		01/09/2003			
XXXXXX	0001	IA	3º de Primaria	EP		01/09/2003			
XXXXXX	0002	IA	3º de Primaria	EP		01/09/2003			
XXXXXX	0003	IA	3º de Primaria	EP		01/09/2003			
XXXXXX	0004	IA	3º de Primaria	EP		01/09/2003			
XXXXXX	0005	IA	3º de Primaria	EP		01/09/2003			
XXXXXX	0006	IA	3º de Primaria	EP		01/09/2003			

Estado de la corrección

El significado de los símbolos es el siguiente:

Icono	Significado
 (Completo)	El alumno tiene todos los ítems de esta prueba corregidos.
 (Parcial)	No todas las respuestas de los ítems han sido introducidas. <i>Nota: en el caso de que el alumno no haya contestado a algún ítem (respuesta "No sabe/No contesta"), éste será el icono que aparezca en la prueba a pesar de haber sido corregida en su totalidad. Es decir, la prueba sí puede haber sido corregida pero al no incluir el alumno todas las respuestas se marca como "Parcial".</i>
 (Vacío)	No se ha introducido ninguna corrección para este alumno en esta prueba. Inicialmente todas las pruebas y alumnos son listados utilizando este icono.

CURSO 2013/2014
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA INGLÉS 3º PRIMARIA
CUADERNO CORRECCIÓN



1.

ING312.01	Tom and Sally
CONTENIDO	Escuchar
PROCESO	Identificación
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	Respuesta: A true, B false Puntuación: <ul style="list-style-type: none"> • 0 puntos: incorrecta • 1 punto: correcta



2.

ING312.02	Tom and Sally
CONTENIDO	Escuchar
PROCESO	Identificación
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	Respuesta: A true, B true Puntuación: <ul style="list-style-type: none"> • 0 puntos: incorrecta • 1 punto: correcta



3.

ING312.03	Tom and Sally
CONTENIDO	Escuchar
PROCESO	Identificación
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	Respuesta: A false, B false Puntuación: <ul style="list-style-type: none"> • 0 puntos: incorrecta • 1 punto: correcta



4.

ING312.04	Tom and Sally
CONTENIDO	Escuchar
PROCESO	Análisis
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	Respuesta: Boy ó brother /hair ==Modificado 10 de junio de 2014== Puntuación: <ul style="list-style-type: none"> • 0 puntos: ningún acierto • 1 punto: un acierto • 2 puntos: dos aciertos



5.

ING312.05	Tom and Sally
CONTENIDO	Escuchar
PROCESO	Análisis
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p>Respuesta: Girl ó sister/eyes ==Modificado 10 de junio de 2014==</p> <p>Puntuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 puntos: ningún acierto • 1 punto: un acierto • 2 puntos: dos aciertos



6.

ING312.06	Tom and Sally
CONTENIDO	Escuchar
PROCESO	Creación
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p>Respuesta: <i>I am 8/9/10 + years old. I have got +</i> combinación de colores y "eyes" y un adjetivo "long" o "small" combinado con "nose". Ej.: <i>I am 8 years old and I have got brown eyes and a small nose.</i></p> <p>Puntuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 puntos: 0-1 elementos informativos • 1 punto: 2 elementos informativos • 2 puntos: 3 elementos informativos



7.

ING312.07	Tom and Sally
CONTENIDO	Escuchar
PROCESO	Creación
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p>Respuesta: He/ She ó nombre + has got + combinación de las palabras "small", "short" y "brown" para describir una persona.</p> <p>Puntuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 puntos: 0-1 elementos informativos • 1 punto: 2 elementos informativos • 2 puntos: 3 elementos informativos



8.

ING311.01	Mapa del tiempo en España
CONTENIDO	Escribir
PROCESO	Identificación
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p>Respuesta: Windy</p> <p>Puntuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 puntos: incorrecta • 1 punto: correcta



9.

ING311.02	Mapa del tiempo en España
CONTENIDO	Escribir
PROCESO	Identificación
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p>Respuesta: Snowy ó Cold</p> <p>Puntuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 puntos: incorrecta • 1 punto: correcta



10.

ING311.03	Mapa del tiempo en España
CONTENIDO	Escribir
PROCESO	Identificación
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p>Respuesta: Rainy ó Cloudy</p> <p>Puntuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 puntos: incorrecta • 1 punto: correcta



13.

ING311.06	Mapa del tiempo en España
CONTENIDO	Escribir
PROCESO	Creación
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p>Respuestas: I can wear short trousers and sandals in Seville and Malaga.</p> <p>Puntuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 puntos: incorrección gramatical ó falta alguna ciudad • 1 punto: incorrección gramatical • 2 puntos: respuesta correcta



21.

ING310.06	Tom's family and pizzas
CONTENIDO	Leer
PROCESO	Análisis
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	Respuesta: Cheese Puntuación: <ul style="list-style-type: none"> • 0 puntos: incorrecta • 1 punto: correcta



22.

ING310.07	Tom's family and pizzas
CONTENIDO	Leer
PROCESO	Análisis
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	Respuesta: Tomato Puntuación: <ul style="list-style-type: none"> • 0 puntos: incorrecta • 1 punto: correcta



23.

ING310.08	Tom's family and pizzas
CONTENIDO	Leer
PROCESO	Análisis
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	Respuesta: Cheese Puntuación: <ul style="list-style-type: none"> • 0 puntos: incorrecta • 1 punto: correcta



24.

ING310.09	Tom's family and pizzas
CONTENIDO	Leer
PROCESO	Análisis
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	Respuesta: Fish Puntuación: <ul style="list-style-type: none"> • 0 puntos: incorrecta • 1 punto: correcta



25.

ING310.10	Tom's family and pizzas
CONTENIDO	Leer
PROCESO	Creación
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	Respuesta: 3 ingredientes para pizza + 3 ingredientes que no le gustan para pizza Puntuación: <ul style="list-style-type: none">• 0 puntos: menos de tres ingredientes correctos• 1 punto: 3-4 ingredientes correctos• 2 puntos: 5-6 ingredientes correctos



26.

ING310.11	Tom's family and pizzas
CONTENIDO	Leer
PROCESO	Creación
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	Respuesta: Tom can go to " Tutta Pasta " and Tom can eat Pasta or spaghetti. Puntuación: <ul style="list-style-type: none">• 0 puntos: dos partes incorrectas• 1 punto: una parte correcta• 2 puntos: totalmente correcta