

**INFORME DEL ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS
ACADÉMICOS DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN
PRIMARIA, EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA,
BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN**

AÑO ACADÉMICO 2016-2017

ÍNDICE

1.- Normas reguladoras.....	3
2.- Características y requisitos de los datos recogidos	5
3.- Organización de los datos	6
4.- Resultados académicos en Educación Primaria	7
4.1. Matrícula y promoción en Educación Primaria	8
4.2. Inventario de calificaciones – áreas	10
4.3. Inventario de calificaciones – competencias	16
4.4. Evolución de la tasa de insuficientes por niveles	22
5. Resultados académicos de Educación Secundaria Obligatoria	23
5.1. Matrícula y promoción en Educación Secundaria Obligatoria	24
5.2. Inventario de calificaciones – materias.....	26
5.3. Evolución de tasas de insuficientes por niveles	34
6. Resultados académicos de Bachillerato	35
6.1. Matrícula y promoción en Bachillerato.....	36
6.2. Inventario de calificaciones - materias.....	39
7. Resultados académicos de Formación Profesional	43
7.1. Matrícula y promoción en Formación Profesional.....	45
7.2. Calificaciones en Formación Profesional.....	50
7.3. Inventario de Formación Profesional	52
7.4. Matrícula en FP, por Familia Profesional	63
8. Series históricas.....	64
8.1. Educación Primaria.....	64
8.2. Educación Secundaria Obligatoria.....	68
8.3. Bachillerato	74
9. Indicadores	78
9.1 Indicadores de Educación Primaria	80
9.2. Indicadores de Educación Secundaria Obligatoria	85
9.3 Indicadores de Bachillerato.....	89
9.4 Indicadores de Formación Profesional.....	94

1.- Normas reguladoras

El estudio de los resultados de la evaluación se ha realizado por la Unidad de Evaluación de la Secretaría General Técnica del departamento de Educación, Cultura y Deporte, de forma coordinada con la Inspección de Educación.

Para el año académico actual, la “RESOLUCIÓN de 6 de septiembre de 2017, de la Secretaría General Técnica del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, por la que se aprueba el Plan General de Actuación de la Inspección de Educación para el Curso 2017/2018”, establece como Actuación específica 1: “A partir de los datos tratados por la Unidad de Evaluación de la Dirección General de Innovación, Equidad y Participación, análisis de los resultados globales de evaluación del alumnado de Educación primaria, Educación secundaria obligatoria, Bachillerato y ciclos formativos de Formación profesional básica, grado medio y superior de nuestra Comunidad autónoma, con el fin de actuar en los centros en los que haya una desviación significativa respecto a los valores medios de la provincia en cada tipo de centro”. Evidentemente el análisis hace referencia al año académico anterior, el 2016-2017.

La información que se recoge hace referencia a los resultados en las diferentes áreas, materias o módulos de las siguientes enseñanzas:

- Educación Primaria
- Educación Secundaria Obligatoria
- Formación profesional Básica
- Bachillerato
- Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior

Los datos de los resultados de la evaluación final del alumnado están regulados en las siguientes normas:

Educación Primaria*	Anexo III de la Orden de 21 de diciembre de 2015, de la Consejera de Educación, Cultura y Deporte, por la que se regula la evaluación en Educación Primaria en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón y se modifican la Orden de 16 de junio de 2014, por la que se aprueba el currículo de la Educación Primaria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón y la Orden de 26 de junio de 2014, por la que se aprueban las Instrucciones que regulan la organización y el funcionamiento de los Colegios Públicos de Educación Infantil y Primaria y de los Colegios Públicos de Educación Especial de la Comunidad Autónoma de Aragón (BOA 30/12/2015).
Educación Secundaria Obligatoria*	Anexo III de la Orden de 26 de noviembre de 2007, del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, sobre la evaluación en Educación secundaria en los centros docentes de la Comunidad autónoma de Aragón (BOA 03/12/07).

Formación Profesional Básica*	Anexo II-A de la Orden de 10 de septiembre de 2014, de la Consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, por la que se establecen los documentos oficiales de evaluación para las enseñanzas de Formación Profesional Básica (BOA 30/09/14).
Bachillerato*	Anexo III de la Orden de 14 de octubre de 2008, del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, sobre la evaluación en Bachillerato en los centros docentes de la Comunidad autónoma de Aragón (BOA 28/10/08).
Ciclos Formativos*	Anexo II-A de la Orden de 26 de octubre de 2009, de la Consejera de Educación, Cultura y Deporte, que regula la matriculación, evaluación y acreditación académica del alumnado de Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.

* Los datos de los resultados de la evaluación final de alumnado de centros públicos han sido extraídos de GIR y SIGAD.

2.- Características y requisitos de los datos recogidos

Por enseñanza y curso se recogen los datos que se señalan en la tabla siguiente.

	EP	ESO	BACH	FP
Als. matriculados	X	X	X	X
Als. evaluados	X	X	X	X
Als. que promocionan o titulan	X	X	X	X
Als. que promocionan con ACS o apoyo	X			
Als. que no promocionan	X	X	X	X
Als. con evaluación negativa en 1 materia		X	X	X
Als. con evaluación negativa en 2 materia		X	X	X
Als. con evaluación negativa en 3 materia		X	X	X
Als. con evaluación negativa en 4 materia		X	X	X
Als. con evaluación negativa en 4 o más materia		X		
Als. con evaluación negativa en 5 o más materia			X	X
Als. por sexo, hombre o mujer		X	X	X

También se realiza en cada enseñanza un estudio o inventario de calificaciones por materia., en Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

Las calificaciones que se han utilizado son las siguientes:

- IN, alumnado con calificación de Insuficiente
- SU, alumnado con calificación de Suficiente
- BI, alumnado con calificación de Bien
- NT, alumnado con calificación de Notable
- SB, alumnado con calificación de Sobresaliente

En Formación Profesional no se realiza un inventario por materias.

3.- Organización de los datos

Los datos de los resultados académicos se agrupan en primer lugar según las etapas educativas:

- Educación Primaria
- Educación Secundaria Obligatoria
- Formación Profesional Básica
- Bachillerato
- Ciclos Formativos de grado medio y superior

En Educación Primaria se distinguen los seis cursos: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º. En el sexto curso, la promoción comprende la superación de la etapa y permite el paso a la etapa siguiente: la Educación Secundaria Obligatoria.

En Educación Secundaria Obligatoria se analizan los cuatro cursos: 1º, 2º, 3º y 4º.

En Bachillerato se analizan los dos cursos: 1º y 2º.

En Formación Profesional se analizan todos los ciclos.

4.- Resultados académicos en Educación Primaria

Se han recogido los datos de todos los centros educativos que imparten Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Aragón:

	Privada no concertada	Privada concertada	Pública	TOTAL
HUESCA	0	12	69	81
TERUEL	0	6	51	57
ZARAGOZA	9	63	183	255
ARAGÓN	9	81	303	393

El alumno matriculado durante en el curso 2016-2017, distribuido por niveles y provincias, fue el siguiente:

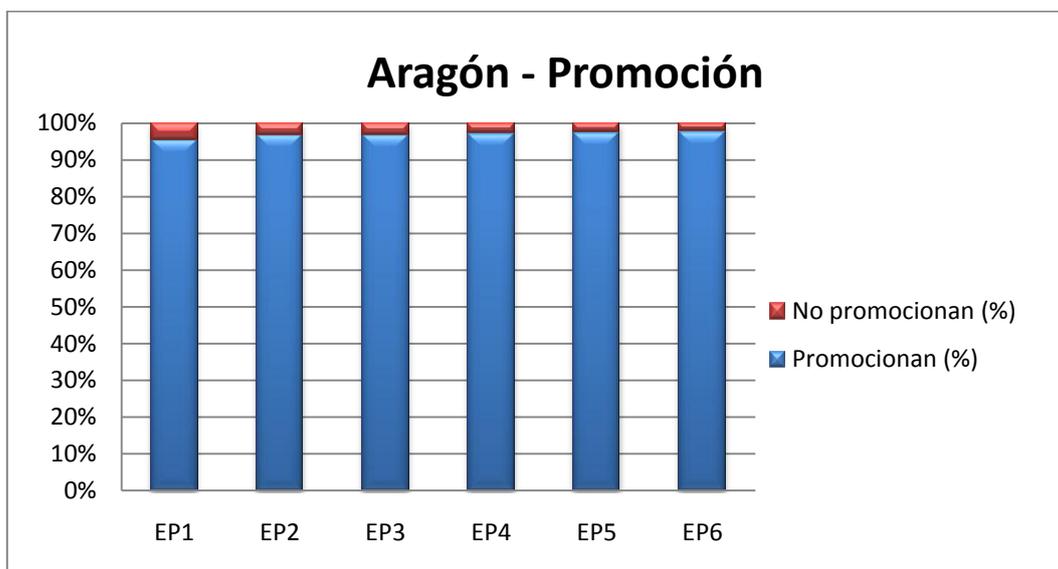
		Privada no concertada	Privada concertada	Pública	TOTAL
1º EP	HUESCA	0	467	1583	2050
	TERUEL	0	160	1051	1211
	ZARAGOZA	273	3092	6304	9669
	ARAGÓN	273	3719	8938	12930
2º EP	HUESCA	0	439	1660	2099
	TERUEL	0	186	1087	1273
	ZARAGOZA	298	3061	6379	9738
	ARAGÓN	298	3686	9126	13110
3º EP	HUESCA	0	460	1730	2190
	TERUEL	0	179	1097	1276
	ZARAGOZA	313	3068	6540	9921
	ARAGÓN	313	3707	9367	13387
4º EP	HUESCA	0	440	1642	2082
	TERUEL	0	193	1076	1269
	ZARAGOZA	283	3026	6387	9696
	ARAGÓN	283	3659	9105	13047
5º EP	HUESCA	0	446	1621	2067
	TERUEL	0	186	988	1174
	ZARAGOZA	306	3029	6023	9358
	ARAGÓN	306	3661	8632	12599
6º EP	HUESCA	0	438	1584	2022
	TERUEL	0	190	1019	1209
	ZARAGOZA	310	3038	5904	9252
	ARAGÓN	310	3666	8507	12483
Total EP	HUESCA	0	2690	9820	12510
	TERUEL	0	1094	6318	7412
	ZARAGOZA	1783	18314	37537	57634
	ARAGÓN	1783	22098	53675	77556

4.1. Matrícula y promoción en Educación Primaria

Los datos de alumnos evaluados, alumnos que promocionan y alumnos que no promocionan, con porcentajes respecto al total de alumnos evaluados, se presentan a continuación:

Curso	Eval.	Prom.	Prom. (%)	No prom.	No prom. (%)
EP1	12930	12349	95,5%	581	4,5%
EP2	13110	12681	96,7%	429	3,3%
EP3	13387	12955	96,8%	432	3,2%
EP4	13047	12699	97,3%	348	2,7%
EP5	12599	12277	97,4%	322	2,6%
EP6	12483	12214	97,8%	269	2,2%
TOTAL	77556	75175	96,9%	2381	3,1%

De forma gráfica,

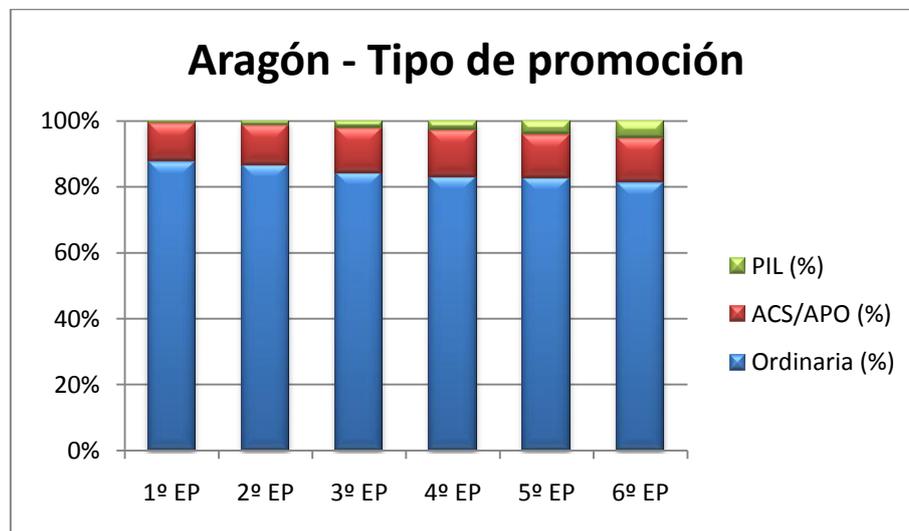


A continuación se presentan los datos relativos a la categoría de promoción, con porcentajes calculados con respecto al total de alumnos promocionados.

	Eval.	Prom.	Ord.	Ord. (%)	ACS/APO	ACS/APO (%)	PIL *	PIL* (%)
EP1	12930	12349	10854	87,9%	1413	11,4%	82	0,7%
EP2	13110	12681	10985	86,6%	1537	12,1%	159	1,3%
EP3	13387	12955	10906	84,2%	1783	13,8%	266	2,1%
EP4	13047	12699	10546	83,0%	1816	14,3%	337	2,7%
EP5	12599	12277	10157	82,7%	1629	13,3%	491	4,0%
EP6	12483	12214	9949	81,5%	1642	13,4%	623	5,1%
TOTAL	77556	75175	63397	84,3%	9820	13,1%	1958	2,6%

*PIL: promociona sin evaluación positiva por no poder permanecer un curso más en la etapa

De forma gráfica,

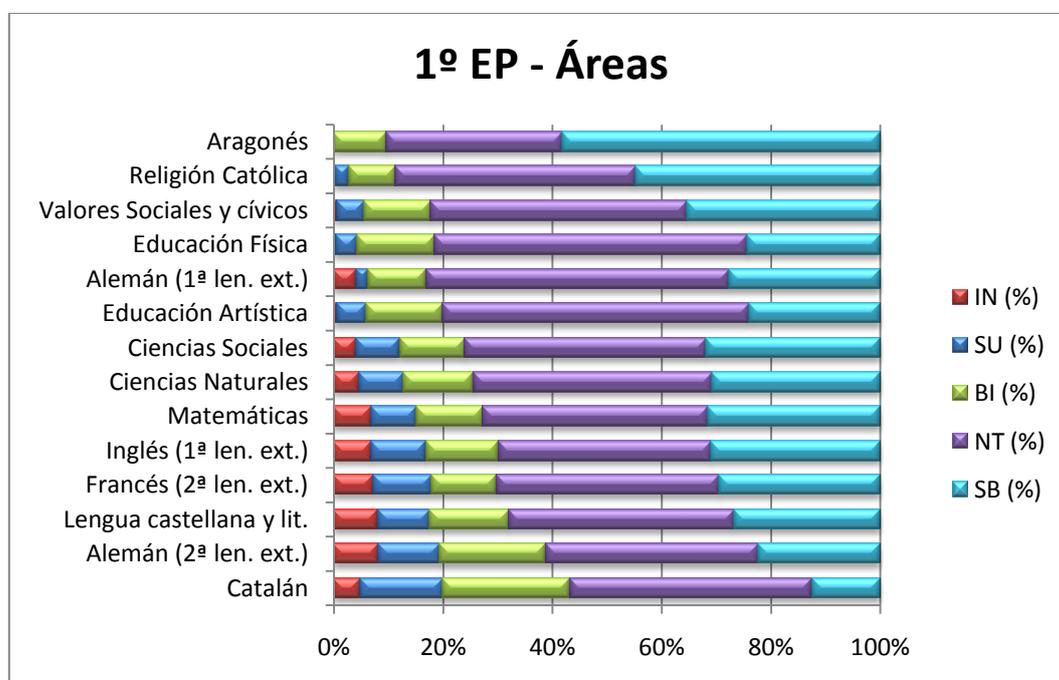


4.2. Inventario de calificaciones – áreas

En relación con el inventario de calificaciones, los resultados por áreas, son los siguientes:

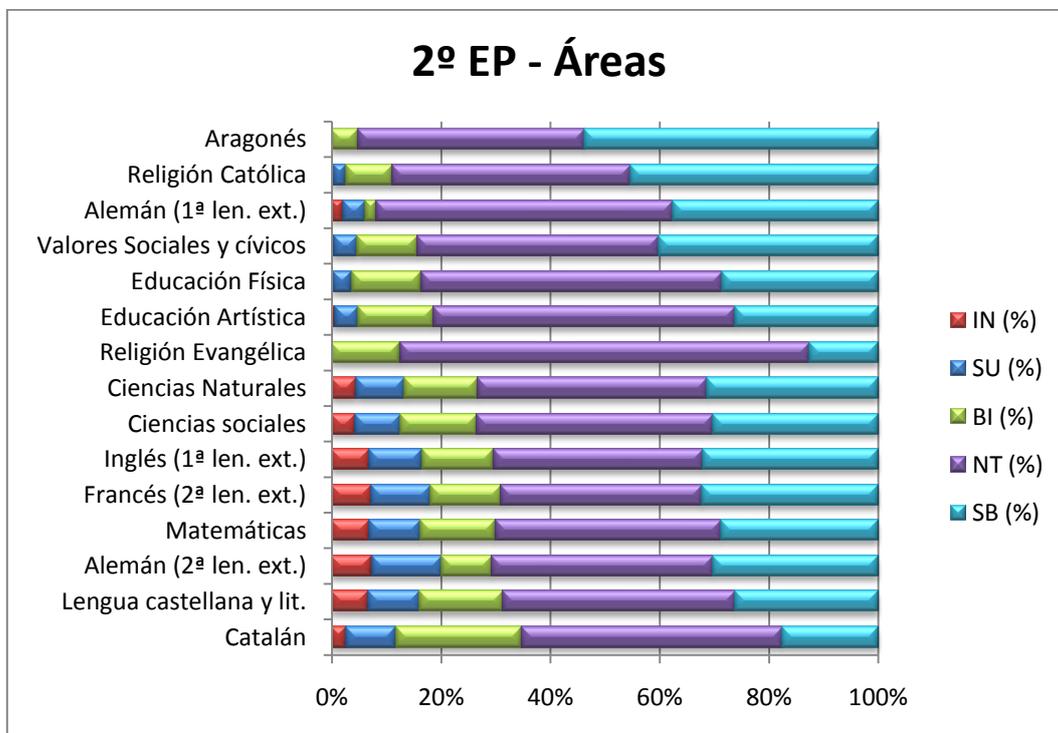
1º Educación Primaria

1º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)
Aragonés	0,0%	0,0%	9,7%	32,3%	58,1%
Religión Católica	0,3%	2,6%	8,5%	44,0%	44,7%
Valores Sociales y cívicos	0,7%	5,0%	12,2%	46,7%	35,4%
Educación Física	0,5%	4,0%	14,2%	57,1%	24,3%
Alemán (1ª len. ext.)	4,3%	2,1%	10,6%	55,3%	27,7%
Educación Artística	0,7%	5,3%	14,0%	56,1%	23,9%
Ciencias Sociales	4,2%	8,0%	11,9%	44,0%	31,9%
Ciencias Naturales	4,7%	8,2%	12,7%	43,7%	30,7%
Matemáticas	6,8%	8,3%	12,3%	41,1%	31,5%
Inglés (1ª len. ext.)	6,9%	10,0%	13,2%	38,8%	31,0%
Francés (2ª len. ext.)	7,2%	10,7%	12,0%	40,7%	29,4%
Lengua castellana y lit.	8,1%	9,6%	14,4%	41,2%	26,7%
Alemán (2ª len. ext.)	8,3%	11,1%	19,4%	38,9%	22,2%
Catalán	5,0%	15,0%	23,3%	44,3%	12,3%



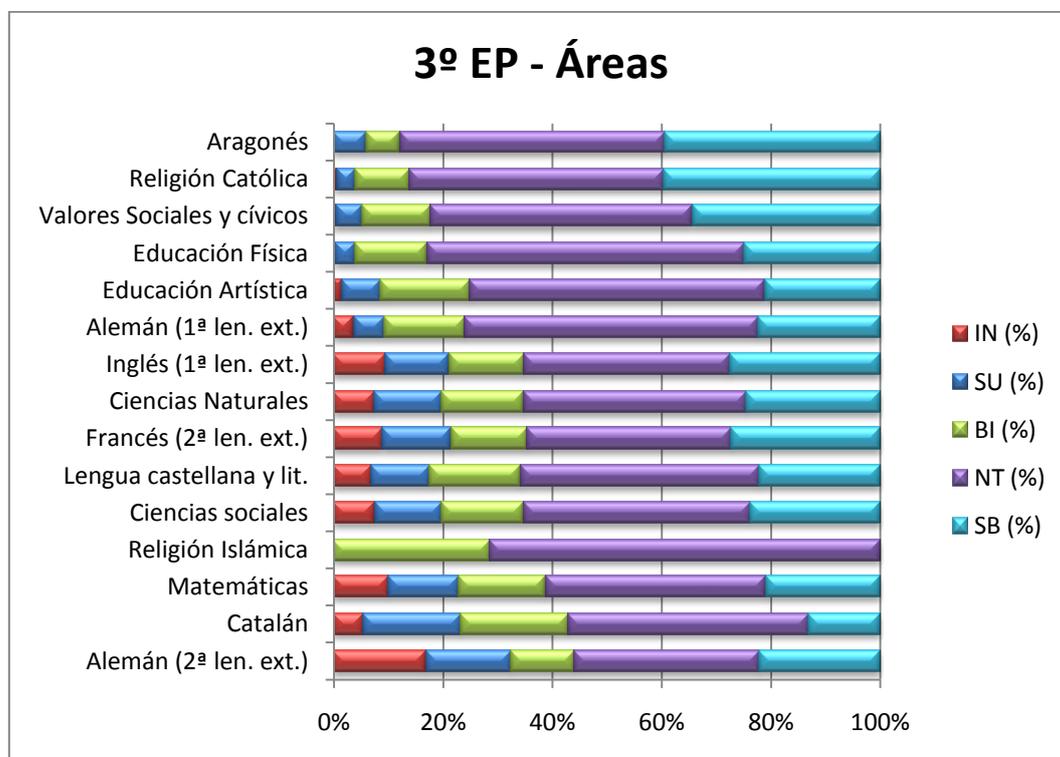
2º Educación Primaria

2º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)
Aragonés	0,0%	0,0%	4,9%	41,5%	53,7%
Religión Católica	0,3%	2,3%	8,5%	43,6%	45,3%
Alemán (1ª len. ext.)	2,1%	4,2%	2,1%	54,2%	37,5%
Valores Sociales y cívicos	0,5%	4,4%	10,9%	44,2%	40,1%
Educación Física	0,4%	3,4%	12,6%	55,3%	28,4%
Educación Artística	0,6%	4,3%	13,8%	55,2%	26,1%
Religión Evangélica	0,0%	0,0%	12,5%	75,0%	12,5%
Ciencias Naturales	4,6%	8,8%	13,3%	42,0%	31,2%
Ciencias sociales	4,3%	8,5%	13,9%	43,0%	30,3%
Inglés (1ª len. ext.)	6,8%	9,8%	13,2%	38,3%	32,0%
Francés (2ª len. ext.)	7,2%	11,0%	12,9%	36,8%	32,1%
Matemáticas	6,9%	9,3%	13,8%	41,3%	28,7%
Alemán (2ª len. ext.)	7,3%	12,8%	9,2%	40,4%	30,3%
Lengua castellana y lit.	6,6%	9,4%	15,3%	42,5%	26,1%
Catalán	2,7%	9,1%	23,0%	47,6%	17,6%



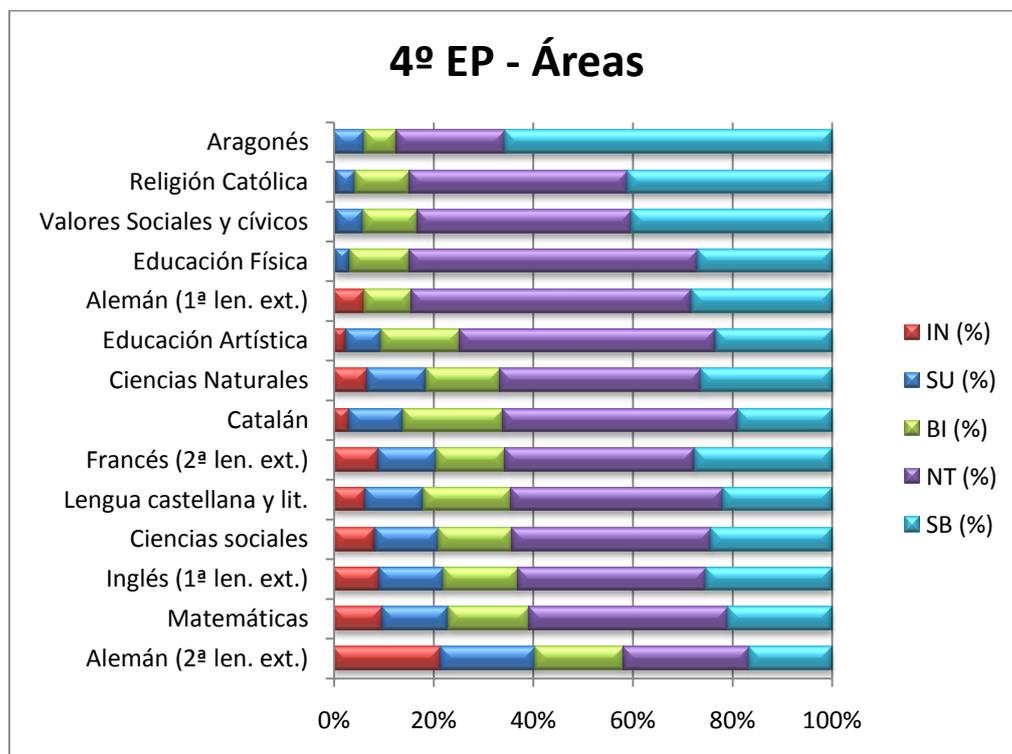
3º Educación Primaria

3º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)
Aragonés	0,0%	6,1%	6,1%	48,5%	39,4%
Religión Católica	0,6%	3,4%	9,9%	46,6%	39,6%
Valores Sociales y cívicos	0,5%	4,7%	12,5%	47,9%	34,3%
Educación Física	0,4%	3,6%	13,2%	58,0%	24,8%
Educación Artística	1,5%	7,2%	16,2%	54,0%	21,1%
Alemán (1ª len. ext.)	3,7%	5,6%	14,8%	53,7%	22,2%
Inglés (1ª len. ext.)	9,4%	11,7%	13,8%	37,8%	27,3%
Ciencias Naturales	7,5%	12,3%	15,1%	40,7%	24,5%
Francés (2ª len. ext.)	9,1%	12,4%	14,0%	37,2%	27,3%
Lengua castellana y lit.	6,8%	10,9%	16,5%	43,7%	22,1%
Ciencias sociales	7,5%	12,3%	15,0%	41,4%	23,8%
Religión Islámica	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	0,0%
Matemáticas	10,1%	12,9%	15,8%	40,3%	20,9%
Catalán	5,4%	17,9%	19,7%	43,9%	13,1%
Alemán (2ª len. ext.)	16,9%	15,6%	11,7%	33,8%	22,1%



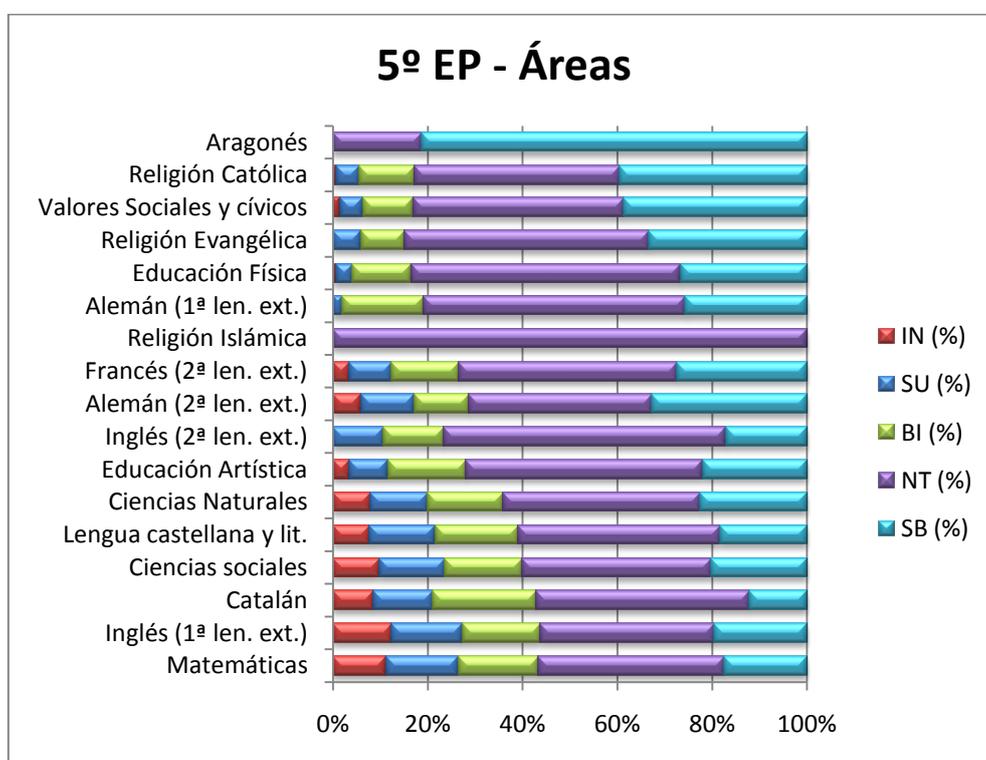
4º Educación Primaria

4º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)
Aragonés	0,0%	6,3%	6,3%	21,9%	65,6%
Religión Católica	0,6%	3,8%	10,8%	43,8%	40,9%
Valores Sociales y cívicos	0,6%	5,3%	10,9%	43,1%	40,1%
Educación Física	0,4%	2,8%	12,1%	57,8%	26,9%
Alemán (1ª len. ext.)	6,3%	0,0%	9,4%	56,3%	28,1%
Educación Artística	2,5%	7,1%	15,7%	51,5%	23,2%
Ciencias Naturales	6,8%	11,7%	14,9%	40,4%	26,1%
Catalán	3,1%	10,8%	20,3%	47,1%	18,8%
Francés (2ª len. ext.)	9,1%	11,6%	13,9%	38,0%	27,5%
Lengua castellana y lit.	6,4%	11,6%	17,5%	42,8%	21,6%
Ciencias sociales	8,3%	12,7%	14,9%	39,9%	24,2%
Inglés (1ª len. ext.)	9,4%	12,6%	15,0%	37,7%	25,2%
Matemáticas	9,8%	13,3%	16,4%	39,7%	20,9%
Alemán (2ª len. ext.)	21,5%	19,0%	17,7%	25,3%	16,5%



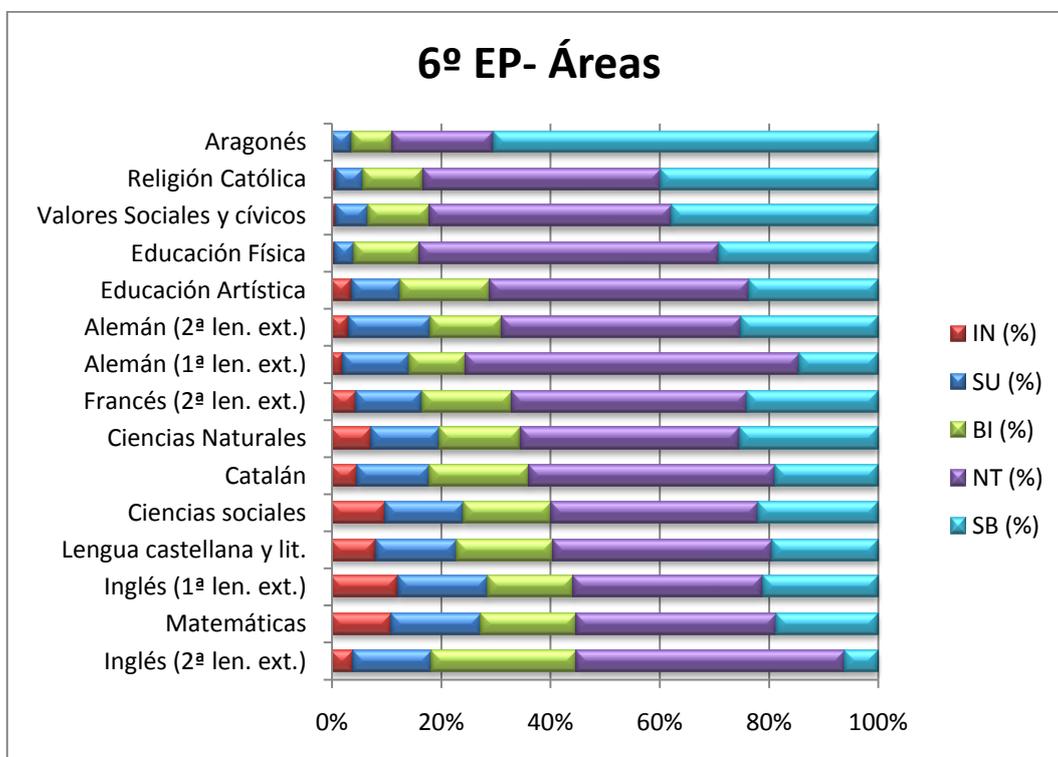
5º Educación Primaria

5º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)
Aragonés	0,0%	0,0%	0,0%	18,8%	81,3%
Religión Católica	0,8%	4,9%	11,8%	43,1%	39,5%
Valores Sociales y cívicos	1,6%	4,8%	10,6%	44,3%	38,6%
Religión Evangélica	0,0%	6,1%	9,1%	51,5%	33,3%
Educación Física	0,6%	3,6%	12,4%	56,9%	26,6%
Alemán (1ª len. ext.)	0,0%	2,1%	17,0%	55,3%	25,5%
Religión Islámica	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Francés (2ª len. ext.)	3,5%	9,0%	14,0%	46,0%	27,4%
Alemán (2ª len. ext.)	5,9%	11,3%	11,6%	38,6%	32,6%
Inglés (2ª len. ext.)	0,0%	10,6%	12,8%	59,6%	17,0%
Educación Artística	3,6%	8,0%	16,6%	49,9%	21,9%
Ciencias Naturales	8,0%	12,0%	16,0%	41,5%	22,5%
Lengua castellana y lit.	7,9%	13,7%	17,6%	42,4%	18,3%
Ciencias sociales	9,8%	14,0%	16,2%	40,0%	20,0%
Catalán	8,6%	12,5%	21,9%	44,9%	12,1%
Inglés (1ª len. ext.)	12,6%	14,8%	16,5%	36,5%	19,6%
Matemáticas	11,3%	15,2%	17,0%	39,0%	17,5%



6º Educación Primaria

6º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)
Aragonés	0,0%	3,7%	7,4%	18,5%	70,4%
Religión Católica	0,8%	5,0%	11,0%	43,4%	39,8%
Valores Sociales y cívicos	0,9%	5,8%	11,3%	44,2%	37,7%
Educación Física	0,7%	3,6%	11,9%	54,9%	29,0%
Educación Artística	3,7%	9,0%	16,1%	47,6%	23,6%
Alemán (2ª len. ext.)	3,1%	15,1%	13,0%	43,8%	25,0%
Alemán (1ª len. ext.)	2,0%	12,2%	10,2%	61,2%	14,3%
Francés (2ª len. ext.)	4,6%	12,1%	16,3%	43,2%	23,8%
Ciencias Naturales	7,2%	12,5%	14,8%	40,0%	25,4%
Catalán	4,8%	13,3%	18,1%	45,0%	18,8%
Ciencias sociales	9,8%	14,3%	16,1%	37,9%	21,9%
Lengua castellana y lit.	8,2%	14,8%	17,7%	40,1%	19,2%
Inglés (1ª len. ext.)	12,2%	16,4%	15,6%	34,7%	21,0%
Matemáticas	11,0%	16,4%	17,3%	36,7%	18,5%
Inglés (2ª len. ext.)	4,1%	14,3%	26,5%	49,0%	6,1%

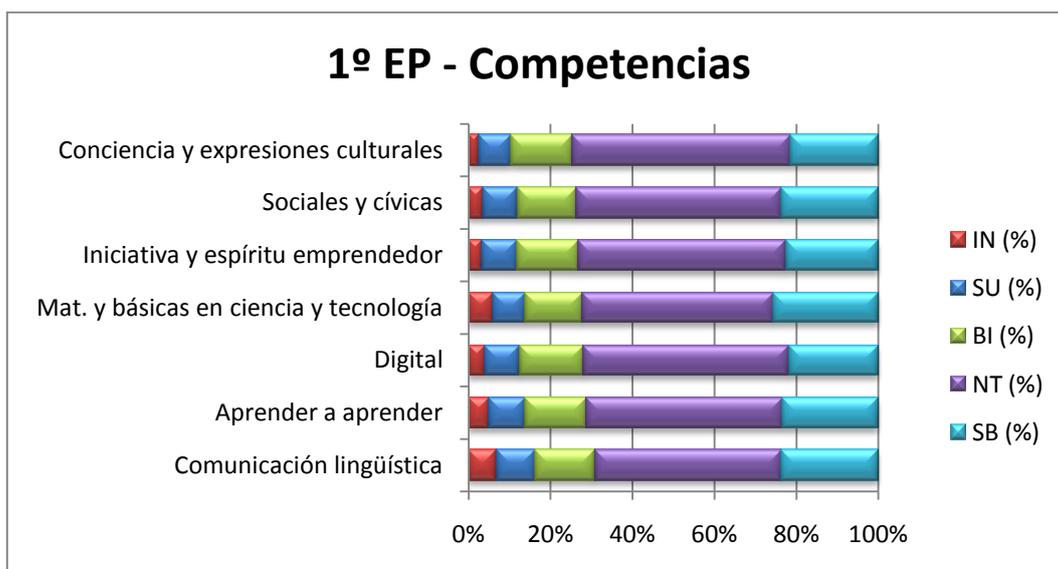


4.3. Inventario de calificaciones – competencias

En relación con el inventario de calificaciones, los resultados por competencias, son los siguientes:

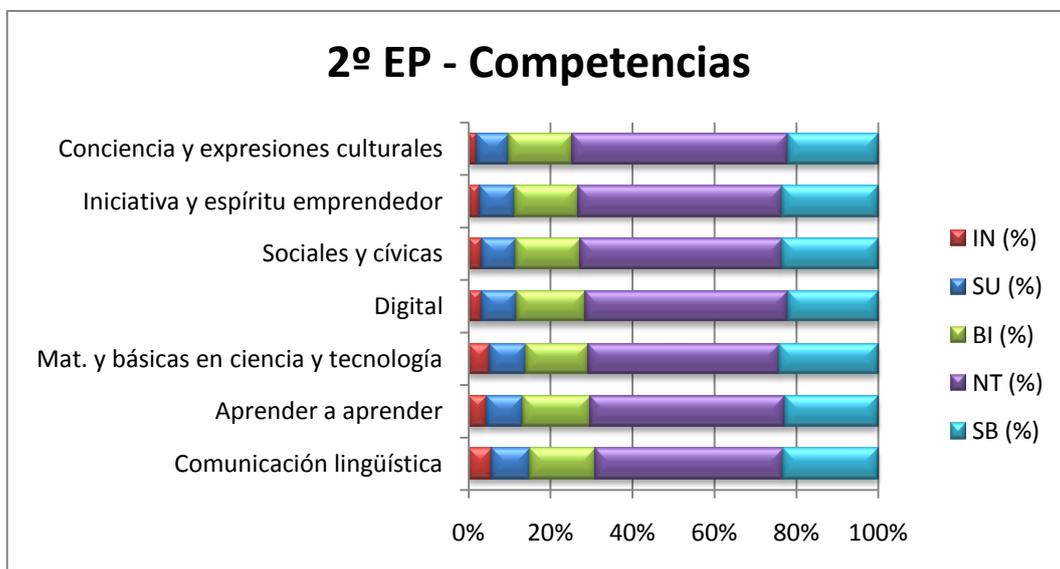
1º de Educación Primaria

1º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)
Conciencia y expresiones culturales	2,6%	7,8%	15,1%	53,2%	21,3%
Sociales y cívicas	3,7%	8,3%	14,5%	50,0%	23,5%
Iniciativa y espíritu emprendedor	3,4%	8,4%	15,1%	50,6%	22,5%
Mat. y básicas en ciencia y tecnología	6,0%	8,1%	13,9%	46,5%	25,6%
Digital	4,0%	8,7%	15,5%	50,1%	21,7%
Aprender a aprender	5,1%	8,9%	14,8%	47,7%	23,5%
Comunicación lingüística	7,0%	9,3%	14,7%	45,3%	23,7%



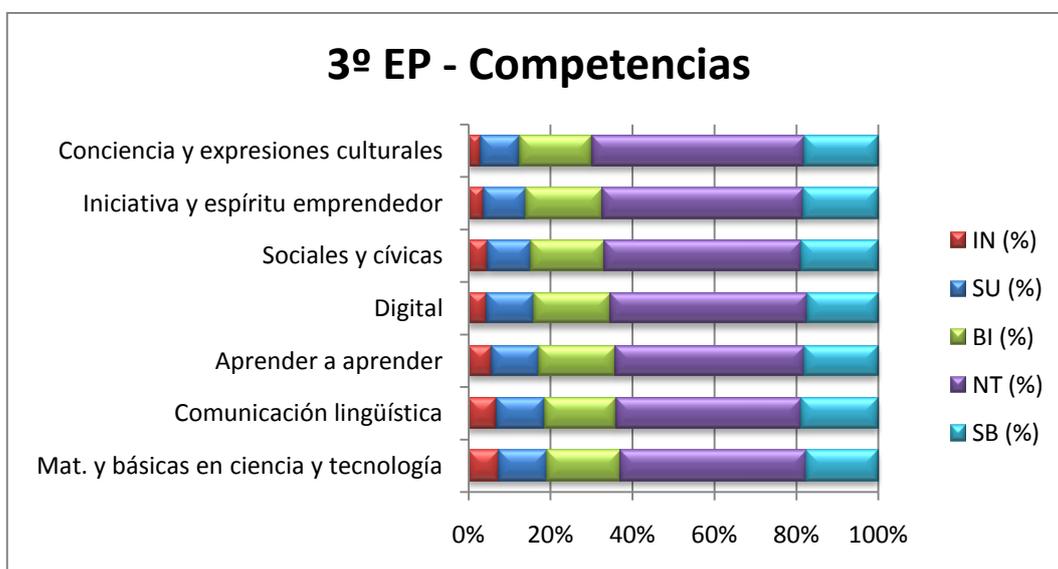
2º de Educación Primaria

2º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)
Conciencia y expresiones culturales	2,3%	7,6%	15,6%	52,4%	22,0%
Iniciativa y espíritu emprendedor	2,9%	8,4%	15,6%	49,7%	23,3%
Sociales y cívicas	3,4%	8,2%	15,9%	49,0%	23,5%
Digital	3,4%	8,4%	16,8%	49,5%	21,9%
Mat. y básicas en ciencia y tecnología	5,4%	9,0%	15,0%	46,7%	24,0%
Aprender a aprender	4,5%	9,0%	16,3%	47,7%	22,6%
Comunicación lingüística	5,9%	9,4%	16,1%	45,7%	23,0%



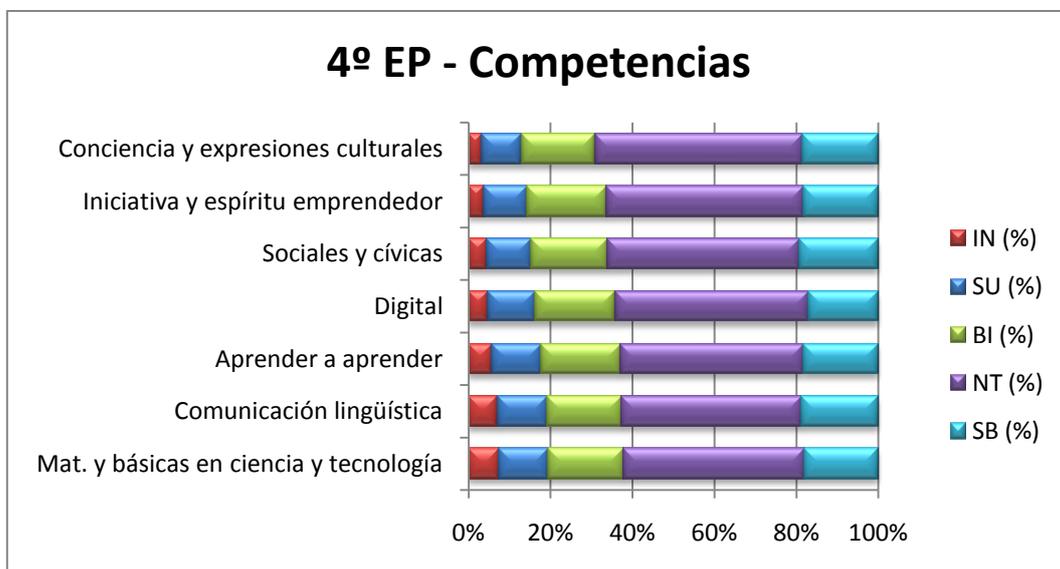
3º de Educación Primaria

3º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)
Conciencia y expresiones culturales	3,1%	9,6%	17,5%	52,0%	17,8%
Iniciativa y espíritu emprendedor	3,8%	10,3%	18,6%	49,1%	18,2%
Sociales y cívicas	4,7%	10,8%	17,9%	48,0%	18,6%
Digital	4,7%	11,4%	18,7%	48,0%	17,2%
Aprender a aprender	5,7%	11,7%	18,6%	46,1%	17,9%
Comunicación lingüística	7,0%	11,6%	17,4%	45,3%	18,7%
Mat. y básicas en ciencia y tecnología	7,7%	11,7%	18,0%	45,1%	17,5%



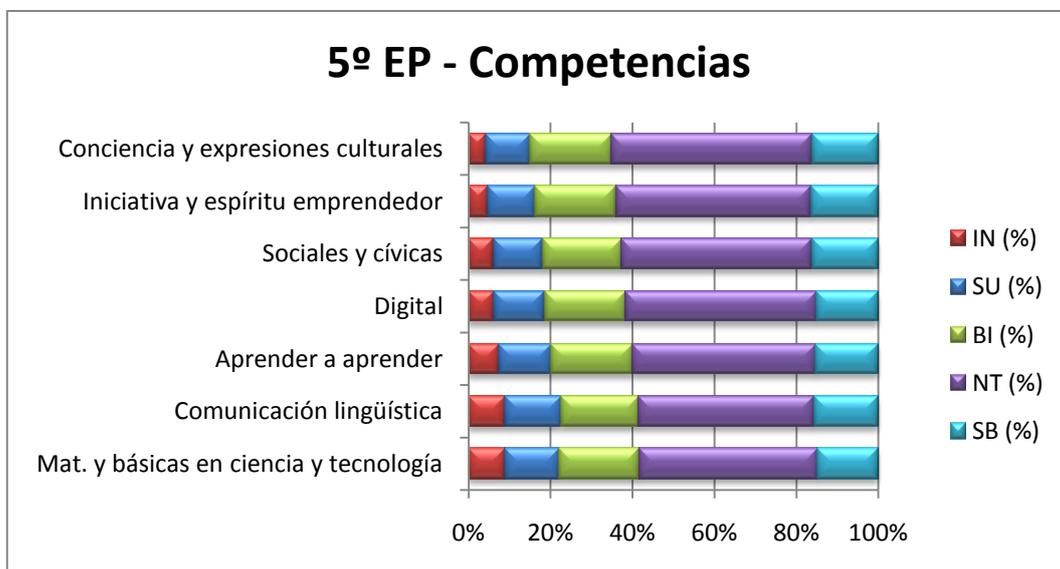
4º de Educación Primaria

4º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)
Conciencia y expresiones culturales	3,4%	9,6%	17,9%	50,6%	18,5%
Iniciativa y espíritu emprendedor	3,9%	10,6%	19,3%	48,0%	18,2%
Sociales y cívicas	4,6%	10,9%	18,6%	46,8%	19,2%
Digital	4,9%	11,4%	19,6%	47,0%	17,0%
Aprender a aprender	5,8%	12,0%	19,4%	44,6%	18,2%
Comunicación lingüística	7,2%	12,2%	18,2%	43,7%	18,7%
Mat. y básicas en ciencia y tecnología	7,7%	12,1%	18,3%	43,9%	18,0%



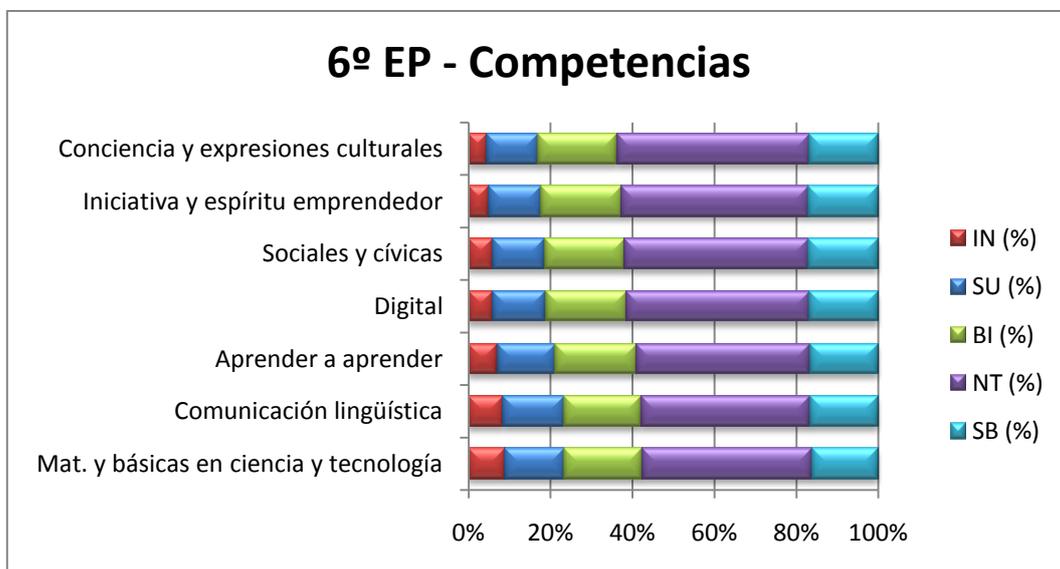
5º de Educación Primaria

5º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)
Conciencia y expresiones culturales	4,3%	11,0%	19,7%	49,1%	15,9%
Iniciativa y espíritu emprendedor	4,8%	11,7%	19,6%	47,8%	16,2%
Sociales y cívicas	6,3%	11,8%	19,4%	46,4%	16,1%
Digital	6,3%	12,4%	19,7%	46,6%	15,0%
Aprender a aprender	7,5%	12,8%	19,7%	44,9%	15,1%
Comunicación lingüística	9,0%	13,6%	18,9%	42,9%	15,6%
Mat. y básicas en ciencia y tecnología	9,0%	13,3%	19,5%	43,5%	14,7%



6º de Educación Primaria

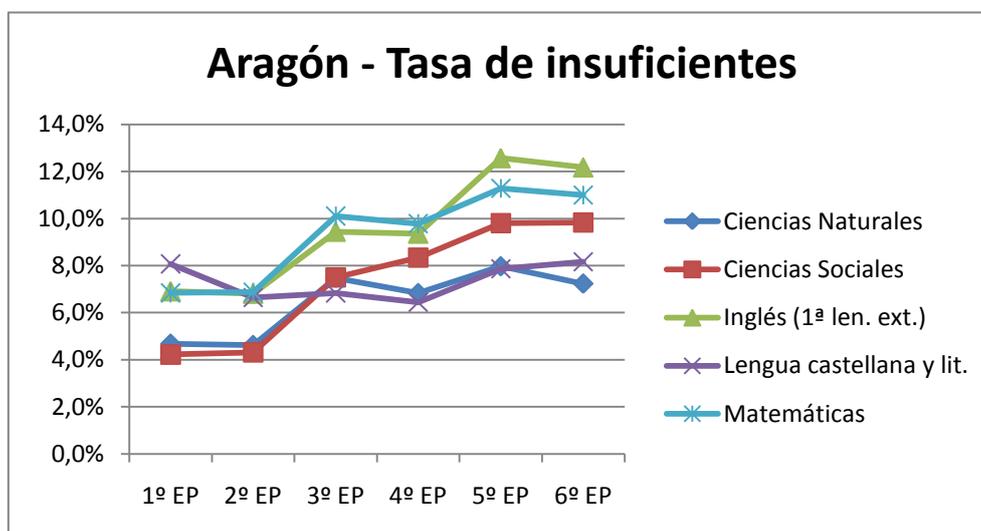
6º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)
Conciencia y expresiones culturales	4,6%	12,5%	19,3%	46,9%	16,8%
Iniciativa y espíritu emprendedor	5,0%	12,7%	19,7%	45,5%	17,0%
Sociales y cívicas	5,9%	12,9%	19,5%	44,7%	17,0%
Digital	5,9%	13,0%	19,7%	44,6%	16,8%
Aprender a aprender	7,2%	14,2%	19,8%	42,3%	16,5%
Comunicación lingüística	8,7%	14,7%	18,8%	41,3%	16,4%
Mat. y básicas en ciencia y tecnología	9,0%	14,4%	18,9%	41,6%	16,0%



4.4. Evolución de la tasa de insuficientes por niveles

A continuación se presenta la evolución del porcentaje de alumnos que no superan el área para los seis niveles de la etapa, de forma tabular y gráfica.

Área	1º EP	2º EP	3º EP	4º EP	5º EP	6º EP
Ciencias Naturales	4,7%	4,6%	7,5%	6,8%	8,0%	7,2%
Ciencias Sociales	4,2%	4,3%	7,5%	8,3%	9,8%	9,8%
Inglés (1ª len. ext.)	6,9%	6,8%	9,4%	9,4%	12,6%	12,2%
Lengua castellana y lit.	8,1%	6,6%	6,8%	6,4%	7,9%	8,2%
Matemáticas	6,8%	6,9%	10,1%	9,8%	11,3%	11,0%



5. Resultados académicos de Educación Secundaria Obligatoria

Se han recogido los datos de todos los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Aragón:

	Privada no concertada	Privada concertada	Pública	TOTAL
HUESCA	0	11	28	39
TERUEL	0	6	23	29
ZARAGOZA	7	63	63	133
ARAGÓN	7	80	114	201

El alumno matriculado durante en el curso 2016-2017, distribuido por niveles y provincias, fue el siguiente:

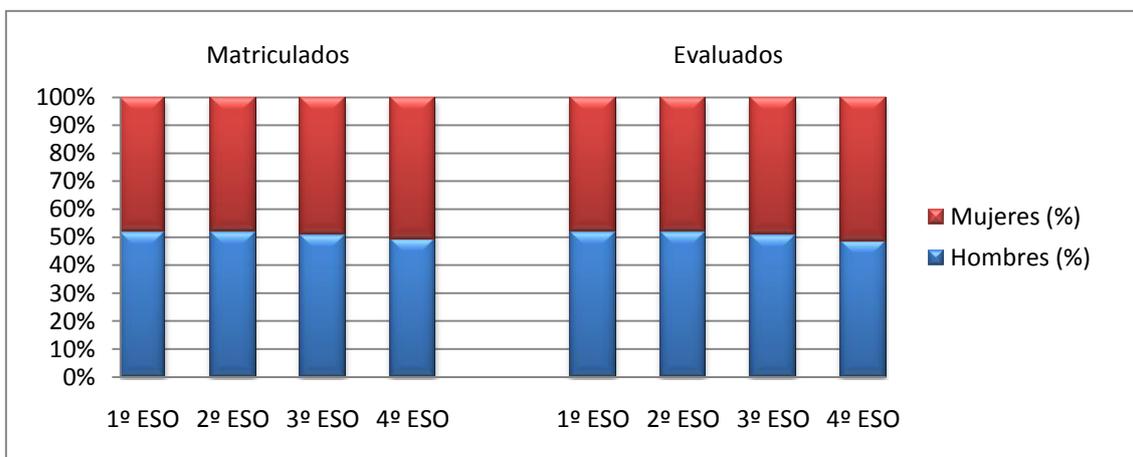
		Privada no concertada	Privada concertada	Pública	TOTAL
1º ESO	HUESCA	0	485	1728	2213
	TERUEL	0	205	1107	1312
	ZARAGOZA	318	3433	6507	10258
	ARAGÓN	318	4123	9342	13783
2º ESO	HUESCA	0	450	1624	2074
	TERUEL	0	188	1117	1305
	ZARAGOZA	294	3443	6372	10109
	ARAGÓN	294	4081	9113	13488
3º ESO	HUESCA	0	441	1454	1895
	TERUEL	0	161	971	1132
	ZARAGOZA	253	3311	5262	8826
	ARAGÓN	253	3913	7687	11853
4º ESO	HUESCA	0	413	1425	1838
	TERUEL	0	134	1036	1170
	ZARAGOZA	236	2991	5078	8305
	ARAGÓN	236	3538	7539	11313
TOTAL	HUESCA	0	1789	6231	8020
	TERUEL	0	688	4231	4919
	ZARAGOZA	1101	13178	23219	37498
	ARAGÓN	1101	15655	33681	50437

5.1. Matrícula y promoción en Educación Secundaria Obligatoria

Los alumnos matriculados y evaluados y su distribución por sexo se puede ver a continuación:

	Matriculados	Matriculados hombres (%)	Matriculadas mujeres (%)	Evaluados	Evaluados hombres (%)	Evaluadas mujeres (%)
1º ESO	13783	52,0%	48,0%	13542	52,0%	48,0%
2º ESO	13488	52,0%	48,0%	13184	51,9%	48,1%
3º ESO	11853	51,1%	48,9%	11623	51,0%	49,0%
4º ESO	11313	49,3%	50,7%	10706	48,5%	51,5%

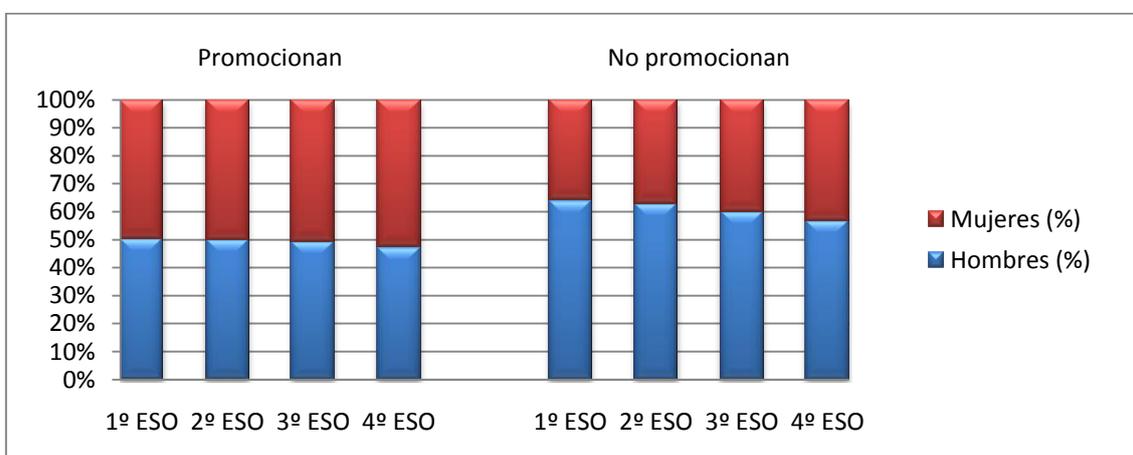
De forma gráfica,



La distribución por sexo de los alumnos promocionados y no promocionados es la siguiente:

	Eval.	Prom.	Prom. H (%)	Prom. M (%)	No prom.	No prom. H (%)	No prom. M (%)
1º ESO	13542	12057	50,5%	49,5%	1485	64,0%	36,0%
2º ESO	13184	11301	50,1%	49,9%	1883	62,8%	37,2%
3º ESO	11623	9871	49,5%	50,5%	1752	59,9%	40,1%
4º ESO	10706	9292	47,2%	52,8%	1414	57,0%	43,0%

De forma gráfica,



Los resultados de promoción por cursos se pueden ver a continuación, calculados en porcentaje sobre los alumnos evaluados:

Aragón 1º ESO		Als.	Als. (%)	Aragón 2º ESO		Als.	Als. (%)
Als. que PROMOCIONAN		12057	89,0%	Als. que PROMOCIONAN		11301	85,7%
Decisión de promoción POSITIVA	Pos. en todas	9009	66,5%	Decisión de promoción POSITIVA	Pos. en todas	8129	61,7%
	Neg. en 1	1080	8,0%		Neg. en 1	1252	9,5%
	Neg. en 2	720	5,3%		Neg. en 2	878	6,7%
	Neg. en 3	287	2,1%		Neg. en 3	237	1,8%
PIL		961	7,1%	PIL		805	6,1%
Als. que NO PROMOCIONAN		1485	11,0%	Als. que NO PROMOCIONAN		1883	14,3%
Als. EVALUADOS		13542	100,0%	Als. EVALUADOS		13184	100,0%

Aragón 3º ESO		Als.	Als. (%)	Aragón 4º ESO		Als.	Als. (%)
Alumnado que PROMOCIONA		9871	84,9%	Als. que TITULAN		9292	86,8%
Decisión de promoción POSITIVA	Pos. en todas	7056	60,7%	Decisión de promoción POSITIVA	Pos. en todas	7364	68,8%
	Neg. en 1	1352	11,6%		Neg. en 1	1052	9,8%
	Neg. en 2	958	8,2%		Neg. en 2	856	8,0%
	Neg. en 3	126	1,1%		Neg. en 3	19	0,2%
PIL		379	3,3%	PIL		1	0,0%
Als. que NO PROMOCIONAN		1752	15,1%	Als. que NO TITULAN		1414	13,2%
Als. EVALUADOS		11623	100,0%	Als. EVALUADOS		10706	100,0%

De forma gráfica,



El resultado global, para todo Aragón, incluyendo los cuatro cursos de ESO es el siguiente:

Aragón ESO		Als.	Als. (%)
Alumnado que PROMOCIONA		42521	86,7%
Decisión de promoción POSITIVA	Pos. en todas	31558	64,3%
	Neg. en 1	4736	9,7%
	Neg. en 2	3412	7,0%
	Neg. en 3	669	1,4%
PIL		2146	4,4%
Als. que NO PROMOCIONAN		6534	13,3%
Als. EVALUADOS		49055	100,0%

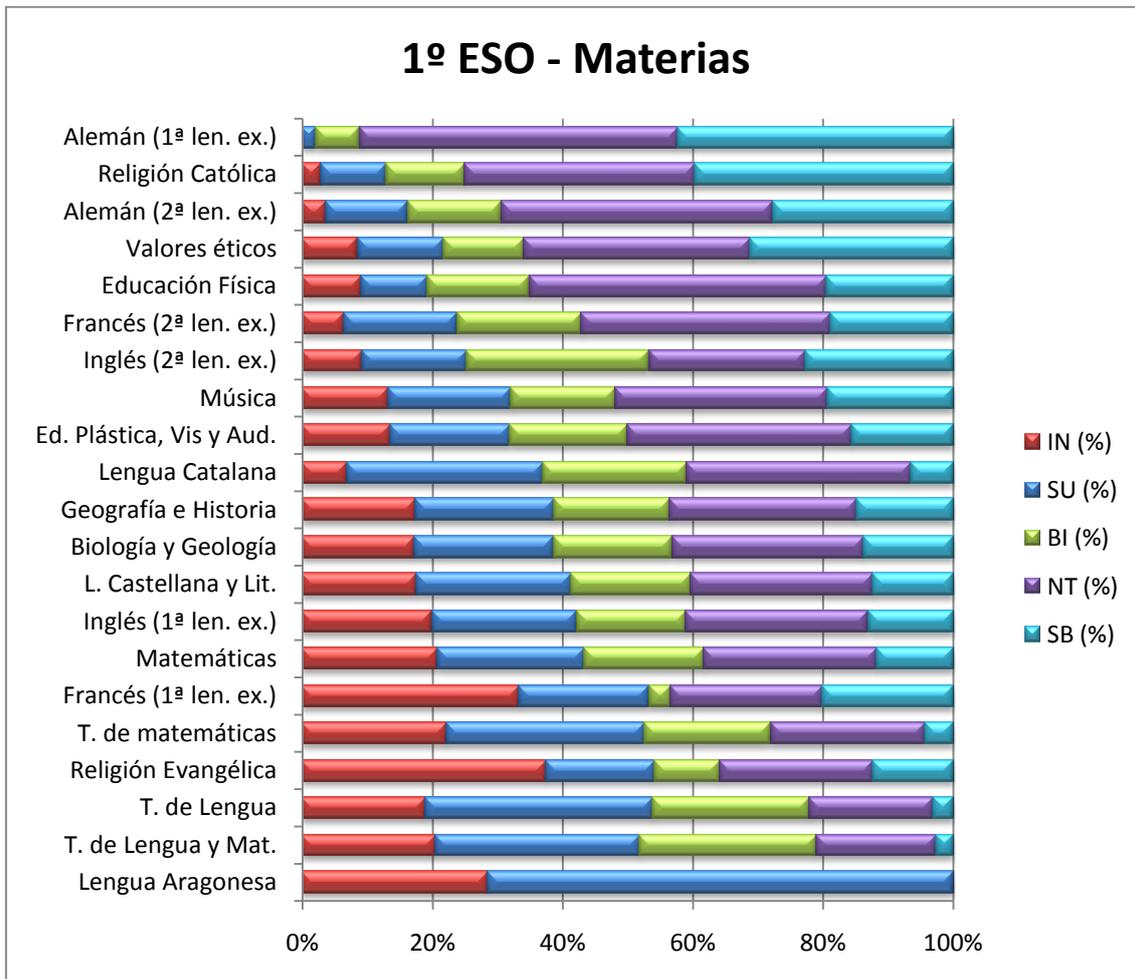
5.2. Inventario de calificaciones – materias

En relación con el inventario de calificaciones, los resultados por curso y materias son los siguientes:

1º de Educación Secundaria Obligatoria

1º ESO	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)
Alemán (1ª len. ex.)	0,0%	2,2%	6,7%	48,9%	42,2%
Religión Católica	2,9%	10,0%	12,1%	35,3%	39,7%
Alemán (2ª len. ex.)	3,7%	12,6%	14,3%	41,7%	27,7%
Valores éticos	8,6%	13,2%	12,3%	34,9%	31,0%
Educación Física	9,1%	10,1%	15,6%	45,8%	19,3%
Francés (2ª len. ex.)	6,4%	17,5%	19,0%	38,3%	18,8%
Inglés (2ª len. ex.)	9,3%	16,0%	28,0%	24,0%	22,7%
Música	13,3%	18,8%	16,0%	32,6%	19,3%
Ed. Plástica, Vis y Aud.	13,6%	18,4%	18,0%	34,5%	15,5%
Lengua Catalana	6,9%	30,1%	22,1%	34,4%	6,5%
Geografía e Historia	17,4%	21,5%	17,6%	28,8%	14,8%
Biología y Geología	17,3%	21,3%	18,3%	29,4%	13,7%
L. Castellana y Lit.	17,5%	23,8%	18,4%	28,0%	12,3%
Inglés (1ª len. ex.)	20,0%	22,2%	16,8%	28,0%	13,0%
Matemáticas	20,9%	22,5%	18,4%	26,5%	11,7%
Francés (1ª len. ex.)	33,3%	20,0%	3,3%	23,3%	20,0%
T. de matemáticas	22,2%	30,3%	19,5%	23,7%	4,3%
Religión Evangélica	37,4%	16,8%	9,9%	23,7%	12,2%
T. de Lengua	19,0%	35,0%	24,0%	19,1%	3,0%
T. de Lengua y Mat.	20,5%	31,4%	27,1%	18,3%	2,7%
Lengua Aragonesa	28,6%	71,4%	0,0%	0,0%	0,0%

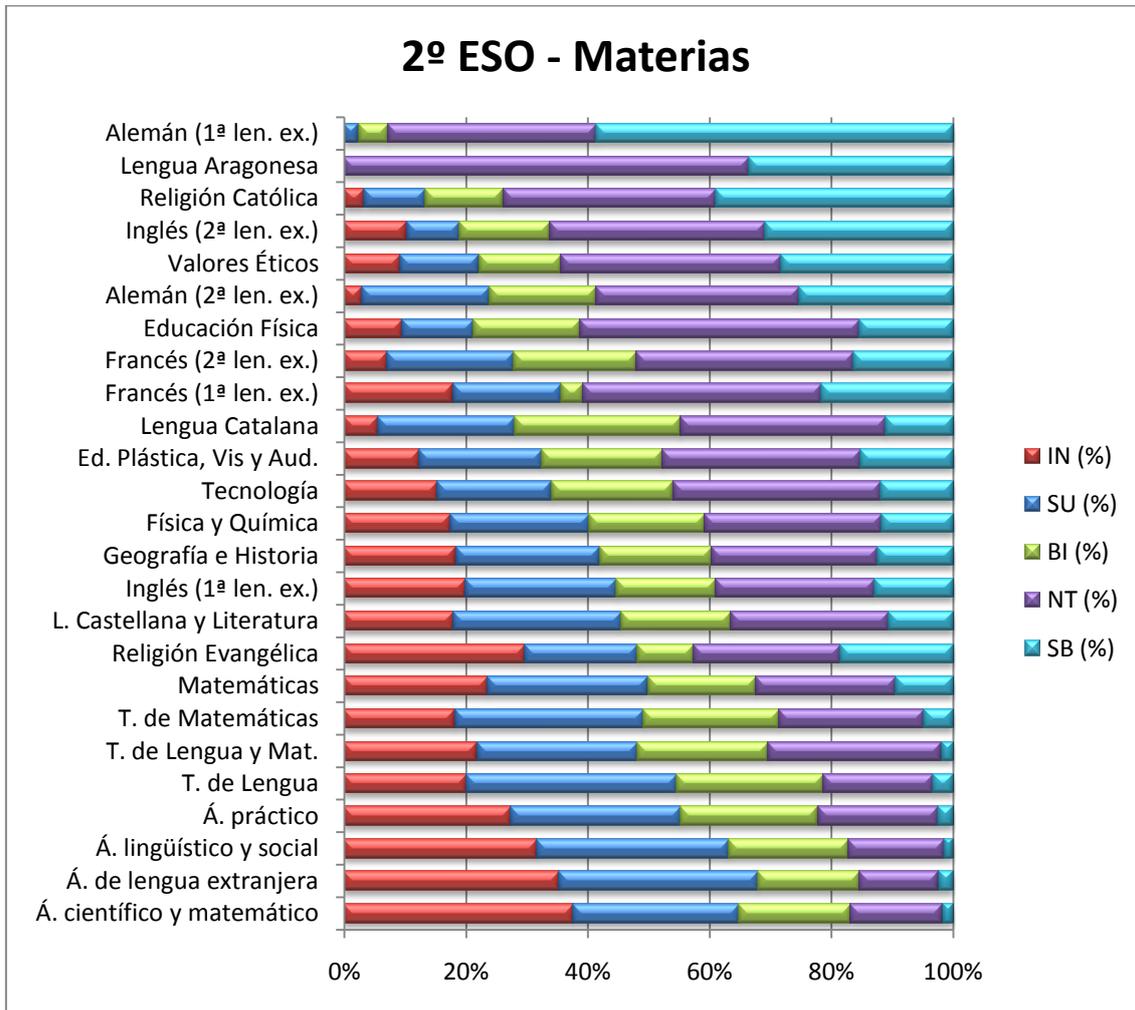
De forma gráfica,



2º de Educación Secundaria Obligatoria

2º ESO	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)
Alemán (1ª len. ex.)	0,0%	2,4%	4,9%	34,1%	58,5%
Lengua Aragonesa	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Religión Católica	3,4%	9,9%	12,9%	34,8%	38,9%
Inglés (2ª len. ex.)	10,3%	8,8%	14,7%	35,3%	30,9%
Valores Éticos	9,2%	13,0%	13,5%	36,1%	28,2%
Alemán (2ª len. ex.)	3,0%	21,0%	17,4%	33,4%	25,1%
Educación Física	9,6%	11,7%	17,6%	45,8%	15,4%
Francés (2ª len. ex.)	7,2%	20,7%	20,1%	35,7%	16,3%
Francés (1ª len. ex.)	17,9%	17,9%	3,6%	39,3%	21,4%
Lengua Catalana	5,5%	22,6%	27,2%	33,6%	11,1%
Ed. Plástica, Vis y Aud.	12,4%	20,2%	19,8%	32,4%	15,2%
Tecnología	15,4%	18,8%	19,9%	34,1%	11,8%
Física y Química	17,4%	22,9%	18,9%	29,1%	11,7%
Geografía e Historia	18,4%	23,7%	18,4%	27,2%	12,3%
Inglés (1ª len. ex.)	20,0%	24,8%	16,3%	26,1%	12,8%
L. Castellana y Literatura	17,9%	27,6%	18,1%	25,9%	10,5%
Religión Evangélica	29,6%	18,5%	9,3%	24,1%	18,5%
Matemáticas	23,6%	26,3%	17,8%	22,9%	9,3%
T. de Matemáticas	18,2%	31,0%	22,4%	23,8%	4,6%
T. de Lengua y Mat.	21,8%	26,4%	21,4%	28,5%	1,9%
T. de Lengua	20,1%	34,6%	24,1%	18,0%	3,3%
Á. práctico	27,4%	28,0%	22,5%	19,7%	2,4%
Á. lingüístico y social	31,7%	31,6%	19,6%	15,7%	1,4%
Á. de lengua extranjera	35,4%	32,6%	16,7%	13,1%	2,2%
Á. científico y matemático	37,6%	27,3%	18,4%	15,1%	1,7%

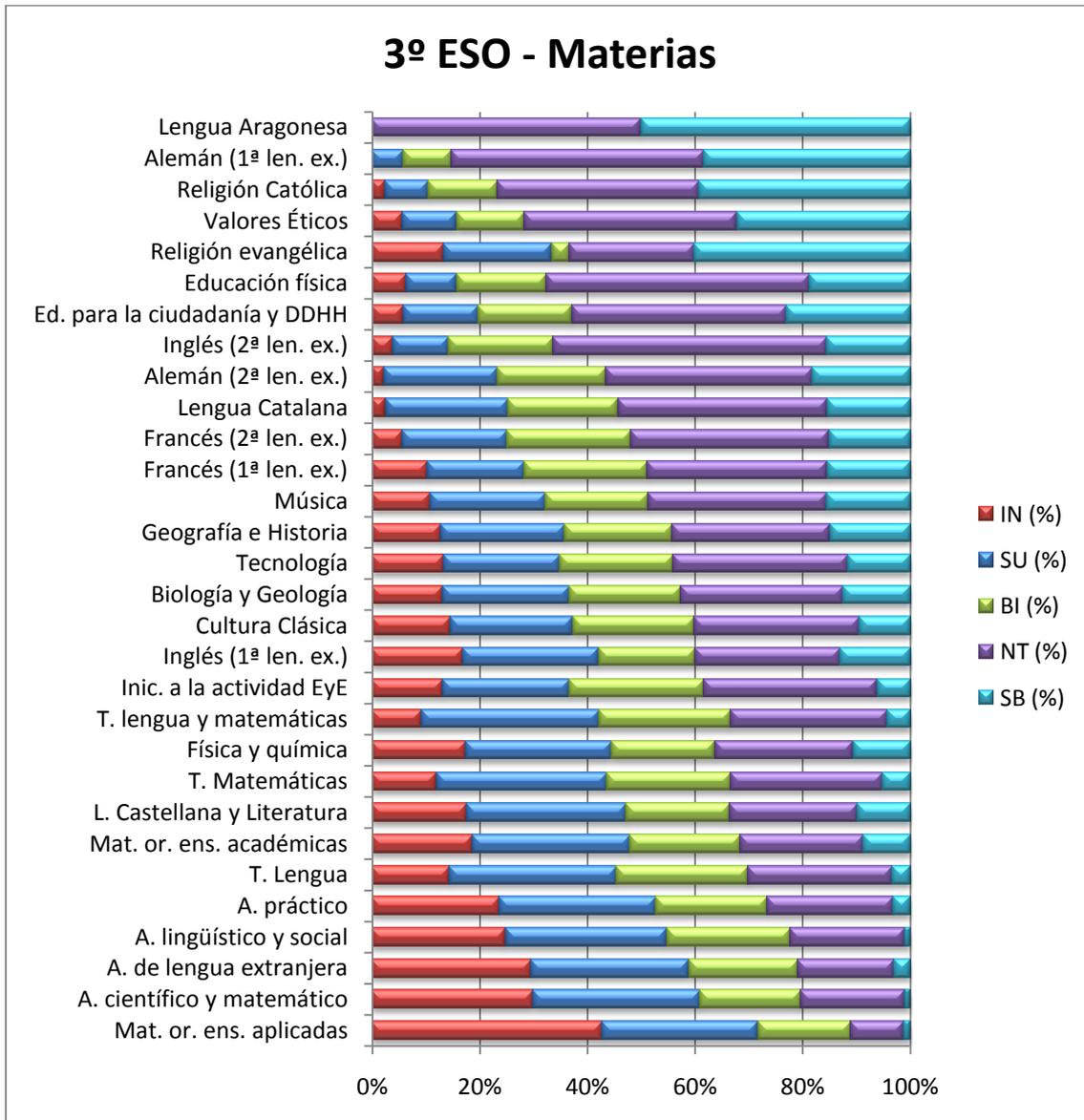
De forma gráfica,



3º de Educación Secundaria Obligatoria

3º ESO	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)
Lengua Aragonesa	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Alemán (1ª len. ex.)	0,0%	5,9%	8,8%	47,1%	38,2%
Religión Católica	2,4%	8,0%	12,8%	37,5%	39,2%
Valores Éticos	5,7%	10,1%	12,5%	39,6%	32,2%
Religión evangélica	13,3%	20,0%	3,3%	23,3%	40,0%
Educación física	6,4%	9,4%	16,7%	48,9%	18,7%
Ed. para la ciudadanía y DDHH	5,9%	13,8%	17,5%	40,0%	22,8%
Inglés (2ª len. ex.)	3,9%	10,4%	19,5%	50,6%	15,6%
Alemán (2ª len. ex.)	2,2%	21,1%	20,3%	38,4%	18,1%
Lengua Catalana	2,5%	22,9%	20,4%	38,8%	15,4%
Francés (2ª len. ex.)	5,7%	19,4%	23,0%	36,9%	15,0%
Francés (1ª len. ex.)	10,3%	17,9%	23,1%	33,3%	15,4%
Música	10,8%	21,5%	19,1%	33,1%	15,6%
Geografía e Historia	12,8%	23,1%	20,0%	29,2%	14,9%
Tecnología	13,3%	21,7%	20,9%	32,5%	11,6%
Biología y Geología	13,2%	23,4%	20,8%	30,1%	12,4%
Cultura Clásica	14,6%	22,8%	22,6%	30,7%	9,3%
Inglés (1ª len. ex.)	17,0%	25,2%	18,0%	26,8%	13,0%
Inic. a la actividad EyE	13,2%	23,5%	25,0%	32,2%	6,1%
T. lengua y matemáticas	9,3%	33,0%	24,4%	29,0%	4,3%
Física y química	17,5%	27,0%	19,3%	25,6%	10,6%
T. Matemáticas	12,0%	31,7%	23,0%	28,2%	5,1%
L. Castellana y Literatura	17,7%	29,5%	19,2%	23,9%	9,7%
Mat. or. ens. académicas	18,6%	29,4%	20,5%	22,8%	8,6%
T. Lengua	14,5%	31,0%	24,5%	26,7%	3,3%
A. práctico	23,7%	29,1%	20,7%	23,4%	3,1%
A. lingüístico y social	24,8%	30,1%	22,9%	21,2%	1,0%
A. de lengua extranjera	29,7%	29,3%	20,3%	17,8%	3,0%
A. científico y matemático	30,0%	30,9%	18,7%	19,4%	0,9%
Mat. or. ens. aplicadas	42,8%	28,9%	17,3%	9,8%	1,2%

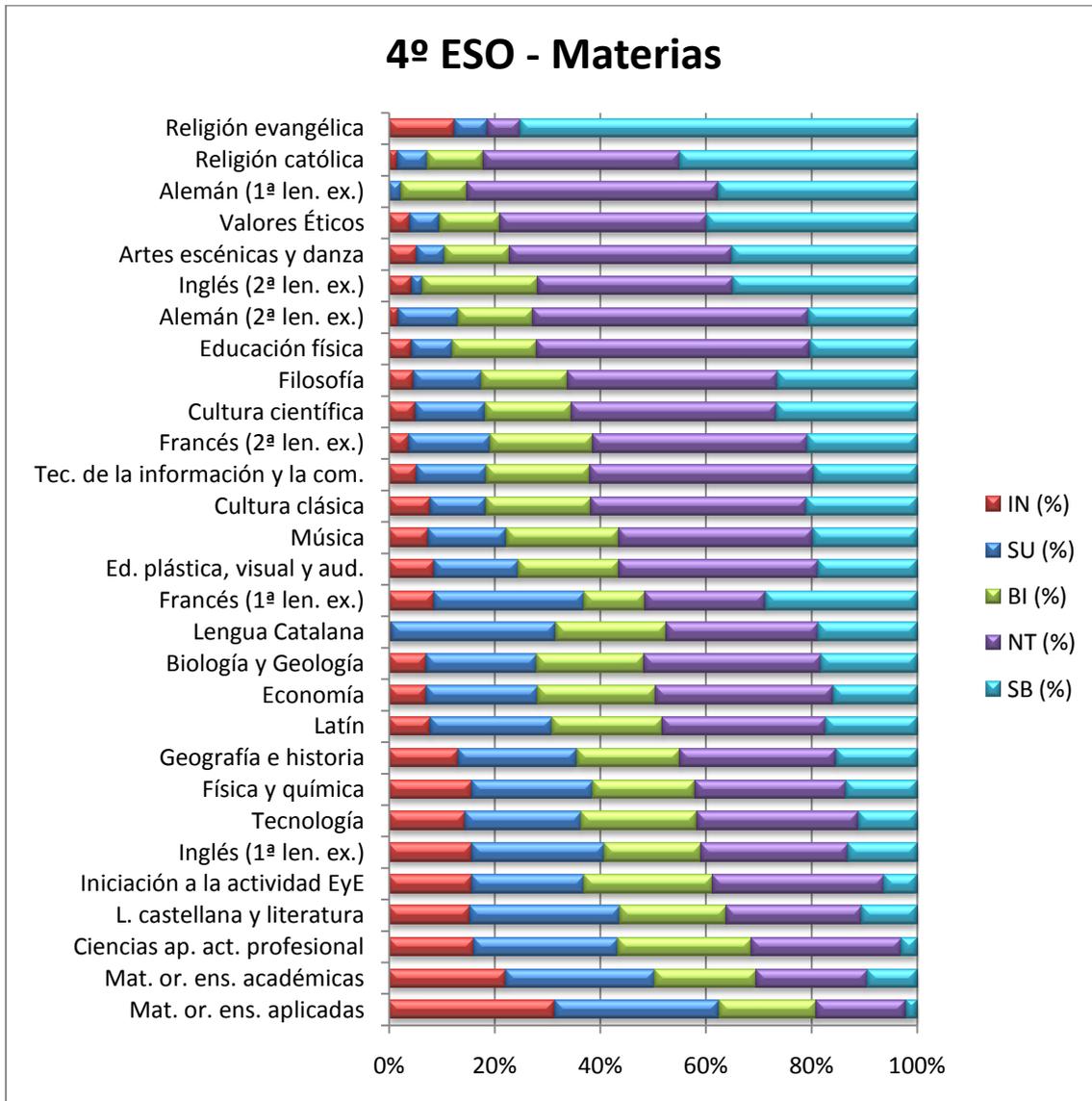
De forma gráfica,



4º de Educación Secundaria Obligatoria

4º ESO	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)
Religión evangélica	12,5%	6,3%	0,0%	6,3%	75,0%
Religión católica	1,8%	5,5%	10,5%	37,3%	44,8%
Alemán (1ª len. ex.)	0,0%	2,5%	12,5%	47,5%	37,5%
Valores Éticos	4,0%	5,7%	11,4%	39,2%	39,7%
Artes escénicas y danza	5,3%	5,3%	12,3%	42,0%	35,0%
Inglés (2ª len. ex.)	4,3%	2,2%	21,7%	37,0%	34,8%
Alemán (2ª len. ex.)	1,9%	11,2%	14,2%	52,1%	20,6%
Educación física	4,4%	7,7%	16,1%	51,7%	20,2%
Filosofía	4,8%	12,8%	16,4%	39,6%	26,4%
Cultura científica	5,1%	13,2%	16,3%	39,0%	26,4%
Francés (2ª len. ex.)	3,8%	15,6%	19,3%	40,6%	20,7%
Tec. de la información y la com.	5,4%	13,3%	19,5%	42,4%	19,4%
Cultura clásica	7,9%	10,6%	19,8%	40,8%	20,9%
Música	7,5%	14,8%	21,2%	36,8%	19,7%
Ed. plástica, visual y aud.	8,6%	16,0%	19,0%	37,9%	18,5%
Francés (1ª len. ex.)	8,6%	28,6%	11,4%	22,9%	28,6%
Lengua Catalana	0,6%	31,1%	20,9%	28,8%	18,6%
Biología y Geología	7,2%	21,0%	20,2%	33,8%	18,0%
Economía	7,1%	21,2%	22,4%	33,7%	15,7%
Latín	8,0%	22,9%	21,0%	30,9%	17,2%
Geografía e historia	13,2%	22,5%	19,5%	29,7%	15,2%
Física y química	15,7%	23,0%	19,4%	28,5%	13,4%
Tecnología	14,6%	21,9%	21,9%	30,6%	11,0%
Inglés (1ª len. ex.)	15,9%	25,0%	18,3%	27,7%	13,0%
Iniciación a la actividad EyE	15,8%	21,3%	24,4%	32,5%	6,1%
L. castellana y literatura	15,4%	28,4%	20,1%	25,7%	10,3%
Ciencias ap. act. profesional	16,2%	27,2%	25,4%	28,2%	3,0%
Mat. or. ens. académicas	22,1%	28,4%	19,1%	21,1%	9,3%
Mat. or. ens. aplicadas	31,4%	31,2%	18,5%	16,9%	2,0%

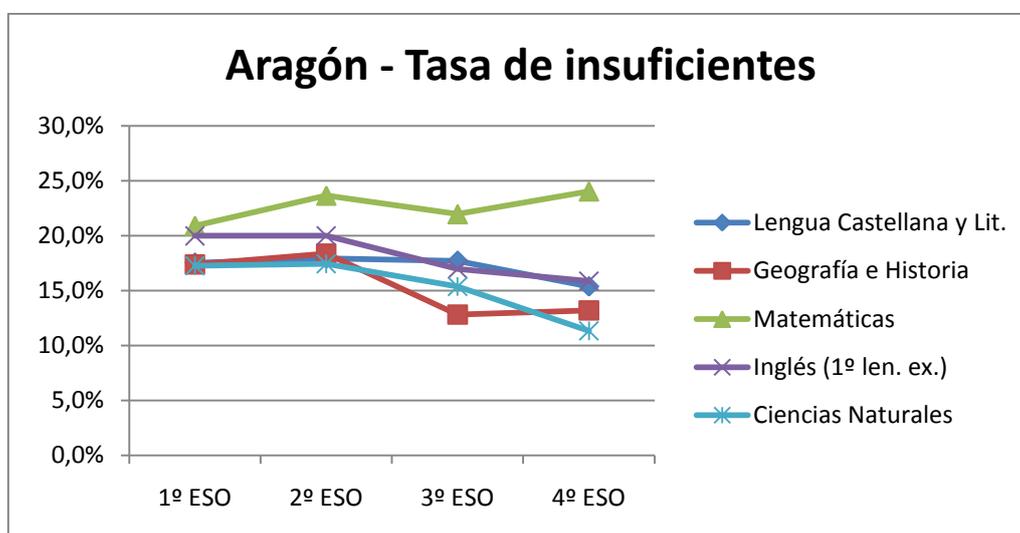
De forma gráfica,



5.3. Evolución de tasas de insuficientes por niveles

A continuación se presentan, de forma tabular y gráfica, los porcentajes de alumnos que no superan la materia para las materias de Matemáticas¹, Ciencias naturales², Inglés (1ª len. ex.), Geografía e historia y Lengua castellana y literatura.

Materia	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO
Lengua Castellana y Lit.	17,5%	17,9%	17,7%	15,4%
Geografía e Historia	17,4%	18,4%	12,8%	13,2%
Matemáticas	20,9%	23,6%	22,0%	24,0%
Inglés (1º len. ex.)	20,0%	20,0%	17,0%	15,9%
Ciencias Naturales	17,3%	17,4%	15,4%	11,3%



¹ En 3º y 4º de ESO se han agregado, de manera ponderada por el número de alumnos, las materias de Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas y Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas.

² Se han utilizado las materias de Biología y geología en 1º de ESO, Física y química en 2º de ESO y ambas materias ponderadas por el número de alumnos en 3º y 4º de ESO.

6. Resultados académicos de Bachillerato

Se han recogido los datos de todos los centros educativos que imparten Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Aragón:

	Privada	Pública	TOTAL
HUESCA	2	20	22
TERUEL	1	11	12
ZARAGOZA	33	54	87
ARAGÓN	36	85	121

El alumnado matriculado, distribuido por modalidades, niveles, tipo de centro y provincia es el siguiente:

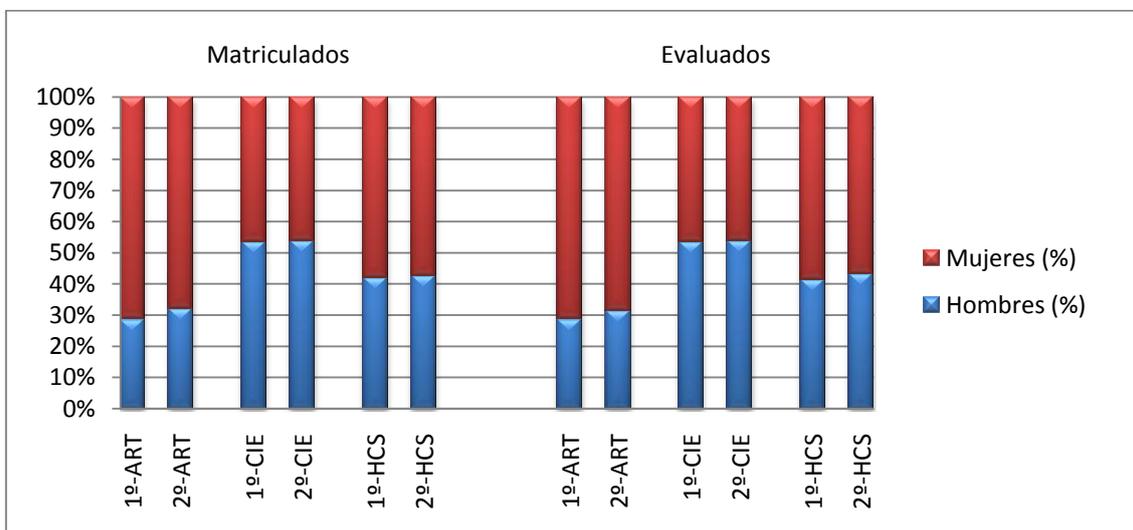
		Centros privados			Centros públicos			Total
		ART	CIE	HyCS	ART	CIE	HyCS	Total
1º BACH	HUESCA	0	88	63	67	578	617	1413
	TERUEL	0	18	16	64	393	390	881
	ZARAGOZA	0	1069	814	294	1902	2227	6306
	ARAGÓN	0	1175	893	425	2873	3234	8600
2º BACH	HUESCA	0	73	69	65	550	672	1429
	TERUEL	0	19	8	63	332	400	822
	ZARAGOZA	0	998	821	312	2053	2636	6820
	ARAGÓN	0	1090	898	440	2935	3708	9071
TOTAL	HUESCA	0	161	132	132	1128	1289	2842
	TERUEL	0	37	24	127	725	790	1703
	ZARAGOZA	0	2067	1635	606	3955	4863	13126
	ARAGÓN	0	2265	1791	865	5808	6942	17671

6.1. Matriculación y promoción en Bachillerato

La distribución del alumnado matriculado y evaluado por sexo, nivel y modalidad se puede ver a continuación:

	Modalidad	Mat. Total	Mat. H (%)	Mat. M (%)	Eval. Total	Eval. H (%)	Eval. M (%)
1ºBACH.	ART	425	28,7%	71,3%	391	28,9%	71,1%
	CIE	4048	53,8%	46,2%	3913	53,6%	46,4%
	HCS	4127	42,0%	58,0%	3873	41,5%	58,5%
	Total	8600	46,9%	53,1%	8177	46,7%	53,3%
2ºBACH	ART	440	32,0%	68,0%	401	31,4%	68,6%
	CIE	4025	54,0%	46,0%	3929	54,1%	45,9%
	HCS	4606	43,3%	56,7%	4389	43,1%	56,9%
	Total	9071	47,5%	52,5%	8719	47,5%	52,5%
TOTAL	ART	865	30,4%	69,6%	792	30,2%	69,8%
	CIE	8073	53,9%	46,1%	7842	53,8%	46,2%
	HCS	8733	42,7%	57,3%	8262	42,4%	57,6%
	Total	17671	47,2%	52,8%	16896	47,1%	52,9%

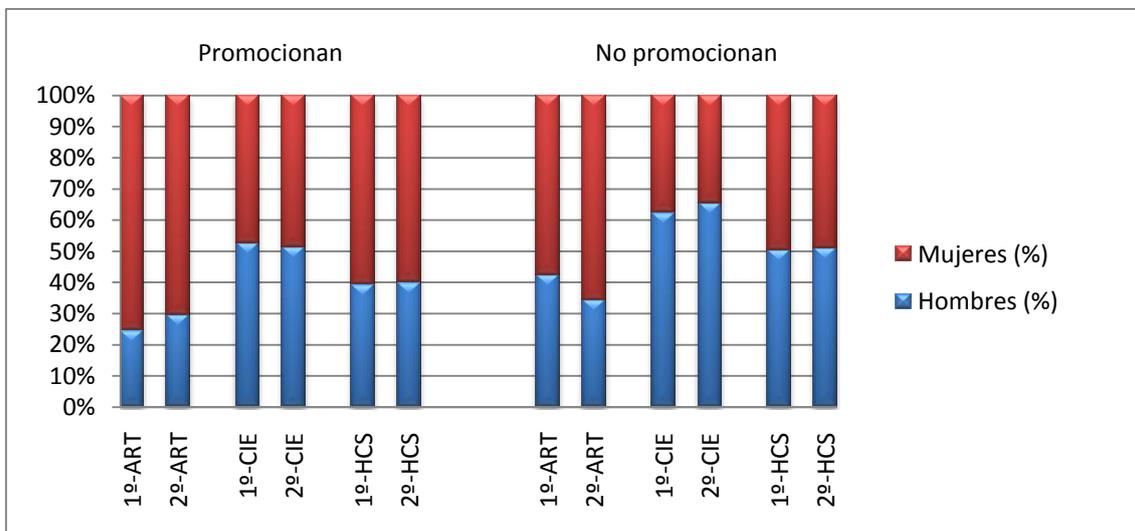
De forma gráfica,



La distribución por sexo, nivel y modalidad de los alumnos promocionados y no promocionados es la siguiente:

	Modalidad	Eval.	Prom. Total	Prom. H (%)	Prom. M (%)	No prom. Total	No prom. H (%)	No prom. M (%)
1ºBACH.	ART	391	299	24,7%	75,3%	92	42,4%	57,6%
	CIE	3913	3507	52,6%	47,4%	406	62,3%	37,7%
	HCS	3873	3162	39,5%	60,5%	711	50,4%	49,6%
	Total	8177	6968	45,5%	54,5%	1209	53,8%	46,2%
2ºBACH	ART	401	250	29,6%	70,4%	151	34,4%	65,6%
	CIE	3929	3197	51,4%	48,6%	732	65,6%	34,4%
	HCS	4389	3225	40,1%	59,9%	1164	51,3%	48,7%
	Total	8719	6672	45,1%	54,9%	2047	55,2%	44,8%
TOTAL	ART	792	549	27,0%	73,0%	243	37,4%	62,6%
	CIE	7842	6704	52,0%	48,0%	1138	64,4%	35,6%
	HCS	8262	6387	39,8%	60,2%	1875	50,9%	49,1%
	Total	16896	13640	45,3%	54,7%	3256	54,6%	45,4%

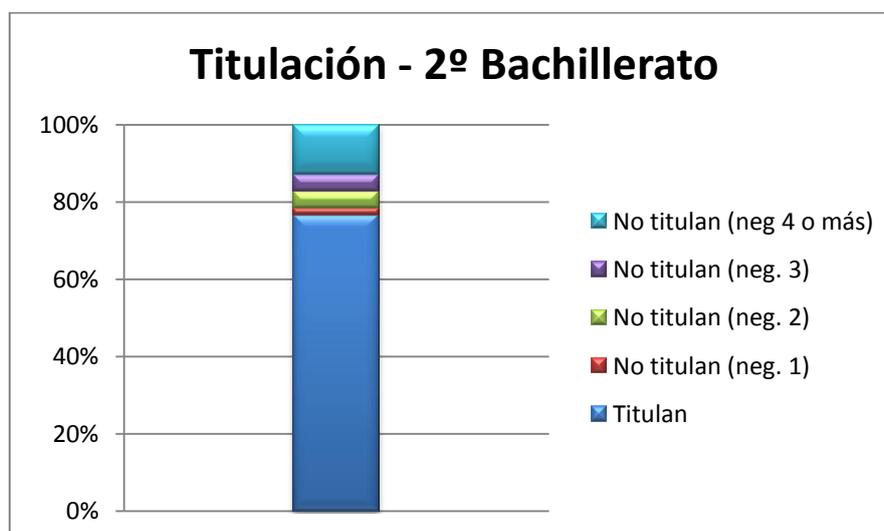
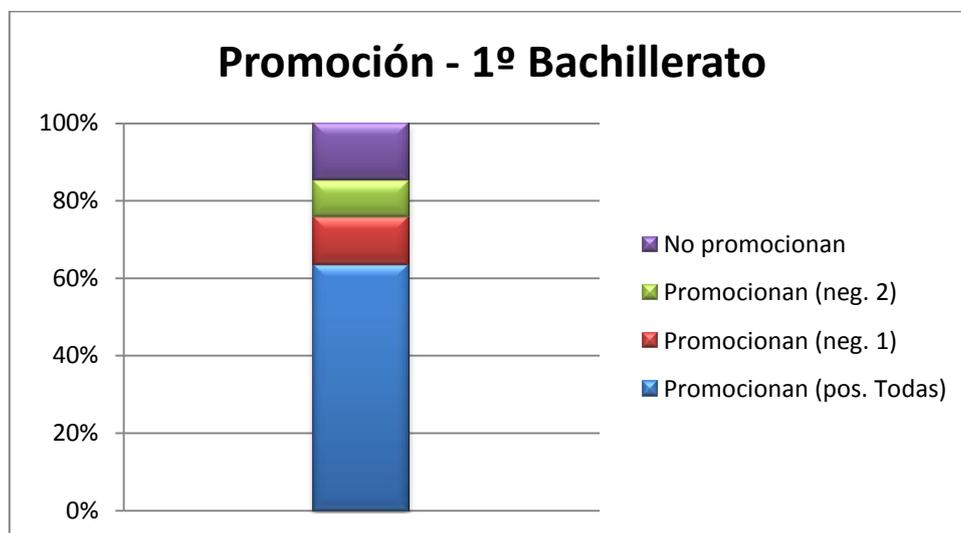
De forma gráfica,



Los resultados de promoción por cursos se pueden ver a continuación, calculados en porcentaje sobre los alumnos evaluados:

Aragón 1º BACH		Als.	Als. (%)	Aragón 2º BACH		Als.	Als. (%)
Als. que PROMOCIONAN		6968	85,2%	Als. que TITULAN		6672	76,5%
Decisión de promoción POSITIVA	Pos. en todas	5187	63,4%	Decisión de promoción NEGATIVA	Neg. en 1	167	1,9%
	Neg. en 1	1016	12,4%		Neg. en 2	393	4,5%
	Neg. en 2	766	9,4%		Neg. en 3	369	4,2%
			Neg. en 4 o más		1122	12,9%	
Als. que NO PROMOCIONAN		1209	14,8%	Als. que NO TITULAN		2047	23,5%
Als. EVALUADOS		8177	100,0%	Als. EVALUADOS		8719	100,0%

De forma gráfica,



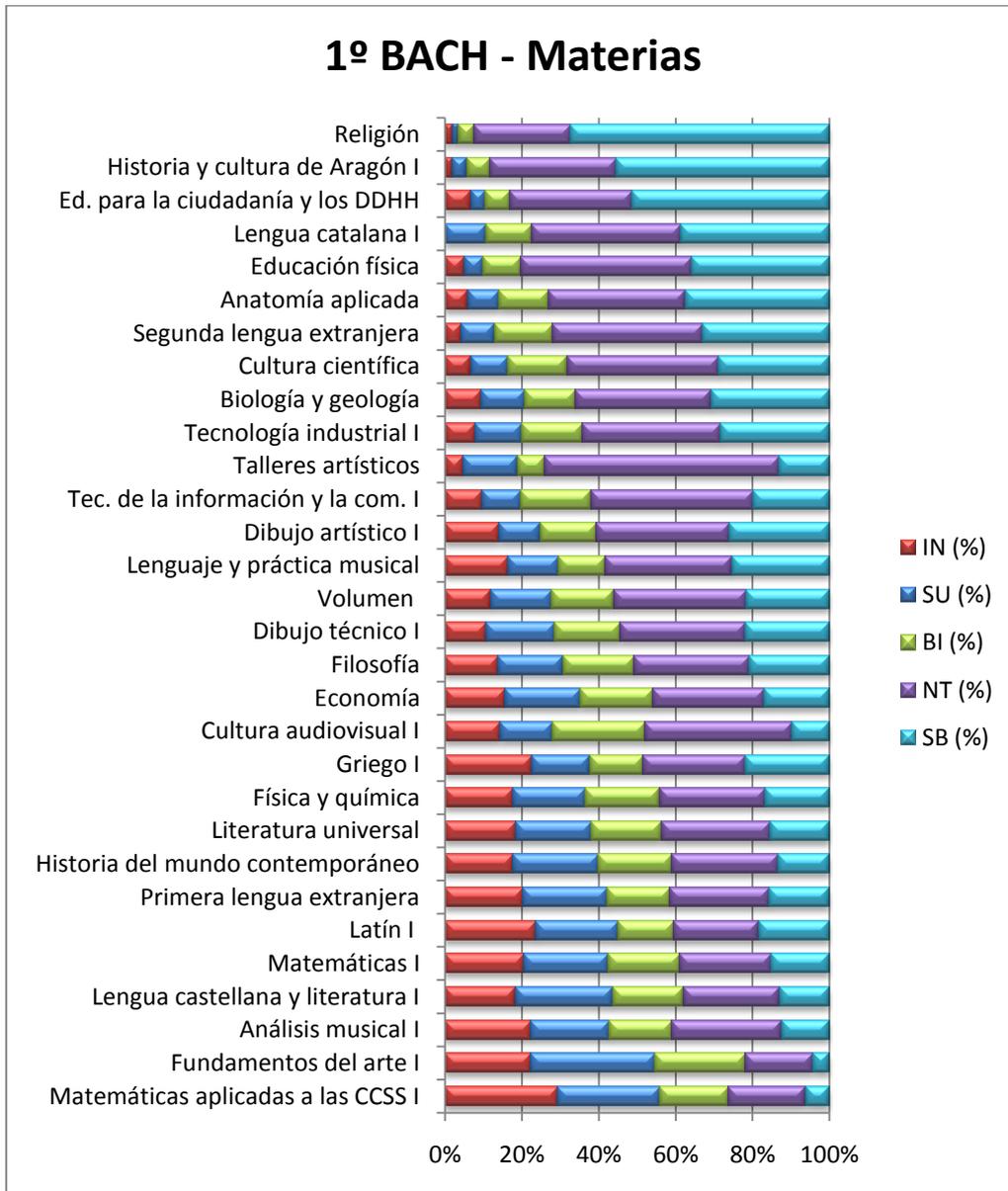
6.2. Inventario de calificaciones - materias

En relación con el inventario de calificaciones, los resultados por curso y materia son los siguientes:

1º de Bachillerato

1º BACHILLERATO	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)
Religión	2,2%	1,5%	4,0%	25,1%	67,2%
Historia y cultura de Aragón I	2,1%	3,7%	6,0%	33,1%	55,1%
Ed. para la ciudadanía y los DDHH	6,8%	3,9%	6,4%	31,8%	51,2%
Lengua catalana I	0,0%	10,7%	12,0%	38,7%	38,7%
Educación física	5,1%	4,9%	10,0%	44,3%	35,7%
Anatomía aplicada	6,1%	8,2%	12,7%	35,5%	37,4%
Segunda lengua extranjera	4,3%	8,7%	15,2%	39,0%	32,8%
Cultura científica	6,7%	9,8%	15,3%	39,6%	28,6%
Biología y geología	9,5%	11,6%	13,1%	35,1%	30,8%
Tecnología industrial I	8,0%	12,2%	15,7%	35,9%	28,3%
Talleres artísticos	4,8%	14,3%	7,1%	60,7%	13,1%
Tec. de la información y la com. I	9,7%	10,2%	18,1%	42,2%	19,9%
Dibujo artístico I	14,3%	10,7%	14,7%	34,3%	26,0%
Lenguaje y práctica musical	16,5%	13,2%	12,1%	33,0%	25,3%
Volumen	12,0%	16,0%	16,0%	34,4%	21,6%
Dibujo técnico I	10,7%	18,0%	17,1%	32,5%	21,7%
Filosofía	14,1%	16,8%	18,5%	30,0%	20,7%
Economía	15,7%	19,5%	19,0%	28,9%	16,8%
Cultura audiovisual I	14,6%	13,5%	24,1%	38,2%	9,7%
Griego I	22,6%	15,1%	14,1%	26,5%	21,7%
Física y química	17,7%	18,8%	19,3%	27,5%	16,7%
Literatura universal	18,4%	19,8%	18,2%	28,4%	15,2%
Historia del mundo contemporáneo	17,7%	22,3%	19,3%	27,5%	13,2%
Primera lengua extranjera	20,5%	21,8%	16,4%	25,7%	15,6%
Latín I	23,7%	21,4%	14,5%	22,0%	18,4%
Matemáticas I	20,8%	21,7%	18,5%	24,0%	15,0%
Lengua castellana y literatura I	18,6%	25,3%	18,3%	25,0%	12,8%
Análisis musical I	22,4%	20,4%	16,3%	28,6%	12,2%
Fundamentos del arte I	22,4%	32,1%	23,7%	17,6%	4,1%
Matemáticas aplicadas a las CCSS I	29,5%	26,5%	17,8%	20,2%	6,1%

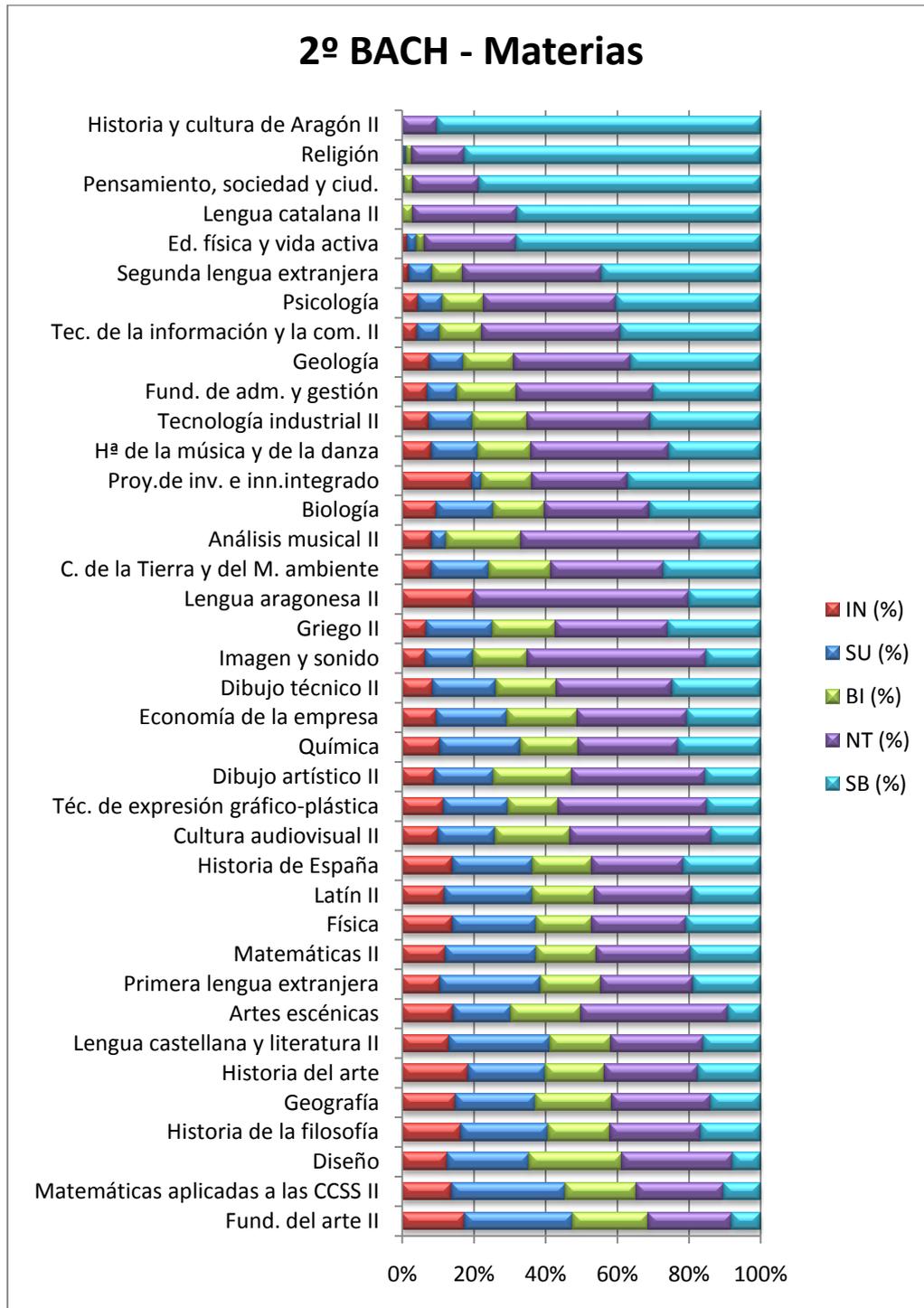
De manera gráfica,



2º de bachillerato

2º BACHILLERATO	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)
Historia y cultura de Aragón II	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%
Religión	0,6%	0,7%	1,6%	14,6%	82,5%
Pensamiento, sociedad y ciud.	0,0%	0,6%	2,5%	18,5%	78,4%
Lengua catalana II	0,0%	0,0%	3,2%	29,0%	67,7%
Ed. física y vida activa	1,4%	2,8%	2,0%	25,8%	68,0%
Segunda lengua extranjera	2,0%	6,6%	8,6%	38,5%	44,3%
Psicología	4,6%	6,9%	11,4%	37,1%	40,1%
Tec. de la información y la com. II	4,3%	6,4%	11,7%	38,9%	38,8%
Geología	7,9%	9,5%	13,8%	32,8%	36,1%
Fund. de adm. y gestión	7,2%	8,4%	16,2%	38,7%	29,5%
Tecnología industrial II	7,5%	12,3%	15,3%	34,2%	30,7%
Hª de la música y de la danza	8,4%	13,1%	14,5%	38,5%	25,5%
Proy.de inv. e inn.integrado	19,6%	2,9%	13,8%	26,8%	37,0%
Biología	9,9%	15,7%	14,4%	29,1%	30,9%
Análisis musical II	8,3%	4,2%	20,8%	50,0%	16,7%
C. de la Tierra y del M. ambiente	8,2%	16,1%	17,2%	31,6%	26,8%
Lengua aragonesa II	20,0%	0,0%	0,0%	60,0%	20,0%
Griego II	6,9%	18,3%	17,7%	31,4%	25,7%
Imagen y sonido	6,7%	13,3%	15,0%	50,0%	15,0%
Dibujo técnico II	8,7%	17,5%	16,9%	32,2%	24,6%
Economía de la empresa	9,7%	19,8%	19,3%	30,8%	20,3%
Química	10,8%	22,3%	16,1%	27,9%	22,8%
Dibujo artístico II	9,2%	16,4%	22,0%	37,2%	15,2%
Téc. de expresión gráfico-plástica	11,6%	18,1%	13,9%	41,7%	14,8%
Cultura audiovisual II	10,1%	15,9%	21,1%	39,3%	13,6%
Historia de España	14,1%	22,4%	16,4%	25,6%	21,4%
Latín II	12,0%	24,5%	17,2%	27,4%	18,8%
Física	14,1%	23,3%	15,7%	26,2%	20,7%
Matemáticas II	12,3%	25,4%	16,6%	26,4%	19,4%
Primera lengua extranjera	10,8%	28,0%	16,8%	25,8%	18,6%
Artes escénicas	14,3%	16,1%	19,6%	41,1%	8,9%
Lengua castellana y literatura II	13,1%	28,3%	17,1%	25,7%	15,8%
Historia del arte	18,4%	21,7%	16,3%	26,3%	17,3%
Geografía	15,1%	22,1%	21,3%	27,6%	13,8%
Historia de la filosofía	16,5%	24,3%	17,3%	25,3%	16,5%
Diseño	12,6%	23,0%	25,9%	30,7%	7,8%
Matemáticas aplicadas a las CCSS II	14,0%	31,8%	19,8%	24,4%	10,0%
Fund. del arte II	17,6%	30,0%	21,1%	23,2%	8,0%

De forma gráfica,



7. Resultados académicos de Formación Profesional

Se han recogido los datos de todos los centros educativos que imparten Formación Profesional Básica (FPB), Ciclos Formativos de Grado Medio (CFGM) y Ciclos Formativos de Grado Superior (CFGS) en la Comunidad Autónoma de Aragón:

	Privada	Pública	Total
HUESCA	5	18	23
TERUEL	0	16	16
ZARAGOZA	31	41	72
ARAGÓN	36	75	111

El alumno en matrícula completa, durante en el curso 2016-2017, distribuido por niveles, titularidad y provincias, fue el siguiente:

Matrícula completa		Centros privados			Centros públicos			Total		
		FPB	CFGM	CFGS	FPB	CFGM	CFGS	FPB	CFGM	CFGS
1º	Huesca	32	99	49	236	763	673	268	862	722
	Teruel	0	0	0	265	788	452	265	788	452
	Zaragoza	417	1192	1396	701	2558	2929	1118	3750	4325
	Aragón	449	1291	1445	1202	4109	4054	1651	5400	5499
2º	Huesca	26	75	25	130	760	618	156	835	643
	Teruel	0	0	0	171	683	437	171	683	437
	Zaragoza	301	970	1097	442	2439	3759	743	3409	4856
	Aragón	327	1045	1122	743	3882	4814	1070	4927	5936
3º	Huesca	0	11	2	0	0	0	0	11	2
	Teruel	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Zaragoza	0	6	17	0	0	0	0	6	17
	Aragón	0	17	19	0	0	0	0	17	19
Total	Huesca	58	185	76	366	1523	1291	424	1708	1367
	Teruel	0	0	0	436	1471	889	436	1471	889
	Zaragoza	718	2168	2510	1143	4997	6688	1861	7165	9198
	Aragón	776	2353	2586	1945	7991	8868	2721	10344	11454

El alumno en matrícula parcial, durante en el curso 2016-2017, distribuido por niveles, titularidad y provincias, fue el siguiente:

Matrícula parcial		Centros privados		Centros públicos		Total	
		CFGM	CFGS	CFGM	CFGS	CFGM	CFGS
1º	Huesca	2	0	15	0	17	0
	Teruel	0	0	4	0	4	0
	Zaragoza	4	0	38	21	42	21
	Aragón	6	0	57	21	63	21
2º	Huesca	4	0	31	7	35	7
	Teruel	0	0	11	2	11	2
	Zaragoza	10	0	37	21	47	21
	Aragón	14	0	79	30	93	30
Total	Huesca	6	0	46	7	52	7
	Teruel	0	0	15	2	15	2
	Zaragoza	14	0	75	42	89	42
	Aragón	20	0	136	51	156	51

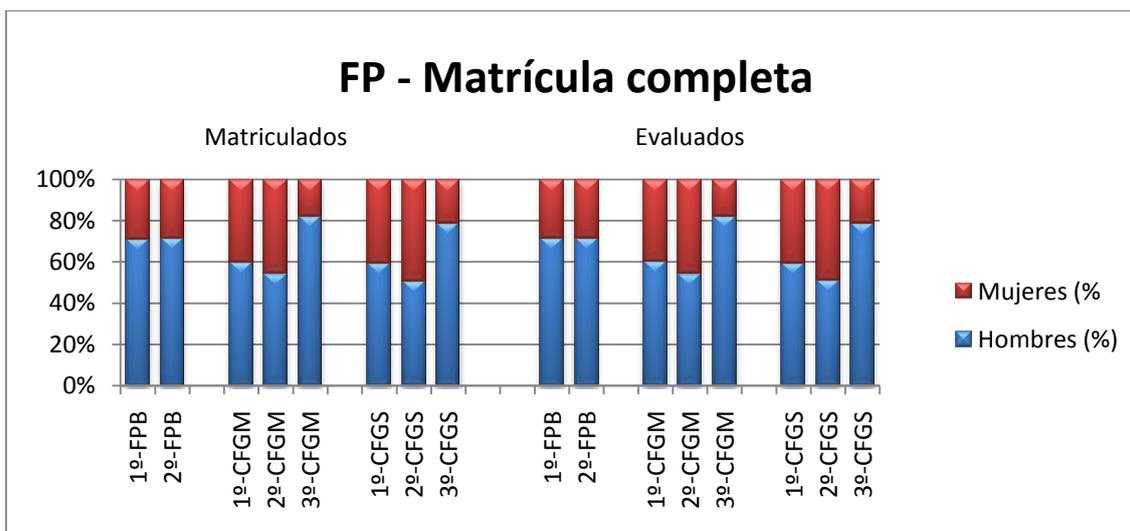
7.1. Matrícula y promoción en Formación Profesional

7.1.1. Matrícula completa

La distribución por sexo del alumnado matriculado y evaluado se puede ver a continuación:

Matrícula completa	Curso	Mat. Total	Mat. H (%)	Mat. M (%)	Eval. Total	Eval. H (%)	Eval. M (%)
FPB	1º	1651	71,1%	28,9%	1484	71,4%	28,6%
	2º	1070	71,4%	28,6%	1023	71,6%	28,4%
	1º+2º	2721	71,2%	28,8%	2507	71,4%	28,6%
CFGM	1º	5400	60,1%	39,9%	4606	60,5%	39,5%
	2º	4927	54,4%	45,6%	4647	54,3%	45,7%
	3º	17	82,4%	17,6%	17	82,4%	17,6%
	1º+2º+3º	10344	57,4%	42,6%	9270	57,4%	42,6%
CFGS	1º	5499	59,2%	40,8%	4672	59,4%	40,6%
	2º	5936	50,7%	49,3%	5655	51,0%	49,0%
	3º	19	78,9%	21,1%	19	78,9%	21,1%
	1º+2º+3º	11454	54,8%	45,2%	10346	54,9%	45,1%

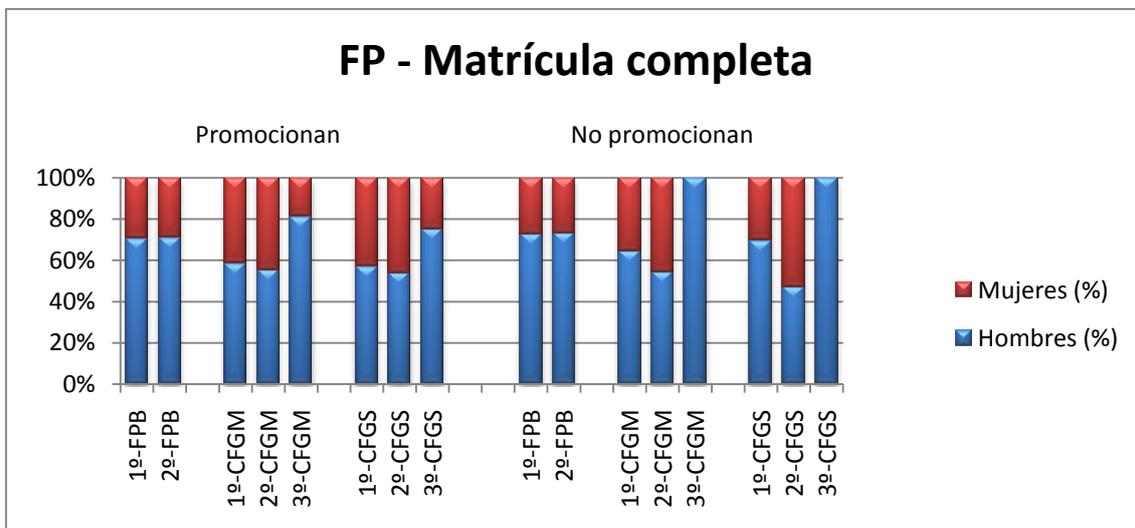
De forma gráfica,



La distribución por sexo del alumnado promocionado y no promocionado se puede ver a continuación:

Matrícula completa	Curso	Eval.	Prom. Total	Prom. H (%)	Prom. M (%)	No prom. Total	No prom. H (%)	No prom. M (%)
FPB	1º	1484	912	70,5%	29,5%	572	72,7%	27,3%
	2º	1023	777	70,9%	29,1%	246	73,6%	26,4%
	1º+2º	2507	1689	70,7%	29,3%	818	73,0%	27,0%
CFGM	1º	4606	3162	58,7%	41,3%	1444	64,4%	35,6%
	2º	4647	2658	55,2%	44,8%	1943	54,2%	45,8%
	3º	17	16	81,3%	18,8%	1	100,0%	0,0%
	1º+2º+3º	9270	5836	57,2%	42,8%	3388	58,6%	41,4%
CFGS	1º	4672	3858	57,3%	42,7%	814	69,5%	30,5%
	2º	5655	3120	54,1%	45,9%	2535	47,2%	52,8%
	3º	19	16	75,0%	25,0%	3	100,0%	0,0%
	1º+2º+3º	10346	6994	55,9%	44,1%	3352	52,7%	47,3%

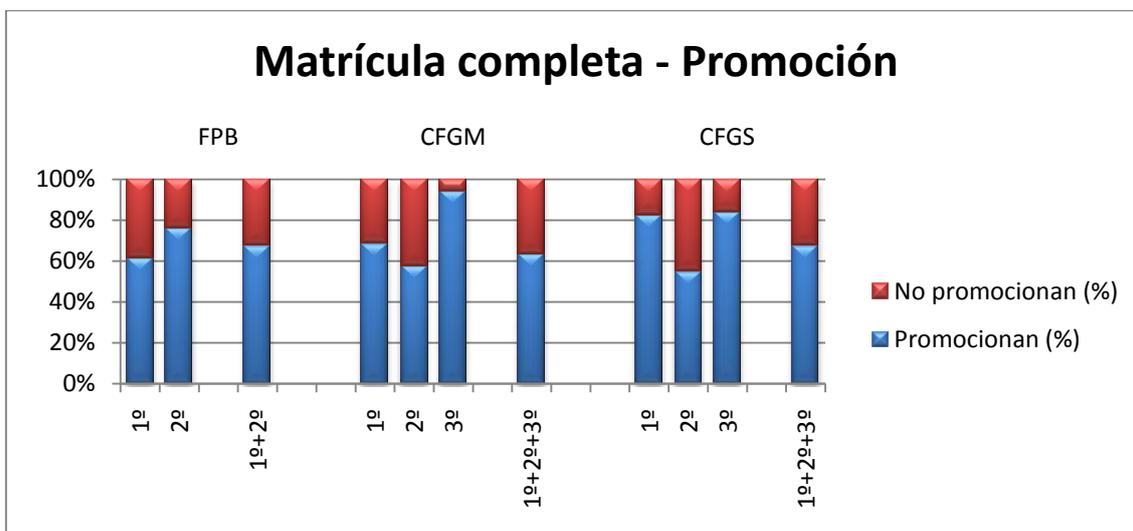
De forma gráfica,



Los porcentajes de promoción, calculados sobre el total de alumnos evaluados, se pueden ver a continuación.

Matrícula completa	Curso	Eval.	Prom.	Prom. (%)	No prom.	No prom. (%)
FPB	1º	1484	912	61,5%	572	38,5%
	2º	1023	777	76,0%	246	24,0%
	1º+2º	2507	1689	67,4%	818	32,6%
CFGM	1º	4606	3162	68,6%	1444	31,4%
	2º	4647	2658	57,2%	1943	41,8%
	3º	17	16	94,1%	1	5,9%
	1º+2º+3º	9270	5836	63,0%	3388	36,5%
CFGS	1º	4672	3858	82,6%	814	17,4%
	2º	5655	3120	55,2%	2535	44,8%
	3º	19	16	84,2%	3	15,8%
	1º+2º+3º	10346	6994	67,6%	3352	32,4%

De forma gráfica,

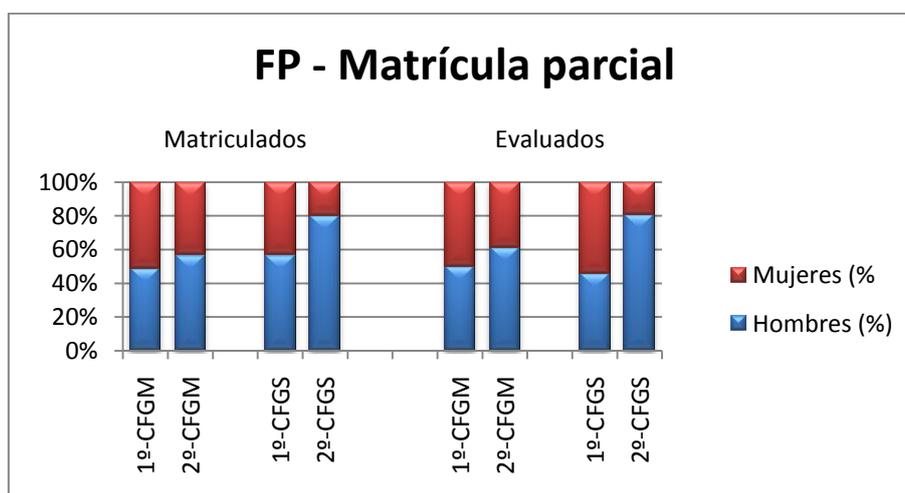


7.1.2. Matrícula parcial

La distribución por sexo del alumnado matriculado y evaluado se puede ver a continuación:

Matrícula parcial	Curso	Mat. Total	Mat. H (%)	Mat. M (%)	Eval. Total	Eval. H (%)	Eval. M (%)
CFGM	1º	63	49,2%	50,8%	44	50,0%	50,0%
	2º	93	57,0%	43,0%	83	61,4%	38,6%
	1º+2º	156	53,8%	46,2%	127	57,5%	42,5%
CFGS	1º	21	57,1%	42,9%	13	46,2%	53,8%
	2º	30	80,0%	20,0%	26	80,8%	19,2%
	1º+2º	51	70,6%	29,4%	39	69,2%	30,8%

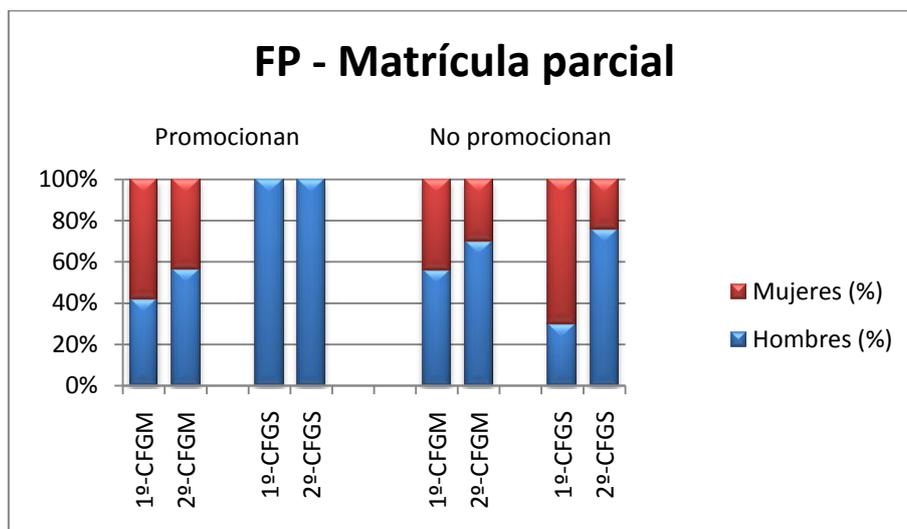
De forma gráfica,



La distribución por sexo del alumnado promocionado y no promocionado se puede ver a continuación:

Matrícula parcial	Curso	Eval.	Prom. Total	Prom. H (%)	Prom. M (%)	No prom. Total	No prom. H (%)	No prom. M (%)
CFGM	1º	44	19	42,1%	57,9%	25	56,0%	44,0%
	2º	83	53	56,6%	43,4%	30	70,0%	30,0%
	1º+2º	127	72	52,8%	47,2%	55	63,6%	36,4%
CFGS	1º	13	3	100,0%	0,0%	10	30,0%	70,0%
	2º	26	5	100,0%	0,0%	21	76,2%	23,8%
	1º+2º	39	8	100,0%	0,0%	31	61,3%	38,7%

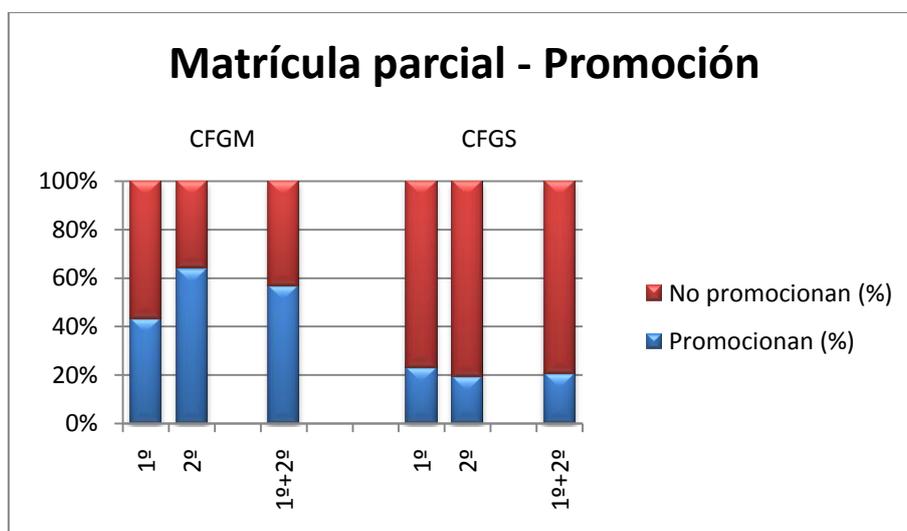
De forma gráfica,



Los porcentajes de promoción, calculados sobre el total de alumnos evaluados se pueden ver a continuación.

Matrícula parcial	Curso	Eval.	Prom.	Prom. (%)	No prom.	No prom. (%)
	2º	83	53	63,9%	30	36,1%
	1º+2º	127	72	56,7%	55	43,3%
CFGS	1º	13	3	23,1%	10	76,9%
	2º	26	5	19,2%	21	80,8%
	1º+2º	39	8	20,5%	31	79,5%

De forma gráfica,



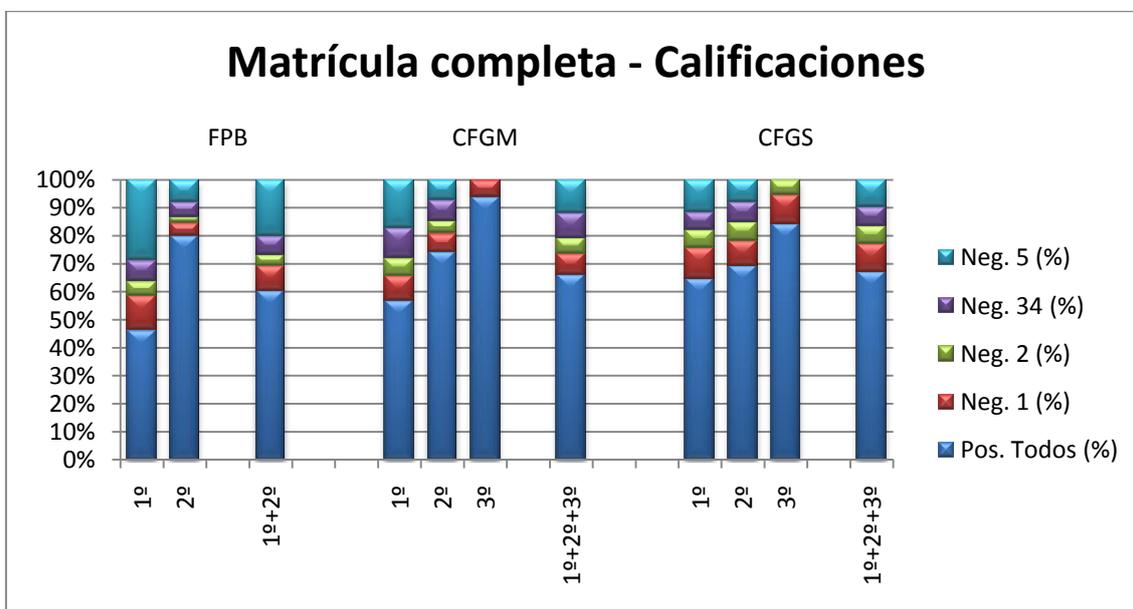
7.2. Calificaciones en Formación Profesional

7.2.1. Matrícula completa

A continuación se presentan, en porcentaje sobre los alumnos evaluados, los resultados obtenidos:

Matrícula completa	Curso	Eval.	Pos. Todos (%)	Neg. 1 (%)	Neg. 2 (%)	Neg. 34 (%)	Neg. 5 (%)
FPB	1º	1484	46,2%	12,1%	5,1%	7,5%	28,3%
	2º	1023	80,4%	4,6%	2,2%	5,5%	7,8%
	1º+2º	2507	60,2%	9,1%	3,9%	6,7%	19,9%
CFGM	1º	4606	54,0%	8,2%	6,1%	10,2%	16,0%
	2º	4647	73,6%	6,4%	4,4%	7,3%	7,0%
	3º	17	94,1%	5,9%	0,0%	0,0%	0,0%
	1º+2º+3º	9270	63,9%	7,3%	5,3%	8,7%	11,5%
CFGS	1º	4672	63,6%	11,0%	6,3%	6,1%	11,2%
	2º	5655	67,9%	8,9%	6,4%	7,2%	7,6%
	3º	19	84,2%	10,5%	5,3%	0,0%	0,0%
	1º+2º+3º	10346	66,0%	9,8%	6,3%	6,7%	9,2%

De forma gráfica,

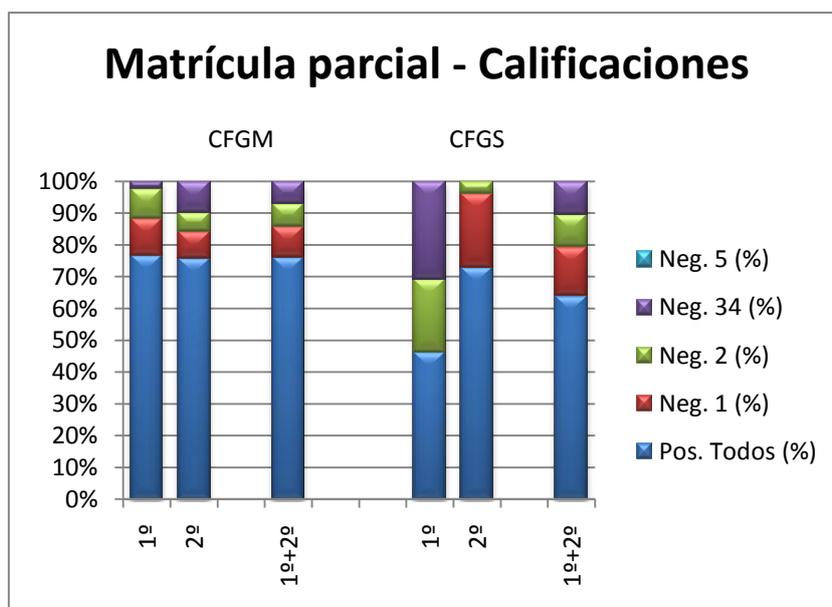


7.2.2. Matrícula parcial

A continuación se presentan, en porcentaje sobre los alumnos evaluados, los resultados obtenidos:

Matrícula parcial	Curso	Eval.	Pos. Todos (%)	Neg. 1 (%)	Neg. 2 (%)	Neg. 34 (%)	Neg. 5 (%)
CFGM	1º	44	75,0%	11,4%	9,1%	2,3%	0,0%
	2º	83	75,9%	8,4%	6,0%	9,6%	0,0%
	1º+2º	127	75,6%	9,4%	7,1%	7,1%	0,0%
CFGS	1º	13	46,2%	0,0%	23,1%	30,8%	0,0%
	2º	26	73,1%	23,1%	3,8%	0,0%	0,0%
	1º+2º	39	64,1%	15,4%	10,3%	10,3%	0,0%

De forma gráfica,



7.3. Inventario de Formación Profesional

7.3.1. Inventario de FPB

A continuación se presenta el inventario de Formación Profesional Básica.

Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 o más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
FPB101	Servicios Administrativos	1º	126	196	322	111	173	284	92	20	47	44	25	16	23	22	97	90	49	70	119	62	103	165
FPB101	Servicios Administrativos	2º	78	129	207	75	122	197	128	24	11	5	8	6	16	8	34	27	31	30	61	44	92	136
FPB102	Electricidad y Electrónica	1º	285	2	287	258	2	260	103	19	22	19	14	9	30	21	91	89	117	1	118	141	1	142
FPB102	Electricidad y Electrónica	2º	200	1	201	197	1	198	139	20	12	11	10	5	30	19	7	5	41	0	41	156	1	157
FPB103	Fabricación y Montaje	1º	102	2	104	97	2	99	37	9	15	15	10	8	13	7	24	23	27	0	27	70	2	72
FPB103	Fabricación y Montaje	2º	99	3	102	93	3	96	60	12	7	9	7	0	8	4	14	13	29	1	30	64	2	66
FPB104	Informática y Comunicaciones	1º	130	27	157	122	26	148	58	12	18	19	11	6	17	13	44	40	41	9	50	81	17	98
FPB104	Informática y Comunicaciones	2º	85	9	94	79	9	88	58	9	5	7	2	3	12	6	11	5	19	1	20	60	8	68
FPB105	Cocina y Restauración	1º	98	68	166	86	63	149	59	6	23	22	7	5	13	12	47	45	36	23	59	50	40	90
FPB105	Cocina y Restauración	2º	54	49	103	53	47	100	71	10	2	3	2	4	6	3	19	9	9	17	26	44	30	74
FPB106	Mantenimiento de Vehículos	1º	171	3	174	165	2	167	66	7	18	22	16	12	18	13	49	47	71	1	72	94	1	95
FPB106	Mantenimiento de Vehículos	2º	101	0	101	98	0	98	67	18	14	2	2	1	11	10	4	1	18	0	18	80	0	80
FPB107	Agrojardinería y Composiciones Florales	1º	34	9	43	32	9	41	9	3	4	4	4	3	6	4	18	18	16	8	24	16	1	17
FPB107	Agrojardinería y Composiciones Florales	2º	25	8	33	24	8	32	17	1	1	2	1	4	5	2	8	7	14	2	16	10	6	16
FPB108	Peluquería y Estética	1º	10	86	96	7	76	83	36	10	14	8	6	7	6	2	21	20	2	21	23	5	55	60
FPB108	Peluquería y Estética	2º	4	46	50	4	43	47	40	0	3	5	0	0	3	3	1	1	0	8	8	4	35	39
FPB109	Servicios Comerciales	1º	37	50	87	34	44	78	38	6	10	6	4	2	11	12	15	7	12	14	26	22	30	52
FPB109	Servicios Comerciales	2º	20	36	56	18	34	52	45	3	1	0	1	0	1	1	4	2	1	2	3	17	32	49
FPB110	Carpintería y Mueble	1º	41	6	47	29	5	34	21	3	4	2	4	3	0	0	5	5	8	1	9	21	4	25
FPB110	Carpintería y Mueble	2º	40	1	41	33	1	34	22	7	1	2	5	0	4	0	2	3	12	0	12	21	1	22
FPB111	Reforma y mantenimiento de edificios	1º	10	0	10	8	0	8	4	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	8	0	8
FPB111	Reforma y mantenimiento de edificios	2º	3	0	3	3	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	2	0	2
FPB112	Arreglo y Reparación de Artículos Textiles y de Piel	1º	2	7	9	1	5	6	4	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	5	6
FPB112	Arreglo y Reparación de Artículos Textiles y de Piel	2º	1	7	8	1	6	7	6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	6	6

Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 o más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
FPB115	Actividades Agropecuarias	1º	16	0	16	14	0	14	5	6	5	2	3	0	0	0	1	1	1	0	1	13	0	13
FPB115	Actividades Agropecuarias	2º	10	0	10	10	0	10	9	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10
FPB116	Aprovechamientos Forestales	1º	34	4	38	30	3	33	14	0	6	7	2	2	3	2	8	8	10	1	11	20	2	22
FPB116	Aprovechamientos Forestales	2º	23	4	27	23	4	27	24	1	0	0	0	0	1	0	2	2	3	0	3	20	4	24
FPB117	Artes Gráficas	1º	8	8	16	7	8	15	3	1	2	3	1	1	4	2	5	5	3	5	8	4	3	7
FPB117	Artes Gráficas	2º	5	8	13	5	8	13	10	0	0	0	0	0	0	0	3	3	1	2	3	4	6	10
FPB119	Industrias Alimentarias	1º	4	1	5	3	1	4	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4
FPB119	Industrias Alimentarias	2º	5	5	10	5	5	10	8	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	2	2	5	3	8
FPB121	Informática de Oficina	1º	9	7	16	9	5	14	7	2	3	2	1	0	2	2	1	1	2	1	3	7	4	11
FPB121	Informática de Oficina	2º	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FPB124	Mantenimiento de viviendas	1º	6	1	7	6	1	7	5	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	2	5	0	5
FPB125	Fabricación de elementos metálicos	1º	18	0	18	16	0	16	8	0	1	1	0	0	0	0	7	7	7	0	7	9	0	9
FPB125	Fabricación de elementos metálicos	2º	11	0	11	11	0	11	0	10	10	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	10	0	10
FPB126	Instalaciones electrotécnicas y mecánica	1º	33	0	33	24	0	24	7	1	3	3	1	1	1	0	12	12	13	0	13	11	0	11

7.3.2. Inventario de CFGM

A continuación se presenta el inventario de Formación Profesional de Grado Medio. Se incluyen alumnos en matrícula completa y en matrícula parcial.

Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 o más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
ADG201	Gestión Administrativa	1º	349	541	890	300	431	731	287	82	129	103	66	53	107	77	142	129	65	99	164	235	332	567
ADG201	Gestión Administrativa	2º	345	585	930	328	540	868	436	115	102	80	79	52	115	78	131	103	158	279	437	170	261	431
ADG201	Gestión Administrativa	3º	2	3	5	2	3	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5
AFD201	Conducción de Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural	1º	74	17	91	64	11	75	34	19	7	0	11	9	7	2	16	10	18	4	22	46	7	53
AFD201	Conducción de Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural	2º	50	18	68	50	17	67	57	5	9	3	1	1	0	0	0	0	5	1	6	45	16	61
AGA201	Producción Agropecuaria	1º	64	3	67	54	3	57	34	6	4	3	4	3	6	3	9	8	9	1	10	45	2	47
AGA201	Producción Agropecuaria	2º	47	4	51	44	4	48	29	5	1	3	3	3	7	3	8	5	18	2	20	26	2	28
AGA204	Jardinería y Floristería	1º	27	12	39	18	8	26	11	0	1	1	0	1	2	2	12	11	8	5	13	10	3	13
AGA204	Jardinería y Floristería	2º	17	9	26	17	9	26	20	3	2	0	0	1	1	0	3	2	8	1	9	9	8	17
AGA205	Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural	1º	105	9	114	97	5	102	42	3	16	17	12	10	15	13	17	12	16	1	17	81	4	85
AGA205	Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural	2º	104	7	111	102	7	109	68	5	7	8	5	6	10	9	19	13	39	3	42	63	4	67
ARG202	Impresión Gráfica	1º	14	10	24	11	7	18	10	3	3	2	1	0	1	1	3	2	2	1	3	9	6	15
ARG202	Impresión Gráfica	2º	9	9	18	9	9	18	13	4	1	0	1	0	1	0	2	1	4	0	4	5	9	14
ARG203	Preimpresión Digital	1º	20	10	30	18	9	27	11	3	6	3	3	4	3	2	4	4	3	3	6	15	6	21
ARG203	Preimpresión Digital	2º	20	8	28	19	8	27	19	4	1	0	4	2	2	0	1	0	5	2	7	14	6	20
CIS201	Laboratorio de Imagen	2º	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0
COM201	Actividades Comerciales	1º	58	55	113	51	46	97	59	12	8	4	3	3	7	5	20	20	14	9	23	37	37	74
COM201	Actividades Comerciales	2º	25	40	65	25	39	64	43	6	6	3	4	2	3	1	8	7	11	8	19	14	31	45
ELE201	Equipos Electrónicos de Consumo	2º	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
ELE202	Instalaciones Eléctricas y Automáticas	1º	359	8	367	321	6	327	122	17	36	33	32	23	68	57	69	64	132	3	135	189	3	192
ELE202	Instalaciones Eléctricas y Automáticas	2º	295	10	305	266	9	275	164	30	23	20	19	12	35	27	34	19	120	5	125	146	4	150
ELE202	Instalaciones Eléctricas y Automáticas	3º	3	0	3	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
ELE203	Instalaciones de Telecomunicaciones	1º	213	8	221	185	7	192	77	18	22	12	21	17	22	21	50	47	63	2	65	122	5	127
ELE203	Instalaciones de Telecomunicaciones	2º	140	6	146	138	6	144	82	20	8	11	18	10	19	12	17	6	45	2	47	93	4	97
EOC201	Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación	1º	11	8	19	8	5	13	5	2	2	0	0	0	0	0	6	6	4	2	6	4	3	7
EOC201	Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación	2º	4	4	8	4	4	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	8

Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 o más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
EOC203	Técnico en construcción	1º	14	0	14	14	0	14	3	0	1	0	1	0	1	0	8	0	11	0	11	3	0	3
EOC203	Técnico en construcción	2º	5	1	6	5	1	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	6	
FME202	Mecanizado	1º	134	7	141	115	4	119	49	9	12	7	11	10	20	18	27	26	54	0	54	61	4	65
FME202	Mecanizado	2º	84	6	90	81	6	87	53	21	17	11	11	1	6	4	0	0	29	3	32	52	3	55
FME202	Mecanizado	3º	6	0	6	6	0	6	5	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	5	0	5
FME203	Soldadura y Calderería	1º	109	2	111	98	1	99	45	14	13	4	10	6	11	11	20	19	28	1	29	70	0	70
FME203	Soldadura y Calderería	2º	97	0	97	92	0	92	51	15	8	14	14	5	16	7	3	1	35	0	35	57	0	57
FME203	Soldadura y Calderería	3º	2	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
HOT201	Cocina y Gastronomía	1º	132	91	223	120	82	202	80	21	20	12	22	14	32	23	48	43	54	26	80	66	56	122
HOT201	Cocina y Gastronomía	2º	104	81	185	101	80	181	108	18	15	13	24	7	21	20	13	9	47	29	76	54	51	105
HOT203	Servicios en Restauración	1º	51	37	88	41	28	69	26	2	9	7	5	5	6	6	23	23	17	12	29	24	16	40
HOT203	Servicios en Restauración	2º	41	32	73	32	28	60	34	5	4	2	3	3	5	4	14	11	13	12	25	19	16	35
IEX201	Excavaciones y Sondeos	1º	13	0	13	11	0	11	6	0	0	0	1	0	0	0	4	0	4	0	4	7	0	7
IEX201	Excavaciones y Sondeos	2º	14	0	14	14	0	14	12	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	0	2	12	0	12
IFC201	Sistemas Microinformáticos y Redes	1º	369	38	407	321	30	351	153	36	43	35	35	17	41	38	79	70	90	9	99	231	21	252
IFC201	Sistemas Microinformáticos y Redes	2º	347	38	385	337	35	372	182	44	29	14	23	25	69	47	69	57	160	26	186	177	9	186
IMA201	Mantenimiento Electromecánico	1º	162	3	165	131	3	134	57	17	19	8	9	11	33	24	16	16	46	2	48	85	1	86
IMA201	Mantenimiento Electromecánico	2º	88	17	105	85	17	102	76	10	8	3	6	6	12	9	0	0	28	5	33	57	12	69
IMA201	Mantenimiento Electromecánico	3º	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
IMA202	Instalaciones Frigoríficas y de Climatización	1º	36	0	36	26	0	26	15	2	4	2	3	2	4	4	0	0	6	0	6	20	0	20
IMA202	Instalaciones Frigoríficas y de Climatización	2º	42	1	43	40	0	40	29	2	1	0	1	2	9	5	0	0	11	0	11	29	0	29
IMA203	Instalaciones de Producción de Calor	1º	14	0	14	12	0	12	7	1	2	1	0	0	3	3	0	0	2	0	2	10	0	10
IMA203	Instalaciones de Producción de Calor	2º	36	0	36	34	0	34	23	7	4	2	1	0	2	2	4	1	11	0	11	23	0	23
IMP202	Estética y Belleza	1º	3	77	80	3	64	67	44	7	7	8	7	2	4	2	5	4	0	5	5	3	59	62
IMP202	Estética y Belleza	2º	2	87	89	2	81	83	70	2	7	3	2	1	3	0	1	1	1	12	13	1	69	70
IMP203	Peluquería, y Cosmética Capilar	1º	16	154	170	12	120	132	69	21	19	14	14	4	11	10	19	14	3	18	21	9	102	111
IMP203	Peluquería, y Cosmética Capilar	2º	10	149	159	10	144	154	110	23	7	1	13	5	11	7	13	6	5	39	44	5	105	110
IMS202	Vídeo Disc-jockey y Sonido	1º	41	19	60	35	17	52	20	6	8	3	5	5	9	8	10	10	12	5	17	23	12	35
IMS202	Vídeo Disc-jockey y Sonido	2º	30	13	43	29	13	42	28	5	3	0	0	1	5	1	6	6	7	7	14	22	6	28
INA201	Elaboración de Productos Alimenticios	1º	17	18	35	15	16	31	13	1	2	1	1	1	13	12	2	2	6	9	15	9	7	16
INA201	Elaboración de Productos Alimenticios	2º	6	8	14	6	8	14	9	2	1	1	3	0	0	1	1	0	3	2	5	3	6	9
INA204	Aceites de Oliva y Vinos	1º	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INA204	Aceites de Oliva y Vinos	2º	4	4	8	4	4	8	2	1	1	1	1	1	1	0	3	3	3	2	5	1	2	3

Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 o más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
INA207	Panadería, Repostería y Confeitería	1º	20	32	52	16	29	45	19	5	7	2	2	3	6	6	11	10	8	11	19	8	18	26
INA207	Panadería, Repostería y Confeitería	2º	23	22	45	22	20	42	23	5	5	2	5	6	9	4	0	0	9	10	19	13	10	23
MAM201	Instalación y Amueblamiento	1º	20	2	22	15	2	17	7	0	2	2	0	0	1	1	7	7	8	0	8	7	2	9
MAM201	Instalación y Amueblamiento	2º	11	1	12	10	1	11	6	0	0	0	2	3	1	1	2	1	5	0	5	5	1	6
QUI201	Operaciones de Laboratorio	1º	22	31	53	16	26	42	9	4	4	3	3	5	13	10	13	11	6	11	17	10	15	25
QUI201	Operaciones de Laboratorio	2º	17	22	39	16	21	37	19	11	5	3	4	0	3	1	6	3	7	13	20	9	8	17
QUI204	Planta Química	1º	7	5	12	4	4	8	4	0	0	0	0	0	1	1	3	3	0	3	3	4	1	5
QUI204	Planta Química	2º	8	3	11	8	3	11	10	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3	11
SAN201	Cuidados Auxiliares de Enfermería	1º	96	490	586	85	441	526	360	38	51	25	29	24	41	36	45	42	23	86	109	62	355	417
SAN201	Cuidados Auxiliares de Enfermería	2º	35	387	422	34	382	416	400	5	14	4	2	1	0	0	0	0	2	12	14	32	324	356
SAN202	Farmacia y Parafarmacia	1º	27	182	209	24	173	197	60	6	24	11	27	3	32	6	54	18	14	112	126	10	61	71
SAN202	Farmacia y Parafarmacia	2º	25	195	220	25	184	209	127	10	36	34	20	12	17	15	9	9	14	109	123	11	75	86
SAN203	Emergencias Sanitarias	1º	115	60	175	101	54	155	59	0	25	1	25	2	25	3	21	1	76	35	111	25	19	44
SAN203	Emergencias Sanitarias	2º	214	145	359	168	128	296	168	24	45	27	25	18	39	34	19	19	122	101	223	46	27	73
SEA201	Emergencias y Protección Civil	1º	21	1	22	19	1	20	16	1	2	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	19	1	20
SEA201	Emergencias y Protección Civil	2º	14	3	17	14	3	17	16	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	13	3	16
SSC201	Atención a Personas en situación de Dependencia	1º	37	230	267	28	193	221	97	15	31	22	38	27	33	20	22	15	6	45	51	22	148	170
SSC201	Atención a Personas en situación de Dependencia	2º	55	356	411	50	329	379	224	47	36	22	32	15	43	30	44	36	35	208	243	15	121	136
TCP202	Confección y Moda	1º	6	18	24	3	11	14	7	2	1	0	2	2	2	1	2	2	2	3	5	1	8	9
TCP202	Confección y Moda	2º	2	14	16	2	14	16	12	2	2	0	0	0	1	2	1	0	1	4	5	1	10	11
TMV201	Carrocería	1º	119	1	120	94	0	94	50	6	8	7	6	1	10	10	20	20	30	0	30	64	0	64
TMV201	Carrocería	2º	89	1	90	85	1	86	64	12	6	0	4	1	10	6	2	1	23	0	23	62	1	63
TMV202	Electromecánica de Vehículos Automóviles	1º	334	8	342	283	6	289	115	33	32	27	36	16	36	31	69	64	95	2	97	188	4	192
TMV202	Electromecánica de Vehículos Automóviles	2º	248	1	249	241	1	242	162	37	13	17	29	9	32	13	6	2	78	1	79	163	0	163
TMV204	Electromecánica de Maquinaria	1º	45	0	45	38	0	38	22	2	1	2	2	1	5	5	8	6	9	0	9	29	0	29
TMV204	Electromecánica de Maquinaria	2º	24	0	24	23	0	23	14	1	2	2	1	0	2	3	4	3	9	0	9	14	0	14

7.3.3. Inventario de CFGS

A continuación se presenta el inventario de Formación Profesional de Grado Superior. Se incluyen alumnos en matrícula completa y en matrícula parcial.

Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 o más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
ACA301	Gestión y Organización de Empresas Agropecuarias	2º	10	2	12	10	2	12	7	2	2	0	3	2	0	0	0	0	4	2	6	6	0	6
ADG301	Administración y Finanzas	1º	300	542	842	272	454	726	413	88	125	81	54	46	60	33	66	54	41	32	73	231	422	653
ADG301	Administración y Finanzas	2º	265	488	753	269	470	739	439	79	92	62	65	47	63	45	65	42	103	203	306	166	267	433
ADG301	Administración y Finanzas	3º	1	1	2	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
ADG302	Asistencia a la Dirección	1º	9	32	41	6	22	28	14	0	4	6	3	3	4	2	3	3	0	3	3	6	19	25
ADG302	Asistencia a la Dirección	2º	21	120	141	18	110	128	44	9	20	10	21	20	24	22	19	17	16	84	100	2	26	28
ADM302	Secretariado	1º	0	2	2	0	2	2	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1
ADM302	Secretariado	2º	0	2	2	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
AFD301	Animación de Actividades Físicas y Deportivas	1º	204	45	249	183	38	221	127	42	27	17	17	14	12	5	38	16	8	0	8	175	38	213
AFD301	Animación de Actividades Físicas y Deportivas	2º	161	40	201	154	40	194	162	9	9	8	7	6	12	6	4	2	28	3	31	126	37	163
AGA302	Gestión Forestal y del Medio Natural	1º	92	14	106	78	14	92	31	15	18	19	18	9	12	6	13	12	14	4	18	64	10	74
AGA302	Gestión Forestal y del Medio Natural	2º	80	22	102	71	22	93	41	23	30	6	7	6	5	4	10	6	33	7	40	38	15	53
AGA303	Paisajismo y Medio Rural	1º	53	7	60	38	6	44	15	7	7	7	7	4	7	3	8	8	8	0	8	30	6	36
AGA303	Paisajismo y Medio Rural	2º	20	8	28	20	8	28	16	4	6	3	4	4	1	0	1	1	7	3	10	13	5	18
AGA304	Ganadería y Asistencia en Sanidad Animal	1º	12	14	26	10	12	22	14	2	6	4	0	0	0	0	2	2	1	1	2	9	11	20
AGA304	Ganadería y Asistencia en Sanidad Animal	2º	13	11	24	13	11	24	11	8	7	1	2	1	2	1	2	1	5	2	7	8	9	17
ARG301	Diseño y Edición de Publicaciones Impresas y Multimedia	1º	16	15	31	15	10	25	19	0	2	2	0	1	2	1	2	2	1	2	3	14	8	22
ARG301	Diseño y Edición de Publicaciones Impresas y Multimedia	2º	9	14	23	9	14	23	16	4	4	0	0	0	0	0	3	3	5	3	8	4	11	15
COM301	Comercio Internacional	1º	24	28	52	22	23	45	12	17	13	9	8	3	8	2	4	2	2	0	2	20	23	43
COM301	Comercio Internacional	2º	74	93	167	68	86	154	48	29	40	22	13	7	26	20	27	25	49	65	114	19	21	40
COM302	Gestión de Ventas y Espacios Comerciales	1º	18	14	32	16	10	26	19	2	3	2	2	1	2	2	0	0	0	1	1	16	9	25
COM302	Gestión de Ventas y Espacios Comerciales	2º	62	69	131	61	65	126	32	16	24	14	15	12	22	18	33	34	49	53	102	12	12	24
COM303	Transporte y Logística	1º	34	11	45	33	9	42	25	3	2	4	4	1	3	2	8	7	5	1	6	28	8	36
COM303	Transporte y Logística	2º	103	61	164	99	59	158	68	14	37	26	13	15	24	18	16	15	68	52	120	31	7	38
COM304	Marketing y Publicidad	1º	68	65	133	61	61	122	81	10	22	18	4	3	11	6	4	4	5	2	7	56	59	115
COM304	Marketing y Publicidad	2º	79	49	128	76	46	122	69	27	27	5	8	9	6	4	12	7	14	5	19	62	41	103
ELE301	Mantenimiento Electrónico	1º	71	3	74	67	2	69	27	2	8	8	7	6	9	7	17	18	17	0	17	50	2	52
ELE301	Mantenimiento Electrónico	2º	29	1	30	30	1	31	25	1	1	0	1	1	1	1	2	0	7	0	7	23	1	24

Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 o más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
ELE302	Sistemas Electrotécnicos y Automatizados	1º	94	0	94	77	0	77	31	6	6	4	8	8	6	3	26	25	26	0	26	51	0	51
ELE302	Sistemas Electrotécnicos y Automatizados	2º	63	1	64	60	1	61	34	13	17	7	5	1	5	5	0	0	16	0	16	44	1	45
ELE303	Automatización y Robótica Industrial	1º	160	6	166	142	6	148	66	24	17	14	9	10	28	11	28	23	40	0	40	102	6	108
ELE303	Automatización y Robótica Industrial	2º	121	3	124	112	1	113	86	4	8	10	2	3	6	3	11	7	30	0	30	82	1	83
ELE304	Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	1º	118	9	127	91	6	97	32	9	16	16	12	11	17	11	20	18	27	0	27	64	6	70
ELE304	Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	2º	56	8	64	55	5	60	45	6	9	3	1	0	0	1	5	3	13	0	13	42	5	47
ENA301	Eficiencia Energética y Energía Solar Térmica	1º	28	2	30	16	2	18	9	1	3	3	1	0	1	1	4	4	4	0	4	12	2	14
ENA301	Eficiencia Energética y Energía Solar Térmica	2º	23	2	25	20	1	21	13	5	6	0	2	0	0	0	0	0	6	0	6	14	1	15
ENA302	Energías Renovables	1º	18	0	18	13	0	13	6	1	3	3	1	0	0	1	3	2	2	0	2	11	0	11
ENA302	Energías Renovables	2º	13	0	13	13	0	13	9	3	3	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	12	0	12
EOC301	Proyectos de Edificación	1º	30	7	37	25	4	29	5	7	3	1	2	3	4	0	15	13	11	2	13	14	2	16
EOC301	Proyectos de Edificación	2º	17	12	29	17	12	29	19	2	3	1	0	1	3	4	4	2	5	4	9	12	8	20
EOC302	Proyectos de Obra Civil	1º	14	13	27	11	10	21	7	2	3	2	3	2	3	4	5	4	6	2	8	5	8	13
EOC302	Proyectos de Obra Civil	2º	13	6	19	12	4	16	7	5	5	1	4	1	0	0	0	0	7	3	10	5	1	6
EOC303	Organización y Control de Obras de Construcción	1º	8	2	10	8	1	9	4	0	0	0	0	1	1	0	4	4	4	0	4	4	1	5
EOC303	Organización y Control de Obras de Construcción	2º	5	2	7	1	2	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
FME301	Construcciones Metálicas	1º	55	1	56	46	0	46	12	11	10	3	7	5	9	7	8	8	15	0	15	31	0	31
FME301	Construcciones Metálicas	2º	11	1	12	12	1	13	11	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	11	1	12
FME302	Diseño en Fabricación Mecánica	1º	26	3	29	19	2	21	12	1	2	1	0	0	5	5	2	2	7	0	7	12	2	14
FME302	Diseño en Fabricación Mecánica	2º	11	4	15	11	4	15	13	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	10	4	14
FME304	Programación de la Producción en Fabricación Mecánica	1º	108	1	109	91	0	91	49	8	18	17	7	5	8	4	9	8	20	0	20	71	0	71
FME304	Programación de la Producción en Fabricación Mecánica	2º	65	3	68	61	3	64	36	10	12	7	5	4	5	1	6	5	20	0	20	41	3	44
FME305	Programación de la Producción en Moldeo de Metales y Polímeros	1º	15	1	16	13	1	14	5	0	3	4	1	0	1	1	4	4	5	1	6	8	0	8
FME305	Programación de la Producción en Moldeo de Metales y Polímeros	2º	6	0	6	6	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6
HOT301	Agencias de Viajes y Gestión de Eventos	1º	14	23	37	8	19	27	8	3	9	9	3	1	1	0	6	6	2	4	6	6	15	21
HOT301	Agencias de Viajes y Gestión de Eventos	2º	41	118	159	39	111	150	36	15	21	37	41	13	20	18	32	30	32	93	125	7	18	25

Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 o más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
HOT302	Gestión de Alojamientos Turísticos	1º	12	19	31	11	19	30	13	4	6	4	2	0	1	2	8	7	1	6	7	10	13	23
HOT302	Gestión de Alojamientos Turísticos	2º	13	20	33	13	20	33	22	6	2	1	5	1	2	1	2	1	7	6	13	6	14	20
HOT303	Guía, Información y Asistencia Turísticas	1º	12	25	37	10	16	26	13	1	1	2	1	0	7	6	4	4	5	1	6	5	15	20
HOT303	Guía, Información y Asistencia Turísticas	2º	7	26	33	7	26	33	19	4	4	4	2	0	5	4	3	1	3	12	15	4	14	18
HOT304	Dirección de Servicios en Restauración	1º	39	18	57	32	12	44	8	2	8	7	8	7	3	4	17	16	12	5	17	20	7	27
HOT304	Dirección de Servicios en Restauración	2º	34	16	50	32	14	46	19	9	12	7	2	2	5	4	8	5	14	7	21	18	7	25
HOT305	Dirección de Cocina	1º	46	28	74	41	25	66	34	6	18	13	3	3	6	5	5	5	6	4	10	35	21	56
HOT305	Dirección de Cocina	2º	41	30	71	40	28	68	36	9	20	11	1	2	8	4	3	2	17	6	23	23	22	45
IFC301	Administración de Sistemas Informáticos en Red	1º	186	21	207	161	20	181	87	17	27	17	13	10	16	14	38	36	41	5	46	120	15	135
IFC301	Administración de Sistemas Informáticos en Red	2º	205	34	239	198	32	230	105	34	37	15	26	20	34	32	28	18	112	20	132	86	12	98
IFC302	Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	1º	252	27	279	215	23	238	101	30	39	29	28	21	29	24	39	31	64	7	71	151	16	167
IFC302	Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	2º	260	39	299	253	37	290	141	32	32	19	17	18	40	31	59	46	120	19	139	133	18	151
IFC303	Desarrollo de Aplicaciones WEB	1º	112	10	122	93	5	98	41	8	11	10	18	15	15	11	13	13	28	1	29	65	4	69
IFC303	Desarrollo de Aplicaciones WEB	2º	172	34	206	150	34	184	46	21	49	32	25	18	39	33	25	23	115	28	143	35	6	41
IMA301	Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos	1º	36	2	38	25	1	26	24	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	1	26
IMA301	Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos	2º	38	0	38	36	0	36	19	9	7	3	5	3	3	1	2	2	15	0	15	21	0	21
IMA302	Mecatrónica Industrial	1º	184	5	189	160	3	163	77	25	23	12	12	14	28	13	23	22	36	1	37	124	2	126
IMA302	Mecatrónica Industrial	2º	169	1	170	162	0	162	118	17	22	17	7	3	8	7	7	3	55	0	55	107	0	107
IMP301	Asesoría de Imagen Personal Y Corporativa	1º	5	42	47	5	35	40	30	3	4	2	1	0	0	1	5	4	1	5	6	4	30	34
IMP301	Asesoría de Imagen Personal Y Corporativa	2º	2	31	33	2	30	32	26	2	0	1	1	1	2	1	3	1	1	5	6	1	25	26
IMP302	Estética Integral y Bienestar	1º	2	45	47	2	42	44	32	4	4	1	2	2	1	0	5	5	0	6	6	2	36	38
IMP302	Estética Integral y Bienestar	2º	1	29	30	1	27	28	19	3	2	0	5	1	1	0	1	0	0	8	8	1	19	20
IMP303	Estilismo y Dirección de Peluquería	1º	3	31	34	1	20	21	18	1	2	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	19	20
IMP303	Estilismo y Dirección de Peluquería	2º	1	18	19	1	16	17	14	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	2	3	0	14	14
IMS301	Iluminación, Captación y Tratamiento de Imagen	1º	27	33	60	26	30	56	26	9	13	9	2	4	4	2	11	6	4	3	7	22	27	49
IMS301	Iluminación, Captación y Tratamiento de Imagen	2º	27	30	57	27	30	57	36	17	12	2	0	0	5	0	4	0	1	5	6	26	25	51
IMS301	Iluminación, Captación y Tratamiento de Imagen	3º	8	1	9	8	1	9	0	6	7	2	2	1	0	0	0	0	3	0	3	5	1	6
IMS302	Producción de Audiovisuales y Espectáculos	1º	33	28	61	31	26	57	41	6	2	2	5	4	0	1	9	3	3	0	3	28	26	54
IMS302	Producción de Audiovisuales y Espectáculos	2º	59	57	116	56	53	109	61	10	7	7	8	5	10	3	23	23	29	28	57	27	25	52
IMS302	Producción de Audiovisuales y Espectáculos	3º	2	1	3	2	1	3	1	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3

Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 o más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
IMS303	Realización de Proyectos de Audiovisuales y Espectáculos	1º	53	21	74	50	20	70	45	9	8	5	4	0	2	4	11	7	1	0	1	49	20	69
IMS303	Realización de Proyectos de Audiovisuales y Espectáculos	2º	47	28	75	47	28	75	56	11	7	0	2	1	2	3	8	3	3	1	4	44	27	71
IMS303	Realización de Proyectos de Audiovisuales y Espectáculos	3º	4	1	5	4	1	5	2	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5
IMS304	Sonido para Audiovisuales y Espectáculos	1º	56	6	62	52	6	58	31	11	8	4	3	2	5	1	11	9	5	1	6	47	5	52
IMS304	Sonido para Audiovisuales y Espectáculos	2º	53	8	61	51	8	59	30	11	11	7	4	4	9	4	5	2	9	8	17	42	0	42
IMS305	Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos	1º	74	12	86	71	12	83	19	15	5	7	9	12	24	16	26	14	10	1	11	61	11	72
IMS305	Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos	2º	31	2	33	31	2	33	21	5	5	1	1	2	3	1	3	3	8	1	9	23	1	24
INA301	Procesos y Calidad en la Industria Alimentaria	1º	16	16	32	9	12	21	3	1	6	6	3	4	3	3	6	4	4	4	8	5	8	13
INA301	Procesos y Calidad en la Industria Alimentaria	2º	21	10	31	21	10	31	11	10	13	3	2	2	3	2	2	2	11	2	13	10	8	18
INA302	Vitivinicultura	1º	14	5	19	12	5	17	6	0	2	2	3	3	0	0	6	6	6	0	6	6	5	11
INA302	Vitivinicultura	2º	12	4	16	11	4	15	1	1	10	10	3	2	1	1	0	0	9	4	13	2	0	2
MAM301	Diseño y Amueblamiento	1º	22	7	29	16	3	19	14	0	2	3	0	0	1	0	2	2	1	1	2	15	2	17
MAM301	Diseño y Amueblamiento	2º	11	0	11	11	0	11	4	1	4	4	1	0	1	1	1	0	10	0	10	1	0	1
MSP304	Prevención de Riesgos Profesionales	1º	17	11	28	8	8	16	13	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	7	8	15
MSP304	Prevención de Riesgos Profesionales	2º	8	6	14	6	6	12	4	3	4	2	1	0	1	0	2	1	3	5	8	3	1	4
MVA302	Mantenimiento Aeromecánico	1º	18	1	19	13	1	14	6	1	5	4	0	0	1	1	2	2	2	0	2	11	1	12
MVA302	Mantenimiento Aeromecánico	2º	19	0	19	19	0	19	10	5	7	2	1	0	0	0	1	1	8	0	8	11	0	11
QUI301	Laboratorio de Análisis y de Control de Calidad	1º	29	36	65	19	28	47	26	6	9	5	3	2	4	3	5	5	3	6	9	16	22	38
QUI301	Laboratorio de Análisis y de Control de Calidad	2º	76	111	187	71	101	172	74	14	27	26	32	25	23	16	16	15	52	74	126	19	27	46
QUI304	Química Industrial	1º	26	6	32	21	4	25	9	4	5	3	0	1	9	6	2	1	6	1	7	15	3	18
QUI304	Química Industrial	2º	28	7	35	28	7	35	24	4	1	1	5	3	2	0	3	3	12	4	16	16	3	19
QUI306	Química Ambiental	1º	21	11	32	16	10	26	18	4	6	4	2	0	0	0	0	0	1	0	1	15	10	25
QUI306	Química Ambiental	2º	12	7	19	12	7	19	17	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	11	7	18

Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 o más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
SAN301	Anatomía Patológica y Citodiagnóstico	1º	7	21	28	7	19	26	14	3	3	1	2	3	5	3	2	2	1	3	4	6	16	22
SAN301	Anatomía Patológica y Citodiagnóstico	2º	2	21	23	2	15	17	13	0	0	0	1	3	1	0	2	1	0	4	4	2	11	13
SAN302	Dietética	1º	13	22	35	10	13	23	17	2	1	0	1	0	2	2	2	2	3	1	4	7	12	19
SAN302	Dietética	2º	6	24	30	6	24	30	26	2	2	1	1	0	1	0	0	0	2	1	3	4	23	27
SAN303	Documentación y Administración Sanitarias	1º	10	48	58	7	38	45	16	6	9	10	4	3	9	3	7	7	1	8	9	6	30	36
SAN303	Documentación y Administración Sanitarias	2º	8	24	32	8	23	31	27	1	0	1	2	0	0	0	2	2	2	2	4	6	21	27
SAN304	Higiene Bucodental	1º	24	125	149	20	108	128	96	7	13	10	6	3	5	4	8	8	2	8	10	18	100	118
SAN304	Higiene Bucodental	2º	22	99	121	22	98	120	101	8	6	4	4	2	7	2	2	2	2	14	16	20	84	104
SAN305	Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear	1º	9	23	32	8	21	29	22	2	0	1	5	3	1	0	1	1	0	2	2	8	19	27
SAN305	Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear	2º	8	25	33	8	24	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	24	32
SAN306	Laboratorio Clínico y Biomédico	1º	27	94	121	24	81	105	56	13	16	8	9	6	11	13	13	9	3	7	10	21	74	95
SAN306	Laboratorio Clínico y Biomédico	2º	30	97	127	30	93	123	43	61	62	3	3	9	10	4	5	3	4	7	11	26	86	112
SAN308	Prótesis Dentales	1º	9	20	29	9	18	27	17	2	2	4	3	2	4	1	1	1	1	3	4	8	15	23
SAN308	Prótesis Dentales	2º	12	18	30	12	18	30	22	7	8	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	11	18	29
SAN309	Radioterapia y Dosimetría	1º	11	43	54	9	38	47	40	1	3	2	2	2	1	1	1	1	1	5	6	8	33	41
SAN309	Radioterapia y Dosimetría	2º	5	24	29	5	23	28	26	0	0	0	2	1	0	0	0	0	1	1	2	4	22	26
SAN310	Salud Ambiental	1º	16	18	34	10	9	19	7	5	6	3	2	0	0	0	4	4	2	5	7	8	4	12
SAN310	Salud Ambiental	2º	9	11	20	9	11	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	11	20
SSC301	Animación Sociocultural y Turística	1º	17	26	43	15	20	35	30	4	3	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	15	19	34
SSC301	Animación Sociocultural y Turística	2º	8	19	27	8	19	27	24	0	1	1	0	2	1	0	1	0	1	2	3	7	17	24
SSC302	Educación Infantil (Formación Profesional)	1º	30	333	363	26	311	337	210	17	44	17	16	9	32	5	35	9	10	80	90	16	231	247
SSC302	Educación Infantil (Formación Profesional)	2º	20	640	660	19	620	639	363	48	85	69	76	51	70	66	45	41	9	368	377	10	252	262
SSC303	Integración Social	1º	10	43	53	9	38	47	31	4	11	8	2	2	2	1	1	1	0	1	1	9	37	46
SSC303	Integración Social	2º	34	176	210	27	144	171	70	25	37	18	25	25	17	11	22	20	20	99	119	7	45	52

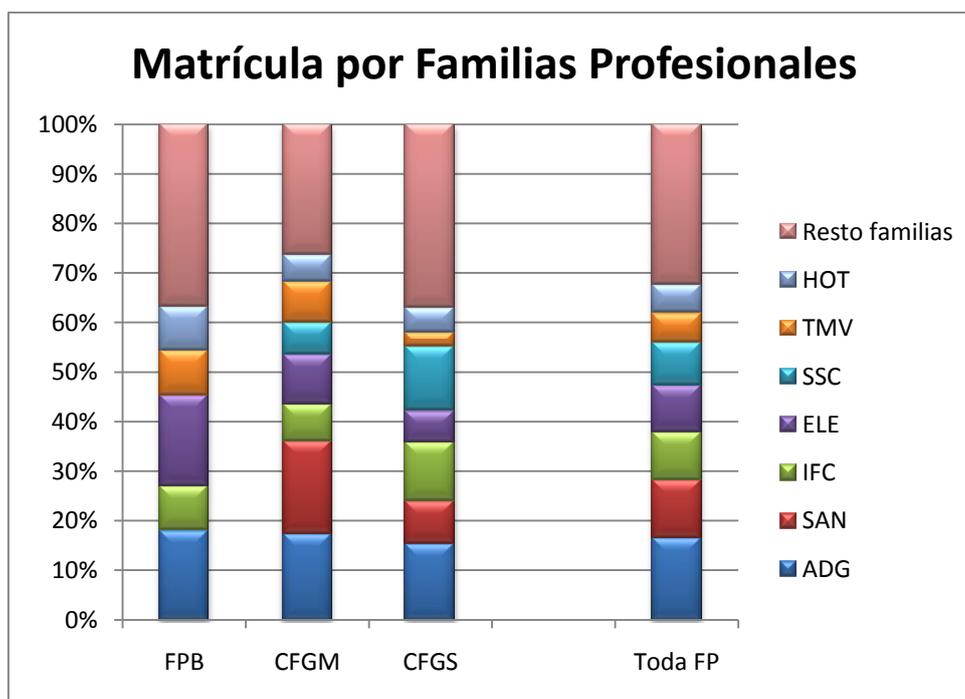
Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 o más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
SSC304	Mediación Comunicativa	1º	6	41	47	4	36	40	23	1	3	2	1	1	2	2	11	11	2	8	10	2	28	30
SSC304	Mediación Comunicativa	2º	3	18	21	3	18	21	15	3	4	1	0	0	1	1	1	1	0	5	5	3	13	16
SSC305	Promoción de Igualdad de Género	1º	2	34	36	2	28	30	11	5	10	7	3	4	3	1	3	2	0	2	2	2	26	28
SSC305	Promoción de Igualdad de Género	2º	2	23	25	2	22	24	22	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	21	23
TCP301	Patronaje y Moda	1º	3	31	34	1	20	21	6	1	8	8	3	2	2	2	2	2	1	6	7	0	14	14
TCP301	Patronaje y Moda	2º	3	24	27	3	22	25	8	13	12	4	1	0	3	0	1	0	2	11	13	1	11	12
TMV301	Automoción	1º	190	4	194	161	4	165	84	16	28	23	24	16	16	14	12	11	30	0	30	131	4	135
TMV301	Automoción	2º	145	0	145	139	0	139	98	18	20	6	8	3	10	2	3	3	33	0	33	106	0	106

7.4. Matrícula en FP, por Familia Profesional

A continuación se presenta la proporción de estudiantes matriculados en cada una de las familias³ profesionales, para FPB, CFGM, CFGS y toda la FP.

	FPB	CFGM	CFGS	Toda FP
IEX	0,0%	0,3%	0,0%	0,1%
MVA	0,0%	0,0%	0,3%	0,2%
SEA	0,0%	0,4%	0,0%	0,2%
ENA	0,0%	0,0%	0,7%	0,3%
TCP	0,6%	0,4%	0,5%	0,5%
MAM	2,9%	0,3%	0,3%	0,6%
ARG	1,0%	1,0%	0,5%	0,7%
EOC	0,4%	0,4%	1,1%	0,8%
INA	0,5%	1,5%	0,9%	1,1%
QUI	0,0%	1,1%	3,2%	1,9%
AFD	0,0%	1,5%	3,9%	2,4%
IMS	0,0%	1,0%	6,1%	3,2%
IMP	4,9%	4,7%	1,8%	3,4%
AGA	5,6%	3,9%	3,0%	3,7%
FME	8,9%	4,3%	2,7%	4,1%
IMA	7,1%	3,8%	4,2%	4,4%
COM	4,8%	1,7%	7,4%	4,7%
HOT	9,0%	5,4%	5,1%	5,7%
TMV	9,2%	8,3%	3,0%	5,9%
SSC	0,0%	6,5%	12,9%	8,7%
ELE	18,3%	9,9%	6,5%	9,3%
IFC	8,9%	7,5%	11,8%	9,6%
SAN	0,0%	18,8%	8,6%	11,8%
ADG	18,1%	17,4%	15,5%	16,6%

De forma gráfica,



³ Pueden consultarse en http://www.educaragon.org/FILES/FP2017_%20desplegable_sept.pdf

8. Series históricas

Se sigue el mismo modelo de series elaboradas en años anteriores.

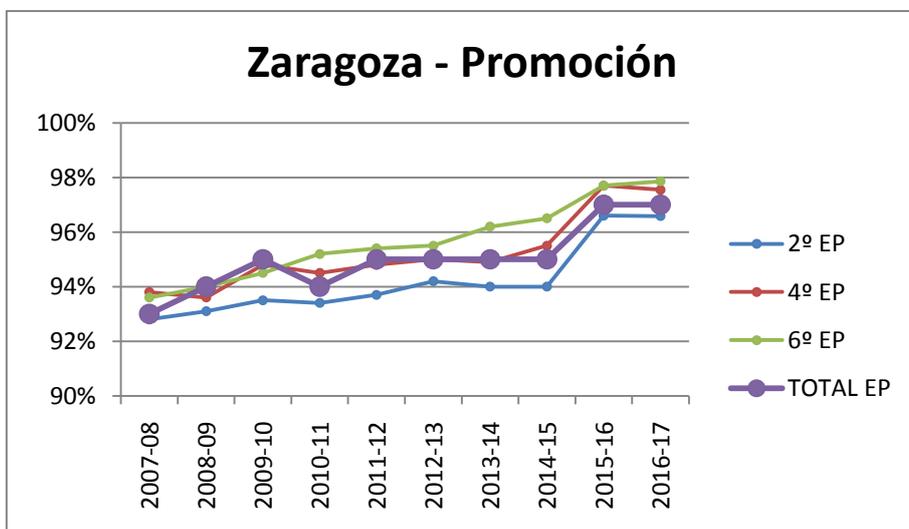
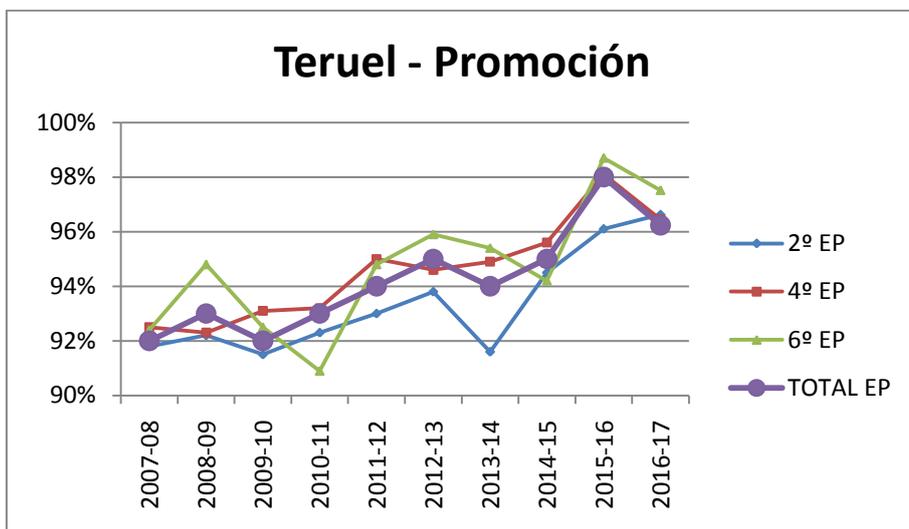
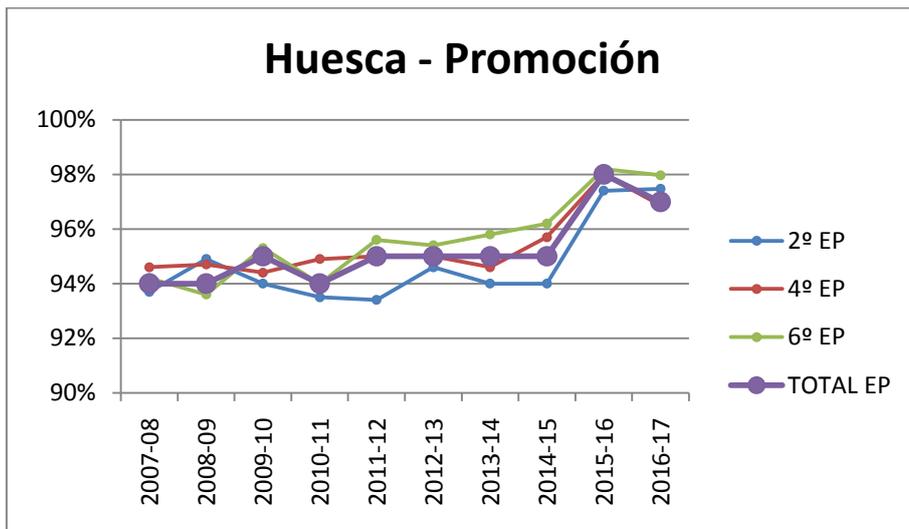
8.1. Educación Primaria

A continuación se puede ver el porcentaje de alumnos que promocionan en 2º EP, 4º EP, 6º EP y para toda la etapa:

		2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
1º EP	Huesca										94,9%
	Teruel										94,6%
	Zaragoza										95,7%
	Aragón										95,5%
2º EP	Huesca	93,7%	94,9%	94,0%	93,5%	93,4%	94,6%	94,0%	94,0%	97,4%	97,5%
	Teruel	91,8%	92,2%	91,5%	92,3%	93,0%	93,8%	91,6%	94,5%	96,1%	96,6%
	Zaragoza	92,8%	93,1%	93,5%	93,4%	93,7%	94,2%	94,0%	94,0%	96,6%	96,6%
	Aragón	93,0%	93,0%	92,0%	93,0%	94,0%	94,0%	94,0%	94,0%	97,0%	96,7%
3º EP	Huesca										96,8%
	Teruel										95,5%
	Zaragoza										96,9%
	Aragón										96,8%
4º EP	Huesca	94,6%	94,7%	94,4%	94,9%	95,0%	95,0%	94,6%	95,7%	98,0%	96,9%
	Teruel	92,5%	92,3%	93,1%	93,2%	95,0%	94,6%	94,9%	95,6%	98,1%	96,5%
	Zaragoza	93,8%	93,6%	94,8%	94,5%	94,8%	95,0%	94,9%	95,5%	97,7%	97,5%
	Aragón	94,0%	94,0%	94,0%	94,0%	95,0%	95,0%	95,0%	96,0%	98,0%	97,3%
5º EP	Huesca										97,9%
	Teruel										96,8%
	Zaragoza										97,4%
	Aragón										97,4%
6º EP	Huesca	94,2%	93,6%	95,3%	94,0%	95,6%	95,4%	95,8%	96,2%	98,2%	98,0%
	Teruel	92,4%	94,8%	92,5%	90,9%	94,8%	95,9%	95,4%	94,2%	98,7%	97,5%
	Zaragoza	93,6%	94,0%	94,5%	95,2%	95,4%	95,5%	96,2%	96,5%	97,7%	97,9%
	Aragón	94,0%	94,0%	94,0%	95,0%	95,0%	96,0%	96,0%	96,0%	98,0%	97,8%
TOTAL EP	Huesca	94,0%	94,0%	95,0%	94,0%	95,0%	95,0%	95,0%	95,0%	98,0%	97,0%
	Teruel	92,0%	93,0%	92,0%	93,0%	94,0%	95,0%	94,0%	95,0%	98,0%	96,2%
	Zaragoza	93,0%	94,0%	95,0%	94,0%	95,0%	95,0%	95,0%	95,0%	97,0%	97,0%
	Aragón	93,0%	94,0%	93,0%	94,0%	95,0%	95,0%	95,0%	95,0%	97,0%	96,9%

De manera gráfica,



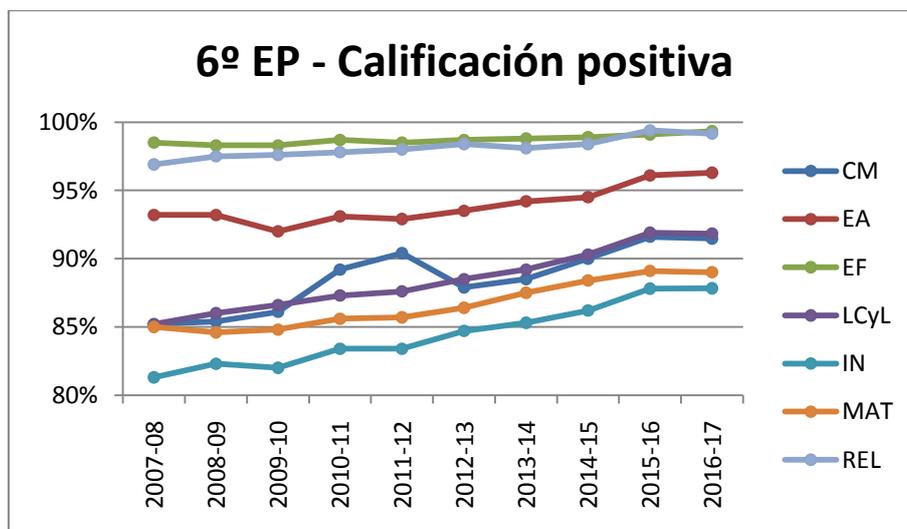
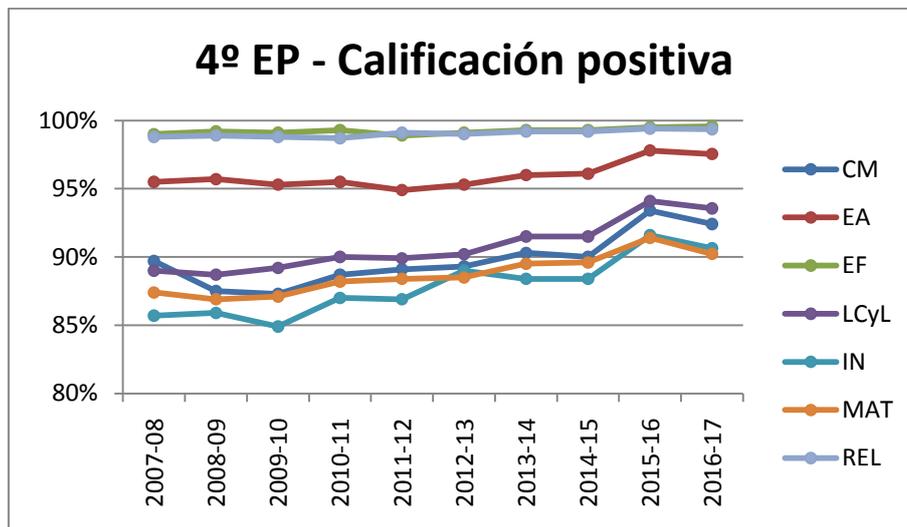
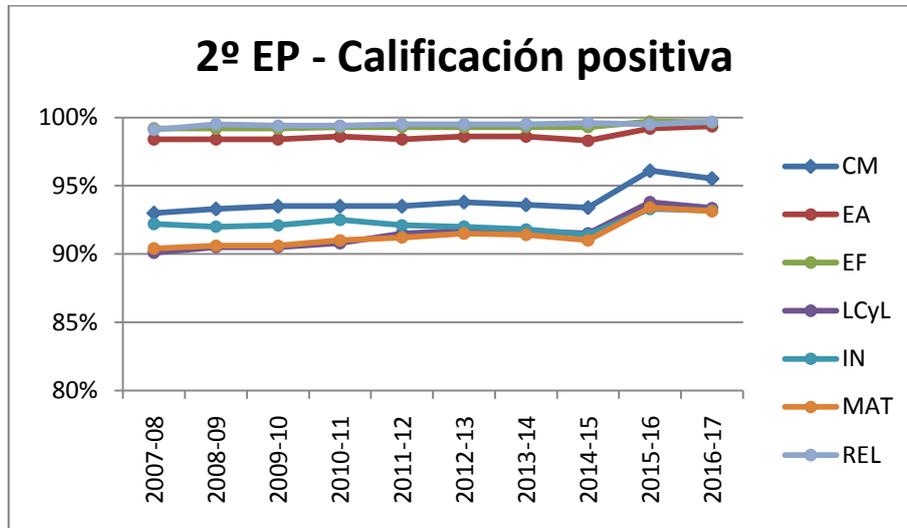


Por áreas⁴, el porcentaje de calificaciones positivas sobre el total de alumnos calificados es el siguiente:

		2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
1º EP	CM										95,5%
	EA										99,3%
	EF										99,5%
	LCyL										91,9%
	IN										93,1%
	MAT										93,2%
	REL										99,7%
2º EP	CM	93,0%	93,3%	93,5%	93,5%	93,5%	93,8%	93,6%	93,4%	96,1%	95,5%
	EA	98,4%	98,4%	98,4%	98,6%	98,4%	98,6%	98,6%	98,3%	99,2%	99,4%
	EF	99,2%	99,2%	99,2%	99,3%	99,3%	99,3%	99,3%	99,3%	99,7%	99,6%
	LCyL	90,1%	90,5%	90,5%	90,8%	91,5%	91,7%	91,7%	91,5%	93,8%	93,4%
	IN	92,2%	92,0%	92,1%	92,5%	92,1%	92,0%	91,8%	91,4%	93,3%	93,2%
	MAT	90,4%	90,6%	90,6%	91,0%	91,2%	91,5%	91,4%	91,0%	93,4%	93,1%
	REL	99,1%	99,5%	99,4%	99,4%	99,5%	99,5%	99,5%	99,6%	99,5%	99,7%
3º EP	CM										92,5%
	EA										98,5%
	EF										99,6%
	LCyL										93,2%
	IN										90,6%
	MAT										89,9%
	REL										99,4%
4º EP	CM	89,7%	87,5%	87,3%	88,7%	89,1%	89,3%	90,3%	90,0%	93,4%	92,4%
	EA	95,5%	95,7%	95,3%	95,5%	94,9%	95,3%	96,0%	96,1%	97,8%	97,5%
	EF	99,0%	99,2%	99,1%	99,3%	98,9%	99,1%	99,3%	99,3%	99,5%	99,6%
	LCyL	89,0%	88,7%	89,2%	90,0%	89,9%	90,2%	91,5%	91,5%	94,1%	93,6%
	IN	85,7%	85,9%	84,9%	87,0%	86,9%	89,0%	88,4%	88,4%	91,6%	90,6%
	MAT	87,4%	86,9%	87,1%	88,2%	88,4%	88,5%	89,5%	89,6%	91,4%	90,2%
	REL	98,8%	98,9%	98,8%	98,7%	99,1%	99,0%	99,2%	99,2%	99,4%	99,4%
5º EP	CM										91,1%
	EA										96,4%
	EF										99,4%
	LCyL										92,1%
	IN										87,5%
	MAT										88,7%
	REL										99,2%
6º EP	CM	85,2%	85,4%	86,1%	89,2%	90,4%	87,9%	88,5%	90,0%	91,6%	91,5%
	EA	93,2%	93,2%	92,0%	93,1%	92,9%	93,5%	94,2%	94,5%	96,1%	96,3%
	EF	98,5%	98,3%	98,3%	98,7%	98,5%	98,7%	98,8%	98,9%	99,1%	99,3%
	LCyL	85,2%	86,0%	86,6%	87,3%	87,6%	88,5%	89,2%	90,3%	91,9%	91,8%
	IN	81,3%	82,3%	82,0%	83,4%	83,4%	84,7%	85,3%	86,2%	87,8%	87,8%
	MAT	85,0%	84,6%	84,8%	85,6%	85,7%	86,4%	87,5%	88,4%	89,1%	89,0%
	REL	96,9%	97,5%	97,6%	97,8%	98,0%	98,4%	98,1%	98,4%	99,4%	99,2%

⁴ Se han asimilado Ciencias Sociales (LOMCE) y Ciencias Naturales (LOMCE) a Conocimiento del Medio (LOE)

De manera gráfica,

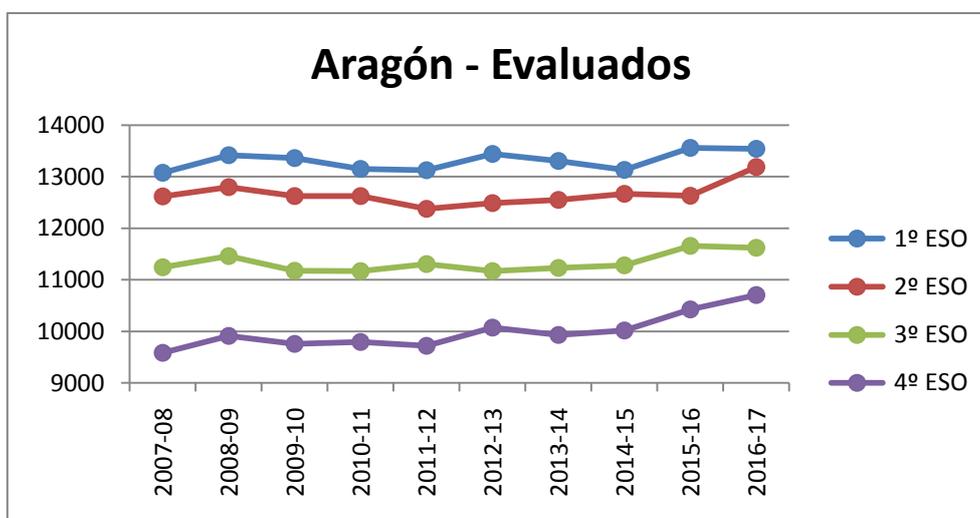


8.2. Educación Secundaria Obligatoria

El número de alumnos evaluados en Educación Secundaria Obligatoria se puede ver a continuación:

	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
1º ESO	13076	13416	13359	13148	13122	13441	13305	13133	13556	13542
2º ESO	12618	12795	12621	12626	12374	12486	12552	12668	12632	13184
3º ESO	11244	11459	11178	11171	11308	11169	11230	11279	11655	11623
4º ESO	9584	9914	9755	9797	9721	10073	9929	10019	10423	10706
TOTAL ESO	46522	47584	46913	46742	46525	47169	47016	47099	48266	49055

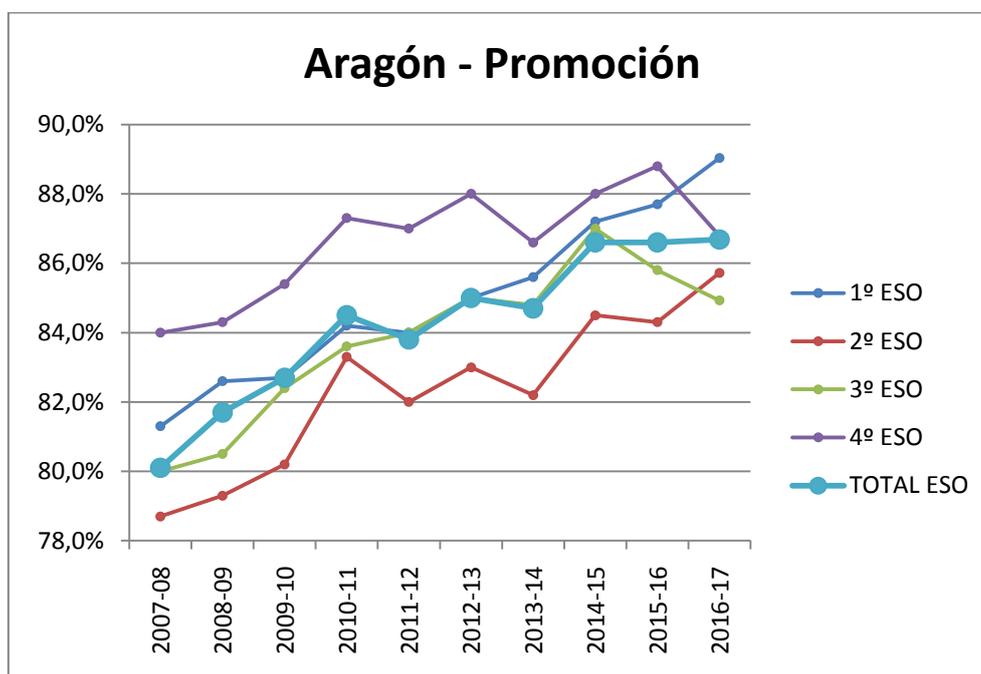
De forma gráfica,



El porcentaje de alumnos que promocionan se puede ver a continuación:

		2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
1º ESO	Huesca	80,2%	84,9%	85,3%	86,1%	87,3%	85,5%	87,6%	87,1%	88,1%	88,8%
	Teruel	80,9%	80,8%	80,0%	85,4%	81,6%	84,5%	84,0%	89,0%	90,3%	89,2%
	Zaragoza	81,0%	82,0%	83,0%	84,0%	84,0%	85,0%	85,9%	87,0%	87,3%	89,1%
	Aragón	81,3%	82,6%	82,7%	84,2%	84,0%	85,0%	85,6%	87,2%	87,7%	89,0%
2º ESO	Huesca	74,2%	81,1%	82,9%	84,5%	85,3%	85,0%	85,5%	83,8%	85,3%	85,2%
	Teruel	78,7%	76,8%	77,0%	85,6%	77,6%	79,6%	83,9%	84,8%	83,3%	85,2%
	Zaragoza	79,0%	80,0%	81,0%	83,0%	82,0%	84,0%	82,0%	84,8%	84,2%	85,9%
	Aragón	78,7%	79,3%	80,2%	83,3%	82,0%	83,0%	82,2%	84,5%	84,3%	85,7%
3º ESO	Huesca	76,6%	81,8%	85,2%	85,3%	87,0%	86,0%	86,0%	89,2%	87,1%	86,5%
	Teruel	78,2%	77,8%	79,0%	81,3%	80,5%	82,0%	83,2%	88,1%	86,8%	83,8%
	Zaragoza	81,0%	82,0%	83,0%	84,0%	85,0%	86,0%	85,6%	86,3%	85,3%	84,7%
	Aragón	80,0%	80,5%	82,4%	83,6%	84,0%	85,0%	84,8%	87,0%	85,8%	84,9%
4º ESO	Huesca	84,2%	85,6%	87,8%	88,4%	88,0%	89,0%	90,4%	87,1%	88,7%	86,9%
	Teruel	83,4%	83,4%	83,0%	90,7%	85,9%	86,1%	88,8%	86,3%	91,5%	86,0%
	Zaragoza	82,0%	84,0%	86,0%	87,0%	87,0%	88,0%	86,0%	88,4%	88,4%	86,9%
	Aragón	84,0%	84,3%	85,4%	87,3%	87,0%	88,0%	86,6%	88,0%	88,8%	86,8%
TOTAL ESO	Huesca	78,6%	83,4%	85,2%	86,0%	86,9%	86,2%	87,3%	86,7%	87,2%	86,9%
	Teruel	80,1%	79,5%	79,8%	85,6%	81,1%	83,0%	84,8%	87,1%	88,0%	86,2%
	Zaragoza	81,0%	82,0%	83,0%	84,0%	84,0%	85,0%	84,8%	86,5%	86,2%	86,7%
	Aragón	80,1%	81,7%	82,7%	84,5%	83,8%	85,0%	84,7%	86,6%	86,6%	86,7%

De manera gráfica,



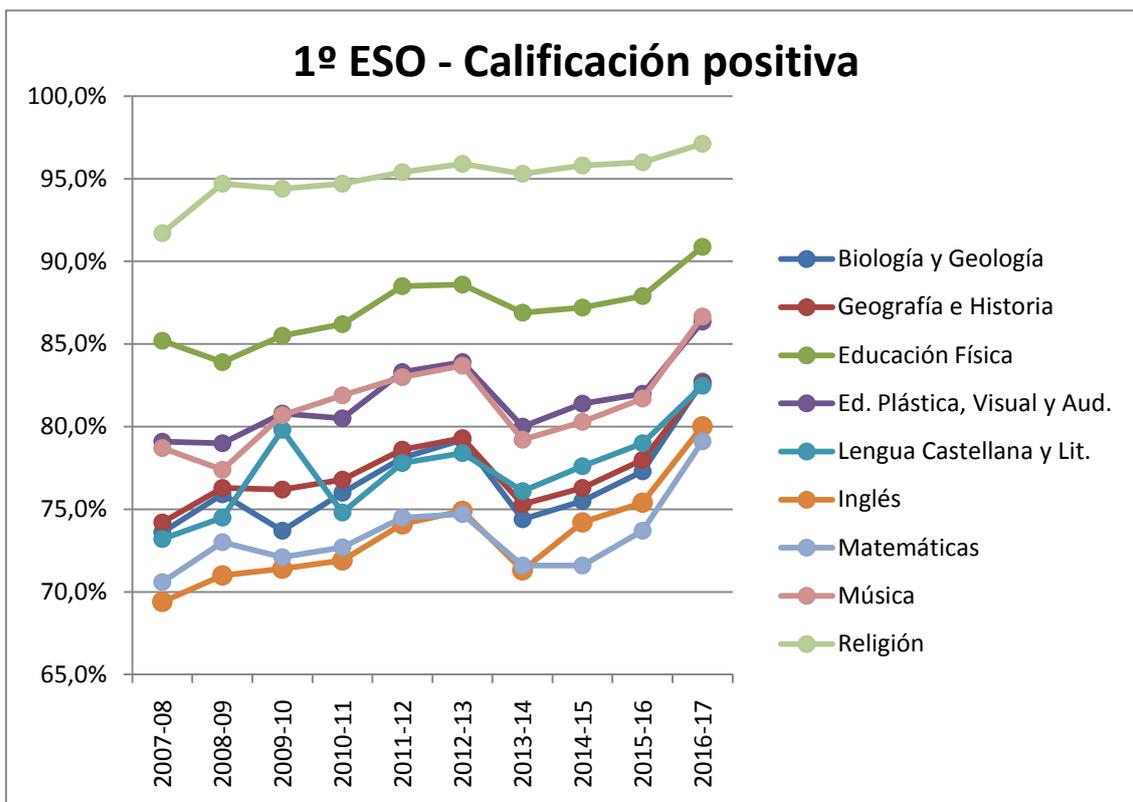
En cuanto al inventario de materias, a continuación se puede ver el porcentaje de alumnos que superan cada una de las materias⁵ de los diferentes cursos:

⁵ En 1º ESO se ha asimilado Ciencias Naturales (LOE) a Biología y Geología (LOMCE). En 2º ESO se ha asimilado Ciencias Naturales (LOE) a Física y Química (LOMCE).

En 3º y 4º ESO se han agregado las materias de Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas y Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas con pesos proporcionales al número de evaluados en cada materia.

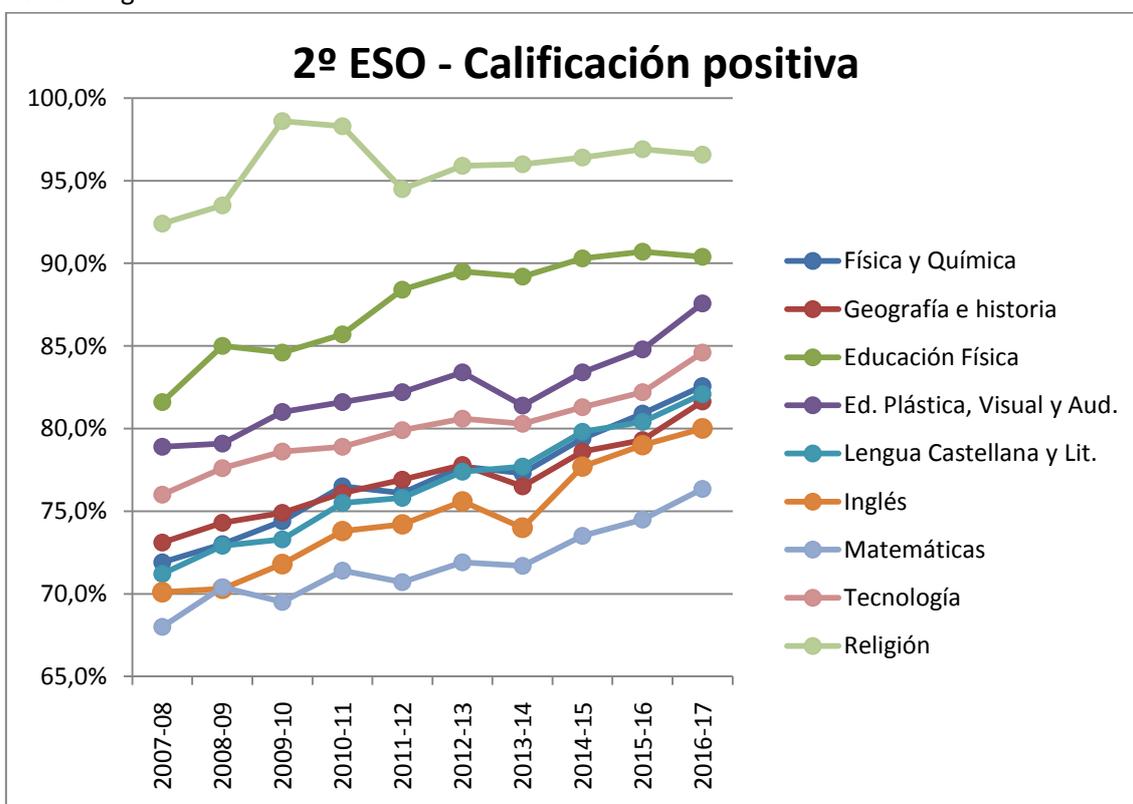
1º ESO	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Biología y Geología	73,6%	75,9%	73,7%	76,0%	78,1%	79,2%	74,4%	75,5%	77,3%	82,7%
Geografía e Historia	74,2%	76,3%	76,2%	76,8%	78,6%	79,3%	75,3%	76,3%	78,0%	82,6%
Educación Física	85,2%	83,9%	85,5%	86,2%	88,5%	88,6%	86,9%	87,2%	87,9%	90,9%
Ed. Plástica, Visual y Aud.	79,1%	79,0%	80,8%	80,5%	83,3%	83,9%	80,0%	81,4%	82,0%	86,4%
Lengua Castellana y Lit.	73,2%	74,5%	79,8%	74,8%	77,8%	78,4%	76,1%	77,6%	79,0%	82,5%
Inglés	69,4%	71,0%	71,4%	71,9%	74,1%	74,9%	71,3%	74,2%	75,4%	80,0%
Matemáticas	70,6%	73,0%	72,1%	72,7%	74,5%	74,7%	71,6%	71,6%	73,7%	79,1%
Música	78,7%	77,4%	80,7%	81,9%	83,0%	83,7%	79,2%	80,3%	81,7%	86,7%
Religión	91,7%	94,7%	94,4%	94,7%	95,4%	95,9%	95,3%	95,8%	96,0%	97,1%

De forma gráfica:



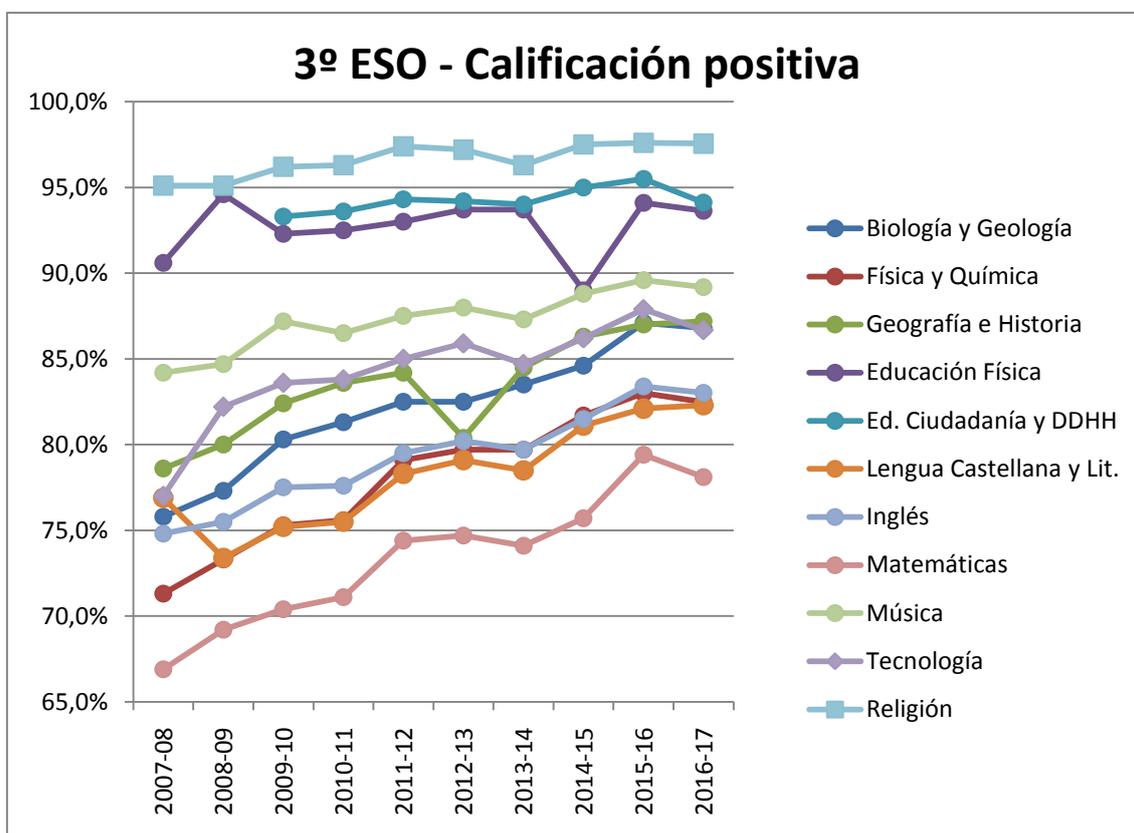
2º ESO	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Física y Química	71,9%	73,0%	74,4%	76,5%	76,1%	77,7%	77,3%	79,4%	80,9%	82,6%
Geografía e Historia	73,1%	74,3%	74,9%	76,1%	76,9%	77,8%	76,5%	78,6%	79,3%	81,6%
Educación Física	81,6%	85,0%	84,6%	85,7%	88,4%	89,5%	89,2%	90,3%	90,7%	90,4%
Ed. Plástica, Visual y Aud.	78,9%	79,1%	81,0%	81,6%	82,2%	83,4%	81,4%	83,4%	84,8%	87,6%
Lengua Castellana y Lit.	71,2%	72,9%	73,3%	75,5%	75,8%	77,4%	77,7%	79,8%	80,4%	82,1%
Inglés	70,1%	70,3%	71,8%	73,8%	74,2%	75,6%	74,0%	77,7%	79,0%	80,0%
Matemáticas	68,0%	70,4%	69,5%	71,4%	70,7%	71,9%	71,7%	73,5%	74,5%	76,4%
Tecnología	76,0%	77,6%	78,6%	78,9%	79,9%	80,6%	80,3%	81,3%	82,2%	84,6%
Religión	92,4%	93,5%	98,6%	98,3%	94,5%	95,9%	96,0%	96,4%	96,9%	96,6%

De forma gráfica:



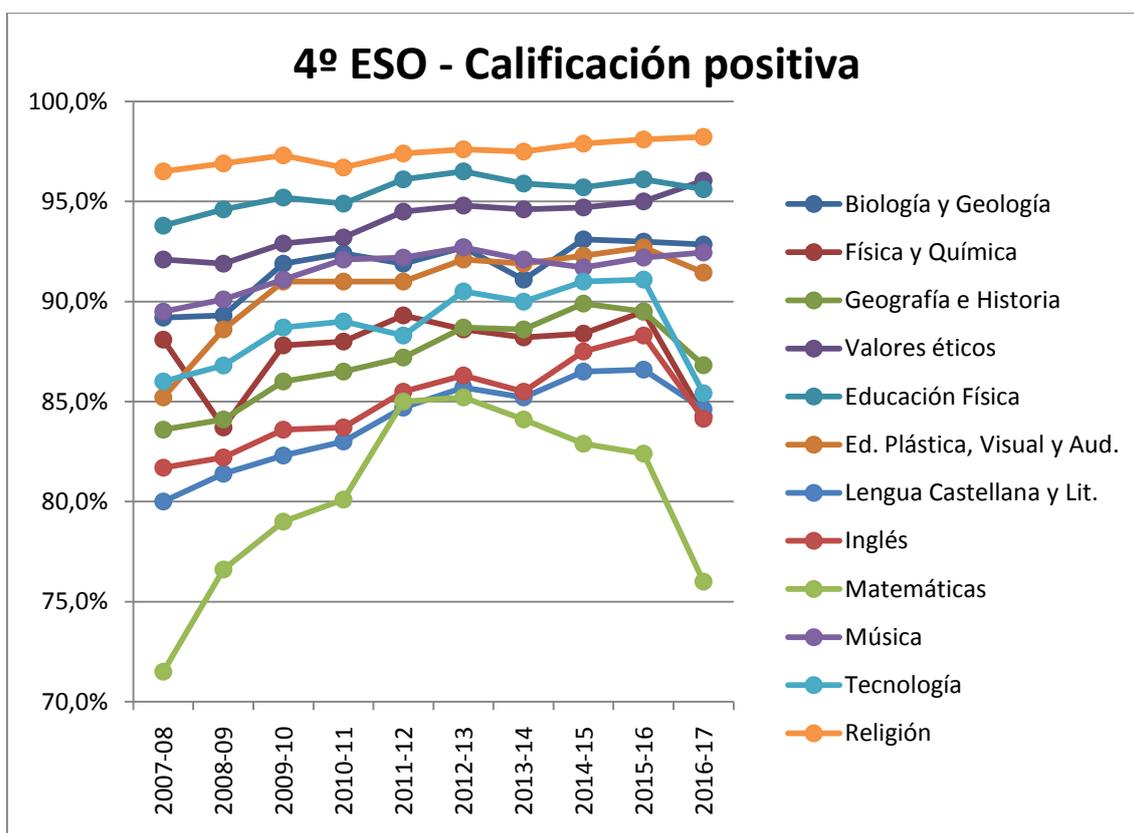
3º ESO	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Biología y Geología	75,8%	77,3%	80,3%	81,3%	82,5%	82,5%	83,5%	84,6%	87,1%	86,8%
Física y Química	71,3%	73,3%	75,3%	75,6%	79,1%	79,7%	79,7%	81,7%	83,0%	82,5%
Geografía e Historia	78,6%	80,0%	82,4%	83,6%	84,2%	80,4%	84,5%	86,3%	87,0%	87,2%
Educación Física	90,6%	94,6%	92,3%	92,5%	94,3%	93,7%	93,7%	89,0%	94,1%	93,6%
Ed. Ciudadanía y DDHH			93,3%	93,6%	94,3%	94,2%	94,0%	95,0%	95,5%	94,1%
Lengua Castellana y Lit.	76,9%	73,4%	75,2%	75,5%	78,3%	79,1%	78,5%	81,1%	82,1%	82,3%
Inglés	74,8%	75,5%	77,5%	77,6%	79,5%	80,2%	79,7%	81,5%	83,4%	83,0%
Matemáticas	66,9%	69,2%	70,4%	71,1%	74,4%	74,7%	74,1%	75,7%	79,4%	78,1%
Música	84,2%	84,7%	87,2%	86,5%	87,5%	88,0%	87,3%	88,8%	89,6%	89,2%
Tecnología	77,0%	82,2%	83,6%	83,8%	85,0%	85,9%	84,7%	86,2%	87,9%	86,7%
Religión	95,1%	95,1%	96,2%	96,3%	97,4%	97,2%	96,3%	97,5%	97,6%	97,6%

De forma gráfica:



4º ESO	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Biología y Geología	89,2%	89,3%	91,9%	92,4%	91,9%	92,7%	91,1%	93,1%	93,0%	92,8%
Física y Química	88,1%	83,7%	87,8%	88,0%	89,3%	88,6%	88,2%	88,4%	89,5%	84,3%
Geografía e Historia	83,6%	84,1%	86,0%	86,5%	87,2%	88,7%	88,6%	89,9%	89,5%	86,8%
Valores éticos	92,1%	91,9%	92,9%	93,2%	94,5%	94,8%	94,6%	94,7%	95,0%	96,0%
Educación Física	93,8%	94,6%	95,2%	94,9%	96,1%	96,5%	95,9%	95,7%	96,1%	95,6%
Ed. Plástica, Visual y Aud.	85,2%	88,6%	91,0%	91,0%	91,0%	92,1%	91,9%	92,3%	92,7%	91,4%
Lengua Castellana y Lit.	80,0%	81,4%	82,3%	83,0%	84,7%	85,7%	85,2%	86,5%	86,6%	84,6%
Inglés	81,7%	82,2%	83,6%	83,7%	85,5%	86,3%	85,5%	87,5%	88,3%	84,1%
Matemáticas	71,5%	76,6%	79,0%	80,1%	85,0%	85,2%	84,1%	82,9%	82,4%	76,0%
Música	89,5%	90,1%	91,1%	92,1%	92,2%	92,7%	92,1%	91,7%	92,2%	92,5%
Tecnología	86,0%	86,8%	88,7%	89,0%	88,3%	90,5%	90,0%	91,0%	91,1%	85,4%
Religión	96,5%	96,9%	97,3%	96,7%	97,4%	97,6%	97,5%	97,9%	98,1%	98,2%

De forma gráfica

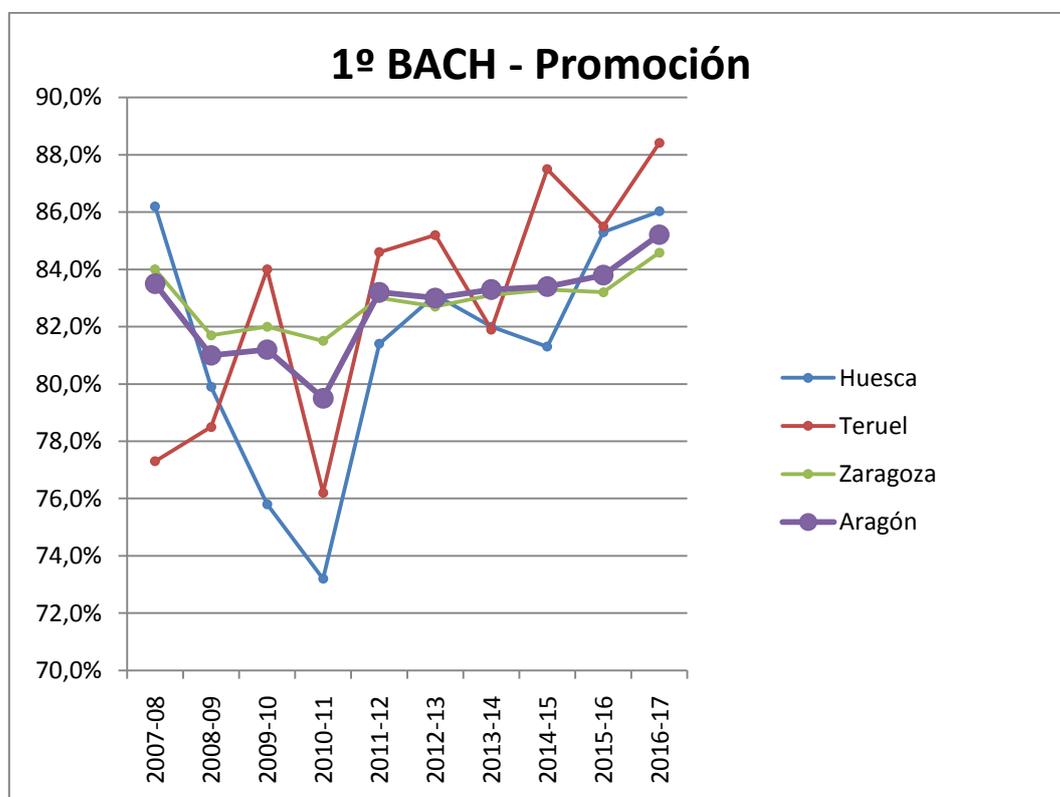


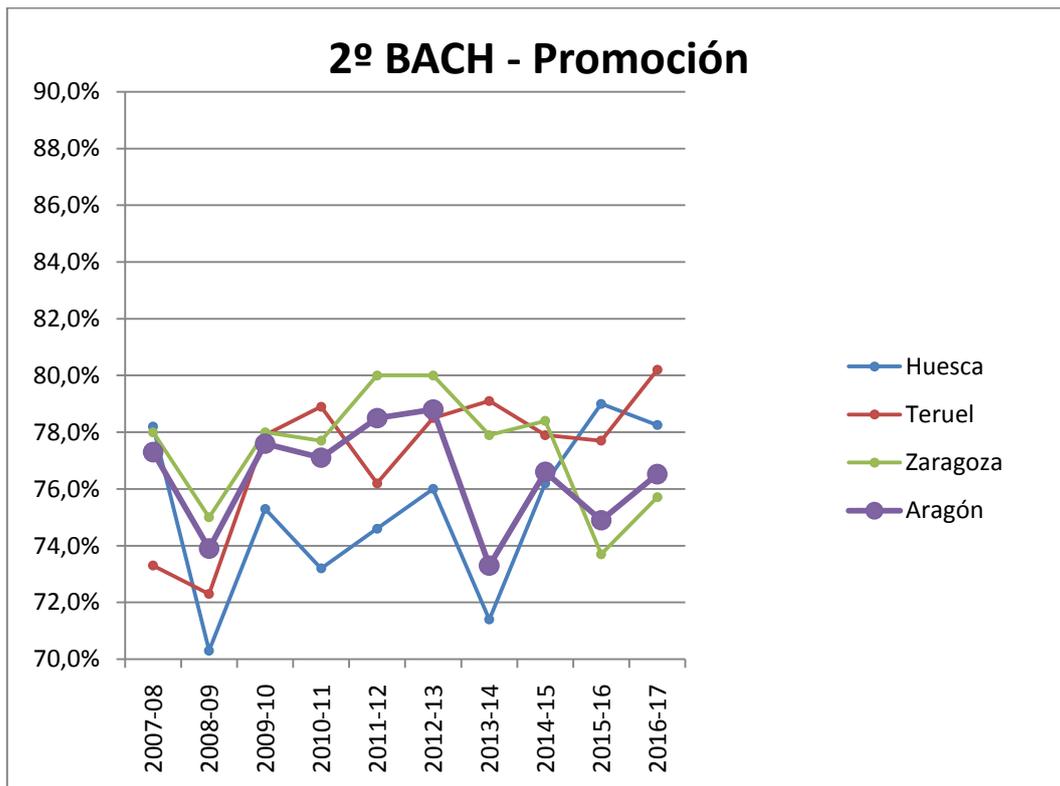
8.3. Bachillerato

A continuación se presentan los porcentajes de promoción en bachillerato:

		2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
1º BACH	Huesca	86,2%	79,9%	75,8%	73,2%	81,4%	83,1%	82,0%	81,3%	85,3%	86,0%
	Teruel	77,3%	78,5%	84,0%	76,2%	84,6%	85,2%	81,9%	87,5%	85,5%	88,4%
	Zaragoza	84,0%	81,7%	82,0%	81,5%	83,0%	82,7%	83,1%	83,3%	83,2%	84,6%
	Aragón	83,5%	81,0%	81,2%	79,5%	83,2%	83,0%	83,3%	83,4%	83,8%	85,2%
2º BACH	Huesca	78,2%	70,3%	75,3%	73,2%	74,6%	76,0%	71,4%	76,2%	79,0%	78,3%
	Teruel	73,3%	72,3%	77,9%	78,9%	76,2%	78,5%	79,1%	77,9%	77,7%	80,2%
	Zaragoza	78,0%	75,0%	78,0%	77,7%	80,0%	80,0%	77,9%	78,4%	73,7%	75,7%
	Aragón	77,3%	73,9%	77,6%	77,1%	78,5%	78,8%	73,3%	76,6%	74,9%	76,5%

De manera gráfica,



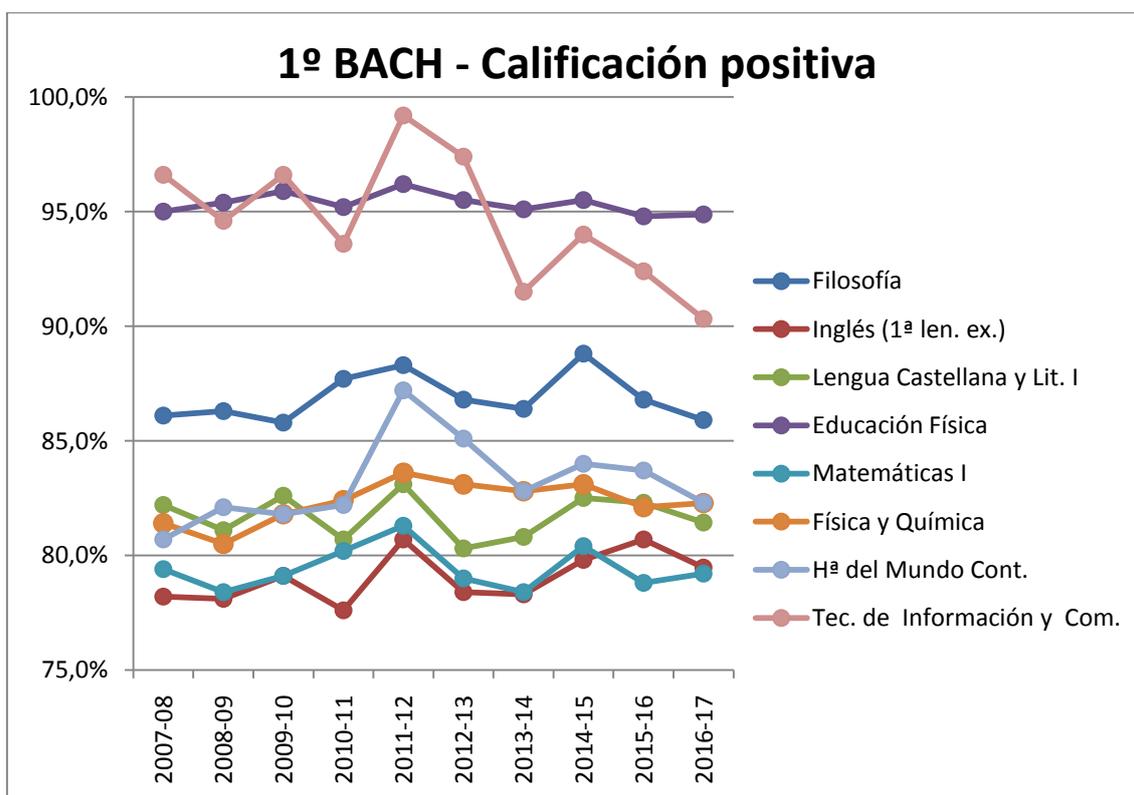


En relación el inventario de calificaciones, se presentan los porcentajes de calificaciones positivas para las diferentes materias⁶:

⁶ En 1º BACH se ha asimilado Filosofía y Ciudadanía (LOE) a Filosofía (LOMCE).

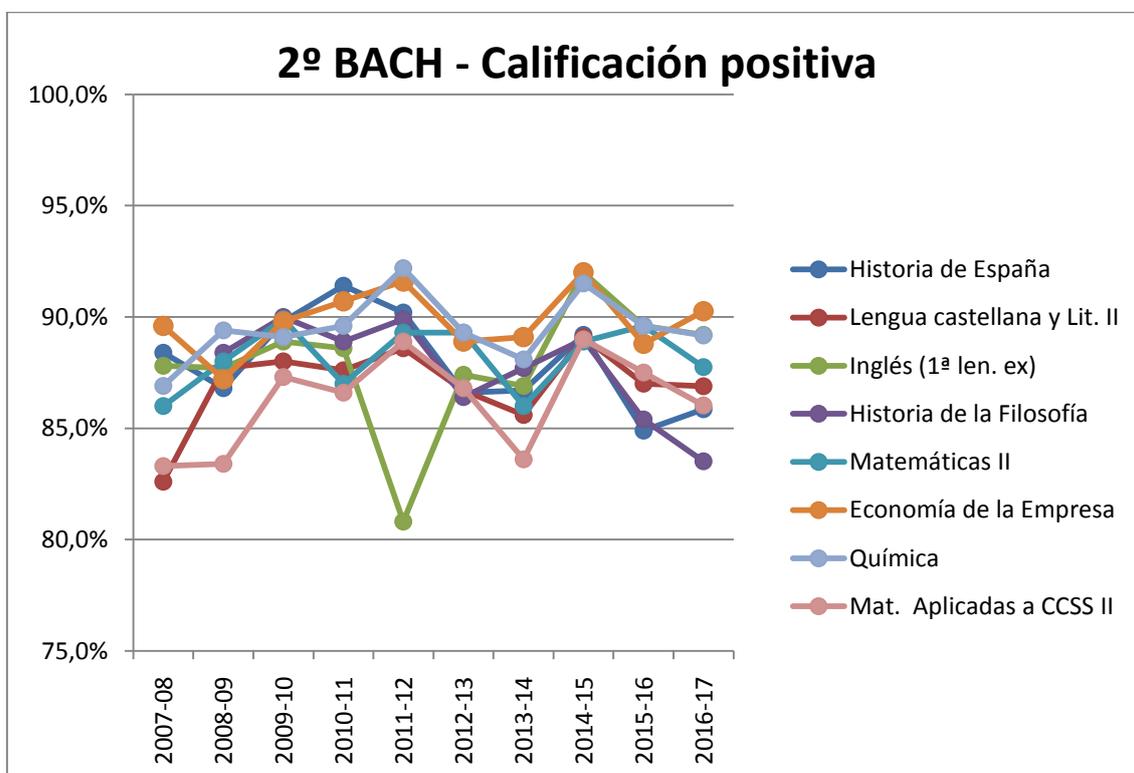
1º Bachillerato	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Lengua Castellana y Lit. I	82,2%	81,1%	82,6%	80,7%	83,1%	80,3%	80,8%	82,5%	82,3%	81,4%
Filosofía	86,1%	86,3%	85,8%	87,7%	88,3%	86,8%	86,4%	88,8%	86,8%	85,9%
Inglés (1ª len. ex.)	78,2%	78,1%	79,1%	77,6%	80,7%	78,4%	78,3%	79,8%	80,7%	79,5%
Educación Física	95,0%	95,4%	95,9%	95,2%	96,2%	95,5%	95,1%	95,5%	94,8%	94,9%
Dibujo Artístico I	86,1%	87,8%	88,2%	86,4%	81,4%	88,0%	82,2%	87,5%	83,7%	85,7%
Volumen	83,5%	83,5%	91,1%	89,1%	85,4%	91,9%	81,0%	90,9%	90,3%	88,0%
Biología y Geología	90,6%	90,7%	90,6%	90,4%	91,4%	91,2%	91,9%	91,5%	91,2%	90,5%
Dibujo Técnico I	89,3%	88,6%	87,0%	89,5%	90,8%	84,5%	89,1%	88,1%	87,7%	89,3%
Física y Química	81,4%	80,5%	81,8%	82,4%	83,6%	83,1%	82,8%	83,1%	82,1%	82,3%
Matemáticas I	79,4%	78,4%	79,1%	80,2%	81,3%	79,0%	78,4%	80,4%	78,8%	79,2%
Tecnología Industrial I	85,5%	90,0%	87,0%	90,5%	91,4%	90,1%	91,1%	88,9%	90,7%	92,0%
Economía	85,6%	85,7%	85,6%	84,3%	88,5%	83,4%	83,6%	86,5%	86,0%	84,3%
Griego I	83,4%	81,3%	82,7%	79,1%	83,1%	80,0%	81,2%	83,4%	79,8%	77,4%
Hª del Mundo Con.	80,7%	82,1%	81,8%	82,2%	87,2%	85,1%	82,8%	84,0%	83,7%	82,3%
Latín I	83,7%	83,2%	82,7%	81,7%	85,2%	84,9%	80,7%	83,0%	78,1%	76,3%
Mat. Aplicadas a las CCSS I	72,2%	68,2%	71,0%	70,1%	73,1%	72,6%	68,6%	70,3%	72,0%	70,5%
Cultura Audiovisual	98,9%	91,2%	100,0%	93,5%	94,7%	95,7%	88,7%	91,0%	85,8%	85,4%
Francés (2ª len. ex.)	97,4%	96,3%	96,0%	97,5%	97,5%	94,5%	96,0%	98,0%	97,2%	95,7%
Tec. de Información y Com.	96,6%	94,6%	96,6%	93,6%	99,2%	97,4%	91,5%	94,0%	92,4%	90,3%

Se presentan, de manera gráfica, los porcentajes de calificación positiva en las materias con mayor número de alumnos evaluados:



2º Bachillerato	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Lengua castellana y Lit. II	82,6%	87,7%	88,0%	87,6%	88,6%	86,7%	85,6%	89,1%	87,0%	86,9%
Historia de la Filosofía		88,4%	90,0%	88,9%	89,9%	86,4%	87,7%	89,0%	85,4%	83,5%
Historia de España	88,4%	86,8%	89,8%	91,4%	90,2%	86,6%	86,7%	89,2%	84,9%	85,9%
Inglés (1ª len. ex.)	87,8%	87,7%	88,9%	88,6%	80,8%	87,4%	86,9%	92,0%	89,6%	89,2%
Dibujo Artístico II	75,2%	87,8%	82,4%	79,3%	84,4%	88,2%	81,9%	82,6%	82,0%	90,8%
Diseño	68,5%	78,4%	89,7%	0,0%	90,0%	90,4%	85,0%	79,3%	76,0%	87,4%
Téc. de Exp. Graf.-Plástica	79,9%	85,3%	89,1%	80,0%	85,2%	80,7%	81,4%	83,6%	81,8%	88,4%
Biología	90,3%	90,6%	90,2%	90,9%	93,1%	91,3%	91,9%	93,4%	92,0%	90,1%
C. de la Tierra y Medio A.	94,3%	94,4%	93,0%	94,1%	96,5%	95,0%	94,7%	95,0%	92,9%	91,8%
Dibujo Técnico II	91,9%	91,7%	92,6%	94,7%	94,7%	92,9%	88,7%	93,9%	91,5%	91,3%
Física	83,4%	86,5%	88,5%	87,2%	89,1%	88,1%	84,4%	88,4%	87,6%	85,9%
Matemáticas II	86,0%	88,0%	89,9%	87,0%	89,3%	89,3%	86,0%	88,9%	89,6%	87,7%
Química	86,9%	89,4%	89,1%	89,6%	92,2%	89,3%	88,1%	91,5%	89,6%	89,2%
Tecnología Industrial	88,6%	88,1%	92,8%	92,6%	93,0%	92,7%	89,9%	92,7%	91,4%	92,5%
Economía de la Empresa	89,6%	87,2%	89,8%	90,7%	91,6%	88,9%	89,1%	92,0%	88,8%	90,3%
Geografía	86,7%	89,4%	88,8%	89,5%	90,8%	87,9%	87,6%	90,3%	87,9%	84,9%
Griego II	90,5%	88,6%	91,1%	92,5%	95,0%	92,0%	93,1%	92,5%	91,3%	93,1%
Hª del Arte	85,3%	81,7%	84,9%	85,4%	89,4%	84,2%	83,7%	87,5%	81,0%	81,6%
Latín II	90,9%	87,6%	91,5%	93,4%	92,4%	93,1%	88,3%	92,5%	91,8%	88,0%
Mat. Aplicadas a CCSS II	83,3%	83,4%	87,3%	86,6%	88,9%	86,8%	83,6%	89,0%	87,5%	86,0%
Fund. de Adm. y Gestión	95,7%	96,3%	96,3%	98,2%	96,3%	96,9%	91,6%	95,8%	92,5%	92,8%
Geología	93,0%	92,4%	95,5%	92,0%	96,5%	98,0%	92,7%	98,6%	94,0%	92,1%
Psicología	96,1%	96,7%	98,8%	98,7%	97,5%	95,8%	91,7%	94,4%	91,1%	95,4%
Francés (2ª len. ex.)	97,4%	96,8%	96,0%	98,1%	99,2%	97,6%	98,1%	98,9%	97,0%	98,0%
Tec. de la Inf. y de Com.	96,6%	95,8%	96,6%	94,5%	97,1%	97,4%	95,6%	98,9%	91,6%	95,7%

Se presentan, de manera gráfica, los porcentajes de calificación positiva en las materias con mayor número de alumnos evaluados:



9. Indicadores

En relación con el análisis que nos ocupa es importante escoger indicadores de calidad que, a lo largo de los años, nos permitan hacer un análisis de series históricas. Por el momento esto se ha hecho de modo muy limitado.

El Ministerio de Educación recoge datos estadísticos de resultados académicos y en su página Web podemos consultar los siguientes indicadores:

- Alumnado que terminó los estudios, por enseñanza/titulación
- Tasa bruta de población que se gradúa en cada enseñanza/titulación por comunidad autónoma
- Porcentaje de alumnado de Educación Secundaria Obligatoria que promociona por curso y comunidad autónoma
- Porcentaje de alumnado de Bachillerato que promociona curso, por titularidad, sexo y comunidad autónoma
- Porcentaje de alumnado de Bachillerato que promociona curso, por modalidad y comunidad autónoma
- Alumnado que terminó los estudios por enseñanza. Todos los centros
- Alumnado que terminó los estudios por enseñanza. Centros públicos
- Alumnado que terminó los estudios por enseñanza. Centros privados
- Alumnado de E. Primaria que promocionó de ciclo/curso. Ambos sexos
- Alumnado de E. Primaria que promocionó de ciclo/curso. Mujeres
- Alumnado de E. Secundaria Obligatoria que promocionó de curso. Ambos sexos
- Alumnado de E. Secundaria Obligatoria que promocionó de curso. Mujeres
- Alumnado de Bachillerato régimen ordinario que promocionó primer curso
- Alumnado que terminó Bachillerato, por régimen
- Alumnado que terminó Bachillerato. Ambos sexos
- Alumnado que terminó Bachillerato. Mujeres
- Alumnado que terminó Bachillerato a distancia. Todos los centros
- Alumnado que terminó Bachillerato a distancia. Centros públicos
- Alumnado que terminó Ciclos Formativos Grado Medio
- Alumnado que terminó Ciclos Formativos por ciclo formativo. Grado Medio
- Alumnado que terminó Ciclos Formativos Grado Superior
- Alumnado que terminó Ciclos Formativos por ciclo formativo. Grado Superior
- Alumnado que terminó Ciclos Formativos a distancia por grado
- Alumnado que terminó Ciclos Formativos a distancia por ciclo
- Alumnado que terminó los módulos obligatorios de PCPI (Certificados de Profesionalidad/certificación académica)

- Alumnado de PCPI propuesto para el título de Graduado en ESO por haber superado los módulos voluntarios
- Alumnado que terminó Programas de Garantía Social. Todos los centros
- Alumnado que terminó Programas de Garantía Social. Centros públicos
- Alumnado que terminó Programas de Garantía Social/PCPI por familia profesional
- Alumnado que terminó los estudios, por enseñanza. Todos los centros
- Alumnado que terminó los estudios, por enseñanza. Centros públicos
- Alumnado que terminó los estudios, por enseñanza. Centros privados
- Alumnado que terminó Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño por grado
- Alumnado que terminó Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño por grado y ciclo formativo
- Alumnado que terminó Conservación y Restauración por especialidad
- Alumnado que terminó Estudios Superiores de Diseño por especialidad
- Alumnado que terminó Enseñanzas de la Música por plan y grado. Ambos sexos
- Alumnado que terminó Enseñanzas de la Música por plan y grado. Mujeres
- Alumnado que terminó Enseñanzas Elementales de Música por instrumento
- Alumnado que terminó Enseñanzas Profesionales/Grado Medio de Música por instrumento
- Alumnado que terminó Grado Superior de Música por instrumento
- Alumnado que terminó Enseñanzas de la Danza. Todos los centros
- Alumnado que terminó Enseñanzas de la Danza. Centros públicos
- Alumnado que terminó Enseñanzas de Arte Dramático por especialidad
- Alumnado que terminó Ciclo Superior de Enseñanza de Idiomas. Matrícula oficial y libre. Ambos sexos
- Alumnado que terminó Ciclo Superior de Enseñanza de Idiomas. Matrícula oficial y libre. Mujeres
- Alumnado que terminó Enseñanzas Deportivas por grado
- Alumnado que terminó Enseñanzas Deportivas por especialidad

Estos indicadores tienen su correspondiente fórmula de cálculo y se obtienen de los datos recogidos por las unidades de estadística educativa existentes en las consejerías de educación de las diferentes comunidades autónomas.

La información que presenta el Ministerio de Educación se obtiene por un procedimiento diferente al que aquí se utiliza. A través de unas hojas de estadística se recogen datos sobre matrícula y promoción. Estos datos se envían directamente a Madrid por medio de una aplicación informática específica. El desarrollo de este proceso es muy lento. A fecha de hoy todavía no están publicados los datos del año 2016-2017.

Sin embargo, los datos que se recogen con los anexos de análisis de resultados académicos (los que vamos a presentar en este documento) no son utilizados por las unidades antes mencionadas. Estos datos de análisis de resultados son mucho más completos en lo relativo a las calificaciones obtenidas. Por ello es necesario elaborar indicadores que, con los datos disponibles, amplíen o complementen los que ofrece el Ministerio de Educación.

9.1 Indicadores de Educación Primaria

9.1.1. Tasa anual de éxito escolar

La tasa anual de éxito escolar se define como la relación de alumnado que logra superar una enseñanza respecto del total de los alumnos que la han cursado en el año académico.

HUESCA		C. Públicos		C. Concertados		C. Privados		Tasa Media
Curso	Peso sector	TASA	Peso sector	TASA	Peso sector	TASA		
2009-10	77,4%	94,0%	22,6%	96,5%	0,0%	0,0%	94,6%	
2010-11	77,9%	93,9%	22,1%	95,0%	0,0%	0,0%	94,1%	
2011-12	78,3%	94,3%	21,7%	96,0%	0,0%	0,0%	94,7%	
2012-13	79,2%	94,8%	20,8%	95,6%	0,0%	0,0%	95,0%	
2013-14	78,8%	95,1%	21,2%	96,5%	0,0%	0,0%	95,4%	
2014-15	77,5%	95,9%	22,5%	96,8%	0,0%	0,0%	96,1%	
2015-16	79,0%	97,2%	21,0%	97,7%	0,0%	0,0%	97,3%	
2016-17	78,5%	96,6%	21,5%	98,4%	0,0%	0,0%	97,0%	

TERUEL		C. Públicos		C. Concertados		C. Privados		Tasa Media
Curso	Peso sector	TASA	Peso sector	TASA	Peso sector	TASA		
2009-10	86,3%	91,9%	13,7%	95,6%	0,0%	0,0%	92,4%	
2010-11	88,9%	92,6%	11,1%	93,1%	0,0%	0,0%	92,7%	
2011-12	86,2%	93,8%	13,8%	97,3%	0,0%	0,0%	94,3%	
2012-13	86,4%	94,4%	13,6%	96,9%	0,0%	0,0%	94,7%	
2013-14	85,7%	93,3%	14,3%	97,5%	0,0%	0,0%	93,9%	
2014-15	85,4%	94,9%	14,6%	95,8%	0,0%	0,0%	95,0%	
2015-16	85,1%	96,7%	14,9%	98,9%	0,0%	0,0%	97,0%	
2016-17	85,2%	96,0%	14,8%	97,9%	0,0%	0,0%	96,3%	

ZARAGOZA		C. Públicos		C. Concertados		C. Privados		Tasa Media
Curso	Peso sector	TASA	Peso sector	TASA	Peso sector	TASA		
2009-10	60,8%	94,3%	36,2%	94,5%	3,0%	100,0%	94,5%	
2010-11	63,6%	93,5%	33,0%	95,4%	3,4%	99,0%	94,3%	
2011-12	63,9%	93,6%	32,6%	96,0%	3,5%	99,0%	94,6%	
2012-13	64,5%	93,8%	32,0%	96,4%	3,5%	100,0%	94,8%	
2013-14	64,4%	93,9%	32,3%	96,7%	3,3%	99,0%	95,0%	
2014-15	64,5%	95,1%	32,1%	97,2%	3,3%	99,9%	95,8%	
2015-16	64,9%	96,4%	31,9%	97,9%	3,2%	99,3%	97,0%	
2016-17	65,1%	96,5%	31,8%	97,9%	3,1%	99,5%	97,0%	

9.1.2. Tasa anual de rendimiento escolar en la enseñanza

La tasa anual de rendimiento escolar en la enseñanza se definiría como la relación entre el número de alumnado que ha aprobado todas las materias respecto del total de alumnado evaluado en el año académico estudiado.

No se presentan información dado que no se dispone de datos de algunas provincias para cursos anteriores al 2016-2017.

9.1.3. Tasa anual de rendimiento escolar en la materia

La tasa anual de rendimiento escolar en la materia se definiría como la relación entre el número de alumnado que ha aprobado la materia respecto del total de alumnado evaluado en el año académico estudiado

9.1.3.1. Huesca

2016-2017	CN	CS	EA	EF	LCyL	IN	FR	MAT	REL
C. Públicos	93,7%	93,0%	97,9%	99,5%	92,3%	91,7%	100,0%	91,2%	99,7%
C. Concertados	96,7%	96,3%	98,6%	99,5%	94,4%	91,7%	100,0%	91,9%	99,7%
C. Privados									
Total	94,4%	93,7%	98,0%	99,5%	92,8%	91,7%	100,0%	91,3%	99,7%

2015-2016	CN	CS	EA	EF	LCyL	IN	FR	MAT	REL
C. Públicos	94,7%	93,1%	98,3%	99,4%	92,8%	92,1%	93,6%	91,4%	99,8%
C. Concertados	97,0%	95,6%	98,1%	99,4%	93,4%	91,1%	97,4%	91,5%	99,5%
C. Privados									
Total	95,1%	93,0%	98,2%	99,4%	92,9%	91,8%	94,4%	91,4%	99,7%

2014-2015	CM	EA	EF	CIU	LCyL	IN	FR	MAT	REL
C. Públicos	91,9%	97,7%	99,0%	99,0%	92,8%	92,1%	94,3%	91,5%	99,5%
C. Concertados	93,7%	97,8%	99,7%	97,9%	92,7%	90,3%	88,3%	90,9%	99,5%
C. Privados									
Total	92,2%	98,0%	99,4%	98,5%	92,7%	91,7%	93,7%	91,4%	99,5%

2013-2014	CM	EA	EF	CIU	LCyL	IN	FR	MAT	REL
C. Públicos	91,9%	97,8%	99,0%	98,0%	92,1%	90,9%	91,3%	91,3%	99,6%
C. Concertados	94,1%	98,5%	99,8%	98,9%	92,4%	89,6%	92,8%	89,8%	98,5%
C. Privados									
Total	92,4%	98,0%	99,4%	98,3%	92,1%	90,6%	91,8%	91,0%	99,3%

2012-2013	CM	EA	EF	CIU	LCyL	IN	FR	MAT	REL
C. Públicos	90,9%	96,3%	99,0%	98,0%	91,1%	90,6%	90,4%	90,6%	99,6%
C. Concertados	92,7%	98,1%	99,8%	98,7%	92,4%	89,1%	90,3%	89,3%	98,6%
C. Privados									
Total	91,3%	96,7%	99,2%	98,2%	91,4%	90,3%	90,4%	90,3%	99,3%

2011-2012	CM	EA	EF	CIU	LCyL	IN	FR	MAT	REL
C. Públicos	89,8%	97,1%	99,2%	97,7%	90,2%	89,1%	91,6%	89,4%	99,7%
C. Concertados	92,5%	97,9%	99,2%	96,4%	91,8%	88,8%	90,7%	89,2%	98,1%
C. Privados									
Total	90,4%	97,3%	99,2%	97,4%	90,6%	89,1%	91,4%	89,4%	99,2%

2010-2011	CM	EA	EF	CIU	LCyL	IN	FR	MAT	REL
C. Públicos	90,4%	95,8%	99,2%		90,2%	89,1%		89,2%	99,0%
C. Concertados	93,3%	97,7%	99,3%		91,0%	88,4%		88,3%	98,4%
C. Privados									
Total	91,0%	96,2%	99,2%		90,4%	88,9%		89,0%	98,8%

2009-2010	CM	EA	EF	CIU	LCyL	IN	FR	MAT	REL
C. Públicos	90,4%	96,5%	99,0%		89,7%	88,7%		88,7%	99,2%
C. Concertados	92,0%	97,2%	99,4%		91,4%	89,0%		88,7%	97,8%
C. Privados									
Total	90,7%	96,6%	99,1%		90,1%	88,9%		88,7%	98,8%

9.1.3.2. Teruel

2016-2017	CN	CS	EA	EF	LCyL	IN	FR	MAT	REL	AL
C. Públicos	92,4%	91,4%	98,1%	99,7%	91,5%	89,1%	100,0%	88,8%	99,6%	
C. Concertados	96,4%	95,3%	98,9%	99,7%	95,2%	93,6%	100,0%	94,8%	98,4%	
C. Privados										
Total	93,0%	92,0%	98,3%	99,7%	92,0%	89,8%	100,0%	89,7%	99,3%	

2015-2016	CN	CS	EA	EF	LCyL	IN	FR	MAT	REL	AL
C. Públicos	94,1%	92,5%	97,0%	99,4%	92,8%	90,0%	94,0%	89,7%	99,8%	97,4%
C. Concertados	97,9%	96,0%	98,8%	99,9%	95,5%	94,2%	87,9%	94,9%	99,4%	
C. Privados										
Total	94,7%	92,8%	97,3%	99,5%	93,2%	90,6%	93,2%	90,5%	99,7%	97,4%

2014-2015	CM	EA	EF	CIU	LCyL	IN	FR	MAT	REL	AL
C. Públicos	89,8%	97,4%	100,0%	98,7%	90,2%	88,3%		88,7%	99,7%	
C. Concertados	95,4%	98,4%	99,7%	99,4%	93,4%	93,7%	97,5%	94,2%	98,2%	
C. Privados										
Total	90,6%	97,6%	99,5%	98,8%	90,7%	89,1%	97,5%	89,5%	99,4%	

2013-2014	CM	EA	EF	CIU	LCyL	IN	FR	MAT	REL	AL
C. Públicos	88,6%	95,9%	99,1%	98,4%	89,5%	85,4%		86,2%	94,8%	
C. Concertados	94,7%	96,6%	99,1%	99,2%	94,3%	90,2%		92,0%	99,2%	
C. Privados										
Total	89,5%	96,0%	99,1%	98,5%	90,2%	86,1%		87,0%	95,7%	

2012-2013	CM	EA	EF	CIU	LCyL	IN	FR	MAT	REL	AL
C. Públicos	88,8%	95,3%	99,2%	98,3%	88,3%	85,5%		87,4%	99,1%	
C. Concertados	94,3%	97,6%	98,6%	97,5%	92,0%	86,7%		90,8%	98,8%	
C. Privados										
Total	89,6%	95,6%	99,1%	98,2%	88,8%	85,6%		87,9%	99,1%	

2011-2012	CM	EA	EF	CIU	LCyL	IN	FR	MAT	REL	AL
C. Públicos	88,1%	93,5%	99,0%	96,3%	88,6%	85,1%	92,2%	87,4%	99,3%	100,0%
C. Concertados	95,5%	97,5%	98,6%	97,2%	92,8%	88,7%	85,7%	90,6%	97,8%	
C. Privados										
Total	89,1%	94,0%	98,9%	96,4%	89,2%	85,6%	90,9%	87,8%	99,1%	100,0%

2010-2011	CM	EA	EF	CIU	LCyL	IN	FR	MAT	REL	AL
C. Públicos	88,5%	94,7%	99,6%	97,6%	88,2%	85,2%	95,8%	87,9%	99,7%	100,0%
C. Concertados	90,6%	97,0%	97,9%	96,5%	91,6%	88,0%	100,0%	88,0%	97,0%	
C. Privados										
Total	88,7%	95,0%	99,4%	97,5%	88,6%	85,5%	96,2%	87,9%	99,3%	100,0%

2009-2010	CM	EA	EF	CIU	LCyL	IN	FR	MAT	REL	AL
C. Públicos	87,3%	95,7%	99,5%	96,8%	88,7%	86,5%	92,7%	86,8%	99,6%	
C. Concertados	92,2%	96,4%	98,6%	93,3%	91,6%	87,2%	100,0%	87,2%	98,0%	
C. Privados										
Total	87,9%	95,8%	99,4%	96,3%	89,1%	86,6%	93,3%	86,8%	99,3%	

9.1.3.3. Zaragoza

2016-2017	CN	CS	EA	EF	LCyL	IN	FR	MAT	REL	AL
C. Públicos	91,7%	90,7%	97,3%	99,3%	91,5%	88,8%	100,0%	89,2%	99,4%	100,0%
C. Concertados	96,4%	95,6%	98,7%	99,8%	94,7%	92,6%	100,0%	92,9%	99,3%	100,0%
C. Privados	99,7%	99,4%	99,8%	100,0%	99,0%	98,9%	100,0%	98,7%	100,0%	96,9%
Total	93,4%	92,5%	97,8%	95,0%	92,7%	90,3%	100,0%	90,7%	99,4%	96,9%

2015-2016	CN	CS	EA	EF	LCyL	IN	FR	MAT	REL	AL
C. Públicos	92,1%	90,8%	97,1%	99,2%	91,9%	89,4%	94,5%	89,6%	99,6%	91,6%
C. Concertados	96,2%	95,5%	98,7%	99,7%	94,4%	92,4%	94,5%	93,0%	99,0%	97,0%
C. Privados	99,5%	99,4%	99,9%	100,0%	98,5%	99,0%	98,8%	98,2%	99,9%	100,0%
Total	93,6%	92,5%	97,6%	99,4%	92,9%	90,6%	94,7%	91,0%	99,4%	93,3%

2014-2015	CM	EA	EF	CIU	LCyL	IN	FR	MAT	REL	AL
C. Públicos	89,2%	95,8%	99,0%	97,0%	90,8%	88,5%	89,9%	89,2%	99,5%	90,9%
C. Concertados	93,9%	98,0%	99,5%	97,4%	93,5%	91,3%		92,2%	98,1%	
C. Privados	99,6%	99,9%	100,0%	100,0%	98,8%	99,0%	100,0%	98,4%	100,0%	99,2%
Total	91,0%	96,6%	99,3%	97,3%	91,9%	89,7%	90,7%	90,5%	99,2%	95,7%

2013-2014	CM	EA	EF	CIU	LCyL	IN	FR	MAT	REL	AL
C. Públicos	88,6%	95,1%	98,9%	96,4%	89,2%	86,7%	92,1%	87,6%	99,2%	90,7%
C. Concertados	94,2%	97,5%	99,5%	97,7%	92,7%	91,2%	93,8%	91,8%	98,2%	91,5%
C. Privados	99,6%	99,9%	100,0%	97,7%	98,8%	99,4%	100,0%	99,1%	99,6%	97,8%
Total	90,8%	96,0%	99,1%	97,0%	90,7%	88,5%	93,1%	89,3%	98,8%	94,8%

2012-2013	CM	EA	EF	CIU	LCyL	IN	FR	MAT	REL	AL
C. Públicos	88,0%	94,6%	98,7%	97,4%	88,4%	87,4%	88,4%	87,1%	93,8%	97,4%
C. Concertados	93,7%	97,2%	99,5%	97,9%	92,5%	91,0%	92,6%	91,2%	95,4%	95,9%
C. Privados	99,3%	100,0%	100,0%	97,9%	99,6%	99,6%	100,0%	99,5%	99,9%	100,0%
Total	90,3%	95,6%	99,0%	97,7%	90,1%	88,1%	93,9%	88,7%	98,9%	97,4%

2011-2012	CM	EA	EF	CIU	LCyL	IN	FR	MAT	REL	AL
C. Públicos	94,3%	94,3%	98,4%	96,2%	88,2%	86,8%	87,4%	87,1%	93,6%	95,1%
C. Concertados	96,8%	96,8%	99,6%	97,6%	91,6%	91,0%	91,3%	90,2%	95,7%	100,0%
C. Privados	99,6%	99,6%	100,0%	100,0%	97,8%	98,6%	98,7%	97,9%	99,0%	99,1%
Total	95,3%	95,3%	98,8%	96,8%	89,6%	88,5%	88,7%	88,5%	94,6%	98,9%

2010-2011	CM	EA	EF	CIU	LCyL	IN	FR	MAT	REL	AL
C. Públicos	94,9%	94,9%	98,7%	96,0%	87,9%	86,5%	94,1%	86,8%	99,0%	96,2%
C. Concertados	97,1%	97,1%	99,5%	96,7%	91,1%	89,4%	91,5%	90,0%	97,9%	87,5%
C. Privados	99,8%	99,8%	99,9%	100,0%	98,9%	98,7%	97,2%	98,8%	99,8%	96,4%
Total	95,8%	95,8%	99,0%	96,4%	89,3%	87,8%	93,3%	88,2%	98,6%	95,3%

2009-2010	CM	EA	EF	CIU	LCyL	IN	FR	MAT	REL	AL
C. Públicos	83,5%	91,1%	97,8%	95,6%	85,5%	79,5%	95,1%	83,5%	98,3%	97,6%
C. Concertados	88,7%	93,9%	98,7%	94,9%	86,2%	83,1%	91,7%	85,5%	95,9%	0,0%
C. Privados	98,8%	99,6%	99,6%	100,0%	97,7%	97,2%	97,1%	97,3%	99,3%	95,1%
Total	85,8%	92,4%	98,2%	95,4%	86,1%	81,3%	93,7%	84,7%	97,3%	96,7%

9.2. Indicadores de Educación Secundaria Obligatoria.

9.2.1. Tasa anual de éxito escolar

La tasa anual de éxito escolar se define como la relación de alumnado que logra superar una enseñanza respecto del total de los alumnos que la han cursado en el año académico.

Huesca	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
1º ESO	80,2%	84,9%	85,3%	86,1%	87,3%	85,5%	87,6%	87,1%	88,1%	88,8%
2º ESO	74,2%	81,1%	82,9%	84,5%	85,3%	85,0%	85,5%	83,8%	85,3%	85,2%
3º ESO	76,6%	81,8%	85,2%	85,3%	87,0%	86,0%	86,0%	89,2%	87,1%	86,5%
4º ESO	84,2%	85,6%	87,8%	88,4%	88,0%	89,0%	90,4%	87,1%	88,7%	86,9%
Total	78,6%	83,4%	85,2%	86,0%	86,9%	86,2%	87,3%	86,7%	87,2%	86,8%

Teruel	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
1º ESO	80,9%	80,8%	80,0%	85,4%	81,6%	84,5%	84,0%	89,0%	90,3%	89,2%
2º ESO	78,7%	76,8%	77,0%	85,6%	77,6%	79,6%	83,9%	84,8%	83,3%	85,2%
3º ESO	78,2%	77,8%	79,0%	81,3%	80,5%	82,0%	83,2%	88,1%	85,8%	83,8%
4º ESO	83,4%	83,4%	83,0%	90,7%	85,9%	86,1%	88,8%	86,3%	88,8%	86,0%
Total	80,1%	79,5%	79,8%	85,6%	81,1%	83,0%	84,8%	87,1%	88,0%	86,1%

Zaragoza	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
1º ESO	81,0%	82,0%	83,0%	84,0%	84,0%	85,0%	85,9%	87,0%	87,3%	89,1%
2º ESO	79,0%	80,0%	81,0%	83,0%	82,0%	84,0%	82,0%	84,8%	84,2%	85,9%
3º ESO	81,0%	82,0%	83,0%	84,0%	85,0%	86,0%	85,6%	86,3%	85,3%	84,7%
4º ESO	82,0%	84,0%	86,0%	87,0%	87,0%	88,0%	86,0%	88,4%	88,4%	86,9%
Total	81,0%	82,0%	83,0%	84,0%	84,0%	85,0%	84,8%	86,5%	86,2%	86,6%

Aragón	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
1º ESO	81,3%	82,6%	82,7%	84,2%	84,0%	85,0%	85,6%	87,2%	87,7%	89,0%
2º ESO	78,7%	79,3%	80,2%	83,3%	82,0%	83,0%	82,2%	84,5%	84,3%	85,7%
3º ESO	80,0%	80,5%	82,4%	83,6%	84,0%	85,0%	84,8%	87,0%	85,8%	84,9%
4º ESO	84,0%	84,3%	85,4%	87,3%	87,0%	88,0%	86,6%	88,0%	88,8%	86,8%
Total	80,1%	81,7%	82,7%	84,5%	83,8%	85,0%	84,7%	86,6%	86,6%	86,6%

9.2.2. Tasa anual de rendimiento escolar en la enseñanza

La tasa anual de rendimiento escolar en la enseñanza se definiría como la relación entre el número de alumnado que ha aprobado todas las materias respecto del total de alumnado evaluado en el año académico estudiado.

	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO
2011-2012	59,9%	55,6%	58,1%	66,7%
2012-2013	60,8%	56,5%	58,7%	67,6%
2013-2014	62,3%	58,3%	59,3%	67,6%
2014-2015	63,1%	60,5%	62,0%	70,2%
2015-2016	64,7%	60,8%	63,6%	70,5%
2016-2017	66,5%	61,7%	60,7%	68,8%

9.2.3. Tasa anual de rendimiento escolar en la materia

9.2.3.1. Huesca

1º de ESO	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
CN/BG	73,7%	77,8%	71,4%	78,9%	80,5%	79,3%	78,2%	75,1%	76,4%	82,5%
CS/GH	74,9%	78,4%	79,1%	79,2%	81,0%	80,9%	80,7%	75,2%	76,8%	82,5%
EF	85,1%	88,8%	89,4%	90,1%	91,5%	91,1%	90,2%	87,1%	87,1%	90,7%
EPV	77,4%	83,0%	82,1%	81,2%	85,0%	83,7%	83,2%	79,5%	81,6%	86,2%
LCyL	74,3%	77,3%	78,2%	79,2%	82,6%	79,3%	79,9%	78,4%	79,5%	84,2%
IN	71,6%	74,6%	76,1%	76,0%	77,9%	76,9%	75,2%	75,5%	76,0%	81,3%
MAT	69,5%	75,3%	77,4%	76,4%	78,8%	77,4%	77,0%	73,1%	75,1%	80,5%
MUS	76,1%	80,7%	83,0%	84,0%	85,1%	85,2%	84,2%	79,9%	81,6%	86,3%
REL	93,9%	94,7%	96,2%	96,6%	96,6%	98,2%	97,3%	96,8%	95,5%	97,9%

2º de ESO	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
CN/FQ	70,8%	74,7%	76,8%	76,8%	78,0%	78,6%	76,8%	78,5%	80,0%	79,9%
CS/GH	74,6%	77,0%	77,4%	78,4%	79,4%	79,5%	78,0%	78,1%	80,7%	81,7%
EF	84,6%	88,4%	89,1%	89,2%	90,3%	89,8%	90,4%	91,0%	91,0%	90,6%
EPV	77,2%	82,4%	81,5%	79,7%	84,5%	83,0%	80,9%	81,7%	83,8%	86,4%
LCyL	75,3%	74,3%	76,6%	75,1%	78,5%	79,2%	79,0%	79,8%	81,4%	80,9%
IN	73,6%	76,0%	73,8%	75,1%	78,8%	77,0%	76,1%	78,8%	79,2%	78,7%
MAT	66,4%	70,3%	74,0%	72,6%	73,8%	74,7%	74,0%	76,0%	77,6%	77,0%
MUS	74,6%									
TEC	75,4%	82,1%	82,1%	81,5%	82,4%	82,4%	80,7%	81,0%	84,0%	84,8%
REL	97,4%	97,0%	97,2%	96,3%	96,3%	96,3%	96,8%	96,3%	97,1%	95,9%

3º de ESO	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
BG	74,7%	79,7%	84,2%	81,0%	84,9%	83,9%	82,7%	85,9%	86,9%	87,0%
FQ	73,3%	75,3%	76,7%	77,7%	80,6%	80,0%	77,5%	83,2%	83,4%	82,8%
CS/GH	76,7%	83,6%	84,8%	85,0%	88,1%	86,2%	83,3%	87,7%	87,9%	88,9%
EF	89,9%	92,8%	94,6%	95,0%	94,8%	95,4%	94,5%	96,2%	94,6%	95,2%
ECyDH			95,3%	95,2%	95,8%	95,5%	92,9%	95,0%	96,6%	95,1%
LCyL	69,6%	75,4%	80,0%	78,2%	80,3%	81,5%	78,8%	84,8%	84,1%	84,0%
IN	73,9%	76,5%	78,0%	78,9%	81,7%	82,3%	77,9%	81,5%	85,0%	81,5%
MAT	68,7%	71,5%	72,2%	74,6%	78,1%	78,4%	74,9%	79,0%	86%/61%	82%/64%
MUS	76,4%	83,8%	88,2%	86,9%	88,4%	88,5%	86,3%	89,6%	91,0%	89,4%
TEC	82,5%	84,5%	87,4%	86,0%	87,3%	86,9%	85,0%	89,2%	89,4%	87,7%
REL	96,4%	97,6%	98,3%	97,4%	97,9%	98,1%	98,1%	98,2%	97,9%	98,9%

4º de ESO	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
BG	86,6%	90,7%	93,0%	91,5%	93,4%	91,6%	89,5%	93,2%	92,6%	92,2%
FQ	86,6%	84,5%	84,4%	86,2%	89,0%	87,2%	86,6%	85,6%	90,4%	85,0%
CS/GH	84,8%	84,8%	88,7%	88,9%	88,6%	89,3%	87,1%	89,6%	89,2%	85,7%
ETI	90,9%	94,2%	95,3%	94,3%	95,6%	95,4%	95,7%	95,1%	95,2%	95,6%
EF	93,6%	95,2%	96,3%	96,4%	97,6%	96,9%	96,6%	96,1%	97,1%	95,0%
EPV	85,5%	89,4%	93,6%	91,7%	91,6%	90,6%	92,7%	92,8%	91,7%	88,8%
LCyL	81,0%	85,7%	86,3%	85,5%	86,7%	89,1%	86,9%	87,7%	88,9%	87,2%
IN	80,6%	84,3%	85,1%	86,5%	87,3%	84,6%	84,4%	85,7%	88,7%	83,6%
MAT	78,4%	82,9%	84,3%	82,2%	79,4%	86,0%	82,6%	83,5%	87,0%/79,2%	79,6%/63,7%
MUS	79,1%	89,3%	94,6%	94,8%	95,3%	94,9%	91,2%	91,5%	92,1%	94,1%
TEC	86,6%	88,9%	90,6%	92,4%	91,1%	92,7%	91,6%	93,3%	92,3%	86,3%
REL	97,5%	98,8%	99,1%	98,8%	98,5%	96,7%	99,1%	99,0%	98,9%	99,3%

9.2.3.2. Teruel

1º de ESO	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
CN/BG	73,4%	74,3%	74,0%	72,8%	80,9%	81,2%	74,5%	77,4%	79,1%	80,8%
CS/GH	73,6%	73,0%	75,0%	75,7%	82,8%	81,3%	75,7%	80,0%	79,4%	83,8%
EF	87,5%	85,6%	89,0%	87,0%	92,8%	88,4%	87,8%	90,9%	92,8%	93,2%
EPV	79,0%	81,2%	79,0%	80,3%	83,4%	86,5%	80,0%	83,5%	83,1%	90,6%
LCyL	71,0%	71,6%	72,0%	71,6%	78,9%	80,2%	77,4%	81,5%	82,8%	82,7%
IN	70,0%	70,0%	72,0%	71,2%	76,3%	76,3%	72,7%	74,7%	77,5%	81,0%
MAT	70,0%	69,0%	72,0%	73,2%	75,1%	78,3%	74,3%	75,5%	78,7%	80,4%
MUS	79,0%	79,9%	80,0%	81,3%	85,1%	83,1%	79,6%	82,5%	85,3%	89,6%
REL	95,0%	96,9%	97,0%	95,3%	99,2%	98,6%	97,4%	98,9%	98,1%	97,8%

2º de ESO	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
CN/FQ	72,2%	69,8%	71,0%	75,5%	76,6%	78,8%	79,9%	81,3%	80,9%	82,2%
CS/GH	70,4%	70,6%	71,0%	73,7%	78,4%	80,7%	78,7%	80,4%	79,3%	80,5%
EF	88,4%	86,8%	85,0%	88,0%	91,1%	90,7%	90,9%	91,4%	90,8%	94,4%
EPV	78,1%	76,2%	76,0%	81,5%	79,4%	82,9%	80,4%	83,6%	84,5%	87,3%
LCyL	69,0%	67,3%	69,0%	72,7%	76,8%	75,9%	77,4%	81,4%	79,6%	81,8%
IN	70,0%	68,0%	70,0%	72,4%	77,5%	76,6%	77,3%	79,2%	78,6%	81,9%
MAT	68,0%	63,9%	65,0%	67,7%	70,7%	71,8%	74,8%	76,0%	71,8%	76,6%
MUS	80,0%									
TEC	74,0%	73,5%	71,0%	72,9%	77,4%	78,1%	80,9%	80,8%	78,2%	83,9%
REL	95,0%	95,0%	96,0%	94,4%	97,8%	98,3%	98,7%	97,6%	98,5%	99,0%

3º de ESO	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
BG	77,0%	74,9%	77,0%	80,2%	79,3%	74,2%	82,8%	84,6%	86,3%	83,9%
FQ	71,0%	72,7%	73,0%	73,2%	78,3%	77,5%	78,0%	82,9%	84,3%	79,6%
CS/GH	76,0%	74,3%	78,0%	77,7%	82,2%	81,1%	80,8%	85,8%	84,5%	82,6%
EF	92,0%	89,7%	92,0%	91,4%	95,5%	94,4%	94,3%	94,3%	95,1%	94,6%
ECyDH			91,0%	92,0%	94,8%	93,9%	96,8%	96,3%	97,3%	93,9%
LCyL	75,0%	72,0%	70,0%	71,7%	75,8%	76,6%	76,8%	80,0%	83,1%	81,3%
IN	75,0%	72,4%	75,0%	75,1%	79,2%	77,9%	79,2%	84,2%	83,5%	83,6%
MAT	63,0%	66,6%	66,0%	61,2%	69,0%	69,5%	69,5%	77,5%	83%/62%	81%/64%
MUS	85,0%	86,0%	88,0%	83,9%	89,2%	87,7%	88,9%	90,8%	90,9%	90,1%
TEC	79,0%	80,0%	78,0%	80,2%	81,0%	83,3%	83,3%	86,5%	87,6%	82,3%
REL	95,0%	96,1%	96,0%	92,7%	99,8%	99,2%	98,5%	98,9%	97,9%	99,1%

4º de ESO	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
BG	90,0%	89,7%	91,0%	90,8%	90,4%	92,7%	94,3%	94,5%	94,7%	94,3%
FQ	87,0%	88,2%	86,0%	87,9%	91,0%	90,3%	92,1%	89,5%	89,3%	84,2%
CS/GH	82,0%	84,8%	85,0%	86,9%	86,2%	87,2%	89,8%	89,7%	90,0%	85,3%
ETI	90,0%	90,3%	92,0%	93,0%	95,6%	95,1%	96,1%	94,4%	96,4%	95,4%
EF	95,0%	95,5%	96,0%	95,5%	97,5%	97,7%	96,7%	97,5%	97,4%	97,5%
EPV	89,0%	83,8%	86,0%	92,4%	88,5%	92,9%	94,5%	97,4%	97,2%	98,4%
LCyL	79,0%	78,5%	78,0%	81,5%	81,9%	80,7%	86,2%	81,5%	87,6%	83,5%
IN	81,0%	83,6%	84,0%	85,0%	85,9%	85,0%	88,0%	87,7%	90,1%	84,4%
MAT	75,0%	76,4%	72,0%	79,6%	73,8%	82,1%	83,9%	87,0%	80%/88%	71%/78%
MUS	94,0%	90,6%	89,0%	94,5%	96,0%	94,6%	95,8%	93,9%	96,5%	96,8%
TEC	86,0%	86,5%	90,0%	90,5%	87,0%	90,2%	91,1%	90,2%	91,8%	82,6%
REL	96,0%	96,5%	97,0%	97,1%	98,5%	98,9%	99,1%	98,6%	99,1%	99,7%

9.2.3.3. Zaragoza

1º de ESO	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
CN/BG	73,6%	75,9%	73,7%	76,0%	78,1%	78,8%	74,7%	75,3%	77,2%	83,0%
CS/GH	74,2%	76,3%	76,2%	76,8%	78,6%	78,7%	75,2%	76,0%	77,9%	82,5%
EF	85,2%	83,9%	85,5%	86,2%	88,5%	88,1%	86,5%	86,8%	87,4%	90,6%
EPV	79,1%	79,0%	80,8%	80,5%	83,3%	83,5%	79,8%	81,6%	82,0%	85,9%
LCyL	73,2%	74,5%	79,8%	74,8%	77,8%	77,9%	75,0%	76,9%	78,4%	82,1%
IN	69,4%	71,0%	71,4%	71,9%	74,1%	74,3%	74,8%	73,8%	75,0%	79,6%
MAT	70,6%	73,0%	72,1%	72,7%	74,5%	73,5%	70,3%	70,8%	72,8%	78,6%
MUS	78,7%	77,4%	80,7%	81,9%	83,0%	83,5%	79,3%	80,0%	81,4%	86,4%
REL	91,7%	94,7%	94,4%	94,7%	95,4%	95,2%	94,5%	95,3%	95,8%	96,9%

2º de ESO	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
CN/FQ	71,9%	73,0%	74,4%	76,5%	76,1%	77,4%	77,2%	79,4%	80,5%	83,2%
CS/GH	73,1%	74,3%	74,9%	76,1%	76,9%	77,0%	76,5%	78,5%	78,5%	81,8%
EF	81,6%	85,1%	84,6%	85,7%	88,4%	89,3%	88,7%	90,0%	90,2%	89,9%
EPV	78,9%	79,1%	81,0%	81,6%	82,2%	83,5%	81,7%	83,7%	84,7%	87,8%
LCyL	71,2%	72,9%	73,3%	75,5%	75,8%	77,2%	76,6%	79,6%	79,7%	82,4%
IN	70,1%	70,3%	71,8%	73,8%	74,2%	75,1%	73,3%	77,3%	78,5%	80,1%
MAT	68,0%	70,4%	69,5%	71,4%	70,7%	71,3%	69,8%	72,7%	73,5%	76,2%
MUS	80,2%	79,1%								
TEC	76,0%	77,6%	78,6%	78,9%	79,9%	80,5%	80,1%	81,4%	82,0%	84,7%
REL	92,4%	93,5%	98,6%	98,3%	94,5%	95,6%	95,6%	96,2%	96,6%	96,4%

3º de ESO	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
BG	75,8%	77,3%	80,3%	81,3%	82,5%	83,6%	83,9%	84,2%	87,3%	87,1%
FQ	71,3%	73,3%	75,3%	75,6%	79,9%	80,0%	80,2%	81,1%	82,6%	82,8%
CS/GH	78,6%	80,0%	82,4%	83,6%	84,2%	84,6%	85,5%	86,1%	87,1%	87,4%
EF	90,6%	94,6%	92,3%	92,5%	93,0%	93,2%	93,3%	86,4%	93,9%	93,2%
ECyDH			93,3%	93,6%	94,3%	94,0%	93,6%	94,7%	95,1%	93,9%
LCyL	76,9%	73,4%	75,2%	75,5%	78,3%	78,8%	78,0%	80,5%	81,6%	82,1%
IN	74,8%	75,5%	77,5%	77,6%	79,5%	80,0%	79,4%	81,1%	82,9%	83,3%
MAT	66,9%	69,2%	70,4%	71,1%	74,4%	74,6%	73,6%	74,7%	82%/55%	81%/54%
MUS	84,2%	84,7%	87,2%	86,5%	87,5%	87,9%	87,0%	88,3%	89,1%	89,0%
TEC	77,0%	82,2%	83,6%	83,8%	85,0%	86,0%	84,3%	85,5%	87,6%	87,0%
REL	95,1%	95,1%	96,2%	96,3%	97,4%	96,8%	95,7%	97,1%	97,6%	97,1%

4º de ESO	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
BG	89,2%	89,3%	91,9%	92,4%	91,9%	92,9%	91,2%	92,9%	92,6%	92,8%
FQ	88,1%	83,7%	87,8%	88,0%	89,3%	88,7%	87,6%	88,9%	88,1%	84,1%
CS/GH	83,6%	84,1%	86,0%	86,5%	87,2%	88,8%	88,7%	90,0%	89,5%	87,3%
ETI	92,1%	91,9%	92,9%	93,2%			94,4%	94,6%	94,8%	96,2%
EF	93,8%	94,6%	95,2%	94,9%	96,1%	96,3%	95,6%	95,4%	95,7%	95,5%
EPV	85,2%	88,6%	91,0%	91,0%	91,0%	92,4%	91,7%	91,7%	92,4%	91,2%
LCyL	80,0%	81,4%	82,3%	83,0%	84,7%	85,6%	84,3%	86,8%	85,9%	84,2%
IN	81,7%	82,2%	83,6%	83,7%	85,5%	86,9%	85,1%	87,9%	87,9%	84,2%
MAT	71,5%	76,6%	79,0%	80,1%	79,4%	82,2%	80,5%	82,3%	75%/83%	69%/77%
MUS	89,5%	90,1%	91,1%	92,1%	92,2%	91,9%	91,5%	91,4%	91,2%	91,5%
TEC	86,0%	86,8%	88,7%	89,0%	88,3%	90,0%	89,4%	90,5%	90,6%	85,6%
REL	96,5%	96,9%	97,3%	96,7%	97,4%	97,6%	97,1%	97,6%	97,8%	97,8%

9.3 Indicadores de Bachillerato

9.3.1. Tasa anual de éxito escolar

La tasa anual de éxito escolar se define como la relación de alumnado que logra superar una enseñanza respecto del total de los alumnos que la han cursado en el año académico.

Huesca		2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
1º BACH	Públicos			73,0%	75,8%	79,3%	81,5%	80,2%	80,0%	84,0%	84,8%
	Privados			92,5%	88,7%	97,2%	96,5%	98,5%	92,8%	95,9%	95,4%
	Todos	86,2%	79,9%	75,8%	73,2%	81,4%	83,1%	82,0%	81,3%	85,3%	86,0%
2º BACH	Públicos			73,4%	71,1%	73,0%	73,7%	69,1%	74,5%	79,0%	76,3%
	Privados			87,2%	88,5%	87,1%	95,2%	89,7%	92,1%	99,3%	95,1%
	Todos	78,2%	70,3%	75,3%	73,2%	74,6%	76,0%	71,4%	76,2%	80,9%	78,3%

Teruel		2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
1º BACH	Públicos			83,8%	75,5%	84,3%	84,9%	81,4%	87,1%	85,2%	88,3%
	Privados			89,2%	93,3%	90,0%	91,7%	93,5%	92,3%	96,0%	91,2%
	Todos	77,3%	78,5%	84,0%	76,2%	84,6%	85,2%	81,9%	87,5%	85,5%	88,4%
2º BACH	Públicos			77,3%	77,9%	75,6%	74,9%	78,8%	76,4%	73,1%	79,6%
	Privados			92,6%	100,0%	89,6%	96,4%	84,8%	96,9%	94,7%	96,3%
	Todos	73,3%	72,3%	77,9%	78,9%	76,2%	78,5%	79,1%	77,9%	74,1%	80,2%

Zaragoza		2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
1º BACH	Públicos			77,0%	78,0%	75,0%	78,2%	78,2%	78,5%	79,3%	80,7%
	Privados			92,0%	94,7%	93,0%	91,5%	93,6%	93,9%	92,6%	93,1%
	Todos	84,0%	81,7%	82,0%	81,2%	83,0%	82,7%	83,1%	83,3%	83,2%	84,6%
2º BACH	Públicos			72,0%	84,0%	84,0%	75,9%	72,2%	72,5%	73,7%	69,6%
	Privados			90,0%	93,4%	90,0%	87,5%	89,0%	91,3%	90,1%	91,7%
	Todos	78,0%	75,0%	78,0%	77,8%	80,0%	80,0%	77,9%	78,4%	77,3%	75,7%

9.3.2. Tasa anual de rendimiento escolar en la enseñanza

La tasa anual de rendimiento escolar en la enseñanza se definiría como la relación entre el número de alumnado que ha aprobado todas las materias respecto del total de alumnado evaluado en el año académico estudiado.

HUESCA			2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
1º BACH	Públicos	% Positiva todas	54,6%	53,7%	57,8%	61,0%	57,2%	60,0%	60,2%	65,1%
		% Promoción	73,0%	71,6%	79,3%	81,5%	80,2%	80,0%	84,0%	84,8%
	Privados	% Positiva todas	73,3%	62,7%	76,9%	80,0%	87,0%	85,6%	86,9%	84,1%
		% Promoción	92,5%	88,5%	97,2%	96,5%	98,5%	92,8%	95,9%	95,4%
	Todos	% Positiva todas	57,2%	55,0%	59,7%	62,9%	60,2%	62,6%	63,1%	67,3%
		% Promoción	75,8%	73,2%	81,4%	83,1%	82,0%	81,3%	85,3%	86,0%
2º BACH	Públicos	% Titula	73,4%	71,1%	73,0%	73,7%	69,1%	74,5%	76,8%	76,3%
	Privados	% Titula	87,2%	88,5%	87,1%	95,2%	89,7%	92,1%	99,3%	95,1%
	Todos	% Titula	75,3%	73,2%	74,6%	76,0%	71,4%	76,2%	79,0%	78,3%

TERUEL			2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
1º BACH	Públicos	% Positiva todas	59,0%	51,1%	62,5%	63,9%	53,9%	62,9%	62,7%	63,4%
		% Promoción	83,8%	71,0%	84,4%	84,9%	81,4%	87,1%	85,2%	88,3%
	Privados	% Positiva todas	78,4%	73,3%	70,0%	80,6%	83,9%	76,9%	84,0%	70,6%
		% Promoción	89,2%	100,0%	90,0%	91,7%	93,5%	92,1%	96,0%	91,2%
	Todos	% Positiva todas	59,9%	51,9%	62,8%	64,7%	56,1%	63,6%	63,4%	63,7%
		% Promoción	84,0%	71,8%	84,6%	85,2%	81,9%	87,5%	85,5%	88,4%
2º BACH	Públicos	% Titula	77,3%	73,5%	75,5%	74,9%	79,0%	76,4%	76,8%	79,6%
	Privados	% Titula	92,6%	93,3%	89,6%	96,4%	89,7%	96,9%	94,7%	96,3%
	Todos	% Titula	78,3%	74,6%	76,2%	75,7%	79,1%	77,9%	77,7%	80,2%

ZARAGOZA			2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
1º BACH	Públicos	% Positiva todas	50,0%	52,0%	54,0%	55,5%	55,5%	53,1%	55,1%	55,8%
		% Promoción	77,0%	78,0%	78,0%	78,2%	78,2%	78,5%	79,3%	80,7%
	Privados	% Positiva todas	71,0%	70,0%	72,0%	72,8%	75,9%	82,8%	76,0%	77,3%
		% Promoción	92,0%	90,0%	93,0%	91,5%	93,6%	93,9%	92,6%	93,1%
	Todos	% Positiva todas	56,0%	58,0%	60,0%	61,4%	65,7%	62,4%	61,3%	62,5%
		% Promoción	82,0%	82,0%	83,0%	82,7%	83,1%	83,3%	83,2%	84,6%
2º BACH	Públicos	% Titula	72,0%	72,0%	74,0%	75,9%	72,1%	72,5%	67,5%	69,6%
	Privados	% Titula	90,0%	89,0%	90,0%	87,5%	89,0%	91,3%	90,1%	91,7%
	Todos	% Titula	78,0%	78,0%	80,0%	80,0%	77,9%	78,4%	73,7%	75,7%

9.3.3. Tasa anual de rendimiento escolar en la materia

La tasa anual de rendimiento escolar en la materia se definiría como la relación entre el número de alumnado que ha aprobado la materia respecto del total de alumnado evaluado en el año académico estudiado.

9.3.3.1. Huesca

1º BACH	2010-11			2011-12			2012-13			2013-14			2014-15			2015-16			2016-17		
	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.
Lengua C y L	79,8	84,5	80,3	86,3	93,8	87,4	79,0	94,5	80,7	79,4	96,9	81,2	81,4	89,9	82,3	83,0	97,9	84,5	83,7	96,7	85,2
Filosofía	84,3	93,0	85,2	92,1	98,6	93,1	86,3	98,6	87,6	83,3	99,2	85,0	89,4	95,6	90,1	89,3	97,9	89,3	89,4	99,3	90,5
Inglés	76,3	82,4	76,9	80,4	88,2	81,6	73,7	89,0	75,5	71,2	96,2	73,7	78,5	90,6	79,7	82,7	96,6	84,0	80,0	94,7	81,7
C. Científ	79,0	88,6	80,1	96,6	96,5	96,6	91,6	100,0	92,6	91,4	100,0	92,4	92,9	98,5	93,5	94,7	100,0	94,7	92,3	100,0	93,2
Educación Física	93,7	96,5	94,0	97,8	99,3	98,0	95,3	100,0	95,9	93,7	100,0	94,4	96,2	97,1	96,3	95,6	100,0	96,0	95,1	100,0	95,6
Dibujo Artístico	87,0	0,0	87,0	87,3	0,0	87,3	93,2	0,0	93,2	83,0	0,0	83,0	82,0	0,0	82,0	0,0	0,0	0,0	97,6		97,6
Volumen	91,3	0,0	91,3	86,8	0,0	86,8	95,1	0,0	95,1	78,8	0,0	78,8	86,3	0,0	86,3	0,0	0,0	0,0	100,0		100,0
Biología y Geología	83,5	97,9	85,0	92,1	97,5	93,4	86,4	100,0	88,8	89,1	100,0	90,6	90,3	100,0	91,4	92,0	98,2	92,8	91,4	98,4	92,4
Dibujo Técnico	82,2	100,0	83,9	81,3	92,3	82,4	77,5	100,0	79,6	91,4	100,0	92,9	85,8	93,7	86,7	90,9	100,0	91,7	93,9	91,7	93,7
Física y Química	79,0	91,5	80,4	88,2	80,6	86,7	79,5	90,9	81,2	78,3	97,2	80,8	82,1	92,1	83,3	79,1	91,1	80,5	81,5	88,6	82,5
Matemáticas	78,1	75,7	77,9	83,5	75,5	82,0	77,0	91,2	78,4	75,0	88,9	76,6	80,8	89,3	81,8	79,0	93,7	80,7	81,2	89,8	82,3
Tecnología Ind.	91,6	92,3	91,7	86,1	88,9	86,3	92,5	100,0	93,1	88,7	0,0	89,5	90,0	73,3	88,7	95,0	0,0	95,0	96,1	100,0	96,2
Economía	78,6	75,3	78,2	94,8	90,8	94,0	87,0	97,1	88,4	82,1	95,2	83,6	84,4	95,7	85,8	90,1	98,1	90,8	87,3	89,1	87,5
Griego	75,2	0,0	75,2	81,2	0,0	81,2	84,8	0,0	84,8	79,1	0,0	79,1	81,5	0,0	81,5	0,0	0,0	0,0	80,2		80,2
Hª Mundo Con.	79,0	88,6	80,1	86,3	96,7	87,5	85,6	98,2	86,8	79,9	98,3	81,6	82,9	98,3	84,5	87,1	98,4	88,1	85,4	98,4	86,8
Latín	79,4	77,3	79,2	87,2	85,7	87,0	84,8	90,0	85,3	77,4	86,7	78,0	85,3	86,4	85,4	78,7	85,7	79,1	78,4	88,9	78,9
Mat. Aplic CCSS	70,7	66,0	70,2	76,5	74,5	76,3	71,8	77,8	72,1	65,2	88,7	67,6	71,9	93,3	73,7	70,9	92,0	72,5	71,3	87,0	73,1

2º BACH	2010-11			2011-12			2012-13			2013-14			2014-15			2015-16			2016-17		
	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.												
Lengua C y L	84,7	90,0	85,3	89,4	82,1	88,7	86,0	97,6	86,9	81,6	92,4	82,9	91,0	92,5	91,1	87,4	100,0	88,7	88,5	96,5	89,4
Filosofía	85,2	95,9	86,2	90,1	97,7	91,4	83,8	97,8	84,6	78,6	98,6	81,4	88,9	96,5	89,8	87,8	0,0	87,8	86,2	98,5	87,5
Inglés	84,5	93,2	85,6	87,7	90,2	88,1	84,5	98,6	86,3	84,3	93,8	85,6	93,2	93,8	93,3	90,7	99,2	91,6	89,0	97,2	89,9
Hª de España	84,0	92,1	85,1	89,8	90,2	89,9	84,8	100,0	85,6	81,7	96,5	83,9	89,8	97,2	90,6	90,1	0,0	90,1	88,3	97,2	89,3
Dibujo Artístico	77,3	0,0	77,3	83,3	0,0	83,3	73,3	0,0	73,3	79,6	0,0	79,6	95,7	0,0	95,7	0,0	0,0	0,0	94,7		94,7
Fundamentos Diseño	73,9	100,0	83,6	95,5	100,0	97,1	94,7	100,0	96,8	84,2	100,0	97,0	66,7	100,0	81,8	0,0	0,0	0,0	87,9		87,9
Técnicas Graf Plásticas	85,7	0,0	85,7	88,9	0,0	88,9	66,7	0,0	66,7	75,0	0,0	75,0	80,0	0,0	80,0	0,0	0,0	0,0	100,0		100,0
Biología	84,4	97,7	86,1	92,2	97,4	93,1	90,7	93,9	91,3	87,7	95,0	89,1	92,1	98,0	93,0	94,5	100,0	95,2	87,1	94,2	88,2
CTMA	84,3	100,0	86,2	98,3	100,0	98,6	94,1	96,0	94,4	87,1	96,6	88,8	94,4	95,8	94,6	92,0	100,0	92,7	91,3	100,0	91,9
Dibujo Técnico	85,3	95,5	87,2	90,9	100,0	92,7	86,0	100,0	87,9	94,1	100,0	95,0	97,5	83,3	96,9	0,0	0,0	0,0	93,3	90,9	93,0
Física	73,0	90,6	75,3	87,6	72,4	86,0	85,3	96,3	86,5	78,5	93,3	80,0	90,7	88,9	90,6	89,5	100,0	90,6	86,6	82,6	86,3
Matemáticas	83,9	91,7	84,6	86,9	78,6	85,8	86,9	96,6	87,8	80,6	94,7	82,0	88,6	91,9	88,9	92,0	100,0	92,7	84,9	91,8	85,8
Química	84,1	100,0	85,3	90,4	85,3	89,8	87,4	90,0	87,7	79,4	96,9	82,3	92,1	98,3	93,0	90,8	100,0	91,9	88,2	94,9	89,2
Tecnología Ind.	89,7	100,0	90,1	94,3	0,0	94,3	91,8	0,0	91,8	85,6	100,0	86,2	86,1	0,0	86,1	0,0	0,0	0,0	96,6		96,6
Electrotecnia	95,0	0,0	95,0	92,9	0,0	92,9	85,7	0,0	85,7	76,0	0,0	76,0	92,1	86,7	90,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ec. y Org Empresas	88,2	89,0	88,4	91,5	83,1	90,1	89,1	100,0	90,4	85,3	95,4	86,7	92,7	90,0	92,3	92,4	100,0	93,2	91,7	94,8	92,1
Griego	94,4	0,0	94,4	98,1	0,0	98,1	88,9	0,0	88,9	91,7	0,0	91,7	95,7	0,0	95,7	0,0	0,0	0,0	93,1		93,1
Geografía	76,9	98,7	80,1	88,4	98,0	89,8	81,5	100,0	83,6	84,4	98,3	86,3	89,9	95,3	90,6	89,5	100,0	90,7	90,1	100,0	91,7
Latín	92,1	100,0	93,2	95,6	100,0	96,2	90,7	100,0	91,7	87,0	95,2	88,0	92,7	94,7	92,9	88,3	100,0	89,6	91,0	100,0	91,7
Mat. Aplicadas CCSS	85,4	89,5	86,0	88,1	84,5	87,4	87,2	96,5	88,7	80,1	94,2	82,2	89,8	92,2	90,2	88,3	100,0	90,3	86,3	100,0	88,0
Hª Arte	78,6	100,0	79,4	92,1	100,0	92,6	81,4	100,0	82,6	88,1	100,0	88,6	86,6	100,0	86,9	88,0	100,0	88,6	92,2	100,0	93,0
Hª Música	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	88,5		88,5
Tec. de la Inf. y de Com.	94,5	97,1	97,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	97,6	97,4	97,6	0,0	0,0	0,0	96,3	97,7	96,6

9.3.3.2. Teruel

1º BACH	2010-11			2011-12			2012-13			2013-14			2014-15			2015-16			2016-17		
	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total
Lengua CyL	81,1	93,3	81,5	82,3	90,0	82,6	79,3	91,7	80,0	77,3	96,8	78,1	82,9	100,0	83,7	81,3	96,0	81,7	81,7	88,2	82,0
Filosofía	81,8	93,3	82,2	85,3	96,7	85,7	86,5	88,9	86,6	84,0	96,8	84,5	91,2	94,9	91,4	90,1	96,0	90,1	88,7	88,2	88,7
Inglés	81,0	83,3	81,1	82,5	83,3	82,6	80,6	88,9	81,0	78,3	93,5	78,9	82,7	89,7	83,1	81,8	96,0	82,2	83,7	88,2	83,9
C. Cient	94,5	93,3	94,5	95,1	96,7	95,2	94,7	91,7	94,6	93,7	96,8	93,8	95,1	92,3	94,9	95,9	100,0	96,1	96,8	88,2	96,5
Educación Física	95,9	100,0	96,1	97,3	98,7	97,3	95,1	100,0	95,3	96,5	96,8	96,5	96,2	97,4	96,3	97,2	100,0	97,3	97,5	100,0	97,6
Dibujo Artístico	91,7	0,0	91,7	96,7	0,0	96,7	90,0	0,0	90,0	93,0	0,0	93,0	89,1	0,0	89,1	0,0	0,0	0,0	96,0		96,0
Volumen	91,7	0,0	91,7	100,0	0,0	100,0	92,5	0,0	92,5	95,0	0,0	95,0	91,3	0,0	91,3	0,0	0,0	0,0	96,2		96,2
Biología y Geología	94,3	94,1	94,3	85,9	94,1	86,5	92,8	100,0	93,3	91,0	100,0	91,6	94,0	94,4	94,0	92,5	100,0	93,0	90,3	94,7	90,5
Dibujo Técnico	85,3	90,0	85,6	91,5	90,9	91,4	81,1	91,7	81,8	79,4	100,0	80,7	81,6	100,0	82,4	81,4	100,0	82,0	91,3	100,0	91,6
Física y Química	77,6	89,5	78,3	76,6	78,9	76,8	85,4	73,9	84,7	82,9	100,0	83,8	79,6	94,7	80,4	82,4	100,0	83,6	80,1	88,9	80,4
Matemáticas	75,3	89,5	76,1	77,6	94,4	78,5	79,8	87,0	80,2	76,6	90,0	77,3	79,0	84,2	79,2	82,2	94,4	82,8	79,1	72,2	78,8
Tecnología Ind.	92,9	0,0	92,9	88,0	0,0	88,0	88,8	0,0	88,8	91,9	0,0	91,9	92,6	0,0	92,6	95,4	0,0	95,4	98,9		98,9
Economía	88,7	86,4	88,5	91,9	90,5	91,8	87,1	92,0	87,5	86,8	91,3	87,1	88,7	90,6	88,9	92,3	90,0	92,1	87,7	86,2	87,5
Griego	84,8	0,0	84,8	89,0	0,0	89,0	91,4	0,0	91,4	84,0	0,0	84,0	91,1	0,0	91,1	0,0	0,0	0,0	85,5		85,5
Hª Mundo Contemp	80,9	100,0	81,4	89,5	0,0	89,5	84,9	84,6	84,9	78,9	90,9	79,3	85,4	90,0	85,6	84,8	100,0	85,1	87,2	75,0	86,7
Latín	82,0	0,0	82,0	87,8	0,0	87,8	88,6	0,0	88,6	80,6	0,0	80,6	89,3	0,0	89,3	87,2	0,0	87,2	88,9		88,9
Mat. Aplic CCSS	70,4	90,9	71,2	78,3	72,7	78,1	74,9	69,2	74,5	75,2	72,7	75,1	74,9	90,0	76,1	77,4	85,7	77,6	75,2	75,0	75,2

2º BACH	2010-11			2011-12			2012-13			2013-14			2014-15			2015-16			2016-17		
	Públ	Priv	Total																		
Lengua CyL	88,2	100,0	88,7	83,9	96,3	84,4	85,3	100,0	85,8	87,6	93,9	87,9	89,2	96,8	89,5	89,7	100,0	90,2	91,7	100,0	92,0
Filosofía	85,9	100,0	86,6	82,7	96,3	83,3	85,6	92,9	85,9	87,6	93,9	87,9	87,1	96,8	87,5	87,2	0,0	87,2	92,5	100,0	92,6
Inglés	89,0	100,0	89,5	84,5	100,0	85,1	85,4	100,0	86,0	89,4	97,0	89,8	91,1	96,8	91,3	90,9	97,4	91,2	90,5	100,0	90,9
Hª de España	88,3	100,0	88,8	85,7	100,0	86,2	84,0	96,4	84,5	88,2	97,0	88,6	87,5	100,0	88,0	84,2	0,0	84,2	91,3	100,0	91,6
Dibujo Artístico	97,4	0,0	97,4	95,4	0,0	95,4	96,0	0,0	96,0	93,3	0,0	93,3	97,7	0,0	97,7	0,0	0,0	0,0	100,0		100,0
Fundam Diseño	91,7	0,0	91,7	83,3	0,0	83,3	97,4	0,0	97,4	87,5	0,0	87,5	85,7	0,0	85,7	0,0	0,0	0,0	90,0		90,0
Técnicas Graf Plást	96,0	0,0	96,0	97,3	0,0	97,3	91,7	0,0	91,7	100,0	0,0	100,0	96,9	0,0	96,9	0,0	0,0	0,0	100,0		100,0
Biología	94,0	100,0	94,8	95,6	100,0	96,0	89,6	100,0	90,5	92,6	89,5	92,3	92,6	0,0	92,6	93,1	100,0	93,6	89,6	100,0	90,4
CTMA	95,7	100,0	96,0	93,9	100,0	94,3	94,2	100,0	94,6	95,1	100,0	95,3	96,7	0,0	96,7	96,6	100,0	96,9	95,0	100,0	95,2
Dibujo Técnico	96,3	100,0	96,5	91,5	0,0	91,5	96,0	85,7	96,0	94,0	100,0	94,7	98,6	55,6	94,0	0,0	0,0	0,0	96,9	100,0	97,1
Física	88,8	100,0	89,8	88,4	100,0	88,9	88,9	88,9	88,9	88,6	93,8	89,1	91,2	91,7	91,2	90,7	100,0	91,1	92,0	94,1	92,2
Matemáticas	91,1	100,0	91,9	88,5	100,0	89,3	91,2	100,0	91,9	89,8	85,7	89,4	87,2	95,6	88,0	92,9	94,4	93,0	89,9	94,7	90,2
Química	87,6	100,0	88,9	92,8	100,0	93,3	90,6	94,1	91,0	88,1	84,2	87,8	94,4	95,2	94,5	90,3	100,0	91,1	90,9	100,0	91,5
Tecnología Ind.	91,5	0,0	91,5	91,2	0,0	91,2	95,7	0,0	95,7	93,7	0,0	93,7	93,1	0,0	93,1	0,0	0,0	0,0	94,7		94,7
Electrotecnia	85,4	0,0	85,4	85,7	0,0	85,7	92,3	0,0	92,3	75,0	0,0	75,0	93,6	0,0	93,6	0,0	0,0	0,0			
Economía y Org Em	86,3	100,0	86,7	89,2	90,0	89,4	85,1	100,0	85,6	89,9	90,9	89,9	94,8	88,9	94,6	90,7	100,0	91,4	95,0	100,0	95,1
Griego	95,3	0,0	95,3	95,4	0,0	95,4	94,7	0,0	94,7	97,7	0,0	97,7	97,0	0,0	97,0	0,0	0,0	0,0	98,4		98,4
Geografía	89,2	100,0	89,6	82,0	100,0	82,6	88,7	100,0	89,1	89,7	90,9	89,8	86,3	100,0	86,9	90,4	94,7	90,7	86,3	100,0	87,1
Latín	93,8	0,0	93,8	92,6	0,0	92,6	96,5	0,0	96,5	99,0	0,0	99,0	96,5	0,0	96,5	96,6	0,0	96,6	95,9		95,9
Mat. Aplicadas CCSS	89,0	100,0	89,5	86,3	90,0	86,5	84,8	100,0	85,7	83,6	90,9	84,8	89,8	88,9	89,7	89,3	100,0	90,3	87,9	100,0	88,2
Hª Arte	88,1	0,0	88,1	68,7	0,0	68,7	85,6	0,0	85,6	86,9	0,0	86,9	85,0	0,0	85,0	85,2	0,0	85,2	91,8		91,8
Hª Música	92,6	0,0	92,6	93,3	0,0	93,3	95,8	0,0	95,8	100,0	0,0	100,0	97,0	0,0	97,0	0,0	0,0	0,0	95,3		95,3

9.3.3.3. Zaragoza

1º BACH	2010-11			2011-12			2012-13			2013-14			2014-15			2015-16			2016-17		
	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total
Lengua Cyl	76,0	86,0	81,0	78,0	89,0	83,0	77,0	87,0	80,0	75,6	88,6	79,6	78,6	90,6	82,3	79,6	88,5	81,9	76,1	90,7	80,6
Filosofía	86,0	95,0	89,0	83,0	94,0	88,0	83,0	93,0	86,0	81,1	94,7	85,4	84,2	96,6	88,1	85,3	94,6	85,7	79,6	95,8	84,5
Inglés	73,0	86,0	78,0	76,0	87,0	80,0	74,0	87,0	78,0	72,1	87,8	76,6	74,9	90,0	79,4	76,9	89,6	79,9	73,0	90,9	78,4
Ciencias M Con/C. Cient	93,0	98,0	95,0	96,0	93,0	95,0	92,0	97,0	94,0	91,8	97,1	93,5	93,4	98,9	95,2	92,8	97,9	94,0	90,3	98,4	92,9
Educación Física	94,0	99,0	95,0	93,0	99,0	96,0	94,0	98,0	95,0	92,6	97,2	94,2	93,4	99,0	95,2	92,6	98,4	94,2	92,6	98,2	94,3
Dibujo Artístico	85,0	0,0	85,0	81,0	0,0	81,0	83,0	100,0	83,0	77,8	100,0	78,9	89,4	100,0	90,1	0,0	0,0	0,0	80,8		80,8
Volumen	88,0	0,0	88,0	85,0	0,0	85,0	88,0	0,0	88,0	76,3	0,0	76,3	97,1	0,0	97,1	0,0	0,0	0,0	83,5		83,5
Biología y Geología	88,0	96,0	91,0	86,0	95,0	89,0	90,0	94,0	92,0	87,8	100,0	88,3	88,6	95,4	91,2	87,7	97,1	90,6	85,8	97,8	90,1
Dibujo Técnico	88,0	96,0	91,0	82,0	95,0	88,0	88,0	97,0	92,0	79,7	94,0	85,0	85,3	95,8	85,9	85,5	92,4	87,8	84,6	94,6	88,2
Física y Química	81,0	87,0	83,0	76,0	86,0	80,0	79,0	90,0	83,0	75,6	91,3	76,3	79,2	90,9	83,4	78,9	90,3	82,4	77,3	91,6	82,5
Matemáticas	78,0	87,0	81,0	74,0	86,0	79,0	73,0	87,0	78,0	69,7	90,8	70,4	74,3	91,4	80,3	73,4	89,0	77,9	72,1	90,1	78,6
Tecnología Ind.	89,0	92,0	90,0	88,0	97,0	91,0	87,0	91,0	88,0	87,7	100,0	89,6	85,8	95,7	88,3	87,7	94,4	89,0	87,6	99,3	90,3
Economía	79,0	95,0	85,0	81,0	92,0	87,0	78,0	93,0	84,0	76,5	94,0	82,2	81,2	95,4	86,4	80,2	92,5	84,1	77,2	93,4	83,1
Griego	79,0	84,0	79,0	82,0	82,0	82,0	79,0	78,0	79,0	78,7	76,9	78,6	82,2	91,3	82,6	0,0	0,0	0,0	75,8	100,0	75,9
Hª Mundo Contemp	80,0	92,0	83,0	81,0	92,0	85,0	81,0	91,0	84,0	78,8	92,0	82,3	79,5	94,5	83,7	79,5	93,3	82,6	76,3	92,4	80,8
Latín	80,0	89,0	82,0	82,0	86,0	84,0	80,0	87,0	81,0	78,0	85,0	79,4	78,7	91,3	81,6	76,0	82,5	76,9	72,2	85,0	74,1
Mat. Aplic CCSS	65,0	79,0	70,0	65,0	80,0	72,0	65,0	80,0	71,0	60,7	79,1	66,0	60,9	86,7	68,8	68,4	81,1	71,3	61,9	84,7	69,3

2º BACH	2010-11			2011-12			2012-13			2013-14			2014-15			2015-16			2016-17		
	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total
Lengua Cyl	85,0	93,0	88,0	82,0	92,0	86,0	85,0	92,0	87,0	82,7	92,3	86,0	85,2	94,4	88,5	82,9	94,2	86,2	81,7	95,2	85,8
Filosofía	86,0	96,0	90,0	84,0	93,0	87,0	85,0	94,0	89,0	85,2	95,3	88,8	85,3	95,6	88,9	83,9	92,8	84,5	76,1	95,9	81,5
Inglés	86,0	95,0	89,0	84,0	95,0	88,0	88,0	93,0	90,0	84,2	93,5	87,4	90,0	95,1	91,8	86,3	95,5	88,9	85,3	96,8	88,8
Hª de España	92,0	95,0	93,0	86,0	94,0	90,0	88,0	94,0	90,0	83,7	93,9	87,3	85,6	95,4	89,1	83,4	91,0	83,7	80,0	94,6	84,4
Dibujo Artístico	77,0	0,0	77,0	82,0	0,0	82,0	92,0	0,0	92,0	78,6	0,0	78,6	55,3	0,0	55,3	0,0	0,0	0,0	89,2		89,2
Fundam Diseño	83,0	0,0	83,0	87,0	0,0	87,0	81,0	100,0	84,0	76,9	100,0	80,0	73,3	100,0	76,9	0,0	0,0	0,0	86,6	100,0	87,1
Técnicas Graf Plást	73,0	0,0	73,0	78,0	0,0	78,0	80,0	0,0	80,0	75,0	0,0	75,0	66,7	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	84,8		84,8
Biología	91,0	93,0	92,0	88,0	94,0	91,0	92,0	93,0	92,0	91,2	96,0	93,1	91,6	96,8	93,6	88,1	97,0	91,1	86,9	97,4	90,5
CTMA	95,0	98,0	96,0	94,0	97,0	95,0	96,0	96,0	96,0	94,2	99,0	95,6	93,5	98,1	94,9	90,8	97,6	92,4	89,5	99,3	91,3
Dibujo Técnico	93,0	99,0	96,0	90,0	97,0	94,0	92,0	97,0	94,0	85,5	96,1	90,3	90,5	97,2	93,4	0,0	0,0	0,0	87,1	95,3	90,3
Física	86,0	93,0	89,0	88,0	91,0	90,0	87,0	91,0	89,0	80,7	92,1	85,3	83,3	93,7	87,6	82,8	93,9	86,6	81,0	92,2	85,2
Matemáticas	86,0	92,0	89,0	83,0	91,0	87,0	86,0	91,0	88,0	83,1	92,3	86,9	84,4	95,4	89,0	84,6	95,7	88,6	84,7	93,4	87,9
Química	89,0	93,0	91,0	86,0	93,0	89,0	87,0	92,0	89,0	87,0	93,8	89,8	87,7	95,6	90,9	85,2	96,2	88,9	85,0	95,5	88,9
Tecnología Ind.	91,0	98,0	93,0	93,0	85,0	92,0	90,0	92,0	91,0	90,0	94,5	90,9	92,8	98,4	94,4	0,0	0,0	0,0	91,0	91,6	91,1
Electrotecnia	92,0	89,0	91,0	89,0	76,0	86,0	87,0	81,0	84,0	87,1	82,3	84,7	85,5	96,8	90,6	0,0	0,0	0,0			
Economía y Org Em	89,0	96,0	92,0	87,0	95,0	92,0	88,0	94,0	91,0	85,0	94,8	89,5	86,5	97,4	91,6	82,8	96,5	87,6	82,9	98,0	89,2
Griego	91,0	0,0	91,0	91,0	100,0	91,0	92,0	100,0	92,0	92,9	100,0	93,0	90,6	100,0	90,6	0,0	0,0	0,0	92,1		92,1
Geografía	89,0	96,0	93,0	86,0	93,0	89,0	90,0	92,0	91,0	84,7	93,4	87,8	88,0	94,5	90,5	84,0	94,9	87,1	76,7	97,5	83,6
Latín	92,0	98,0	93,0	88,0	91,0	89,0	89,0	95,0	91,0	87,6	93,4	89,0	90,0	96,8	91,7	89,5	98,4	91,6	84,6	94,2	86,1
Mat. Aplicadas CCSS	83,0	92,0	86,0	90,0	90,0	90,0	84,0	90,0	86,0	80,4	91,8	84,3	85,0	94,0	88,6	83,0	95,2	86,6	80,5	94,6	85,3
Hª Arte	82,0	95,0	86,0	86,0	93,0	89,0	83,0	92,0	83,0	77,5	94,0	84,2	80,9	93,5	85,5	77,7	87,9	78,4	73,9	97,3	78,8
Hª Música	83,0	0,0	83,0	85,0	0,0	85,0	70,0	0,0	70,0	81,1	0,0	81,1	74,1	0,0	74,1	0,0	0,0	0,0	91,7	87,5	91,5

9.4 Indicadores de Formación Profesional

9.4.1. Tasa anual de éxito escolar

La tasa anual de éxito escolar se define como la relación de alumnado que logra superar una enseñanza respecto del total de los alumnos que la han cursado en el año académico.

9.4.1.1. Huesca

A continuación se presentan el porcentaje de promoción por sexo.

	2010-11		2011-12		2012-13		2013-14		2014-15		2015-16		2016-17	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
1º CFGM			66,2%	64,6%	64,9%	67,5%	72,1%	79,9%	61,3%	74,5%	70,0%	77,5%	66,2%	75,7%
2º CFGM			76,5%	85,8%	74,1%	76,3%	70,2%	81,8%	61,1%	63,3%	58,7%	56,8%	57,7%	55,6%
1º CFGS			57,8%	75,2%	67,1%	72,4%	74,5%	91,4%	80,3%	87,6%	79,6%	91,4%	79,0%	90,5%
2º CFGS			69,2%	82,6%	72,8%	74,9%	69,5%	90,2%	55,8%	56,8%	63,9%	64,2%	62,6%	46,6%

A continuación se presentan el porcentaje de promoción por titularidad.

	2010-11			2011-12			2012-13			2013-14			2014-15			2015-16			2016-17		
	Pub.	Pri.	Tot.																		
1º CFGM	63,1%	75,9%	65,0%	63,3%	81,4%	65,5%	65,0%	72,3%	65,9%	73,2%	86,7%	74,9%	65,1%	78,9%	66,8%	72,6%	74,6%	72,8%	68,1%	81,5%	69,9%
2º CFGM	70,1%	83,8%	81,0%	78,7%	89,6%	80,2%	74,6%	77,5%	75,0%	75,1%	70,2%	74,4%	60,6%	71,3%	61,9%	56,7%	73,8%	57,8%	54,5%	78,4%	56,8%
1º CFGS	67,0%	78,1%	68,0%	63,9%	84,4%	65,1%	69,3%	68,6%	69,2%	83,1%	66,7%	81,9%	84,6%	67,6%	83,3%	84,8%	75,0%	84,3%	83,2%	88,4%	83,6%
2º CFGS	72,2%	79,4%	79,0%	74,5%	82,0%	75,2%	73,5%	75,8%	73,7%	77,9%	77,1%	77,9%	55,9%	63,3%	56,3%	64,2%	61,5%	64,1%	54,7%	50,0%	54,5%

9.4.1.2. Teruel

A continuación se presentan el porcentaje de promoción por sexo.

	2010-11		2011-12		2012-13		2013-14		2014-15		2015-16		2016-17	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
1º CFGM			62,3%	79,7%	68,5%	72,6%	66,3%	72,6%	60,4%	65,7%	80,8%	81,0%	65,8%	73,1%
2º CFGM			78,6%	80,4%	74,4%	84,5%	61,7%	76,6%	54,9%	68,6%	59,8%	60,7%	61,5%	58,3%
1º CFGS			82,9%	75,9%	80,1%	90,6%	69,1%	82,2%	72,8%	86,9%	81,9%	91,1%	88,8%	93,6%
2º CFGS			88,9%	78,9%	84,3%	84,9%	82,9%	88,6%	74,6%	78,3%	75,1%	78,1%	45,4%	72,5%

A continuación se presentan el porcentaje de promoción por titularidad

	2010-11			2011-12			2012-13			2013-14			2014-15			2015-16			2016-17		
	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.
1º CFGM	73,3%		73,3%	69,5%	70,6%	69,7%	70,3%		70,3%	68,8%		68,8%	62,7%		62,7%	80,9%		80,9%	68,8%		68,8%
2º CFGM	79,1%		79,1%	83,4%	62,1%	79,4%	79,0%		79,0%	69,3%		69,3%	59,8%		59,8%	60,2%		60,2%	60,1%		60,1%
1º CFGS	83,1%		83,1%	80,8%	71,4%	80,0%	83,7%		83,8%	72,7%		72,7%	77,9%		77,9%	85,6%		85,6%	90,5%		90,5%
2º CFGS	86,6%		86,6%	90,4%	71,4%	85,6%	84,5%		84,5%	85,2%		85,7%	75,9%		75,9%	76,2%		76,2%	55,7%		55,7%

9.4.1.3. Zaragoza

A continuación se presentan el porcentaje de promoción por sexo.

	2010-11		2011-12		2012-13		2013-14		2014-15		2015-16		2016-17	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
1º CFGM	66,7%	73,7%	56,4%	72,1%	63,5%	78,9%	64,9%	79,8%	60,8%	72,1%	66,1%	71,9%	66,9%	70,6%
2º CFGM	81,3%	94,9%	70,5%	82,8%	69,2%	84,3%	70,7%	82,1%	66,2%	73,9%	60,1%	65,8%	57,7%	55,6%
1º CFGS	77,3%	79,9%	70,7%	77,4%	76,8%	84,4%	77,6%	75,8%	80,5%	90,6%	81,3%	84,0%	78,8%	85,8%
2º CFGS	86,1%	91,5%	79,4%	86,0%	81,7%	87,6%	81,4%	88,5%	77,9%	80,6%	60,6%	54,1%	59,4%	50,9%

A continuación se presentan el porcentaje de promoción por titularidad.

	2010-11			2011-12			2012-13			2013-14			2014-15			2015-16			2016-17		
	Pub.	Pri.	Tot.																		
1º CFGM	63,3%	81,7%	69,9%	63,0%	77,0%	68,1%	65,0%	77,9%	69,8%	68,7%	76,6%	71,5%	60,4%	73,9%	65,2%	64,7%	76,3%	68,6%	63,2%	77,7%	68,4%
2º CFGM	86,7%	89,1%	87,7%	75,9%	84,6%	79,1%	73,2%	80,0%	75,8%	71,0%	83,7%	75,6%	61,7%	85,1%	69,5%	55,0%	79,8%	62,6%	48,0%	77,9%	56,7%
1º CFGS	73,3%	87,4%	78,5%	74,0%	82,9%	76,9%	76,7%	86,5%	80,0%	71,1%	89,3%	76,6%	84,2%	88,5%	85,4%	80,2%	86,4%	82,4%	75,9%	91,5%	81,7%
2º CFGS	86,9%	91,6%	88,5%	82,7%	89,4%	85,1%	81,1%	91,1%	85,0%	80,0%	92,3%	84,5%	75,2%	94,8%	78,9%	48,4%	84,7%	57,3%	44,1%	91,0%	55,2%