

**INFORME DEL ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS
ACADÉMICOS DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN
PRIMARIA, EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA,
BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN
CURSO ACADÉMICO 2017-2018**

ÍNDICE

1.- Normas reguladoras.....	3
2.- Características y requisitos de los datos recogidos	5
3.- Organización de los datos	6
4.- Resultados académicos en Educación Primaria	7
4.1. Matrícula y promoción en Educación Primaria	8
4.2. Inventario de calificaciones – áreas	10
4.3. Inventario de calificaciones – competencias	16
4.4. Evolución de la tasa de insuficientes por niveles	22
5. Resultados académicos de Educación Secundaria Obligatoria	23
5.1. Matrícula y promoción en Educación Secundaria Obligatoria	24
5.2. Inventario de calificaciones – materias.....	26
5.3. Evolución de tasas de insuficientes por niveles	34
6. Resultados académicos de Bachillerato	35
6.1. Matricula y promoción en Bachillerato.....	36
6.2. Inventario de calificaciones - materias.....	39
7. Resultados académicos de Formación Profesional	43
7.1. Matrícula y promoción en Formación Profesional	45
7.2. Calificaciones en Formación Profesional.....	51
7.3. Inventario de Formación Profesional	53
7.4. Matrícula en FP, por Familia Profesional	65
8. Series históricas.....	66
8.1. Educación Primaria.....	66
8.2. Educación Secundaria Obligatoria.....	70
8.3. Bachillerato	76
9. Indicadores	80
9.1 Indicadores de Educación Primaria	81
9.2. Indicadores de Educación Secundaria Obligatoria.....	87
9.3 Indicadores de Bachillerato.....	92
9.4 Indicadores de Formación Profesional.....	97

1.- Normas reguladoras

El estudio de los resultados de la evaluación se ha realizado por la Unidad de Análisis y Evaluación de la Secretaría General Técnica del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, de forma coordinada con la Dirección de la Inspección de Educación.

Para el curso académico 2017/2018, la “Resolución de 6 de septiembre de 2017, de la Secretaría General Técnica del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, por la que se aprueba el Plan General de Actuación de la Inspección de Educación para el Curso 2017/2018”, establece como Actuación específica 1: “A partir de los datos tratados por la Unidad de Evaluación de la Dirección General de Innovación, Equidad y Participación, análisis de los resultados globales de evaluación del alumnado de Educación primaria, Educación secundaria obligatoria, Bachillerato y ciclos formativos de Formación profesional básica, grado medio y superior de nuestra Comunidad autónoma, con el fin de actuar en los centros en los que haya una desviación significativa respecto a los valores medios de la provincia en cada tipo de centro”.

La información que se recoge hace referencia a los resultados en las diferentes áreas, materias o módulos de las siguientes enseñanzas:

- Educación Primaria
- Educación Secundaria Obligatoria
- Formación profesional Básica
- Bachillerato
- Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior

Los datos de los resultados de la evaluación final del alumnado están regulados en las siguientes normas:

Educación Primaria*	Anexo III de la Orden de 21 de diciembre de 2015, de la Consejera de Educación, Cultura y Deporte, por la que se regula la evaluación en Educación Primaria en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón y se modifican la Orden de 16 de junio de 2014, por la que se aprueba el currículo de la Educación Primaria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón y la Orden de 26 de junio de 2014, por la que se aprueban las Instrucciones que regulan la organización y el funcionamiento de los Colegios Públicos de Educación Infantil y Primaria y de los Colegios Públicos de Educación Especial de la Comunidad Autónoma de Aragón (BOA 30/12/2015).
Educación Secundaria Obligatoria*	Anexos III-a y III-b de la Resolución de 7 de diciembre de 2016, del Director General de Planificación y Formación Profesional, por la que se concreta la evaluación en la ESO en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón para el curso 2016-2017 (BOA de 28/12/2016).

Formación Profesional Básica*	Anexo II-A de la Resolución de 27 de octubre de 2016, del Director General de Planificación y Formación Profesional por la que se establecen los documentos oficiales de evaluación para las enseñanzas de Formación Profesional Básica (BOA de 24/11/2016).
Bachillerato*	Anexos III-a y III-b de la Resolución de 7 de diciembre de 2016, del Director General de Planificación y Formación Profesional, por la que se concreta la evaluación en Bachillerato en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón para el curso 2016-2017 (BOA de 28/12/2016).
Ciclos Formativos*	Anexo II-A de la Orden de 26 de octubre de 2009, de la Consejera de Educación, Cultura y Deporte, que regula la matriculación, evaluación y acreditación académica del alumnado de Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón (BOA de 18/11/2009).

* Los datos de los resultados de la evaluación final de alumnado de centros públicos han sido extraídos de GIR y SIGAD. En el caso de centros privados, de los anexos que se les solicita. En el caso de los centros privados concertados se publicaron unas “Instrucciones sobre datos de los resultados académicos para centros concertados, del Secretario General Técnico, de fecha 19 de abril de 2018”, que permitía un tercer modelo, de carácter voluntario, mediante el que los centros concertados podían cargar los datos del curso 2017-2018 en una web del Departamento. La carga de dicho fichero eximía enviar la información en formato papel a la Inspección Educativa y por correo electrónico a la Unidad de Análisis y Evaluación. Esta opción ha sido utilizada por una decena de centros.

2.- Características y requisitos de los datos recogidos

Por enseñanza y curso se recogen los datos que se señalan en la tabla siguiente.

	EP	ESO	BACH	FP
Als. matriculados	x	x	x	x
Als. evaluados	x	x	x	x
Als. que promocionan o titulan	x	x	x	x
Als. que promocionan con ACS o apoyo	x			
Als. que no promocionan	x	x	x	x
Als. con evaluación negativa en 1 materia		x	x	x
Als. con evaluación negativa en 2 materias		x	x	x
Als. con evaluación negativa en 3 materias		x	x	x
Als. con evaluación negativa en 4 materias		x	x	x
Als. con evaluación negativa en 4 o más materias		x		
Als. con evaluación negativa en 5 o más materias			x	x
Als. por sexo, hombre o mujer		x	x	x

También se realiza un estudio o inventario de calificaciones por materia en Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

Las calificaciones que se han utilizado son las siguientes:

- IN, alumnado con calificación de Insuficiente
- SU, alumnado con calificación de Suficiente
- BI, alumnado con calificación de Bien
- NT, alumnado con calificación de Notable
- SB, alumnado con calificación de Sobresaliente

En Formación Profesional no se realiza un inventario por materias.

3.- Organización de los datos

Los datos de los resultados académicos se agrupan en primer lugar según las etapas educativas:

- Educación Primaria
- Educación Secundaria Obligatoria
- Formación Profesional Básica
- Bachillerato
- Ciclos Formativos de grado medio y superior

En Educación Primaria se distinguen los seis cursos: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º. En el sexto curso, la promoción comprende la superación de la etapa y permite el paso a la etapa siguiente: la Educación Secundaria Obligatoria.

En Educación Secundaria Obligatoria se analizan los cuatro cursos: 1º, 2º, 3º y 4º.

En Bachillerato se analizan los dos cursos: 1º y 2º.

En Formación Profesional se analizan todos los ciclos.

4.- Resultados académicos en Educación Primaria

Se han recogido los datos de todos los centros educativos que imparten Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Aragón:

	Privada no concertada	Privada concertada	Pública	TOTAL
HUESCA	0	12	69	81
TERUEL	0	6	51	57
ZARAGOZA	9	64	183	256
ARAGÓN	9	82	303	394

El alumnado matriculado durante en el curso 2017-2018, distribuido por niveles y provincias, fue el siguiente:

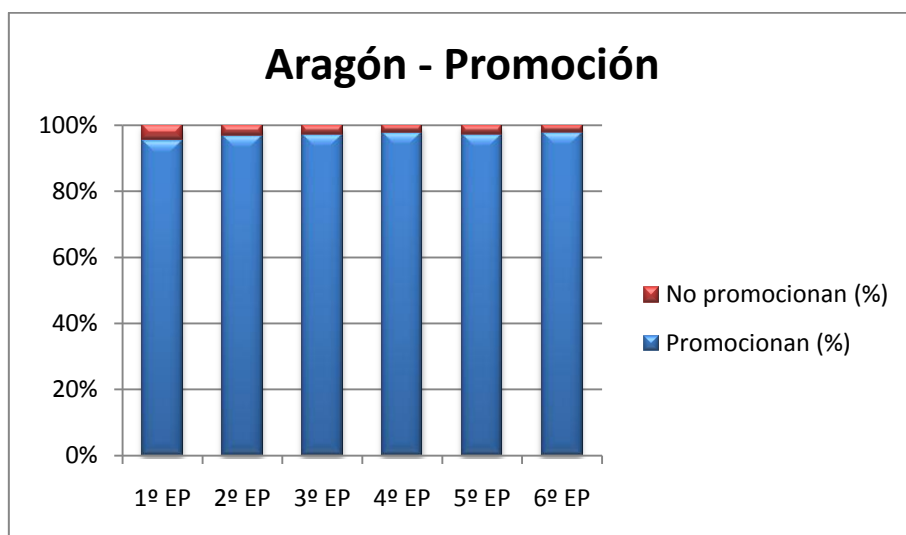
		Privada no concertada	Privada concertada	Pública	TOTAL
EP1	HUESCA	0	467	1610	2077
	TERUEL	0	195	1083	1278
	ZARAGOZA	246	3043	6273	9562
	ARAGÓN	246	3705	8966	12917
EP2	HUESCA	0	460	1559	2019
	TERUEL	0	172	1044	1216
	ZARAGOZA	280	3087	6283	9650
	ARAGÓN	280	3719	8886	12885
EP3	HUESCA	0	441	1663	2104
	TERUEL	0	189	1091	1280
	ZARAGOZA	305	3072	6375	9752
	ARAGÓN	305	3702	9129	13136
EP4	HUESCA	0	454	1725	2179
	TERUEL	0	185	1081	1266
	ZARAGOZA	314	3078	6531	9923
	ARAGÓN	314	3717	9337	13368
EP5	HUESCA	0	441	1623	2064
	TERUEL	0	197	1076	1273
	ZARAGOZA	283	3085	6432	9800
	ARAGÓN	283	3723	9131	13137
EP6	HUESCA	0	451	1605	2056
	TERUEL	0	181	976	1157
	ZARAGOZA	304	3062	6006	9372
	ARAGÓN	304	3694	8587	12585
Total EP	HUESCA	0	2714	9785	12499
	TERUEL	0	1119	6351	7470
	ZARAGOZA	1732	18427	37900	58059
	ARAGÓN	1732	22260	54036	78028

4.1. Matrícula y promoción en Educación Primaria

Los datos de estudiantes evaluados, estudiantes que promocionan y estudiantes que no promocionan, con porcentajes respecto al total de estudiantes evaluados, se presentan a continuación:

Curso	Eval.	Prom.	Prom. (%)	No prom.	No prom. (%)
EP1	12917	12334	95,5%	583	4,5%
EP2	12885	12486	96,9%	399	3,1%
EP3	13136	12776	97,3%	360	2,7%
EP4	13368	13057	97,7%	311	2,3%
EP5	13137	12783	97,3%	354	2,7%
EP6	12585	12320	97,9%	265	2,1%
TOTAL	78028	75756	97,1%	2272	2,9%

De forma gráfica,

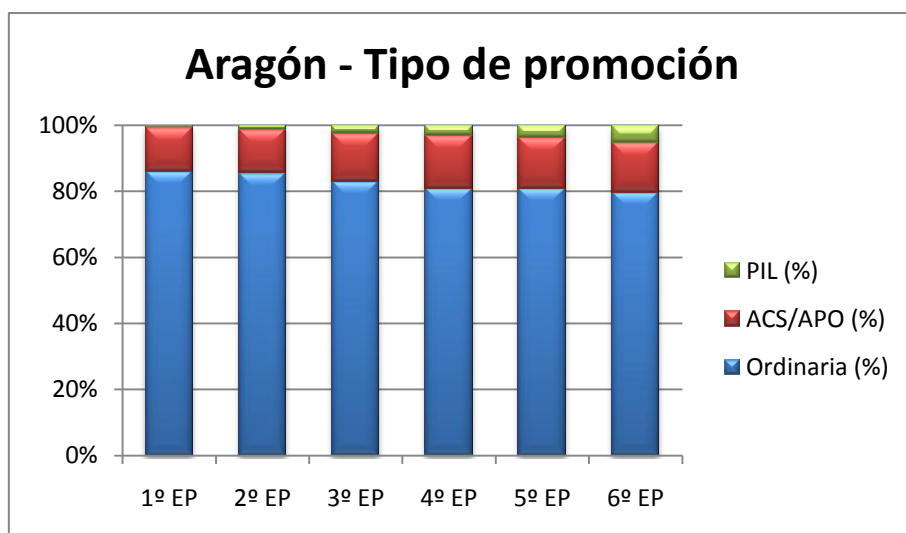


A continuación se presentan los datos relativos a la categoría de promoción, con porcentajes calculados con respecto al total de estudiantes promocionados.

Curso	Eval.	Prom.	Ord.	Ord. (%)	ACS/APO	ACS/APO (%)	PIL*	PIL (%)
EP1	12917	12334	10641	86,3%	1619	13,1%	74	0,6%
EP2	12885	12486	10669	85,4%	1644	13,2%	173	1,4%
EP3	13136	12776	10584	82,8%	1872	14,7%	320	2,5%
EP4	13368	13057	10550	80,8%	2092	16,0%	415	3,2%
EP5	13137	12783	10339	80,9%	1956	15,3%	488	3,8%
EP6	12585	12320	9811	79,6%	1868	15,2%	641	5,2%
TOTAL	78028	75756	62594	82,6%	11051	14,6%	2111	2,8%

*PIL: promociona sin evaluación positiva por no poder permanecer un curso más en la etapa

De forma gráfica,

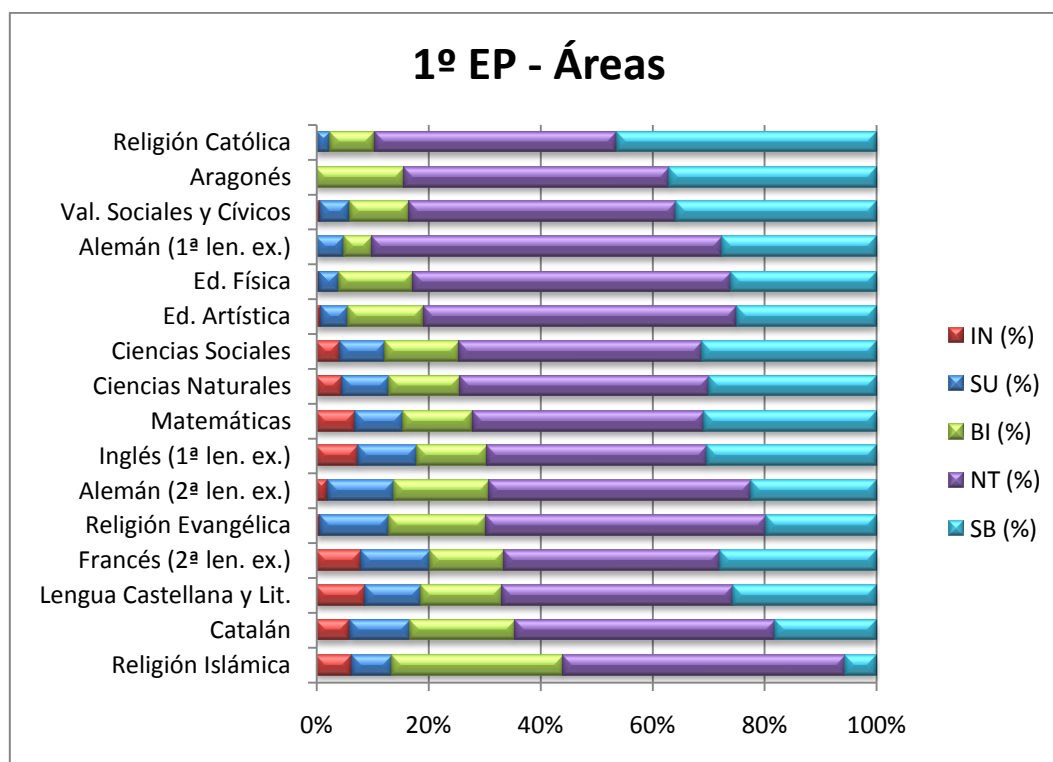


4.2. Inventario de calificaciones – áreas

En relación con el inventario de calificaciones, los resultados por áreas son los siguientes:

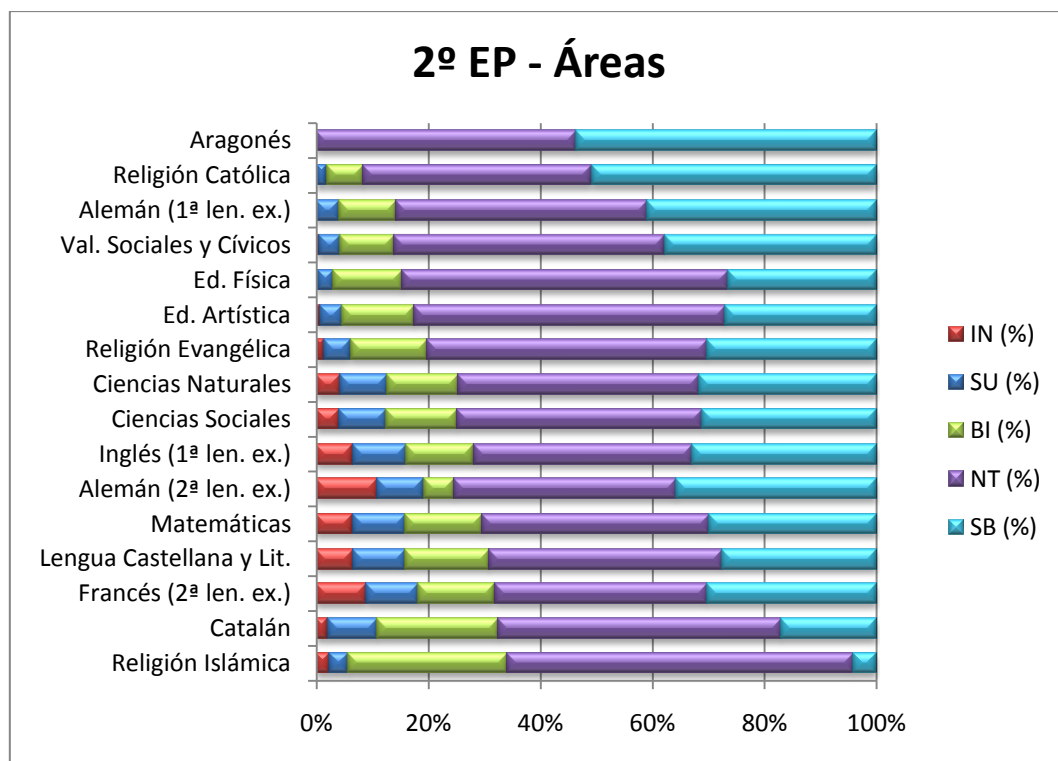
1º Educación Primaria

1º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	NM
Religión Católica	0,3%	2,3%	7,8%	43,3%	46,3%	8087	8,2
Aragonés	0,0%	0,0%	15,8%	47,4%	36,8%	38	8,0
Val. Sociales y Cívicos	0,8%	5,2%	10,7%	47,6%	35,7%	4564	7,9
Alemán (1ª len. ex.)	0,0%	5,0%	5,0%	62,5%	27,5%	40	7,9
Ed. Física	0,6%	3,5%	13,3%	56,8%	25,8%	12917	7,7
Ed. Artística	0,9%	4,8%	13,6%	55,9%	24,8%	12917	7,6
Ciencias Sociales	4,2%	8,2%	13,1%	43,5%	31,0%	12913	7,5
Ciencias Naturales	4,7%	8,4%	12,6%	44,4%	29,9%	12913	7,5
Matemáticas	7,0%	8,6%	12,3%	41,3%	30,7%	12914	7,4
Inglés (1ª len. ex.)	7,6%	10,4%	12,6%	39,2%	30,3%	12873	7,3
Alemán (2ª len. ex.)	2,1%	11,7%	17,0%	46,8%	22,3%	94	7,3
Religión Evangélica	0,7%	12,3%	17,4%	50,0%	19,6%	138	7,3
Francés (2ª len. ex.)	8,1%	12,3%	13,3%	38,5%	27,8%	867	7,2
Lengua Castellana y Lit.	8,8%	9,9%	14,5%	41,2%	25,6%	12914	7,1
Catalán	6,0%	10,8%	18,7%	46,5%	18,0%	316	7,0
Religión Islámica	6,4%	7,2%	30,4%	50,4%	5,6%	125	6,7



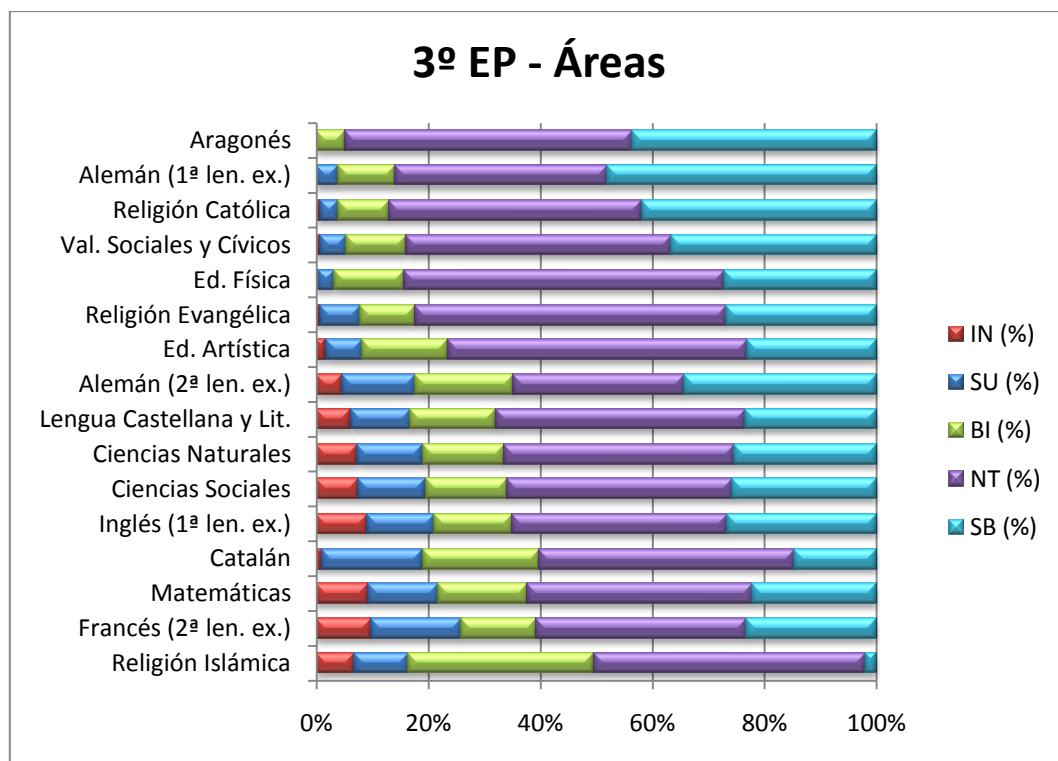
2º Educación Primaria

2º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	NM
Aragonés	0,0%	0,0%	0,0%	46,4%	53,6%	28	8,6
Religión Católica	0,1%	1,7%	6,6%	40,7%	50,8%	8154	8,4
Alemán (1ª len. ex.)	0,0%	4,1%	10,2%	44,9%	40,8%	49	8,1
Val. Sociales y Cívicos	0,5%	3,8%	9,6%	48,5%	37,7%	4461	8,0
Ed. Física	0,3%	2,9%	12,2%	58,2%	26,4%	12885	7,8
Ed. Artística	0,7%	3,9%	12,9%	55,6%	26,9%	12884	7,7
Religión Evangélica	1,4%	4,8%	13,7%	50,0%	30,1%	146	7,7
Ciencias Naturales	4,3%	8,3%	12,7%	43,0%	31,6%	12884	7,5
Ciencias Sociales	4,1%	8,4%	12,8%	43,6%	31,1%	12884	7,5
Inglés (1ª len. ex.)	6,6%	9,6%	12,0%	39,1%	32,7%	12835	7,4
Alemán (2ª len. ex.)	11,0%	8,2%	5,5%	39,7%	35,6%	73	7,4
Matemáticas	6,5%	9,6%	13,7%	40,5%	29,8%	12884	7,4
Lengua Castellana y Lit.	6,6%	9,3%	14,9%	41,7%	27,5%	12884	7,3
Francés (2ª len. ex.)	8,9%	9,3%	13,7%	37,9%	30,3%	935	7,3
Catalán	2,1%	8,9%	21,6%	50,4%	17,0%	282	7,2
Religión Islámica	2,4%	3,3%	28,5%	61,8%	4,1%	123	7,0



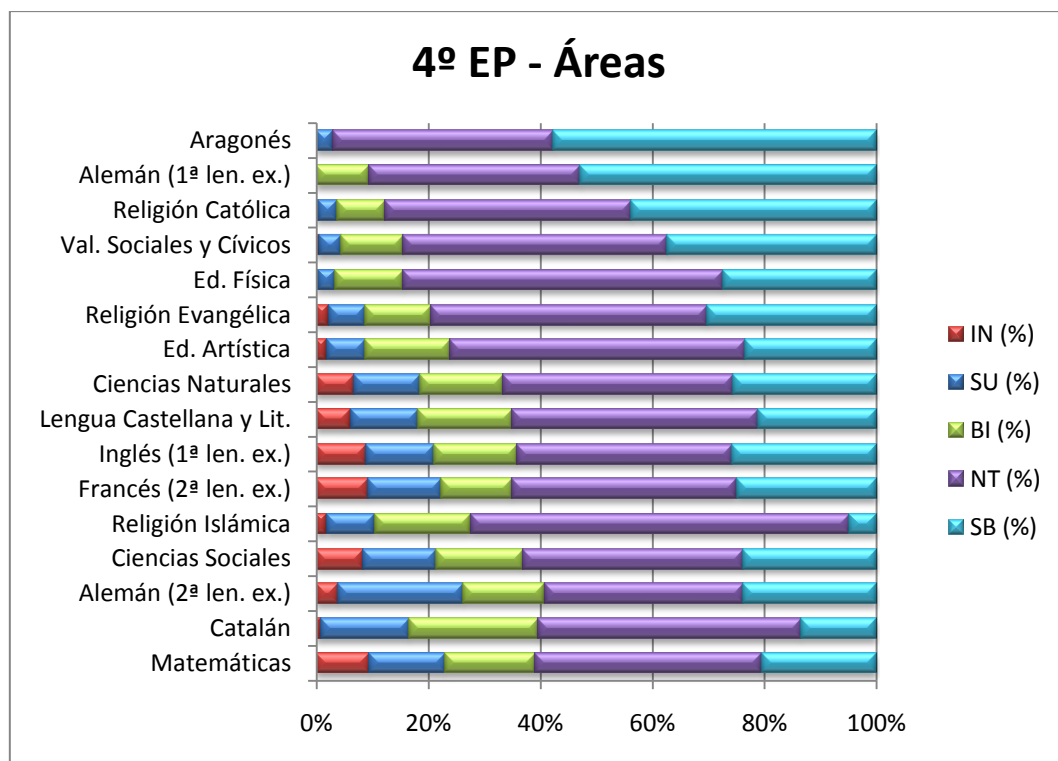
3º Educación Primaria

3º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	NM
Aragonés	0,0%	0,0%	5,1%	51,3%	43,6%	39	8,3
Alemán (1ª len. ex.)	0,0%	4,0%	10,0%	38,0%	48,0%	50	8,2
Religión Católica	0,7%	3,3%	9,1%	45,1%	41,8%	8403	8,1
Val. Sociales y Cívicos	0,6%	4,8%	10,7%	47,3%	36,5%	4475	7,9
Ed. Física	0,4%	2,9%	12,5%	57,1%	27,0%	13136	7,8
Religión Evangélica	0,7%	7,2%	9,8%	55,6%	26,8%	153	7,7
Ed. Artística	1,7%	6,5%	15,3%	53,4%	23,1%	13136	7,5
Alemán (2ª len. ex.)	4,6%	13,0%	17,6%	30,6%	34,3%	108	7,4
Lengua Castellana y Lit.	6,2%	10,6%	15,3%	44,5%	23,4%	13135	7,2
Ciencias Naturales	7,5%	11,7%	14,5%	41,0%	25,3%	13135	7,2
Ciencias Sociales	7,5%	11,9%	14,6%	40,2%	25,7%	13135	7,2
Inglés (1ª len. ex.)	9,2%	12,0%	13,8%	38,5%	26,6%	13084	7,1
Catalán	1,0%	18,0%	20,8%	45,7%	14,5%	289	7,0
Matemáticas	9,3%	12,5%	16,0%	40,2%	22,1%	13135	7,0
Francés (2ª len. ex.)	9,8%	16,2%	13,4%	37,4%	23,3%	1002	6,9
Religión Islámica	6,8%	9,7%	33,0%	48,5%	1,9%	103	6,5



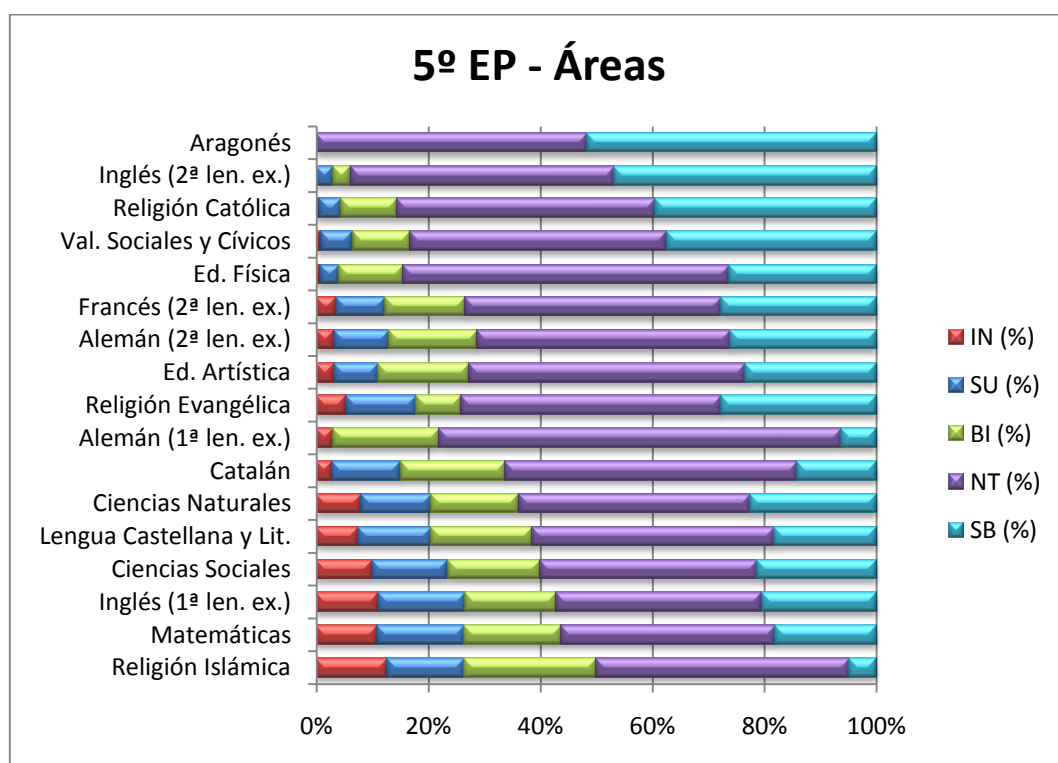
4º Educación Primaria

4º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	NM
Aragonés	0,0%	3,0%	0,0%	39,4%	57,6%	33	8,6
Alemán (1ª len. ex.)	0,0%	0,0%	9,4%	37,7%	52,8%	53	8,4
Religión Católica	0,4%	3,3%	8,5%	44,0%	43,7%	8512	8,1
Val. Sociales y Cívicos	0,6%	3,8%	11,3%	47,2%	37,2%	4615	8,0
Ed. Física	0,4%	3,0%	12,2%	57,1%	27,3%	13368	7,8
Religión Evangélica	2,2%	6,6%	11,8%	49,3%	30,1%	136	7,7
Ed. Artística	1,9%	6,8%	15,3%	52,5%	23,4%	13368	7,5
Ciencias Naturales	6,8%	11,7%	14,9%	40,9%	25,6%	13368	7,2
Lengua Castellana y Lit.	6,1%	12,1%	16,8%	43,7%	21,2%	13368	7,1
Inglés (1ª len. ex.)	8,9%	12,1%	14,8%	38,3%	25,8%	13315	7,1
Francés (2ª len. ex.)	9,2%	13,2%	12,6%	40,1%	24,9%	1064	7,1
Religión Islámica	1,9%	8,6%	17,1%	67,6%	4,8%	105	7,0
Ciencias Sociales	8,4%	13,0%	15,5%	39,3%	23,7%	13368	7,0
Alemán (2ª len. ex.)	3,9%	22,4%	14,5%	35,5%	23,7%	76	7,0
Catalán	0,9%	15,8%	23,0%	47,0%	13,3%	330	7,0
Matemáticas	9,4%	13,5%	16,1%	40,5%	20,4%	13368	6,9



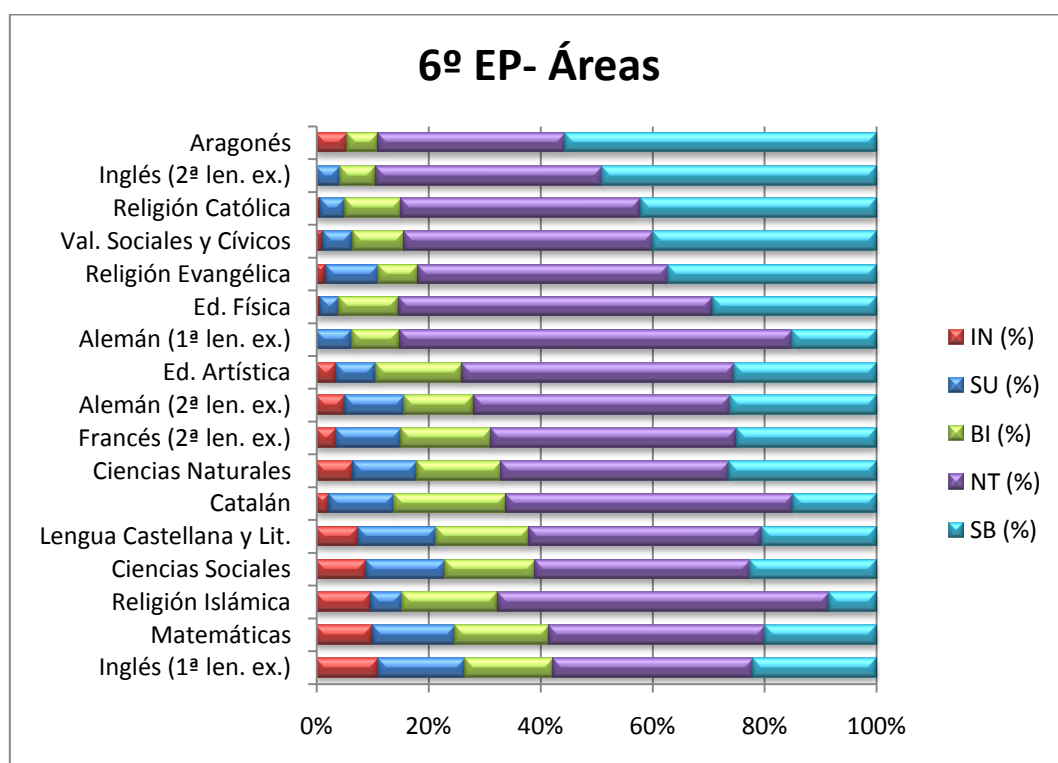
5º Educación Primaria

5º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	NM
Aragonés	0,0%	0,0%	0,0%	48,4%	51,6%	31	8,5
Inglés (2ª len. ex.)	0,0%	3,1%	3,1%	46,9%	46,9%	32	8,3
Religión Católica	0,6%	3,9%	10,0%	46,1%	39,4%	8458	8,0
Val. Sociales y Cívicos	0,9%	5,7%	10,2%	45,8%	37,4%	4462	7,9
Ed. Física	0,8%	3,3%	11,6%	58,1%	26,2%	13135	7,7
Francés (2ª len. ex.)	3,6%	8,8%	14,2%	45,9%	27,6%	7670	7,5
Alemán (2ª len. ex.)	3,3%	9,8%	15,7%	45,1%	26,1%	337	7,4
Ed. Artística	3,2%	7,9%	16,2%	49,3%	23,4%	13137	7,4
Religión Evangélica	5,4%	12,5%	8,0%	46,4%	27,7%	112	7,4
Alemán (1ª len. ex.)	3,1%	0,0%	18,8%	71,9%	6,3%	32	7,2
Catalán	2,9%	12,2%	18,6%	52,1%	14,1%	311	7,1
Ciencias Naturales	8,1%	12,5%	15,6%	41,3%	22,5%	13135	7,0
Lengua Castellana y Lit.	7,5%	13,0%	18,0%	43,2%	18,2%	13134	6,9
Ciencias Sociales	9,9%	13,6%	16,4%	38,9%	21,2%	13135	6,9
Inglés (1ª len. ex.)	11,2%	15,4%	16,3%	36,6%	20,5%	13103	6,8
Matemáticas	11,1%	15,4%	17,2%	38,3%	18,1%	13135	6,7
Religión Islámica	12,7%	13,7%	23,5%	45,1%	4,9%	102	6,3



6º Educación Primaria

6º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	NM
Aragonés	5,6%	0,0%	5,6%	33,3%	55,6%	18	8,3
Inglés (2ª len. ex.)	0,0%	4,3%	6,4%	40,4%	48,9%	47	8,3
Religión Católica	0,7%	4,4%	10,1%	42,7%	42,0%	8170	8,0
Val. Sociales y Cívicos	1,2%	5,3%	9,4%	44,4%	39,8%	4228	8,0
Religión Evangélica	1,7%	9,5%	6,9%	44,8%	37,1%	116	7,8
Ed. Física	0,7%	3,5%	10,5%	56,2%	29,1%	12585	7,8
Alemán (1ª len. ex.)	0,0%	6,4%	8,5%	70,2%	14,9%	47	7,5
Ed. Artística	3,5%	7,1%	15,3%	48,6%	25,4%	12585	7,4
Alemán (2ª len. ex.)	5,1%	10,8%	12,3%	45,8%	26,0%	334	7,3
Francés (2ª len. ex.)	3,6%	11,7%	15,8%	43,9%	25,0%	7277	7,3
Ciencias Naturales	6,8%	11,2%	15,1%	40,6%	26,3%	12585	7,2
Catalán	2,4%	11,4%	20,0%	51,4%	14,7%	245	7,1
Lengua Castellana y Lit.	7,6%	13,8%	16,7%	41,4%	20,5%	12585	7,0
Ciencias Sociales	9,0%	14,1%	16,0%	38,5%	22,5%	12585	7,0
Religión Islámica	9,9%	5,6%	16,9%	59,2%	8,5%	71	6,8
Matemáticas	10,1%	14,7%	16,8%	38,6%	19,8%	12585	6,8
Inglés (1ª len. ex.)	11,2%	15,4%	15,8%	35,7%	21,9%	12538	6,8

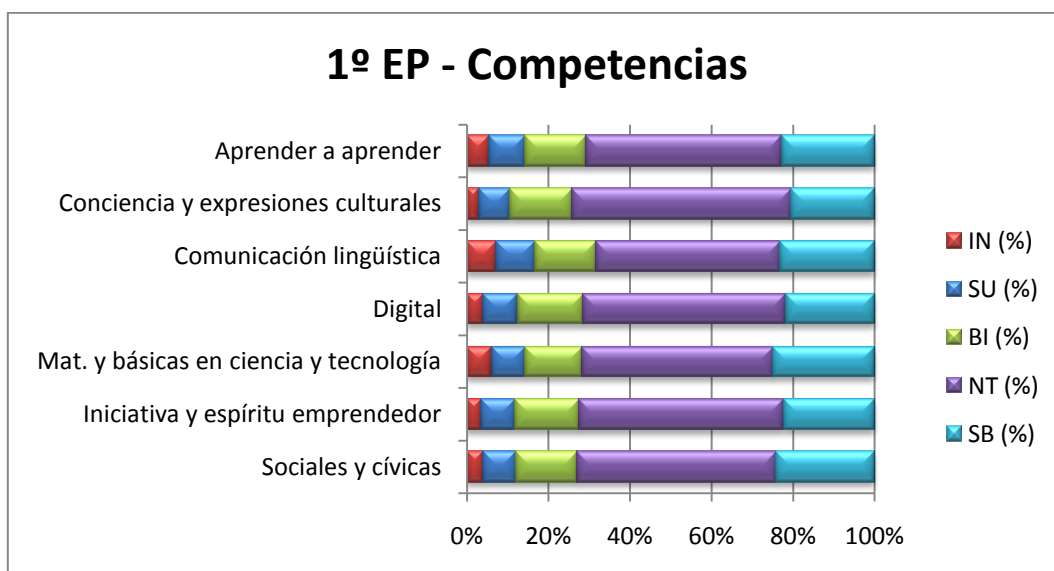


4.3. Inventario de calificaciones – competencias

En relación con el inventario de calificaciones, los resultados por competencias, son los siguientes:

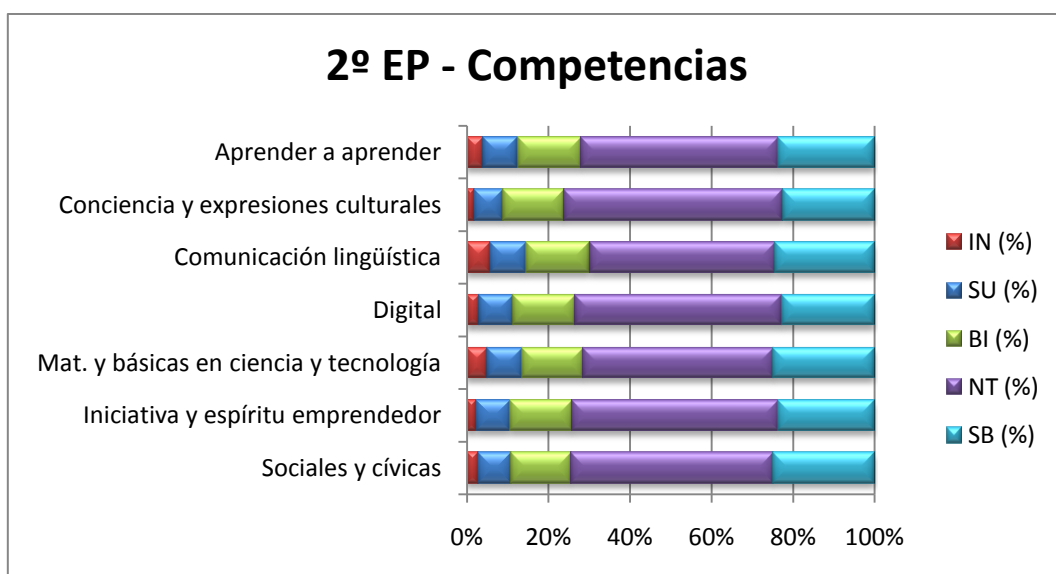
1º de Educación Primaria

1º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)
Aprender a aprender	5,5%	9,0%	15,0%	47,9%	22,7%
Conciencia y expresiones culturales	3,1%	7,6%	15,4%	53,6%	20,3%
Comunicación lingüística	7,5%	9,3%	15,2%	45,1%	23,0%
Digital	4,1%	8,4%	16,1%	49,7%	21,7%
Mat. y básicas en ciencia y tecnología	6,2%	8,2%	13,9%	46,9%	24,8%
Iniciativa y espíritu emprendedor	3,7%	8,2%	15,8%	50,1%	22,2%
Sociales y cívicas	4,0%	8,0%	15,2%	48,8%	24,0%



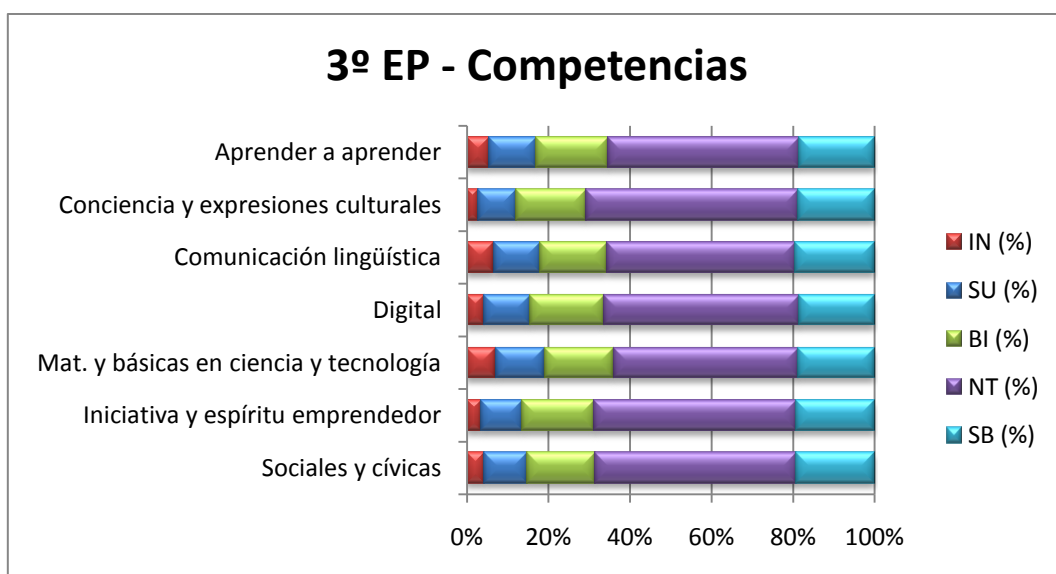
2º de Educación Primaria

2º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)
Aprender a aprender	4,1%	8,5%	15,7%	48,2%	23,6%
Conciencia y expresiones culturales	2,0%	7,0%	14,8%	53,8%	22,4%
Comunicación lingüística	5,9%	9,0%	15,4%	45,4%	24,3%
Digital	3,1%	8,3%	15,4%	50,5%	22,7%
Mat. y básicas en ciencia y tecnología	5,0%	8,6%	15,0%	46,5%	24,8%
Iniciativa y espíritu emprendedor	2,5%	8,1%	15,3%	50,5%	23,7%
Sociales y cívicas	2,9%	8,1%	14,8%	49,4%	24,8%



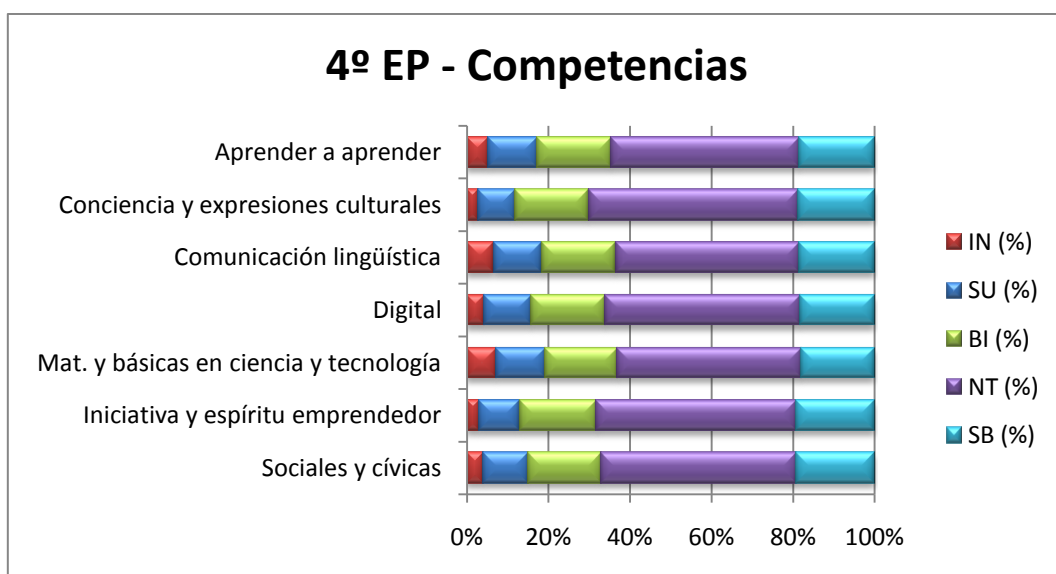
3º de Educación Primaria

3º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)
Aprender a aprender	5,5%	11,6%	17,8%	46,7%	18,5%
Conciencia y expresiones culturales	2,9%	9,2%	17,1%	52,2%	18,6%
Comunicación lingüística	6,7%	11,3%	16,4%	46,3%	19,3%
Digital	4,3%	11,3%	18,0%	48,0%	18,4%
Mat. y básicas en ciencia y tecnología	7,2%	12,0%	17,0%	45,0%	18,7%
Iniciativa y espíritu emprendedor	3,5%	10,3%	17,7%	49,4%	19,1%
Sociales y cívicas	4,4%	10,5%	16,6%	49,3%	19,1%



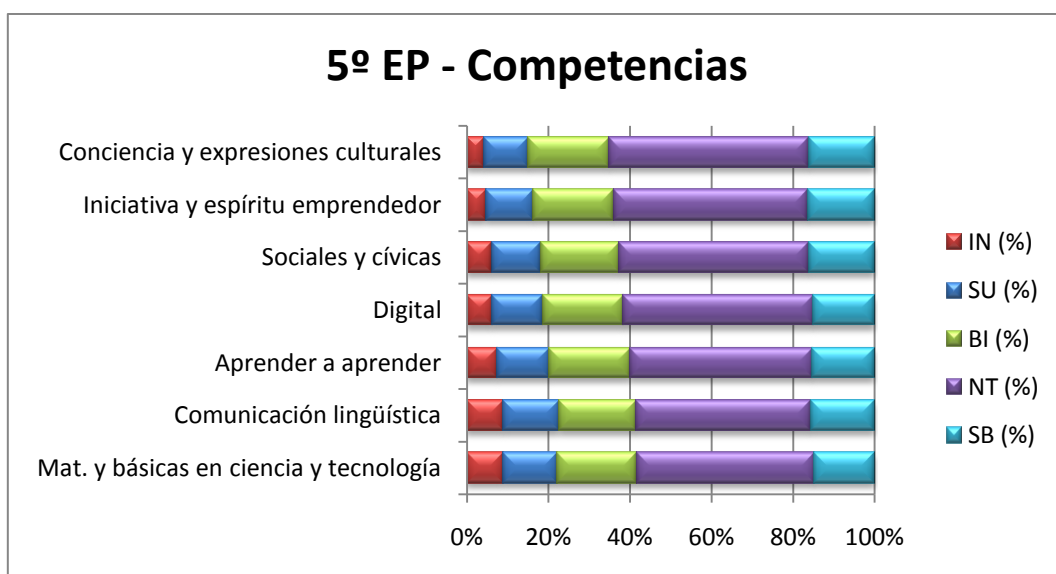
4º de Educación Primaria

4º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)
Aprender a aprender	5,3%	12,0%	18,2%	46,1%	18,4%
Conciencia y expresiones culturales	3,0%	8,9%	18,0%	51,4%	18,7%
Comunicación lingüística	6,7%	11,9%	18,0%	45,1%	18,3%
Digital	4,4%	11,5%	18,1%	47,8%	18,1%
Mat. y básicas en ciencia y tecnología	7,4%	12,0%	17,8%	44,8%	18,0%
Iniciativa y espíritu emprendedor	3,2%	10,0%	18,8%	48,9%	19,1%
Sociales y cívicas	4,2%	10,9%	18,0%	47,8%	19,0%



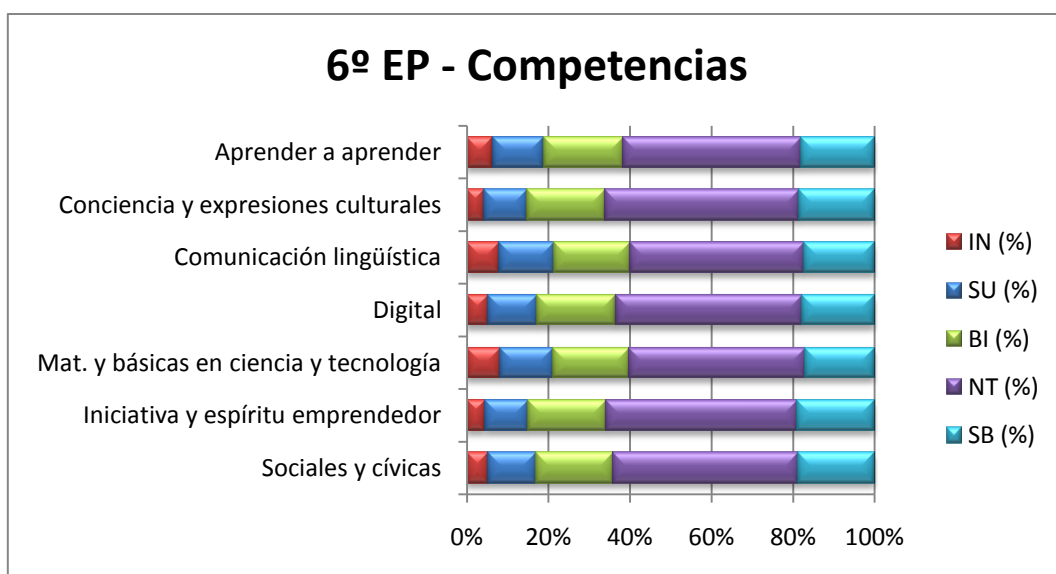
5º de Educación Primaria

5º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)
Aprender a aprender	7,2%	12,6%	20,4%	43,8%	16,1%
Conciencia y expresiones culturales	4,4%	10,7%	19,7%	48,9%	16,3%
Comunicación lingüística	8,0%	13,6%	19,5%	43,3%	15,6%
Digital	5,8%	12,1%	20,2%	45,9%	16,0%
Mat. y básicas en ciencia y tecnología	9,1%	13,3%	19,5%	42,4%	15,7%
Iniciativa y espíritu emprendedor	4,8%	11,4%	20,2%	46,9%	16,6%
Sociales y cívicas	5,7%	11,4%	19,9%	45,8%	17,2%



6º de Educación Primaria

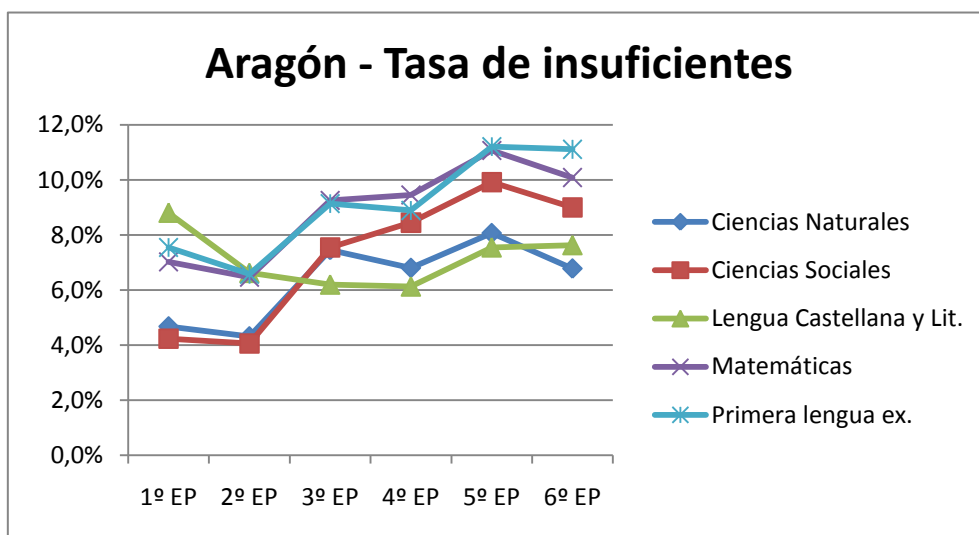
6º EP	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)
Aprender a aprender	6,6%	12,4%	19,4%	43,6%	18,0%
Conciencia y expresiones culturales	4,4%	10,6%	18,9%	47,6%	18,5%
Comunicación lingüística	8,2%	13,3%	18,6%	42,7%	17,2%
Digital	5,4%	11,9%	19,4%	45,5%	17,8%
Mat. y básicas en ciencia y tecnología	8,4%	12,9%	18,7%	43,0%	17,1%
Iniciativa y espíritu emprendedor	4,5%	10,6%	19,1%	46,9%	18,8%
Sociales y cívicas	5,3%	11,7%	18,9%	45,5%	18,6%



4.4. Evolución de la tasa de insuficientes por niveles

A continuación se presenta la evolución del porcentaje de estudiantes que no superan el área para los seis niveles de la etapa, de forma tabular y gráfica.

Área	1º EP	2º EP	3º EP	4º EP	5º EP	6º EP
Ciencias Naturales	4,7%	4,3%	7,5%	6,8%	8,1%	6,8%
Ciencias Sociales	4,2%	4,1%	7,5%	8,4%	9,9%	9,0%
Lengua Castellana y Lit.	8,8%	6,6%	6,2%	6,1%	7,5%	7,6%
Matemáticas	7,0%	6,5%	9,3%	9,4%	11,1%	10,1%
Primera lengua ex.	7,5%	6,6%	9,1%	8,9%	11,2%	11,1%



5. Resultados académicos de Educación Secundaria Obligatoria

Se han recogido los datos de todos los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Aragón:

	Privada no concertada	Privada concertada	Pública	TOTAL
HUESCA	0	11	28	39
TERUEL	0	6	22	28
ZARAGOZA	7	63	64	134
ARAGÓN	7	80	114	201

El alumno matriculado durante en el curso 2017-2018, distribuido por niveles y provincias, fue el siguiente:

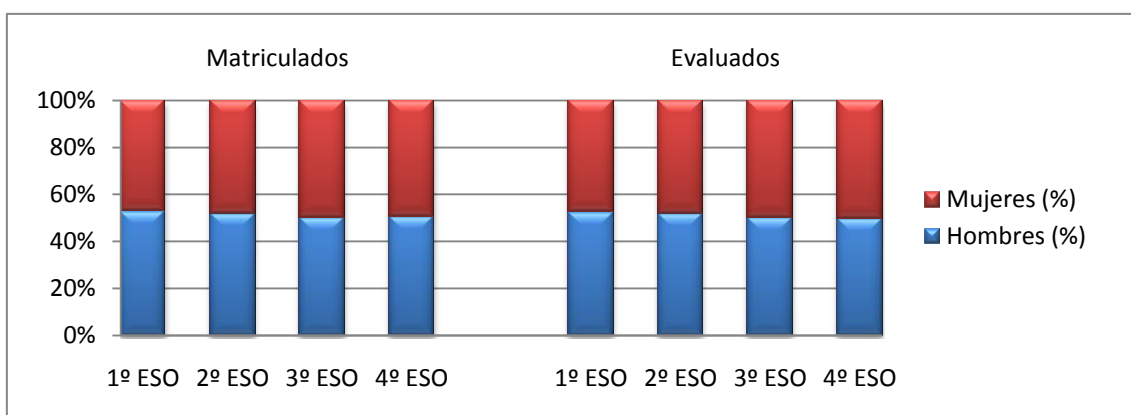
		Privada no concertada	Privada concertada	Pública	TOTAL
1º ESO	HUESCA	0	497	1736	2233
	TERUEL	0	214	1136	1350
	ZARAGOZA	288	3419	6647	10354
	ARAGÓN	288	4130	9519	13937
2º ESO	HUESCA	0	488	1672	2160
	TERUEL	0	197	1091	1288
	ZARAGOZA	314	3486	6296	10096
	ARAGÓN	314	4171	9059	13544
3º ESO	HUESCA	0	414	1483	1897
	TERUEL	0	173	1012	1185
	ZARAGOZA	277	3341	5699	9317
	ARAGÓN	277	3928	8194	12399
4º ESO	HUESCA	0	421	1394	1815
	TERUEL	0	148	939	1087
	ZARAGOZA	241	3059	4985	8285
	ARAGÓN	241	3628	7318	11187
TOTAL	HUESCA	0	1820	6285	8105
	TERUEL	0	732	4178	4910
	ZARAGOZA	1120	13305	23627	38052
	ARAGÓN	1120	15857	34090	51067

5.1. Matrícula y promoción en Educación Secundaria Obligatoria

Los estudiantes matriculados y evaluados y su distribución por sexo se pueden ver a continuación:

	Matriculados	Matriculados hombres (%)	Matriculadas mujeres (%)	Evaluados	Evaluados hombres (%)	Evaluadas mujeres (%)
1º ESO	13937	52,9%	47,1%	13709	52,8%	47,2%
2º ESO	13544	51,6%	48,4%	13283	51,6%	48,4%
3º ESO	12399	50,3%	49,7%	12160	50,2%	49,8%
4º ESO	11187	50,4%	49,6%	10528	49,8%	50,2%

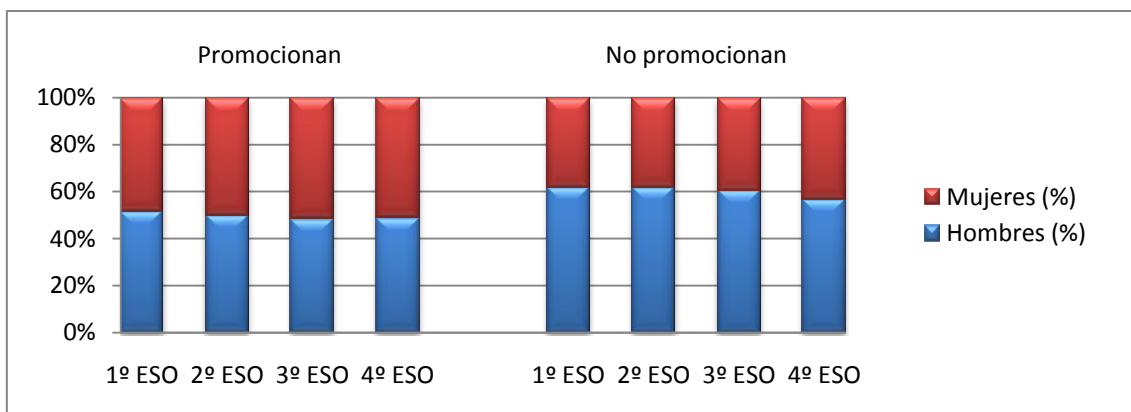
De forma gráfica,



La distribución por sexo de los estudiantes promocionados y no promocionados es la siguiente:

	Eval.	Prom.	Prom. H (%)	Prom. M (%)	No prom.	No prom. H (%)	No prom. M (%)
1º ESO	13709	12194	51,6%	48,4%	1515	61,9%	38,1%
2º ESO	13283	11533	50,0%	50,0%	1750	61,9%	38,1%
3º ESO	12160	10459	48,5%	51,5%	1701	60,5%	39,5%
4º ESO	10528	9136	48,8%	51,2%	1392	56,5%	43,5%

De forma gráfica,



Los resultados de promoción por cursos se pueden ver a continuación, calculados en porcentaje sobre los estudiantes evaluados:

Aragón 1º ESO		Als.	Als. (%)	Aragón 2º ESO		Als.	Als. (%)
Als. que PROMOCIONAN		12194	88,9%	Als. que PROMOCIONAN		11533	86,8%
Decisión de promoción POSITIVA	Pos. en todas	9117	66,5%	Decisión de promoción POSITIVA	Pos. en todas	8504	64,0%
	Neg. en 1	1098	8,0%		Neg. en 1	1223	9,2%
	Neg. en 2	806	5,9%		Neg. en 2	855	6,4%
	Neg. en 3	243	1,8%		Neg. en 3	213	1,6%
	PIL	930	6,8%		PIL	738	5,6%
Als. que NO PROMOCIONAN		1515	11,1%	Als. que NO PROMOCIONAN		1750	13,2%
Als. EVALUADOS		13709	100,0%	Als. EVALUADOS		13283	100,0%
Aragón 3º ESO		Als.	Als. (%)	Aragón 4º ESO		Als.	Als. (%)
Alumnado que PROMOCIONA		10459	86,0%	Als. que TITULAN		9136	86,8%
Decisión de promoción POSITIVA	Pos. en todas	7585	62,4%	Decisión de promoción POSITIVA	Pos. en todas	6659	63,3%
	Neg. en 1	1402	11,5%		Neg. en 1	1420	13,5%
	Neg. en 2	917	7,5%		Neg. en 2	1045	9,9%
	Neg. en 3	136	1,1%		Neg. en 3	12	0,1%
	PIL	419	3,4%		PIL	0	0,0%
Als. que NO PROMOCIONAN		1701	14,0%	Als. que NO TITULAN		1392	13,2%
Als. EVALUADOS		12160	100,0%	Als. EVALUADOS		10528	100,0%

De forma gráfica,



El resultado global, para todo Aragón, incluyendo los cuatro cursos de ESO es el siguiente:

Aragón ESO		Als.	Als. (%)
Alumnado que PROMOCIONA		43322	87,2%
Decisión de promoción POSITIVA	Pos. en todas	31865	64,1%
	Neg. en 1	5143	10,4%
	Neg. en 2	3623	7,3%
	Neg. en 3	604	1,2%
	PIL	2087	4,2%
Als. que NO PROMOCIONAN		6358	12,8%
Als. EVALUADOS		49680	100,0%

5.2. Inventario de calificaciones – materias

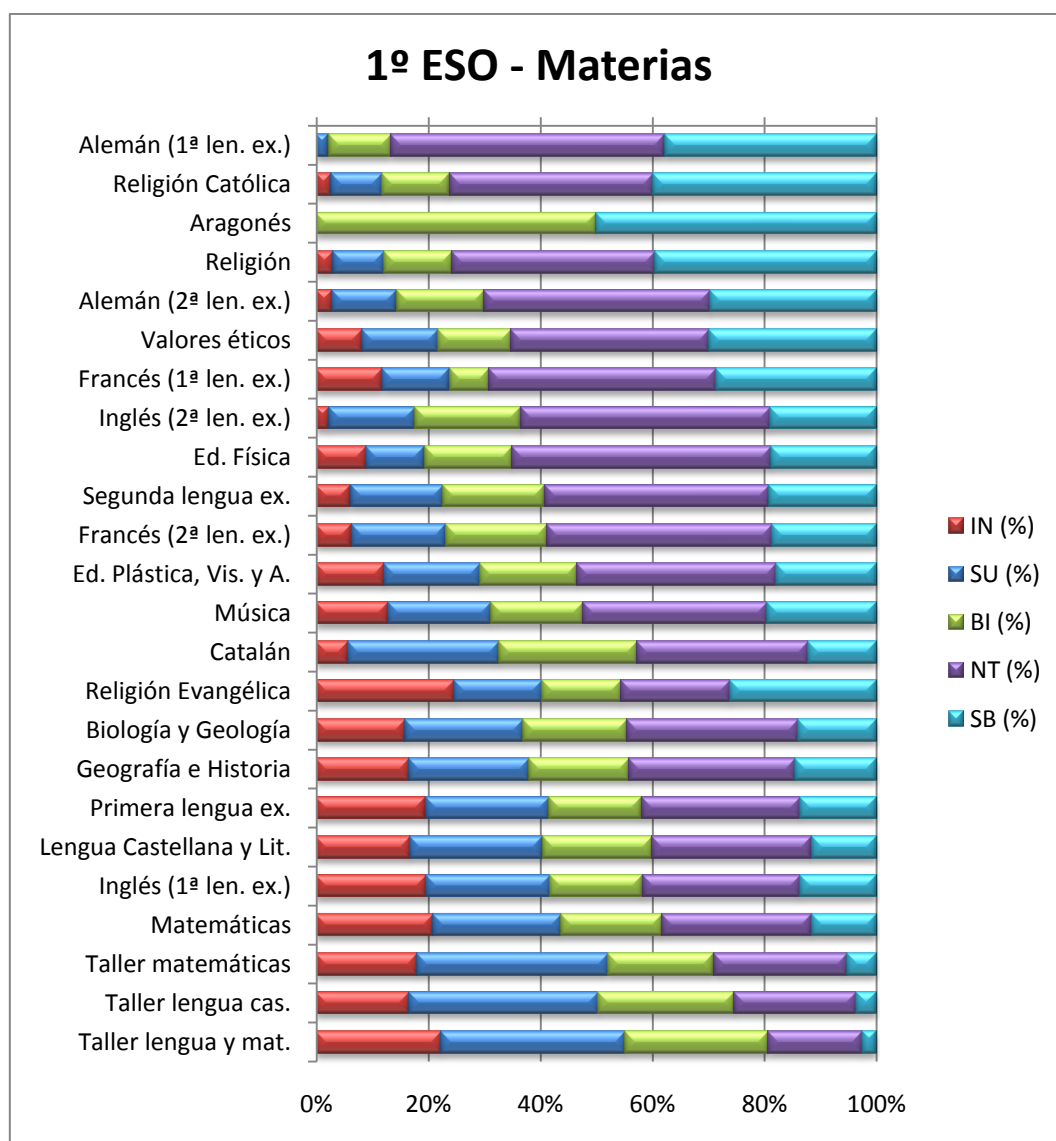
En relación con el inventario de calificaciones, los resultados por cursos y materias¹ son los siguientes:

1º de Educación Secundaria Obligatoria

1º ESO	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	NM
Alemán (1ª len. ex.)	0,0%	2,2%	11,1%	48,9%	37,8%	45	8,0
Religión Católica	2,8%	9,0%	12,0%	36,5%	39,7%	7773	7,8
Aragonés	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	8	7,8
Religión	3,2%	9,1%	12,0%	36,2%	39,5%	7907	7,7
Alemán (2ª len. ex.)	2,9%	11,5%	15,6%	40,3%	29,6%	442	7,4
Valores éticos	8,2%	13,6%	13,0%	35,3%	29,9%	5799	7,2
Francés (1ª len. ex.)	11,9%	11,9%	7,1%	40,5%	28,6%	42	7,1
Inglés (2ª len. ex.)	2,4%	15,3%	18,8%	44,7%	18,8%	85	7,1
Ed. Física	8,9%	10,4%	15,7%	46,2%	18,8%	13674	7,0
Segunda lengua ex.	6,2%	16,5%	18,1%	40,1%	19,0%	9666	6,9
Francés (2ª len. ex.)	6,4%	16,8%	18,2%	40,1%	18,5%	9139	6,9
Ed. Plástica, Vis. y A.	12,2%	17,2%	17,3%	35,5%	17,9%	13706	6,6
Música	12,9%	18,2%	16,5%	33,1%	19,4%	13579	6,6
Catalán	5,7%	27,1%	24,5%	30,6%	12,2%	229	6,4
Religión Evangélica	24,6%	15,7%	14,2%	19,4%	26,1%	134	6,3
Biología y Geología	16,0%	21,1%	18,4%	30,6%	13,9%	13706	6,3
Geografía e Historia	16,6%	21,5%	17,7%	29,8%	14,4%	13706	6,2
Primera lengua ex.	19,6%	22,2%	16,3%	28,3%	13,6%	13703	6,1
Lengua Castellana y Lit.	16,8%	23,7%	19,5%	28,4%	11,6%	13705	6,1
Inglés (1ª len. ex.)	19,7%	22,3%	16,4%	28,2%	13,5%	13616	6,1
Matemáticas	20,9%	22,9%	17,9%	26,8%	11,6%	13706	6,0
Taller matemáticas	18,1%	34,0%	18,9%	23,9%	5,1%	1273	5,7
Taller lengua cas.	16,7%	33,8%	24,1%	21,8%	3,6%	1998	5,6
Taller lengua y mat.	22,4%	32,9%	25,6%	16,7%	2,4%	778	5,3

¹ Se presentan agregados con pesos proporcionales al número de estudiantes, los resultados de Religión (se incluyen todas las religiones), Primera Lengua Extranjera (se incluyen todas las primeras lenguas extranjeras) y Segunda Lengua Extranjera (se incluyen todas las segundas lenguas extranjeras).

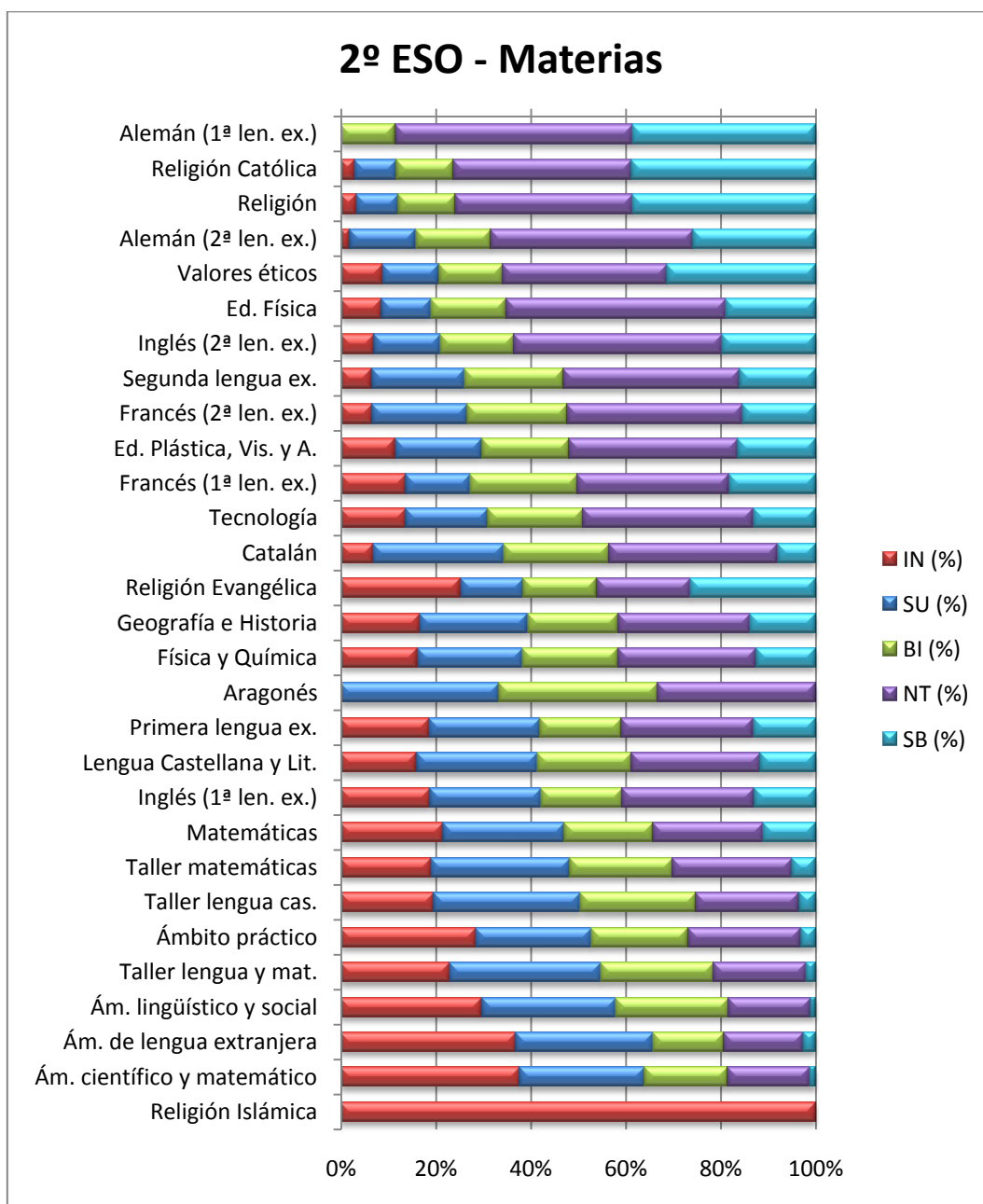
De forma gráfica,



2º de Educación Secundaria Obligatoria

2º ESO	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	NM
Alemán (1ª len. ex.)	0,0%	0,0%	11,4%	50,0%	38,6%	44	8,1
Religión Católica	3,0%	8,8%	11,8%	37,5%	38,8%	7570	7,7
Religión	3,3%	8,9%	11,9%	37,3%	38,6%	7665	7,7
Alemán (2ª len. ex.)	2,0%	13,8%	16,0%	42,5%	25,8%	407	7,3
Valores éticos	8,8%	11,9%	13,4%	34,6%	31,3%	5565	7,2
Ed. Física	8,5%	10,4%	15,9%	46,2%	18,9%	13255	7,0
Inglés (2ª len. ex.)	7,0%	14,1%	15,5%	43,7%	19,7%	71	7,0
Segunda lengua ex.	6,5%	19,7%	20,7%	37,3%	15,8%	8911	6,7
Francés (2ª len. ex.)	6,7%	20,0%	21,0%	37,0%	15,3%	8433	6,7
Ed. Plástica, Vis. y A.	11,4%	18,4%	18,4%	35,5%	16,4%	12540	6,6
Francés (1ª len. ex.)	13,6%	13,6%	22,7%	31,8%	18,2%	22	6,6
Tecnología	13,6%	17,5%	20,0%	35,9%	13,0%	12591	6,4
Catalán	6,9%	27,3%	22,3%	35,4%	8,1%	260	6,3
Religión Evangélica	25,3%	13,2%	15,4%	19,8%	26,4%	91	6,3
Geografía e Historia	16,7%	22,7%	19,1%	27,8%	13,8%	12268	6,2
Física y Química	16,2%	22,1%	20,1%	29,2%	12,5%	12265	6,2
Aragonés	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	3	6,2
Primera lengua ex.	18,7%	23,3%	17,2%	27,7%	13,1%	12288	6,1
Lengua Castellana y Lit.	16,0%	25,4%	19,8%	27,2%	11,6%	12268	6,1
Inglés (1ª len. ex.)	18,7%	23,4%	17,2%	27,6%	13,0%	12222	6,1
Matemáticas	21,6%	25,5%	18,6%	23,3%	11,0%	12267	5,8
Taller matemáticas	19,0%	29,2%	21,6%	25,2%	4,9%	1608	5,7
Taller lengua cas.	19,6%	31,0%	24,2%	21,9%	3,4%	1129	5,5
Ámbito práctico	28,4%	24,2%	20,5%	23,7%	3,2%	693	5,4
Taller lengua y mat.	22,9%	31,9%	23,9%	19,4%	2,0%	599	5,4
Ám. lingüístico y social	29,7%	28,2%	23,7%	17,3%	1,1%	1021	5,1
Ám. de lengua extranjera	36,8%	29,0%	14,8%	16,9%	2,5%	977	4,9
Ám. científico y matemático	37,7%	26,3%	17,3%	17,3%	1,3%	1021	4,9
Religión Islámica	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4	3,0

De forma gráfica,

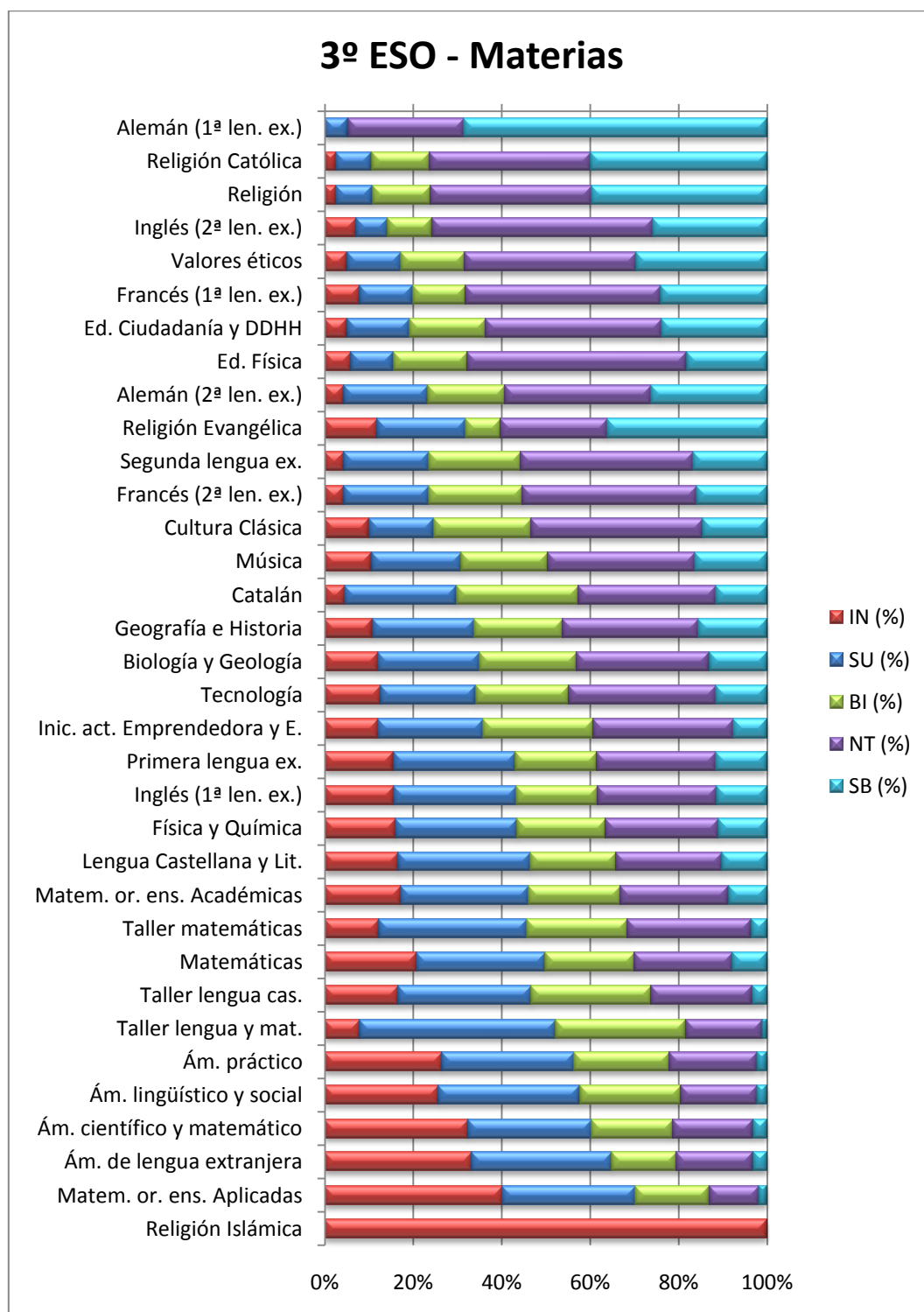


3º de Educación Secundaria Obligatoria

3º ESO	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	NM
Alemán (1ª len. ex.)	0,0%	5,3%	0,0%	26,3%	68,4%	38	8,7
Religión Católica	2,6%	8,1%	13,1%	36,6%	39,7%	6970	7,8
Religión	2,7%	8,1%	13,0%	36,5%	39,6%	6999	7,8
Inglés (2ª len. ex.)	7,1%	7,1%	10,0%	50,0%	25,7%	70	7,4
Valores éticos	5,1%	12,1%	14,4%	38,8%	29,6%	5140	7,3
Francés (1ª len. ex.)	8,0%	12,0%	12,0%	44,0%	24,0%	25	7,1
Ed. Ciudadanía y DDHH	5,2%	14,0%	17,3%	39,7%	23,9%	12169	7,1
Ed. Física	6,1%	9,4%	16,8%	49,5%	18,1%	12161	7,1
Alemán (2ª len. ex.)	4,4%	19,0%	17,5%	33,0%	26,0%	342	7,1
Religión Evangélica	12,0%	20,0%	8,0%	24,0%	36,0%	25	7,1
Segunda lengua ex.	4,4%	19,0%	21,0%	39,0%	16,5%	6539	6,8
Francés (2ª len. ex.)	4,4%	19,2%	21,3%	39,2%	15,9%	6127	6,8
Cultura Clásica	10,1%	14,5%	22,2%	38,7%	14,5%	641	6,6
Música	10,7%	20,3%	19,5%	33,3%	16,2%	12039	6,5
Catalán	4,6%	25,2%	27,5%	31,2%	11,5%	218	6,5
Geografía e Historia	10,9%	23,0%	20,1%	30,5%	15,5%	10840	6,4
Biología y Geología	12,1%	23,1%	21,8%	29,9%	13,1%	10841	6,3
Tecnología	12,7%	21,6%	21,0%	33,3%	11,5%	11199	6,3
Inic. act. Emprendedora y E.	12,2%	23,7%	24,8%	31,7%	7,5%	3362	6,1
Primera lengua ex.	15,7%	27,5%	18,3%	27,0%	11,5%	10893	6,1
Inglés (1ª len. ex.)	15,7%	27,6%	18,4%	26,9%	11,3%	10830	6,1
Física y Química	16,1%	27,4%	20,2%	25,4%	11,0%	10841	6,0
Lengua Castellana y Lit.	16,7%	30,0%	19,2%	24,0%	10,2%	10841	5,9
Matem. or. ens. Académicas	17,3%	28,9%	20,7%	24,4%	8,7%	9142	5,9
Taller matemáticas	12,3%	33,5%	22,7%	27,9%	3,5%	823	5,8
Matemáticas ²	20,8%	29,1%	20,1%	22,3%	7,6%	10840	5,7
Taller lengua cas.	16,7%	30,0%	27,3%	22,8%	3,2%	557	5,7
Taller lengua y mat.	8,1%	44,2%	29,5%	17,2%	1,1%	285	5,6
Ám. práctico	26,6%	29,9%	21,7%	19,8%	2,1%	967	5,3
Ám. lingüístico y social	25,8%	32,0%	22,8%	17,3%	2,1%	1327	5,2
Ám. científico y matemático	32,5%	28,0%	18,3%	18,1%	3,1%	1327	5,1
Ám. de lengua extranjera	33,2%	31,8%	14,7%	17,3%	3,1%	1275	5,1
Matem. or. ens. Aplicadas	40,2%	30,1%	16,7%	11,2%	1,7%	1698	4,7
Religión Islámica	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4	3,0

² Se muestran, agregados con pesos proporcionales al número de estudiantes, los resultados de Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas y Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas.

De forma gráfica,

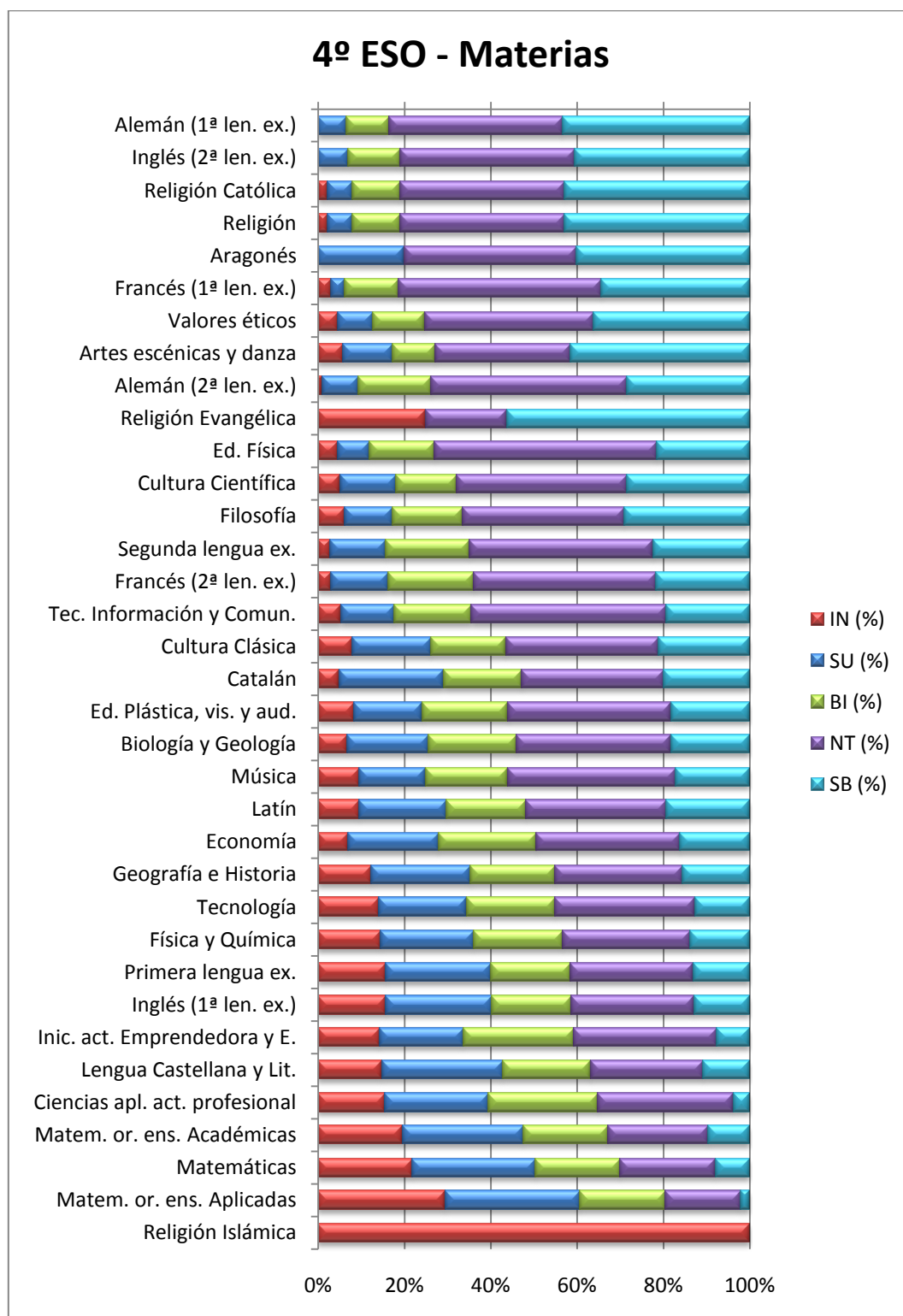


4º de Educación Secundaria Obligatoria

4º ESO	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	NM
Alemán (1ª len. ex.)	0,0%	6,7%	10,0%	40,0%	43,3%	30	8,1
Inglés (2ª len. ex.)	0,0%	7,1%	11,9%	40,5%	40,5%	42	8,0
Religión Católica	2,3%	5,7%	11,0%	38,1%	42,9%	6076	7,9
Religión	2,4%	5,7%	10,9%	38,0%	42,9%	6093	7,9
Aragonés	0,0%	20,0%	0,0%	40,0%	40,0%	5	7,8
Francés (1ª len. ex.)	3,1%	3,1%	12,5%	46,9%	34,4%	32	7,8
Valores éticos	4,7%	8,0%	12,0%	39,2%	36,1%	4439	7,6
Artes escénicas y danza	5,9%	11,5%	9,9%	31,3%	41,4%	524	7,6
Alemán (2ª len. ex.)	1,0%	8,3%	17,0%	45,3%	28,4%	289	7,6
Religión Evangélica	25,0%	0,0%	0,0%	18,8%	56,3%	16	7,5
Ed. Física	4,5%	7,5%	15,0%	51,5%	21,4%	10515	7,3
Cultura Científica	5,2%	12,9%	14,1%	39,5%	28,3%	1430	7,3
Filosofía	6,3%	10,9%	16,3%	37,4%	29,0%	2268	7,3
Segunda lengua ex.	2,9%	12,9%	19,4%	42,5%	22,3%	3894	7,2
Francés (2ª len. ex.)	3,1%	13,4%	19,7%	42,3%	21,6%	3563	7,2
Tec. Información y Comun.	5,4%	12,4%	17,9%	45,0%	19,3%	5425	7,1
Cultura Clásica	8,0%	18,3%	17,3%	35,6%	20,9%	641	6,8
Catalán	4,9%	24,2%	18,1%	33,0%	19,8%	182	6,8
Ed. Plástica, vis. y aud.	8,3%	15,9%	19,9%	37,8%	18,1%	2871	6,8
Biología y Geología	6,9%	18,8%	20,5%	35,7%	18,2%	5853	6,8
Música	9,6%	15,3%	19,0%	39,1%	17,0%	1744	6,7
Latín	9,6%	20,2%	18,3%	32,6%	19,2%	2144	6,7
Economía	7,1%	20,8%	22,7%	33,3%	16,1%	3229	6,6
Geografía e Historia	12,4%	23,0%	19,6%	29,5%	15,6%	10532	6,4
Tecnología	14,1%	20,4%	20,5%	32,4%	12,6%	3074	6,3
Física y Química	14,5%	21,6%	20,7%	29,4%	13,8%	5520	6,3
Primera lengua ex.	15,8%	24,3%	18,5%	28,4%	13,0%	10536	6,2
Inglés (1ª len. ex.)	15,8%	24,5%	18,6%	28,3%	12,9%	10474	6,2
Inic. act. Emprendedora y E.	14,2%	19,4%	25,7%	33,2%	7,4%	1727	6,1
Lengua Castellana y Lit.	14,8%	28,1%	20,3%	26,1%	10,8%	10536	6,0
Ciencias apl. act. profesional	15,6%	24,0%	25,4%	31,2%	3,8%	1354	5,9
Matem. or. ens. Académicas	19,7%	27,9%	19,6%	23,3%	9,6%	8224	5,8
Matemáticas ³	21,9%	28,6%	19,6%	22,0%	7,9%	10533	5,7
Matem. or. ens. Aplicadas	29,5%	31,2%	19,7%	17,5%	2,0%	2309	5,1
Religión Islámica	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1	3,0

³ Se muestran, agregados con pesos proporcionales al número de estudiantes, los resultados de Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas y Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas.

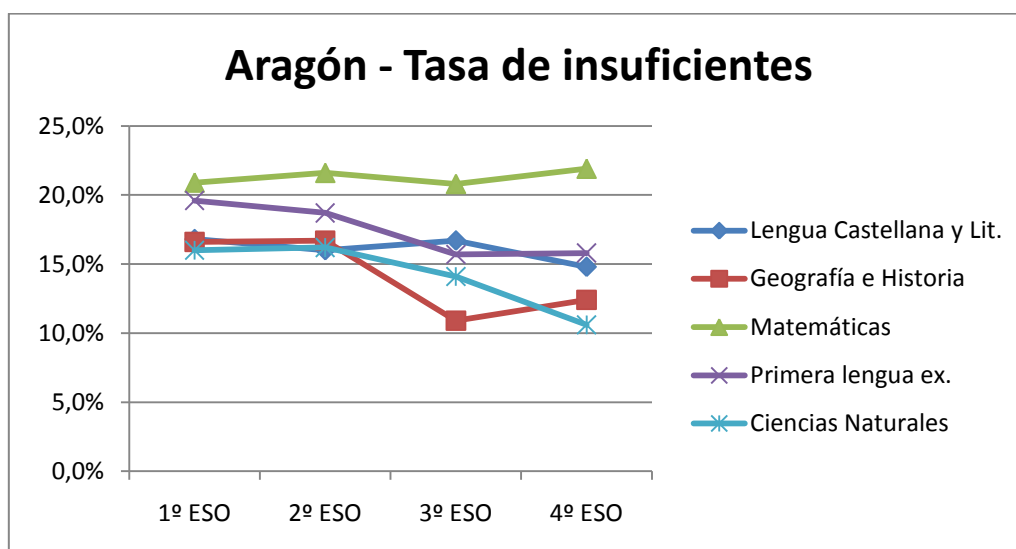
De forma gráfica,



5.3. Evolución de tasas de insuficientes por niveles

A continuación se presentan, de forma tabular y gráfica, los porcentajes de estudiantes que no superan las materias de Matemáticas⁴, Ciencias Naturales⁵, Primera lengua Extranjera⁶, Geografía e Historia y Lengua Castellana y Literatura.

Materia	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO
Lengua Castellana y Lit.	16,8%	16,0%	16,7%	14,8%
Geografía e Historia	16,6%	16,7%	10,9%	12,4%
Matemáticas	20,9%	21,6%	20,8%	21,9%
Primera lengua ex.	19,6%	18,7%	15,7%	15,8%
Ciencias Naturales	16,0%	16,2%	14,1%	10,6%



⁴ En 3º ESO y 4º ESO se muestran agregados con pesos proporcionales al número de estudiantes los resultados de las materias de Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas y Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas.

⁵ Se muestran agregados con pesos proporcionales al número de estudiantes los resultados de las materias Biología y Geología en 1º de ESO, Física y Química en 2º de ESO y ambas materias en 3º y 4º de ESO.

⁶ Se muestran agregados con pesos proporcionales al número de estudiantes los resultados de todas las primeras lenguas extranjeras.

6. Resultados académicos de Bachillerato

Se han recogido los datos de todos los centros educativos que imparten Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Aragón:

	Centros privados	Centros públicos	TOTAL
HUESCA	2	20	22
TERUEL	1	11	12
ZARAGOZA	34	53	87
ARAGÓN	37	84	121

El alumnado matriculado, distribuido por modalidades⁷, niveles, tipo de centro y provincia es el siguiente:

		Centros privados			Centros públicos			Total
		ART	CIE	HyCS	ART	CIE	HyCS	Total
1º BACH	HUESCA	0	103	78	61	588	568	1398
	TERUEL	0	23	16	51	350	337	777
	ZARAGOZA	0	1042	857	333	1907	2230	6369
	ARAGÓN	0	1168	951	445	2845	3135	8544
2º BACH	HUESCA	0	83	73	79	575	607	1417
	TERUEL	0	19	12	57	390	419	897
	ZARAGOZA	0	1038	835	323	1974	2563	6733
	ARAGÓN	0	1140	920	459	2939	3589	9047
TOTAL	HUESCA	0	186	151	140	1163	1175	2815
	TERUEL	0	42	28	108	740	756	1674
	ZARAGOZA	0	2080	1692	656	3881	4793	13102
	ARAGÓN	0	2308	1871	904	5784	6724	17591

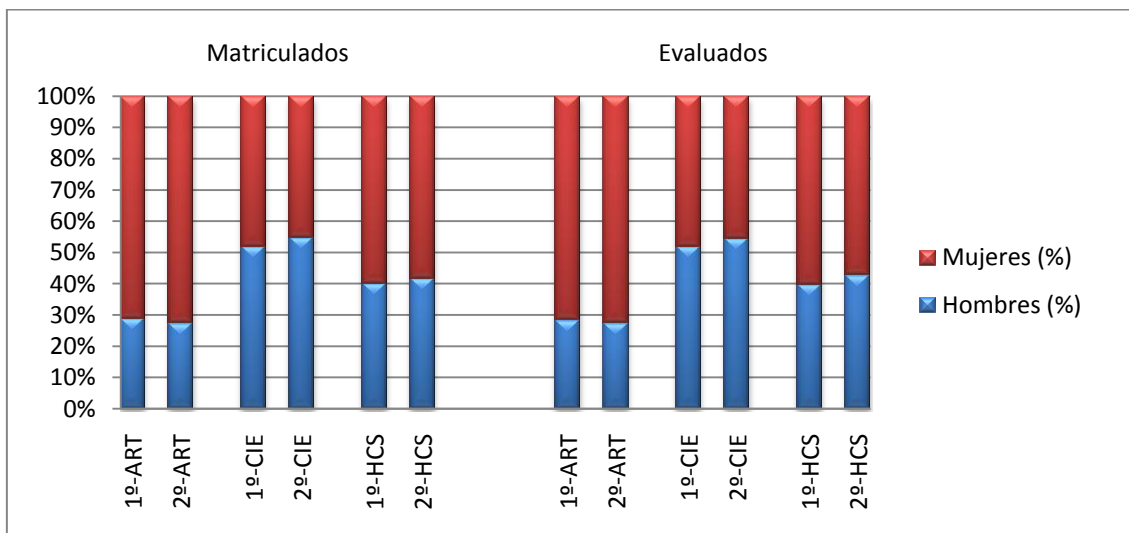
⁷ Se han utilizado las claves ART para bachillerato de Artes, CIE para bachillerato de Ciencias y HyCS para el bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.

6.1. Matricula y promoción en Bachillerato

La distribución del alumnado matriculado y evaluado por sexo, nivel y modalidad se puede ver a continuación:

	Modalidad	Mat. Total	Mat. H (%)	Mat. M (%)	Eval. Total	Eval. H (%)	Eval. M (%)
1ºBACH.	ART	445	29,0%	71,0%	403	28,3%	71,7%
	CIE	4013	52,0%	48,0%	3877	52,0%	48,0%
	HCS	4086	40,1%	59,9%	3851	39,7%	60,3%
	Total	8544	45,1%	54,9%	8131	45,0%	55,0%
2ºBACH	ART	459	27,5%	72,5%	437	27,5%	72,5%
	CIE	4079	54,7%	45,3%	4002	54,5%	45,5%
	HCS	4509	42,8%	57,2%	4402	42,7%	57,3%
	Total	9047	47,4%	52,6%	8841	47,3%	52,7%
TOTAL	ART	904	28,2%	71,8%	840	27,9%	72,1%
	CIE	8092	53,4%	46,6%	7879	53,3%	46,7%
	HCS	8595	41,5%	58,5%	8253	41,3%	58,7%
	Total	17591	46,3%	53,7%	16972	46,2%	53,8%

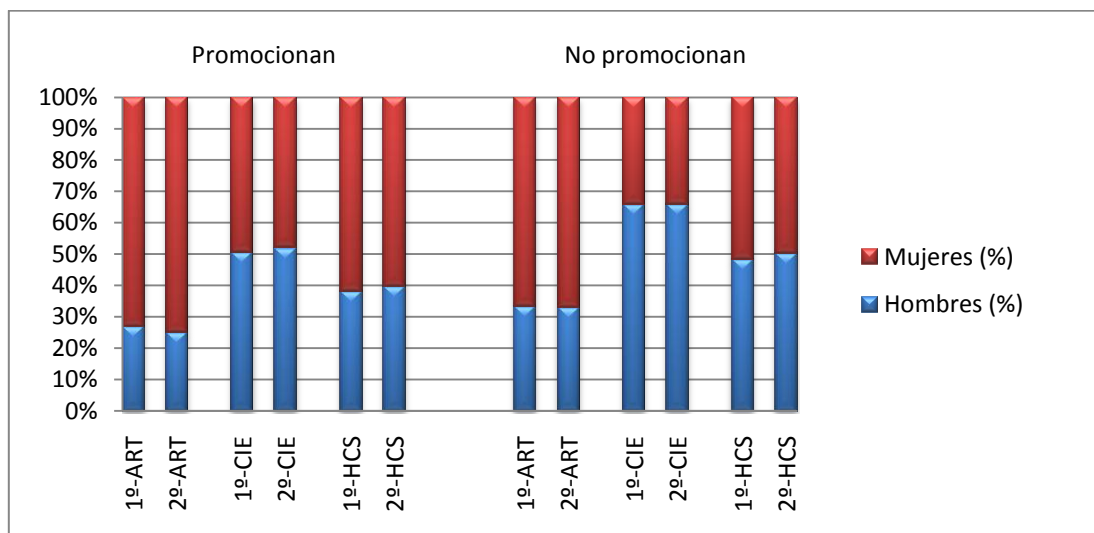
De forma gráfica,



La distribución por sexo, nivel y modalidad de los estudiantes promocionados y no promocionados es la siguiente:

	Modalidad	Eval.	Prom. Total	Prom. H (%)	Prom. M (%)	No prom. Total	No prom. H (%)	No prom. M (%)
1ºBACH.	ART	403	310	26,8%	73,2%	93	33,3%	66,7%
	CIE	3877	3473	50,4%	49,6%	404	65,6%	34,4%
	HCS	3851	3308	38,2%	61,8%	543	48,3%	51,7%
	Total	8131	7091	43,7%	56,3%	1040	53,7%	46,3%
2ºBACH	ART	437	297	24,9%	75,1%	140	32,9%	67,1%
	CIE	4002	3284	52,1%	47,9%	718	65,9%	34,1%
	HCS	4402	3200	39,6%	60,4%	1202	51,0%	49,0%
	Total	8841	6781	45,0%	55,0%	2060	55,0%	45,0%
TOTAL	ART	840	607	25,9%	74,1%	233	33,0%	67,0%
	CIE	7879	6757	51,2%	48,8%	1122	65,8%	34,2%
	HCS	8253	6508	38,9%	61,1%	1745	50,1%	49,9%
	Total	16972	13872	44,3%	55,7%	3100	54,5%	45,5%

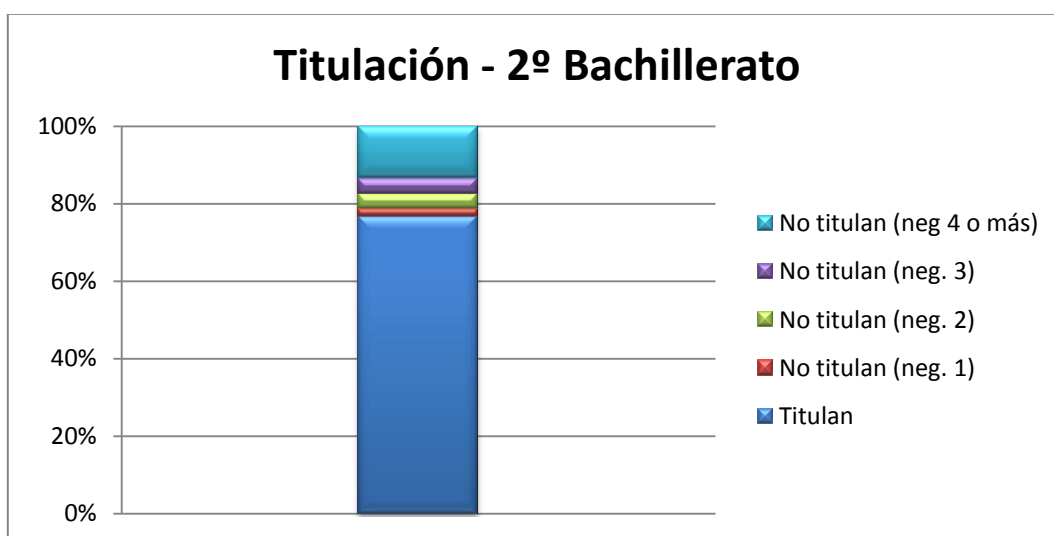
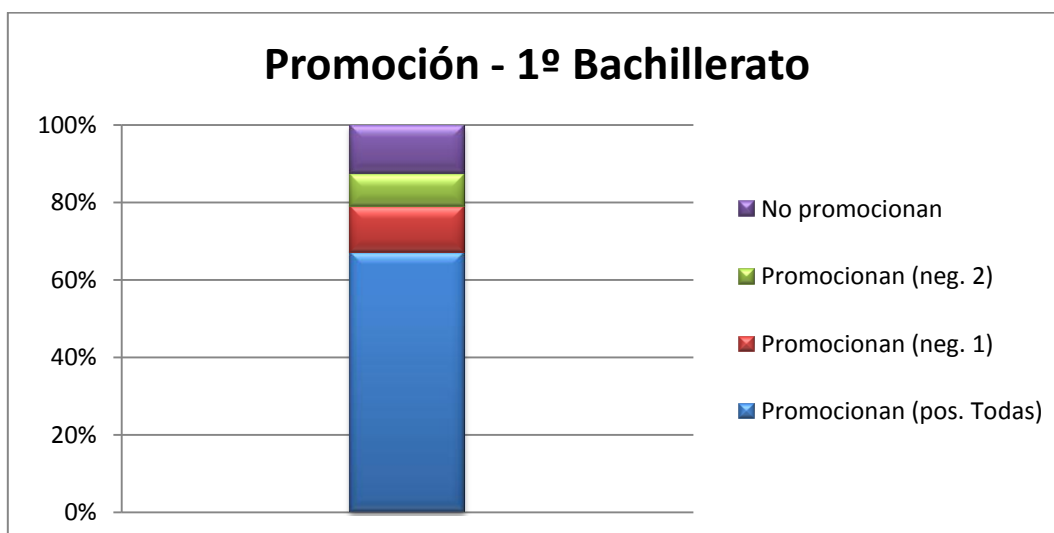
De forma gráfica,



Los resultados de promoción por cursos se pueden ver a continuación, calculados en porcentaje sobre los estudiantes evaluados:

Aragón 1º BACH		Als.	Als. (%)	Aragón 2º BACH		Als.	Als. (%)
Als. que PROMOCIONAN		7091	87,2%	Als. que TITULAN		6781	76,7%
Decisión de promoción POSITIVA	Pos. en todas	5444	67,0%	Decisión de promoción NEGATIVA	Neg. en 1	165	1,9%
	Neg. en 1	966	11,9%		Neg. en 2	342	3,9%
	Neg. en 2	683	8,4%		Neg. en 3	356	4,0%
					Neg. en 4 o más	1184	13,4%
Als. que NO PROMOCIONAN		1040	12,8%	Als. que NO TITULAN		2060	23,3%
Als. EVALUADOS		8131	100,0%	Als. EVALUADOS		8841	100,0%

De forma gráfica,



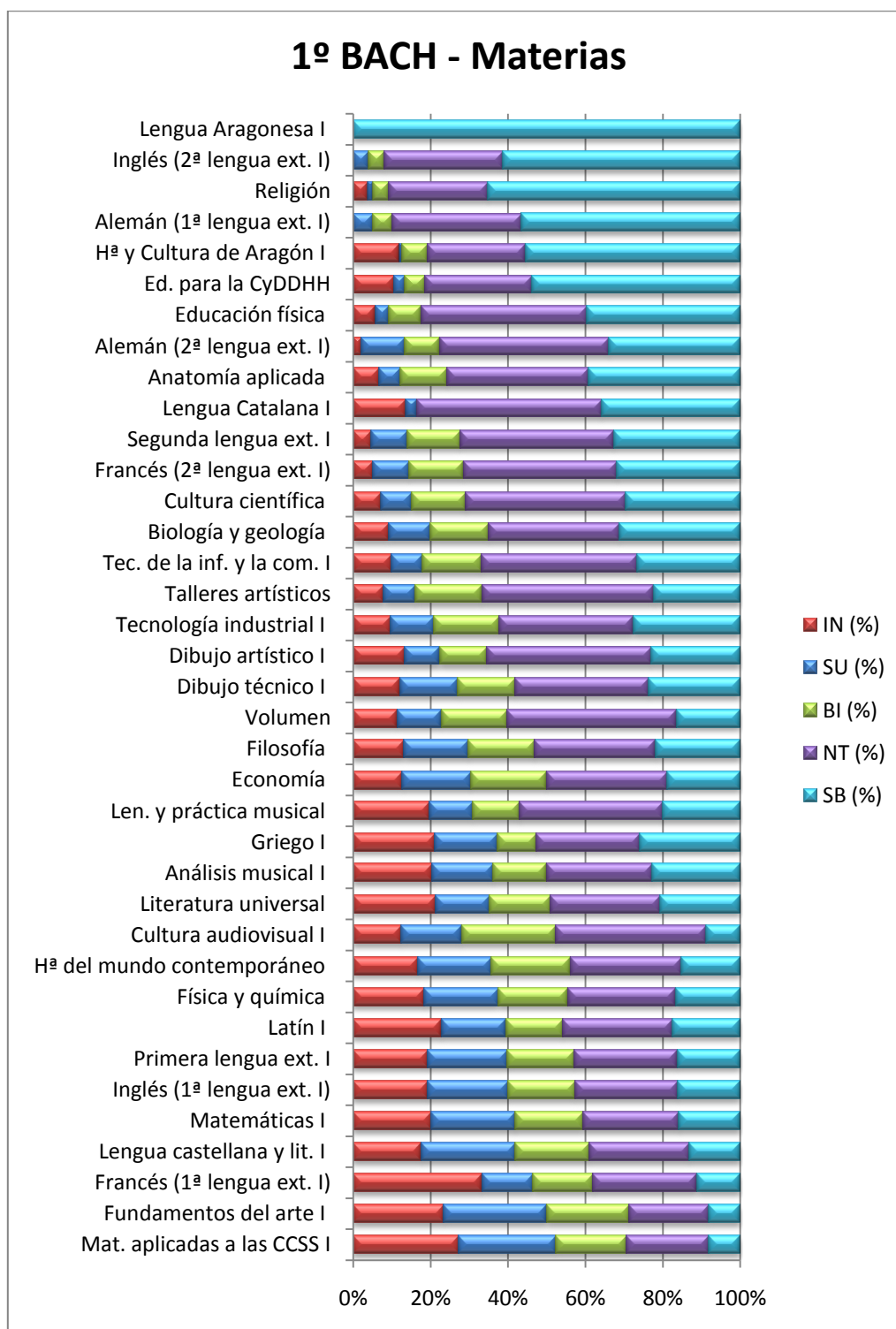
6.2. Inventario de calificaciones - materias

En relación con el inventario de calificaciones, los resultados por curso y materia son los siguientes:

1º de Bachillerato

1º BACHILLERATO	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	NM
Lengua Aragonesa I	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4	9,5
Inglés (2ª lengua ext. I)	0,0%	4,1%	4,1%	30,6%	61,2%	49	8,6
Religión	3,8%	1,4%	4,2%	25,6%	65,1%	4506	8,5
Alemán (1ª lengua ext. I)	0,0%	5,1%	5,1%	33,3%	56,4%	39	8,4
Hª y Cultura de Aragón I	12,0%	0,7%	6,6%	25,2%	55,5%	274	8,0
Ed. para la CyDDHH	10,5%	3,0%	5,2%	27,5%	53,7%	3617	7,9
Educación física	5,9%	3,5%	8,3%	42,7%	39,6%	8207	7,8
Alemán (2ª lengua ext. I)	2,3%	11,3%	9,0%	43,6%	33,8%	133	7,7
Anatomía aplicada	6,8%	5,6%	12,0%	36,5%	39,1%	1126	7,7
Lengua Catalana I	13,7%	2,7%	0,0%	47,9%	35,6%	73	7,5
Segunda lengua ext. I	4,8%	9,4%	13,4%	39,7%	32,6%	1955	7,5
Francés (2ª lengua ext. I)	5,1%	9,4%	14,0%	39,7%	31,8%	1773	7,5
Cultura científica	7,3%	7,8%	14,1%	41,3%	29,6%	7924	7,4
Biología y geología	9,4%	10,7%	15,2%	33,7%	31,1%	2598	7,2
Tec. de la inf. y la com. I	9,9%	8,2%	15,0%	40,5%	26,4%	3259	7,1
Talleres artísticos	8,1%	8,1%	17,2%	44,4%	22,2%	99	7,1
Tecnología industrial I	9,7%	11,2%	16,9%	34,6%	27,6%	740	7,1
Dibujo artístico I	13,4%	9,0%	12,2%	42,3%	23,0%	343	6,9
Dibujo técnico I	12,2%	15,0%	14,9%	34,3%	23,6%	1602	6,8
Volumen	11,4%	11,4%	17,1%	43,6%	16,4%	140	6,8
Filosofía	13,4%	16,5%	17,3%	31,1%	21,8%	8441	6,7
Economía	12,9%	17,7%	19,4%	31,3%	18,7%	3321	6,6
Len. y práctica musical	19,8%	11,2%	12,1%	37,1%	19,8%	116	6,5
Griego I	21,1%	16,2%	10,1%	26,8%	25,8%	555	6,5
Análisis musical I	20,5%	15,9%	13,6%	27,3%	22,7%	44	6,4
Literatura universal	21,3%	14,0%	15,8%	28,3%	20,5%	1155	6,4
Cultura audiovisual I	12,6%	15,5%	24,3%	39,0%	8,6%	477	6,4
Hª del mundo contemporáneo	16,7%	19,2%	20,2%	28,8%	15,0%	4007	6,3
Física y química	18,4%	19,1%	18,1%	27,7%	16,6%	3956	6,3
Latín I	23,0%	16,5%	14,7%	28,3%	17,5%	1339	6,2
Primera lengua ext. I	19,4%	20,6%	17,2%	26,5%	16,2%	8458	6,2
Inglés (1ª lengua ext. I)	19,4%	20,8%	17,3%	26,5%	16,0%	8374	6,2
Matemáticas I	20,2%	21,9%	17,4%	24,9%	15,6%	3998	6,1
Lengua castellana y lit. I	17,7%	24,4%	18,9%	25,9%	13,1%	8409	6,1
Francés (1ª lengua ext. I)	33,3%	13,3%	15,6%	26,7%	11,1%	45	5,7
Fundamentos del arte I	23,6%	26,5%	21,2%	20,7%	8,0%	411	5,6
Mat. aplicadas a las CCSS I	27,2%	25,3%	18,2%	21,2%	8,1%	2893	5,5

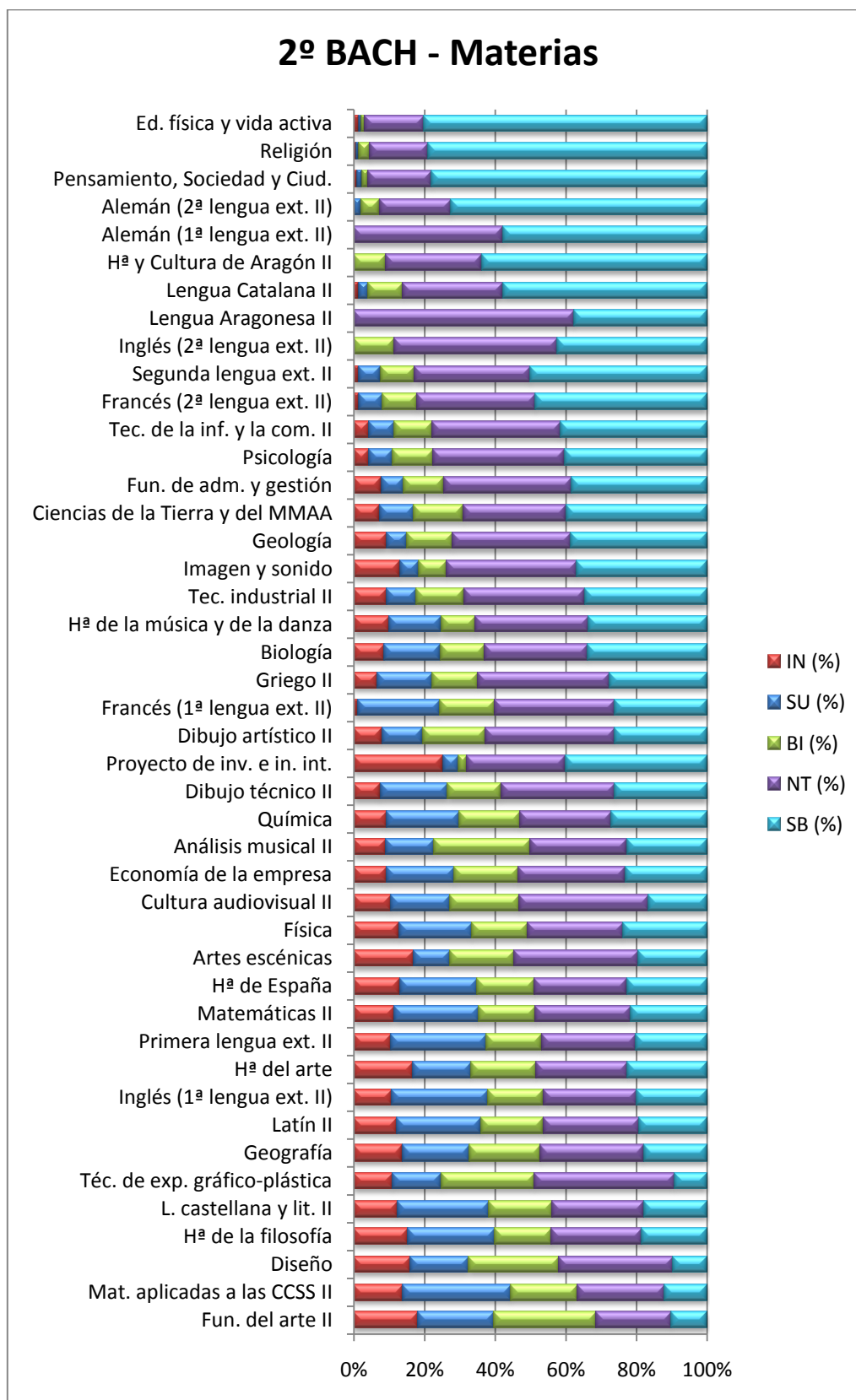
De manera gráfica,



2º de Bachillerato

2º BACHILLERATO	IN (%)	SU (%)	BI (%)	NT (%)	SB (%)	Tot. Als.	NM
Ed. física y vida activa	1,3%	0,7%	1,2%	16,6%	80,1%	667	9,0
Religión	0,6%	0,8%	3,2%	16,6%	78,8%	1388	9,0
Pensamiento, Sociedad y Ciud.	0,9%	1,4%	1,9%	17,8%	78,0%	214	9,0
Alemán (2ª lengua ext. II)	0,0%	2,1%	5,3%	20,2%	72,3%	94	8,8
Alemán (1ª lengua ext. II)	0,0%	0,0%	0,0%	42,3%	57,7%	26	8,7
Hª y Cultura de Aragón II	0,0%	0,0%	9,1%	27,3%	63,6%	11	8,6
Lengua Catalana II	1,4%	2,8%	9,9%	28,2%	57,7%	71	8,4
Lengua Aragonesa II	0,0%	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%	8	8,3
Inglés (2ª lengua ext. II)	0,0%	0,0%	11,5%	46,2%	42,3%	26	8,2
Segunda lengua ext. II	1,3%	6,3%	9,5%	32,8%	50,0%	1363	8,1
Francés (2ª lengua ext. II)	1,4%	6,8%	9,8%	33,5%	48,5%	1243	8,1
Tec. de la inf. y la com. II	4,3%	7,2%	10,8%	36,1%	41,6%	2048	7,8
Psicología	4,3%	6,7%	11,6%	37,2%	40,2%	3248	7,8
Fun. de adm. y gestión	7,9%	6,3%	11,4%	36,2%	38,2%	1192	7,6
Ciencias de la Tierra y del MMAA	7,3%	9,8%	14,0%	29,0%	39,9%	1650	7,5
Geología	9,5%	5,6%	12,9%	33,5%	38,5%	496	7,5
Imagen y sonido	13,2%	5,3%	7,9%	36,8%	36,8%	38	7,4
Tec. industrial II	9,4%	8,3%	13,6%	34,2%	34,5%	565	7,4
Hª de la música y de la danza	10,0%	14,8%	9,6%	32,2%	33,3%	270	7,2
Biología	8,7%	15,9%	12,7%	29,1%	33,7%	2307	7,2
Griego II	6,8%	15,5%	12,8%	37,3%	27,6%	399	7,2
Francés (1ª lengua ext. II)	1,2%	23,1%	15,6%	34,1%	26,0%	173	7,2
Dibujo artístico II	8,1%	11,5%	17,7%	36,5%	26,2%	260	7,1
Proyecto de inv. e in. int.	25,2%	4,3%	2,6%	27,8%	40,0%	115	7,0
Dibujo técnico II	7,5%	19,2%	15,0%	32,1%	26,2%	1261	7,0
Química	9,4%	20,3%	17,2%	26,1%	26,9%	2784	6,8
Análisis musical II	9,1%	13,6%	27,3%	27,3%	22,7%	22	6,8
Economía de la empresa	9,4%	19,0%	18,2%	30,2%	23,2%	2758	6,8
Cultura audiovisual II	10,5%	16,8%	19,6%	36,6%	16,5%	363	6,6
Física	12,9%	20,5%	15,8%	26,8%	23,9%	2088	6,6
Artes escénicas	16,9%	10,4%	18,2%	35,1%	19,5%	77	6,6
Hª de España	13,1%	21,8%	16,2%	26,2%	22,7%	7888	6,6
Matemáticas II	11,4%	23,9%	16,2%	27,1%	21,4%	3733	6,6
Primera lengua ext. II	10,5%	27,2%	15,6%	26,7%	20,1%	7632	6,5
Hª del arte	16,7%	16,7%	18,2%	26,1%	22,3%	1021	6,5
Inglés (1ª lengua ext. II)	10,7%	27,4%	15,6%	26,4%	19,8%	7433	6,5
Latín II	12,1%	23,9%	17,7%	27,0%	19,3%	1153	6,5
Geografía	13,9%	19,0%	20,0%	29,2%	17,9%	1846	6,5
Téc. de exp. gráfico-plástica	11,0%	13,9%	26,3%	39,7%	9,1%	209	6,4
L. castellana y lit. II	12,3%	26,1%	17,7%	26,1%	17,8%	7855	6,4
Hª de la filosofía	15,5%	24,4%	16,1%	25,6%	18,5%	4001	6,3
Diseño	16,2%	16,5%	25,4%	32,3%	9,6%	291	6,2
Mat. aplicadas a las CCSS II	13,9%	30,5%	18,8%	24,6%	12,2%	2633	6,1
Fun. del arte II	18,3%	21,3%	28,9%	21,3%	10,1%	356	5,9

De forma gráfica,



7. Resultados académicos de Formación Profesional

Se han recogido los datos de todos los centros educativos que imparten Formación Profesional Básica (FPB), Ciclos Formativos de Grado Medio (CFGM) y Ciclos Formativos de Grado Superior (CFGS) en la Comunidad Autónoma de Aragón:

	Privada	Pública	Total
HUESCA	5	18	23
TERUEL	0	16	16
ZARAGOZA	33	41	74
ARAGÓN	38	75	113

El alumno en matrícula completa, durante en el curso 2017-2018, distribuido por niveles, titularidad y provincias, fue el siguiente:

Matrícula completa		Centros privados			Centros públicos			Total		
		FPB	CFGM	CFGS	FPB	CFGM	CFGS	FPB	CFGM	CFGS
1º	Huesca	30	87	40	211	771	585	241	858	625
	Teruel	0	0	0	260	842	433	260	842	433
	Zaragoza	447	1363	1391	741	2585	2812	1188	3948	4203
	Aragón	477	1450	1431	1212	4198	3830	1689	5648	5261
2º	Huesca	28	87	44	134	782	710	162	869	754
	Teruel	0	0	0	136	728	493	136	728	493
	Zaragoza	308	986	1264	421	2468	3937	729	3454	5201
	Aragón	336	1073	1308	691	3978	5140	1027	5051	6448
3º	Huesca	0	11	4	0	0	0	0	11	4
	Teruel	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Zaragoza	0	0	31	0	0	0	0	0	31
	Aragón	0	11	35	0	0	0	0	11	35
Total	Huesca	58	185	88	345	1553	1295	403	1738	1383
	Teruel	0	0	0	396	1570	926	396	1570	926
	Zaragoza	755	2349	2686	1162	5053	6749	1917	7402	9435
	Aragón	813	2534	2774	1903	8176	8970	2716	10710	11744

El alumno en matrícula parcial, durante en el curso 2017-2018, distribuido por niveles, titularidad y provincias, fue el siguiente:

Matrícula parcial		Centros privados		Centros públicos		Total	
		CFGM	CFGS	CFGM	CFGS	CFGM	CFGS
1º	Huesca	0	0	15	3	15	3
	Teruel	0	0	4	0	4	0
	Zaragoza	6	2	39	19	45	21
	Aragón	6	2	58	22	64	24
2º	Huesca	1	0	19	4	20	4
	Teruel	0	0	5	2	5	2
	Zaragoza	18	1	12	41	30	42
	Aragón	19	1	36	47	55	48
Total	Huesca	1	0	34	7	35	7
	Teruel	0	0	9	2	9	2
	Zaragoza	24	3	51	60	75	63
	Aragón	25	3	94	69	119	72

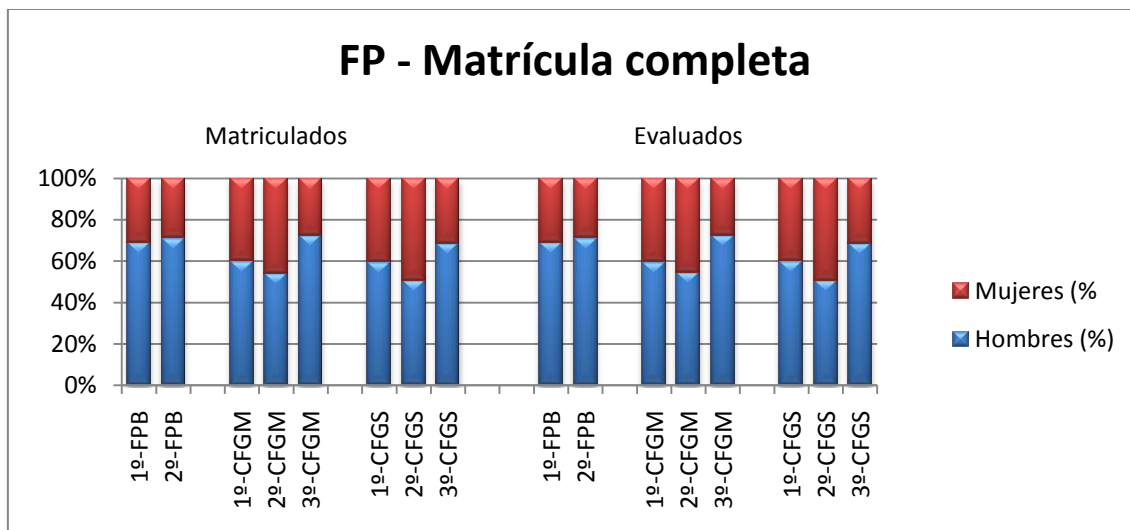
7.1. Matrícula y promoción en Formación Profesional

7.1.1. Matrícula completa

La distribución por sexo del alumnado matriculado y evaluado se puede ver a continuación:

Matrícula completa	Curso	Mat. Total	Mat. H (%)	Mat. M (%)	Eval. Total	Eval. H (%)	Eval. M (%)
FPB	1º	1689	69,0%	31,0%	1526	68,9%	31,1%
	2º	1027	71,0%	29,0%	993	71,2%	28,8%
	1º+2º	2716	69,8%	30,2%	2519	69,8%	30,2%
CFGM	1º	5648	59,9%	40,1%	4775	59,6%	40,4%
	2º	5051	54,2%	45,8%	4744	54,3%	45,7%
	3º	11	72,7%	27,3%	11	72,7%	27,3%
	1º+2º+3º	10710	57,2%	42,8%	9530	57,0%	43,0%
CFGS	1º	5261	59,7%	40,3%	4410	60,0%	40,0%
	2º	6448	50,7%	49,3%	6210	50,8%	49,2%
	3º	35	68,6%	31,4%	35	68,6%	31,4%
	1º+2º+3º	11744	54,8%	45,2%	10655	54,7%	45,3%

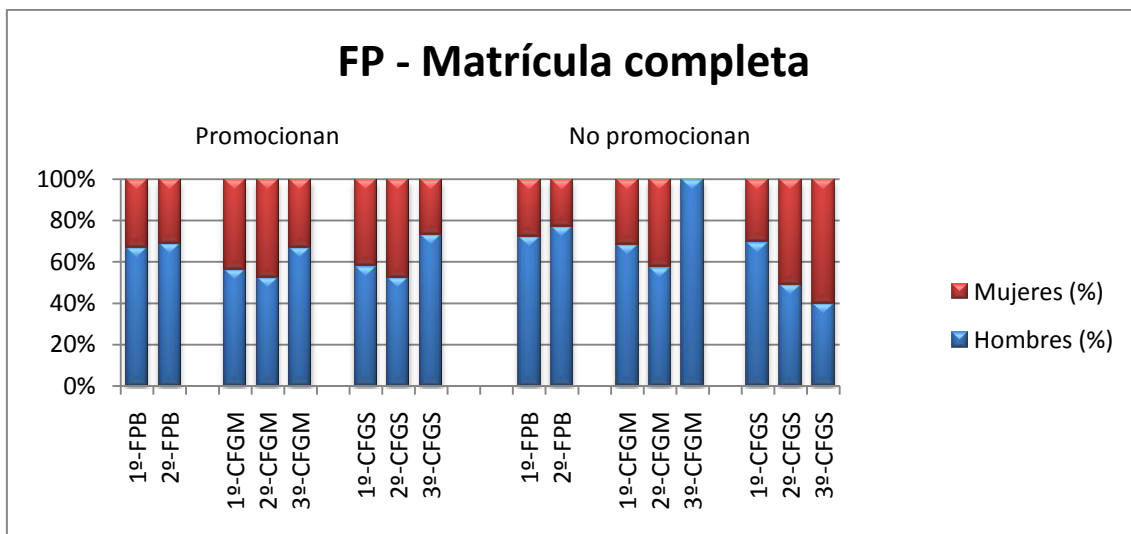
De forma gráfica,



La distribución por sexo del alumnado promocionado y no promocionado se puede ver a continuación:

Matrícula completa	Curso	Eval.	Prom. Total	Prom. H (%)	Prom. M (%)	No prom. Total	No prom. H (%)	No prom. M (%)
FPB	1º	1526	965	66,8%	33,2%	561	72,5%	27,5%
	2º	993	695	68,6%	31,4%	298	77,2%	22,8%
	1º+2º	2519	1660	67,6%	32,4%	859	74,2%	25,8%
CFGM	1º	4775	3371	56,0%	44,0%	1404	68,4%	31,6%
	2º	4744	2991	52,4%	47,6%	1753	57,5%	42,5%
	3º	11	9	66,7%	33,3%	2	100,0%	0,0%
	1º+2º+3º	9530	6371	54,3%	45,7%	3159	62,4%	37,6%
CFGS	1º	4410	3603	57,8%	42,2%	807	69,8%	30,2%
	2º	6210	3320	52,3%	47,7%	2890	49,0%	51,0%
	3º	35	30	73,3%	26,7%	5	40,0%	60,0%
	1º+2º+3º	10655	6953	55,3%	44,7%	3702	53,5%	46,5%

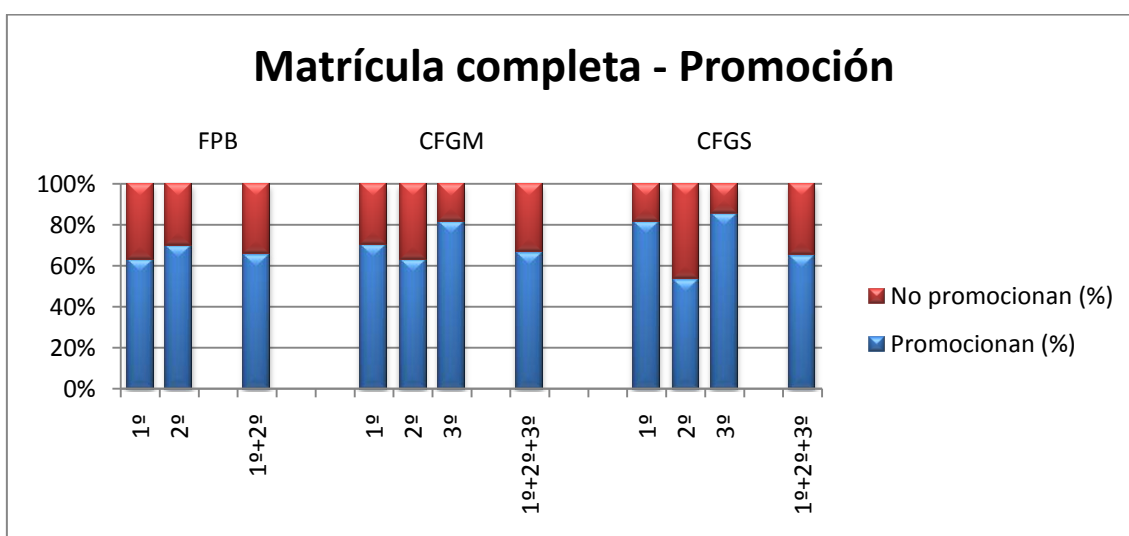
De forma gráfica,



Los porcentajes de promoción, calculados sobre el total de estudiantes evaluados, se pueden ver a continuación.

Matrícula completa	Curso	Eval.	Prom.	Prom. (%)	No prom.	No prom. (%)
FPB	1º	1526	965	63,2%	561	36,8%
	2º	993	695	70,0%	298	30,0%
	1º+2º	2519	1660	65,9%	859	34,1%
CFGM	1º	4775	3371	70,6%	1404	29,4%
	2º	4744	2991	63,0%	1753	37,0%
	3º	11	9	81,8%	2	18,2%
	1º+2º+3º	9530	6371	66,9%	3159	33,1%
CFGS	1º	4410	3603	81,7%	807	18,3%
	2º	6210	3320	53,5%	2890	46,5%
	3º	35	30	85,7%	5	14,3%
	1º+2º+3º	10655	6953	65,3%	3702	34,7%

De forma gráfica,

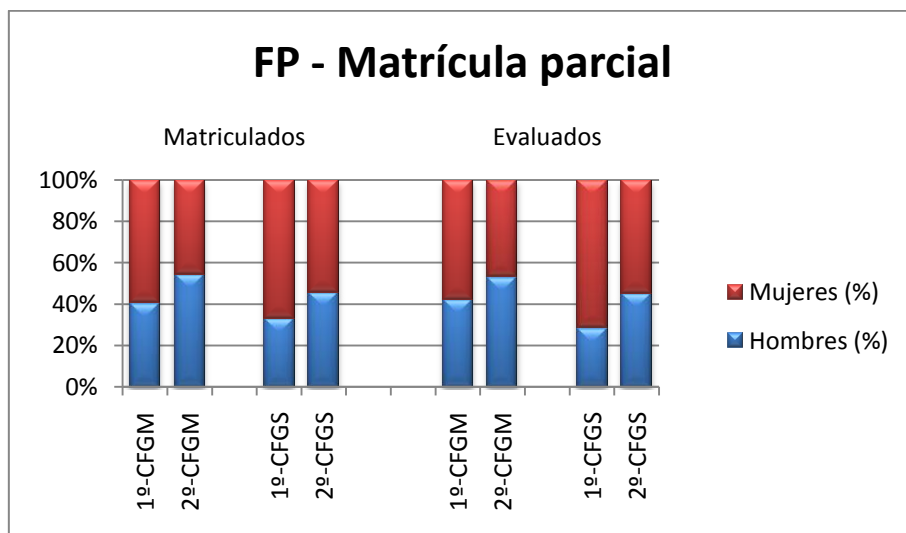


7.1.2. Matrícula parcial

La distribución por sexo del alumnado matriculado y evaluado se puede ver a continuación:

Matrícula parcial	Curso	Mat. Total	Mat. H (%)	Mat. M (%)	Eval. Total	Eval. H (%)	Eval. M (%)
CFGM	1º	64	40,6%	59,4%	52	42,3%	57,7%
	2º	55	54,5%	45,5%	49	53,1%	46,9%
	1º+2º	119	47,1%	52,9%	101	47,5%	52,5%
CFGS	1º	24	33,3%	66,7%	21	28,6%	71,4%
	2º	48	45,8%	54,2%	44	45,5%	54,5%
	1º+2º	72	41,7%	58,3%	65	40,0%	60,0%

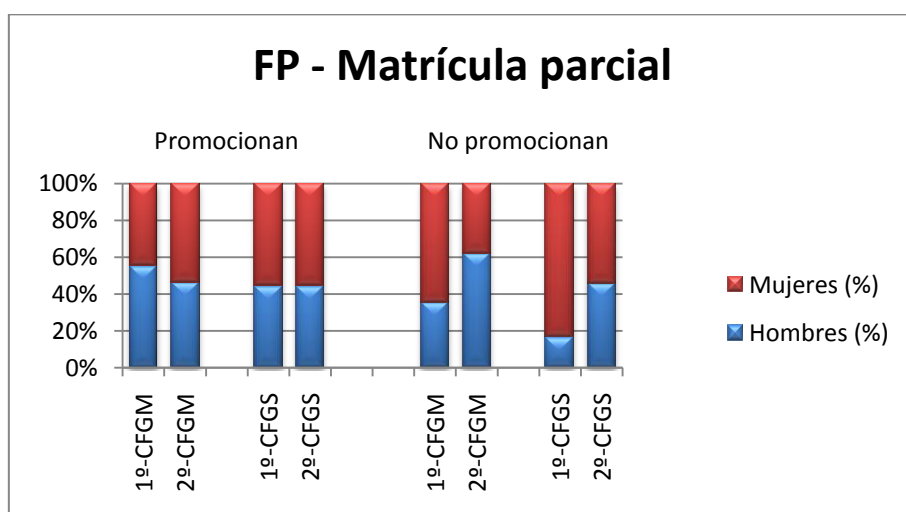
De forma gráfica,



La distribución por sexo del alumnado promocionado y no promocionado se puede ver a continuación:

Matrícula parcial	Curso	Eval.	Prom. Total	Prom. H (%)	Prom. M (%)	No prom. Total	No prom. H (%)	No prom. M (%)
CFGM	1º	52	18	55,6%	44,4%	34	35,3%	64,7%
	2º	49	28	46,4%	53,6%	21	61,9%	38,1%
	1º+2º	101	46	50,0%	50,0%	55	45,5%	54,5%
CFGS	1º	21	9	44,4%	55,6%	12	16,7%	83,3%
	2º	44	18	44,4%	55,6%	26	46,2%	53,8%
	1º+2º	65	27	44,4%	55,6%	38	36,8%	63,2%

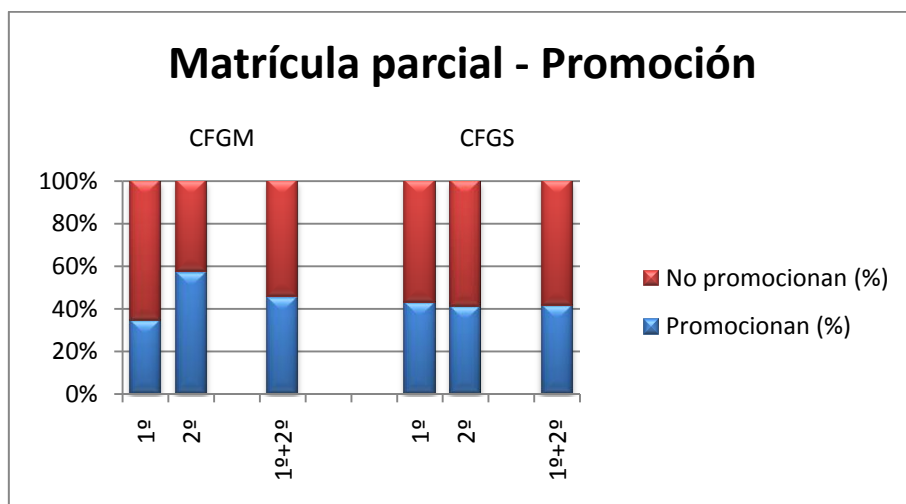
De forma gráfica,



Los porcentajes de promoción, calculados sobre el total de estudiantes evaluados se pueden ver a continuación.

Matrícula parcial	Curso	Eval.	Prom.	Prom. (%)	No prom.	No prom. (%)
CFGM	1º	52	18	34,6%	34	65,4%
	2º	49	28	57,1%	21	42,9%
	1º+2º	101	46	45,5%	55	54,5%
CFGS	1º	21	9	42,9%	12	57,1%
	2º	44	18	40,9%	26	59,1%
	1º+2º	65	27	41,5%	38	58,5%

De forma gráfica,



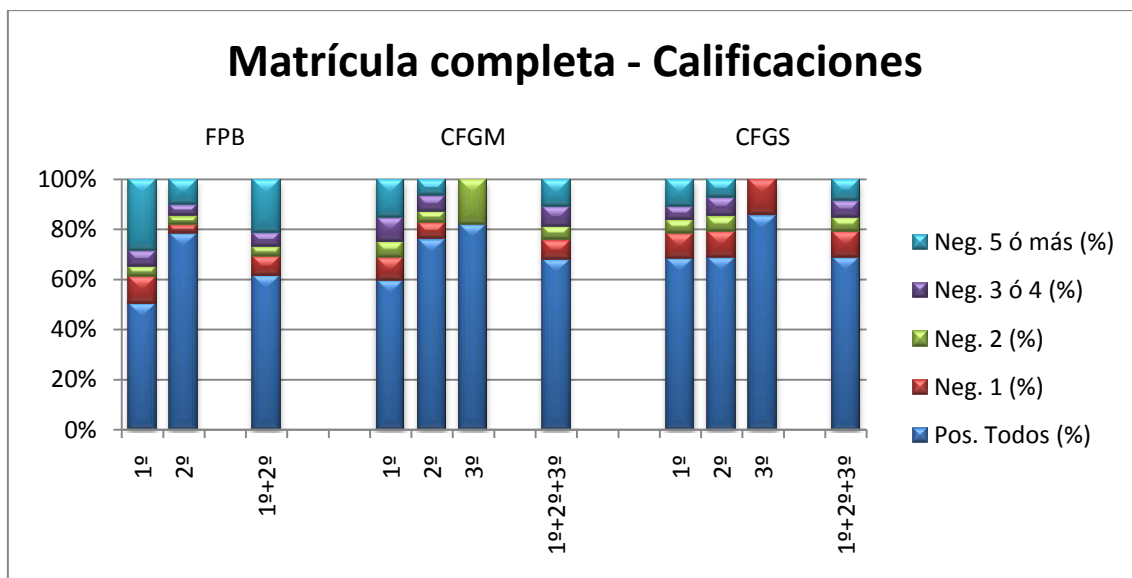
7.2. Calificaciones en Formación Profesional

7.2.1. Matrícula completa

A continuación se presentan, en porcentaje sobre los estudiantes evaluados, los resultados obtenidos:

Matrícula completa	Curso	Eval.	Pos. Todos (%)	Neg. 1 (%)	Neg. 2 (%)	Neg. 3 ó 4 (%)	Neg. 5 ó más (%)
FPB	1º	1526	50,3%	10,8%	4,1%	6,3%	28,5%
	2º	993	79,2%	3,5%	3,5%	4,6%	9,9%
	1º+2º	2519	61,7%	7,9%	3,9%	5,6%	21,2%
CFGM	1º	4775	58,2%	8,9%	6,0%	9,4%	14,7%
	2º	4744	74,4%	6,2%	4,5%	6,2%	6,2%
	3º	11	81,8%	0,0%	18,2%	0,0%	0,0%
	1º+2º+3º	9530	66,3%	7,5%	5,3%	7,8%	10,5%
CFGS	1º	4410	68,3%	9,9%	5,2%	5,5%	10,5%
	2º	6210	65,9%	9,8%	5,8%	7,1%	6,8%
	3º	35	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
	1º+2º+3º	10655	67,0%	9,9%	5,5%	6,4%	8,3%

De forma gráfica,

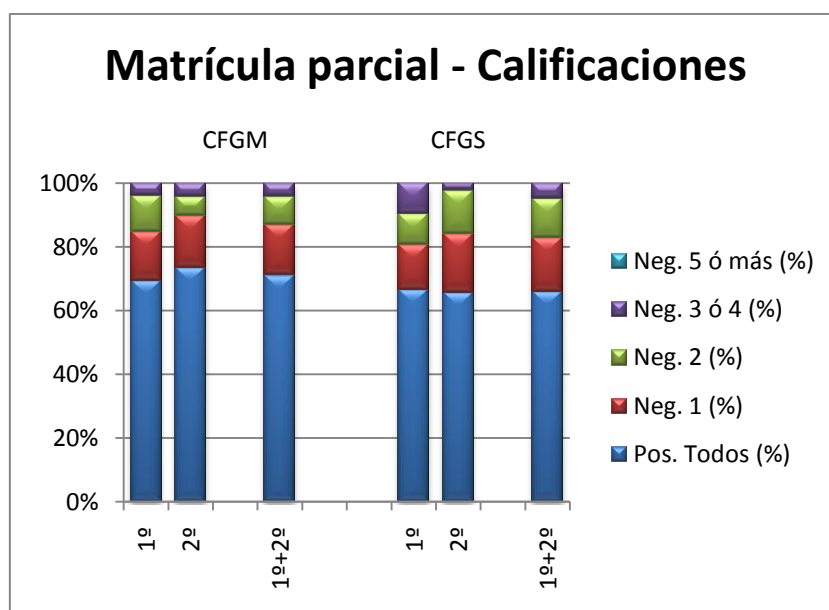


7.2.2. Matrícula parcial

A continuación se presentan, en porcentaje sobre los estudiantes evaluados, los resultados obtenidos:

Matrícula parcial	Curso	Eval.	Pos. Todos (%)	Neg. 1 (%)	Neg. 2 (%)	Neg. 3 ó 4 (%)	Neg. 5 ó más (%)
CFGM	1º	52	69,2%	15,4%	11,5%	3,8%	0,0%
	2º	49	73,5%	16,3%	6,1%	4,1%	0,0%
	1º+2º	101	71,3%	15,8%	8,9%	4,0%	0,0%
CFGS	1º	21	66,7%	14,3%	9,5%	9,5%	0,0%
	2º	44	65,9%	18,2%	13,6%	2,3%	0,0%
	1º+2º	65	66,2%	16,9%	12,3%	4,6%	0,0%

De forma gráfica,



7.3. Inventario de Formación Profesional

7.3.1. Inventario de FPB

A continuación se presenta el inventario de Formación Profesional Básica.

Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
FPB101	Servicios Administrativos	1º	126	192	318	115	172	287	87	40	32	37	36	16	35	31	97	76	52	56	108	63	116	179
FPB101	Servicios Administrativos	2º	81	123	204	77	118	195	118	31	10	6	10	6	20	14	37	20	29	25	54	48	93	141
FPB102	Electricidad y Electrónica	1º	288	9	297	258	8	266	81	53	36	29	28	12	29	16	92	75	99	2	101	159	6	165
FPB102	Electricidad y Electrónica	2º	165	1	166	163	1	164	102	36	13	4	10	5	11	4	28	15	47	0	47	116	1	117
FPB103	Fabricación y Montaje	1º	96	3	99	84	3	87	33	10	8	6	6	5	8	2	32	31	34	0	34	50	3	53
FPB103	Fabricación y Montaje	2º	80	3	83	77	3	80	49	8	5	3	2	2	5	3	19	16	32	1	33	45	2	47
FPB104	Informática y Comunicaciones	1º	136	24	160	128	23	151	49	20	16	16	17	7	12	10	57	49	56	6	62	72	17	89
FPB104	Informática y Comunicaciones	2º	78	14	92	76	13	89	48	18	8	5	12	8	11	4	10	6	32	5	37	44	8	52
FPB105	Cocina y Restauración	1º	90	71	161	81	66	147	66	18	15	14	11	6	12	6	43	37	27	16	43	54	50	104
FPB105	Cocina y Restauración	2º	58	48	106	58	46	104	71	13	2	5	3	0	7	4	21	12	12	10	22	46	36	82
FPB106	Mantenimiento de Vehículos	1º	167	3	170	155	3	158	47	30	15	17	17	3	22	14	57	47	62	1	63	93	2	95
FPB106	Mantenimiento de Vehículos	2º	110	1	111	105	1	106	73	17	3	2	12	5	10	6	8	3	28	0	28	77	1	78
FPB107	Agrojardinería y Composiciones Florales	1º	39	16	55	34	13	47	14	6	9	7	6	3	0	1	18	16	11	6	17	23	7	30
FPB107	Agrojardinería y Composiciones Florales	2º	23	1	24	23	1	24	17	3	0	2	1	1	2	0	4	3	7	1	8	16	0	16
FPB108	Peluquería y Estética	1º	11	84	95	8	81	89	19	18	10	10	6	5	15	5	39	32	3	34	37	5	47	52
FPB108	Peluquería y Estética	2º	5	59	64	5	58	63	44	8	4	4	4	1	7	3	4	4	2	11	13	3	47	50
FPB109	Servicios Comerciales	1º	24	72	96	24	65	89	50	15	9	2	3	0	4	3	23	19	4	19	23	20	46	66
FPB109	Servicios Comerciales	2º	24	30	54	23	29	52	40	1	1	1	1	1	1	1	9	8	5	6	11	18	23	41
FPB110	Carpintería y Mueble	1º	26	5	31	23	4	27	14	2	0	4	6	2	4	2	3	3	5	2	7	18	2	20
FPB110	Carpintería y Mueble	2º	18	2	20	16	2	18	10	4	3	1	2	2	3	1	0	0	6	2	8	10	0	10
FPB111	Reforma y mantenimiento de edificios	1º	9	0	9	9	0	9	3	2	1	3	2	0	2	0	1	1	1	0	1	8	0	8
FPB111	Reforma y mantenimiento de edificios	2º	7	0	7	7	0	7	2	0	0	0	1	1	1	1	3	3	5	0	5	2	0	2

Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
FPB112	Arreglo y Reparación de Artículos Textiles y de Piel	1º	1	13	14	1	10	11	5	0	0	2	0	0	2	0	4	4	1	3	4	0	7	7
FPB112	Arreglo y Reparación de Artículos Textiles y de Piel	2º	2	5	7	2	5	7	6	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	2	4	6
FPB115	Actividades Agropecuarias	1º	34	2	36	29	2	31	15	6	5	0	0	0	1	0	10	10	9	1	10	20	1	21
FPB115	Actividades Agropecuarias	2º	14	0	14	13	0	13	9	1	1	0	0	0	1	2	2	1	3	0	3	10	0	10
FPB116	Aprovechamientos Forestales	1º	40	7	47	30	5	35	14	4	2	7	2	0	8	1	9	9	7	3	10	23	2	25
FPB116	Aprovechamientos Forestales	2º	20	2	22	20	1	21	12	2	2	1	0	0	2	1	5	5	8	1	9	12	0	12
FPB117	Artes Gráficas	1º	7	9	16	7	6	13	7	0	1	5	0	1	2	0	3	0	2	2	4	5	4	9
FPB117	Artes Gráficas	2º	5	2	7	5	2	7	6	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	5	1	6
FPB119	Industrias Alimentarias	1º	6	2	8	6	2	8	7	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	5	2	7
FPB119	Industrias Alimentarias	2º	3	3	6	2	3	5	4	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	2	2	4
FPB121	Informática de Oficina	1º	5	9	14	5	9	14	10	2	1	0	0	0	2	1	1	1	1	1	2	4	8	12
FPB121	Informática de Oficina	2º	7	4	11	7	3	10	5	3	3	0	1	1	1	1	0	0	2	3	5	5	0	5
FPB124	Mantenimiento de viviendas	1º	6	1	7	5	1	6	2	0	0	0	1	1	0	0	3	3	2	1	3	3	0	3
FPB124	Mantenimiento de viviendas	2º	5	0	5	4	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4
FPB125	Fabricación de elementos metálicos	1º	23	1	24	23	1	24	6	3	3	2	2	1	1	2	12	10	18	1	19	5	0	5
FPB125	Fabricación de elementos metálicos	2º	13	0	13	13	0	13	10	0	0	0	2	2	1	1	0	0	12	0	12	1	0	1
FPB126	Instalaciones electrotécnicas y mecánica	1º	32	0	32	27	0	27	5	5	7	4	2	0	1	2	12	11	12	0	12	15	0	15
FPB126	Instalaciones electrotécnicas y mecánica	2º	11	0	11	11	0	11	10	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	11

7.3.2. Inventario de CFGM

A continuación se presenta el inventario de Formación Profesional de Grado Medio. Se incluyen estudiantes en matrícula completa y en matrícula parcial.

Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
ADG201	Gestión Administrativa	1º	402	544	946	337	456	793	330	126	129	90	81	59	99	62	154	120	103	84	187	234	372	606
ADG201	Gestión Administrativa	2º	340	639	979	317	592	909	477	106	94	63	82	55	117	71	139	74	157	284	441	160	308	468
ADG201	Gestión Administrativa	3º	2	3	5	2	3	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5
AFD201	Conducción de Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural	1º	101	30	131	88	25	113	63	23	15	2	7	4	11	9	17	10	13	7	20	75	18	93
AFD201	Conducción de Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural	2º	49	11	60	48	11	59	48	7	11	3	0	0	0	0	0	0	3	1	4	45	10	55
AGA201	Producción Agropecuaria	1º	73	9	82	65	6	71	32	14	13	8	6	7	10	2	10	8	10	0	10	55	6	61
AGA201	Producción Agropecuaria	2º	58	4	62	56	4	60	44	5	3	2	6	2	2	4	5	3	14	2	16	42	2	44
AGA204	Jardinería y Floristería	1º	29	11	40	20	10	30	8	4	3	1	1	4	5	3	13	11	8	5	13	12	5	17
AGA204	Jardinería y Floristería	2º	17	4	21	17	4	21	17	1	0	0	1	0	0	0	3	3	4	0	4	13	4	17
AGA205	Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural	1º	111	7	118	93	5	98	50	13	16	10	6	4	6	5	20	16	16	1	17	77	4	81
AGA205	Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural	2º	103	4	107	102	4	106	76	8	7	4	6	2	3	3	14	11	27	0	27	75	4	79
ARG202	Impresión Gráfica	1º	13	10	23	11	9	20	5	6	2	3	6	3	6	2	1	1	3	0	3	8	9	17
ARG202	Impresión Gráfica	2º	13	6	19	13	6	19	13	5	2	0	0	1	3	0	1	0	5	0	5	8	6	14
ARG203	Preimpresión Digital	1º	17	15	32	14	11	25	11	2	3	4	4	1	0	1	7	6	2	4	6	12	7	19
ARG203	Preimpresión Digital	2º	18	8	26	18	8	26	14	6	2	3	3	0	5	1	2	2	9	2	11	9	6	15
COM201	Actividades Comerciales	1º	60	58	118	51	52	103	50	11	14	14	6	4	9	4	24	19	13	14	27	38	38	76
COM201	Actividades Comerciales	2º	45	49	94	43	43	86	64	10	8	4	4	1	2	2	8	2	10	8	18	33	35	68
ELE201	Equipos Electrónicos de Consumo	2º	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
ELE202	Instalaciones Eléctricas y Automáticas	1º	337	11	348	287	9	296	85	47	28	33	38	25	53	30	92	75	130	2	132	157	7	164
ELE202	Instalaciones Eléctricas y Automáticas	2º	297	7	304	271	6	277	151	54	37	18	19	14	32	16	38	20	115	3	118	156	3	159

Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
ELE203	Instalaciones de Telecomunicaciones	1º	208	5	213	166	4	170	70	22	11	14	16	9	30	21	43	34	56	1	57	110	3	113
ELE203	Instalaciones de Telecomunicaciones	2º	146	5	151	139	3	142	77	27	19	10	9	8	22	13	15	6	64	1	65	75	2	77
EOC201	Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación	1º	13	14	27	8	9	17	15	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	2	8	7	15
EOC201	Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación	2º	4	3	7	4	3	7	5	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	2	3	2	5
EOC203	Construcción	1º	14	0	14	14	0	14	5	1	0	1	0	0	1	0	8	7	7	0	7	7	0	7
EOC203	Construcción	2º	5	0	5	5	0	5	3	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	2	3	0	3
FME201	Conformado por Moldeo de Metales y Polímeros	1º	14	0	14	11	0	11	6	1	1	1	1	0	0	0	3	3	3	0	3	8	0	8
FME202	Mecanizado	1º	135	6	141	113	4	117	36	22	17	10	13	9	22	21	29	19	59	1	60	54	3	57
FME202	Mecanizado	2º	74	6	80	74	5	79	52	16	7	10	10	5	9	5	1	0	28	0	28	46	5	51
FME202	Mecanizado	3º	6	0	6	6	0	6	2	2	2	0	2	2	0	0	0	0	2	0	2	4	0	4
FME203	Soldadura y Calderería	1º	125	1	126	106	1	107	44	16	12	6	8	8	18	16	25	17	29	0	29	77	1	78
FME203	Soldadura y Calderería	2º	98	0	98	95	0	95	67	13	4	1	8	6	14	4	2	2	47	0	47	48	0	48
HOT201	Cocina y Gastronomía	1º	142	64	206	120	56	176	67	30	19	13	19	6	26	17	45	39	43	18	61	77	38	115
HOT201	Cocina y Gastronomía	2º	93	74	167	85	73	158	103	25	16	5	12	6	13	10	14	7	33	24	57	52	49	101
HOT203	Servicios en Restauración	1º	35	43	78	23	35	58	19	5	7	8	3	2	13	10	16	14	7	13	20	16	22	38
HOT203	Servicios en Restauración	2º	31	21	52	26	20	46	28	3	4	1	2	1	3	4	9	7	8	9	17	18	11	29
IEX201	Excavaciones y Sondeos	1º	11	1	12	11	1	12	5	0	0	0	0	0	0	0	7	7	6	1	7	5	0	5
IEX201	Excavaciones y Sondeos	2º	8	0	8	8	0	8	7	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	7	0	7
IFC201	Sistemas Microinformáticos y Redes	1º	365	47	412	326	39	365	130	61	61	35	26	26	65	48	83	62	105	19	124	221	20	241
IFC201	Sistemas Microinformáticos y Redes	2º	352	56	408	335	51	386	213	31	32	18	25	22	50	43	66	56	158	18	176	177	33	210
IMA201	Mantenimiento Electromecánico	1º	164	0	164	129	0	129	35	36	17	8	17	9	46	29	14	12	46	0	46	83	0	83
IMA201	Mantenimiento Electromecánico	2º	113	1	114	110	1	111	86	10	6	4	7	3	10	5	2	1	29	0	29	81	1	82

Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
IMA202	Instalaciones Frigoríficas y de Climatización	1º	42	1	43	29	1	30	17	1	5	6	5	3	3	3	0	0	4	0	4	25	1	26
IMA202	Instalaciones Frigoríficas y de Climatización	2º	45	0	45	42	0	42	22	4	6	4	6	5	7	4	1	1	20	0	20	22	0	22
IMA203	Instalaciones de Producción de Calor	1º	21	0	21	16	0	16	7	0	2	4	1	1	6	4	0	0	4	0	4	12	0	12
IMA203	Instalaciones de Producción de Calor	2º	20	0	20	19	0	19	14	5	3	2	0	0	2	0	0	0	4	0	4	15	0	15
IMP202	Estética y Belleza	1º	0	81	81	0	64	64	46	13	8	3	6	0	2	0	2	2	0	2	2	0	62	62
IMP202	Estética y Belleza	2º	3	92	95	3	83	86	61	13	8	6	4	1	10	1	3	1	0	7	7	3	76	79
IMP203	Peluquería, y Cosmética Capilar	1º	23	162	185	18	137	155	82	29	16	12	17	6	17	9	23	18	8	20	28	10	117	127
IMP203	Peluquería, y Cosmética Capilar	2º	15	135	150	15	128	143	106	20	12	2	7	2	11	4	7	3	1	29	30	14	99	113
IMS202	Vídeo Disc-jockey y Sonido	1º	39	21	60	36	17	53	19	10	10	6	3	5	10	5	11	8	9	4	13	27	13	40
IMS202	Vídeo Disc-jockey y Sonido	2º	28	17	45	26	17	43	32	2	3	1	1	0	1	2	6	4	5	6	11	21	11	32
INA201	Elaboración de Productos Alimenticios	1º	18	29	47	13	23	36	11	2	4	4	1	1	8	6	12	12	8	10	18	5	13	18
INA201	Elaboración de Productos Alimenticios	2º	10	9	19	10	9	19	10	3	3	1	3	2	2	2	1	1	3	4	7	7	5	12
INA204	Aceites de Oliva y Vinos	1º	2	5	7	1	5	6	2	3	1	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	5	6
INA204	Aceites de Oliva y Vinos	2º	2	1	3	2	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	2	0	1	1
INA207	Panadería, Repostería y Confitería	1º	26	46	72	21	43	64	23	5	14	9	2	6	13	10	12	11	12	12	24	9	31	40
INA207	Panadería, Repostería y Confitería	2º	15	25	40	13	24	37	30	1	3	3	1	1	3	1	0	0	1	5	6	12	19	31
MAM201	Instalación y Amueblamiento	1º	13	2	15	10	0	10	6	0	0	0	0	0	1	1	3	3	4	0	4	6	0	6
MAM201	Instalación y Amueblamiento	2º	15	2	17	12	2	14	12	1	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	11	2	13
MAM202	Carpintería y Mueble	1º	21	0	21	18	0	18	10	4	2	1	2	0	1	0	3	3	3	0	3	15	0	15
MAM202	Carpintería y Mueble	2º	10	2	12	10	2	12	7	3	2	0	0	0	2	1	1	1	3	1	4	7	1	8
QUI201	Operaciones de Laboratorio	1º	18	28	46	15	24	39	10	3	3	9	5	3	10	7	11	6	5	8	13	10	16	26
QUI201	Operaciones de Laboratorio	2º	15	26	41	15	26	41	27	6	4	3	2	0	4	3	4	2	6	9	15	9	17	26

Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
QUI204	Planta Química	1º	15	4	19	10	3	13	2	7	5	2	3	0	1	1	2	1	2	0	2	8	3	11
QUI204	Planta Química	2º	3	1	4	3	1	4	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	2	1	3
SAN201	Cuidados Auxiliares de Enfermería	1º	118	548	666	99	482	581	418	56	33	19	31	15	53	33	46	33	22	80	102	77	402	479
SAN201	Cuidados Auxiliares de Enfermería	2º	64	372	436	64	368	432	390	16	38	12	3	3	1	1	0	0	8	19	27	56	349	405
SAN202	Farmacia y Parafarmacia	1º	26	153	179	23	139	162	64	8	21	9	14	7	37	12	26	15	15	74	89	8	65	73
SAN202	Farmacia y Parafarmacia	2º	21	198	219	17	175	192	124	12	28	25	21	12	12	9	7	6	3	62	65	14	113	127
SAN203	Emergencias Sanitarias	1º	55	47	102	40	41	81	40	1	15	5	9	4	16	2	1	0	24	24	48	16	17	33
SAN203	Emergencias Sanitarias	2º	208	134	342	176	119	295	175	8	40	40	28	21	24	25	28	23	94	71	165	82	48	130
SEA201	Emergencias y Protección Civil	1º	48	4	52	45	4	49	17	0	6	0	3	0	3	0	20	1	30	2	32	15	2	17
SEA201	Emergencias y Protección Civil	2º	18	1	19	18	1	19	16	0	3	3	0	0	0	0	0	0	3	0	3	15	1	16
SSC201	Atención a Personas en situación de Dependencia	1º	43	262	305	35	221	256	114	32	39	35	42	31	34	18	27	23	11	48	59	24	173	197
SSC201	Atención a Personas en situación de Dependencia	2º	58	392	450	53	370	423	221	49	48	30	36	34	62	41	56	43	28	181	209	25	189	214
TCP202	Confección y Moda	1º	3	24	27	3	14	17	6	2	3	1	1	1	2	3	5	4	1	7	8	2	7	9
TCP202	Confección y Moda	2º	2	12	14	1	11	12	10	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	9	10
TMV201	Carrocería	1º	125	2	127	108	1	109	45	8	13	12	10	5	15	15	26	23	41	1	42	67	0	67
TMV201	Carrocería	2º	81	0	81	79	0	79	58	9	7	2	4	1	9	8	1	1	21	0	21	58	0	58
TMV202	Electromecánica de Vehículos Automóviles	1º	333	5	338	293	5	298	118	42	38	29	23	19	55	35	64	55	101	1	102	192	4	196
TMV202	Electromecánica de Vehículos Automóviles	2º	235	22	257	222	22	244	149	46	42	17	18	7	24	12	11	8	90	4	94	132	18	150
TMV204	Electromecánica de Maquinaria	1º	52	2	54	43	2	45	22	3	6	4	2	6	7	6	8	4	9	1	10	34	1	35
TMV204	Electromecánica de Maquinaria	2º	34	0	34	33	0	33	22	3	4	4	4	1	3	2	0	0	11	0	11	22	0	22

7.3.3. Inventario de CFGS

A continuación se presenta el inventario de Formación Profesional de Grado Superior. Se incluyen estudiantes en matrícula completa y en matrícula parcial.

Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
ACA301	Gestión y Organización de Empresas Agropecuarias	2º	4	1	5	3	1	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4
ADG301	Administración y Finanzas	1º	294	422	716	247	336	583	325	89	98	62	58	33	43	30	59	37	41	34	75	206	302	508
ADG301	Administración y Finanzas	2º	306	649	955	293	616	909	491	132	135	104	83	59	131	75	69	51	134	300	434	159	316	475
ADG301	Administración y Finanzas	3º	2	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
ADG302	Asistencia a la Dirección	1º	13	49	62	5	24	29	15	2	1	3	3	1	3	1	7	7	0	9	9	5	15	20
ADG302	Asistencia a la Dirección	2º	22	146	168	21	135	156	43	11	40	38	27	26	29	23	17	15	16	111	127	5	24	29
AFD301	Enseñanza y Animación Sociodeportivas	1º	74	16	90	74	16	90	65	17	7	1	2	1	0	2	16	3	6	2	8	68	14	82
AFD301	Enseñanza y Animación Sociodeportivas	2º	59	17	76	59	17	76	56	10	5	1	1	3	2	1	12	5	8	2	10	51	15	66
AGA302	Gestión Forestal y del Medio Natural	1º	105	8	113	89	6	95	48	10	11	12	8	7	14	10	14	8	10	1	11	79	5	84
AGA302	Gestión Forestal y del Medio Natural	2º	96	20	116	92	20	112	59	17	35	19	7	6	6	2	5	5	38	7	45	54	13	67
AGA303	Paisajismo y Medio Rural	1º	36	14	50	30	11	41	16	5	8	4	4	2	4	5	9	8	8	3	11	22	8	30
AGA303	Paisajismo y Medio Rural	2º	33	7	40	33	7	40	16	6	11	5	6	2	4	4	3	1	19	4	23	14	3	17
AGA304	Ganadería y Asistencia en Sanidad Animal	1º	7	19	26	7	16	23	19	1	2	2	0	0	1	0	1	1	1	0	1	6	16	22
AGA304	Ganadería y Asistencia en Sanidad Animal	2º	9	13	22	9	12	21	16	0	5	5	0	0	0	0	0	0	3	3	6	6	9	15
ARG301	Diseño y Edición de Publicaciones Impresas y Multimedia	1º	16	15	31	16	13	29	17	4	3	2	4	2	1	0	4	4	3	1	4	13	12	25
ARG301	Diseño y Edición de Publicaciones Impresas y Multimedia	2º	16	10	26	16	9	25	16	6	0	0	2	1	5	1	2	1	7	1	8	9	8	17
COM301	Comercio Internacional	1º	28	23	51	26	21	47	24	8	9	6	4	3	7	4	3	2	0	5	5	26	16	42
COM301	Comercio Internacional	2º	88	107	195	82	101	183	60	26	59	36	13	10	28	25	23	21	39	52	91	43	49	92
COM302	Gestión de Ventas y Espacios Comerciales	1º	17	16	33	14	11	25	16	5	5	1	1	0	2	2	1	1	2	1	3	12	10	22
COM302	Gestión de Ventas y Espacios Comerciales	2º	57	62	119	56	58	114	38	15	27	13	6	4	14	13	29	28	18	29	47	38	29	67
COM303	Transporte y Logística	1º	27	18	45	27	15	42	32	2	3	1	0	0	4	4	3	3	3	2	5	24	13	37
COM303	Transporte y Logística	2º	111	65	176	108	63	171	83	13	34	26	15	11	25	24	14	12	57	41	98	51	22	73

Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
COM304	Marketing y Publicidad	1º	63	65	128	60	64	124	71	14	18	17	13	10	12	2	10	6	11	11	22	49	53	102
COM304	Marketing y Publicidad	2º	72	70	142	71	70	141	87	25	27	6	8	8	10	8	9	4	12	14	26	59	56	115
ELE301	Mantenimiento Electrónico	1º	63	2	65	52	1	53	23	7	6	8	8	5	8	4	8	6	10	1	11	42	0	42
ELE301	Mantenimiento Electrónico	2º	48	1	49	48	1	49	30	6	8	4	7	2	3	3	1	1	29	0	29	19	1	20
ELE302	Sistemas Electrotécnicos y Automatizados	1º	71	3	74	57	2	59	25	4	5	5	3	2	1	0	25	23	8	1	9	49	1	50
ELE302	Sistemas Electrotécnicos y Automatizados	2º	67	0	67	66	0	66	31	13	16	12	14	5	1	1	4	3	27	0	27	39	0	39
ELE303	Automatización y Robótica Industrial	1º	173	5	178	150	5	155	86	17	17	15	11	6	13	5	28	25	52	3	55	98	2	100
ELE303	Automatización y Robótica Industrial	2º	124	9	133	120	9	129	73	34	16	9	6	9	17	7	17	8	46	2	48	74	7	81
ELE303	Automatización y Robótica Industrial	3º	2	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
ELE304	Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	1º	104	10	114	77	7	84	35	14	17	8	2	2	10	6	20	19	14	2	16	63	5	68
ELE304	Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	2º	72	7	79	72	6	78	45	15	13	6	3	2	10	7	7	3	24	1	25	48	5	53
ENA301	Eficiencia Energética y Energía Solar Térmica	1º	12	5	17	7	3	10	5	0	0	0	0	0	1	1	4	4	4	1	5	3	2	5
ENA301	Eficiencia Energética y Energía Solar Térmica	2º	17	2	19	17	2	19	11	0	3	3	2	2	0	1	3	0	6	2	8	11	0	11
ENA302	Energías Renovables	1º	14	0	14	12	0	12	8	1	2	2	0	0	1	0	1	1	1	0	1	11	0	11
ENA302	Energías Renovables	2º	12	0	12	12	0	12	5	4	4	1	0	1	2	1	1	0	4	0	4	8	0	8
EOC301	Proyectos de Edificación	1º	24	13	37	18	11	29	15	2	4	4	3	2	1	1	6	5	4	3	7	14	8	22
EOC301	Proyectos de Edificación	2º	19	7	26	18	5	23	13	2	1	1	3	2	1	0	5	5	12	4	16	6	1	7
EOC302	Proyectos de Obra Civil	1º	16	3	19	16	2	18	9	1	3	2	2	2	1	1	3	3	5	0	5	11	2	13
EOC302	Proyectos de Obra Civil	2º	11	12	23	11	11	22	10	1	1	1	3	2	7	7	1	1	3	8	11	8	3	11
EOC303	Organización y Control de Obras de Construcción	1º	8	4	12	8	2	10	1	0	2	3	2	1	0	0	5	5	4	1	5	4	1	5
EOC303	Organización y Control de Obras de Construcción	2º	4	1	5	4	1	5	0	2	1	1	1	1	2	0	1	1	3	1	4	1	0	1
FME301	Construcciones Metálicas	1º	45	1	46	39	1	40	19	7	4	4	7	3	5	2	5	5	9	0	9	30	1	31
FME301	Construcciones Metálicas	2º	33	0	33	33	0	33	14	9	7	3	7	3	3	1	2	1	30	0	30	3	0	3
FME302	Diseño en Fabricación Mecánica	1º	19	4	23	16	3	19	10	3	2	2	2	0	3	2	2	2	3	1	4	13	2	15
FME302	Diseño en Fabricación Mecánica	2º	14	2	16	13	2	15	13	1	2	1	0	0	0	0	0	0	2	0	2	11	2	13

Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
FME304	Programación de la Producción en Fabricación Mecánica	1º	96	4	100	93	3	96	46	15	16	7	7	6	17	13	10	5	26	2	28	67	1	68
FME304	Programación de la Producción en Fabricación Mecánica	2º	92	1	93	89	1	90	52	16	7	6	5	3	11	10	15	7	48	0	48	41	1	42
FME305	Programación de la Producción en Moldeo de Metales y Polímeros	1º	3	0	3	3	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	2	1	0	1
FME305	Programación de la Producción en Moldeo de Metales y Polímeros	2º	8	0	8	5	0	5	3	1	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4	0	4
HOT301	Agencias de Viajes y Gestión de Eventos	1º	12	19	31	12	18	30	17	0	1	2	1	0	1	1	10	10	6	5	11	6	13	19
HOT301	Agencias de Viajes y Gestión de Eventos	2º	28	93	121	26	88	114	36	21	12	8	16	13	25	18	25	25	15	41	56	11	47	58
HOT302	Gestión de Alojamientos Turísticos	1º	7	32	39	7	32	39	25	2	2	0	1	2	4	3	7	7	0	10	10	7	22	29
HOT302	Gestión de Alojamientos Turísticos	2º	14	22	36	14	22	36	27	5	5	1	1	1	1	1	2	1	2	6	8	12	16	28
HOT303	Guía, Información y Asistencia Turísticas	1º	10	16	26	9	7	16	12	1	2	1	0	0	0	0	2	2	0	2	2	9	5	14
HOT303	Guía, Información y Asistencia Turísticas	2º	9	20	29	9	19	28	11	8	11	3	1	0	2	1	3	2	5	7	12	4	12	16
HOT304	Dirección de Servicios en Restauración	1º	36	24	60	29	15	44	14	9	12	9	8	5	4	1	6	6	5	2	7	24	13	37
HOT304	Dirección de Servicios en Restauración	2º	27	12	39	25	12	37	6	10	12	10	2	3	10	1	7	5	22	7	29	3	5	8
HOT305	Dirección de Cocina	1º	54	25	79	48	22	70	47	7	9	5	3	3	4	1	7	7	6	2	8	42	20	62
HOT305	Dirección de Cocina	2º	52	24	76	48	23	71	28	17	21	9	6	2	9	6	7	6	28	9	37	20	14	34
IFC301	Administración de Sistemas Informáticos en Red	1º	172	11	183	132	9	141	68	15	19	13	10	8	22	15	22	20	41	5	46	91	4	95
IFC301	Administración de Sistemas Informáticos en Red	2º	229	36	265	221	36	257	80	50	72	43	29	18	38	25	38	33	122	23	145	99	13	112
IFC302	Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	1º	272	34	306	234	28	262	118	41	47	30	26	23	35	20	36	27	54	12	66	180	16	196
IFC302	Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	2º	263	43	306	256	40	296	146	37	43	23	25	16	35	26	47	43	146	27	173	110	13	123
IFC303	Desarrollo de Aplicaciones WEB	1º	102	16	118	74	13	87	51	2	9	13	7	7	12	6	8	8	15	4	19	59	9	68
IFC303	Desarrollo de Aplicaciones WEB	2º	213	39	252	191	35	226	88	19	45	34	26	23	40	38	27	21	121	29	150	70	6	76
IMA301	Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos	1º	24	0	24	19	0	19	7	2	6	6	3	1	1	2	2	1	2	0	2	17	0	17
IMA301	Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos	2º	38	1	39	36	1	37	18	8	16	2	1	0	0	1	2	1	15	0	15	21	1	22

Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó más		No promocionan			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
IMA302	Mecatrónica Industrial	1º	193	5	198	153	4	157	61	24	25	16	18	11	16	12	37	33	44	1	45	109	3	112
IMA302	Mecatrónica Industrial	2º	163	2	165	159	2	161	106	16	33	18	7	4	10	8	5	4	57	1	58	102	1	103
IMP301	Asesoría de Imagen Personal Y Corporativa	1º	2	42	44	2	34	36	28	5	4	1	2	2	2	0	0	0	0	0	0	2	34	36
IMP301	Asesoría de Imagen Personal Y Corporativa	2º	4	32	36	4	31	35	25	6	3	1	1	1	1	1	5	1	1	3	4	3	28	31
IMP302	Estética Integral y Bienestar	1º	0	40	40	0	31	31	22	5	4	1	1	0	3	3	1	0	0	2	2	0	29	29
IMP302	Estética Integral y Bienestar	2º	2	42	44	2	42	44	42	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	2	1	41	42
IMP303	Estilismo y Dirección de Peluquería	1º	6	24	30	6	18	24	13	1	3	4	5	4	1	0	2	2	1	1	2	5	17	22
IMP303	Estilismo y Dirección de Peluquería	2º	2	21	23	2	19	21	18	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	3	3	2	16	18
IMS301	Iluminación, Captación y Tratamiento de Imagen	1º	48	39	87	43	36	79	47	15	10	9	5	3	2	2	15	3	6	4	10	37	32	69
IMS301	Iluminación, Captación y Tratamiento de Imagen	2º	24	33	57	24	33	57	33	12	12	4	2	2	2	2	8	4	7	8	15	17	25	42
IMS301	Iluminación, Captación y Tratamiento de Imagen	3º	8	4	12	8	4	12	5	4	5	3	2	0	0	0	0	0	1	2	3	7	2	9
IMS302	Producción de Audiovisuales y Espectáculos	1º	32	22	54	25	20	45	30	6	6	2	1	3	2	0	6	4	6	0	6	19	20	39
IMS302	Producción de Audiovisuales y Espectáculos	2º	59	62	121	56	61	117	63	8	10	10	4	4	11	10	29	23	14	14	28	42	47	89
IMS302	Producción de Audiovisuales y Espectáculos	3º	1	4	5	1	4	5	2	2	0	1	3	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	4
IMS303	Realización de Proyectos de Audiovisuales y Espectáculos	1º	48	37	85	48	36	84	54	16	7	5	6	3	6	3	11	3	4	5	9	44	31	75
IMS303	Realización de Proyectos de Audiovisuales y Espectáculos	2º	44	19	63	44	19	63	47	8	7	3	0	1	3	0	6	3	6	3	9	38	16	54
IMS303	Realización de Proyectos de Audiovisuales y Espectáculos	3º	6	3	9	6	3	9	2	7	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	9
IMS304	Sonido para Audiovisuales y Espectáculos	1º	56	6	62	53	6	59	11	8	11	12	4	1	5	8	28	19	25	2	27	28	4	32
IMS304	Sonido para Audiovisuales y Espectáculos	2º	57	8	65	57	8	65	40	13	13	6	3	1	4	3	5	2	12	2	14	45	6	51
IMS304	Sonido para Audiovisuales y Espectáculos	3º	5	0	5	5	0	5	3	1	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4	0	4
IMS305	Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos	1º	66	20	86	63	19	82	24	6	7	11	10	6	10	13	31	22	29	9	38	34	10	44
IMS305	Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos	2º	29	4	33	28	4	32	12	8	6	4	4	2	2	2	8	4	14	0	14	14	4	18
INA301	Procesos y Calidad en la Industria Alimentaria	1º	17	17	34	15	16	31	11	4	0	5	6	0	5	4	9	7	4	6	10	11	10	21
INA301	Procesos y Calidad en la Industria Alimentaria	2º	14	10	24	14	9	23	10	2	4	1	3	5	4	1	2	1	9	4	13	5	5	10
INA302	Vitivinicultura	1º	5	5	10	4	3	7	3	0	0	0	0	0	1	1	3	3	3	0	3	1	3	4
INA302	Vitivinicultura	2º	12	7	19	12	7	19	2	2	11	11	1	2	3	2	2	0	9	7	16	3	0	3

Código	Denominación	Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó más		No promociona n			Promocionan		
			H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
MAM301	Diseño y Amueblamiento	1º	18	1	19	13	1	14	7	1	2	1	0	1	1	0	4	4	4	1	5	9	0	9
MAM301	Diseño y Amueblamiento	2º	20	2	22	20	2	22	12	4	7	3	2	2	1	0	0	0	8	0	8	12	2	14
MSP304	Prevención de Riesgos Profesionales	1º	14	6	20	11	4	15	8	1	1	2	2	0	0	0	4	4	4	0	4	7	4	11
MSP304	Prevención de Riesgos Profesionales	2º	10	13	23	9	12	21	15	1	4	1	0	1	0	0	2	1	1	4	5	8	8	16
MVA302	Mantenimiento Aeromecánico	1º	19	0	19	17	0	17	5	3	4	3	2	1	1	0	5	5	5	0	5	12	0	12
MVA302	Mantenimiento Aeromecánico	2º	17	2	19	17	2	19	11	2	5	1	0	0	0	0	3	3	7	2	9	10	0	10
QUI301	Laboratorio de Análisis y de Control de Calidad	1º	28	33	61	24	28	52	22	6	11	14	12	6	5	2	2	2	3	3	6	21	25	46
QUI301	Laboratorio de Análisis y de Control de Calidad	2º	75	109	184	71	101	172	66	23	27	20	33	22	28	21	18	18	48	76	124	23	25	48
QUI304	Química Industrial	1º	26	10	36	21	8	29	13	6	4	3	5	1	1	1	6	5	4	1	5	17	7	24
QUI304	Química Industrial	2º	26	6	32	26	6	32	24	1	0	1	1	2	6	3	1	1	11	3	14	15	3	18
QUI306	Química Ambiental	1º	17	17	34	17	15	32	9	9	12	5	3	1	0	1	8	7	8	5	13	9	10	19
QUI306	Química Ambiental	2º	16	10	26	15	10	25	21	1	4	3	0	0	0	0	0	0	0	3	3	15	7	22
SAN301	Anatomía Patológica y Citodiagnóstico	1º	17	39	56	13	33	46	37	2	5	2	2	1	2	0	0	0	1	6	7	12	27	39
SAN301	Anatomía Patológica y Citodiagnóstico	2º	6	20	26	6	20	26	11	2	6	6	3	5	5	1	1	0	5	10	15	1	10	11
SAN302	Dietética	1º	12	23	35	11	18	29	20	2	1	0	2	2	2	1	4	4	3	2	5	8	16	24
SAN302	Dietética	2º	11	15	26	11	15	26	21	0	1	1	1	1	3	3	0	0	3	3	6	8	12	20
SAN303	Documentación y Administración Sanitarias	1º	14	47	61	10	38	48	19	2	7	6	1	6	11	7	10	8	3	13	16	7	25	32
SAN303	Documentación y Administración Sanitarias	2º	6	33	39	4	32	36	24	4	5	2	2	3	4	2	1	1	2	9	11	2	23	25
SAN304	Higiene Bucodental	1º	9	128	137	7	116	123	93	9	9	9	4	3	6	3	11	6	2	7	9	5	109	114
SAN304	Higiene Bucodental	2º	7	125	132	7	121	128	109	4	6	4	5	2	2	2	6	5	1	13	14	6	108	114
SAN305	Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear	1º	10	32	42	7	20	27	18	3	3	1	3	3	2	1	1	1	0	6	6	7	14	21
SAN305	Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear	2º	8	24	32	8	24	32	29	0	0	0	2	1	1	1	0	0	0	3	3	8	21	29
SAN306	Laboratorio Clínico y Biomédico	1º	22	105	127	16	93	109	68	7	12	9	11	8	12	11	6	6	8	14	22	8	79	87
SAN306	Laboratorio Clínico y Biomédico	2º	23	91	114	23	91	114	32	53	55	12	9	4	11	9	7	4	7	33	40	16	58	74

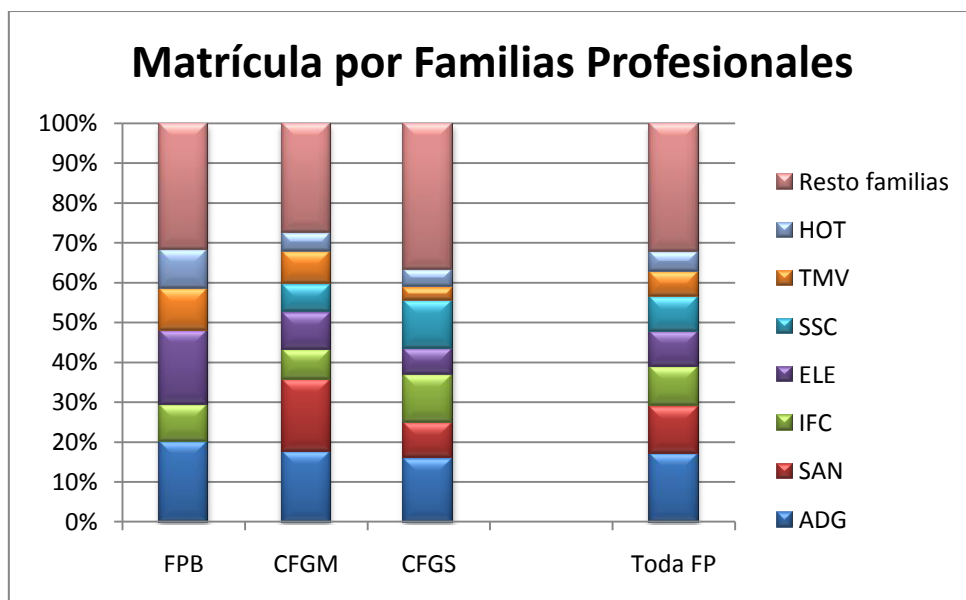
		Curso	Matriculados			Evaluados			Positiva en todas		Negativa en 1		Negativa en 2		Negativa en 3 ó 4		Negativa en 5 ó más		No promocionan			Promocionan		
Código	Denominación		H	M	T	H	M	T	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	H	M	T	H	M	T
SAN308	Prótesis Dentales	1º	5	35	40	4	31	35	28	2	2	2	2	3	2	0	0	0	3	3	4	28	32	
SAN308	Prótesis Dentales	2º	9	15	24	9	15	24	17	1	3	3	1	1	2	1	1	1	3	3	6	6	12	18
SAN309	Radioterapia y Dosimetría	1º	17	42	59	13	34	47	40	1	3	4	2	0	0	0	2	2	0	3	3	13	31	44
SAN309	Radioterapia y Dosimetría	2º	12	37	49	11	37	48	44	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	6	10	32	42
SAN310	Salud Ambiental	1º	14	21	35	9	14	23	6	5	4	3	2	4	6	2	5	3	4	6	10	5	8	13
SAN310	Salud Ambiental	2º	8	4	12	8	4	12	10	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	7	4	11
SEA302	Coordinación de Emergencias y Protección Civil	1º																						
			18	3	21	16	3	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	3	19
SSC301	Animación Sociocultural y Turística	1º	12	31	43	8	25	33	22	3	4	1	0	0	2	1	5	5	1	5	6	7	20	27
SSC301	Animación Sociocultural y Turística	2º	14	22	36	14	22	36	30	3	3	2	1	0	2	0	0	0	1	4	5	13	18	31
SSC302	Educación Infantil (Formación Profesional)	1º	28	212	240	25	195	220	163	19	37	24	6	2	4	3	10	8	4	8	12	21	187	208
SSC302	Educación Infantil (Formación Profesional)	2º	31	662	693	30	640	670	374	29	75	33	72	16	72	18	77	18	20	389	409	10	251	261
SSC303	Integración Social	1º	12	80	92	12	71	83	55	9	11	4	7	7	2	2	8	6	2	4	6	10	67	77
SSC303	Integración Social	2º	31	168	199	31	166	197	67	36	38	10	22	31	19	9	51	6	24	111	135	7	55	62
SSC304	Mediación Comunicativa	1º	6	26	32	4	20	24	4	5	5	3	3	2	3	1	9	9	2	8	10	2	12	14
SSC304	Mediación Comunicativa	2º	1	29	30	1	28	29	18	0	5	1	1	3	2	2	3	1	0	11	11	1	17	18
SSC305	Promoción de Igualdad de Género	1º	5	28	33	3	20	23	12	6	9	4	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3	20	23
SSC305	Promoción de Igualdad de Género	2º	2	27	29	2	27	29	17	8	4	4	4	0	3	0	1	0	1	11	12	1	16	17
TCP301	Patronaje y Moda	1º	7	25	32	4	21	25	13	4	3	3	4	2	3	3	2	0	0	3	3	4	18	22
TCP301	Patronaje y Moda	2º	2	25	27	2	21	23	12	6	8	3	2	1	1	1	0	0	1	8	9	1	13	14
TMV301	Automoción	1º	188	5	193	163	5	168	100	33	34	11	8	5	18	11	8	8	26	0	26	137	5	142
TMV301	Automoción	2º	151	2	153	147	2	149	96	34	23	9	9	4	10	5	11	7	62	1	63	85	1	86
XAFD301	Animación de Actividades Físicas y Deportivas	1º	139	36	175	106	25	131	98	16	18	9	8	3	5	3	2	1	3	0	3	103	25	128
XAFD301	Animación de Actividades Físicas y Deportivas	2º	129	24	153	123	24	147	108	17	20	5	4	4	8	4	7	3	30	8	38	93	16	109

7.4. Matrícula en FP, por Familia Profesional

A continuación se presenta la proporción de estudiantes matriculados en cada una de las familias profesionales, para FPB, CFGM, CFGS y toda la FP.

	FPB	CFGM	CFGS	TOT
Industrias extractivas (IEX)	0,0%	0,2%	0,0%	0,1%
Energía y agua (ENA)	0,0%	0,0%	0,5%	0,2%
Seguridad y medio ambiente (SEA)	0,0%	0,7%	0,2%	0,4%
Textil, confección y piel (TCP)	0,8%	0,4%	0,5%	0,5%
Madera, mueble y corcho (MAM)	1,9%	0,6%	0,3%	0,6%
Artes gráficas (ARG)	0,8%	0,9%	0,5%	0,7%
Edificación y obra civil (EOC)	0,6%	0,5%	1,0%	0,8%
Industrias alimentarias (INA)	0,5%	1,7%	0,7%	1,1%
Química (QUI)	0,0%	1,0%	3,2%	1,9%
Actividades físicas y deportivas (AFD)	0,0%	1,8%	4,2%	2,7%
Imagen y sonido (IMS)	0,0%	1,0%	6,3%	3,3%
Imagen personal (IMP)	5,9%	4,7%	1,8%	3,5%
Instalación y mantenimiento (IMA)	0,4%	3,8%	4,0%	3,5%
Agraria (AGA)	7,3%	4,0%	3,1%	3,9%
Fabricación mecánica (FME)	8,1%	4,3%	2,7%	4,0%
Comercio y marketing (COM)	5,5%	2,0%	7,5%	4,9%
Hostelería y turismo (HOT)	9,8%	4,6%	4,5%	5,1%
Transporte y mantenimiento de vehículos (TMV)	10,3%	8,2%	3,2%	6,1%
Servicios socioculturales y a la comunidad (SSC)	0,0%	7,0%	12,1%	8,6%
Electricidad y electrónica (ELE)	18,6%	9,4%	6,4%	9,0%
Informática y comunicaciones (IFC)	9,3%	7,6%	12,1%	9,9%
Sanidad (SAN)	0,0%	18,0%	8,9%	11,8%
Administración y gestión (ADG)	20,1%	17,8%	16,1%	17,3%

De forma gráfica,



8. Series históricas

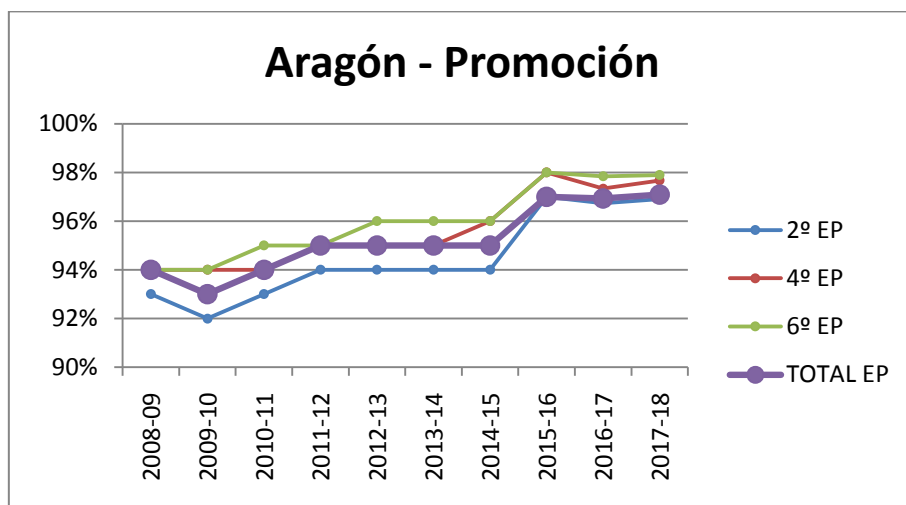
Se sigue el mismo modelo de series elaboradas en años anteriores.

8.1. Educación Primaria

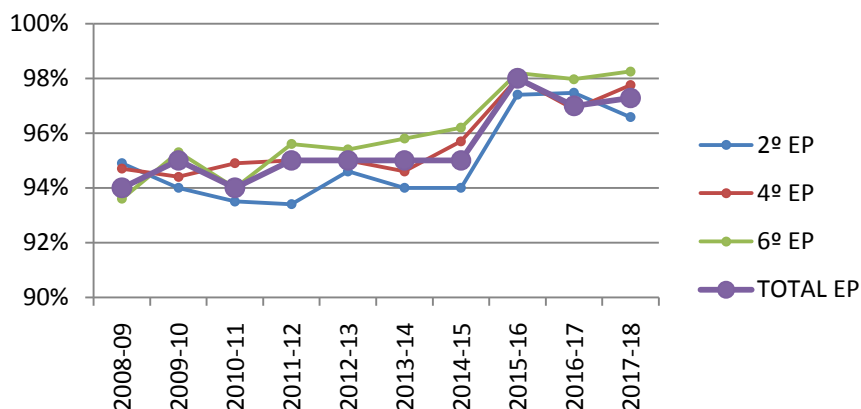
A continuación se puede ver el porcentaje de estudiantes que promocionan en 2º EP, 4º EP, 6º EP y para toda la etapa:

		2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
1º EP	Huesca	-	-	-	-	-	-	-	-	94,9%	95,0%
	Teruel	-	-	-	-	-	-	-	-	94,6%	94,9%
	Zaragoza	-	-	-	-	-	-	-	-	95,7%	95,7%
	Aragón	-	-	-	-	-	-	-	-	95,5%	95,5%
2º EP	Huesca	94,9%	94,0%	93,5%	93,4%	94,6%	94,0%	94,0%	97,4%	97,5%	96,6%
	Teruel	92,2%	91,5%	92,3%	93,0%	93,8%	91,6%	94,5%	96,1%	96,6%	96,8%
	Zaragoza	93,1%	93,5%	93,4%	93,7%	94,2%	94,0%	94,0%	96,6%	96,6%	97,0%
	Aragón	93,0%	92,0%	93,0%	94,0%	94,0%	94,0%	94,0%	97,0%	96,7%	96,9%
3º EP	Huesca	-	-	-	-	-	-	-	-	96,8%	98,2%
	Teruel	-	-	-	-	-	-	-	-	95,5%	96,9%
	Zaragoza	-	-	-	-	-	-	-	-	96,9%	97,1%
	Aragón	-	-	-	-	-	-	-	-	96,8%	97,3%
4º EP	Huesca	94,7%	94,4%	94,9%	95,0%	95,0%	94,6%	95,7%	98,0%	96,9%	97,8%
	Teruel	92,3%	93,1%	93,2%	95,0%	94,6%	94,9%	95,6%	98,1%	96,5%	97,2%
	Zaragoza	93,6%	94,8%	94,5%	94,8%	95,0%	94,9%	95,5%	97,7%	97,5%	97,7%
	Aragón	94,0%	94,0%	94,0%	95,0%	95,0%	95,0%	96,0%	98,0%	97,3%	97,7%
5º EP	Huesca	-	-	-	-	-	-	-	-	97,9%	97,9%
	Teruel	-	-	-	-	-	-	-	-	96,8%	96,2%
	Zaragoza	-	-	-	-	-	-	-	-	97,4%	97,3%
	Aragón	-	-	-	-	-	-	-	-	97,4%	97,3%
6º EP	Huesca	93,6%	95,3%	94,0%	95,6%	95,4%	95,8%	96,2%	98,2%	98,0%	98,2%
	Teruel	94,8%	92,5%	90,9%	94,8%	95,9%	95,4%	94,2%	98,7%	97,5%	97,6%
	Zaragoza	94,0%	94,5%	95,2%	95,4%	95,5%	96,2%	96,5%	97,7%	97,9%	97,9%
	Aragón	94,0%	94,0%	95,0%	95,0%	96,0%	96,0%	96,0%	98,0%	97,8%	97,9%
TOTAL EP	Huesca	94,0%	95,0%	94,0%	95,0%	95,0%	95,0%	95,0%	98,0%	97,0%	97,3%
	Teruel	93,0%	92,0%	93,0%	94,0%	95,0%	94,0%	95,0%	98,0%	96,2%	96,6%
	Zaragoza	94,0%	95,0%	94,0%	95,0%	95,0%	95,0%	95,0%	97,0%	97,0%	97,1%
	Aragón	94,0%	93,0%	94,0%	95,0%	95,0%	95,0%	95,0%	97,0%	96,9%	97,1%

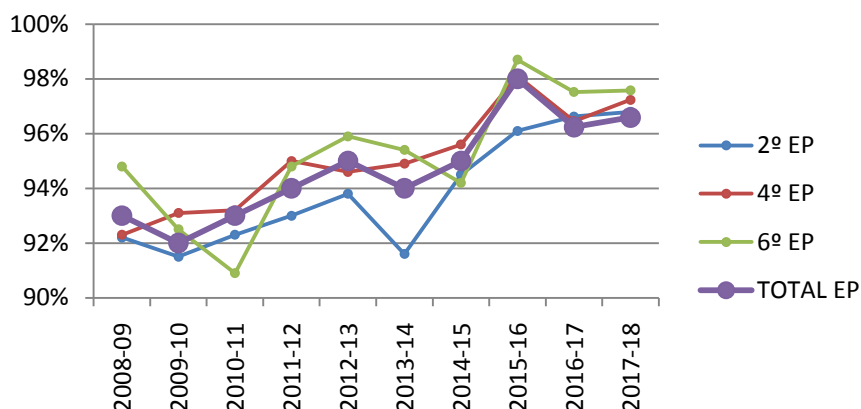
De manera gráfica,



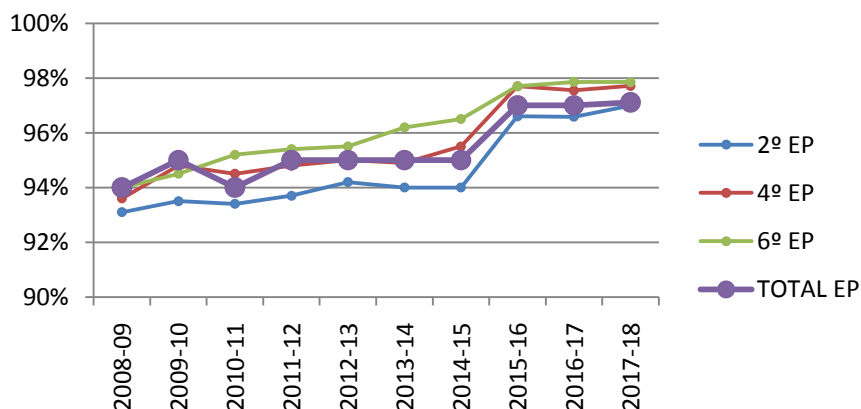
Huesca - Promoción



Teruel - Promoción



Zaragoza - Promoción

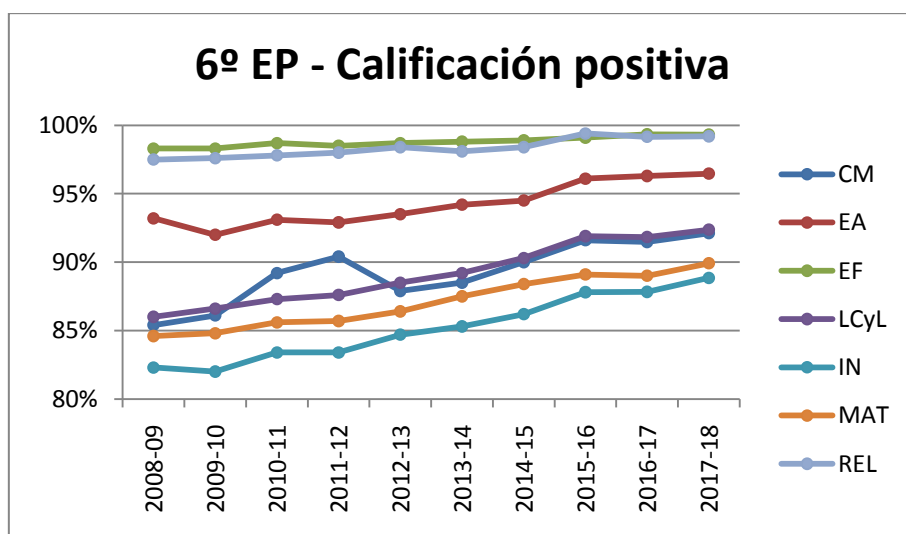
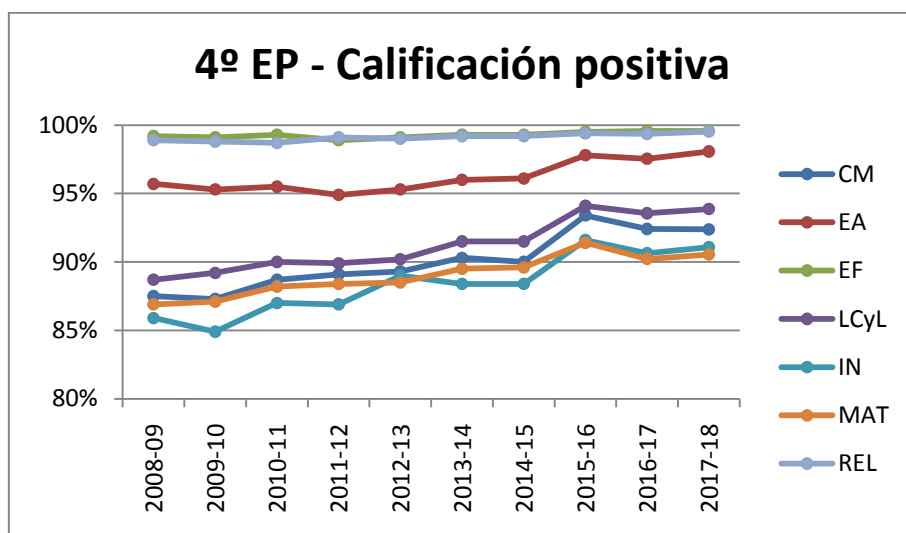
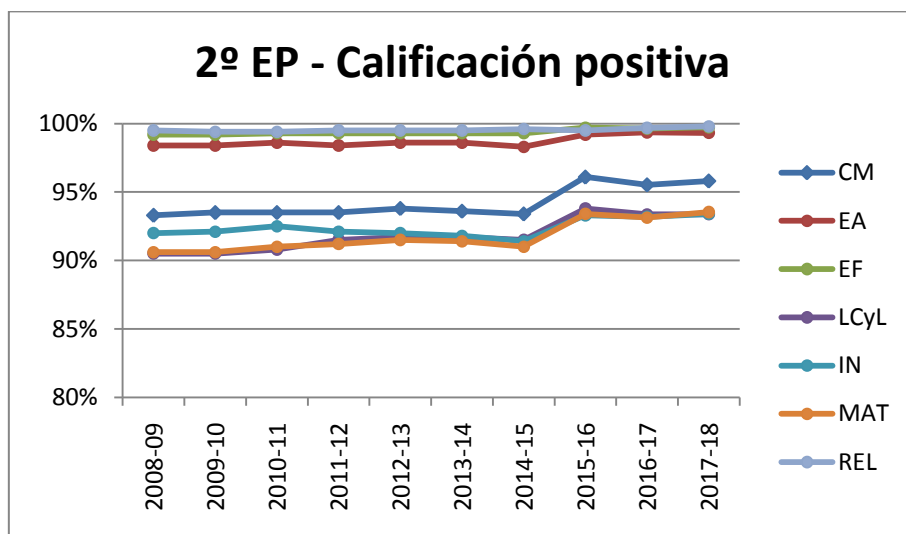


Por áreas⁸, el porcentaje de calificaciones positivas sobre el total de estudiantes calificados es el siguiente:

		2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
1º EP	CM	-	-	-	-	-	-	-	-	95,5%	95,5%
	EA	-	-	-	-	-	-	-	-	99,3%	99,1%
	EF	-	-	-	-	-	-	-	-	99,5%	99,4%
	LCyL	-	-	-	-	-	-	-	-	91,9%	91,2%
	IN	-	-	-	-	-	-	-	-	93,1%	92,4%
	MAT	-	-	-	-	-	-	-	-	93,2%	93,0%
	REL	-	-	-	-	-	-	-	-	99,7%	99,6%
2º EP	CM	93,3%	93,5%	93,5%	93,5%	93,8%	93,6%	93,4%	96,1%	95,5%	95,8%
	EA	98,4%	98,4%	98,6%	98,4%	98,6%	98,6%	98,3%	99,2%	99,4%	99,3%
	EF	99,2%	99,2%	99,3%	99,3%	99,3%	99,3%	99,3%	99,7%	99,6%	99,7%
	LCyL	90,5%	90,5%	90,8%	91,5%	91,7%	91,7%	91,5%	93,8%	93,4%	93,4%
	IN	92,0%	92,1%	92,5%	92,1%	92,0%	91,8%	91,4%	93,3%	93,2%	93,4%
	MAT	90,6%	90,6%	91,0%	91,2%	91,5%	91,4%	91,0%	93,4%	93,1%	93,5%
	REL	99,5%	99,4%	99,4%	99,5%	99,5%	99,5%	99,6%	99,5%	99,7%	99,8%
3º EP	CM	-	-	-	-	-	-	-	-	92,5%	92,5%
	EA	-	-	-	-	-	-	-	-	98,5%	98,3%
	EF	-	-	-	-	-	-	-	-	99,6%	99,6%
	LCyL	-	-	-	-	-	-	-	-	93,2%	93,8%
	IN	-	-	-	-	-	-	-	-	90,6%	90,8%
	MAT	-	-	-	-	-	-	-	-	89,9%	90,7%
	REL	-	-	-	-	-	-	-	-	99,4%	99,2%
4º EP	CM	87,5%	87,3%	88,7%	89,1%	89,3%	90,3%	90,0%	93,4%	92,4%	92,4%
	EA	95,7%	95,3%	95,5%	94,9%	95,3%	96,0%	96,1%	97,8%	97,5%	98,1%
	EF	99,2%	99,1%	99,3%	98,9%	99,1%	99,3%	99,3%	99,5%	99,6%	99,6%
	LCyL	88,7%	89,2%	90,0%	89,9%	90,2%	91,5%	91,5%	94,1%	93,6%	93,9%
	IN	85,9%	84,9%	87,0%	86,9%	89,0%	88,4%	88,4%	91,6%	90,6%	91,1%
	MAT	86,9%	87,1%	88,2%	88,4%	88,5%	89,5%	89,6%	91,4%	90,2%	90,6%
	REL	98,9%	98,8%	98,7%	99,1%	99,0%	99,2%	99,2%	99,4%	99,4%	99,5%
5º EP	CM	-	-	-	-	-	-	-	-	91,1%	91,0%
	EA	-	-	-	-	-	-	-	-	96,4%	96,8%
	EF	-	-	-	-	-	-	-	-	99,4%	99,2%
	LCyL	-	-	-	-	-	-	-	-	92,1%	92,5%
	IN	-	-	-	-	-	-	-	-	87,5%	88,8%
	MAT	-	-	-	-	-	-	-	-	88,7%	88,9%
	REL	-	-	-	-	-	-	-	-	99,2%	99,2%
6º EP	CM	85,4%	86,1%	89,2%	90,4%	87,9%	88,5%	90,0%	91,6%	91,5%	92,1%
	EA	93,2%	92,0%	93,1%	92,9%	93,5%	94,2%	94,5%	96,1%	96,3%	96,5%
	EF	98,3%	98,3%	98,7%	98,5%	98,7%	98,8%	98,9%	99,1%	99,3%	99,3%
	LCyL	86,0%	86,6%	87,3%	87,6%	88,5%	89,2%	90,3%	91,9%	91,8%	92,4%
	IN	82,3%	82,0%	83,4%	83,4%	84,7%	85,3%	86,2%	87,8%	87,8%	88,8%
	MAT	84,6%	84,8%	85,6%	85,7%	86,4%	87,5%	88,4%	89,1%	89,0%	89,9%
	REL	97,5%	97,6%	97,8%	98,0%	98,4%	98,1%	98,4%	99,4%	99,2%	99,2%

⁸ Se han asimilado Ciencias Sociales (LOMCE) y Ciencias Naturales (LOMCE) a Conocimiento del Medio (LOE). Las claves utilizadas son CM para Conocimiento del Medio, EA para Ed. Artística, EF para Ed. Física, LCyL para Lengua Castellana y Literatura, IN para Inglés, MAT para Matemáticas y REL para Religión.

De manera gráfica,

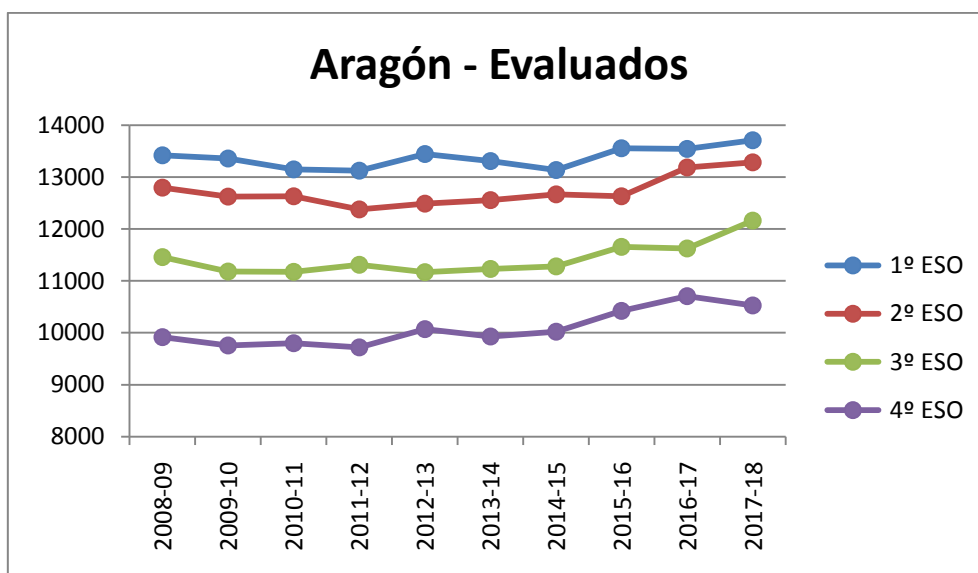


8.2. Educación Secundaria Obligatoria

El número de estudiantes evaluados en Educación Secundaria Obligatoria se puede ver a continuación:

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
1º ESO	13416	13359	13148	13122	13441	13305	13133	13556	13542	13709
2º ESO	12795	12621	12626	12374	12486	12552	12668	12632	13184	13283
3º ESO	11459	11178	11171	11308	11169	11230	11279	11655	11623	12160
4º ESO	9914	9755	9797	9721	10073	9929	10019	10423	10706	10528
TOTAL ESO	47584	46913	46742	46525	47169	47016	47099	48266	49055	49680

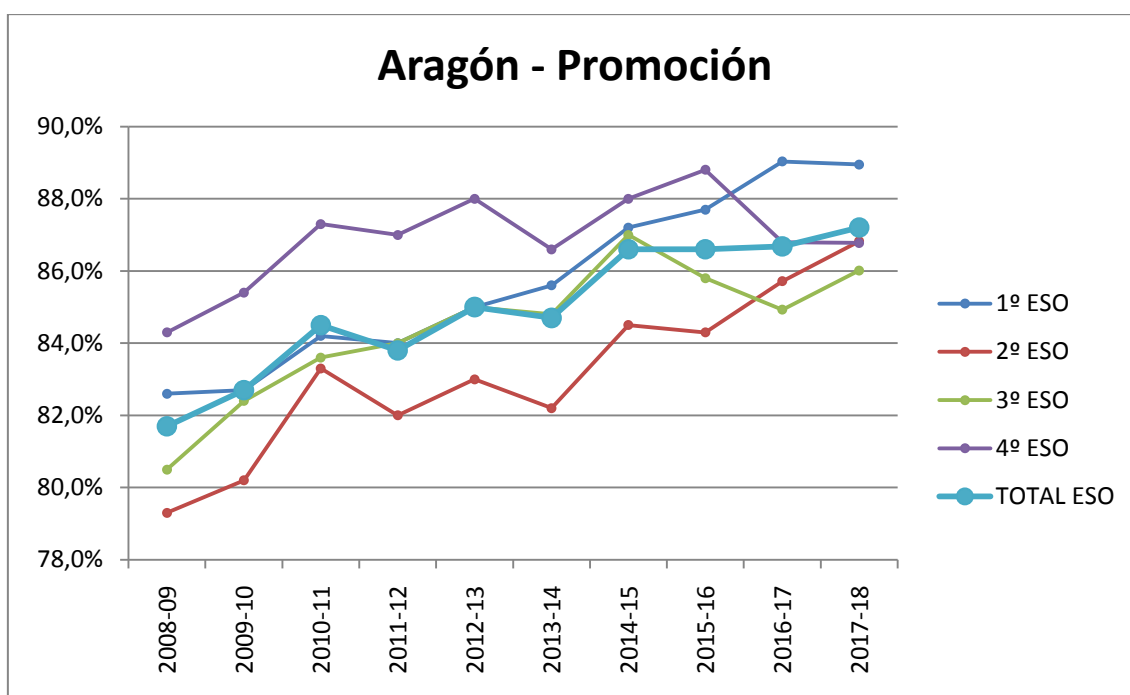
De forma gráfica,



El porcentaje de estudiantes que promocionan se puede ver a continuación:

		2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
1º ESO	Huesca	84,9%	85,3%	86,1%	87,3%	85,5%	87,6%	87,1%	88,1%	88,8%	89,0%
	Teruel	80,8%	80,0%	85,4%	81,6%	84,5%	84,0%	89,0%	90,3%	89,2%	90,3%
	Zaragoza	82,0%	83,0%	84,0%	84,0%	85,0%	85,9%	87,0%	87,3%	89,1%	88,8%
	Aragón	82,6%	82,7%	84,2%	84,0%	85,0%	85,6%	87,2%	87,7%	89,0%	88,9%
2º ESO	Huesca	81,1%	82,9%	84,5%	85,3%	85,0%	85,5%	83,8%	85,3%	85,2%	87,0%
	Teruel	76,8%	77,0%	85,6%	77,6%	79,6%	83,9%	84,8%	83,3%	85,2%	87,1%
	Zaragoza	80,0%	81,0%	83,0%	82,0%	84,0%	82,0%	84,8%	84,2%	85,9%	86,7%
	Aragón	79,3%	80,2%	83,3%	82,0%	83,0%	82,2%	84,5%	84,3%	85,7%	86,8%
3º ESO	Huesca	81,8%	85,2%	85,3%	87,0%	86,0%	86,0%	89,2%	87,1%	86,5%	87,2%
	Teruel	77,8%	79,0%	81,3%	80,5%	82,0%	83,2%	88,1%	86,8%	83,8%	87,7%
	Zaragoza	82,0%	83,0%	84,0%	85,0%	86,0%	85,6%	86,3%	85,3%	84,7%	85,6%
	Aragón	80,5%	82,4%	83,6%	84,0%	85,0%	84,8%	87,0%	85,8%	84,9%	86,0%
4º ESO	Huesca	85,6%	87,8%	88,4%	88,0%	89,0%	90,4%	87,1%	88,7%	86,9%	89,0%
	Teruel	83,4%	83,0%	90,7%	85,9%	86,1%	88,8%	86,3%	91,5%	86,0%	88,7%
	Zaragoza	84,0%	86,0%	87,0%	87,0%	88,0%	86,0%	88,4%	88,4%	86,9%	86,1%
	Aragón	84,3%	85,4%	87,3%	87,0%	88,0%	86,6%	88,0%	88,8%	86,8%	86,8%
TOTAL ESO	Huesca	83,4%	85,2%	86,0%	86,9%	86,2%	87,3%	86,7%	87,2%	86,9%	88,0%
	Teruel	79,5%	79,8%	85,6%	81,1%	83,0%	84,8%	87,1%	88,0%	86,2%	88,5%
	Zaragoza	82,0%	83,0%	84,0%	84,0%	85,0%	84,8%	86,5%	86,2%	86,7%	86,9%
	Aragón	81,7%	82,7%	84,5%	83,8%	85,0%	84,7%	86,6%	86,6%	86,7%	87,2%

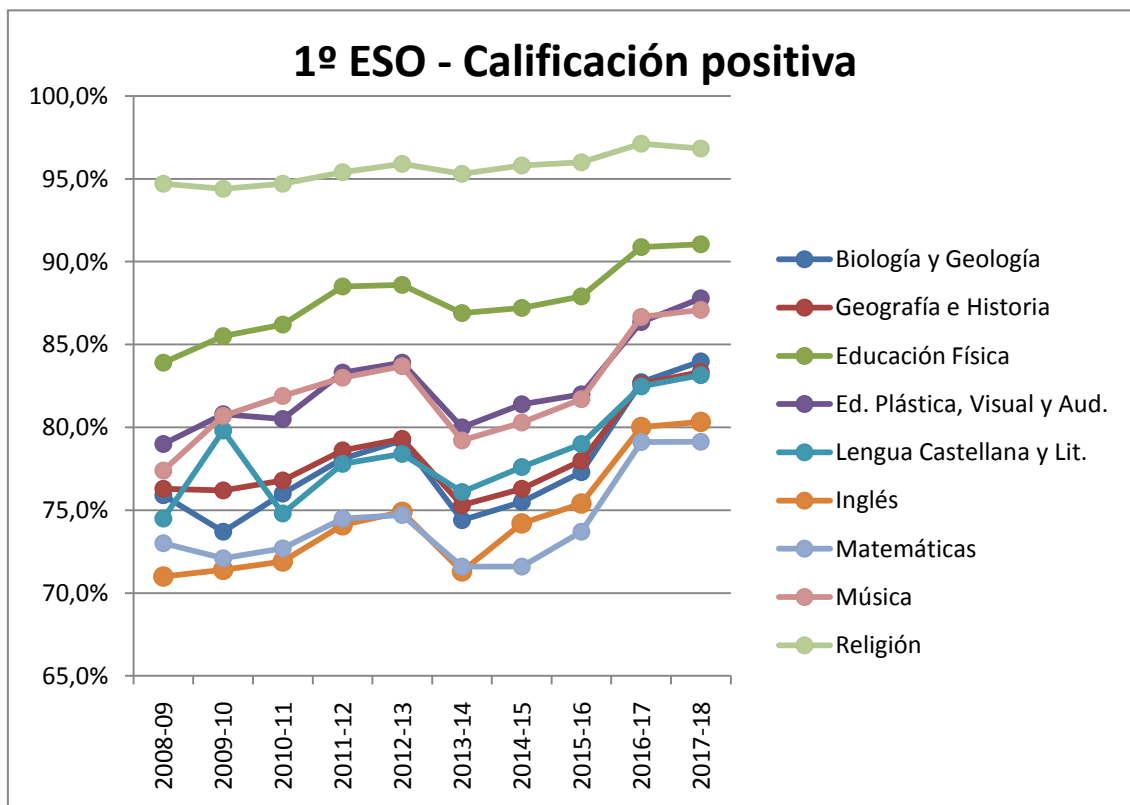
De manera gráfica,



En cuanto al inventario de materias, a continuación se puede ver el porcentaje de estudiantes que superan cada una de las materias⁹ de los diferentes cursos:

1º ESO	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Biología y Geología	75,9%	73,7%	76,0%	78,1%	79,2%	74,4%	75,5%	77,3%	82,7%	84,0%
Geografía e historia	76,3%	76,2%	76,8%	78,6%	79,3%	75,3%	76,3%	78,0%	82,6%	83,4%
Educación Física	83,9%	85,5%	86,2%	88,5%	88,6%	86,9%	87,2%	87,9%	90,9%	91,1%
Ed. Plástica, Visual y Aud.	79,0%	80,8%	80,5%	83,3%	83,9%	80,0%	81,4%	82,0%	86,4%	87,8%
Lengua Castellana y Lit.	74,5%	79,8%	74,8%	77,8%	78,4%	76,1%	77,6%	79,0%	82,5%	83,2%
Inglés	71,0%	71,4%	71,9%	74,1%	74,9%	71,3%	74,2%	75,4%	80,0%	80,3%
Matemáticas	73,0%	72,1%	72,7%	74,5%	74,7%	71,6%	71,6%	73,7%	79,1%	79,1%
Música	77,4%	80,7%	81,9%	83,0%	83,7%	79,2%	80,3%	81,7%	86,7%	87,1%
Religión	94,7%	94,4%	94,7%	95,4%	95,9%	95,3%	95,8%	96,0%	97,1%	96,8%

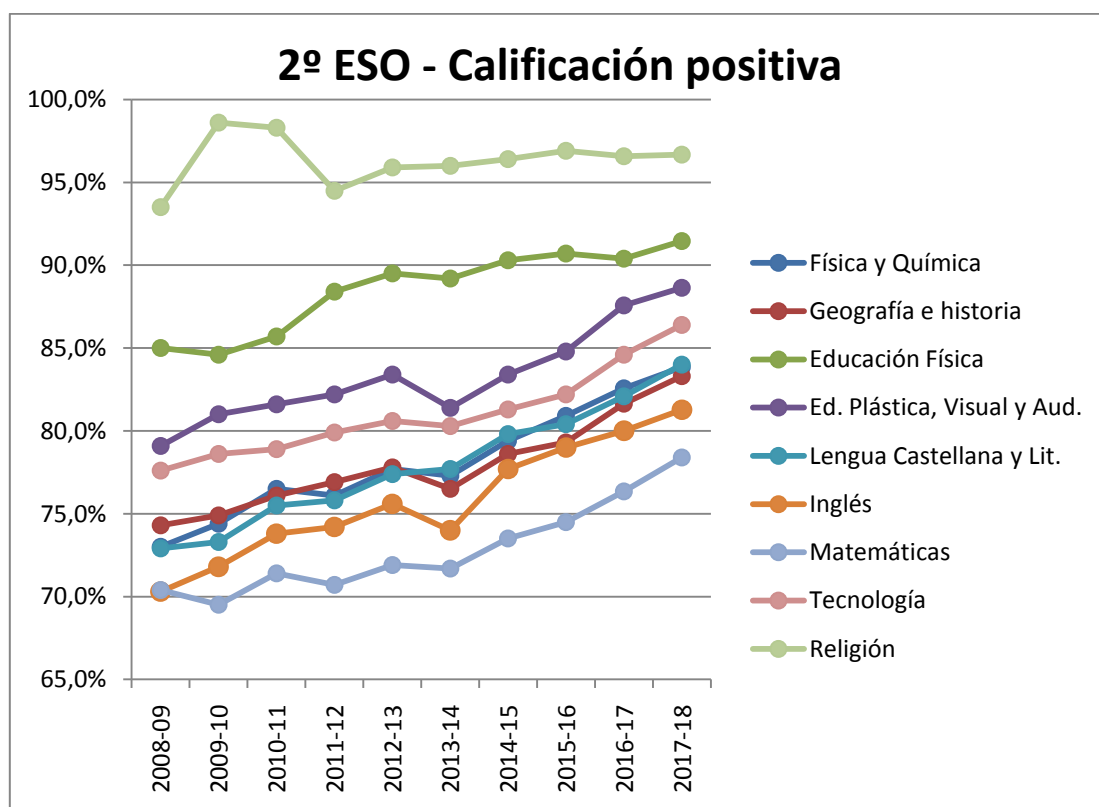
De forma gráfica:



⁹ En 1º ESO se ha asimilado Ciencias Naturales (LOE) a Biología y Geología (LOMCE). En 2º ESO se ha asimilado Ciencias Naturales (LOE) a Física y Química (LOMCE). En 3º y 4º ESO se han agregado las materias de Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas y Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas con pesos proporcionales al número de evaluados en cada materia.

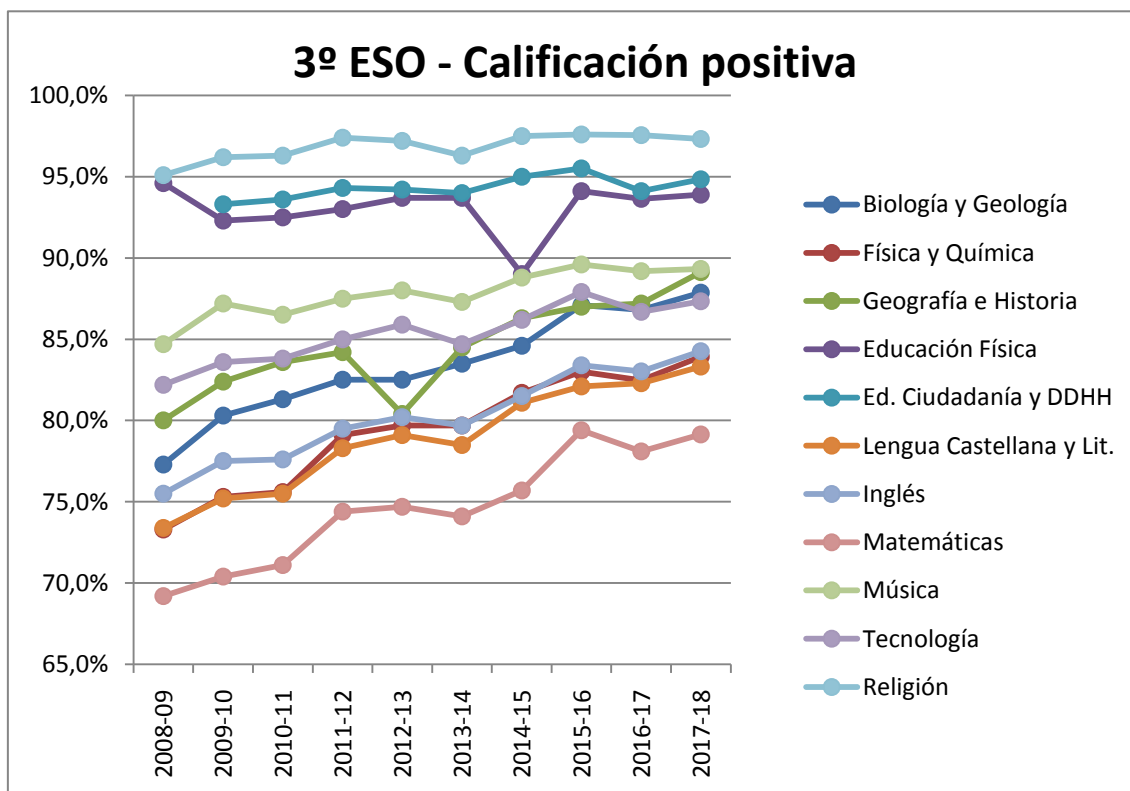
2º ESO	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Física y Química	73,0%	74,4%	76,5%	76,1%	77,7%	77,3%	79,4%	80,9%	82,6%	83,8%
Geografía e historia	74,3%	74,9%	76,1%	76,9%	77,8%	76,5%	78,6%	79,3%	81,6%	83,3%
Educación Física	85,0%	84,6%	85,7%	88,4%	89,5%	89,2%	90,3%	90,7%	90,4%	91,5%
Ed. Plástica, Visual y Aud.	79,1%	81,0%	81,6%	82,2%	83,4%	81,4%	83,4%	84,8%	87,6%	88,6%
Lengua Castellana y Lit.	72,9%	73,3%	75,5%	75,8%	77,4%	77,7%	79,8%	80,4%	82,1%	84,0%
Inglés	70,3%	71,8%	73,8%	74,2%	75,6%	74,0%	77,7%	79,0%	80,0%	81,3%
Matemáticas	70,4%	69,5%	71,4%	70,7%	71,9%	71,7%	73,5%	74,5%	76,4%	78,4%
Tecnología	77,6%	78,6%	78,9%	79,9%	80,6%	80,3%	81,3%	82,2%	84,6%	86,4%
Religión	93,5%	98,6%	98,3%	94,5%	95,9%	96,0%	96,4%	96,9%	96,6%	96,7%

De forma gráfica:



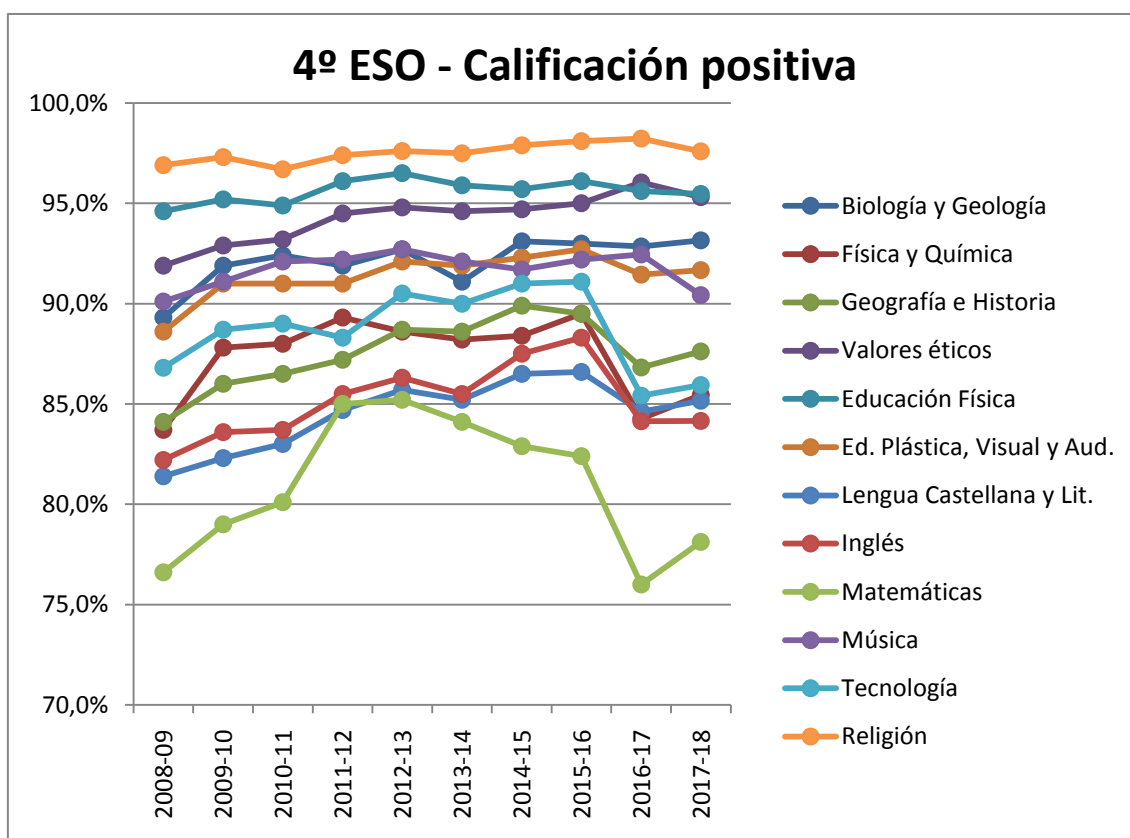
3º ESO	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Biología y Geología	77,3%	80,3%	81,3%	82,5%	82,5%	83,5%	84,6%	87,1%	86,8%	87,9%
Física y Química	73,3%	75,3%	75,6%	79,1%	79,7%	79,7%	81,7%	83,0%	82,5%	83,9%
Geografía e Historia	80,0%	82,4%	83,6%	84,2%	80,4%	84,5%	86,3%	87,0%	87,2%	89,1%
Educación Física	94,6%	92,3%	92,5%	9,0%	93,7%	93,7%	89,0%	94,1%	93,6%	93,9%
Ed. Ciudadanía y DDHH	0,0%	93,3%	93,6%	94,3%	94,2%	94,0%	95,0%	95,5%	94,1%	94,8%
Lengua Castellana y Lit.	73,4%	75,2%	75,5%	78,3%	79,1%	78,5%	81,1%	82,1%	82,3%	83,3%
Inglés	75,5%	77,5%	77,6%	79,5%	80,2%	79,7%	81,5%	83,4%	83,0%	84,3%
Matemáticas	69,2%	70,4%	71,1%	74,4%	74,7%	74,1%	75,7%	79,4%	78,1%	79,2%
Música	84,7%	87,2%	86,5%	87,5%	88,0%	87,3%	88,8%	89,6%	89,2%	89,3%
Tecnología	82,2%	83,6%	83,8%	85,0%	85,9%	84,7%	86,2%	87,9%	86,7%	87,3%
Religión	95,1%	96,2%	96,3%	97,4%	97,2%	96,3%	97,5%	97,6%	97,6%	97,3%

De forma gráfica:



4º ESO	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Biología y Geología	89,3%	91,9%	92,4%	91,9%	92,7%	91,1%	93,1%	93,0%	92,8%	93,1%
Física y Química	83,7%	87,8%	88,0%	89,3%	88,6%	88,2%	88,4%	89,5%	84,3%	85,5%
Geografía e Historia	84,1%	86,0%	86,5%	87,2%	88,7%	88,6%	89,9%	89,5%	86,8%	87,6%
Valores éticos	91,9%	92,9%	93,2%	94,5%	94,8%	94,6%	94,7%	95,0%	96,0%	95,3%
Educación Física	94,6%	95,2%	94,9%	96,1%	96,5%	95,9%	95,7%	96,1%	95,6%	95,5%
Ed. Plástica, Visual y Aud.	88,6%	91,0%	91,0%	91,0%	92,1%	91,9%	92,3%	92,7%	91,4%	91,7%
Lengua Castellana y Lit.	81,4%	82,3%	83,0%	84,7%	85,7%	85,2%	86,5%	86,6%	84,6%	85,2%
Inglés	82,2%	83,6%	83,7%	85,5%	86,3%	85,5%	87,5%	88,3%	84,1%	84,2%
Matemáticas	76,6%	79,0%	80,1%	85,0%	85,2%	84,1%	82,9%	82,4%	76,0%	78,1%
Música	90,1%	91,1%	92,1%	92,2%	92,7%	92,1%	91,7%	92,2%	92,5%	90,4%
Tecnología	86,8%	88,7%	89,0%	88,3%	90,5%	90,0%	91,0%	91,1%	85,4%	85,9%
Religión	96,9%	97,3%	96,7%	97,4%	97,6%	97,5%	97,9%	98,1%	98,2%	97,6%

De forma gráfica:

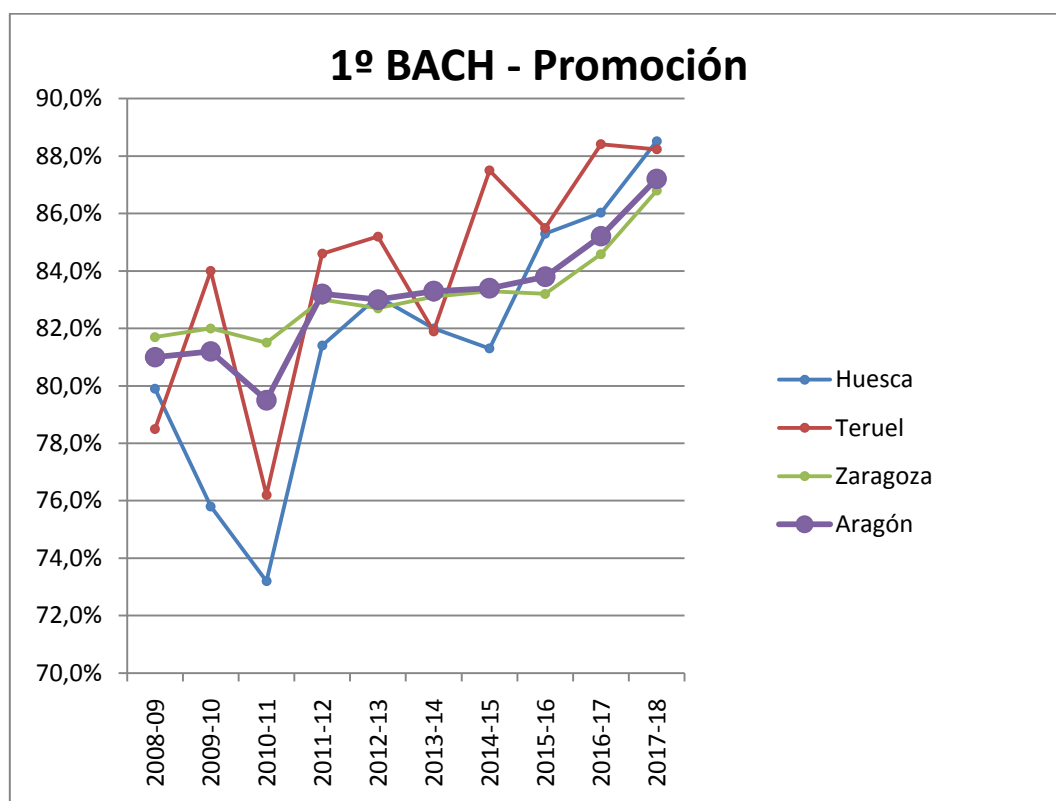


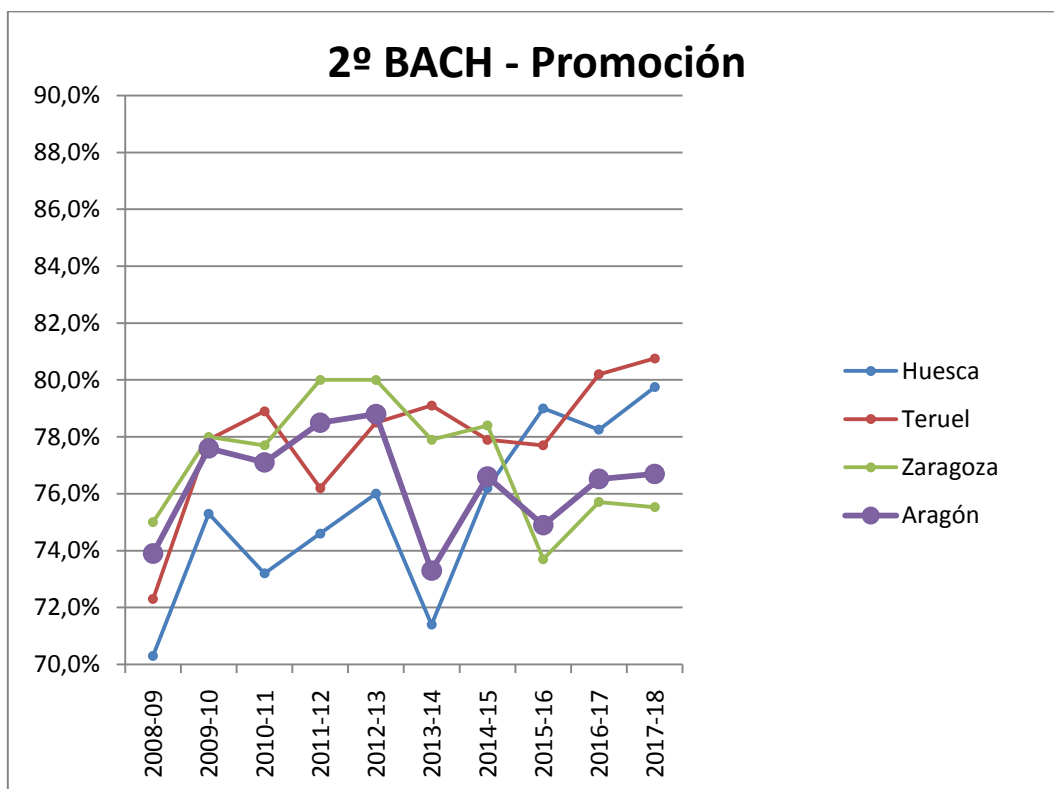
8.3. Bachillerato

A continuación se presentan los porcentajes de promoción en bachillerato:

		2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
1º BACH	Huesca	79,9%	75,8%	73,2%	81,4%	83,1%	82,0%	81,3%	85,3%	86,0%	88,5%
	Teruel	78,5%	84,0%	76,2%	84,6%	85,2%	81,9%	87,5%	85,5%	88,4%	88,2%
	Zaragoza	81,7%	82,0%	81,5%	83,0%	82,7%	83,1%	83,3%	83,2%	84,6%	86,8%
	Aragón	81,0%	81,2%	79,5%	83,2%	83,0%	83,3%	83,4%	83,8%	85,2%	87,2%
2º BACH	Huesca	70,3%	75,3%	73,2%	74,6%	76,0%	71,4%	76,2%	79,0%	78,3%	79,8%
	Teruel	72,3%	77,9%	78,9%	76,2%	78,5%	79,1%	77,9%	77,7%	80,2%	80,8%
	Zaragoza	75,0%	78,0%	77,7%	80,0%	80,0%	77,9%	78,4%	73,7%	75,7%	75,5%
	Aragón	73,9%	77,6%	77,1%	78,5%	78,8%	73,3%	76,6%	74,9%	76,5%	76,7%

De manera gráfica,

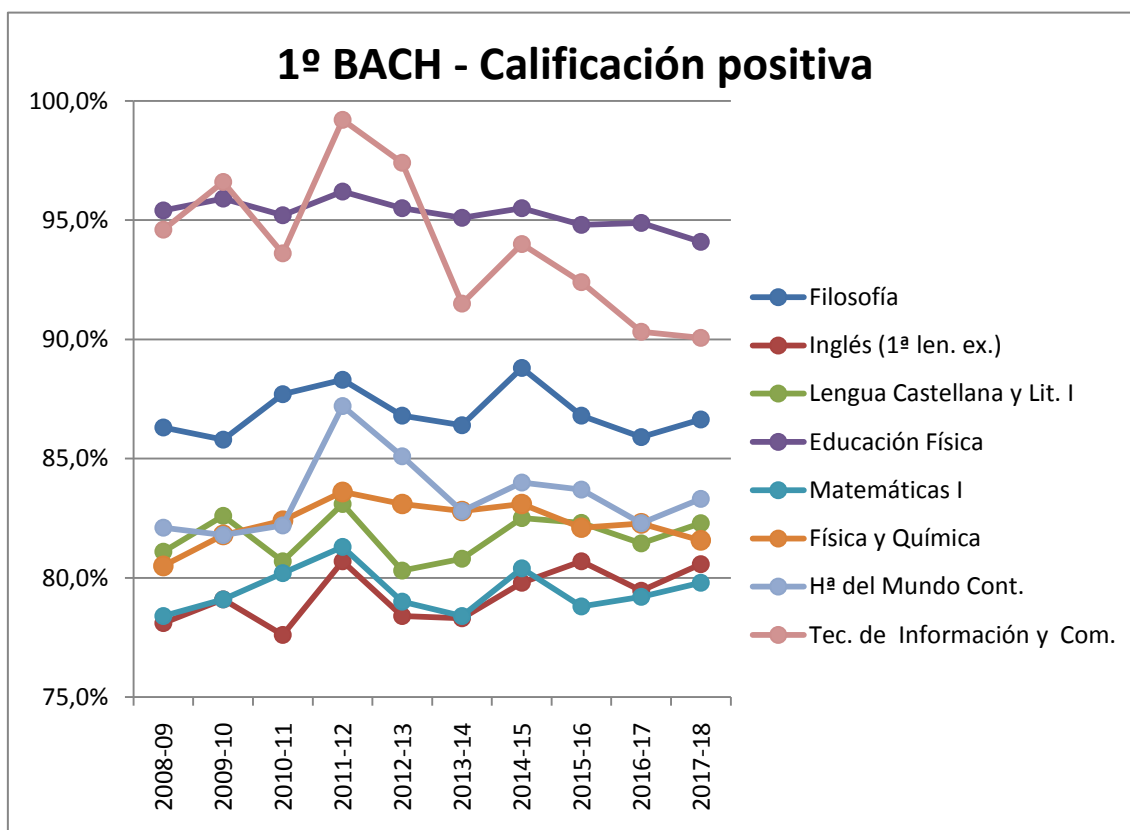




En relación el inventario de calificaciones, se presentan los porcentajes de calificaciones positivas para las diferentes materias¹⁰:

1º Bachillerato	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Lengua Castellana y Lit. I	81,1%	82,6%	80,7%	83,1%	80,3%	80,8%	82,5%	82,3%	81,4%	82,3%
Filosofía	86,3%	85,8%	87,7%	88,3%	86,8%	86,4%	88,8%	86,8%	85,9%	86,6%
Inglés (1ª len. ex.)	78,1%	79,1%	77,6%	80,7%	78,4%	78,3%	79,8%	80,7%	79,5%	80,6%
Educación Física	95,4%	95,9%	95,2%	96,2%	95,5%	95,1%	95,5%	94,8%	94,9%	94,1%
Dibujo Artístico I	87,8%	88,2%	86,4%	81,4%	88,0%	82,2%	87,5%	83,7%	85,7%	86,6%
Volumen	83,5%	91,1%	89,1%	85,4%	91,9%	81,0%	90,9%	90,3%	88,0%	88,6%
Biología y Geología	90,7%	90,6%	90,4%	91,4%	91,2%	91,9%	91,5%	91,2%	90,5%	90,6%
Dibujo Técnico I	88,6%	87,0%	89,5%	90,8%	84,5%	89,1%	88,1%	87,7%	89,3%	87,8%
Física y Química	80,5%	81,8%	82,4%	83,6%	83,1%	82,8%	83,1%	82,1%	82,3%	81,6%
Matemáticas I	78,4%	79,1%	80,2%	81,3%	79,0%	78,4%	80,4%	78,8%	79,2%	79,8%
Tecnología Industrial I	90,0%	87,0%	90,5%	91,4%	90,1%	91,1%	88,9%	90,7%	92,0%	90,3%
Economía	85,7%	85,6%	84,3%	88,5%	83,4%	83,6%	86,5%	86,0%	84,3%	87,1%
Griego I	81,3%	82,7%	79,1%	83,1%	80,0%	81,2%	83,4%	79,8%	77,4%	78,9%
Hª del Mundo Con.	82,1%	81,8%	82,2%	87,2%	85,1%	82,8%	84,0%	83,7%	82,3%	83,3%
Latín I	83,2%	82,7%	81,7%	85,2%	84,9%	80,7%	83,0%	78,1%	76,3%	77,0%
Mat. Aplicadas a las CCSS I	68,2%	71,0%	70,1%	73,1%	72,6%	68,6%	70,3%	72,0%	70,5%	72,8%
Cultura Audiovisual	91,2%	100,0%	93,5%	94,7%	95,7%	88,7%	91,0%	85,8%	85,4%	87,4%
Francés (2ª len. ex.)	96,3%	96,0%	97,5%	97,5%	94,5%	96,0%	98,0%	97,2%	95,7%	94,9%
Tec. de Información y Com.	94,6%	96,6%	93,6%	99,2%	97,4%	91,5%	94,0%	92,4%	90,3%	90,1%

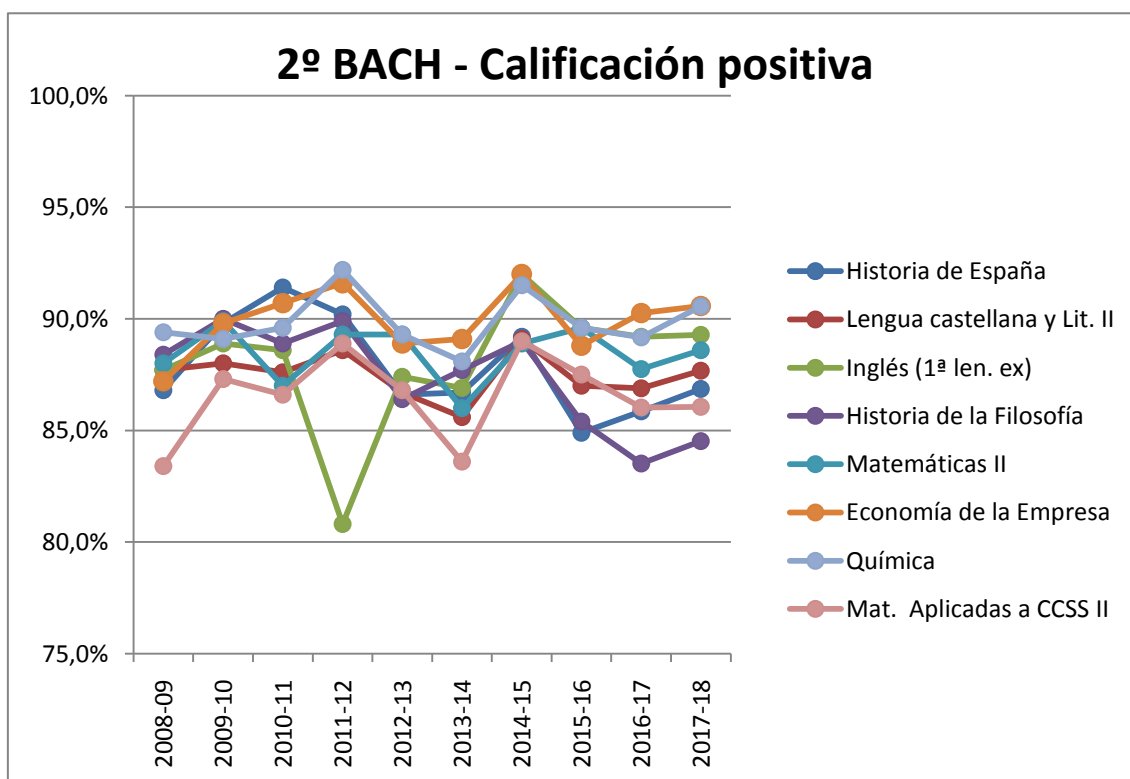
Se presentan, de manera gráfica, los porcentajes de calificación positiva en las materias con mayor número de estudiantes evaluados:



¹⁰ En 1º BACH se ha asimilado Filosofía y Ciudadanía (LOE) a Filosofía (LOMCE).

2º Bachillerato	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Lengua castellana y Lit. II	87,7%	88,0%	87,6%	88,6%	86,7%	85,6%	89,1%	87,0%	86,9%	87,7%
Historia de la Filosofía	88,4%	90,0%	88,9%	89,9%	86,4%	87,7%	89,0%	85,4%	83,5%	84,5%
Historia de España	86,8%	89,8%	91,4%	90,2%	86,6%	86,7%	89,2%	84,9%	85,9%	86,9%
Inglés (1ª len. ex.)	87,7%	88,9%	88,6%	80,8%	87,4%	86,9%	92,0%	89,6%	89,2%	89,3%
Dibujo Artístico II	87,8%	82,4%	79,3%	84,4%	88,2%	81,9%	82,6%	82,0%	90,8%	91,9%
Diseño	78,4%	89,7%	0,0%	90,0%	90,4%	85,0%	79,3%	76,0%	87,4%	83,8%
Téc. de Exp. Graf.-Plástica	85,3%	89,1%	80,0%	85,2%	80,7%	81,4%	83,6%	81,8%	88,4%	89,0%
Biología	90,6%	90,2%	90,9%	93,1%	91,3%	91,9%	93,4%	92,0%	90,1%	91,3%
C. de la Tierra y Medio A.	94,4%	93,0%	94,1%	96,5%	95,0%	94,7%	95,0%	92,9%	91,8%	92,7%
Dibujo Técnico II	91,7%	92,6%	94,7%	94,7%	92,9%	88,7%	93,9%	91,5%	91,3%	92,5%
Física	86,5%	88,5%	87,2%	89,1%	88,1%	84,4%	88,4%	87,6%	85,9%	87,1%
Matemáticas II	88,0%	89,9%	87,0%	89,3%	89,3%	86,0%	88,9%	89,6%	87,7%	88,6%
Química	89,4%	89,1%	89,6%	92,2%	89,3%	88,1%	91,5%	89,6%	89,2%	90,6%
Tecnología Industrial	88,1%	92,8%	92,6%	93,0%	92,7%	89,9%	92,7%	91,4%	92,5%	90,6%
Economía de la Empresa	87,2%	89,8%	90,7%	91,6%	88,9%	89,1%	92,0%	88,8%	90,3%	90,6%
Geografía	89,4%	88,8%	89,5%	90,8%	87,9%	87,6%	90,3%	87,9%	84,9%	86,1%
Griego II	88,6%	91,1%	92,5%	95,0%	92,0%	93,1%	92,5%	91,3%	93,1%	93,2%
Hª del Arte	81,7%	84,9%	85,4%	89,4%	84,2%	83,7%	87,5%	81,0%	81,6%	83,3%
Latín II	87,6%	91,5%	93,4%	92,4%	93,1%	88,3%	92,5%	91,8%	88,0%	87,9%
Mat. Aplicadas a CCSS II	83,4%	87,3%	86,6%	88,9%	86,8%	83,6%	89,0%	87,5%	86,0%	86,1%
Fund. de Admón y Gestión	96,3%	96,3%	98,2%	96,3%	96,9%	91,6%	95,8%	92,5%	92,8%	92,1%
Geología	92,4%	95,5%	92,0%	96,5%	98,0%	92,7%	98,6%	94,0%	92,1%	90,5%
Psicología	96,7%	98,8%	98,7%	97,5%	95,8%	91,7%	94,4%	91,1%	95,4%	95,7%
Francés (2ª len. ex.)	96,8%	96,0%	98,1%	99,2%	97,6%	98,1%	98,9%	97,0%	98,0%	98,6%
Tec. de la Inf. y de Com.	95,8%	96,6%	94,5%	97,1%	97,4%	95,6%	98,9%	91,6%	95,7%	95,7%

Se presentan, de manera gráfica, los porcentajes de calificación positiva en las materias con mayor número de estudiantes evaluados:



9. Indicadores

En relación con el análisis que nos ocupa es importante escoger indicadores de calidad que, a lo largo de los años, nos permitan hacer un análisis de series históricas. Por el momento esto se ha hecho de modo muy limitado.

La información que elabora el Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP) al respecto se obtiene por un procedimiento diferente al que aquí se utiliza. Las unidades de estadística de los departamentos de educación de las diferentes comunidades autónomas recogen datos de matrícula y promoción que son enviados directamente al MEFP por medio de una aplicación informática específica. Posteriormente, el MEFP trata dicha información y la pone a disposición de los interesados para su consulta. El desarrollo de este proceso es poco ágil.

Una vez finalizado todo este proceso, el MEFP, en su web, presenta multitud de indicadores que pueden ser consultados. Dichos indicadores muestran información acerca de matrícula, promoción y titulación, organizada por etapa, nivel, titularidad, comunidad autónoma, sexo, modalidad y especialidad.

Sin embargo, los datos que presentamos en este documento no son generados por las unidades de estadística antes mencionadas. Además, estos datos de análisis de resultados son mucho más completos en lo relativo a las calificaciones obtenidas. Por ello es necesario elaborar indicadores que, con los datos disponibles, amplíen o complementen los que ofrece el MEFP.

9.1 Indicadores de Educación Primaria

9.1.1. Tasa anual de éxito escolar

La tasa anual de éxito escolar se define como la relación de alumnado que logra superar una enseñanza respecto del total de los estudiantes que la han cursado en el curso académico.

HUESCA		C. Públicos		C. Concertados		C. Privados	
Curso		Peso sector	TASA	Peso sector	TASA	Peso sector	TASA
2009-10		77,4%	94,0%	22,6%	96,5%	0,0%	0,0%
2010-11		77,9%	93,9%	22,1%	95,0%	0,0%	0,0%
2011-12		78,3%	94,3%	21,7%	96,0%	0,0%	0,0%
2012-13		79,2%	94,8%	20,8%	95,6%	0,0%	0,0%
2013-14		78,8%	95,1%	21,2%	96,5%	0,0%	0,0%
2014-15		77,5%	95,9%	22,5%	96,8%	0,0%	0,0%
2015-16		79,0%	97,2%	21,0%	97,7%	0,0%	0,0%
2016-17		78,5%	96,6%	21,5%	98,4%	0,0%	0,0%
2017-18		78,3%	97,1%	21,7%	98,1%	0,0%	0,0%

TERUEL		C. Públicos		C. Concertados		C. Privados	
Curso		Peso sector	TASA	Peso sector	TASA	Peso sector	TASA
2009-10		86,3%	91,9%	13,7%	95,6%	0,0%	0,0%
2010-11		88,9%	92,6%	11,1%	93,1%	0,0%	0,0%
2011-12		86,2%	93,8%	13,8%	97,3%	0,0%	0,0%
2012-13		86,4%	94,4%	13,6%	96,9%	0,0%	0,0%
2013-14		85,7%	93,3%	14,3%	97,5%	0,0%	0,0%
2014-15		85,4%	94,9%	14,6%	95,8%	0,0%	0,0%
2015-16		85,1%	96,7%	14,9%	98,9%	0,0%	0,0%
2016-17		85,2%	96,0%	14,8%	97,9%	0,0%	0,0%
2017-18		85,0%	96,4%	15,0%	97,5%	0,0%	0,0%

ZARAGOZA		C. Públicos		C. Concertados		C. Privados	
Curso		Peso sector	TASA	Peso sector	TASA	Peso sector	TASA
2009-10		60,8%	94,3%	36,2%	94,5%	3,0%	100,0%
2010-11		63,6%	93,5%	33,0%	95,4%	3,4%	99,0%
2011-12		63,9%	93,6%	32,6%	96,0%	3,5%	99,0%
2012-13		64,5%	93,8%	32,0%	96,4%	3,5%	100,0%
2013-14		64,4%	93,9%	32,3%	96,7%	3,3%	99,0%
2014-15		64,5%	95,1%	32,1%	97,2%	3,3%	99,9%
2015-16		64,9%	96,4%	31,9%	97,9%	3,2%	99,3%
2016-17		65,1%	96,5%	31,8%	97,9%	3,1%	99,5%
2017-18		64,8%	96,7%	31,5%	97,8%	3,7%	99,8%

9.1.2. Tasa anual de rendimiento escolar en la enseñanza

La tasa anual de rendimiento escolar en la enseñanza se definiría como la relación entre el número de alumnado que ha aprobado todas las materias respecto del total de alumnado evaluado en el curso académico estudiado.

No se presenta información dado que no se dispone de la información necesaria para establecer este indicador.

9.1.3. Tasa anual de rendimiento escolar en la materia

La tasa anual de rendimiento escolar en la materia se definiría como la relación entre el número de estudiantes que han aprobado la materia¹¹ respecto del total de estudiantes calificados en la materia durante el curso académico estudiado.

9.1.3.1. Huesca

2017-2018	CN	CS	EA	EF	LCyL	MAT	REL	IN	FR	AL
C. Públicos	94,1%	93,6%	98,5%	99,4%	92,3%	91,3%	99,7%	92,0%	-	-
C. Concertados	96,9%	95,8%	98,9%	99,7%	94,1%	92,4%	99,3%	91,7%	-	-
C. Privados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	94,7%	94,1%	98,5%	99,5%	92,7%	91,6%	99,6%	92,0%	-	-

2016-2017	CN	CS	EA	EF	LCyL	MAT	REL	IN	FR	AL
C. Públicos	93,7%	93,0%	97,9%	99,5%	92,3%	91,2%	99,7%	91,7%	100,0%	-
C. Concertados	96,7%	96,3%	98,6%	99,5%	94,4%	91,9%	99,7%	91,7%	100,0%	-
C. Privados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	94,4%	93,7%	98,0%	99,5%	92,8%	91,3%	99,7%	91,7%	100,0%	-

2015-2016	CN	CS	EA	EF	LCyL	MAT	REL	IN	FR	AL
C. Públicos	94,7%	93,1%	98,3%	99,4%	92,8%	91,4%	99,8%	92,1%	93,6%	-
C. Concertados	97,0%	95,6%	98,1%	99,4%	93,4%	91,5%	99,5%	91,1%	97,4%	-
C. Privados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	95,1%	93,0%	98,2%	99,4%	92,9%	91,4%	99,7%	91,8%	94,4%	-

2014-2015	CM	EA	EF	CIU	LCyL	MAT	REL	IN	FR	AL
C. Públicos	91,9%	97,7%	99,0%	99,0%	92,8%	91,5%	99,5%	92,1%	94,3%	-
C. Concertados	93,7%	97,8%	99,7%	97,9%	92,7%	90,9%	99,5%	90,3%	88,3%	-
C. Privados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	92,2%	98,0%	99,4%	98,5%	92,7%	91,4%	99,5%	91,7%	93,7%	-

2013-2014	CM	EA	EF	CIU	LCyL	MAT	REL	IN	FR	AL
C. Públicos	91,9%	97,8%	99,0%	98,0%	92,1%	91,3%	99,6%	90,9%	91,3%	-
C. Concertados	94,1%	98,5%	99,8%	98,9%	92,4%	89,8%	98,5%	89,6%	92,8%	-
C. Privados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	92,4%	98,0%	99,4%	98,3%	92,1%	91,0%	99,3%	90,6%	91,8%	-

¹¹ Se han asimilado Ciencias Sociales (LOMCE) y Ciencias Naturales (LOMCE) a Conocimiento del Medio (LOE). Las claves utilizadas son CM para Conocimiento del Medio, EA para Ed. Artística, EF para Ed. Física, LCyL para Lengua Castellana y Literatura, MAT para Matemáticas, REL para Religión, IN para Inglés, FR para Francés y AL para Alemán.

2012-2013	CM	EA	EF	CIU	LCyL	MAT	REL	IN	FR	AL
C. Públicos	90,9%	96,3%	99,0%	98,0%	91,1%	90,6%	99,6%	90,6%	90,4%	-
C. Concertados	92,7%	98,1%	99,8%	98,7%	92,4%	89,3%	98,6%	89,1%	90,3%	-
C. Privados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	91,3%	96,7%	99,2%	98,2%	91,4%	90,3%	99,3%	90,3%	90,4%	-

2011-2012	CM	EA	EF	CIU	LCyL	MAT	REL	IN	FR	AL
C. Públicos	89,8%	97,1%	99,2%	97,7%	90,2%	89,4%	99,7%	89,1%	91,6%	-
C. Concertados	92,5%	97,9%	99,2%	96,4%	91,8%	89,2%	98,1%	88,8%	90,7%	-
C. Privados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	90,4%	97,3%	99,2%	97,4%	90,6%	89,4%	99,2%	89,1%	91,4%	-

2010-2011	CM	EA	EF	CIU	LCyL	MAT	REL	IN	FR	AL
C. Públicos	90,4%	95,8%	99,2%	-	90,2%	89,2%	99,0%	89,1%	-	-
C. Concertados	93,3%	97,7%	99,3%	-	91,0%	88,3%	98,4%	88,4%	-	-
C. Privados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	91,0%	96,2%	99,2%	-	90,4%	89,0%	98,8%	88,9%	-	-

2009-2010	CM	EA	EF	CIU	LCyL	MAT	REL	IN	FR	AL
C. Públicos	90,4%	96,5%	99,0%	-	89,7%	88,7%	99,2%	88,7%	-	-
C. Concertados	92,0%	97,2%	99,4%	-	91,4%	88,7%	97,8%	89,0%	-	-
C. Privados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	90,7%	96,6%	99,1%	-	90,1%	88,7%	98,8%	88,9%	-	-

9.1.3.2. Teruel

2017-2018	CN	CS	EA	EF	LCyL	MAT	REL	IN	FR	AL
C. Públicos	93,0%	91,4%	97,8%	99,6%	91,4%	89,5%	99,7%	89,6%	-	-
C. Concertados	96,4%	93,2%	99,0%	99,6%	94,6%	93,5%	98,7%	93,5%	-	-
C. Privados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	93,5%	91,6%	98,0%	99,6%	91,9%	90,1%	99,5%	90,2%	-	-

2016-2017	CN	CS	EA	EF	LCyL	MAT	REL	IN	FR	AL
C. Públicos	92,4%	91,4%	98,1%	99,7%	91,5%	88,8%	99,6%	89,1%	100,0%	-
C. Concertados	96,4%	95,3%	98,9%	99,7%	95,2%	94,8%	98,4%	93,6%	100,0%	-
C. Privados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	93,0%	92,0%	98,3%	99,7%	92,0%	89,7%	99,3%	89,8%	100,0%	-

2015-2016	CN	CS	EA	EF	LCyL	MAT	REL	IN	FR	AL
C. Públicos	94,1%	92,5%	97,0%	99,4%	92,8%	89,7%	99,8%	90,0%	94,0%	97,4%
C. Concertados	97,9%	96,0%	98,8%	99,9%	95,5%	94,9%	99,4%	94,2%	87,9%	-
C. Privados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	94,7%	92,8%	97,3%	99,5%	93,2%	90,5%	99,7%	90,6%	93,2%	97,4%

2014-2015	CM	EA	EF	CIU	LCyL	MAT	REL	IN	FR	AL
C. Públicos	89,8%	97,4%	100,0%	98,7%	90,2%	88,7%	99,7%	88,3%	-	-
C. Concertados	95,4%	98,4%	99,7%	99,4%	93,4%	94,2%	98,2%	93,7%	97,5%	-
C. Privados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	90,6%	97,6%	99,5%	98,8%	90,7%	89,5%	99,4%	89,1%	97,5%	-

2013-2014	CM	EA	EF	CIU	LCyL	MAT	REL	IN	FR	AL
C. Públicos	88,6%	95,9%	99,1%	98,4%	89,5%	86,2%	94,8%	85,4%	-	-
C. Concertados	94,7%	96,6%	99,1%	99,2%	94,3%	92,0%	99,2%	90,2%	-	-
C. Privados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	89,5%	96,0%	99,1%	98,5%	90,2%	87,0%	95,7%	86,1%	-	-

2012-2013	CM	EA	EF	CIU	LCyL	MAT	REL	IN	FR	AL
C. Públicos	88,8%	95,3%	99,2%	98,3%	88,3%	87,4%	99,1%	85,5%	-	-
C. Concertados	94,3%	97,6%	98,6%	97,5%	92,0%	90,8%	98,8%	86,7%	-	-
C. Privados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	89,6%	95,6%	99,1%	98,2%	88,8%	87,9%	99,1%	85,6%	-	-

2011-2012	CM	EA	EF	CIU	LCyL	MAT	REL	IN	FR	AL
C. Públicos	88,1%	93,5%	99,0%	96,3%	88,6%	87,4%	99,3%	85,1%	92,2%	100,0%
C. Concertados	95,5%	97,5%	98,6%	97,2%	92,8%	90,6%	97,8%	88,7%	85,7%	-
C. Privados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	89,1%	94,0%	98,9%	96,4%	89,2%	87,8%	99,1%	85,6%	90,9%	100,0%

2010-2011	CM	EA	EF	CIU	LCyL	MAT	REL	IN	FR	AL
C. Públicos	88,5%	94,7%	99,6%	97,6%	88,2%	87,9%	99,7%	85,2%	95,8%	100,0%
C. Concertados	90,6%	97,0%	97,9%	96,5%	91,6%	88,0%	97,0%	88,0%	100,0%	-
C. Privados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	88,7%	95,0%	99,4%	97,5%	88,6%	87,9%	99,3%	85,5%	96,2%	100,0%

2009-2010	CM	EA	EF	CIU	LCyL	MAT	REL	IN	FR	AL
C. Públicos	87,3%	95,7%	99,5%	96,8%	88,7%	86,8%	99,6%	86,5%	92,7%	-
C. Concertados	92,2%	96,4%	98,6%	93,3%	91,6%	87,2%	98,0%	87,2%	100,0%	-
C. Privados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	87,9%	95,8%	99,4%	96,3%	89,1%	86,8%	99,3%	86,6%	93,3%	-

9.1.3.3. Zaragoza

2017-2018	CN	CS	EA	EF	LCyL	MAT	REL	IN	FR	AL
C. Públicos	91,7%	90,8%	97,3%	99,3%	91,8%	89,8%	99,4%	-	89,2%	-
C. Concertados	96,4%	95,7%	98,9%	99,7%	94,8%	93,2%	99,4%	-	93,3%	-
C. Privados	99,7%	99,5%	100,0%	100,0%	99,3%	99,3%	100,0%	-	99,1%	99,6%
Total	93,4%	92,7%	97,9%	99,5%	93,0%	91,1%	99,4%	-	90,8%	99,6%

2016-2017	CN	CS	EA	EF	LCyL	MAT	REL	IN	FR	AL
C. Públicos	91,7%	90,7%	97,3%	99,3%	91,5%	89,2%	99,4%	88,8%	100,0%	100,0%
C. Concertados	96,4%	95,6%	98,7%	99,8%	94,7%	92,9%	99,3%	92,6%	100,0%	100,0%
C. Privados	99,7%	99,4%	99,8%	100,0%	99,0%	98,7%	100,0%	98,9%	100,0%	96,9%
Total	93,4%	92,5%	97,8%	95,0%	92,7%	90,7%	99,4%	90,3%	100,0%	96,9%

2015-2016	CN	CS	EA	EF	LCyL	MAT	REL	IN	FR	AL
C. Públicos	92,1%	90,8%	97,1%	99,2%	91,9%	89,6%	99,6%	89,4%	94,5%	91,6%
C. Concertados	96,2%	95,5%	98,7%	99,7%	94,4%	93,0%	99,0%	92,4%	94,5%	97,0%
C. Privados	99,5%	99,4%	99,9%	100,0%	98,5%	98,2%	99,9%	99,0%	98,8%	100,0%
Total	93,6%	92,5%	97,6%	99,4%	92,9%	91,0%	99,4%	90,6%	94,7%	93,3%

2014-2015	CM	EA	EF	CIU	LCyL	MAT	REL	IN	FR	AL
C. Públicos	89,2%	95,8%	99,0%	97,0%	90,8%	89,2%	99,5%	88,5%	89,9%	90,9%
C. Concertados	93,9%	98,0%	99,5%	97,4%	93,5%	92,2%	98,1%	91,3%	-	-
C. Privados	99,6%	99,9%	100,0%	100,0%	98,8%	98,4%	100,0%	99,0%	100,0%	99,2%
Total	91,0%	96,6%	99,3%	97,3%	91,9%	90,5%	99,2%	89,7%	90,7%	95,7%

2013-2014	CM	EA	EF	CIU	LCyL	MAT	REL	IN	FR	AL
C. Públicos	88,6%	95,1%	98,9%	96,4%	89,2%	87,6%	99,2%	86,7%	92,1%	90,7%
C. Concertados	94,2%	97,5%	99,5%	97,7%	92,7%	91,8%	98,2%	91,2%	93,8%	91,5%
C. Privados	99,6%	99,9%	100,0%	97,7%	98,8%	99,1%	99,6%	99,4%	100,0%	97,8%
Total	90,8%	96,0%	99,1%	97,0%	90,7%	89,3%	98,8%	88,5%	93,1%	94,8%

2012-2013	CM	EA	EF	CIU	LCyL	MAT	REL	IN	FR	AL
C. Públicos	88,0%	94,6%	98,7%	97,4%	88,4%	87,1%	93,8%	87,4%	88,4%	97,4%
C. Concertados	93,7%	97,2%	99,5%	97,9%	92,5%	91,2%	95,4%	91,0%	92,6%	95,9%
C. Privados	99,3%	100,0%	100,0%	97,9%	99,6%	99,5%	99,9%	99,6%	100,0%	100,0%
Total	90,3%	95,6%	99,0%	97,7%	90,1%	88,7%	98,9%	88,1%	93,9%	97,4%

2011-2012	CM	EA	EF	CIU	LCyL	MAT	REL	IN	FR	AL
C. Públicos	94,3%	94,3%	98,4%	96,2%	88,2%	87,1%	93,6%	86,8%	87,4%	95,1%
C. Concertados	96,8%	96,8%	99,6%	97,6%	91,6%	90,2%	95,7%	91,0%	91,3%	100,0%
C. Privados	99,6%	99,6%	100,0%	100,0%	97,8%	97,9%	99,0%	98,6%	98,7%	99,1%
Total	95,3%	95,3%	98,8%	96,8%	89,6%	88,5%	94,6%	88,5%	88,7%	98,9%

2010-2011	CM	EA	EF	CIU	LCyL	MAT	REL	IN	FR	AL
C. Públicos	94,9%	94,9%	98,7%	96,0%	87,9%	86,8%	99,0%	86,5%	94,1%	96,2%
C. Concertados	97,1%	97,1%	99,5%	96,7%	91,1%	90,0%	97,9%	89,4%	91,5%	87,5%
C. Privados	99,8%	99,8%	99,9%	100,0%	98,9%	98,8%	99,8%	98,7%	97,2%	96,4%
Total	95,8%	95,8%	99,0%	96,4%	89,3%	88,2%	98,6%	87,8%	93,3%	95,3%

2009-2010	CM	EA	EF	CIU	LCyL	MAT	REL	IN	FR	AL
C. Públicos	83,5%	91,1%	97,8%	95,6%	85,5%	83,5%	98,3%	79,5%	95,1%	97,6%
C. Concertados	88,7%	93,9%	98,7%	94,9%	86,2%	85,5%	95,9%	83,1%	91,7%	0,0%
C. Privados	98,8%	99,6%	99,6%	100,0%	97,7%	97,3%	99,3%	97,2%	97,1%	95,1%
Total	85,8%	92,4%	98,2%	95,4%	86,1%	84,7%	97,3%	81,3%	93,7%	96,7%

9.2. Indicadores de Educación Secundaria Obligatoria.

9.2.1. Tasa anual de éxito escolar

La tasa anual de éxito escolar se define como la relación de alumnado que logra superar una enseñanza respecto del total de los estudiantes que la han cursado en el curso académico.

Huesca	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
1º ESO	84,9%	85,3%	86,1%	87,3%	85,5%	87,6%	87,1%	88,1%	88,8%	89,0%
2º ESO	81,1%	82,9%	84,5%	85,3%	85,0%	85,5%	83,8%	85,3%	85,2%	87,0%
3º ESO	81,8%	85,2%	85,3%	87,0%	86,0%	86,0%	89,2%	87,1%	86,5%	87,2%
4º ESO	85,6%	87,8%	88,4%	88,0%	89,0%	90,4%	87,1%	88,7%	86,9%	89,0%
Total	83,4%	85,2%	86,0%	86,9%	86,2%	87,3%	86,7%	87,2%	86,8%	88,0%

Teruel	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
1º ESO	80,8%	80,0%	85,4%	81,6%	84,5%	84,0%	89,0%	90,3%	89,2%	90,3%
2º ESO	76,8%	77,0%	85,6%	77,6%	79,6%	83,9%	84,8%	83,3%	85,2%	87,1%
3º ESO	77,8%	79,0%	81,3%	80,5%	82,0%	83,2%	88,1%	85,8%	83,8%	87,7%
4º ESO	83,4%	83,0%	90,7%	85,9%	86,1%	88,8%	86,3%	88,8%	86,0%	88,7%
Total	79,5%	79,8%	85,6%	81,1%	83,0%	84,8%	87,1%	88,0%	86,1%	88,5%

Zaragoza	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
1º ESO	82,0%	83,0%	84,0%	84,0%	85,0%	85,9%	87,0%	87,3%	89,1%	88,8%
2º ESO	80,0%	81,0%	83,0%	82,0%	84,0%	82,0%	84,8%	84,2%	85,9%	86,7%
3º ESO	82,0%	83,0%	84,0%	85,0%	86,0%	85,6%	86,3%	85,3%	84,7%	85,6%
4º ESO	84,0%	86,0%	87,0%	87,0%	88,0%	86,0%	88,4%	88,4%	86,9%	86,1%
Total	82,0%	83,0%	84,0%	84,0%	85,0%	84,8%	86,5%	86,2%	86,6%	86,9%

Aragón	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
1º ESO	82,6%	82,7%	84,2%	84,0%	85,0%	85,6%	87,2%	87,7%	89,0%	88,9%
2º ESO	79,3%	80,2%	83,3%	82,0%	83,0%	82,2%	84,5%	84,3%	85,7%	86,8%
3º ESO	80,5%	82,4%	83,6%	84,0%	85,0%	84,8%	87,0%	85,8%	84,9%	86,0%
4º ESO	84,3%	85,4%	87,3%	87,0%	88,0%	86,6%	88,0%	88,8%	86,8%	86,8%
Total	81,7%	82,7%	84,5%	83,8%	85,0%	84,7%	86,6%	86,6%	86,6%	87,2%

9.2.2. Tasa anual de rendimiento escolar en la enseñanza

La tasa anual de rendimiento escolar en la enseñanza se definiría como la relación entre el número de alumnado que ha aprobado todas las materias respecto del total de alumnado evaluado en el curso académico estudiado.

	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO
2011-2012	59,9%	55,6%	58,1%	66,7%
2012-2013	60,8%	56,5%	58,7%	67,6%
2013-2014	62,3%	58,3%	59,3%	67,6%
2014-2015	63,1%	60,5%	62,0%	70,2%
2015-2016	64,7%	60,8%	63,6%	70,5%
2016-2017	66,5%	61,7%	60,7%	68,8%
2017-2018	66,5%	64,0%	62,4%	63,3%

9.2.3. Tasa anual de rendimiento escolar en la materia

La tasa anual de rendimiento escolar en la materia se definiría como la relación entre el número de estudiantes que han aprobado la materia respecto del total de estudiantes calificados en la materia¹² durante el curso académico estudiado.

¹² Se han asimilado Ciencias Sociales y Geografía e Historia (LOE) a Geografía e Historia (LOMCE), Ciencias Naturales (LOE) a Biología y Geología (LOMCE) en 1º ESO y Ciencias Naturales (LOE) a Física y Química (LOMCE) en 2º ESO. Las claves utilizadas son BG para Biología y Geología, GH para Geografía e Historia, EF para Ed. Física, LCyL para Lengua Castellana y Literatura, EPV para Ed. Plástica y Visual, IN para Inglés, MAT para Matemáticas, REL para Religión, MUS para Música, FQ para Física y Química, TEC para Tecnología, ECyDH para Ed. para la Ciudadanía y los DDHH y ETI para Ética.

Cuando en la fila MAT aparecen dos valores, en primer lugar figura el valor correspondiente a Matemáticas orientadas a las Enseñanzas Académicas y en segundo lugar el valor correspondiente a Matemáticas orientadas a las Enseñanzas Aplicadas.

9.2.3.1. Huesca

1º de ESO	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
BG	77,8%	71,4%	78,9%	80,5%	79,3%	78,2%	75,1%	76,4%	82,5%	83,0%
GH	78,4%	79,1%	79,2%	81,0%	80,9%	80,7%	75,2%	76,8%	82,5%	84,2%
EF	88,8%	89,4%	90,1%	91,5%	91,1%	90,2%	87,1%	87,1%	90,7%	91,5%
EPV	83,0%	82,1%	81,2%	85,0%	83,7%	83,2%	79,5%	81,6%	86,2%	87,8%
LCyL	77,3%	78,2%	79,2%	82,6%	79,3%	79,9%	78,4%	79,5%	84,2%	85,7%
IN	74,6%	76,1%	76,0%	77,9%	76,9%	75,2%	75,5%	76,0%	81,3%	81,2%
MAT	75,3%	77,4%	76,4%	78,8%	77,4%	77,0%	73,1%	75,1%	80,5%	79,8%
MUS	80,7%	83,0%	84,0%	85,1%	85,2%	84,2%	79,9%	81,6%	86,3%	85,7%
REL	94,7%	96,2%	96,6%	96,6%	98,2%	97,3%	96,8%	95,5%	97,9%	98,2%

2º de ESO	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
FQ	74,7%	76,8%	76,8%	78,0%	78,6%	76,8%	78,5%	80,0%	79,9%	83,1%
GH	77,0%	77,4%	78,4%	79,4%	79,5%	78,0%	78,1%	80,7%	81,7%	82,8%
EF	88,4%	89,1%	89,2%	90,3%	89,8%	90,4%	91,0%	91,0%	90,6%	92,4%
EPV	82,4%	81,5%	79,7%	84,5%	83,0%	80,9%	81,7%	83,8%	86,4%	87,5%
LCyL	74,3%	76,6%	75,1%	78,5%	79,2%	79,0%	79,8%	81,4%	80,9%	84,3%
IN	76,0%	73,8%	75,1%	78,8%	77,0%	76,1%	78,8%	79,2%	78,7%	82,2%
MAT	70,3%	74,0%	72,6%	73,8%	74,7%	74,0%	76,0%	77,6%	77,0%	79,9%
MUS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TEC	82,1%	82,1%	81,5%	82,4%	82,4%	80,7%	81,0%	84,0%	84,8%	87,1%
REL	97,0%	97,2%	96,3%	96,3%	96,3%	96,8%	96,3%	97,1%	95,9%	97,5%

3º de ESO	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
BG	79,7%	84,2%	81,0%	84,9%	83,9%	82,7%	85,9%	86,9%	87,0%	87,2%
FQ	75,3%	76,7%	77,7%	80,6%	80,0%	77,5%	83,2%	83,4%	82,8%	84,0%
GH	83,6%	84,8%	85,0%	88,1%	86,2%	83,3%	87,7%	87,9%	88,9%	90,0%
EF	92,8%	94,6%	95,0%	94,8%	95,4%	94,5%	96,2%	94,6%	95,2%	95,3%
ECyDH		95,3%	95,2%	95,8%	95,5%	92,9%	95,0%	96,6%	95,1%	95,2%
LCyL	75,4%	80,0%	78,2%	80,3%	81,5%	78,8%	84,8%	84,1%	84,0%	85,8%
IN	76,5%	78,0%	78,9%	81,7%	82,3%	77,9%	81,5%	85,0%	81,5%	84,2%
MAT	71,5%	72,2%	74,6%	78,1%	78,4%	74,9%	79,0%	86,1%/61,4%	82,7%/64,4%	84,3%/61,2%
MUS	83,8%	88,2%	86,9%	88,4%	88,5%	86,3%	89,6%	91,0%	89,4%	89,4%
TEC	84,5%	87,4%	86,0%	87,3%	86,9%	85,0%	89,2%	89,4%	87,7%	89,0%
REL	97,6%	98,3%	97,4%	97,9%	98,1%	98,1%	98,2%	97,9%	98,9%	97,3%

4º de ESO	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
BG	90,7%	93,0%	91,5%	93,4%	91,6%	89,5%	93,2%	92,6%	92,2%	93,0%
FQ	84,5%	84,4%	86,2%	89,0%	87,2%	86,6%	85,6%	90,4%	85,0%	84,7%
GH	84,8%	88,7%	88,9%	88,6%	89,3%	87,1%	89,6%	89,2%	85,7%	88,5%
ETI	94,2%	95,3%	94,3%	95,6%	95,4%	95,7%	95,1%	95,2%	95,6%	96,6%
EF	95,2%	96,3%	96,4%	97,6%	96,9%	96,6%	96,1%	97,1%	95,0%	96,8%
EPV	89,4%	93,6%	91,7%	91,6%	90,6%	92,7%	92,8%	91,7%	88,8%	91,6%
LCyL	85,7%	86,3%	85,5%	86,7%	89,1%	86,9%	87,7%	88,9%	87,2%	88,3%
IN	84,3%	85,1%	86,5%	87,3%	84,6%	84,4%	85,7%	88,7%	83,6%	85,5%
MAT	82,9%	84,3%	82,2%	79,4%	86,0%	82,6%	83,5%	87,0%/79,2%	79,6%/63,7%	83,5%/73,1%
MUS	89,3%	94,6%	94,8%	95,3%	94,9%	91,2%	91,5%	92,1%	94,1%	90,1%
TEC	88,9%	90,6%	92,4%	91,1%	92,7%	91,6%	93,3%	92,3%	86,3%	89,8%
REL	98,8%	99,1%	98,8%	98,5%	96,7%	99,1%	99,0%	98,9%	99,3%	97,9%

9.2.3.2. Teruel

1º de ESO	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
CN/BG	74,3%	74,0%	72,8%	80,9%	81,2%	74,5%	77,4%	79,1%	80,8%	83,0%
CS/GH	73,0%	75,0%	75,7%	82,8%	81,3%	75,7%	80,0%	79,4%	83,8%	83,3%
EF	85,6%	89,0%	87,0%	92,8%	88,4%	87,8%	90,9%	92,8%	93,2%	93,2%
EPV	81,2%	79,0%	80,3%	83,4%	86,5%	80,0%	83,5%	83,1%	90,6%	91,5%
LCyL	71,6%	72,0%	71,6%	78,9%	80,2%	77,4%	81,5%	82,8%	82,7%	85,3%
IN	70,0%	72,0%	71,2%	76,3%	76,3%	72,7%	74,7%	77,5%	81,0%	82,8%
MAT	69,0%	72,0%	73,2%	75,1%	78,3%	74,3%	75,5%	78,7%	80,4%	80,5%
MUS	79,9%	80,0%	81,3%	85,1%	83,1%	79,6%	82,5%	85,3%	89,6%	91,3%
REL	96,9%	97,0%	95,3%	99,2%	98,6%	97,4%	98,9%	98,1%	97,8%	98,0%

2º de ESO	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
CN/FQ	69,8%	71,0%	75,5%	76,6%	78,8%	79,9%	81,3%	80,9%	82,2%	83,4%
CS/GH	70,6%	71,0%	73,7%	78,4%	80,7%	78,7%	80,4%	79,3%	80,5%	81,3%
EF	86,8%	85,0%	88,0%	91,1%	90,7%	90,9%	91,4%	90,8%	94,4%	93,3%
EPV	76,2%	76,0%	81,5%	79,4%	82,9%	80,4%	83,6%	84,5%	87,3%	91,5%
LCyL	67,3%	69,0%	72,7%	76,8%	75,9%	77,4%	81,4%	79,6%	81,8%	84,3%
IN	68,0%	70,0%	72,4%	77,5%	76,6%	77,3%	79,2%	78,6%	81,9%	80,7%
MAT	63,9%	65,0%	67,7%	70,7%	71,8%	74,8%	76,0%	71,8%	76,6%	79,4%
MUS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TEC	73,5%	71,0%	72,9%	77,4%	78,1%	80,9%	80,8%	78,2%	83,9%	87,6%
REL	95,0%	96,0%	94,4%	97,8%	98,3%	98,7%	97,6%	98,5%	99,0%	97,4%

3º de ESO	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
BG	74,9%	77,0%	80,2%	79,3%	74,2%	82,8%	84,6%	86,3%	83,9%	90,5%
FQ	72,7%	73,0%	73,2%	78,3%	77,5%	78,0%	82,9%	84,3%	79,6%	85,4%
CS/GH	74,3%	78,0%	77,7%	82,2%	81,1%	80,8%	85,8%	84,5%	82,6%	88,6%
EF	89,7%	92,0%	91,4%	95,5%	94,4%	94,3%	94,3%	95,1%	94,6%	96,3%
ECyDH		91,0%	92,0%	94,8%	93,9%	96,8%	96,3%	97,3%	93,9%	95,8%
LCyL	72,0%	70,0%	71,7%	75,8%	76,6%	76,8%	80,0%	83,1%	81,3%	86,2%
IN	72,4%	75,0%	75,1%	79,2%	77,9%	79,2%	84,2%	83,5%	83,6%	83,3%
MAT	66,6%	66,0%	61,2%	69,0%	69,5%	69,5%	77,5%	83,5%/62,8%	81,3%/64,6%	85,2%/65,7%
MUS	86,0%	88,0%	83,9%	89,2%	87,7%	88,9%	90,8%	90,9%	90,1%	91,6%
TEC	80,0%	78,0%	80,2%	81,0%	83,3%	83,3%	86,5%	87,6%	82,3%	88,9%
REL	96,1%	96,0%	92,7%	99,8%	99,2%	98,5%	98,9%	97,9%	99,1%	99,6%

4º de ESO	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
BG	89,7%	91,0%	90,8%	90,4%	92,7%	94,3%	94,5%	94,7%	94,3%	96,7%
FQ	88,2%	86,0%	87,9%	91,0%	90,3%	92,1%	89,5%	89,3%	84,2%	88,1%
CS/GH	84,8%	85,0%	86,9%	86,2%	87,2%	89,8%	89,7%	90,0%	85,3%	86,4%
ETI	90,3%	92,0%	93,0%	95,6%	95,1%	96,1%	94,4%	96,4%	95,4%	96,6%
EF	95,5%	96,0%	95,5%	97,5%	97,7%	96,7%	97,5%	97,4%	97,5%	97,6%
EPV	83,8%	86,0%	92,4%	88,5%	92,9%	94,5%	97,4%	97,2%	98,4%	94,2%
LCyL	78,5%	78,0%	81,5%	81,9%	80,7%	86,2%	81,5%	87,6%	83,5%	84,8%
IN	83,6%	84,0%	85,0%	85,9%	85,0%	88,0%	87,7%	90,1%	84,4%	86,5%
MAT	76,4%	72,0%	79,6%	73,8%	82,1%	83,9%	87,0%	80,7%/88,3%	71,5%/78,7%	81,0%/67,5%
MUS	90,6%	89,0%	94,5%	96,0%	94,6%	95,8%	93,9%	96,5%	96,8%	96,1%
TEC	86,5%	90,0%	90,5%	87,0%	90,2%	91,1%	90,2%	91,8%	82,6%	84,1%
REL	96,5%	97,0%	97,1%	98,5%	98,9%	99,1%	98,6%	99,1%	99,7%	98,5%

9.2.3.3. Zaragoza

1º de ESO	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
CN/BG	75,9%	73,7%	76,0%	78,1%	78,8%	74,7%	75,3%	77,2%	83,0%	84,3%
CS/GH	76,3%	76,2%	76,8%	78,6%	78,7%	75,2%	76,0%	77,9%	82,5%	83,2%
EF	83,9%	85,5%	86,2%	88,5%	88,1%	86,5%	86,8%	87,4%	90,6%	90,7%
EPV	79,0%	80,8%	80,5%	83,3%	83,5%	79,8%	81,6%	82,0%	85,9%	87,3%
LCyL	74,5%	79,8%	74,8%	77,8%	77,9%	75,0%	76,9%	78,4%	82,1%	82,3%
IN	71,0%	71,4%	71,9%	74,1%	74,3%	74,8%	73,8%	75,0%	79,6%	79,8%
MAT	73,0%	72,1%	72,7%	74,5%	73,5%	70,3%	70,8%	72,8%	78,6%	78,8%
MUS	77,4%	80,7%	81,9%	83,0%	83,5%	79,3%	80,0%	81,4%	86,4%	86,9%
REL	94,7%	94,4%	94,7%	95,4%	95,2%	94,5%	95,3%	95,8%	96,9%	96,4%

2º de ESO	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
CN/FQ	73,0%	74,4%	76,5%	76,1%	77,4%	77,2%	79,4%	80,5%	83,2%	84,1%
CS/GH	74,3%	74,9%	76,1%	76,9%	77,0%	76,5%	78,5%	78,5%	81,8%	83,7%
EF	85,1%	84,6%	85,7%	88,4%	89,3%	88,7%	90,0%	90,2%	89,9%	91,0%
EPV	79,1%	81,0%	81,6%	82,2%	83,5%	81,7%	83,7%	84,7%	87,8%	88,5%
LCyL	72,9%	73,3%	75,5%	75,8%	77,2%	76,6%	79,6%	79,7%	82,4%	83,9%
IN	70,3%	71,8%	73,8%	74,2%	75,1%	73,3%	77,3%	78,5%	80,1%	81,1%
MAT	70,4%	69,5%	71,4%	70,7%	71,3%	69,8%	72,7%	73,5%	76,2%	77,9%
MUS	79,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TEC	77,6%	78,6%	78,9%	79,9%	80,5%	80,1%	81,4%	82,0%	84,7%	86,1%
REL	93,5%	98,6%	98,3%	94,5%	95,6%	95,6%	96,2%	96,6%	96,4%	96,4%

3º de ESO	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
BG	77,3%	80,3%	81,3%	82,5%	83,6%	83,9%	84,2%	87,3%	87,1%	87,7%
FQ	73,3%	75,3%	75,6%	79,9%	80,0%	80,2%	81,1%	82,6%	82,8%	83,7%
CS/GH	80,0%	82,4%	83,6%	84,2%	84,6%	85,5%	86,1%	87,1%	87,4%	89,0%
EF	94,6%	92,3%	92,5%	93,0%	93,2%	93,3%	86,4%	93,9%	93,2%	93,3%
ECyDH	-	93,3%	93,6%	94,3%	94,0%	93,6%	94,7%	95,1%	93,9%	94,7%
LCyL	73,4%	75,2%	75,5%	78,3%	78,8%	78,0%	80,5%	81,6%	82,1%	82,5%
IN	75,5%	77,5%	77,6%	79,5%	80,0%	79,4%	81,1%	82,9%	83,3%	84,4%
MAT	69,2%	70,4%	71,1%	74,4%	74,6%	73,6%	74,7%	82,3%/55,6%	81,1%/54,1%	82,1%/58,6%
MUS	84,7%	87,2%	86,5%	87,5%	87,9%	87,0%	88,3%	89,1%	89,0%	89,0%
TEC	82,2%	83,6%	83,8%	85,0%	86,0%	84,3%	85,5%	87,6%	87,0%	86,8%
REL	95,1%	96,2%	96,3%	97,4%	96,8%	95,7%	97,1%	97,6%	97,1%	97,0%

4º de ESO	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
BG	89,3%	91,9%	92,4%	91,9%	92,9%	91,2%	92,9%	92,6%	92,8%	92,8%
FQ	83,7%	87,8%	88,0%	89,3%	88,7%	87,6%	88,9%	88,1%	84,1%	85,3%
CS/GH	84,1%	86,0%	86,5%	87,2%	88,8%	88,7%	90,0%	89,5%	87,3%	87,6%
ETI	91,9%	92,9%	93,2%	-	-	94,4%	94,6%	94,8%	96,2%	94,9%
EF	94,6%	95,2%	94,9%	96,1%	96,3%	95,6%	95,4%	95,7%	95,5%	94,9%
EPV	88,6%	91,0%	91,0%	91,0%	92,4%	91,7%	91,7%	92,4%	91,2%	91,4%
LCyL	81,4%	82,3%	83,0%	84,7%	85,6%	84,3%	86,8%	85,9%	84,2%	84,5%
IN	82,2%	83,6%	83,7%	85,5%	86,9%	85,1%	87,9%	87,9%	84,2%	83,6%
MAT	76,6%	79,0%	80,1%	79,4%	82,2%	80,5%	82,3%	75,2%/83,8%	69,2%/77,4	79,5%/70,4%
MUS	90,1%	91,1%	92,1%	92,2%	91,9%	91,5%	91,4%	91,2%	91,5%	89,6%
TEC	86,8%	88,7%	89,0%	88,3%	90,0%	89,4%	90,5%	90,6%	85,6%	85,3%
REL	96,9%	97,3%	96,7%	97,4%	97,6%	97,1%	97,6%	97,8%	97,8%	97,4%

9.3 Indicadores de Bachillerato

9.3.1. Tasa anual de éxito escolar

La tasa anual de éxito escolar se define como la relación de alumnado que logra superar una enseñanza respecto del total de los estudiantes que la han cursado en el curso académico.

Huesca		2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
1º BACH	Públicos	-	73,0%	75,8%	79,3%	81,5%	80,2%	80,0%	84,0%	84,8%	87,1%
	Privados	-	92,5%	88,7%	97,2%	96,5%	98,5%	92,8%	95,9%	95,4%	97,2%
	Todos	79,9%	75,8%	73,2%	81,4%	83,1%	82,0%	81,3%	85,3%	86,0%	88,5%
2º BACH	Públicos	-	73,4%	71,1%	73,0%	73,7%	69,1%	74,5%	79,0%	76,3%	77,2%
	Privados	-	87,2%	88,5%	87,1%	95,2%	89,7%	92,1%	99,3%	95,1%	99,4%
	Todos	70,3%	75,3%	73,2%	74,6%	76,0%	71,4%	76,2%	80,9%	78,3%	79,8%

Teruel		2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
1º BACH	Públicos	-	83,8%	75,5%	84,3%	84,9%	81,4%	87,1%	85,2%	88,3%	87,7%
	Privados	-	89,2%	93,3%	90,0%	91,7%	93,5%	92,3%	96,0%	91,2%	97,4%
	Todos	78,5%	84,0%	76,2%	84,6%	85,2%	81,9%	87,5%	85,5%	88,4%	88,2%
2º BACH	Públicos	-	77,3%	77,9%	75,6%	74,9%	78,8%	76,4%	73,1%	79,6%	80,3%
	Privados	-	92,6%	100,0%	89,6%	96,4%	84,8%	96,9%	94,7%	96,3%	93,5%
	Todos	72,3%	77,9%	78,9%	76,2%	78,5%	79,1%	77,9%	74,1%	80,2%	80,8%

Zaragoza		2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
1º BACH	Públicos	-	77,0%	78,0%	75,0%	78,2%	78,2%	78,5%	79,3%	80,7%	83,2%
	Privados	-	92,0%	94,7%	93,0%	91,5%	93,6%	93,9%	92,6%	93,1%	94,8%
	Todos	81,7%	82,0%	81,2%	83,0%	82,7%	83,1%	83,3%	83,2%	84,6%	86,8%
2º BACH	Públicos	-	72,0%	84,0%	84,0%	75,9%	72,2%	72,5%	73,7%	69,6%	69,0%
	Privados	-	90,0%	93,4%	90,0%	87,5%	89,0%	91,3%	90,1%	91,7%	91,9%
	Todos	75,0%	78,0%	77,8%	80,0%	80,0%	77,9%	78,4%	77,3%	75,7%	75,5%

9.3.2. Tasa anual de rendimiento escolar en la enseñanza

La tasa anual de rendimiento escolar en la enseñanza se definiría como la relación entre el número de alumnado que ha aprobado todas las materias respecto del total de alumnado evaluado en el curso académico estudiado.

HUESCA			2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
1º BACH	Públicos	% Positiva todas	54,6%	53,7%	57,8%	61,0%	57,2%	60,0%	60,2%	65,1%	68,2%
		% Promoción	73,0%	71,6%	79,3%	81,5%	80,2%	80,0%	84,0%	84,8%	87,1%
	Privados	% Positiva todas	73,3%	62,7%	76,9%	80,0%	87,0%	85,6%	86,9%	84,1%	81,8%
		% Promoción	92,5%	88,5%	97,2%	96,5%	98,5%	92,8%	95,9%	95,4%	97,2%
	Todos	% Positiva todas	57,2%	55,0%	59,7%	62,9%	60,2%	62,6%	63,1%	67,3%	70,1%
		% Promoción	75,8%	73,2%	81,4%	83,1%	82,0%	81,3%	85,3%	86,0%	88,5%
2º BACH	Públicos	% Titula	73,4%	71,1%	73,0%	73,7%	69,1%	74,5%	76,8%	76,3%	77,2%
	Privados	% Titula	87,2%	88,5%	87,1%	95,2%	89,7%	92,1%	99,3%	95,1%	99,4%
	Todos	% Titula	75,3%	73,2%	74,6%	76,0%	71,4%	76,2%	79,0%	78,3%	79,8%

TERUEL			2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
1º BACH	Públicos	% Positiva todas	59,0%	51,1%	62,5%	63,9%	53,9%	62,9%	62,7%	63,4%	66,4%
		% Promoción	83,8%	71,0%	84,4%	84,9%	81,4%	87,1%	85,2%	88,3%	87,7%
	Privados	% Positiva todas	78,4%	73,3%	70,0%	80,6%	83,9%	76,9%	84,0%	70,6%	79,5%
		% Promoción	89,2%	100,0%	90,0%	91,7%	93,5%	92,1%	96,0%	91,2%	97,4%
	Todos	% Positiva todas	59,9%	51,9%	62,8%	64,7%	56,1%	63,6%	63,4%	63,7%	67,1%
		% Promoción	84,0%	71,8%	84,6%	85,2%	81,9%	87,5%	85,5%	88,4%	88,2%
2º BACH	Públicos	% Titula	77,3%	73,5%	75,5%	74,9%	79,0%	76,4%	76,8%	79,6%	80,3%
	Privados	% Titula	92,6%	93,3%	89,6%	96,4%	89,7%	96,9%	94,7%	96,3%	93,5%
	Todos	% Titula	78,3%	74,6%	76,2%	75,7%	79,1%	77,9%	77,7%	80,2%	80,8%

ZARAGOZA			2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
1º BACH	Públicos	% Positiva todas	50,0%	52,0%	54,0%	55,5%	55,5%	53,1%	55,1%	55,8%	59,4%
		% Promoción	77,0%	78,0%	78,0%	78,2%	78,2%	78,5%	79,3%	80,7%	83,2%
	Privados	% Positiva todas	71,0%	70,0%	72,0%	72,8%	75,9%	82,8%	76,0%	77,3%	81,3%
		% Promoción	92,0%	90,0%	93,0%	91,5%	93,6%	93,9%	92,6%	93,1%	94,8%
	Todos	% Positiva todas	56,0%	58,0%	60,0%	61,4%	65,7%	62,4%	61,3%	62,5%	66,2%
		% Promoción	82,0%	82,0%	83,0%	82,7%	83,1%	83,3%	83,2%	84,6%	86,8%
2º BACH	Públicos	% Titula	72,0%	72,0%	74,0%	75,9%	72,1%	72,5%	67,5%	69,6%	69,0%
	Privados	% Titula	90,0%	89,0%	90,0%	87,5%	89,0%	91,3%	90,1%	91,7%	91,9%
	Todos	% Titula	78,0%	78,0%	80,0%	80,0%	77,9%	78,4%	73,7%	75,7%	75,5%

9.3.3. Tasa anual de rendimiento escolar en la materia

La tasa anual de rendimiento escolar en la materia se definiría como la relación entre el número de alumnado que ha aprobado la materia respecto del total de alumnado calificado en dicha materia en el curso académico estudiado.

9.3.3.1. Huesca

1º BACH	2012-13			2013-14			2014-15			2015-16			2016-17			2017-18		
	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.
Biología y geología	86,4%	100,0%	88,8%	89,1%	100,0%	90,6%	90,3%	100,0%	91,4%	92,0%	98,2%	92,8%	91,4%	98,4%	92,4%	87,4%	96,0%	88,7%
Cultura científica	91,6%	100,0%	92,6%	91,4%	100,0%	92,4%	92,9%	98,5%	93,5%	94,7%	100,0%	94,7%	92,3%	100,0%	93,2%	94,0%	98,3%	94,6%
Dibujo artístico I	93,2%	-	93,2%	83,0%	-	83,0%	82,0%	-	82,0%	-	-	-	97,6%	100,0%	97,6%	85,5%	-	85,5%
Dibujo técnico I	77,5%	100,0%	79,6%	91,4%	100,0%	92,9%	85,8%	93,7%	86,7%	90,9%	100,0%	91,7%	93,9%	91,7%	93,7%	94,7%	90,0%	94,0%
Economía	87,0%	97,1%	88,4%	82,1%	95,2%	83,6%	84,4%	95,7%	85,8%	90,1%	98,1%	90,8%	87,3%	89,1%	87,5%	90,1%	98,4%	91,1%
Educación física	95,3%	100,0%	95,9%	93,7%	100,0%	94,4%	96,2%	97,1%	96,3%	95,6%	100,0%	96,0%	95,1%	100,0%	95,6%	95,0%	98,3%	95,5%
Filosofía	86,3%	98,6%	87,6%	83,3%	99,2%	85,0%	89,4%	95,6%	90,1%	89,3%	97,9%	89,3%	89,4%	99,3%	90,5%	90,2%	98,3%	91,3%
Física y química	79,5%	90,9%	81,2%	78,3%	97,2%	80,8%	82,1%	92,1%	83,3%	79,1%	91,1%	80,5%	81,5%	88,6%	82,5%	81,4%	92,2%	83,1%
Griego I	84,8%	-	84,8%	79,1%	-	79,1%	81,5%	-	81,5%	-	-	-	80,2%	100,0%	80,2%	83,3%	-	83,3%
Hª del mundo con.	85,6%	98,2%	86,8%	79,9%	98,3%	81,6%	82,9%	98,3%	84,5%	87,1%	98,4%	88,1%	85,4%	98,4%	86,8%	85,1%	97,3%	86,6%
Inglés (1ª l. ext. I)	73,7%	89,0%	75,5%	71,2%	96,2%	73,7%	78,5%	90,6%	79,7%	82,7%	96,6%	84,0%	80,0%	94,7%	81,7%	82,6%	93,4%	84,1%
Latín I	84,8%	90,0%	85,3%	77,4%	86,7%	78,0%	85,3%	86,4%	85,4%	78,7%	85,7%	79,1%	78,4%	88,9%	78,9%	75,5%	78,9%	75,9%
Lengua cas. y lit. I	79,0%	94,5%	80,7%	79,4%	96,9%	81,2%	81,4%	89,9%	82,3%	83,0%	97,9%	84,5%	83,7%	96,7%	85,2%	83,2%	97,2%	85,1%
Mat. Ap. CCSS I	71,8%	77,8%	72,1%	65,2%	88,7%	67,6%	71,9%	93,3%	73,7%	70,9%	92,0%	72,5%	71,3%	87,0%	73,1%	77,5%	89,8%	79,1%
Matemáticas I	77,0%	91,2%	78,4%	75,0%	88,9%	76,6%	80,8%	89,3%	81,8%	79,0%	93,7%	80,7%	81,2%	89,8%	82,3%	84,6%	85,4%	84,8%
Tec. industrial I	92,5%	100,0%	93,1%	88,7%	-	89,5%	90,0%	73,3%	88,7%	95,0%	-	95,0%	96,1%	100,0%	96,2%	90,9%	100,0%	91,5%
Volumen	95,1%	-	95,1%	78,8%	-	78,8%	86,3%	-	86,3%	-	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%

2º BACH	2012-13			2013-14			2014-15			2015-16			2016-17			2017-18		
	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.
Biología	90,7%	93,9%	91,3%	87,7%	95,0%	89,1%	92,1%	98,0%	93,0%	94,5%	100,0%	95,2%	87,1%	94,2%	88,2%	89,9%	100,0%	91,5%
C. de la T. y MMAA	94,1%	96,0%	94,4%	87,1%	96,6%	88,8%	94,4%	95,8%	94,6%	92,0%	100,0%	92,7%	91,3%	100,0%	91,9%	94,5%	100,0%	95,1%
Dibujo artístico II	73,3%	-	73,3%	79,6%	-	79,6%	95,7%	-	95,7%	-	-	-	94,7%	-	94,7%	87,0%	-	87,0%
Dibujo técnico II	86,0%	100,0%	87,9%	94,1%	100,0%	95,0%	97,5%	83,3%	96,9%	-	-	-	93,3%	90,9%	93,0%	88,3%	100,0%	89,6%
Diseño	94,7%	100,0%	96,8%	84,2%	100,0%	97,0%	66,7%	100,0%	81,8%	-	-	-	87,9%	-	87,9%	78,7%	-	78,7%
Economía de la em.	89,1%	100,0%	90,4%	85,3%	95,4%	86,7%	92,7%	90,0%	92,3%	92,4%	100,0%	93,2%	91,7%	94,8%	92,1%	91,4%	100,0%	92,4%
Electrotécnia	85,7%	-	85,7%	76,0%	-	76,0%	92,1%	86,7%	90,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Física	85,3%	96,3%	86,5%	78,5%	93,3%	80,0%	90,7%	88,9%	90,6%	89,5%	100,0%	90,6%	86,6%	82,6%	86,3%	85,7%	100,0%	86,9%
Geografía	81,5%	100,0%	83,6%	84,4%	98,3%	86,3%	89,9%	95,3%	90,6%	89,5%	100,0%	90,7%	90,1%	100,0%	91,7%	89,7%	97,9%	91,3%
Griego II	88,9%	-	88,9%	91,7%	-	91,7%	95,7%	-	95,7%	-	-	-	93,1%	-	93,1%	97,8%	-	97,8%
Hª de España	84,8%	100,0%	85,6%	81,7%	96,5%	83,9%	89,8%	97,2%	90,6%	90,1%	-	90,1%	88,3%	97,2%	89,3%	88,8%	99,4%	90,1%
Hª de la filosofía	83,8%	97,8%	84,6%	78,6%	98,6%	81,4%	88,9%	96,5%	89,8%	87,8%	-	87,8%	86,2%	98,5%	87,5%	88,2%	98,6%	89,4%
Hª mús. y danza	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	100,0%	-	-	-	88,5%	-	88,5%	93,9%	-	93,9%
Hª del arte	81,4%	100,0%	82,6%	88,1%	100,0%	88,6%	86,6%	100,0%	86,9%	88,0%	100,0%	88,6%	92,2%	100,0%	93,0%	90,5%	100,0%	91,1%
Inglés (1ª l. ext. II)	84,5%	98,6%	86,3%	84,3%	93,8%	85,6%	93,2%	93,8%	93,3%	90,7%	99,2%	91,6%	89,0%	97,2%	89,9%	89,8%	99,3%	91,1%
L. castellana y lit. II	86,0%	97,6%	86,9%	81,6%	92,4%	82,9%	91,0%	92,5%	91,1%	87,4%	100,0%	88,7%	88,5%	96,5%	89,4%	88,6%	99,4%	89,9%
Latín II	90,7%	100,0%	91,7%	87,0%	95,2%	88,0%	92,7%	94,7%	92,9%	88,3%	100,0%	89,6%	91,0%	100,0%	91,7%	92,9%	90,0%	92,7%
Mat. Ap. CCSS II	87,2%	96,5%	88,7%	80,1%	94,2%	82,2%	89,8%	92,2%	90,2%	88,3%	100,0%	90,3%	86,3%	100,0%	88,0%	85,0%	100,0%	88,1%
Matemáticas II	86,9%	96,6%	87,8%	80,6%	94,7%	82,0%	88,6%	91,9%	88,9%	92,0%	100,0%	92,7%	84,9%	91,8%	85,8%	88,7%	100,0%	90,3%
Química	87,4%	90,0%	87,7%	79,4%	96,9%	82,3%	92,1%	98,3%	93,0%	90,8%	100,0%	91,9%	88,2%	94,9%	89,2%	90,8%	100,0%	92,2%
T. de exp.gráf-plás.	66,7%	-	66,7%	75,0%	-	75,0%	80,0%	-	80,0%	-	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	91,7%	-	91,7%
Tec. inf. y la com. II	-	-	-	-	-	-	97,6%	97,4%	97,6%	-	-	-	96,3%	97,7%	96,6%	96,4%	100,0%	97,1%
Tec. industrial II	91,8%	-	91,8%	85,6%	100,0%	86,2%	86,1%	-	86,1%	-	-	-	96,6%	-	96,6%	95,2%	-	95,2%

9.3.3.2. Teruel

1º BACH	2012-13			2013-14			2014-15			2015-16			2016-17			2017-18		
	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.
Biología y geología	92,8%	100,0%	93,3%	91,0%	100,0%	91,6%	94,0%	94,4%	94,0%	92,5%	100,0%	93,0%	90,3%	100,0%	90,5%	86,9%	91,3%	87,3%
Cultura científica	94,7%	91,7%	94,6%	93,7%	96,8%	93,8%	95,1%	92,3%	94,9%	95,9%	100,0%	96,1%	96,8%	100,0%	96,5%	93,8%	100,0%	94,1%
Dibujo artístico I	90,0%	-	90,0%	93,0%	-	93,0%	89,1%	-	89,1%	-	-	-	96,0%	100,0%	96,0%	88,6%	-	88,6%
Dibujo técnico I	81,1%	91,7%	81,8%	79,4%	100,0%	80,7%	81,6%	100,0%	82,4%	81,4%	100,0%	82,0%	91,3%	88,9%	91,6%	91,9%	100,0%	92,3%
Economía	87,1%	92,0%	87,5%	86,8%	91,3%	87,1%	88,7%	90,6%	88,9%	92,3%	90,0%	92,1%	87,7%	100,0%	87,5%	93,3%	97,0%	93,7%
Educación física	95,1%	100,0%	95,3%	96,5%	96,8%	96,5%	96,2%	97,4%	96,3%	97,2%	100,0%	97,3%	97,5%	100,0%	97,6%	97,0%	100,0%	97,2%
Filosofía	86,5%	88,9%	86,6%	84,0%	96,8%	84,5%	91,2%	94,9%	91,4%	90,1%	96,0%	90,1%	88,7%	88,2%	88,7%	86,7%	97,4%	87,3%
Física y química	85,4%	73,9%	84,7%	82,9%	100,0%	83,8%	79,6%	94,7%	80,4%	82,4%	100,0%	83,6%	80,1%	72,2%	80,4%	77,3%	95,7%	78,5%
Griego I	91,4%	-	91,4%	84,0%	-	84,0%	91,1%	-	91,1%	-	-	-	85,5%	75,0%	85,5%	90,0%	-	90,0%
Hª del mundo con.	84,9%	84,6%	84,9%	78,9%	90,9%	79,3%	85,4%	90,0%	85,6%	84,8%	100,0%	85,1%	87,2%	100,0%	86,7%	85,6%	93,8%	86,0%
Inglés (1ª l. ext. I)	80,6%	88,9%	81,0%	78,3%	93,5%	78,9%	82,7%	89,7%	83,1%	81,8%	96,0%	82,2%	83,7%	88,2%	83,9%	83,1%	89,7%	83,4%
Latín I	88,6%	-	88,6%	80,6%	-	80,6%	89,3%	-	89,3%	87,2%	-	87,2%	88,9%	75,0%	88,9%	88,2%	-	88,2%
Lengua cas. y lit. I	79,3%	91,7%	80,0%	77,3%	96,8%	78,1%	82,9%	100,0%	83,7%	81,3%	96,0%	81,7%	81,7%	88,2%	82,0%	82,6%	97,4%	83,4%
Mat. Ap. CCSS I	74,9%	69,2%	74,5%	75,2%	72,7%	75,1%	74,9%	90,0%	76,1%	77,4%	85,7%	77,6%	75,2%	-	75,2%	78,6%	87,5%	79,1%
Matemáticas I	79,8%	87,0%	80,2%	76,6%	90,0%	77,3%	79,0%	84,2%	79,2%	82,2%	94,4%	82,8%	79,1%	100,0%	78,8%	82,9%	73,9%	82,3%
Tec. industrial I	88,8%	-	88,8%	91,9%	-	91,9%	92,6%	-	92,6%	95,4%	-	95,4%	98,9%	86,2%	98,9%	94,3%	-	94,3%
Volumen	92,5%	-	92,5%	95,0%	-	95,0%	91,3%	-	91,3%	-	-	-	96,2%	94,7%	96,2%	84,6%	-	84,6%

2º BACH	2012-13			2013-14			2014-15			2015-16			2016-17			2017-18		
	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.
Biología	89,6%	100,0%	90,5%	92,6%	89,5%	92,3%	92,6%	-	92,6%	93,1%	100,0%	93,6%	89,6%	100,0%	90,4%	89,3%	100,0%	89,8%
C. de la T. y MMAA	94,2%	100,0%	94,6%	95,1%	100,0%	95,3%	96,7%	-	96,7%	96,6%	100,0%	96,9%	95,0%	100,0%	95,2%	95,7%	100,0%	96,0%
Dibujo artístico II	96,0%	-	96,0%	93,3%	-	93,3%	97,7%	-	97,7%	-	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%
Dibujo técnico II	96,0%	85,7%	96,0%	94,0%	100,0%	94,7%	98,6%	55,6%	94,0%	-	-	-	96,9%	100,0%	97,1%	94,0%	100,0%	94,2%
Diseño	97,4%	-	97,4%	87,5%	-	87,5%	85,7%	-	85,7%	-	-	-	90,0%	-	90,0%	97,4%	-	97,4%
Economía de la em.	85,1%	100,0%	85,6%	89,9%	90,9%	89,9%	94,8%	88,9%	94,6%	90,7%	100,0%	91,4%	95,0%	100,0%	95,1%	92,3%	100,0%	92,8%
Electrotécnia	92,3%	-	92,3%	75,0%	-	75,0%	93,6%	-	93,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Física	88,9%	88,9%	88,9%	88,6%	93,8%	89,1%	91,2%	91,7%	91,2%	90,7%	100,0%	91,1%	92,0%	94,1%	92,2%	85,4%	93,8%	86,1%
Geografía	88,7%	100,0%	89,1%	89,7%	90,9%	89,8%	86,3%	100,0%	86,9%	90,4%	94,7%	90,7%	86,3%	100,0%	87,1%	91,3%	100,0%	92,1%
Griego II	94,7%	-	94,7%	97,7%	-	97,7%	97,0%	-	97,0%	-	-	-	98,4%	-	98,4%	95,3%	-	95,3%
Hª de España	84,0%	96,4%	84,5%	88,2%	97,0%	88,6%	87,5%	100,0%	88,0%	84,2%	-	84,2%	91,3%	100,0%	91,6%	90,0%	96,7%	90,3%
Hª de la filosofía	85,6%	92,9%	85,9%	87,6%	93,9%	87,9%	87,1%	96,8%	87,5%	87,2%	-	87,2%	92,5%	100,0%	92,6%	91,1%	100,0%	91,4%
Hª mús. y danza	95,8%	-	95,8%	100,0%	-	100,0%	97,0%	-	97,0%	-	-	-	95,3%	-	95,3%	98,4%	-	98,4%
Hª del arte	85,6%	-	85,6%	86,9%	-	86,9%	85,0%	-	85,0%	85,2%	-	85,2%	91,8%	-	91,8%	95,9%	-	95,9%
Inglés (1ª l. ext. II)	85,4%	100,0%	86,0%	89,4%	97,0%	89,8%	91,1%	96,8%	91,3%	90,9%	97,4%	91,2%	90,5%	100,0%	90,9%	90,5%	100,0%	90,8%
L. castellana y lit. II	85,3%	100,0%	85,8%	87,6%	93,9%	87,9%	89,2%	96,8%	89,5%	89,7%	100,0%	90,2%	91,7%	100,0%	92,0%	89,0%	100,0%	89,4%
Latín II	96,5%	-	96,5%	99,0%	-	99,0%	96,5%	-	96,5%	96,6%	-	96,6%	95,9%	-	95,9%	95,3%	-	95,3%
Mat. Ap. CCSS II	84,8%	100,0%	85,7%	83,6%	90,9%	84,8%	89,8%	88,9%	89,7%	89,3%	100,0%	90,3%	87,9%	100,0%	88,2%	88,5%	100,0%	89,0%
Matemáticas II	91,2%	100,0%	91,9%	89,8%	85,7%	89,4%	87,2%	95,6%	88,0%	92,9%	94,4%	93,0%	89,9%	94,7%	90,2%	87,1%	89,5%	87,2%
Química	90,6%	94,1%	91,0%	88,1%	84,2%	87,8%	94,4%	95,2%	94,5%	90,3%	100,0%	91,1%	90,9%	100,0%	91,5%	89,9%	88,9%	89,8%
T. de exp.gráf-plás.	91,7%	-	91,7%	100,0%	-	100,0%	96,9%	-	96,9%	-	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	95,1%	-	95,1%
Tec. inf. y la com. II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97,1%	-	97,1%
Tec. industrial II	95,7%	-	95,7%	93,7%	-	93,7%	93,1%	-	93,1%	-	-	-	94,7%	-	94,7%	95,1%	-	95,1%

9.3.3.3. Zaragoza

1º BACH	2012-13			2013-14			2014-15			2015-16			2016-17			2017-18		
	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.
Biología y geología	90,0%	94,0%	92,0%	87,8%	100,0%	88,3%	88,6%	95,4%	91,2%	87,7%	97,1%	90,6%	85,8%	97,8%	90,1%	88,7%	97,2%	91,6%
Cultura científica	92,0%	97,0%	94,0%	91,8%	97,1%	93,5%	93,4%	98,9%	95,2%	92,8%	97,9%	94,0%	90,3%	98,4%	92,9%	89,0%	98,5%	92,1%
Dibujo artístico I	83,0%	100,0%	83,0%	77,8%	100,0%	78,9%	89,4%	100,0%	90,1%	-	-	-	80,8%	100,0%	80,8%	86,6%	-	86,6%
Dibujo técnico I	88,0%	97,0%	92,0%	79,7%	94,0%	85,0%	85,3%	95,8%	85,9%	85,5%	92,4%	87,8%	84,6%	94,6%	88,2%	81,5%	95,0%	86,3%
Economía	78,0%	93,0%	84,0%	76,5%	94,0%	82,2%	81,2%	95,4%	86,4%	80,2%	92,5%	84,1%	77,2%	93,4%	83,1%	79,3%	97,2%	85,5%
Educación física	94,0%	98,0%	95,0%	92,6%	97,2%	94,2%	93,4%	99,0%	95,2%	92,6%	98,4%	94,2%	92,6%	98,2%	94,3%	90,9%	99,0%	93,4%
Filosofía	83,0%	93,0%	86,0%	81,1%	94,7%	85,4%	84,2%	96,6%	88,1%	85,3%	94,6%	85,7%	79,6%	95,8%	84,5%	80,7%	97,1%	85,6%
Física y química	79,0%	90,0%	83,0%	75,6%	91,3%	76,3%	79,2%	90,9%	83,4%	78,9%	90,3%	82,4%	77,3%	91,6%	82,5%	77,2%	89,4%	81,6%
Griego I	79,0%	78,0%	79,0%	78,7%	76,9%	78,6%	82,2%	91,3%	82,6%	-	-	-	75,8%	100,0%	75,9%	76,3%	100,0%	77,1%
Hª del mundo con.	81,0%	91,0%	84,0%	78,8%	92,0%	82,3%	79,5%	94,5%	83,7%	79,5%	93,3%	82,6%	76,3%	92,4%	80,8%	77,8%	94,6%	82,3%
Inglés (1ª l. ext. I)	74,0%	87,0%	78,0%	72,1%	87,8%	76,6%	74,9%	90,0%	79,4%	76,9%	89,6%	79,9%	73,0%	90,9%	78,4%	74,3%	91,8%	79,5%
Latín I	80,0%	87,0%	81,0%	78,0%	85,0%	79,4%	78,7%	91,3%	81,6%	76,0%	82,5%	76,9%	72,2%	85,0%	74,1%	71,4%	93,9%	75,7%
Lengua cas. y lit. I	77,0%	87,0%	80,0%	75,6%	88,6%	79,6%	78,6%	90,6%	82,3%	79,6%	88,5%	81,9%	76,1%	90,7%	80,6%	76,2%	93,9%	81,6%
Mat. Ap. CCSS I	65,0%	80,0%	71,0%	60,7%	79,1%	66,0%	60,9%	86,7%	68,8%	68,4%	81,1%	71,3%	61,9%	84,7%	69,3%	62,3%	88,0%	70,7%
Matemáticas I	73,0%	87,0%	78,0%	69,7%	90,8%	70,4%	74,3%	91,4%	80,3%	73,4%	89,0%	77,9%	72,1%	90,1%	78,6%	72,7%	88,6%	78,4%
Tec. industrial I	87,0%	91,0%	88,0%	87,7%	100,0%	89,6%	85,8%	95,7%	88,3%	87,7%	94,4%	89,0%	87,6%	99,3%	90,3%	87,3%	96,2%	89,4%
Volumen	88,0%	-	88,0%	76,3%	-	76,3%	97,1%	-	97,1%	-	-	-	83,5%	100,0%	83,5%	86,7%	-	86,7%

2º BACH	2012-13			2013-14			2014-15			2015-16			2016-17			2017-18		
	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.
Biología	92,0%	93,0%	92,0%	91,2%	96,0%	93,1%	91,6%	96,8%	93,6%	88,1%	97,0%	91,1%	86,9%	97,4%	90,5%	88,0%	97,4%	91,5%
C. de la T. y MMAA	96,0%	96,0%	96,0%	94,2%	99,0%	95,6%	93,5%	98,1%	94,9%	90,8%	97,6%	92,4%	89,5%	99,3%	91,3%	88,9%	98,3%	91,6%
Dibujo artístico II	92,0%	-	92,0%	78,6%	-	78,6%	55,3%	-	55,3%	-	-	-	89,2%	-	89,2%	90,9%	100,0%	91,4%
Dibujo técnico II	92,0%	97,0%	94,0%	85,5%	96,1%	90,3%	90,5%	97,2%	93,4%	-	-	-	87,1%	95,3%	90,3%	90,8%	96,1%	92,8%
Diseño	81,0%	100,0%	84,0%	76,9%	100,0%	80,0%	73,3%	100,0%	76,9%	-	-	-	86,6%	100,0%	87,1%	82,1%	86,7%	82,4%
Economía de la em.	88,0%	94,0%	91,0%	85,0%	94,8%	89,5%	86,5%	97,4%	91,6%	82,8%	96,5%	87,6%	82,9%	98,0%	89,2%	84,1%	97,6%	89,9%
Electrotécnia	87,0%	81,0%	84,0%	87,1%	82,3%	84,7%	85,5%	96,8%	90,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Física	87,0%	91,0%	89,0%	80,7%	92,1%	85,3%	83,3%	93,7%	87,6%	82,8%	93,9%	86,6%	81,0%	92,2%	85,2%	83,1%	93,5%	87,2%
Geografía	90,0%	92,0%	91,0%	84,7%	93,4%	87,8%	88,0%	94,5%	90,5%	84,0%	94,9%	87,1%	76,7%	97,5%	83,6%	80,1%	92,9%	84,8%
Griego II	92,0%	100,0%	92,0%	92,9%	100,0%	93,0%	90,6%	100,0%	90,6%	-	-	-	92,1%	-	92,1%	92,2%	100,0%	92,3%
Hª de España	88,0%	94,0%	90,0%	83,7%	93,9%	87,3%	85,6%	95,4%	89,1%	83,4%	91,0%	83,7%	80,0%	94,6%	84,4%	81,5%	95,2%	85,7%
Hª de la filosofía	85,0%	94,0%	89,0%	85,2%	95,3%	88,8%	85,3%	95,6%	88,9%	83,9%	92,8%	84,5%	76,1%	95,9%	81,5%	78,0%	94,6%	82,6%
Hª mús. y danza	70,0%	-	70,0%	81,1%	-	81,1%	74,1%	-	74,1%	-	-	-	91,7%	87,5%	91,5%	85,4%	-	85,4%
Hª del arte	83,0%	92,0%	83,0%	77,5%	94,0%	84,2%	80,9%	93,5%	85,5%	77,7%	87,9%	78,4%	73,9%	97,3%	78,8%	75,1%	95,7%	80,5%
Inglés (1ª l. ext. II)	88,0%	93,0%	90,0%	84,2%	93,5%	87,4%	90,0%	95,1%	91,8%	86,3%	95,5%	88,9%	85,3%	96,8%	88,8%	86,0%	95,2%	88,7%
L. castellana y lit. II	85,0%	92,0%	87,0%	82,7%	92,3%	86,0%	85,2%	94,4%	88,5%	82,9%	94,2%	86,2%	81,7%	95,2%	85,8%	83,2%	95,0%	87,0%
Latín II	89,0%	95,0%	91,0%	87,6%	93,4%	89,0%	90,0%	96,8%	91,7%	89,5%	98,4%	91,6%	84,6%	94,2%	86,1%	85,2%	90,3%	86,1%
Mat. Ap. CCSS II	84,0%	90,0%	86,0%	80,4%	91,8%	84,3%	85,0%	94,0%	88,6%	83,0%	95,2%	86,6%	80,5%	94,6%	85,3%	81,5%	92,0%	85,1%
Matemáticas II	86,0%	91,0%	88,0%	83,1%	92,3%	86,9%	84,4%	95,4%	89,0%	84,6%	95,7%	88,6%	84,7%	93,4%	87,9%	85,0%	94,4%	88,4%
Química	87,0%	92,0%	89,0%	87,0%	93,8%	89,8%	87,7%	95,6%	90,9%	85,2%	96,2%	88,9%	85,0%	95,5%	88,9%	86,4%	96,4%	90,3%
T. de exp.gráf-plás.	80,0%	-	80,0%	75,0%	-	75,0%	66,7%	-	66,7%	-	-	-	84,8%	-	84,8%	86,3%	100,0%	86,8%
Tec. inf. y la com. II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93,0%	98,3%	95,1%
Tec. industrial II	90,0%	92,0%	91,0%	90,0%	94,5%	90,9%	92,8%	98,4%	94,4%	-	-	-	91,0%	91,6%	91,1%	88,2%	91,5%	89,0%

9.4 Indicadores de Formación Profesional

9.4.1. Tasa anual de éxito escolar

La tasa anual de éxito escolar se define como la relación de alumnado que logra superar una enseñanza respecto del total de los estudiantes que la han cursado en el curso académico.

9.4.1.1. Huesca

A continuación se presentan el porcentaje de promoción por sexo.

	2012-13		2013-14		2014-15		2015-16		2016-17		2017-18	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
1º CFGM	64,9%	67,5%	72,1%	79,9%	61,3%	74,5%	70,0%	77,5%	66,2%	75,7%	68,2%	77,1%
2º CFGM	74,1%	76,3%	70,2%	81,8%	61,1%	63,3%	58,7%	56,8%	57,7%	55,6%	59,3%	54,0%
1º CFGS	67,1%	72,4%	74,5%	91,4%	80,3%	87,6%	79,6%	91,4%	79,0%	90,5%	76,4%	81,5%
2º CFGS	72,8%	74,9%	69,5%	90,2%	55,8%	56,8%	63,9%	64,2%	62,6%	46,6%	51,7%	49,5%

A continuación se presentan el porcentaje de promoción por titularidad.

	2012-13			2013-14			2014-15		
	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.
1º CFGM	65,0%	72,3%	65,9%	73,2%	86,7%	74,9%	65,1%	78,9%	66,8%
2º CFGM	74,6%	77,5%	75,0%	75,1%	70,2%	74,4%	60,6%	71,3%	61,9%
1º CFGS	69,3%	68,6%	69,2%	83,1%	66,7%	81,9%	84,6%	67,6%	83,3%
2º CFGS	73,5%	75,8%	73,7%	77,9%	77,1%	77,9%	55,9%	63,3%	56,3%

	2015-16			2016-17			2017-18		
	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.
1º CFGM	72,6%	74,6%	72,8%	68,1%	81,5%	69,9%	70,7%	78,2%	71,6%
2º CFGM	56,7%	73,8%	57,8%	54,5%	78,4%	56,8%	53,2%	88,4%	56,9%
1º CFGS	84,8%	75,0%	84,3%	83,2%	88,4%	83,6%	78,7%	73,5%	78,4%
2º CFGS	64,2%	61,5%	64,1%	54,7%	50,0%	54,5%	49,8%	62,8%	50,6%

9.4.1.2. Teruel

A continuación se presentan el porcentaje de promoción por sexo.

	2012-13		2013-14		2014-15		2015-16		2016-17		2017-18	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
1º CFGM	68,5%	72,6%	66,3%	72,6%	60,4%	65,7%	80,8%	81,0%	65,8%	73,1%	63,4%	73,3%
2º CFGM	74,4%	84,5%	61,7%	76,6%	54,9%	68,6%	59,8%	60,7%	61,5%	58,3%	69,5%	66,3%
1º CFGS	80,1%	90,6%	69,1%	82,2%	72,8%	86,9%	81,9%	91,1%	88,8%	93,6%	89,3%	91,4%
2º CFGS	84,3%	84,9%	82,9%	88,6%	74,6%	78,3%	75,1%	78,1%	45,4%	72,5%	50,6%	63,2%

A continuación se presentan el porcentaje de promoción por titularidad.

	2012-13			2013-14			2014-15		
	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.
1º CFGM	70,3%	-	70,3%	68,8%	-	68,8%	62,7%	-	62,7%
2º CFGM	79,0%	-	79,0%	69,3%	-	69,3%	59,8%	-	59,8%
1º CFGS	83,7%	-	83,8%	72,7%	-	72,7%	77,9%	-	77,9%
2º CFGS	84,5%	-	84,5%	85,2%	-	85,7%	75,9%	-	75,9%

	2015-16			2016-17			2017-18		
	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.
1º CFGM	80,9%	-	80,9%	68,8%	-	68,8%	67,5%	-	67,5%
2º CFGM	60,2%	-	60,2%	60,1%	-	60,1%	68,1%	-	68,1%
1º CFGS	85,6%	-	85,6%	90,5%	-	90,5%	90,2%	-	90,2%
2º CFGS	76,2%	-	76,2%	55,7%	-	55,7%	54,8%	-	54,8%

9.4.1.3. Zaragoza

A continuación se presentan el porcentaje de promoción por sexo.

	2012-13		2013-14		2014-15		2015-16		2016-17		2017-18	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
1º CFGM	63,5%	78,9%	64,9%	79,8%	60,8%	72,1%	66,1%	71,9%	66,9%	70,6%	66,2%	76,6%
2º CFGM	69,2%	84,3%	70,7%	82,1%	66,2%	73,9%	60,1%	65,8%	57,7%	55,6%	59,2%	68,4%
1º CFGS	76,8%	84,4%	77,6%	75,8%	80,5%	90,6%	81,3%	84,0%	78,8%	85,8%	78,1%	85,7%
2º CFGS	81,7%	87,6%	81,4%	88,5%	77,9%	80,6%	60,6%	54,1%	59,4%	50,9%	56,0%	51,3%

A continuación se presentan el porcentaje de promoción por titularidad.

	2012-13			2013-14			2014-15		
	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.
1º CFGM	65,0%	77,9%	69,8%	68,7%	76,6%	71,5%	60,4%	73,9%	65,2%
2º CFGM	73,2%	80,0%	75,8%	71,0%	83,7%	75,6%	61,7%	85,1%	69,5%
1º CFGS	76,7%	86,5%	80,0%	71,1%	89,3%	76,6%	84,2%	88,5%	85,4%
2º CFGS	81,1%	91,1%	85,0%	80,0%	92,3%	84,5%	75,2%	94,8%	78,9%

	2015-16			2016-17			2017-18		
	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.	Pub.	Pri.	Tot.
1º CFGM	64,7%	76,3%	68,6%	63,2%	77,7%	68,4%	66,8%	76,4%	70,5%
2º CFGM	55,0%	79,8%	62,6%	48,0%	77,9%	56,7%	57,6%	77,4%	63,4%
1º CFGS	80,2%	86,4%	82,4%	75,9%	91,5%	81,7%	81,1%	81,3%	81,1%
2º CFGS	48,4%	84,7%	57,3%	44,1%	91,0%	55,2%	47,2%	73,2%	53,6%