

**Informe del Análisis de los resultados académicos del  
alumnado de Educación Primaria, Educación Secundaria  
Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional en la  
Comunidad Autónoma de Aragón.  
Año académico 2015-2016**

**Dirección de la Inspección de Educación**

## ÍNDICE

<b>1.- Normas reguladoras.....</b>	<b>2</b>
<b>2.- Características y requisitos de los datos recogidos .....</b>	<b>3</b>
<b>3.- Organización de los datos .....</b>	<b>4</b>
<b>4.- Resultados académicos en Educación Primaria .....</b>	<b>5</b>
<b>5.- Resultados académicos en Educación Secundaria Obligatoria .....</b>	<b>20</b>
<b>6.- Resultados académicos en Bachillerato.....</b>	<b>26</b>
<b>7.- Resultados académicos en Formación Profesional .....</b>	<b>30</b>
<b>8.- Series históricas.....</b>	<b>33</b>
<b>1. Educación Primaria.....</b>	<b>33</b>
<b>2. Educación Secundaria Obligatoria .....</b>	<b>35</b>
<b>3. Bachillerato .....</b>	<b>38</b>
<b>9.- Los indicadores y su necesidad .....</b>	<b>41</b>

## 1.- Normas reguladoras

El estudio de los resultados de la evaluación se ha realizado por la Unidad de Evaluación de la Dirección General de Innovación, Equidad y Participación, de forma coordinada con la Inspección de Educación.

Para el año académico actual, la "RESOLUCIÓN de 7 de septiembre de 2016, de la Secretaría General Técnica del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, por la que se aprueba el Plan General de Actuación de la Inspección de Educación para el Curso 2016/2017", establece como Actuación específica 1: "A partir de los datos tratados por la Unidad de Evaluación de la Dirección General de Innovación, Equidad y Participación, análisis de los resultados globales de evaluación del alumnado de Educación primaria, Educación secundaria obligatoria, Bachillerato y ciclos formativos de Formación profesional básica, grado medio y superior de nuestra Comunidad autónoma, con el fin de actuar en los centros en los que haya una desviación significativa respecto a los valores medios de la provincia en cada tipo de centro". Evidentemente el análisis hace referencia al año académico anterior, el 2015-2016.

El objeto principal de este estudio se centra en la información que los centros docentes remiten a las Inspecciones provinciales de Educación al finalizar el año académico. La información que se recoge hace referencia a los resultados en las diferentes áreas, materias o módulos de las siguientes enseñanzas:

- Educación Primaria
- Educación Secundaria Obligatoria
- Bachillerato
- Ciclos Formativos de Grado Medio
- Ciclos Formativos de Grado Superior

Los datos de los resultados de la evaluación final del alumnado están regulados en las siguientes normas:

<b>Educación Primaria*</b>	Anexo III de la Orden de 21 de diciembre de 2015, de la Consejera de Educación, Cultura y Deporte, por la que se regula la evaluación en Educación Primaria en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón y se modifican la Orden de 16 de junio de 2014, por la que se aprueba el currículo de la Educación Primaria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón y la Orden de 26 de junio de 2014, por la que se aprueban las Instrucciones que regulan la organización y el funcionamiento de los Colegios Públicos de Educación Infantil y Primaria y de los Colegios Públicos de Educación Especial de la Comunidad Autónoma de Aragón (BOA 30/12/2015).
<b>Educación Secundaria Obligatoria*</b>	Anexo III de la Orden de 26 de noviembre de 2007, del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, sobre la evaluación en Educación secundaria en los centros docentes de la Comunidad autónoma de Aragón (BOA 03/12/07).
<b>Formación Profesional Básica*</b>	Anexo II-A de la Orden de 10 de septiembre de 2014, de la Consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, por la que se establecen los documentos oficiales de evaluación para las enseñanzas de Formación Profesional Básica (BOA 30/09/14).
<b>Bachillerato*</b>	Anexo III de la Orden de 14 de octubre de 2008, del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, sobre la evaluación en Bachillerato en los centros docentes de la Comunidad autónoma de Aragón (BOA 28/10/08).
<b>Ciclos Formativos*</b>	Anexo II-A de la Orden de 26 de octubre de 2009, de la Consejera de Educación, Cultura y Deporte, que regula la matriculación, evaluación y acreditación académica del alumnado de Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.

\* Los datos de los resultados de la evaluación final de alumnado de centros públicos han sido extraídos de GIR y SIGAD.

## 2.- Características y requisitos de los datos recogidos

Por enseñanza y curso se recogen los datos generales que se señalan en la tabla siguiente. Estos datos van a su vez distribuidos por evaluación (ordinaria o extraordinaria) y sexo (hombre o mujer).

Datos	PRIMARIA	ESO	BACHILLERATO	FP
alumnos matriculados	X	X	X	X
alumnos evaluados	X	X	X	X
alumnos que promocionan o titulan	X	X	X	X
alumnos que promocionan con adaptación curricular significativa o con apoyo	X			
alumnos que no promocionan	X	X	X	X
alumnos con evaluación negativa en una materia		X	X	X
alumnos con evaluación negativa en dos materias		X	X	X
alumnos con evaluación negativa en tres materias		X	X	X
alumnos con evaluación negativa en cuatro materias		X	X	X
alumnos con evaluación negativa en cuatro o más materias		X		
alumnos con evaluación negativa en cinco o más materias			X	X

Distribuidos por evaluación (ordinaria o extraordinaria)		X	X	X
Distribuidos por sexo (hombre o mujer)		X	X	X

También se realiza en cada enseñanza un estudio o inventario de calificaciones por materia. Las calificaciones que se manejan son las siguientes:

En **Educación Primaria** la tabla en la que se recoge la información se distribuyen las calificaciones del siguiente modo:

- IN - Alumnado con calificación de Insuficiente
- SU - Alumnado con calificación de Suficiente
- BI - Alumnado con calificación de Bien
- NT - Alumnado con calificación de Notable
- SB - Alumnado con calificación de Sobresaliente

En **Educación Secundaria Obligatoria** se muestra la calificación por materias en términos porcentuales del siguiente modo:

- IN - Alumnado con calificación de Insuficiente
- SU - Alumnado con calificación de Suficiente
- BI - Alumnado con calificación de Bien
- NT - Alumnado con calificación de Notable
- SB - Alumnado con calificación de Sobresaliente

En **Bachillerato** también está agrupado del siguiente modo:

Alumnado con calificación de Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable y Sobresaliente.

En **Formación Profesional** no se realiza un inventario por materias.

### **3.- Organización de los datos**

Los datos de los resultados académicos se agrupan en primer lugar según las etapas educativas. En este estudio se distinguen los siguientes niveles, según régimen y modalidad:

- Educación Primaria
- Educación Secundaria Obligatoria
- Formación Profesional Básica
- Bachillerato
- Ciclos Formativos de grado medio y superior

En Educación Primaria se distinguen los seis cursos: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º. En el sexto curso, la promoción comprende la superación de la etapa y permite el paso a la etapa siguiente: la Educación Secundaria Obligatoria.

En Educación Secundaria Obligatoria se analizan los cuatro cursos: 1º, 2º, 3º y 4º.

En Bachillerato se analizan los dos cursos: 1º y 2º.

En Formación Profesional se analizan todos los ciclos.

## 4.- Resultados académicos en Educación Primaria

Se han recogido datos de todos los centros de Aragón:

	Privada no concertada	Privada concertada	Pública	TOTAL
HUESCA	0	12	66	<b>78</b>
TERUEL	0	6	50	<b>56</b>
ZARAGOZA	9	63	179	<b>251</b>
<b>ARAGÓN</b>	<b>9</b>	<b>81</b>	<b>295</b>	<b>385</b>

Según los datos de estadística de Educación, el alumnado matriculado en Educación Primaria el año académico 2015-2016 en la Comunidad Autónoma de Aragón, distribuido por niveles y provincias, fue:

		Privada no concertada	Privada concertada	Pública	TOTAL
<b>1º EP</b>	HUESCA	0	436	1701	2137
	TERUEL	0	178	1110	1288
	ZARAGOZA	299	3046	6392	9737
	<b>ARAGÓN</b>	<b>299</b>	<b>3660</b>	<b>9203</b>	<b>13162</b>
<b>2º EP</b>	HUESCA	0	453	1718	2171
	TERUEL	0	179	1092	1271
	ZARAGOZA	302	3034	6542	9878
	<b>ARAGÓN</b>	<b>302</b>	<b>3666</b>	<b>9352</b>	<b>13320</b>
<b>3º EP</b>	HUESCA	0	450	1657	2107
	TERUEL	0	192	1105	1297
	ZARAGOZA	280	3042	6442	9764
	<b>ARAGÓN</b>	<b>280</b>	<b>3684</b>	<b>9204</b>	<b>13168</b>
<b>4º EP</b>	HUESCA	0	434	1617	2051
	TERUEL	0	178	966	1144
	ZARAGOZA	300	3007	5985	9292
	<b>ARAGÓN</b>	<b>300</b>	<b>3619</b>	<b>8568</b>	<b>12487</b>
<b>5º EP</b>	HUESCA	0	435	1611	2046
	TERUEL	0	194	1051	1245
	ZARAGOZA	312	3027	5928	9267
	<b>ARAGÓN</b>	<b>312</b>	<b>3656</b>	<b>8590</b>	<b>12558</b>
<b>6º EP</b>	HUESCA	0	424	1581	2005
	TERUEL	0	190	999	1189
	ZARAGOZA	328	3044	5791	9163
	<b>ARAGÓN</b>	<b>328</b>	<b>3658</b>	<b>8371</b>	<b>12357</b>
<b>Total EP</b>	HUESCA	0	2632	9885	12517
	TERUEL	0	1111	6323	7434
	ZARAGOZA	1821	18200	37080	57101
	<b>ARAGÓN</b>	<b>1821</b>	<b>21943</b>	<b>53288</b>	<b>77052</b>

Los datos generales de matrícula, promoción y no promoción del curso 2015-2016 son los siguientes:

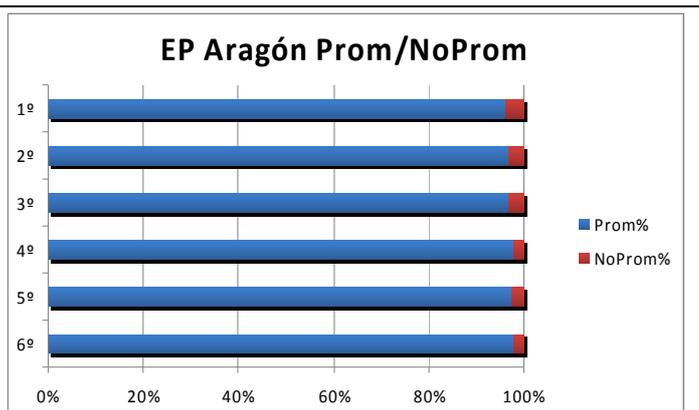
TOTAL ARAGÓN					
Curso	Alumnado evaluados	Promocionan	Promoc. ACS o APO	Promoc. PIL <sup>1</sup>	No promoc.
1º	13.162	12.649	1.470	76	513
2º	13.320	12.882	1.477	152	438
3º	13.168	12.733	1.570	263	435
4º	12.487	12.209	1.468	322	278
5º	12.558	12.203	1.616	504	355
6º	12.357	12.090	1.626	602	267
<b>Total</b>	<b>77.052</b>	<b>74.766</b>	<b>9.227</b>	<b>1.919</b>	<b>2.286</b>

TOTAL ARAGÓN		Nº promociones			% sobre Nº promociones			Nº y % no promoc.	
Curso	Promocionan	Promoción ordinaria	Promoción con ACS o APO	Promoción PIL	Promoción ordinaria (%)	Promoción ACS o APO (%)	Promoción PIL (%)	Nº no promoción	% no promoción
1º	12.649	11.103	1.470	76	87,8%	11,6%	0,6%	513	3,9%
2º	12.882	11.253	1.477	152	87,4%	11,5%	1,2%	438	3,3%
3º	12.733	10.900	1.570	263	85,6%	12,3%	2,1%	435	3,3%
4º	12.209	10.419	1.468	322	85,3%	12,0%	2,6%	278	2,2%
5º	12.203	10.083	1.616	504	82,6%	13,2%	4,1%	355	2,8%
6º	12.090	9.862	1.626	602	81,6%	13,4%	5,0%	267	2,2%
<b>Total</b>	<b>74.766</b>	<b>63.620</b>	<b>9.227</b>	<b>1.919</b>	<b>85,1%</b>	<b>12,3%</b>	<b>2,6%</b>	<b>2286</b>	<b>3,1%</b>

➤ El 97,0% del alumnado evaluado en la Comunidad Autónoma promociona. De ellos el 85,1% con promoción ordinaria, un 12,3% con ACS o APO y 2,6% por imperativo legal.

Promoción y No Promoción por niveles:

Curso	Prom. %	No Prom. %
1º	96,1%	3,9%
2º	96,7%	3,3%
3º	96,7%	3,3%
4º	97,8%	2,2%
5º	97,2%	2,8%
6º	97,8%	2,2%



➤ El porcentaje de alumnado que promociona es ligeramente superior en cuarto y sexto curso.

Promoción con Adaptación Curricular Significativa, con propuesta de Apoyo o por edad:

Curso	Prom Ord. %	Prom. ACS. APO. %	Prom. PIL. %
1º	87,8%	11,6%	0,6%
2º	87,4%	11,5%	1,2%
3º	85,6%	12,3%	2,1%
4º	85,3%	12,0%	2,6%
5º	82,6%	13,2%	4,1%
6º	81,6%	13,4%	5,0%



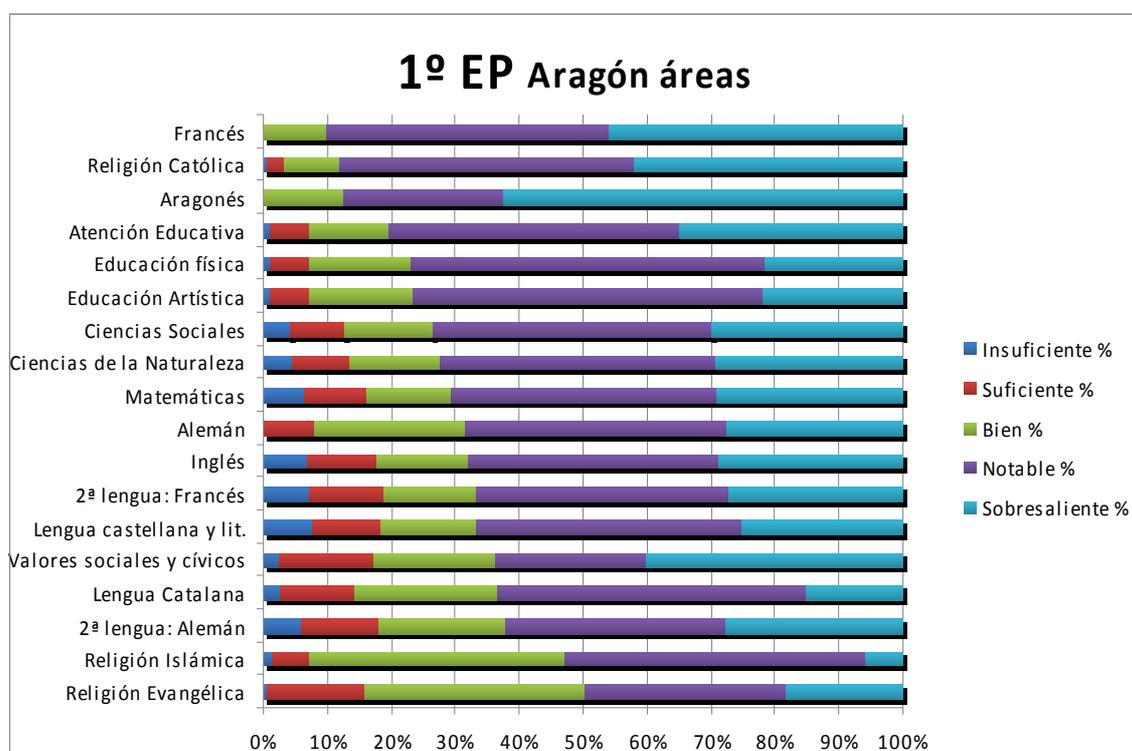
<sup>1</sup> PIL: Promociona sin evaluación positiva por no poder permanecer un curso más en la etapa.

En relación con el inventario de calificaciones del curso 2015-2016 por áreas y competencias, los resultados son los siguientes:

## **1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

### **ÁREAS**

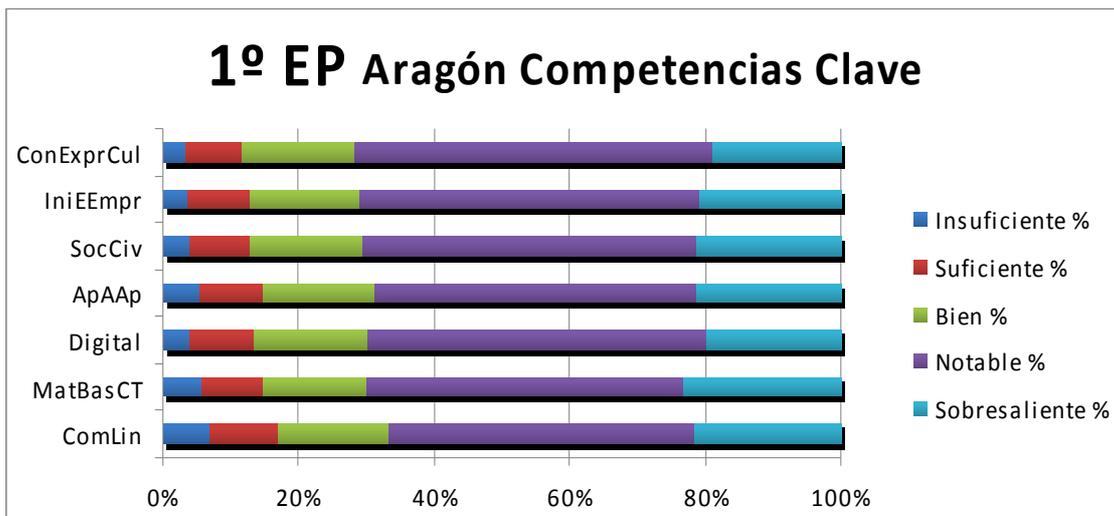
Total 1º Primaria	Insuficiente %	Suficiente %	Bien %	Notable %	Sobresaliente %
Religión Evangélica	0,6%	15,2%	34,5%	31,5%	18,2%
Religión Islámica	1,4%	5,7%	40,0%	47,1%	5,7%
2ª lengua: Alemán	5,7%	12,3%	19,7%	34,4%	27,9%
Lengua Catalana	2,5%	11,8%	22,3%	48,4%	15,0%
Valores sociales y cívicos	2,4%	14,8%	19,1%	23,4%	40,2%
Lengua castellana y literatura	7,6%	10,6%	15,3%	41,5%	25,0%
2ª lengua: Francés	7,1%	11,5%	14,7%	39,5%	27,2%
Inglés	6,8%	10,8%	14,4%	39,0%	28,9%
Alemán		7,8%	23,5%	41,2%	27,5%
Matemáticas	6,4%	9,7%	13,4%	41,4%	29,2%
Ciencias de la Naturaleza	4,4%	9,0%	14,1%	43,1%	29,4%
Ciencias Sociales	4,2%	8,6%	13,7%	43,7%	29,8%
Educación Artística	1,1%	6,1%	16,2%	54,6%	22,0%
Educación física	1,1%	6,1%	15,9%	55,1%	21,8%
Atención Educativa	1,0%	6,1%	12,5%	45,5%	34,8%
Aragonés			12,5%	25,0%	62,5%
Religión Católica	0,4%	2,8%	8,8%	45,9%	42,1%
Francés			9,7%	44,3%	46,0%



➤ Todas las áreas son superadas por un porcentaje superior al 92,0% de alumnado. Lengua Castellana y Literatura es el área con una tasa más baja de calificación (92,4%). En Inglés y Matemáticas promocionan el 93,2% y el 93,6% respectivamente. En Ciencias de la Naturaleza (95,6) y Ciencias Sociales (95,8%) los resultados son mejores.

**COMPETENCIAS**

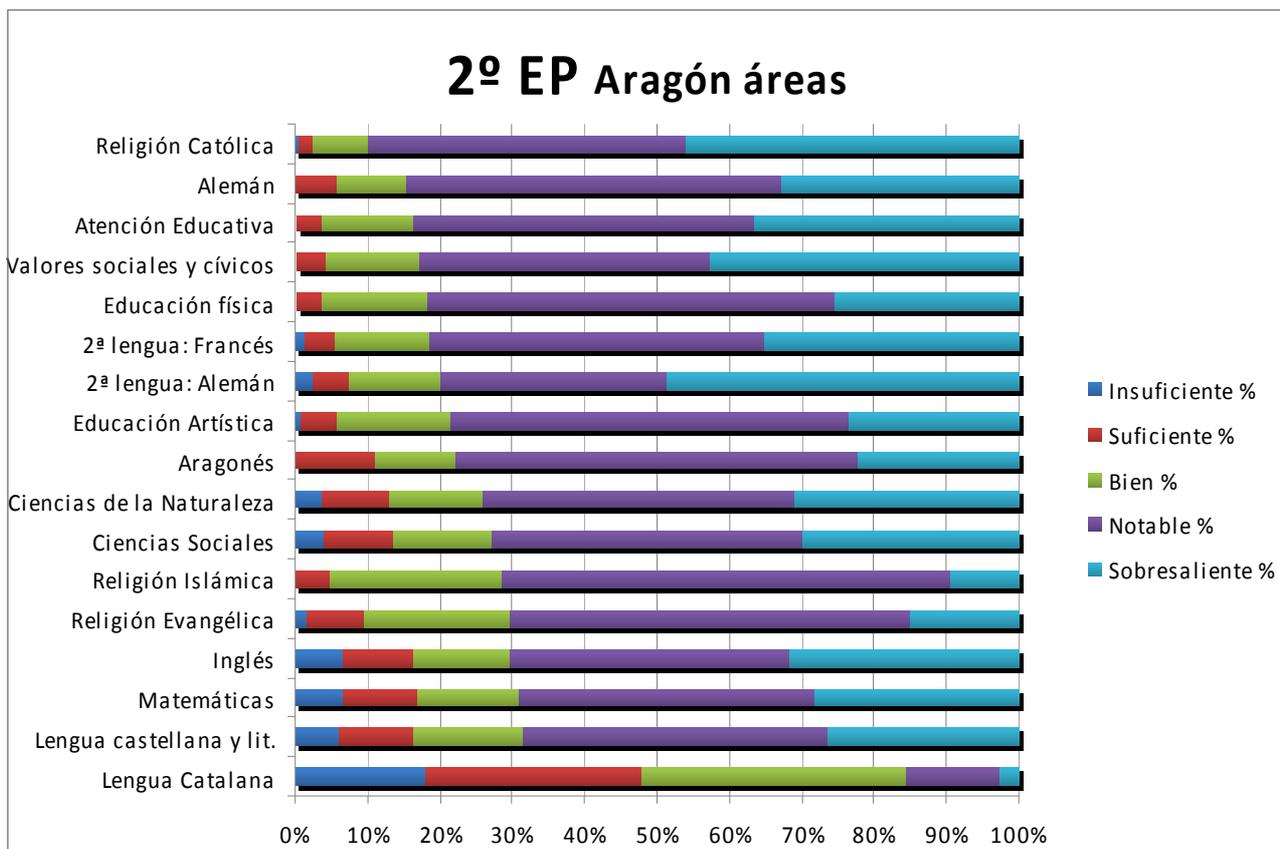
Total 1º Primaria	Insuficiente %	Suficiente %	Bien %	Notable %	Sobresaliente %
Comunicación lingüística.	6,8%	10,1%	16,3%	45,2%	21,5%
Matemática y básicas en ciencia y tecnología.	5,7%	9,0%	15,3%	46,9%	23,1%
Digital	3,9%	9,5%	17,0%	49,9%	19,8%
Aprender a aprender.	5,2%	9,7%	16,1%	47,7%	21,3%
Sociales y cívicas.	3,8%	9,0%	16,8%	49,1%	21,4%
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.	3,7%	9,0%	16,4%	50,1%	20,8%
Conciencia y expresiones culturales.	3,1%	8,5%	16,5%	52,7%	19,1%



## 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### ÁREAS

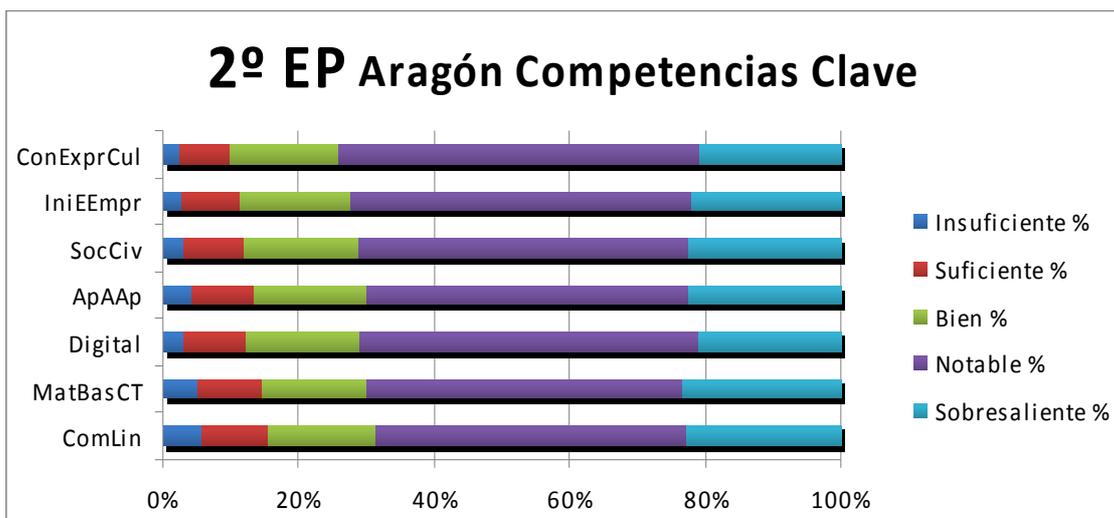
Total 2º Primaria	Insuficiente %	Suficiente %	Bien %	Notable %	Sobresaliente %
Lengua Catalana	17,9%	29,9%	36,5%	13,0%	2,7%
Lengua castellana y literatura	6,2%	10,1%	15,1%	42,1%	26,5%
Matemáticas	6,5%	10,4%	14,1%	40,5%	28,4%
Inglés	6,7%	9,6%	13,4%	38,5%	31,8%
Religión Evangélica	1,7%	7,8%	20,1%	55,3%	15,1%
Religión Islámica		4,8%	23,8%	61,9%	9,5%
Ciencias Sociales	4,0%	9,5%	13,6%	42,8%	30,0%
Ciencias de la Naturaleza	3,8%	9,0%	13,0%	43,2%	31,0%
Aragonés		11,1%	11,1%	55,6%	22,2%
Educación Artística	0,8%	5,2%	15,5%	55,0%	23,5%
2ª lengua: Alemán	2,5%	5,0%	12,5%	31,3%	48,8%
2ª lengua: Francés	1,2%	4,3%	13,0%	46,4%	35,1%
Educación física	0,3%	3,3%	14,7%	56,3%	25,4%
Valores sociales y cívicos	0,2%	4,1%	12,8%	40,4%	42,5%
Atención Educativa	0,3%	3,5%	12,6%	47,1%	36,4%
Alemán		5,8%	9,6%	51,9%	32,7%
Religión Católica	0,4%	1,9%	7,7%	44,0%	45,9%



➤ Los datos nos muestran la existencia de tres áreas instrumentales con tasas de calificación negativa superior a 6 puntos porcentuales: Inglés (6,7%), Matemáticas (6,5%) y Lengua Castellana y Literatura (6,2%).

**COMPETENCIAS**

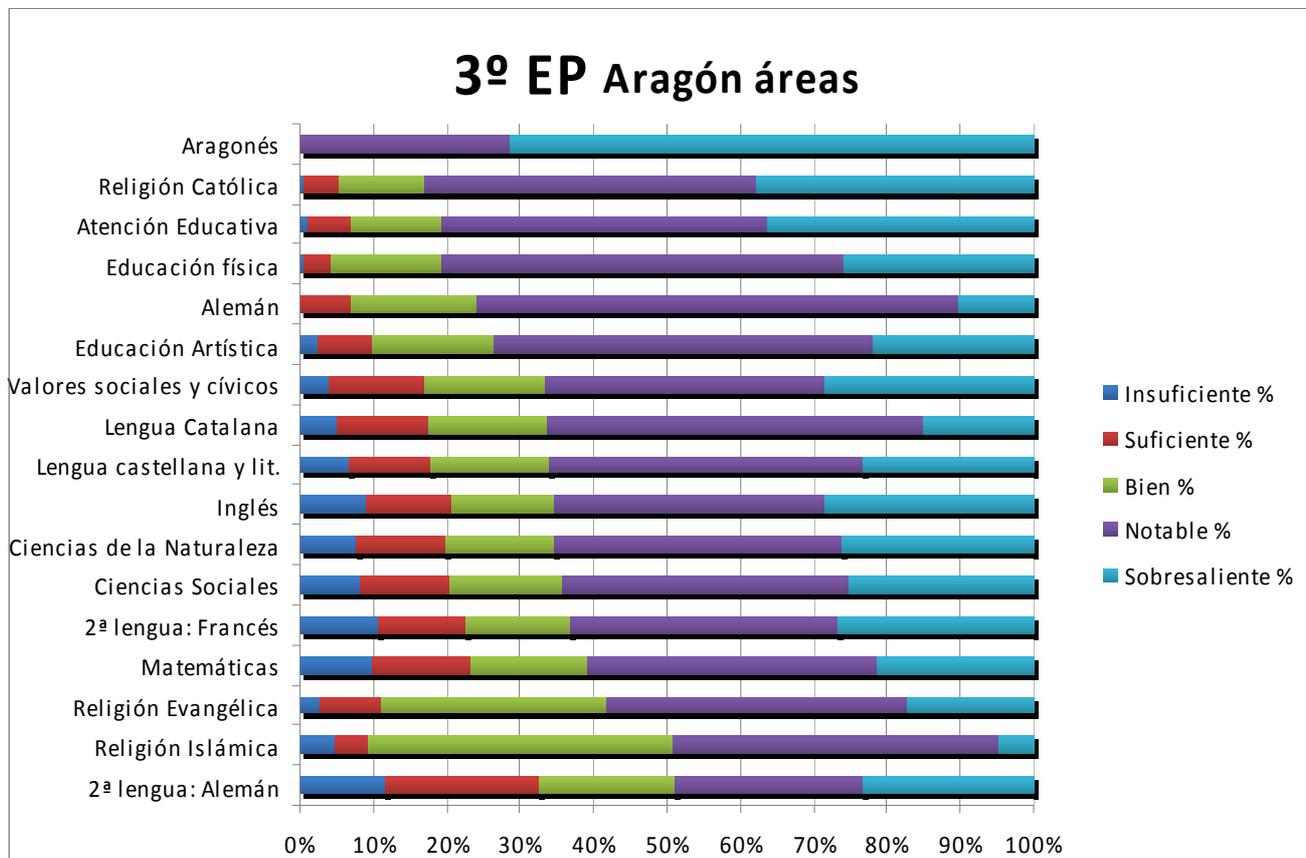
Total 2º Primaria	Insuficiente %	Suficiente %	Bien %	Notable %	Sobresaliente %
Comunicación lingüística.	5,6%	9,9%	16,1%	45,5%	23,0%
Matemática y básicas en ciencia y tecnología.	5,1%	9,3%	15,4%	46,7%	23,5%
Digital	3,0%	9,2%	16,8%	49,8%	21,2%
Aprender a aprender.	4,1%	9,3%	16,7%	47,4%	22,5%
Sociales y cívicas.	3,1%	9,0%	16,7%	48,8%	22,5%
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.	2,8%	8,4%	16,5%	50,4%	21,9%
Conciencia y expresiones culturales.	2,3%	7,5%	16,0%	53,5%	20,8%



### 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

#### ÁREAS

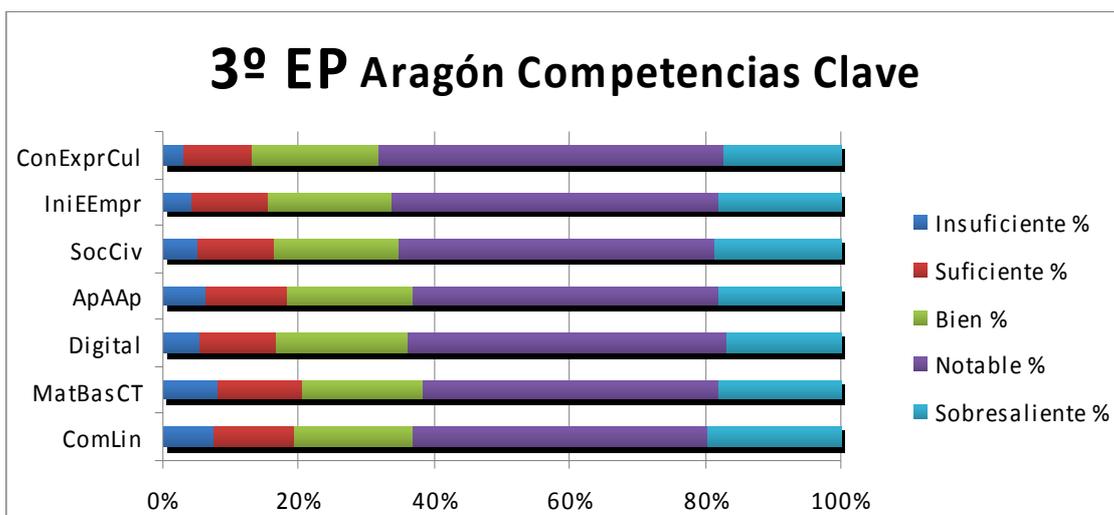
Total 3º Primaria	Insuficiente %	Suficiente %	Bien %	Notable %	Sobresaliente %
2ª lengua: Alemán	11,6%	20,9%	18,6%	25,6%	23,3%
Religión Islámica	4,7%	4,7%	41,4%	44,5%	4,7%
Religión Evangélica	2,6%	8,5%	30,8%	41,0%	17,1%
Matemáticas	9,8%	13,6%	15,8%	39,5%	21,3%
2ª lengua: Francés	10,5%	11,9%	14,5%	36,5%	26,6%
Ciencias Sociales	8,2%	12,2%	15,2%	39,4%	25,0%
Ciencias de la Naturaleza	7,7%	12,2%	14,8%	39,1%	26,3%
Inglés	8,9%	11,7%	13,9%	36,8%	28,7%
Lengua castellana y literatura	6,6%	11,0%	16,4%	42,8%	23,2%
Lengua Catalana	4,9%	12,5%	16,1%	51,3%	15,1%
Valores sociales y cívicos	3,9%	13,0%	16,5%	38,0%	28,7%
Educación Artística	2,3%	7,5%	16,7%	51,6%	21,9%
Alemán	0,0%	6,9%	17,2%	65,5%	10,3%
Educación física	0,5%	3,7%	15,0%	54,8%	26,0%
Atención Educativa	1,0%	5,8%	12,4%	44,7%	36,2%
Religión Católica	0,5%	4,8%	11,7%	45,2%	37,8%
Aragonés	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%



➤ En prácticamente todas las áreas se produce un aumento de la calificación negativa, superando el 8,0% en el caso de Matemáticas, Inglés y Ciencias Sociales.

## COMPETENCIAS

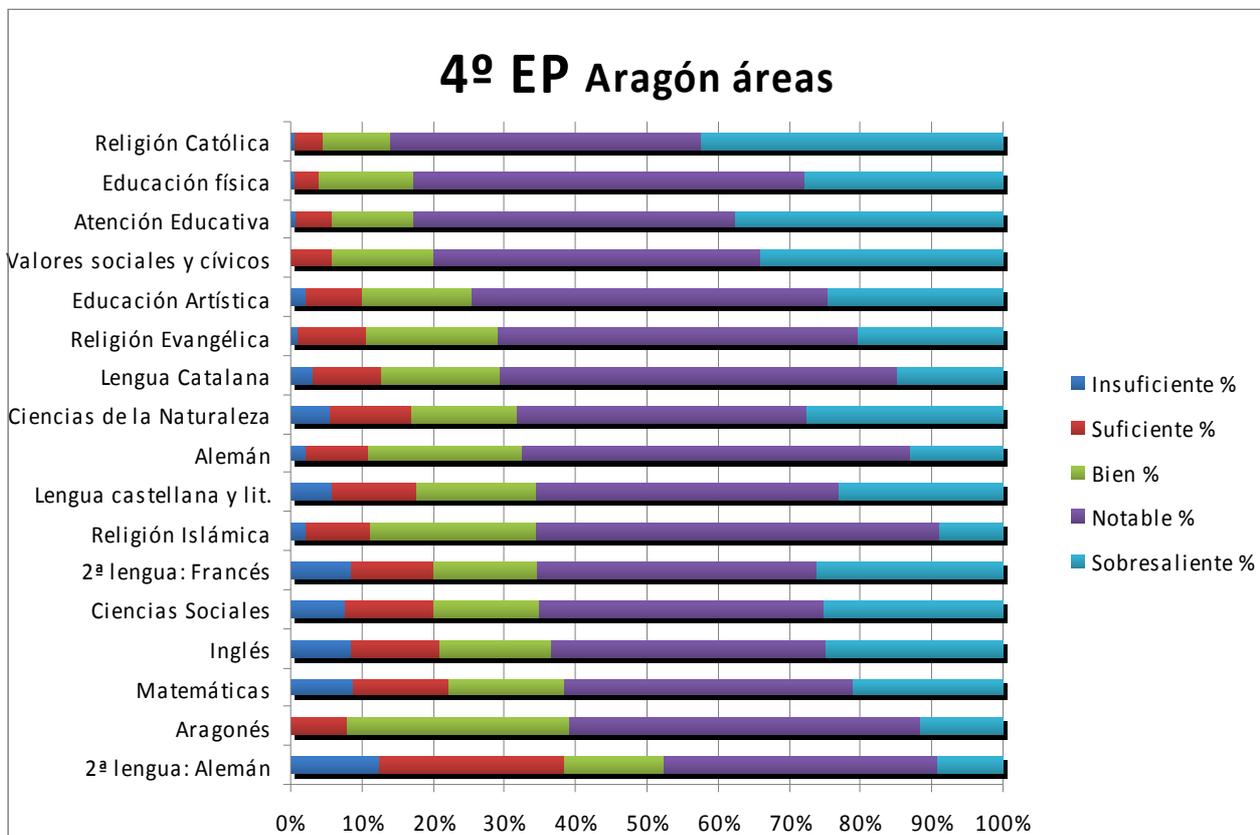
Total 3º Primaria	Insuficiente %	Suficiente %	Bien %	Notable %	Sobresaliente %
Comunicación lingüística.	7,3%	11,8%	17,5%	43,8%	19,5%
Matemática y básicas en ciencia y tecnología.	7,9%	12,7%	17,8%	43,5%	18,1%
Digital	5,2%	11,3%	19,7%	46,7%	17,1%
Aprender a aprender.	6,1%	12,2%	18,5%	45,0%	18,1%
Sociales y cívicas.	5,1%	11,1%	18,4%	46,6%	18,8%
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.	4,2%	11,1%	18,6%	48,0%	18,0%
Conciencia y expresiones culturales.	3,1%	10,1%	18,7%	50,9%	17,2%



## 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### ÁREAS

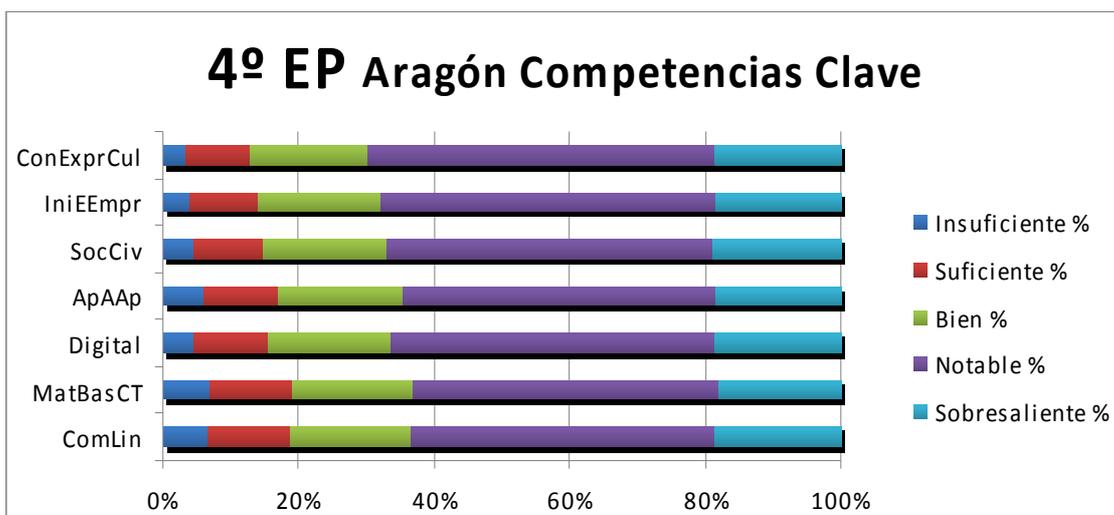
Total 4º Primaria	Insuficiente %	Suficiente %	Bien %	Notable %	Sobresaliente %
2ª lengua: Alemán	12,3%	26,2%	13,8%	38,5%	9,2%
Aragonés	0,0%	7,8%	31,4%	49,0%	11,8%
Matemáticas	8,6%	13,6%	16,2%	40,3%	21,3%
Inglés	8,4%	12,4%	15,6%	38,6%	25,0%
Ciencias Sociales	7,6%	12,6%	14,9%	39,9%	25,1%
2ª lengua: Francés	8,4%	11,7%	14,6%	39,1%	26,3%
Religión Islámica	2,2%	8,9%	23,3%	56,7%	8,9%
Lengua castellana y literatura	5,9%	11,8%	16,6%	42,8%	22,9%
Alemán	2,2%	8,7%	21,7%	54,3%	13,0%
Ciencias de la Naturaleza	5,6%	11,4%	14,7%	40,8%	27,5%
Lengua Catalana	3,1%	9,6%	16,8%	55,8%	14,7%
Religión Evangélica	1,0%	9,7%	18,4%	50,5%	20,4%
Educación Artística	2,2%	7,8%	15,4%	49,9%	24,6%
Valores sociales y cívicos	0,0%	5,7%	14,5%	45,8%	34,0%
Atención Educativa	0,9%	5,0%	11,4%	45,3%	37,5%
Educación física	0,5%	3,5%	13,2%	55,1%	27,8%
Religión Católica	0,6%	3,9%	9,5%	43,6%	42,4%



➤ En cuarto curso los resultados de promoción mejoran ligeramente con respecto al curso anterior. Las áreas con mayor dificultad siguen siendo Matemáticas e Inglés.

**COMPETENCIAS**

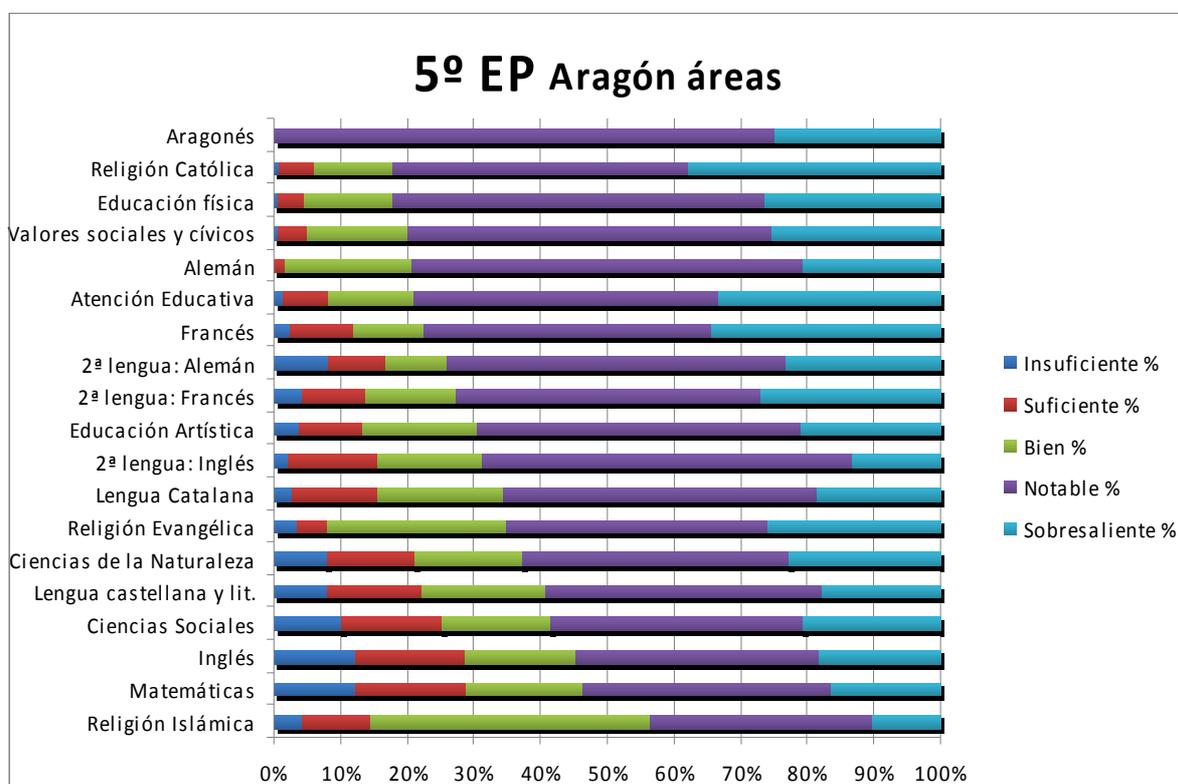
Total 4º Primaria	Insuficiente %	Suficiente %	Bien %	Notable %	Sobresaliente %
Comunicación lingüística.	6,6%	12,0%	18,0%	44,6%	18,8%
Matemática y básicas en ciencia y tecnología.	6,9%	12,0%	17,9%	45,0%	18,2%
Digital	4,5%	11,0%	18,1%	47,6%	18,8%
Aprender a aprender.	5,8%	11,2%	18,4%	46,4%	18,3%
Sociales y cívicas.	4,5%	10,3%	18,2%	48,0%	19,1%
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.	3,8%	10,1%	18,3%	49,3%	18,5%
Conciencia y expresiones culturales.	3,2%	9,5%	17,6%	51,0%	18,7%



## 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### ÁREAS

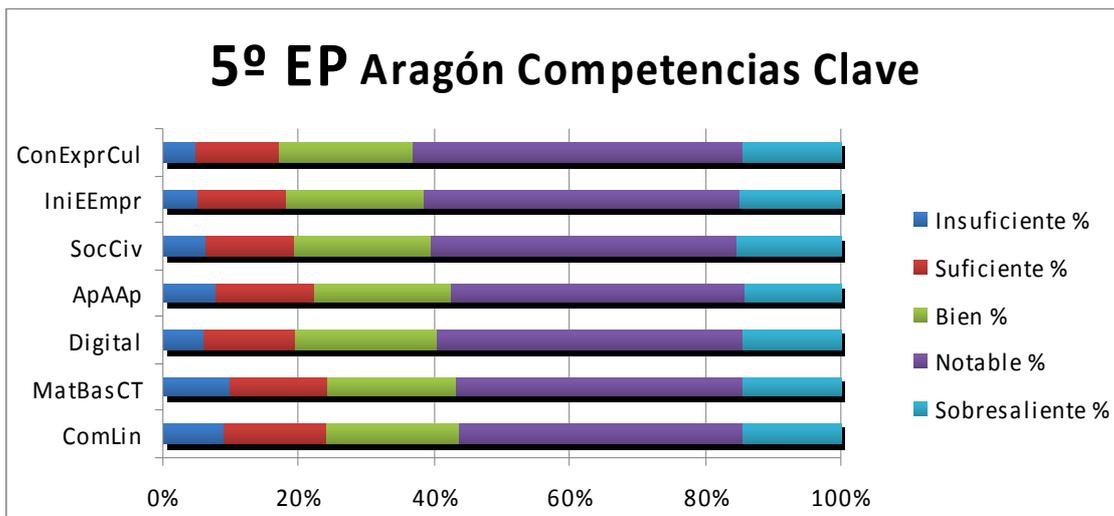
Total 5º Primaria	Insuficiente %	Suficiente %	Bien %	Notable %	Sobresaliente %
Religión Islámica	4,2%	10,4%	41,7%	33,3%	10,4%
Matemáticas	12,3%	16,5%	17,5%	37,3%	16,4%
Inglés	12,3%	16,4%	16,6%	36,5%	18,2%
Ciencias Sociales	10,1%	15,0%	16,5%	37,8%	20,6%
Lengua castellana y literatura	7,9%	14,2%	18,6%	41,5%	17,7%
Ciencias de la Naturaleza	7,9%	13,4%	15,9%	39,9%	22,9%
Religión Evangélica	3,4%	4,5%	27,0%	39,3%	25,8%
Lengua Catalana	2,5%	13,0%	18,7%	47,3%	18,4%
2ª lengua: Inglés	2,2%	13,3%	15,6%	55,6%	13,3%
Educación Artística	3,8%	9,5%	17,0%	48,7%	20,9%
2ª lengua: Francés	4,3%	9,4%	13,7%	45,8%	26,9%
2ª lengua: Alemán	8,1%	8,5%	9,3%	50,8%	23,2%
Francés	2,3%	9,6%	10,6%	43,1%	34,4%
Atención Educativa	1,4%	7,0%	12,6%	45,8%	33,3%
Alemán	0,0%	1,6%	19,0%	58,7%	20,6%
Valores sociales y cívicos	0,6%	4,5%	15,1%	54,3%	25,5%
Educación física	0,6%	3,8%	13,4%	55,7%	26,5%
Religión Católica	0,7%	5,3%	11,7%	44,6%	37,8%
Aragonés	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%



➤ En quinto curso aumenta el porcentaje de alumnado con calificación negativa. Por otra parte, el área con mejores calificaciones en todos los cursos es Educación Física que en ningún caso ha superado el 1,5% de evaluación negativa.

**COMPETENCIAS**

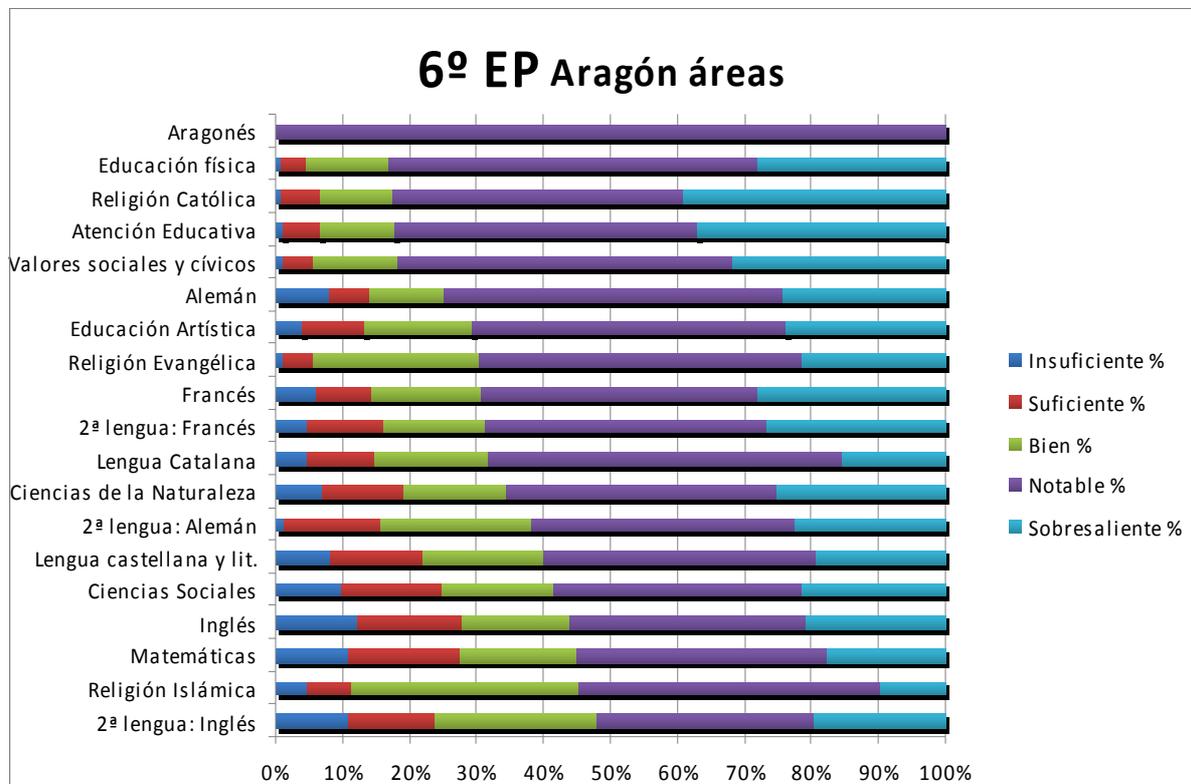
Total 5º Primaria	Insuficiente %	Suficiente %	Bien %	Notable %	Sobresaliente %
Comunicación lingüística.	8,8%	15,2%	19,7%	41,9%	14,5%
Matemática y básicas en ciencia y tecnología.	9,7%	14,7%	19,1%	42,2%	14,4%
Digital	6,0%	13,6%	20,7%	45,2%	14,6%
Aprender a aprender.	7,7%	14,5%	20,2%	43,5%	14,2%
Sociales y cívicas.	6,1%	13,2%	20,2%	45,1%	15,4%
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.	5,1%	12,9%	20,7%	46,4%	14,9%
Conciencia y expresiones culturales.	4,6%	12,4%	19,7%	48,7%	14,5%



## 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### ÁREAS

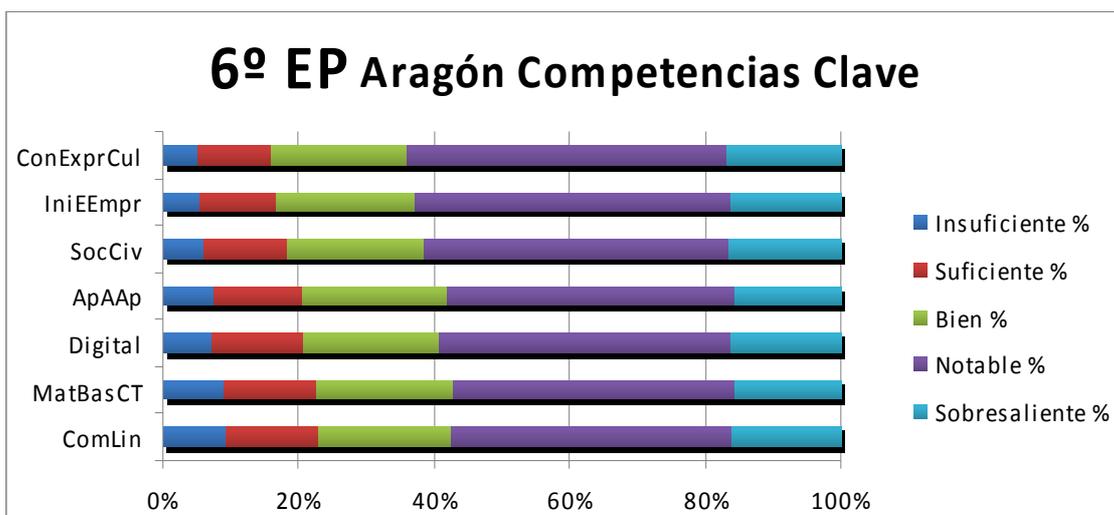
Total 6º Primaria	Insuficiente %	Suficiente %	Bien %	Notable %	Sobresaliente %
2ª lengua: Inglés	10,9%	13,0%	23,9%	32,6%	19,6%
Religión Islámica	4,8%	6,5%	33,9%	45,2%	9,7%
Matemáticas	10,8%	16,6%	17,5%	37,4%	17,6%
Inglés	12,2%	15,5%	16,1%	35,2%	21,0%
Ciencias Sociales	9,8%	14,9%	16,6%	37,2%	21,4%
Lengua castellana y literatura	8,1%	13,8%	18,1%	40,6%	19,4%
2ª lengua: Alemán	1,2%	14,3%	22,6%	39,3%	22,6%
Ciencias de la Naturaleza	6,9%	12,1%	15,4%	40,6%	25,0%
Lengua Catalana	4,7%	10,1%	16,9%	53,0%	15,4%
2ª lengua: Francés	4,7%	11,4%	15,1%	42,2%	26,6%
Francés	6,2%	8,1%	16,6%	41,2%	28,0%
Religión Evangélica	1,1%	4,5%	24,7%	48,3%	21,3%
Educación Artística	3,9%	9,3%	16,1%	47,0%	23,7%
Alemán	7,8%	6,3%	10,9%	50,8%	24,2%
Valores sociales y cívicos	1,0%	4,7%	12,7%	50,0%	31,6%
Atención Educativa	1,1%	5,4%	11,2%	45,4%	36,9%
Religión Católica	0,7%	6,0%	10,9%	43,4%	39,1%
Educación física	0,8%	3,8%	12,4%	54,8%	28,1%
Aragonés	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%



➤ En los resultados de sexto de Educación Primaria se observa la evolución de los rasgos generales de los cursos anteriores. Hay dos áreas con clara dificultad para el alumnado, el porcentaje del alumnado que no las ha superado es superior al 10%. Inglés (12,2%) y Matemáticas (10,8%). Con un 9,8% Ciencias Sociales y con un 8,1% Lengua Castellana y Literatura también implican dificultad.

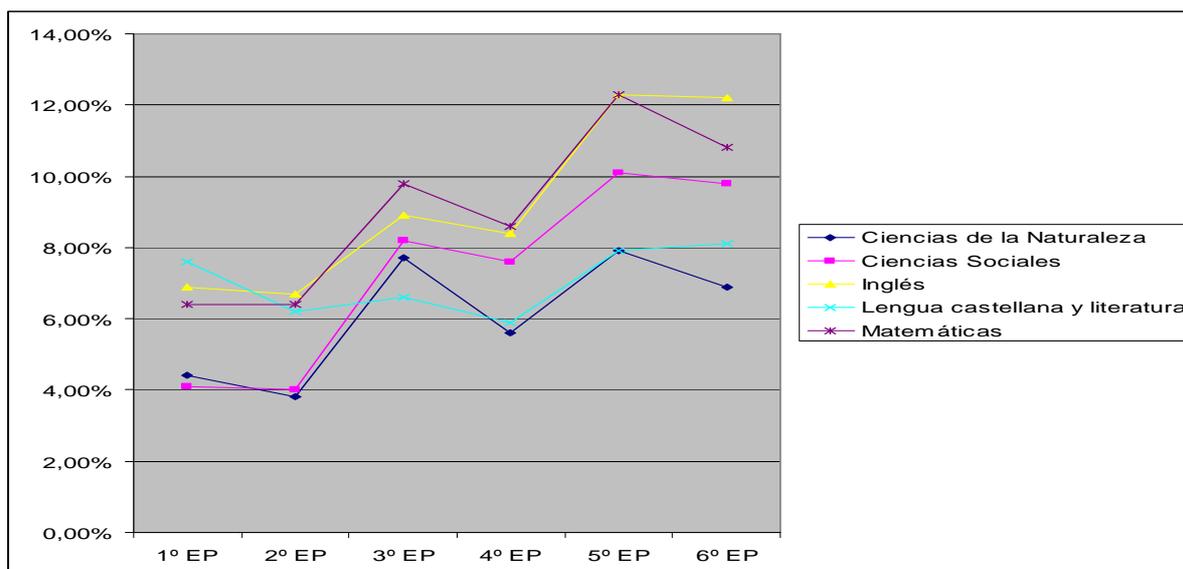
## COMPETENCIAS

Total 6º Primaria	Insuficiente %	Suficiente %	Bien %	Notable %	Sobresaliente %
Comunicación lingüística.	9,2%	13,5%	19,7%	41,6%	16,1%
Matemática y básicas en ciencia y tecnología.	8,8%	13,7%	20,2%	41,6%	15,7%
Digital	7,0%	13,7%	19,9%	43,1%	16,3%
Aprender a aprender.	7,5%	13,1%	21,2%	42,6%	15,7%
Sociales y cívicas.	6,1%	12,4%	20,3%	44,6%	16,7%
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.	5,2%	11,4%	20,4%	46,7%	16,2%
Conciencia y expresiones culturales.	5,2%	10,8%	20,0%	47,2%	16,8%



Evolución de las áreas troncales de Primaria por niveles:

1º EP	Insuficiente %	Suficiente %	Bien %	Notable %	Sobresaliente %
Lengua castellana y literatura	7,6%	10,6%	15,3%	41,5%	25,0%
Inglés	6,9%	10,9%	14,4%	39,1%	28,7%
Matemáticas	6,4%	9,7%	13,4%	41,4%	29,2%
Ciencias de la Naturaleza	4,4%	9,0%	14,1%	43,2%	29,2%
Ciencias Sociales	4,1%	8,5%	13,6%	43,9%	29,8%
2º EP					
Inglés	6,7%	9,5%	13,4%	38,5%	31,8%
Matemáticas	6,4%	10,3%	14,0%	40,4%	28,9%
Lengua castellana y literatura	6,2%	10,1%	15,1%	42,1%	26,5%
Ciencias Sociales	4,0%	9,5%	13,6%	42,9%	29,9%
Ciencias de la Naturaleza	3,8%	9,0%	13,0%	43,0%	31,2%
3º EP					
Matemáticas	9,8%	13,6%	15,8%	39,5%	21,3%
Inglés	8,9%	11,7%	13,9%	36,8%	28,7%
Ciencias Sociales	8,2%	12,2%	15,2%	39,4%	25,0%
Ciencias de la Naturaleza	7,7%	12,2%	14,8%	39,1%	26,3%
Lengua castellana y literatura	6,6%	11,0%	16,4%	42,8%	23,2%
4º EP					
Matemáticas	8,6%	13,6%	16,2%	40,3%	21,3%
Inglés	8,4%	12,4%	15,6%	38,6%	25,0%
Ciencias Sociales	7,6%	12,6%	14,9%	39,9%	25,1%
Lengua castellana y literatura	5,9%	11,8%	16,6%	42,8%	22,9%
Ciencias de la Naturaleza	5,6%	11,4%	14,7%	40,8%	27,5%
5º EP					
Inglés	12,3%	16,4%	16,6%	36,5%	18,2%
Matemáticas	12,3%	16,5%	17,5%	37,3%	16,4%
Ciencias Sociales	10,1%	15,0%	16,5%	37,8%	20,6%
Ciencias de la Naturaleza	7,9%	13,4%	15,9%	39,9%	22,9%
Lengua castellana y literatura	7,9%	14,2%	18,6%	41,5%	17,7%
6º EP					
Inglés	12,2%	15,5%	16,1%	35,2%	21,0%
Matemáticas	10,8%	16,6%	17,5%	37,4%	17,6%
Ciencias Sociales	9,8%	14,9%	16,6%	37,2%	21,4%
Lengua castellana y literatura	8,1%	13,8%	18,1%	40,6%	19,4%
Ciencias de la Naturaleza	6,9%	12,1%	15,4%	40,6%	25,0%



\* Gráfica de evolución de los insuficientes en las áreas troncales.

## 5.- Resultados académicos en Educación Secundaria Obligatoria

Se han recogido datos de todos los centros de Aragón:

	Priv. no concertada	Priv. concertada	Pública	TOTAL
HUESCA	0	11	29	40
TERUEL	0	6	23	29
ZARAGOZA	7	63	63	133
<b>ARAGÓN</b>	<b>7</b>	<b>80</b>	<b>115</b>	<b>202</b>

El alumnado matriculado distribuido por niveles, tipo de centro y provincias, es:

		Priv. no concertada	Priv. concertada	Pública	TOTAL
1º ESO	HUESCA	0	451	1696	2147
	TERUEL	0	192	1106	1298
	ZARAGOZA	304	3442	6633	10379
	<b>ARAGÓN</b>	<b>304</b>	<b>4085</b>	<b>9435</b>	<b>13824</b>
2º ESO	HUESCA	0	470	1604	2074
	TERUEL	0	172	1091	1263
	ZARAGOZA	264	3350	6070	9684
	<b>ARAGÓN</b>	<b>264</b>	<b>3992</b>	<b>8765</b>	<b>13021</b>
3º ESO	HUESCA	0	437	1488	1925
	TERUEL	0	145	1029	1174
	ZARAGOZA	243	3243	5322	8808
	<b>ARAGÓN</b>	<b>243</b>	<b>3825</b>	<b>7839</b>	<b>11907</b>
4º ESO	HUESCA	0	377	1381	1758
	TERUEL	0	160	1102	1262
	ZARAGOZA	226	2977	4724	7927
	<b>ARAGÓN</b>	<b>226</b>	<b>3514</b>	<b>7207</b>	<b>10947</b>
Total ESO	HUESCA	0	1735	6169	7904
	TERUEL	0	669	4328	4997
	ZARAGOZA	1037	13012	22749	36798
	<b>ARAGÓN</b>	<b>1037</b>	<b>15416</b>	<b>33246</b>	<b>49699</b>

La distribución de alumnado matriculado por sexos y niveles es la siguiente:

Datos ARAGÓN	Alumnos	Alumnas	Total
1º ESO	7287	6537	13824
2º ESO	6879	6142	13021
3º ESO	5885	6022	11907
4º ESO	5521	5426	10947
<b>Total Aragón</b>	<b>25572</b>	<b>24127</b>	<b>49699</b>

- En el curso 2015-2016 el alumnado evaluado en los cuatro cursos de ESO en Aragón ha sido de 49.699. Cabe resaltar la pérdida de 2.877 matrículas de 1º a 4º. 1º de ESO representa el 27,82%, 2º el 26,2%, 3º el 23,96% y 4º el 22,03%. Se aprecia una disminución de 2 puntos porcentuales de media por curso.

La distribución de alumnado evaluado por sexos y niveles es la siguiente:

Datos ARAGÓN	Alumnado matriculado	Alumnado evaluado	De los evaluados	
			% Hombres	% Mujeres
1º ESO	13824	13556	52,6%	47,4%
2º ESO	13021	12632	52,7%	47,3%
3º ESO	11907	11655	49,4%	50,6%
4º ESO	10947	10423	49,9%	50,1%
<b>Totales</b>	<b>49699</b>	<b>48266</b>	<b>51,3%</b>	<b>48,7%</b>

- La diferencia entre alumnado matriculado y evaluado supone una pérdida del 3,0% del alumnado.

Los resultados de promoción por cursos han sido los siguientes:

1º ESO - Datos ARAGÓN		ALUMNADO	%	% Hombres	% Mujeres
ALUMNADO QUE PROMOCIONA		<b>11890</b>	<b>87,7%</b>	51,3%	48,7%
DECISIÓN DE PROMOCIÓN POSITIVA	Positiva en TODAS	8707	64,2%		
	Negativa en UNA	1042	7,7%		
	Negativa en DOS	775	5,7%		
	Negativa en TRES	299	2,2%		
Promocionan por edad(PIL)		1067	7,9%		
Alumnado que no promociona		1666	12,3%	62,4%	37,6%
<b>ALUMNADO EVALUADO</b>		<b>13556</b>	<b>100,0%</b>		

2º ESO - Datos ARAGÓN		ALUMNADO	%	% Hombres	% Mujeres
ALUMNADO QUE PROMOCIONA		<b>10649</b>	<b>84,3%</b>	51,1%	48,9%
DECISIÓN DE PROMOCIÓN POSITIVA	Positiva en TODAS	7621	60,3%		
	Negativa en UNA	1049	8,3%		
	Negativa en DOS	829	6,6%		
	Negativa en TRES	351	2,8%		
Promocionan por edad(PIL)		799	6,3%		
Alumnado que no promociona		1983	15,7%	61,1%	38,9%
<b>ALUMNADO EVALUADO</b>		<b>12632</b>	<b>100,0%</b>		

3º ESO - Datos ARAGÓN		ALUMNADO	%	% Hombres	% Mujeres
ALUMNADO QUE PROMOCIONA		<b>9995</b>	<b>85,8%</b>	47,7%	52,3%
DECISIÓN DE PROMOCIÓN POSITIVA	Positiva en TODAS	7384	63,4%		
	Negativa en UNA	1245	10,7%		
	Negativa en DOS	867	7,4%		
	Negativa en TRES	183	1,6%		
Promocionan por edad(PIL)		316	2,7%		
Alumnado que no promociona		1660	14,2%	59,1%	40,9%
<b>ALUMNADO EVALUADO</b>		<b>11655</b>	<b>100,0%</b>		

4º ESO - Datos ARAGÓN		ALUMNADO	%	% Hombres	% Mujeres
ALUMNADO QUE PROMOCIONA		<b>9254</b>	<b>88,8%</b>	48,2%	51,8%
DECISIÓN DE PROMOCIÓN POSITIVA	Positiva en TODAS	7301	70,0%		
	Negativa en UNA	1103	10,6%		
	Negativa en DOS	695	6,7%		
	Negativa en TRES	120	1,2%		
Promocionan por edad(PIL)		35	0,3%		
Alumnado que no promociona		1169	11,2%	63,0%	37,0%
<b>ALUMNADO EVALUADO</b>		<b>10423</b>	<b>100,0%</b>		

➤ En 4º de ESO el 88,8% del alumnado evaluado titula, de ellos el 48,2% son hombres y el 51,8% son mujeres.

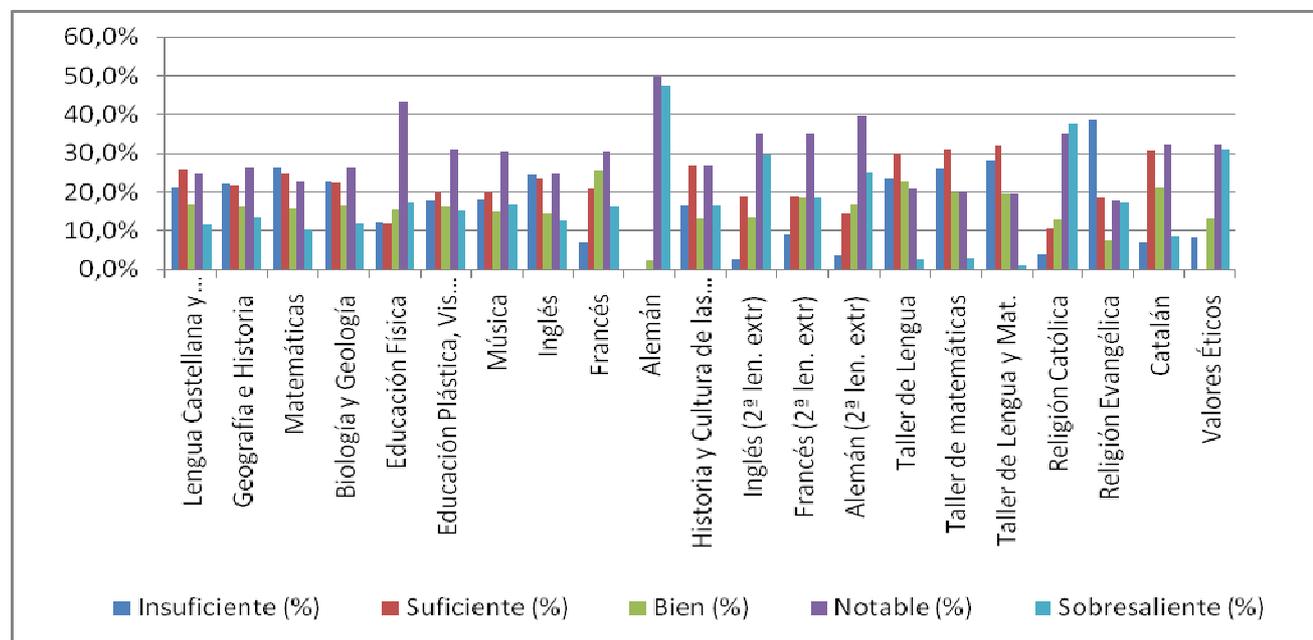
El resultado global de promoción en ESO es el siguiente:

ALUMNADO MATRICULADO	ALUMNADO EVALUADO	ALUMNADO QUE PROMOCIONA O TITULA	% ARAGÓN
<b>49699</b>	<b>48266</b>	<b>41788</b>	<b>86,6%</b>

➤ Del alumnado evaluado promociona o titula el 86,6%.

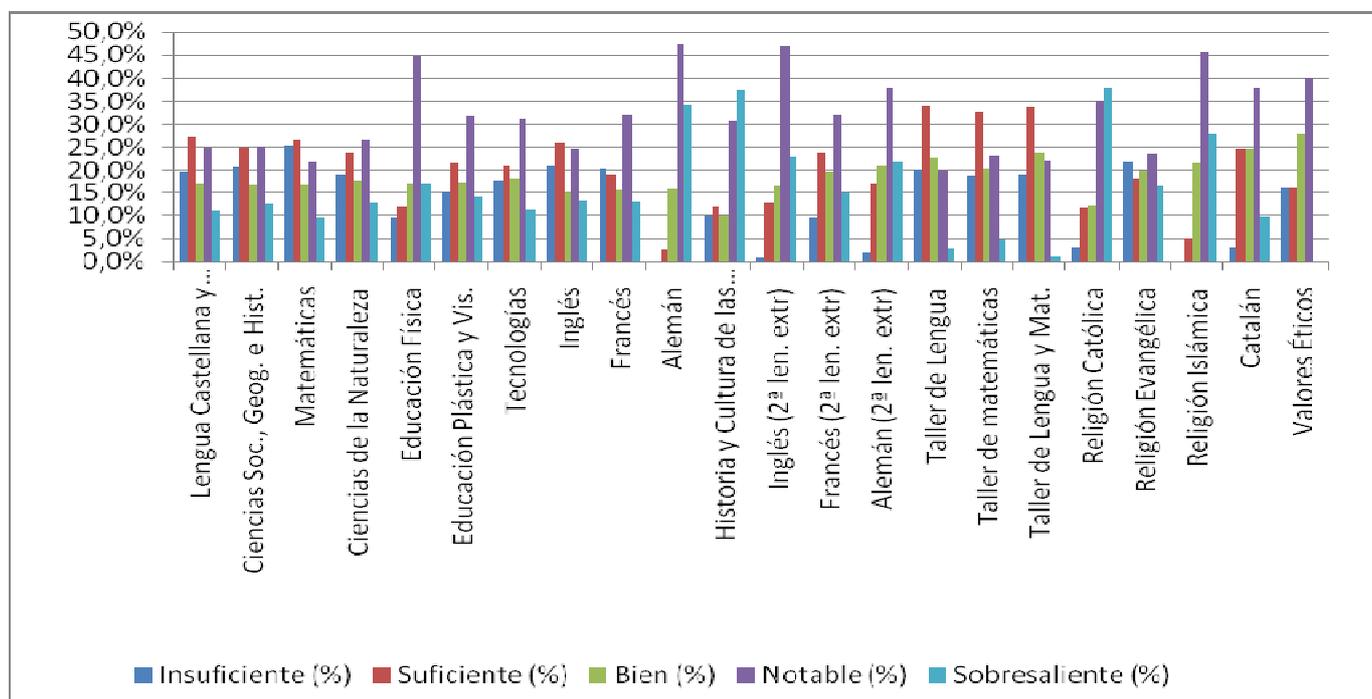
En relación con el inventario del año 2015-2016 de calificaciones por materia en Educación Secundaria Obligatoria, los porcentajes son los siguientes:

1º ESO	Insuficiente (%)	Suficiente (%)	Bien (%)	Notable (%)	Sobresaliente (%)
Lengua Castellana y Literatura	21,0%	25,6%	16,9%	24,8%	11,7%
Geografía e Historia	22,1%	21,9%	16,1%	26,5%	13,5%
Matemáticas	26,3%	24,7%	16,0%	22,8%	10,2%
Biología y Geología	22,8%	22,4%	16,5%	26,4%	12,0%
Educación Física	12,1%	12,0%	15,6%	43,1%	17,2%
Educación Plástica, Vis y Aud.	18,0%	19,7%	16,1%	31,1%	15,1%
Música	18,2%	19,8%	14,8%	30,3%	16,8%
Inglés	24,6%	23,4%	14,7%	24,7%	12,6%
Francés	7,0%	20,9%	25,6%	30,2%	16,3%
Alemán			2,4%	50,0%	47,6%
Historia y Cultura de las Religiones	16,7%	26,7%	13,3%	26,7%	16,7%
Inglés (2ª len. extr)	2,7%	18,9%	13,5%	35,1%	29,7%
Francés (2ª len. extr)	9,0%	18,8%	18,4%	35,1%	18,6%
Alemán (2ª len. extr)	3,7%	14,6%	16,7%	39,8%	25,2%
Taller de Lengua	23,6%	30,1%	22,9%	20,9%	2,6%
Taller de matemáticas	26,0%	30,9%	19,8%	20,1%	3,1%
Taller de Lengua y Mat.	28,1%	32,0%	19,5%	19,5%	1,0%
Religión Católica	4,0%	10,6%	12,9%	34,9%	37,7%
Religión Evangélica	38,8%	18,6%	7,8%	17,8%	17,1%
Catalán	6,8%	30,8%	21,3%	32,3%	8,7%
Valores Éticos	8,2%		13,1%	32,5%	31,2%



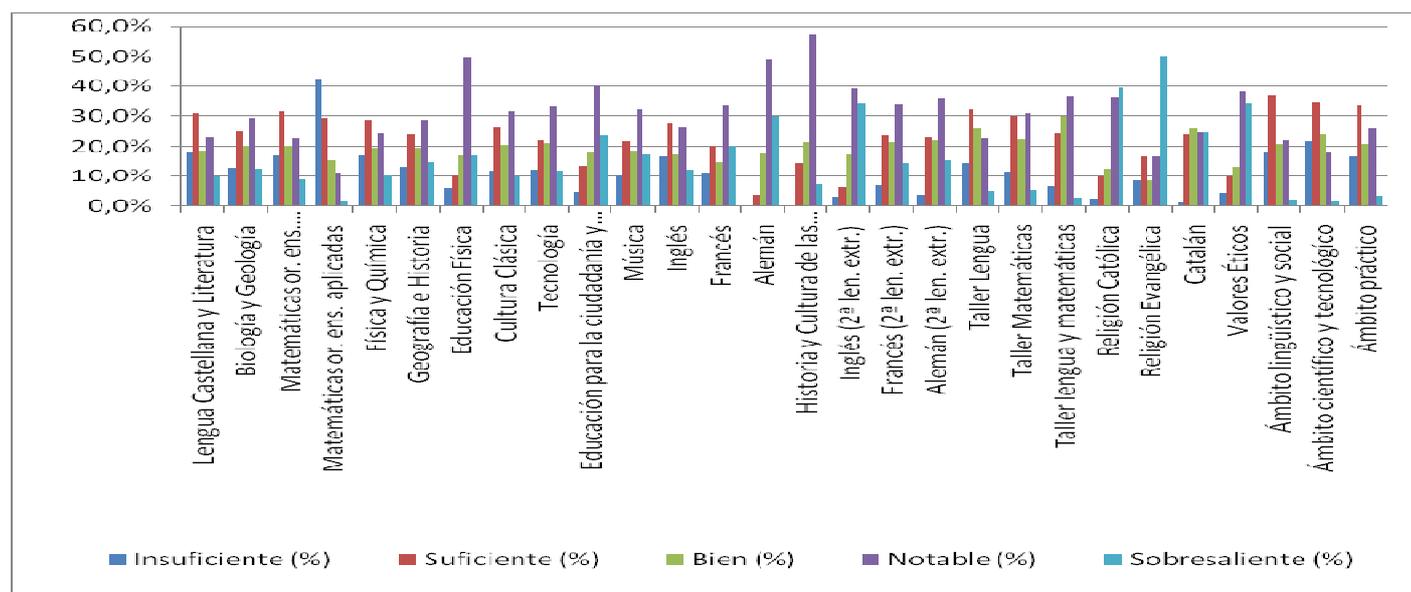
- Hay cinco materias cursadas por todo el alumnado con porcentaje superior al 20% que no las han superado: Lengua castellana y Literatura 21%, Geografía e Historia 22,1%, Biología y Geología 22,8%, Inglés 24,6% y Matemáticas 26,3%.
- Los talleres de Lengua y Matemáticas a pesar de ser materias de apoyo y refuerzo para ayudar al alumnado, presentan una alta tasa de no superación con un 23,6% y 26% respectivamente.
- Educación Física, Educación Plástica y Visual y Música son materias con menor dificultad para el alumnado en el sentido de poder obtener calificaciones más elevadas y superan puntos porcentuales de promoción.

2º ESO	Insuficiente	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Lengua Castellana y Literatura	19,6%	27,5%	17,0%	24,8%	11,1%
Ciencias Soc., Geog. e Hist.	20,7%	25,0%	16,6%	25,3%	12,4%
Matemáticas	25,6%	26,6%	16,8%	21,8%	9,3%
Ciencias de la Naturaleza	19,1%	23,8%	17,9%	26,5%	12,7%
Educación Física	9,4%	11,8%	16,9%	44,9%	17,1%
Educación Plástica y Vis.	15,1%	21,5%	17,4%	31,8%	14,1%
Tecnologías	17,7%	21,1%	18,4%	31,2%	11,5%
Inglés	21,0%	26,0%	15,2%	24,5%	13,3%
Francés	20,4%	19,1%	15,4%	32,1%	13,0%
Alemán		2,6%	15,8%	47,4%	34,2%
Historia y Cultura de las Religiones	10,0%	11,9%	10,0%	30,6%	37,4%
Inglés (2ª len. extr)	0,9%	12,8%	16,2%	47,0%	23,1%
Francés (2ª len. extr)	9,4%	23,7%	19,6%	32,2%	15,0%
Alemán (2ª len. extr)	2,1%	16,8%	21,2%	38,0%	22,0%
Taller de Lengua	20,4%	34,2%	22,7%	19,9%	2,9%
Taller de matemáticas	18,8%	32,7%	20,4%	23,3%	4,8%
Taller de Lengua y Mat.	19,2%	33,6%	23,7%	22,2%	1,2%
Religión Católica	3,1%	11,6%	12,2%	35,1%	38,0%
Religión Evangélica	21,8%	18,2%	20,0%	23,6%	16,4%
Religión Islámica		5,1%	21,5%	45,6%	27,8%
Catalán	3,2%	24,7%	24,7%	37,9%	9,6%
Valores Éticos	16,0%	16,0%	28,0%	40,0%	



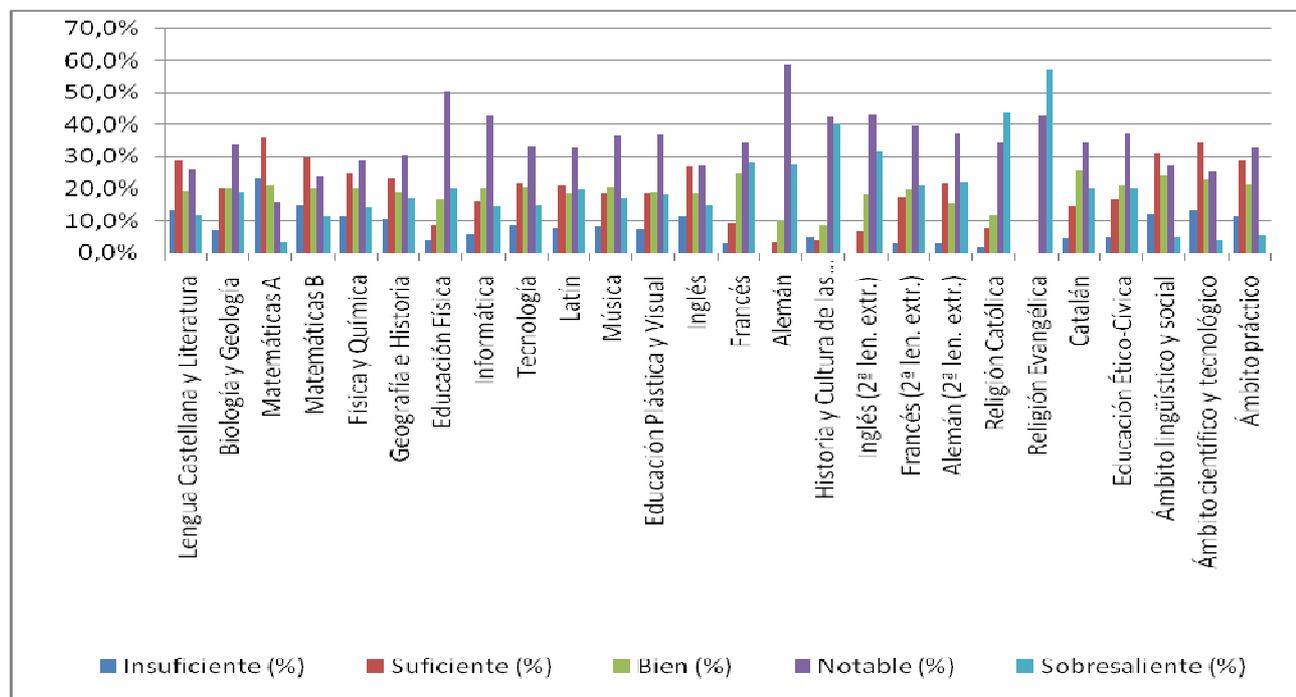
- En segundo sigue habiendo cuatro materias con resultados superiores al 20% de no superación: Francés, Ciencias Sociales, Geografía e Historia, Inglés y Matemáticas (con la tasa más alta 25,6%). Tecnología, Educación Plástica y Visual y Educación Física se superan el 80% de promoción.
- Las calificaciones de los talleres de Lengua y Matemáticas aumentan ligeramente con respecto a primero, el nivel de alumnado que los supera.

3º ESO	Insuficiente	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Lengua Castellana y Literatura	17,8%	30,8%	18,4%	23,1%	9,8%
Biología y Geología	12,8%	25,0%	20,2%	29,4%	12,5%
Matemáticas or. ens. académicas	17,0%	31,5%	20,2%	22,5%	8,8%
Matemáticas or. ens. aplicadas	42,5%	29,3%	15,5%	11,1%	1,5%
Física y Química	17,1%	28,7%	19,6%	24,3%	10,4%
Geografía e Historia	13,1%	23,8%	19,6%	28,7%	14,9%
Educación Física	5,8%	10,4%	16,9%	49,7%	17,1%
Cultura Clásica	11,8%	26,5%	20,4%	31,6%	9,7%
Tecnología	12,1%	22,1%	21,0%	33,1%	11,7%
Educación para la ciudadanía y DDHH	4,4%	13,6%	18,1%	40,1%	23,7%
Música	10,4%	21,8%	18,6%	32,1%	17,1%
Inglés	16,7%	27,6%	17,3%	26,4%	12,1%
Francés	11,3%	20,2%	14,9%	33,3%	20,2%
Alemán		3,5%	17,5%	49,1%	29,8%
Historia y Cultura de las Religiones		14,3%	21,4%	57,1%	7,1%
Inglés (2ª len. extr.)	3,1%	6,3%	17,2%	39,1%	34,4%
Francés (2ª len. extr.)	6,9%	23,7%	21,3%	33,7%	14,3%
Alemán (2ª len. extr.)	3,5%	23,0%	22,0%	36,0%	15,4%
Taller Lengua	14,5%	32,0%	25,9%	22,7%	5,0%
Taller Matemáticas	11,7%	29,9%	22,4%	31,0%	5,1%
Taller lengua y matemáticas	6,5%	24,2%	30,1%	36,6%	2,6%
Religión Católica	2,4%	9,5%	12,5%	36,2%	39,4%
Religión Evangélica	8,3%	16,7%	8,3%	16,7%	50,0%
Catalán	1,1%	24,1%	25,7%	24,6%	24,6%
Valores Éticos	4,4%	9,8%	13,2%	38,1%	34,5%
Ámbito lingüístico y social	18,2%	37,1%	20,6%	22,0%	2,0%
Ámbito científico y tecnológico	21,6%	34,7%	23,9%	18,2%	1,6%
Ámbito práctico	16,5%	33,4%	20,8%	25,9%	3,4%



- Los resultados de tercero mejoran respecto a segundo. Solo en Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas (57,5%) la promoción no llega al 80%. La calificación positiva de Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos alcanza el 95,6%.
- Aumenta el alumnado que supera los Talleres de Lengua y Matemáticas con respecto a primero y segundo.

4º ESO	Insuficiente	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Lengua Castellana y Literatura	13,4%	29,0%	19,4%	26,3%	11,9%
Biología y Geología	7,1%	20,5%	20,0%	33,5%	19,0%
Matemáticas A	23,5%	36,0%	21,0%	15,7%	3,7%
Matemáticas B	15,3%	29,7%	20,1%	23,7%	11,2%
Física y Química	11,4%	25,0%	20,5%	28,9%	14,3%
Geografía e Historia	10,5%	23,3%	19,1%	30,4%	16,7%
Educación Física	3,9%	8,9%	16,6%	50,3%	20,3%
Informática	6,0%	16,1%	20,5%	42,7%	14,8%
Tecnología	8,9%	21,8%	20,9%	33,2%	15,2%
Latín	7,7%	21,1%	18,7%	32,9%	19,6%
Música	7,9%	18,5%	20,6%	36,3%	16,8%
Educación Plástica y Visual	7,3%	18,7%	19,0%	36,7%	18,3%
Inglés	11,7%	27,1%	18,6%	27,5%	15,1%
Francés	3,1%	9,4%	25,0%	34,4%	28,1%
Alemán		3,4%	10,3%	58,6%	27,6%
Historia y Cultura de las Religiones	4,8%	3,8%	8,7%	42,3%	40,4%
Inglés (2ª len. extr.)		6,8%	18,2%	43,2%	31,8%
Francés (2ª len. extr.)	3,1%	17,0%	19,5%	39,4%	21,0%
Alemán (2ª len. extr.)	3,2%	21,7%	15,4%	37,6%	22,2%
Religión Católica	1,9%	7,9%	11,8%	34,7%	43,7%
Religión Evangélica				42,9%	57,1%
Catalán	4,7%	14,8%	26,0%	34,3%	20,1%
Educación Ético-Cívica	5,0%	16,4%	20,9%	37,4%	20,3%
Ámbito lingüístico y social	12,3%	30,9%	24,3%	27,5%	5,0%
Ámbito científico y tecnológico	13,4%	34,2%	23,3%	25,2%	3,9%
Ámbito práctico	11,5%	28,9%	21,3%	32,8%	5,5%



➤ Los resultados de cuarto suponen una mejora significativa respecto de los cursos anteriores, en concreto del curso previo, 3º de ESO. Esta evolución positiva se aprecia, por una parte, en la disminución de alumnado que no supera las materias y, por otra, el incremento de calificaciones que están englobadas en el bloque de Notable/Sobresaliente. Se constata la continuación de Matemáticas A como la materia que plantea mayor dificultad al alumnado, el 23,5 por ciento no alcanza la calificación requerida.

## 6.- Resultados académicos en Bachillerato

Se han recogido datos de todos los centros de Aragón:

	Privada	Pública	TOTAL
HUESCA	2	19	21
TERUEL	1	11	12
ZARAGOZA	32	52	84
<b>ARAGÓN</b>	<b>35</b>	<b>82</b>	<b>117</b>

➤ De los 35 centros de titularidad privada, 8 tienen financiación pública en Bachillerato (Santo Domingo Savio de Monzón, Salesianos Laviaga-Castillo de La Almunia, El Buen Pastor de Zaragoza, La Salle-Santo Ángel de Zaragoza, Santo Domingo de Silos de Zaragoza, Padre Enrique de Ossó de Zaragoza, Salesiano Nuestra Señora del Pilar de Zaragoza y San Valero de Zaragoza).

El alumnado matriculado distribuido por modalidades, niveles, tipo de centro y provincias, es:

		Privada			Pública			TOTAL
		Artes	Ciencias	Humanidades y Ciencias Sociales	Artes	Ciencias	Humanidades y Ciencias Sociales	
1º BACH	HUESCA	0	81	64	40	579	656	1420
	TERUEL	0	18	7	58	341	380	804
	ZARAGOZA	0	999	776	141	1998	2322	6236
	<b>ARAGÓN</b>	<b>0</b>	<b>1098</b>	<b>847</b>	<b>239</b>	<b>2918</b>	<b>3358</b>	<b>8460</b>
2º BACH	HUESCA	0	69	67	67	574	644	1421
	TERUEL	0	19	19	80	323	370	811
	ZARAGOZA	0	958	787	193	1984	2684	6606
	<b>ARAGÓN</b>	<b>0</b>	<b>1046</b>	<b>873</b>	<b>340</b>	<b>2881</b>	<b>3698</b>	<b>8838</b>
Total BACH	HUESCA	0	150	131	107	1153	1300	2841
	TERUEL	0	37	26	138	664	750	1615
	ZARAGOZA	0	1957	1563	334	3982	5006	12842
	<b>ARAGÓN</b>	<b>0</b>	<b>2144</b>	<b>1720</b>	<b>579</b>	<b>5799</b>	<b>7056</b>	<b>17298</b>

La distribución de alumnado matriculado por sexos y niveles es la siguiente:

Datos ARAGÓN	Alumnos	Alumnas	Total
1º BACHILLERATO	4102	4358	8460
2º BACHILLERATO	4378	4460	8838
<b>Total Aragón</b>	<b>8480</b>	<b>8818</b>	<b>17298</b>

La distribución del alumnado matriculado por sexos, niveles y modalidades es la siguiente:

	ARTES		CIENCIAS		HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES		TODAS MODALIDADES		
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	TOTAL
1º BACHILLERATO	86	153	2178	1838	1838	2367	4102	4358	8460
2º BACHILLERATO	115	225	2275	1652	1988	2583	4378	4460	8838
<b>Total Aragón</b>	<b>201</b>	<b>378</b>	<b>4453</b>	<b>3490</b>	<b>3826</b>	<b>4950</b>	<b>8480</b>	<b>8818</b>	<b>17298</b>

La distribución de alumnado evaluado por sexos y niveles es la siguiente:

Datos ARAGÓN	Alumnado matriculado		Alumnado evaluado		De los evaluados	
					% Hombres	% Mujeres
1º BACH	8460	8050	48,4%	51,6%		
2º BACH	8838	8485	49,4%	50,6%		
<b>Totales</b>	<b>17298</b>	<b>16535</b>	<b>48,9%</b>	<b>51,1%</b>		

➤ La diferencia entre alumnado matriculado y evaluado supone una pérdida del 4,4% del alumnado.

La distribución del alumnado evaluado por sexos, niveles y modalidades es la siguiente:

	ALUMNADO EVALUADO			% POR SEXO					
	Artes	Ciencias	HyCCSS	Artes		Ciencias		Humanidades y C. Sociales	
				Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
1º BACH	219	3863	3968	35,2%	64,8%	54,3%	45,7%	43,4%	56,6%
2º BACH	323	3786	4376	33,1%	66,9%	57,8%	42,2%	43,5%	56,5%
<b>Totales</b>	<b>542</b>	<b>7649</b>	<b>8344</b>	<b>33,9%</b>	<b>66,1%</b>	<b>56,0%</b>	<b>44,0%</b>	<b>43,4%</b>	<b>56,6%</b>

Los resultados de promoción por cursos han sido los siguientes:

1º BACH - Datos ARAGÓN		ALUMNADO	%	% Hombres	% Mujeres
ALUMNADO QUE PROMOCIONA		6746	<b>83,8%</b>	46,1%	53,9%
DECISIÓN DE PROMOCIÓN POSITIVA	Positiva en TODAS	4982	73,9%		
	Negativa en UNA	1031	15,3%		
	Negativa en DOS	733	10,9%		
Alumnado que no promociona		1304	<b>16,2%</b>	60,0%	40,0%
<b>ALUMNADO EVALUADO</b>		<b>8050</b>	<b>100,0%</b>		

2º BACH - Datos ARAGÓN		ALUMNADO	%	% Hombres	% Mujeres
ALUMNADO QUE TITULA		6356	<b>74,9%</b>	47,6%	52,4%
ALUMNADO QUE NO TITULA	Negativa en UNA	166	7,8%		
	Negativa en DOS	392	18,4%		
	Negativa en TRES	360	16,9%		
	Negativa en CUATRO o MÁS	1211	56,9%		
TOTAL Alumnado que no titula		2129	25,1%	55,0%	45,0%
<b>ALUMNADO EVALUADO</b>		<b>8485</b>	<b>100,0%</b>		

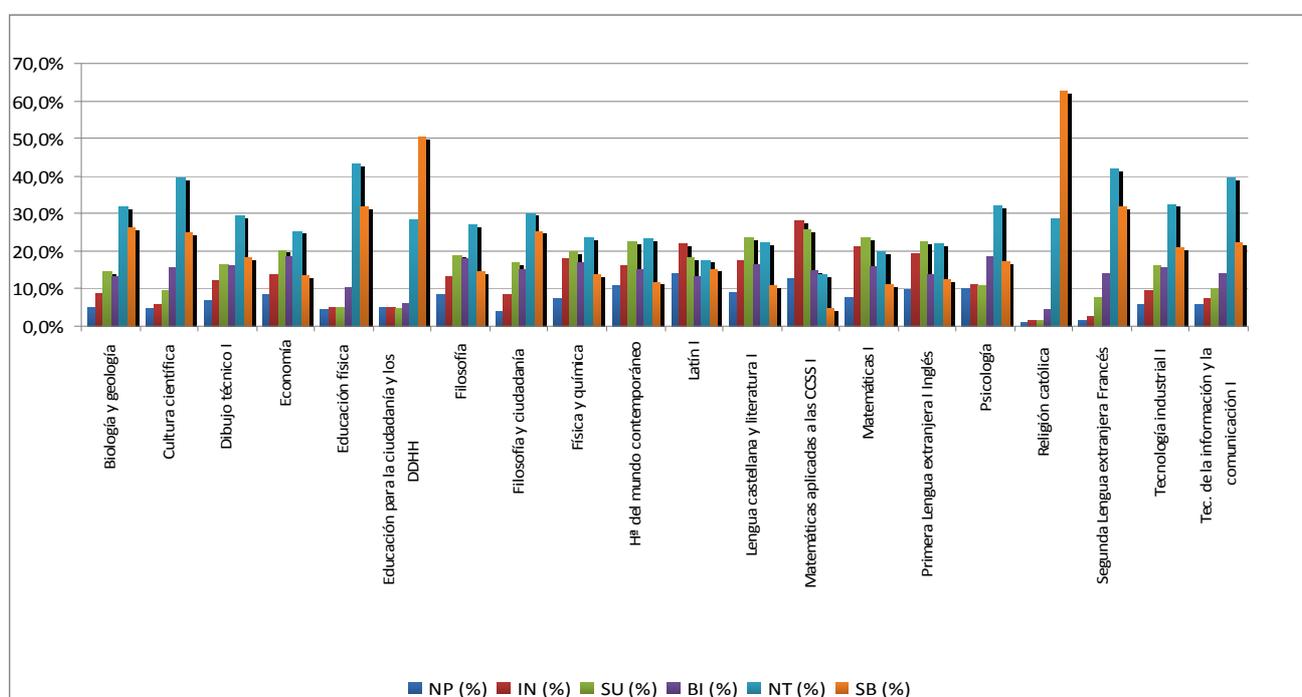
- En 2º de BACHILLERATO el 74,9% del alumnado evaluado titula, de ellos el 47,6% son hombres y el 52,4% son mujeres.
- Durante el curso 2015-2016 el número de alumnado evaluado en los dos cursos de Bachillerato ha sido 16.535.
- En primero de Bachillerato el 53,9% del alumnado matriculado en Aragón son mujeres frente al 46,1% de hombres. En el segundo curso el porcentaje de las alumnas es del 52,4% y de alumnos 47,6%.
- De los datos recogidos se desprende que el curso en el que se produce una tasa de promoción/titulación inferior es segundo de Bachillerato (74,9%) lo cual es lógico, puesto que es posible promocionar de primero a segundo con una o dos materias pendientes. En el primer curso promocionan algo más de ocho de cada 10 alumnos y alumnas.
- Cabe destacar que de 1º a 2º de Bachillerato promocionan con evaluación negativa en una o dos materias un 26,2% del alumnado evaluado.

El resultado global de promoción por modalidades:

	ALUMNADO MATRICULADO	ALUMNADO EVALUADO	ALUMNADO QUE PROMOCIONA	% ARAGÓN
ARTES	579	542	316	58,3%
CIENCIAS	7943	7649	6456	84,4%
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	8776	8344	6330	75,9%
<b>TOTAL</b>	<b>17298</b>	<b>16535</b>	<b>13102</b>	<b>79,2%</b>

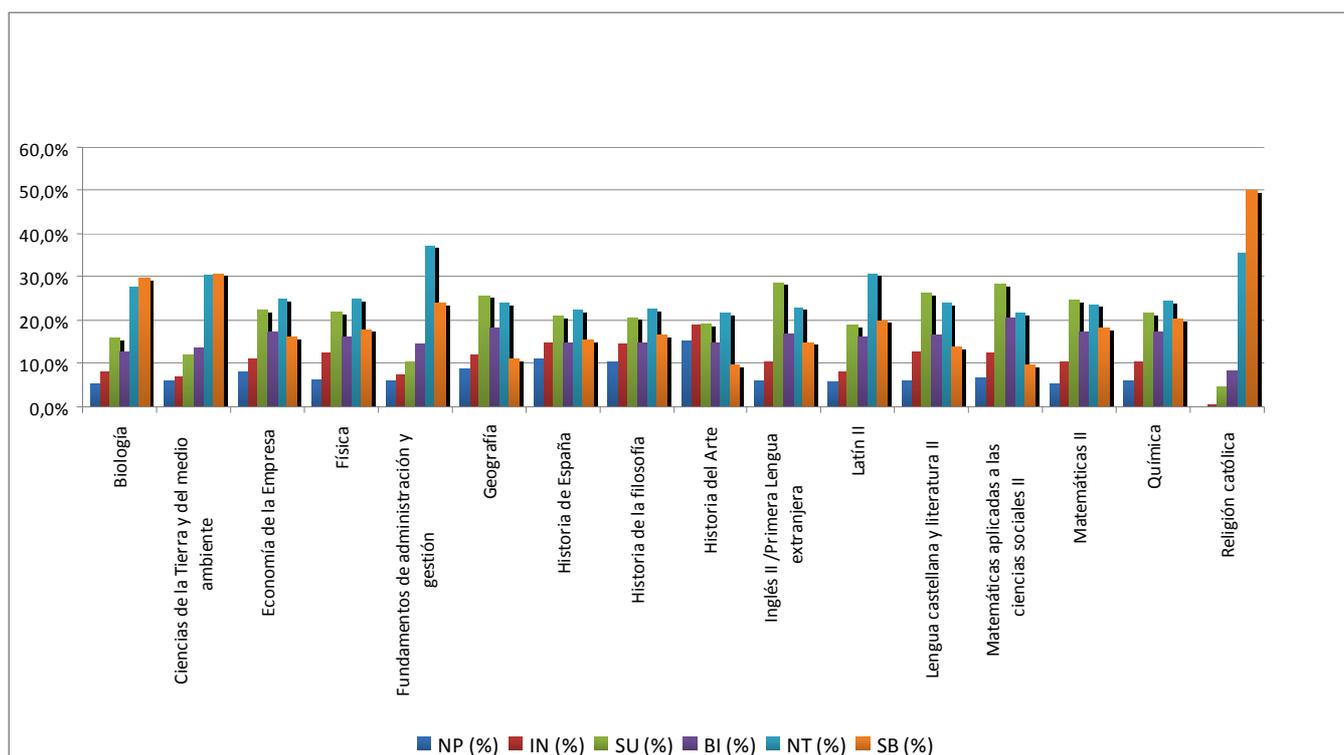
En relación con el inventario del año 2015-2016 de calificaciones por materia en Bachillerato, los porcentajes son los siguientes:

1º BACHILLERATO	No presentados (%)	Insuficiente (%)	Suficiente (%)	Bien (%)	Notable (%)	Sobresaliente (%)
Biología y geología	5,2%	8,8%	14,6%	13,3%	31,9%	26,2%
Cultura científica	4,9%	5,7%	9,5%	15,6%	39,4%	24,9%
Dibujo técnico I	6,9%	12,3%	16,5%	16,4%	29,5%	18,4%
Economía	8,4%	14,0%	20,3%	18,6%	25,3%	13,4%
Educación física	4,5%	5,2%	4,9%	10,4%	43,2%	31,8%
Educación para la ciudadanía y los DDHH	5,1%	5,2%	4,6%	6,2%	28,4%	50,5%
Filosofía	8,6%	13,2%	18,9%	17,8%	27,0%	14,6%
Filosofía y ciudadanía	4,1%	8,3%	16,9%	15,4%	29,9%	25,4%
Física y química	7,6%	17,9%	20,1%	16,9%	23,7%	13,9%
Hª del mundo contemporáneo	10,7%	16,3%	22,8%	15,2%	23,3%	11,8%
Latín I	14,1%	21,9%	18,1%	13,3%	17,5%	15,1%
Lengua castellana y literatura I	9,1%	17,7%	23,8%	16,5%	22,2%	10,7%
Matemáticas aplicadas a las CCSS I	12,9%	28,0%	25,8%	14,8%	13,9%	4,6%
Matemáticas I	7,9%	21,2%	23,5%	16,0%	20,0%	11,3%
Primera Lengua extranjera I Inglés	9,6%	19,3%	22,5%	13,8%	22,1%	12,7%
Psicología	10,0%	11,1%	11,0%	18,5%	32,1%	17,3%
Religión católica	1,1%	1,6%	1,7%	4,4%	28,7%	62,5%
Segunda Lengua extranjera Francés	1,7%	2,8%	7,8%	14,1%	41,8%	31,8%
Tecnología industrial I	5,7%	9,3%	16,1%	15,7%	32,4%	20,8%
Tec. de la información y la comunicación I	5,7%	7,6%	10,3%	14,4%	39,6%	22,5%



- Las calificaciones de la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales son algo más bajas que las obtenidas en las materias de Ciencias y Tecnología. Los resultados negativos están alrededor de los 15-20 puntos porcentuales, excepto en la materia de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales (72,0%), que es con diferencia la materia de este curso en la que el alumnado encuentra mayores dificultades.
- La materia común con mayor dificultad para el alumnado es Primera Lengua Extranjera I Inglés con un 19,3% de no superación.

2º BACHILLERATO	No presentados (%)	Insuficiente (%)	Suficiente (%)	Bien (%)	Notable (%)	Sobresaliente (%)
Biología	5,5%	8,0%	15,8%	12,9%	27,8%	30,0%
Ciencias de la Tierra y del medio ambiente	6,0%	7,1%	12,1%	13,5%	30,4%	31,0%
Economía de la Empresa	8,1%	11,2%	22,2%	17,1%	25,0%	16,3%
Física	6,3%	12,4%	22,1%	16,1%	25,2%	17,8%
Fundamentos de administración y gestión	6,1%	7,5%	10,4%	14,6%	37,2%	24,2%
Geografía	8,7%	12,1%	25,7%	18,4%	24,0%	11,0%
Historia de España	11,2%	15,1%	20,9%	14,9%	22,4%	15,6%
Historia de la filosofía	10,4%	14,6%	20,8%	14,8%	22,8%	16,5%
Historia del Arte	15,1%	19,0%	19,4%	15,1%	21,7%	9,7%
Inglés II /Primera Lengua extranjera	6,2%	10,4%	28,6%	16,9%	23,0%	14,8%
Latín II	5,7%	8,2%	19,1%	16,1%	30,7%	20,1%
Lengua castellana y literatura II	6,0%	13,0%	26,4%	16,7%	23,9%	13,9%
Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales II	6,7%	12,5%	28,4%	20,7%	21,9%	9,8%
Matemáticas II	5,3%	10,4%	24,7%	17,2%	23,9%	18,4%
Química	6,1%	10,4%	21,7%	17,2%	24,2%	20,4%
Religión católica	0,2%	0,7%	4,8%	8,4%	35,7%	50,2%



- Los datos de la tabla nos muestran una evolución positiva en resultados respecto de primero de Bachillerato.
- En la modalidad de Ciencias y Tecnología la materia con mayor porcentaje de alumnado que promociona es Ciencias de la Tierra y Medioambientales (92,9%).
- En la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales las materias que presentan mayor dificultad son: Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II (87,5%) e Historia del Arte (81,0%).

## 7.- Resultados académicos en Formación Profesional

Se han recogido datos de todos los centros de Aragón:

	Priv. no concertada	Priv. concertada	Pública
HUESCA	-	3	17
TERUEL	-	-	14
ZARAGOZA	6	27	41
<b>ARAGÓN</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>72</b>

### MATRÍCULA COMPLETA

Los datos generales de matrícula del año 2015-2016 de Formación Profesional Básica, Ciclos Formativos de Grado Medio y Ciclos Formativos de Grado Superior son los siguientes:

		MATRÍCULA ARAGÓN				
		Hombres	Mujeres	TOTAL	% Hombres	% Mujeres
FPB	1º	1070	430	1500	71,3%	28,7%
	2º	543	213	756	71,8%	28,2%
	3º	0	0	0	0,0%	0,0%
	<b>TOTAL</b>	<b>1613</b>	<b>643</b>	<b>2256</b>	<b>71,5%</b>	<b>28,5%</b>
CFGM	1º	3111	2126	5237	59,4%	40,6%
	2º	2720	2163	4883	55,7%	44,3%
	3º	8	3	11	72,7%	27,3%
	<b>TOTAL</b>	<b>5839</b>	<b>4292</b>	<b>10131</b>	<b>57,6%</b>	<b>42,4%</b>
CFGS	1º	2599	1883	4482	58,0%	42,0%
	2º	2883	2781	5664	50,9%	49,1%
	3º	51	36	87	58,6%	41,4%
	<b>TOTAL</b>	<b>5533</b>	<b>4700</b>	<b>10233</b>	<b>54,1%</b>	<b>45,9%</b>

Los datos generales de alumnado evaluado en FPB, CFGM y CFGS son los siguientes:

		ALUMNADO EVALUADO ARAGÓN				
		Hombres	Mujeres	TOTAL	% Hombres	% Mujeres
FPB	1º	1059	415	1474	71,8%	28,2%
	2º	539	212	751	71,8%	28,2%
	3º	0	0	0	0,0%	0,0%
	<b>TOTAL</b>	<b>1598</b>	<b>627</b>	<b>2225</b>	<b>71,8%</b>	<b>28,2%</b>
CFGM	1º	2561	1814	4375	58,5%	41,5%
	2º	2572	2047	4619	55,7%	44,3%
	3º	8	3	11	72,7%	27,3%
	<b>TOTAL</b>	<b>5141</b>	<b>3864</b>	<b>9005</b>	<b>57,1%</b>	<b>42,9%</b>
CFGS	1º	2242	1603	3845	58,3%	41,7%
	2º	2736	2621	5357	51,1%	48,9%
	3º	51	36	87	58,6%	41,4%
	<b>TOTAL</b>	<b>5029</b>	<b>4260</b>	<b>9289</b>	<b>54,1%</b>	<b>45,9%</b>

➤ La diferencia entre alumnado matriculado y evaluado supone una pérdida del 9,3% del alumnado (1,4% en Formación Profesional Básica, 11,1% en Ciclos Formativos de Grado Medio y 9,2% en Ciclos Formativos de Grado Superior).

		De los evaluados			
		Alumnado matriculado	Alumnado evaluado	% Hombres	% Mujeres
FPB		2256	2225	71,8%	28,2%
CFGM		10131	9005	57,1%	42,9%

CFGS	10233	9289	54,1%	45,9%
<b>Totales</b>	<b>22620</b>	<b>20519</b>	<b>57,4%</b>	<b>42,6%</b>

## MATRÍCULA PARCIAL

		MATRÍCULA PARCIAL ARAGÓN				
		Hombres	Mujeres	TOTAL	% Hombres	% Mujeres
CFGM	1º	47	38	85	55,3%	44,7%
	2º	57	40	97	58,8%	41,2%
	3º	0	0	0	0,0%	0,0%
	<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	<b>78</b>	<b>182</b>	<b>57,1%</b>	<b>42,9%</b>
CFGS	1º	10	8	18	55,6%	44,4%
	2º	29	15	44	65,9%	34,1%
	3º	0	0	0	0,0%	0,0%
	<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>23</b>	<b>62</b>	<b>62,9%</b>	<b>37,1%</b>

		ALUMNADO EVALUADO ARAGÓN CON MATRÍCULA PARCIAL				
		Hombres	Mujeres	TOTAL	% Hombres	% Mujeres
CFGM	1º	42	30	72	58,3%	41,7%
	2º	57	36	93	61,3%	38,7%
	3º	0	0	0	0,0%	0,0%
	<b>TOTAL</b>	<b>99</b>	<b>66</b>	<b>165</b>	<b>60,0%</b>	<b>40,0%</b>
CFGS	1º	10	8	18	55,6%	44,4%
	2º	29	15	44	65,9%	34,1%
	3º	0	0	0	0,0%	0,0%
	<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>23</b>	<b>62</b>	<b>62,9%</b>	<b>37,1%</b>

➤ La diferencia entre alumnado matriculado y evaluado supone una pérdida del 7,0% del alumnado.

MATRÍCULA PARCIAL	Alumnado matriculado	Alumnado evaluado	De los evaluados	
			% Hombres	% Mujeres
CFGM	182	165	60,0%	40,0%
CFGS	62	62	62,9%	37,1%
<b>Totales</b>	<b>244</b>	<b>227</b>	<b>60,8%</b>	<b>39,2%</b>

Los datos de promoción-no promoción de Formación Profesional Básica, Ciclos Formativos de Grado Medio y Ciclos Formativos de Grado Superior en Aragón son los siguientes:

### MATRÍCULA COMPLETA

	CURSO	No promo hombres	No promo mujeres	NO PROMO	% NO PROMO	Promoción hombres	Promoción mujeres	PROMO	% PROMO
FP Básica	1º	398	139	537	36,4%	661	276	937	63,6%
	2º	118	54	172	22,9%	421	158	579	77,1%
	3º	0	0	0	0,0%	0	0	0	0,0%
	<b>TOTAL</b>	<b>516</b>	<b>193</b>	<b>709</b>	<b>31,9%</b>	<b>1082</b>	<b>434</b>	<b>1516</b>	<b>68,1%</b>
CFGM	1º	793	472	1265	28,9%	1768	1342	3110	71,1%
	2º	1033	744	1777	38,5%	1539	1303	2842	61,5%
	3º	0	0	0	0,0%	8	3	11	100,0%
	<b>TOTAL</b>	<b>1826</b>	<b>1216</b>	<b>3042</b>	<b>33,8%</b>	<b>3315</b>	<b>2648</b>	<b>5963</b>	<b>66,2%</b>
CFGs	1º	423	233	656	17,1%	1819	1370	3189	82,9%
	2º	1038	1144	2182	40,7%	1698	1477	3175	59,3%
	3º	0	0	0	0,0%	51	36	87	100,0%
	<b>TOTAL</b>	<b>1461</b>	<b>1377</b>	<b>2838</b>	<b>30,6%</b>	<b>3568</b>	<b>2883</b>	<b>6451</b>	<b>69,4%</b>

	CURSO	pos_1º	pos_2º	neg1_1º	neg1_2º	neg2_1º	neg2_2º	neg3 o 4_1º	neg3 o 4_2º	neg5_1º	neg5_2º
FP Básica	1º	614	114	206	188	114	68	268	232	272	258
	2º	463	144	112	28	31	22	67	46	78	51
	3º	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>TOTAL</b>	<b>1077</b>	<b>258</b>	<b>318</b>	<b>216</b>	<b>145</b>	<b>90</b>	<b>335</b>	<b>278</b>	<b>350</b>	<b>309</b>
GM	1º	2061	355	540	386	391	241	596	415	787	655
	2º	2842	564	489	293	362	206	460	295	466	338
	3º	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>TOTAL</b>	<b>4914</b>	<b>919</b>	<b>1029</b>	<b>679</b>	<b>753</b>	<b>447</b>	<b>1056</b>	<b>710</b>	<b>1253</b>	<b>993</b>
GS	1º	2235	409	542	366	299	203	323	216	446	350
	2º	3090	755	869	451	478	314	516	365	404	270
	3º	84	3	3	0	0	0	0	0	0	0
	<b>TOTAL</b>	<b>5409</b>	<b>1167</b>	<b>1414</b>	<b>817</b>	<b>777</b>	<b>517</b>	<b>839</b>	<b>581</b>	<b>850</b>	<b>620</b>

➤ En relación con los resultados globales del nivel de Grado Medio, puede afirmarse que la media de alumnado que promocionan o titula es el 66,2% del alumnado evaluado. El porcentaje de alumnado que no promociona en 2º (38,5%), es mayor al del primer curso (28,9 %).

➤ Respecto de los resultados globales del nivel de Grado Superior, se constata que la media de alumnado que promociona o titula es el 69,4% del alumnado evaluado. El porcentaje que no promociona en segundo curso (40,7%), es mucho mayor que la tasa de 1º (17,1%).

### MATRÍCULA PARCIAL

	CURSO	No promo hombres	No promo mujeres	NO PROMO	% NO PROMO	Promoción hombres	Promoción mujeres	PROMO	% PROMO
CFGM	1º	31	17	48	66,7%	11	13	24	33,3%
	2º	12	13	25	26,9%	45	23	68	73,1%
	<b>TOTAL</b>	<b>43</b>	<b>30</b>	<b>73</b>	<b>44,2%</b>	<b>56</b>	<b>36</b>	<b>92</b>	<b>55,8%</b>
CFGs	1º	6	3	9	50,0%	4	5	9	50,0%
	2º	17	12	29	65,9%	12	3	15	34,1%
	<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>38</b>	<b>61,3%</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>38,7%</b>

	CURSO	pos_1º	pos_2º	neg1_1º	neg1_2º	neg2_1º	neg2_2º	neg3 o 4_1º	neg3 o 4_2º	neg5_1º	neg5_2º
GM	1º	55	3	10	7	3	2	4	4	0	0
	2º	71	5	13	8	4	2	4	3	1	1
	<b>TOTAL</b>	<b>126</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
GS	1º	11	0	1	1	4	4	2	2	0	0
	2º	29	4	6	6	3	1	4	2	2	1
	<b>TOTAL</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

## 8.- Series históricas

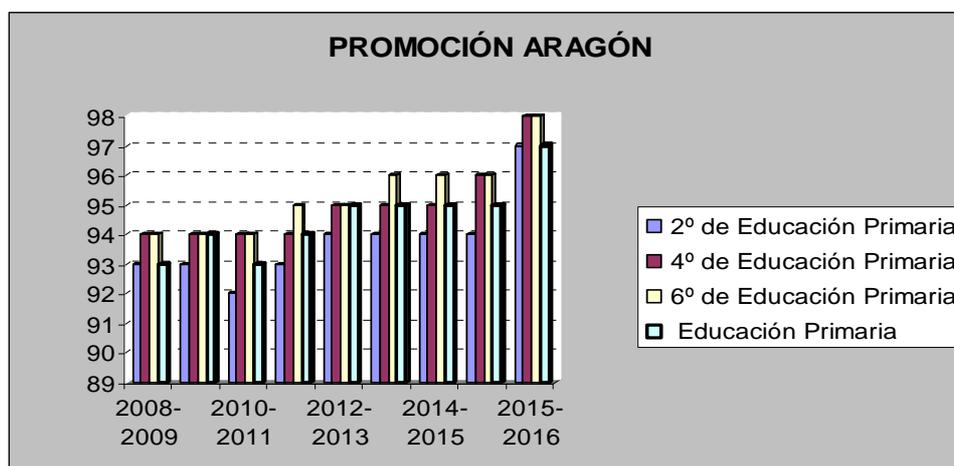
Se sigue el mismo modelo de series elaborado en años anteriores.

### 1. Educación Primaria

El porcentaje de alumnado que promociona en 2º, 4º y 6º de Primaria es el siguiente:

ARAGÓN									
	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16
2º de Educación Primaria	93,0	93,0	92,0	93,0	94,0	94,0	94,0	94,0	97,0
4º de Educación Primaria	94,0	94,0	94,0	94,0	95,0	95,0	95,0	96,0	98,0
6º de Educación Primaria	94,0	94,0	94,0	95,0	95,0	96,0	96,0	96,0	98,0
<b>Educación Primaria</b>	<b>93,0</b>	<b>94,0</b>	<b>93,0</b>	<b>94,0</b>	<b>95,0</b>	<b>95,0</b>	<b>95,0</b>	<b>95,0</b>	<b>97,0</b>

Comparación de resultados cursos 2007-2008 a 2015-2016



➤ La tabla y gráfica muestran los porcentajes de promoción de alumnado en 2º, 4º y 6º de Educación Primaria en Aragón, correspondientes a los cursos 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 y 2015-2016. Se aprecia que se ha producido una evolución positiva en el conjunto de la etapa.

El desglose según provincia y año académicos es el siguiente:

	Huesca									Teruel									Zaragoza								
	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16
2º Primaria	93,7	94,9	94,0	93,5	93,4	94,6	94,0	94,0	97,4	91,8	92,2	91,5	92,3	93,0	93,8	91,6	94,5	96,1	92,8	93,1	93,5	93,4	93,7	94,2	94,0	94,0	96,6
4º Primaria	94,6	94,7	94,4	94,9	95,0	95,0	94,6	95,7	98,0	92,5	92,3	93,1	93,2	95,0	94,6	94,9	95,6	98,1	93,8	93,6	94,8	94,5	94,8	95,0	94,9	95,5	97,7
6º Primaria	94,2	93,6	95,3	94,0	95,6	95,4	95,8	96,2	98,2	92,4	94,8	92,5	90,9	94,8	95,9	95,4	94,2	98,7	93,6	94,0	94,5	95,2	95,4	95,5	96,2	96,5	97,7
<b>Primaria</b>	<b>94,0</b>	<b>94,0</b>	<b>95,0</b>	<b>94,0</b>	<b>95,0</b>	<b>95,0</b>	<b>95,0</b>	<b>95,0</b>	<b>98,0</b>	<b>92,0</b>	<b>93,0</b>	<b>92,0</b>	<b>93,0</b>	<b>94,0</b>	<b>95,0</b>	<b>94,0</b>	<b>95,0</b>	<b>98,0</b>	<b>93,0</b>	<b>94,0</b>	<b>95,0</b>	<b>94,0</b>	<b>95,0</b>	<b>95,0</b>	<b>95,0</b>	<b>95,0</b>	<b>97,0</b>

Comparación de resultados cursos 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 y 2015-2016 por provincias

➤ La tabla nos facilita la comparación de promoción por provincias en los últimos nueve años académicos. Se observa que, en general, ha tenido lugar una evolución positiva en el conjunto de la etapa, salvo en el curso 2013-2014 en la provincia de Teruel que se ha producido un descenso de casi el 1,0% de alumnado promocionado con respecto al curso 2012-2013.

Por materias, el porcentaje de alumnado que la supera, según año y curso, es el siguiente:

	2º PRIMARIA									4º PRIMARIA									6º PRIMARIA								
	07 08	08 09	09 10	10 11	11 12	12 13	13 14	14 15	15 16	07 08	08 09	09 10	10 11	11 12	12 13	13 14	14 15	15 16	07 08	08 09	09 10	10 11	11 12	12 13	13 14	14 15	15 16
<b>CM</b>	93,0	93,3	93,5	93,5	93,5	93,8	93,6	93,4	96,1	89,7	87,5	87,3	88,7	89,1	89,3	90,3	90,0	93,4	85,2	85,4	86,1	89,2	90,4	87,9	88,5	90,0	91,6
<b>EA</b>	98,4	98,4	98,4	98,6	98,4	98,6	98,6	98,3	99,2	95,5	95,7	95,3	95,5	94,9	95,3	96,0	96,1	97,8	93,2	93,2	92,0	93,1	92,9	93,5	94,2	94,5	96,1
<b>EF</b>	99,2	99,2	99,2	99,3	99,3	99,3	99,3	99,3	99,7	99,0	99,2	99,1	99,3	98,9	99,1	99,3	99,3	99,5	98,5	98,3	98,3	98,7	98,5	98,7	98,8	98,9	99,1
<b>LCyL</b>	90,1	90,5	90,5	90,8	91,5	91,7	91,7	91,5	93,8	89,0	88,7	89,2	90,0	89,9	90,2	91,5	91,5	94,1	85,2	86,0	86,6	87,3	87,6	88,5	89,2	90,3	91,9
<b>In</b>	92,2	92,0	92,1	92,5	92,1	92,0	91,8	91,4	93,3	85,7	85,9	84,9	87,0	86,9	89,0	88,4	88,4	91,6	81,3	82,3	82,0	83,4	83,4	84,7	85,3	86,2	87,8
<b>Mat</b>	90,4	90,6	90,6	91,0	91,2	91,5	91,4	91,0	93,4	87,4	86,9	87,1	88,2	88,4	88,5	89,5	89,6	91,4	85,0	84,6	84,8	85,6	85,7	86,4	87,5	88,4	89,1
<b>Rel</b>	99,1	99,5	99,4	99,4	99,5	99,5	99,5	99,6	99,5	98,8	98,9	98,8	98,7	99,1	99,0	99,2	99,2	99,4	96,9	97,5	97,6	97,8	98	98,4	98,1	98,4	99,4

Comparación de resultados cursos 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 y 2015-2016 en Aragón

- La tabla recoge la comparación de resultados en 2º, 4º y 6º de primaria en los nueve cursos académicos.
- Es importante destacar la dificultad que supone para el alumnado el idioma extranjero (Inglés). Los resultados en 2º superan el 90,0%, en 4º está en torno al 88,0% el alumnado que supera la materia y en 6º el porcentaje disminuye al 82-87,0%.

## 2. Educación Secundaria Obligatoria

El número de alumnado de ESO evaluado según año es el siguiente:

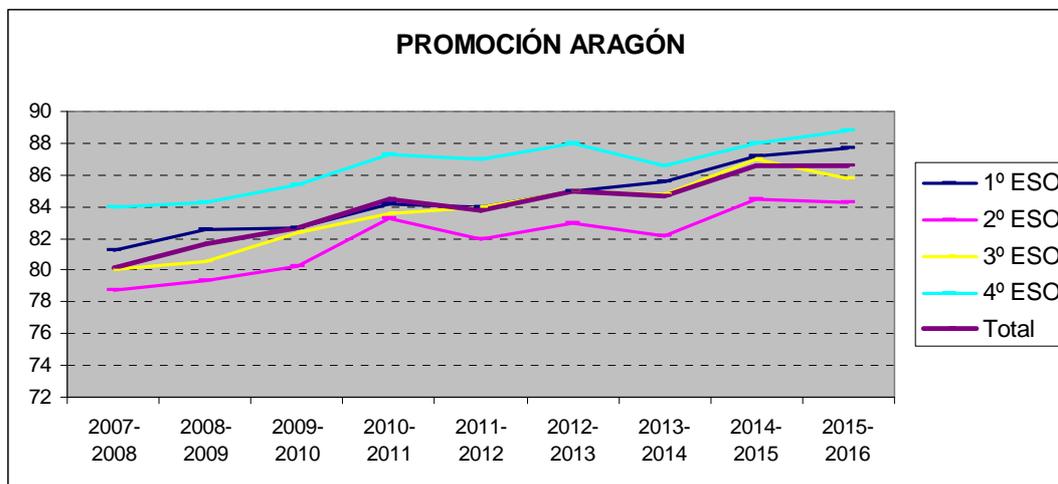
Alumnado evaluado ESO Aragón									
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>1º ESO</b>	13.076 (28,1%)	13.416 (28,2%)	13.359 (28,5%)	13.148 (28,1%)	13.122 (28,2%)	13.441 (28,5%)	13.305 (28,3%)	13.133 (27,9%)	13556 (28,1%)
<b>2º ESO</b>	12.618 (27,1%)	12.795 (27,0%)	12.621 (26,9%)	12.626 (27,0%)	12.374 (26,6%)	12.486 (26,5%)	12.552 (26,7%)	12.668 (26,9%)	12632 (26,2%)
<b>3º ESO</b>	11.244 (24,2%)	11.459 (24,1%)	11.178 (23,8%)	11.171 (23,9%)	11.308 (24,3%)	11.169 (23,7%)	11.230 (23,9%)	11.279 (23,9%)	11655 (24,1%)
<b>4º ESO</b>	9.584 (20,6%)	9.914 (20,8%)	9.755 (20,8%)	9.797 (21,0%)	9.721 (20,9%)	10.073 (21,4%)	9.929 (21,1%)	10.019 (21,3%)	10423 (21,6%)
	<b>46.522</b>	<b>47.584</b>	<b>46.913</b>	<b>46.742</b>	<b>46.525</b>	<b>47.169</b>	<b>47.016</b>	<b>47.099</b>	<b>48.266</b>

Comparación de porcentaje de alumnado evaluado en los cursos 2007-08, 2008-09, 2009-10, 2010-11, 2011-12, 2012-13, 2013-14, 2014-15 y 2015-16

➤ Se constata la disminución de alumnado de primero a cuarto de ESO. Se recoge entre paréntesis la proporción de alumnado por curso.

	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>1º ESO</b>	81,3	82,6	82,7	84,2	84,0	85,0	85,6	87,2	87,7
<b>2º ESO</b>	78,7	79,3	80,2	83,3	82,0	83,0	82,2	84,5	84,3
<b>3º ESO</b>	80,0	80,5	82,4	83,6	84,0	85,0	84,8	87,0	85,8
<b>4º ESO</b>	84,0	84,3	85,4	87,3	87,0	88,0	86,6	88,0	88,8
<b>Total</b>	<b>80,1</b>	<b>81,7</b>	<b>82,7</b>	<b>84,5</b>	<b>83,8</b>	<b>85,0</b>	<b>84,7</b>	<b>86,6</b>	<b>86,6</b>

Comparación de porcentaje de promoción en los cursos 2007-08, 2008-09, 2009-10, 2010-11, 2011-12, 2012-13, 2013-14, 2014-15 y 2015-16



➤ Porcentajes de promoción en la evaluación final cada curso. Existen diferencias significativas entre el curso segundo y los otros tres.

Huesca									
	07 08	08 09	09 10	10 11	11 12	12 13	13 14	14 15	15 16
<b>1º ESO</b>	80,2	84,9	85,3	86,1	87,3	85,5	87,6	87,1	88,1
<b>2º ESO</b>	74,2	81,1	82,9	84,5	85,3	85,0	85,5	83,8	85,3
<b>3º ESO</b>	76,6	81,8	85,2	85,3	87,0	86,0	86,0	89,2	87,1
<b>4º ESO</b>	84,2	85,6	87,8	88,4	88,0	89,0	90,4	87,1	88,7
<b>Promedio</b>	<b>78,6</b>	<b>83,4</b>	<b>85,2</b>	<b>86,0</b>	<b>86,9</b>	<b>86,2</b>	<b>87,3</b>	<b>86,7</b>	<b>87,2</b>

Teruel									
	07 08	08 09	09 10	10 11	11 12	12 13	13 14	14 15	15 16
<b>1º ESO</b>	80,9	80,8	80,0	85,4	81,6	84,5	84,0	89,0	90,3
<b>2º ESO</b>	78,7	76,8	77,0	85,6	77,6	79,6	83,9	84,8	83,3
<b>3º ESO</b>	78,2	77,8	79,0	81,3	80,5	82,0	83,2	88,1	86,8
<b>4º ESO</b>	83,4	83,4	83,0	90,7	85,9	86,1	88,8	86,3	91,5
<b>Promedio</b>	<b>80,1</b>	<b>79,5</b>	<b>79,8</b>	<b>85,6</b>	<b>81,1</b>	<b>83,0</b>	<b>84,8</b>	<b>87,1</b>	<b>88,0</b>

Zaragoza									
	07 08	08 09	09 10	10 11	11 12	12 13	13 14	14 15	15 16
<b>1º ESO</b>	81,0	82,0	83,0	84,0	84,0	85,0	85,9	87,0	87,3
<b>2º ESO</b>	79,0	80,0	81,0	83,0	82,0	84,0	82,0	84,8	84,2
<b>3º ESO</b>	81,0	82,0	83,0	84,0	85,0	86,0	85,6	86,3	85,3
<b>4º ESO</b>	82,0	84,0	86,0	87,0	87,0	88,0	86,0	88,4	88,4
<b>Promedio</b>	<b>81,0</b>	<b>82,0</b>	<b>83,0</b>	<b>84,0</b>	<b>84,0</b>	<b>85,0</b>	<b>84,8</b>	<b>86,5</b>	<b>86,2</b>

➤ Las tablas nos facilitan la comparación de promoción/titulación por provincias en los nueve años académicos. Se vuelve a constatar que en el curso segundo se consiguen los peores resultados. La evolución del promedio de alumnado que promociona a lo largo de los cursos ha sido positiva en las tres provincias, salvo en el curso 14-15 en la provincia de Huesca que ha disminuido un 0,5% el promedio de promoción con respecto al curso anterior.

Materias	1º de ESO								
	07 08	08 09	09 10	10 11	11 12	12 13	13 14	14 15	15 16
Ciencias Naturales/Biología y Geología	73,6	75,9	73,7	76,0	78,1	79,2	74,4	75,5	77,3
C. Sociales /Geografía e historia	74,2	76,3	76,2	76,8	78,6	79,3	75,3	76,3	78,0
Educación Física	85,2	83,9	85,5	86,2	88,5	88,6	86,9	87,2	87,9
Educación Plástica y Visual	79,1	79,0	80,8	80,5	83,3	83,9	80,0	81,4	82,0
Lengua Castellana y Literatura	73,2	74,5	79,8	74,8	77,8	78,4	76,1	77,6	7,09
Inglés	69,4	71,0	71,4	71,9	74,1	74,9	71,3	74,2	75,4
Matemáticas	70,6	73,0	72,1	72,7	74,5	74,7	71,6	71,6	73,7
Música	78,7	77,4	80,7	81,9	83,0	83,7	79,2	80,3	81,7
Tecnología									
Religión	91,7	94,7	94,4	94,7	95,4	95,9	95,3	95,8	96,0

Materias	2º de ESO								
	07 08	08 09	09 10	10 11	11 12	12 13	13 14	14 15	15 16
Ciencias Naturales/Biología y Geología	71,9	73,0	74,4	76,5	76,1	77,7	77,3	79,4	80,9
C. Sociales /Geografía e historia	73,1	74,3	74,9	76,1	76,9	77,8	76,5	78,6	79,3
Educación Física	81,6	85,0	84,6	85,7	88,4	89,5	89,2	90,3	90,7
Educación Plástica y Visual	78,9	79,1	81,0	81,6	82,2	83,4	81,4	83,4	84,8
Lengua Castellana y Literatura	71,2	72,9	73,3	75,5	75,8	77,4	77,7	79,8	80,4
Inglés	70,1	70,3	71,8	73,8	74,2	75,6	74,0	77,7	79,0
Matemáticas	68,0	70,4	69,5	71,4	70,7	71,9	71,7	73,5	74,5
Música	80,2	79,1							
Tecnología	76,0	77,6	78,6	78,9	79,9	80,6	80,3	81,3	82,2
Religión	92,4	93,5	98,6	98,3	94,5	95,9	96,0	96,4	96,9

Materias	3º de ESO								
	07 08	08 09	09 10	10 11	11 12	12 13	13 14	14 15	15 16
Biología y Geología	75,8	77,3	80,3	81,3	82,5	82,5	83,5	84,6	87,1
Física y Química	71,3	73,3	75,3	75,6	79,1	79,7	79,7	81,7	83,0
C. Sociales/Geografía e Historia	78,6	80,0	82,4	83,6	84,2	80,4	84,5	86,3	87,0
Ética									
Educación Física	90,6	94,6	92,3	92,5	9,03	93,7	93,7	89,0	94,1
Educación Plástica y Visual									
Ed. Ciudadanía y D. Humanos			93,3	93,6	94,3	94,2	94,0	95,0	95,5
Lengua Castellana y Literatura	76,9	73,4	75,2	75,5	78,3	79,1	78,5	81,1	82,1
Inglés	74,8	75,5	77,5	77,6	79,5	80,2	79,7	81,5	83,4
Matemáticas	66,9	69,2	70,4	71,1	74,4	74,7	74,1	75,7	83,0/57,4
Música	84,2	84,7	87,2	86,5	87,5	88,0	87,3	88,8	89,6
Tecnología	77,0	82,2	83,6	83,8	85,0	85,9	84,7	86,2	87,9
Religión	95,1	95,1	96,2	96,3	97,4	97,2	96,3	97,5	97,6

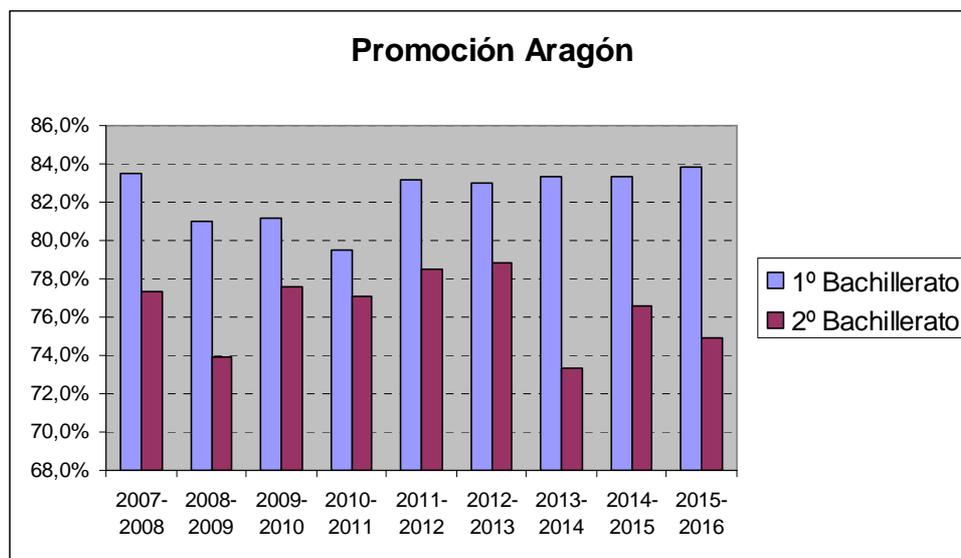
Materias	4º de ESO								
	07 08	08 09	09 10	10 11	11 12	12 13	13 14	14 15	15 16
Biología y Geología	89,2	89,3	91,9	92,4	91,9	92,7	91,1	93,1	93,0
Física y Química	88,1	83,7	87,8	88,0	89,3	88,6	88,2	88,4	89,5
C. Sociales/Geografía e Historia	83,6	84,1	86,0	86,5	87,2	88,7	88,6	89,9	89,5
Ética/E. Ético-Cívica	92,1	91,9	92,9	93,2	94,5	94,8	94,6	94,7	95,0
Educación Física	93,8	94,6	95,2	94,9	96,1	96,5	95,9	95,7	96,1
Educación Plástica y Visual	85,2	88,6	91,0	91,0	91,0	92,1	91,9	92,3	92,7
Ed. Ciudadanía y D. Humanos									
Lengua Castellana y Literatura	80,0	81,4	82,3	83,0	84,7	85,7	85,2	86,5	86,6
Inglés	81,7	82,2	83,6	83,7	85,5	86,3	85,5	87,5	88,3
Matemáticas	71,5	76,6	79,0	80,1	85,0	85,2	84,1	82,9	84,7/76,4
Música	89,5	90,1	91,1	92,1	92,2	92,7	92,1	91,7	92,2
Tecnología	86,0	86,8	88,7	89,0	88,3	90,5	90,0	91,0	91,1
Religión	96,5	96,9	97,3	96,7	97,4	97,6	97,5	97,9	98,1

➤ Si comparamos la evolución de resultados desde el curso 2007-2008 al 2015-2016 resulta muy positiva en todos los cursos y en todas las materias.

### 3. Bachillerato

ARAGÓN									
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1º Bach	83,5%	81,0%	81,2%	79,5%	83,2%	83,0%	83,3%	83,4%	83,8%
2º Bach	77,3%	73,9%	77,6%	77,1%	78,5%	78,8%	73,3%	76,6%	74,9%

➤ La tabla muestra los porcentajes de promoción en primero y segundo de Bachillerato en Aragón, de los nueve últimos cursos. Se aprecia que existen diferencias bastante significativas en la comparación tanto de primero como de segundo de Bachillerato. En primero se constata una evolución negativa con mejores tasas de promoción/titulación en el año 2007-2008 y después una evolución positiva en el 2011-2012 que se mantiene. En segundo curso el porcentaje de alumnado que titulan está entre el 74 y 79 por ciento.



Huesca									
	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
1º Bach	86,2	79,9	75,8	73,2	81,4	83,1	82,0	81,3	85,3
2º Bach	78,2	70,3	75,3	73,2	74,6	76,0	71,4	76,2	79,0

Teruel									
	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
1º Bach	77,3	78,5	84,0	76,2	84,6	85,2	81,9	87,5	85,5
2º Bach	73,3	72,3	77,9	78,9	76,2	78,5	79,1	77,9	77,7

Zaragoza									
	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
1º Bach	84,0	81,7	82,0	81,5	83,0	82,7	83,1	83,3	83,2
2º Bach	78,0	75,0	78,0	77,7	80,0	80,0	77,9	78,4	73,7

➤ Las tablas nos facilitan la comparación de promoción/titulación en cada una de las provincias en los nueve cursos académicos. Se recuerda que en primero de Bachillerato se promociona hasta con dos materias pendientes.

En relación con el inventario de calificación, superan la materia en los siguientes porcentajes:

1º Bachillerato	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Lengua Castellana y Literatura I	82,2	81,1	82,6	80,7	83,1	80,3	80,8	82,5	82,3
Filosofía y ciudadanía	86,1	86,3	85,8	87,7	88,3	86,8	86,4	88,8	86,8
Inglés I	78,2	78,1	79,1	77,6	80,7	78,4	78,3	79,8	80,7
Educación Física	95,0	95,4	95,9	95,2	96,2	95,5	95,1	95,5	94,8
Dibujo Artístico I	86,1	87,8	88,2	86,4	81,4	88,0	82,2	87,5	-
Volumen	83,5	83,5	91,1	89,1	85,4	91,9	81,0	90,9	-
Biología y Geología	90,6	90,7	90,6	90,4	91,4	91,2	91,9	91,5	91,2
Dibujo Técnico I	89,3	88,6	87,0	89,5	90,8	84,5	89,1	88,1	87,7
Física y Química	81,4	80,5	81,8	82,4	83,6	83,1	82,8	83,1	82,1
Matemáticas I	79,4	78,4	79,1	80,2	81,3	79,0	78,4	80,4	78,8
Tecnología Industrial I	85,5	90,0	87,0	90,5	91,4	90,1	91,1	88,9	90,7
Economía	85,6	85,7	85,6	84,3	88,5	83,4	83,6	86,5	86,0
Griego I	83,4	81,3	82,7	79,1	83,1	80,0	81,2	83,4	-
Hª del Mundo Contemporáneo	80,7	82,1	81,8	82,2	87,2	85,1	82,8	84,0	83,7
Latín I	83,7	83,2	82,7	81,7	85,2	84,9	80,7	83,0	78,1
Matemáticas Aplicadas a las CCSS I	72,2	68,2	71,0	70,1	73,1	72,6	68,6	70,3	72,0
Cultura Audiovisual	98,9	91,2	100,0	93,5	94,7	95,7	88,7	91,0	-
Psicología	96,1	90,6	98,8	91,5	91,5	92,1	90,6	91,3	88,9
Lengua extranjera I	97,4	96,3	96,0	97,5	97,5	94,5	96,0	98,0	97,2
Tecnología de Información y C.	96,6	94,6	96,6	93,6	99,2	97,4	91,5	94,0	92,4

Comparación de resultados en 1º en Aragón en los cursos 07-08, 08-09, 09-10, 10-11, 11-12, 12-13, 13-14,14-15 y 15-16

- En general, se observan unos resultados similares en la mayoría de las materias.
- La diferencia porcentual en los resultados de las optativas es más significativa. Sin embargo en estas materias se obtienen resultados bastante elevados.

2º Bachillerato	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Lengua castellana y Literatura II	82,6	87,7	88,0	87,6	88,6	86,7	85,6	89,1	87,0
Historia de la Filosofía	-	88,4	90,0	88,9	89,9	86,4	87,7	89,0	85,4
Historia de España	88,4	86,8	89,8	91,4	90,2	86,6	86,7	89,2	84,9
Inglés II	87,8	87,7	88,9	88,6	80,8	87,4	86,9	92,0	89,6
Dibujo Artístico II	75,2	87,8	82,4	79,3	84,4	88,2	81,9	82,6	-
Diseño	68,5	78,4	89,7		90,0	90,4	85,0	79,3	-
Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica	79,9	85,3	89,1	80,0	85,2	80,7	81,4	83,6	-
Biología	90,3	90,6	90,2	90,9	93,1	91,3	91,9	93,4	92,0
Ciencias de la Tierra y Medio A.	94,3	94,4	93,0	94,1	96,5	95,0	94,7	95,0	92,9
Dibujo Técnico II	91,9	91,7	92,6	94,7	94,7	92,9	88,7	93,9	-
Electrotecnia	91,4	92,3	93,4	86,3	88,8	87,5	82,8	91,2	-
Física	83,4	86,5	88,5	87,2	89,1	88,1	84,4	88,4	87,6
Matemáticas II	86,0	88,0	89,9	87,0	89,3	89,3	86,0	88,9	89,6
Química	86,9	89,4	89,1	89,6	92,2	89,3	88,1	91,5	89,6
Tecnología Industrial	88,6	88,1	92,8	92,6	93,0	92,7	89,9	92,7	-
Economía de la Empresa	89,6	87,2	89,8	90,7	91,6	88,9	89,1	92,0	88,8
Geografía	86,7	89,4	88,8	89,5	90,8	87,9	87,6	90,3	87,9
Griego II	90,5	88,6	91,1	92,5	95,0	92,0	93,1	92,5	-
Hª del Arte	85,3	81,7	84,9	85,4	89,4	84,2	83,7	87,5	81,0
Latín II	90,9	87,6	91,5	93,4	92,4	93,1	88,3	92,5	91,8
Matemáticas Aplicadas a CCSS II	83,3	83,4	87,3	86,6	88,9	86,8	83,6	89,0	87,5
Fundamentos de Admón y Gestión	95,7	96,3	96,3	98,2	96,3	96,9	91,6	95,8	92,5
Geología	93,0	92,4	95,5	92,0	96,5	98,0	92,7	98,6	-
Psicología	96,1	96,7	98,8	98,7	97,5	95,8	91,7	94,4	-
Lengua extranjera II	97,4	96,8	96,0	98,1	99,2	97,6	98,1	98,9	-
Tecnologías de la Información y de C	96,6	95,8	96,6	94,5	97,1	97,4	95,6	98,9	-

Comparación de resultados en 2º en los cursos 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 y 2015-2016

- En las materias comunes se ha producido una evolución ligeramente negativa en el año académico 2015-2016, especialmente en Historia de España con una disminución del 4,3% con respecto al 2014-2015.
- En el caso de las materias de modalidad también se observa una disminución en el porcentaje de aprobados con respecto al curso anterior, destacando Historia del Arte.

## 9.- Los indicadores y su necesidad

En relación con el análisis que nos ocupa es importante escoger indicadores de calidad que, a lo largo de los años, nos permitan hacer un análisis de series históricas. Por el momento esto se ha hecho de modo muy limitado.

El Ministerio de Educación recoge datos estadísticos de resultados académicos y en su página Web podemos consultar los siguientes indicadores<sup>2</sup>:

- Alumnado que terminó los estudios, por enseñanza/titulación
- Tasa bruta de población que se gradúa en cada enseñanza/titulación por comunidad autónoma
- Porcentaje de alumnado de Educación Secundaria Obligatoria que promociona por curso y comunidad autónoma
- Porcentaje de alumnado de Bachillerato que promociona curso, por titularidad, sexo y comunidad autónoma
- Porcentaje de alumnado de Bachillerato que promociona curso, por modalidad y comunidad autónoma
- Alumnado que terminó los estudios por enseñanza. Todos los centros
- Alumnado que terminó los estudios por enseñanza. Centros públicos
- Alumnado que terminó los estudios por enseñanza. Centros privados
- Alumnado de E. Primaria que promocionó de ciclo/curso. Ambos sexos
- Alumnado de E. Primaria que promocionó de ciclo/curso. Mujeres
- Alumnado de E. Secundaria Obligatoria que promocionó de curso. Ambos sexos
- Alumnado de E. Secundaria Obligatoria que promocionó de curso. Mujeres
- Alumnado de Bachillerato régimen ordinario que promocionó primer curso
- Alumnado que terminó Bachillerato, por régimen
- Alumnado que terminó Bachillerato. Ambos sexos
- Alumnado que terminó Bachillerato. Mujeres
- Alumnado que terminó Bachillerato a distancia. Todos los centros
- Alumnado que terminó Bachillerato a distancia. Centros públicos
- Alumnado que terminó Ciclos Formativos Grado Medio
- Alumnado que terminó Ciclos Formativos por ciclo formativo. Grado Medio
- Alumnado que terminó Ciclos Formativos Grado Superior
- Alumnado que terminó Ciclos Formativos por ciclo formativo. Grado Superior
- Alumnado que terminó Ciclos Formativos a distancia por grado
- Alumnado que terminó Ciclos Formativos a distancia por ciclo
- Alumnado que terminó los módulos obligatorios de PCPI (Certificados de Profesionalidad/certificación académica)
- Alumnado de PCPI propuesto para el título de Graduado en ESO por haber superado los módulos voluntarios
- Alumnado que terminó Programas de Garantía Social. Todos los centros
- Alumnado que terminó Programas de Garantía Social. Centros públicos
- Alumnado que terminó Programas de Garantía Social/PCPI por familia profesional
- Alumnado que terminó los estudios, por enseñanza. Todos los centros
- Alumnado que terminó los estudios, por enseñanza. Centros públicos
- Alumnado que terminó los estudios, por enseñanza. Centros privados
- Alumnado que terminó Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño por grado
- Alumnado que terminó Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño por grado y ciclo formativo
- Alumnado que terminó Conservación y Restauración por especialidad
- Alumnado que terminó Estudios Superiores de Diseño por especialidad
- Alumnado que terminó Enseñanzas de la Música por plan y grado. Ambos sexos
- Alumnado que terminó Enseñanzas de la Música por plan y grado. Mujeres

<sup>2</sup> Disponible en <https://www.educacion.gob.es> (Estadísticas \_ enseñanzas no universitarias \_ Alumnado \_ Resultados Académicos)

- Alumnado que terminó Enseñanzas Elementales de Música por instrumento
- Alumnado que terminó Enseñanzas Profesionales/Grado Medio de Música por instrumento
- Alumnado que terminó Grado Superior de Música por instrumento
- Alumnado que terminó Enseñanzas de la Danza. Todos los centros
- Alumnado que terminó Enseñanzas de la Danza. Centros públicos
- Alumnado que terminó Enseñanzas de Arte Dramático por especialidad
- Alumnado que terminó Ciclo Superior de Enseñanza de Idiomas. Matrícula oficial y libre. Ambos sexos
- Alumnado que terminó Ciclo Superior de Enseñanza de Idiomas. Matrícula oficial y libre. Mujeres
- Alumnado que terminó Enseñanzas Deportivas por grado
- Alumnado que terminó Enseñanzas Deportivas por especialidad

Estos indicadores tienen su correspondiente fórmula de cálculo y se obtienen de los datos recogidos por las unidades de estadística educativa existentes en las consejerías de educación de las diferentes comunidades autónomas.

La información que presenta el Ministerio de Educación se obtiene por un procedimiento diferente al que aquí se utiliza. A través de unas hojas de estadística se recogen datos sobre matrícula y promoción. Estos datos se envían directamente a Madrid por medio de una aplicación informática específica. El desarrollo de este proceso es muy lento. A fecha de hoy todavía no están publicados los datos del año 2015-2016.

Sin embargo, los datos que se recogen con los anexos de análisis de resultados académicos (los que vamos a presentar en este documento) no son utilizados por las unidades antes mencionadas. Estos datos de análisis de resultados son mucho más completos en lo relativo a las calificaciones obtenidas. Por ello es necesario elaborar indicadores que, con los datos disponibles, amplíen o complementen los que ofrece el Ministerio de Educación.

## INDICADORES:

1. Tasa anual de éxito escolar
2. Tasa anual de rendimiento escolar en la enseñanza
3. Tasa anual de rendimiento escolar en la materia
4. Nota media de alumnado: no hay datos.

1. La **tasa anual de éxito escolar** se definiría como la relación de alumnado que logra superar una enseñanza respecto del total de los alumnado que la ha cursado en el año académico estudiado.

### **PRIMARIA**

#### Huesca

Año académico	C. Públicos		C. Concertados		C. Privados		Tasa Media
	Peso sector	TASA	Peso sector	TASA	Peso sector	TASA	
2009/2010	77,4	94,0	22,6	96,5	-	-	94,6
2010/2011	77,9	93,9	22,1	95,0	-	-	94,1
2011/2012	78,3	94,3	21,7	96,0	-	-	94,7
2012/2013	79,2	94,8	20,8	95,6	-	-	95,0
2013/2014	78,8	95,1	21,2	96,5	-	-	95,4
2014/2015	77,5	95,9	22,5	96,8	-	-	96,1
2015/2016	79,0	97,2	21	97,7	-	-	97,3

- El alumnado de centros concertados tiene un peso relativamente reducido en la provincia de Huesca (21%).
- Los resultados en los centros concertados son mejores que en los centros públicos en todos los años académicos.

#### Teruel

Año académico	C. Públicos		C. Concertados		C. Privados		Tasa Media
	Peso sector	TASA	Peso sector	TASA	Peso sector	TASA	
2009/2010	86,3	91,9	13,7	95,6	-	-	92,4
2010/2011	88,9	92,6	11,1	93,1	-	-	93,0
2011/2012	86,2	93,8	13,8	97,3	-	-	94,2
2012/2013	86,4	94,4	13,6	96,9	-	-	94,8
2013/2014	85,7	93,3	14,3	97,5	-	-	93,9
2014/2015	85,4	94,9	14,6	95,8	-	-	95,1
2015/2016	85,1	96,7	14,9	98,9	-	-	97,0

- El alumnado de centros concertados es muy reducido en Teruel, incluso más que en la provincia de Huesca.
- En términos generales los resultados en los centros concertados son mejores.

#### Zaragoza

Año académico	C. Públicos		C. Concertados		C. Privados		Tasa Media
	Peso sector	TASA	Peso sector	TASA	Peso sector	TASA:	
2009/2010	60,8	94,3	36,2	94,5	3,0	100,0	95,0
2010/2011	63,6	93,5	33,0	95,4	3,4	99,0	94,0
2011/2012	63,9	93,6	32,6	96,0	3,5	99,0	95,0
2012/2013	64,5	93,8	32,0	96,4	3,5	100,0	95,0
2013/2014	64,4	93,9	32,3	96,7	3,3	99,0	95,0
2014/2015	64,5	95,1	32,1	97,2	3,3	99,9	95,9
2015/2016	64,9	96,4	31,9	97,9	3,2	99,3	97,0

- En la provincia de Zaragoza el porcentaje de alumnado evaluado en centros privados-concertados en Educación Primaria es muy superior al de Huesca y Teruel, alcanzando el 35,1% en el año académico 2015-2016.
- En cuanto a los resultados, son mejores en centros privados-concertados.

## SECUNDARIA

### Huesca

	Huesca								
	07 08	08 09	09 10	10 11	11 12	12 13	13 14	14 15	15 16
1º ESO	80,2	84,9	85,3	86,1	87,3	85,5	87,6	87,1	88,1
2º ESO	74,2	81,1	82,9	84,5	85,3	85,0	85,5	83,8	85,3
3º ESO	76,6	81,8	85,2	85,3	87,0	86,0	86,0	89,2	87,1
4º ESO	84,2	85,6	87,8	88,4	88,0	89,0	90,4	87,1	88,7
<b>Promedio</b>	<b>78,6</b>	<b>83,4</b>	<b>85,2</b>	<b>86</b>	<b>86,9</b>	<b>86,2</b>	<b>87,3</b>	<b>86,7</b>	<b>87,2</b>

➤ La tabla muestra los porcentajes de promoción de alumnado en la evaluación final en los cuatro cursos de Educación Secundaria Obligatoria en Huesca de los últimos nueve años académicos. Se aprecia que se ha producido una mejora significativa (8,6%) del año académico 2007-2008 al 2015-2016.

### Teruel

	Teruel								
	07 08	08 09	09 10	10 11	11 12	12 13	13 14	14 15	15 16
1º ESO	80,9	80,8	80,0	85,4	81,6	84,5	84,0	89,0	90,3
2º ESO	78,7	76,8	77,0	85,6	77,6	79,6	83,9	84,8	83,3
3º ESO	78,2	77,8	79,0	81,3	80,5	82,0	83,2	88,1	85,8
4º ESO	83,4	83,4	83,0	90,7	85,9	86,1	88,8	86,3	88,8
<b>Promedio</b>	<b>80,1</b>	<b>79,5</b>	<b>79,8</b>	<b>85,6</b>	<b>81,1</b>	<b>83,0</b>	<b>84,8</b>	<b>87,1</b>	<b>88,0</b>

➤ La tabla muestra los porcentajes de promoción de alumnado en la evaluación final de los cuatro cursos de Educación Secundaria Obligatoria en Teruel durante los últimos nueve años académicos

### Zaragoza

	Zaragoza								
	07 08	08 09	09 10	10 11	11 12	12 13	13 14	14 15	15 16
1º ESO	81,0	82,0	83,0	84,0	84,0	85,0	85,9	87,0	87,3
2º ESO	79,0	80,0	81,0	83,0	82,0	84,0	82,0	84,8	84,2
3º ESO	81,0	82,0	83,0	84,0	85,0	86,0	85,6	86,3	85,3
4º ESO	82,0	84,0	86,0	87,0	87,0	88,0	86,0	88,4	88,4
<b>Promedio</b>	<b>81,0</b>	<b>82,0</b>	<b>83,0</b>	<b>84,0</b>	<b>84,0</b>	<b>85,0</b>	<b>84,8</b>	<b>86,5</b>	<b>86,2</b>

➤ La tabla muestra los porcentajes de promoción de alumnado en la evaluación final en los cuatro cursos de Educación Secundaria Obligatoria en Zaragoza correspondiente a los últimos nueve años académicos. Se aprecia que existen diferencias entre el curso segundo y los otros tres.

### Aragón

	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1º ESO	81,3	82,6	82,7	84,2	84,0	85,0	85,6	87,2	87,7
2º ESO	78,7	79,3	80,2	83,3	82,0	83,0	82,2	84,5	84,3
3º ESO	80,0	80,5	82,4	83,6	84,0	85,0	84,8	87,0	85,8
4º ESO	84,0	84,3	85,4	87,3	87,0	88,0	86,6	88,0	88,8
<b>Total</b>	<b>80,1</b>	<b>81,7</b>	<b>82,7</b>	<b>84,5</b>	<b>83,8</b>	<b>85,0</b>	<b>84,7</b>	<b>86,6</b>	<b>86,6</b>

➤ El porcentaje de promoción o titulación es similar al curso 2014-2015. La evolución sigue siendo positiva del 2007-2008 al 2015-2016.

## BACHILLERATO

### Huesca

Huesca									
	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
1º Bach	86,2	79,9	75,8	73,2	81,4	83,1	82,0	81,3	85,3
2º Bach	78,2	70,3	75,3	73,2	74,6	76,0	71,4	76,2	80,9

➤ La tabla nos facilita la comparación de promoción/titulación en Huesca en los últimos nueve cursos académicos. Se observa una evolución negativa del año académico 2007-2008 al 2010-2011 pero los resultados vuelven a mejorar en 2011-2012.

	2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Públicos	Privados												
1º Bachillerato	73,0%	92,5%	75,8%	88,7%	79,3%	97,2%	81,5%	96,5%	80,2%	98,5%	80,0%	92,8%	84,0%	95,9%
2º Bachillerato	73,4%	87,2%	71,1%	88,5%	73,0%	87,1%	73,7%	95,2%	69,1%	89,7%	74,5%	92,1%	79,0%	99,3%

➤ Los resultados en los centros privados son mejores. La tabla nos permite observar la diferencia de resultados en los dos tipos de centros. En el curso 2015-2016 se aprecia una diferencia de 15,9 puntos porcentuales a favor de los centros de enseñanza privada y concertada en primero de Bachillerato y de 20,3 en segundo.

### Teruel

Teruel									
	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
1º Bachillerato	77,3	78,5	84,0	76,2	84,6	85,2	81,9	87,5	85,5
2º Bachillerato	73,3	72,3	77,9	78,9	76,2	78,5	79,1	77,9	74,1

➤ La tabla muestra los porcentajes de promoción de alumnado en primero y segundo de Bachillerato en Teruel, correspondientes a los años académicos 2007-2008 al 2015-2016. Se aprecia que existen diferencias bastante significativas en la comparación tanto de primero como de segundo de Bachillerato entre los cursos académicos.

	2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Públicos	Privados												
1º Bachillerato	83,8%	89,2%	75,5%	93,3%	84,3%	90,0%	84,9%	91,7%	81,4%	93,5%	87,1%	92,3%	85,2%	96,0%
2º Bachillerato	77,3%	92,6%	77,9%	100,0%	75,6%	89,6%	74,9%	96,4%	78,8%	84,8%	76,4%	96,9%	73,1%	94,7%

➤ Al igual que ocurre en Huesca, los resultados son bastante mejores en los centros privados que en los públicos de la provincia de Teruel.

### Zaragoza

Zaragoza									
	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
1º Bachillerato	84,0	81,7	82,0	81,2	83,0	82,7	83,1	83,3	83,2
2º Bachillerato	78,0	75,0	78,0	77,8	80,0	80,0	77,9	78,4	77,3

➤ La tabla muestra los porcentajes de promoción de alumnado en primero y segundo de Bachillerato en Zaragoza, correspondientes a los cursos 2007-2008 al 2015-2016. Se constata una evolución positiva general con las mejores tasas de promoción/titulación en el año 2011-2012.

	2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-13		2013-14		2014-15		2015-16	
	Públicos	Privados	Públicos	Privados	Públicos	Privados	Públicos	Privados	Públicos	Privados	Públicos	Privados	Públicos	Privados
1º Bachillerato	77,0%	92,0%	78,0%	94,7%	75,0%	93,0%	78,2%	91,5%	78,2%	93,6	78,5%	93,9%	79,3%	92,6%
2º Bachillerato	72,0%	90,0%	84,0%	93,4%	84,0%	90,0%	75,9%	87,5%	72,2%	89,0	72,5%	91,3%	73,7%	90,1%

➤ El alumnado de centros privados tiene una importancia mayor en la provincia de Zaragoza que en las otras dos provincias y especialmente en Zaragoza ciudad, con la consiguiente repercusión en los resultados de los respectivos cursos y en el conjunto de la etapa.

➤ Los resultados en los centros privados son mejores, de manera específica en el primer curso de Bachillerato. La tabla nos permite observar la diferencia de resultados en los dos tipos de centros en cada uno de los cursos académicos.

**FP**

**Huesca**

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1º CFGM	66,0%	65,0%	65,5%	65,9%	74,9%	66,8%	72,8%
2º CFGM	86,0%	81,0%	80,2%	75,0%	74,4%	61,9%	57,8%
1º CFGS	69,0%	68,0%	65,1%	69,2%	81,9%	83,3%	84,3%
2º CFGS	81,0%	79,0%	75,2%	73,7%	77,9%	56,3%	64,1%

Porcentaje de promoción/titulación en los siete últimos cursos

- Tanto en primero de ciclos formativos de grado medio como en 1º curso de ciclos formativos de grado superior la evolución de los resultados del curso académico 2009-2010 al 2015-2016 ha sido positiva y negativa en el segundo curso de ambos ciclos, salvo en 2015-2016 que ha mejorado.

	2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Públicos	Privados												
1º CFGM	66,0%	-	63,1%	75,9%	63,3%	81,4%	65,0%	72,3%	73,2%	86,7%	65,1%	78,9%	72,6%	74,6%
2º CFGM	86,0%	-	70,1%	83,8%	78,7%	89,6%	74,6%	77,5%	75,1%	70,2%	60,6%	71,3%	56,7%	73,8%
1º CFGS	69,0%	-	67,0%	78,1%	63,9%	84,4%	69,3%	68,6%	83,1%	66,7%	84,6%	67,6%	84,8%	75,0%
2º CFGS	81,0%	-	72,2%	79,4%	74,5%	82,0%	73,5%	75,8%	77,9%	77,1%	55,9%	63,3%	64,2%	61,5%

Porcentaje de promoción/titulación en los siete últimos cursos por tipo de centro.

- Se observa una diferencia positiva a favor de los centros privados en la promoción del alumnado en los primeros cuatro cursos académicos analizados, aunque en el 2012-2013 la diferencia entre públicos y privados es muy escasa. Sin embargo en el curso 2013-2014 el porcentaje de alumnado que promociona es mayor en los centros públicos y en ciclos formativos de grado superior del 2015-2016.

	2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Hombres	Mujeres												
1º CFGM	-	-	-	-	66,2%	64,6%	64,9%	67,5%	72,1%	79,9%	61,3%	74,5%	70,0%	77,5%
2º CFGM	-	-	-	-	76,5%	85,8%	74,1%	76,3%	70,2%	81,8%	61,1%	63,3%	58,7%	56,8%
1º CFGS	-	-	-	-	57,8%	75,2%	67,1%	72,4%	74,5%	91,4%	80,3%	87,6%	79,6%	91,4%
2º CFGS	-	-	-	-	69,2%	82,6%	72,8%	74,9%	69,5%	90,2%	55,8%	56,8%	63,9%	64,2%

Porcentaje de promoción/titulación en los siete últimos cursos por género.

- No se disponen de datos de promoción/titulación por género de los cursos académicos 2009-2010 y 2010-2011.  
➤ En los cinco cursos analizados los mejores resultados corresponden a mujeres, tanto en ciclos formativos de grado medio como superior.

## Teruel

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1º CFGM	60,0%	73,3%	69,7%	70,3%	68,8%	62,7%	80,9%
2º CFGM	81,8%	79,1%	79,4%	79,0%	69,3%	59,8%	60,2%
1º CFGS	73,9%	83,1%	80,0%	83,8%	72,7%	77,9%	85,6%
2º CFGS	88,7%	86,6%	85,6%	84,5%	85,7%	75,9%	76,2%

Porcentaje de promoción/titulación en los siete últimos cursos.

- Tanto en ciclos formativos de grado medio como de grado superior, la evolución de los resultados ha sido positiva en primero, salvo en 2013-2014 y negativa en segundo salvo en el último curso. Es destacable el bajo porcentaje de promoción en segundo curso de ciclos formativos de grado medio en los dos últimos cursos académicos.

	2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Públicos	Privados												
1º CFGM	60,0%	-	73,3%	-	69,5%	70,6%	70,3%	-	68,8%	-	62,7%	-	80,9%	-
2º CFGM	81,8%	-	79,1%	-	83,4%	62,1%	79,0%	-	69,3%	-	59,8%	-	60,2%	-
1º CFGS	73,9%	-	83,1%	-	80,8%	71,4%	83,7%	-	72,7%	-	77,9%	-	85,6%	-
2º CFGS	88,7%	-	86,6%	-	90,4%	71,4%	84,5%	-	85,2%	-	75,9%	-	76,2%	-

Porcentaje de promoción/titulación en los seis últimos cursos por tipo de centro

- No se disponen de datos de promoción/titulación de centros privados de la provincia de Teruel en los cursos académicos 2009-2010, 2010-2011, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 y 2015-2016.
- En el curso académico 2011-2012 se observa una diferencia positiva a favor de los centros públicos en la promoción del alumnado.

	2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Hombres	Mujeres												
1º CFGM	-	-	-	-	62,3%	79,7%	68,5%	72,6%	66,3%	72,6%	60,4%	65,7%	80,8%	81,0%
2º CFGM	-	-	-	-	78,6%	80,4%	74,4%	84,5%	61,7%	76,6%	54,9%	68,6%	59,8%	60,7%
1º CFGS	-	-	-	-	82,9%	75,9%	80,1%	90,6%	69,1%	82,2%	72,8%	86,9%	81,9%	91,1%
2º CFGS	-	-	-	-	88,9%	78,9%	84,3%	84,9%	82,9%	88,6%	74,6%	78,3%	75,1%	78,1%

Porcentaje de promoción/titulación en los cinco últimos cursos por género

- No se disponen de datos de promoción/titulación por género de los cursos académicos 2009-2010 y 2010-2011.
- En los cursos 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 y 2015-2016 obtienen mayor porcentaje de promoción las mujeres tanto en ciclos formativos de grado medio como de grado superior.

## Zaragoza

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1º CFGM	65,6%	69,9%	68,1%	69,8%	71,5%	65,2%	68,6%
2º CFGM	83,1%	87,7%	79,1%	75,8%	75,6%	69,5%	62,6%
1º CFGS	72,0%	78,5%	76,9%	80,0%	76,6%	85,4%	82,4%
2º CFGS	85,0%	88,5%	85,1%	85,0%	84,5%	78,9%	57,3%

Porcentaje de promoción/titulación en los siete últimos cursos.

- La evolución de los resultados en la provincia de Zaragoza, en general, ha sido positiva respecto al año 2009-2010. Aunque en el curso 2015-2016 se ha producido una disminución en el porcentaje de promoción en casi todos los cursos, salvo en 1º de ciclos formativos de grado medio, y especialmente en 2º de ciclos formativos de grado superior.

	2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Públicos	Privados												
1º CFGM	61,0%	91,0%	63,3%	81,7%	63,0%	77,0%	65,0%	77,9%	68,7%	76,6%	60,4%	73,9%	64,7%	76,3%
2º CFGM	78,0%	91,0%	86,7%	89,1%	75,9%	84,6%	73,2%	80,0%	71,0%	83,7%	61,7%	85,1%	55,0%	79,8%
1º CFGS	63,0%	90,0%	73,3%	87,4%	74,0%	82,9%	76,7%	86,5%	71,1%	89,3%	84,2%	88,5%	80,2%	86,4%
2º CFGS	81,0%	93,0%	86,9%	91,6%	82,7%	89,4%	81,1%	91,1%	80,0%	92,3%	75,2%	94,8%	48,4%	84,7%

Porcentaje de promoción/titulación en los siete últimos cursos por tipo de centro.

- En la provincia de Zaragoza la diferencia de alumnado promocionado en centros públicos y privados es muy elevada.

	2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Hombres	Mujeres												
1º CFGM	66,6%	68,0%	66,7%	73,7%	56,4%	72,1%	63,5%	78,9%	64,9%	79,8%	60,8%	72,1%	66,1%	71,9%
2º CFGM	81,0%	83,7%	81,3%	94,9%	70,5%	82,8%	69,2%	84,3%	70,7%	82,1%	66,2%	73,9%	60,1%	65,8%
1º CFGS	73,4%	70,5%	77,3%	79,9%	70,7%	77,4%	76,8%	84,4%	77,6%	75,8%	80,5%	90,6%	81,3%	84,0%
2º CFGS	86,6%	84,0%	86,1%	91,5%	79,4%	86,0%	81,7%	87,6%	81,4%	88,5%	77,9%	80,6%	60,6%	54,1%

Porcentaje de promoción/titulación en los siete últimos cursos por género.

- Esta tabla nos muestra los porcentajes de promoción o titulación del alumnado en los siete últimos cursos académicos por género. Excepto en los cursos 2009-2010 y 2015-2016 en 2º curso de ciclos formativos de grado superior que hubo mayor porcentaje de hombres que titularon, en los demás casos es bastante superior el porcentaje de mujeres que promociona o titula.

2. La **tasa anual de rendimiento escolar** en la enseñanza se definiría como la relación entre el número de alumnado que ha aprobado todas las materias respecto del total de alumnado evaluado en el año académico estudiado.

## PRIMARIA

### Zaragoza (En Huesca y Teruel no se dispone de datos):

Año académico	C.Públicos		C. Concertados		C.Privados		Tasa Media
	Peso sector	TASA	Peso sector	TASA	Peso sector	TASA:	
2009/2010	60,8	94,3	36,2	94,5	3,0	100,0	95,0
2010/2011	63,6	93,5	33,0	95,4	3,4	99,0	94,0
2011/2012	63,9	93,6	32,6	96,0	3,5	99,0	95,0
2012/2013	64,5	93,8	32,0	96,4	3,5	100,0	95,0
2013/2014	64,4	93,9	32,3	96,7	3,3	99,0	95,0
2014/2015	64,5	95,1	32,1	97,2	3,3	99,9	95,9
2015/2016	64,9	96,4	31,9	97,9	3,2	99,3	97,0

➤ En la provincia de Zaragoza hay un alto porcentaje de alumnado que ha aprobado todas las materias en los siete cursos académicos analizados. Se constata un porcentaje muy elevado, cercano al 100,0%, en los centros privados.

## SECUNDARIA

**Aragón:** Solamente hay datos de los años académicos 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 y 2015-2016 en Aragón.

TaReE	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO
2011-2012	59,9%	55,6%	58,1%	66,7%
2012-2013	60,8%	56,5%	58,7%	67,6%
2013-2014	62,3%	58,3%	59,3%	67,6%
2014-2015	63,1%	60,5%	62,0%	70,2%
2015-2016	64,7%	60,8%	63,6%	70,5%

## BACHILLERATO

### Huesca

	1º Bachillerato						2º Bachillerato		
	% Positiva todas	% Promoción	% Positiva todas	% Promoción	% Positiva todas	% Promoción	% Titula	% Titula	% Titula
2009/2010	C públicos: 86,0%		C Privados: 14,0%		Tasa Media		Públicos: 86,1%	Privados: 13,9%	Tasa Media
	54,6	73,0	73,3	92,5	57,2	75,8	73,4	87,2	75,3
2010/2011	C públicos: 90,5%		C Privados: 9,5%		Tasa Media		Públicos: 88,3%	Privados: 11,7%	Tasa Media
	53,7	71,6	62,7	88,5	55,0	73,2	71,1	88,5	73,2
2011/2012	C públicos: 88,3%		C Privados: 11,7%		Tasa Media		Públicos: 88,9%	Privados: 11,1%	Tasa Media
	57,8	79,3	76,9	97,2	59,7	81,4	73,0	87,1	74,6
2012/2013	C públicos: 89,8%		C Privados: 10,2%		Tasa Media		Públicos: 89,5%	Privados: 10,5%	Tasa Media
	61,0	81,5	80,0	96,5	62,9	83,1	73,7	95,2	76,0
2013/2014	C públicos: 89,0%		C Privados: 11,0%		Tasa Media		Públicos: 89,0%	Privados: 11,0%	Tasa Media
	57,2	80,2	87,0	98,5	60,2	82,0	69,1	89,7	71,4
2014/2015	C públicos: 89,9%		C Privados: 10,1%		Tasa Media		Públicos: 89,8%	Privados: 10,2%	Tasa Media
	60,0	80,0	85,6	92,8	62,6	81,3	74,5	92,1	76,2
2015/2016	C públicos: 89,2%		C Privados: 10,8%		Tasa Media		Públicos: 90,0%	Privados: 10,0%	Tasa Media
	60,2	84,0	86,9	95,9	63,1	85,3	76,8	99,3	79,0

% promoción o titulación según tipo de centro y global.

- En la provincia de Huesca la evolución del porcentaje de alumnado que ha aprobado todas las materias ha sido positiva.
- En La diferencia entre tipos de centros se vuelve a constatar el porcentaje bastante más elevado en centros privados.
- El porcentaje de alumnado matriculado en centros privados en la provincia de Huesca está alrededor del 10,0%.

## Teruel

	1º Bachillerato						2º Bachillerato		
	% Positiva todas	% Promoción	% Positiva todas	% Promoción	% Positiva todas	% Promoción	% Titula	% Titula	% Titula
2009/2010	C públicos: 95,4%		C Privados: 4,6%		Tasa Media		Públicos: 96,2%	Privados: 3,8%	Tasa Media
	59,0	83,8	78,4	89,2	59,9	84,0	77,3	92,6	78,3
2010/2011	C públicos: 96,5%		C Privados: 3,5%		Tasa Media		Públicos: 95,8%	Privados: 4,2%	Tasa Media
	51,1	71,0	73,3	100,0	51,9	71,8	73,5	93,3	74,6
2011/2012	C públicos: 96,1%		C Privados: 3,9%		Tasa Media		Públicos: 95,6%	Privados: 4,4%	Tasa Media
	62,5	84,4	70,0	90,0	62,8	84,6	75,5	89,6	76,2
2012/2013	C. públicos: 95,1 %		C. Privados: 4,9%		Tasa Media		Públicos: 96,4%	Privados: 3,6%	Tasa Media
	63,9	84,9	80,6	91,7	64,7	85,2	74,9	96,4	75,7
2013/2014	C. públicos: 96,1%		C. Privados: 3,9 %		Tasa Media		Públicos: 95,4%	Privados: 4,6%	Tasa Media
	53,9	81,4	83,9	93,5	56,1	81,9	79,0	89,7	79,1
2014/2015	C. públicos: 94,9%		C. Privados: 5,1%		Tasa Media		Públicos: 96,0%	Privados: 4,0%	Tasa Media
	62,9	87,1	76,9	92,1	63,6	87,5	76,4	96,9	77,9
2015/2016	C. públicos: 96,7%		C. Privados: 3,3%		Tasa Media		Públicos: 95,2%	Privados: 4,8%	Tasa Media
	62,7	85,2	84,0	96,0	63,4	85,5	76,8	94,7	77,7

% promoción o titulación según tipo de centro y global.

- En la provincia de Teruel no se ha producido un gran cambio en el porcentaje de alumnado que ha superado todas las materias en los siete cursos académicos.
- Esta tabla nos muestra que el porcentaje de alumnado matriculado en centros privados de la provincia de Teruel es muy reducido, en torno al 4,0%. En cuanto a resultados, al igual que en el resto de provincias, son mejores en centros privados.

## Zaragoza

	1º Bachillerato						2º Bachillerato		
	% Positiva todas	% Promoción	% Positiva todas	% Promoción	% Positiva todas	% Promoción	% Titula	% Titula	% Titula
2009/2010	C públicos: 65,6%		C Privados: 34,4%		Tasa Media		Públicos: 63,3%	Privados: 36,7%	Tasa Media
	50,0	77,0	71,0	92,0	56,0	82,0	72,0	90,0	78,0
2010/2011	C públicos: 66,2%		C Privados: 33,8%		Tasa Media		Públicos: 64,8%	Privados: 35,2%	Tasa Media
	52,0	78,0	70,0	90,0	58,0	82,0	72,0	89,0	78,0
2011/2012	C públicos: 65,8%		C Privados: 34,2%		Tasa Media		Públicos: 64,9%	Privados: 35,1%	Tasa Media
	54,0	78,0	72,0	93,0	60,0	83,0	74,0	90,0	80,0
2012/2013	C. públicos: 66,2%		C. Privados: 33,8%		Tasa Media		Públicos: 65,1%	Privados: 34,9%	Tasa Media
	55,5	78,2	72,8	91,5	61,4	82,7	75,9	87,5	80,0
2013/2014	C. públicos: 68,0%		C. Privados: 32,0%		Tasa Media		Públicos: 65,8%	Privados: 34,2%	Tasa Media
	55,5	78,2	75,9	93,6	65,7	83,1	72,1	89,0	77,9
2014/2015	C. públicos: 69,1%		C. Privados: 30,9%		Tasa Media		Públicos: 68,5%	Privados: 31,5%	Tasa Media
	53,1	78,5	82,8	93,9	62,4	83,3	72,5	91,3	78,4
2015/2016	C. públicos: 70,1%		C. Privados: 29,9%		Tasa Media		Públicos: 72,5%	Privados: 27,5%	Tasa Media
	55,1	79,3	76,0	92,6	61,3	83,2	67,5	90,1	73,7

% promoción o titulación según tipo de centro y global.

- En la provincia de Zaragoza, al igual que en Teruel, no se ha producido un gran cambio en el porcentaje de alumnado que ha superado todas las materias en los siete cursos académicos.
- Se constata que el porcentaje de alumnado matriculado en centros privados es muy superior al de las otras provincias, oscila entre el 27,0% y el 37,0%. Se produce una gran diferencia entre el número de alumnado que ha superado todas las materias a favor de los centros privados.

3. La **tasa anual de rendimiento escolar en la materia** se definiría como la relación entre el número de alumnado que ha aprobado la materia respecto del total de alumnado evaluado en el año académico estudiado.

 **PRIMARIA**  
**Huesca**

**CURSO 2015/2016**

MATERIAS SECTOR	Ciencias. de la N.	Ciencias Sociales	Ed. Art.	Ed. Física	Ciudadana.	Lengua C. y Lit.	Inglés	Francés	Matemat.	Religión	Alemán
Público	94,7%	93,1%	98,3%	99,4%	-	92,8%	92,1%	93,6%	91,4%	99,8%	-
Concertado	97,0%	95,6%	98,1%	99,4%	-	93,4%	91,1%	97,4%	91,5%	99,5%	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>95,1%</b>	<b>93,0%</b>	<b>98,2%</b>	<b>99,4%</b>	<b>-</b>	<b>92,9%</b>	<b>91,8%</b>	<b>94,4%</b>	<b>91,4%</b>	<b>99,7%</b>	<b>-</b>

**CURSO 2014/2015**

MATERIAS SECTOR	Conoc. del Medio	Ed. Art.	Ed. Física	Ciudadana.	Lengua C. y Lit.	Inglés	Francés	Matemat.	Religión	Alemán
Público	91,9%	97,7%	99,0%	99,0%	92,8%	92,1%	94,3%	91,5%	99,5%	-
Concertado	93,7%	97,8%	99,7%	97,9%	92,7%	90,3%	88,3%	90,9%	99,5%	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>92,2%</b>	<b>98,0%</b>	<b>99,4%</b>	<b>98,5%</b>	<b>92,7%</b>	<b>91,7%</b>	<b>93,7%</b>	<b>91,4%</b>	<b>99,5%</b>	<b>-</b>

**CURSO 2013/2014**

MATERIAS SECTOR	Conoc. del Medio	Ed. Art.	Ed. Física	Ciudadana.	Lengua C. y Lit.	Inglés	Francés	Matemat.	Religión	Alemán
Público	91,9%	97,84%	99,0%	98,0%	92,1%	90,9%	91,3%	91,3%	99,6%	-
Concertado	94,1%	98,48%	99,8%	98,9%	92,4%	89,6%	92,8%	89,8%	98,5%	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>92,4%</b>	<b>98,0%</b>	<b>99,4%</b>	<b>98,3%</b>	<b>92,1%</b>	<b>90,6%</b>	<b>91,8%</b>	<b>91,0%</b>	<b>99,3%</b>	<b>-</b>

**CURSO 2012/2013**

MATERIAS SECTOR	Conoc. del Medio	Ed. Art.	Ed. Física	Ciudadana.	Lengua C. y Lit.	Inglés	Francés	Matemat.	Religión	Alemán
Público	90,9%	96,3%	99,0%	98,0%	91,1%	90,6%	90,4%	90,6%	99,6%	-
Concertado	92,7%	98,1%	99,8%	98,7%	92,4%	89,1%	90,3%	89,3%	98,6%	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>91,3%</b>	<b>96,7%</b>	<b>99,2%</b>	<b>98,2%</b>	<b>91,4%</b>	<b>90,3%</b>	<b>90,4%</b>	<b>90,3%</b>	<b>99,3%</b>	<b>-</b>

**CURSO 2011/2012**

MATERIAS SECTOR	Conoc. del Medio	Ed. Art.	Ed. Física	Ciudadana.	Lengua C. y Lit.	Inglés	Francés	Matemat.	Religión	Alemán
Público	89,8%	97,1%	99,2%	97,7%	90,2%	89,1%	91,6%	89,4%	99,7%	-
Concertado	92,5%	97,9%	99,2%	96,4%	91,8%	88,8%	90,7%	89,2%	98,1%	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>90,4%</b>	<b>97,3%</b>	<b>99,2%</b>	<b>97,4%</b>	<b>90,6%</b>	<b>89,1%</b>	<b>91,4%</b>	<b>89,4%</b>	<b>99,2%</b>	<b>-</b>

**CURSO 2010/2011**

MATERIAS SECTOR	Conoc. del Medio	Ed. Art.	Ed. Física	Ciudadana.	Lengua C. y Lit.	Inglés	Francés	Matemat.	Religión	Alemán
Público	90,4%	95,8%	99,2%	-	90,2%	89,1%	-	89,2%	99,0%	-
Concertado	93,3%	97,7%	99,3%	-	91,0%	88,4%	-	88,3%	98,4%	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>91,0%</b>	<b>96,2%</b>	<b>99,2%</b>	<b>-</b>	<b>90,4%</b>	<b>88,9%</b>	<b>-</b>	<b>89,0%</b>	<b>98,8%</b>	<b>-</b>

**CURSO 2009/2010**

MATERIAS SECTOR	Conoc. del Medio	Ed. Art.	Ed. Física	Ciudadana.	Lengua C. y Lit.	Inglés	Francés	Matemat.	Religión	Alemán
Público	90,4%	96,5%	99,0%	-	89,7%	88,7%	-	88,7%	99,2%	-
Concertado	92,0%	97,2%	99,4%	-	91,4%	89,0%	-	88,7%	97,8%	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>90,7%</b>	<b>96,6%</b>	<b>99,1%</b>	<b>-</b>	<b>90,1%</b>	<b>88,9%</b>	<b>-</b>	<b>88,7%</b>	<b>98,8%</b>	<b>-</b>

- En estas tablas se analiza el porcentaje de alumnado que ha superado las materias en los siete últimos cursos académicos en la provincia de Huesca.
- Se puede observar que se mantienen unos porcentajes bastante similares en los cursos estudiados.
- Otro dato de interés es que no hay una gran diferencia entre centros públicos y concertados.

## Teruel

### CURSO 2015/2016

MATERIAS SECTOR	Ciencias de la Nat.	Ciencias Sociales	Ed. Art.	Ed. Física	Ciudadana.	Lengua C. y Lit.	Inglés	Francés	Matemat.	Religión	Alemán
Público	94,1%	92,5%	97,0%	99,4%	-	92,8%	90,0%	94,0%	89,7%	99,8%	97,4%
Concertado	97,9%	96,0%	98,8%	99,9%	-	95,5%	94,2%	87,9%	94,9%	99,4%	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>94,7%</b>	<b>92,8%</b>	<b>97,3%</b>	<b>99,5%</b>	<b>-</b>	<b>93,2%</b>	<b>90,6%</b>	<b>93,2%</b>	<b>90,5%</b>	<b>99,7%</b>	<b>97,4%</b>

### CURSO 2014/2015

MATERIAS SECTOR	Conoc. del Medio	Ed. Art.	Ed. Física	Ciudadana.	Lengua C. y Lit.	Inglés	Francés	Matemat.	Religión	Alemán
Público	89,8%	97,4%	100,0%	98,7%	90,2%	88,3%	-	88,7%	99,7%	-
Concertado	95,4%	98,4%	99,7%	99,4%	93,4%	93,7%	97,5%	94,2%	98,2%	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>90,6%</b>	<b>97,6%</b>	<b>99,5%</b>	<b>98,8%</b>	<b>90,7%</b>	<b>89,1%</b>	<b>97,5%</b>	<b>89,5%</b>	<b>99,4%</b>	

### CURSO 2013/2014

MATERIAS SECTOR	Conoc. del Medio	Ed. Art.	Ed. Física	Ciudadana.	Lengua C. y Lit.	Inglés	Francés	Matemat.	Religión	Alemán
Público	88,6%	95,9%	99,1%	98,4%	89,5%	85,4%	-	86,2%	94,8%	-
Concertado	94,7%	96,6%	99,1%	99,2%	94,3%	90,2%	-	92,0%	99,2%	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>89,5%</b>	<b>96,0%</b>	<b>99,1%</b>	<b>98,5%</b>	<b>90,2%</b>	<b>86,1%</b>	<b>-</b>	<b>87,0%</b>	<b>95,7%</b>	<b>-</b>

### CURSO 2012/2013

MATERIAS SECTOR	Conoc. del Medio	Ed. Art.	Ed. Física	Ciudadana.	Lengua C. y Lit.	Inglés	Francés	Matemat.	Religión	Alemán
Público	88,8%	95,3%	99,2%	98,3%	88,3%	85,5%	-	87,4%	99,1%	-
Concertado	94,3%	97,6%	98,6%	97,5%	92,0%	86,7%	-	90,8%	98,8%	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>89,6%</b>	<b>95,6%</b>	<b>99,1%</b>	<b>98,2%</b>	<b>88,8%</b>	<b>85,6%</b>	<b>-</b>	<b>87,9%</b>	<b>99,1%</b>	<b>-</b>

### CURSO 2011/2012

MATERIAS SECTOR	Conoc. del Medio	Ed. Art.	Ed. Física	Ciudadana.	Lengua C. y Lit.	Inglés	Francés	Matemat.	Religión	Alemán
Público	88,1%	93,5%	99,0%	96,3%	88,6%	85,1%	92,2%	87,4%	99,3%	100,0%
Concertado	95,5%	97,5%	98,6%	97,2%	92,8%	88,7%	85,7%	90,6%	97,8%	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>89,1%</b>	<b>94,0%</b>	<b>98,9%</b>	<b>96,4%</b>	<b>89,2%</b>	<b>85,6%</b>	<b>90,9%</b>	<b>87,8%</b>	<b>99,1%</b>	<b>100,0%</b>

### CURSO 2010/2011

MATERIAS SECTOR	Conoc. del Medio	Ed. Art.	Ed. Física	Ciudadana.	Lengua C. y Lit.	Inglés	Francés	Matemat.	Religión	Alemán
Público	88,5%	94,7%	99,6%	97,6%	88,2%	85,2%	95,8%	87,9%	99,7%	100,0%
Concertado	90,6%	97,0%	97,9%	96,5%	91,6%	88,0%	100,0%	88,0%	97,0%	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>88,7%</b>	<b>95,0%</b>	<b>99,4%</b>	<b>97,5%</b>	<b>88,6%</b>	<b>85,5%</b>	<b>96,2%</b>	<b>87,9%</b>	<b>99,3%</b>	<b>100,0%</b>

### CURSO 2009/2010

MATERIAS SECTOR	Conoc. del Medio	Ed. Art.	Ed. Física	Ciudadana.	Lengua C. y Lit.	Inglés	Francés	Matemat.	Religión	Alemán
Público	87,3%	95,7%	99,5%	96,8%	88,7%	86,5%	92,7%	86,8%	99,6%	-
Concertado	92,2%	96,4%	98,6%	93,3%	91,6%	87,2%	100,0%	87,2%	98,0%	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>87,9%</b>	<b>95,8%</b>	<b>99,4%</b>	<b>96,3%</b>	<b>89,1%</b>	<b>86,6%</b>	<b>93,3%</b>	<b>86,8%</b>	<b>99,3%</b>	<b>-</b>

- En la provincia de Teruel tampoco se ha producido una variación destacable de alumnado que ha superado las materias en los siete cursos académicos.
- En cuanto a la diferencia entre centros públicos y concertados es muy escasa al igual que en la provincia de Huesca.

## Zaragoza

### CURSO 2015/2016

MATERIAS SECTOR	Ciencias de la Nat,	Ciencias Sociales	Ed. Art.	Ed. Física	Ciudad.	Lengua C. y Lit.	Inglés	Francés	Matemat.	Religión	Alemán
Público	92,1%	90,8%	97,1%	99,2%	-	91,9%	89,4%	94,5%	89,6%	99,6%	91,6%
Concertado	96,2%	95,5%	98,7%	99,70%	-	94,4%	92,4%	94,5%	93,0%	99,0%	97,0%
Privado	99,5%	99,4%	99,9%	100,0%	-	98,5%	99,0%	98,8%	98,2%	99,9%	100,0%
<b>Total</b>	<b>93,6%</b>	<b>92,5%</b>	<b>97,6%</b>	<b>99,4%</b>	<b>-</b>	<b>92,9%</b>	<b>90,6%</b>	<b>94,7%</b>	<b>91,0%</b>	<b>99,4%</b>	<b>93,3%</b>

### CURSO 2014/2015

MATERIAS SECTOR	Conoc. del Medio	Ed. Art.	Ed. Física	Ciudad.	Lengua C. y Lit.	Inglés	Francés	Matemat.	Religión	Alemán
Público	89,2%	95,8%	99,0%	97,0%	90,8%	88,5%	89,9%	89,2%	99,5%	90,9
Concertado	93,9%	98,0%	99,5%	97,4%	93,5%	91,3%	-	92,2%	98,1%	-
Privado	99,6%	99,9%	100,0%	100,0%	98,8%	99,0%	100,0%	98,4%	100,0%	99,2%
<b>Total</b>	<b>91,0%</b>	<b>96,6%</b>	<b>99,3%</b>	<b>97,3%</b>	<b>91,9%</b>	<b>89,7%</b>	<b>90,7%</b>	<b>90,5%</b>	<b>99,2%</b>	<b>95,7%</b>

### CURSO 2013/2014

MATERIAS SECTOR	Conoc. del Medio	Ed. Art.	Ed. Física	Ciudad.	Lengua C. y Lit.	Inglés	Francés	Matemat.	Religión	Alemán
Público	88,6%	95,1%	98,9%	96,4%	89,2%	86,7%	92,1%	87,6%	99,2%	90,7%
Concertado	94,2%	97,5%	99,5%	97,7%	92,7%	91,2%	93,8%	91,8%	98,2%	91,5%
Privado	99,6%	99,9%	100,0%	97,7%	98,8%	99,4%	100,0%	99,1%	99,6%	97,8%
<b>Total</b>	<b>90,8%</b>	<b>96,0%</b>	<b>99,1%</b>	<b>97,0%</b>	<b>90,7%</b>	<b>88,5%</b>	<b>93,1%</b>	<b>89,3%</b>	<b>98,8%</b>	<b>94,8%</b>

### CURSO 2012/2013

MATERIAS SECTOR	Conoc. del Medio	Ed. Art.	Ed. Física	Ciudad.	Lengua C. y Lit.	Inglés	Francés	Matemat.	Religión	Alemán
Público	88,0%	94,6%	98,7%	97,4%	88,4%	87,4%	88,4%	87,1%	93,8%	97,4%
Concertado	93,7%	97,2%	99,5%	97,9%	92,5%	91,0%	92,6%	91,2%	95,4%	95,9%
Privado	99,3%	100,0%	100,0%	97,9%	99,6%	99,6%	100,0%	99,5%	99,9%	100,0%
<b>Total</b>	<b>90,3%</b>	<b>95,6%</b>	<b>99,0%</b>	<b>97,7%</b>	<b>90,1%</b>	<b>88,1%</b>	<b>93,9%</b>	<b>88,7%</b>	<b>98,9%</b>	<b>97,4%</b>

### CURSO 2011/2012

MATERIAS SECTOR	Conoc. del Medio	Ed. Art.	Ed. Física	Ciudad.	Lengua C. y Lit.	Inglés	Francés	Matemat.	Religión	Alemán
Público	94,3%	94,3%	98,4%	96,2%	88,2%	86,8%	87,4%	87,1%	93,6%	95,1%
Concertado	96,8%	96,8%	99,6%	97,6%	91,6%	91,0%	91,3%	90,2%	95,7%	100,0%
Privado	99,6%	99,6%	100,0%	100,0%	97,8%	98,6%	98,7%	97,9%	99,0%	99,1%
<b>Total</b>	<b>95,3%</b>	<b>95,3%</b>	<b>98,8%</b>	<b>96,8%</b>	<b>89,6%</b>	<b>88,5%</b>	<b>88,7%</b>	<b>88,5%</b>	<b>94,6%</b>	<b>98,9%</b>

### CURSO 2010/2011

MATERIAS SECTOR	Conoc. del Medio	Ed. Art.	Ed. Física	Ciudad.	Lengua C. y Lit.	Inglés	Francés	Matemat.	Religión	Alemán
Público	94,9%	94,9%	98,7%	96,0%	87,9%	86,5%	94,1%	86,8%	99,0%	96,2%
Concertado	97,1%	97,1%	99,5%	96,7%	91,1%	89,4%	91,5%	90,0%	97,9%	87,5%
Privado	99,8%	99,8%	99,9%	100,0%	98,9%	98,7%	97,2%	98,8%	99,8%	96,4%
<b>Total</b>	<b>95,8%</b>	<b>95,8%</b>	<b>99,0%</b>	<b>96,4%</b>	<b>89,3%</b>	<b>87,8%</b>	<b>93,3%</b>	<b>88,2%</b>	<b>98,6%</b>	<b>95,3%</b>

### CURSO 2009/2010

MATERIAS SECTOR	Conoc. del Medio	Ed. Art.	Ed. Física	Ciudad.	Lengua C. y Lit.	Inglés	Francés	Matemat.	Religión	Alemán
Público	83,5%	91,1%	97,8%	95,6%	85,5%	79,5%	95,1%	83,5%	98,3%	97,6%
Concertado	88,7%	93,9%	98,7%	94,9%	86,2%	83,1%	91,7%	85,5%	95,9%	0,0%
Privado	98,8%	99,6%	99,6%	100,0%	97,7%	97,2%	97,1%	97,3%	99,3%	95,1%
<b>Total</b>	<b>85,8%</b>	<b>92,4%</b>	<b>98,2%</b>	<b>95,4%</b>	<b>86,1%</b>	<b>81,3%</b>	<b>93,7%</b>	<b>84,7%</b>	<b>97,3%</b>	<b>96,7%</b>

- En la provincia de Zaragoza se constata en términos generales una mejora de resultados del curso académico 2009-2010 al 2015-2016.
- La diferencia de alumnado que supera la materia entre centros públicos y concertados no es muy significativa, sí se aprecia en centros privados que en todas las materias es mayor al 95,0%.

## SECUNDARIA

### Huesca

Materias	1º de ESO								
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
CN/BG	73,7%	77,8%	71,4%	78,9%	80,5%	79,3%	78,2%	75,1%	76,4%
CS/GH	74,9%	78,4%	79,1%	79,2%	81,0%	80,9%	80,7%	75,2%	76,8%
EF	85,1%	88,8%	89,4%	90,1%	91,5%	91,1%	90,2%	87,1%	87,1%
EPV	77,4%	83,0%	82,1%	81,2%	85,0%	83,7%	83,2%	79,5%	81,6%
LCyL	74,3%	77,3%	78,2%	79,2%	82,6%	79,3%	79,9%	78,4%	79,5%
In	71,6%	74,6%	76,1%	76,0%	77,9%	76,9%	75,2%	75,5%	76,0%
Mat	69,5%	75,3%	77,4%	76,4%	78,8%	77,4%	77,0%	73,1%	75,1%
Mu	76,1%	80,7%	83,0%	84,0%	85,1%	85,2%	84,2%	79,9%	81,6%
Tec									
Rel	93,9%	94,7%	96,2%	96,6%	96,6%	98,2%	97,3%	96,8%	95,5%

Materias	2º de ESO								
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
CN	70,8%	74,7%	76,8%	76,8%	78,0%	78,6%	76,8%	78,5%	80,0%
CS/GH	74,6%	77,0%	77,4%	78,4%	79,4%	79,5%	78,0%	78,1%	80,7%
EF	84,6%	88,4%	89,1%	89,2%	90,3%	89,8%	90,4%	91,0%	91,0%
EPV	77,2%	82,4%	81,5%	79,7%	84,5%	83,0%	80,9%	81,7%	83,8%
LCyL	75,3%	74,3%	76,6%	75,1%	78,5%	79,2%	79,0%	79,8%	81,4%
In	73,6%	76,0%	73,8%	75,1%	78,8%	77,0%	76,1%	78,8%	79,2%
Mat	66,4%	70,3%	74,0%	72,6%	73,8%	74,7%	74,0%	76,0%	77,6%
Mu	74,6%	-							
Tec	75,4%	82,1%	82,1%	81,5%	82,4%	82,4%	80,7%	81,0%	84,0%
Rel	97,4%	97,0%	97,2%	96,3%	96,3%	96,3%	96,8%	96,3%	97,1%

Materias	3º de ESO								
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
BG	74,7%	79,7%	84,2%	81,0%	84,9%	83,9%	82,7%	85,9%	86,9%
FQ	73,3%	75,3%	76,7%	77,7%	80,6%	80,0%	77,5%	83,2%	83,4%
CS/GH	76,7%	83,6%	84,8%	85,0%	88,1%	86,2%	83,3%	87,7%	87,9%
Ética									
EF	89,9%	92,8%	94,6%	95,0%	94,8%	95,4%	94,5%	96,2%	94,6%
EPV									
ECyDH			95,3%	95,2%	95,8%	95,5%	92,9%	95,0%	96,6%
LCyL	69,6%	75,4%	80,0%	78,2%	80,3%	81,5%	78,8%	84,8%	84,1%
In	73,9%	76,5%	78,0%	78,9%	81,7%	82,3%	77,9%	81,5%	85,0%
Mat	68,7%	71,5%	72,2%	74,6%	78,1%	78,4%	74,9%	79,0%	86,1%/61,4%
Mu	76,4%	83,8%	88,2%	86,9%	88,4%	88,5%	86,3%	89,6%	91,0%
Tec	82,5%	84,5%	87,4%	86,0%	87,3%	86,9%	85,7%	89,2%	89,4%
Rel	96,4%	97,6%	98,3%	97,4%	97,9%	98,1%	98,1%	98,2%	97,9%

Materias	4º de ESO								
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
BG	86,6%	90,7%	93,0%	91,5%	93,4%	91,6%	89,5%	93,2%	92,6%
FQ	86,6%	84,5%	84,4%	86,2%	89,0%	87,2%	86,6%	85,6%	90,4%
CS/GH	84,8%	84,8%	88,7%	88,9%	88,6%	89,3%	87,1%	89,6%	89,2%
Ética	90,9%	94,2%	95,3%	94,3%	95,6%	95,4%	95,7%	95,1%	95,2%
EF	93,6%	95,2%	96,3%	96,4%	97,6%	96,9%	96,6%	96,1%	97,1%
EPV	85,5%	89,4%	93,6%	91,7%	91,6%	90,6%	92,7%	92,8%	91,7%
ECyDH									
LCyL	81,0%	85,7%	86,3%	85,5%	86,7%	89,1%	86,9%	87,7%	88,9%
In	80,6%	84,3%	85,1%	86,5%	87,3%	84,6%	84,4%	85,7%	88,7%
Mat	78,4%	82,9%	84,3%	82,2%	79,4%	86,0%	82,6%	83,5%	87,0%/79,2%
Mu	79,1%	89,3%	94,6%	94,8%	95,3%	94,9%	91,2%	91,5%	92,1%
Tec	86,6%	88,9%	90,6%	92,4%	91,1%	92,7%	91,6%	93,3%	92,3%
Rel	97,5%	98,8%	99,1%	98,8%	98,5%	96,7%	99,1%	99,0%	98,9%

- En primero de ESO, hay una evolución positiva en prácticamente todas las materias con respecto al curso 2014-2015.
- En segundo de ESO, en general, ha habido una evolución ligeramente positiva en todas las materias.
- En tercero, mantiene el mismo porcentaje de promoción del curso anterior en casi todas las materias.
- En cuarto de ESO, se ha producido una evolución positiva en todas las materias desde el curso 2007-2008.

## Teruel

Materias	1º de ESO								
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
CN/BG	73,4%	74,3%	74,0%	72,8%	80,9%	81,2%	74,5%	77,4%	79,1%
CS/GH	73,6%	73,0%	75,0%	75,7%	82,8%	81,3%	75,7%	80,0%	79,4%
EF	87,5%	85,6%	89,0%	87,0%	92,8%	88,4%	87,8%	90,9%	92,8%
EPV	79,0%	81,2%	79,0%	80,3%	83,4%	86,5%	80,0%	83,5%	83,1%
LCyL	71,0%	71,6%	72,0%	71,6%	78,9%	80,2%	77,4%	81,5%	82,8%
In	70,0%	70,0%	72,0%	71,2%	76,3%	76,3%	72,7%	74,7%	77,5%
Mat	70,0%	69,0%	72,0%	73,2%	75,1%	78,3%	74,3%	75,5%	78,7%
Mu	79,0%	79,9%	80,0%	81,3%	85,1%	83,1%	79,6%	82,5%	85,3%
Tec									
Rel	95,0%	96,9%	97,0%	95,3%	99,2%	98,6%	97,4%	98,9%	98,1%

Materias	2º de ESO								
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
CN	72,2%	69,8%	71,0%	75,5%	76,6%	78,8%	79,9%	81,3%	80,9%
CS	70,4%	70,6%	71,0%	73,7%	78,4%	80,7%	78,7%	80,4%	79,3%
EF	88,4%	86,8%	85,0%	88,0%	91,1%	90,7%	90,9%	91,4%	90,8%
EPV	78,1%	76,2%	76,0%	81,5%	79,4%	82,9%	80,4%	83,6%	84,5%
LCyL	69,0%	67,3%	69,0%	72,7%	76,8%	75,9%	77,4%	81,4%	79,6%
In	70,0%	68,0%	70,0%	72,4%	77,5%	76,6%	77,3%	79,2%	78,6%
Mat	68,0%	63,9%	65,0%	67,7%	70,7%	71,8%	74,8%	76,0%	71,8%
Mu	80,0%	-							
Tec	74,0%	73,5%	71,0%	72,9%	77,4%	78,1%	80,9%	80,8%	78,2%
Rel	95,0%	95,0%	96,0%	94,4%	97,8%	98,3%	98,7%	97,6%	98,5%

Materias	3º de ESO								
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
BG	77,0%	74,9%	77,0%	80,2%	79,3%	74,2%	82,8%	84,6%	86,3%
FQ	71,0%	72,7%	73,0%	73,2%	78,3%	77,5%	78,0%	82,9%	84,3%
CS/GH	76,0%	74,3%	78,0%	77,7%	82,2%	81,1%	80,8%	85,8%	84,5%
Ética									
EF	92,0%	89,7%	92,0%	91,4%	95,5%	94,4%	94,3%	94,3%	95,1%
EPV									
ECyDH			91,0%	92,0%	94,8%	93,9%	96,8%	96,3%	97,3%
LCyL	75,0%	72,0%	70,0%	71,7%	75,8%	76,6%	76,8%	80,0%	83,1%
In	75,0%	72,4%	75,0%	75,1%	79,2%	77,9%	79,2%	84,2%	83,5%
Mat	63,0%	66,6%	66,0%	61,2%	69,0%	69,5%	69,5%	77,5%	83,5%/62,8%
Mu	85,0%	86,0%	88,0%	83,9%	89,2%	87,7%	88,9%	90,8%	90,9%
Tec	79,0%	80,0%	78,0%	80,2%	81,0%	83,3%	83,3%	86,5%	87,6%
Rel	95,0%	96,1%	96,0%	92,7%	99,8%	99,2%	98,5%	98,9%	97,9%

Materias	4º de ESO								
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
BG	90,0%	89,7%	91,0%	90,8%	90,4%	92,7%	94,3%	94,5%	94,7%
FQ	87,0%	88,2%	86,0%	87,9%	91,0%	90,3%	92,1%	89,5%	89,3%
CS/GH	82,0%	84,8%	85,0%	86,9%	86,2%	87,2%	89,8%	89,7%	90,0%
Ética	90,0%	90,3%	92,0%	93,0%	95,60%	95,1%	96,1%	94,4%	96,4%
EF	95,0%	95,5%	96,0%	95,5%	97,5%	97,7%	96,7%	97,5%	97,4%
EPV	89,0%	83,8%	86,0%	92,4%	88,5%	92,9%	94,5%	97,4%	97,2%
ECyDH									
LCyL	79,0%	78,5%	78,0%	81,5%	81,9%	80,7%	86,2%	81,5%	87,6%
In	81,0%	83,6%	84,0%	85,0%	85,9%	85,0%	88,0%	87,7%	90,1%
Mat	75,0%	76,4%	72,0%	79,6%	73,8%	82,1%	83,9%	87,0%	80,7%/88,3%
Mu	94,0%	90,6%	89,0%	94,5%	96,0%	94,6%	95,8%	93,9%	96,5%
Tec	86,0%	86,5%	90,0%	90,5%	87,0%	90,2%	91,1%	90,2%	91,8%
Rel	96,0%	96,5%	97,0%	97,1%	98,5%	98,9%	99,1%	98,6%	99,1%

- En primero de ESO, la evolución más positiva se ha dado en la materia Lengua Castellana y Literatura con un aumento de alumnado que la ha superado del 11,8% del curso 2007-2008 al 2015-2016.
- En segundo de ESO, es Lengua Castellana y Literatura la materia con un porcentaje mayor de mejora (10,60%).
- En tercero de ESO, se ha producido un incremento de alumnado aprobado en todas las materias.
- En cuarto de ESO, cabe destacar el incremento de alumnado que supera las materias: Matemáticas tanto Académicas como Aplicadas (5,7% y 13,3%), Inglés (9,1%), Lengua Castellana y Literatura (8,6%), Educación Plástica y Visual (8,2%), y Ciencias Sociales/Geografía e Historia (8%) desde el curso académico 2007-2008 al 2015-2016.

## Zaragoza

Materias	1º de ESO								
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
CN/BG	73,6%	75,9%	73,7%	76,0%	78,1%	78,8%	74,7%	75,3%	77,2%
CS/GH	74,2%	76,3%	76,2%	76,8%	78,6%	78,7%	75,2%	76,0%	77,9%
EF	85,2%	83,9%	85,5%	86,2%	88,5%	88,1%	86,5%	86,8%	87,4%
EPV	79,1%	79,0%	80,8%	80,5%	83,3%	83,5%	79,8%	81,6%	82,0%
LCyL	73,2%	74,5%	79,8%	74,8%	77,8%	77,9%	75,0%	76,9%	78,4%
In	69,4%	71,0%	71,4%	71,9%	74,1%	74,3%	74,8%	73,8%	75,0%
Mat	70,6%	73,0%	72,1%	72,7%	74,5%	73,5%	70,3%	70,8%	72,8%
Mu	78,7%	77,4%	80,7%	81,9%	83,0%	83,5%	79,3%	80,0%	81,4%
Tec									
Rel	91,7%	94,7%	94,4%	94,7%	95,4%	95,2%	94,5%	95,3%	95,8%

Materias	2º de ESO								
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
CN	71,9%	73,0%	74,4%	76,5%	76,1%	77,4%	77,2%	79,4%	80,5%
CS	73,1%	74,3%	74,9%	76,1%	76,9%	77,0%	76,5%	78,5%	78,5%
EF	81,6%	85,1%	84,6%	85,7%	88,4%	89,3%	88,7%	90,0%	90,2%
EPV	78,9%	79,1%	81,0%	81,6%	82,2%	83,5%	81,7%	83,7%	84,7%
LCyL	71,2%	72,9%	73,3%	75,5%	75,8%	77,2%	76,6%	79,6%	79,7%
In	70,1%	70,3%	71,8%	73,8%	74,2%	75,1%	73,3%	77,3%	78,5%
Mat	68,0%	70,4%	69,5%	71,4%	70,7%	71,3%	69,8%	72,7%	73,5%
Mu	80,2%	79,1%							
Tec	76,0%	77,6%	78,6%	78,9%	79,9%	80,5%	80,1%	81,4%	82,0%
Rel	92,4%	93,5%	98,6%	98,3%	94,5%	95,6%	95,6%	96,2%	96,6%

Materias	3º de ESO								
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
BG	75,8%	77,3%	80,3%	81,3%	82,5%	83,6%	83,9%	84,2%	87,3%
FQ	71,3%	73,3%	75,3%	75,6%	79,9%	80,0%	80,2%	81,1%	82,6%
CS/GH	78,6%	80,0%	82,4%	83,6%	84,2%	84,6%	85,5%	86,1%	87,1%
Ética									
EF	90,6%	94,6%	92,3%	92,50%	93,0%	93,2%	93,3%	86,4%	93,9%
EPV									
ECyDH			93,3%	93,6%	94,3%	94,0%	93,6%	94,7%	95,1%
LCyL	76,9%	73,4%	75,2%	75,5%	78,3%	78,8%	78,0%	80,5%	81,6%
In	74,8%	75,5%	77,5%	77,6%	79,5%	80,0%	79,4%	81,1%	82,9%
Mat	66,9%	69,2%	70,4%	71,1%	74,4%	74,6%	73,6%	74,7%	82,3%/55,6%
Mu	84,2%	84,7%	87,2%	86,5%	87,5%	87,9%	87,0%	88,3%	89,1%
Tec	77,0%	82,2%	83,6%	83,8%	85,0%	86,0%	84,3%	85,5%	87,6%
Rel	95,1%	95,1%	96,2%	96,3%	97,4%	96,8%	95,7%	97,1%	97,6%

Materias	4º de ESO								
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
BG	89,2%	89,3%	91,9%	92,4%	91,9%	92,9%	91,2%	92,9%	92,6%
FQ	88,1%	83,7%	87,8%	88,0%	89,3%	88,7%	87,6%	88,9%	88,1%
CS/GH	83,6%	84,1%	86,0%	86,5%	87,2%	88,8%	88,7%	90,0%	89,5%
Ética	92,1%	91,9%	92,9%	93,2%	-	-	94,4%	94,6%	94,8%
EF	93,8%	94,6%	95,2%	94,9%	96,1%	96,3%	95,6%	95,4%	95,7%
EPV	85,2%	88,6%	91,0%	91,0%	91,0%	92,4%	91,7%	91,7%	92,4%
ECyDH									
LCyL	80,0%	81,4%	82,3%	83,0%	84,7%	85,6%	84,3%	86,8%	85,9%
In	81,7%	82,2%	83,6%	83,7%	85,5%	86,9%	85,1%	87,9%	87,9%
Mat	71,5%	76,6%	79,0%	80,1%	79,4%	82,2%	80,5%	82,3%	75,2%/83,8%
Mu	89,5%	90,1%	91,1%	92,1%	92,2%	91,9%	91,5%	91,4%	91,2%
Tec	86,0%	86,8%	88,7%	89,0%	88,3%	90,0%	89,4%	90,5%	90,6%
Rel	96,5%	96,9%	97,3%	96,7%	97,4%	97,6%	97,1%	97,6%	97,8%

- En primero de ESO, los resultados son ligeramente superiores que en el curso 2014-2015.
- En segundo de ESO, las materias destacables son Ciencias Naturales y Educación Física con un aumento de alumnado que las ha superado del 8,6% del curso 2007-2008 al 2015-2016.
- En tercero de ESO, Biología y Geología es la materia que ha experimentado mayor incremento del porcentaje de alumnado que la supera, el 11,5%.
- En cuarto de ESO, los resultados son muy similares al curso 2014-2015.

**BACHILLERATO**

**Huesca**

1º de Bachillerato																					
MATERIAS	2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total
Lengua C y L	80,1	88,5	81,3	79,8	84,5	80,3	86,3	93,8	87,4	79,0	94,5	80,7	79,4	96,9	81,2	81,4	89,9	82,3	83,0	97,9	84,5
Filosofía	84,4	95,9	86,0	84,3	93,0	85,2	92,1	98,6	93,1	86,3	98,6	87,6	83,3	99,2	85,0	89,4	95,6	90,1	89,3	97,9	89,3
Inglés	78,3	80,0	78,6	76,3	82,4	76,9	80,4	88,2	81,6	73,7	89,0	75,5	71,2	96,2	73,7	78,5	90,6	79,7	82,7	96,6	84,0
Ciencias M Cont/ C. Científ	76,9	92,4	78,8	79,0	88,6	80,1	96,6	96,5	96,6	91,6	100,0	92,6	91,4	100,0	92,4	92,9	98,5	93,5	94,7	100,0	94,7
Educación Física	94,1	100,0	95,5	93,7	96,5	94,0	97,8	99,3	98,0	95,3	100,0	95,9	93,7	100,0	94,4	96,2	97,1	96,3	95,6	100,0	96,0
Dibujo Artístico	100,0	-	100,0	87,0	-	87,0	87,3	-	87,3	93,2	-	93,2	83,0	-	83,0	82,0	-	82,0	-	-	-
Volumen	97,0	-	97,0	91,3	-	91,3	86,8	-	86,8	95,1	-	95,1	78,8	-	78,8	86,3	-	86,3	-	-	-
Biología y Geología	77,6	100,0	80,4	83,5	97,9	85,0	92,1	97,5	93,4	86,4	100,0	88,8	89,1	100,0	90,6	90,3	100,0	91,4	92	98,2	92,8
Dibujo Técnico	76,7	100,0	79,8	82,2	100,0	83,9	81,3	92,3	82,4	77,5	100,0	79,6	91,4	100,0	92,9	85,8	93,7	86,7	90,9	100,0	91,7
Física y Química	81,8	95,6	83,4	79,0	91,5	80,4	88,2	80,6	86,7	79,5	90,9	81,2	78,3	97,2	80,8	82,1	92,1	83,3	79,1	91,1	80,5
Matemáticas	77,8	91,3	79,3	78,1	75,7	77,9	83,5	75,5	82,0	77,0	91,2	78,4	75,0	88,9	76,6	80,8	89,3	81,8	79,0	93,7	80,7
Tecnología Ind.	94,1	100,0	94,8	91,6	92,3	91,7	86,1	88,9	86,3	92,5	100,0	93,1	88,7	-	89,5	90,0	73,3	88,7	95,0	-	95,0
Economía	87,4	84,1	86,9	78,6	75,3	78,2	94,8	90,8	94,0	87,0	97,1	88,4	82,1	95,2	83,6	84,4	95,7	85,8	90,1	98,1	90,8
Griego	82,0	-	82,0	75,2	-	75,2	81,2	-	81,2	84,8	-	84,8	79,1	-	79,1	81,5	-	81,5	-	-	-
Hª Mundo Contemporáneo	76,8	92,4	78,8	79,0	88,6	80,1	86,3	96,7	87,5	85,6	98,2	86,8	79,9	98,3	81,6	82,9	98,3	84,5	87,1	98,4	88,1
Latín	86,1	70,8	84,3	79,4	77,3	79,2	87,2	85,7	87,0	84,8	90,0	85,3	77,4	86,7	78,0	85,3	86,4	85,4	78,7	85,7	79,1
Mat. Aplic CCSS	70,2	72,2	70,5	70,7	66,0	70,2	76,5	74,5	76,3	71,8	77,8	72,1	65,2	88,7	67,6	71,9	93,3	73,7	70,9	92,0	72,5

% porcentaje de promoción por materia y tipo de centro en 1º de Bachillerato

- En general hay un aumento del porcentaje de alumnado que supera las materias comunes con respecto al 2014-2015.
- En cuanto a la diferencia entre centros públicos y privados, al igual que en el resto de enseñanzas el porcentaje de alumnado que ha superado las materias es más elevado en centros privados.

2º Bachillerato																					
MATERIAS	2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total
Lengua C y L	84,9	95,7	<b>87,3</b>	84,7	90,0	<b>85,3</b>	89,4	82,1	<b>88,7</b>	86	97,6	<b>86,9</b>	81,6	92,4	<b>82,9</b>	91,0	92,5	<b>91,1</b>	87,4	100,0	<b>88,7</b>
Filosofía	87,3	100,0	<b>89,0</b>	85,2	95,9	<b>86,2</b>	90,1	97,7	<b>91,4</b>	83,8	97,8	<b>84,6</b>	78,6	98,6	<b>81,4</b>	88,9	96,5	<b>89,8</b>	87,8	-	<b>87,8</b>
Inglés	89,1	96,3	<b>90,6</b>	84,5	93,2	<b>85,6</b>	87,7	90,2	<b>88,1</b>	84,5	98,6	<b>86,3</b>	84,3	93,8	<b>85,6</b>	93,2	93,8	<b>93,3</b>	90,7	99,2	<b>91,6</b>
Hª de España	85,0	96,3	<b>87,1</b>	84,0	92,1	<b>85,1</b>	89,8	90,2	<b>89,9</b>	84,8	100,0	<b>85,6</b>	81,7	96,5	<b>83,9</b>	89,8	97,2	<b>90,6</b>	90,1	-	<b>90,1</b>
Dibujo Artístico	90,3	-	<b>90,3</b>	77,3	-	<b>77,3</b>	83,3	-	<b>83,3</b>	73,3	-	<b>73,3</b>	79,6	-	<b>79,6</b>	95,7	-	<b>95,7</b>	-	-	-
Fundamentos Diseño	92,9	-	<b>92,9</b>	73,9	100,0	<b>83,6</b>	95,5	100,0	<b>97,1</b>	94,7	100,0	<b>96,8</b>	84,2	100,0	<b>97,0</b>	66,7	100,0	<b>81,8</b>	-	-	-
Técnicas Graf Plásticas	100,0	-	<b>100,0</b>	85,7	-	<b>85,7</b>	88,9	-	<b>88,9</b>	66,7	-	<b>66,7</b>	75,0	-	<b>75,0</b>	80,0	-	<b>80,0</b>	-	-	-
Biología	86,3	100,0	<b>88,4</b>	84,4	97,7	<b>86,1</b>	92,2	97,4	<b>93,1</b>	90,7	93,9	<b>91,3</b>	87,7	95,0	<b>89,1</b>	92,1	98,0	<b>93,0</b>	94,5	100,0	<b>95,2</b>
CTMA	86,3	100,0	<b>87,0</b>	84,3	100,0	<b>86,2</b>	98,3	100,0	<b>98,6</b>	94,1	96,0	<b>94,4</b>	87,1	96,6	<b>88,8</b>	94,4	95,8	<b>94,6</b>	92,0	100,0	<b>92,7</b>
Dibujo Técnico	85,6	100,0	<b>88,3</b>	85,3	95,5	<b>87,2</b>	90,9	100,0	<b>92,7</b>	86,0	100,0	<b>87,9</b>	94,1	100,0	<b>95,0</b>	97,5	83,3	<b>96,9</b>	-	-	-
Física	89,7	87,9	<b>89,5</b>	73,0	90,6	<b>75,3</b>	87,6	72,4	<b>86</b>	85,3	96,3	<b>86,5</b>	78,5	93,3	<b>80,0</b>	90,7	88,9	<b>90,6</b>	89,5	100,0	<b>90,6</b>
Matemáticas	85,7	90,5	<b>86,9</b>	83,9	91,7	<b>84,6</b>	86,9	78,6	<b>85,8</b>	86,9	96,6	<b>87,8</b>	80,6	94,7	<b>82,0</b>	88,6	91,9	<b>88,9</b>	92,0	100,0	<b>92,7</b>
Química	88,2	90,5	<b>88,5</b>	84,1	100,0	<b>85,3</b>	90,4	85,3	<b>89,8</b>	87,4	90,0	<b>87,7</b>	79,4	96,9	<b>82,3</b>	92,1	98,3	<b>93</b>	90,8	100,0	<b>91,9</b>
Tecnología Ind.	98,3	-	<b>98,3</b>	89,7	100,0	<b>90,1</b>	94,3	-	<b>94,3</b>	91,8	-	<b>91,8</b>	85,6	100,0	<b>86,2</b>	86,1	-	<b>86,1</b>	-	-	-
Electrotecnia	100,0	83,3	<b>96,2</b>	95,0	-	<b>95,0</b>	92,9	-	<b>92,9</b>	85,7	-	<b>85,7</b>	76,0	-	<b>76,0</b>	92,1	86,7	<b>90,6</b>	-	-	-
Economía y Org Empresas	89,0	93,7	<b>89,7</b>	88,2	89,0	<b>88,4</b>	91,5	83,1	<b>90,1</b>	89,1	100,0	<b>90,4</b>	85,3	95,4	<b>86,7</b>	92,7	90,0	<b>92,3</b>	92,4	100,0	<b>93,2</b>
Griego	86,2	100,0	<b>87,1</b>	94,4	-	<b>94,4</b>	98,1	-	<b>98,1</b>	88,9	-	<b>88,9</b>	91,7	-	<b>91,7</b>	95,7	-	<b>95,7</b>	-	-	-
Geografía	80,2	98,5	<b>82,8</b>	76,9	98,7	<b>80,1</b>	88,4	98,0	<b>89,8</b>	81,5	100,0	<b>83,6</b>	84,4	98,3	<b>86,3</b>	89,9	95,3	<b>90,6</b>	89,5	100,0	<b>90,7</b>
Latín	86,8	87,5	<b>86,8</b>	92,1	100,0	<b>93,2</b>	95,6	100,0	<b>96,2</b>	90,7	100,0	<b>91,7</b>	87,0	95,2	<b>88,0</b>	92,7	94,7	<b>92,9</b>	88,3	100,0	<b>89,6</b>
Mat. Aplicadas	90,7	89,5	<b>90,5</b>	85,4	89,5	<b>86,0</b>	88,1	84,5	<b>87,4</b>	87,2	96,5	<b>88,7</b>	80,1	94,2	<b>82,2</b>	89,8	92,2	<b>90,2</b>	88,3	100,0	<b>90,3</b>
Hª Arte	76,1	86,7	<b>76,7</b>	78,6	100,0	<b>79,4</b>	92,1	100,0	<b>92,6</b>	81,4	100,0	<b>82,6</b>	88,1	100	<b>88,6</b>	86,6	100,0	<b>86,9</b>	88,0	100,0	<b>88,6</b>
Hª Música	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0	-	<b>100,0</b>	-	-	-
Tecnologías de la Información y	96,6	95,8	<b>96,6</b>	94,5	97,1	<b>97,4</b>										97,6	97,4	<b>97,6</b>	-	-	-

% porcentaje de promoción por materia y tipo de centro en 2º de Bachillerato.

- En segundo de Bachillerato del curso 2015-2016 se mantienen los resultados en la mayoría de las materias con respecto al curso académico anterior.
- La diferencia en los resultados de centros públicos y privados de la provincia de Huesca es favorable para los privados.

## Teruel

1º de Bachillerato																					
MATERIAS	2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total
Lengua CyL	84,8	100,0	85,6	81,1	93,3	81,5	82,3	90,0	82,6	79,3	91,7	80,0	77,3	96,8	78,1	82,9	100,0	83,7	81,3	96,0	81,7
Filosofía	83,0	97,2	83,7	81,8	93,3	82,2	85,3	96,7	85,7	86,5	88,9	86,6	84,0	96,8	84,5	91,2	94,9	91,4	90,1	96,0	90,1
Inglés	80,7	94,3	81,3	81,0	83,3	81,1	82,5	83,3	82,6	80,6	88,9	81,0	78,3	93,5	78,9	82,7	89,7	83,1	81,8	96,0	82,2
Ciencias M Con/C. Cient	96,2	100,0	96,3	94,5	93,3	94,5	95,1	96,7	95,2	94,7	91,7	94,6	93,7	96,8	93,8	95,1	92,3	94,9	95,9	100,0	96,1
Educación Física	96,8	100,0	97,0	95,9	100,0	96,1	97,3	98,7	97,3	95,1	100,0	95,3	96,5	96,8	96,5	96,2	97,4	96,3	97,2	100,0	97,3
Dibujo Artístico	93,3	-	93,3	91,7	-	91,7	96,7	-	96,7	90,0	-	90,0	93,0	-	93,0	89,1	-	89,1	-	-	-
Volumen	95,6	-	95,6	91,7	-	91,7	100,0	-	100,0	92,5	-	92,5	95,0	-	95,0	91,3	-	91,3	-	-	-
Biología y Geología	90,5	100,0	91,4	94,3	94,1	94,3	85,9	94,1	86,5	92,8	100,0	93,3	91,0	100,0	91,6	94,0	94,4	94,0	92,5	100,0	93,0
Dibujo Técnico	86,7	100,0	87,4	85,3	90,0	85,6	91,5	90,9	91,4	81,1	91,7	81,8	79,4	100,0	80,7	81,6	100,0	82,4	81,4	100,0	82,0
Física y Química	81,3	96,0	82,3	77,6	89,5	78,3	76,6	78,9	76,8	85,4	73,9	84,7	82,9	100,0	83,8	79,6	94,7	80,4	82,4	100,0	83,6
Matemáticas	81,5	96,0	82,5	75,3	89,5	76,1	77,6	94,4	78,5	79,8	87,0	80,2	76,6	90,0	77,3	79,0	84,2	79,2	82,2	94,4	82,8
Tecnología Ind.	93,6	-	93,6	92,9	-	92,9	88,0	-	88,0	88,8	-	88,8	91,9	-	91,9	92,6	-	92,6	95,4	-	95,4
Economía	90,2	89,7	90,1	88,7	86,4	88,5	91,9	90,5	91,8	87,1	92,0	87,5	86,8	91,3	87,1	88,7	90,6	88,9	92,3	90,0	92,1
Griego	85,9	-	85,9	84,8	-	84,8	89,0	-	89,0	91,4	-	91,4	84,0	-	84,0	91,1	-	91,1	-	-	-
Hª Mundo Contemp	83,8	100,0	84,2	80,9	100,0	81,4	89,5	-	89,5	84,9	84,6	84,9	78,9	90,9	79,3	85,4	90,0	85,6	84,8	100,0	85,1
Latín	83,6	-	83,6	82,0	-	82,0	87,8	-	87,8	88,6	-	88,6	80,6	-	80,6	89,3	-	89,3	87,2	-	87,2
Mat. Aplic CCSS	73,9	50,0	73,0	70,4	90,9	71,2	78,3	72,7	78,1	74,9	69,2	74,5	75,2	72,7	75,1	74,9	90,0	76,1	77,4	85,7	77,6

% porcentaje de promoción por materia y tipo de centro en 1º de Bachillerato.

- En la provincia de Teruel, las materias con mayor dificultad son Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales, Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas I e Inglés.
- En general, los centros privados obtienen mejores resultados que los públicos.

2º Bachillerato																					
MATERIAS	2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total												
Lengua CyL	87,2	96,0	<b>87,5</b>	88,2	100,0	<b>88,7</b>	83,9	96,3	<b>84,4</b>	85,3	100,0	<b>85,8</b>	87,6	93,9	<b>87,9</b>	89,2	96,8	<b>89,5</b>	89,7	100,0	<b>90,2</b>
Filosofía	87,6	100,0	<b>88,0</b>	85,9	100,0	<b>86,6</b>	82,7	96,3	<b>83,3</b>	85,6	92,9	<b>85,9</b>	87,6	93,9	<b>87,9</b>	87,1	96,8	<b>87,5</b>	87,2	-	<b>87,2</b>
Inglés	89,4	95,7	<b>89,6</b>	89,0	100,0	<b>89,5</b>	84,5	100,0	<b>85,1</b>	85,4	100,0	<b>86,0</b>	89,4	97,0	<b>89,8</b>	91,1	96,8	<b>91,3</b>	90,9	97,4	<b>91,2</b>
Hª de España	88,4	100,0	<b>88,8</b>	88,3	100,0	<b>88,8</b>	85,7	100,0	<b>86,2</b>	84,0	96,4	<b>84,5</b>	88,2	97,0	<b>88,6</b>	87,5	100	<b>88,0</b>	84,2	-	<b>84,2</b>
Dibujo Artístico	84,6	-	<b>84,6</b>	97,4	-	<b>97,4</b>	95,4	-	<b>95,4</b>	96,0	-	<b>96,0</b>	93,3	-	<b>93,3</b>	97,7	-	<b>97,7</b>	-	-	-
Fundam Diseño	83,3	-	<b>83,3</b>	91,7	-	<b>91,7</b>	83,3	-	<b>83,3</b>	97,4	-	<b>97,4</b>	87,5	-	<b>87,5</b>	85,7	-	<b>85,7</b>	-	-	-
Técnicas Graf Plást	90,0	-	<b>90,0</b>	96,0	-	<b>96,0</b>	97,3	-	<b>97,3</b>	91,7	-	<b>91,7</b>	100,0	-	<b>100,0</b>	96,9	-	<b>96,9</b>	-	-	-
Biología	91,0	100,0	<b>91,4</b>	94,0	100,0	<b>94,8</b>	95,6	100,0	<b>96,0</b>	89,6	100,0	<b>90,5</b>	92,6	89,5	<b>92,3</b>	92,6	-	<b>92,6</b>	93,1	100,0	<b>93,6</b>
CTMA	94,1	100,0	<b>94,3</b>	95,7	100,0	<b>96,0</b>	93,9	100,0	<b>94,3</b>	94,2	100,0	<b>94,6</b>	95,1	100,0	<b>95,3</b>	96,7	-	<b>96,7</b>	96,6	100,0	<b>96,9</b>
Dibujo Técnico	88,4	100,0	<b>88,6</b>	96,3	100,0	<b>96,5</b>	91,5	-	<b>91,5</b>	96,0	85,7	<b>96,0</b>	94,0	100,0	<b>94,7</b>	98,6	55,6	<b>94,0</b>	-	-	-
Física	89,0	100,0	<b>89,5</b>	88,8	100,0	<b>89,8</b>	88,4	100,0	<b>88,9</b>	88,9	88,9	<b>88,9</b>	88,6	93,8	<b>89,1</b>	91,2	91,7	<b>91,2</b>	90,7	100,0	<b>91,1</b>
Matemáticas	90,5	100,0	<b>91,0</b>	91,1	100,0	<b>91,9</b>	88,5	100,0	<b>89,3</b>	91,2	100,0	<b>91,9</b>	89,8	85,7	<b>89,4</b>	87,2	95,6	<b>88,0</b>	92,9	94,4	<b>93,0</b>
Química	87,7	100,0	<b>88,2</b>	87,6	100,0	<b>88,9</b>	92,8	100,0	<b>93,3</b>	90,6	94,1	<b>91,0</b>	88,1	84,2	<b>87,8</b>	94,4	95,2	<b>94,5</b>	90,3	100,0	<b>91,1</b>
Tecnología Ind.	92,9	-	<b>92,9</b>	91,5	-	<b>91,5</b>	91,2	-	<b>91,2</b>	95,7	-	<b>95,7</b>	93,7	-	<b>93,7</b>	93,1	-	<b>93,1</b>	-	-	-
Electrotecnia	93,5	-	<b>93,5</b>	85,4	-	<b>85,4</b>	85,7	-	<b>85,7</b>	92,3	-	<b>92,3</b>	75,0	-	<b>75,0</b>	93,6	-	<b>93,6</b>	-	-	-
Economía y Org Em	88,2	100,0	<b>88,9</b>	86,3	100,0	<b>86,7</b>	89,2	90,0	<b>89,4</b>	85,1	100,0	<b>85,6</b>	89,9	90,9	<b>89,9</b>	94,8	88,9	<b>94,6</b>	90,7	100,0	<b>91,4</b>
Griego	94,7	-	<b>94,7</b>	95,3	-	<b>95,3</b>	95,4	-	<b>95,4</b>	94,7	-	<b>94,7</b>	97,7	-	<b>97,7</b>	97	-	<b>97</b>	-	-	-
Geografía	83,0	100,0	<b>83,8</b>	89,2	100,0	<b>89,6</b>	82,0	100,0	<b>82,6</b>	88,7	100,0	<b>89,1</b>	89,7	90,9	<b>89,8</b>	86,3	100,0	<b>86,9</b>	90,4	94,7	<b>90,7</b>
Latín	97,3	-	<b>97,3</b>	93,8	-	<b>93,8</b>	92,6	-	<b>92,6</b>	96,5	-	<b>96,5</b>	99,0	-	<b>99,0</b>	96,5	-	<b>96,5</b>	96,6	-	<b>96,6</b>
Mat. Aplicadas CCSS	91,0	93,3	<b>91,2</b>	89,0	100,0	<b>89,5</b>	86,3	90,0	<b>86,5</b>	84,8	100,0	<b>85,7</b>	83,6	90,9	<b>84,8</b>	89,8	88,9	<b>89,7</b>	89,3	100,0	<b>90,3</b>
Hª Arte	89,7	-	<b>89,7</b>	88,1	-	<b>88,1</b>	68,7	-	<b>68,7</b>	85,6	-	<b>85,6</b>	86,9	-	<b>86,9</b>	85,0	-	<b>85,0</b>	85,2	-	<b>85,2</b>
Hª Música	94,1	-	<b>94,1</b>	92,6	-	<b>92,6</b>	93,3	-	<b>93,3</b>	95,8	-	<b>95,8</b>	100,0	-	<b>100,0</b>	97,0	-	<b>97,0</b>	-	-	-

% porcentaje de promoción por materia y tipo de centro en 2º de Bachillerato.

➤ En segundo curso se produce un aumento en el porcentaje de alumnado que supera cada materia con respecto al primer curso en Teruel, especialmente en Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales, Matemáticas, Inglés y Latín.

**Zaragoza**
**1º de Bachillerato**

MATERIAS	2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total
Lengua CyL	75,0	92,0	<b>82,0</b>	76,0	86,0	<b>81,0</b>	78,0	89,0	<b>83,0</b>	77,0	87,0	<b>80,0</b>	75,6	88,6	<b>79,6</b>	78,6	90,6	<b>82,3</b>	79,6	88,5	<b>81,9</b>
Filosofía	79,0	95,0	<b>86,0</b>	86,0	95,0	<b>89,0</b>	83,0	94,0	<b>88,0</b>	83,0	93,0	<b>86,0</b>	81,1	94,7	<b>85,4</b>	84,2	96,6	<b>88,1</b>	85,3	94,6	<b>85,7</b>
Inglés	73,0	87,0	<b>79,0</b>	73,0	86,0	<b>78,0</b>	76,0	87,0	<b>80,0</b>	74,0	87,0	<b>78,0</b>	72,1	87,8	<b>76,6</b>	74,9	90,0	<b>79,4</b>	76,9	89,6	<b>79,9</b>
Ciencias M Con/C. Cient	91,0	99,0	<b>95,0</b>	93,0	98,0	<b>95,0</b>	96,0	93,0	<b>95,0</b>	92,0	97,0	<b>94,0</b>	91,8	97,1	<b>93,5</b>	93,4	98,9	<b>95,2</b>	92,8	97,9	<b>94,0</b>
Educación Física	93,0	99,0	<b>96,0</b>	94,0	99,0	<b>95,0</b>	93,0	99,0	<b>96,0</b>	94,0	98,0	<b>95,0</b>	92,6	97,2	<b>94,2</b>	93,4	99,0	<b>95,2</b>	92,6	98,4	<b>94,2</b>
Dibujo Artístico	85,0	-	<b>85,0</b>	85,0	-	<b>85,0</b>	81,0	-	<b>81,0</b>	83,0	100,0	<b>83,0</b>	77,8	100,0	<b>78,9</b>	89,4	100,0	<b>90,1</b>	-	-	-
Volumen	89,0	-	<b>89,0</b>	88,0	-	<b>88,0</b>	85,0	-	<b>85,0</b>	88,0	-	<b>88,0</b>	76,3	-	<b>76,3</b>	97,1	-	<b>97,1</b>	-	-	-
Biología y Geología	88,0	97,0	<b>93,0</b>	88,0	96,0	<b>91,0</b>	86,0	95,0	<b>89,0</b>	90,0	94,0	<b>92,0</b>	87,8	100,0	<b>88,3</b>	88,6	95,4	<b>91,2</b>	87,7	97,1	<b>90,6</b>
Dibujo Técnico	82,0	95,0	<b>88,0</b>	88,0	96,0	<b>91,0</b>	82,0	95,0	<b>88,0</b>	88,0	97,0	<b>92,0</b>	79,7	94,0	<b>85,0</b>	85,3	95,8	<b>85,9</b>	85,5	92,4	<b>87,8</b>
Física y Química	75,0	88,0	<b>81,0</b>	81,0	87,0	<b>83,0</b>	76,0	86,0	<b>80,0</b>	79,0	90,0	<b>83,0</b>	75,6	91,3	<b>76,3</b>	79,2	90,9	<b>83,4</b>	78,9	90,3	<b>82,4</b>
Matemáticas	71,0	87,0	<b>78,0</b>	78,0	87,0	<b>81,0</b>	74,0	86,0	<b>79,0</b>	73,0	87,0	<b>78,0</b>	69,7	90,8	<b>70,4</b>	74,3	91,4	<b>80,3</b>	73,4	89,0	<b>77,9</b>
Tecnología Ind.	78,0	93,0	<b>84,0</b>	89,0	92,0	<b>90,0</b>	88,0	97,0	<b>91,0</b>	87,0	91,0	<b>88,0</b>	87,7	100,0	<b>89,6</b>	85,8	95,7	<b>88,3</b>	87,7	94,4	<b>89,0</b>
Economía	78,0	93,0	<b>85,0</b>	79,0	95,0	<b>85,0</b>	81,0	92,0	<b>87,0</b>	78,0	93,0	<b>84,0</b>	76,5	94,0	<b>82,2</b>	81,2	95,4	<b>86,4</b>	80,2	92,5	<b>84,1</b>
Griego	80,0	81,0	<b>80,0</b>	79,0	84,0	<b>79,0</b>	82,0	82,0	<b>82,0</b>	79,0	78,0	<b>79,0</b>	78,7	76,9	<b>78,6</b>	82,2	91,3	<b>82,6</b>	-	-	-
Hª Mundo Contemp	77,0	90,0	<b>82,0</b>	80,0	92,0	<b>83,0</b>	81,0	92,0	<b>85,0</b>	81,0	91,0	<b>84,0</b>	78,8	92,0	<b>82,3</b>	79,5	94,5	<b>83,7</b>	79,5	93,3	<b>82,6</b>
Latín	80,0	83,0	<b>82,0</b>	80,0	89,0	<b>82,0</b>	82,0	86,0	<b>84,0</b>	80,0	87,0	<b>81,0</b>	78,0	85,0	<b>79,4</b>	78,7	91,3	<b>81,6</b>	76,0	82,5	<b>76,9</b>
Mat. Aplic CCSS	65,0	80,0	<b>71,0</b>	65,0	79,0	<b>70,0</b>	65,0	80,0	<b>72,0</b>	65,0	80,0	<b>71,0</b>	60,7	79,1	<b>66,0</b>	60,9	86,7	<b>68,8</b>	68,4	81,1	<b>71,3</b>

% porcentaje de promoción por materia y tipo de centro en 1º de Bachillerato.

➤ Durante el curso 2015-2016, se vuelve a demostrar la diferencia positiva a favor de los centros privados. Cabe destacar Matemáticas (15,6%), Historia del Mundo Contemporáneo (13,8%), Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales e Inglés (12,7%).

**2º Bachillerato**

MATERIAS	2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total	Públ	Priv	Total
Lengua CyL	83,0	94,0	<b>88,0</b>	85,0	93,0	<b>88,0</b>	82,0	92,0	<b>86,0</b>	85,0	92,0	<b>87,0</b>	82,7	92,3	<b>86,0</b>	85,2	94,4	<b>88,5</b>	82,9	94,2	<b>86,2</b>
Filosofía	84,0	96,0	<b>90,0</b>	86,0	96,0	<b>90,0</b>	84,0	93,0	<b>87,0</b>	85,0	94,0	<b>89,0</b>	85,2	95,3	<b>88,8</b>	85,3	95,6	<b>88,9</b>	83,9	92,8	<b>84,5</b>
Inglés	85,0	96,0	<b>90,0</b>	86,0	95,0	<b>89,0</b>	84,0	95,0	<b>88,0</b>	88,0	93,0	<b>90,0</b>	84,2	93,5	<b>87,4</b>	90,0	95,1	<b>91,8</b>	86,3	95,5	<b>88,9</b>
Hª de España	84,0	96,0	<b>89,0</b>	92,0	95,0	<b>93,0</b>	86,0	94,0	<b>90,0</b>	88,0	94,0	<b>90,0</b>	83,7	93,9	<b>87,3</b>	85,6	95,4	<b>89,1</b>	83,4	91,0	<b>83,7</b>
Dibujo Artístico	81,0	-	<b>81,0</b>	77,0	-	<b>77,0</b>	82,0	-	<b>82,0</b>	92,0	-	<b>92,0</b>	78,6	-	<b>78,6</b>	55,3	-	<b>55,3</b>	-	-	-
Fundam Diseño	90,0	-	<b>90,0</b>	83,0	-	<b>83,0</b>	87,0	-	<b>87,0</b>	81,0	100,0	<b>84,0</b>	76,9	100,0	<b>80,0</b>	73,3	100,0	<b>76,9</b>	-	-	-
Técnicas Graf Plást	84,0	-	<b>84,0</b>	73,0	-	<b>73,0</b>	78,0	-	<b>78,0</b>	80,0	-	<b>80,0</b>	75,0	-	<b>75,0</b>	66,7	-	<b>66,7</b>	-	-	-
Biología	86,0	95,0	<b>91,0</b>	91,0	93,0	<b>92,0</b>	88,0	94,0	<b>91,0</b>	92,0	93,0	<b>92,0</b>	91,2	96,0	<b>93,1</b>	91,6	96,8	<b>93,6</b>	88,1	97,0	<b>91,1</b>
CTMA	92,0	97,0	<b>95,0</b>	95,0	98,0	<b>96,0</b>	94,0	97,0	<b>95,0</b>	96,0	96,0	<b>96,0</b>	94,2	99,0	<b>95,6</b>	93,5	98,1	<b>94,9</b>	90,8	97,6	<b>92,4</b>
Dibujo Técnico	88,0	97,0	<b>94,0</b>	93,0	99,0	<b>96,0</b>	90,0	97,0	<b>94,0</b>	92,0	97,0	<b>94,0</b>	85,5	96,1	<b>90,3</b>	90,5	97,2	<b>93,4</b>	-	-	-
Física	83,0	92,0	<b>88,0</b>	86,0	93,0	<b>89,0</b>	88,0	91,0	<b>90,0</b>	87,0	91,0	<b>89,0</b>	80,7	92,1	<b>85,3</b>	83,3	93,7	<b>87,6</b>	82,8	93,9	<b>86,6</b>
Matemáticas	85,0	96,0	<b>91,0</b>	86,0	92,0	<b>89,0</b>	83,0	91,0	<b>87,0</b>	86,0	91,0	<b>88,0</b>	83,1	92,3	<b>86,9</b>	84,4	95,4	<b>89,0</b>	84,6	95,7	<b>88,6</b>
Química	85,0	95,0	<b>89,0</b>	89,0	93,0	<b>91,0</b>	86,0	93,0	<b>89,0</b>	87,0	92,0	<b>89,0</b>	87,0	93,8	<b>89,8</b>	87,7	95,6	<b>90,9</b>	85,2	96,2	<b>88,9</b>
Tecnología Ind.	88,0	84,0	<b>92,0</b>	91,0	98,0	<b>93,0</b>	93,0	85,0	<b>92,0</b>	90,0	92,0	<b>91,0</b>	90,0	94,5	<b>90,9</b>	92,8	98,4	<b>94,4</b>	-	-	-
Electrotecnia	96,0	87,0	<b>92,0</b>	92,0	89,0	<b>91,0</b>	89,0	76,0	<b>86,0</b>	87,0	81,0	<b>84,0</b>	87,1	82,3	<b>84,7</b>	85,5	96,8	<b>90,6</b>	-	-	-
Economía y Org Em	82,0	95,0	<b>90,0</b>	89,0	96,0	<b>92,0</b>	87,0	95,0	<b>92,0</b>	88,0	94,0	<b>91,0</b>	85,0	94,8	<b>89,5</b>	86,5	97,4	<b>91,6</b>	82,8	96,5	<b>87,6</b>
Griego	90,0	100,0	<b>91,0</b>	91,0	-	<b>91,0</b>	91,0	100,0	<b>91,0</b>	92,0	100,0	<b>92,0</b>	92,9	100,0	<b>93,0</b>	90,6	100,0	<b>90,6</b>	-	-	-
Geografía	84,0	96,0	<b>91,0</b>	89,0	96,0	<b>93,0</b>	86,0	93,0	<b>89,0</b>	90,0	92,0	<b>91,0</b>	84,7	93,4	<b>87,8</b>	88,0	94,5	<b>90,5</b>	84,0	94,9	<b>87,1</b>
Latín	87,0	98,0	<b>92,0</b>	92,0	98,0	<b>93,0</b>	88,0	91,0	<b>89,0</b>	89,0	95,0	<b>91,0</b>	87,6	93,4	<b>89,0</b>	90,0	96,8	<b>91,7</b>	89,5	98,4	<b>91,6</b>
Mat. Aplicadas CCSS	77,0	94,0	<b>86,0</b>	83,0	92,0	<b>86,0</b>	90,0	90,0	<b>90,0</b>	84,0	90,0	<b>86,0</b>	80,4	91,8	<b>84,3</b>	85,0	94,0	<b>88,6</b>	83,0	95,2	<b>86,6</b>
Hª Arte	83,0	94,0	<b>86,0</b>	82,0	95,0	<b>86,0</b>	86,0	93,0	<b>89,0</b>	83,0	92,0	<b>83,0</b>	77,5	94,0	<b>84,2</b>	80,9	93,5	<b>85,5</b>	77,7	87,9	<b>78,4</b>
Hª Música	97,0	100,0	<b>97,0</b>	83,0	-	<b>83,0</b>	85,0	-	<b>85,0</b>	70,0	-	<b>70,0</b>	81,1	-	<b>81,1</b>	74,1	-	<b>74,1</b>	-	-	-

% porcentaje de promoción por materia y tipo de centro en 2º de Bachillerato.

- En segundo de Bachillerato la variación producida ha sido negativa pero con porcentajes que no varían demasiado, salvo Historia del Arte, Historia de España, Historia de la Filosofía y Economía de la Empresa.
- En cuanto a la diferencia entre centros públicos y privados, es claramente favorable para los privados que en casi todos los casos supera el 90,0% de alumnado que ha promocionado en las materias.