

Resumen de resultados de la Evaluación de Diagnóstico en la C.A. de Aragón.

2008 - 2011

DIRECCIÓN GENERAL DE POLÍTICA EDUCATIVA
Y EDUCACIÓN PERMANENTE

Servicio de Análisis y Planificación Educativa

Curso 2008 - 2009

DATOS DE PARTICIPACIÓN

Centros participantes por Nivel, Provincia y Titularidad

		HUESCA		TERUEL		ZARAGOZA		
	Nivel	Centro privado	Centro público	Centro privado	Centro público	Centro privado	Centro público	TOTAL
2009	Primaria	12	61	6	52	70	154	355
	Secundaria	11	33	6	29	69	57	205
	Total	23	94	12	81	139	211	560

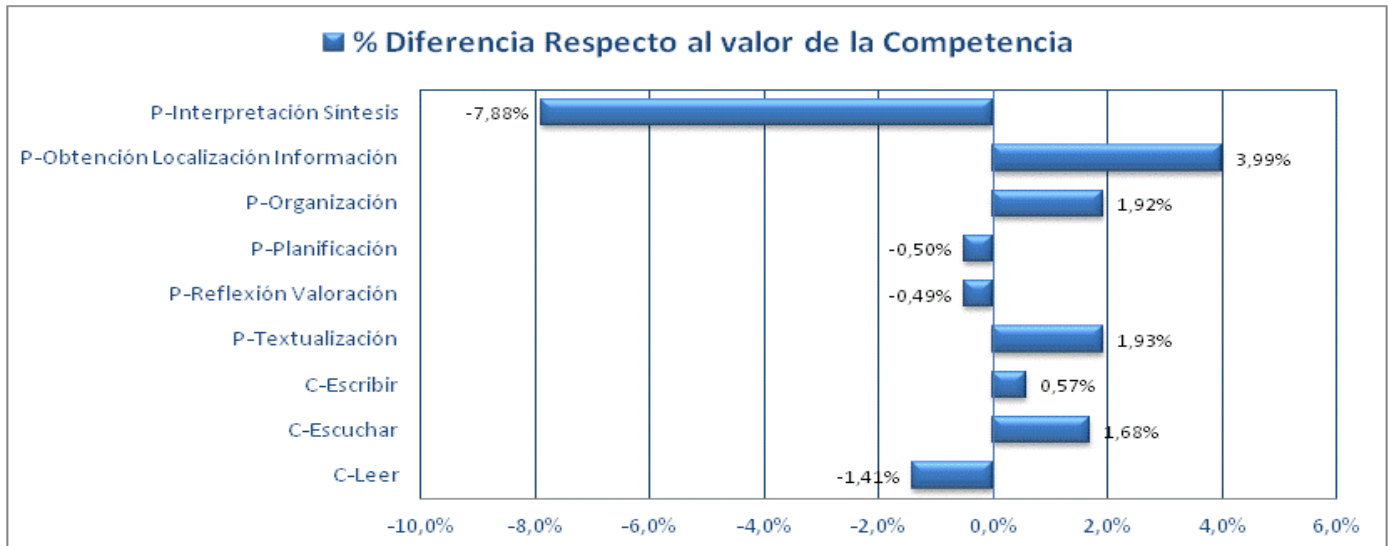
Alumnos participantes por Sexo y Año de idoneidad

Primaria			Secundaria		
Sexo	Matemáticas	Comunicación Lingüística Castellano	Sexo	Matemáticas	Comunicación Lingüística Castellano
Mujer	4.779	4.777	Mujer	5.484	5.508
Varón	5.137	5.152	Varón	5.687	5.693
total	9.916	9.929	total	11.171	11.201
Año de nacimiento			Año de nacimiento		
1997	6	7	1992	35	33
1998	1.090	1.099	1993	1.070	1.087
1999*	8.820	8.823	1994	321	2.308
total	9.916	9.929	1995*	7.743	7.771
			1996	2	2
			total	11.171	11.201

* Indica el año de idoneidad

VALORACIÓN EN PROCESOS Y CONTENIDOS

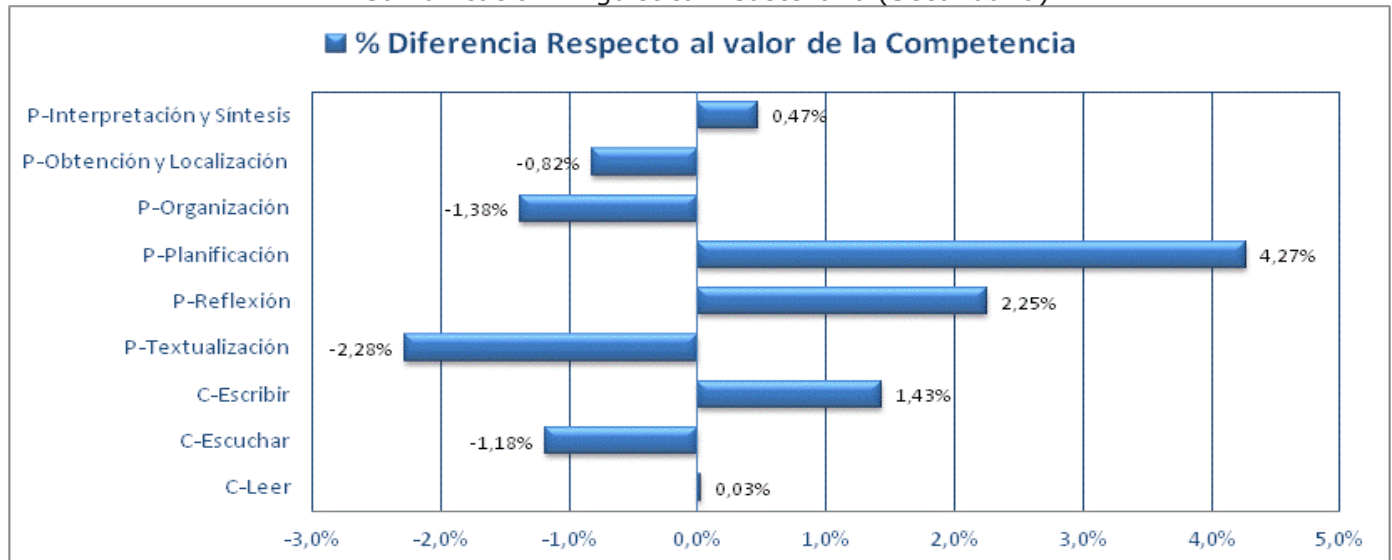
Comunicación Lingüística - Castellano (Primaria)



Proceso	Valor	% Dif.
P-Interpretación Síntesis	460,6	-7,88%
P-Obtención Localización Información	520,0	3,99%
P-Organización	509,6	1,92%
P-Planificación	497,5	-0,50%
P-Reflexión Valoración	497,6	-0,49%
P-Textualización	509,6	1,93%

Contenido	Valor	% Dif.
C-Escribir	502,9	0,57%
C-Escuchar	508,4	1,68%
C-Leer	492,9	-1,41%

Comunicación Lingüística - Castellano (Secundaria)

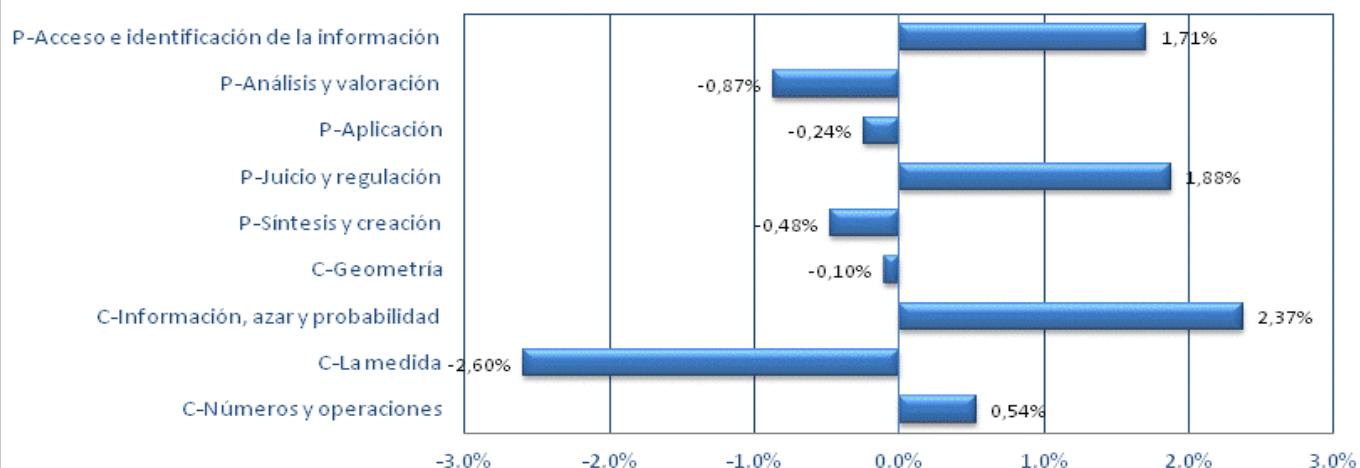


Proceso	Valor	% Dif.
P-Interpretación y Síntesis	502,3	0,47%
P-Obtención y Localización	495,9	-0,82%
P-Organización	493,1	-1,38%
P-Planificación	521,4	4,27%
P-Reflexión	511,2	2,25%
P-Textualización	488,6	-2,28%

Contenido	Valor	% Dif.
C-Escribir	507,2	1,43%
C-Escuchar	494,1	-1,18%
C-Leer	500,1	0,03%

Matemática (Primaria)

■ % Diferencia Respecto al valor de la Competencia

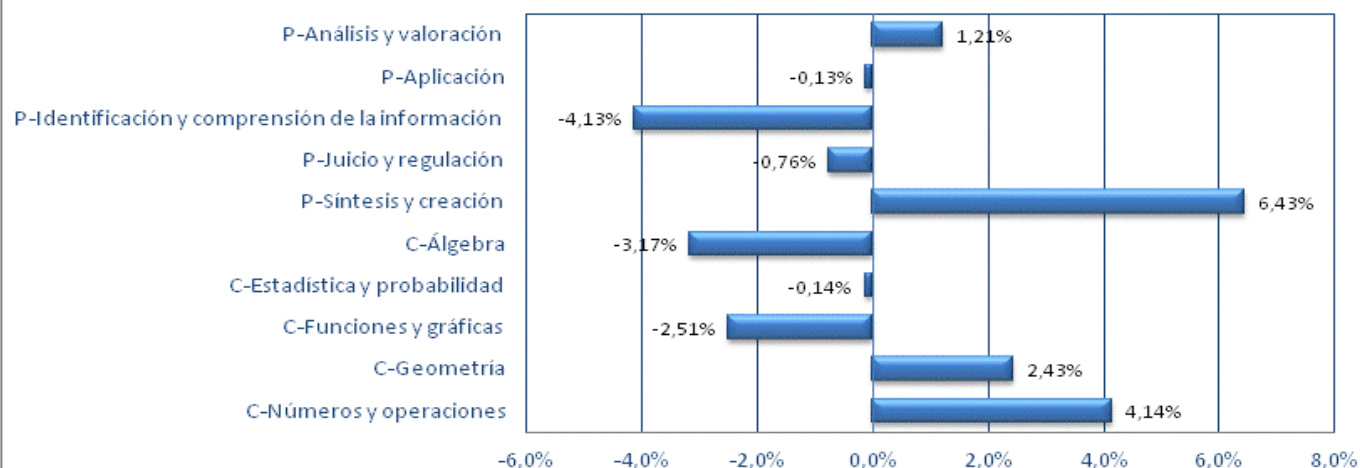


Proceso	Valor	% Dif.
P-Acceso e identificación de la información	508,6	1,71%
P-Análisis y valoración	495,7	-0,87%
P-Aplicación	498,8	-0,24%
P-Juicio y regulación	509,4	1,88%
P-Síntesis y creación	497,6	-0,48%

Contenido	Valor	% Dif.
C-Geometría	499,5	-0,10%
C-Información, azar y probabilidad	511,9	2,37%
C-La medida	487,0	-2,60%
C-Números y operaciones	502,7	0,54%

Matemática (Secundaria)

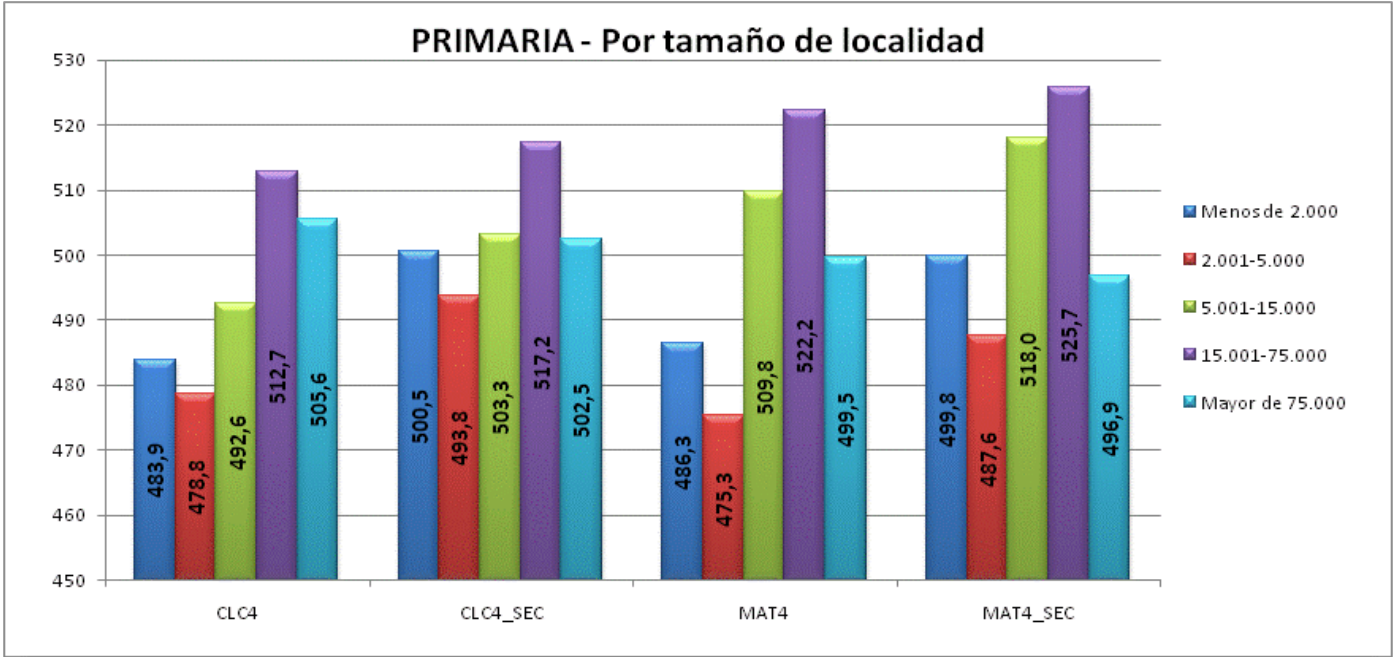
■ % Diferencia Respecto al valor de la Competencia



Proceso	Valor	% Dif.
P-Análisis y valoración	506,1	1,21%
P-Aplicación	499,4	-0,13%
P-Identificación y comprensión de la información	479,4	-4,13%
P-Juicio y regulación	496,2	-0,76%
P-Síntesis y creación	532,2	6,43%

Contenido	Valor	% Dif.
C-Álgebra	484,1	-3,17%
C-Estadística y probabilidad	499,3	-0,14%
C-Funciones y gráficas	487,5	-2,51%
C-Geometría	512,2	2,43%
C-Números y operaciones	520,7	4,14%

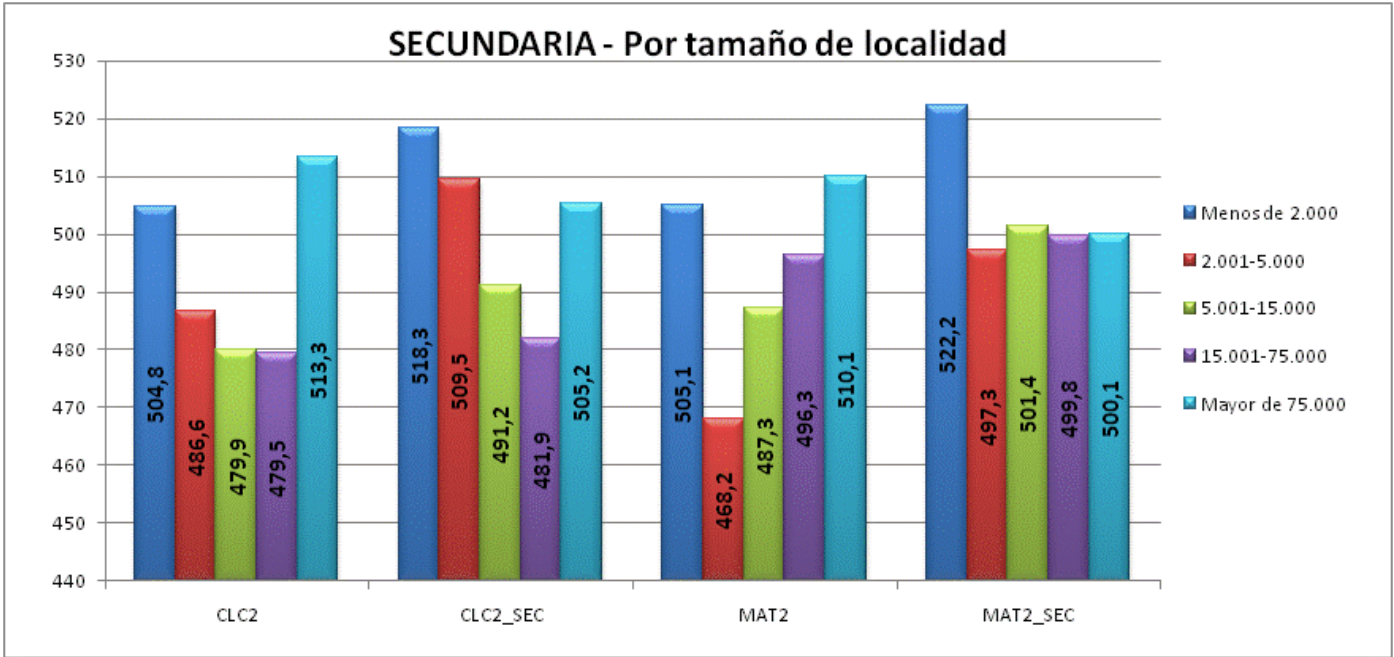
CONTRASTE DE DIFERENCIAS

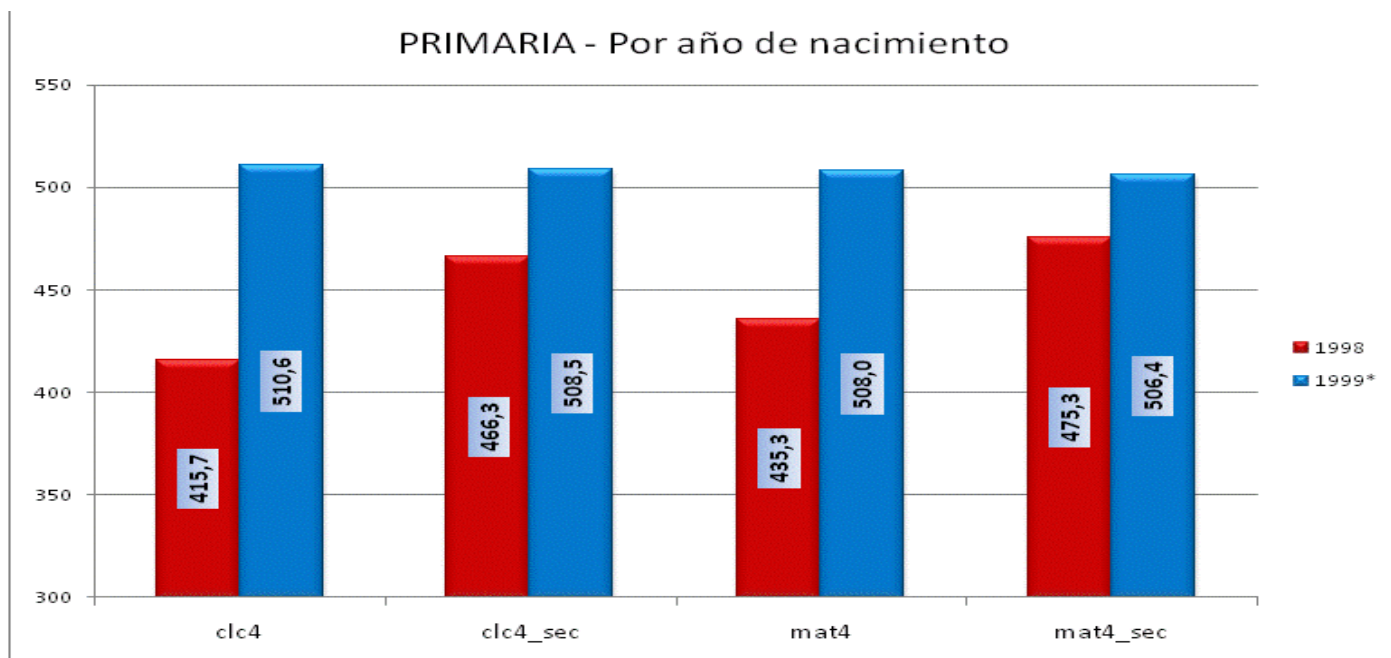


Significatividad	De 2.001 a 5.000		De 5.001 a 15.000		De 15.001 a 75.000		Más de 75.000	
Menos de 2.000	MAT4	MAT4_SEC	MAT4	MAT4_SEC	MAT4	MAT4_SEC	MAT4	MAT4_SEC
	MAT2	MAT2_SEC	CL4	CL4_SEC	CL4	CL4_SEC	CL4	CL4_SEC
	CL2		MAT2	MAT2_SEC	CL2	MAT2_SEC		MAT2_SEC
	De 2.001 a 5.000		MAT4	MAT4_SEC	MAT4	MAT4_SEC	MAT4	MAT4_SEC
			CL4	CL4_SEC	CL4	CL4_SEC	CL4	CL4_SEC
			MAT2		MAT2		MAT2	
				CL2_SEC		CL2_SEC		CL2_SEC
			De 5.001 a 15.000		MAT4	MAT4_SEC	MAT4	MAT4_SEC
					CL4	CL4_SEC	CL4	CL4_SEC
					MAT2		MAT2	
						CL2_SEC		CL2_SEC
					De 15.001 a 75.000		MAT4	MAT4_SEC
							CL4	CL4_SEC
							MAT2	
							CL2	CL2_SEC

Las diferencias por tamaño de localidad son significativas para las competencias indicadas en la tabla.

_SEC indica que se trata del valor de la competencia una vez descontado el efecto del nivel sociocultural.





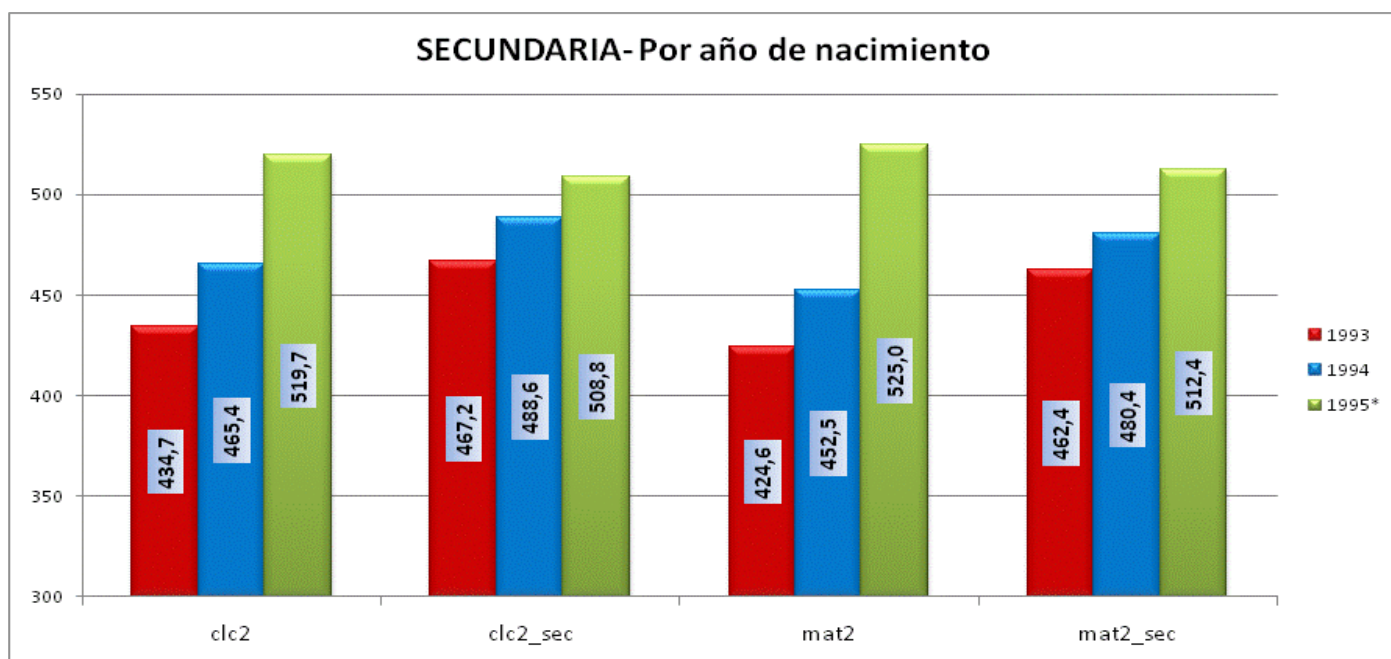
Significatividad	1998	
1999*	MAT4	MAT4_SEC
	CL4	CL4_SEC

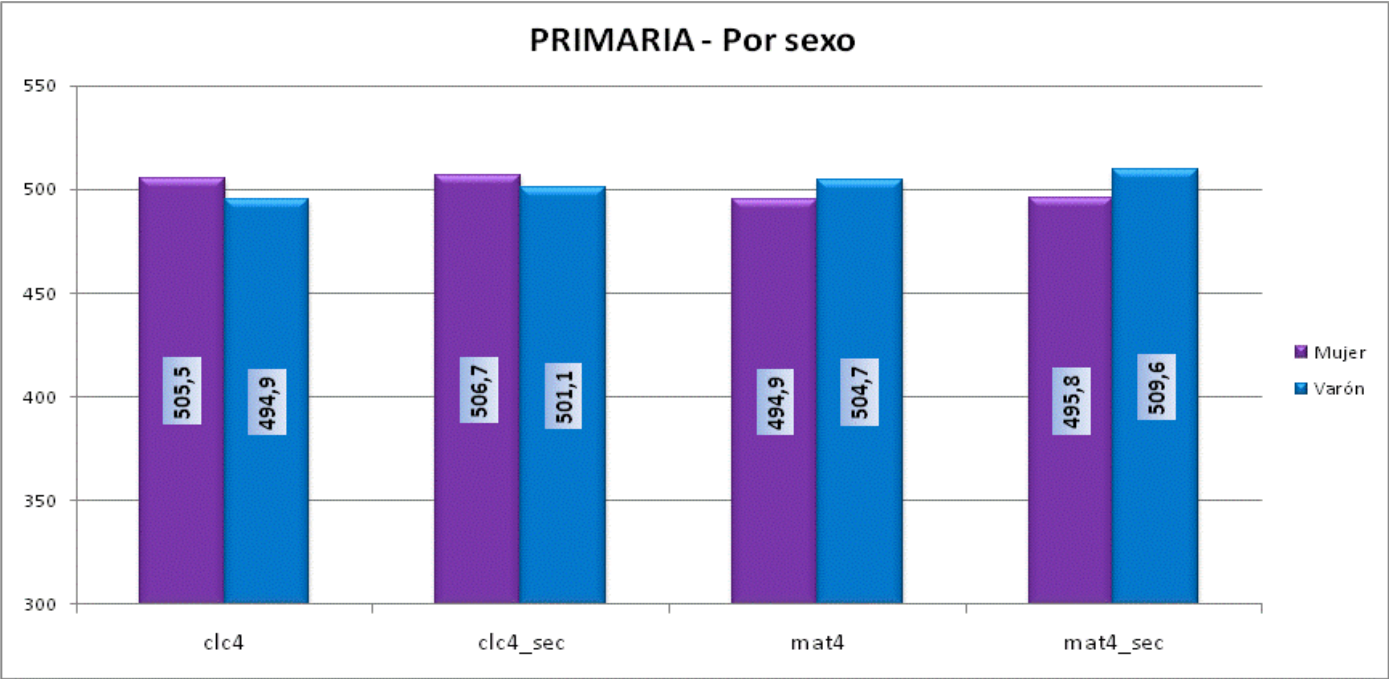
Primaria

Significatividad	1994		1993	
1995*	MAT2	MAT2_SEC	MAT2	MAT2_SEC
	CL2	CL2_SEC	CL2	CL2_SEC

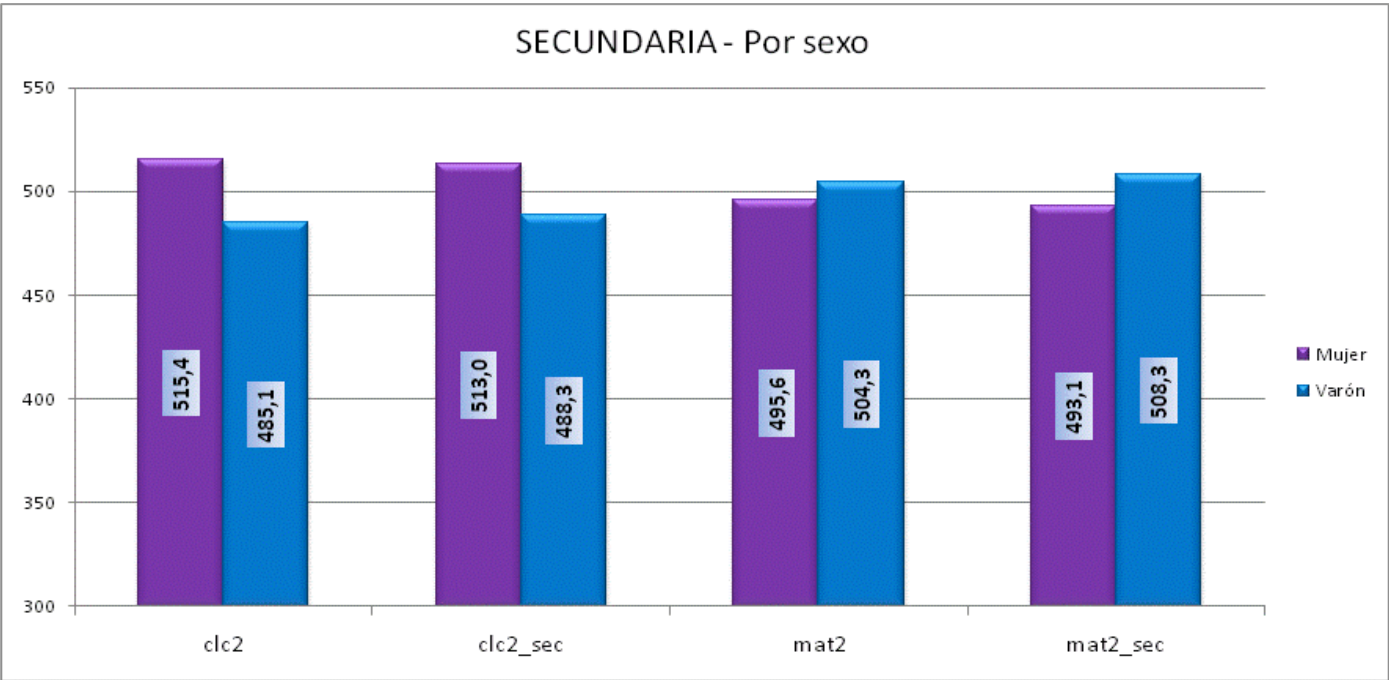
Secundaria

1994	MAT2	MAT2_SEC
	CL2	CL2_SEC





Significatividad	Mujer	
Hombre	MAT4	MAT4_SEC
	CL4	CL4_SEC
	MAT2	MAT2_SEC
	CL2	CL2_SEC



Curso 2009 - 2010

DATOS DE PARTICIPACIÓN

Centros participantes por Nivel, Provincia y Titularidad

		HUESCA		TERUEL		ZARAGOZA		TOTAL
	Nivel	Centro privado	Centro público	Centro privado	Centro público	Centro privado	Centro público	
2010	Primaria	13	64	6	51	71	167	372
	Secundaria	11	33	6	29	69	57	205
	Total	24	97	12	80	140	224	577

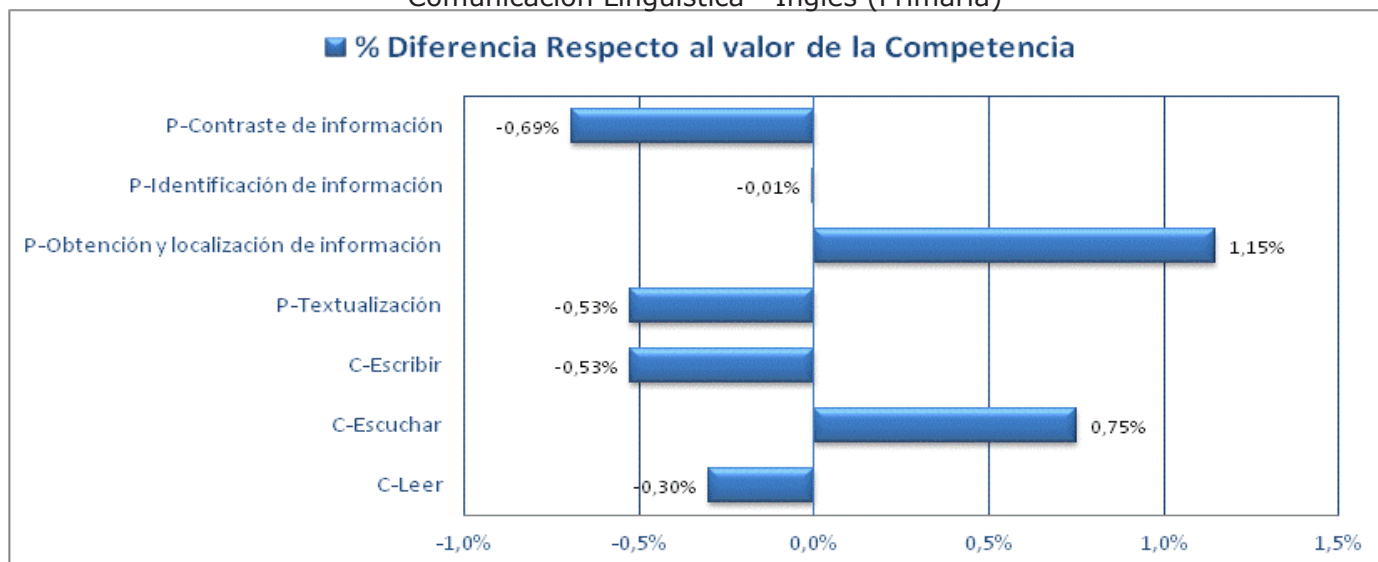
Alumnos participantes por Sexo y Año de idoneidad

Primaria			Secundaria		
Sexo	Comunicación Lingüística Inglés	Mundo Físico	Sexo	Comunicación Lingüística Inglés	Mundo Físico
Mujer	5.463	5.517	Mujer	5.267	5.183
Varón	5.776	5.859	Varón	5.466	5.441
total	11.239	11.376	total	10.733	10.624
Año de nacimiento			Año de nacimiento		
1998	7	9	1992	3	2
1999	1.188	1.210	1993	32	31
2000*	10.041	10.154	1994	956	986
2001	3	3	1995	2.129	2.114
total	11.239	11.376	1996*	7.599	7.477
			1997	14	14
			total	10.733	10.624

* Indica el año de idoneidad

VALORACIÓN EN PROCESOS Y CONTENIDOS

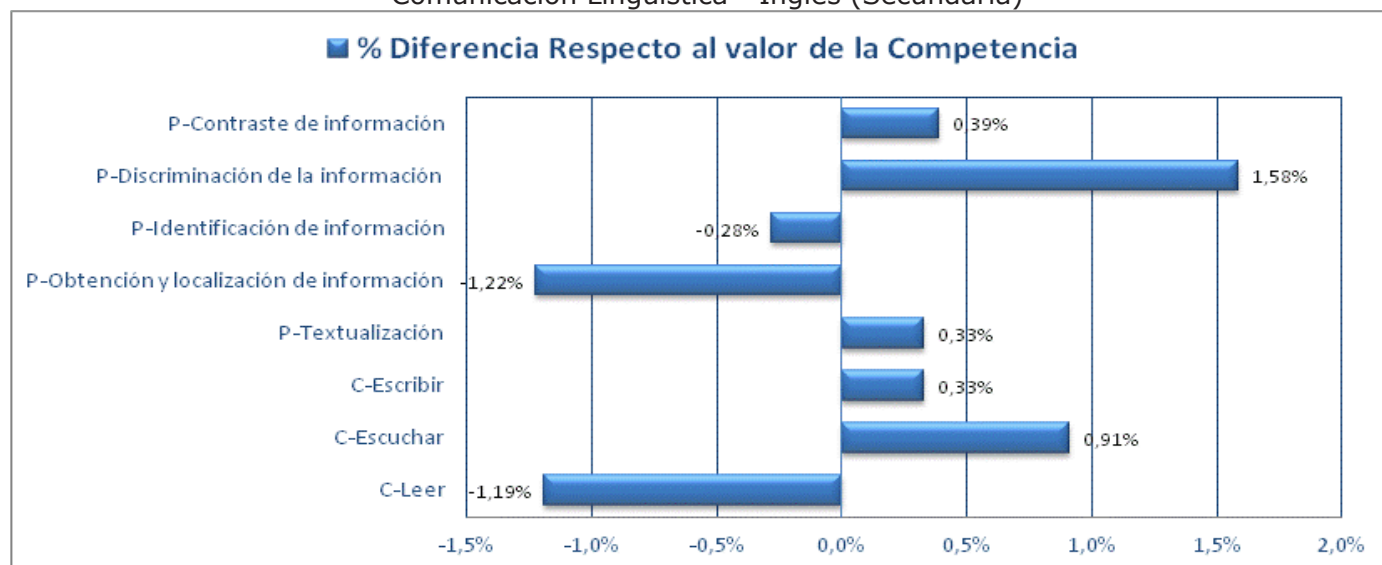
Comunicación Lingüística - Inglés (Primaria)



Proceso	Valor	% Dif.
P-Contraste de información	496,6	-0,69%
P-Identificación de información	500,0	-0,01%
P-Obtención y localización de información	505,7	1,15%
P-Textualización	497,4	-0,53%

Contenido	Valor	% Dif.
C-Escribir	497,4	-0,53%
C-Escuchar	503,8	0,75%
C-Leer	498,5	-0,30%

Comunicación Lingüística - Inglés (Secundaria)

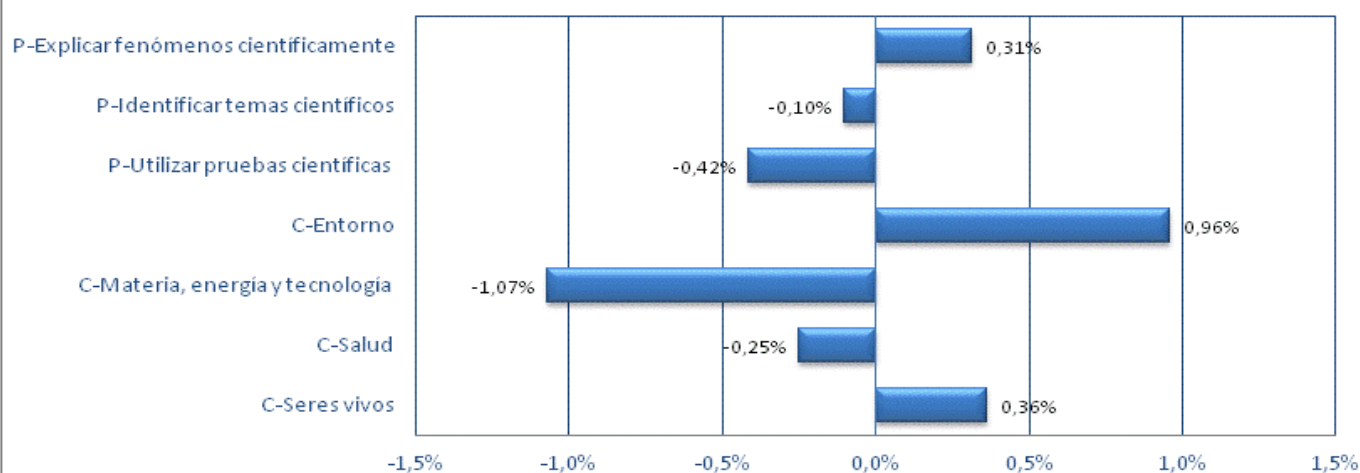


Proceso	Valor	% Dif.
P-Contraste de información	501,9	0,39%
P-Discriminación de la información	507,9	1,58%
P-Identificación de información	498,6	-0,28%
P-Obtención y localización de información	493,9	-1,22%
P-Textualización	501,6	0,33%

Contenido	Valor	% Dif.
C-Escribir	501,6	0,33%
C-Escuchar	504,6	0,91%
C-Leer	494,0	-1,19%

Mundo Físico (Primaria)

■ % Diferencia Respecto al valor de la Competencia

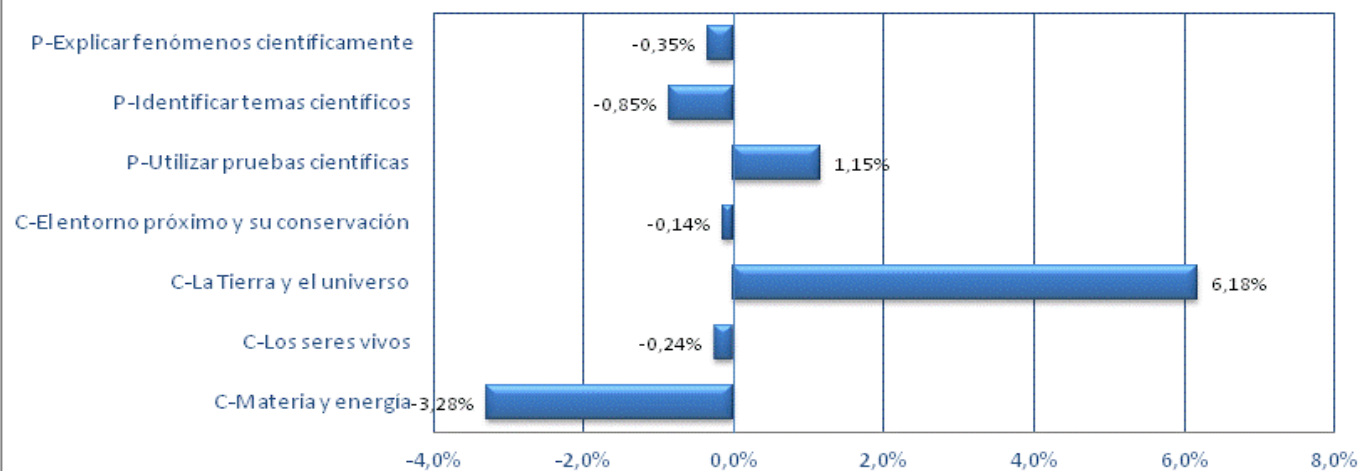


Proceso	Valor	% Dif.
P-Explicar fenómenos científicamente	501,6	0,31%
P-Identificar temas científicos	499,5	-0,10%
P-Utilizar pruebas científicas	497,9	-0,42%

Contenido	Valor	% Dif.
C-Entorno	504,8	0,96%
C-Materia, energía y tecnología	494,6	-1,07%
C-Salud	498,8	-0,25%
C-Seres vivos	501,8	0,36%

Mundo Físico (Secundaria)

■ % Diferencia Respecto al valor de la Competencia



Proceso	Valor	% Dif.
P-Explicar fenómenos científicamente	498,3	-0,35%
P-Identificar temas científicos	495,8	-0,85%
P-Utilizar pruebas científicas	505,7	1,15%

Contenido	Valor	% Dif.
C-El entorno próximo y su conservación	499,3	-0,14%
C-La Tierra y el universo	530,9	6,18%
C-Los seres vivos	498,8	-0,24%
C-Materia y energía	483,6	-3,28%

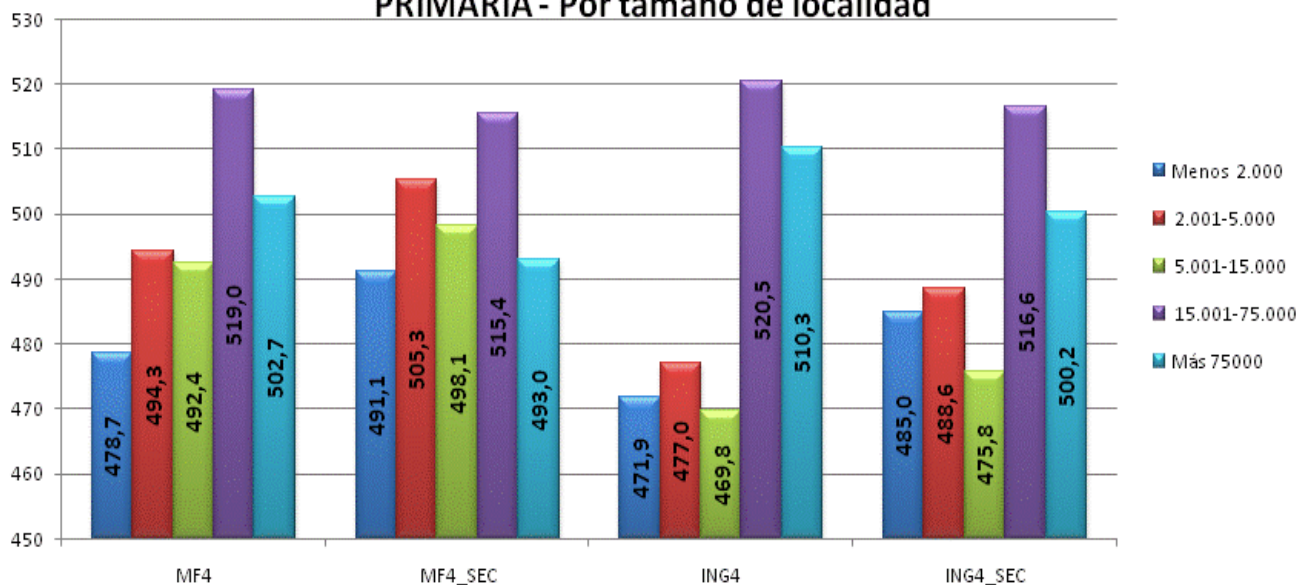
PRIMARIA - Por tamaño de localidad

Significatividad	De 2.001 a 5.000		De 5.001 a 15.000		De 15.001 a 75.000		Más de 75.000	
Menos de 2.000	MF4	MF4_SEC	MF4	ING4_SEC	MF4	MF4_SEC	MF4	ING4_SEC
	MF2	MF2_SEC	MF2	ING2_SEC	ING4	ING4_SEC	ING4	ING4_SEC
	ING2	ING2_SEC	ING2	ING2_SEC	MF2	MF2_SEC	MF2	MF2_SEC
					ING2	ING2_SEC	ING2	ING2_SEC
	De 2.001 a 5.000		ING4_SEC		MF4	MF4_SEC	MF4	MF4_SEC
					ING4	ING4_SEC	ING4	ING4_SEC
					MF2	MF2_SEC	MF2	MF2_SEC
					ING2	ING2_SEC	ING2	ING2_SEC
			De 5.001 a 15.000		MF4	MF4_SEC	MF4	ING4_SEC
					ING4	ING4_SEC	ING4	ING4_SEC
					MF2	MF2_SEC	MF2	MF2_SEC
					ING2	ING2_SEC	ING2	ING2_SEC
							De 15.001 a 75.000	MF4
								ING4
								MF2
								ING2

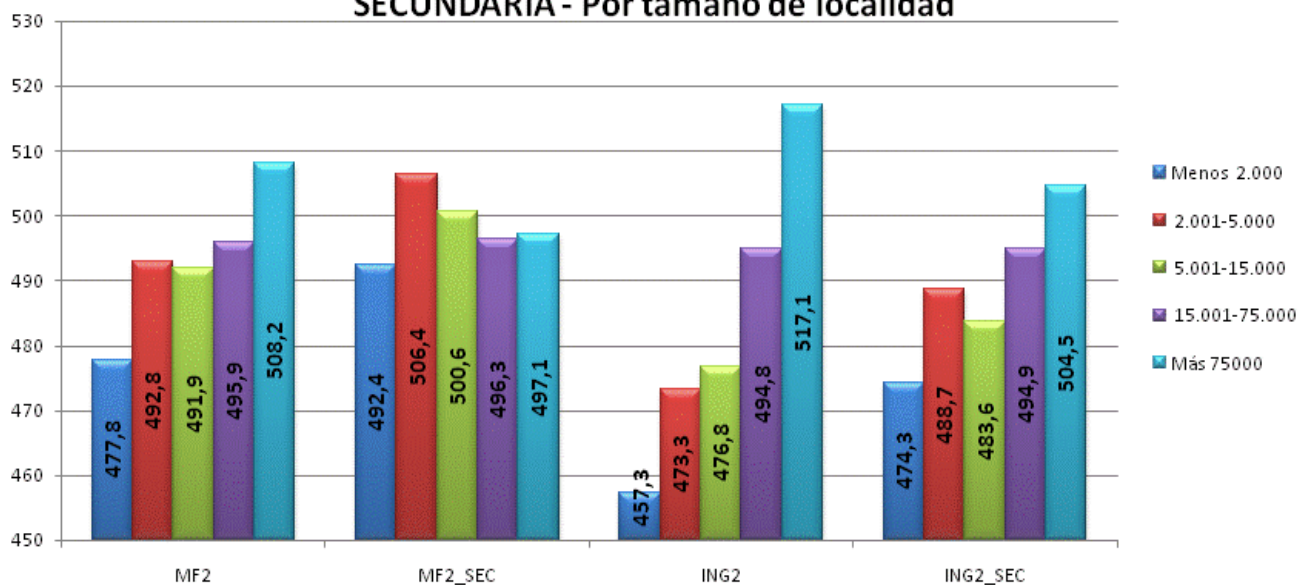
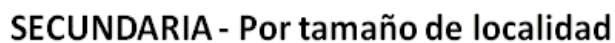
Las diferencias por tamaño de localidad son significativas para las competencias indicadas en la tabla.

_SEC indica que se trata del valor de la competencia una vez descontado el efecto del nivel sociocultural.

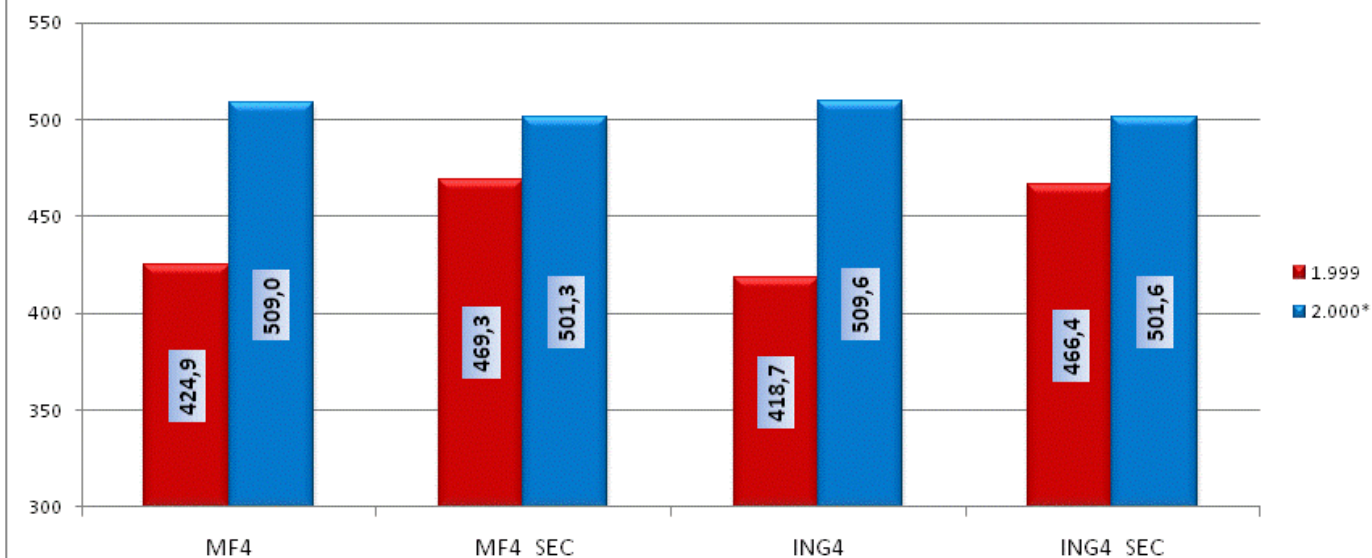
SECUNDARIA - Por tamaño de localidad



Significatividad	De 2.001 a 5.000		De 5.001 a 15.000		De 15.001 a 75.000		Más de 75.000	
Menos de 2.000	MF4	MF4_SEC	MF4	ING4_SEC	MF4 ING4	MF4_SEC ING4_SEC	MF4 ING4	ING4_SEC
	MF2 ING2	MF2_SEC ING2_SEC	MF2 ING2	ING2_SEC	MF2 ING2	ING2_SEC	MF2 ING2	ING2_SEC
	De 2.001 a 5.000			ING4_SEC	MF4 ING4 ING2	MF4_SEC ING4_SEC MF2_SEC ING2_SEC	MF4 ING4 MF2 ING2	MF4_SEC ING4_SEC MF2_SEC ING2_SEC
Las diferencias por tamaño de localidad son significativas para las competencias indicadas en la tabla.			De 5.001 a 15.000		MF4 ING4 ING2	MF4_SEC ING4_SEC ING2_SEC	MF4 ING4 MF2 ING2	ING4_SEC ING2_SEC
_SEC indica que se trata del valor de la competencia una vez descontado el efecto del nivel sociocultural.					De 15.001 a 75.000		MF4 ING4 MF2 ING2	MF4_SEC ING4_SEC ING2_SEC



PRIMARIA - Por año de nacimiento



Significatividad	1999	
2000*	MF4	MF4_SEC
	ING4	ING4_SEC

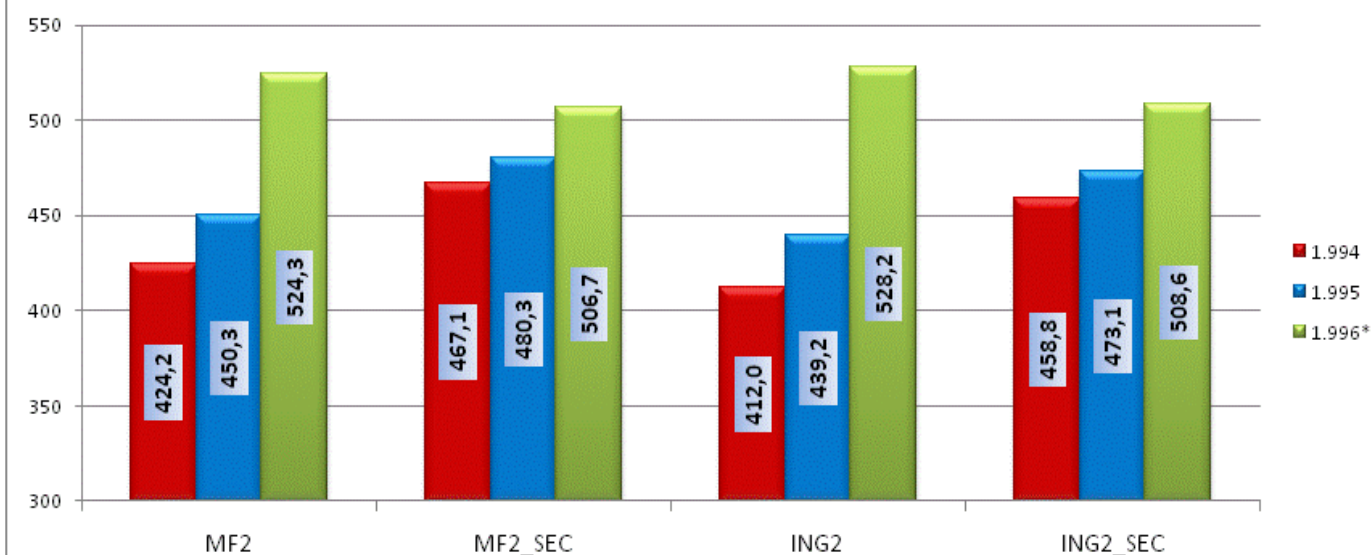
Primaria

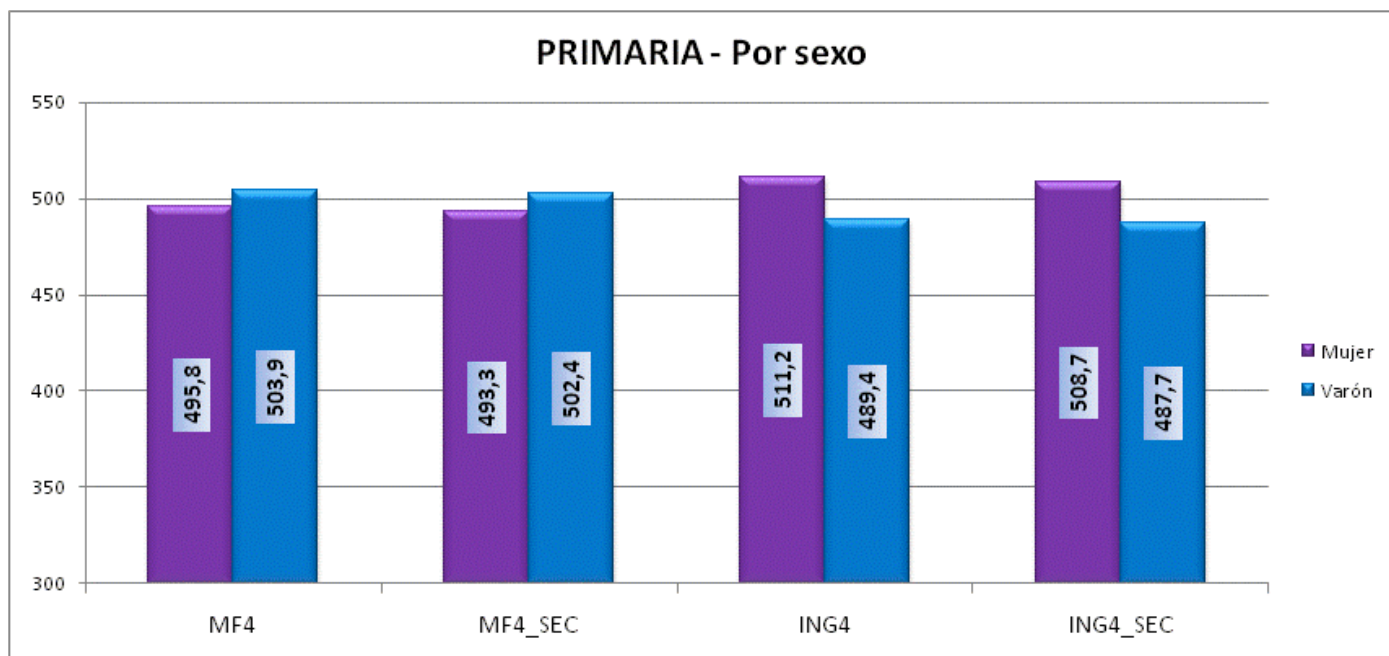
Significatividad	1995		1994	
1996*	MF2	MF2_SEC	MF2	MF2_SEC
	ING2	ING2_SEC	ING2	ING2_SEC

Secundaria

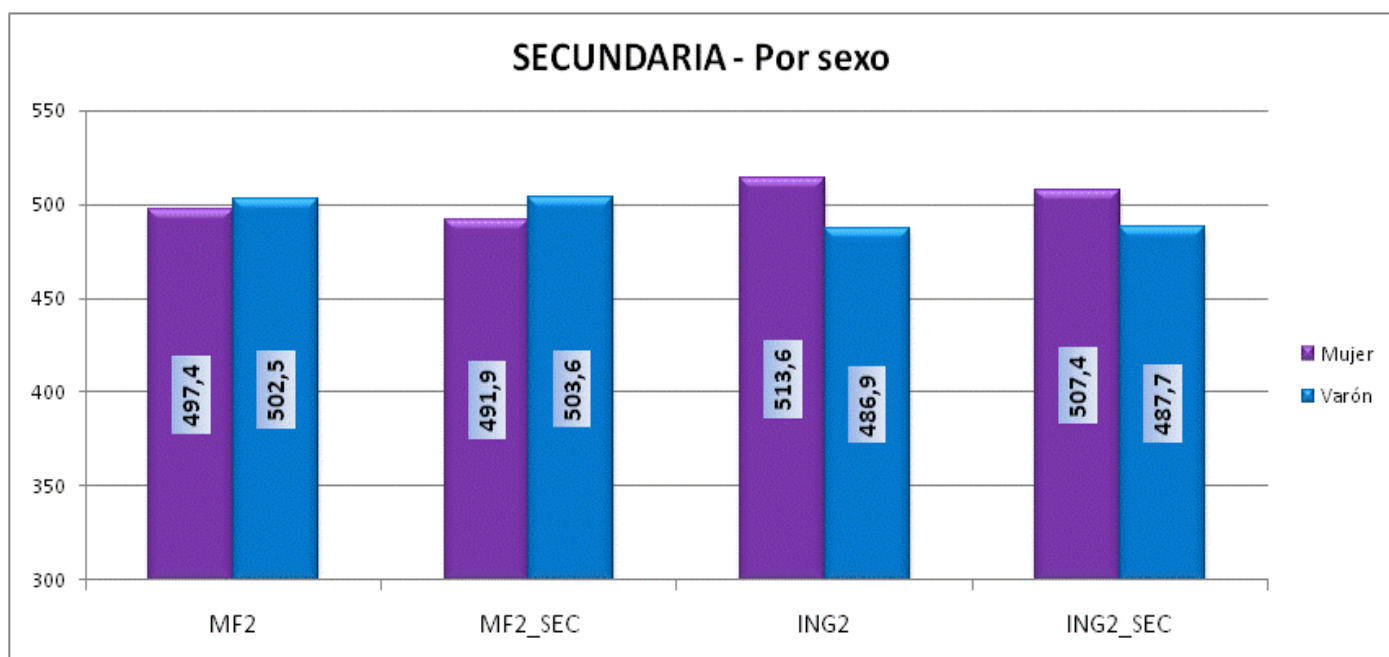
1995		MF2	MF2_SEC
		ING2	ING2_SEC

SECUNDARIA - Por año de nacimiento





Significatividad	Mujer	
Hombre	MF4 ING4	
	MF2 ING2	MF2_SEC ING2_SEC



Curso 2010 - 2011⁽¹⁾

(1) La competencia digital en Educación Primaria (DTI4) se evaluó en el curso académico 2011-2012. Sus resultados se reflejan en este apartado pues completan el ciclo de las ocho competencias evaluada en Primaria y Secundaria.

DATOS DE PARTICIPACIÓN

Centros participantes por Nivel, Provincia y Titularidad

		HUESCA		TERUEL		ZARAGOZA		TOTAL
	Nivel	Centro privado	Centro público	Centro privado	Centro público	Centro privado	Centro público	
2011	Primaria	12	65	6	51	71	170	375
	Secundaria	10	33	6	29	69	59	206
	Total	22	98	12	80	140	229	581

Alumnos participantes por Sexo y Año de idoneidad

Primaria			Secundaria			
Sexo	Cultural y Artística	Social y Ciudadana	Sexo	Cultural y Artística	Social y Ciudadana	Digital y Tratamiento Información
Mujer	5.689	5.710	Mujer	5.455	5.450	5.392
Varón	5.956	5.984	Varón	5.653	5.657	5.612
total	11.645	11.694	total	11.108	11.107	11.004
Año de nacimiento			Año de nacimiento			
1999	9	11	1994	36	35	31
2000	1.307	1.321	1995	1.012	1.027	1.012
2001*	10.329	10.362	1996	2.204	2.187	2.184
total	11.645	11.694	1997*	7.852	7.854	7.772
			1998	4	4	5
			total	11.108	11.107	11.004

* Indica el año de idoneidad

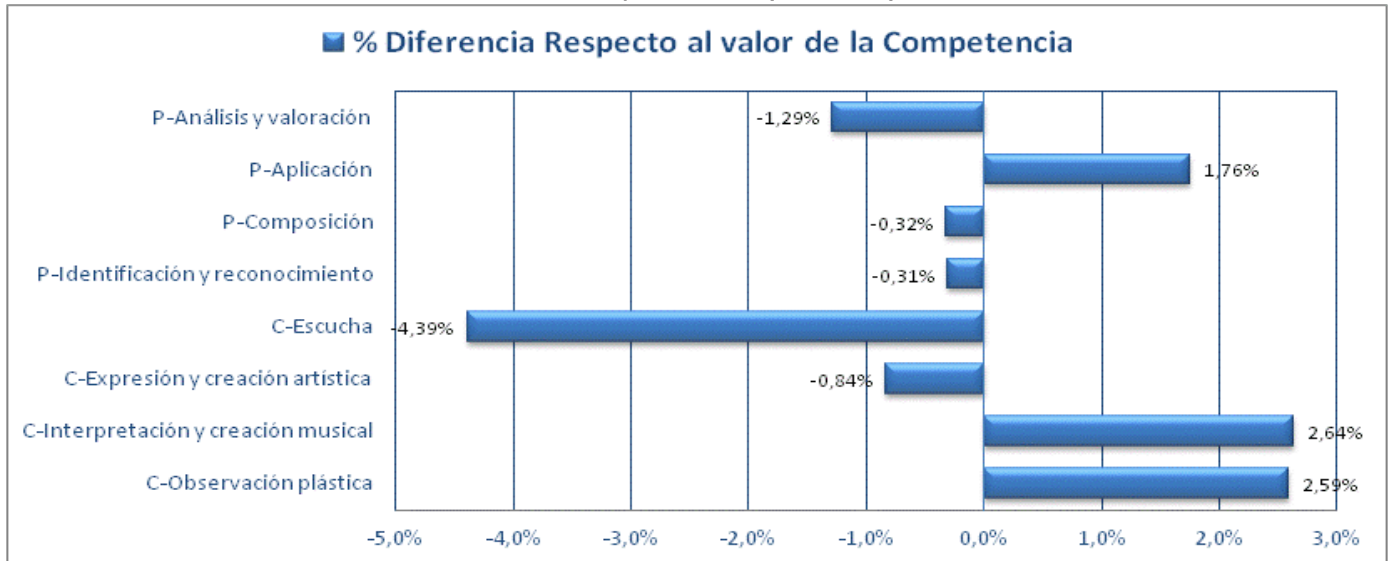
Digital y Tratamiento De la Información - Primaria - Realizada en 2011-2012 -

Sexo	
Mujer	5.239
Varón	6.245
total	11.484

Año de nacimiento	
2000	8
2001	1.236
2002*	10.238
2003	2
total	11.484

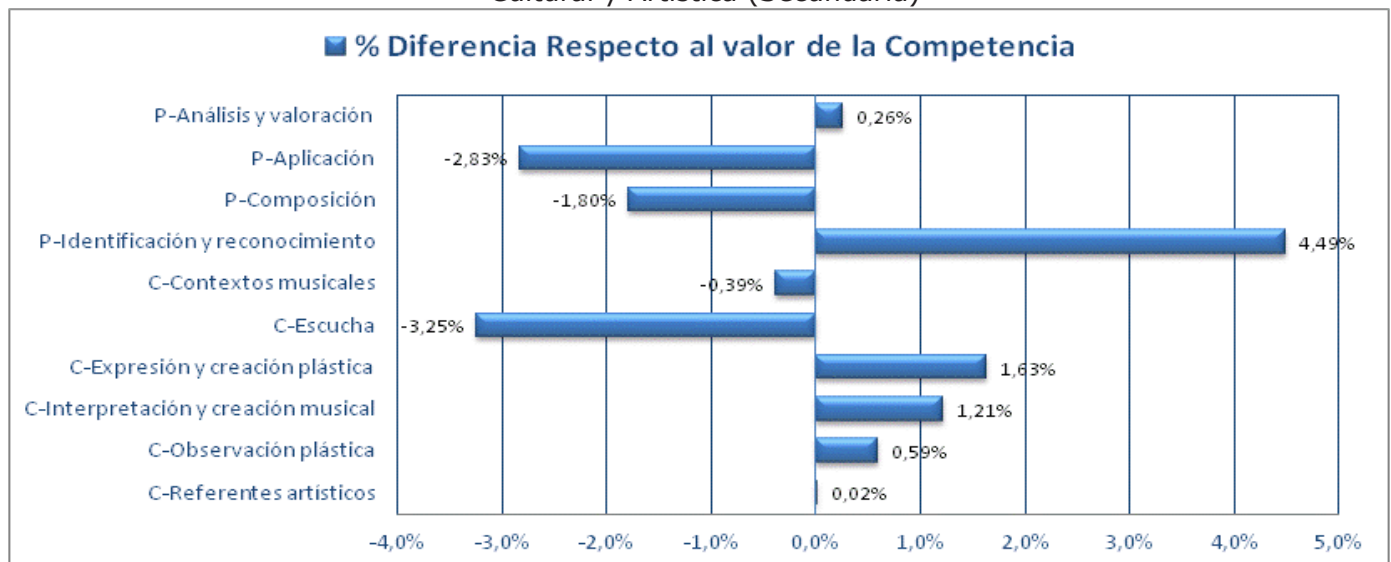
VALORACIÓN EN PROCESOS Y CONTENIDOS

Cultural y Artística (Primaria)



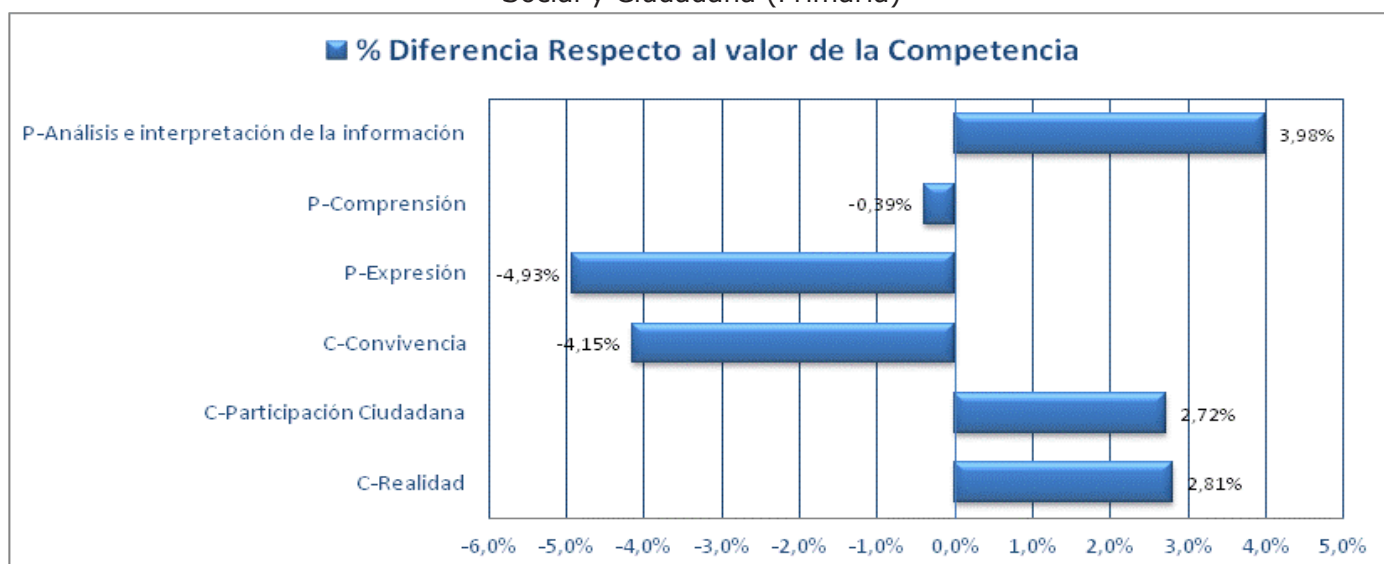
Proceso	Valor	% Dif.	Contenido	Valor	% Dif.
P-Análisis y valoración	493,5	-1,29%	C-Escucha	478,0	-4,39%
P-Aplicación	508,8	1,76%	C-Expresión y creación artística	495,8	-0,84%
P-Composición	498,4	-0,32%	C-Interpretación y creación musical	513,2	2,64%
P-Identificación y reconocimiento	498,5	-0,31%	C-Observación plástica	513,0	2,59%

Cultural y Artística (Secundaria)



Proceso	Valor	% Dif.	Contenido	Valor	% Dif.
P-Análisis y valoración	501,3	0,26%	C-Contextos musicales	498,1	-0,39%
P-Aplicación	485,9	-2,83%	C-Escucha	483,8	-3,25%
P-Composición	491,0	-1,80%	C-Expresión y creación plástica	508,2	1,63%
P-Identificación y reconocimiento	522,5	4,49%	C-Interpretación y creación musical	506,0	1,21%
			C-Observación plástica	503,0	0,59%
			C-Referentes artísticos	500,1	0,02%

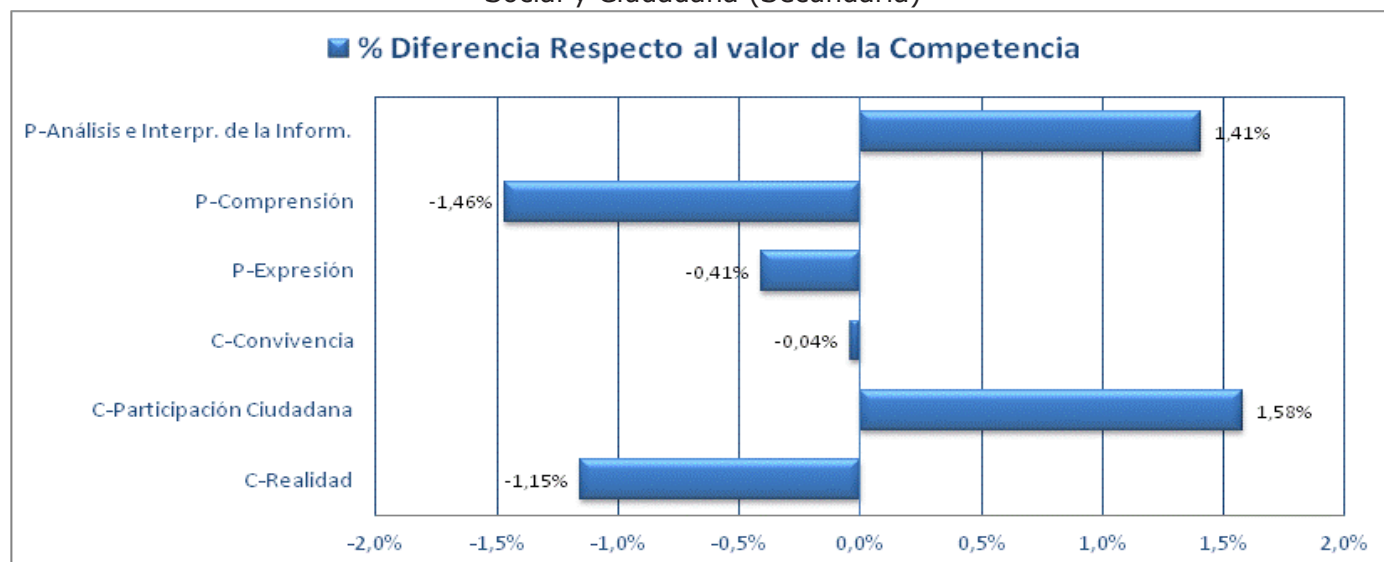
Social y Ciudadana (Primaria)



Proceso	Valor	% Dif.
P-Análisis e interpretación de la información	519,9	3,98%
P-Comprensión	498,1	-0,39%
P-Expresión	475,4	-4,93%

Contenido	Valor	% Dif.
C-Convivencia	479,3	-4,15%
C-Participación Ciudadana	513,6	2,72%
C-Realidad	514,0	2,81%

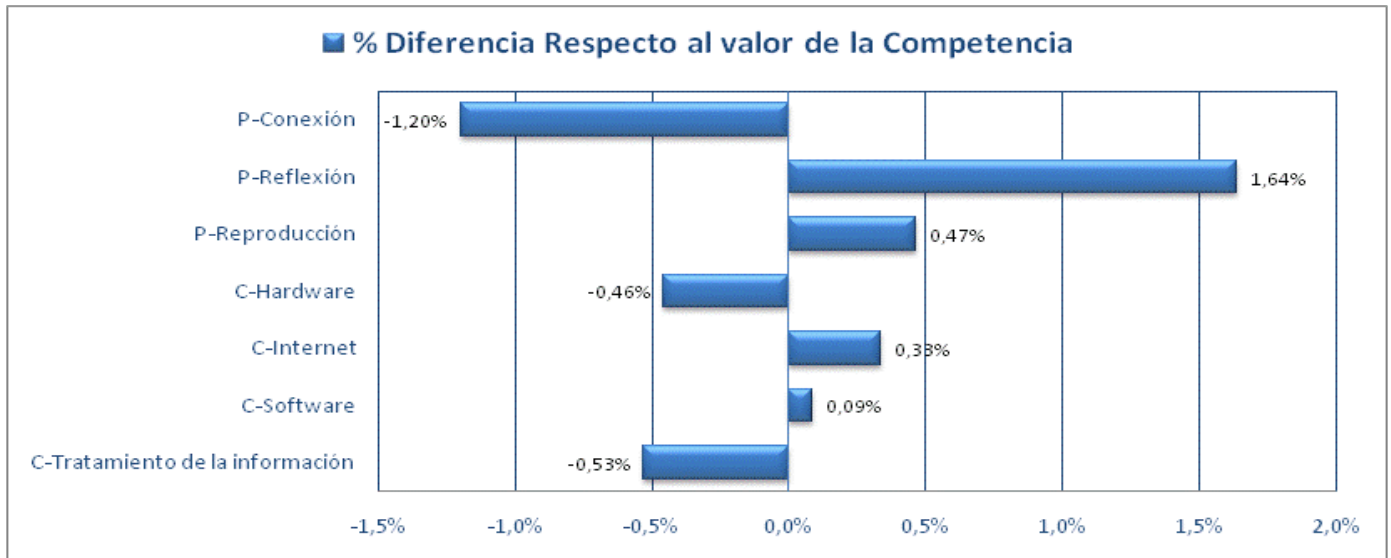
Social y Ciudadana (Secundaria)



Proceso	Valor	% Dif.
P-Análisis e Interpr. de la Inform.	507,0	1,41%
P-Comprensión	492,7	-1,46%
P-Expresión	498,0	-0,41%

Contenido	Valor	% Dif.
C-Convivencia	499,8	-0,04%
C-Participación Ciudadana	507,9	1,58%
C-Realidad	494,2	-1,15%

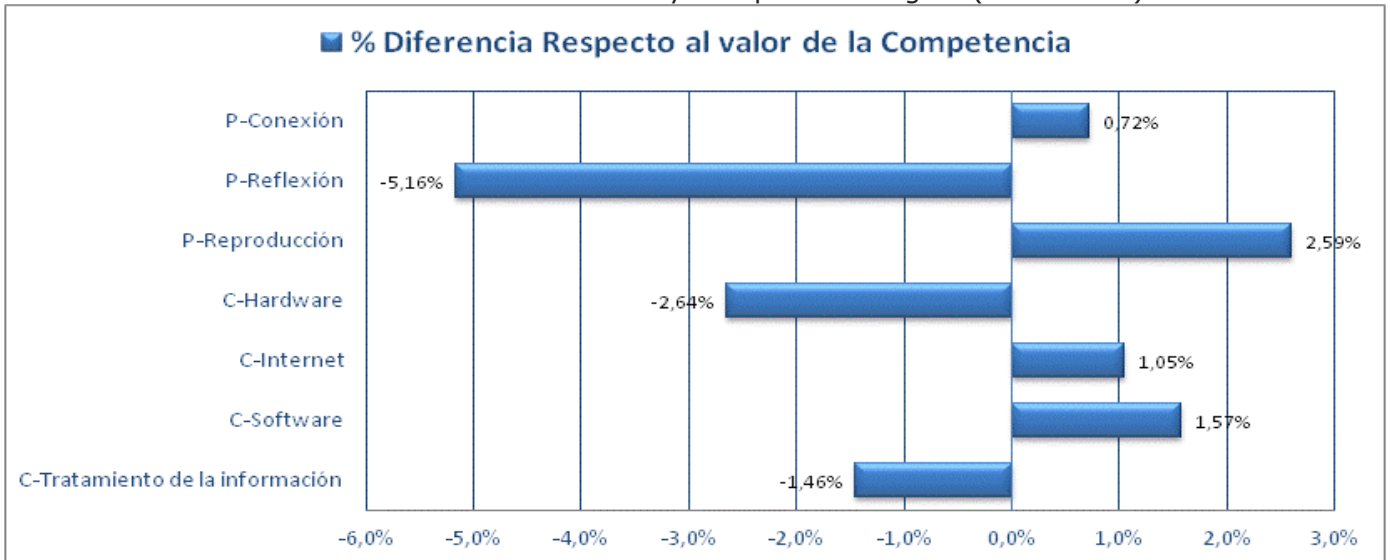
Tratamiento de la información y Competencia Digital (Primaria)



Proceso	Valor	% Dif.
P-Conexión	494,0	-1,20%
P-Reflexión	508,2	1,64%
P-Reproducción	502,3	0,47%

Contenido	Valor	% Dif.
C-Hardware	497,7	-0,46%
C-Internet	501,7	0,33%
C-Software	500,4	0,09%
C-Tratamiento de la información	497,4	-0,53%

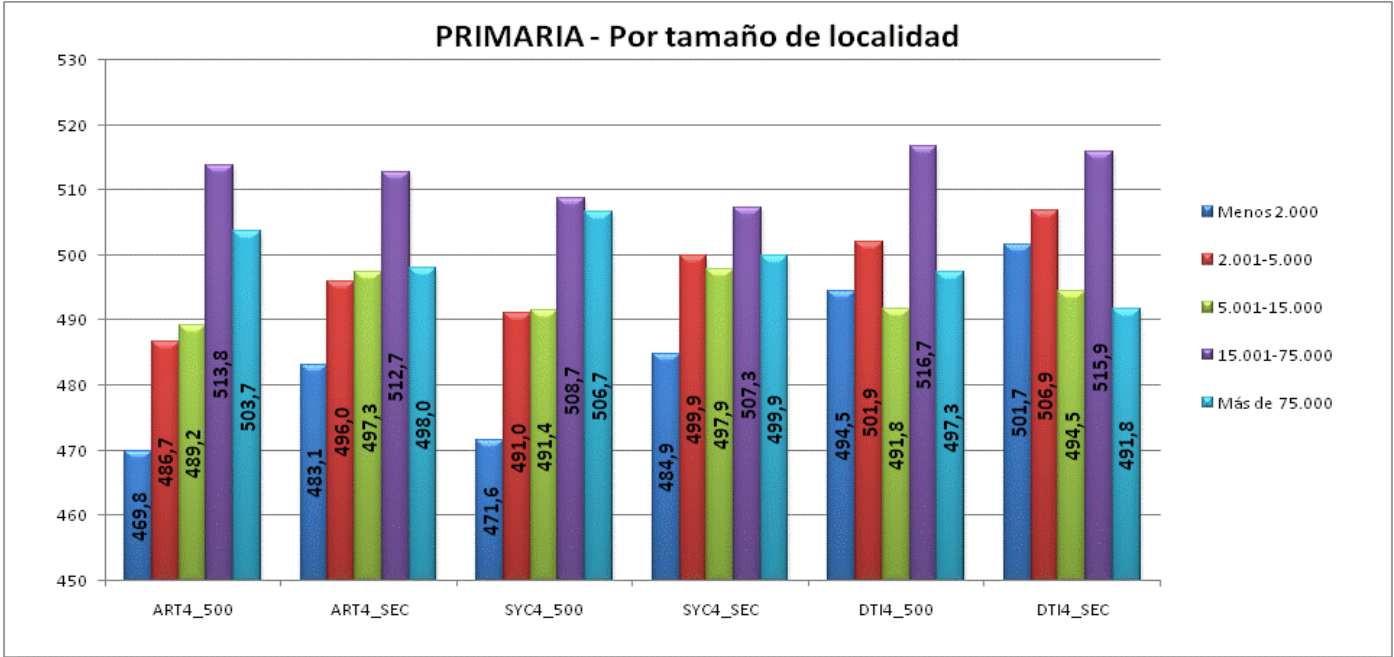
Tratamiento de la información y Competencia Digital (Secundaria)



Proceso	Valor	% Dif.
P-Conexión	503,6	0,72%
P-Reflexión	474,2	-5,16%
P-Reproducción	513,0	2,59%

Contenido	Valor	% Dif.
C-Hardware	486,8	-2,64%
C-Internet	505,3	1,05%
C-Software	507,9	1,57%
C-Tratamiento de la información	492,7	-1,46%

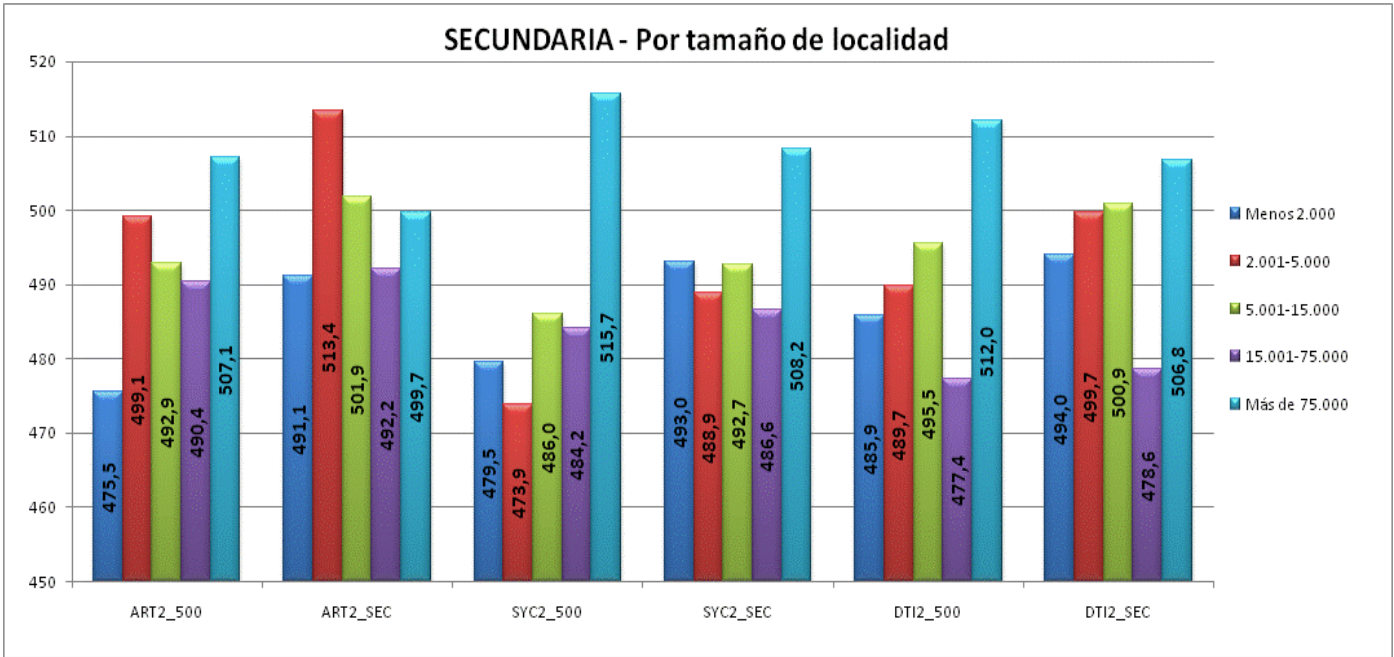
CONTRASTE DE DIFERENCIAS



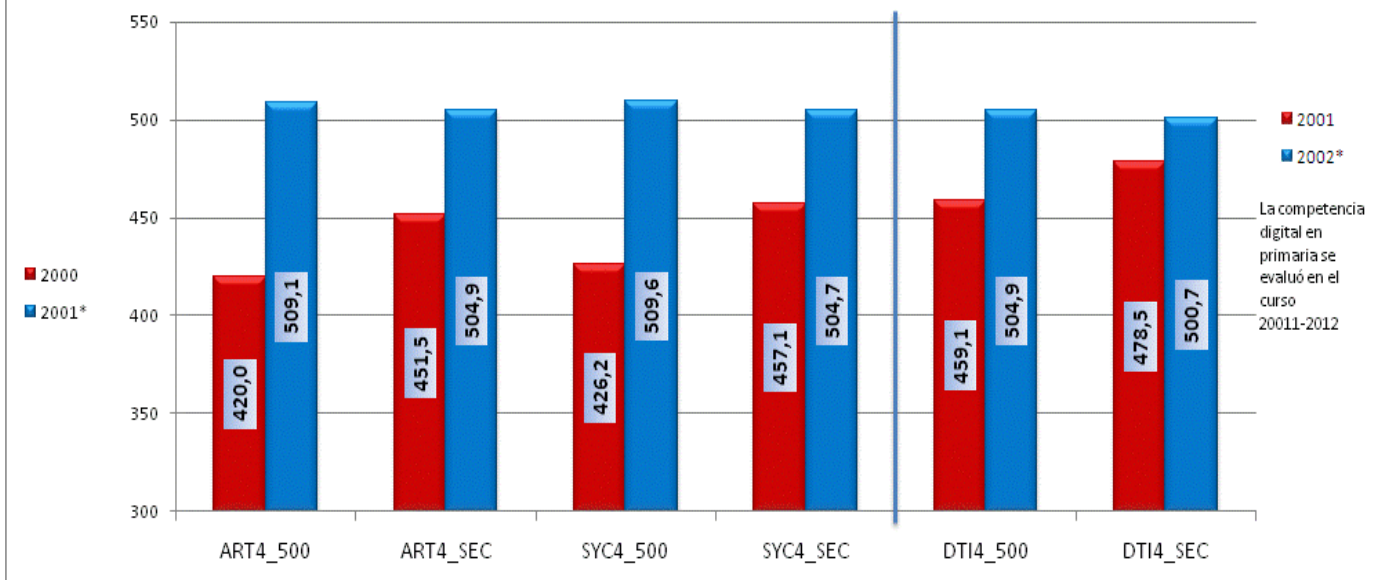
Significatividad	De 2.001 a 5.000		De 5.001 a 15.000		De 15.001 a 75.000		Más de 75.000	
Menos de 2.000	ART4 SYC4	ART4_SEC SYC4_SEC	ART4 SYC4	ART4_SEC SYC4_SEC	ART4 SYC4 DTI4	ART4_SEC SYC4_SEC DTI4_SEC	ART4 SYC4	ART4_SEC SYC4_SEC DTI4_SEC
	ART2	ART2_SEC	ART2	ART2_SEC	ART2	DTI2_SEC	ART2 SYC2 DTI2	SYC2_SEC DTI2_SEC
De 2.001 a 5.000			DTI4	DTI4_SEC ART2_SEC	ART4 SYC4 DTI4 ART2 SYC2 DTI2	ART4_SEC SYC4_SEC DTI4_SEC ART2_SEC DTI2_SEC	ART4 SYC4	DTI4_SEC ART2_SEC SYC2_SEC DTI2_SEC
De 5.001 a 15.000					ART4 SYC4 DTI4	ART4_SEC SYC4_SEC DTI4_SEC	ART4 SYC4	
					DTI2	DTI2_SEC	ART2 SYC2 DTI2	SYC2_SEC
De 15.001 a 75.000							ART4 DTI4 ART2 SYC2 DTI2	ART4_SEC SYC4_SEC DTI4_SEC ART2_SEC SYC2_SEC DTI2_SEC

Las diferencias por tamaño de localidad son significativas para las competencias indicadas en la tabla.

_SEC indica que se trata del valor de la competencia una vez descontado el efecto del nivel sociocultural.



PRIMARIA - Por año de nacimiento



Significatividad	2000		2001	
2001*	ART4	ART4_SEC	DTI4	
2002*	SYC4	SYC4_SEC		
			DTI4	DTI4_SEC

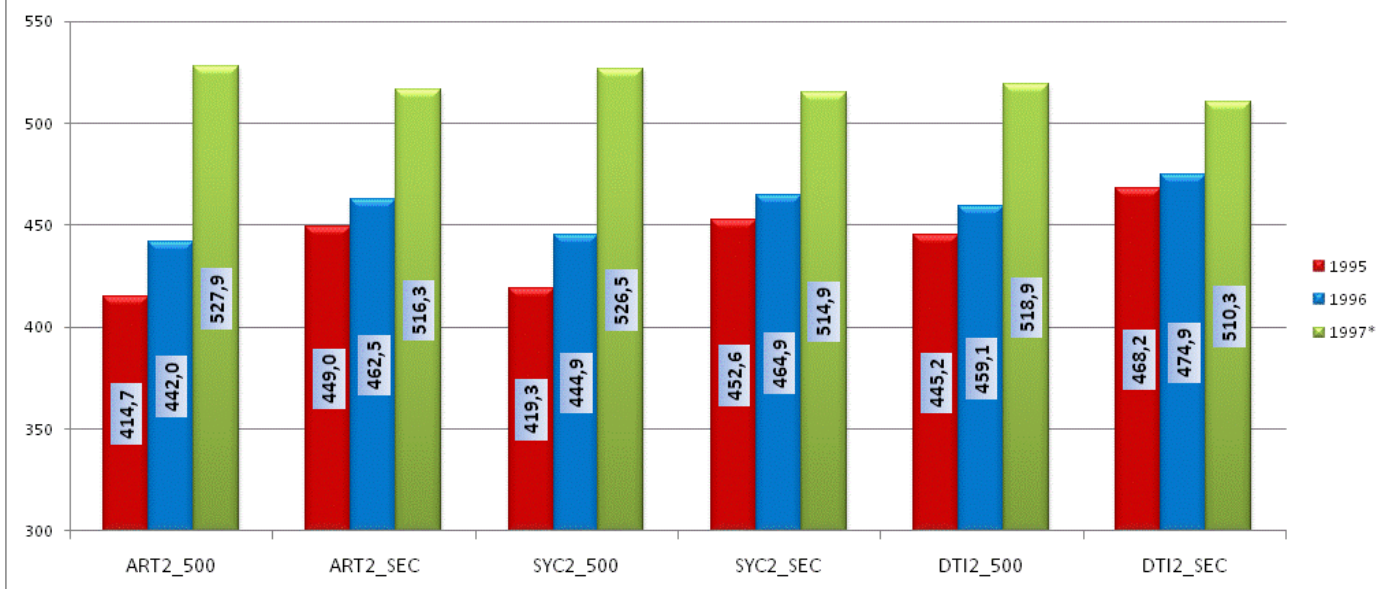
Primaria

Nota: La competencia digital de Primaria se evaluó en el curso 2011-2012.

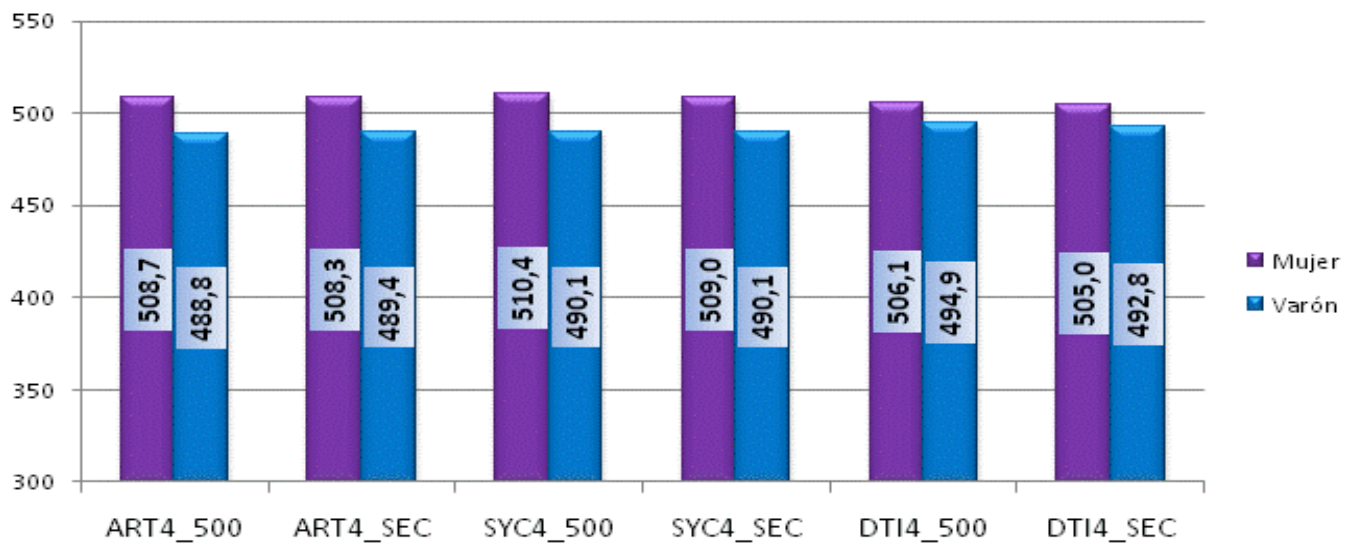
Significatividad	1996		1995	
1997*	ART2	ART2_SEC	ART2	ART2_SEC
	SYC2	SYC2_SEC	SYC2	SYC2_SEC
	DTI2	DTI2_SEC	DTI2	DTI2_SEC
			ART2	ART2_SEC
			SYC2	SYC2_SEC
			DTI2	

Secundaria

SECUNDARIA - Por año de nacimiento

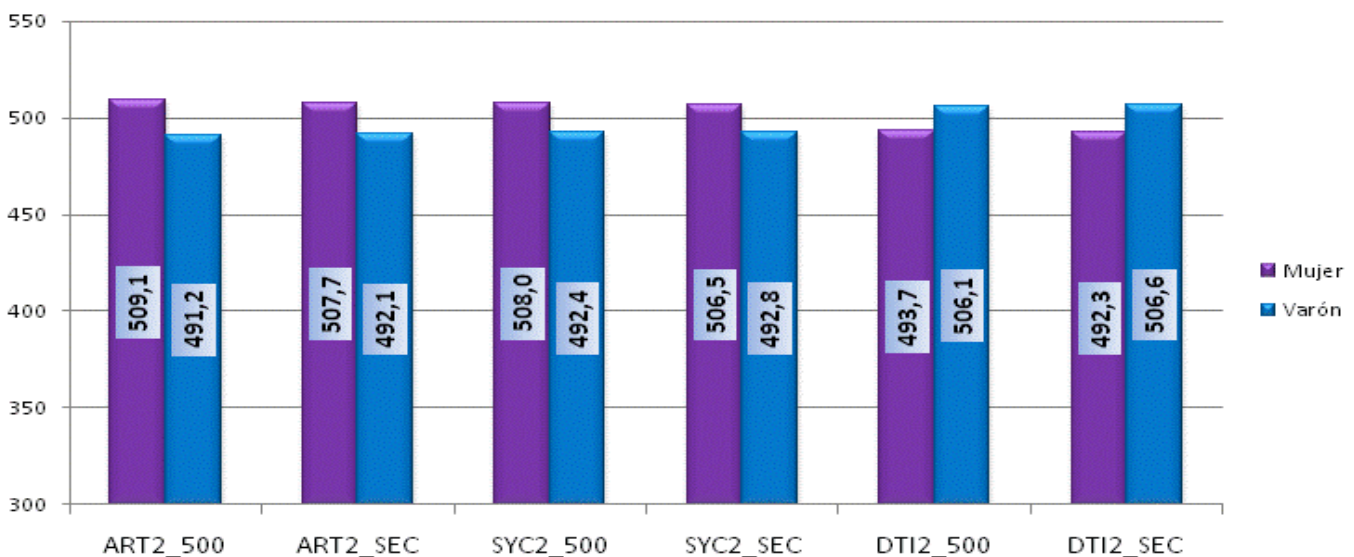


PRIMARIA - Por sexo

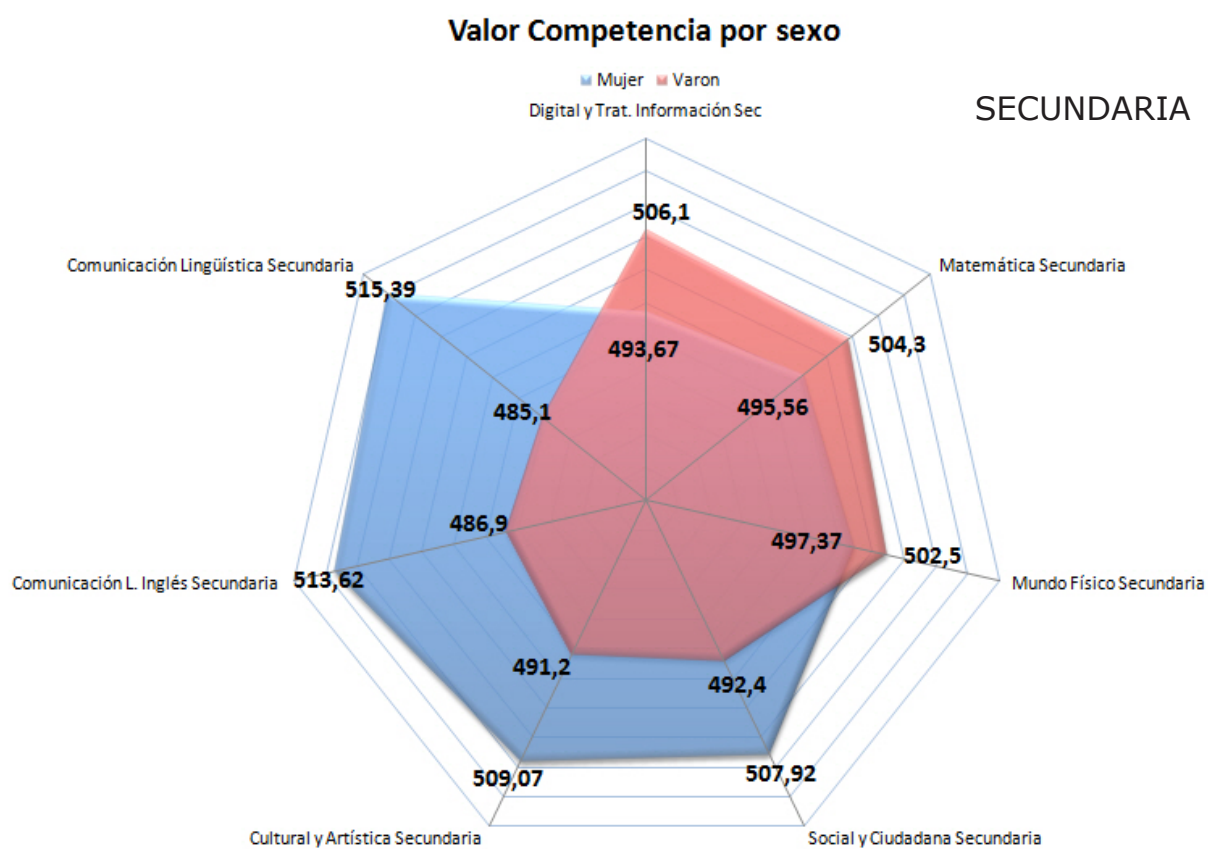
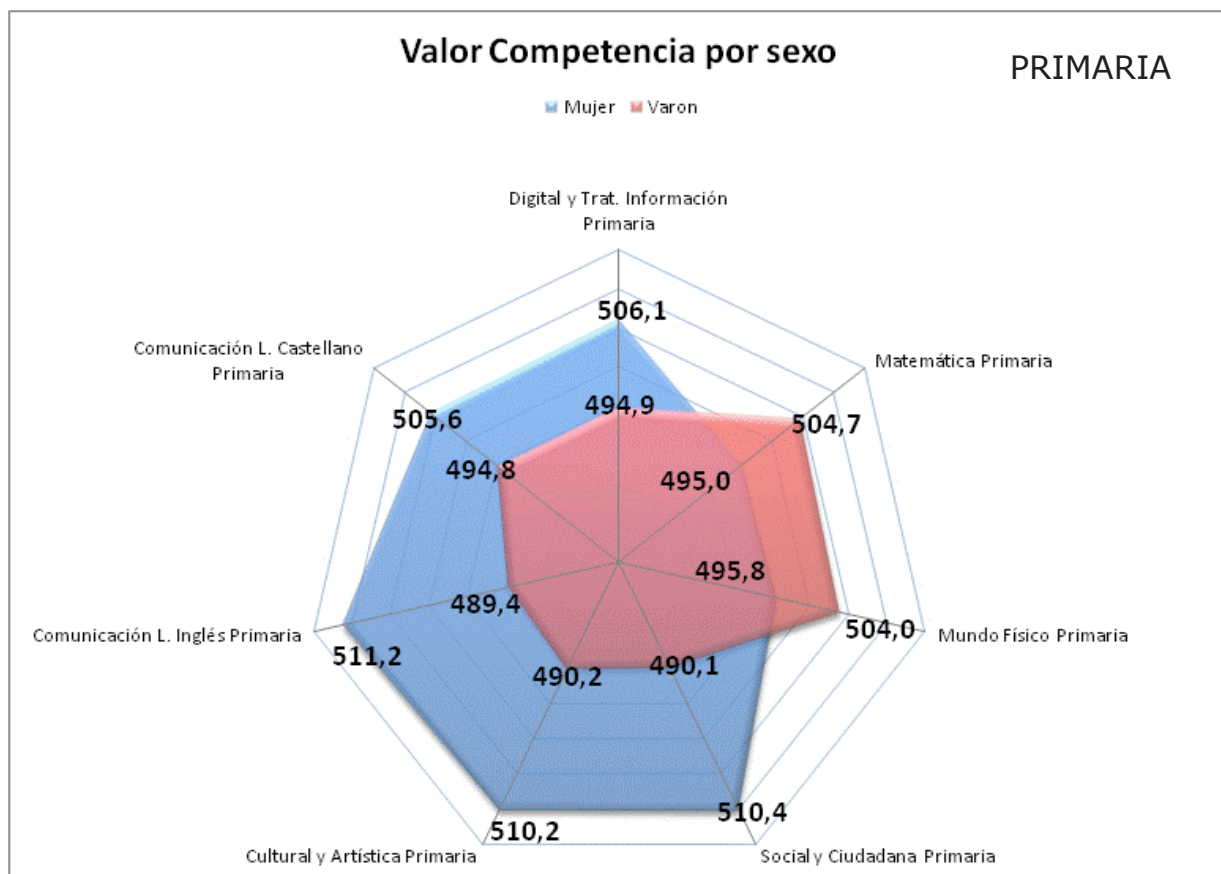


Significatividad	Mujer	
Hombre	ART4	ART_SEC4
	SYC4	SYC_SEC4
	DTI4	DTI_SEC4
	ART2	ART2_SEC
	SYC2	SYC2_SEC
	DTI2	DTI2_SEC

SECUNDARIA - Por sexo

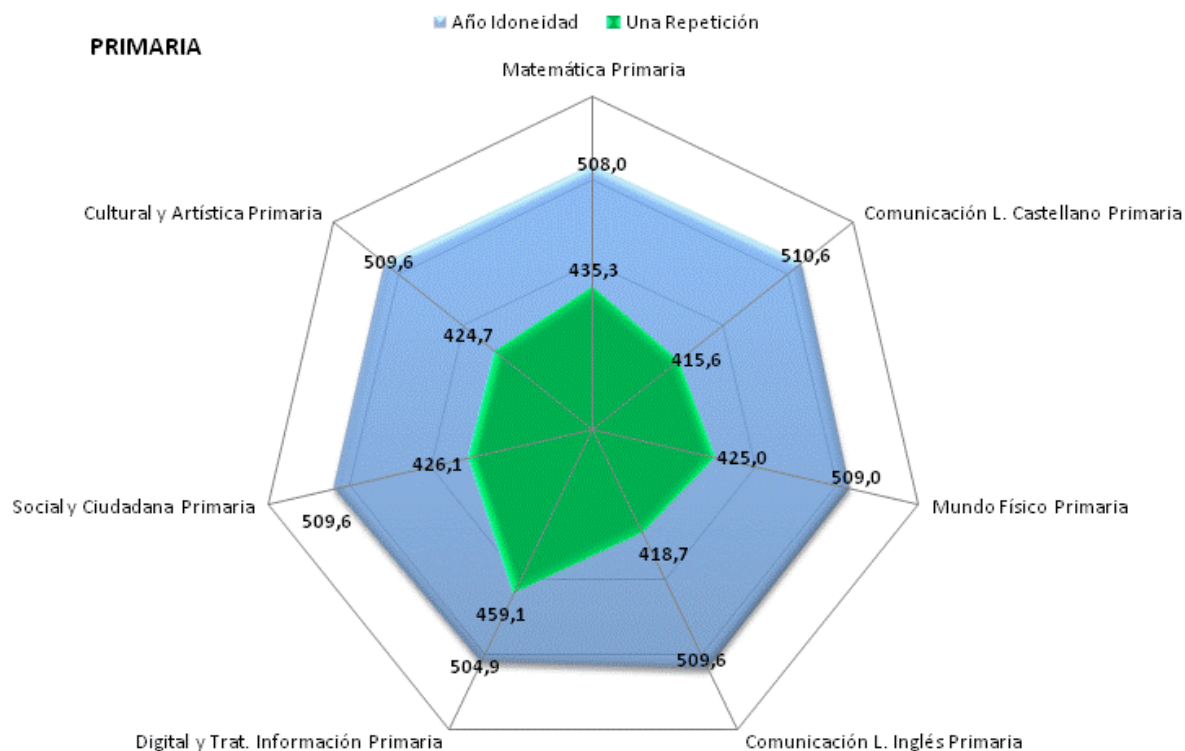


RESUMEN DE COMPETENCIAS



RESUMEN DE COMPETENCIAS

Valor Competencia por año de idoneidad y una repetición



Valor Competencia por año de idoneidad y una o dos repeticiones

