

## COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA CASTELLANO

**CURSO 2018-2019**

(Espacio para etiqueta)

Código de matrícula

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N. GIR

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ID Alumno

						-					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

F. Nacimiento

		/			/						
--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Curso

6EP

Grupo

--	--	--	--	--	--

(NO ESCRIBAS NADA EN LA PORTADA A NO SER QUE TE LO INDIQUEN)

## INSTRUCCIONES

En esta prueba te presentamos una información previa a unas preguntas que debes responder. Hay preguntas más fáciles y otras más difíciles.

**Recuerda que debes leer cada pregunta atentamente.**

Hay distintos tipos de preguntas. Unas tendrán varias opciones posibles. El enunciado te indicará si debes elegir la respuesta correcta, la respuesta falsa o varias respuestas correctas, rodeando la letra o letras que se encuentren junto a ellas. El ejemplo 1 muestra este tipo de pregunta.

### Ejemplo 1

**¿Cuántas provincias tiene la Comunidad Autónoma de Aragón?**

- A. 4 provincias.
- B. 33 provincias.
- C. 3 provincias.
- D. 11 provincias.

Si decides cambiar la respuesta a una pregunta, tacha con una **X** tu primera elección y rodea la respuesta correcta, tal como se muestra en el ejemplo 2, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

### Ejemplo 2

**¿Cuántas provincias tiene la Comunidad Autónoma de Aragón?**

- ~~A.~~ 4 provincias.
- B. 33 provincias.
- C. 3 provincias.
- D. 11 provincias.

En otras preguntas te pedirán que completes con **V** (verdadero) o **F** (falso):

<b>21.-</b> 	CCC600.601A0001	Puntuación	
---	-----------------	------------	--

NO ESCRIBAS NADA EN LA ZONA SOMBREADA

**Mira el ejemplo 3. Si te equivocas, tacha y rectifica:**

V/F	
<b>F</b>	Salió por la mañana de casa de su abuela.
<del><b>X</b></del> <b>F</b>	Salió a través de la ventana.
<b>F</b>	Salió en pijama.
<b>V</b>	Salió a toda prisa, sin ponerse el abrigo.

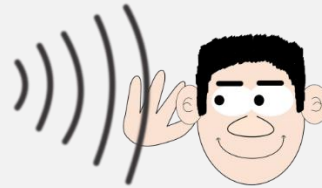
**Trabaja sin perder el tiempo.**



## AUDIO: LOS JUEGOS OLÍMPICOS

Presta atención a lo que vas a ESCUCHAR para que puedas responder a las preguntas de la 1 a la 11. Primero verás las preguntas relacionadas con lo que vas a oír, **pero no tendrás que contestar nada todavía**. A continuación, escucharás el texto dos veces. Después de la segunda vez, tendrás tiempo para contestar una a una las preguntas que viste al inicio.

¡Escucha atentamente!



¡NO CONTESTES HASTA QUE SE TE INDIQUE!

1.

CLC610.601A0077

Los Juegos Olímpicos se llaman así debido a que...

- A.- ...un señor francés les puso ese nombre en el siglo XIX.
- B.- ...comenzaron a celebrarse escalando el monte Olimpo.
- C.- ...comenzaron a celebrarse en la ciudad de Olimpia.
- D.- ...se celebraban en la antigüedad en honor a Zeus.

2.

CLC610.601A0078

¿Qué significa que los países “se mantenían en tregua” durante las Olimpiadas?

- A.- Que suspendían la guerra durante ese tiempo.
- B.- Que los días en que se celebraban las Olimpiadas eran festivos.
- C.- Que durante ese tiempo los países negociaban la paz.
- D.- Que ponían fin a las guerras para siempre.



3.



CLC610.601A0079

Puntuación

Escribe V o F según sean verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones:

V/F	
	Los Juegos Olímpicos se celebran cada cuatro años.
	Los atletas en época griega competían con sandalias en los pies.
	Los Juegos Olímpicos nunca se han suspendido.
	Los Juegos Olímpicos siempre se han celebrado en Europa.

4.

CLC610.601A0080

En la época griega, a los vencedores...

- A.- ...les daban las gracias por participar.
- B.- ...les daban una medalla y se tomaban un descanso.
- C.- ...les colocaban una corona de olivo y recibían importantes honores.
- D.- ...les ponían una corona de laurel y volvían a la guerra.

5.

CLC610.601A0081

Según lo que acabas de escuchar, a través del deporte podemos aprender...

- A.- ...la importancia de superar obstáculos en las carreras.
- B.- ...el valor del esfuerzo y la capacidad de superación.
- C.- ...que trabajar en equipo es complicado.
- D.- ...que para practicar un deporte no hay que esforzarse.

6.

CLC610.601A0082

Lo que acabas de escuchar es...

- A.- ...un cuento de aventuras.
- B.- ...un anuncio sobre los juegos olímpicos.
- C.- ...una noticia sobre las olimpiadas de Rio de Janeiro.
- D.- ...una entrevista completa.



7.

CLC610.601A0083

¿Qué representaban las mascotas de las Olimpiadas de Brasil?

- A.- Los principales continentes olímpicos.
- B.- El espíritu de superación y de juego limpio.
- C.- Una representaba la disciplina y la otra el juego sin trampas.
- D.- La flora y los Juegos Paralímpicos una y la fauna de Brasil la otra.

8.



CLC10.601A0084

Puntuación

Escribe V o F según sean verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones sobre los Juegos Paralímpicos:

V/F	
	Se celebran días antes de los Juegos Olímpicos.
	Participan deportistas con alguna discapacidad.
	Los Juegos Paralímpicos no tienen su propia mascota.
	Es una competición muy diferente a los Juegos Olímpicos.

9.

CLC610.601A0085

¿Qué le parece a la persona que pregunta en el audio lo que su invitada cuenta sobre los Juegos Olímpicos?

- A.- Llamativo, pero poco interesante.
- B.- Muy interesante y que despierta la curiosidad.
- C.- Curioso, pero sin interés alguno para nuestra vida diaria.
- D.- Algo de interés solo para los deportistas olímpicos o profesionales.



**10.**

CLC610.601A0086

Puntuación

Ordena las partes del texto que has oído. En esta tabla hemos puesto un 1 a la primera parte del texto: complétala por orden añadiendo el 2, el 3, el 4, el 5 y el 6 (el 6 sería lo último que has oído en el audio):

Orden	Lee con atención
	Los Juegos Olímpicos en la antigua Grecia.
	Los Juegos de Río de Janeiro.
<b>1</b>	Presentación.
	La vuelta a los Juegos Olímpicos en el siglo XIX.
	Despedida.
	Los Juegos Paralímpicos.

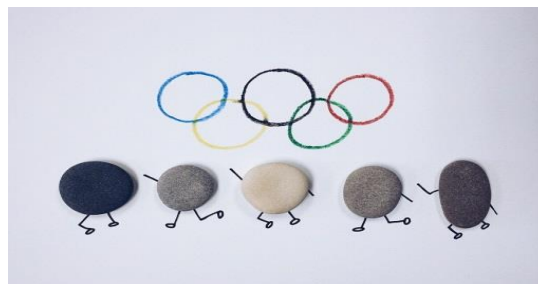
**11.**

CLC610.601A0087

Puntuación

Escribe V o F según sean verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones:

V/F	
	El interés de los países por los Juegos Olímpicos es hoy día muy grande.
	Una competición olímpica tiene como objetivo único ganar un premio o una medalla.
	En el deporte olímpico se refuerzan valores como el esfuerzo personal o la disciplina.
	En la Antigüedad, la victoria o la derrota de los participantes en los Juegos Olímpicos no era importante.



# UN INCENDIO MENOS UN BOSQUE MÁS

Lee el siguiente texto, analiza las imágenes y contesta las preguntas:

## UN INCENDIO , UN BOSQUE

Si nos preguntaran cuál es la noticia más repetida de todos los veranos, seguro que, además de la playa y las vacaciones, nos vendría a la mente... los incendios forestales. Sí, lamentablemente, cada verano se produce algún incendio en nuestros bosques.

Un incendio forestal es un fuego que se origina en un terreno de bosque o matorrales, que se extiende sin control en cualquier tipo de vegetación, destruyendo el hogar de plantas y animales de la zona.

Para que se produzca un incendio se necesitan estos tres elementos, que se conocen como...

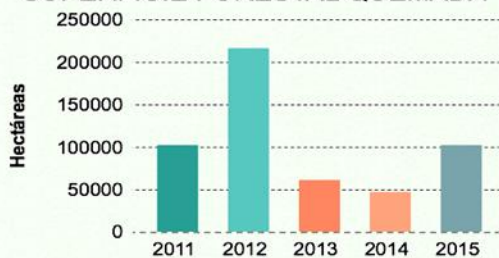
### TRIÁNGULO DEL FUEGO



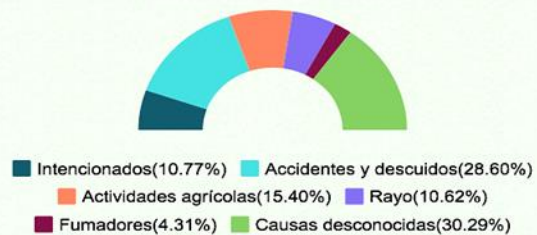
Por lo tanto, para evitar que se produzcan incendios, simplemente hay que eliminar uno de ellos.

España es uno de los países europeos más perjudicados por los incendios forestales. Esta ha sido la CANTIDAD DE SUPERFICIE quemada en los últimos 5 años.

### SUPERFICIE FORESTAL QUEMADA



Y las CAUSAS principales de estos incendios han sido:



### LOS BOSQUES NOS APORTAN MUCHOS BENEFICIOS:

- Mejoran la calidad del agua de las fuentes y ríos.
- Aportan oxígeno al aire que respiramos.
- Reducen la contaminación atmosférica y disminuyen los contrastes de temperatura.
- Dan cobijo y alimentan a la fauna del bosque.
- Nos proporcionan materias primas, como madera, corcho, resina, setas, trufas, etc.
- En ellos podemos realizar actividades como senderismo, bicicleta o contemplar el paisaje.
- La vegetación retiene la tierra con sus raíces, protege al suelo de la erosión y evita inundaciones.

**Por ello, es muy importante que cuidemos nuestros bosques y colaboremos en la prevención de los incendios en nuestras salidas al campo y a la montaña.**

**¡RECUERDA! Protegiendo el bosque, te proteges a ti mismo.**





12.

CLC611.601A0088

Este texto habla de...

- A.- ... cómo provocar un incendio.
- B.- ... la importancia de prevenir los incendios forestales.
- C.- ... los incendios en las ciudades.
- D.- ... cómo reaccionar ante un incendio forestal.

13.

CLC611.601A0089

Según el texto para que se produzca un incendio, se necesita...

- A.- ...una persona con madera.
- B.- ...eliminar uno de los elementos del triángulo del fuego.
- C.- ...los tres elementos del triángulo del fuego.
- D.- ...que haga mucho calor.

14.



CLC611.601A0090

Puntuación

Escribe V o F según sean verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones:

V/F	
	Los incendios forestales son la noticia más repetida todos los veranos.
	Un incendio forestal se extiende por el bosque de forma controlada.
	2014 ha sido el año en que menos superficie forestal se ha quemado.
	Un incendio forestal destruye la flora, pero no la fauna.

15.

CLC611.601A0091

¿Qué piensa de los incendios el autor o autora de este texto?

- A.- Quien escribió el texto cree que los incendios son un desastre ecológico que hay que prevenir y evitar.
- B.- Al autor o autora del texto le interesa el tema, pero no le preocupa demasiado.
- C.- No lo sabemos: el texto solo quiere darnos información sobre los incendios forestales.
- D.- El autor o autora del texto solo le interesan las estadísticas y los gráficos de barras.

16.

CLC611.601A0092

Según el gráfico, ¿de qué forma se producen más incendios forestales?

- A.- Por accidentes y descuidos en los bosques.
- B.- Por causas desconocidas.
- C.- Son producidos intencionadamente por los hombres.
- D.- Por la acción de los animales de la zona.

17.



CLC611.601A0093

Puntuación

Escribe V o F según sean verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones:

V/F	
	Los animales encuentran su hogar y su alimentación en los árboles del bosque.
	La vegetación de los bosques ensucia el agua de los ríos.
	El corcho y la resina lo obtenemos gracias a los árboles de los bosques.
	Las hojas de los árboles aumentan la contaminación.



SIGUE ADELANTE CON LA PRUEBA



## ¿CONOCES A ESTOS SERES MITOLÓGICOS?

Algunos cuentos y relatos tienen como protagonistas a seres mitológicos. Lee los siguientes textos sobre algunas de estas criaturas y contesta a las preguntas.

(Fuente: <http://www.seresmitologicos.net/>)

El centauro es un ser con cuerpo de caballo y el torso, brazos y cabeza de hombre. Habita en equilibrio con la naturaleza, así que solo caza lo que necesita para vivir y, si tala un árbol, planta otro. Es habitual encontrarlos en prados, claros y bosques. Son muy sociables con otras especies del bosque. Los centauros son conocidos por sus habilidades con la lanza y con el arco, aunque también pueden usar garrotes y escudos a la hora de la lucha. Son seres de gran fuerza, sobre todo por su parte animal. Esta parte de caballo les permite cocear, pisotear y cargar con lanza. Hay una constelación de estrellas que tiene su forma llamada Sagitario.



Parker\_West/ Pixabay



Designed by FunyHours

El unicornio es un animal mágico de carácter noble, puro y muy espiritual. Su aspecto es el de un caballo blanco, con un cuerno en espiral. Sus ojos son de un azul intenso y su inteligencia es comparable a la de un humano. Es símbolo de fuerza. Como viven hasta más de 1000 años, se cree que son inmortales. Su longevidad es debida a la magia de su cuerno, que les hace tener siempre un aspecto juvenil. Además, el cuerno mágico detecta el veneno, cura las heridas con un simple roce y les permite teletransportarse si necesitan huir de algún peligro. Es un ser independiente y solitario, solamente se muestra ante doncellas de corazón puro, generalmente humanas.

El "kraken" es un enorme monstruo submarino que se encuentra en océanos y aguas profundas. De media, puede medir unos 90 metros de alto. Su aspecto es como el de un pulpo gigante con numerosos tentáculos y unos enormes ojos rojos con los que controla los movimientos de otras criaturas de dentro y fuera de las aguas. Sus tentáculos tienen unas ventosas de unos 2 metros de diámetro. Tiene también dos tentáculos especiales, recubiertos de lengüetas afiladas, que usa para atacar. Esta criatura es capaz de expulsar tinta negra para escapar de sus enemigos. Sus guaridas se encuentran a varios miles de metros bajo el mar y son enormes cavernas.



THE KRAKEN

Designed by macrovector / Freepik



Designed by Natkacheva/Freepik

Las sirenas son mujeres-pep de gran belleza y con una preciosa voz. Tienen la parte superior del cuerpo de una hermosa mujer de cabellos rubios o verdosos; la parte inferior es la de un pep con cola y escamas verdes, plateadas u oscuras. El peso y la altura son parecidas a la de los seres humanos. Sin embargo, son más longevas, ya que suelen vivir unos 150 años. Su alimentación se basa en algas y peces pequeños. Para respirar bajo el mar usan las escamas de su parte de pep, que les permiten estar varios días bajo el agua sin salir a la superficie. Sus poblados están instalados en acantilados y arrecifes, construidos con corales y conchas marinas. Les gusta habitar en paz y armonía y son muy coquetas; les encanta adornarse el pelo con corales y conchas. Suelen salir a la superficie y tumbarse sobre rocas a entonar sus dulces y melodiosos cantos.

**18.**

CLC613.601A0099

**¿Qué ser mitológico tiene forma de caballo y de hombre?**

- A.- El “kraken”.
- B.- La sirena.
- C.- El centauro.
- D.- El unicornio.

**19.**

CLC613.601A0100

**¿Qué quiere decir que el centauro “habita en equilibrio con la naturaleza”?**

- A.- Que es capaz de caminar siempre a la pata coja manteniendo el equilibrio.
- B.- Que vive respetando los árboles y el medio que le rodea.
- C.- Que puede cazar todos los animales del bosque y talar todos los árboles.
- D.- Que vive en la naturaleza porque le aporta una dieta equilibrada.

**20.**

CLC613.601A0101

**¿Por qué la constelación de Sagitario se relaciona con el centauro?**

- A.- Porque tiene su misma forma.
- B.- Porque está formada por cien estrellas.
- C.- Porque había un centauro que se llamaba así.
- D.- Porque tiene su poder mágico.

**21.**

CLC613.601A0102

**El cuerno del unicornio le permite...**

- A.- ...vivir más años, volar, curar heridas y detectar veneno.
- B.- ...vivir más años, detectar veneno, curar heridas y teletransportarse.
- C.- ...vivir más años, fabricar veneno, curar heridas y teletransportarse.
- D.- ...vivir más años, fabricar veneno, hacer heridas y volar.

22.

CLC613.601A0103

El “kraken” y la sirena tienen en común...

- A.- ...que viven en corales.
- B.- ...que viven en cuevas.
- C.- ...que son seres inmortales.
- D.- ...que son seres acuáticos.

23.

CLC613.601A0104

¿Son el centauro, el unicornio, el “kraken” y las sirenas seres fantásticos?

- A.- Son fantásticos todos menos el unicornio.
- B.- Son todos fantásticos, y por tanto nunca existieron.
- C.- Existieron, pero, como los dinosaurios, se han extinguido.
- D.- No son fantásticos, aunque aparezcan en cuentos y relatos.

24.

CLC613.601A0105

Las sirenas tienen una habilidad muy desarrollada, ¿cuál es?

- A.- Bailar.
- B.- Hablar.
- C.- Cantar.
- D.- Jugar.

25.



CLC613.601A0106

Puntuación

Completa las siguientes afirmaciones con el ser mitológico correspondiente:

	Ser mitológico
Es enorme y monstruoso...	
Se dice que es un ser inmortal...	
Vive en el mar y le gusta cantar...	
Es capaz de manejar diferentes armas ofensivas y defensivas...	

26.



CLC613.601A0107

Puntuación

Escribe V o F según sean verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones.

Todos los seres que aparecen en el texto...:

V/F	
	...son seres mitológicos.
	...son seres que habitan en mares y océanos.
	...son seres sociables a los que les gusta vivir en comunidad.
	...pueden correr o nadar, pero no volar.



Designed by Natkacheva/FreePik

## INSTRUCCIONES

En esta actividad vas a escribir un texto. A continuación, te daremos algunas indicaciones sobre cómo debes hacerlo:

- Evita las repeticiones.
- Usa adecuadamente signos de puntuación: punto y seguido para separar frases, punto y aparte para separar párrafos y comas cuando sea necesario.
- Utiliza un vocabulario apropiado a las tareas.
- Evita las faltas de ortografía: pon mucha atención y repasa el texto cuando hayas terminado.
- Recuerda poner tildes cuando sea necesario.
- Escribe con letra clara y cuida la presentación: no realices borrones y respeta los márgenes.

### ¡ORGANIZA LA FIESTA DE BIENVENIDA!

Tu mejor amiga del colegio se fue a vivir a otro país durante un tiempo, pero el próximo curso vuelve otra vez a tu barrio, así que se os ha ocurrido ofrecerle una fiesta sorpresa. En el colegio os han dado permiso para poder hacerla en el gimnasio y, además, te han pedido a ti que la organices.

Escribe una nota para colgar en el tablón de anuncios del colegio en el que animes a tus compañeros y compañeras para que vayan a la fiesta. Para convencerles mejor, puedes explicar qué actividades va a haber, a qué vais a jugar, etc...



Estos son algunos de los objetos que habrá en la fiesta:

- Globos.
- Mesa de ping-pong.
- Disfraces.
- Reproductor de música.

## ¡Que lo paséis bien!





**¡ENHORABUENA, HAS TERMINADO LA PRUEBA!**  
**MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN**

