

Boletín Informativo

Nº18 Septiembre 2019

Histórico de Boletines Mensuales

Todos los Boletines Informativos publicados hasta la fecha pueden consultarse en la sección “Histórico de Boletines Mensuales” de la web de Eurydice España-REDIE

[Enlace a la sección “Histórico de Boletines Mensuales”](#)



Últimas publicaciones Eurydice



[Educación digital en los centros escolares europeos. Informe de Eurydice / Digital Education at School in Europe. Eurydice Report](#)

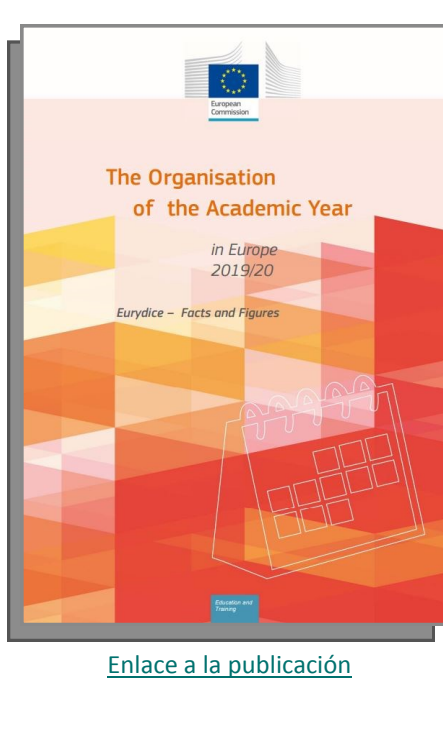
¿Se encargan los sistemas educativos europeos de preparar a nuestros jóvenes para desenvolverse hoy en día en entornos altamente tecnológicos? ¿Y qué tal lo hacen?.

El informe Eurydice sobre la educación digital en los centros escolares europeos pone de manifiesto que se necesitan medidas políticas en diversas áreas.

[Enlace a la publicación](#)

Este informe abarca varias áreas de la educación digital, y comienza con un resumen de los currículos escolares y resultados de aprendizaje relacionados con la educación digital. También analiza el desarrollo de competencias específicas del profesorado durante su formación inicial y a lo largo de su carrera docente, así como la evaluación de las competencias digitales del alumnado y el uso de tecnologías digitales para llevar a cabo el proceso de evaluación. El estudio proporciona una perspectiva sobre las políticas y estrategias nacionales actuales en lo que respecta a la educación digital en los centros escolares. También desvela que, aunque los sistemas educativos europeos han incluido la competencia digital dentro de los currículos escolares y han potenciado el uso de las tecnologías con fines pedagógicos, todavía puede hacerse mucho más.

[La organización del curso académico en Europa en la Educación Superior 2019/20. Eurydice—Datos y Cifras / The organisation of the Academic Year in Europe 2019/20. Eurydice—Facts and Figures](#)



[Enlace a la publicación](#)

Este informe presenta información nacional sobre la estructuración del año académico (fechas de inicio, estructura trimestral/cuatrimestral, periodos vacacionales y de exámenes). Asimismo, se señalan las diferencias entre los programas universitarios y no universitarios. Esta información está disponible para 38 países europeos.

[La organización del curso escolar en Europa en Educación Primaria y Secundaria 2019/20. Eurydice—Datos y Cifras / The organisation of School Time in Europe—Primary and Secondary Education 2019/20. Eurydice—Facts and Figures](#)

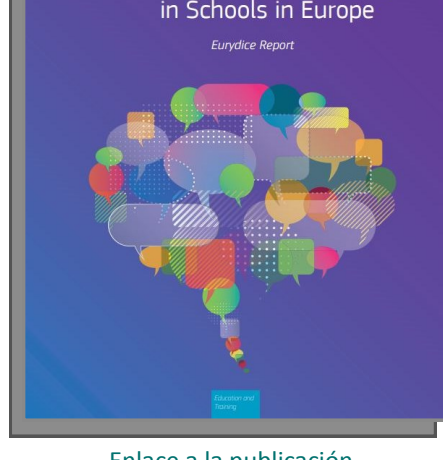
El presente informe, basado en datos nacionales, proporciona una visión de conjunto de la duración del curso escolar, las fechas de inicio y finalización, la duración y ubicación de las vacaciones escolares y el número de días lectivos.

Abarca tanto la educación primaria como la secundaria general, y los puntos clave se acompañan de figuras comparativas

[Enlace a la publicación](#)

ilustrativas. La información corresponde a los 38 países participantes en el programa de la Unión Europea **Erasmus+** (28 Estados Miembro, Albania, Bosnia y Herzegovina, Suiza, Islandia, Liechtenstein, Montenegro, Macedonia del Norte, Noruega, Serbia and Turquía).

[La enseñanza de las lenguas regionales o minoritarias en los centros escolares europeos—Informe Eurydice / The Teaching of Regional or Minority Languages in Schools in Europe—Eurydice report](#)



[Enlace a la publicación](#)

Este informe de Eurydice ofrece una visión de conjunto de los esfuerzos actuales en materia política en Europa que apoyan la enseñanza de las lenguas minoritarias o regionales en los centros escolares.

El informe proporciona las referencias a estas lenguas regionales o minoritarias que se recogen en documentos oficiales emitidos por las autoridades

responsables. Asimismo, pone de manifiesto algunas de las medidas y políticas existentes en los diferentes sistemas educativos europeos en lo que respecta a estas lenguas. Concluye con un resumen de algunos de los proyectos e iniciativas, financiados por la Unión Europea, que fomentan la enseñanza de las lenguas regionales o minoritarias en los centros escolares europeos.

Publicaciones de la Comisión Europea sobre educación

Monitor de la Educación y la Formación 2019



[Enlace a la web de la Comisión Europea con las publicaciones relacionadas](#)

Por octavo año consecutivo, el Monitor de la Educación y la Formación de 2019 recopila una amplia serie de datos que muestran la evolución de los sistemas nacionales de educación y formación de toda la Unión Europea (UE).

Esta última edición está dedicada principalmente a los profesores, que son quienes ejercen una mayor influencia en el aprendizaje de los alumnos dentro del entorno escolar.

La edición de este año del Monitor de la Educación y la Formación señala el décimo aniversario de la puesta en marcha del marco estratégico para la cooperación europea en el ámbito de la educación y la formación (ET 2020). Los países europeos han progresado mucho

en la ampliación de la participación en la educación desde que, en 2009 se establecieron los valores de referencia de la UE dentro de ese proceso.

Sin embargo, sigue existiendo el riesgo de que aproximadamente el 20% de los alumnos europeos de 15 años reciban una educación insuficiente, ya que no poseen competencias básicas en alfabetización y matemáticas ni un conocimiento suficiente de las asignaturas científicas. Otros ámbitos cuyo seguimiento es prioritario son: los idiomas y el aprendizaje de adultos, el profesorado, la inversión en educación y formación, el uso de las TIC en la educación, el emprendimiento en la educación y la formación profesional.

Infografías

La última incorporación a la sección “Infografías” de la web de Eurydice-España REDIE trata del estudio de Eurydice “[Key Data on Early Childhood Education and Care in Europe—2019 Edition](#)” (Cifras clave de la educación y la atención a la primera infancia—Edición 2019)

En esta infografía se destacan aspectos tan importantes como la financiación de los centros de educación infantil, las condiciones de acceso a la educación infantil, el porcentaje de escolarización según ciclos o las ratios alumno/profesor, en los países analizados en el estudio y señalando la situación de nuestro país en el conjunto.



[Enlace a la infografía](#)

Blog Eurydice España-REDIE

A continuación se adjuntan los enlaces de las últimas entradas del blog, relacionadas con acontecimientos o temas de actualidad:

- ◆ [La enseñanza de las lenguas regionales o minoritarias en los centros educativos de Europa](#)
- ◆ [Focus On: Entornos de aprendizaje digital: ¿la mejor forma de avanzar?](#)



[Enlace al Blog de Eurydice España-REDIE](#)

Si tiene cualquier tipo de consulta o comentarios, puede enviarnos el formulario de contacto haciendo click [aquí](#) (si desea darse de baja del Boletín Informativo, especifíquelo en el motivo de la consulta).

Si cree que este Boletín Informativo puede ser de interés para otras personas, por favor, no dude en difundirlo. Muchas gracias.

Newsletter

No.18 September 2019

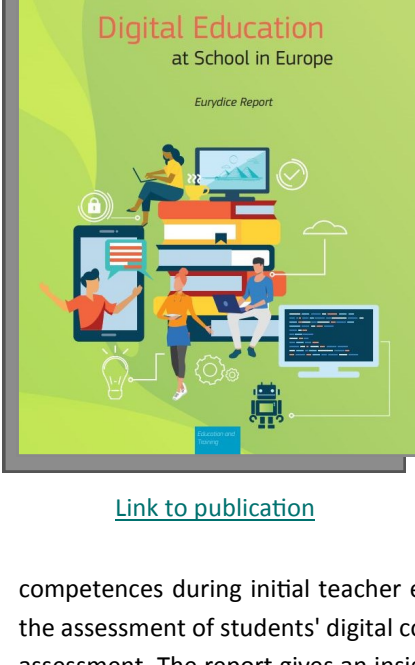
Historical record of Newsletters

The series of newsletters published so far can be downloaded from the section "Historical record" of the Eurydice España-REDIE website.

[Link to "Historical record of newsletters"](#)



Latest publications by Eurydice



[Link to publication](#)

Digital Education at School in Europe. Eurydice Report

Do European education systems prepare our young generations for today's technology rich environments? How well do they do that?

Eurydice's report on digital education at school in Europe reveals that a number of areas need policy attention.

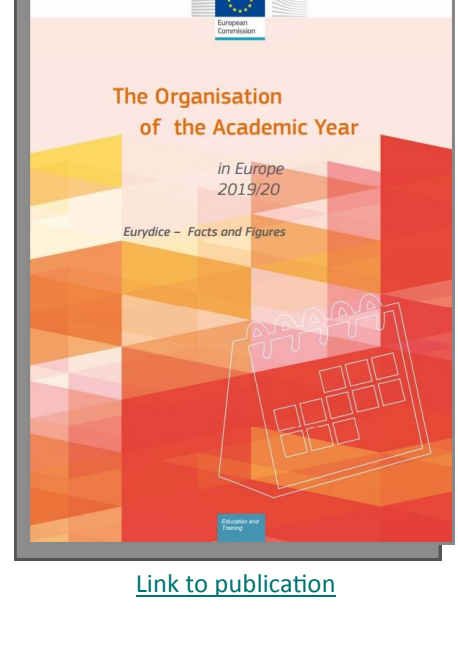
The report covers different areas of digital education, starting with an overview of school curricula and learning outcomes related to digital competence. The report also looks into the development of teacher-specific

competences during initial teacher education and throughout their career, as well as the assessment of students' digital competences and the use of digital technologies for assessment. The report gives an insight into current national strategies and policies on digital education at school.

It also reveals that although European education systems have included digital competence into school curricula and promoted pedagogical use of technologies more can be done.

The organisation of the Academic Year in Europe 2019/20. Eurydice—Facts and Figures

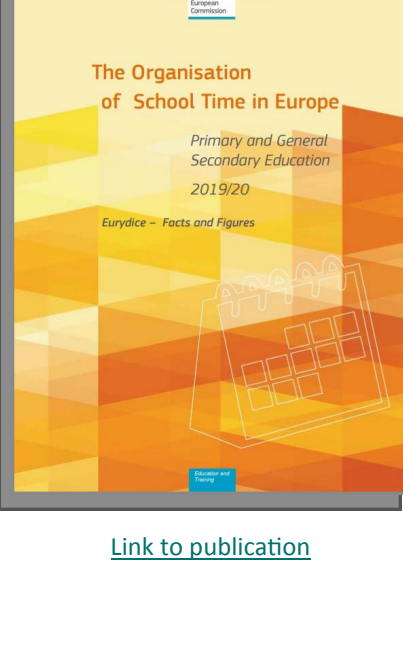
The academic calendar shows national data on how the academic year is structured (beginning of the academic year, term times, holidays and examination periods). Differences between university and non-university study programmes are also highlighted. The information is available for 38 countries.



[Link to publication](#)

The organisation of School Time in Europe—Primary and Secondary Education 2019/20. Eurydice—Facts and Figures

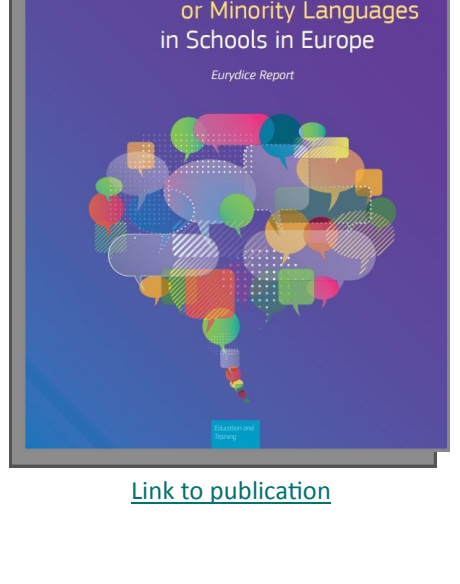
This report, based on national data, gives an overview on the length of the school year, the start and the end dates, the timing and length of school holidays and the number of school days. It covers both primary and general secondary education and key points are illustrated by comparative figures. The information is available for 38 countries participating in the EU's Erasmus+ programme (28 Member States, Albania, Bosnia and Herzegovina, Switzerland, Iceland, Liechtenstein, Montenegro, North Macedonia, Norway, Serbia and Turkey).



[Link to publication](#)

The Teaching of Regional or Minority Languages in Schools in Europe—Eurydice report

This Eurydice report provides an overview of current policy efforts in Europe that support the teaching of regional or minority languages in schools. It presents the references made to regional or minority languages by top-level education authorities in official documents. It also illustrates some of the existing policies and measures on teaching regional or minority languages in the different European education systems. It concludes with an overview of some of the EU-funded projects and initiatives that support the teaching of regional or minority languages in schools in Europe.



[Link to publication](#)

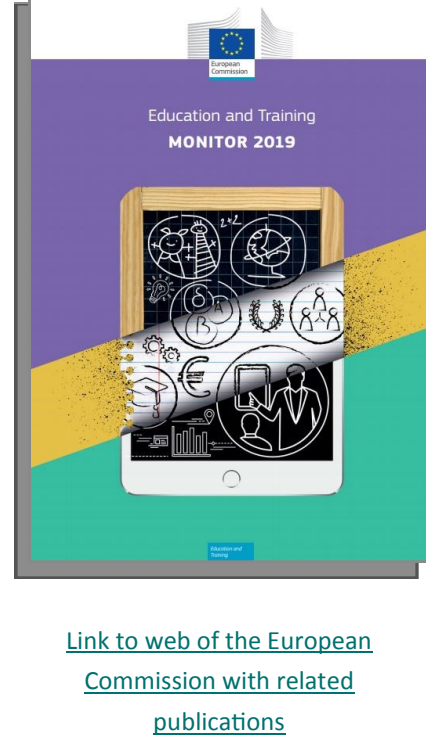
Publications on education by the European Commission

Education and Training Monitor 2019

For the eighth consecutive year, the 2019 Education and Training Monitor gathers a wide range of evidence to indicate the evolution of national education and training systems across the European Union (EU).

Teachers are the main focus of the latest edition. Teachers are considered as the factor having the strongest impact on students' learning within the school environment.

This year's edition of the Education and Training Monitor marks ten years since the launch of the strategic framework for European cooperation in education and training – ET 2020. European countries have made great progress towards expanding participation in education since the establishment of EU benchmarks in 2009 as part of this process.



[Link to web of the European Commission with related publications](#)

However, approximately 20% of 15 year old pupils across Europe still remain at risk of educational poverty, as they do not possess basic competences in literacy and mathematics or sufficient knowledge of science subjects. Additional priority areas for monitoring include: language skills and adult learning, teachers, investment in education and training, ICT education, entrepreneurship in education, and vocational education and training (VET).

Infographics

The latest addition to the "Infographics" section of the Eurydice-España REDIE website deals with the Eurydice report "Key Data on Early Childhood Education and Care in Europe—2019 Edition".

This infographic highlights important issues such as financing of ECEC settings, access to education at this level, the percentage of enrolled children at each stage or the child/teacher ratios.

The information refers to the countries analysed in the study and points out the situation of Spain within the group.



[Link to infographic](#)

Eurydice España-REDIE Blog



The links to the latest entries posted on the blog can be found below, related to hot topics on education:

- ◆ [La enseñanza de las lenguas regionales o minoritarias en los centros educativos de Europa](#)
- ◆ [Focus On: Entornos de aprendizaje digital: ¿la mejor forma de avanzar?](#)

[Link to Eurydice España-REDIE blog](#)

If you have any comments or suggestions or would like to make an enquiry, please use the contact form that can be found [here](#) (should you wish to stop receiving our monthly newsletter, please use the contact form aforementioned and state so in the "Enquiry" field).

Please feel free to send this newsletter to anybody who you believe might be interested. Thank you.