



Eurydice España
rediE
Red española de información sobre educación



Boletín Informativo

Nº16 Junio 2019

Histórico de Boletines Mensuales

Todos los Boletines Informativos publicados hasta la fecha pueden consultarse en la sección “Histórico de Boletines Mensuales” de la web de Eurydice España-REDIE

[Enlace a la sección “Histórico de Boletines Mensuales”](#)



Últimas publicaciones Eurydice

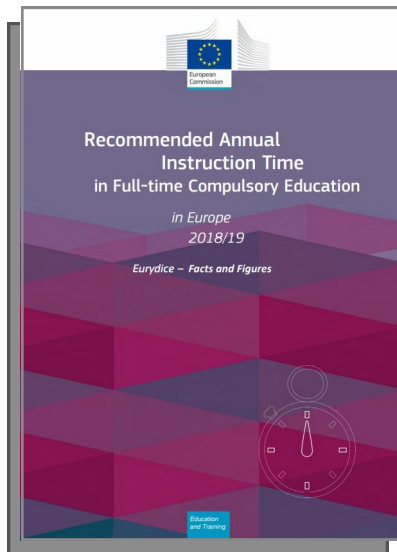
[Recommended Annual Instruction Time in Full-time Compulsory Education in Europe 2018/19—Eurydice Facts and Figures / Tiempo de instrucción anual recomendado en la educación obligatoria a tiempo completo en Europa 2018/19—Eurydice Datos y Cifras](#)

Este informe analiza el tiempo de instrucción recomendado en la educación obligatoria a tiempo completo en 43 sistemas educativos europeos para el curso 2018/19, prestando una especial atención a la lectura, escritura, literatura, matemáticas, ciencias naturales y ciencias sociales.

El estudio describe cómo la lectura, escritura y literatura son las áreas que más horas lectivas dedican, sobre todo en la educación primaria. Le siguen las matemáticas en segundo lugar, que van perdiendo peso en secundaria en favor de otras asignaturas como las ciencias naturales.

Además del análisis comparativo, el informe incluye diagramas nacionales que ilustran los datos por país y asignatura. Esta información ha sido recogida conjuntamente por Eurydice y las redes NESLI de la OCDE.

[Enlace al informe](#)



Estudios en curso

[Mobility Scoreboard—2019 \(Panel de indicadores de la movilidad 2019\)](#)

La Unidad ha solicitado la colaboración del [GTIE](#) (Grupo de Trabajo de Información sobre Educación) para cumplimentar el cuestionario del informe europeo “**Mobility Scoreboard – 2019**” (Panel de Indicadores de la movilidad - 2019).

La edición de 2019 es la actualización de varios indicadores y la ampliación del Panel de Indicadores de la Movilidad (2016) con otros dos indicadores nuevos.



Podéis acceder a la versión de 2016 del informe sobre la movilidad de la educación superior: [Estudio – Boletín Informativo de Eurydice](#).

Y también está disponible la plataforma en línea [Mobility Scoreboard platform](#), desarrollada por Eurydice y CEDEFOP. Incluye indicadores [para la Educación superior 2015/16](#) (Eurydice) y [para la Formación profesional 2016 y 2017](#) (CEDEFOP).

Blog Eurydice España-REDIE

Se incorporan dos nuevas entradas al blog, relacionadas con acontecimientos o temas de actualidad:

- ◆ [¿Qué puede enseñarnos sobre educación el equipo belga “Los Diablos Rojos”?](#)
- ◆ [Apoyo personalizado a los estudiantes en la Comunidad francesa de Bélgica](#)



[Enlace al Blog de Eurydice España-REDIE](#)

Si tiene cualquier tipo de consulta o comentarios, puede enviarnos el formulario de contacto haciendo click [aquí](#) (si desea darse de baja del Boletín Informativo, especifíquelo en el motivo de la consulta).

Si cree que este Boletín Informativo puede ser de interés para otras personas, por favor, no dude en difundirlo. Muchas gracias.



Newsletter

No.16 June 2019

Historical record of Newsletters

The series of newsletters published so far can be downloaded from the section “Historical record” of the Eurydice España-REDIE website.



[Link to “Historical record of newsletters”](#)

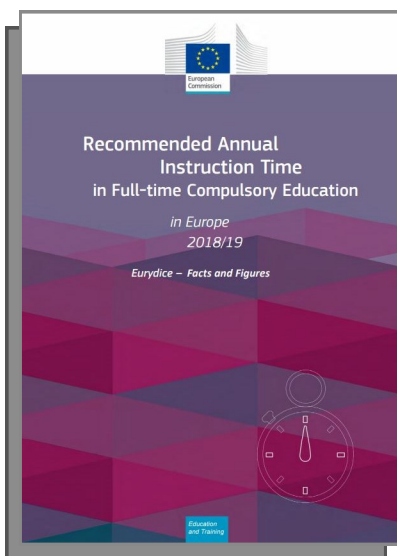
Latest publications by Eurydice

[Recommended Annual Instruction Time in Full-time Compulsory Education in Europe 2018/19—Eurydice Facts and Figures](#)

This instruction time report analyses the recommended minimum instruction time in full-time compulsory general education in 43 European education systems for the year 2018/19.

Special attention is paid to reading, writing and literature, mathematics, natural sciences and social studies.

The report outlines how reading, writing and literature are the subject areas that take up



the largest share of instruction time, especially in primary education. Mathematics represents the second largest share of instruction time. Its share decreases at secondary level in favour of other subjects such as natural sciences.

In addition to the comparative analysis, the report includes national diagrams that illustrate data by country and subject, collected jointly by the Eurydice and the OECD NESLI networks.

[Link to the report](#)

On-going studies



[Mobility Scoreboard—2019](#)

The Spanish Eurydice Unit has asked the [GTIE](#) (Grupo de Trabajo de Información sobre Educación / Working Group for Information on Education) for collaboration on the completion of the questionnaire linked to the European report “**Mobility Scoreboard – 2019**”.

This 2019 edition is an update of several indicators and the addition of two new indicators to the Mobility Scoreboard (2016)

The 2016 edition of the study on mobility in higher education can be found in the [Report](#) and [Eurydice Highlights](#).

The online [Mobility Scoreboard platform](#), developed by Eurydice and CEDEFOP is also available, which includes indicators [on Higher Education](#) 2015/16 (Eurydice) and [on IVET](#) 2016 and 2017 (CEDEFOP).

Eurydice España-REDIE Blog



Two new entries have been posted on the Blog related to hot topics on education:

- ◆ [¿Qué puede enseñarnos sobre educación el equipo belga “Los Diablos Rojos”?](#)
- ◆ [Apoyo personalizado a los estudiantes en la Comunidad francesa de Bélgica](#)

[Link to Eurydice España-REDIE blog](#)

If you have any comments or suggestions or would like to make an enquiry, please use the contact form that can be found [here](#) (should you wish to stop receiving our monthly newsletter, please use the contact form aforementioned and state so in the “Enquiry” field).

Please feel free to send this newsletter to anybody who you believe might be interested. Thank you.